

MATIÈRES DU VOLUME I DE LA PARTIE III.

ANGLETERRE.

	PAGE
CHAPITRE I. APERÇU DU SYSTÈME D'ÉDUCATION.....	457
SECTION 1. INTRODUCTION.....	574
Un mot sur la nomenclature; le danger des bourses; la spécialisation pour examens; les progrès récents sont considérables; pour arracher les jeunes gens à la perdition.....	
SECTION 2. ORGANISATION ET ADMINISTRATION.....	460
Organisation locale; l'application de la loi de 1902; un exemple de comité d'éducation.....	
SECTION 3. ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES.....	463
Le personnel des écoles; travaux manuels à l'école; inspection médicale; les comités de soins et leur travail; efficacité des écoles élémentaires.	
SECTION 4. HAUTES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES.....	468
SECTION 5. ÉDUCATION SECONDAIRE ET SUPÉRIEURE.....	469
L'intérêt général dans l'éducation industrielle; les sciences, le dessin et les travaux d'atelier; les universités.	
CHAPITRE II. ENSEIGNEMENT TECHNIQUE.....	472
SECTION I. MESURES GÉNÉRALES.....	472
Subventions à l'enseignement technique; aide généreuse accordée aux arts industriels; dessin, modèle et arts; systèmes en vigueur.	

	Page.
SECTION 2. CLASSES DU SOIR.....	474
<p style="margin-left: 40px;">Un trait caractéristique; faits et chiffres frappants; vues du président de la Commission; systèmes à Londres; l'Université de Sheffield; cours de sciences appliquées; classes du soir; affiliation à la métallurgie du fer et de l'acier.</p>	
CHAPITRE III. CONVERSATION AVEC M. FRANK PUL- LINGER.....	482
<p style="margin-left: 40px;">Écoles de perfectionnement de jour; professeurs pratiques et atmosphères des métiers; écoles intermédiaires—le nouvel apprentissage; écoles techniques de durée complète; deux sortes d'écoles techniques du degré le plus élevé; le système "Sandwich"; écoles de jour de demi-temps; écoles des chantiers de construction de l'État; écoles du soir; excellence des cours groupés; ateliers dans les écoles; inconvénients du système des cours.</p>	
CHAPITRE IV. CONVERSATION AVEC M. ROBERT BLAIR..	490
<p style="margin-left: 40px;">But social élevé de l'instruction; population scolaire et bourses de Londres; gratuité de l'instruction secondaire et technique; on décourage les distinctions sociales; trois classes d'écoles; écoles du soir et écoles des métiers; classes de métier et unions ouvrières; comités consultatifs pour écoles de métiers; écoles préparatoires des métiers pour les garçons; comment le temps est réparti; écoles préparatoires des métiers pour les filles; description de l'école de Bloomsburg; situations procurées aux filles; coût de l'école des métiers pour les filles; l'école polytechnique embrasse trop pour être efficace; Organisation du conseil de comté de Londres; travail important du Comité de surveillance.</p>	
CHAPITRE V. TYPES D'INSTITUTIONS À LONDRES.....	504
SECTION I. ÉCOLES CENTRALES À LONDRES.....	504
<p style="margin-left: 40px;">École centrale de West-Square; histoire industrielle; dessin; école de la rue Childerly; autres écoles centrales.</p>	

DOC. PARLEMENTAIRE No 191d

	Page.
SECTION 2. ÉCOLES CENTRALES—COURS DU SOIR.....	507
École Hugh Myddleton (Clerkenwell); école commerciale des sciences, des arts et du commerce de la rue William.	
SECTION 3. INSTITUT POLYTECHNIQUE DU BOURG, (<i>Borough</i>).	509
Le placement des garçons et des filles; valeur sociale de ces écoles; objet de cet institut; cours de jour et du soir.	
SECTION 4. L'ÉCOLE NATIONALE DE BOULANGERIE ET DE CONFISERIE.....	513
Nom et but; historique; partie financière; bâtiments; programme des matières et temps consacré à chacune; personnel et comité; résultats de la préparation que reçoivent les élèves; opinion des patrons.	
SECTION 2. L'ÉCOLE DE CONSTRUCTION, BRIXTON.....	516
CHAPITRE VI. DEUX INSTITUTIONS IMPÉRIALES.....	519
SECTION 1. COLLÈGE IMPÉRIAL DE SCIENCES ET DE TECHNOLOGIE DE LONDRES.....	519
Une idée impériale; bâtiments et écoles; admission et préparation des étudiants; technologie et recherches; formation à l'atelier comparée à l'étude en classe..	
SECTION 2, L'UNIVERSITÉ DE LONDRES.....	523
CHAPITRE VII. MANCHESTER.	
SECTION 1. INTRODUCTION.....	526
Les cours du soir en constituent la caractéristique; cours du jour; entraînement pour les filles; diagramme illustrant le système gradué des cours d'études; diagramme indiquant les cours pour les étudiants en matières techniques.	

	Page
SECTION 2. ÉCOLE MUNICIPALE DE TECHNOLOGIE.....	530
<p style="padding-left: 40px;">Les étudiants des cours du soir; origine de l'école municipale; cours technologiques du jour; la fabrication du coton; cours spéciaux du jour pour les apprentis ingénieurs; cours spéciaux du jour pour les apprentis plombiers; cours du soir; science et technologie; travaux d'architecture et de construction.</p>	
SECTION 3. ENTRETEN AVEC M. J. H. REYNOLDS.....	536
<p style="padding-left: 40px;">Importance de l'école du soir; l'Allemagne gagne du terrain sur l'Angleterre; l'instruction vient en aide aux ouvriers; l'instruction à Manchester; formation des chefs; cours du jour comparés aux cours du soir; quand les garçons quittent les écoles; attitude des unions ouvrières; l'emploi de machines empêche que les ouvriers deviennent habiles; frais d'administration et programme de l'Institut.</p>	
CHAPITRE VIII. LEEDS.....	543
SECTION 1. INTRODUCTION.....	543
<p style="padding-left: 40px;">Cours techniques; classes du soir, etc.</p>	
SECTION 2. ENTRETEN AVEC M. JAMES GRAHAM.....	545
<p style="padding-left: 40px;">Art industriel pratique; concours du comité consultatif; changement complet dans l'industrie de la chaussure; comment on a stimulé l'intérêt des patrons; développement des aptitudes pratiques; coercion et demi-temps; rapprochement du projet au système universitaire; le besoin d'un enseignement secondaire solide.</p>	
SECTION 3. ENTRETEN AVEC M. BEES.....	551
<p style="padding-left: 40px;">L'enseignement d'après un système unifié; comment intéresser les parents.</p>	
SECTION 4. ÉCOLE DU JOUR PRÉPARATOIRE AUX MÉTIERS DE HOLBECK.....	552
<p style="padding-left: 40px;">Mode d'enseignement; programme des travaux.</p>	

DOC. PARLEMENTAIRE No 191d

	Page.
SECTION 5. ÉCOLES TECHNIQUES DU SOIR.....	558
<p style="margin-left: 40px;">1er degré. Écoles générales du soir; 2e degré—Écoles succursales d'artisans; 3e degré—Écoles techniques avancées du soir; 4e degré—l'Université de Leeds; instruction et entraînement commercial; enseignement de l'art; arts domestiques.</p>	
SECTION 6. COURS D'ENTRAÎNEMENT POUR LES PROFESSEURS.	565
SECTION 7. UNIVERSITÉ DE LEEDS.....	566
CHAPITRE IX. HALIFAX.....	570
SECTION 1. CONVERSATION AVEC LE DR. J. CROWTHER.....	570
<p style="margin-left: 40px;">65 pour cent des enfants fréquentent les écoles du soir; coopération des patrons; préparation des apprentis; objections à la présence obligatoire; préférence de l'obligation chez les patrons.</p>	
SECTION 2. COLLÈGE MUNICIPAL TECHNIQUE.....	574
<p style="margin-left: 40px;">Science et technologie; industries textiles; classes de jour pour examens universitaires; classes du soir au collège; écoles du soir, coordination; écoles de perfectionnement du soir; programme des écoles de perfectionnement du soir; travail d'atelier; cours spéciaux; dessin et arts.</p>	
SECTION 3. ÉCOLE DE PRÉPARATION AUX MÉTIERS.....	585
<p style="margin-left: 40px;">But de l'école; matières et cours; conditions d'admission; horaire.</p>	
CHAPITRE X. TROIS BOURGS DU LANCASHIRE.....	587
SECTION 1. BARROW-IN-FURNESS.....	587
<p style="margin-left: 40px;">Le recrutement et la préparation des professeurs des écoles techniques; les machines aux écoles techniques; ce que les écoles techniques peuvent faire pour aider à la réforme sociale; écoles du soir.</p> <p style="margin-left: 40px;">L'école technique; sections de l'enseignement technique; cours de génie mécanique.</p>	

	Page.
SECTION 2. ACCRINGTON.....	600
Cours de perfectionnement du soir; écoles technique de la municipalité; sujets inclus dans l'enseignement de l'art; cours scientifiques et techniques.	
SECTION 3. WIDNES.....	602
École municipale technique; classes diverses; registre pour les demandes d'emploi; prix et récompenses pour les étudiants.	
CHAPITRE XI. DESSIN, PLAN ARCHITECTURAL ET ART MÉCANIQUE.....	605
SECTION 1. COLLÈGE ROYAL D'ART MÉCANIQUE, KENSINGTON-SUD.....	605
Associé de plein droit; associé de classes, cours d'art; recommandations du comité départemental; l'exposition et la concurrence pour les dessinateurs; cours d'enseignement; récompenses; cours littéraire.	
SECTION 2. MUSÉUM VICTORIA ET ALBERT.....	611
Section de circulation du musée; prêts aux musées permanents et aux expositions; prêts aux écoles et classes d'art; l'aide financière.	
SECTION 3. L'ENSEIGNEMENT DE L'ART SOUS LA DIRECTION DU CONSEIL DE COMTÉ DE LONDRES.....	613
Le dessin dans les écoles enfantines et élémentaires; entraînement pédagogique; classes artistiques du soir; le travail d'art dans les écoles secondaires; écoles possédant une tendance artistique; écoles d'arts et métiers; école centrale des arts et métiers de Londres; l'école royale des arts pour les femmes; l'école de photogravure et de photographie; l'école des arts et métiers de Camberwall.	
SECTION 4. ÉCOLES PROVINCIALES D'ART.....	619
Ce que l'école d'art vaut à l'industrie. L'art industriel à Leeds; école centrale d'art (Leeds); Instructeurs, professions, expositions, etc.; entraînement des professeurs, recherches, etc.; High School of West Leeds; Sections de l'entraînement manuel.	

DOC. PARLEMENTAIRE No 191d

SECTION 4 — <i>Suite.</i>	Page.
École municipale d'art de Manchester; muséum d'art et d'art mécanique; conférences à la salle de lecture, récompenses, etc.	
Enseignement artistique de Leicester; caractères spéciaux du musée; cours de sciences se rapportant directement au commerce.	
École d'art de Bradford; cours des arts et métiers; cours de lithographie, cours de typographie; peintres et décorateurs; cours d'ébénisterie; remarques intéressantes.	

ECOSSE.

CHAPITRE XII. IDÉE GÉNÉRALE DU SYSTÈME D'ÉDUCATION.....	634
SECTION 1. INTRODUCTION.....	634
Enseignement démocratique, pratique et gradué; agrandissement du champ d'action; la voie de l'évolution; création de commissions scolaires.	
SECTION 2. PORTÉE DU SYSTÈME.....	637
Obligations et pouvoirs en vertu de la loi de 1908; effet de la loi de 1908; comités de bourg et de comté; comités provinciaux; nomenclature; fonctions des diverses écoles; éducation spécialisée des adolescents.	
SECTION 3. ENSEIGNEMENT PRIMAIRE.....	641
Cours supplémentaires; choix du cours; pour servir au plus grand nombre.	
Suggestions du ministère pour les cours supplémentaires; leur but principal; développement de la confiance en soi-même; l'étude individuelle dirigée vers des fins pratiques.	
SECTION 4. ENSEIGNEMENT INTERMÉDIAIRE ET SECONDAIRE...	647
SECTION 5. COURS DE PERFECTIONNEMENT.....	647
Droits et pouvoirs des commissions scolaires; travail avancé des comités de comté; progrès dans le travail des classes de perfectionnement; professeurs pour les classes de perfectionnement; l'obligation de fréquenter les classes de perfectionnement.	

	Page.
SECTION 6. SUGGESTIONS MINISTÉRIELLES AUX COMMISSIONS SCOLAIRES.....	650
<p>Etendue du travail des classes de perfectionnement; l'amélioration doit venir graduellement; les cours supplémentaires préparent aux classes de perfectionnement; importance des cours supplémentaires; but des cours supplémentaires.</p> <p>Développer l'opinion publique; coopération des patrons et des employés; fréquentation volontaire ou obligatoire; analyse des occupations; les professeurs devraient connaître les professions des élèves.</p> <p>Éducation rurale.</p>	
SECTION 7. INSTITUTIONS CENTRALES.....	655
<p>De l'influence des institutions centrales; les subventions universitaires.</p>	
SECTION 8. DES FINANCES DE L'ENSEIGNEMENT EN ÉCOSSE....	658
<p>Sources de revenu;</p> <p>Fonds centraux; le fonds écossais d'enseignement; fonds d'enseignement de districts; diminution de taux; bourses.</p> <p>Fonds locaux; situation financière des Commissions scolaires; revenu des Commissions scolaires; dépenses des commissions scolaires; situation financière d'autres institutions locales.</p>	
CHAPITRE XIII. CAUSERIE AVEC SIR JOHN STRUTHERS..	665
<p>Bureau d'éducation et système national; assistance obligatoire; loi de 1872; loi de 1908; comités d'enseignement secondaire; insistance sur le soin à donner à la santé des enfants; commissions scolaires devoirs et pouvoirs; suggestions pour le Canada.</p> <p>Enseignement professionnel et général; entraînement professionnel et occupations spéciales; enseignement des métiers; cours de perfectionnement par les Commissions scolaires; cours de perfectionnement par les patrons.</p> <p>Entraînement professionnel dans les écoles d'enseignement secondaire; cours spécialisés dans les écoles d'enseignement secondaire.</p> <p>Gérance générale et surveillance centrale; système d'organisation et de coopération.</p>	

DOC. PARLEMENTAIRE No 191d

CHAPITRE XIII—*Suite.*

Page.

Les collèges d'agriculture; agriculture; écoles paroissiales et bourses; écoles intermédiaires dans les "centres" et institution de bourses.

Formation des professeurs qui se destinent à l'enseignement technique; fonds attribué aux écoles d'Ecosse; autres fonds destinés à l'enseignement technique; partage du fonds destiné aux écoles d'Ecosse; subvention des écoles d'art, etc., fonds dit de développement pour les travaux de recherches.

CHAPITRE XIV. ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT A EDIMBOURG.....

683

SECTION 1. LE SYSTÈME EN VIGUEUR À EDIMBOURG.....

683

Administration de l'enseignement; direction professionnelle; finances de l'enseignement...

SECTION 2. ENSEIGNEMENT PRIMAIRE.....

687

Classement des élèves; caractère général du cours primaire.

Cours complémentaires.....

688

Cours commercial; cours industriel; cours de science ménagère; études générales; écoles centrales; matières comprises dans certains cours.

SECTION 3. COURS DE PERFECTIONNEMENT.....

691

Origine et développement de ces cours; nature du travail; lois décrétées par les départements; étendue et caractère des cours; matières des cours; enseignement élémentaire des métiers; nombre de classes et de professeurs, pourcentage d'assiduité; coordination avec les institutions centrales; manières d'annoncer les classes.

SECTION 4. INSTITUTIONS CENTRALES.....

697

(1) Le Collège Hériot-Watt; (2) le Collège d'Agriculture d'Edimbourg et de l'est de l'Ecosse; (3) le Collège des Arts d'Edimbourg; (4) l'École de Cuisine et d'Économie domestique d'Edimbourg; (5) le Collège royal (Dick) de médecine vétérinaire; (6) Collège de préparation pour les maîtres; (7) Université d'Edimbourg.

	Page.
SECTION 5. UN ENTRETIEN AVEC M. J. W. PECK.....	707
Système des cours de perfectionnement; un recensement industriel; comment on se procure les instituteurs; élèves et patrons; sur la fréquentation obligatoire; six heures d'enseignement de jour; comités consultatifs, leur rôle.	
CHAPITRE XV. ORGANISATION DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE À GLASGOW.....	712
Introduction.	
SECTION 1. ENTRETIEN AVEC M. J. CLARK.....	713
Le choix d'un métier; l'attitude des patrons; admissions et boursiers; coopération avec la Bourse du Travail; éducation élémentaire; éducation secondaire; cours de perfectionnement.	
SECTION 2. UN CENTRE POUR L'OUEST DE L'ECOSSE.....	717
Organisation des classes de sciences; plan de l'enseignement technique dans le Renfrewshire; la coopération des patrons dans les cours de perfectionnement; sommaire des opinions des patrons; bourses; conditions générales.	
SECTION 3. INSTITUTIONS CENTRALES.....	720
(1) "Glasgow and West of Scotland Technical College"; constitution du bureau des gouverneurs; liberté sous le contrôle du ministère écossais; les élèves de jour; classes du soir—section générale; cours de métiers du soir; institutions spéciales pour écoles de métiers; l'école de boulangerie; examens préliminaires; cours du soir; inscription des étudiants; occupations des étudiants suivant les cours du soir, terme de 1909-10.	
(2) West of Scotland Agricultural College.	
(3) Athenaeum de Glasgow (College Commercial).	
(4) Ecole d'arts de Glasgow; l'art dans l'industrie; les fonctions d'une école des arts; industries de Glasgow qui ont besoin de l'art; cours de dessin et de décoration; débuts et développements; relations de l'école des arts aux écoles primaires; enrôlements des étudiants.	

DOC. PARLEMENTAIRE No 191d

SECTION 3— <i>Suite.</i>	Page.
"Conversation avec M. Newbery; nécessité de la formation du goût; les écoles devraient-elles fabriquer des produits?; l'école produit des dessinateurs et non des dessins; l'art et les procédés pratiques; renaissance de l'art des travaux à l'aiguille; le sarrau de Dorset; collaboration avec les architectes; contact avec les choses en dehors de l'école."	
CHAPITRE XVI. ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT DANS LE COMTÉ DE FIFE.....	737
SECTION 1. COURS DE PERFECTIONNEMENT.....	737
Rapport de l'inspecteur sur les cours de perfectionnement; pourcentage d'assistance; mesures pratiques recommandées.	
SECTION 2. ECOLE DES MINES DE COWDENBEATH.....	741
Buts de l'école; cours d'enseignement; conditions régissant le don des bourses; le cours des mines; organisation du cours des mines; organisation du cours de génie mécanique; organisation du cours d'électricité; cours de perfectionnement.	
SECTION 3. DISPOSITIONS SPÉCIALES DE DUNFERMLINE.....	745
L'école technique Lauder; bureau de renseignements et de placement; Trust Carnegie de Dumfermline; collège d'enseignement hygiénique et physique; classes de vacances.	
CHAPITRE XVII. GALASHIELDS ET HAWICK.....	749
SECTION 1. HAWICK.....	749
Classes de perfectionnement; succès des classes du soir; Institut technique de Hawick; enseignement à l'usage des ouvrières; importance de l'enseignement des méthodes de travail; classification des cours.	
SECTION 2. GALASHIELDS.....	753
Le collège technique de Galashiels; entretien avec le Dr Thomas Oliver; progrès des Allemands dans la fabrication des lainages; applicabilité de l'éducation.	

IRLANDE.

	Page.
CHAPITRE XVIII. IDÉE GÉNÉRALE DU SYSTÈME D'ÉDUCATION.....	758
Introduction; occupations des habitants.	
SECTION 1. LES ÉCOLES NATIONALES.....	759
Deux classes d'écoles ; système d'administration; cours d'études; professeurs et allocations; écoles normales; inspection; départements d'écoles modèles; écoles du soir.	
SECTION 2. EXTERNATS D'ENSEIGNEMENTS SECONDAIRE.....	764
Subventions pour l'enseignement secondaire.	
SECTION 3. AGRICULTURE, INDUSTRIE ET ENSEIGNEMENT TECHNIQUE.....	765
Travail du "Recess Committee"; leçons pour le Canada; membres du "Recess Committee".	
CHAPITRE XIX. CONVERSATION AVEC M. T. P. GILL.....	768
Fonds disponibles et leur utilisation; règlements pour les sciences et les arts; écoles d'horticulture; divisions du département; principes généraux d'administration; contributions locales et subventions du ministère; moyens directs et indirects.	
CHAPITRE XX CONVERSATION AVEC M. GEORGE FLETCHER.....	774
Enseignement des sciences dans les écoles secondaires; comment les professeurs ont été instruits; le comité consultatif est une soupape de sûreté; subventions —manière de les accorder; coopération de la Commission intermédiaire; instruction pratique dans les sciences; consignation du progrès des élèves.	
Rapports avec la Trésorerie; manière dont sont arrêtés les systèmes; contributions et subventions locales.	
Cours ambulants; économie domestique, professeurs, bourses; cours préparatoires du jour pour l'enseignement des métiers; encouragement des industries locales.	
Allocations diverses que fait le département; trop peu d'édifices convenables; bourses pour les garçons aux écoles d'enseignement secondaire et aux écoles de métiers.	

	Page.
CHAPITRE XXI. ORGANISATION DU DÉPARTEMENT.....	785
SECTION 1. LES DIVERS CORPS ADMINISTRATIFS.....	785
Conseil de l'agriculture; bureau de l'agriculture; bureau de l'enseignement technique; le comité consultatif; organisation locale.	
SECTION 2. ADMINISTRATION ET FONDS	787
Principes qui gouvernent l'administration; rapports existant entre le département et les autorités locales; la fondation dont dispose le département; l'aide aux projets locaux; pour l'enseignement agricole; pour l'instruction technique; crédits parlementaires.	
CHAPITRE XXII. SECTION AGRICOLE DU DÉPARTEMENT.	792
Introduction.	
SECTION 1. ORGANISATION DE L'INSTRUCTION.....	793
Les fonctions des autotités locales; relations avec le département; l'attitude vis-à-vis de l'enseignement agricole; la politique du département; système d'enseignement gradué.	
SECTION 2. COLLÈGE AGRICOLE ALBERT DE GLASNEVIN.....	796
Admission, personnel, diplôme, etc.; les cours; cours d'agriculture; cours d'horticulture.	
SECTION 3. STATION AGRICOLE POUR APPRENTIS AGRICULTEURS	799
La station de Clonakilty; les élèves et leur travail. . .	
SECTION 4. INSTRUCTEUR AMBULANT EN AGRICULTURE.....	801
Instructeurs ambulants; cours d'agriculture pendant l'hiver; horticulture et agriculture; aviculture; fabrication du beurre.	
SECTION 5. PROJETS AGRICOLES.....	804
Devoirs des comités; enseignement de l'agriculture (système n° 9); programme des études; cours d'agriculture pendant l'hiver (système n° 10); enseignement de l'horticulture (système n° 14).	

	Page.
SECTION 6. LES INSPECTEURS AGRICOLES.....	807
Le travail dans les districts surpeuplés; suggestions pour les nouveaux établissements canadiens.	
SECTION 7. INSTITUTIONS À L'USAGE DES FEMMES ET DES FILLES	
L'Institut Munster, Cork; cours de formation; condition de l'admission, études, etc.; école d'industrie laitière d'Ulster, Cookstown; écoles d'économie domestique rurale; l'école de Loughglynn.	
CHAPITRE XXIII. LE MOUVEMENT COOPÉRATIF.....	812
SECTION 1. ORGANISATION AGRICOLE.....	812
Les raisons de sa nécessité en Irlande; l'origine de la I.A.O.S.; le travail de Sir Horace Plunkett; caisses rurales.	
SECTION 2. BANQUES DE RAFFEISEN.....	815
Moyenne des prêts et engagements.	
SECTION 3. CRÉDIT AGRICOLE EN IRLANDE.....	817
CHAPITRE XXIV. DIVISION DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DU DÉPARTEMENT.....	819
SECTION 1. ENTRAÎNEMENT PÉDAGOGIQUE.....	819
Instituteurs des écoles secondaires de jour; instituteurs des écoles nationales; institutrices en économie domestique.	
SECTION 2. BOURSES ET DONS EN FAVEUR DES ÉLÈVES DES ÉCOLES.....	822
Allocations aux écoles secondaires de jour; allocations; cours d'enseignement; laboratoires; durée des cours; valeur numérique des classes; importance de ce système d'enseignement en 1909-10.	
SECTION 3. ÉCOLES TECHNIQUES ET ÉCOLES ET COURS DE SCIENCES ET D'ART.....	826
Avantages et désavantages des classes du soir; quelques règlements d'adjudication d'allocations; écoles de jour à l'usage des apprentis et autres engagés dans l'industrie; écoles d'art.	

	Page.
SECTION 4. PLANS D'ENSEIGNEMENT DANS LE CONTRÔLE DE L'AUTORITÉ LOCALE.....	828
<p style="padding-left: 40px;">Introduction; occupations des jeunes gens; occupations des jeunes filles; conditions générales imposées à chacun des systèmes.</p> <p style="padding-left: 40px;">Programme d'instruction technique pour le comté de Kilkenny; principales industries; objets du cours; finances; sujets d'instruction; dans les classes du soir; aux centres temporaires; dans les écoles pré- paratoires de métiers; personnel enseignant; école préparatoire de jour pour les métiers; instructeurs ambulants; bourses pour garçons; classes tech- niques du soir.</p> <p style="padding-left: 40px;">Programme d'instruction technique pour le district urbain de Portadown; finances; sujets d'instruc- tion; école préparatoire de jour pour les métiers.</p>	
SECTION 5. INSTITUTIONS ET BOURSES CENTRALES.....	838
<p style="padding-left: 40px;">Collège royal des sciences; facultés; Musée national de Dublin; école métropolitaine des Beaux-Arts, Dublin; cours; métiers artistiques; dessin sur le tableau noir; bourses; pour l'agriculture, l'horti- culture, etc.; pour les sciences et la technologie; pour l'école des Arts.</p>	
CHAPITRE XXV. INSTITUT MUNICIPAL TECHNIQUE DE BELFAST.....	844
<p style="padding-left: 40px;">Introduction; objet de l'Institut; équipement; école préparatoire des métiers; résumé des cours. Cours techniques de jour; allocation d'heures durant la seconde année; étudiants irréguliers; classes de jour pour les apprentis ingénieurs; classes de jour pour les apprentis des métiers d'imprimerie.</p> <p style="padding-left: 40px;">Division du soir; génie mécanique; architecture navale; physique et génie électrique; métiers du bâtiment et de l'ébénisterie; outillage; industries textiles; maison publique d'épicerie et de conditionnement textile; métiers de l'imprimerie; divers métiers et industries; science naturelle; chimie pure et chimie appliquée; section du commerce.</p> <p style="padding-left: 40px;">L'école des arts; plan des cours.</p>	

	Page.
CHAPITRE XXVI. L'ÉCOLE INDUSTRIELLE D'ARTANE.....	868

Ateliers pour garçons; apprentis dans la section des jeunes; enseignement des métiers sur une base d'affaires; outillage, discipline et culture physique; formation du caractère à vingt sous par jour.

DANEMARK.

CHAPITRE XXVII. LE PAYS ET SES HABITANTS.....	871
---	-----

Introduction; apparence des formes; grandeur des fermes et des métairies; frugalité, coopération, instruction; préparation intellectuelle et sociale; intelligence et persévérance; la coopération et ses résultats; opinion du Comte Carl Moltke.

CHAPITRE XXVIII. ESQUISSES DU SYSTÈME D'INSTRUCTION PUBLIQUE.....	877
---	-----

SECTION 1. ÉCOLES NATIONALES DANOISES.....	877
--	-----

L'administration des écoles publiques; direction du conseil municipal; assistance obligatoire.

Le personnel enseignant des écoles publiques; compétence et nominations; salaires; retraites et pensions.

Dépenses de l'école nationale; l'enseignement donné dans les écoles publiques; matières enseignées et outillage.

Écoles rurales.

Écoles de haut enseignement; l'école national de Copenhague.

SECTION 3. ENSEIGNEMENT TECHNIQUE.....	886
--	-----

Introduction; ce que l'on doit à l'initiative privée; programme des études; l'enseignement du dessin; inspection et aide du gouvernement.

SECTION 4. LES ÉCOLES SUPÉRIEURES DU PEUPLE.....	888
--	-----

But élevé de ces écoles; l'âge le plus favorable au développement; évolution et croissance; le développement des autres écoles; les écoles ont transformé la nation; jugement bien développé; éducation des

DOC. PARLEMENTAIRE No 191d

SECTION 4—*Suite.*

Page.

paysans; diffusion de la richesse; origine des écoles supérieures; le peuple a grandi grâce aux écoles; les écoles ont grandi grâce au peuple; programme des études; l'esprit et la méthode; l'attention aux conférences; développement des qualités sociales; administration financière des écoles; il y a de nombreuses bourses; élévation de la vie rurale.

Le High School du peuple à Ryslinge; le high school du peuple à Vallekilde; le high school du peuple à Askow; cours d'hiver pour jeunes gens et jeunes filles dans l'école de perfectionnement.

SECTION 5. LES ÉCOLES D'AGRICULTURE..... 906

Les élèves et les cours; gymnastiques par la méthode suédoise; l'école d'agriculture Ladelunde; l'école d'agriculture Lyngby; l'école d'agriculture de Dalum.

SECTION 6. LES ÉCOLES HUSMAND..... 911

L'école de Ringsted; contributions, finances, devises, etc.

SECTION 6. ÉCOLE D'ENSEIGNEMENT MÉNAGER RURAL, POUR LES FEMMES..... 917

Comment on emploie la journée.

SECTION 8. ROYAL INSTITUT AGRICOLE ET VÉTÉRINAIRE..... 919

Étudiants et cours d'études; instruction théorique et recherches.

CHAPITRE XXIX. ORGANISATION AGRICOLE AU DANEMARK..... 922

La royale société agricole danoise; associations de cultivateurs; organisation provinciale; exécutif national; associations des petits tenanciers; associations spéciales; organisations d'industrie laitière; associations coopératives; bourses de voyage.

FRANCE.

CHAPITRE XXX. PRÉCIS DU SYSTÈME ÉDUCATIONNEL.. 930

SECTION I. ORGANISATION ET ADMINISTRATION..... 930

Sous le contrôle de trois ministères; devoirs des recteurs de districts; devoirs des inspecteurs; trois degrés d'enseignement.

	Page.
SECTION 2. ENSEIGNEMENT PRIMAIRE.....	932
Écoles primaires publiques.	
SECTION 3. ÉCOLES PRIMAIRES SUPÉRIEURES ET COURS DE PERFECTIONNEMENT.....	933
Distinctions entre l'éducation primaire supérieure et l'éducation supplémentaire; instruction primaire supérieure; sections techniques; horaires; détail du travail des classes.	
SECTION 4. ENSEIGNEMENT TECHNIQUE PRIMAIRE.....	937
Enseignement primaire strictement professionnel; dé- finition de l'enseignement technique; la spéciali- sation intensive est approuvée.	
SECTION 5. ÉCOLES POUR INSTITUTEURS.....	939
Écoles normales primaires; examens d'admission; pro- gramme des études; écoles normales supérieures.	
SECTION 6. INSTRUCTION SECONDAIRE.....	942
Écoles secondaires; fréquentation et subventions	
SECTION 7. EDUCATION SUPÉRIEURE.....	943
CHAPITRE XXXI. ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ÉLÉMEN- TAIRE.....	944
SECTION 1. LES ÉCOLES NATIONALES PROFESSIONNELLES OU ÉCOLES D'APPRENTISSAGE DES ARTS MANUELS....	944
Nouveaux types d'écoles; attitude du gouvernement; but pratique des cours; conseils et comités; exa- mens d'entrée; études, examens et diplôme final honoraires, bourses et dépenses.	
SECTION 2. ÉCOLES PRATIQUES DE COMMERCE ET D'INDUSTRIE.	949
Comment elles sont établies et administrées; conseils d'amélioration; programme des écoles pour les sections; section commerciale (garçons); section commerciale (jeunes filles); section industrielle (garçons); section industrielles (filles).	

DOC. PARLEMENTAIRE No 191d

	Page.
CHAPITRE XXXII. ÉCOLES SPÉCIALES EN DEHORS DE PARIS.....	955
SECTION 1. ÉCOLE VAUCANSON, GRENOBLE.....	955
La section industrielle; la section commerciale; la section de la chimie; la section de la ganterie; le cours et l'horaire.	
SECTION 2. HAUTE ÉCOLE PRIMAIRE COMMERCIALE ET INDUSTRIELLE POUR GARÇONS, NANCY	963
Distinction entre les cours.	
SECTION 3. ÉCOLE PROFESSIONNELLE DE L'EST POUR GARÇONS, NANCY.....	964
Sections de mécanique, de commerce et autres; dépenses, bourses, etc.	
SECTION 4. ÉCOLE INDUSTRIELLE PRATIQUE POUR GARÇONS, SAINT-ETIENNE.....	965
SECTION 5. ÉCOLE COMMERCIALE ET INDUSTRIELLE PRATIQUE POUR FILLES, SAINT-ETIENNE.....	966
Cours de dessin industriel; blanchissage et couture; travail d'atelier, expositions, etc.; travail d'extension.	
SECTION 6. ÉCOLES DE LA MARTINIÈRE, POUR GARÇONS, DE LYON.....	968
Cours d'études; galons de caporal, diplômes, etc	
SECTION 7. ÉCOLE LA MARTINIÈRE POUR FILLES, LYON....	970
SECTION 8. COURS POUR APPRENTIS ET ADULTES.....	971
Comment les cours peuvent être établis; campagne d'agitation; le rapport de l'inspecteur général.	
CHAPITRE XXXIII. LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES DE PARIS.....	974
SECTION I. INTRODUCTION.....	974
Droits égaux pour tous; on demande un meilleur entraînement; le besoin d'écoles professionnelles; les écoles de métiers tout d'abord; direction; deux groupes d'instructeurs; méthodes d'enseignement intéressantes; le travail des élèves jugés par des experts; réponse de M. Lavergne aux critiques.	

	Page.
SECTION 2. MONTANT DES ALLOCATIONS.....	980
Hautes écoles élémentaires; écoles des garçons; écoles des filles; écoles techniques élémentaires; écoles des garçons; écoles des filles.	
CHAPITRE XXXIV. ÉCOLES TYPIQUES DE PARIS.....	984
SECTION 1. ÉCOLE BOULLE.....	984
Ébénisterie et métallurgie; travail des élèves; salles spéciales et caractéristiques.	
SECTION 2. ÉCOLE DIDEROT (garçons).....	986
Les arts se rapportant au travail des métaux et du bois.	
SECTION 3. ÉCOLE ETIENNE.....	987
L'imprimerie et la fabrication des livres.	
SECTION 4. ÉCOLE PRÉPARATOIRE À L'APPRENTISSAGE DU TRAVAIL DES MÉTAUX EN FEUILLES.....	988
M. Kula déplore les influences de la vue; la ferblanterie base de l'apprentissage; rapports de cette formation à l'apprentissage; spécimens de travaux de tous les métiers; libre usage de l'école; transformation de la mentalité des garçons.	
SECTION 5. COURS COMPLÉMENTAIRE À PARIS.....	991
SECTION 6. COURS PROFESSIONNELS DES SYNDICATS.....	991
Cours pour les apprentis et les ouvriers.	
SECTION 7. ÉCOLES PROFESSIONNELLES ET DOMESTIQUES POUR LES FILLES.....	993
École Jacquard; école des filles au No. 7 rue de Poitou.	
CHAPITRE XXXV. ENSEIGNEMENT TECHNIQUE SECONDAIRE.....	995
SECTION 1. ÉCOLES NATIONALES DES ARTS ET MÉTIERS.....	995
Écoles techniques hautement spécialisées; conditions d'admission; système des cours	
SECTION 2. ÉCOLE PRATIQUE SUPÉRIEURE DE COMMERCE ET D'INDUSTRIE.....	999
L'école de commerce; l'école maritime; l'école de navigation; cours du soir; professeurs d'expérience; voyages dans les pays étrangers.	

DOC. PARLEMENTAIRE No 191d

	Page.
CHAPITRE XXXVI. INSTRUCTION TECHNIQUE DU DEGRÉ LE PLUS ÉLEVÉ.....	1,004
SECTION 1. ÉCOLE CENTRALE DES ARTS ET MANUFACTURES....	1,004
Disciplines, contributions, etc.; cours; édifice et équipement.	
SECTION 2. CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET MÉTIERS	1,008
Instruction.	
SECTION 3. ÉCOLE DE CHIMIE INDUSTRIELLE DE LYON.....	1,010
Cours et travaux de laboratoire; diplômes et promotions.	
SECTION 4. ÉCOLE CENTRALE DE LYON.....	1,012
Cours; instruction dans les travaux manuels.	
SECTION 5. INSTITUT ÉLECTRO-TECHNIQUE DE GRENOBLE....	1,013
Cours; frais annuel d'étude des étudiants; diplômes d'ingénieurs électriques.	
CHAPITRE XXXVII. DESSIN MÉCANIQUE ET ART.....	1,016
Enseignement du dessin en France; ce qui se fait à Paris.	
SECTION 1. ÉCOLES DE DESSIN.....	1,017
Nécessité d'écoles spéciales; subventions de l'État à l'enseignement du dessin et de l'art; école nationale des Beaux-Arts; écoles municipales de dessin pratique à Paris.	
SECTION 2. AUTRES ÉCOLES DE DESSIN ET D'ARTS.....	1,021
École d'arts industriels du district de Saint-Etienne; cours relatifs aux industries locales.	
École d'application industrielle de l'art et du dessin de Paris; travail d'art industriel; conditions d'admission.	
École nationale d'arts décoratifs de Paris; sections des jeunes gens; section des jeunes filles.	
Écoles locales d'architecture; cours des architectes.	
École de dessin et d'art de la construction; cours de correspondance; cours d'atelier spécial; classe normale.	
École de céramique de Sèvres; cours d'enseignement.	

	Page,
SECTION 3. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DES PLUS HAUTES AUTORITÉS.....	1029
"Entretien" avec M. Louis Guébin; concours du congrès de dessin; principes et méthodes de M. Guébin; adaptation du dessin à l'étude de la langue, etc., comment on enseigne le dessin aux enfants; méthodes française et allemande comprises.	
"Conversation" avec un ingénieur; le développement du goût parmi le peuple.	
"Conversation" avec le sous-inspecteur du dessin; l'étude des modèles d'art par les enfants.	
SECTION 4. ECOLES DES BEAUX-ARTS.....	1036
Ecole nationale des Beaux-Arts, Lyon; application de l'art aux industries.	
Ecole nationale des Beaux-Arts, Paris; conditions d'admission, cours, etc., cours en dehors des ateliers; l'école proprement dite et les ateliers; concours de peinture et de sculpture; travail d'atelier; section d'architecture; enseignement simultané des trois arts; le prix de Rome.	
CHAPITRE XXXVIII. ECOLES POUR INDUSTRIES SPÉCIALES	1042
SECTION 1. ECOLES NATIONALES DES EAUX ET FORÊTS, NANCY	1042
Service militaire; programme des études; l'année scolaire, comment elle se partage; classification des élèves; élèves du dehors.	
Station de recherches et d'expériences forestières.	
SECTION 2. ECOLE MUNICIPALE DE LYON POUR LE TISSAGE DE LA SOIE.....	1045
A l'école supérieure.	
SECTION 3. ECOLE FRANÇAISE POUR LA FABRICATION DU PAPIER	1047
CHAPITRE XXXIX. ENSEIGNEMENT AGRICOLE EN FRANCE.....	1048
Avant-propos; enseignement spécial dans les écoles ordinaires.	

	Page.
SECTION 1. QUATRE ESPÈCES D'ÉCOLES.....	1049
Ecoles d'horticulture; écoles de ferme; écoles pratiques d'agriculture; écoles nationales d'agriculture; aptitudes requises pour l'admission.	
L'école Grignon.	
L'Institut national.	
Relations entre les écoles et l'Etat.	
SECTION 2. ECOLES DOMESTIQUES D'AGRICULTURE ET D'IN- DUSTRIE LAITIÈRE	1054
Ecole de Côtlogon; cours d'enseignement.	
Ecole ambulante d'industrie laitière au Pas-de-Calais; cours, diplômés, etc.	

LISTE DES ILLUSTRATIONS.

ANGLETERRE.

	Page.
Université de Sheffield: l'atelier des outils.....	478
Université de Sheffield: fourneau Siemens de 2 tonnes.....	479
Université de Sheffield: fourneau électro-pneumatique et à réchauffer..	480
Atelier de travail des métaux: Ecole de jour préparatoire aux métiers de Holbeck.....	555
Laboratoire mécanique: Ecole de jour préparatoire aux métiers de Holbeck.....	556
Atelier de menuiserie: Ecole de jour préparatoire aux métiers de Wood- house.....	557
High School de Cockburn, Leeds.....	561
High School de Cockburn: laboratoire de mécanique.....	562
High School de Cockburn: laboratoire de physique élémentaire.....	563
High School de Cockburn: ateliers.....	564
High School de Cockburn: salle de dessin de machines.....	568
High School de Cockburn: la forge.....	568
High School de Cockburn: classe de cuisine.....	569
High School de Cockburn: salle des Arts.....	575
Comté de Halifax: collège municipal technique.....	575
Laboratoire mécanique: collège municipal technique de Halifax.....	576
Partie centrale de l'atelier à filer sur métiers: collège municipal technique de Halifax.....	577
Coin de l'atelier à filer sur métiers: collège municipal technique de Halifax.....	578
Ecole technique: Barrow-in-Furnace.....	590
Ecole technique: laboratoire mécanique.....	594
Ecole technique: laboratoire d'électricité élémentaire.....	595

ECOSSE.

Duddington, Edimbourg: travail dans les petits jardins potagers.....	676
Duddington, Edimbourg: petits vergers.....	676
Kettins, Forfarshire: sarclage des petits jardins potagers.....	677
Kettins, Forfarshire: partie rocailleuse et couverte d'herbes.....	677
Collège Heriot-Watt: laboratoire de physique.....	698
Collège Heriot-Watt: laboratoire de mécanique appliquée.....	699
Classe des sculpteurs de bois au collège des Arts d'Edimbourg.....	704
Classe des sculpteurs de pierre au collège des Arts d'Edimbourg.....	705
Ecole des mines du comité du comté de Fife et école supérieure de Bath, Cowdenbeath, Ecosse, 1911.....	742

IRLANDE.

	Page.
L'Institut municipal technique de Belfast: perspective.....	846
Ecole préparatoire des métiers: laboratoire de physique.....	847
Laboratoire mécanique: Institut municipal technique de Belfast.....	854
Métiers du bâtiment—atelier des plombiers: institut municipal technique de Belfast.....	855
Salle de préparation et de filage du lin: institut municipal technique de Belfast.....	858
Département des métiers d'imprimerie—salle de composition: institut municipal technique de Belfast.....	859
Classe de cuisine: institut municipal technique de Belfast.....	862
Classe de chapellerie: institut municipal technique de Belfast.....	863

DANEMARK.

Ecole supérieure du peuple à Askow.....	889
Etudiants de l'école supérieure du peuple de Lyngby, pendant l'été.....	897
Classe de couture à Haslev.....	899
Ecole ménagère à Haslev.....	900
Ecole Husmand, à Ringsted.....	913
Récréation à Ringsted.....	914
Culture physique à Ringsted.....	915 et 916

FRANCE.

Ecole Vaucanson, Grenoble: ateliers d'ajusteurs.....	956
Ecole Vaucanson, Grenoble: ateliers de menuiserie.....	957
Ecole Vaucanson, Grenoble: modèle d'ébénisterie.....	958
Ecole Vaucanson, Grenoble: laboratoire de chimie.....	959
Ecole Vaucanson, Grenoble: section de la ganterie.....	961
Ecole pratique supérieure du commerce et de l'industrie de la république, Paris.....	998
Ecole pratique supérieure de commerce et de l'industrie de la république, Paris: laboratoire des élèves.....	998
Ecole pratique supérieure du commerce et de l'industrie de la république, Paris: gymnase.....	1001
Ecole pratique supérieure du commerce et de l'industrie de la république, Paris: douches.....	1001