

TABLE DES MATIÈRES DU VOLUME II DE LA PARTIE III.

ALLEMAGNE.

	Page.
CHAPITRE XL. INTRODUCTION.....	1,05
Emplois: groupements industriels; agriculture; dimensions des terres et sortes de cultures; surfaces et rendements des récoltes; le coût de la vie.	
CHAPITRE XLI. APERÇU DES SYSTÈMES D'ENSEIGNEMENT.....	1,062
SECTION 1. ADMINISTRATION ET ORGANISATION DES ÉCOLES... 1,063	1,063
Autorités provinciales; commissions scolaires de villes.	
SECTION 2. ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ET INTERMÉDIAIRES..... 1,064	1,064
Unité mais non uniformité; quelques traits de ressemblance; écoles intermédiaires; écoles de filles.	
SECTION 3. ÉCOLES SECONDAIRES..... 1,066	1,066
SECTION 4. LA SITUATION DES PROFESSEURS..... 1,067	1,067
Salaires et pensions.	
SECTION 5. UNIVERSITÉS..... 1,068	1,068
Recteur, facultés et professeurs; aptitudes des étudiants.	
CHAPITRE XLII. ORGANISATION ET ADMINISTRATION DE L'ENSEIGNEMENT INDUSTRIEL ET TECHNIQUE..	1,072
SECTION 1. INTRODUCTION..... 1,072	1,072
Cet enseignement n'est pas sous le contrôle de l'empire; contrôle de l'Etat avec liberté locale; institutions conformes aux besoins des élèves; deux méthodes d'organisation; coopération des hommes compétents en matières industrielles.	

	Page.
SECTION 2. AUTORITÉS PRÉPOSÉES AU CONTRÔLE DE L'ENSEIGNEMENT.....	1,075
Le système prussien; programme d'action; administration de l'enseignement par le Ministère.	
Bureau industriel national; composition du bureau; composition de la Commission des conseillers; conseillers industriels locaux; état de prospérité après vingt-cinq années d'existence.	
Wurtemberg.....	1,080
Baden.....	1,081
Bavière.....	1,081
SECTION 3. SUPPORT FINANCIER.....	1,081
Ce que la Prusse fait pour l'enseignement; sources de revenus; sommaire concernant quatre sortes d'écoles.	
CHAPITRE XLIII. CLASSEMENT DE ÉCOLES.....	1,085
SECTION 1. ÉCOLES INDUSTRIELLES DE PERFECTIONNEMENT...	1,086
Exemples offerts par la ville de Berlin; place d'honneur qu'occupe le dessin.	
SECTION 2. LES ÉCOLES TECHNIQUES INFÉRIEURES.....	1,087
Formation des contremaîtres; plus de contermaitres et moins d'employés de bureau; handwerker Schule (Ecole des travailleurs manuels).	
SECTION 3. LES ÉCOLES TECHNIQUES MOYENNES.....	1,091
Institutions et titres professionnels; école technique moyenne de la rue Limberger, Berlin; cours à l'usage des maîtres de métiers.	
SECTION 4. LES HAUTES ÉCOLES TECHNIQUES.....	1,094
Niveau social et reconnu par l'État; rôle des outils et travail d'atelier; préparer des chefs pour l'industrie; résumé de leur évolution; différence dans l'instruction à partir de la dixième année; accroissement de renommée et progrès dus à la coopération; organisation des cours; sciences, entraînement pratique, économie politique.	
SECTION 5. AUTRES HIGH SCHOOLS.....	1,099
Académies forestières.	

DOC. PARLEMENTAIRE No 191d

	Page.
CHAPITRE XLIV. FORMATION QUE REÇOIVENT LES PROFESSEURS DES ÉCOLES INDUSTRIELLES ET TECHNIQUES.....	1,101
SECTION 1. PRÉAMBULE.....	1,101
Cours d'art industriel; on sent le besoin d'avoir des professeurs mieux préparés; institutions de Baden et de Wurtemberg.	
SECTION 2. L'ENSEIGNEMENT A CARLSRUHE.....	1,103
Cours d'études; cours institués pour chacune des industries; les dépenses sont justifiées par les résultats acquis.....	
SECTION 3. LES DERNIERS RÈGLEMENTS FAITS EN PRUSSE....	1,108
SECTION 4. LE SYSTÈME MODERNE D'APPRENTISSAGE EN ALLEMAGNE.....	1,109
CHAPITRE XLV. ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DANS DEUX VILLES TYPIQUES DE L'ALLEMAGNE.....	1,115
SECTION 1. BRÊME.....	1,115
Système de cours de perfectionnement professionnel. Le technicum; école des métiers de construction; cours supérieur dans la construction des machines; école supérieure de construction maritime; construction d'engins maritimes et génie maritime; cours d'installation de gaz. Renseignements extraits de la conversation avec le Docteur Walther Lange.	
SECTION 2. CHEMNITZ.....	1,122
Écoles municipales professionnelles et de perfectionnement; remarques générales.	
Institut d'enseignement technique; académie d'enseignement industriel; écoles des métiers de construction; école royale de la construction des machines; école royale de teinturerie; école industrielle de dessin; école supérieure de tissage; cours spéciaux; traits spéciaux.	

	Page.
CHAPITRE XLVI. ÉCOLES DE PERFECTIONNEMENT.....	1,129
SECTION 1. COURS DE PERFECTIONNEMENT EN PRUSSE.....	1,129
Cours d'études; dessin; pour les garçons journaliers; pour garçons et hommes de métiers spéciaux; écoles pour les apprentis; écoles pour artisans qui ont terminé l'apprentissage.	
SECTION 2. ÉCOLE DE MUNICH.....	1,136
Renseignements obtenus en «conversation» avec le docteur Georg Kerschensteiner; principes généraux; nombre de l'assistance; organisation extérieure; organisation intérieure; divergences religieuses non reconnues; professeurs dans différentes matières étude sur l'assistance obligatoire; attitude des patrons; influence des gouvernements; mesures; en faveur des femmes et des jeunes filles; les conclusions du docteur Kerschensteiner.	
SECTION 3. AIX-LA-CHAPELLE.....	1,151
École municipale de perfectionnement pour les métiers obligatoires; externat professionnel.	
SECTION 4. COLOGNE.....	1,153
École professionnelle de perfectionnement; école obligatoire de perfectionnement.	
SECTION 5. CREFELD.....	1,155
École de perfectionnement; l'externat..	
SECTION 6. FRANCFORT.....	1,157
École obligatoire de perfectionnement; écoles municipales professionnelles; quelques traits caractéristiques.	
SECTION 7. DRESDE.....	
Conversation avec le docteur Lyon; règlements pour les écoles de perfectionnement; école municipale du Commerce.	
SECTION 8. STUTTGART.....	1,164
Conversation avec le président Von Mosthof; extension et amélioration des écoles; présence obligatoire; recrutement des professeurs; quelques considérations générales.	

DOC. PARLEMENTAIRE No 191d

	Page.
CHAPITRE XLVII. ÉCOLES DESTINÉES AUX MACHINISTES ET AUX OUVRIERS EN MÉTAUX.....	1,168
SECTION 1. SOMMAIRE DU SYSTÈME.....	1,168
Réservé aux industries et aux ouvriers spéciaux; variété des formes pour répondre aux besoins variés; elles profitent aux ouvriers et aux industries; conditions d'admission; coût de l'assistance; programme des études; où conduisent les écoles; elles n'instruisent pas les contremaîtres.	
SECTION 2. COLOGNE.....	1,173
École royale unie de génie; cours; conditions requises pour être admis au cours; observations générales.	
Institut pour l'encouragement des industries dans la province du Rhin; observations générales.	
SECTION 3. DORTMUND.....	1,178
École royale unie de construction de machines ou école de mécanique; contributions et assistance.	
SECTION 4. DUISBURG.....	1,180
École royale de mécanique, etc.; cours.	
SECTION 5. ÉCOLE DE MACHINES, MUNICH.....	1,182
SECTION 6. COURS DESTINÉ A L'ÉCOLE DES MÉTIERS, AUX MACHINISTES, AUX FABRICANTS D'INSTRUMENTS ET DE CANONS, MUNICH.....	1,183
Principes d'organisation, cours et syllabus.	
CHAPITRE XLVIII. ÉCOLES POUR LES MÉTIERS DE CONSTRUCTION.....	1,190
SECTION 1. BREF EXPOSÉ DU SYSTÈME.....	1,190
Départements pour l'amélioration des villes et des terrains; revision des cours; buts qu'on se propose et organisation; honoraires enseignement gratuit et bourses.	
SECTION 2. ÉCOLES ENSEIGNANT LES MÉTIERS DE CONSTRUCTION A BERLIN.....	1,194
SECTION 3. L'ÉCOLE ROYALE DES MÉTIERS DE CONSTRUCTION À AIX-LA-CHAPELLE.....	1,195

Page.

SECTION 4. L'ÉCOLE ROYALE DES MÉTIERS DE CONSTRUCTION A BARMEN-ELBERFELD.....	1,196
--	-------

SECTION 5. COURS QUE SUIVENT LES OUVRIERS DANS LES ÉCOLES DE MÉTIERS DE CONSTRUCTION À MUNICH.....	1,197
---	-------

Base de l'organisation; cours; enseignement théorique pour les maçons; l'art de la maçonnerie dans la pratique; enseignement théorique pour les tailleurs de pierre; l'art de la coupe de la pierre dans la pratique; enseignement théorique pour les charpentiers; l'art de la charpente dans la pratique.

CHAPITRE XLIX. ÉCOLES TEXTILES.....	1,207
-------------------------------------	-------

Introduction; le dessin, les cours commerciaux, et la confection des robes.

SECTION 1. SOMMAIRE DU SYSTÈME EN PRUSSE.....	1,208
---	-------

L'organisation et les fins de ces écoles.

SECTION 2. ÉCOLES MUNICIPALES SUPÉRIEURES DE TISSAGE À BERLIN.....	1,209
---	-------

Dessin; outillage.

SECTION 3. ÉCOLE ROYALE DE HAUT ENSEIGNEMENT TECHNIQUE POUR LES OUVRIERS TEXTILES À AIX-LA-CHAPELLE.....	1,210
---	-------

SECTION 4. ÉCOLE ROYALE SUPÉRIEURE DE TISSAGE À BARMEN- ELBERFELD.....	1,211
---	-------

SECTION 5. ÉCOLE TEXTILE À CREFELD.....	1,213
---	-------

L'école de filage et de tissage; école de teinture et d'apprêtage; musée de l'industrie textile.

SECTION 6. L'ÉCOLE ROYALE SAXONNE DES ARTS POUR L'IN- DUSTRIE TEXTILE À PLAUEN.....	1,216
--	-------

Importance du musée de l'industrie textile; le dessin des fleurs; but de l'école; cours du soir; préparation des professeurs de travail à l'aiguille; musées et collections; société industrielle.

CHAPITRE L. ÉCOLES D'ART INDUSTRIEL.....	1,220
--	-------

SECTION 1. INTRODUCTION.....	1,220
------------------------------	-------

École nouveau genre; l'étude de la nature, base de l'enseignement du dessin et de l'esquisse; but et organisation; écoles du soir; cours adaptés

DOC. PARLEMENTAIRE No 191d

SECTION I—*Suite.*

	Page.
aux professions; mise à contribution des ateliers; importance accordée au dessin; développement en portée et en quantité.	
SECTION 2. HANDWERKSCHULE, LINDENSTRASSE, BERLIN.....	1,224
SECTION 3. ÉCOLE DE MÉCANIQUE ET D'ART INDUSTRIEL DE BARMEN-ELBERFELD.....	1,225
SECTION 4. L'ÉCOLE DE MÉCANIQUE ET D'ART INDUSTRIEL DE CREFELD.....	1,227
École élémentaire de dessin pour garçons, Crefeld; exposition d'art.	
SECTION 5. ÉCOLE ROYALE D'ART DE MUNICH.....	1,229
CHAPITRE LI. ÉCOLES COMMERCIALES TECHNIQUES....	1,230
SECTION 1. INTRODUCTION.....	1,230
Quatre catégories d'écoles.	
SECTION 2. ÉCOLE MUNICIPALE DE COMMERCE DE DUSSELDORF	1,231
Écoles commerciales de perfectionnement; école commerciale pour filles; école commerciale pour garçons.	
SECTION 3. ÉCOLES COMMERCIALES DE DORTMUND.....	1,235
SECTION 4. ÉCOLES COMMERCIALES À COLOGNE.....	1,237
École de perfectionnement commerciale; école de perfectionnement commerciale supérieure; Real-schule commerciale; école des hautes études commerciales (type université); but de l'école; conditions d'admission; cours; remarques.	
SECTION 5. ÉCOLES COMMERCIALES DE FRANCFORT.....	1,241
Apprentis commerciaux à l'école préparatoire; école commerciale municipale; matières dans les divers cours.	
CHAPITRE LII. ÉCOLES SUPÉRIEURES DE FILLES, EN PRUSSE.....	1,244
SECTION 1. ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL.....	1,244
Les étapes du progrès; diverses sortes d'enseignement; économie domestique.	

	Page.
SECTION 2. ÉCOLES SPÉCIALES DE FILLES.....	1,247
Introduction; écoles ménagères; grands progrès; cours élémentaires et avancés; écoles d'enseignement industriel et ménager; objets du «letzte-verein»; étendue des problèmes et des écoles.	
SECTION 3. FORMATION DES PROFESSEURS POUR LES COURS PROFESSIONNELS.....	1,251
Améliorations dans les cours; trois institutions d'État; trois groupes d'institutrices.	
École royale de commerce et d'industrie pour filles, Potsdam.	
École-atelier féminin et école normale de travaux féminins à Munich.	
Cours d'art ménager dans les écoles élémentaires.	
Cours de perfectionnement pour les filles et les femmes à Munich.	
École de perfectionnement facultative pour filles.	
SECTION 4. ASSOCIATIONS FÉMININES QUI POURVOIENT À DES COURS D'INSTRUCTION.....	1,256
Association féminine de Souabe; cours offerts par l'école-atelier féminin; école de cuisine; préparation des professeurs et des ménagères; À A Frankfurt.	
CHAPITRE LIII. ENSEIGNEMENT AGRICOLE.....	1,260
Classification générale; leçons pour le Canada.	
SECTION 1. ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE.....	1,261
Écoles de perfectionnement; écoles d'agriculture.	
SECTION 2. INTRODUCTION SECONDAIRE.....	1,263
Une école à Wurzen; nombre d'écoles.	
SECTION 3. ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL.....	1,264
École des hautes études agricoles à Berlin; professeurs pour écoles d'agriculture.	
SUISSE.	
CHAPITRE LIV. APERÇU DES SYSTÈMES D'ENSEIGNEMENT.....	1,267
Introduction; instruction élémentaire; matières d'art ménager;	

DOC. PARLEMENTAIRE No 191d

CHAPITRE LIV.—*Suite.*

Page.

Écoles de perfectionnement et écoles secondaires;
écoles secondaires rurales;
Les universités et l'école polytechnique;
Sources d'appui financier; contributions variables
d'abord; édifices scolaires; rôle de l'autorité
fédérale; conditions requises pour l'obtention des
subventions fédérales; sujets traités dans ce rapport.

CHAPITRE LV. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE TROIS
AUTORITÉS..... 1,275SECTION 1. AU COURS DE CONVERSATIONS AVEC LE DOCTEUR
FR. FRITSCHI..... 1,275

Plus d'entraîne nent pratique; santé et bien-être;
surveillance et inspection par les autorités fédé-
rales; conditions de vie.

SECTION 2. EXTRAITS DU RAPPORT DE SIR ROBERT L. MORANT. 1,276

Organisation créée par les hommes les plus compétents;
liberté locale et contrôle central; contrôle assuré
par la science.

SECTION 3. EXTRAITS DU RAPPORT DU DR. JOHN SEATH..... 1,278

Contrôle local; attitude des organisations ouvrières;
ce qu'on exige des instituteurs; classes des écoles;
nombre des élèves fréquentant les écoles indus-
trielles.

CHAPITRE LVI. INSTRUCTION ÉLÉMENTAIRE POUR FINS
INDUSTRIELLES..... 1,280SECTION 1. INSTRUCTIONS AUX MAÎTRES CONCERNANT LE
COURS DES ÉCOLES PRIMAIRES DANS LE CANTON DE VAUD... 1,280

Écoles maternelles; premier groupe—principes géné-
raux; géographie; leçons de choses et sciences
naturelles; histoire et civis ne; deuxième groupe—
arithmétique, géométrie et comptabilité; dessin;
travaux manuels; la lecture; l'écriture; le chant;
travail à l'aiguille; économie domestique.

SECTION 2. L'ENTRAÎNEMENT MANUEL EN SUISSE..... 1,292

Nécessité et importance de l'entraînement manuel en
Suisse; développement de la faculté de création;
comment parler au coeur de l'enfant; compléte-
ment du cours d'étude; le travail du carton; la
charpenterie et le travail des métaux; l'emploi des
outils; programme de l'enseignement pour l'en-
traînement manuel; les principes de l'enseignement.

	Page.
SECTION 3. UNE ÉCOLE PROFESSIONNELLE MODÈLE, GENÈVE..	1,297
Organisation; personnel; méthodes d'enseignement; examens d'admission; examens de promotion	
SECTION 4. ÉCOLES DE PERFECTIONNEMENT.....	1,299
Dans le canton de Zurich; assistance obligatoire; leçons, professeurs et subventions; dans le canton de Zug; écoles élémentaires de perfectionnement; dans le canton de Neufchatel; écoles de perfectionnement; école d'apprentissage.	
SECTION 5. ÉCOLE D'APPRENTISSAGE DE MÉTIERS.....	1,302
École de Winterthur, pour le travail des métaux; cours de perfectionnement; le travail se fait selon les exigences du commerce;	
École des charpentiers et menuisiers à Zurich;	
École de coupe et de lingerie pour dames à Zurich; instruction professionnelle; entraînement des institutrices professionnelles; cours pour ouvrages domestiques; cours pour institutrices de travaux à l'aiguille; les produits sont vendus; les jeunes filles s'instruisent l'une l'autre.	
CHAPITRE LVII. AU SUJET DE L'APPRENTISSAGE.....	1,312
Examens, diplômes et patrons; matières dont il est fait rapport	
Examens, diplômes et patrons; matières dont il est fait rapport.	
SECTION 1. LOI DE L'APPRENTISSAGE DU CANTON DE ZURICH..	1,313
Examens d'apprentissage.	
SECTION 2. COPIE DE CONTRAT D'APPRENTISSAGE.....	1,315
SECTION 3. PROGRAMME DE L'EXAMEN POUR LES CHARPENTIER ET LES MENUISIERS.....	1,316
Apprentissage—progrès, conditions, etc.; les cours professionnels doivent être suivis; examens; échantillon du travail; examens pratiques de travaux manuels; examen théorique; pour les apprentis artisans; instruction; examens.	
SECTION 4. PROGRAMME DU COURS ET EXAMENS D'APPRENTISSAGE POUR MODISTES.....	1,319
Classe de perfectionnement; programme de l'examen pour diplômes; article échantillon; examen pratique; examen théorique.	

	Page.
CHAPITRE LVIII. ÉDUCATION SECONDAIRE POUR DES FINS INDUSTRIELLES.....	1,321
SECTION 1. UNE ÉCOLE SECONDAIRE CANTONALE TYPIQUE À ZURICH.....	1,321
Matières du cours d'étude; autres particularités de l'école.	
SECTION 2. ÉCOLES D'ART INDUSTRIEL À ZURICH.....	1,323
Divisions de l'école; conditions d'admission; cours et outillage; en contact intime avec les métiers; expositions de vues animées; bibliothèque et musée.	
SECTION 3. ÉCOLE D'ART INDUSTRIEL À GENÈVE.....	1,331
A. Département industriel; programme d'étude.	
B. Département des arts industriels; programme d'études.	
C. Département de construction et de génie civil; programme d'études.	
D. Division des mécaniciens; programme d'études.	
E. Division de la mécanique et de l'électro-technique appliquée; horaire.	
Extraits des règlements officiels; le conseil d'école; comité de direction; le personnel enseignant; travaux et salaires des élèves; élèves instruits à observer et à servir.	
SECTION 4. L'ÉCOLE TECHNIQUE A WINTERTHUR.....	1,343
La division de la construction.	
La division des machines.	
La division de l'électro-technique.	
La division de la chimie.	
La division d'arts industriels.	
Division de la géométrie et de l'arpentage.	
Le département commercial.	
La division des chemins de fer.	
Relation des cours aux travaux pratiques; exigences et contributions d'entrée; sujets; observations générales.	
Le musée industriel, Winterthur.	
SECTION 5. L'ÉCOLE TECHNIQUE DE BIENNE.....	1,347
Sujets d'étude; écoles d'horlogerie.	
CHAPITRE LIX. L'ÉCOLE POLYTECHNIQUE FÉDÉRALE À ZURICH.....	1,350
Conditions de l'admission; divisions; établissements affiliés; buts de l'école; disposition des cours.	

ÉTATS-UNIS.

	Page.
CHAPITRE LX. L'ORGANISATION ET L'ADMINISTRATION DE L'INSTRUCTION.....	1,353
SECTION 1. EXTRAITS DU RAPPORT DU COMMISSAIRE DE L'INSTRUCTION.....	1,353
SECTION 2. CONVERSATION AVEC LE DOCTEUR DAVID SNEDDEN	1,358
<p>Besoin de l'enseignement industriel; enseignement technique supérieur; situation actuelle au Massachusetts; l'enseignement industriel doit être différencié; quelques conclusions obtenues; travail pratique d'abord, les livres après.</p> <p>Écoles agricoles désirées.</p> <p>Le système du cours partiel promet plus; uniformité élémentaire mal avisée; le civisme enseigné par le travail; problèmes éducationnels du Massachusetts.</p>	
SECTION 3. CONVERSATION AVEC M. C. A. PROSSER.....	1,366
<p>Divers groupes qui ont besoin d'entraînement; le problème de l'adolescente; occupations sans application; cellules d'habitude <i>vs</i> cellules de réflexion; les travailleuses et le soutien du foyer; travail que l'école publique doit faire; les comités de direction doivent coopérer.</p>	
SECTION 4. CONVERSATION AVEC LE DR. S. D. BROOKS....	1,371
<p>Développement du jugement, fonction de l'école; évolution de l'enseignement industriel; mentalité allemande <i>vs</i> mentalité américaine.</p> <p>High Schools d'arts pratiques; travaux pratiques dans les sciences ménagères; école distincte pour sciences ménagères.</p> <p>Le système de Boston comparé à celui de l'Allemagne.</p> <p>Le travail d'une école de métier à Boston; école de perfectionnement de jour; les cours du soir sur demande; direction professionnelle; calcul du coût.</p>	
SECTION 5. CONVERSATION AVEC LE DOCTEUR F. H. SYKES..	1,386
<p>Le problème national de l'éducation; nouvelles modifications et additions; un parallèle mortel; longévité scolaire—pourcentage.</p> <p>Base de l'éducation moderne; préparation pour la vie industrielle; ce que nous devons faire; les années critiques de la vie; l'enseignement des arts industriels et l'école secondaire; la nouvelle force—l'enseignement technique.</p>	

DOC. PARLEMENTAIRE No 191d

SECTION 5—*Suite.*

Page.

Le problème des apprentis; l'université Columbia comme lieu d'entraînement; les produits de l'école doivent-ils être vendus? la population est toujours en avant des écoles.

Arts industriels et ménagers; école d'arts industriels; école d'art ménager; l'organisation aux États-Unis.

CHAPITRE LXI. ÉCOLES PROFESSIONNELLES DU TYPE INDUSTRIEL.....	1,399
SECTION 1. INTRODUCTION.....	1,399
Le problème des produits scolaires; l'arithmétique du livre ou celle de la bibliothèque.	
SECTION 2. CONVERSATIONS AU SUJET DES ÉCOLES INDUSTRIELLES INTERMÉDIAIRES.....	1,400
Cours du soir pour divers groupes; conditions de fréquentation des cours; caractéristiques de l'école industrielle; corrélation du travail d'atelier et des études; elle ne conduit pas au High School; qualités requises; comment on fait l'essai des élèves; l'admission aux classes; études terminées à l'école industrielle.	
SECTION 3. LE SYSTÈME SCOLAIRE DE NEWTON, (MASS.)....	1,406
La nouvelle idée de l'éducation; éducation professionnelle; les écoles de Newton et le support de l'État; comment fonctionne le système Newton.	
Le High School technique; degrés et promotions; jugement de la valeur du travail manuel; Newton l'emporte par les facilités; neuf cours distincts; le cours commercial en tête; relations industrielles et académiques; différences dans les études; choix et discipline; guide professionnel; entraînement manuel et industriel.	
SECTION 4. L'ÉCOLE INDÉPENDANTE INDUSTRIELLE DE NEWTON, MASS.....	1,415
SECTION 5. L'ÉCOLE INDUSTRIELLE DE NEW-BEDFORD, MASS..	1,416
SECTION 6. L'ÉCOLE PROFESSIONNELLE DE SPRINGFIELD, MASS.	1,417
Les garçons travaillent d'après les «projets»; les garçons trouvent leurs professions.	
SECTION 7. DR. McARTHUR D. DEAN.....	1,420
Support de l'État pour les cours industriels; l'écol industrielle intermédiaire; en quoi le travail	

SECTION 7— <i>Suite.</i>	Page.
industriel aide-t-il le travail mécanique; conditions du support de l'État; la politique de libre accès.	
SECTION 8. ÉCOLE PROFESSIONNELLE SENECA, DE BUFFALO, N.-Y.....	1,423
Méthodes de laboratoire dans l'enseignement; ébénisterie et menuiserie; département de l'imprimerie; travaux d'électricité.	
SECTION 9. ÉCOLE PROFESSIONNELLE BROADWAY, DE BUFFALO, N.-Y.....	1,430
Département académique; cours du département d'imprimerie.	
SECTION 10. L'ÉCOLE DES FABRIQUES DE ROCHESTER.....	1,434
Un exemple de l'école des fabriques; nouveaux cours; but de l'école; remarques de la Commission; les travaux industriels pour garçons et filles.	
Le professeur Forbes décrit les écoles; nécessité des expériences; une école organisée comme atelier; influence des récompenses sur les élèves; les problèmes du facteur humain; rapproche nent des coutumes d'atelier; comment le problème a été résolu; le choix d'une carrière.	
SECTION 11. L'ÉCOLE PROFESSIONNELLE POUR GARÇONS, NEW-YORK.....	1,440
Rapport avec les conditions du travail; cours d'études.	
SECTION 12. ÉCOLES INDUSTRIELLE DE L'ÉTAT, BRIDGEPORT, CONN.....	1,442
CHAPITRE LXII. ÉCOLES INDUSTRIELLES COOPÉRATIVES PARTIE-DU-TEMPS OU DEMI-TEMPS.....	1,444
SECTION 1. INTRODUCTION.....	1,444
Origine des écoles coopératives; comment sont classifiées les écoles; objections aux écoles coopératives.	
SECTION 2. LE SYSTÈME COOPÉRATIF D'ENSEIGNEMENT.....	1,446
(D'après le Dr. Herman Schneider.) Le système des semaines alternées un simple détail; l'esprit scientifique n'est pas détruit; comment s'y prendre pour résoudre un problème; valeur du coordonnateur; comment fonctionne le système; succès après trois ans d'épreuve; effet du système sur les méthodes d'enseignement; le plan d'enseignement est réorganisé; relations intimes avec l'industrie; institut de recherches industrielles.	

	Page.
SECTION 3. LE PLAN FITCHBURG D'ENSEIGNEMENT INDUSTRIEL, HIGH SCHOOL, FITCHBURG, MASS.....	1,453
Le cours et son fonctionnement; salaires pour le travail à l'atelier; épreuve des élèves—choix des cours; de meilleurs apprentis de meilleurs étudiants; conditions de l'apprentissage; comment le système fonctionne; attitude bienveillante des fabricants; qualités des rapports écrits par les élèves.	
SECTION 4. L'ÉCOLE INDUSTRIELLE DE BEVERLEY POUR COURS PARTIEL.....	1,459
Ce que fait l'école; ce que fait la fabrique; cours d'études; importance que l'on attache au dessin; comment on pourvoit aux frais d'entretien; coopération entre l'école et la fabrique; opinions sur le système de Beverley; .	
SECTION 5. ÉTUDE COMPARATIVE DES SYSTÈMES DE BEVERLEY ET DE FITCHBURG.....	1,464
Divers traits dominants de l'apprentissage; enseignement de l'école et de l'atelier.	
SECTION 6. SYSTÈME D'APPRENTISSAGE DE LA «GORHAM MANUFACTURING COMPANY», DE PROVIDENCE, R.-I.....	1,465
SECTION 7. L'ENSEIGNEMENT DES MÉTIERS DE WORCESTER, MASS.....	1,465
Entretien avec M. E. H. Fish; personnel, conditions d'admission, etc., supériorité de la formation d'école à celle des ateliers; doit-on payer des salaires aux apprentis; la vente des produits.	
Travail de perfectionnement; cours du soir; enseignement pratique; la série d'expériences; le travail de l'école sert à l'enseignement et n'est pas une source de revenu; les écoles viennent en aide au marché ouvrier; expansion de l'école; comment on perd les élèves.	
SECTION 8. LE HIGH SCHOOL TECHNIQUE DE PROVIDENCE, R.-I.....	1,473
SECTION 9. LE COURS DU HIGH SCHOOL INDUSTRIEL DE CINCINNATI, OHIO.....	1,474
SECTION 10. L'ÉCOLE DE PERFECTIONNEMENT DE CINCINNATI POUR LES APPRENTIS.....	1,475
L'habileté et l'attitude, points essentiels; attitude de l'apprenti envers le manufacturier;	

SECTION 10—*Suite.*

Page.

Avec l'intelligence vient la compétence; méthode unique pour l'enseignement de la géométrie; le problème de la lecture; méthodes et résultats.

Cours projeté; classement des élèves; tous apprécient le travail scolaire; extension de l'école de perfectionnement.

Cours ne prenant qu'une partie du temps ailleurs.

CHAPITRE LXIII. ÉCOLES POUR L'ENSEIGNEMENT DES MÉTIERS ET ÉCOLES POUR LES APPRENTIS..... 1,482

SECTION 1. PAR M. A. D. DEAN..... 1,482

Organisation des écoles de métiers; écoles de perfectionnement; écoles du soir.....

SECTION 2. ÉCOLE DES MÉTIERS DE PORTLAND, ORÉGON..... 1,484

SECTION 3. ÉCOLE LICK ET ÉCOLE DES ARTS INDUSTRIELS WILMERDING, SAN-FRANCISCO, CALIFORNIE..... 1,485

Ecole Lick; école Wilmerding.

SECTION 4. ÉCOLE LIBRE DES MÉTIERS MÉCANIQUES DE WILLIAMSON, PRÈS DE PHILADELPHIE, PENNSYLVANIE..... 1,486

SECTION 5. ÉCOLE DES MÉTIERS MÉCANIQUES DE DAVID RANKEN, JEUNE, SAINT-LOUIS, MISSOURI..... 1,487

SECTION 6. L'INSTITUT TECHNIQUE HÉBREU, NEW-YORK..... 1,488

Tous les élèves deviennent de bons citoyens; excursions instructives; défections parmi les élèves.

SECTION 7. ÉCOLE DES MÉTIERS DE NEW-YORK..... 1,492

Conversation avec M. H. V. Brill; antagoniseur des unions ouvrières; comment on retient les élèves; cours du soir.

SECTION 8. COURS D'APPRENTISSAGE..... 1,494

Chemin de fer New-York Central; chemin de fer de Santa-Fé; compagnie générale électrique; école d'apprentissage de Brown & Sharpe, Providence, R.-I.; école d'imprimerie «North End Union» pour les apprentis, Boston, Mass.

CHAPITRE LXIV. ÉCOLES SUPÉRIEURES TECHNIQUES..... 1,499

SECTION 1. INTRODUCTION..... 1,499

Travail manuel *vs.* l'école supérieure technique; entraînement direct pour les professions; temps

DOC. PARLEMENTAIRE No 191d

SECTION 1—*Suite.*

partiel consacré aux études quand la chose est pratique; système de l'université coopérative.

Page.

SECTION 2. HIGH SCHOOLS COSMOPOLITAINES OU D'UNION.... 1,503

- (1) Stuyvesant High School, ville de New-York.
- (2) High School d'entraînement manuel d'Indianapolis, Ind.
- (3) High School de Cincinnati, Ohio.
- (4) Le Soldan High School, Saint-Louis, Mo.
- (5) High School technique de Providence, R.-I.
- (6) High School technique de Hollywood, Los Angeles, Cal.
Cours et outillage.

SECTION 3. HIGH SCHOOLS TECHNIQUES..... 1,509

- (1) High School technique de Buffalo, N.-Y.
- (2) Le High School technique de Cleveland, Ohio.
École industrielle élémentaire de Cleveland, Ohio.
High School du Commerce de Cleveland, Ohio.
- (3) Le High School polytechnique de Los Angeles, Californie.
Ateliers mécaniques complets; travaux mécaniques pratiques; système de gouvernement adopté par les élèves; musique, art et architecture; High School du soir.
- (4) L'école des arts mécaniques de Boston, Massachusetts.
Entretien avec le Dr Palmer; population nombreuse du High School de Boston; l'aménagement appelé à encourager la fréquentation de l'école; méthodes apportées à l'enseignement de la physique; mouvement du travail d'atelier et méthodes en cours; manière d'assurer le lunch aux élèves; élèves devenus surveillants, absence de distinctions sociales; l'enseignement industriel doit précéder la graduation.
- (5) Le High School technique de Springfield, Massachusetts.
Travail technique et méthodes; développement de l'art oratoire; développement des ressources techniques; engagement des professeurs; cours préparatoire à l'admission au Collège; cours technique; notes recueillies au cours d'une visite aux écoles-ateliers; cours féminins.
High School commercial.
Résultats obtenus aux cours techniques et commerciaux.

	Page.
CHAPITRE LXV. DEUX ÉCOLES TEXTILES.....	1,536
SECTION 1. L'ÉCOLE TEXTILE DE LOWELL, À LOWELL, MASSACHUSETTS.....	1,536
Enseignement et fabrication; travail mécanique pratique; classes du jour et classes du soir; cours; cours pour les femmes.	
SECTION 2. ÉCOLE TEXTILE DE NEW-BEDFORD.....	1,548
CHAPITRE LXVI. TROIS INSTITUTIONS TECHNIQUES DU RANG LE PLUS ÉLEVÉ.....	1,550
SECTION 1. UNION COOPER POUR LE PERFECTIONNEMENT DE LA SCIENCE ET DES ARTS, NEW-YORK.....	1,550
«Conversation» avec le docteur Charles R. Richards; développement de cours unique; persistance dans fréquentation; le principe de la sélection; comparaison avec les écoles du jour pour le génie civil; comparaison entre les cours du soir et ceux du jour; «jaugeage» des étudiants; d'où viennent les professeurs; école gratuite du soir pour l'enseignement des sciences; école gratuite du soir pour les arts; école gratuite des arts pour les femmes; rapport du directeur artistique de l'école des Arts pour les femmes; école gratuite de sténographie et de dactylographie pour les femmes; école gratuite de télégraphie pour les femmes.	
SECTION 2. ÉCOLES TECHNIQUES CARNEGIE, PITTSBURG, PENNSYLVANIE.....	1,557
L'école des sciences appliquées; l'école d'application industrielle; l'école d'application pour le dessin; L'école Margaret Morrison-Carnergie. Avantages de Pittsburg.	
SECTION 3. ÉCOLE DES SCIENCES APPLIQUÉES A L'INDUSTRIE, FONDATION CARNEGIE, PITTSBURG, PENNSYLVANIE.....	1,558
Cours et métiers; informations obtenues au cours d'un entretien avec le Dr. A. A. Hamerschlag; différenciation des travaux d'école avant 14 ans; l'expression par le travail; le choix dans la masse; la différenciation à 12 ans; la culture générale et l'entraînement technique; valeur commerciale du dessin; coopération et corrélation; le nouvel apprentissage; la mentalité <i>vs.</i> la machine. Les unions ouvrières et les nouveaux procédés; les vues animées et les cours du soir; perfectionnement de l'éducation des artisans de talent; pour stimuler l'esprit social et civique; discussions économiques, civiques, etc.	

DOC. PARLEMENTAIRE No 191d

	Page.
SECTION 4. INSTITUT DE TECHNOLOGIE DU MASSACHUSETTS, BOSTON, MASS.....	1,569
<p style="padding-left: 40px;">Conversation avec le président MacLaurin; les secours de l'Etat au début; débuts des cours d'hygiène publique; travaux de recherche et de chimie industrielle; les diplômés et les travaux de recherches; une économie de \$300,000 par année; préparation des contremaîtres dans les classes du soir;</p> <p style="padding-left: 40px;">Visite à l'Institut; caractéristiques remarquées par la Commission; école pour contremaîtres d'industrie; diverses caractéristiques de l'enseignement; cours et degrés.</p>	
CHAPITRE LXVII. DESSIN. ÉBOUCHE ET ART.....	1,577
SECTION 1. AVANT-PROPOS.....	1,577
<p style="padding-left: 40px;">La clef des problèmes; l'art dans les écoles rurales; définitions du dessin, de l'ébauche, et de l'art.</p>	
SECTION 2. ÉCOLE D'ART A CINCINNATI, OHIO.....	1,580
<p style="padding-left: 40px;">Leçons de choses par l'aquarelle; l'art et l'entraînement manuel; l'art dans les modes; l'art dans la vie active.</p>	
SECTION 3. ÉCOLE D'ART A SALT-LAKE CITY.....	1,582
<p style="padding-left: 40px;">Le foyer, but de toute activité; l'individualité de l'enfant est sacrée; les jardins scolaires, la lecture dramatique, etc., l'art, auxiliaire indispensable de l'utilité; relation étroite des industries et de l'école; visite d'une boulangerie; la technique suit la lutte pour les connaissances.</p>	
SECTION 4. ÉCOLE D'ART INDUSTRIEL DE TRENTON, N.-J.....	1,586
SECTION 5. ÉCOLE DE DESSIN DU RHODE-ISLAND, PROVIDENCE, R.-I.....	1,588
SECTION 6. MUSÉUM ET ÉCOLE D'ART INDUSTRIEL DE LA PENSYLVANIE, PHILADELPHIE, PEN.....	1,589
<p style="padding-left: 40px;">Comment l'école est soutenue; spécialisation dans les tissus; les fabricants et les unions ouvrières sont en faveur de l'école; méthodes américaines et méthodes allemandes; visite de l'école en compagnie du Dr. Miller.</p>	

	Page.
CHAPITRE LXVIII. ÉCOLES PROFESSIONNELLES DE FILLES	1,594
SECTION 1. INTRODUCTION.....	1,594
Définition de la couture et des modes; différents genres d'écoles; écoles du jour et du soir.	
SECTION 2. ECOLE DE MÉTIERS DE MANHATTAN POUR LES FILLES, NEW-YORK.....	1,596
But, caractéristiques, résultats; les raisons qui ont amené l'école; une école de métiers à cours abrégés; les exigences des métiers; l'idéal de l'école; problème complexe; difficultés de l'organisation; choix des métiers; outils des métiers; admission, choix, progrès; enseignement des arts commerciaux; cuisine de restaurant; hygiène et ménage; ouvrières industrielles comme institutrices; commandes reçues et remplies.	
SECTION 3. ECOLES DES MÉTIERS POUR LES FILLES, BOSTON, MASS.....	1,602
Métiers enseignés; études supplémentaires, institutrices, etc.; on place les élèves à la fin du cours; santé, culture, caractère.	
SECTION 4. ECOLE PROFESSIONNELLE POUR LES FILLES, ROCHESTER, N.-Y.....	1,607
SECTION 5. ECOLE DE MÉTIERS POUR LES FILLES, WORCESTER, MASS.....	1,608
SECTION 6. L'ÉCOLE TECHNIQUE JUIVE POUR FILLES, NEW-YORK.....	1,609
Atelier d'école, professeurs, etc.; plus de postulants que de vacances; méthodes individuelles; directrices; visite à l'école.	
SECTION 7. HIGH SCHOOL DES ARTS PRATIQUES, BOSTON, MASS.	1,614
Une atmosphère d'école pratique; système dans le cours des travaux manuels; le problème des institutrices; simple ameublement de cuisine; aide professionnelle.	
SECTION 8. LE HIGH SCHOOL WASHINGTON IRVING POUR LES FILLES, NEW-YORK.....	1,622
Gaie circulaire de l'école.	
SECTION 9. L'ÉCOLE MARGARET MORRISON CARNEGIE, PITTSBURG, PA.....	1,624

DOC. PARLEMENTAIRE No 191d

SECTION 9—*Suite.*

	Page.
«Conversation» avec Mlle Clara L. West, directrice; formation des jeunes filles au ménage et à la fabrication domestique; cours de culture technique et complémentaire; méthode d'enseignement unique; enseignement à la fois pratique, intellectuel et social; science domestique et diététique; art des couleurs et des patrons; dessin industriel le soir; état général.	
CHAPITRE LXIX. ÉCOLES PAR CORRESPONDANCE.....	1,631
SECTION 1. COURS DE TYPOGRAPHIE DE L'UNION TYPOGRAPHIQUE INTERNATIONALE.....	1,631
Nécessité d'un cours étendu; peu coûteux mais efficace; les leçons se rapportant au travail réel; critique et avis précieux.	
SECTION 2. ÉCOLE INTERNATIONALE PAR CORRESPONDANCE DE SCRANTON, PA.....	1,633
Comment on résout les difficultés; encouragement donné aux élèves; sujets enseignés; coopération avec les chemins de fer.	
CHAPITRE LXX. LOIS CONCERNANT L'ENSEIGNEMENT INDUSTRIEL.....	1,635
Etat de New-York; commission sur le développement industriel et agricole du Wisconsin.	
GROUPE D'ÉCOLES DE QUATRE CATÉGORIES.	
CHAPITRE LXXI. ÉCOLES TECHNIQUES POUR LES MINEURS.....	1,639
SECTION 1. ANGLETERRE.....	1,640
(1) Districts de Leeds et de Sheffield. Programme des études à Leeds; cours préparatoire général; première et seconde années; à propos des mathématiques; cours d'industrie houillère de trois ans; programme.	
(2) District de Durham. Cours préparatoire; cours d'industrie minière; cours du samedi après-midi de trois ans pour les mineurs au collège Armstrong, Newcastle-Upon-Tyne.	
SECTION 2. ÉCOSSE.....	1,646

SECTION 2—*Suite.*

Page.

- (1) Collège technique Glasgow and West of Scotland.
Cours I (Première année) mathématiques; dessin en géométrie; dessin technique pour les mineurs.
- (2) Ecole des mines de Cowdenbeath.
Objets de l'école; cours d'exploitation des mines organisé; classes I, II, III, IV, V.
- (3) Collège Hériot-Watt, Edimbourg.
Programme des conférences minières; cours spéciaux.

SECTION 3. ALLEMAGNE..... 1,658

Les houillères fournissent les fonds; uniformes et salaires; presque tous les administrateurs ont reçu une formation scolaire; règlements pourvoyant à la sûreté.

- (1) Aix-la-Chapelle (Aachen.)
Cours des contremaîtres et des gérants; genres d'élèves; matières des cours.
- (2) Essen.
Source des fonds pour l'école; cours et équipement; sujets d'enseignement; détails du coût d'entretien.

SECTION 4. FRANCE..... 1,665

Ecoles des mines de Saint-Etienne; aptitudes pour admission; cours d'études; dépenses, uniformes, diplômes, etc. etc.

Cours pour maîtres-menuisiers; entrée, examens, etc.

Ecole des candidats pour situations plus élevées dans les mines, Saint-Etienne.

CHAPITRE LXXII. ECOLES POUR PÊCHEURS..... 1,671

SECTION 1. INTRODUCTION..... 1,671

SECTION 2. QUELQUES CONCLUSIONS..... 1,672

SECTION 3. OPINION DU DR EDWARD E. PRINCE..... 1,673

SECTION 4. BUREAU DES PÊCHERIES D'ECOSSE..... 1,687

Les pêcheries de la mer du Nord.

DOC. PARLEMENTAIRE No 191d

	Page.
SECTION 5 DÉCLARATION DU DR WEMYSS FULTON.....	1,688
France; Belgique; les Pays-Bas; Norvège; Suède; Allemagne; Japon; Angleterre et Ecosse; cours d'études pour les écoles	
SECTION 6 ECOLES DE PÊCHEURS EN ANGLETERRE.....	1,693
Disparition de l'apprentissage; quinze écoles techniques	
(1) Ecoles techniques de pêcheurs de Grimsby	
Outillage; cours d'étude; assistance; le personnel enseignant; coût	
(2) Laboratoire maritime de Piel	
SECTION 7 ECOLES DE PÊCHEURS EN ECOSSE.....	1,699
Pisciculture, Aberdeen.	
SECTION 8 ECOLES DE PÊCHEURS EN FRANCE.....	1,700
Cours intermédiaire; cours supérieur; de la navigation dans les écoles primaires; école municipale à Sables D'Olonne; école de pêche à Groix; école de pêche maritime à Dieppe	
CHAPITRE LXXIII ÉCOLES DE NAVIGATION.....	1,704
SECTION 1 ECOLE DE NAVIGATION À ABERDEEN.....	1,704
Classes pour les instituteurs des écoles publiques; classes aux centres auxiliaires; bâtiment et outillage; assistance; personnel enseignant	
SECTION 2 COLLÈGE NAUTIQUE À LEITH.....	1,706
Cours d'instruction, enseignement élémentaire et instruction nautique spéciale; électricité à bord des navires; chirurgie à bord des navires; médecine et hygiène; classes des pêcheurs; personnel enseignant; bâtiment et outillage.	
CHAPITRE LXXIV ÉCOLES POUR LES INDUSTRIES DE TANNAGE ET DU CUIR.....	1,712
A L'école de tannage à Fribourg	
B L'Institut Pratt	
C Le collège technique des commerçants de cuir	
D. L'Université de Leeds.	
E. L'école de tannage à Lyon.	

LISTE DES ILLUSTRATIONS.

ALLEMAGNE.

	Page.
High School Commercial à Cologne.....	1,061
Diagramme des écoles d'Allemagne.....	1,071
L'école royale, (Realschule), Bremen.....	1,120
Le Technikum, Bremen.....	1,120
Vue générale d'une école de travail manuel, Berlin.....	1,132
Ecole élémentaire et de perfectionnement pour chaudronniers, artisans, serruriers et menuisiers, Munich.....	1,139
Pour les charpentiers et les ébénistes, Munich.....	1,139
Pour les fondeurs de métal, fabricants de courroies, graveurs, Munich....	1,140
Pour les ouvriers en fer et les serruriers.....	1,140
Pour ouvrage de forge.....	1,141
Chaudronnerie.....	1,141
Pour les bijoutiers, orfèvres en or et argenterie.....	1,142
Pour les tourneurs.....	1,142
Pour les sculpteurs.....	1,143
Sellerie et ouvrage en cuir.....	1,143
Pour les relieurs.....	1,144
Pâtisseries et boulangers.....	1,144
Institut pour l'encouragement de l'industrie, Cologne.....	1,176
Ecole royale pour la construction de machines, Dortmund.....	1,179
L'Ecole royale des métiers de construction à Aix-La Chapelle.....	1,196
L'école royale des métiers, Barmen Elberfeld.....	1,206

SUISSE.

Ecoles élémentaires, Zurich.....	1,271
Ecoles élémentaires, Zurich.....	1,272
Division des mécaniciens, école de Winterthur pour les travailleurs sur métaux.....	1,303
Division des mécaniciens ajusteurs et des électro-techniciens; école de Winterthur pour les travailleurs sur métaux.....	1,304
Division des travailleurs en fer et des serruriers; école de Winterthur pour les travailleurs sur métaux.....	1,305
Section des fondeurs et des machinistes; école de métallurgie à Winterthur	1,306
Exemples d'ouvrages en métal; école d'art industriel, Zurich.....	1,324
Exemples d'ouvrages en métal; école d'art industriel, Zurich.....	1,325
Exemples de travaux de broderie; école d'art industriel, Zurich.....	1,326
Exemples de travaux (dentelle et modèles d'éventails) école d'art industriel, Zurich.....	1,327
Exemples de travail de couvertures de livres; école d'art industriel, Zurich.....	1,328
Exemples des travaux de la division de lithographie (affiches): école d'art industriel, Zurich.....	1,329
Atelier de ferblanterie et de plomberie; école des arts industriels de Genève	1,333
Atelier des ouvriers en fer; école des arts industriels de Genève.....	1,333
Atelier des mécaniciens ajusteurs; école des arts industriels de Genève..	1,334
Atelier des mécaniciens; école des arts industriels de Genève.....	1,334
Atelier de bijouterie; école des arts industriels de Genève.....	1,335
Atelier de céramique; école des arts industriels de Genève.....	1,335

DOC. PARLEMENTAIRE No 191d

ETATS-UNIS.

	Page.
Une classe de l'école industrielle du district Eliot, à Boston, Mass.....	1,379
Une classe de l'école industrielle du district Agassiz, Boston, Mass.....	1,380
Travaux d'élèves—huitième classe, Boston, Mass.....	1,381
Travaux d'élèves—huitième classe, Boston, Mass.....	1,382
École préparatoire à l'apprentissage—Salle de composition, Boston, Mass.	1,383
École de préparation à l'apprentissage, chambre de la reliure, Boston, Mass.	1,384
Atelier d'imprimerie, High School technique de Newton.....	1,411
Atelier de tournage du bois, High School technique de Newton.....	1,412
Atelier d'ébénisterie, école professionnelle Seneca, de Buffalo, N.-Y.....	1,425
Classe d'électricité, école professionnelle Seneca, de Buffalo, N.-Y.....	1,426
Cherchant les causes des choses, dans le laboratoire, école professionnelle Seneca, de Buffalo, N.-Y.....	1,427
Un grand atelier à tourner le bois, école professionnelle Black Rock, de Buffalo, N.-Y.....	1,428
Dans la fonderie apprenant à travailler, école professionnelle Black Rock de Buffalo, N.-Y.....	1,429
Une imprimerie bien outillée, école professionnelle Broadway, de Buffalo, N.-Y.....	1,432
La composition et l'impression, dans l'atelier d'imprimerie de l'école pro- fessionnelle Seneca de Buffalo, N.-Y.....	1,433
Salle d'entraînement pour les machinistes et les apprentis fabricants d'outils de la General Electric Company, West-Lynn, Mass.....	1,496
Salle d'enseignement pour les modeleurs, General Electric Company, West-Lynn, Mass.....	1,497
Entretien pratique en classe, «General Electric Company», West-Lynn, Mass.....	1,497
Atelier de menuiserie au High School des arts mécaniques de Boston, Massachusetts.....	1,517
Atelier de tournage au High School des arts mécaniques de Boston, Massachusetts.....	1,518
Posage de machines suspendues à l'atelier d'ébénisterie du High School des arts mécaniques de Boston, Massachusetts.....	1,519
Leçons de travaux de forge au High School des arts mécaniques de Boston, Massachusetts.....	1,520
Atelier de forge au High School des arts mécaniques de Boston, Massa- chusetts.....	1,521
L'un des laboratoires de physique, High School technique de Springfield, Massachusetts.....	1,529
L'une des chambres de dessin, High School technique de Springfield, Massachusetts.....	1,530
Chambre des outils mécaniques du High School technique de Springfield, Massachusetts.....	1,530
Atelier de forge du High School technique de Springfield, Massachusetts	1,531
Science ménagère, High School technique de Springfield, Massachusetts	1,532
Arts domestiques du High School technique de Springfield, Massachusetts	1,532
L'école textile de Lowell, Massachusetts.....	1,538
Département du fil de coton de l'école textile de Lowell, Massachusetts	1,539
Département du fil de laine et du fil de laine peignée (estame) de l'école textile de Lowell, Massachusetts.....	1,540
Département du fil de laine de l'école textile de Lowell, Massachusetts...	1,541
Département du tricot de l'école textile de Lowell, Massachusetts.....	1,542
Salle de tissage; école textile, Lowell, Mass.....	1,543

	Page.
Salle des machines, école textile, Lowell, Mass.	1,544
Département du finissage, école textile, Lowell, Mass.	1,545
Vue d'articles fabriqués, école textile, Lowell, Mass.	1,546
Classe de confection de robes: école de métiers pour les filles, Boston, Mass	1,605
Classe de confection de chapeaux: école de métiers pour les filles, Boston, Mass.	1,606
Classe de confection de robes: l'école technique juive pour filles, New-York	1,610
Classe de couture: l'école technique juive pour filles, New-York.	1,610
Une des cuisines, High School des arts pratiques, Boston, Mass.	1,617
Classe de confection de robes, High School des arts pratiques, Boston, Mass.	1,618
Division des modes, High School des arts pratiques, Boston, Mass.	1,619

GROUPES D'ÉCOLES DE QUATRE CATÉGORIES.

Classe des officiers: enseignement des connaissances nautiques, Collège nautique de Leith.	1,710
Classe des officiers: expériences dans le laboratoire des sciences physiques, collège nautique de Leith.	1,710
Classe des pêcheurs adultes: conférence sur la température, collège nautique de Leith.	1,711
Classe des apprentis pêcheurs: enseignement sur la manière de faire les nœuds, d'épisser les cordages et de gréer un navire, collège nautique de Leith.	1,711
Le collège technique de la compagnie des commerçants de cuir: Londres	
Cour à chaud: collège technique des commerçants de cuir, Londres.	
Cour de tannage des cuirs épais: collège technique de la compagnie des commerçants de cuir, Londres.	
Tannerie des cuirs minces, collège technique de la compagnie des commerçants de cuir, Londres.	
Sécherie: collège technique de la compagnie des commerçants de cuir, Londres.	
Atelier de finissage: collège technique de la compagnie des commerçants de cuir, Londres.	
Laboratoire général: collège technique de la compagnie des commerçants de cuir, Londres.	