

TABLE DES MATIÈRES DE LA PARTIE 1.

	Page.
RAPPORT DES COMMISSAIRES,—INTRODUCTION.....	1
Les ouvriers et l'industrie; l'outillage actuel; accueil cordial dans les autres pays; accroissement de l'intérêt porté à l'instruction; les plus avancés moins satisfaits; entretiens avec les directeurs de l'enseignement; compilation des renseignements.	
INSTRUCTION ÉLÉMENTAIRE SE RAPPORTANT A L'ENSEIGNEMENT INDUSTRIEL ET TECHNIQUE. (EXTRAITS DU CHAPITRE I DE LA PARTIE II.....	
Quelques conclusions; considérations importantes; décharge du programme; travail manuel; Autres conclusions; quelques recommandations.	
INSTRUCTION SECONDAIRE ET SUPÉRIEURE SE RAPPORTANT A L'ENSEIGNEMENT INDUSTRIEL ET TECHNIQUE. (EXTRAITS DU CHAPITRE II DE LA PARTIE II).....	13
Ecoles secondaires; enseignement industriel et technique dans les cours Collégiaux; quelques conclusions.	
ENSEIGNEMENT INDUSTRIEL ET TECHNIQUE PAR RAPPORT AUX PROBLÈMES NATIONAUX.....	15
L'héritage national; activités en quête de qualités constructives et conquérantes; nécessité d'une formation plus complète; le Canada en retard; la voie du progrès national; couronnement de l'éducation générale par l'enseignement industriel; l'Etat de l'individu; la Nation compte sur l'individu; quelques conclusions.	
L'ENSEIGNEMENT INDUSTRIEL ET TECHNIQUE PAR RAPPORT AUX BESOINS, AUX DEVOIRS ET AUX DROITS DES INDIVIDUS. (EXTRAITS DU CHAPITRE V, PARTIE II).....	20
L'unité de la civilisation; meilleur rendement requis de l'école; bien-être individuel et prospérité nationale; quelques conclusions.	
ORGANISATION ET ADMINISTRATION DE L'ENSEIGNEMENT INDUSTRIEL ET TECHNIQUE AU CANADA. (EXTRAITS DU CHAPITRE VI, PARTIE II).....	22
Tableau des fins à poursuivre; moyens de réussite; champs à parcourir; principes fondamentaux; l'efficacité de la coopération libre; adaptation à l'enseignement général; représentation de l'élément industriel; chances égales; doit être attrayant et convenable; pour satisfaire les besoins individuels, industriels et nationaux; sources de l'appui pécuniaire; considérations à le rappeler; réitération de quelques principes; manière de procéder dans les diverses localités.	
UNE POLITIQUE DE PROGRÈS POUR LE DOMINION. (EXTRAITS DU CHAPITRE VII, PARTIE II).....	32
Considérations d'ordre général; recommandations faites par les membres de la Commission; comités locaux pour l'avancement rural; conseil de développement provincial; Commissions de développement provincial; Une conférence de développement fédéral; Commission de développement fédéral.	

PRÉVISIONS D'UN SYSTÈME D'ENSEIGNEMENT INDUSTRIEL ET TECHNIQUE.....	
Pour ceux qui doivent continuer à étudier dans les sociétés urbaines; pour ceux qui ont travaillé dans les sociétés urbaines; pour les Sociétés rurales; tirer le plus grand parti des dispositions déjà établies; Un fonds de développement fédéral; Sommaire des usages de ce fonds.	
EDUCATION POUR LES SOCIÉTÉS RURALES. (EXTRAITS DU CHAPITRE IX, PARTIE II).....	42
Introduction; les avantages de la vie rurale et de l'agriculture; l'éducation par soi-même; les professeurs devraient être perman- ents; Salaires et lieux de résidence; autres intérêts à prendre en Considération; la coopération est de tout avantage; ce que la Commission recommande au Canada; écoles rurales élémen- taires; écoles rurales intermédiaires et secondaires; classes aux écoles rurales intermédiaires; but principal du Cours; écoles rurales secondaires; quelques-uns des avantages; instructeurs résidents ou visiteurs; plan du travail dans un comté; écoles de novices en agriculture; écoles d'agriculture; écoles ménag- ères et agricoles de comté; collèges agricoles; pour instruire les serviteurs publics; une réelle rareté d'hommes entraînés; le premier devoir des collèges agricoles; l'entraînement des experts; organisation de bureaux locaux et développement rural.	
L'ÉDUCATION POUR LES OCCUPATIONS MÉNAGÈRES. (EXTRAITS DU CHAPITRE X, PARTIE II).....	54
Les autres pays font beaucoup; le Conseil national des femmes; éco- les élémentaires; écoles Secondaires; Cours de perfectionne- ment; cours moyens en enseignement ménager; l'entraînement des aides-ménagères; institutrices résidentes ou voyageuses de district en Enseignement ménager; Cours d'entraînement pour professeurs et directeurs.	
ÉCOLES POUR PÊCHEURS ET ÉCOLES DE NAVIGATION. (EXTRAITS DU CHA- PITRE IX DE LA PARTIE III).....	59
Introduction: quelques conclusions.	
REMERCIEMENTS.....	61
NOTRE DERNIER MOT.....	62
RAPPORT INTÉRIMAIRE DE LA COMMISSION.....	63
Le plan du travail adopté et un sommaire de l'enquête faite par la Commission.....	63
Les établissements au Canada où l'on donne l'enseignement indus- triel et technique.....	67
Un aperçu des témoignages recueillis aux séances de la Commission.	68
INDEX.....	72