

MATIÈRES DE LA PARTIE IV.

ENQUÊTE EN CANADA.

	PAGE.
CHAPTER I. INTRODUCTION.....	1725
Champ de l'enquête; coopération cordiale; constatation du développement général de l'industrie; outillage actuel; coordination des renseignements obtenus; narrations personnelles d'entraînement; attitude du travail organisé; procès-verbaux de l'enquête à deux endroits.	
Quelques vues d'ensemble d'après les témoignages; on a besoin, comme instructeurs, de ceux qui ont appris les métiers;	
Témoignage des cultivateurs; pour retenir les jeunes gens dans le pays; coopération désirée; relations sociales dans les districts ruraux.	
Soins du ménage; conditions relatives au travail et aux récréations; appréciation de l'Association chrétienne des jeunes gens; utilité des bibliothèques.	
Perte de temps, après l'âge de 14 ans; les classes du soir doivent être attrayantes; mesures à prendre; attente générale.	
Résolution d'une assemblée législative.	

NOUVELLE-ECOSSE.

CHAPITRE II. APERÇU DU SYSTÈME D'INTRODUCTION PUBLIQUE.....	1738
SECTION 1. ORGANISATION ET ADMINISTRATION.....	1738
Renseignements obtenus du Dr. A. H. MacKay; instituteurs spécialistes; enseignement professionnel; le collège technique, les universités et les instituteurs.	
Collège normal; le collège d'agriculture; l'école d'été des sciences; divers moyens d'enseignement.	
SECTION 2. LE COURS D'ÉTUDES DE L'ÉCOLE PUBLIQUE.....	1743
Cours substitués de mines dans les écoles publiques.	
SECTION 3. FORMATION DE L'ÉCOLE NORMALE.....	1747
SECTION 4. L'ÉCOLE DES SCIENCES D'ÉTÉ.....	1751
SECTION 5. LES UNIVERSITÉS DE LA NOUVELLE-ÉCOSSE.....	1753
Collège King's; Université Dalhousie; Université Acadia; Saint-François-Xavier.	

	PAGE.
CHAPITRE III. DISPOSITIONS POUR L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE.....	1757
SECTION 1. LE COLLÈGE TECHNIQUE DE LA NOUVELLE- ECOSSE.....	1757
Les cours au collège technique; but du cours et du collège; grade, bourses, etc. Le laboratoire de génie minier Murray. Ecole professionnelle pour les ouvriers en confection; coopération des marchands et d'autres.	
SECTION 2. ECOLES TECHNIQUES SECONDAIRES.....	1763
But et plan des écoles; (1) Ecoles techniques du soir; entrée, certificats, dépôts, diplômes; professeurs, etc.; valeur des écoles de perfectionnement; cours des écoles techniques du soir. (2) Ecoles minières; valeur de ces écoles pour les mines de houille. (3) Ecoles de mécanique. Fréquentation des écoles techniques du soir; (1) écoles techniques locales; (2) écoles minières; (3) écoles houillères et mécaniques. Coût des écoles techniques; écoles techniques du soir; écoles houillères et mécaniques.	
SECTION 3. AUTRES OPINIONS ET TÉMOIGNAGE DU PROFESSEUR SEXTON.....	1774
Classes de perfectionnement; écoles partie-du-temps; écoles de métiers; preuve et moyens de progrès; nécessité de livres d'études techniques; cours de correspondance—faiblesse et remède; le support fédéral essentiel.	
SECTION 4. OPINIONS D'INSTITUTEURS TECHNIQUES ET AUTRES.....	1777
Valeur du dessin mécanique; outillage électrique nécessaire; opinions de surintendants de mines; leçons utiles données par la Grande-Bretagne.	
CHAPITRE IV. TRAITANT DE L'ACIER, DU FER ET DE LA HOUILLE.....	1782
SECTION 1. RENSEIGNEMENTS FOURNIS PAR M. GRAHAM FRASER, A NEW-GLASGOW.....	1782
Nécessité de l'expérience pratique; valeur des écoles du soir; étude du système de cours alternes.	
SECTION 2. RENSEIGNEMENTS FOURNIS PAR M. THOMAS CANTLEY, A NEW-GLASGOW.....	1784

DOC. PARLEMENTAIRE No 191d

SECTION 2—*Suite.*

PAGE.

Nécessité de l'éducation technique; étendue des opérations de la Compagnie; œuvre de bienfaisance de la Compagnie.

La question de l'éducation technique discutée; ce que l'Allemagne a fait; causes du succès de l'Allemagne; ce qu'a fait la Grande-Bretagne; progrès sur le continent; ce que fait la Nouvelle-Ecosse; travail professionnel dans les écoles publiques et spéciales;

Ce que le Canada doit avoir; le Canada est mieux préparé que ne l'était l'Allemagne; fréquentation obligatoire pendant 90 jours; les Canadiens et les Allemands concourent; les Canadiens souffriraient-ils la contrainte; travail d'expert et sa récompense.

SECTION 3. RENSEIGNEMENTS FOURNIS PAR M. MATTHEW J. BUTLER, I.C., A SYDNEY..... 1793

Comment obtenir des hommes instruits; conditions de la production et de la vente; supériorité de la main-d'œuvre; comment les apprentis sont traités; formation des ingénieurs; la spécialisation devrait être abandonnée; cause des mauvaises conditions.

SECTION 4. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE M. DANIEL MCDUGALL, A GLACE-BAY..... 1797

Loi concernant les apprentis; les cours du soir sont utiles, mais ne sont pas annoncés; instruction dans les travaux manuels, dessin, science domestique; heures de travail et heures scolaires; quelle aurait été l'utilité de l'enseignement; l'instruction sauvegarde les explications minières.

SECTION 5. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE M. ALEXANDRE McEACHREN, A GLACE-BAY..... 1801

Amélioration sociale par l'instruction.

CHAPITRE V. RÉSUMÉ DES AUTRES TÉMOIGNAGES QUANT AUX OUVRIERS INDUSTRIELS..... 1803

SECTION 1. LES CONDITIONS EN GÉNÉRAL..... 1803

Enseignement et écoles; industries locales typiques; construction de maisons; voitures, wagons, etc.; industries chimiques; draperie et matières textiles; industries électriques; métiers métallurgiques; imprimerie; ouvrage en bois; autres métiers et industries; affaires de banques; vente en détail (nouveau) transport.

Métiers et travail en général.

SECTION 2. TÉMOIGNAGE CONCERNANT LA FORMATION PERSONNELLE..... 1814

SECTION 3. SOMMAIRE DES TÉMOIGNAGES CONCERNANT LE DRESSAGE DES APPRENTIS..... 1815

	PAGE.
SECTION 4. FORMATION DES MÉCANICIENS DE LOCOMOTIVES.....	1818
SECTION 5. ESQUISSE DE DEUX SYSTÈMES D'APPRENTISSAGE... 1820	
Système de la <i>Robb Engineering Company</i> de Amherst, N.-E.; on emploie un organisateur expert; évolution du système; on adopte le système trimestriel; stimulant au progrès.	
Amélioration constante des méthodes de l'usine; les apprentis apprennent des contremaîtres et des compagnons.	
La préparation des contremaîtres; la théorie jointe à la pratique est ce qu'il y a de mieux; bons ouvriers; le système favorise les inventions.	
Système d'apprentissage de la <i>Dominion Iron and Steel Company</i> , de Sydney, N.-E.	
SECTION 6. SOCIÉTÉ DE SECOURS.....	1827
Société de bienfaisance des employés de la <i>Dominion Coal Co.</i> ; fonds de secours des employés de la <i>Dominion Coal Co.</i> ; <i>Dominion Steelworkers' Mutual Benefit Society</i> .	
CHAPITRE VI. CONCERNANT L'AGRICULTURE ET L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE.....	1831
SECTION 1. COLLÈGE D'AGRICULTURE DE LA NOUVELLE-ÉCOSSE. 1831	
Renseignements obtenus du professeur Melville Cumming; progrès du collège provincial; programme des études du collège; le collège et l'école d'économie rurale; description du collège et du travail accompli.	
SECTION 2. AUTRES ORGANISATIONS ET TRAVAUX AGRICOLES... 1835	
Vergers de démonstration, drainage, etc.; sociétés d'agriculture provinciales; jardinage à l'école; suppression des matières inutiles.	
SECTION 3. DIVISION DE LA FERME EXPÉRIMENTALE DU DOMINION A NAPPAN.....	1838
SECTION 4. SOMMAIRE DES AUTRES TÉMOIGNAGES CONCERNANT LE DÉVELOPPEMENT DES RESSOURCES..... 1839	
Agriculture.	
Pêcheries.	
Industrie minière.	
En général.	
CHAPITRE VII. TRAVAUX FÉMININS DANS LES INDUSTRIES; RAPPORT DE MADAME F. W. SEXTON.....	1844
Les ouvrières au Canada; problème concernant le service domestique; ce que fait l'école; vers les métiers secondaires; deux catégories pour les	

DOC. PARLEMENTAIRE No 191d

CHAPITRE VII—*Suite.*

PAGE.

femmes d'industrie; essais pour déterminer la concurrence d'une industrie pour les femmes.
 Ecole de métiers, pour filles après la 7^{me} classe; cours de métiers du jour et du soir; changements suggérés dans les écoles publiques.

ILE-DU-PRINCE-EDOUARD.

CHAPITRE VIII. DE L'ÉDUCATION.....	1850
SECTION 1. INTRODUCTION.....	1850
Grades et maisons d'écoles; l'enseignement industriel n'est pas au programme.....	
SECTION 2. UNE COMMISSION PROVINCIALE SUR L'ÉDUCATION... ..	1852
Réformes demandées; on recommande l'étude de l'histoire naturelle; le travail manuel mais non la science ménagère.	
SECTION 3. RENSEIGNEMENTS FOURNIS PAR LE SURINTENDANT EN CHEF.....	1854
SECTION 4. RÉSUMÉ D'AUTRES TÉMOIGNAGES SUR L'INSTRUCTION.....	1855
Opinions des inspecteurs sur les jardins d'écoles.	
SECTION 5. COLLÈGE PRINCE OF WALES, CHARLOTTETOWN....	1857
La formation des professeurs, enseignement des matières professionnelles.	
SECTION 6. ECOLE CONSOLIDÉE MACDONALD, HILLSBOROUGH..	1858
Situation avant la consolidation; résultats obtenus; cours spéciaux pour les fils de fermiers; les avantages de la consolidation; améliorations nécessaires; objets exposés par l'école.	
CHAPITRE IX. DES INDUSTRIES ET DES RESSOURCES ...	1863
Le poisson, le fromage et les entrepôts frigorifiques. Transport et pêcheries; difficultés de transport; ostréiculture; rareté de la boîte; épuisement des pêcheries de homards; nécessité de l'éducation des pêcheurs et des fabricants de conserves.	
CHAPITRE X. MÉTIERS ET TRAVAIL.....	1869
Leçons de choses et cours du soir.	

	PAGE.
CHAPITRE XI. AGRICULTURE.....	1873
SECTION 1. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE M. THÉODORE ROSS, SECRÉTAIRE D'AGRICULTURE.....	1873
L'agriculture au collège Prince of Wales; enseignement de l'agriculture par le manuel; raison du petit nombre des jardins scolaires.	
SECTION 2. SOMMAIRE DES REMARQUES SOUMISES AU COURS DES TÉMOIGNAGES ENTENDUS.....	1876
Les différents produits de l'île; éducation dirigée vers la ferme; éducation donnée au dehors de la ferme; étude de la nature dès le bas âge; les professeurs devraient recevoir un salaire plus rémunérateur; sentiment opposé à une éducation coûteuse.	
Expérience d'un fermier au collège; trois fermes et jardins de démonstrations; formation de la jeunesse de façon à lui faire quitter l'île; profes- seurs spéciaux.	
Importance du collège agricole de Truro, N.-E.; instituts de fermiers,—comment les améliorer; choix des semences, destruction des mauvaises herbes, et soins de la laiterie; aide du gouverne- ment fédéral; profits de l'industrie laitière.	

NOUVEAU-BRUNSWICK.

CHAPITRE XII. IDÉE GÉNÉRALE DU SYSTÈME D'ENSEI- GNEMENT.....	1886
SECTION 1. ORGANISATION ET ADMINISTRATION.....	1886
Méthodes financières; division des classes et assistance.	
SECTION 2. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DU DR. W. S. CARTER, SURINTENDANT EN CHEF DE L'ÉDUCATION.....	1888
Menace d'un enseignement inférieur; cours de <i>High Schools</i> ; changement de la période des vacances; agrandissement des arrondissements scolaires; occupations et taxes; formation manuelle et visuelle; enseignement agricole; travail manuel utile à tous; la question du travail fait à la maison.	
Les <i>High Schools</i> consolidés; les écoles du soir; écoles professionnelles agricoles.	
SECTION 3. FORMATION DES PROFESSEURS.....	1893
Le jardin scolaire à l'école normale; diplômes d'ensei- gnement; travail scolastique et travail profes- sionnel; formation manuelle et visuelle et étude de la nature.	

DOC. PARLEMENTAIRE No 191d

	PAGE.
SECTION 4. FORMATION MANUELLE ET VISUELLE.....	1895
Travail manuel élémentaire; travail manuel; science domestique; formation des professeurs pour travail spécial; préparation au travail industriel.	
CHAPITRE XIII. ÉCOLES CONSOLIDÉES.....	1901
Revue du surintendant.	
SECTION 1. RENSEIGNEMENTS DE L'INSPECTEUR STEEVES.....	1901
Etude de la nature et travail industriel; arrondissements scolaires plus étendus.	
SECTION 2. L'ÉCOLE CONSOLIDÉE DE RIVERSIDE.....	1903
SECTION 3. L'ÉCOLE CONSOLIDÉE DE FLORENCEVILLE.....	1905
SECTION 4. L'ÉCOLE CONSOLIDÉE DE HAMPTON.....	1905
CHAPITRE XIV. EXTRAITS DES RAPPORTS DES INSPECTEURS D'ÉCOLES.....	1908
Etude de la nature et jardinage à l'école; cours d'histoire naturelle et d'agriculture pour les écoles de campagne.	
CHAPITRE XV. RÉSUMÉ D'AUTRES TÉMOIGNAGES RELATIFS À L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE.....	1914
CHAPITRE XVI. RÉSUMÉ D'AUTRES TÉMOIGNAGES RELATIFS À L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE.....	1916
Cours du soir.	
CHAPITRE XVII. L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DANS LES UNIVERSITÉS.....	1919
SECTION 1. L'UNIVERSITÉ DU NOUVEAU-BRUNSWICK.....	1919
Du Docteur C. C. Jones.	
SECTION 2. L'UNIVERSITÉ DU COLLÈGE MOUNT-ALLISON, SACKVILLE, N.-B.....	1922
Ce que dit le professeur Lawrence Killam. Collège des dames de Mount-Allison, Sackville, N.-B.	
CHAPITRE XVIII. CONCERNANT LES INDUSTRIES.....	1925
Résumé des informations découlant des témoignages entendus; construction en bâtiments; bottes	

CHAPITRE XVIII—*Suite.*

PAGE.

et chaussures; confiseurs; sellerie; métallurgie,
etc., imprimeurs et éditeurs; tissus et vêtements;
meubles et pulpe de bois; conduite de la maison
et soins du ménage; amélioration des conditions.

CHAPITRE XIX. DES ARTISANS FONT LE RÉCIT DE
LEUR FORMATION ET DE LEUR APPRENTISSAGE..... 1932

CHAPITRE XX. AGRICULTURE..... 1938

SECTION 1. ORGANISATION DU BUREAU D'AGRICULTURE..... 1938

Vergers modèles; réunion d'agriculteurs; rapport
de la Commission provinciale sur l'agriculture.

SECTION 2. RENSEIGNEMENTS FOURNIS PAR M. W. W. HUBBARD,
SECRÉTAIRE DE L'AGRICULTURE..... 1942

SECTION 3. EXTRAITS DE LETTRES D'ÉLÈVES QUI ONT SUIVI
LE COURS ABRÉGÉ À TRURO, N.-E..... 1944

SECTION 4. AUTRES TÉMOIGNAGES SUR L'INDUSTRIE LAITIÈRE. 1949

SECTION 5. AUTRES TÉMOIGNAGES SUR LA CULTURE DE LA
POMME DE TERRE..... 1951

CHAPITRE XXI. TÉMOIGNAGES SUR LES PÊCHERIES..... 1953

CHAPITRE XXII. TÉMOIGNAGE SUR L'EXPLOITATION
FORESTIÈRE..... 1955

QUÉBEC.

CHAPITRE XXIII. APERÇU DU SYSTÈME D'ENSEIGNE-
MENT..... 1957

SECTION 1. INTRODUCTION..... 1957

SECTION 2. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE L'HONORABLE BOU-
CHER DE LABRUÈRE, SURINTENDANT DE L'INSTRUCTION
PUBLIQUE..... 1958

Dessin et enseignement technique; un partisan de
l'enseignement technique; pour compenser le
défaut d'apprentissage; progrès dans l'enseigne-
ment du dessin; formation des professeurs; classes
du soir, étude de la nature, etc.

Autres remarques du surintendant.

DOC. PARLEMENTAIRE No 191d

	PAGE.
SECTION 3. RENSEIGNEMENTS FOURNIS PAR LE DR. G. W. PARMELEE.....	1963
Les bureaux enlèvent les professeurs aux écoles; préparation à l'enseignement technique; l'étude de la nature et les jardins-écoles; qu'advient-il après la sortie de l'école.	
CHAPITRE XXIV. TÉMOIGNAGE DE DEUX AUTORITÉS SUR LES ÉCOLES PROTESTANTES.....	1966
SECTION 1. RENSEIGNEMENTS FOURNIS PAR LE PROFESSEUR J. A. DALE.....	1966
L'étude et le jeu; lacunes et remèdes; instruction obligatoire; classes de perfectionnement; autres classes de perfectionnement; entraînement perfectionné des professeurs; modification du programme d'études; agences de placement.	
SECTION 2. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE M. H. J. SILVER...	1974
CHAPITRE XXV. DESSIN ET AUTRES FORMES D'ENSEIGNEMENT D'OBSERVATION.....	1977
SECTION 1. RAPPORT DU PROFESSEUR ARMSTRONG SUR LE DESSIN.....	1977
Critique des spécimens et des méthodes; conseils pour l'amélioration; mesures d'avancement du comité.	
SECTION 2. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE M. GEORGE E. EMBERLY.....	1979
Travail d'observation; comment se fait le travail.	
SECTION 3. RÉSUMÉ D'AUTRES TÉMOIGNAGES.....	1980
CHAPITRE XXVI. CLASSES DU SOIR.....	1982
Résumé de nombreux témoignages.	
CHAPITRE XXVII. CLASSES DU CONSEIL DES ARTS ET MANUFACTURES.....	1984
SECTION 1. ORGANISATION ET ADMINISTRATION.....	1984
Classes en 1910-1911; organisation et avantages des classes; préférence des classes du soir.	
SECTION 2. CLASSES INDUSTRIELLES À MONTRÉAL.....	1985
Comment on enseigne l'architecture; artisans dans les métaux, électriciens, peintres en bâtiments, etc.; utilité du dessin à main levée; dessin mécanique et géométrie.	

	PAGE.
SECTION 3. CLASSES À SHERBROOKE.....	1988
Méthodes de dessin; classes pour les métiers de construction.	
CHAPITRE XXVIII. CLASSES DIRIGÉES PAR LE CONSEIL DES ÉCOLES PROTESTANTES.....	1991
SECTION 1. CLASSES DU SOIR.....	1991
Classes de l'Institut technique de Montréal; le problème du personnel d'enseignement; cours, assistance, etc.; occupations des élèves.	
SECTION 2. ECOLE SUPÉRIEURE COMMERCIALE ET TECHNIQUE..	1994
Le cours technique; métallurgie.	
CHAPITRE XXIX. L'INSTITUT TECHNIQUE DE SHAWINIGAN, CHUTES SHAWINIGAN, QUÉ.....	1996
Le nouvel édifice; le département de jour; instruction coopérative; classes du soir.	
Ce qui manque aux Chutes Shawinigan; nombre d'employés industriels; les avantages scolaires.	
CHAPITRE XXX. L'ÉCOLE TECHNIQUE DE MONTRÉAL	1999
L'édifice principal; les ateliers; atelier des machines; forge; fonderie; atelier de menuiserie; électricité; coût de l'entretien et de l'établissement; administration et personnel; but des cours; cours diurnes; cours du soir, frais d'études.	
Ecole principale d'arts domestiques, à Montréal; cours d'études.	
Quelques matières générales.	
Ecole technique de Québec.	
CHAPITRE XXXI. ECOLE POLYTECHNIQUE DE L'UNIVERSITÉ LAVAL, MONTRÉAL.....	2007
Programme du cours de quatre ans; division du génie; division de l'architecture.	
CHAPITRE XXXII. UNIVERSITÉ MCGILL.....	2010
SECTION 1. RENSEIGNEMENTS FOURNIS PAR LE DR. WM. PETERSON, RECTEUR ET VICE-CHANCELIER.....	2010
McGill, l'un des pionniers de l'enseignement technique; contraste entre les méthodes allemandes et britanniques; la valeur des chefs.	
Base de l'enseignement technique; générosité de l'Allemagne envers l'enseignement technique; comment établir l'enseignement technique.	

DOC. PARLEMENTAIRE No 191d

SECTION I—*Suite.*

Nécessité de l'aide fédérale; McGill, nombre d'étudiants, finances, etc.; valeur de la science élémentaire.

PAGE.

SECTION 2. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DU DR. FRANK D.

ADAMS..... 2014

Croissance de la faculté; école des gradués; cours d'instruction à choisir; d'où viennent les étudiants; durée de la session et caractère de l'instruction...

Travail pendant la vacance; lecture et langues; édifices et outillages; nombre des gradués à la faculté des sciences appliquées; coût d'un cours d'instruction dans la faculté des sciences appliquées.

SECTION 3. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DU PROFESSEUR CLÉMENT MCLEOD.....

2024

SECTION 4. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DU DOCTEUR J. B. PORTER, PROFESSEUR DE GÉNIE MINIER.....

2024

SECTION 5. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE M. R. J. DURLEY, PROFESSEUR DE GÉNIE MÉCANIQUE.....

2026

Travail d'atelier donné aux étudiants; nécessité de l'expérience d'atelier; travail des classes du soir; les besoins de l'enseignement technique au Canada.

Suggestions pour la préparation des contremaîtres, etc.; les patrons et les unions ouvrières devraient coopérer; école et atelier combinés.

SECTION 6. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE M^{LLE} CARRIE M. DEVICK, PROFESSEUR DE BOTANIQUE.....

2030

CHAPITRE XXXIII. LE COLLÈGE ROYAL VICTORIA DE L'UNIVERSITÉ MCGILL.....

2032

SECTION 1. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE M^{LLE} ETHEL HURLBATT, PRÉFÈTE.....

2032

SECTION 2. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE M^{LLE} SUSAN CAMERON.....

2033

CHAPITRE XXXIV. ENQUÊTE À SAINT-HYACINTHE—UNE VILLE TYPIQUE.....

2035

Mémoire de l'Union des ouvriers en chaussures de Saint-Hyacinthe.

Mémoire de la Chambre de Commerce de Saint-Hyacinthe.

CHAPITRE XXXV. DÉCLARATION FAITE AU NOM DE LA CHAMBRE DE COMMERCE DE SHERBROOKE.....

2053

	PAGE.
CHAPITRE XXXVI. MÉMOIRE DU MAIRE DE VICTORIA-VILLE, QUÉ.....	2058
CHAPITRE XXXVII. ENTRAÎNEMENT DANS TROIS INDUSTRIES SPÉCIALES.....	2059
SECTION 1. LA CANADA PAINT COMPANY, LIMITED, MONTRÉAL.	2059
SECTION 2. SYSTÈME DU C. P. C. POUR L'ENTRAÎNEMENT DES APPRENTIS.....	2060
Ordre des conférences sur le travail d'atelier pour les apprentis.	
SECTION 3. CLASSES POUR LES APPRENTIS DE LA «DOMINION BRIDGE COMPANY».....	2064
Les jeunes gens retirent du profit de ces classes.	
CHAPITRE XXXVIII. SOMMAIRE D'AUTRES TÉMOIGNAGES SUR LES INDUSTRIES.....	2066
SECTION 1. LES INDUSTRIES ET LES OUVRIERS (COMPRENANT LES CONTREMAITRES).....	2066
SECTION 2. APPRENTIS.....	
SECTION 3. ESPÈCES D'ÉCOLES DEMANDÉES.....	
CHAPITRE XXXIX. COLLÈGE D'AGRICULTURE D'OKA.....	2074
La bibliothèque; les laboratoires; exigibilité d'entrée; travaux manuels; cours de peu de durée; examens; contributions.	
SECTION 2. LES TRAVAUX DES MISSIONNAIRES AGRICOLES.....	2079
CHAPITRE XL. COLLÈGE MACDONALD.....	2081
SECTION 1. RAPPORT GÉNÉRAL.....	2081
Conditions d'entrée; frais de subsistance; prix de l'enseignement; édifices et équipement; école du jour et demeures des élèves; fermes, terrains, etc.	
SECTION 2. LE COLLÈGE EN RELATION DIRECTE AVEC L'AGRICULTURE.....	2084
Fondation supplémentaire libérale; autres subventions fédérales; les gouvernements provinciaux devraient contrôler les fermes; le personnel d'Ottawa comme corps de réserve.	
Cours de l'école d'agriculture.	

DOC. PARLEMENTAIRE No 191d

SECTION 2—*Suite.*

PAGE.

Soin des céréales; valeur des travaux de recherche; amélioration dans la culture du maïs; la luzerne pour les fermes de Québec.

Horticulture. Déclaration de M. Wm. S. Blair.

Grande culture au collège Macdonald; renseignements obtenus de M. John Fixter; une ferme du collège qui paye; comparaison des rendements; comparaison de la valeur des récoltes.

Importance des fermes de démonstration; sortes de démonstrations nécessaires; comment les élèves profitent des démonstrations.

SECTION 2. LE COLLÈGE ET LA FORMATION DES PROFESSEURS... 2093

Renseignements obtenus du Dr. S. B. Sinclair. L'enseignement idéal; nécessité de l'entraînement par le travail; quand devraient commencer les études; il faudrait développer les puissances naturelles.

SECTION 3. LE COLLÈGE EN CE QUI CONCERNE L'ÉCONOMIE ET LES ARTS DOMESTIQUES..... 2095

Renseignements obtenus de Mlle Catherine A. Fisher; la demande des femmes entraînées; l'entraînement des surveillants.

SECTION 4. L'EFFET DES SCIENCES SUR L'ÉDUCATION ET SUR LA VIE RURALE..... 2096

Biologie. Renseignements obtenus de M. William Lochhead; cours abrégés; petits champs de démonstration, etc.

Physique; renseignements obtenus du Docteur C. J. Lynde; cours de correspondance suggéré; ce qu'un garçon devrait savoir.

Histoire naturelle; renseignements obtenus du Docteur John Brittain; l'histoire naturelle dans l'enseignement de la langue; hommes et femmes aident les institutrices.

Chimie; renseignements obtenus du Docteur John Snell.

CHAPITRE XLI. SOMMAIRE DES RAPPORTS DU CONSEIL LOCAL DES FEMMES DE MONTRÉAL..... 2103

SECTION 1. Rapport général du travail des femmes..... 2103

Groupe 1: Les femmes dans le commerce et l'expédition; Groupe 2: femmes préposées à la vente des marchandises; groupe 3: les femmes employées dans les établissements industriels; recommandations du conseil local des femmes.

SECTION 2. CONCERNANT L'ASSOCIATION DES TRAVAUX MANUELS DU CANADA..... 2110

	PAGE.
SECTION 3. LES DOMESTIQUES.....	2112
SECTION 4. RAPPORT DU SOUS-COMITÉ EN MATIÈRE D'INSTRUCTION.....	2114
SECTION 5. RAPPORT D'UN SOUS-COMITÉ DE GARDES-MALADES..	2115
SECTION 6. BUREAU D'INSTRUCTION ET DE PLACEMENT POUR LES NOVICES.....	2116
SECTION 7. CLUB DES FILLES DANS LA VILLE DE MONTRÉAL....	2117
SECTION 8. ECOLES PROFESSIONNELLES.....	2117
SECTION 9. SERVICE UNIVERSITAIRE D'ÉTABLISSEMENT DE MONTRÉAL.....	2118
 CHAPITRE XLII. LA FÉDÉRATION NATIONALE DE SAINT-JEAN-BAPTISTE.....	 2119
Les femmes dans les industries; employées domestiques; gardes-malades; les écoles ménagères provinciales.	
 CHAPITRE XLIII. RÉSUMÉ D'AUTRES TÉMOIGNAGES CONCERNANT LE TRAVAIL FÉMININ A MONTRÉAL....	 2122
SECTION 1. SCIENCES ET ARTS DOMESTIQUES.....	2122
SECTION 2. EMPLOIS INDUSTRIELS.....	2124

ONTARIO.

CHAPITRE XLIV. PROGRÈS DE L'ENSEIGNEMENT.....	2126
SECTION 1. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE M. ARTHUR H. U. COLQUHOUN.....	2126
Rôle du bureau de l'instruction; surveillance des écoles; travaux manuels et science ménagère; révision du programme;	
Ecoles de perfectionnement; subventions spéciales pour le travail technique; but de l'inspection; subventions spéciales aux instituteurs; cours spéciaux pour les instituteurs; bourses accordées aux instituteurs pour leur permettre de suivre les cours des collèges techniques.	
Agriculture, représentants de districts; intérêt que suscite l'enseignement agricole et industriel.	
Enquête et rapport du Docteur Seath; coopération des fonctionnaires fédéraux.	

	PAGE.
SECTION 2. ENSEIGNEMENT INDUSTRIEL, TECHNIQUE ET DES ARTS.....	2132
La loi de 1911 relative à l'enseignement industriel; définition des termes; catégories d'écoles; comités industriels consultatifs; sous la direction du bureau de l'instruction; moyens à prendre pour qu'un plus grand nombre d'élèves puissent être admis.	
Etablissement des écoles.	
Subventions municipales et répartition des subventions provinciales.	
Règlements à l'usage des écoles du soir.	
Règlements des écoles du jour.	
Programme d'études des écoles industrielles générales; écoles industrielles générales pour les garçons; écoles industrielles générales pour les filles.	
SECTION 3. RENSEIGNEMENTS FOURNIS PAR M. A. H. LEAKE..	2143
Science ménagère; travaux manuels	
Ecoles techniques, Hamilton, Sault-Sainte-Marie, Sudbury, Toronto, Woodstock.	
Recommandations de l'inspecteur Leake.	
Marche à suivre pour la fondation; publicité; organisation et direction.	
SECTION 4. NOUVEAUX DÉVELOPPEMENTS DANS L'ONTARIO..	2149
Ecole industrielle, technique et des arts, Hamilton; équipement et valeur; cours du jour; cours du soir; département des arts; détails intéressants.	
Progrès et développement de l'enseignement technique.	
SECTION 3. MÉTHODES DE PROPAGANDE EN USAGE A SAINT-THOMAS.....	2156
CHAPITRE XLV. TÉMOIGNAGES DE DIVERSES AUTORITÉS.....	2160
SECTION 1. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE M. WILLIAM S. ELLIS.....	2160
Système séparé préféré; l'ancien genre d'écoles; le nouveau genre d'écoles; l'enseignement technique matière séparée; l'enseignement technique supérieur; trois genres d'écoles nécessaires; la direction du gouvernement est essentielle.	
SECTION 2. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DU DOCTEUR L. E. EMBREE.....	2163
Cours techniques dans les <i>High Schools</i> ; cours techniques de deux ans; classes de perfectionnement du soir pendant l'année scolaire; placement avantageux; écoles de science et écoles de langue;	

	PAGE.
SECTION 2— <i>Suite.</i>	
travail réel dans les ateliers; besoin des écoles consolidées.	
SECTION 3. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DU PROFESSEUR JOHN EVANS.....	2166
SECTION 4. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE M. LUGDEN PICKLES.....	2167
Enseignement industriel peu coûteux; travail manuel comme préparation; école des métiers et écoles techniques.	
SECTION 5. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE M. J. S. MERCER..	2170
Raisons générales; raisons plus précises; opinions importantes d'hommes remarquables.	
SECTION 6. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE M ^{LLE} AUTO POWELL.....	2171
Le dessin et l'art à l'école publique; corrélations avec les autres matières.....	
CHAPITRE XLVI. SOMMAIRE DE QUELQUES AUTRES TÉMOIGNAGES.....	2174
SECTION 1. SUR LA FORMATION DE LA MAIN ET DE L'OEIL.....	2174
Vues des professeurs; vues des patrons; attitude des chefs ouvriers; corrélation avec le travail de l'école; résultats de l'expérience; enseignement manuel aux classes du soir.	
SECTION 2. DESSIN ET ART.....	2177
Opinion des patrons; opinion des employés; classes du soir; nécessité de l'enseignement artistique.	
CHAPITRE XLVII. ÉCOLES DU SOIR.....	2180
SECTION 1. EXTRAIT DU RAPPORT DU DR. JOHN SEATH.....	2180
L'école du soir industrielle et technique.	
SECTION 2. ÉCOLES DU SOIR EN DIVERS LIEUX.....	2181
A Toronto, à Hamilton, à d'autres endroits.	
SECTION 3. RÉSUMÉ DE NOMBREUX TÉMOIGNAGES.....	2183
Valeur; fréquentation; mise à contribution des édifices scolaires; aide financière; professeurs, classes du soir en opposition au cours par correspondance; influence des classes du soir sur le caractère; classes du soir pour les femmes et les jeunes filles; conclusions générales.	

DOC. PARLEMENTAIRE No 191d

	PAGE.
CHAPITRE XLVIII. COURS PAR CORRESPONDANCE.....	2189
SECTION 1. RÉSUMÉ DE NOMBREUX TÉMOIGNAGES.....	2189
SECTION 2. COURS PAR CORRESPONDANCE DE L'UNION TYPO- GRAPHIQUE INTERNATIONALE.....	2190
Cours et but de ces cours.	
CHAPITRE XLIX. RÉSUMÉ D'AUTRES TÉMOIGNAGES ENTENDUS AU SUJET DE L'ENSEIGNEMENT.....	2195
SECTION 1. OPINION TOUCHANT SURTOUT A L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE.....	2195
SECTION 2. OÙ L'ON TRAITE SURTOUT DE L'ÉDUCATION INTER- MÉDIAIRE.....	2195
SECTION 3. TRAITANT SURTOUT DES RAPPORTS QUI DOIVENT EXISTER ENTRE LES ÉCOLES ET LES EMPLOIS.....	2197
SECTION 4. DE LA FORMATION DES PROFESSEURS.....	2199
SECTION 5. CONCLUSIONS GÉNÉRALES DES TÉMOINS.....	2200
CHAPITRE L. L'UNIVERSITÉ DE TORONTO.....	2202
SECTION 1. RENSEIGNEMENTS DU DOCTEUR ROBERT A. FAL- CONER, PRÉSIDENT.....	2202
Système universitaire unique; ce qu'enseignent les collèges; fonctions de l'université; faculté des sciences appliquées; augmentation du nombre des facultés et des étudiants; rapports avec l'agriculture, la science vétérinaire et la science ménagère.	
De l'enseignement technique; le travail de recherche fait partie du programme universitaire; le pro- blème de l'enseignement technique secondaire; l'offre de l'université à la compagnie du chemin de fer Grand-Tronc.	
Formation des professeurs techniques; professeurs d'ex- ploitation minière; ce qu'il faut entendre par ensei- gnement pratique; sciences appliquées, sylvi- culture; exploitation minière, pêcheries, etc.	
Enseignement universitaire et secondaire; formation des professeurs techniques par l'université; pré- paration nécessaire pour être admis à l'université; ce que les têtes dirigeantes doivent savoir; les ressources de l'Université sont limitées.	

	PAGE.
SECTION 2. LA FACULTÉ DES SCIENCES APPLIQUÉES DE L'UNIVERSITÉ DE TORONTO.....	2230
<p>Les matières facultatives constituent un sérieux obstacle; cours élémentaires à l'Université; nécessité de connaître les industries; on encourage les étudiants à travailler à des métiers pendant la vacance d'été.</p> <p>Ces cours ne comportent pas la formation des professeurs techniques; différence entre les métiers et les professions; différents genres d'habilité; nécessité de former des instituteurs compétents; comment nous pourrions nous procurer des instituteurs techniques.</p>	
CHAPITRE LI. UNIVERSITÉ QUEEN'S ET ÉCOLE DES MINES DE KINGSTON, ONTARIO.....	2235
SECTION 1. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DU DOCTEUR DANIEL M. GORDON, PRINCIPAL DE L'UNIVERSITÉ QUEEN'S.....	2235
L'école des mines; grades et cours d'études.	
SECTION 2. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DU DR. WILLIAM L. GOODWIN, DIRECTEUR DE L'ÉCOLE DES MINES.....	2237
SECTION 3. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DU PROFESSEUR NATHAN F. DUPUIS, PROFESSEUR DE MATHÉMATIQUES ET DOYEN DE LA FACULTÉ.....	2239
SECTION 4. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DU PROFESSEUR WILLIAM NICOL, PROFESSEUR DE MINÉRALOGIE.....	2239
SECTION 5. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE M. LESTER W. GILL, PROFESSEUR DE GÉNIE ÉLECTRIQUE.....	2240
SECTION 6. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DU DOCTEUR ARCHIBALD P. KNIGHT, PROFESSEUR DE BIOLOGIE ANIMALE ET DE PHYSIOLOGIE.....	2241
CHAPITRE LII. LE COLLÈGE MILITAIRE ROYAL DU CANADA.....	2243
<p>Construction des ponts et arpentage; les heures sont longues et le travail ardu; attention donnée au développement physique; ce que deviennent les gradués.</p>	
LIII. L'ONTARIO COLLEGE OF ART DE TORONTO.	2245
<p>Les efforts déployés dans le passé portent des fruits; organisation; objets et cours; durée des cours, admission, etc.; prix, bourses; inscription et fréquentation.</p>	

DOC. PARLEMENTAIRE No 191d

CHAPITRE LIV. LA CANADIAN MANUFACTURER'S ASSOCIATION ET L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE..... 2243

Déclin du système d'apprentissage; compétence des contremaîtres, surintendants, etc., nécessaire; établissement de cours techniques dans les écoles secondaires; exercices d'atelier; cours du soir; pourvoir à l'individualité des élèves, si possible; questions du coût.

Industries canadiennes indigènes; cours alternés—atelier et école; conditions locales à considérer.

Plus amples renseignements obtenus de M. G. A. Howell.

CHAPITRE LV. LA CHAMBRE DE COMMERCE DE TORONTO..... 2258

Résumé des opérations de la Commission; la conférence nomme les délégués et le comité; rapport du comité spécial *re* enseignement technique; délégation auprès du gouvernement fédéral.

Correspondance avec les autorités d'enseignement; conférence avec le sénat universitaire; le cours commercial n'est pas prospère; œuvre couronnée de succès à l'école technique.

Plus amples renseignements obtenus de M. R. S. Gourlay; tendance du programme des études; demandes d'une société commerciale; *high schools* de commerce; il faudrait encourager les occupations industrielles; la dignité de la main-d'œuvre; on ne sait pas enfoncer un clou; les fondements manquent;

Besoin de l'enseignement commercial; un certain homme avait deux fils.

CHAPITRE LVI. AUTRES CHAMBRES DE COMMERCE ET L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE..... 2271

(1) La Chambre de Commerce d'Ottawa; résolution favorisant l'éducation technique; la lettre circulaire; décision provinciale favorisée; nomination d'une commission fédérale demandée; la délégation se rend auprès du gouvernement fédéral.

(2) La Chambre de Commerce de Chatham.

(3) La Chambre de Commerce du Sault-Sainte-Marie.

(4) La Chambre de Commerce de Fort-William.

CHAPITRE LVII. LA COMMISSION D'ÉDUCATION DE TORONTO..... 2280

Le rapport de la Commission; complexité des classes industrielles et de l'enseignement; l'apprentissage

CHAPITRE LVII—*Suite.*

PAGE.

va disparaissant; ce que l'artisan perd; le gouffre entre les artisans d'élite et autres s'élargit.
Remplaçants pour l'apprentissage; les remplaçants révèlent le besoin qu'ils ont de l'enseignement industriel.
Les suggestions de la Commission; ce que la Young Men's Christian Association pourrait faire.
Les recommandations.

CHAPITRE LVIII. AUTRES CLASSES DE LA Y. M. C. A. 2287

Coopération de la Y. M. C. A. avec les industries à Kingston; classes du soir de la Y. M. C. A. de Galt.

CHAPITRE LIX. ENQUÊTE À BERLIN; UNE CITÉ TYPIQUE EN ONTARIO..... 2289

Noms des témoins.

CHAPITRE LX. QUELQUES COMMUNICATIONS DE SOCIÉTÉS REÇUES..... 2313

- (1) Les métiers du bâtiment; Kingston, Toronto, Windsor.
- (2) Associations de tailleurs de costumes; Toronto, Guelph, formation des tailleurs.
- (3) Entraînement requis pour la fabrication des pianos.
- (4) Entraînement des prospecteurs et des mineurs.
- (5) Union des navigateurs des lacs, Kingston.

CHAPITRE LXI. RÉSUMÉ DES DÉCLARATIONS DE CERTAINS TÉMOINS CONCERNANT LEUR ENTRAÎNEMENT PERSONNEL..... 2323

Industries textiles; génie civil en général; métallurgie; ébénisterie, menuiserie, etc.; en ce qui concerne les classes du soir.

CHAPITRE LXII. RÉSUMÉ DE BEAUCOUP D'AUTRES TÉMOIGNAGES RELATIFS AUX INDUSTRIES ET AUX TRAVAILLEURS..... 2327

SECTION 1. MAIN-D'OEUVRE, SA QUANTITÉ DISPONIBLE ET SA QUALITÉ..... 2327

SECTION 2. APPRENTISSAGE ET APPRENTIS..... 2331

SECTION 3. GENRE D'ÉCOLES DONT ON A BESOIN..... 2336

DOC. PARLEMENTAIRE No 191d

	PAGE.
CHAPITRE LXIII. SYSTÈME SPÉCIAUX D'APPRENTIS- SAGE.....	2339
(1) Système d'apprentissage du chemin de fer Grand-Tronc; comment le projet est lancé; assure une meilleure éducation scolaire; renseignements obtenus du maître mécanicien.	
(2) Système d'apprentissage du New-York Central; déclaration d'un contremaître général. *	
(3) Préparation des apprentis à Peterboro.	
(4) Préparation des apprentis à Hamilton.	
(5) Préparation des apprentis au Saut-Sainte-Marie; besoin des cours de perfectionnement de jour.	
 CHAPITRE LXIV. SUR LES BIBLIOTHÈQUES PUBLIQUES..	 2350
Sommaire des témoignages; utilité des bibliothèques publiques dans l'enseignement technique; idées de l'Association bibliothécaire d'Ontario sur l'enseignement technique; utilisation des bibliothèques publiques; recommandations du comité de l'Association bibliothécaire.	
 CHAPITRE LXV. SOMMAIRE DE NOMBREUX TÉMOI- GNAGES SUR LE TRAVAIL EN VUE DU BIEN GÉNÉRAL.....	 2355
Cinématographie; Y. M. C. A.; éducation physique; les conditions de travail et de vie; santé publique; terrains de jeux surveillés; travail de l'enfance.	
 CHAPITRE LXVI. CONCERNANT L'AGRICULTURE.....	 2357
SECTION 1. DÉCLARATION DU DR. C. C. JAMES, SOUS-MINISTRE DE L'AGRICULTURE D'ONTARIO.....	 2357
Les sociétés agricoles; les instituts; la division de la laiterie; le collège d'agriculture; concernant les représentants de districts.	
L'agriculture aux écoles publiques; les salaires doivent être augmentés; concernant la machinerie et le travail manuel.	
SECTION 2. DÉCLARATION DE M. C. C. CREELMAN, PRÉSIDENT, COLLÈGE D'AGRICULTURE D'ONTARIO.....	 2365
Cours pour instituteurs ruraux; instituts de fermiers; travail d'extension; les gradués du collège; les représentants de districts; les fonds sont rares et difficiles à obtenir.	
Classes du soir et fermes de démonstration; pour considération par les chemins de fer et le banques; l'étude de l'économie rurale.	

	PAGE.
CHAPITRE LXVII. CONCERNANT L'ÉDUCATION AGRICOLE DANS LES ÉCOLES PUBLIQUES.....	2371
SECTION 1. DÉCLARATION DU PROFESSEUR S. B. MCCREADY, DIRECTEUR DE L'ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE AGRICOLE POUR LE DÉPARTEMENT DE L'ÉDUCATION D'ONTARIO.....	2371
L'école d'été; travail scolaire de la campagne et du village; sur l'union expérimentale; fournitures pour les écoles.	
SECTION 2. ÉCOLES CONSOLIDÉES ET CLASSES DE PERFECTION- NEMENT RÉUNIES.....	2376
Déclaration de M. Joseph H. Smith.	
SECTION 3. PERFECTIONNEMENT DE L'ENSEIGNEMENT RURAL..	2379
Renseignements obtenus de M. John Dearness; mau- vais emploi du temps; améliorations suggérées; inspection des écoles rurales; ce que doit être l'entraînement pédagogique; cours d'étude.	
SECTION 4. AMÉLIORATION DE L'ÉCOLE RURALE.....	2382
(A) Renseignements obtenus de M. James Smith; jardins d'écoles; objets d'écoles aux expositions; cours de perfectionnement; avantages des cours de peu de durée.	
(B) Renseignements obtenus de M. J. E. Tom, classes spéciales pour les élèves arriérés; cours du soir; cinquième classe dans les écoles rurales; l'insti- tuteur d'aujourd'hui.	
SECTION 5. TRAVAIL ÉDUCATIONNEL EN AGRICULTURE DANS LE COMTÉ D'ESSEX ET DANS LE «HIGH SCHOOL» D'ESSEX.	2385
SECTION 6. IMPORTANCE DE LA BOTANIQUE DANS L'AGRI- CULTURE.....	2388
SECTION 7. SOMMAIRE D'AUTRES TÉMOIGNAGES CONCERNANT L'INSTRUCTION RURALE.....	2389
CHAPITRE LXVIII. AUTRES TÉMOIGNAGES CONCERNANT L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DANS L'AGRICULTURE.	2391
SECTION 1. TÉMOIGNAGES DE M. W. C. GOOD, B.A., DE BRANTFORD.....	2391
SECTION 2. DÉCLARATION DE M. W. O. SEALY DÉPUTÉ AU FÉDÉRAL DU COMTÉ DE WENTWORTH.....	2392
Diverses formes d'enseignement technique suggérées.	2395
SECTION 3. DÉCLARATION DE M. THOMAS McMILLAN, CULTI- VATEUR À CONSTANCE.....	2396

DOC. PARLEMENTAIRE No 191d

	PAGE.
SECTION 4. CONCOURS DE FERMES MODÈLES.....	2399
SECTION 5. RÉSUMÉ DE NOMBREUX AUTRES TÉMOIGNAGES...	2399

MANITOBA.

CHAPITRE LXIX. DE L'ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT.....	2402
---	------

Subventions générales et spéciales; subventions aux écoles secondaires et inspection; formation des instituteurs; enseignement agricole pour les instituteurs; expérience et encouragement au travail; travaux domestiques et histoire naturelle à l'école normale; il est à désirer que les maîtresses soient préparées pour l'enseignement de la science ménagère.

CHAPITRE LXX. DE L'INSTRUCTION À WINNIPEG.....	2407
--	------

SECTION 1. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DU DR. DANIEL MCINTYRE, SURVEILLANT DES ÉCOLES.....	2407
---	------

Travaux manuels en vue de l'instruction; et lorsqu'ils auront dépassé 14 ans; pour ceux qui ont commencé à travailler.

Deux nouveaux High Schools techniques; progrès faits à Winnipeg; genres de travaux et instituteurs; cours d'enseignement; division de l'enseignement ménager; classes du soir

SECTION 2. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE M. W. J. WARTERS, SURINTENDANT DU TRAVAIL MANUEL.....	2413
--	------

Formation de la main et de l'œil et travail manuel; science ménagère.

SECTION 3. RENSEIGNEMENTS DE M. WILLIAM J. SISLER.....	2415
Les jardins de l'enfance dans une ville.	

SECTION 4. UN CÔTÉ DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE.....	2416
--	------

CHAPITRE LXXI. SUR LES CONDITIONS ET LES BESOINS DES ÉCOLES RURALES.....	2417
--	------

SECTION 1. RENSEIGNEMENTS DE M. C. J. HALE.....	2417
---	------

SECTION 2. RENSEIGNEMENTS DE L'INSPECTEUR MCGUIRE....	2418
Améliorations recommandées.	

SECTION 3. RENSEIGNEMENTS DE L'INSPECTEUR JONES.....	2419
Consolidation des écoles; jardins scolaires.	

	PAGE.
CHAPITRE LXXII. COMMISSION MANITOBAINE SUR L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE.....	2421
Les recommandations de la Commission.	
CHAPITRE LXXIII. L'UNIVERSITÉ DU MANITOBA.....	2423
Sept collèges sont affiliés; rapports avec le département d'éducation; cours d'études et degrés; cours d'électricité; cours pour les arpenteurs des terres; aucune préparation pour les apprentis ou les contremaîtres; travail de recherches; opinion d'un gradué.	
CHAPITRE LXXIV. AUTRES TÉMOIGNAGES SUR LES INDUSTRIES ET L'ENSEIGNEMENT.....	2427
SECTION 1. QUELQUES TÉMOIGNAGES A WINNIPEG.....	
	2427
SECTION 2. QUELQUES TÉMOIGNAGES DE BRANDON ET DE PORTAGE-LA-PRAIRIE.....	
	2429
SECTION 3. RÉSUMÉ D'AUTRES TÉMOIGNAGES.....	
	2431
CHAPITRE LXXV. COLLEGE D'AGRICULTURE DU MANITOBA.....	2437
CHAPITRE LXXVI. LA FERME EXPÉRIMENTALE DE BRANDON, ANNEXE FÉDÉRALE.....	2441

SASKATCHEWAN.

CHAPITRE LXXVII. DE L'ÉDUCATION.....	2445
SECTION 1. L'OEUVRE DU DÉPARTEMENT.....	
	2445
SECTION 2. L'ÉCOLE NORMALE DE RÉGINA.....	
	2447
SECTION 3. ÉCOLES PUBLIQUES DE RÉGINA.....	
	2448
SECTION 4. TRAVAIL MANUEL ET ART INDUSTRIEL.....	
	2449
SECTION 5. LA SCIENCE MÉNAGÈRE DANS LES ÉCOLES DE RÉGINA.....	
	2450
SECTION 6. ÉCOLES PUBLIQUES DE MOOSE-JAW.....	
	2451
SECTION 7. LES ÉCOLES PUBLIQUES DE SASKATOON.....	
	2452
SECTION 8. LES ÉCOLES RURALES PRÈS DE SASKATTOON.....	
	2453

DOC. PARLEMENTAIRE No 191d

	PAGE.
SECTION 9. LES ÉCOLES PUBLIQUES DE PRINCE-ALBERT.....	2453
Le dessin comme aide à la botanique.	
CHAPITRE LXXVIII. L'UNIVERSITÉ DE LA SASKATCHE- WAN, A SASKATOON.....	2456
Nécessité de l'enseignement technique dans la Saskat- chewan.	
CHAPITRE LXXIX. DE L'AGRICULTURE.....	2461
SECTION 1. RENSEIGNEMENTS OBTENUS PRINCIPALEMENT DE M. ALFRED MANUTTE SOUS-MINISTRE DE L'AGRICULTURE	2461
SECTION 2. LE COLLÈGE D'AGRICULTURE DE LA SASKATCHE- WAN.....	2463
Travail d'expansion du collège d'agriculture.....	
SECTION 3. DES CONDITIONS DE CULTURE.....	2466
SECTION 4. DE L'INDUSTRIE LAITIÈRE.....	2468
SECTION 5. SOMMAIRE D'AUTRES TÉMOIGNAGES.....	2469
CHAPITRE LXXX. PLANTATION DES ARBRES DANS LA SASKATCHEWAN.....	2472

ALBERTA.

CHAPITRE LXXXI. ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT.	2476
SECTION 1. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE M. DUNCAN S. MCKENZIE, MINISTRE SUPPLÉANT DE L'ÉDUCATION.....	2476
SECTION 2. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DU DOCTEUR JOHN T. ROSS, INSPECTEUR EN CHEF DES ÉCOLES DE LA PROVINCE DE L'ALBERTA.....	2479
SECTION 3. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE M. JAMES A. FIFE, INSPECTEUR D'ÉCOLES.....	2481
SECTION 4. PROJETS DE COURS POUR GARÇONS ET FILLES.....	2483
SECTION 5. L'ÉCOLE NORMALE D'ALBERTA, A CALGARY.....	2484
Travaux manuels à l'école normale.	
CHAPITRE LXXXII. ÉCOLES URBAINES.....	2486
SECTION 1. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE M. JAMES MCCAIG, SURINTENDANT DES ÉCOLES, EDMONTON.....	2486
L'agriculture dans les High Schools et dans les écoles publiques.	

	PAGE.
SECTION 2. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE M. FREDERICK CARR, PRINCIPAL DU HIGH SCHOOL D'EDMONTON.....	2487
SECTION 3. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE M. GEORGE A. MCKEE, PRINCIPAL DE L'ÉCOLE PUBLIQUE DE STRATHCONA.	2489
SECTION 4. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DU DR. M. SCOTT, SCOTT, SURINTENDANT DES ÉCOLES, CALGARY	2490
Classes techniques du soir à Calgary. Conditions d'entrée.	
SECTION 5. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE M. JOSEPH F. F. LYNN, SURVEILLANT DES TRAVAUX MANUELS DANS LES ÉCOLES PUBLIQUES DE CALGARY.....	2492
SECTION 6. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE MADEMOISELLE MARGARET STEWART, PROFESSEUR DE SCIENCE DOMESTIQUE DANS LES ÉCOLES DE CALGARY.....	2493
SECTION 7. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE M. WILLIAM A. HAMILTON, INSPECTEUR DES ÉCOLES A LETHBRIDGE.....	2494
SECTION 8. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE M. DAVID ANDREWS, PRINCIPAL DU <i>High School</i> A LETHBRIDGE.....	2495
Recommandations du Board of Trade.	
SECTION 9. LES ÉCOLES PUBLIQUES DE MEDICINE-HAT.....	2496
CHAPITRE LXXXIII. L'UNIVERSITÉ DE L'ALBERTA.....	2498
SECTION 1. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DU DOCTEUR H. FORG, PRÉSIDENT DE L'UNIVERSITÉ.....	2498
SECTION 2. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DU DOCTEUR ADOLPH LEHMANN, PROFESSEUR DE CHIMIE.....	2500
SECTION 3. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE M. MUIR EDWARDS, PROFESSEUR DE GÉNIE MÉCANIQUE ET DE GÉNIE CIVIL.....	2500
CHAPITRE LXXXIV. RÉSUMÉ DES AUTRES TÉMOIGNAGES	2502
SECTION 1. OCCUPATIONS.....	2502
Métiers du bâtiment; métallurgie; imprimeurs et éditeurs; fabrication des montres et des horloges.	
SECTION 2. COURS DU SOIR.....	2507
CHAPITRE LXXXV. AGRICULTURE.....	2508
SECTION 1. RENSEIGNEMENTS FOURNIS PAR M. GEORGE HARCOURT, SOUS-MINISTRE DE L'AGRICULTURE.....	2508

DOC. PARLEMENTAIRE No 191d

SECTION I—*Suite.*

	PAGE.
Conditions qui prévalent dans l'Alberta et les facilités accordés.	
SECTION 2. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE M. W. H. FAIRFIELD, SURINTENDANT DE LA FERME EXPÉRIMENTALE DU DOMINION A LETHBRIDGE.....	2512
SECTION 3. RENSEIGNEMENTS FOURNIS PAR L'HONORABLE ALEXANDER C. RUTHERFORD.....	2513
SECTION 4. LES UNITED FARMERS OF ALBERTA»«.....	2515
SECTION 5. CONDITIONS DANS LESQUELLES SE FAIT LA CULTURE Calgary; Edmonton et Strathcona; Lethbridge; Medicine-Hat.	2516

COLOMBIE-BRITANNIQUE.

CHAPITRE LXXXVI. SUR L'ORGANISATION DE L'ÉDUCATION.....	2522
SECTION 1. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE M. ALEX. ROBINSON, SURINTENDANT DE L'ÉDUCATION.....	2522
Ecoles du soir; formation des instituteurs; comment le programme d'études est préparé; l'enseignement technique devrait être uniforme.	
SECTION 2. LES ARTS MANUELS DANS LES ÉCOLES DE LA COLOMBIE-BRITANNIQUE.....	2525
Enseignement du travail manuel; enseignement ménager; besoin d'une méthode de développement.	
SECTION 3. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE M. WILLIAM P. ARGUE, SURINTENDANT DES ÉCOLES DE LA VILLE DE VANCOUVER.....	2527
Classes du soir à Vancouver.	
SECTION 4. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE M. JOHN KYLE, PROFESSEUR DE DESSIN A L'ÉCOLE NORMALE ET POUR LA PROVINCE.....	2529
Ecoles du soir.	
SECTION 5. TÉMOIGNAGES D'UNE FEMME, COMMISSAIRE D'ÉCOLE	2530
SECTION 6. ÉCOLES DES HAUTES ÉTUDES (<i>High Scholos</i>)....	2531
SECTION 7. LE COLLÈGE DE LA COLOMBIE-BRITANNIQUE, AFFILIÉ A L'UNIVERSITÉ MCGILL.....	2533
Cours de science appliquée; double cours; travail à l'atelier.	

	PAGE
CHAPITRE LXXXVII. LES INDUSTRIES, LES OUVRIERS ET LE BUREAU DU TRAVAIL.....	2536
SECTION 1. RENSEIGNEMENTS DONNÉS PAR M. WILLIAM DALTON, AU NOM DU CONSEIL DE LA CHAMBRE DE COMMERCE DE VANCOUVER.....	2536
SECTION 2. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE M. HERBERT C. BENSON, PRÉSIDENT DU CONSEIL DES MÉTIERS ET DU TRA- VAIL, VANCOUVER.....	2537
SECTION 3. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE M. JOHN PECK...	2538
SECTION 4. RENSEIGNEMENTS OBTENUS DE M. JOHN G. LISTER.....	2538
SECTION 5. SOMMAIRE D'AUTRES TÉMOIGNAGES AU SUJET DES APPRENTIS.....	2539
SECTION 6. BOURSE DE TRAVAIL DE L'ÉCOLE PUBLIQUE.....	2541
SECTION 7. CONDITIONS INDUSTRIELLES DES OUVRIERS.....	2543
CHAPITRE LXXXVIII. DES MÉTIERS RURAUX.....	2547
SECTION 1. DES FRUITS ET DE L'AGRICULTURE.....	2547
SECTION 2. SOMMAIRE D'AUTRES TÉMOIGNAGES..... District de Kootenay; Varnon et Okanagan.	2548
SECTION 3. DU BÉTAIL ET DE L'INDUSTRIE LAITIÈRE.....	2549
SECTION 4. TRAVAUX DES FEMMES A LA CAMPAGNE.....	2549
CHAPITRE LXXXIX. PROBLÈMES DE LA SYLVICULTURE.	2551