



N° 81-595-MIF au catalogue — N° 049

ISSN : 1711-8328

ISBN : 978-0-662-73808-4

## Documents de recherche

**Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation**

# Éducation des travailleurs de la santé : Un portrait statistique

**2000 à 2004**

par Mary K. Allen, Rita Ceolin, Sylvie Ouellette,  
Johanne Plante et Chantal Vaillancourt

Division de la Culture, tourisme et centre de la statistique de l'éducation  
Immeuble principal, Pièce 2001, Ottawa, K1A 0T6

Téléphone : 1-800-307-3382 Télécopieur : 1-613-951-9040



Statistique  
Canada

Statistics  
Canada

Canada

## Comment obtenir d'autres renseignements

Pour toute demande de renseignements au sujet de ce produit ou sur l'ensemble des données et des services de Statistique Canada, visiter notre site Web à [www.statcan.ca](http://www.statcan.ca). Vous pouvez également communiquer avec nous par courriel à [infostat@statcan.ca](mailto:infostat@statcan.ca) ou par téléphone entre 8h et 16h30 du lundi au vendredi aux :

### Numéros sans frais (Canada et États-Unis) :

|   |                |
|---|----------------|
| Service de renseignements   | 1-800-263-1136 |
| Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants | 1-800-363-7629 |
| Télécopieur   | 1-877-287-4369 |
| Renseignements concernant le Programme des services de dépôt              | 1-800-635-7943 |
| Télécopieur pour le Programme des services de dépôt                       | 1-800-565-7757 |

### Centre de renseignements de Statistique Canada :

Télécopieur 1-613-951-8116

## Renseignements pour accéder au produit

Le produit n° 81-595-MIF au catalogue est disponible gratuitement sous format électronique. Pour obtenir un exemplaire, il suffit de visiter notre site Web à [www.statcan.ca](http://www.statcan.ca) et de choisir la rubrique Publications.

## Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle qui sont observées par les employés lorsqu'ils offrent des services à la clientèle. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1-800-263-1136. Les normes de service sont aussi publiées sur [www.statcan.ca](http://www.statcan.ca) sous À propos de nous > Offrir des services aux Canadiens.

# Éducation des travailleurs de la santé : Un portrait statistique

**Mary K. Allen, Rita Ceolin, Sylvie Ouellette, Johanne Plante  
et Chantal Vaillancourt**

Statistique Canada

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 2007

Tous droits réservés. Le contenu de la présente publication électronique peut être reproduit en tout ou en partie, et par quelque moyen que ce soit, sans autre permission de Statistique Canada, sous réserve que la reproduction soit effectuée uniquement à des fins d'étude privée, de recherche, de critique, de compte rendu ou en vue d'en préparer un résumé destiné aux journaux et/ou à des fins non commerciales. Statistique Canada doit être cité comme suit : Source (ou « Adapté de », s'il y a lieu) : Statistique Canada, année de publication, nom du produit, numéro au catalogue, volume et numéro, période de référence et page(s). Autrement, il est interdit de reproduire le contenu de la présente publication, ou de l'emmagasiner dans un système d'extraction, ou de le transmettre sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, reproduction électronique, mécanique, photographique, pour quelque fin que ce soit, sans l'autorisation écrite préalable des Services d'octroi de licences, Division des services à la clientèle, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Août 2007

N° 81-595-MIF2007049 au catalogue

Périodicité : hors-série

ISSN : 1711-8328

ISBN : 978-0-662-73808-4

Ottawa

This publication is available in English (Catalogue no. 81-595-MIE2007049).

Statistique Canada

## Remerciements

Nous sommes reconnaissantes aux nombreuses personnes dont la contribution à la production du présent rapport a été essentielle. Nous tenons à remercier en particulier Santé Canada ainsi que toutes les personnes qui ont aidé à préparer les données et qui ont formulé des commentaires précieux tout au long de la préparation et de l'examen du rapport.

## Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

## Acronymes

Les acronymes suivants sont utilisés dans la présente publication :

|              |  |
|--------------|--|
| ALÉNA        | Accord de libre-échange nord-américain   |
| c.v.         | Coefficient de variation   |
| CCPSSRH      | Comité consultatif sur la prestation des soins de santé et les ressources humaines         |
| CEGEP        | Collège d'enseignement général et professionnel  |
| CNP-S        | Classification nationale des professions pour statistiques                                 |
| CPE          | Classification des programmes d'enseignement   |
| CTP          | Classification type des professions  |
| EEFA         | Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes                                    |
| EJET         | Enquête auprès des jeunes en transition  |
| ELIC         | Enquête longitudinale auprès des immigrants du Canada                                      |
| EMTE         | Enquête sur le milieu de travail et les employés   |
| END          | Enquête nationale auprès des diplômés  |
| ÉRA          | Évaluation et reconnaissance des acquis  |
| I.A.         | Infirmier/infirmière autorisé(e)   |
| Inf.aux.aut. | Infirmier/infirmière auxiliaire autorisé(e)  |
| M.D.         | Médecin (Doctorat en médecine)   |
| OCDE         | Organisation de coopération et de développement économiques                                |
| ONSA         | Organisation nationale de la santé autochtone  |
| Ph.D.        | Doctorat en philosophie  |
| PISA         | Programme international pour le suivi des acquis des élèves                                |
| RHSE         | Ressources humaines en santé et éducation  |
| SCIAN        | Système de classification des industries de l'Amérique du Nord                             |
| SIEP         | Système d'information sur les étudiants postsecondaires                                    |
| SIPEUC       | Système d'information sur le personnel d'enseignement dans les universités et les collèges |
| SISCU        | Système d'information statistique sur la clientèle universitaire                           |

## Table des matières

|  |    |
|--|----|
| Remerciements  | 4  |
| Acronymes  | 5  |
| Sommaire   | 9  |
| 1. Introduction  | 13 |
| 2. Intérêt pour les professions de la santé  | 19 |
| 2.1 Sources de données et méthodologie   | 19 |
| 2.2 Aspirations à travailler dans une profession de la santé   | 20 |
| 2.3 Obtention de renseignements sur les professions de la santé  | 26 |
| 3. Évaluation et reconnaissance des acquis (ÉRA) des études antérieures et des titres de compétence étrangers                | 53 |
| 3.1 Sources de données et méthodologie   | 53 |
| 3.2 Caractéristiques des immigrants qui ont demandé l'ÉRA auprès d'un établissement d'enseignement postsecondaire            | 54 |
| 4. Membres du corps professoral à temps plein des programmes universitaires d'études en santé                                | 81 |
| 4.1 Sources de données et méthodologie   | 81 |
| 4.2 Caractéristiques des professeurs à temps plein des universités qui enseignent principalement une matière liée à la santé | 83 |
| 5. Étudiants inscrits aux programmes universitaires d'études en santé  | 96 |
| 5.1 Sources de données et méthodologie   | 96 |
| 5.2 Inscriptions aux programmes universitaires d'études en santé   | 98 |
| 5.3 Caractéristiques des étudiants inscrits aux programmes universitaires d'études en santé                                  | 99 |

## Table des matières

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 6.  | Diplômés des programmes d'études en santé   | 128 |
| 6.1 | Sources de données et méthodologie  | 128 |
| 6.2 | Caractéristiques des diplômés des programmes d'études en santé  | 129 |
| 6.3 | Endettement des diplômés des programmes d'études en santé   | 135 |
| 6.4 | Satisfaction et projets des diplômés des programmes d'études en santé   | 137 |
| 7.  | Activités après les études  | 281 |
| 7.1 | Poursuite d'études supplémentaires (y compris les études supérieures) après l'achèvement d'un programme d'études en santé | 281 |
| 7.2 | Résultats sur le marché du travail des diplômés des programmes d'études en santé  | 282 |
| 8.  | Offre de formation continue en milieu de travail  | 332 |
| 8.1 | Sources de données et méthodologie  | 332 |
| 8.2 | Caractéristiques des emplacements qui appuient des activités de formation pour leurs employés                             | 333 |
| 9.  | Participation à la formation continue   | 347 |
| 9.1 | Sources de données et méthodologie  | 347 |
| 9.2 | Caractéristiques des adultes qui suivent une formation continue   | 348 |
| 9.3 | Besoins ou désirs non satisfaits en matière de formation  | 358 |
| 10. | Résumé et conclusion  | 418 |
|     | Références  | 421 |

## Table des matières

---

|                       |   |     |
|-----------------------|---|-----|
| Annexe 1              | Sources de données utilisées dans la présente publication                             | 424 |
| Annexe 2              | Classifications des professions   | 435 |
| Annexe 3              | Classification des programmes d'enseignement  | 439 |
| Annexe 4              | Classification des principales matières enseignées                                    | 446 |
| Annexe 5              | Système de classification des industries de l'Amérique du Nord                        | 448 |
| Annexe 6              | Mise au point sur les sciences infirmières  | 451 |
| Annexe 7              | Distinction entre « entreprise », « compagnie », « établissement » et « emplacement » | 453 |
| Annexe 8              | Cadre conceptuel de l'Éducation et des ressources humaines en santé                   | 454 |
| Notes en fin de texte |   | 455 |
| Index cumulatif       |   | 456 |

---



## Sommaire

Il a beaucoup été question récemment du risque de pénurie dans l'offre de travailleurs canadiens des professions de la santé. Pour comprendre la mesure dans laquelle l'offre de ces travailleurs répond (et répondra) aux besoins des Canadiens en matière de santé, Santé Canada, par l'entremise du Comité consultatif sur la prestation des soins de santé et les ressources humaines (CCPSSRH), a chargé le Centre de la statistique de l'éducation de Statistique Canada d'étudier la relation entre, d'une part, l'enseignement et la formation et, d'autre part, l'offre d'entrants dans les professions de la santé.

Le présent rapport s'appuie sur les principales sources de données de Statistique Canada portant sur l'éducation et la formation des Canadiens et vise à présenter les renseignements disponibles permettant d'examiner les questions qui sont ressorties lors des consultations menées à l'échelle du pays en 2005 dans le cadre du projet Éducation et ressources humaines en santé (ÉRHS) (voir Allen et coll. 2006). Ainsi, le présent rapport fournit quelques renseignements importants sur ce qui se passe avant, durant et après les études en santé. Il porte plus particulièrement sur l'intérêt pour les professions de la santé, les caractéristiques des étudiants et du personnel enseignant des programmes postsecondaires d'études en santé, les expériences sur le marché du travail des diplômés récents de ces programmes et sur la participation permanente des travailleurs de la santé aux activités de formation officielle et non officielle.

Pour comprendre le flux des personnes qui suivent les programmes d'études en santé, il importe tout d'abord d'en apprendre davantage sur la taille et la nature de la population des personnes qui s'intéressent aux professions de la santé.

Les jeunes qui entrent au secondaire manifestent beaucoup d'intérêt pour les professions de la santé. Plus de 10 % des jeunes de 15 ans déclarent qu'ils veulent travailler dans une profession de la santé et la plupart d'entre eux s'y intéressent depuis au moins un an. Lorsqu'ils achèvent leurs études secondaires, toutefois, de nombreux jeunes changent d'avis et seulement la moitié de ceux qui voulaient travailler dans le domaine de la santé le souhaitent encore. Néanmoins, ils demeurent assez nombreux et beaucoup semblent être hautement qualifiés.

L'immigration constitue un facteur de plus en plus important de la croissance démographique nette au Canada, et une forte proportion d'immigrants entrent dans le bassin des personnes ayant une formation postsecondaire. L'évaluation et la reconnaissance des acquis (ÉRA) est un mécanisme particulièrement important pour la reconnaissance des titres de compétence internationaux des immigrants qui souhaitent exercer une profession dans le domaine de la santé. Environ le tiers seulement des 4 % d'immigrants qui ont déclaré vouloir travailler dans des professions liées à la santé avant d'immigrer au Canada ont demandé que leurs titres de compétence soient vérifiés durant leurs deux premières années au Canada,

mais plus de 70 % d'entre eux ont obtenu une reconnaissance complète ou partielle de leurs titres de compétence.

Plusieurs raisons ont empêché certains des immigrants de participer au processus de l'ÉRA, mais celles mentionnées le plus souvent étaient qu'ils ne savaient pas où aller ou comment faire vérifier leurs titres de compétence ou bien qu'ils étaient persuadés que ces derniers ne seraient pas acceptés.

Les éducateurs ont une incidence sur la capacité ainsi que sur la qualité des programmes d'études en santé. Environ 21 % des 37 000 enseignants universitaires à temps plein au Canada enseignent une matière liée au domaine de la santé et les hommes représentent 62 % de ces enseignants. La plupart des membres du personnel enseignant à temps plein au niveau universitaire sont titulaires d'un doctorat ou d'un grade professionnel et, selon le régime de travail (ou leur type de nomination), certains peuvent exercer une profession dans le domaine de la santé en plus d'enseigner une matière dans un domaine lié à la santé à l'université. De façon analogue à la situation des membres du corps professoral des universités en général, ceux qui enseignent à temps plein les sciences de la santé vieillissent et un sur trois continue de travailler après avoir atteint 55 ans, l'âge moyen pour toutes les matières liées au domaine de la santé allant de 47 à 51 ans.

Les renseignements sur les inscriptions ou les effectifs donnent une idée de l'ampleur de l'activité dans les différents programmes d'études en santé et de la taille relative de ces programmes dans le système universitaire. En 2004-2005, les étudiants dans les programmes d'études en santé représentaient entre 6 % et 8 % des inscriptions dans les universités, le programme des sciences infirmières figurant parmi les plus importants programmes à chaque niveau d'études.

La plupart des étudiants dans les programmes d'études en santé sont inscrits à temps plein et la majorité sont des femmes, situation analogue à celle observée dans les professions de la santé. Étant donné les multiples cheminements au sein d'études en santé ou qui aboutissent à celles-ci, les étudiants inscrits aux programmes d'études en santé sont plus susceptibles d'avoir déjà une certaine formation postsecondaire et/ou une expérience du travail à temps plein. Par conséquent, les étudiants inscrits aux programmes d'études en santé ou achevant leurs études en santé sont généralement plus âgés que la moyenne.

Il importe de surveiller les caractéristiques des diplômés des programmes d'études en santé puisque la composition de ce groupe peut modifier le profil existant de la main-d'œuvre dans le secteur de la santé et avoir des répercussions éventuelles sur la prestation des services ainsi qu'une incidence sur la gestion des ressources humaines.

En 2000, les diplômés des programmes d'études en santé représentaient 7 % des titulaires d'un baccalauréat et 14 % des diplômés collégiaux. Ils étaient généralement plus susceptibles d'être des femmes, étaient plus susceptibles d'avoir fait des études postsecondaires partielles et/ou d'avoir une expérience du travail à temps plein, avaient tendance à être plus âgés que l'ensemble des diplômés et étaient plus susceptibles d'être mariés.

Étant donné que leurs compétences sont très en demande, les diplômés des programmes d'études en santé ont tendance à passer rapidement au marché du travail. Deux ans après l'obtention du diplôme, plus des trois quarts des diplômés

en santé travaillent dans le domaine de la santé et d'autres travaillent dans des domaines connexes. Presque tous les diplômés des programmes d'études en santé (99 %) qui ne poursuivent pas d'autres études occupent un emploi deux ans après l'obtention du diplôme, dans la plupart des cas un emploi à temps plein. En outre, même juste deux ans après l'obtention d'un diplôme, lorsque certains des diplômés, particulièrement les médecins, sont encore en résidence ou occupent un poste au niveau d'entrée, ils ont tendance à gagner plus que l'ensemble des diplômés.

Une plus forte probabilité d'emploi combinée à des gains plus élevés compense pour le fait que les diplômés des programmes d'études en santé sont plus susceptibles d'avoir une dette étudiante et de devoir une somme plus importante. Malgré cela, ils sont moins susceptibles de déclarer avoir de la difficulté à rembourser leurs prêts, ils sont tout aussi susceptibles d'avoir remboursé leurs prêts deux ans après l'obtention du diplôme et ils sont tout aussi susceptibles de s'attendre à avoir remboursé leurs prêts cinq ans après l'obtention du diplôme.

Il a été établi que la capacité et la volonté des adultes de poursuivre leur apprentissage toute leur vie est un élément essentiel de l'avenir économique du Canada. La nécessité d'acquérir de nouvelles compétences a eu une profonde incidence sur les emplois dans la plupart des industries et des professions, sinon toutes. Étant donné les progrès réalisés sur le plan des connaissances et de la technologie dans le secteur de la santé, il importe tout particulièrement que les adultes qui travaillent dans les professions de la santé puissent maintenir et accroître leurs compétences et connaissances en suivant une formation continue.

La tradition veut que les « nouveaux » travailleurs, jeunes adultes et immigrants, faisant leur entrée dans la population active apportent avec eux bon nombre de ces nouvelles compétences. Les tendances démographiques nous indiquent cependant que les cohortes de jeunes travailleurs qui entreront sur le marché du travail seront plus petites et, au fur et à mesure que la population active vieillit, les possibilités de connaître des pénuries de main-d'œuvre augmentent. On estime généralement que le « relèvement » des compétences des travailleurs déjà dans la population active constitue une importante mesure pour faire face à cette situation.

Reconnaissant ce besoin d'apprentissage permanent, les employeurs encouragent et appuient souvent la formation continue. Il en est surtout ainsi dans les professions de la santé où les cadres réglementaires exigent souvent le maintien ou l'amélioration des compétences.

En 2003, six emplacements sur dix dans le secteur des soins de santé et de l'assistance sociale ont appuyé des activités de formation de leurs employés. Il n'est pas étonnant de constater que les emplacements de taille plus grande ou qui ont lancé des innovations durant l'année étaient plus susceptibles que d'autres d'appuyer de telles activités de formation.

Après leur entrée sur le marché du travail, les travailleurs de la santé continuent de relever leurs compétences, même lorsqu'il ne s'agit pas d'une exigence. De nombreux employeurs dans le secteur de la santé appuient la formation officielle et leurs travailleurs en tirent parti. Environ 60 % des adultes des professions de la santé ont participé à des activités de formation officielle liée à l'emploi en 2002, taux qui représente le double de celui pour l'ensemble des professions. Ils étaient motivés principalement par le désir de mieux remplir leurs

fonctions. Par ailleurs, alors que la plupart des cours ont le soutien des employeurs, peu des cours suivis sont imposés par eux. En même temps, toutefois, environ le tiers des adultes des professions de la santé ont déclaré avoir des besoins de formation non satisfaits, c'est-à-dire des cours de formation qu'ils voulaient suivre ou dont ils avaient besoin mais qu'ils ne pouvaient suivre.

## 1. Introduction

Il a beaucoup été question récemment du risque de pénurie dans l'offre de travailleurs canadiens des professions de la santé. Au Canada comme à l'échelle internationale, on déploie de grands efforts pour surveiller et comprendre la mesure dans laquelle l'offre de travailleurs des professions de la santé répond (et répondra) aux besoins de la population en matière de santé. Tous ces travaux ont fait ressortir la nécessité de données nouvelles et améliorées pour suivre la situation des ressources humaines dans le domaine de la santé afin d'aider à la planification en vue des besoins futurs.

En 2004, dans le cadre des travaux coordonnés par le Comité consultatif sur la prestation des soins de santé et des ressources humaines (CCPSSRH), Santé Canada a chargé le Centre de la statistique de l'éducation de Statistique Canada d'étudier le rapport entre, d'une part, l'enseignement et la formation et, d'autre part, l'offre d'entrants dans les professions de la santé. Ce projet s'inscrit dans le cadre conceptuel élargi de la gestion des ressources humaines proposé par O'Brien-Pallas, Tomblin Murphy (voir Allen et coll. 2006, annexe 1), ainsi que des travaux de l'Institut canadien d'information sur la santé portant sur les ensembles de données minimales pour la gestion des ressources humaines en santé (Tomblin Murphy, O'Brien-Pallas et l'Institut canadien d'information sur la santé 2005).

## Concepts et définitions

« **Profession** » est un terme standard utilisé par Statistique Canada pour décrire toutes les formules de travail. Le terme « profession » ne suppose pas nécessairement l'établissement de normes « professionnelles » par un organisme professionnel ou une autre autorité.

Les **professions du secteur de la santé et professions connexes** couvrent un vaste éventail de professions liées aux services de santé et à leur prestation (sauf les vétérinaires et les technologues et techniciens vétérinaires et en santé animale). Les professions sont classées selon les classifications types (Classification type des professions de 1991 (CTP 1991) ou Classification internationale des professions pour statistiques de 2001 (CNP-S 2001)), selon la source des données. Par conséquent, les professions dans le secteur de la santé et professions connexes comprennent, mais sans s'y limiter, les praticiens des soins de santé. Voir la liste détaillée des professions dans le secteur de la santé et professions connexes selon la CTP 1991 et la CNP-S 2001 à l'annexe 2.

Les **travailleurs de la santé** sont des personnes qui exercent des professions de la santé et des professions connexes. S'appuyant sur les données du Recensement de 2001, Galarneau (2003) a indiqué qu'environ 808 000 personnes travaillaient dans le domaine de la santé, représentant environ 5 % de la population active durant cette année. Les professionnels de la santé représentaient 57 % de tous les travailleurs des professions de la santé, dont la majorité étaient des infirmiers ou infirmières (64 %), les médecins, soit omnipraticiens et spécialistes, venant loin derrière avec 14 %.

Les femmes représentent une forte proportion des travailleurs de la santé. En 2001, près de quatre travailleurs de la santé sur cinq étaient des femmes (79 %) comparativement à moins d'un travailleur sur deux dans d'autres secteurs. L'âge moyen des travailleurs de la santé était aussi généralement plus élevé que celui des travailleurs dans d'autres secteurs (41,1 ans par rapport à 38,3 ans).

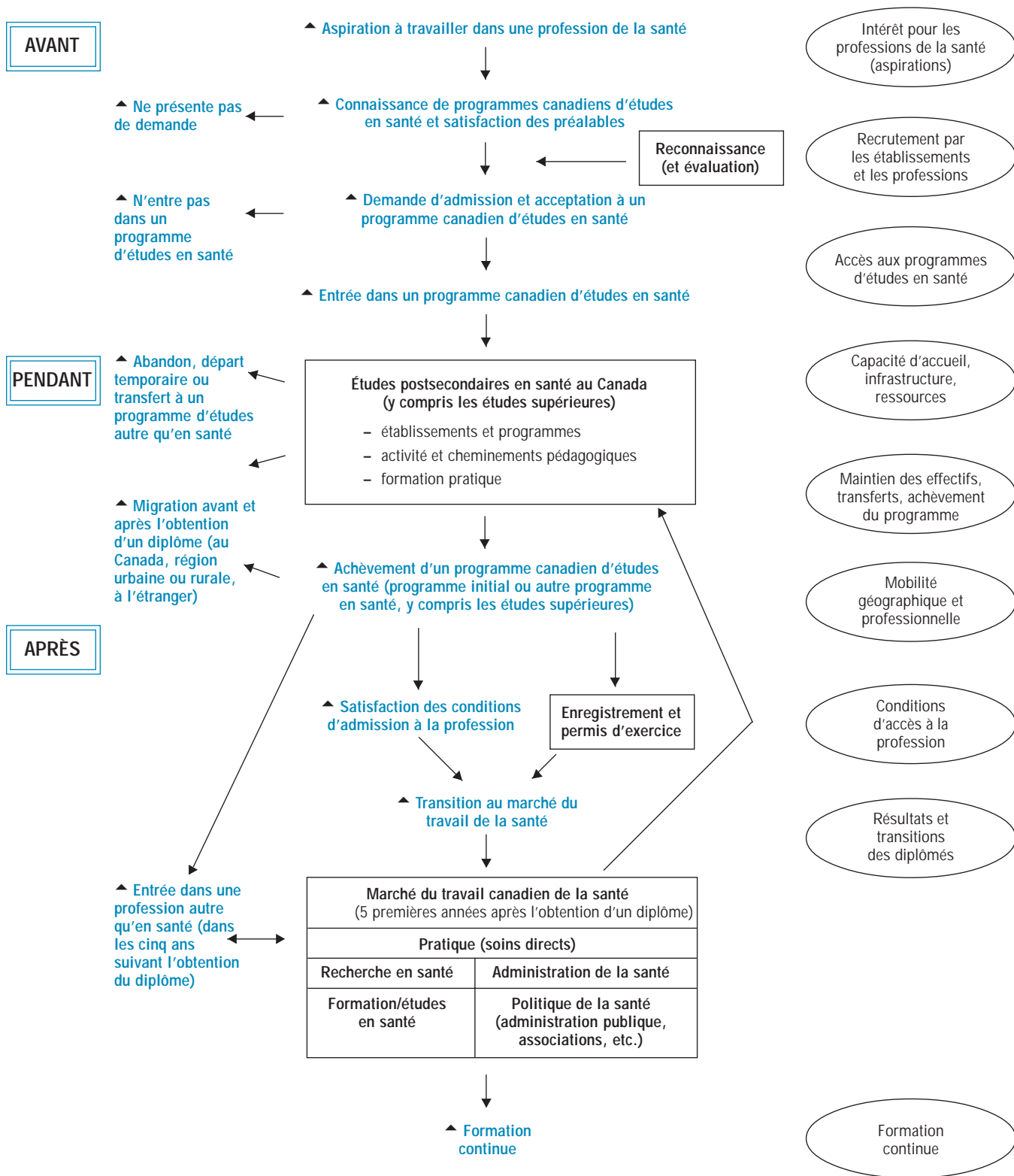
Bien que la majorité des travailleurs de la santé (57 %) étaient occupés à temps plein en 2001, les travailleurs de la santé étaient plus susceptibles que ceux dans d'autres secteurs de travailler à temps partiel (28 % par rapport à 21 %). La plus forte prévalence du travail à temps partiel peut être liée aux difficultés qu'ont les infirmières à obtenir un poste à temps plein ainsi qu'à la forte proportion de femmes dans les professions du domaine de la santé. En revanche, le taux de chômage pour les travailleurs de la santé en 2001 était sensiblement inférieur à celui pour les autres travailleurs (1,9 % comparativement à 5,6 %).

Le revenu médian d'emploi des travailleurs de la santé était d'environ 32 400 \$ en 2001. Chez les travailleurs de la santé, les professionnels ont affiché le revenu médian le plus élevé, soit 42 000 \$, suivis du personnel technique (32 000 \$) et du personnel de soutien (21 000 \$).

Les **programmes d'études en santé et d'études connexes** couvrent une vaste gamme de programmes dans les domaines d'études menant à des professions liées aux services de santé et à la prestation de ces services. Ils comprennent, mais sans s'y limiter, les programmes de formation de futurs praticiens en soins de santé. Les données sur les domaines d'études sont codées et présentées par Statistique Canada selon la Classification des programmes d'enseignement (CPE), Canada, 2000. Pour une liste complète des programmes d'études en santé et des programmes connexes inclus dans la CPE 2000, voir l'annexe 3.

La première étape du projet Éducation et ressources humaines en santé (ÉRHS), axée uniquement sur le rôle du système d'éducation dans la gestion globale des ressources humaines en santé, visait à déterminer les besoins d'information liés à l'ÉRHS. À cet effet, on a tenu des consultations avec divers intervenants en 2005. Au cours de cette étape, on a établi un cadre conceptuel de l'ÉRHS (voir figure 1.1) pour illustrer les flux génériques des personnes qui fréquentent les établissements d'enseignement pour accéder au marché du travail de la santé (pour plus de renseignements sur le cadre conceptuel de l'ÉRHS, voir l'annexe 8). Les besoins d'information cernés lors des consultations ont été intégrés à ce cadre et publiés dans « Éducation et ressources humaines en santé : aperçu des besoins en information » (Allen et coll. 2006).

**Figure 1.1**  
**Cadre conceptuel de l'Éducation et des ressources humaines en santé (ÉRHS)**





Ce premier rapport de données s'inscrit dans la deuxième étape du projet ÉRHS. Fondé sur des ensembles de données existants, il vise à présenter des renseignements détaillés permettant d'examiner certaines des questions cernées durant le processus de consultation dans le cadre du projet ÉRHS (voir Allen et coll. 2006). Il ne porte pas sur toutes les questions recensées durant ces consultations, mais seulement sur celles sur lesquelles des données sont disponibles actuellement. Ainsi, il se compose principalement de tableaux de renseignements accompagnés de brèves analyses visant à faire ressortir les conclusions générales qui peuvent aider le lecteur à interpréter les tableaux.

Les analyses présentées dans ce premier rapport de données suivent la structure du cadre conceptuel du projet ÉRHS axée sur les « flux », les besoins en information étant répartis comme suit : « avant », « pendant » et « après » les études en santé.

Les premières sections de l'analyse présentent des renseignements sur les cheminements avant l'entrée dans un programme d'études en santé y compris des questions liées à l'intérêt porté aux professions de la santé. Cette section comprend également des questions concernant la reconnaissance des titres de compétence étrangers par les établissements d'enseignement.

Viennent ensuite les renseignements sur la période « pendant » les études en santé, qui comprennent des questions sur les éducateurs qui enseignent les programmes d'études en santé et sur les caractéristiques des étudiants inscrits à ces programmes.

Les dernières sections du rapport englobent l'information concernant la période qui suit immédiatement l'obtention d'un diplôme. Elles comprennent des renseignements de base sur les caractéristiques des diplômés des programmes d'études en santé et des renseignements détaillés sur leur transition au marché du travail, y compris l'activité sur le marché du travail, les gains et la poursuite d'études supplémentaires. La deuxième partie de cette section comprend l'information sur l'offre de formation continue en milieu de travail et la participation des adultes à cette formation.

## Notes aux lecteurs

### Tableaux de données

Les tableaux à la fin de chaque section portent sur les besoins en information cernés durant le processus de consultation (voir Allen et coll. 2006). Ces tableaux ont été produits en s'appuyant sur différentes sources de données décrites à l'annexe 1 et, en règle générale, montrent les agrégats au niveau du Canada.

Pour plus de renseignements sur les différentes méthodologies d'enquête, y compris la pondération et les ajustements pour la nonréponse, les lecteurs devraient visiter le site [www.statcan.ca](http://www.statcan.ca). Cliquer sur le bouton **Français**, puis sur le lien **Définitions, sources de données et méthodes** dans le menu de navigation à gauche, cliquer sur **Liste alphabétique** à la rubrique Enquêtes et programmes statistiques, puis cliquer sur l'enquête appropriée.

### Indicateurs de la qualité des données

Les données recueillies dans le cadre d'enquêtes par échantillon sont présentées dans les tableaux accompagnées d'indicateurs de la qualité des données (erreurs-types) qui aideront à interpréter les différents résultats des enquêtes.

Les erreurs-types sont utilisées pour exprimer le degré d'incertitude associé à l'erreur d'échantillonnage et à l'erreur de mesure. On peut se servir de l'erreur-type pour produire un intervalle de confiance qui offre un moyen de faire des inférences au sujet des moyennes et des proportions de population d'une manière qui reflète l'incertitude associée aux estimations basées sur un échantillon. On utilise dans le présent rapport un intervalle de confiance à 95 % qui représente une fourchette de plus ou moins deux erreurs-types par rapport à la moyenne de l'échantillon. En utilisant cet intervalle de confiance, on peut inférer que la moyenne ou la proportion de population serait comprise dans l'intervalle de confiance dans 95 répétitions sur 100 de la mesure, effectuées sur des échantillons aléatoires différents tirés à partir de la même population.

Les seuils liés à la fiabilité de l'estimation (représentés par « E » ou « F ») sont une fonction de l'erreur-type telle que mesurée par le coefficient de variation ou c.v. Les estimations sont supprimées (indiquées par F) lorsque le c.v. est supérieur à 33,3 % de l'estimation. Lorsque le c.v. se situe de 16,6 % à 33,3 %, la fiabilité des données est indiquée par un « E ».

Autrement dit, les comparaisons des estimations dans le texte sont considérées comme étant fiables si les différences sont statistiquement significatives à un niveau de confiance de 95 %.

## 2. Intérêt pour les professions de la santé

Pour comprendre le flux des personnes qui commencent, poursuivent et achèvent les programmes d'études en santé, il importe d'abord d'en savoir davantage sur la taille et la nature de la population des personnes qui s'intéressent aux professions de la santé, quand cet intérêt se manifeste (ou disparaît) chez elles et comment elles obtiennent des renseignements sur les professions dans ce domaine.

### 2.1 Sources de données et méthodologie

Les données sur lesquelles s'appuie cette section sont tirées de l'**Enquête auprès des jeunes en transition (EJET)**. Il s'agit d'une enquête longitudinale menée auprès de deux cohortes de jeunes (âgés de 15 ans et de 18 à 20 ans en 2000) interviewés pour la première fois en 2000 et suivis tous les deux ans. La cohorte des jeunes de 15 ans a également participé au **Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA)** qui a évalué les compétences en lecture, en mathématiques et en sciences. Les données sur les jeunes de 15 ans comprenaient également des renseignements obtenus de leurs parents. La plupart des données dans la présente section ont été recueillies durant l'année de référence 2000.

La population de l'enquête pour la cohorte des jeunes de 15 ans comprenait les étudiants nés en 1984 et qui fréquentaient toutes formes d'établissements scolaires dans l'une des 10 provinces du Canada. Les écoles sur les réserves indiennes ont été exclues, ainsi que d'autres types d'écoles pour lesquelles il aurait été impossible d'administrer l'enquête, telles que l'enseignement à domicile et les écoles pour les étudiants ayant des besoins spéciaux. Ces exclusions représentent moins de 4 % des jeunes âgés de 15 ans au Canada. Le plan d'échantillonnage pour cette cohorte entraîne un échantillonnage probabiliste à deux degrés, avec un échantillon stratifié de 1 200 écoles sélectionnées au premier degré et un échantillon d'étudiants admissibles sélectionnés dans chaque école échantillonnée. La taille initiale pour la cohorte de lecture qui a eu lieu en 2000 était de 38 000 étudiants.

La population d'enquête pour la cohorte des 18 à 20 ans, en revanche, comprend les personnes nées de 1979 à 1981 inclusivement. Géographiquement, cette population exclut les territoires du Nord, les réserves indiennes, les bases des Forces canadiennes et certaines régions éloignées. Des facteurs tels que le taux de mobilité élevé de la cohorte des 18 à 20 ans et sa fréquence relativement peu élevée au niveau du ménage ont mené à un plan d'échantillonnage stratifié à plusieurs degrés, basé sur l'échantillon de l'Enquête sur la population active, tiré des ménages actifs et de ceux qui ont été supprimés par renouvellement. Dans chaque ménage, une personne de la population visée a été présélectionnée pour l'EJET. La taille initiale de l'échantillon était de 29 000 personnes.

Parmi la cohorte des jeunes de 15 ans et la cohorte des 18 à 20 ans, seulement les répondants qui ont répondu au cycle 2 ont été recontactés au cycle 3. La taille

de l'échantillon résultante était de 26 854 pour la cohorte des 15 ans et de 18 743 pour la cohorte des 18 à 20 ans.

Pour plus de renseignements sur ces deux enquêtes, voir l'annexe 1.

Dans l'EJET, les **professions** sont celles déclarées en réponse à la question « Quel genre de carrière ou de travail serais-tu intéressé(e) à avoir lorsque tu auras environ 30 ans? » Les réponses ont ensuite été codées selon la Classification type des professions de 1991 (CTP 1991). Par conséquent, ces professions reflètent la connaissance des professions qu'ont les répondants et ne sont peut-être pas exactes au niveau détaillé. Par exemple, le nombre de jeunes qui seraient intéressés à être infirmiers/infirmières auxiliaires autorisé(e)s (inf. aux. aut.) est petit, peut-être parce qu'une réponse générique de « infirmier/infirmière » serait codée comme infirmier ou infirmière autorisé(e) (IA) à cause de l'absence de détails.

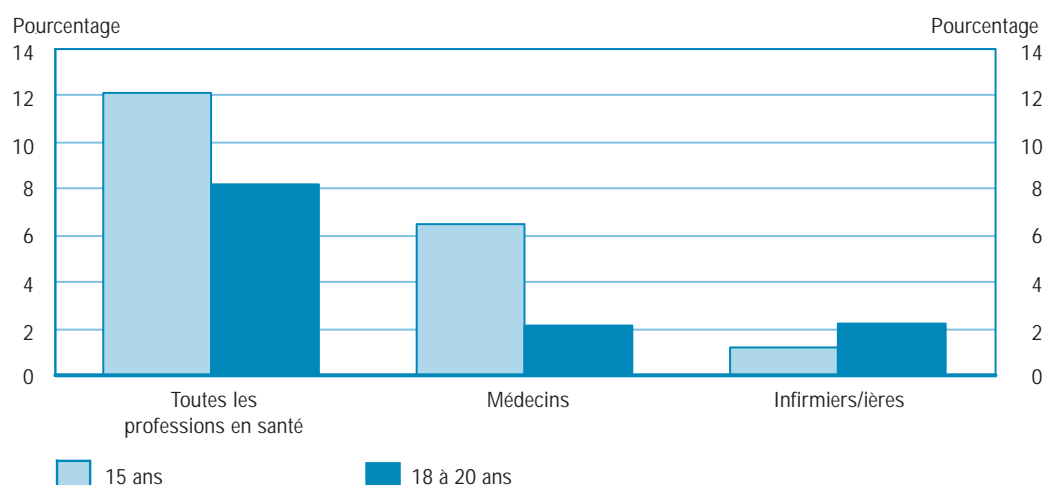
## 2.2 Aspirations à travailler dans une profession de la santé

### Plus de 10 % des jeunes de 15 ans aspirent à travailler dans une profession de la santé et plupart déclarent qu'ils veulent devenir médecins

À 15 ans, en réponse à la question sur l'emploi qu'ils aimeraient avoir à l'âge de 30 ans, 12 % des jeunes ont indiqué une profession dans le domaine de la santé et un autre 3 % ont indiqué les professions connexes de psychologue et de travailleur social. On observe une préférence marquée pour la médecine, près de 7 % voulant devenir médecins. Lorsqu'ils ont fini leurs études secondaires (vers l'âge de 18 à 20 ans), leur proportion a diminué, mais 8 % aspirent toujours à entrer dans une profession de la santé et environ 2 %, à devenir médecins (graphique 2.1, tableaux 2.1 et 2.2).

#### Graphique 2.1

#### Une proportion considérable de jeunes aspirent à une profession dans le domaine de la santé



**Note :** « Infirmier/infirmière » s'entend de la catégorie des infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses indiqués aux tableaux 2.1 et 2.2 (p. ex., superviseurs/superveuses d'infirmiers et d'infirmières, infirmiers/infirmières autorisé(e)s, infirmiers/infirmières psychiatriques autorisé(e)s, etc.).

**Source :** Enquête auprès des jeunes en transition de 2000, Statistique Canada.

Le nombre de jeunes qui manifestent de l'intérêt pour les professions dans le domaine de la santé est considérable compte tenu du fait que seulement 5 % de la population occupée travaille dans une profession de la santé et qu'un autre 1 % travaille dans des professions liées au domaine de la santé. Notamment, les médecins représentent moins de 1 % de la population active. La profession d'infirmier/infirmière comprend des effectifs beaucoup plus nombreux, soit un peu moins de 2 % de la population active et elle est la profession à laquelle aspirent environ 1 % des jeunes de 15 ans et 2 % des jeunes de 18 à 20 ans (graphique 2.1, tableaux 2.1 et 2.2) (Statistique Canada 2001b).

### **Les jeunes qui aspirent à une profession dans le domaine de la santé ont tendance à être de sexe féminin, sont plus susceptibles d'être membres d'une minorité visible et ont tendance à provenir de familles plus aisées**

Environ le trois quarts des jeunes qui aspirent à entrer dans une profession de la santé sont des femmes (tableaux 2.3 et 2.4). Cette situation est l'image de celle dans la population active où les femmes représentent 79 % des travailleurs des professions de la santé (Statistique Canada 2001b).

Les jeunes qui s'intéressent aux professions dans le domaine de la santé sont plus susceptibles d'être membres de minorités visibles que l'ensemble des jeunes. Une proportion considérable des jeunes qui souhaitent travailler dans une profession de la santé sont membres d'une minorité visible (20 % comparativement à 13 % de tous les jeunes). Chez les jeunes qui veulent devenir médecins, la différence est marquée. Plus d'un quart des jeunes de 15 ans et environ le tiers des jeunes de 18 à 20 ans qui aspirent à devenir médecins sont membres d'une minorité visible (tableaux 2.3 et 2.4).

Ces proportions se reflètent aussi dans la langue des jeunes de 15 ans qui aspirent à entrer dans une profession de la santé. Environ un de ces jeunes sur cinq (18 %) déclare une langue maternelle autre que l'anglais ou le français (comparativement à 12 % de tous les jeunes). Dans l'ensemble des jeunes qui s'intéressent aux professions de la santé, la proportion déclarant que le français est leur langue maternelle est typique de l'ensemble des jeunes. Toutefois, cela varie selon la profession et diffère selon l'âge (tableaux 2.7 et 2.8).

Selon la *Loi sur l'équité en matière d'emploi*, le concept de **minorités visibles** s'applique aux personnes qui ne sont pas de race blanche. Aux termes cette *Loi*, les Autochtones ne font pas partie des groupes de minorités visibles.

**Langue maternelle** s'entend de la première langue apprise à la maison dans l'enfance et encore comprise par l'individu.

Les jeunes qui aspirent à une profession dans le domaine de la santé ont tendance à provenir de familles plus aisées. Ils sont plus susceptibles d'avoir au moins un parent ayant fait des études postsecondaires (tableaux 2.5 et 2.6) et ils sont plus susceptibles de provenir de familles au revenu plus élevé (tableau 2.9).

C'est le cas notamment de ceux qui aspirent à devenir médecins. Les trois quarts des jeunes qui déclarent qu'ils veulent être médecin ont des parents ayant fait des études postsecondaires (comparativement à 62 % de tous les jeunes) et 32 % proviennent de familles dont le revenu se situe dans le quartile supérieur. En

revanche, les jeunes qui aspirent à devenir infirmiers ou infirmières sont moins susceptibles que la moyenne d'avoir des parents ayant fait des études postsecondaires et environ 14 % proviennent de familles dont le revenu se situe dans le quartile supérieur (36 % en fait se situent dans le quartile de revenu inférieur). Cette différence entre les jeunes qui aspirent à devenir médecins et ceux qui aspirent à devenir infirmiers ou infirmières se reflète également dans la composition rurale-urbaine. Les jeunes qui aspirent à devenir médecins sont plus susceptibles que la moyenne d'habiter dans des centres urbains tandis que ceux qui aspirent à devenir infirmiers ou infirmières sont plus susceptibles que la moyenne d'habiter dans des régions rurales (tableaux 2.5, 2.6 et 2.9).

### **Les jeunes qui aspirent à une profession dans le domaine de la santé ont des niveaux de compétence supérieurs à la moyenne et sont plus susceptibles d'être inscrits à l'université à l'âge de 18 à 20 ans**

Les jeunes qui entendent entrer dans une profession de la santé ont tendance à avoir des compétences supérieures à la moyenne. Les jeunes de 15 ans qui s'intéressent aux professions de la santé ont obtenu des notes plus élevées en lecture, mathématiques et sciences dans le Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA). Toutefois, ces notes variaient considérablement selon la profession. Alors que les jeunes aspirant à devenir médecin avaient des notes appréciablement élevées, ceux aspirant à la profession d'infirmier/infirmière ou à une profession technique dans le domaine de la santé avaient des notes inférieures à la moyenne de celles obtenues par l'ensemble des jeunes s'intéressant aux professions dans le domaine de la santé. Plus de la moitié de ceux qui aspiraient à devenir médecin (66 %) ont obtenu une note supérieure à la moyenne en lecture (niveau 4 ou 5) comparativement à 38 % seulement des jeunes qui voulaient devenir infirmiers ou infirmières (tableaux 2.10 et 2.11).

La **compréhension de l'écrit** (lecture) est définie dans le Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) comme étant la capacité de comprendre, d'utiliser et d'analyser des textes écrits, afin de pouvoir réaliser des objectifs personnels, développer des connaissances des capacités et prendre une part active dans la société.

**Niveaux de compréhension de l'écrit :** On a réparti le rendement en compréhension de l'écrit (lecture) en cinq niveaux. Ces niveaux représentent essentiellement les éléments les plus difficiles du test auxquels un élève est capable de répondre. On peut donc supposer qu'un élève qui se situe à un certain niveau pourrait répondre aux questions de tous les niveaux inférieurs. Pour faciliter l'interprétation, on a lié ces niveaux à des tranches de notes bien définies sur l'échelle initiale. La description des cinq niveaux étant assez complexe, on donne ci-dessous un exemple emprunté à chaque niveau de l'échelle du repérage de l'information. À chaque niveau des autres échelles de lecture, les élèves devaient accomplir des tâches de complexité semblable.

**Niveau 1 (note comprise entre 335 et 407) :** On a présenté aux élèves un avis d'une direction du personnel qui annonçait un service visant à faciliter la mobilité professionnelle. Ils devaient repérer un seul élément d'information énoncé explicitement — sur la façon d'en savoir davantage sur le service — et signalé dans le texte par une rubrique qui correspondait aux termes utilisés dans la question.

**Niveau 2 (note comprise entre 408 et 480) :** Les élèves devaient expliquer comment vérifier si un siège de bicyclette était dans la bonne position, en repérant deux éléments d'information connexe dans un manuel de montage. L'endroit où se trouvaient les renseignements pertinents était clairement énoncé dans la question.

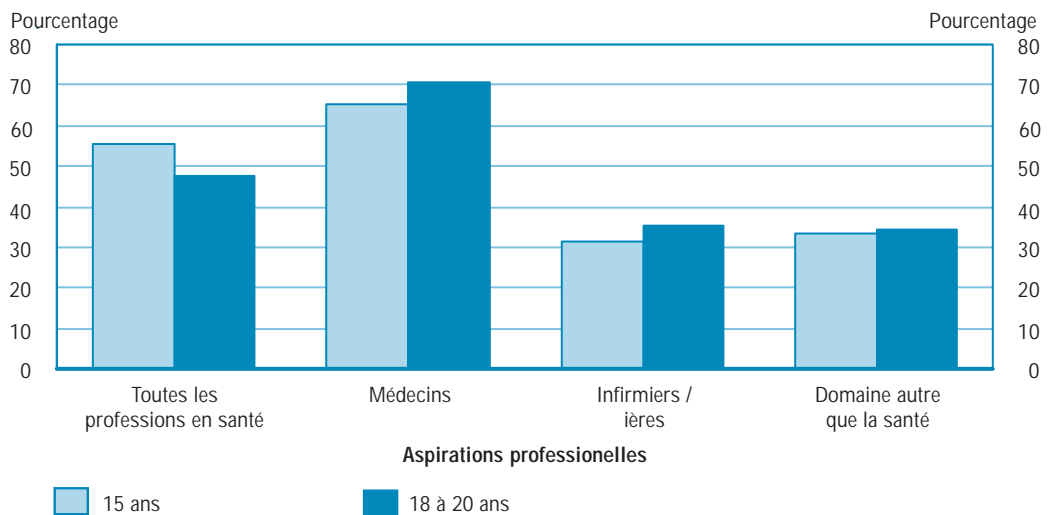
**Niveau 3 (note comprise entre 481 et 552) :** Dans l'indicateur d'horaire complexe d'une ligne aérienne internationale, renfermant une foule de renseignements distractifs bien en évidence, les élèves devaient trouver un élément d'information unique répondant à trois conditions – l'heure, la destination et la ville de correspondance. Pour se renseigner sur l'une des conditions, le lecteur devait se reporter à une liste d'abréviations.

**Niveau 4 (note comprise entre 553 et 626) :** En lisant un extrait relativement long et dense d'une pièce de théâtre, les élèves devaient, à partir d'éléments d'information contenus dans une indication de mise en scène, indiquer les places de deux comédiens sur un diagramme de la scène.

**Niveau 5 (note supérieure à 626) :** On a remis aux élèves une notice d'utilisation complexe et peu familière sur la façon de faire un appel téléphonique depuis une chambre d'hôtel, ainsi qu'une lettre renfermant le numéro de téléphone d'un ami à l'étranger. Ils devaient repérer quatre éléments d'information, les organiser dans le bon ordre et faire les déductions nécessaires pour déterminer exactement comment composer le numéro.

Les notes autodéclarées par les jeunes brossent un tableau similaire. Plus de la moitié des jeunes qui aspirent à une profession dans le domaine de la santé déclarent des notes supérieures à 80 %. Parmi ceux qui aspirent à devenir médecin, 65 % déclarent des notes globales supérieures à 80 % (comparativement à seulement 35 % de l'ensemble des jeunes). De nouveau, toutefois, ceux qui disent qu'ils veulent être infirmier ou infirmière ont tendance à déclarer un plus faible niveau de compétence, seulement 32 % déclarant une note de 80 % ou plus. Une tendance semblable se dégage des notes en mathématiques et des jeunes de 18 à 20 ans (graphique 2.2, tableaux 2.12, 2.13, 2.16 et 2.17).



**Graphique 2.2****Les jeunes qui aspirent à travailler dans une profession de la santé ont des notes supérieures à la moyenne**

**Note :** « Infirmier/infirmière » s'entend de la catégorie des infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses (p. ex., superviseurs/superveuses d'infirmiers et d'infirmières, infirmiers/infirmières autorisé(e)s, infirmiers/infirmières psychiatriques autorisé(e)s, etc.), tandis que « Autres qu'en santé » s'entend de la catégorie de toutes les autres professions tel qu'indiqué aux tableaux 2.12, 2.13, 2.16 et 2.17.

**Source :** Enquête auprès des jeunes en transition de 2000, Statistique Canada.

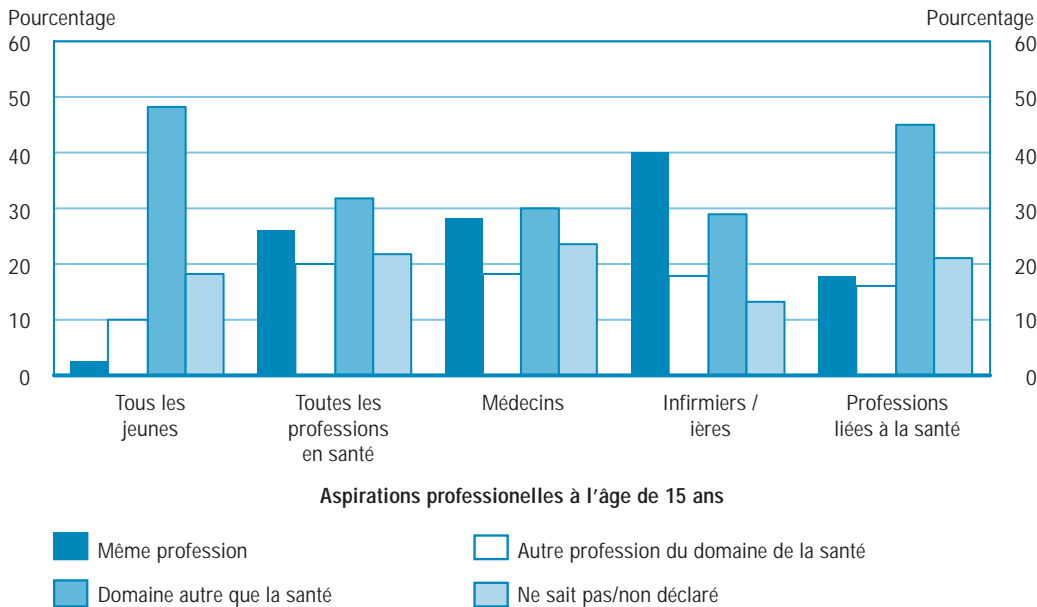
Entre 18 et 20 ans, la plupart des jeunes ont eu l'occasion de poursuivre des études postsecondaires. Parmi ceux qui aspirent à une profession dans le domaine de la santé, plus du tiers sont allés à l'université (comparativement à 25 % de l'ensemble des jeunes). Parmi ceux qui déclarent vouloir devenir médecins, plus de la moitié fréquentent déjà l'université (tableau 2.18).

En ce qui concerne les mesures liées à l'engagement scolaire et à l'école secondaire en général, les jeunes qui s'intéressent aux professions du domaine de la santé sont en moyenne plus engagés que l'ensemble des jeunes. Malgré le fait que plusieurs provinces et territoires exigent maintenant que les étudiants effectuent un certain nombre d'heures de bénévolat dans le cadre de leur programme d'études, les jeunes de 15 ans qui aspiraient à exercer une profession de la santé étaient plus susceptibles que les autres à faire du bénévolat durant leurs études secondaires. Environ 70 % des jeunes de 15 ans qui aspirent à une profession dans le domaine de la santé déclarent avoir fait du bénévolat durant leur dernière année du secondaire et, qui plus est, près du quart d'entre eux ont fait du bénévolat dans le domaine de la santé (tableaux 2.19 et 2.20).

**Chez de nombreux jeunes, les aspirations changent entre 15 et 17 ans**

La plupart des jeunes qui aspirent à travailler dans une profession de la santé déclarent qu'ils ont commencé à s'intéresser aux professions de la santé un an ou deux auparavant (tableau 2.22). Toutefois, dans le cas de bon nombre de ces jeunes, les aspirations changent entre 15 et 17 ans. Lorsqu'on leur demande à 17 ans quel emploi ils aimeraient occuper à 30 ans, environ 60 % des jeunes indiquent une profession différente de celle déclarée à 15 ans (graphique 2.3 et tableau 2.23).



**Graphique 2.3****Environ la moitié des jeunes qui aspirent à une profession dans le domaine de la santé ont changé d'avis à la fin du secondaire**

**Note :** « Infirmier/infirmière » s'entend de la catégorie des infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses (p. ex., superviseurs/superveuses d'infirmiers et d'infirmières, infirmiers/infirmières autorisé(e)s, infirmiers/infirmières psychiatriques autorisé(e)s, etc.) tel qu'indiqué au tableau 2.23.

**Source :** Enquête auprès des jeunes en transition de 2000, Statistique Canada.

Cela est également le cas de ceux qui aspiraient d'abord à exercer une profession de la santé. Seulement 26 % indiquent encore la même profession; un autre 20 % indiquent une profession différente dans le domaine de la santé; 32 % indiquent une profession autre qu'en santé; et 22 % n'ont pas répondu ou ont déclaré qu'ils ne savent pas. Ainsi, globalement, près de la moitié des jeunes de 15 ans qui avaient déclaré souhaiter travailler dans une profession de la santé ne le veulent plus. En revanche, 8 % de la population qui auparavant aspirait à une profession autre qu'en santé a maintenant changé d'avis et s'intéresse au domaine de la santé (graphique 2.3 et tableau 2.23). Des recherches plus poussées sont nécessaires pour bien comprendre quels facteurs sont liés à l'éveil et à la perte d'intérêt pour les professions de la santé et pour déterminer si ces jeunes réaliseront leurs aspirations.

## 2.3 Obtention de renseignements sur les professions de la santé

### Les jeunes qui aspirent à une profession dans le domaine de la santé sont plus susceptibles de participer à des activités d'orientation professionnelle

On dispose de peu de renseignements sur ce que les jeunes savent vraiment au sujet des cheminements d'accès aux études en santé ou comment ils obtiennent des renseignements sur les professions de la santé et sur les études requises. Toutefois, il est clair que ceux qui aspirent à une profession dans le domaine de la santé sont plus susceptibles que l'ensemble des jeunes de participer à diverses formes d'orientation professionnelle. Notamment, ils sont plus susceptibles de lire l'information sur différentes possibilités de carrière (61 %) et de parler à une personne qui travaille dans l'emploi qui les intéresse (58 %) (tableau 2.25).

À la question visant à savoir quelles études sont nécessaires selon eux pour travailler dans la profession de la santé à laquelle ils aspirent, la plupart des jeunes (72 %) déclarent avoir besoin d'un ou de plusieurs diplômes universitaires. Ces proportions vont de 25 % des jeunes qui aspirent à une profession technique dans le domaine de la santé à 59 % de ceux qui aspirent à la profession d'infirmier/infirmière et à 80 % de ceux qui aspirent à devenir médecins (tableau 2.24). Cela reflète probablement les conditions d'accès à la profession et la disponibilité de formation au niveau collégial, particulièrement au Québec, ainsi que pour d'autres jeunes qui s'attendent à suivre des cours de sciences infirmières au niveau collégial (et qui en fait aspirent à devenir des infirmiers ou infirmières auxiliaires autorisé(e)s) et qui ne connaissent ou ne comprennent peut-être pas les distinctions entre différents niveaux de soins infirmiers.

**Tableau 2.1**  
**Aspirations professionnelles des jeunes de 15 ans selon le type de profession, Canada, 2000**

|   | Nombre           | Erreur-<br>type | %                | Erreur-<br>type |
|---|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| <b>Toutes les personnes âgées de 15 ans</b>   | <b>348 481</b>   | ...             | <b>100,0</b>     | ...             |
| <b>Toutes les professions</b>   | <b>268 141</b>   | <b>(2 784)</b>  | <b>76,9</b>      | <b>(0,4)</b>    |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>  | <b>42 207</b>    | <b>(1 174)</b>  | <b>12,1</b>      | <b>(0,3)</b>    |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | 25 586           | (994)           | 7,3              | (0,3)           |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | 22 562           | (897)           | 6,5              | (0,2)           |
| Médecins spécialistes   | 11 002           | (556)           | 3,2              | (0,2)           |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | 11 561           | (586)           | 3,3              | (0,2)           |
| Dentistes   | 3 024            | (253)           | 0,9              | (0,1)           |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/<br>professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | 1 603            | (191)           | 0,5              | (0,1)           |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | 1 935            | (203)           | 0,6              | (0,1)           |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | 1 543            | (189)           | 0,4              | (0,1)           |
| Diététistes et nutritionnistes  | 391 <sup>E</sup> | (79)            | 0,1 <sup>E</sup> | (0,0)           |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | 4 050            | (286)           | 1,2              | (0,1)           |
| Audiologistes et orthophonistes   | 204 <sup>E</sup> | (56)            | 0,1 <sup>E</sup> | (0,0)           |
| Physiothérapeutes   | 3 157            | (251)           | 0,9              | (0,1)           |
| Ergothérapeutes   | 245 <sup>E</sup> | (60)            | 0,1 <sup>E</sup> | (0,0)           |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 444 <sup>E</sup> | (92)            | 0,1 <sup>E</sup> | (0,0)           |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses  | 4 245            | (292)           | 1,2              | (0,1)           |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | 4 245            | (332)           | 1,2              | (0,1)           |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | 712              | (114)           | 0,2              | (0,0)           |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et<br>techniciens de laboratoire médical <sup>2</sup>                         | 279 <sup>E</sup> | (61)            | 0,1 <sup>E</sup> | (0,0)           |
| Technologues en radiation médicale  | 295 <sup>E</sup> | (67)            | 0,1 <sup>E</sup> | (0,0)           |
| Personnel technique en soins dentaires  | 545 <sup>E</sup> | (106)           | 0,2 <sup>E</sup> | (0,0)           |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | 521 <sup>E</sup> | (102)           | 0,1 <sup>E</sup> | (0,0)           |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | 2 988            | (282)           | 0,9              | (0,1)           |
| Personnel de soutien des services de santé  | 543 <sup>E</sup> | (97)            | 0,2 <sup>E</sup> | (0,0)           |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>  | <b>11 335</b>    | <b>(501)</b>    | <b>3,3</b>       | <b>(0,1)</b>    |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé <sup>2,3</sup>  | F                | ...             | F                | ...             |
| Psychologues  | 7 924            | (424)           | 2,3              | (0,1)           |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales   | 3 187            | (268)           | 0,9              | (0,1)           |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>  | <b>214 599</b>   | <b>(2 377)</b>  | <b>61,6</b>      | <b>(0,4)</b>    |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>   | <b>80 340</b>    | <b>(1 542)</b>  | <b>23,1</b>      | <b>(0,4)</b>    |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

7. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

**Note :** Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

**Source :** 2000 Enquête des jeunes en transition (EJET), Statistiques Canada.

**Tableau 2.2****Aspirations professionnelles des jeunes de 18 à 20 ans selon le type de profession, Canada, 2000**

|   | Nombre             | Erreur-<br>type | %                | Erreur-<br>type |
|---|--------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| <b>Toutes les personnes âgées de 18 à 20 ans</b>  | <b>1 220 232</b>   | ...             | <b>100,0</b>     | ...             |
| <b>Toutes les professions</b>   | <b>899 954</b>     | <b>(5 612)</b>  | <b>73,8</b>      | <b>(0,5)</b>    |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>  | <b>99 584</b>      | <b>(3 301)</b>  | <b>8,2</b>       | <b>(0,3)</b>    |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | 29 302             | (1 994)         | 2,4              | (0,2)           |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | 25 695             | (1 905)         | 2,1              | (0,2)           |
| Médecins spécialistes   | 10 116             | (1 108)         | 0,8              | (0,1)           |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | 15 579             | (1 452)         | 1,3              | (0,1)           |
| Dentistes   | 3 608 <sup>E</sup> | (671)           | 0,3 <sup>E</sup> | (0,1)           |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/<br>professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | 2 470 <sup>E</sup> | (564)           | 0,2 <sup>E</sup> | (0,0)           |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | 5 762              | (807)           | 0,5              | (0,1)           |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | 3 615 <sup>E</sup> | (664)           | 0,3 <sup>E</sup> | (0,1)           |
| Diététistes et nutritionnistes  | 2 148 <sup>E</sup> | (446)           | 0,2 <sup>E</sup> | (0,0)           |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | 13 124             | (1 342)         | 1,1              | (0,1)           |
| Audiologistes et orthophonistes   | 1 474 <sup>E</sup> | (332)           | 0,1 <sup>E</sup> | (0,0)           |
| Physiothérapeutes   | 9 248              | (1 208)         | 0,8              | (0,1)           |
| Ergothérapeutes   | 1 397 <sup>E</sup> | (385)           | 0,1 <sup>E</sup> | (0,0)           |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | F                  | ...             | F                | ...             |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses  | 26 497             | (1 690)         | 2,2              | (0,1)           |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | 19 725             | (1 325)         | 1,6              | (0,1)           |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | 4 787              | (719)           | 0,4              | (0,1)           |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et<br>techniciens de laboratoire médical <sup>2</sup>                         | 2 285 <sup>E</sup> | (436)           | 0,2 <sup>E</sup> | (0,0)           |
| Technologues en radiation médicale  | 1 879 <sup>E</sup> | (509)           | 0,2 <sup>E</sup> | (0,0)           |
| Personnel technique en soins dentaires  | 3 270              | (484)           | 0,3              | (0,0)           |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | 3 001              | (469)           | 0,2              | (0,0)           |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | 11 668             | (970)           | 1,0              | (0,1)           |
| Personnel de soutien des services de santé  | 2 703              | (414)           | 0,2              | (0,0)           |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>  | <b>34 265</b>      | <b>(1 998)</b>  | <b>2,8</b>       | <b>(0,2)</b>    |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé <sup>2,3</sup>  | 1 272 <sup>E</sup> | (387)           | 0,1 <sup>E</sup> | (0,0)           |
| Psychologues  | 19 116             | (1 535)         | 1,6              | (0,1)           |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales   | 13 877             | (1 303)         | 1,1              | (0,1)           |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>  | <b>766 104</b>     | <b>(5 874)</b>  | <b>62,8</b>      | <b>(0,5)</b>    |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>   | <b>320 278</b>     | <b>(5 612)</b>  | <b>26,2</b>      | <b>(0,5)</b>    |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

7. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

**Note :** Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.**Source :** 2000 Enquête des jeunes en transition (EJET), Statistiques Canada.

Tableau 2.3

## Caractéristiques sociodémographiques des jeunes de 15 ans selon la profession d'intérêt, Canada, 2000

|   | Femme       |              | Né au Canada |              | Membre des minorités visibles |              | Avec une incapacité    |              |
|---|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------------|--------------|------------------------|--------------|
|   | %           | Erreur-type  | %            | Erreur-type  | %                             | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  |
| <b>Toutes les personnes âgées de 15 ans</b>   | <b>49,8</b> | <b>(0,5)</b> | <b>90,0</b>  | <b>(0,5)</b> | <b>13,1</b>                   | <b>(0,8)</b> | <b>3,5</b>             | <b>(0,2)</b> |
| <b>Toutes les professions</b>   | <b>51,6</b> | <b>(0,6)</b> | <b>89,9</b>  | <b>(0,6)</b> | <b>13,0</b>                   | <b>(0,8)</b> | <b>3,2</b>             | <b>(0,2)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>  | <b>74,8</b> | <b>(1,2)</b> | <b>85,5</b>  | <b>(1,1)</b> | <b>19,8</b>                   | <b>(1,4)</b> | <b>2,9</b>             | <b>(0,4)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | 69,8        | (1,7)        | 80,7         | (1,6)        | 26,1                          | (1,8)        | 2,4 <sup>E</sup>       | (0,5)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | 72,0        | (1,8)        | 79,9         | (1,8)        | 26,8                          | (1,9)        | 2,3 <sup>E</sup>       | (0,5)        |
| Médecins spécialistes   | 79,3        | (2,3)        | 81,7         | (2,4)        | 20,2                          | (2,1)        | 2,8 <sup>E</sup>       | (0,9)        |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | 64,9        | (2,4)        | 78,2         | (2,3)        | 33,2                          | (2,6)        | 1,8 <sup>E</sup>       | (0,5)        |
| Dentistes   | 53,9        | (4,8)        | 86,4         | (3,6)        | 21,5 <sup>E</sup>             | (3,9)        | x                      | ...          |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | 68,5        | (5,4)        | 92,8         | (3,1)        | 20,2 <sup>E</sup>             | (5,2)        | F                      | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | 73,1        | (4,8)        | 82,1         | (4,0)        | 28,0 <sup>E</sup>             | (5,1)        | x                      | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | 65,2        | (5,9)        | 79,7         | (5,0)        | 34,9 <sup>E</sup>             | (6,3)        | x                      | ...          |
| Diététistes et nutritionnistes  | 98,8        | (0,8)        | 90,1         | (6,2)        | x                             | ...          | F                      | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | 80,6        | (3,1)        | 92,4         | (2,4)        | 9,2 <sup>E</sup>              | (2,3)        | F                      | ...          |
| Audiologistes et orthophonistes   | 98,6        | (1,6)        | 100,0        | (0,0)        | x                             | ...          | x                      | ...          |
| Physiothérapeutes   | 76,9        | (3,8)        | 92,8         | (2,6)        | 11,2 <sup>E</sup>             | (2,8)        | F                      | ...          |
| Ergothérapeutes   | 94,4        | (5,6)        | 85,6         | (12,5)       | x                             | ...          | x                      | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 91,3        | (4,2)        | 88,8         | (10,1)       | x                             | ...          | x                      | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses  | 96,5        | (1,3)        | 91,4         | (2,2)        | 9,1 <sup>E</sup>              | (2,3)        | 4,9 <sup>E</sup>       | (1,6)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | 78,1        | (3,0)        | 98,5         | (0,6)        | F                             | ...          | F                      | ...          |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | 81,8        | (6,2)        | 97,1         | (2,1)        | x                             | ...          | x                      | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical <sup>2</sup>                        | 85,6        | (8,7)        | 97,4         | (2,7)        | x                             | ...          | x                      | ...          |
| Technologues en radiation médicale  | 85,3        | (7,0)        | 95,3         | (4,6)        | x                             | ...          | x                      | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires  | 94,8        | (4,9)        | 100,0        | (0,0)        | x                             | ...          | x                      | ...          |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | 100,0       | (0,0)        | 100,0        | (0,0)        | x                             | ...          | x                      | ...          |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | 74,4        | (4,1)        | 98,5         | (0,8)        | F                             | ...          | F                      | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé  | 90,9        | (4,8)        | 88,5         | (6,5)        | x                             | ...          | x                      | ...          |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>  | <b>90,7</b> | <b>(1,5)</b> | <b>92,1</b>  | <b>(1,5)</b> | <b>9,4</b>                    | <b>(1,5)</b> | <b>2,7<sup>E</sup></b> | <b>(0,7)</b> |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé <sup>2,3</sup>  | F           | ...          | F            | ...          | x                             | ...          | x                      | ...          |
| Psychologues  | 89,9        | (1,8)        | 89,2         | (2,1)        | 11,1 <sup>E</sup>             | (2,0)        | 2,9 <sup>E</sup>       | (0,9)        |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales   | 94,9        | (1,9)        | 98,4         | (1,1)        | F                             | ...          | F                      | ...          |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>  | <b>45,1</b> | <b>(0,6)</b> | <b>90,6</b>  | <b>(0,6)</b> | <b>11,9</b>                   | <b>(0,8)</b> | <b>3,3</b>             | <b>(0,2)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>   | <b>43,5</b> | <b>(0,9)</b> | <b>90,5</b>  | <b>(0,8)</b> | <b>13,3</b>                   | <b>(1,0)</b> | <b>4,5</b>             | <b>(0,4)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

7. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

**Note :** Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.**Source :** 2000 Enquête des jeunes en transition (EJET), Statistiques Canada.

Tableau 2.4

## Caractéristiques sociodémographiques des jeunes de 18 à 20 ans selon la profession d'intérêt, Canada, 2000

|   | Femme             |              | Né au Canada      |              | Membre des minorités visibles |              | Avec une incapacité    |              |
|---|-------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|--------------|------------------------|--------------|
|   | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %                             | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  |
| <b>Toutes les personnes âgées de 18 à 20 ans</b>  | <b>48,8</b>       | <b>(0,0)</b> | <b>89,8</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>13,4</b>                   | <b>(0,4)</b> | <b>6,0</b>             | <b>(0,3)</b> |
| <b>Toutes les professions</b>   | <b>49,8</b>       | <b>(0,3)</b> | <b>90,2</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>13,0</b>                   | <b>(0,5)</b> | <b>6,3</b>             | <b>(0,3)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>  | <b>77,0</b>       | <b>(1,4)</b> | <b>87,4</b>       | <b>(1,4)</b> | <b>19,3</b>                   | <b>(1,6)</b> | <b>7,7</b>             | <b>(1,0)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | 60,6              | (3,3)        | 78,1              | (3,3)        | 34,0                          | (3,5)        | 10,5 <sup>E</sup>      | (2,6)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | 59,3              | (3,6)        | 78,8              | (3,6)        | 35,0                          | (3,8)        | 10,1 <sup>E</sup>      | (2,8)        |
| Médecins spécialistes   | 65,8              | (5,3)        | 81,6              | (4,9)        | 33,3 <sup>E</sup>             | (5,7)        | F                      | ...          |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | 55,0              | (4,7)        | 77,0              | (4,6)        | 36,1                          | (4,9)        | F                      | ...          |
| Dentistes   | 70,0              | (8,6)        | 72,8              | (8,7)        | x                             | ...          | F                      | ...          |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | 59,3 <sup>E</sup> | (10,6)       | 95,6              | (3,8)        | F                             | ...          | x                      | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | 82,6              | (5,0)        | 87,5              | (4,6)        | 16,7 <sup>E</sup>             | (5,3)        | x                      | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | 75,4              | (7,6)        | 87,7              | (5,7)        | F                             | ...          | x                      | ...          |
| Diététistes et nutritionnistes  | 94,7              | (4,0)        | 87,3              | (7,5)        | x                             | ...          | x                      | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | 80,8              | (3,3)        | 96,2              | (1,6)        | 9,9 <sup>E</sup>              | (2,6)        | F                      | ...          |
| Audiologistes et orthophonistes   | 98,3              | (1,9)        | 98,6              | (1,4)        | x                             | ...          | x                      | ...          |
| Physiothérapeutes   | 74,4              | (4,7)        | 94,9              | (2,3)        | 10,4 <sup>E</sup>             | (3,2)        | F                      | ...          |
| Ergothérapeutes   | 96,9              | (2,7)        | F                 | ...          | x                             | ...          | x                      | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | F                 | ...          | F                 | ...          | x                             | ...          | x                      | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses  | 92,2              | (1,6)        | 88,3              | (2,5)        | 17,4 <sup>E</sup>             | (3,0)        | 8,0 <sup>E</sup>       | (1,6)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | 76,4              | (2,9)        | 91,6              | (2,5)        | 10,1 <sup>E</sup>             | (2,9)        | 6,7 <sup>E</sup>       | (1,5)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | 82,9              | (5,9)        | 88,8              | (6,9)        | F                             | ...          | x                      | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical <sup>2</sup>                        | 78,1              | (9,2)        | 98,4              | (1,3)        | F                             | ...          | x                      | ...          |
| Technologues en radiation médicale  | 87,1              | (8,0)        | 73,5 <sup>E</sup> | (15,3)       | x                             | ...          | x                      | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires  | 91,1              | (4,5)        | 86,6              | (5,2)        | F                             | ...          | x                      | ...          |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | 98,9              | (1,2)        | 89,0              | (4,5)        | F                             | ...          | x                      | ...          |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | 69,6              | (4,0)        | 94,2              | (2,7)        | F                             | ...          | 9,1 <sup>E</sup>       | (2,2)        |
| Personnel de soutien des services de santé  | 96,3              | (2,0)        | 99,4              | (0,6)        | x                             | ...          | F                      | ...          |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>  | <b>83,0</b>       | <b>(2,2)</b> | <b>93,4</b>       | <b>(1,6)</b> | <b>10,7<sup>E</sup></b>       | <b>(1,8)</b> | <b>7,0<sup>E</sup></b> | <b>(1,4)</b> |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé <sup>2,3</sup>  | 98,1              | (2,1)        | F                 | ...          | x                             | (0,0)        | x                      | ...          |
| Psychologues  | 78,6              | (3,4)        | 93,1              | (2,2)        | 10,5 <sup>E</sup>             | (2,4)        | 6,4 <sup>E</sup>       | (1,5)        |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales   | 87,6              | (2,8)        | 93,0              | (2,5)        | 12,1 <sup>E</sup>             | (3,0)        | 7,9 <sup>E</sup>       | (2,6)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>  | <b>44,8</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>90,4</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>12,3</b>                   | <b>(0,5)</b> | <b>6,0</b>             | <b>(0,3)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>   | <b>46,1</b>       | <b>(0,9)</b> | <b>88,5</b>       | <b>(0,8)</b> | <b>14,5</b>                   | <b>(0,8)</b> | <b>5,2</b>             | <b>(0,5)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

7. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

**Note :** Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.**Source :** 2000 Enquête des jeunes en transition (EJET), Statistiques Canada.

Tableau 2.5

## Niveau d'études des parents et origine urbaine ou rurale des jeunes de 15 ans selon la profession d'intérêt, Canada, 2000

|   | Un parent ayant fait des études postsecondaires |              | Région urbaine    |              | Région rurale     |              |
|---|---|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|
|   | %   | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  |
| <b>Toutes les personnes âgées de 15 ans</b>   | <b>62,2</b>                                     | <b>(0,6)</b> | <b>73,3</b>       | <b>(1,4)</b> | <b>24,2</b>       | <b>(1,4)</b> |
| <b>Toutes les professions</b>   | <b>62,7</b>                                     | <b>(0,7)</b> | <b>73,4</b>       | <b>(1,4)</b> | <b>24,1</b>       | <b>(1,4)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>  | <b>70,0</b>                                     | <b>(1,2)</b> | <b>77,6</b>       | <b>(1,5)</b> | <b>20,2</b>       | <b>(1,4)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | 74,7  | (1,5)        | 83,4              | (1,4)        | 14,6              | (1,3)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | 75,0  | (1,6)        | 83,4              | (1,4)        | 14,3              | (1,3)        |
| Médecins spécialistes   | 72,4  | (2,1)        | 83,7              | (1,8)        | 13,6              | (1,6)        |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | 77,4  | (2,1)        | 83,1              | (1,7)        | 15,0              | (1,6)        |
| Dentistes   | 73,1  | (3,9)        | 83,3              | (3,3)        | 16,2 <sup>E</sup> | (3,2)        |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | 69,9  | (5,4)        | 69,7              | (5,8)        | 30,3 <sup>E</sup> | (5,8)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | 63,9  | (5,5)        | 77,8              | (3,9)        | 22,2 <sup>E</sup> | (3,9)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | 62,6  | (6,2)        | 79,1              | (4,1)        | 20,9 <sup>E</sup> | (4,1)        |
| Diététistes et nutritionnistes  | 68,1  | (10,7)       | 73,4              | (8,3)        | 26,6 <sup>E</sup> | (8,3)        |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | 71,6  | (3,3)        | 73,3              | (3,5)        | 23,9              | (3,0)        |
| Audiologistes et orthophonistes   | 57,1 <sup>E</sup>                               | (14,9)       | 67,4 <sup>E</sup> | (13,9)       | F                 | ...          |
| Physiothérapeutes   | 74,7  | (3,9)        | 76,1              | (3,5)        | 23,1              | (3,5)        |
| Ergothérapeutes   | F   | ...          | 55,4 <sup>E</sup> | (13,7)       | F                 | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 76,5  | (7,9)        | 64,5 <sup>E</sup> | (11,1)       | F                 | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses  | 60,3  | (3,5)        | 65,6              | (3,5)        | 30,7              | (3,3)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | 56,2  | (3,7)        | 63,6              | (4,1)        | 33,7              | (4,1)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | 68,4  | (6,7)        | 49,7              | (8,2)        | 46,8 <sup>E</sup> | (9,0)        |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical <sup>2</sup>                        | 65,6 <sup>E</sup>                               | (11,4)       | 45,6 <sup>E</sup> | (11,1)       | 54,4 <sup>E</sup> | (11,1)       |
| Technologues en radiation médicale  | 68,8  | (9,3)        | 56,1 <sup>E</sup> | (12,4)       | 43,9 <sup>E</sup> | (12,4)       |
| Personnel technique en soins dentaires  | 39,5 <sup>E</sup>                               | (10,2)       | 70,0              | (9,6)        | 30,0 <sup>E</sup> | (9,6)        |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | 36,1 <sup>E</sup>                               | (10,0)       | 68,3              | (10,0)       | 31,7 <sup>E</sup> | (10,0)       |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | 56,1  | (4,5)        | 65,8              | (4,9)        | 31,2              | (4,8)        |
| Personnel de soutien des services de santé  | 47,4 <sup>E</sup>                               | (10,0)       | 74,6              | (7,9)        | 25,4 <sup>E</sup> | (7,9)        |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>  | <b>60,7</b>                                     | <b>(2,5)</b> | <b>77,3</b>       | <b>(2,4)</b> | <b>20,6</b>       | <b>(2,3)</b> |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé <sup>2,3</sup>  | F   | ...          | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Psychologues  | 62,5  | (3,0)        | 81,4              | (2,3)        | 16,9              | (2,3)        |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales   | 57,2  | (4,3)        | 66,6              | (4,1)        | 30,3              | (4,1)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>  | <b>61,4</b>                                     | <b>(0,7)</b> | <b>72,4</b>       | <b>(1,5)</b> | <b>25,0</b>       | <b>(1,5)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>   | <b>60,4</b>                                     | <b>(1,0)</b> | <b>73,1</b>       | <b>(1,6)</b> | <b>24,6</b>       | <b>(1,6)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

7. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

**Note :** Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.**Source :** 2000 Enquête des jeunes en transition (EJET), Statistiques Canada.

Tableau 2.6

## Niveau d'études des parents et origine urbaine ou rurale des jeunes de 18 à 20 ans selon la profession d'intérêt, Canada, 2000

|   | Un parent ayant fait des études postsecondaires |              | Région urbaine    |              | Région rurale     |              |
|---|---|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|
|   | %   | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  |
| <b>Toutes les personnes âgées de 18 à 20 ans</b>  | <b>49,0</b>                                     | <b>(0,5)</b> | <b>79,0</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>20,8</b>       | <b>(0,4)</b> |
| <b>Toutes les professions</b>   | <b>49,6</b>                                     | <b>(0,6)</b> | <b>79,2</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>20,7</b>       | <b>(0,5)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>  | <b>54,5</b>                                     | <b>(1,7)</b> | <b>82,0</b>       | <b>(1,1)</b> | <b>17,8</b>       | <b>(1,0)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | 66,7  | (3,2)        | 87,6              | (1,8)        | 12,2              | (1,8)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | 69,4  | (3,4)        | 89,2              | (1,7)        | 10,6              | (1,7)        |
| Médecins spécialistes   | 61,4  | (5,7)        | 89,4              | (2,7)        | 10,1 <sup>E</sup> | (2,6)        |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | 74,5  | (3,6)        | 89,1              | (2,2)        | 10,9 <sup>E</sup> | (2,2)        |
| Dentistes   | 47,3 <sup>E</sup>                               | (9,3)        | 76,4              | (7,8)        | 23,6 <sup>E</sup> | (7,8)        |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | 54,2 <sup>E</sup>                               | (11,9)       | 85,0              | (5,9)        | F                 | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | 65,0  | (6,1)        | 84,3              | (3,6)        | 15,7 <sup>E</sup> | (3,6)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | 63,8  | (8,4)        | 84,2              | (4,7)        | 15,8 <sup>E</sup> | (4,7)        |
| Diététistes et nutritionnistes  | 67,1  | (8,9)        | 84,6              | (5,9)        | F                 | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | 57,7  | (5,1)        | 81,7              | (3,0)        | 18,3 <sup>E</sup> | (3,0)        |
| Audiologistes et orthophonistes   | 46,4 <sup>E</sup>                               | (11,9)       | 80,6              | (7,4)        | F                 | ...          |
| Physiothérapeutes   | 58,3  | (6,5)        | 83,6              | (3,8)        | 16,4 <sup>E</sup> | (3,8)        |
| Ergothérapeutes   | 62,6 <sup>E</sup>                               | (15,4)       | 80,3              | (10,4)       | F                 | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 61,9 <sup>E</sup>                               | (18,1)       | 68,1 <sup>E</sup> | (12,8)       | F                 | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses  | 44,1  | (3,4)        | 78,5              | (2,2)        | 21,4              | (2,2)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | 48,3  | (3,2)        | 79,5              | (2,3)        | 20,2              | (2,3)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | 56,4  | (6,9)        | 86,6              | (3,2)        | 13,4 <sup>E</sup> | (3,2)        |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical <sup>2</sup>                        | 62,1  | (8,7)        | 83,1              | (5,2)        | 16,9 <sup>E</sup> | (5,2)        |
| Technologues en radiation médicale  | 50,5 <sup>E</sup>                               | (13,3)       | 89,6              | (5,2)        | F                 | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires  | 50,5  | (7,7)        | 81,3              | (6,1)        | 18,7 <sup>E</sup> | (6,1)        |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | 48,6  | (7,9)        | 79,6              | (6,6)        | 20,4 <sup>E</sup> | (6,6)        |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | 44,3  | (4,1)        | 76,1              | (3,2)        | 23,4              | (3,2)        |
| Personnel de soutien des services de santé  | 33,7 <sup>E</sup>                               | (7,5)        | 65,2              | (7,0)        | 34,8 <sup>E</sup> | (7,0)        |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>  | <b>50,4</b>                                     | <b>(2,8)</b> | <b>84,1</b>       | <b>(1,8)</b> | <b>15,9</b>       | <b>(1,8)</b> |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé <sup>2,3</sup>  | F   | ...          | 57,9 <sup>E</sup> | (17,4)       | F                 | ...          |
| Psychologues  | 53,2  | (3,9)        | 87,0              | (1,9)        | 12,9              | (1,9)        |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales   | 47,1  | (4,4)        | 82,4              | (3,0)        | 17,6 <sup>E</sup> | (3,0)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>  | <b>48,9</b>                                     | <b>(0,6)</b> | <b>78,6</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>21,2</b>       | <b>(0,5)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>   | <b>47,3</b>                                     | <b>(1,1)</b> | <b>78,6</b>       | <b>(0,8)</b> | <b>21,3</b>       | <b>(0,8)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

7. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

**Note :** Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.**Source :** 2000 Enquête des jeunes en transition (EJET), Statistiques Canada.



**Tableau 2.7**  
**Langue maternelle des jeunes de 15 ans selon la profession d'intérêt, Canada, 2000**

|   | Anglais           |              | Français          |              | Autre             |              |
|---|-------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|
|   | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  |
| <b>Toutes les personnes âgées de 15 ans</b>   | <b>66,1</b>       | <b>(0,7)</b> | <b>21,9</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>11,9</b>       | <b>(0,7)</b> |
| <b>Toutes les professions</b>   | <b>64,4</b>       | <b>(0,7)</b> | <b>23,5</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>12,1</b>       | <b>(0,7)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>  | <b>61,7</b>       | <b>(1,5)</b> | <b>19,9</b>       | <b>(1,1)</b> | <b>18,2</b>       | <b>(1,3)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | 58,7              | (1,9)        | 16,7              | (1,2)        | 24,3              | (1,8)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | 57,6              | (2,0)        | 17,0              | (1,3)        | 25,1              | (1,9)        |
| Médecins spécialistes   | 61,2              | (2,5)        | 18,1              | (1,9)        | 20,6              | (2,4)        |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | 54,1              | (2,8)        | 15,8              | (1,7)        | 29,5              | (2,6)        |
| Dentistes   | 66,4              | (4,6)        | 14,9 <sup>E</sup> | (3,2)        | 18,7 <sup>E</sup> | (4,0)        |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | 64,5              | (6,3)        | 20,2 <sup>E</sup> | (5,1)        | 15,3 <sup>E</sup> | (4,9)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | 50,2              | (5,3)        | 20,8 <sup>E</sup> | (4,0)        | 29,1 <sup>E</sup> | (4,9)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | 54,9              | (6,4)        | F                 | ...          | 33,9 <sup>E</sup> | (6,1)        |
| Diététistes et nutritionnistes  | 34,7 <sup>E</sup> | (8,4)        | 52,0 <sup>E</sup> | (10,2)       | F                 | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | 78,8              | (3,0)        | 18,5              | (2,9)        | F                 | ...          |
| Audiologistes et orthophonistes   | 53,4 <sup>E</sup> | (14,2)       | F                 | ...          | x                 | ...          |
| Physiothérapeutes   | 79,1              | (3,3)        | 18,3 <sup>E</sup> | (3,1)        | F                 | ...          |
| Ergothérapeutes   | 71,3 <sup>E</sup> | (13,3)       | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 92,2              | (6,5)        | x                 | ...          | x                 | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseures  | 63,3              | (3,7)        | 29,3              | (3,5)        | 7,4 <sup>E</sup>  | (2,1)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | 65,8              | (3,9)        | 29,0              | (3,7)        | 5,2 <sup>E</sup>  | (1,7)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | 56,9              | (8,6)        | 39,8 <sup>E</sup> | (8,7)        | F                 | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical <sup>2</sup>                        | 59,7 <sup>E</sup> | (11,7)       | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Technologues en radiation médicale  | 71,1              | (11,8)       | F                 | ...          | x                 | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires  | 80,9              | (6,6)        | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | 79,8              | (6,9)        | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | 65,4              | (4,7)        | 29,2              | (4,5)        | F                 | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé  | 55,3 <sup>E</sup> | (10,1)       | F                 | ...          | F                 | ...          |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>  | <b>59,4</b>       | <b>(2,4)</b> | <b>27,6</b>       | <b>(2,1)</b> | <b>12,6</b>       | <b>(1,8)</b> |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé <sup>2,3</sup>  | F                 | ...          | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Psychologues  | 59,6              | (2,9)        | 24,6              | (2,6)        | 15,4              | (2,4)        |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales   | 57,8              | (4,2)        | 35,4              | (4,0)        | F                 | ...          |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>  | <b>65,1</b>       | <b>(0,7)</b> | <b>23,9</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>10,8</b>       | <b>(0,7)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>   | <b>72,4</b>       | <b>(1,1)</b> | <b>16,3</b>       | <b>(0,8)</b> | <b>11,2</b>       | <b>(0,8)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

7. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

**Note :** Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

**Source :** 2000 Enquête des jeunes en transition (EJET), Statistiques Canada.

**Tableau 2.8**  
**Langue maternelle des jeunes de 18 à 20 ans selon la profession d'intérêt, Canada, 2000**

|   | Anglais           |              | Français          |              | Autre                  |              |
|---|-------------------|--------------|-------------------|--------------|------------------------|--------------|
|   | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  |
| <b>Toutes les personnes âgées de 18 à 20 ans</b>  | <b>63,0</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>24,0</b>       | <b>(0,3)</b> | <b>12,6</b>            | <b>(0,4)</b> |
| <b>Toutes les professions</b>   | <b>63,1</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>24,9</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>11,8</b>            | <b>(0,5)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>  | <b>64,5</b>       | <b>(1,6)</b> | <b>21,1</b>       | <b>(1,4)</b> | <b>14,3</b>            | <b>(1,2)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | 66,0              | (3,1)        | 11,1              | (1,8)        | 22,9                   | (2,8)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | 66,7              | (3,3)        | 10,9 <sup>E</sup> | (1,9)        | 22,4                   | (2,9)        |
| Médecins spécialistes   | 64,5              | (5,3)        | 16,1 <sup>E</sup> | (3,9)        | 19,3 <sup>E</sup>      | (4,7)        |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | 68,1              | (4,2)        | 7,6 <sup>E</sup>  | (1,8)        | 24,3                   | (3,9)        |
| Dentistes   | 61,1              | (9,0)        | F                 | ...          | 26,8 <sup>E</sup>      | (8,8)        |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | 69,2              | (11,0)       | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | 51,8              | (6,8)        | 29,7 <sup>E</sup> | (6,7)        | 18,5 <sup>E</sup>      | (5,2)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | 41,4 <sup>E</sup> | (8,3)        | 38,0 <sup>E</sup> | (9,4)        | F                      | ...          |
| Diététistes et nutritionnistes  | 69,3              | (9,1)        | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | 72,5              | (5,2)        | 18,7 <sup>E</sup> | (5,2)        | 8,8 <sup>E</sup>       | (2,8)        |
| Audiologistes et orthophonistes   | 68,9              | (10,9)       | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Physiothérapeutes   | 70,7              | (6,8)        | F                 | ...          | F                      | ...          |
| Ergothérapeutes   | 79,8              | (9,1)        | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 83,2              | (11,7)       | x                 | ...          | x                      | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses  | 61,3              | (3,3)        | 26,6              | (3,0)        | 11,5 <sup>E</sup>      | (2,4)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | 65,7              | (3,1)        | 24,9              | (2,7)        | 9,2 <sup>E</sup>       | (2,5)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | 59,5              | (6,7)        | 33,0 <sup>E</sup> | (6,1)        | F                      | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical <sup>2</sup>                        | 64,2              | (8,6)        | 28,2 <sup>E</sup> | (7,5)        | x                      | ...          |
| Technologues en radiation médicale  | 62,6 <sup>E</sup> | (12,2)       | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires  | 66,4              | (7,3)        | 18,2 <sup>E</sup> | (5,3)        | F                      | ...          |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | 66,9              | (7,6)        | 19,8 <sup>E</sup> | (5,8)        | F                      | ...          |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | 68,1              | (3,9)        | 23,5              | (3,5)        | F                      | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé  | 53,3              | (7,8)        | 41,1 <sup>E</sup> | (8,0)        | x                      | ...          |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>  | <b>68,1</b>       | <b>(2,8)</b> | <b>24,0</b>       | <b>(2,6)</b> | <b>7,9<sup>E</sup></b> | <b>(1,6)</b> |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé <sup>2,3</sup>  | 55,3 <sup>E</sup> | (15,5)       | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Psychologues  | 64,8              | (4,0)        | 26,7              | (3,7)        | 8,5 <sup>E</sup>       | (2,2)        |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales   | 73,8              | (4,5)        | 19,1 <sup>E</sup> | (4,2)        | F                      | ...          |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>  | <b>62,7</b>       | <b>(0,6)</b> | <b>25,5</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>11,7</b>            | <b>(0,5)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>   | <b>62,8</b>       | <b>(1,0)</b> | <b>21,5</b>       | <b>(0,8)</b> | <b>14,9</b>            | <b>(0,9)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

7. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

**Note :** Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

**Source :** 2000 Enquête des jeunes en transition (EJET), Statistiques Canada.

**Tableau 2.9**  
**Revenu familial des jeunes de 15 ans selon la profession d'intérêt, Canada, 2000**

|   | Quartile supérieur |              | Deuxième quartile |              | Troisième quartile |              | Quartile inférieur |              |
|---|--------------------|--------------|-------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|
|   | %                  | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %                  | Erreur-type  | %                  | Erreur-type  |
| <b>Toutes les personnes âgées de 15 ans</b>   | <b>23,8</b>        | <b>(0,6)</b> | <b>26,2</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>24,9</b>        | <b>(0,4)</b> | <b>25,1</b>        | <b>(0,5)</b> |
| <b>Toutes les professions</b>   | <b>23,7</b>        | <b>(0,6)</b> | <b>26,4</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>24,8</b>        | <b>(0,5)</b> | <b>25,1</b>        | <b>(0,5)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>  | <b>26,9</b>        | <b>(1,2)</b> | <b>27,5</b>       | <b>(1,1)</b> | <b>22,5</b>        | <b>(1,0)</b> | <b>23,1</b>        | <b>(1,1)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | 31,8               | (1,7)        | 26,6              | (1,5)        | 19,1               | (1,3)        | 22,6               | (1,5)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | 31,9               | (1,9)        | 26,8              | (1,6)        | 19,4               | (1,4)        | 22,0               | (1,7)        |
| Médecins spécialistes   | 29,5               | (2,5)        | 28,4              | (2,3)        | 22,6               | (2,1)        | 19,5               | (2,1)        |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | 34,2               | (2,6)        | 25,1              | (2,2)        | 16,3               | (1,7)        | 24,3               | (2,3)        |
| Dentistes   | 31,0               | (4,7)        | 25,6              | (4,0)        | 16,6 <sup>E</sup>  | (3,2)        | 26,8               | (4,1)        |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | 33,1 <sup>E</sup>  | (6,2)        | 31,3 <sup>E</sup> | (5,8)        | 18,4 <sup>E</sup>  | (4,4)        | 17,2 <sup>E</sup>  | (4,1)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | 15,9 <sup>E</sup>  | (3,7)        | 30,0              | (4,9)        | 34,1               | (5,5)        | 20,1 <sup>E</sup>  | (3,8)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | 16,1 <sup>E</sup>  | (4,7)        | 29,7 <sup>E</sup> | (5,8)        | 34,8 <sup>E</sup>  | (6,4)        | 19,4 <sup>E</sup>  | (4,4)        |
| Diététistes et nutritionnistes  | F                  | ...          | 30,8 <sup>E</sup> | (9,6)        | 31,8 <sup>E</sup>  | (10,1)       | F                  | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | 20,2               | (3,0)        | 36,1              | (3,7)        | 24,0               | (3,1)        | 19,8               | (2,9)        |
| Audiologistes et orthophonistes   | x                  | ...          | F                 | ...          | F                  | ...          | F                  | ...          |
| Physiothérapeutes   | 21,7               | (3,5)        | 36,5              | (4,2)        | 21,6 <sup>E</sup>  | (3,6)        | 20,3 <sup>E</sup>  | (3,6)        |
| Ergothérapeutes   | F                  | ...          | F                 | ...          | F                  | ...          | F                  | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | F                  | ...          | F                 | ...          | 45,6 <sup>E</sup>  | (11,3)       | F                  | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses  | 13,8               | (2,3)        | 25,1              | (3,1)        | 25,5               | (2,9)        | 35,6               | (3,2)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | 23,2               | (3,3)        | 25,0              | (3,0)        | 32,6               | (3,4)        | 19,2               | (2,7)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | 21,1 <sup>E</sup>  | (6,2)        | 40,1 <sup>E</sup> | (7,4)        | 23,1 <sup>E</sup>  | (5,6)        | 15,8 <sup>E</sup>  | (5,3)        |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical <sup>2</sup>                        | x                  | ...          | 59,1 <sup>E</sup> | (10,8)       | F                  | ...          | F                  | ...          |
| Technologues en radiation médicale  | F                  | ...          | 40,1 <sup>E</sup> | (10,8)       | F                  | ...          | F                  | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires  | F                  | ...          | 27,1 <sup>E</sup> | (8,6)        | 31,0 <sup>E</sup>  | (8,6)        | F                  | ...          |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | F                  | ...          | F                 | ...          | 32,7 <sup>E</sup>  | (9,0)        | F                  | ...          |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | 24,5 <sup>E</sup>  | (4,3)        | 21,0              | (3,5)        | 35,2               | (4,5)        | 19,4               | (3,1)        |
| Personnel de soutien des services de santé  | x                  | ...          | F                 | ...          | 36,9 <sup>E</sup>  | (9,4)        | 35,8 <sup>E</sup>  | (9,5)        |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>  | <b>22,7</b>        | <b>(2,2)</b> | <b>26,8</b>       | <b>(2,1)</b> | <b>24,8</b>        | <b>(2,0)</b> | <b>25,7</b>        | <b>(2,1)</b> |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé <sup>2,3</sup>  | x                  | ...          | F                 | ...          | F                  | ...          | F                  | ...          |
| Psychologues  | 25,1               | (2,9)        | 27,6              | (2,6)        | 23,3               | (2,4)        | 24,0               | (2,5)        |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales   | 16,9 <sup>E</sup>  | (3,6)        | 23,8              | (3,7)        | 28,0               | (4,3)        | 31,3               | (4,3)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>  | <b>23,1</b>        | <b>(0,6)</b> | <b>26,1</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>25,3</b>        | <b>(0,5)</b> | <b>25,5</b>        | <b>(0,6)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>   | <b>24,1</b>        | <b>(1,0)</b> | <b>25,6</b>       | <b>(0,8)</b> | <b>25,2</b>        | <b>(0,7)</b> | <b>25,1</b>        | <b>(1,0)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

7. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

**Note :** Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

**Source :** 2000 Enquête des jeunes en transition (EJET), Statistiques Canada.

**Tableau 2.10****Performance en lecture, en mathématiques et en sciences des jeunes de 15 ans selon la profession d'intérêt, Canada 2000**

|   | Lecture      |                 | Mathématiques |                 | Sciences     |                 |
|---|--------------|-----------------|---------------|-----------------|--------------|-----------------|
|   | Moy-<br>enne | Erreur-<br>type | Moy-<br>enne  | Erreur-<br>type | Moy-<br>enne | Erreur-<br>type |
| <b>Toutes les personnes âgées de 15 ans</b>   | <b>534,3</b> | <b>(1,6)</b>    | <b>533,0</b>  | <b>(1,6)</b>    | <b>529,4</b> | <b>(1,7)</b>    |
| <b>Toutes les professions</b>   | <b>541,0</b> | <b>(1,5)</b>    | <b>538,0</b>  | <b>(1,5)</b>    | <b>535,0</b> | <b>(1,6)</b>    |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>  | <b>564,7</b> | <b>(2,4)</b>    | <b>552,0</b>  | <b>(3,0)</b>    | <b>549,6</b> | <b>(3,2)</b>    |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | 578,0        | (2,9)           | 567,4         | (3,9)           | 560,7        | (3,9)           |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | 581,8        | (3,2)           | 568,7         | (4,0)           | 563,1        | (4,3)           |
| Médecins spécialistes   | 582,7        | (4,1)           | 565,7         | (5,5)           | 560,2        | (5,4)           |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins<br>en médecine familiale  | 581,0        | (4,5)           | 571,5         | (5,0)           | 565,8        | (5,9)           |
| Dentistes   | 549,3        | (7,1)           | 556,4         | (10,5)          | 543,2        | (8,2)           |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et<br>autres professionnels/professionnelles en diagnostic<br>et en traitement de la santé | 573,3        | (9,3)           | 577,0         | (10,6)          | 554,9        | (12,9)          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | 559,4        | (11,8)          | 542,9         | (12,3)          | 538,4        | (14,5)          |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | 558,5        | (14,7)          | 536,9         | (13,7)          | 537,4        | (16,6)          |
| Diététistes et nutritionnistes  | 563,3        | (14,6)          | 571,2         | (17,3)          | 542,8        | (26,4)          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | 573,8        | (5,5)           | 547,3         | (8,4)           | 562,8        | (8,6)           |
| Audiologistes et orthophonistes   | 561,5        | (24,9)          | 568,2         | (25,5)          | 549,6        | (25,0)          |
| Physiothérapeutes   | 572,4        | (6,6)           | 546,7         | (9,7)           | 561,4        | (10,0)          |
| Ergothérapeutes   | 567,1        | (16,7)          | 519,7         | (12,0)          | 560,8        | (27,0)          |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 593,5        | (15,0)          | 564,7         | (18,8)          | 574,2        | (23,9)          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses  | 517,8        | (7,4)           | 502,4         | (9,2)           | 511,8        | (8,1)           |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | 529,4        | (6,8)           | 515,6         | (8,9)           | 520,8        | (6,9)           |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | 572,2        | (10,2)          | 550,5         | (13,4)          | 565,4        | (12,6)          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et<br>techniciens de laboratoire médical <sup>2</sup>                           | 570,4        | (17,7)          | 548,2         | (23,6)          | 569,3        | (22,0)          |
| Technologues en radiation médicale  | 573,2        | (14,9)          | 548,8         | (21,7)          | 548,4        | (18,4)          |
| Personnel technique en soins dentaires  | 525,7        | (12,9)          | 510,2         | (26,5)          | 510,4        | (15,0)          |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | 526,3        | (13,5)          | 510,2         | (26,5)          | 508,7        | (16,6)          |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | 519,9        | (8,8)           | 508,0         | (10,6)          | 509,9        | (8,6)           |
| Personnel de soutien des services de santé  | 504,7        | (16,7)          | 501,8         | (23,8)          | 479,9        | (22,0)          |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>  | <b>559,4</b> | <b>(3,8)</b>    | <b>534,1</b>  | <b>(5,2)</b>    | <b>534,1</b> | <b>(5,4)</b>    |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé <sup>2,3</sup>  | F            | ...             | F             | ...             | F            | ...             |
| Psychologues  | 569,0        | (4,9)           | 542,4         | (6,7)           | 542,7        | (6,5)           |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales   | 534,9        | (6,6)           | 510,0         | (9,0)           | 512,9        | (9,6)           |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>  | <b>535,3</b> | <b>(1,7)</b>    | <b>535,4</b>  | <b>(1,6)</b>    | <b>532,2</b> | <b>(1,8)</b>    |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>   | <b>512,1</b> | <b>(2,7)</b>    | <b>516,5</b>  | <b>(2,8)</b>    | <b>510,6</b> | <b>(3,0)</b>    |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

E à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

7. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

**Note :** Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.**Source :** 2000 Enquête des jeunes en transition (EJET), Statistiques Canada.

Tableau 2.11

## Niveaux de lecture des jeunes de 15 ans selon la profession d'intérêt, Canada, 2000

|   | Niveau 2<br>et moins |                 | Niveau 3          |                 | Niveau 4          |                 | Niveau 5          |                 |
|---|----------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
|   | %                    | Erreur-<br>type | %                 | Erreur-<br>type | %                 | Erreur-<br>type | %                 | Erreur-<br>type |
| Toutes les personnes âgées de 15 ans  | 27,5                 | (0,7)           | 28,0              | (0,5)           | 27,7              | (0,6)           | 16,8              | (0,5)           |
| Toutes les professions  | 24,8                 | (0,7)           | 28,2              | (0,6)           | 29,1              | (0,6)           | 17,9              | (0,5)           |
| Toutes les professions en santé <sup>1</sup>  | 16,8                 | (1,0)           | 25,5              | (1,4)           | 32,0              | (1,5)           | 25,8              | (1,2)           |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | 13,4                 | (1,3)           | 22,7              | (1,8)           | 32,7              | (2,0)           | 31,2              | (1,8)           |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | 12,8                 | (1,3)           | 21,4              | (1,8)           | 32,8              | (2,3)           | 33,0              | (2,3)           |
| Médecins spécialistes   | 11,5                 | (1,6)           | 22,0              | (2,1)           | 35,4              | (3,0)           | 31,1              | (2,7)           |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins<br>en médecine familiale  | 14,0                 | (2,0)           | 20,8              | (2,7)           | 30,4              | (3,0)           | 34,8              | (3,4)           |
| Dentistes   | 17,5 <sup>E</sup>    | (3,6)           | 32,8              | (5,2)           | 31,5 <sup>E</sup> | (8,1)           | 18,2 <sup>E</sup> | (5,4)           |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes<br>et autres professionnels/professionnelles en<br>diagnostic et en traitement de la santé | F                    | ...             | 30,5 <sup>E</sup> | (6,1)           | 32,8 <sup>E</sup> | (6,7)           | 26,9 <sup>E</sup> | (6,0)           |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | F                    | ...             | 29,7 <sup>E</sup> | (7,1)           | 31,0 <sup>E</sup> | (6,5)           | 22,9 <sup>E</sup> | (4,8)           |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | F                    | ...             | F                 | ...             | 29,9 <sup>E</sup> | (8,0)           | 23,5 <sup>E</sup> | (5,4)           |
| Diététistes et nutritionnistes  | F                    | ...             | F                 | ...             | F                 | ...             | F                 | ...             |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | 10,0 <sup>E</sup>    | (2,7)           | 28,2 <sup>E</sup> | (4,8)           | 37,0              | (3,8)           | 24,8              | (3,6)           |
| Audiologistes et orthophonistes   | F                    | ...             | F                 | ...             | F                 | ...             | F                 | ...             |
| Physiothérapeutes   | 9,8 <sup>E</sup>     | (2,8)           | 30,4 <sup>E</sup> | (5,5)           | 34,8              | (4,4)           | 24,9              | (4,0)           |
| Ergothérapeutes   | x                    | ...             | F                 | ...             | 48,0 <sup>E</sup> | (15,7)          | F                 | ...             |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie<br>et en évaluation  | x                    | ...             | F                 | ...             | 41,0 <sup>E</sup> | (11,4)          | 32,7 <sup>E</sup> | (10,5)          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses  | 32,8                 | (3,7)           | 28,8              | (3,5)           | 28,7              | (4,1)           | 9,6 <sup>E</sup>  | (2,9)           |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | 28,2                 | (3,4)           | 30,9              | (3,8)           | 27,2 <sup>E</sup> | (4,7)           | 13,7 <sup>E</sup> | (4,1)           |
| Technologues et techniciens/techniciennes des<br>sciences de la santé <sup>7</sup>  | F                    | ...             | F                 | ...             | 37,8 <sup>E</sup> | (9,9)           | F                 | ...             |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-<br>pathologistes et techniciens de laboratoire médical <sup>2</sup>                          | F                    | ...             | F                 | ...             | F                 | ...             | F                 | ...             |
| Technologues en radiation médicale  | F                    | ...             | F                 | ...             | F                 | ...             | F                 | ...             |
| Personnel technique en soins dentaires  | F                    | ...             | 47,5 <sup>E</sup> | (12,3)          | F                 | ...             | F                 | ...             |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | F                    | ...             | 45,0 <sup>E</sup> | (12,6)          | F                 | ...             | F                 | ...             |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | 33,8                 | (4,5)           | 28,6              | (4,4)           | 25,4 <sup>E</sup> | (5,7)           | F                 | ...             |
| Personnel de soutien des services de santé  | 36,8 <sup>E</sup>    | (10,5)          | 35,8 <sup>E</sup> | (11,3)          | F                 | ...             | x                 | ...             |
| Sélection de professions liées à la santé <sup>2,3</sup>  | 16,0                 | (2,1)           | 29,2              | (2,8)           | 34,2              | (2,5)           | 20,6              | (2,0)           |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé <sup>2,3</sup>  | F                    | ...             | x                 | ...             | x                 | ...             | F                 | ...             |
| Psychologues  | 13,4 <sup>E</sup>    | (2,3)           | 26,8              | (2,9)           | 35,4              | (2,8)           | 24,4              | (2,6)           |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales   | 22,0 <sup>E</sup>    | (3,9)           | 36,1              | (5,9)           | 31,4              | (4,5)           | 10,5 <sup>E</sup> | (3,2)           |
| Toutes les autres professions <sup>2,4</sup>  | 26,8                 | (0,8)           | 28,7              | (0,7)           | 28,3              | (0,7)           | 16,2              | (0,6)           |
| Aucune profession déclarée <sup>2</sup>   | 36,6                 | (1,1)           | 27,3              | (1,0)           | 23,0              | (0,9)           | 13,2              | (0,8)           |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

7. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

**Note :** Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.**Source :** 2000 Enquête des jeunes en transition (EJET), Statistiques Canada.

**Tableau 2.12****Notes globales des jeunes de 15 ans selon la profession d'intérêt, Canada, 2000**

|   | De 50 % à 69 %    |              | De 70 % à 79%     |              | De 80 % à 89%     |              | 90 % et plus           |              |
|---|-------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|------------------------|--------------|
|   | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  |
| <b>Toutes les personnes âgées de 15 ans</b>   | <b>24,6</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>31,0</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>27,9</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>6,8</b>             | <b>(0,2)</b> |
| <b>Toutes les professions</b>   | <b>23,7</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>31,5</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>29,6</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>7,4</b>             | <b>(0,3)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>  | <b>12,3</b>       | <b>(0,8)</b> | <b>27,0</b>       | <b>(1,1)</b> | <b>40,7</b>       | <b>(1,2)</b> | <b>14,6</b>            | <b>(0,9)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | 8,3               | (0,8)        | 23,1              | (1,4)        | 44,5              | (1,6)        | 19,3                   | (1,2)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | 7,9               | (0,8)        | 22,1              | (1,4)        | 45,1              | (1,7)        | 20,0                   | (1,3)        |
| Médecins spécialistes   | 9,6               | (1,4)        | 23,4              | (2,2)        | 44,6              | (2,3)        | 18,1                   | (1,7)        |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | 6,2 <sup>E</sup>  | (1,1)        | 20,9              | (2,0)        | 45,6              | (2,3)        | 21,8                   | (2,0)        |
| Dentistes   | 11,4 <sup>E</sup> | (2,7)        | 30,4              | (4,0)        | 40,1              | (4,0)        | 14,1 <sup>E</sup>      | (3,1)        |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | F                 | ...          | 24,2 <sup>E</sup> | (4,9)        | 54,3              | (5,9)        | 7,5 <sup>E</sup>       | (2,0)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | 8,4 <sup>E</sup>  | (2,5)        | 22,3 <sup>E</sup> | (5,4)        | 47,6              | (5,3)        | 19,3 <sup>E</sup>      | (3,9)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | F                 | ...          | 24,7 <sup>E</sup> | (6,4)        | 45,3              | (6,1)        | 21,3 <sup>E</sup>      | (4,6)        |
| Diététistes et nutritionnistes  | F                 | ...          | F                 | ...          | 56,8 <sup>E</sup> | (9,8)        | F                      | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | 10,9 <sup>E</sup> | (2,1)        | 29,3              | (3,7)        | 45,8              | (3,7)        | 8,6 <sup>E</sup>       | (1,7)        |
| Audiologistes et orthophonistes   | x                 | ...          | 55,5 <sup>E</sup> | (13,8)       | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Physiothérapeutes   | 11,4 <sup>E</sup> | (2,5)        | 26,3              | (4,0)        | 46,3              | (4,1)        | 9,8 <sup>E</sup>       | (2,2)        |
| Ergothérapeutes   | F                 | ...          | F                 | ...          | 42,6 <sup>E</sup> | (12,7)       | x                      | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | F                 | ...          | 37,1 <sup>E</sup> | (10,2)       | 46,7 <sup>E</sup> | (10,2)       | F                      | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses  | 22,7              | (2,9)        | 36,9              | (3,6)        | 27,3              | (2,9)        | 4,2 <sup>E</sup>       | (1,1)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | 29,5              | (3,4)        | 38,2              | (3,6)        | 21,8              | (2,9)        | F                      | ...          |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | F                 | ...          | 35,2 <sup>E</sup> | (7,2)        | 40,4 <sup>E</sup> | (7,5)        | F                      | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical <sup>2</sup>                        | F                 | ...          | F                 | ...          | 35,4 <sup>E</sup> | (10,9)       | F                      | ...          |
| Technologues en radiation médicale  | x                 | ...          | 40,0 <sup>E</sup> | (11,4)       | 45,1 <sup>E</sup> | (11,5)       | x                      | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires  | F                 | ...          | 45,2 <sup>E</sup> | (10,2)       | 29,6 <sup>E</sup> | (8,2)        | x                      | ...          |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | F                 | ...          | 47,3 <sup>E</sup> | (10,5)       | 31,0 <sup>E</sup> | (8,5)        | x                      | ...          |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | 35,0              | (4,2)        | 37,6              | (4,3)        | 15,9 <sup>E</sup> | (3,3)        | F                      | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé  | 25,1 <sup>E</sup> | (6,9)        | 56,8              | (8,5)        | F                 | ...          | x                      | ...          |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>  | <b>20,3</b>       | <b>(1,9)</b> | <b>37,3</b>       | <b>(2,3)</b> | <b>28,4</b>       | <b>(2,2)</b> | <b>5,8<sup>E</sup></b> | <b>(1,0)</b> |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé <sup>2,3</sup>  | x                 | ...          | F                 | ...          | x                 | ...          | x                      | ...          |
| Psychologues  | 16,5              | (2,0)        | 39,4              | (2,8)        | 31,3              | (2,7)        | 7,4 <sup>E</sup>       | (1,4)        |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales   | 30,5              | (3,9)        | 30,5              | (3,8)        | 22,9              | (3,6)        | F                      | ...          |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>  | <b>26,2</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>32,1</b>       | <b>(0,6)</b> | <b>27,5</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>6,0</b>             | <b>(0,3)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>   | <b>27,7</b>       | <b>(0,8)</b> | <b>29,5</b>       | <b>(0,8)</b> | <b>22,1</b>       | <b>(0,8)</b> | <b>5,1</b>             | <b>(0,4)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

7. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

**Note :** Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.**Source :** 2000 Enquête des jeunes en transition (EJET), Statistiques Canada.

Tableau 2.13

## Notes globales des jeunes de 18 à 20 ans selon la profession d'intérêt, Canada, 2000

|   | De 50 % à 69 %    |              | De 70 % à 79%     |              | De 80 % à 89%     |              | 90 % et plus           |              |
|---|-------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|------------------------|--------------|
|   | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  |
| <b>Toutes les personnes âgées de 18 à 20 ans</b>  | <b>20,5</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>40,4</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>29,7</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>6,1</b>             | <b>(0,3)</b> |
| <b>Toutes les professions</b>   | <b>20,2</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>40,8</b>       | <b>(0,6)</b> | <b>30,0</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>6,2</b>             | <b>(0,3)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>  | <b>12,2</b>       | <b>(1,0)</b> | <b>37,1</b>       | <b>(1,6)</b> | <b>36,6</b>       | <b>(1,6)</b> | <b>11,2</b>            | <b>(0,9)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | 6,9 <sup>E</sup>  | (1,5)        | 19,5              | (2,8)        | 44,9              | (3,3)        | 24,4                   | (2,5)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | 7,2 <sup>E</sup>  | (1,6)        | 18,5              | (3,0)        | 45,1              | (3,5)        | 25,4                   | (2,7)        |
| Médecins spécialistes   | 10,5 <sup>E</sup> | (3,2)        | 25,3 <sup>E</sup> | (4,5)        | 37,1              | (5,6)        | 19,8 <sup>E</sup>      | (4,0)        |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | 5,1 <sup>E</sup>  | (1,7)        | 14,1 <sup>E</sup> | (4,1)        | 50,3              | (4,5)        | 29,0                   | (3,6)        |
| Dentistes   | x                 | ...          | 26,7 <sup>E</sup> | (7,6)        | 43,2 <sup>E</sup> | (9,7)        | F                      | ...          |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | F                 | ...          | F                 | ...          | 30,2 <sup>E</sup> | (9,4)        | F                      | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | F                 | ...          | 28,5 <sup>E</sup> | (7,0)        | 48,0              | (6,9)        | 14,5 <sup>E</sup>      | (3,8)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | x                 | ...          | F                 | ...          | 58,5              | (9,2)        | 18,2 <sup>E</sup>      | (5,6)        |
| Diététistes et nutritionnistes  | x                 | ...          | 42,3 <sup>E</sup> | (10,6)       | 30,3 <sup>E</sup> | (9,1)        | x                      | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | 9,3 <sup>E</sup>  | (2,2)        | 35,4              | (5,1)        | 44,5              | (4,9)        | 9,9 <sup>E</sup>       | (2,0)        |
| Audiologistes et orthophonistes   | x                 | ...          | F                 | ...          | 65,5              | (10,1)       | F                      | ...          |
| Physiothérapeutes   | 10,7 <sup>E</sup> | (2,8)        | 39,0 <sup>E</sup> | (6,6)        | 40,9              | (6,2)        | 9,3 <sup>E</sup>       | (2,4)        |
| Ergothérapeutes   | x                 | ...          | F                 | ...          | 50,0 <sup>E</sup> | (13,3)       | x                      | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | x                 | ...          | 47,7 <sup>E</sup> | (15,3)       | x                 | ...          | x                      | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses  | 14,1              | (2,1)        | 47,7              | (3,2)        | 32,4              | (2,9)        | 2,8 <sup>E</sup>       | (0,8)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | 19,4              | (2,5)        | 52,8              | (3,3)        | 23,9              | (2,6)        | 2,4 <sup>E</sup>       | (0,8)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | F                 | ...          | 50,6              | (7,4)        | 34,8 <sup>E</sup> | (6,6)        | F                      | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical <sup>2</sup>                        | x                 | ...          | 49,1 <sup>E</sup> | (9,6)        | 37,9 <sup>E</sup> | (8,6)        | x                      | ...          |
| Technologues en radiation médicale  | x                 | ...          | 51,4 <sup>E</sup> | (13,9)       | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires  | x                 | ...          | 60,7              | (7,8)        | 27,8 <sup>E</sup> | (6,9)        | x                      | ...          |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | x                 | ...          | 63,6              | (7,9)        | 28,4 <sup>E</sup> | (7,3)        | x                      | ...          |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | 25,0              | (3,4)        | 51,5              | (4,1)        | 18,3              | (3,0)        | F                      | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé  | 27,8 <sup>E</sup> | (6,4)        | 43,0 <sup>E</sup> | (7,3)        | 23,4 <sup>E</sup> | (5,7)        | x                      | ...          |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>  | <b>17,4</b>       | <b>(2,3)</b> | <b>44,6</b>       | <b>(3,0)</b> | <b>31,4</b>       | <b>(3,0)</b> | <b>4,9<sup>E</sup></b> | <b>(0,9)</b> |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé <sup>2,3</sup>  | F                 | ...          | 45,4 <sup>E</sup> | (15,1)       | x                 | ...          | x                      | ...          |
| Psychologues  | 14,9 <sup>E</sup> | (3,0)        | 39,5              | (3,7)        | 37,2              | (4,1)        | 6,9 <sup>E</sup>       | (1,6)        |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales   | 18,7              | (3,1)        | 51,5              | (4,7)        | 26,1 <sup>E</sup> | (4,4)        | F                      | ...          |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>  | <b>21,4</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>41,1</b>       | <b>(0,6)</b> | <b>29,0</b>       | <b>(0,6)</b> | <b>5,6</b>             | <b>(0,3)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>   | <b>21,4</b>       | <b>(0,9)</b> | <b>39,3</b>       | <b>(1,0)</b> | <b>29,0</b>       | <b>(1,0)</b> | <b>5,9</b>             | <b>(0,5)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

7. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

**Note :** Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.**Source :** 2000 Enquête des jeunes en transition (EJET), Statistiques Canada.



**Tableau 2.14****Niveau du dernier cours de mathématiques des jeunes de 15 ans selon la profession d'intérêt, Canada, 2000**

|   | Théorique         |              | Appliqué          |              | Général           |              |
|---|-------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|
|   | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  |
| <b>Toutes les personnes âgées de 15 ans</b>   | <b>57,9</b>       | <b>(0,7)</b> | <b>17,2</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>14,2</b>       | <b>(0,4)</b> |
| <b>Toutes les professions</b>   | <b>59,9</b>       | <b>(0,7)</b> | <b>16,8</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>14,2</b>       | <b>(0,4)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>  | <b>73,8</b>       | <b>(1,1)</b> | <b>9,8</b>        | <b>(0,8)</b> | <b>9,6</b>        | <b>(0,7)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | 79,9              | (1,2)        | 5,1               | (0,7)        | 8,7               | (0,8)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | 80,4              | (1,3)        | 4,7               | (0,7)        | 8,5               | (0,8)        |
| Médecins spécialistes   | 80,2              | (1,7)        | 5,0 <sup>E</sup>  | (1,0)        | 8,5               | (1,2)        |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | 80,6              | (1,7)        | 4,4 <sup>E</sup>  | (1,0)        | 8,5               | (1,1)        |
| Dentistes   | 76,1              | (3,5)        | 8,2 <sup>E</sup>  | (2,4)        | 10,2 <sup>E</sup> | (2,6)        |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | 79,0              | (4,6)        | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | 83,2              | (3,9)        | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | 85,2              | (4,4)        | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Diététistes et nutritionnistes  | 75,3              | (8,6)        | x                 | ...          | F                 | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | 78,9              | (2,9)        | 10,5 <sup>E</sup> | (2,3)        | 4,6 <sup>E</sup>  | (1,2)        |
| Audiologistes et orthophonistes   | 83,4              | (10,1)       | x                 | ...          | x                 | ...          |
| Physiothérapeutes   | 78,3              | (3,4)        | 10,9 <sup>E</sup> | (2,7)        | 4,3 <sup>E</sup>  | (1,3)        |
| Ergothérapeutes   | 81,7              | (9,7)        | x                 | ...          | x                 | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 79,2              | (7,9)        | x                 | ...          | x                 | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses  | 52,6              | (3,6)        | 23,2              | (3,1)        | 13,1 <sup>E</sup> | (2,2)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | 48,5              | (4,2)        | 27,9              | (3,6)        | 16,9 <sup>E</sup> | (3,3)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | 57,1              | (8,5)        | 23,5 <sup>E</sup> | (6,3)        | F                 | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical <sup>2</sup>                        | 56,2 <sup>E</sup> | (11,4)       | x                 | ...          | F                 | ...          |
| Technologues en radiation médicale  | 61,2 <sup>E</sup> | (11,7)       | 36,2 <sup>E</sup> | (11,8)       | x                 | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires  | 59,4              | (9,8)        | F                 | ...          | x                 | ...          |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | 62,2              | (10,0)       | 30,3 <sup>E</sup> | (9,9)        | x                 | ...          |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | 44,4              | (5,1)        | 28,7              | (4,6)        | 18,5 <sup>E</sup> | (3,9)        |
| Personnel de soutien des services de santé  | 61,9              | (8,5)        | F                 | ...          | F                 | ...          |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>  | <b>60,2</b>       | <b>(2,2)</b> | <b>16,4</b>       | <b>(1,7)</b> | <b>12,8</b>       | <b>(1,5)</b> |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé <sup>2,3</sup>  | F                 | ...          | x                 | ...          | x                 | ...          |
| Psychologues  | 67,5              | (2,5)        | 13,2              | (1,8)        | 12,3              | (1,8)        |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales   | 40,6              | (4,4)        | 25,1              | (4,0)        | 15,1 <sup>E</sup> | (2,9)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>  | <b>57,2</b>       | <b>(0,7)</b> | <b>18,3</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>15,2</b>       | <b>(0,5)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>   | <b>51,1</b>       | <b>(1,1)</b> | <b>18,3</b>       | <b>(0,8)</b> | <b>14,3</b>       | <b>(0,7)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

7. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

**Note :** Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.**Source :** 2000 Enquête des jeunes en transition (EJET), Statistiques Canada.



Tableau 2.15

## Niveau du dernier cours de mathématiques du secondaire des jeunes de 18 à 20 ans selon la profession d'intérêt, Canada, 2000

|   | Théorique         |             | Appliqué          |             | Général           |             |
|---|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|
|   | %                 | Erreur-type | %                 | Erreur-type | %                 | Erreur-type |
| Toutes les personnes âgées de 18 à 20 ans   | 59,6              | (0,5)       | 29,1              | (0,5)       | 8,9               | (0,3)       |
| Toutes les professions  | 59,8              | (0,6)       | 29,0              | (0,5)       | 8,9               | (0,4)       |
| Toutes les professions en santé <sup>1</sup>  | 70,7              | (1,6)       | 21,7              | (1,4)       | 4,8               | (0,7)       |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | 80,4              | (3,0)       | 10,4 <sup>E</sup> | (2,5)       | F                 | ...         |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | 80,6              | (3,2)       | 10,5 <sup>E</sup> | (2,8)       | F                 | ...         |
| Médecins spécialistes   | 74,6              | (4,7)       | 10,0 <sup>E</sup> | (2,6)       | F                 | ...         |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | 84,5              | (4,3)       | F                 | ...         | F                 | ...         |
| Dentistes   | 78,6              | (9,2)       | F                 | ...         | x                 | ...         |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | 85,8              | (8,0)       | F                 | ...         | x                 | ...         |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | 84,4              | (5,9)       | F                 | ...         | x                 | ...         |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | 86,7              | (8,4)       | F                 | ...         | x                 | ...         |
| Diététistes et nutritionnistes  | 80,5              | (7,9)       | F                 | ...         | x                 | ...         |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | 82,9              | (3,4)       | 12,5 <sup>E</sup> | (2,8)       | x                 | ...         |
| Audiologistes et orthophonistes   | 95,4              | (3,0)       | x                 | ...         | x                 | ...         |
| Physiothérapeutes   | 81,6              | (4,6)       | 13,3 <sup>E</sup> | (3,7)       | x                 | ...         |
| Ergothérapeutes   | 81,4              | (10,2)      | x                 | ...         | x                 | ...         |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 79,5              | (10,1)      | x                 | ...         | x                 | ...         |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses  | 61,7              | (3,3)       | 29,3              | (3,1)       | 7,4 <sup>E</sup>  | (1,7)       |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | 59,3              | (3,3)       | 34,9              | (3,1)       | 4,1 <sup>E</sup>  | (1,0)       |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | 75,1              | (6,9)       | 24,9 <sup>E</sup> | (6,9)       | x                 | ...         |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical <sup>2</sup>                        | 75,9              | (7,8)       | 24,1 <sup>E</sup> | (7,8)       | x                 | ...         |
| Technologues en radiation médicale  | 67,9 <sup>E</sup> | (14,1)      | F                 | ...         | x                 | ...         |
| Personnel technique en soins dentaires  | 59,7              | (7,6)       | 37,9 <sup>E</sup> | (7,5)       | x                 | ...         |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | 57,0              | (8,0)       | 40,4 <sup>E</sup> | (7,9)       | x                 | ...         |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | 52,8              | (4,1)       | 38,1              | (4,0)       | 6,3 <sup>E</sup>  | (1,6)       |
| Personnel de soutien des services de santé  | 34,8 <sup>E</sup> | (7,1)       | 45,9              | (7,1)       | F                 | ...         |
| Sélection de professions liées à la santé <sup>2,3</sup>  | 67,3              | (2,6)       | 20,1              | (2,0)       | 10,5 <sup>E</sup> | (1,9)       |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé <sup>2,3</sup>  | 61,2 <sup>E</sup> | (13,4)      | F                 | ...         | x                 | ...         |
| Psychologues  | 69,8              | (3,5)       | 19,3              | (2,7)       | 9,6 <sup>E</sup>  | (2,5)       |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales   | 64,4              | (4,3)       | 21,4              | (3,2)       | 12,1 <sup>E</sup> | (3,2)       |
| Toutes les autres professions <sup>2,4</sup>  | 58,0              | (0,6)       | 30,4              | (0,6)       | 9,4               | (0,4)       |
| Aucune profession déclarée <sup>2</sup>   | 59,1              | (1,1)       | 29,4              | (0,9)       | 8,6               | (0,6)       |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

7. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

**Note :** Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.**Source :** 2000 Enquête des jeunes en transition (EJET), Statistiques Canada.

**Tableau 2.16****Notes en mathématiques des jeunes de 15 ans selon la profession d'intérêt, Canada, 2000**

|   | 50 % à 69 %       |              | 70% à 79%         |              | 80% à 89%         |              | 90 % et plus      |              |
|---|-------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|
|   | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  |
| <b>Toutes les personnes âgées de 15 ans</b>   | <b>30,5</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>22,8</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>21,4</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>11,2</b>       | <b>(0,3)</b> |
| <b>Toutes les professions</b>   | <b>30,5</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>23,4</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>22,2</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>11,9</b>       | <b>(0,4)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>  | <b>21,7</b>       | <b>(1,0)</b> | <b>22,6</b>       | <b>(1,0)</b> | <b>27,9</b>       | <b>(1,1)</b> | <b>19,8</b>       | <b>(1,0)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | 16,6              | (1,3)        | 19,9              | (1,2)        | 31,1              | (1,5)        | 25,4              | (1,4)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | 16,4              | (1,3)        | 19,1              | (1,3)        | 31,1              | (1,6)        | 26,0              | (1,4)        |
| Médecins spécialistes   | 17,9              | (1,9)        | 22,5              | (2,0)        | 29,4              | (2,2)        | 23,0              | (2,0)        |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | 15,0              | (1,7)        | 15,8              | (1,7)        | 32,8              | (2,1)        | 28,9              | (2,2)        |
| Dentistes   | 18,1 <sup>E</sup> | (3,3)        | 26,4              | (3,4)        | 30,5              | (4,2)        | 20,3              | (3,3)        |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | 13,2 <sup>E</sup> | (3,6)        | 25,6 <sup>E</sup> | (5,4)        | 36,3              | (5,7)        | 15,9 <sup>E</sup> | (4,0)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | 15,6 <sup>E</sup> | (3,5)        | 24,8 <sup>E</sup> | (4,6)        | 31,4 <sup>E</sup> | (5,4)        | 25,5 <sup>E</sup> | (4,7)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | 10,8 <sup>E</sup> | (3,2)        | 22,3 <sup>E</sup> | (5,1)        | 35,2 <sup>E</sup> | (6,5)        | 28,6 <sup>E</sup> | (5,7)        |
| Diététistes et nutritionnistes  | 34,7 <sup>E</sup> | (9,7)        | 34,3 <sup>E</sup> | (10,0)       | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | 28,3              | (3,4)        | 28,9              | (3,5)        | 25,6              | (3,0)        | 10,9 <sup>E</sup> | (1,8)        |
| Audiologistes et orthophonistes   | F                 | ...          | F                 | ...          | F                 | ...          | x                 | ...          |
| Physiothérapeutes   | 26,6              | (3,9)        | 29,0              | (4,1)        | 27,9              | (3,6)        | 9,7 <sup>E</sup>  | (1,9)        |
| Ergothérapeutes   | 40,1 <sup>E</sup> | (12,0)       | F                 | ...          | F                 | ...          | x                 | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 35,6 <sup>E</sup> | (10,0)       | F                 | ...          | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses  | 32,8              | (3,2)        | 28,0              | (3,3)        | 18,4              | (2,6)        | 7,9 <sup>E</sup>  | (1,7)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | 38,9              | (3,8)        | 25,0              | (3,5)        | 16,5              | (2,5)        | 7,4 <sup>E</sup>  | (2,3)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | 32,1 <sup>E</sup> | (6,7)        | 23,8 <sup>E</sup> | (6,8)        | 24,9 <sup>E</sup> | (5,5)        | 17,9 <sup>E</sup> | (5,5)        |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical <sup>2</sup>                        | 35,3 <sup>E</sup> | (10,7)       | F                 | ...          | F                 | ...          | 37,0 <sup>E</sup> | (11,0)       |
| Technologues en radiation médicale  | F                 | ...          | F                 | ...          | 37,4 <sup>E</sup> | (11,2)       | F                 | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires  | 35,0 <sup>E</sup> | (9,0)        | 31,6 <sup>E</sup> | (9,7)        | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | 36,6 <sup>E</sup> | (9,2)        | 33,1 <sup>E</sup> | (10,0)       | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | 41,2              | (4,7)        | 24,1              | (3,9)        | 13,4 <sup>E</sup> | (2,9)        | F                 | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé  | 34,6 <sup>E</sup> | (8,1)        | F                 | ...          | F                 | ...          | F                 | ...          |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>  | <b>35,8</b>       | <b>(2,2)</b> | <b>21,9</b>       | <b>(1,9)</b> | <b>20,5</b>       | <b>(1,7)</b> | <b>9,0</b>        | <b>(1,2)</b> |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé <sup>2,3</sup>  | F                 | ...          | F                 | ...          | x                 | ...          | x                 | ...          |
| Psychologues  | 33,4              | (2,6)        | 23,6              | (2,3)        | 21,9              | (2,1)        | 11,2              | (1,7)        |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales   | 39,7              | (4,2)        | 18,7              | (3,1)        | 17,4 <sup>E</sup> | (3,3)        | F                 | ...          |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>  | <b>32,0</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>23,6</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>21,1</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>10,4</b>       | <b>(0,4)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>   | <b>30,6</b>       | <b>(0,9)</b> | <b>20,7</b>       | <b>(0,7)</b> | <b>18,9</b>       | <b>(0,7)</b> | <b>8,9</b>        | <b>(0,5)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

7. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

**Note :** Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.**Source :** 2000 Enquête des jeunes en transition (EJET), Statistiques Canada.

Tableau 2.17

## Notes du dernier cours de mathématiques du secondaire des jeunes de 18 à 20 ans, Canada, 2000

|   | 50 % à 69 %       |              | 70% à 79%         |              | 80% à 89%         |              | 90 % et plus           |              |
|---|-------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|------------------------|--------------|
|   | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  |
| <b>Toutes les personnes âgées de 18 à 20 ans</b>  | <b>31,4</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>30,3</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>23,9</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>10,4</b>            | <b>(0,3)</b> |
| <b>Toutes les professions</b>   | <b>31,5</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>30,6</b>       | <b>(0,6)</b> | <b>24,0</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>10,6</b>            | <b>(0,3)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>  | <b>27,2</b>       | <b>(1,5)</b> | <b>26,9</b>       | <b>(1,5)</b> | <b>26,3</b>       | <b>(1,4)</b> | <b>16,2</b>            | <b>(1,2)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | 14,1              | (2,1)        | 17,2              | (2,7)        | 31,6              | (3,3)        | 32,0                   | (2,9)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | 14,1              | (2,2)        | 16,8 <sup>E</sup> | (2,8)        | 32,2              | (3,5)        | 32,4                   | (3,1)        |
| Médecins spécialistes   | 22,7 <sup>E</sup> | (4,5)        | 20,2 <sup>E</sup> | (3,6)        | 23,2 <sup>E</sup> | (4,5)        | 27,2 <sup>E</sup>      | (5,1)        |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | 8,5 <sup>E</sup>  | (2,1)        | 14,6 <sup>E</sup> | (4,1)        | 38,1              | (4,7)        | 35,7                   | (4,1)        |
| Dentistes   | F                 | ...          | F                 | ...          | 27,5 <sup>E</sup> | (7,8)        | 29,7 <sup>E</sup>      | (8,0)        |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | F                 | ...          | F                 | ...          | 41,5 <sup>E</sup> | (10,4)       | F                      | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | 21,1 <sup>E</sup> | (6,8)        | 19,1 <sup>E</sup> | (5,0)        | 34,6 <sup>E</sup> | (6,5)        | 24,9 <sup>E</sup>      | (5,7)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | F                 | ...          | F                 | ...          | 30,2 <sup>E</sup> | (8,0)        | 35,4 <sup>E</sup>      | (8,6)        |
| Diététistes et nutritionnistes  | F                 | ...          | F                 | ...          | 42,0 <sup>E</sup> | (10,2)       | x                      | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | 26,9              | (4,2)        | 27,7 <sup>E</sup> | (5,3)        | 29,1              | (4,3)        | 15,1 <sup>E</sup>      | (3,0)        |
| Audiologistes et orthophonistes   | F                 | ...          | F                 | ...          | 44,8 <sup>E</sup> | (11,8)       | x                      | ...          |
| Physiothérapeutes   | 27,9 <sup>E</sup> | (5,4)        | 33,4 <sup>E</sup> | (6,8)        | 21,8 <sup>E</sup> | (4,5)        | 16,5 <sup>E</sup>      | (4,0)        |
| Ergothérapeutes   | F                 | ...          | x                 | ...          | 46,1 <sup>E</sup> | (13,7)       | F                      | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | x                 | ...          | F                 | ...          | 49,8 <sup>E</sup> | (15,7)       | x                      | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses  | 35,3              | (3,0)        | 32,8              | (3,0)        | 19,8              | (2,4)        | 6,8 <sup>E</sup>       | (1,5)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | 34,8              | (3,1)        | 37,5              | (3,1)        | 21,3              | (2,5)        | 4,9 <sup>E</sup>       | (1,2)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | 25,5 <sup>E</sup> | (7,3)        | 37,1 <sup>E</sup> | (6,9)        | 29,8 <sup>E</sup> | (6,3)        | 6,9 <sup>E</sup>       | (2,3)        |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical <sup>2</sup>                        | F                 | ...          | 36,5 <sup>E</sup> | (9,3)        | 36,6 <sup>E</sup> | (9,0)        | F                      | ...          |
| Technologues en radiation médicale  | F                 | ...          | F                 | ...          | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires  | 29,2 <sup>E</sup> | (7,1)        | 47,0 <sup>E</sup> | (7,9)        | 20,0 <sup>E</sup> | (5,9)        | x                      | ...          |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | 25,7 <sup>E</sup> | (6,9)        | 49,8              | (8,1)        | 20,3 <sup>E</sup> | (6,3)        | x                      | ...          |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | 40,2              | (4,1)        | 35,0              | (3,7)        | 18,2 <sup>E</sup> | (3,3)        | F                      | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé  | 41,4 <sup>E</sup> | (7,2)        | 24,8 <sup>E</sup> | (6,9)        | 22,8 <sup>E</sup> | (6,0)        | x                      | ...          |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>  | <b>32,7</b>       | <b>(2,6)</b> | <b>29,8</b>       | <b>(2,7)</b> | <b>24,6</b>       | <b>(2,6)</b> | <b>8,6<sup>E</sup></b> | <b>(1,7)</b> |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé <sup>2,3</sup>  | F                 | ...          | F                 | ...          | x                 | ...          | x                      | ...          |
| Psychologues  | 26,6              | (3,2)        | 32,9              | (4,0)        | 27,1              | (3,5)        | 9,4 <sup>E</sup>       | (2,3)        |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales   | 39,8              | (4,3)        | 26,0              | (3,9)        | 22,1 <sup>E</sup> | (4,3)        | F                      | ...          |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>  | <b>32,0</b>       | <b>(0,6)</b> | <b>31,1</b>       | <b>(0,6)</b> | <b>23,7</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>10,0</b>            | <b>(0,4)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>   | <b>31,2</b>       | <b>(0,9)</b> | <b>29,5</b>       | <b>(1,0)</b> | <b>23,8</b>       | <b>(0,9)</b> | <b>9,9</b>             | <b>(0,6)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

7. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

**Note :** Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.**Source :** 2000 Enquête des jeunes en transition (EJET), Statistiques Canada.

**Tableau 2.18**  
**Plus haut niveau de scolarité des jeunes de 18 à 20 ans selon la profession d'intérêt, Canada, 2000**

|   | Sans diplôme d'études secondaires |             | Diplôme d'études secondaires |             | Études collégiales partielles ou cours de métiers |             | Études universitaires partielles |             | Ayant déjà été inscrit à un programme postsecondaire relatif à la santé |             |
|---|-----------------------------------|-------------|------------------------------|-------------|---|-------------|----------------------------------|-------------|---|-------------|
|   | %                                 | Erreur-type | %                            | Erreur-type | %   | Erreur-type | %                                | Erreur-type | %   | Erreur-type |
| Toutes les personnes âgées de 18 à 20 ans   | 22,9                              | (0,4)       | 23,6                         | (0,4)       | 27,3  | (0,4)       | 25,5                             | (0,4)       | 3,7   | (0,2)       |
| Toutes les professions  | 22,3                              | (0,5)       | 22,8                         | (0,5)       | 28,4  | (0,5)       | 25,7                             | (0,5)       | 4,3   | (0,2)       |
| Toutes les professions en santé <sup>1</sup>  | 17,3                              | (1,2)       | 22,0                         | (1,4)       | 23,6  | (1,3)       | 36,0                             | (1,7)       | 23,1  | (1,4)       |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | 13,8                              | (2,1)       | 19,9                         | (2,9)       | 11,2 <sup>E</sup>                                 | (2,0)       | 52,3                             | (3,2)       | 16,0  | (2,3)       |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | 13,9                              | (2,3)       | 18,2 <sup>E</sup>            | (3,1)       | 10,8 <sup>E</sup>                                 | (2,2)       | 55,2                             | (3,4)       | 15,4  | (2,3)       |
| Médecins spécialistes   | 20,4 <sup>E</sup>                 | (4,5)       | 18,9 <sup>E</sup>            | (4,4)       | 17,8 <sup>E</sup>                                 | (3,9)       | 37,9                             | (5,2)       | 14,7 <sup>E</sup>   | (3,9)       |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | 9,7 <sup>E</sup>                  | (2,2)       | 17,7 <sup>E</sup>            | (4,4)       | F   | ...         | 66,4                             | (4,7)       | 15,8 <sup>E</sup>   | (2,8)       |
| Dentistes   | F                                 | ...         | 32,3 <sup>E</sup>            | (8,5)       | F   | ...         | 32,2 <sup>E</sup>                | (8,6)       | F   | ...         |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | F                                 | ...         | F                            | ...         | F   | ...         | 51,1 <sup>E</sup>                | (11,1)      | 27,8 <sup>E</sup>   | (9,2)       |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | F                                 | ...         | 15,7 <sup>E</sup>            | (4,7)       | 30,2 <sup>E</sup>                                 | (7,0)       | 48,4                             | (6,9)       | 43,7  | (7,0)       |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | F                                 | ...         | F                            | ...         | 29,8 <sup>E</sup>                                 | (9,3)       | 49,3 <sup>E</sup>                | (9,3)       | 37,0 <sup>E</sup>   | (9,4)       |
| Diététistes et nutritionnistes  | x                                 | ...         | F                            | ...         | F   | ...         | 46,8 <sup>E</sup>                | (10,5)      | 54,9 <sup>E</sup>   | (9,9)       |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | 14,1 <sup>E</sup>                 | (3,1)       | 16,7 <sup>E</sup>            | (3,4)       | 20,0 <sup>E</sup>                                 | (4,4)       | 48,4                             | (5,1)       | 28,1  | (4,1)       |
| Audiologistes et orthophonistes   | x                                 | ...         | x                            | ...         | x   | ...         | 71,3                             | (9,6)       | F   | ...         |
| Physiothérapeutes   | 16,4 <sup>E</sup>                 | (3,9)       | 21,5 <sup>E</sup>            | (4,7)       | 19,8 <sup>E</sup>                                 | (5,5)       | 41,2                             | (6,6)       | 24,3 <sup>E</sup>   | (4,5)       |
| Ergothérapeutes   | x                                 | ...         | x                            | ...         | F   | ...         | 53,7 <sup>E</sup>                | (14,5)      | 58,5 <sup>E</sup>   | (13,2)      |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | x                                 | ...         | x                            | ...         | F   | ...         | 73,1                             | (11,6)      | F   | ...         |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses  | 22,5                              | (2,9)       | 23,2                         | (2,7)       | 28,5  | (2,8)       | 25,8                             | (2,9)       | 23,7  | (2,7)       |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | 19,6                              | (2,6)       | 28,2                         | (2,9)       | 36,1  | (3,0)       | 15,3                             | (2,2)       | 24,3  | (2,8)       |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | F                                 | ...         | 28,0 <sup>E</sup>            | (7,2)       | 37,1 <sup>E</sup>                                 | (6,3)       | 29,1 <sup>E</sup>                | (6,2)       | 29,1 <sup>E</sup>   | (6,2)       |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical <sup>2</sup>                        | x                                 | ...         | 29,4 <sup>E</sup>            | (8,8)       | 25,3 <sup>E</sup>                                 | (7,5)       | 40,8 <sup>E</sup>                | (9,6)       | F   | ...         |
| Technologues en radiation médicale  | x                                 | ...         | F                            | ...         | 40,9 <sup>E</sup>                                 | (12,7)      | F                                | ...         | F   | ...         |
| Personnel technique en soins dentaires  | 23,8 <sup>E</sup>                 | (6,8)       | F                            | ...         | 55,2  | (7,6)       | F                                | ...         | 34,5 <sup>E</sup>   | (7,1)       |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | 25,0 <sup>E</sup>                 | (7,2)       | F                            | ...         | 57,6  | (7,8)       | F                                | ...         | 35,1 <sup>E</sup>   | (7,4)       |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | 24,2                              | (3,7)       | 32,5                         | (3,6)       | 30,3  | (3,7)       | 11,5 <sup>E</sup>                | (2,4)       | 19,5 <sup>E</sup>   | (3,3)       |
| Personnel de soutien des services de santé  | 30,8 <sup>E</sup>                 | (6,9)       | 24,0 <sup>E</sup>            | (5,6)       | 35,6 <sup>E</sup>                                 | (6,3)       | F                                | ...         | F   | ...         |
| Sélection de professions liées à la santé <sup>2,3</sup>  | 19,5                              | (2,3)       | 20,9                         | (2,2)       | 22,8  | (2,4)       | 36,8                             | (3,0)       | 9,6 <sup>E</sup>  | (1,9)       |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé <sup>2,3</sup>  | x                                 | ...         | 48,8 <sup>E</sup>            | (15,9)      | F   | ...         | x                                | ...         | F   | ...         |
| Psychologues  | 18,4 <sup>E</sup>                 | (3,1)       | 17,3                         | (2,6)       | 21,8  | (3,4)       | 42,4                             | (4,0)       | 5,0 <sup>E</sup>  | (1,6)       |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales   | 21,8 <sup>E</sup>                 | (3,8)       | 23,2                         | (3,5)       | 23,1  | (3,3)       | 32,0                             | (4,6)       | 14,8 <sup>E</sup>   | (3,7)       |
| Toutes les autres professions <sup>2,4</sup>  | 23,1                              | (0,5)       | 23,0                         | (0,5)       | 29,3  | (0,6)       | 23,9                             | (0,5)       | 1,7   | (0,1)       |
| Aucune profession déclarée <sup>2</sup>   | 24,6                              | (1,1)       | 25,7                         | (0,9)       | 23,9  | (0,9)       | 25,0                             | (0,9)       | 1,9   | (0,3)       |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

7. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

**Note :** Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

**Source :** 2000 Enquête des jeunes en transition (EJET), Statistiques Canada.

Tableau 2.19

## Engagement au secondaire et expérience de bénévolat des jeunes de 15 ans selon la profession d'intérêt, Canada, 2000

|   | Engagement scolaire au secondaire |              | Engagement global au secondaire |              | A fait du bénévolat dans la dernière année |              | A fait du bénévolat dans le domaine de la santé dans la dernière année |              |
|---|-----------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|--|--------------|--|--------------|
|   | Moyenne                           | Erreur-type  | Moyenne                         | Erreur-type  | %  | Erreur-type  | %  | Erreur-type  |
| <b>Toutes les personnes âgées de 15 ans</b>   | <b>0,12</b>                       | <b>(0,0)</b> | <b>0,10</b>                     | <b>(0,0)</b> | <b>61,9</b>                                | <b>(0,5)</b> | <b>17,1</b>  | <b>(0,3)</b> |
| <b>Toutes les professions</b>   | <b>0,06</b>                       | <b>(0,0)</b> | <b>0,04</b>                     | <b>(0,0)</b> | <b>64,0</b>                                | <b>(0,5)</b> | <b>17,6</b>  | <b>(0,4)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>  | <b>0,44</b>                       | <b>(0,0)</b> | <b>0,35</b>                     | <b>(0,0)</b> | <b>70,3</b>                                | <b>(1,3)</b> | <b>23,0</b>  | <b>(1,0)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | 0,59                              | (0,0)        | 0,44                            | (0,0)        | 71,9                                       | (1,7)        | 20,5   | (1,2)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | 0,61                              | (0,0)        | 0,45                            | (0,0)        | 72,4                                       | (1,8)        | 20,8   | (1,3)        |
| Médecins spécialistes   | 0,56                              | (0,0)        | 0,43                            | (0,0)        | 72,6                                       | (2,3)        | 22,1   | (2,0)        |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | 0,65                              | (0,0)        | 0,46                            | (0,0)        | 72,2                                       | (2,4)        | 19,6   | (1,7)        |
| Dentistes   | 0,50                              | (0,1)        | 0,42                            | (0,1)        | 68,7                                       | (4,1)        | 18,3   | (3,0)        |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnelles/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | 0,49                              | (0,1)        | 0,46                            | (0,1)        | 69,5                                       | (5,6)        | 21,3 <sup>E</sup>  | (4,8)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | 0,64                              | (0,1)        | 0,48                            | (0,1)        | 71,4                                       | (5,1)        | 20,5 <sup>E</sup>  | (4,7)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | 0,70                              | (0,1)        | 0,51                            | (0,1)        | 68,7                                       | (6,0)        | 19,2 <sup>E</sup>  | (5,4)        |
| Diététistes et nutritionnistes  | 0,42 <sup>E</sup>                 | (0,2)        | 0,38 <sup>E</sup>               | (0,2)        | 82,3                                       | (8,1)        | F  | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | 0,35                              | (0,1)        | 0,43                            | (0,1)        | 77,3                                       | (3,0)        | 26,4   | (3,4)        |
| Audiologistes et orthophonistes   | 0,48 <sup>E</sup>                 | (0,3)        | 0,51 <sup>E</sup>               | (0,4)        | 73,8 <sup>E</sup>                          | (13,2)       | F  | ...          |
| Physiothérapeutes   | 0,32                              | (0,1)        | 0,38                            | (0,1)        | 74,8                                       | (3,7)        | 28,2   | (3,7)        |
| Ergothérapeutes   | 0,23 <sup>E</sup>                 | (0,1)        | 0,28 <sup>E</sup>               | (0,2)        | 87,2                                       | (7,6)        | F  | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 0,57 <sup>E</sup>                 | (0,2)        | 0,88 <sup>E</sup>               | (0,2)        | 90,9                                       | (5,9)        | F  | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses  | 0,08                              | (0,1)        | 0,04                            | (0,1)        | 63,0                                       | (3,5)        | 32,7   | (3,2)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | -0,08                             | (0,1)        | -0,03                           | (0,1)        | 64,1                                       | (3,4)        | 28,5   | (3,2)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | 0,24                              | (0,1)        | 0,03                            | (0,1)        | 71,0                                       | (5,8)        | 29,2 <sup>E</sup>  | (6,2)        |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical <sup>2</sup>                          | 0,15 <sup>E</sup>                 | (0,2)        | -0,30 <sup>E</sup>              | (0,2)        | 75,0                                       | (9,2)        | F  | ...          |
| Technologues en radiation médicale  | 0,29 <sup>E</sup>                 | (0,2)        | 0,24 <sup>E</sup>               | (0,2)        | 62,8 <sup>E</sup>                          | (11,4)       | F  | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires  | 0,06 <sup>E</sup>                 | (0,1)        | 0,14 <sup>E</sup>               | (0,2)        | 62,7                                       | (9,2)        | F  | ...          |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | 0,08 <sup>E</sup>                 | (0,1)        | 0,15 <sup>E</sup>               | (0,2)        | 60,9                                       | (9,4)        | F  | ...          |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | -0,19                             | (0,1)        | -0,07                           | (0,1)        | 62,8                                       | (4,3)        | 30,9   | (4,2)        |
| Personnel de soutien des services de santé  | 0,04 <sup>E</sup>                 | (0,1)        | 0,09 <sup>E</sup>               | (0,1)        | 47,4 <sup>E</sup>                          | (8,8)        | F  | ...          |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>  | <b>0,05</b>                       | <b>(0,0)</b> | <b>0,08</b>                     | <b>(0,0)</b> | <b>67,3</b>                                | <b>(2,2)</b> | <b>18,6</b>  | <b>(1,8)</b> |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé <sup>2,3</sup>  | F                                 | ...          | F                               | ...          | F  | ...          | F  | ...          |
| Psychologues  | 0,16                              | (0,0)        | 0,14                            | (0,1)        | 68,6                                       | (2,6)        | 18,1   | (2,1)        |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales   | -0,20                             | (0,1)        | -0,06                           | (0,1)        | 64,0                                       | (4,3)        | 20,6   | (3,2)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>  | <b>-0,01</b>                      | <b>(0,0)</b> | <b>-0,02</b>                    | <b>(0,0)</b> | <b>62,6</b>                                | <b>(0,5)</b> | <b>16,4</b>  | <b>(0,4)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>   | <b>0,30</b>                       | <b>(0,0)</b> | <b>0,31</b>                     | <b>(0,0)</b> | <b>55,1</b>                                | <b>(0,9)</b> | <b>15,7</b>  | <b>(0,6)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

7. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

**Note :** Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.**Source :** 2000 Enquête des jeunes en transition (EJET), Statistiques Canada.

**Tableau 2.20****Engagement au secondaire et expérience de bénévolat des jeunes de 18 à 20 ans selon la profession d'intérêt, Canada, 2000**

|   | Engagement scolaire au secondaire |              | Engagement global au secondaire |              | A fait du bénévolat dans la dernière année |              | A fait du bénévolat dans le domaine de la santé dans la dernière année |              | A suivi une formation liée à l'emploi ou un stage en milieu d'emploi |              |
|---|-----------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|--|--------------|--|--------------|--|--------------|
|   | Moyenne                           | Erreur-type  | Moyenne                         | Erreur-type  | %  | Erreur-type  | %  | Erreur-type  | %  | Erreur-type  |
| <b>Toutes les personnes âgées de 18 à 20 ans</b>  | <b>0,49</b>                       | <b>(0,0)</b> | <b>0,76</b>                     | <b>(0,1)</b> | <b>45,3</b>                                | <b>(0,5)</b> | <b>10,2</b>  | <b>(0,3)</b> | <b>29,6</b>  | <b>(0,5)</b> |
| <b>Toutes les professions</b>   | <b>0,53</b>                       | <b>(0,0)</b> | <b>0,70</b>                     | <b>(0,1)</b> | <b>47,2</b>                                | <b>(0,6)</b> | <b>11,4</b>  | <b>(0,4)</b> | <b>30,5</b>  | <b>(0,5)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>  | <b>0,61</b>                       | <b>(0,0)</b> | <b>1,63</b>                     | <b>(0,5)</b> | <b>57,1</b>                                | <b>(1,7)</b> | <b>22,5</b>  | <b>(1,4)</b> | <b>31,4</b>  | <b>(1,5)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | 0,62                              | (0,0)        | 4,20                            | (1,7)        | 62,3                                       | (3,3)        | 25,2   | (2,8)        | 32,0   | (3,1)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | 0,62                              | (0,0)        | 3,55                            | (1,5)        | 63,8                                       | (3,6)        | 26,0   | (3,0)        | 32,9   | (3,4)        |
| Médecins spécialistes   | 0,60                              | (0,0)        | 5,93                            | (3,2)        | 62,1                                       | (5,4)        | 23,4 <sup>E</sup>  | (4,3)        | 36,2   | (5,1)        |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | 0,64                              | (0,0)        | 2,01                            | (1,2)        | 64,9                                       | (4,8)        | 27,7   | (4,3)        | 30,8   | (4,4)        |
| Dentistes   | 0,59 <sup>E</sup>                 | (0,0)        | 8,81 <sup>E</sup>               | (7,4)        | 51,6 <sup>E</sup>                          | (8,9)        | F  | ...          | 25,5 <sup>E</sup>  | (7,3)        |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | 0,57 <sup>E</sup>                 | (0,1)        | 0,43 <sup>E</sup>               | (0,3)        | 72,8                                       | (9,8)        | F  | ...          | F  | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | 0,61                              | (0,1)        | 0,46                            | (0,1)        | 63,9                                       | (6,3)        | 25,0 <sup>E</sup>  | (6,0)        | 29,1 <sup>E</sup>  | (6,0)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | 0,56 <sup>E</sup>                 | (0,1)        | 0,64 <sup>E</sup>               | (0,2)        | 63,7                                       | (8,5)        | F  | ...          | 22,6 <sup>E</sup>  | (6,7)        |
| Diététistes et nutritionnistes  | 0,79 <sup>E</sup>                 | (0,1)        | 0,18 <sup>E</sup>               | (0,2)        | 64,2                                       | (9,5)        | 41,7 <sup>E</sup>  | (11,4)       | 40,0 <sup>E</sup>  | (10,8)       |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | 0,59                              | (0,0)        | 1,52                            | (0,9)        | 68,8                                       | (5,4)        | 23,9 <sup>E</sup>  | (4,2)        | 31,3   | (4,6)        |
| Audiologistes et orthophonistes   | 0,57 <sup>E</sup>                 | (0,1)        | 0,89 <sup>E</sup>               | (0,2)        | 51,0 <sup>E</sup>                          | (12,0)       | x  | ...          | F  | ...          |
| Physiothérapeutes   | 0,57                              | (0,0)        | 0,61                            | (0,1)        | 71,7                                       | (7,2)        | 25,4 <sup>E</sup>  | (5,4)        | 34,9 <sup>E</sup>  | (6,0)        |
| Ergothérapeutes   | 0,63 <sup>E</sup>                 | (0,1)        | 8,90 <sup>E</sup>               | (8,4)        | 54,7 <sup>E</sup>                          | (13,6)       | F  | ...          | F  | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | F                                 | ...          | F                               | ...          | 88,4                                       | (6,7)        | x  | ...          | x  | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses  | 0,55                              | (0,0)        | 0,42                            | (0,1)        | 50,6                                       | (3,2)        | 24,0   | (2,7)        | 27,6   | (2,6)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | 0,64                              | (0,0)        | 0,21                            | (0,1)        | 49,0                                       | (3,1)        | 16,8   | (2,6)        | 36,0   | (3,1)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | 0,75                              | (0,1)        | 0,45                            | (0,1)        | 52,1                                       | (7,4)        | F  | ...          | 31,5 <sup>E</sup>  | (7,5)        |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical <sup>2</sup>                        | 0,74 <sup>E</sup>                 | (0,1)        | 0,51                            | (0,2)        | 40,8 <sup>E</sup>                          | (10,0)       | F  | ...          | 34,3 <sup>E</sup>  | (9,0)        |
| Technologues en radiation médicale  | 0,73 <sup>E</sup>                 | (0,1)        | 0,40 <sup>E</sup>               | (0,3)        | 61,8 <sup>E</sup>                          | (12,2)       | x  | ...          | F  | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires  | 0,73                              | (0,1)        | 0,21                            | (0,1)        | 24,1 <sup>E</sup>                          | (6,1)        | F  | ...          | 40,4 <sup>E</sup>  | (7,2)        |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | 0,76                              | (0,1)        | 0,24                            | (0,1)        | 24,9 <sup>E</sup>                          | (6,5)        | F  | ...          | 38,0 <sup>E</sup>  | (7,3)        |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | 0,60                              | (0,0)        | 0,12                            | (0,1)        | 54,7                                       | (3,8)        | 18,9   | (2,8)        | 36,7   | (3,8)        |
| Personnel de soutien des services de santé  | 0,58                              | (0,1)        | -0,01                           | (0,1)        | 37,3 <sup>E</sup>                          | (7,1)        | F  | ...          | 47,6   | (6,9)        |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>  | <b>0,61</b>                       | <b>(0,0)</b> | <b>0,98</b>                     | <b>(0,6)</b> | <b>57,3</b>                                | <b>(3,0)</b> | <b>20,2</b>  | <b>(2,3)</b> | <b>29,2</b>  | <b>(2,7)</b> |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé <sup>2,3</sup>  | 0,60 <sup>E</sup>                 | (0,2)        | -0,68 <sup>E</sup>              | (0,6)        | F  | ...          | x  | ...          | F  | ...          |
| Psychologues  | 0,64                              | (0,0)        | 1,17                            | (1,0)        | 53,6                                       | (3,9)        | 14,4 <sup>E</sup>  | (2,4)        | 25,3   | (3,2)        |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales   | 0,53                              | (0,0)        | 0,86                            | (0,9)        | 63,4                                       | (4,7)        | 28,9   | (4,5)        | 33,9   | (4,6)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>  | <b>0,51</b>                       | <b>(0,0)</b> | <b>0,57</b>                     | <b>(0,1)</b> | <b>45,5</b>                                | <b>(0,6)</b> | <b>9,5</b>   | <b>(0,4)</b> | <b>30,4</b>  | <b>(0,6)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>   | <b>0,37</b>                       | <b>(0,0)</b> | <b>0,91</b>                     | <b>(0,3)</b> | <b>40,1</b>                                | <b>(1,0)</b> | <b>6,9</b>   | <b>(0,5)</b> | <b>27,3</b>  | <b>(0,9)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

7. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

**Note :** Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.**Source :** 2000 Enquête des jeunes en transition (EJET), Statistiques Canada.

Tableau 2.21

## Heures travaillées à un emploi rémunéré dans la dernière année du secondaire des jeunes de 18 à 20 ans selon la profession d'intérêt, Canada, 2000

|   | Aucun travail rémunéré |              | Moins de 10 heures par semaine |              | De 10 à 20 heures par semaine |              | 20 heures et plus par semaine |              |
|---|------------------------|--------------|--------------------------------|--------------|-------------------------------|--------------|-------------------------------|--------------|
|   | %                      | Erreur-type  | %                              | Erreur-type  | %                             | Erreur-type  | %                             | Erreur-type  |
| <b>Toutes les personnes âgées de 18 à 20 ans</b>  | <b>38,2</b>            | <b>(0,5)</b> | <b>16,2</b>                    | <b>(0,4)</b> | <b>21,2</b>                   | <b>(0,4)</b> | <b>23,8</b>                   | <b>(0,4)</b> |
| <b>Toutes les professions</b>   | <b>37,4</b>            | <b>(0,6)</b> | <b>16,1</b>                    | <b>(0,4)</b> | <b>21,3</b>                   | <b>(0,5)</b> | <b>24,5</b>                   | <b>(0,5)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>  | <b>40,7</b>            | <b>(1,7)</b> | <b>16,9</b>                    | <b>(1,1)</b> | <b>22,3</b>                   | <b>(1,4)</b> | <b>18,8</b>                   | <b>(1,2)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | 46,3                   | (3,4)        | 20,0                           | (2,3)        | 16,5                          | (2,2)        | 13,4                          | (2,1)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | 47,0                   | (3,6)        | 20,4                           | (2,4)        | 17,1                          | (2,5)        | 12,3 <sup>E</sup>             | (2,1)        |
| Médecins spécialistes   | 36,1                   | (5,2)        | 19,9 <sup>E</sup>              | (4,3)        | 14,5 <sup>E</sup>             | (3,5)        | 23,9 <sup>E</sup>             | (4,8)        |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | 54,2                   | (4,6)        | 20,7                           | (3,2)        | 18,8 <sup>E</sup>             | (3,4)        | 4,8 <sup>E</sup>              | (1,2)        |
| Dentistes   | 40,8 <sup>E</sup>      | (8,6)        | F                              | ...          | 12,4 <sup>E</sup>             | (4,1)        | F                             | ...          |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | 29,6 <sup>E</sup>      | (9,7)        | F                              | ...          | 31,7 <sup>E</sup>             | (10,0)       | F                             | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | 44,0                   | (6,7)        | 21,0 <sup>E</sup>              | (5,6)        | 24,6 <sup>E</sup>             | (6,0)        | 10,4 <sup>E</sup>             | (3,3)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | 48,0 <sup>E</sup>      | (8,8)        | 21,9 <sup>E</sup>              | (6,5)        | F                             | ...          | F                             | ...          |
| Diététistes et nutritionnistes  | 37,2 <sup>E</sup>      | (9,9)        | F                              | ...          | 24,4 <sup>E</sup>             | (8,0)        | F                             | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | 35,4                   | (5,2)        | 16,6 <sup>E</sup>              | (3,0)        | 28,9                          | (4,6)        | 18,3 <sup>E</sup>             | (3,5)        |
| Audiologistes et orthophonistes   | 34,0 <sup>E</sup>      | (10,4)       | F                              | ...          | F                             | ...          | F                             | ...          |
| Physiothérapeutes   | 34,3 <sup>E</sup>      | (6,7)        | 16,1 <sup>E</sup>              | (3,7)        | 30,6 <sup>E</sup>             | (5,9)        | 19,0 <sup>E</sup>             | (4,5)        |
| Ergothérapeutes   | 42,5 <sup>E</sup>      | (13,8)       | F                              | ...          | F                             | ...          | F                             | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | F                      | ...          | x                              | ...          | F                             | ...          | F                             | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses  | 42,5                   | (3,3)        | 13,3                           | (1,8)        | 23,2                          | (2,9)        | 20,8                          | (2,4)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | 32,4                   | (3,0)        | 17,4                           | (2,6)        | 24,7                          | (2,9)        | 25,5                          | (2,7)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | 38,1 <sup>E</sup>      | (6,8)        | 16,1 <sup>E</sup>              | (5,2)        | 27,7 <sup>E</sup>             | (7,1)        | 18,1 <sup>E</sup>             | (5,2)        |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical <sup>2</sup>                        | 38,9 <sup>E</sup>      | (9,1)        | F                              | ...          | F                             | ...          | F                             | ...          |
| Technologues en radiation médicale  | F                      | ...          | x                              | ...          | F                             | ...          | F                             | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires  | 24,2 <sup>E</sup>      | (6,7)        | F                              | ...          | 28,1 <sup>E</sup>             | (7,5)        | 33,7 <sup>E</sup>             | (7,2)        |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | 19,9 <sup>E</sup>      | (6,4)        | F                              | ...          | 30,6 <sup>E</sup>             | (7,9)        | 34,2 <sup>E</sup>             | (7,7)        |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | 32,3                   | (3,6)        | 18,9 <sup>E</sup>              | (3,5)        | 22,5                          | (3,2)        | 26,2                          | (3,5)        |
| Personnel de soutien des services de santé  | 53,8                   | (7,3)        | F                              | ...          | 13,1 <sup>E</sup>             | (4,2)        | 24,6 <sup>E</sup>             | (6,3)        |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>  | <b>38,1</b>            | <b>(2,8)</b> | <b>14,7</b>                    | <b>(2,0)</b> | <b>21,3</b>                   | <b>(2,4)</b> | <b>25,0</b>                   | <b>(2,6)</b> |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé <sup>2,3</sup>  | F                      | ...          | x                              | ...          | F                             | ...          | F                             | ...          |
| Psychologues  | 38,4                   | (3,7)        | 13,6 <sup>E</sup>              | (2,6)        | 21,5                          | (3,2)        | 25,6                          | (3,5)        |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales   | 38,0                   | (4,4)        | 17,4 <sup>E</sup>              | (3,1)        | 21,4 <sup>E</sup>             | (3,8)        | 22,4 <sup>E</sup>             | (4,2)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>  | <b>37,0</b>            | <b>(0,6)</b> | <b>16,1</b>                    | <b>(0,5)</b> | <b>21,2</b>                   | <b>(0,5)</b> | <b>25,2</b>                   | <b>(0,6)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>   | <b>40,3</b>            | <b>(1,1)</b> | <b>16,3</b>                    | <b>(0,8)</b> | <b>20,9</b>                   | <b>(0,9)</b> | <b>21,7</b>                   | <b>(0,8)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

7. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

**Note :** Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.**Source :** 2000 Enquête des jeunes en transition (EJET), Statistiques Canada.



**Tableau 2.22****Moment où les jeunes de 15 ans ont commencé à aspirer à leur profession d'intérêt, Canada, 2000**

|   | Au cours de la dernière année |              | Il y a un an ou deux |              | Il y a plus de deux ans |              |
|---|-------------------------------|--------------|----------------------|--------------|-------------------------|--------------|
|   | %                             | Erreur-type  | %                    | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  |
| <b>Toutes les personnes âgées de 15 ans</b>   | <b>18,9</b>                   | <b>(0,4)</b> | <b>25,6</b>          | <b>(0,4)</b> | <b>28,7</b>             | <b>(0,4)</b> |
| <b>Toutes les professions</b>   | <b>20,5</b>                   | <b>(0,4)</b> | <b>28,9</b>          | <b>(0,5)</b> | <b>32,9</b>             | <b>(0,4)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>  | <b>23,3</b>                   | <b>(1,0)</b> | <b>30,8</b>          | <b>(1,1)</b> | <b>31,0</b>             | <b>(1,1)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | 18,3                          | (1,3)        | 29,3                 | (1,5)        | 37,8                    | (1,5)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | 18,0                          | (1,4)        | 28,5                 | (1,5)        | 38,7                    | (1,5)        |
| Médecins spécialistes   | 20,5                          | (1,9)        | 29,6                 | (2,2)        | 37,3                    | (2,3)        |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | 15,6                          | (1,8)        | 27,5                 | (2,2)        | 40,1                    | (2,4)        |
| Dentistes   | 20,6 <sup>E</sup>             | (3,5)        | 35,1                 | (4,2)        | 30,9                    | (4,1)        |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | 24,1 <sup>E</sup>             | (4,9)        | 38,0                 | (5,7)        | 22,1 <sup>E</sup>       | (5,1)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | 50,5                          | (5,5)        | 23,9 <sup>E</sup>    | (4,4)        | F                       | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | 45,8                          | (6,5)        | 28,3 <sup>E</sup>    | (5,4)        | F                       | ...          |
| Diététistes et nutritionnistes  | 69,1                          | (8,7)        | F                    | ...          | F                       | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | 26,3                          | (2,8)        | 43,2                 | (3,5)        | 15,8                    | (2,5)        |
| Audiologistes et orthophonistes   | F                             | ...          | 51,4 <sup>E</sup>    | (14,6)       | F                       | ...          |
| Physiothérapeutes   | 24,4                          | (3,3)        | 44,8                 | (4,1)        | 14,3 <sup>E</sup>       | (2,8)        |
| Ergothérapeutes   | 49,5 <sup>E</sup>             | (12,0)       | F                    | ...          | F                       | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | F                             | ...          | 32,2 <sup>E</sup>    | (9,8)        | F                       | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses  | 24,5                          | (2,8)        | 28,5                 | (3,2)        | 30,3                    | (3,2)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | 35,6                          | (3,3)        | 33,0                 | (3,4)        | 17,2                    | (2,7)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | 39,2 <sup>E</sup>             | (7,0)        | 34,7 <sup>E</sup>    | (6,8)        | F                       | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical <sup>2</sup>                        | 41,0 <sup>E</sup>             | (11,1)       | F                    | ...          | F                       | ...          |
| Technologues en radiation médicale  | 47,5 <sup>E</sup>             | (11,2)       | F                    | ...          | F                       | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires  | 45,7 <sup>E</sup>             | (9,5)        | 27,1 <sup>E</sup>    | (8,8)        | F                       | ...          |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | 43,2 <sup>E</sup>             | (9,7)        | 28,4 <sup>E</sup>    | (9,0)        | F                       | ...          |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | 32,8                          | (4,3)        | 33,7                 | (4,2)        | 20,1 <sup>E</sup>       | (3,6)        |
| Personnel de soutien des services de santé  | 33,8 <sup>E</sup>             | (8,3)        | F                    | ...          | 30,3 <sup>E</sup>       | (8,6)        |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>  | <b>25,9</b>                   | <b>(2,1)</b> | <b>38,8</b>          | <b>(2,5)</b> | <b>20,6</b>             | <b>(1,9)</b> |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé <sup>2,3</sup>  | F                             | ...          | F                    | ...          | F                       | ...          |
| Psychologues  | 24,8                          | (2,4)        | 39,4                 | (3,0)        | 23,0                    | (2,5)        |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales   | 27,9                          | (3,8)        | 39,1                 | (4,4)        | 13,2 <sup>E</sup>       | (2,5)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>  | <b>19,6</b>                   | <b>(0,4)</b> | <b>28,0</b>          | <b>(0,5)</b> | <b>33,9</b>             | <b>(0,5)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>   | <b>13,9</b>                   | <b>(0,7)</b> | <b>14,4</b>          | <b>(0,6)</b> | <b>14,7</b>             | <b>(0,6)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

7. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

**Note :** Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.**Source :** 2000 Enquête des jeunes en transition (EJET), Statistiques Canada.



Tableau 2.23

## Changement des aspirations entre 15 et 17 ans selon la profession d'intérêt à 15 ans, Canada 2000 et 2002

|   | Mêmes aspirations |              | Autre profession du domaine de la santé |              | Domaine autre que la santé |              | Non déclaré       |              |
|---|-------------------|--------------|---|--------------|----------------------------|--------------|-------------------|--------------|
|   | %                 | Erreur-type  | %                                       | Erreur-type  | %                          | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  |
| <b>Toutes les personnes âgées de 15 ans</b>   | <b>23,5</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>9,9</b>                              | <b>(0,3)</b> | <b>48,3</b>                | <b>(0,5)</b> | <b>18,3</b>       | <b>(0,4)</b> |
| <b>Toutes les professions</b>   | <b>19,6</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>10,3</b>                             | <b>(0,3)</b> | <b>46,4</b>                | <b>(0,5)</b> | <b>23,8</b>       | <b>(0,5)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>  | <b>26,2</b>       | <b>(1,1)</b> | <b>20,1</b>                             | <b>(1,0)</b> | <b>31,8</b>                | <b>(1,2)</b> | <b>21,9</b>       | <b>(1,1)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | 28,2              | (1,4)        | 18,6                                    | (1,3)        | 29,5                       | (1,4)        | 23,7              | (1,4)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | 28,3              | (1,5)        | 18,1                                    | (1,5)        | 30,0                       | (1,6)        | 23,6              | (1,6)        |
| Médecins spécialistes   | 28,7              | (2,4)        | 22,9                                    | (2,3)        | 29,4                       | (2,4)        | 19,0              | (2,0)        |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | 28,0              | (2,3)        | 13,5                                    | (1,5)        | 30,6                       | (2,3)        | 28,0              | (2,4)        |
| Dentistes   | 27,0              | (3,9)        | 22,4 <sup>E</sup>                       | (3,8)        | 26,0                       | (3,8)        | 24,6 <sup>E</sup> | (4,1)        |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | 13,5 <sup>E</sup> | (4,0)        | 26,5 <sup>E</sup>                       | (5,2)        | 31,7 <sup>E</sup>          | (5,5)        | 28,3 <sup>E</sup> | (6,5)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | 26,7 <sup>E</sup> | (4,8)        | 14,4 <sup>E</sup>                       | (3,9)        | 40,4 <sup>E</sup>          | (7,1)        | 18,6 <sup>E</sup> | (4,2)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | 28,3 <sup>E</sup> | (6,1)        | 14,5 <sup>E</sup>                       | (4,8)        | 43,4 <sup>E</sup>          | (8,4)        | 13,8 <sup>E</sup> | (4,4)        |
| Diététistes et nutritionnistes  | F                 | ...          | F                                       | ...          | 29,3 <sup>E</sup>          | (9,6)        | 35,7 <sup>E</sup> | (9,0)        |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | 14,9 <sup>E</sup> | (2,8)        | 23,0                                    | (2,9)        | 36,7                       | (3,7)        | 25,5              | (3,4)        |
| Audiologistes et orthophonistes   | x                 | ...          | 42,3 <sup>E</sup>                       | (14,1)       | F                          | ...          | F                 | ...          |
| Physiothérapeutes   | 16,5 <sup>E</sup> | (3,4)        | 21,0                                    | (3,1)        | 35,6                       | (4,0)        | 26,9              | (4,0)        |
| Ergothérapeutes   | F                 | ...          | F                                       | ...          | 44,5 <sup>E</sup>          | (13,2)       | F                 | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | x                 | ...          | F                                       | ...          | 44,9 <sup>E</sup>          | (11,0)       | x                 | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses  | 40,0              | (3,4)        | 18,0                                    | (2,8)        | 28,8                       | (2,9)        | 13,1              | (2,1)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | 17,3              | (2,7)        | 28,0                                    | (3,7)        | 39,0                       | (3,6)        | 15,7              | (2,6)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | x                 | ...          | 34,6 <sup>E</sup>                       | (7,5)        | 32,1 <sup>E</sup>          | (6,7)        | 22,3 <sup>E</sup> | (6,1)        |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical <sup>2</sup>                        | x                 | ...          | F                                       | ...          | F                          | ...          | 43,5 <sup>E</sup> | (11,5)       |
| Technologues en radiation médicale  | x                 | ...          | 36,5 <sup>E</sup>                       | (9,7)        | 43,6 <sup>E</sup>          | (11,3)       | F                 | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires  | 23,3 <sup>E</sup> | (7,5)        | 38,1 <sup>E</sup>                       | (10,1)       | 32,8 <sup>E</sup>          | (9,4)        | F                 | ...          |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | 24,5 <sup>E</sup> | (7,8)        | 39,9 <sup>E</sup>                       | (10,4)       | 29,4 <sup>E</sup>          | (9,4)        | F                 | ...          |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | 17,8 <sup>E</sup> | (3,4)        | 24,4 <sup>E</sup>                       | (4,1)        | 41,9                       | (4,5)        | 15,8 <sup>E</sup> | (3,4)        |
| Personnel de soutien des services de santé  | F                 | ...          | F                                       | ...          | 37,9 <sup>E</sup>          | (10,7)       | F                 | ...          |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>  | <b>17,8</b>       | <b>(1,7)</b> | <b>15,9</b>                             | <b>(1,8)</b> | <b>45,1</b>                | <b>(2,4)</b> | <b>21,1</b>       | <b>(2,2)</b> |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé <sup>2,3</sup>  | x                 | ...          | x                                       | ...          | x                          | ...          | F                 | ...          |
| Psychologues  | 20,6              | (2,3)        | 17,2                                    | (2,4)        | 41,4                       | (2,8)        | 20,8              | (2,5)        |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales   | 12,2 <sup>E</sup> | (2,5)        | 12,4 <sup>E</sup>                       | (2,6)        | 56,6                       | (4,5)        | 18,8 <sup>E</sup> | (3,7)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>  | <b>18,4</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>8,0</b>                              | <b>(0,3)</b> | <b>49,3</b>                | <b>(0,5)</b> | <b>24,3</b>       | <b>(0,5)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>   | <b>36,5</b>       | <b>(1,0)</b> | <b>8,7</b>                              | <b>(0,5)</b> | <b>54,8</b>                | <b>(1,0)</b> | <b>0,0</b>        | <b>(0,0)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

7. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

**Note :** Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.**Source :** 2000 Enquête des jeunes en transition (EJET), Statistiques Canada.

Tableau 2.24

## Niveau d'études requis, de l'avis des jeunes de 15 ans, pour exercer leur profession d'intérêt, Canada, 2000

|   | Études collégiales |              | Un grade universitaire |              | Plus d'un grade universitaire |              | Ne sait pas/<br>non déclaré |              |
|---|--------------------|--------------|------------------------|--------------|-------------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|
|   | %                  | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  | %                             | Erreur-type  | %                           | Erreur-type  |
| <b>Toutes les personnes âgées de 15 ans</b>   | <b>12,3</b>        | <b>(0,4)</b> | <b>19,4</b>            | <b>(0,4)</b> | <b>23,1</b>                   | <b>(0,4)</b> | <b>8,6</b>                  | <b>(0,2)</b> |
| <b>Toutes les professions</b>   | <b>13,5</b>        | <b>(0,4)</b> | <b>22,2</b>            | <b>(0,4)</b> | <b>27,0</b>                   | <b>(0,5)</b> | <b>9,4</b>                  | <b>(0,3)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>  | <b>6,4</b>         | <b>(0,6)</b> | <b>20,2</b>            | <b>(1,0)</b> | <b>51,4</b>                   | <b>(1,2)</b> | <b>7,5</b>                  | <b>(0,6)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | 1,1 <sup>E</sup>   | (0,3)        | 14,7                   | (1,2)        | 65,1                          | (1,5)        | 6,3                         | (0,7)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | F                  | ...          | 13,5                   | (1,3)        | 66,6                          | (1,6)        | 6,4                         | (0,7)        |
| Médecins spécialistes   | F                  | ...          | 12,9                   | (1,7)        | 69,7                          | (2,3)        | 5,3 <sup>E</sup>            | (0,9)        |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | F                  | ...          | 14,1                   | (1,7)        | 63,6                          | (2,5)        | 7,3                         | (1,2)        |
| Dentistes   | F                  | ...          | 24,1                   | (3,8)        | 54,3                          | (4,3)        | 5,9 <sup>E</sup>            | (1,5)        |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | F                  | ...          | 23,4 <sup>E</sup>      | (5,0)        | 48,4                          | (6,2)        | F                           | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | F                  | ...          | 34,2                   | (5,0)        | 45,0                          | (5,4)        | 11,1 <sup>E</sup>           | (3,1)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | x                  | ...          | 36,5                   | (6,0)        | 49,0                          | (6,4)        | F                           | ...          |
| Diététistes et nutritionnistes  | x                  | ...          | 25,4 <sup>E</sup>      | (8,4)        | 29,5 <sup>E</sup>             | (8,1)        | F                           | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | F                  | ...          | 34,7                   | (3,5)        | 39,4                          | (3,3)        | 11,5 <sup>E</sup>           | (2,2)        |
| Audiologistes et orthophonistes   | x                  | ...          | 57,4 <sup>E</sup>      | (13,7)       | F                             | ...          | x                           | ...          |
| Physiothérapeutes   | F                  | ...          | 33,6                   | (3,9)        | 38,0                          | (3,9)        | 11,8 <sup>E</sup>           | (2,5)        |
| Ergothérapeutes   | x                  | ...          | F                      | ...          | 65,2 <sup>E</sup>             | (11,4)       | F                           | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | x                  | ...          | 38,5 <sup>E</sup>      | (10,0)       | 41,4 <sup>E</sup>             | (10,6)       | x                           | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses  | 14,7 <sup>E</sup>  | (2,5)        | 32,8                   | (3,3)        | 25,7                          | (3,0)        | 7,4 <sup>E</sup>            | (1,5)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | 31,4               | (3,8)        | 19,7                   | (2,8)        | 14,9                          | (2,4)        | 8,4 <sup>E</sup>            | (2,1)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | 18,5 <sup>E</sup>  | (5,4)        | 28,4 <sup>E</sup>      | (7,0)        | 28,8 <sup>E</sup>             | (7,0)        | F                           | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical <sup>2</sup>                        | x                  | ...          | F                      | ...          | 43,9 <sup>E</sup>             | (11,4)       | x                           | ...          |
| Technologues en radiation médicale  | F                  | ...          | F                      | ...          | F                             | ...          | x                           | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires  | 32,6 <sup>E</sup>  | (9,1)        | 30,3 <sup>E</sup>      | (9,1)        | F                             | ...          | x                           | ...          |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | 29,4 <sup>E</sup>  | (9,1)        | 31,7 <sup>E</sup>      | (9,4)        | F                             | ...          | x                           | ...          |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | 34,2               | (4,6)        | 15,7 <sup>E</sup>      | (3,2)        | 12,0 <sup>E</sup>             | (2,8)        | 9,6 <sup>E</sup>            | (2,7)        |
| Personnel de soutien des services de santé  | 28,8 <sup>E</sup>  | (8,8)        | F                      | ...          | F                             | ...          | F                           | ...          |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>  | <b>10,4</b>        | <b>(1,6)</b> | <b>23,8</b>            | <b>(1,9)</b> | <b>41,0</b>                   | <b>(2,4)</b> | <b>12,1</b>                 | <b>(1,4)</b> |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé <sup>2,3</sup>  | F                  | ...          | F                      | ...          | F                             | ...          | x                           | ...          |
| Psychologues  | 4,3 <sup>E</sup>   | (1,1)        | 23,7                   | (2,3)        | 49,6                          | (2,8)        | 12,4                        | (1,7)        |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales   | 24,0 <sup>E</sup>  | (4,3)        | 25,6                   | (3,6)        | 19,4 <sup>E</sup>             | (3,4)        | 11,2 <sup>E</sup>           | (2,3)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>  | <b>15,1</b>        | <b>(0,4)</b> | <b>22,5</b>            | <b>(0,5)</b> | <b>21,4</b>                   | <b>(0,4)</b> | <b>9,6</b>                  | <b>(0,3)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>   | <b>8,5</b>         | <b>(0,5)</b> | <b>10,4</b>            | <b>(0,6)</b> | <b>10,3</b>                   | <b>(0,5)</b> | <b>6,1</b>                  | <b>(0,4)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

7. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

**Note :** Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.**Source :** 2000 Enquête des jeunes en transition (EJET), Statistiques Canada.

Tableau 2.25

## Activités d'orientation professionnelle des jeunes de 15 ans selon la profession d'intérêt, Canada, 2000

|   | Conversation avec une personne occupant un emploi que je pourrais aimer |              | Lecture au sujet de différents types d'emploi |              | Participation à une visite organisée d'un lieu de travail |              | Cours de formation avec l'employeur (p. ex., stage) |              | Participation à une présentation |              | Aucune activité   |              |
|---|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|----------------------------------|--------------|-------------------|--------------|
|   | %   | Erreur-type  | %   | Erreur-type  | %   | Erreur-type  | %   | Erreur-type  | %                                | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  |
| Toutes les personnes âgées de 15 ans  | 52,9  | (0,5)        | 49,2  | (0,5)        | 16,9  | (0,4)        | 9,8   | (0,3)        | 16,6                             | (0,4)        | 13,6              | (0,3)        |
| Toutes les professions  | 55,5  | (0,5)        | 52,9  | (0,5)        | 17,8  | (0,4)        | 10,2  | (0,3)        | 17,6                             | (0,5)        | 12,1              | (0,3)        |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>  | <b>57,6</b>   | <b>(1,2)</b> | <b>60,7</b>                                   | <b>(1,3)</b> | <b>19,1</b>   | <b>(1,0)</b> | <b>9,0</b>  | <b>(0,7)</b> | <b>20,0</b>                      | <b>(1,1)</b> | <b>9,6</b>        | <b>(0,7)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | 56,8  | (1,5)        | 61,8  | (1,6)        | 21,0  | (1,3)        | 8,7   | (0,9)        | 20,9                             | (1,4)        | 9,6               | (1,0)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | 55,1  | (1,6)        | 62,1  | (1,7)        | 20,2  | (1,4)        | 8,9   | (1,0)        | 21,1                             | (1,4)        | 9,8               | (1,1)        |
| Médecins spécialistes   | 53,1  | (2,6)        | 59,7  | (2,4)        | 19,7  | (2,0)        | 8,2   | (1,1)        | 23,0                             | (2,1)        | 9,4               | (1,4)        |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | 57,0  | (2,3)        | 64,3  | (2,2)        | 20,6  | (1,7)        | 9,7   | (1,5)        | 19,2                             | (1,8)        | 10,2              | (1,5)        |
| Dentistes   | 69,2  | (3,9)        | 59,5  | (4,1)        | 27,2  | (4,0)        | 7,0 <sup>E</sup>                                    | (1,8)        | 19,8 <sup>E</sup>                | (3,4)        | 8,2 <sup>E</sup>  | (2,4)        |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | 62,4  | (5,5)        | 56,7  | (5,9)        | 15,7 <sup>E</sup>   | (4,4)        | F   | ...          | 28,1 <sup>E</sup>                | (5,4)        | 7,3 <sup>E</sup>  | (2,1)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | 44,7  | (5,3)        | 60,6  | (5,5)        | 15,5 <sup>E</sup>   | (3,8)        | F   | ...          | 11,2 <sup>E</sup>                | (2,4)        | 15,1 <sup>E</sup> | (4,7)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | 47,9  | (6,2)        | 56,0  | (6,5)        | 13,9 <sup>E</sup>   | (4,3)        | F   | ...          | 10,4 <sup>E</sup>                | (2,7)        | 18,6 <sup>E</sup> | (5,7)        |
| Diététistes et nutritionnistes  | 32,3 <sup>E</sup>   | (8,6)        | 78,7  | (7,6)        | F   | ...          | F   | ...          | F                                | ...          | x                 | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | 59,6  | (3,3)        | 58,8  | (3,7)        | 19,0  | (2,7)        | 10,7 <sup>E</sup>                                   | (2,0)        | 19,1                             | (2,6)        | 10,9 <sup>E</sup> | (2,2)        |
| Audiologistes et orthophonistes   | F   | ...          | 56,5 <sup>E</sup>                             | (14,2)       | F   | ...          | x   | ...          | F                                | ...          | F                 | ...          |
| Physiothérapeutes   | 60,5  | (4,0)        | 56,7  | (4,2)        | 16,9 <sup>E</sup>   | (3,0)        | 9,5 <sup>E</sup>                                    | (2,0)        | 18,7                             | (3,0)        | 10,1 <sup>E</sup> | (2,4)        |
| Ergothérapeutes   | 32,5 <sup>E</sup>   | (10,5)       | 63,2 <sup>E</sup>                             | (11,7)       | F   | ...          | x   | ...          | F                                | ...          | x                 | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 76,4  | (7,2)        | 72,2  | (9,1)        | F   | ...          | F   | ...          | F                                | ...          | F                 | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses  | 62,3  | (3,4)        | 54,9  | (3,5)        | 15,9  | (2,5)        | 11,6 <sup>E</sup>                                   | (2,3)        | 15,9                             | (2,5)        | 6,6 <sup>E</sup>  | (1,6)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | 56,4  | (3,3)        | 64,0  | (3,7)        | 14,2 <sup>E</sup>   | (2,4)        | 8,2 <sup>E</sup>                                    | (2,0)        | 21,5                             | (2,8)        | 10,8 <sup>E</sup> | (2,4)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | 54,0  | (7,0)        | 74,6  | (6,7)        | 20,7 <sup>E</sup>   | (6,1)        | F   | ...          | 22,1 <sup>E</sup>                | (5,6)        | x                 | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical <sup>2</sup>                        | 49,3 <sup>E</sup>   | (11,6)       | 74,5  | (8,9)        | F   | ...          | x   | ...          | F                                | ...          | x                 | ...          |
| Technologues en radiation médicale  | 54,6 <sup>E</sup>   | (11,6)       | 73,5  | (10,0)       | F   | ...          | x   | ...          | F                                | ...          | x                 | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires  | 57,4 <sup>E</sup>   | (10,1)       | 72,5  | (7,9)        | F   | ...          | F   | ...          | F                                | ...          | x                 | ...          |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | 55,4 <sup>E</sup>   | (10,3)       | 76,0  | (7,6)        | F   | ...          | F   | ...          | F                                | ...          | x                 | ...          |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | 56,8  | (4,2)        | 60,0  | (4,6)        | 13,5 <sup>E</sup>   | (3,1)        | 8,0 <sup>E</sup>                                    | (2,3)        | 23,5                             | (3,8)        | 12,6 <sup>E</sup> | (3,2)        |
| Personnel de soutien des services de santé  | 82,7  | (6,4)        | 58,0  | (9,2)        | F   | ...          | F   | ...          | F                                | ...          | x                 | ...          |

**Tableau 2.25 (fin)****Activités d'orientation professionnelle des jeunes de 15 ans selon la profession d'intérêt, Canada, 2000**

|  | Conversation avec une personne occupant un emploi que je pourrais aimer |              | Lecture au sujet de différents types d'emploi |              | Participation à une visite organisée d'un lieu de travail |              | Cours de formation avec l'employeur (p. ex., stage) |              | Participation à une présentation |              | Aucune activité   |              |
|--|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|----------------------------------|--------------|-------------------|--------------|
|  | %   | Erreur-type  | %   | Erreur-type  | %   | Erreur-type  | %   | Erreur-type  | %                                | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>               | <b>49,8</b>   | <b>(2,3)</b> | <b>60,9</b>                                   | <b>(2,2)</b> | <b>13,7</b>   | <b>(1,5)</b> | <b>9,8</b>  | <b>(1,2)</b> | <b>17,7</b>                      | <b>(1,8)</b> | <b>10,6</b>       | <b>(1,4)</b> |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé <sup>2,3</sup> | F   | ...          | F   | ...          | F   | ...          | x   | ...          | x                                | ...          | x                 | ...          |
| Psychologues   | 48,6  | (2,9)        | 64,0  | (2,4)        | 13,5  | (1,9)        | 11,0  | (1,6)        | 18,1                             | (2,2)        | 10,8              | (1,7)        |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales                                  | 51,8  | (4,2)        | 53,2  | (4,5)        | 12,5 <sup>E</sup>   | (2,7)        | 6,6 <sup>E</sup>                                    | (1,6)        | 17,0 <sup>E</sup>                | (3,1)        | 10,1 <sup>E</sup> | (2,7)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>                           | <b>55,4</b>   | <b>(0,6)</b> | <b>51,0</b>                                   | <b>(0,6)</b> | <b>17,7</b>   | <b>(0,5)</b> | <b>10,5</b>   | <b>(0,3)</b> | <b>17,2</b>                      | <b>(0,5)</b> | <b>12,6</b>       | <b>(0,4)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>                                | <b>44,0</b>   | <b>(0,9)</b> | <b>36,8</b>                                   | <b>(0,9)</b> | <b>13,9</b>   | <b>(0,6)</b> | <b>8,4</b>  | <b>(0,5)</b> | <b>13,2</b>                      | <b>(0,6)</b> | <b>18,8</b>       | <b>(0,7)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

7. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

**Note :** Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.**Source :** 2000 Enquête des jeunes en transition (EJET), Statistiques Canada.

### 3. Évaluation et reconnaissance des acquis (ÉRA) des études antérieures et des titres de compétence étrangers

L'immigration est une composante de plus en plus importante de la croissance de la population nette au Canada. Selon un rapport publié par Statistique Canada en 2001, l'immigration représente près de 70 % de la croissance de la population actuelle, une forte hausse par rapport à moins de 20 % en 1976. Comme la plupart des immigrants entrent au Canada par le truchement du système d'immigration utilisé pour traiter les demandes des travailleurs qualifiés, ils élargissent énormément le bassin des personnes au Canada ayant une formation postsecondaire (Centre syndical et patronal du Canada 2004). Par conséquent, il est devenu de plus en plus important de comprendre comment ces personnes entrent sur le marché canadien du travail et particulièrement si et comment leurs études, compétences et expériences antérieures sont reconnues.

L'évaluation et la reconnaissance des acquis (ÉRA) est un processus important susceptible de faciliter l'intégration des immigrants dans leur nouveau pays en augmentant leur employabilité et/ou en facilitant leur admission à un établissement d'enseignement postsecondaire. Il s'agit d'un mécanisme particulièrement important pour la reconnaissance des titres de compétence internationaux des immigrants qui souhaitent exercer une profession de la santé. Au Canada, quatre grands organismes ou institutions participent au processus de reconnaissance des titres de compétence acquis à l'étranger, soit les établissements d'enseignement postsecondaire, les administrations publiques provinciales, les organismes d'autoréglementation ou les ordres professionnels et les employeurs.

#### 3.1 Sources de données et méthodologie

Les renseignements utilisés dans la présente section sont tirés des premier et deuxième cycles de l'**Enquête longitudinale auprès des immigrants du Canada (ELIC)**. Cette enquête a été menée conjointement par Statistique Canada et Citoyenneté et Immigration Canada dans le cadre du Projet de recherche sur les politiques. Conçue pour examiner le processus par lequel les nouveaux immigrants s'adaptent à la société canadienne, l'enquête a été menée en trois cycles d'interviews.

La population cible de l'enquête est constituée d'immigrants qui sont arrivés au Canada entre le 1<sup>er</sup> octobre 2000 et le 30 septembre 2001, qui étaient âgés de 15 ans et plus au moment de leur arrivée, et qui sont arrivés de l'étranger comme résidents permanents, c'est-à-dire ayant demandé leur établissement au Canada par l'entremise d'une mission canadienne à l'étranger. Les interviews avec ces nouveaux immigrants ont eu lieu six mois, deux ans et quatre ans après leur arrivée au Canada.

Le plan d'échantillonnage a été élaboré selon une approche « en forme d'entonnoir », c'est-à-dire monotone, de sorte que seuls les immigrants ayant participé à l'interview du cycle 1 ont été contactés lors du cycle 2 et seuls ceux qui ont participé à l'interview du cycle 2 seront contactés pour le cycle 3. Pour produire des estimations fiables, on a sélectionné un échantillon représentatif d'environ 20 300 nouveaux immigrants au Canada.

Les sujets abordés dans l'enquête comprennent les compétences linguistiques, le logement, la scolarité, la reconnaissance des titres de compétence acquis à l'étranger, l'emploi, la santé, les valeurs et les attitudes, la création et l'utilisation de réseaux sociaux, le revenu, et les impressions sur la vie au Canada. Les questions portent sur la situation des répondants avant et depuis leur arrivée au Canada.

Pour plus de renseignements sur cette enquête, consulter l'annexe 1.

La présente analyse s'appuie sur les renseignements tirés des premier et deuxième cycles de l'ELIC et porte sur les immigrants formés à l'étranger qui, dans les deux premières années suivant leur arrivée, ont présenté à un établissement d'enseignement postsecondaire canadien une demande de reconnaissance de leurs titres de compétences acquis antérieurement à l'extérieur du Canada. L'analyse porte sur la profession qu'ils voulaient exercer lorsqu'ils ont décidé d'immigrer au Canada.

Dans le contexte de l'ELIC, tout niveau de scolarité préalable à la migration supérieur à un diplôme d'études secondaires est considéré comme un titre de scolarité ou de compétence ou une attestation d'études.

### **3.2 Caractéristiques des immigrants qui ont demandé l'ÉRA auprès d'un établissement d'enseignement postsecondaire**

La présente section examine combien d'immigrants ayant des titres de compétence étrangers présentent une demande d'évaluation et de reconnaissance des acquis (ÉRA) des études antérieures auprès d'un établissement d'enseignement postsecondaire, certaines de leurs caractéristiques socioéconomiques et la mesure dans laquelle elles obtiennent une reconnaissance des acquis.

#### **Le tiers des nouveaux immigrants qui visaient une profession de la santé au moment d'immigrer au Canada ont demandé à faire vérifier leurs titres de compétence par un établissement d'enseignement postsecondaire durant leurs deux premières années au pays**

Des 164 000 immigrants qui sont arrivés de l'étranger entre octobre 2000 et septembre 2001, 161 000 habitaient toujours au Canada deux ans plus tard. De ces derniers, 91 000 savaient quelle profession ils voulaient exercer quand ils ont décidé d'immigrer au Canada (Statistique Canada 2005a).

De ces 91 000 immigrants qui savaient quelle profession ils voulaient exercer quand ils ont décidé d'immigrer au Canada, environ 6 400 (7 %) ont ciblé une profession liée à la santé. Environ le tiers d'entre eux ont fait vérifier leurs titres de compétence dans les deux ans suivant leur arrivée au Canada. Dans le cas des

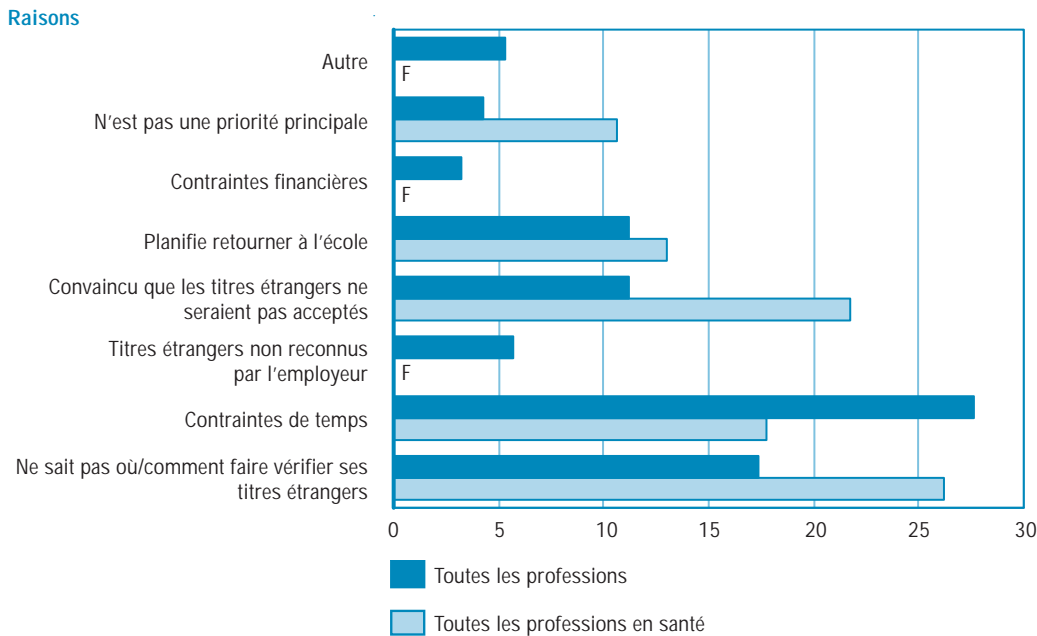
immigrants cherchant un emploi dans tous les domaines, juste un peu plus du quart (26 %) ont demandé une ÉRA (tableau 3.1).

### Le quart des immigrants voulant exercer une profession liée à la santé ont déclaré que le manque de renseignements sur le processus d'ÉRA est la principale raison pour laquelle ils ne font pas vérifier leurs titres de compétence

Les immigrants peuvent décider de ne pas faire vérifier leurs titres de compétence par un établissement d'enseignement postsecondaire pour différentes raisons. Les raisons les plus souvent évoquées par les immigrants voulant exercer une profession liée à la santé sont qu'ils ne savaient pas où ou comment faire vérifier leurs titres de compétence, qu'ils étaient convaincus que leurs titres ne seraient pas acceptés ou ils ont mentionné des contraintes de temps. Ces raisons étaient également celles données le plus souvent par les immigrants qui n'ont pas fait vérifier leurs titres de compétences (graphique 3.1 et tableau 3.2).

#### Graphique 3.1

Pour les immigrants voulant travailler dans le domaine de la santé, la principale raison pour laquelle ils n'ont pas fait vérifier leurs titres de compétence par un établissement d'enseignement postsecondaire est le manque de renseignements



F trop peu fiable pour être publié

Source : Enquête longitudinale auprès des immigrants du Canada, cycle 2, Statistique Canada.

### Trois immigrants sur quatre qui présentent une demande d'ÉRA auprès d'un établissement d'enseignement postsecondaire durant les deux années suivant leur arrivée au Canada et qui veulent exercer une profession liée à la santé sont des femmes

La majorité des immigrants qui ont demandé une ÉRA auprès d'un établissement d'enseignement postsecondaire dans les deux ans qui ont suivi leur arrivée au pays étaient des hommes (59 %). L'inverse s'observe chez les immigrants qui cherchent un emploi dans une profession liée à la santé. En fait, près des trois



quarts (72 %) des immigrants présentant une demande d'ÉRA auprès d'un établissement d'enseignement postsecondaire canadien et voulant travailler dans une profession liée à la santé sont des femmes (tableau 3.3). Cela n'est pas étonnant étant donné que près des trois quarts des immigrants qui veulent exercer une profession de la santé sont également des femmes.

Les technologistes de laboratoire médical et les assistants en anatomopathologie (91 %) ainsi que les infirmiers/infirmières autorisé(e)s (88 %) sont les deux professions de la santé qui comprennent la plus forte proportion d'immigrantes comparativement aux immigrants (tableau 3.3).

### **Huit immigrants sur 10 qui présentent une demande d'ÉRA auprès d'un établissement d'enseignement postsecondaire dans les deux ans qui suivent leur arrivée et qui veulent exercer une profession liée à la santé ont entre 25 et 44 ans et environ la même proportion sont mariés ou en union libre**

Les deux tiers du bassin total d'immigrants qui sont arrivés au Canada entre octobre 2001 et septembre 2002 avaient entre 25 et 44 ans. Environ neuf immigrants sur 10 dans la catégorie des travailleurs qualifiés étaient dans ce même groupe d'âge (Statistique Canada 2005a). Par conséquent, il n'est pas étonnant que 84 % des immigrants qui savaient quelle profession ils voulaient exercer avant de venir au Canada et qui ont demandé une ÉRA auprès d'un établissement d'enseignement postsecondaire ont aussi entre 25 et 44 ans. La proportion est approximativement la même pour tous les immigrants qui demandent une ÉRA auprès d'un établissement d'enseignement postsecondaire (85 % comparativement à 84 %) (tableau 3.4).

La même tendance s'observe lorsqu'on examine l'état matrimonial des immigrants qui présentent une demande d'ÉRA auprès d'un établissement d'enseignement postsecondaire. Environ 8 immigrants sur 10 sont soit mariés, soit en union libre, qu'ils voulaient exercer une profession liée à la santé ou autre qu'en santé quand ils ont décidé d'immigrer au Canada (78 % et 80 %, respectivement) (tableau 3.5).

### **Trois immigrants sur quatre qui veulent exercer une profession liée à la santé et qui demandent une ÉRA auprès d'un établissement d'enseignement postsecondaire ont fait des études et ont des compétences linguistiques et professionnelles au moment de leur arrivée au Canada**

La catégorie économique, composée de travailleurs qualifiés qui sont les principaux demandeurs et de leurs conjoints et personnes à charge, représente le groupe le plus nombreux (les deux tiers) de l'ensemble des nouveaux immigrants. Environ les trois quarts des personnes dans ce groupe qui voulaient exercer une profession liée à la santé ont demandé la reconnaissance de leurs titres de compétence auprès d'un établissement d'enseignement postsecondaire au Canada dans les deux ans qui ont suivi leur arrivée. Étant donné que ce groupe est réparti de façon à peu près égale entre les travailleurs qualifiés comme demandeurs principaux et leurs conjoints et personnes à charge, cela laisse supposer qu'une proportion élevée des conjoints et personnes à charge des demandeurs principaux ont également fait des études et possèdent des compétences linguistiques et professionnelles (tableau 3.6).



Les **catégories d'immigrants** sont définies comme suit :

- la **catégorie économique** comprend des immigrants sélectionnés en fonction d'un certain nombre de critères tels que la scolarité, les compétences linguistiques et les compétences professionnelles (les travailleurs qualifiés sont les principaux demandeurs). Leurs conjoints et personnes à charge ainsi que les gens d'affaires (entrepreneurs, investisseurs et travailleurs autonomes) font également partie de la catégorie économique. Les deux tiers des immigrants participant à l'ELIC sont inclus dans cette catégorie.
- la **catégorie de la famille** comprend les immigrants parrainés par de proches parents ou des membres de la famille vivant déjà au Canada. Ils représentent juste au-dessus du quart (27 %) de la population visée par l'ELIC.
- la catégorie des **réfugiés** se compose des réfugiés au sens de la Convention et d'autres personnes dont la situation s'apparente à celle des réfugiés et qui sont réputées avoir besoin de protection ou de secours. Sont inclus également les réfugiés réétablis qui sont arrivés de l'étranger et ont obtenu le droit d'établissement à titre de réfugiés aidés par le gouvernement et parrainés par des organismes du secteur privé. Ils représentent 6 % des immigrants visés par l'ELIC.
- Le reste (ceux qui n'entrent pas dans l'une des catégories ci-dessus) représente un petit groupe d'environ 750 immigrants regroupés dans la catégorie **autres immigrants**.

En comparaison, 19 % des immigrants voulant exercer une profession liée à la santé qui ont présenté une demande d'ÉRA auprès d'un établissement d'enseignement dans les deux ans qui ont suivi leur arrivée au Canada entraient dans la catégorie de la famille et les 5 % restants, dans les deux autres groupes (réfugiés réétablis et autres immigrants) (tableau 3.6).

### **Plus de la moitié des immigrants présentant une demande d'ÉRA auprès d'un établissement d'enseignement postsecondaire et voulant exercer une profession liée à la santé viennent d'Asie**

Juste au-dessus de 55 % des immigrants voulant travailler dans une profession liée à la santé et qui ont présenté une demande de reconnaissance de leurs titres de compétence auprès d'un établissement d'enseignement postsecondaire au Canada venaient d'Asie (inclus les immigrants originaires de l'Asie de l'ouest, du sud et de l'est/sud-est).

Environ 10 % de plus voulant exercer toute profession liée ou non à la santé venaient également d'Asie (tableau 3.7), ce que reflète la proportion d'immigrants qui sont membres d'une minorité visible. En fait, environ les trois quarts des immigrants voulant exercer une profession liée à la santé et qui ont présenté une demande d'ÉRA auprès d'un établissement d'enseignement postsecondaire sont membres d'une minorité visible, environ la même proportion (80 %) que tous les immigrants qui ont présenté une demande d'ÉRA auprès d'un établissement d'enseignement postsecondaire. Les pharmaciens/pharmaciennes et les infirmiers/infirmières autorisé(e)s sont les deux professions liées à la santé où nous avons trouvé les proportions les plus élevées d'immigrants demandant une ÉRA qui sont membres d'une minorité visible (tableau 3.8).

## La majorité des immigrants présentant une demande d'ÉRA auprès d'un établissement d'enseignement postsecondaire et voulant exercer une profession liée à la santé ont un niveau de scolarité élevé

Étant donné que la plupart des immigrants au Canada sont venus au pays par le truchement du système d'immigration utilisé pour traiter les demandes des travailleurs qualifiés, il n'est pas étonnant de constater que plus de la moitié (55 %) de l'ensemble des immigrants étaient titulaires d'un diplôme universitaire au moment de leur arrivée au Canada. En outre, environ 19 % déclarent avoir fait des études postsecondaires partielles ou être titulaires d'un diplôme ou certificat d'une école de métiers (y compris un diplôme d'études collégiales) (Statistique Canada 2005a).

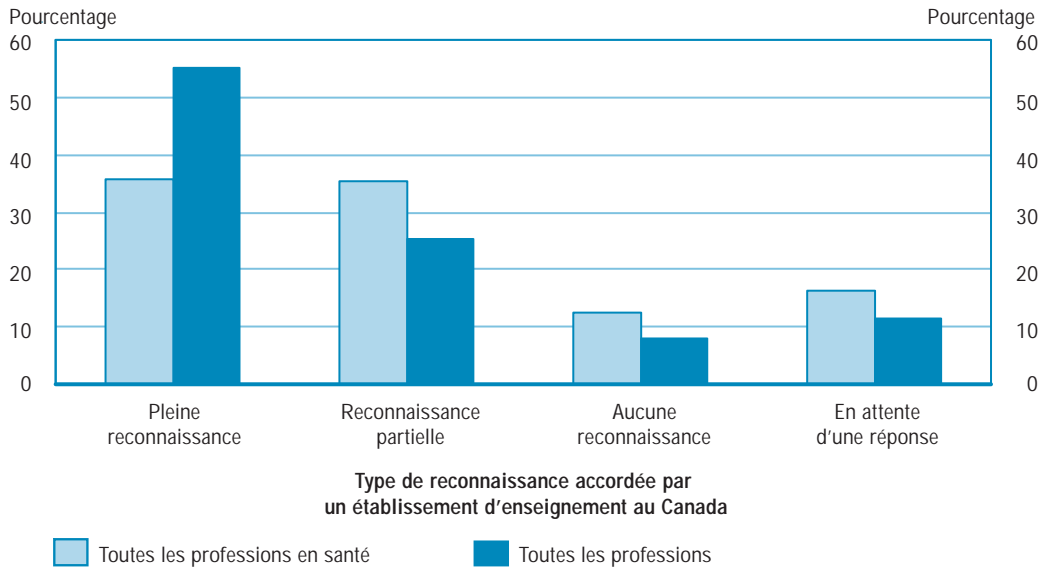
Les immigrants présentant une demande d'ÉRA auprès d'un établissement d'enseignement postsecondaire sont plus susceptibles d'avoir au moins certains titres de compétence étrangers, c'est-à-dire d'avoir fait au moins certaines études de niveau supérieur au niveau du diplôme d'études secondaires. Une vaste majorité d'immigrants voulant exercer une profession liée à la santé au moment d'immigrer au Canada et qui ont présenté une demande d'ÉRA auprès d'un établissement d'enseignement postsecondaire sont titulaires d'un diplôme universitaire (près de 80 %) : 39 % ont un baccalauréat, un autre 39 %, un diplôme d'études supérieures (maîtrise ou doctorat). Comme on pouvait s'y attendre, plus de 7 immigrants sur 10 qui demandent une ÉRA auprès d'un établissement d'enseignement postsecondaire et qui veulent travailler comme médecins ou dentistes ont un diplôme d'études supérieures. Environ 84 % de tous les immigrants présentant une demande d'ÉRA auprès d'un établissement d'enseignement postsecondaire ont soit un baccalauréat (50 %), soit un diplôme d'études supérieures (36 %) (tableau 3.9)

## Plus de 7 immigrants sur 10 ont obtenu une reconnaissance complète ou partielle de leurs titres de compétence par un établissement d'enseignement postsecondaire dans les deux ans suivant l'immigration

Tous les immigrants qui présentent une demande d'évaluation de leurs titres de compétence auprès d'un établissement d'enseignement postsecondaire n'obtiennent pas la reconnaissance complète de leurs titres. Plus du tiers (36 %) de ceux voulant un emploi dans un domaine lié à la santé avaient obtenu la reconnaissance complète de leurs titres de compétence étrangers dans les deux années qui ont suivi l'immigration et un autre tiers (35 %) avaient obtenu une reconnaissance partielle. Le reste soit s'étaient vu refuser la reconnaissance ou attendaient encore une réponse. Ces chiffres sont inférieurs à ceux pour tous les étudiants étrangers qui ont fait une demande d'ÉRA auprès d'un établissement d'enseignement postsecondaire et dont 57 % ont obtenu la reconnaissance complète de leurs titres de compétence et 24 %, une reconnaissance partielle (graphique 3.2 et tableau 3.10).

**Graphique 3.2**

**La plupart des immigrants qui ont présenté une demande d'Évaluation et reconnaissance des acquis (ÉRA) des études antérieures auprès d'un établissement d'enseignement postsecondaire ont obtenu une reconnaissance complète ou partielle**



Source : Enquête longitudinale auprès des immigrants du Canada, cycle 2, Statistique Canada.

**Tableau 3.1****Demandes d'évaluation et de reconnaissance des acquis (ERA) des immigrants auprès d'un établissement d'enseignement au Canada selon la profession qu'ils voulaient exercer quand ils ont décidé d'immigrer au Canada, Canada, 2001**

|   | A fait la demande |              | N'a pas fait la demande |              |
|---|-------------------|--------------|-------------------------|--------------|
|   | %                 | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>   | <b>26,2</b>       | <b>(0,7)</b> | <b>73,8</b>             | <b>(0,7)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>  | <b>33,2</b>       | <b>(2,6)</b> | <b>66,8</b>             | <b>(2,6)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | 40,0              | (5,5)        | 60,0                    | (5,5)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | 35,7 <sup>E</sup> | (6,0)        | 64,3                    | (6,0)        |
| Médecins spécialistes   | F                 | ...          | 63,5 <sup>E</sup>       | (12,6)       |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | 35,4 <sup>E</sup> | (6,9)        | 64,6                    | (6,9)        |
| Dentistes   | F                 | ...          | F                       | ...          |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | F                 | ...          | F                       | ...          |
| Optométristes   | F                 | ...          | F                       | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé   | F                 | ...          | F                       | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | 35,2 <sup>E</sup> | (6,5)        | 64,7                    | (6,5)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | 36,5 <sup>E</sup> | (7,5)        | 63,5                    | (7,5)        |
| Diététistes et nutritionnistes  | F                 | ...          | 67,9 <sup>E</sup>       | (14,4)       |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | F                 | ...          | F                       | ...          |
| Audiologistes et orthophonistes   | F                 | ...          | F                       | ...          |
| Physiothérapeutes   | F                 | ...          | F                       | ...          |
| Ergothérapeutes   | F                 | ...          | F                       | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | F                 | ...          | F                       | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseures  | 29,7 <sup>E</sup> | (5,2)        | 70,3                    | (5,2)        |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées   | 29,7 <sup>E</sup> | (5,2)        | 70,3                    | (5,2)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | 28,5 <sup>E</sup> | (5,0)        | 71,5                    | (5,0)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | 40,0 <sup>E</sup> | (7,1)        | 59,9                    | (7,1)        |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes   | 49,5 <sup>E</sup> | (10,9)       | 50,4 <sup>E</sup>       | (10,9)       |
| Techniciens/techniciennes de laboratoire médical  | F                 | ...          | 72,1                    | (11,2)       |
| Inhalothérapeutes et perfusionnistes cardio vasculaires   | F                 | ...          | F                       | ...          |
| Technologues en radiation médicale  | F                 | ...          | F                       | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires  | F                 | ...          | F                       | ...          |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | F                 | ...          | F                       | ...          |
| Techniciens/techniciennes dentaires et travailleurs/travailleuses à l'établi dans les laboratoires dentaires                          | F                 | ...          | F                       | ...          |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | F                 | ...          | 92,6                    | (4,7)        |
| Sages femmes et praticiens/praticiennes de médecines douces   | F                 | ...          | 91,8                    | (8,5)        |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées   | F                 | ...          | 92,4                    | (6,9)        |
| Autre personnel technique en thérapie et en diagnostic  | F                 | ...          | F                       | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé  | F                 | ...          | 71,1                    | (8,5)        |
| Assistants/assistantes dentaires  | F                 | ...          | F                       | ...          |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales   | F                 | ...          | 74,0 <sup>E</sup>       | (13,0)       |
| Autres aides et assistants/assistantes de soutien des services de santé   | F                 | ...          | F                       | ...          |

Tableau 3.1 (fin)

**Demandes d'évaluation et de reconnaissance des acquis (ERA) des immigrants auprès d'un établissement d'enseignement au Canada selon la profession qu'ils voulaient exercer quand ils ont décidé d'immigrer au Canada, Canada, 2001**

|  | A fait la demande       |              | N'a pas fait la demande |              |
|--|-------------------------|--------------|-------------------------|--------------|
|  | %                       | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>47,2<sup>E</sup></b> | <b>(9,4)</b> | <b>52,7<sup>E</sup></b> | <b>(9,4)</b> |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | F                       | ...          | F                       | ...          |
| Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales                                     | F                       | ...          | F                       | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | F                       | ...          | F                       | ...          |
| Psychologues   | F                       | ...          | F                       | ...          |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | F                       | ...          | 57,5 <sup>E</sup>       | (12,9)       |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>25,7</b>             | <b>(0,7)</b> | <b>74,3</b>             | <b>(0,7)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

7. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

**Notes :** Les immigrants qui ne planifiaient pas travailler ou qui ne savaient pas quel type d'emploi ils voulaient quand ils ont décidé d'immigrer au Canada et les immigrants qui ne possédaient pas de titres étrangers sont exclus.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

Les chiffres ayant été arrondis, la somme des estimations peut ne pas correspondre au total.

Les chiffres ayant été arrondis, la somme des pourcentages peut ne pas correspondre à 100 %.

Les personnes qui ne savaient pas, qui ont refusé de répondre ou qui n'ont rien déclaré sont exclues du calcul des pourcentages.

La demande d'ERA s'applique uniquement au titre du plus haut niveau d'études.

**Source :** Enquête longitudinale auprès des immigrants du Canada, deuxième volet, Statistiques Canada.

**Tableau 3.2****Raisons pour lesquelles les immigrants n'ont pas fait vérifier leurs titres étrangers auprès d'un établissement d'enseignement selon la profession qu'ils voulaient exercer quand ils ont décidé d'immigrer au Canada, Canada 2001**

|  | Ne sait pas où/comment faire vérifier ses titres étrangers |              | Contraintes de temps    |              | Titres étrangers non reconnus par l'employeur |              | Convaincu que les titres étrangers ne seraient pas acceptés |              |
|--|--|--------------|-------------------------|--------------|---|--------------|---|--------------|
|  | %  | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  | %   | Erreur-type  | %   | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>                | <b>17,4</b>  | <b>(0,9)</b> | <b>27,6</b>             | <b>(1,1)</b> | <b>5,7</b>                                    | <b>(0,6)</b> | <b>11,2</b>   | <b>(0,8)</b> |
| Toutes les professions en santé <sup>1</sup> | 26,2 <sup>E</sup>  | (4,8)        | 17,8 <sup>E</sup>       | (4,3)        | F   | ...          | 21,7 <sup>E</sup>   | (4,7)        |
| Toutes les autres professions <sup>2 3</sup> | 17,0   | (1,0)        | 28,1                    | (1,1)        | 5,5   | (0,6)        | 10,7  | (0,8)        |
|  | Planifie retourner à l'école                               |              | Contraintes financières |              | N'est pas une priorité principale             |              | Autre   |              |
|  | %  | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  | %   | Erreur-type  | %   | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>                | <b>11,2</b>  | <b>(0,8)</b> | <b>3,2</b>              | <b>(0,4)</b> | <b>4,3</b>                                    | <b>(0,4)</b> | <b>5,3</b>  | <b>(0,5)</b> |
| Toutes les professions en santé <sup>1</sup> | 13,0 <sup>E</sup>  | (4,0)        | F                       | ...          | 10,6 <sup>E</sup>                             | (3,3)        | F   | ...          |
| Toutes les autres professions <sup>2 3</sup> | 6,9  | (0,6)        | 6,9                     | (0,6)        | 4,1   | (0,4)        | 5,5   | (0,5)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence.

F trop peu fiable pour être publié.

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

**Notes :** Les immigrants qui ne planifiaient pas travailler ou qui ne savaient pas quel type d'emploi ils voulaient quand ils ont décidé d'immigrer au Canada et les immigrants qui ne possédaient pas de titres étrangers sont exclus.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

Les chiffres ayant été arrondis, la somme des estimations peut ne pas correspondre au total.

Les chiffres ayant été arrondis, la somme des pourcentages peut ne pas correspondre à 100 %.

Les personnes qui ne savaient pas, qui ont refusé de répondre ou qui n'ont rien déclaré sont exclues du calcul des pourcentages.

Les réponses multiples ayant été acceptées, les pourcentages pourraient être supérieurs à 100 %.

On a demandé à 96 % des 34 500 immigrants qui n'ont pas fait vérifier leurs titres étrangers auprès d'un établissement d'enseignement au cours des deux années suivant leur arrivée, au cours de la première entrevue seulement, les raisons pour lesquelles ils ne les avaient pas fait vérifier.

**Source :** Enquête longitudinale auprès des immigrants du Canada, deuxième volet, Statistiques Canada.

Tableau 3.3

**Sexe des immigrants qui ont demandé l'évaluation et la reconnaissance des acquis (ERA) auprès d'un établissement d'enseignement au Canada selon la profession qu'ils voulaient exercer quand ils ont décidé d'immigrer au Canada, Canada, 2001**

|   | Homme             |              | Femme             |              |
|---|-------------------|--------------|-------------------|--------------|
|   | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>   | <b>58,7</b>       | <b>(1,4)</b> | <b>41,3</b>       | <b>(1,4)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>  | <b>28,0</b>       | <b>(4,2)</b> | <b>72,0</b>       | <b>(4,2)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | 40,5 <sup>E</sup> | (8,8)        | 59,5              | (8,8)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | F                 | ...          | 66,7              | (9,9)        |
| Médecins spécialistes   | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | F                 | ...          | 69,5              | (11,3)       |
| Dentistes   | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé   | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | F                 | ...          | 54,2 <sup>E</sup> | (12,6)       |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Diététistes et nutritionnistes  | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Audiologistes et orthophonistes   | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Physiothérapeutes   | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Ergothérapeutes   | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses  | F                 | ...          | 88,3              | (6,3)        |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées   | F                 | ...          | 88,3              | (6,3)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | F                 | ...          | 76,9              | (9,7)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | F                 | ...          | 73,2              | (11,1)       |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes   | F                 | ...          | 91,1              | (10,0)       |
| Techniciens/techniciennes de laboratoire médical  | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Inhalothérapeutes et perfusionnistes cardio vasculaires   | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Technologues en radiation médicale  | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires  | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Sages femmes et praticiens/praticiennes de médecines douces   | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées   | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé  | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Assistants/assistantes dentaires  | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales   | F                 | ...          | F                 | ...          |
| Autres aides et assistants/assistantes de soutien des services de santé   | F                 | ...          | F                 | ...          |

**Tableau 3.3 (fin)****Sexe des immigrants qui ont demandé l'évaluation et la reconnaissance des acquis (ERA) auprès d'un établissement d'enseignement au Canada selon la profession qu'ils voulaient exercer quand ils ont décidé d'immigrer au Canada, Canada, 2001**

|  | Homme       |              | Femme                   |               |
|--|-------------|--------------|-------------------------|---------------|
|  | %           | Erreur-type  | %                       | Erreur-type   |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>F</b>    | ...          | <b>66,8<sup>E</sup></b> | <b>(13,8)</b> |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | F           | ...          | F                       | ...           |
| Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales                                     | F           | ...          | F                       | ...           |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | F           | ...          | F                       | ...           |
| Psychologues   | F           | ...          | F                       | ...           |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | F           | ...          | F                       | ...           |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>62,0</b> | <b>(1,4)</b> | <b>38,0</b>             | <b>(1,4)</b>  |

... n'ayant pas lieu de figurer

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

7. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

**Notes :** Les immigrants qui ne planifiaient pas travailler ou qui ne savaient pas quel type d'emploi ils voulaient quand ils ont décidé d'immigrer au Canada et les immigrants qui ne possédaient pas de titres étrangers sont exclus.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

Les chiffres ayant été arrondis, la somme des pourcentages peut ne pas correspondre à 100 %.

Les personnes qui ne savaient pas, qui ont refusé de répondre ou qui n'ont rien déclaré sont exclues du calcul des pourcentages.

La demande d'ERA s'applique uniquement au titre du plus haut niveau d'études.

**Source :** Enquête longitudinale auprès des immigrants du Canada, deuxième volet, Statistiques Canada.



Tableau 3.4

**Âge des immigrants qui ont demandé l'évaluation et la reconnaissance des acquis (ERA) auprès d'un établissement d'enseignement au Canada selon la profession qu'ils voulaient exercer quand ils ont décidé d'immigrer au Canada, Canada, 2001**

|   | De 15 à 24 ans |              | De 25 à 44 ans |              | 45 ans et plus          |               |
|---|----------------|--------------|----------------|--------------|-------------------------|---------------|
|   | %              | Erreur-type  | %              | Erreur-type  | %                       | Erreur-type   |
| <b>Toutes les professions</b>   | <b>4,6</b>     | <b>(0,6)</b> | <b>83,8</b>    | <b>(1,1)</b> | <b>11,6</b>             | <b>(9,5)</b>  |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>  | <b>F</b>       | <b>...</b>   | <b>84,9</b>    | <b>(3,3)</b> | <b>10,6<sup>E</sup></b> | <b>(28,2)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | F              | ...          | 81,6           | (6,6)        | F                       | ...           |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | F              | ...          | 85,5           | (7,2)        | F                       | ...           |
| Médecins spécialistes   | F              | ...          | F              | ...          | F                       | ...           |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | F              | ...          | 88,5           | (6,7)        | F                       | ...           |
| Dentistes   | F              | ...          | F              | ...          | F                       | ...           |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | F              | ...          | F              | ...          | F                       | ...           |
| Autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé   | F              | ...          | F              | ...          | F                       | ...           |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | F              | ...          | 83,7           | (9,0)        | F                       | ...           |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | F              | ...          | 86,3           | (9,4)        | F                       | ...           |
| Diététistes et nutritionnistes  | F              | ...          | F              | ...          | F                       | ...           |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | F              | ...          | F              | ...          | F                       | ...           |
| Audiologistes et orthophonistes   | F              | ...          | F              | ...          | F                       | ...           |
| Physiothérapeutes   | F              | ...          | F              | ...          | F                       | ...           |
| Ergothérapeutes   | F              | ...          | F              | ...          | F                       | ...           |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | F              | ...          | F              | ...          | F                       | ...           |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses  | F              | ...          | 82,1           | (8,3)        | F                       | ...           |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées   | F              | ...          | 82,1           | (8,3)        | F                       | ...           |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | F              | ...          | 92,6           | (5,0)        | F                       | ...           |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | F              | ...          | 97,0           | (3,2)        | F                       | ...           |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes   | F              | ...          | 100,0          | (0,0)        | F                       | ...           |
| Techniciens/techniciennes de laboratoire médical  | F              | ...          | F              | ...          | F                       | ...           |
| Inhalothérapeutes et perfusionnistes cardio vasculaires   | F              | ...          | F              | ...          | F                       | ...           |
| Technologues en radiation médicale  | F              | ...          | F              | ...          | F                       | ...           |
| Personnel technique en soins dentaires  | F              | ...          | F              | ...          | F                       | ...           |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | F              | ...          | F              | ...          | F                       | ...           |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | F              | ...          | F              | ...          | F                       | ...           |
| Sages femmes et praticiens/praticiennes de médecines douces   | F              | ...          | F              | ...          | F                       | ...           |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées   | F              | ...          | F              | ...          | F                       | ...           |
| Personnel de soutien des services de santé  | F              | ...          | F              | ...          | F                       | ...           |
| Assistants/assistantes dentaires  | F              | ...          | F              | ...          | F                       | ...           |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales   | F              | ...          | F              | ...          | F                       | ...           |
| Autres aides et assistants/assistantes de soutien des services de santé   | F              | ...          | F              | ...          | F                       | ...           |

**Tableau 3.4 (fin)**

**Âge des immigrants qui ont demandé l'évaluation et la reconnaissance des acquis (ERA) auprès d'un établissement d'enseignement au Canada selon la profession qu'ils voulaient exercer quand ils ont décidé d'immigrer au Canada, Canada, 2001**

|  | De 15 à 24 ans |              | De 25 à 44 ans |               | 45 ans et plus |               |
|--|----------------|--------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
|  | %              | Erreur-type  | %              | Erreur-type   | %              | Erreur-type   |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>F</b>       | <b>...</b>   | <b>82,4</b>    | <b>(11,5)</b> | <b>F</b>       | <b>...</b>    |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | F              | ...          | F              | ...           | F              | ...           |
| Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales                                     | F              | ...          | F              | ...           | F              | ...           |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | F              | ...          | F              | ...           | F              | ...           |
| Psychologues   | F              | ...          | F              | ...           | F              | ...           |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | F              | ...          | F              | ...           | F              | ...           |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>4,7</b>     | <b>(0,6)</b> | <b>83,7</b>    | <b>(1,1)</b>  | <b>11,7</b>    | <b>(10,1)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

7. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

**Notes :** Les immigrants qui ne planifiaient pas travailler ou qui ne savaient pas quel type d'emploi ils voulaient quand ils ont décidé d'immigrer au Canada et les immigrants qui ne possédaient pas de titres étrangers sont exclus.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

Les chiffres ayant été arrondis, la somme des pourcentages peut ne pas correspondre à 100 %.

Les personnes qui ne savaient pas, qui ont refusé de répondre ou qui n'ont rien déclaré sont exclues du calcul des pourcentages.

La demande d'ERA s'applique uniquement au titre du plus haut niveau d'études.

**Source :** Enquête longitudinale auprès des immigrants du Canada, deuxième volet, Statistiques Canada.

Tableau 3.5

**État matrimonial des immigrants qui ont demandé l'évaluation et la reconnaissance des acquis (ERA) auprès d'un établissement d'enseignement au Canada selon la profession qu'ils voulaient exercer quand ils ont décidé d'immigrer au Canada, Canada, 2001**

|   | Marié/<br>vivant en<br>union libre |                 | Veuf/<br>séparé/<br>divorcé |                 | Célibataire,<br>jamais<br>marié |                 |
|---|------------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------|
|   | %                                  | Erreur-<br>type | %                           | Erreur-<br>type | %                               | Erreur-<br>type |
| <b>Toutes les professions</b>   | <b>80,2</b>                        | <b>(1,2)</b>    | <b>2,7<sup>E</sup></b>      | <b>(0,5)</b>    | <b>17,0</b>                     | <b>(1,1)</b>    |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>  | <b>78,3</b>                        | <b>(4,1)</b>    | <b>F</b>                    | <b>...</b>      | <b>17,7<sup>E</sup></b>         | <b>(3,8)</b>    |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | 83,7                               | (6,4)           | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | 84,5                               | (7,4)           | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Médecins spécialistes   | F                                  | ...             | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | 90,5                               | (6,7)           | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Dentistes   | F                                  | ...             | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/<br>professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | F                                  | ...             | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement<br>de la santé  | F                                  | ...             | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | 77,3                               | (10,7)          | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | 70,4 <sup>E</sup>                  | (13,2)          | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Diététistes et nutritionnistes  | F                                  | ...             | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | F                                  | ...             | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Audiologistes et orthophonistes   | F                                  | ...             | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Physiothérapeutes   | F                                  | ...             | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Ergothérapeutes   | F                                  | ...             | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | F                                  | ...             | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseures  | 89,9                               | (7,1)           | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées   | 89,9                               | (7,1)           | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | 63,5 <sup>E</sup>                  | (11,0)          | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | 57,7 <sup>E</sup>                  | (12,3)          | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes   | F                                  | ...             | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Techniciens/techniciennes de laboratoire médical  | F                                  | ...             | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Inhalothérapeutes et perfusionnistes cardio vasculaires   | F                                  | ...             | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Technologues en radiation médicale  | F                                  | ...             | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Personnel technique en soins dentaires  | F                                  | ...             | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | F                                  | ...             | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | F                                  | ...             | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Sages femmes et praticiens/praticiennes de médecines douces   | F                                  | ...             | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées   | F                                  | ...             | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Personnel de soutien des services de santé  | F                                  | ...             | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Assistants/assistantes dentaires  | F                                  | ...             | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales   | F                                  | ...             | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Autres aides et assistants/assistantes de soutien des services de santé   | F                                  | ...             | F                           | ...             | F                               | ...             |

**Tableau 3.5 (fin)****État matrimonial des immigrants qui ont demandé l'évaluation et la reconnaissance des acquis (ERA) auprès d'un établissement d'enseignement au Canada selon la profession qu'ils voulaient exercer quand ils ont décidé d'immigrer au Canada, Canada, 2001**

|  | Marié/<br>vivant en<br>union libre |                 | Veuf/<br>séparé/<br>divorcé |                 | Célibataire,<br>jamais<br>marié |                 |
|--|------------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------|
|  | %                                  | Erreur-<br>type | %                           | Erreur-<br>type | %                               | Erreur-<br>type |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>94,7</b>                        | <b>(6,0)</b>    | <b>F</b>                    | <b>...</b>      | <b>F</b>                        | <b>...</b>      |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | F                                  | ...             | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales                                     | F                                  | ...             | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | F                                  | ...             | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Psychologues   | F                                  | ...             | F                           | ...             | F                               | ...             |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | F                                  | ...             | F                           | ...             | F                               | ...             |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>80,4</b>                        | <b>(1,2)</b>    | <b>2,7<sup>E</sup></b>      | <b>(0,5)</b>    | <b>16,9</b>                     | <b>(1,2)</b>    |

... n'ayant pas lieu de figurer

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

7. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

**Notes :** Les immigrants qui ne planifiaient pas travailler ou qui ne savaient pas quel type d'emploi ils voulaient quand ils ont décidé d'immigrer au Canada et les immigrants qui ne possédaient pas de titres étrangers sont exclus.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

Les chiffres ayant été arrondis, la somme des pourcentages peut ne pas correspondre à 100 %.

Les personnes qui ne savaient pas, qui ont refusé de répondre ou qui n'ont rien déclaré sont exclues du calcul des pourcentages.

La demande d'ERA s'applique uniquement au titre du plus haut niveau d'études.

**Source :** Enquête longitudinale auprès des immigrants du Canada, deuxième volet, Statistiques Canada.

Tableau 3.6

**Catégorie d'immigration des immigrants qui ont demandé l'évaluation et la reconnaissance des acquis (ERA) auprès d'un établissement d'enseignement au Canada selon la profession qu'ils voulaient exercer quand ils ont décidé d'immigrer, Canada, 2001**

|   | Famille                 |              | Travailleur qualifié, demandeur principal |              | Travailleur qualifié, conjoint et personnes à charge |              | Autre catégorie économique |              | Réfugiés   |              |
|---|-------------------------|--------------|---|--------------|--|--------------|----------------------------|--------------|------------|--------------|
|   | %                       | Erreur-type  | %   | Erreur-type  | %  | Erreur-type  | %                          | Erreur-type  | %          | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>   | <b>10,6</b>             | <b>(0,8)</b> | <b>62,2</b>                               | <b>(1,4)</b> | <b>23,3</b>  | <b>(1,2)</b> | <b>2,0<sup>E</sup></b>     | <b>(0,4)</b> | <b>1,9</b> | <b>(0,3)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>  | <b>19,0<sup>E</sup></b> | <b>(3,8)</b> | <b>37,1</b>                               | <b>(4,8)</b> | <b>38,4</b>  | <b>(4,6)</b> | <b>F</b>                   | <b>...</b>   | <b>F</b>   | <b>...</b>   |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | F                       | ...          | 38,0 <sup>E</sup>                         | (8,9)        | 40,7 <sup>E</sup>                                    | (9,3)        | F                          | ...          | F          | ...          |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | F                       | ...          | F   | ...          | 37,7 <sup>E</sup>                                    | (10,4)       | F                          | ...          | F          | ...          |
| Médecins spécialistes   | F                       | ...          | F   | ...          | F  | ...          | F                          | ...          | F          | ...          |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | F                       | ...          | F   | ...          | F  | ...          | F                          | ...          | F          | ...          |
| Dentistes   | F                       | ...          | F   | ...          | F  | ...          | F                          | ...          | F          | ...          |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | F                       | ...          | F   | ...          | F  | ...          | F                          | ...          | F          | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé   | F                       | ...          | F   | ...          | F  | ...          | F                          | ...          | F          | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | F                       | ...          | F   | ...          | F  | ...          | F                          | ...          | F          | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | F                       | ...          | F   | ...          | F  | ...          | F                          | ...          | F          | ...          |
| Diététistes et nutritionnistes  | F                       | ...          | F   | ...          | F  | ...          | F                          | ...          | F          | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | F                       | ...          | F   | ...          | F  | ...          | F                          | ...          | F          | ...          |
| Audiologistes et orthophonistes   | F                       | ...          | F   | ...          | F  | ...          | F                          | ...          | F          | ...          |
| Physiothérapeutes   | F                       | ...          | F   | ...          | F  | ...          | F                          | ...          | F          | ...          |
| Ergothérapeutes   | F                       | ...          | F   | ...          | F  | ...          | F                          | ...          | F          | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | F                       | ...          | F   | ...          | F  | ...          | F                          | ...          | F          | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses  | F                       | ...          | F   | ...          | 54,5 <sup>E</sup>                                    | (10,6)       | F                          | ...          | F          | ...          |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées   | F                       | ...          | F   | ...          | 54,5 <sup>E</sup>                                    | (10,6)       | F                          | ...          | F          | ...          |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | F                       | ...          | 61,5 <sup>E</sup>                         | (10,5)       | F  | ...          | F                          | ...          | F          | ...          |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | F                       | ...          | 71,3                                      | (11,0)       | F  | ...          | F                          | ...          | F          | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes   | F                       | ...          | F   | ...          | F  | ...          | F                          | ...          | F          | ...          |
| Techniciens/techniciennes de laboratoire médical  | F                       | ...          | F   | ...          | F  | ...          | F                          | ...          | F          | ...          |
| Inhalothérapeutes et perfusionnistes cardio vasculaires   | F                       | ...          | F   | ...          | F  | ...          | F                          | ...          | F          | ...          |
| Technologues en radiation médicale  | F                       | ...          | F   | ...          | F  | ...          | F                          | ...          | F          | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires  | F                       | ...          | F   | ...          | F  | ...          | F                          | ...          | F          | ...          |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | F                       | ...          | F   | ...          | F  | ...          | F                          | ...          | F          | ...          |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | F                       | ...          | F   | ...          | F  | ...          | F                          | ...          | F          | ...          |
| Sages femmes et praticiens/praticiennes de médecines douces   | F                       | ...          | F   | ...          | F  | ...          | F                          | ...          | F          | ...          |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées   | F                       | ...          | F   | ...          | F  | ...          | F                          | ...          | F          | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé  | F                       | ...          | F   | ...          | F  | ...          | F                          | ...          | F          | ...          |
| Assistants/assistantes dentaires  | F                       | ...          | F   | ...          | F  | ...          | F                          | ...          | F          | ...          |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales   | F                       | ...          | F   | ...          | F  | ...          | F                          | ...          | F          | ...          |
| Autres aides et assistants/assistantes de soutien des services de santé   | F                       | ...          | F   | ...          | F  | ...          | F                          | ...          | F          | ...          |

**Tableau 3.6 (fin)****Catégorie d'immigration des immigrants qui ont demandé l'évaluation et la reconnaissance des acquis (ERA) auprès d'un établissement d'enseignement au Canada selon la profession qu'ils voulaient exercer quand ils ont décidé d'immigrer, Canada, 2001**

|  | Famille    |              | Travailleur qualifié, demandeur principal |              | Travailleur qualifié, conjoint et personnes à charge |              | Autre catégorie économique |              | Réfugiés               |              |
|--|------------|--------------|---|--------------|--|--------------|----------------------------|--------------|------------------------|--------------|
|  | %          | Erreur-type  | %   | Erreur-type  | %  | Erreur-type  | %                          | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  |
|  |            |              |   |              |  |              |                            |              |                        |              |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>F</b>   | ...          | <b>F</b>                                  | ...          | <b>F</b>   | ...          | <b>F</b>                   | ...          | <b>F</b>               | ...          |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | F          | ...          | F   | ...          | F  | ...          | F                          | ...          | F                      | ...          |
| Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales                                     | F          | ...          | F   | ...          | F  | ...          | F                          | ...          | F                      | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | F          | ...          | F   | ...          | F  | ...          | F                          | ...          | F                      | ...          |
| Psychologues   | F          | ...          | F   | ...          | F  | ...          | F                          | ...          | F                      | ...          |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | F          | ...          | F   | ...          | F  | ...          | F                          | ...          | F                      | ...          |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>9,7</b> | <b>(0,8)</b> | <b>64,8</b>                               | <b>(1,5)</b> | <b>21,7</b>  | <b>(1,3)</b> | <b>2,0<sup>E</sup></b>     | <b>(0,4)</b> | <b>1,7<sup>E</sup></b> | <b>(0,3)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

7. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

**Notes :** Les immigrants qui ne planifiaient pas travailler ou qui ne savaient pas quel type d'emploi ils voulaient quand ils ont décidé d'immigrer au Canada et les immigrants qui ne possédaient pas de titres étrangers sont exclus.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

Les chiffres ayant été arrondis, la somme des pourcentages peut ne pas correspondre à 100 %.

Les personnes qui ne savaient pas, qui ont refusé de répondre ou qui n'ont rien déclaré sont exclues du calcul des pourcentages.

La demande d'ERA s'applique uniquement au titre du plus haut niveau d'études.

**Source :** Enquête longitudinale auprès des immigrants du Canada, deuxième volet, Statistiques Canada.

Tableau 3.7

**Origine ethnique des immigrants qui ont demandé l'évaluation et la reconnaissance des acquis (ERA) auprès d'un établissement d'enseignement au Canada selon la profession qu'ils voulaient exercer quand ils ont décidé d'immigrer au Canada, Canada, 2001**

|   | Originaire des Îles britanniques |              | Origine française      |              | Originaire de l'Europe de l'Est |              | Originaire de l'Europe du Sud |              |
|---|----------------------------------|--------------|------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|-------------------------------|--------------|
|   | %                                | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  | %                               | Erreur-type  | %                             | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>   | <b>0,6<sup>E</sup></b>           | <b>(0,2)</b> | <b>1,2<sup>E</sup></b> | <b>(0,3)</b> | <b>7,3</b>                      | <b>(0,7)</b> | <b>3,2</b>                    | <b>(0,5)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>  | <b>F</b>                         | <b>...</b>   | <b>F</b>               | <b>...</b>   | <b>F</b>                        | <b>...</b>   | <b>F</b>                      | <b>...</b>   |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| Médecins spécialistes   | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| Dentistes   | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé   | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| Diététistes et nutritionnistes  | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| Audiologistes et orthophonistes   | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| Physiothérapeutes   | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| Ergothérapeutes   | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses  | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées   | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes   | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| Techniciens/techniciennes de laboratoire médical  | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| Inhalothérapeutes et perfusionnistes cardio vasculaires   | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| Technologues en radiation médicale  | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires  | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées   | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé  | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| Assistants/assistantes dentaires  | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales   | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| Autres aides et assistants/assistantes de soutien des services de santé   | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>  | <b>F</b>                         | <b>...</b>   | <b>F</b>               | <b>...</b>   | <b>F</b>                        | <b>...</b>   | <b>F</b>                      | <b>...</b>   |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales  | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales  | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail                        | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| Psychologues  | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales   | F                                | ...          | F                      | ...          | F                               | ...          | F                             | ...          |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>  | <b>F</b>                         | <b>...</b>   | <b>1,2<sup>E</sup></b> | <b>(0,3)</b> | <b>7,4</b>                      | <b>(0,7)</b> | <b>3,2</b>                    | <b>(0,5)</b> |

**Tableau 3.7 (suite)**

**Origine ethnique des immigrants qui ont demandé l'évaluation et la reconnaissance des acquis (ERA) auprès d'un établissement d'enseignement au Canada selon la profession qu'ils voulaient exercer quand ils ont décidé d'immigrer au Canada, Canada, 2001**

|   | Autre origine européenne |              | Origine arabe |              | Origine asiatique occidentale |              | Origine sud-asiatique   |              |
|---|--------------------------|--------------|---------------|--------------|-------------------------------|--------------|-------------------------|--------------|
|   | %                        | Erreur-type  | %             | Erreur-type  | %                             | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>   | <b>3,0</b>               | <b>(0,5)</b> | <b>7,1</b>    | <b>(0,8)</b> | <b>5,6</b>                    | <b>(0,7)</b> | <b>28,7</b>             | <b>(1,4)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>  | <b>F</b>                 | <b>...</b>   | <b>F</b>      | <b>...</b>   | <b>F</b>                      | <b>...</b>   | <b>22,1<sup>E</sup></b> | <b>(4,3)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| Médecins spécialistes   | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| Dentistes   | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé   | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| Diététistes et nutritionnistes  | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| Audiologistes et orthophonistes   | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| Physiothérapeutes   | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| Ergothérapeutes   | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses  | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées   | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes   | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| Techniciens/techniciennes de laboratoire médical  | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| Inhalothérapeutes et perfusionnistes cardio vasculaires   | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| Technologues en radiation médicale  | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires  | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées   | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé  | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| Assistants/assistantes dentaires  | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales   | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| Autres aides et assistants/assistantes de soutien des services de santé   | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>  | <b>F</b>                 | <b>...</b>   | <b>F</b>      | <b>...</b>   | <b>F</b>                      | <b>...</b>   | <b>F</b>                | <b>...</b>   |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales  | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales  | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail                        | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| Psychologues  | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales   | F                        | ...          | F             | ...          | F                             | ...          | F                       | ...          |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>  | <b>2,7<sup>E</sup></b>   | <b>(0,5)</b> | <b>7,1</b>    | <b>(0,8)</b> | <b>5,5</b>                    | <b>(0,7)</b> | <b>29,4</b>             | <b>(1,4)</b> |



Tableau 3.7 (suite)

**Origine ethnique des immigrants qui ont demandé l'évaluation et la reconnaissance des acquis (ERA) auprès d'un établissement d'enseignement au Canada selon la profession qu'ils voulaient exercer quand ils ont décidé d'immigrer au Canada, Canada, 2001**

|   | Originaire de l'Asie de l'Est et du Sud-Est |              | Origine africaine |              | Originaire de l'Amérique latine, Centrale ou du Sud |              | Originaire des Caraïbes |              |
|---|---|--------------|-------------------|--------------|---|--------------|-------------------------|--------------|
|   | %   | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %   | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>   | <b>32,0</b>                                 | <b>(1,4)</b> | <b>4,3</b>        | <b>(0,6)</b> | <b>3,2</b>  | <b>(0,5)</b> | <b>1,3<sup>E</sup></b>  | <b>(0,3)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>  | <b>33,0</b>                                 | <b>(4,6)</b> | <b>F</b>          | <b>...</b>   | <b>F</b>  | <b>...</b>   | <b>F</b>                | <b>...</b>   |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | F   | ...          | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | F   | ...          | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| Médecins spécialistes   | F   | ...          | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | F   | ...          | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| Dentistes   | F   | ...          | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | F   | ...          | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé   | F   | ...          | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | F   | ...          | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | F   | ...          | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| Diététistes et nutritionnistes  | F   | ...          | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | F   | ...          | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| Audiologistes et orthophonistes   | F   | ...          | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| Physiothérapeutes   | F   | ...          | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| Ergothérapeutes   | F   | ...          | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | F   | ...          | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseures  | 50,9 <sup>E</sup>                           | (10,4)       | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées   | 50,9 <sup>E</sup>                           | (10,4)       | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | F   | ...          | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | F   | ...          | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes   | F   | ...          | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| Techniciens/techniciennes de laboratoire médical  | F   | ...          | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| Inhalothérapeutes et perfusionnistes cardio vasculaires   | F   | ...          | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| Technologues en radiation médicale  | F   | ...          | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires  | F   | ...          | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | F   | ...          | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | F   | ...          | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées   | F   | ...          | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé  | F   | ...          | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| Assistants/assistantes dentaires  | F   | ...          | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales   | F   | ...          | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| Autres aides et assistants/assistantes de soutien des services de santé   | F   | ...          | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |

**Tableau 3.7 (fin)****Origine ethnique des immigrants qui ont demandé l'évaluation et la reconnaissance des acquis (ERA) auprès d'un établissement d'enseignement au Canada selon la profession qu'ils voulaient exercer quand ils ont décidé d'immigrer au Canada, Canada, 2001**

|  | Originaire de l'Asie de l'Est et du Sud-Est |              | Origine africaine |              | Originaire de l'Amérique latine, Centrale ou du Sud |              | Originaire des Caraïbes |              |
|--|---|--------------|-------------------|--------------|---|--------------|-------------------------|--------------|
|  | %   | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %   | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>F</b>                                    | <b>...</b>   | <b>F</b>          | <b>...</b>   | <b>F</b>  | <b>...</b>   | <b>F</b>                | <b>...</b>   |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | F   | ...          | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales                                     | F   | ...          | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | F   | ...          | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| Psychologues   | F   | ...          | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | F   | ...          | F                 | ...          | F   | ...          | F                       | ...          |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>31,9</b>                                 | <b>(1,5)</b> | <b>4,1</b>        | <b>(0,6)</b> | <b>2,9</b>  | <b>(0,5)</b> | <b>1,3<sup>E</sup></b>  | <b>(0,3)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

- Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.
- Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).
- Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.
- Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.
- Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.
- Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.
- Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

**Notes :** Les immigrants qui ne planifiaient pas travailler ou qui ne savaient pas quel type d'emploi ils voulaient quand ils ont décidé d'immigrer au Canada et les immigrants qui ne possédaient pas de titres étrangers sont exclus.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

Les chiffres ayant été arrondis, la somme des pourcentages peut ne pas correspondre à 100 %.

Les personnes qui ne savaient pas, qui ont refusé de répondre ou qui n'ont rien déclaré sont exclues du calcul des pourcentages.

La demande d'ERA s'applique uniquement au titre du plus haut niveau d'études.

**Source :** Enquête longitudinale auprès des immigrants du Canada, deuxième volet, Statistiques Canada.

Tableau 3.8

**Statut de membre d'une minorité visible des immigrants qui ont demandé l'évaluation et la reconnaissance des acquis (ERA) auprès d'un établissement d'enseignement au Canada selon la profession qu'ils voulaient exercer quand ils ont décidé d'immigrer au Canada, Canada, 2001**

|   | Oui  |             | Non               |             |
|---|------|-------------|-------------------|-------------|
|   | %    | Erreur-type | %                 | Erreur-type |
| Toutes les professions  | 79,6 | (1,1)       | 20,4              | (1,1)       |
| Toutes les professions en santé <sup>1</sup>  | 74,9 | (3,8)       | 25,1              | (3,9)       |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | 75,2 | (7,2)       | 24,7 <sup>E</sup> | (7,2)       |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | 75,2 | (8,5)       | F                 | ...         |
| Médecins spécialistes   | F    | ...         | F                 | ...         |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | 69,2 | (10,7)      | F                 | ...         |
| Dentistes   | F    | ...         | F                 | ...         |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | F    | ...         | F                 | ...         |
| Autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé   | F    | ...         | F                 | ...         |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | 90,2 | (7,0)       | F                 | ...         |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | 87,1 | (9,3)       | F                 | ...         |
| Diététistes et nutritionnistes  | F    | ...         | F                 | ...         |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | F    | ...         | F                 | ...         |
| Audiologistes et orthophonistes   | F    | ...         | F                 | ...         |
| Physiothérapeutes   | F    | ...         | F                 | ...         |
| Ergothérapeutes   | F    | ...         | F                 | ...         |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | F    | ...         | F                 | ...         |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses  | 86,6 | (6,5)       | F                 | ...         |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées   | 86,6 | (6,5)       | F                 | ...         |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | 64,6 | (9,8)       | 35,4 <sup>E</sup> | (9,8)       |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | 70,6 | (10,0)      | F                 | ...         |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes   | F    | ...         | F                 | ...         |
| Techniciens/techniciennes de laboratoire médical  | F    | ...         | F                 | ...         |
| Inhalothérapeutes et perfusionnistes cardio vasculaires   | F    | ...         | F                 | ...         |
| Technologues en radiation médicale  | F    | ...         | F                 | ...         |
| Personnel technique en soins dentaires  | F    | ...         | F                 | ...         |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | F    | ...         | F                 | ...         |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | F    | ...         | F                 | ...         |
| Sages femmes et praticiens/praticiennes de médecines douces   | F    | ...         | F                 | ...         |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées   | F    | ...         | F                 | ...         |
| Personnel de soutien des services de santé  | F    | ...         | F                 | ...         |
| Assistants/assistantes dentaires  | F    | ...         | F                 | ...         |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales   | F    | ...         | F                 | ...         |
| Autres aides et assistants/assistantes de soutien des services de santé   | F    | ...         | F                 | ...         |

**Tableau 3.8 (fin)**

**Statut de membre d'une minorité visible des immigrants qui ont demandé l'évaluation et la reconnaissance des acquis (ERA) auprès d'un établissement d'enseignement au Canada selon la profession qu'ils voulaient exercer quand ils ont décidé d'immigrer au Canada, Canada, 2001**

|  | Oui         |               | Non         |              |
|--|-------------|---------------|-------------|--------------|
|  | %           | Erreur-type   | %           | Erreur-type  |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>80,7</b> | <b>(11,5)</b> | <b>F</b>    | <b>...</b>   |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | F           | ...           | F           | ...          |
| Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales                                     | F           | ...           | F           | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | F           | ...           | F           | ...          |
| Psychologues   | F           | ...           | F           | ...          |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | F           | ...           | F           | ...          |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>80,1</b> | <b>(1,1)</b>  | <b>19,9</b> | <b>(1,1)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

7. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

**Notes :** Les immigrants qui ne planifiaient pas travailler ou qui ne savaient pas quel type d'emploi ils voulaient quand ils ont décidé d'immigrer au Canada et les immigrants qui ne possédaient pas de titres étrangers sont exclus.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

Les chiffres ayant été arrondis, la somme des pourcentages peut ne pas correspondre à 100 %.

Les personnes qui ne savaient pas, qui ont refusé de répondre ou qui n'ont rien déclaré sont exclues du calcul des pourcentages.

La demande d'ERA s'applique uniquement au titre du plus haut niveau d'études.

**Source :** Enquête longitudinale auprès des immigrants du Canada, deuxième volet, Statistiques Canada.

Tableau 3.9

**Plus haut niveau de formation scolaire atteint à l'extérieur du Canada des immigrants qui ont demandé l'évaluation et la reconnaissance des acquis (ERA) auprès d'un établissement d'enseignement au Canada selon la profession qu'ils voulaient exercer quand ils ont décidé d'immigrer au Canada, Canada 2001**

|   | Études postsecondaires non universitaires |              | Études universitaires partielles |              | Baccalauréat      |              | Diplôme d'études supérieures (maîtrise ou doctorat) |              |
|---|---|--------------|----------------------------------|--------------|-------------------|--------------|---|--------------|
|   | %   | Erreur-type  | %                                | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %   | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>   | <b>10,7</b>                               | <b>(0,9)</b> | <b>4,9</b>                       | <b>(0,6)</b> | <b>48,6</b>       | <b>(1,5)</b> | <b>35,8</b>   | <b>(1,4)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>  | <b>18,6<sup>E</sup></b>                   | <b>(3,7)</b> | <b>F</b>                         | <b>...</b>   | <b>39,3</b>       | <b>(4,6)</b> | <b>39,2</b>   | <b>(4,6)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | F   | ...          | F                                | ...          | F                 | ...          | 72,9  | (8,0)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | F   | ...          | F                                | ...          | F                 | ...          | 74,8  | (9,0)        |
| Médecins spécialistes   | F   | ...          | F                                | ...          | F                 | ...          | F   | ...          |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | F   | ...          | F                                | ...          | F                 | ...          | 72,2  | (10,5)       |
| Dentistes   | F   | ...          | F                                | ...          | F                 | ...          | F   | ...          |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | F   | ...          | F                                | ...          | F                 | ...          | F   | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé   | F   | ...          | F                                | ...          | F                 | ...          | F   | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | F   | ...          | F                                | ...          | 58,9 <sup>E</sup> | (12,1)       | F   | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | F   | ...          | F                                | ...          | F                 | ...          | F   | ...          |
| Diététistes et nutritionnistes  | F   | ...          | F                                | ...          | F                 | ...          | F   | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | F   | ...          | F                                | ...          | F                 | ...          | F   | ...          |
| Audiologistes et orthophonistes   | F   | ...          | F                                | ...          | F                 | ...          | F   | ...          |
| Physiothérapeutes   | F   | ...          | F                                | ...          | F                 | ...          | F   | ...          |
| Ergothérapeutes   | F   | ...          | F                                | ...          | F                 | ...          | F   | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | F   | ...          | F                                | ...          | F                 | ...          | F   | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses  | F   | ...          | F                                | ...          | 50,7 <sup>E</sup> | (10,6)       | F   | ...          |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées   | F   | ...          | F                                | ...          | 50,7 <sup>E</sup> | (10,6)       | F   | ...          |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | F   | ...          | F                                | ...          | F                 | ...          | 43,7 <sup>E</sup>                                   | (10,3)       |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | F   | ...          | F                                | ...          | F                 | ...          | F   | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes   | F   | ...          | F                                | ...          | F                 | ...          | F   | ...          |
| Techniciens/techniciennes de laboratoire médical  | F   | ...          | F                                | ...          | F                 | ...          | F   | ...          |
| Inhalothérapeutes et perfusionnistes cardio vasculaires   | F   | ...          | F                                | ...          | F                 | ...          | F   | ...          |
| Technologues en radiation médicale  | F   | ...          | F                                | ...          | F                 | ...          | F   | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires  | F   | ...          | F                                | ...          | F                 | ...          | F   | ...          |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | F   | ...          | F                                | ...          | F                 | ...          | F   | ...          |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | F   | ...          | F                                | ...          | F                 | ...          | F   | ...          |
| Sages femmes et praticiens/praticiennes de médecines douces   | F   | ...          | F                                | ...          | F                 | ...          | F   | ...          |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées   | F   | ...          | F                                | ...          | F                 | ...          | F   | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé  | F   | ...          | F                                | ...          | F                 | ...          | F   | ...          |
| Assistants/assistantes dentaires  | F   | ...          | F                                | ...          | F                 | ...          | F   | ...          |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales   | F   | ...          | F                                | ...          | F                 | ...          | F   | ...          |
| Autres aides et assistants/assistantes de soutien des services de santé   | F   | ...          | F                                | ...          | F                 | ...          | F   | ...          |

**Tableau 3.9 (fin)**

**Plus haut niveau de formation scolaire atteint à l'extérieur du Canada des immigrants qui ont demandé l'évaluation et la reconnaissance des acquis (ERA) auprès d'un établissement d'enseignement au Canada selon la profession qu'ils voulaient exercer quand ils ont décidé d'immigrer au Canada, Canada 2001**

|  | Études postsecondaires non universitaires |              | Études universitaires partielles |              | Baccalauréat |              | Diplôme d'études supérieures (maîtrise ou doctorat) |              |
|--|---|--------------|----------------------------------|--------------|--------------|--------------|---|--------------|
|  | %   | Erreur-type  | %                                | Erreur-type  | %            | Erreur-type  | %   | Erreur-type  |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>F</b>                                  | ...          | <b>F</b>                         | ...          | <b>F</b>     | ...          | <b>F</b>  | ...          |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | F   | ...          | F                                | ...          | F            | ...          | F   | ...          |
| Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/ audiotypistes médicales                                    | F   | ...          | F                                | ...          | F            | ...          | F   | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | F   | ...          | F                                | ...          | F            | ...          | F   | ...          |
| Psychologues   | F   | ...          | F                                | ...          | F            | ...          | F   | ...          |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | F   | ...          | F                                | ...          | F            | ...          | F   | ...          |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>9,9</b>                                | <b>(0,9)</b> | <b>5,1</b>                       | <b>(0,7)</b> | <b>49,6</b>  | <b>(1,6)</b> | <b>35,5</b>   | <b>(1,5)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

7. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

**Notes :** Les immigrants qui ne planifiaient pas travailler ou qui ne savaient pas quel type d'emploi ils voulaient quand ils ont décidé d'immigrer au Canada et les immigrants qui ne possédaient pas de titres étrangers sont exclus.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

Les chiffres ayant été arrondis, la somme des pourcentages peut ne pas correspondre à 100 %.

Les personnes qui ne savaient pas, qui ont refusé de répondre ou qui n'ont rien déclaré sont exclues du calcul des pourcentages.

La demande d'ERA s'applique uniquement au titre du plus haut niveau d'études.

**Source :** Enquête longitudinale auprès des immigrants du Canada, deuxième volet, Statistiques Canada.

Tableau 3.10

**Type de reconnaissance accordée par un établissement d'enseignement au Canada aux immigrants qui demandent l'évaluation et la reconnaissance des acquis (ERA) auprès d'un établissement d'enseignement au Canada selon la profession qu'ils voulaient exercer quand ils ont décidé d'immigrer au Canada, Canada, 2001**

|   | Pleine reconnaissance |              | Reconnaissance partielle |              | Aucune reconnaissance   |              | En attente d'une réponse |              |
|---|-----------------------|--------------|--------------------------|--------------|-------------------------|--------------|--------------------------|--------------|
|   | %                     | Erreur-type  | %                        | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  | %                        | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>   | <b>55,2</b>           | <b>(1,5)</b> | <b>25,4</b>              | <b>(1,3)</b> | <b>7,9</b>              | <b>(0,8)</b> | <b>11,5</b>              | <b>(1,0)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>  | <b>35,6</b>           | <b>(4,8)</b> | <b>35,4</b>              | <b>(4,6)</b> | <b>12,6<sup>E</sup></b> | <b>(3,0)</b> | <b>16,3<sup>E</sup></b>  | <b>...</b>   |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | 39,5 <sup>E</sup>     | (8,9)        | 31,7 <sup>E</sup>        | (8,2)        | F                       | ...          | F                        | ...          |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | 39,2 <sup>E</sup>     | (10,5)       | F                        | ...          | F                       | ...          | F                        | ...          |
| Médecins spécialistes   | F                     | ...          | F                        | ...          | F                       | ...          | F                        | ...          |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | F                     | ...          | F                        | ...          | F                       | ...          | F                        | ...          |
| Dentistes   | F                     | ...          | F                        | ...          | F                       | ...          | F                        | ...          |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | F                     | ...          | F                        | ...          | F                       | ...          | F                        | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé   | F                     | ...          | F                        | ...          | F                       | ...          | F                        | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | F                     | ...          | F                        | ...          | F                       | ...          | F                        | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | F                     | ...          | F                        | ...          | F                       | ...          | F                        | ...          |
| Diététistes et nutritionnistes  | F                     | ...          | F                        | ...          | F                       | ...          | F                        | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | F                     | ...          | F                        | ...          | F                       | ...          | F                        | ...          |
| Audiologistes et orthophonistes   | F                     | ...          | F                        | ...          | F                       | ...          | F                        | ...          |
| Physiothérapeutes   | F                     | ...          | F                        | ...          | F                       | ...          | F                        | ...          |
| Ergothérapeutes   | F                     | ...          | F                        | ...          | F                       | ...          | F                        | ...          |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | F                     | ...          | F                        | ...          | F                       | ...          | F                        | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses  | 42,2 <sup>E</sup>     | (10,1)       | F                        | ...          | F                       | ...          | F                        | ...          |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées   | 42,2 <sup>E</sup>     | (10,1)       | F                        | ...          | F                       | ...          | F                        | ...          |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | F                     | ...          | 56,7 <sup>E</sup>        | (10,4)       | F                       | ...          | F                        | ...          |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé <sup>7</sup>   | F                     | ...          | 53,2 <sup>E</sup>        | (11,6)       | F                       | ...          | F                        | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes   | F                     | ...          | F                        | ...          | F                       | ...          | F                        | ...          |
| Techniciens/techniciennes de laboratoire médical  | F                     | ...          | F                        | ...          | F                       | ...          | F                        | ...          |
| Inhalothérapeutes et perfusionnistes cardio vasculaires   | F                     | ...          | F                        | ...          | F                       | ...          | F                        | ...          |
| Technologues en radiation médicale  | F                     | ...          | F                        | ...          | F                       | ...          | F                        | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires  | F                     | ...          | F                        | ...          | F                       | ...          | F                        | ...          |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | F                     | ...          | F                        | ...          | F                       | ...          | F                        | ...          |
| Personnel technique en soins de santé <sup>7</sup>  | F                     | ...          | F                        | ...          | F                       | ...          | F                        | ...          |
| Sages femmes et praticiens/praticiennes de médecines douces   | F                     | ...          | F                        | ...          | F                       | ...          | F                        | ...          |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées   | F                     | ...          | F                        | ...          | F                       | ...          | F                        | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé  | F                     | ...          | F                        | ...          | F                       | ...          | F                        | ...          |
| Assistants/assistantes dentaires  | F                     | ...          | F                        | ...          | F                       | ...          | F                        | ...          |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales   | F                     | ...          | F                        | ...          | F                       | ...          | F                        | ...          |
| Autres aides et assistants/assistantes de soutien des services de santé   | F                     | ...          | F                        | ...          | F                       | ...          | F                        | ...          |

**Tableau 3.10 (fin)****Type de reconnaissance accordée par un établissement d'enseignement au Canada aux immigrants qui demandent l'évaluation et la reconnaissance des acquis (ERA) auprès d'un établissement d'enseignement au Canada selon la profession qu'ils voulaient exercer quand ils ont décidé d'immigrer au Canada, Canada, 2001**

|  | Pleine reconnaissance |              | Reconnaissance partielle |              | Aucune reconnaissance |              | En attente d'une réponse |              |
|--|-----------------------|--------------|--------------------------|--------------|-----------------------|--------------|--------------------------|--------------|
|  | %                     | Erreur-type  | %                        | Erreur-type  | %                     | Erreur-type  | %                        | Erreur-type  |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>F</b>              | ...          | <b>F</b>                 | ...          | <b>F</b>              | ...          | <b>F</b>                 | ...          |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | F                     | ...          | F                        | ...          | F                     | ...          | F                        | ...          |
| Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales                                     | F                     | ...          | F                        | ...          | F                     | ...          | F                        | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | F                     | ...          | F                        | ...          | F                     | ...          | F                        | ...          |
| Psychologues   | F                     | ...          | F                        | ...          | F                     | ...          | F                        | ...          |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | F                     | ...          | F                        | ...          | F                     | ...          | F                        | ...          |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>57,2</b>           | <b>(1,6)</b> | <b>24,4</b>              | <b>(1,4)</b> | <b>7,4</b>            | <b>(0,8)</b> | <b>11,0</b>              | <b>(1,0)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

7. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

**Notes :** Les immigrants qui ne planifiaient pas travailler ou qui ne savaient pas quel type d'emploi ils voulaient quand ils ont décidé d'immigrer au Canada et les immigrants qui ne possédaient pas de titres étrangers sont exclus.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

Les chiffres ayant été arrondis, la somme des pourcentages peut ne pas correspondre à 100 %.

Les personnes qui ne savaient pas, qui ont refusé de répondre ou qui n'ont rien déclaré sont exclues du calcul des pourcentages.

La demande d'ERA s'applique uniquement au titre du plus haut niveau d'études.

**Source :** Enquête longitudinale auprès des immigrants du Canada, deuxième volet, Statistiques Canada.



## 4. Membres du corps professoral à temps plein des programmes universitaires d'études en santé

Les éducateurs peuvent avoir une incidence tant sur la capacité que sur la qualité des programmes d'études liées à la santé. Le manque d'éducateurs peut avoir un impact sur le nombre de sièges disponibles pour un programme donné. Pour mieux comprendre les programmes d'études en santé, il faut certains renseignements de base sur tout le personnel enseignant, que ce soit en salle de classe ou en milieu clinique.

### 4.1 Sources de données et méthodologie

Les données dans cette section sont tirées **du Système d'information sur le personnel d'enseignement dans les universités et les collèges (SIPEUC)**. Il s'agit d'une enquête menée depuis 1946 qui vise à recueillir des données comparables au niveau national sur les caractéristiques socioéconomiques des professeurs d'université à temps plein. Elle est menée annuellement et fournit un instantané du corps professoral universitaire à temps plein au 1<sup>er</sup> octobre de chaque année. La population cible de cette enquête est composée des enseignants **à temps plein** dans les établissements offrant des diplômes universitaires, qui sont liés par contrat d'une durée de 12 mois ou plus. Le présent rapport porte sur les données de l'année universitaire 2003-2004.

Pour plus de renseignements sur cette enquête, consulter l'annexe 1.

Comme les données recueillies portent sur la principale matière enseignée, certains domaines d'études ne sont peut-être pas couverts entièrement lorsque les membres du corps professoral enseignent plus d'une matière principale. Pour des renseignements sur la classification des cours compris dans chaque principale matière enseignée, voir l'annexe 4.

### Notes sur les éducateurs à temps partiel

Le SIPEUC recueille des renseignements sur les membres du corps professoral universitaire à temps plein seulement. Les éducateurs au niveau du collège ou du CEGEP (collège d'enseignement général et professionnel) ainsi que les éducateurs recrutés par les universités autrement qu'à temps plein sont exclus du champ de l'enquête. La dernière enquête menée par Statistique Canada sur les éducateurs enseignant à temps partiel dans les universités (Enquête sur le personnel d'enseignement à temps partiel dans les universités et les collèges) a été réalisée en 1997-1998. Selon un rapport publié par Statistique Canada en 2003, le fait que des professeurs à temps partiel donnent des cours dans les universités du Canada n'est plus un phénomène nouveau, mais une réalité du mode de dotation du milieu universitaire. En fait, entre 1990-1991 et 1997-1998, le nombre d'éducateurs à

temps partiel embauchés par les universités a augmenté de près de 10 % (passant de 25 777 à 28 200) tandis que le nombre de professeurs à temps plein a diminué d'environ 8 % (Statistique Canada 2003b). Ce phénomène s'observe également entre 1992-1993 et 2002-2003, le nombre de professeurs enseignant à temps plein dans les universités diminuant d'environ 4 % durant cette période (Statistique Canada et le Conseil des ministres de l'Éducation, Canada 2006).

Par conséquent, il importe de souligner que la présente analyse ne porte que sur les professeurs d'université à temps plein et que les répercussions des données manquantes sur les éducateurs à temps partiel ou dans les collèges ou CEGEP pourraient être considérables pour ce qui est de la mesure de la capacité d'enseignement des programmes.

### Arrondissement des nombres du SIPEUC

Pour pouvoir publier des données au niveau de détail le plus fin possible, Statistique Canada veille à empêcher que des particuliers puissent être identifiés en arrondissant les données de façon aléatoire à 3 (ce qui permet de produire des données détaillées). Les règles suivantes sont appliquées au niveau de l'établissement, de la province et du Canada.

Toutes les fréquences sont arrondies aléatoirement à un multiple de 3 en procédant comme suit :

- Les fréquences qui sont un multiple de 3 ne sont pas corrigées.
- Les fréquences égales à un multiple de 3 plus une unité sont corrigées de manière à correspondre au multiple de 3 inférieur avec une probabilité de deux tiers et au multiple de 3 supérieur avec une probabilité d'un tiers. Les probabilités sont inversées pour les fréquences inférieures d'une unité à un multiple de 3.

Par exemple :

| Fréquence | Mesure à prendre  |
|-----------|---|
| 27        | Ne pas corriger puisqu'il s'agit d'un multiple de 3.                                      |
| 28        | Corriger à 27 avec une probabilité de deux tiers ou à 30 avec une probabilité d'un tiers. |
| 29        | Corriger à 27 avec une probabilité d'un tiers ou à 30 avec une probabilité de deux tiers. |

Lorsque la fréquence arrondie est égale à 0 (une fréquence réelle égale à 1 ou à 2 qui est arrondie aléatoirement à 0), elle est traitée comme s'il s'agissait d'une fréquence réelle de 0 et n'est pas imprimée.

L'arrondissement aléatoire peut créer de légères anomalies. Comme les totaux partiels et les totaux sont également arrondis de façon aléatoire, ils n'égalent pas nécessairement la somme des chiffres arrondis de façon aléatoire. Ce sera probablement particulièrement évident lorsque les fréquences sont faibles.

Par exemple, un total partiel peut être indiqué même si les chiffres qui le composent le ne sont pas. En pareil cas, les chiffres 1 ou 2 auront été arrondis de façon aléatoire à 0 (et donc ne sont pas imprimés) tandis que le total partiel aura été arrondi à, par exemple, 3, 6, etc. Inversement, il est possible que les fréquences soient indiquées mais que le total partiel ne le soit pas.

## 4.2 Caractéristiques des professeurs à temps plein des universités qui enseignent principalement une matière liée à la santé

La section qui suit fournit des renseignements sur les caractéristiques sociodémographiques, les antécédents scolaires, l'expérience de travail antérieure, la mobilité, les conditions de travail et le salaire des éducateurs à temps plein qui enseignent dans les universités publiques du Canada.

### De nombreux membres à temps plein du corps professoral des universités exercent également leur profession liée à la santé

Plus de 37 000 professeurs enseignent à temps plein dans les universités au Canada, dont un cinquième enseignent une matière liée à la santé. Il importe de souligner que même si le SIPEUC permet de recueillir des renseignements sur les enseignants à temps plein, tous ne sont pas affectés à temps plein à l'enseignement. Selon leur régime de travail (ou leur type de nomination), certains éducateurs peuvent exercer une profession liée à la santé ainsi qu'enseigner une matière liée à la santé à l'université (voir les catégories de nomination ci-dessous). Cela explique le nombre très élevé de membres des corps professoraux indiqué ci-dessus. Environ 1 800 membres du « personnel enseignant régulier à temps plein » enseignent des matières liées à la santé et ils représentent environ 5 % de l'ensemble des membres à temps plein du corps professoral des universités (tableau 4.1).

Les **catégories de nomination** sont définies comme suit :

- **Personnel enseignant régulier à plein temps (12 mois)** – Il s'agit d'une nomination professorale régulière semblable à celle dans toute autre faculté. Le détenteur d'un tel poste reçoit toute sa rémunération de l'établissement. Cette catégorie concerne tous les **départements de sciences de base** et tout le personnel des facultés de médecine et d'art dentaire qui ne pratique pas privément. Elle englobe aussi les personnes qui font des recherches subventionnées dont le revenu est géré par l'université. Ces personnes doivent également exercer certaines tâches professorales.
- **Personnel issu du milieu enseignant à plein temps (12 mois)** – Cette catégorie de nomination concerne tout le personnel médical et dentaire qui exerce la médecine et qui enseigne en même temps. Ces membres reçoivent habituellement un pourcentage précis de leur rémunération régulière de l'université et le reste provient des établissements provinciaux de soins médicaux (par ex. les hôpitaux) et/ou régimes de soins sanitaires. De plus, ils peuvent recevoir un revenu (limité par un plafond) pour des services professionnels. Ils sont habituellement affectés à un hôpital et leur bureau est situé dans cet hôpital. Même si un pourcentage seulement de leur rémunération provient de l'université, ils sont comptés comme des membres à plein temps de cette institution. Le personnel clinique devrait en grande partie, être inclus dans cette catégorie.
- **Double nomination à plein temps (12 mois)** – Cette catégorie concerne le personnel qui a reçu une lettre de nomination et de l'université et d'un hôpital universitaire. La rémunération est versée par les deux établissements selon une répartition convenue.

Les deux-tiers du personnel enseignant à plein temps dans une université une matière liée à la santé sont concentrés dans l'enseignement des spécialités médicales et chirurgicales (24 %), des sciences médicales (23 %) et de la

psychologie (20 %). Les sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes et l'administration de la santé comme principales matières enseignées sont les deux disciplines dans lesquelles on trouve le plus petit bassin d'enseignants à plein temps (12 et 33 enseignants à plein temps, respectivement) (tableau 4.2).

### **Les hommes dominent le corps professoral à plein temps des universités, particulièrement en dentisterie et en sciences médicales, tandis que les femmes dominent en sciences infirmières et en ergothérapie**

Un examen des personnes enseignant dans une université selon la principale matière enseignée liée à la santé révèle qu'environ 62 % des personnes enseignant à plein temps dans les universités sont des hommes. La proportion passe à 69 % pour les membres à temps plein du corps professoral en général. Les plus fortes proportions d'hommes enseignant à plein temps des matières liées à la santé s'observent en dentisterie (79 %) et en sciences médicales (77 %), deux professions surtout dominées par les hommes. Les deux principales matières enseignées liées à la santé pour lesquelles plus de femmes que d'hommes sont recrutées à plein temps comparativement sont les sciences infirmières (94 %) et l'ergothérapie (85 %) (tableau 4.3).

### **Les membres à plein temps du corps professoral des universités qui enseignent principalement des matières en santé vieillissent et 31 % continuent de travailler après avoir atteint 55 ans**

La question du vieillissement du corps professoral est cruciale pour la direction des universités. Le groupe des enseignants qui se préparent actuellement à prendre leur retraite a été recruté dans les années 1970, à une époque d'expansion rapide du système d'études postsecondaires. Lorsque le nombre de jeunes a baissé au cours des années 1980, la croissance des effectifs a ralenti, si bien qu'on a recruté moins d'enseignants au niveau universitaire au cours de cette période. Or, un grand nombre de membres du corps professoral des universités recrutés pendant le boom des effectifs des années 1970 seront en âge de prendre leur retraite au cours de la prochaine décennie, tandis que la population des jeunes de 19 à 24 ans devrait s'accroître (Statistique Canada 2006).

Situation similaire à celle de l'ensemble des membres à plein temps du corps professoral des universités, l'âge moyen des enseignants à temps plein des matières liées à la santé est de 49 ans. Environ 37 % de ces enseignants avaient entre 45 et 54 ans, comparativement à 28 % de la population active travaillant dans les professions du domaine de la santé. De même, 29 % des membres à temps plein du corps professoral des universités enseignant des matières liées à la santé avaient entre 55 et 64 ans, soit près de trois fois le pourcentage dans la population active travaillant dans le domaine de la santé (10 %). Environ 2 % des membres à temps plein du corps professoral des universités enseignant principalement des matières en santé continuent de travailler après avoir atteint 65 ans, comparativement à 1 % de la population active travaillant dans les professions du domaine de la santé. Environ le quart (26 %) de ces enseignants avaient entre 35 et 44 ans, comparativement à 31 % de la population active travaillant dans des professions du domaine de la santé (tableau 4.4 et Statistique Canada 2001a).

L'âge moyen des membres à temps plein du corps professoral des universités allait de 47 à 51 ans enseignant principalement une matière liée à la santé sauf les sciences de laboratoire médical / clinique et les professions connexes qui semblent attirer des enseignants plus jeunes (43 ans en moyenne) (tableau 4.2).

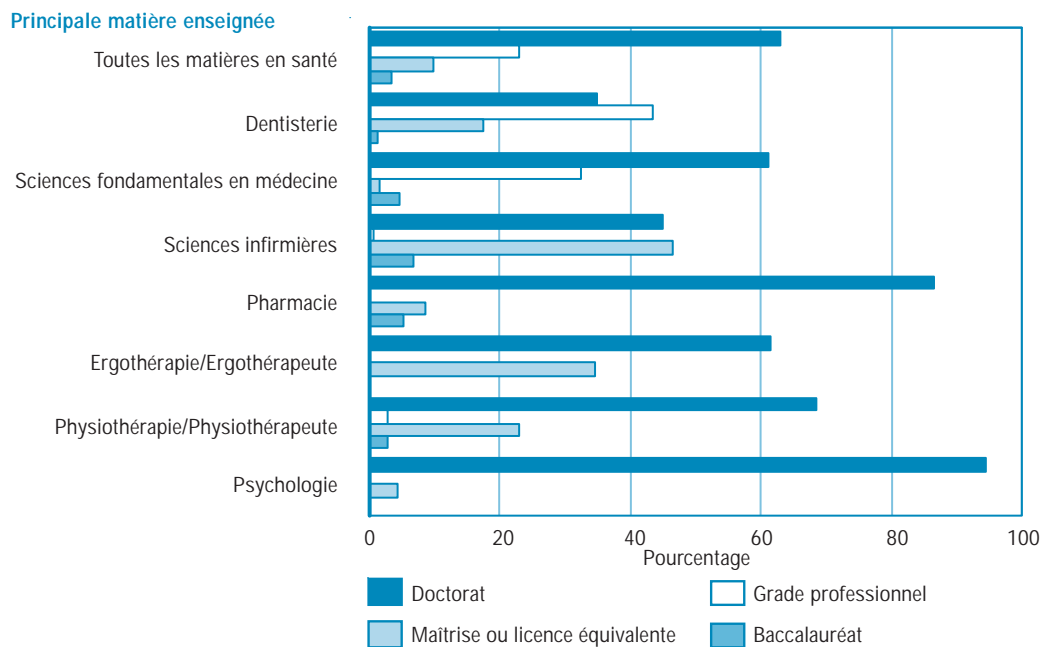
### **Un membre à temps plein du corps professoral des universités sur cinq est né à l'extérieur du Canada**

La plupart des enseignants à temps plein au niveau universitaire (83 %) sont nés au Canada. La proportion est à peu près la même qu'ils enseignent une matière liée à la santé (85 %) ou toute matière en général (83 %). Il existe, toutefois, quelques exceptions importantes. Selon la principale matière enseignée, on observe la plus forte proportion d'enseignants à temps plein nés au Canada en physiothérapie (presque tous) et en sciences infirmières (93 %) et les plus faibles proportions, en sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes et en réhabilitation (75 % et 76 %, respectivement) (tableau 4.5).

Des 1 100 enseignants à temps plein au niveau universitaire dont la principale matière enseignée liée à la santé et qui sont nés à l'extérieur du Canada, les trois quarts environ enseignent trois principales matières liées à la santé : sciences médicale, suivies des spécialités médicales et chirurgicales et de la psychologie (entre 250 et 300 dans chaque matière). On recrute également dans ces trois matières le plus d'enseignants à temps plein nés au Canada, mais dans une proportion légèrement inférieure (66 %) (données non présentées).

### **La plupart des membres à temps plein du corps professoral des universités sont titulaires d'un doctorat ou d'un grade professionnel**

Il faut généralement être titulaire d'un doctorat pour enseigner au niveau universitaire. Toutefois, ce n'est pas le cas des programmes de santé, où l'expérience pratique de la profession en question est également importante. Plus de six membres à temps plein du corps professoral des universités enseignant une matière liée à la santé sur 10 (63 %) sont titulaires d'un doctorat comparativement à huit sur 10 pour tous les enseignants à temps plein du corps professoral. Cependant, lorsqu'on ajoute les membres à temps plein du corps professoral titulaires d'un grade professionnel aux deux groupes, le pourcentage passe à 86 % pour les enseignants à temps plein dont la principale matière enseignée est liée à la santé et à 84 % pour tous les enseignants à temps plein du corps professoral. Cela n'est pas étonnant étant donné que les conditions d'accès à la profession pour une vaste majorité des professions liées à la santé ne comprennent pas une maîtrise ou un doctorat. Les trois matières comptant le plus petit nombre d'enseignants à temps plein titulaires d'un doctorat sont la dentisterie (35 %), les spécialités médicales et chirurgicales (43 %) et les sciences infirmières (45 %) (graphique 4.1 et tableau 4.6).

**Graphique 4.1****La plupart des membres à temps plein du corps professoral enseignant principalement des matières en santé sont titulaires d'un doctorat ou d'un grade professionnel**

Source : Système d'information sur le personnel d'enseignement dans les universités et les collèges, 2003-2004, Statistique Canada.

Les **niveaux de plus haut diplôme obtenu** sont définis comme suit :

- doctorat;
- grade professionnel (sauf la maîtrise et le baccalauréat). S'entend des grades médicaux et paramédicaux seulement;
- maîtrise ou licence équivalente;
- diplôme d'études supérieures;
- baccalauréat;
- désignation professionnelle autre qu'un grade;
- diplôme de premier cycle;
- aucun grade, diplôme ou désignation professionnelle;
- inconnu.

Les sciences infirmières sont la seule principale matière enseignée comptant un plus grand nombre d'enseignants à temps plein au niveau universitaire titulaires d'une maîtrise (47 %). De nouveau, cela pourrait s'expliquer par le fait que, dans le cas de la plupart des professions en sciences infirmières, les conditions d'accès à la profession nécessitent un diplôme d'études collégiales ou un baccalauréat (selon la province) (graphique 4.1 et tableau 4.6).

### Moins d'un membre à temps plein du corps professoral des universités sur trois enseignant principalement une matière liée à la santé enseignait aussi dans le cadre de son emploi précédent

L'attrition des membres du corps professoral peut avoir une incidence directe sur la capacité d'un établissement d'enseignement postsecondaire d'accroître la taille d'un programme donné. Plus de quatre membres à temps plein du corps professoral



des universités sur 10 (42 %) exerçaient la même profession, soit l'enseignement, que dans leur emploi précédent (l'emploi occupé ou la profession exercée immédiatement avant la nomination (ou la renomination) à l'établissement actuel). Dans le cas des enseignants à temps plein au niveau universitaire enseignant principalement des matières liées à la santé, l'emploi précédent était soit un emploi d'enseignant dans une université ou un collège affilié ou dans un autre établissement d'enseignement (28 %), soit la situation d'étudiant (15 %), soit un emploi dans un hôpital, une clinique ou un autre établissement de soins de santé (13 %) (tableau 4.7).

Dans l'ensemble, environ 31 % des membres à temps plein du corps professoral des universités travaillent dans la même province que lors de leur emploi précédent et un cinquième ont changé de province. Il en est de même pour tous les enseignants à temps plein au niveau universitaire quelle que soit la principale matière enseignée. Dans le cas des matières dans le domaine de la santé, toutefois, les enseignants à temps plein qui ont enseigné les sciences infirmières et l'ergothérapie ont le plus faible taux de mobilité géographique. Environ la moitié (52 % dans les sciences infirmières et 48 % dans l'ergothérapie) travaillent dans la même province que celle de l'emploi précédent (profession exercée immédiatement avant leur nomination (ou leur renomination) à l'établissement actuel) (tableau 4.9).

En moyenne, les enseignants à temps plein au niveau universitaire ont obtenu leur poste dans l'établissement actuel il y a environ 13 ans, indépendamment de la matière enseignée. Comme dans le cas de la mobilité géographique, les enseignants à temps plein sont plus susceptibles que leurs homologues de sexe féminin de rester plus longtemps dans le même établissement, soit 14 ans en moyenne comparativement à 10 ans pour les femmes (tableau 4.8).

### **Le salaire réel des membres à temps plein du corps professoral des universités varie selon la principale matière enseignée, mais les hommes sont généralement mieux rémunérés que les femmes**

De façon générale, le salaire moyen des membres à temps plein du corps professoral des universités qui enseignent principalement des matières en santé est supérieur au salaire moyen de ceux qui enseignent toutes matières confondues. Dans l'ensemble, le salaire moyen des enseignants à temps plein au niveau universitaire qui enseignent principalement des matières liées à la santé s'élève à 91 000 \$, soit 4 000 \$ de plus que le salaire des enseignants en général (87 000 \$) (tableau 4.10).

Le **salaire réel** représente le salaire brut réel (incluant les congés rémunérés) versés à l'employé pendant l'année du traitement. Les allocations ou autres honoraires versés aux membres du personnel pour des fonctions administratives sont exclus. Pour le personnel des facultés de médecine et d'art dentaire travaillant également dans un hôpital ou en vertu d'un programme d'assurance-maladie, tant la contribution de l'université que celle des hôpitaux et/ou des régimes d'assurance-maladie sont incluses.

Les **salaires moyens** sont calculés selon le montant exact des salaires (salaire réel). Lorsque le montant non arrondi est égal ou inférieur à 3, les montants des salaires moyens associés sont supprimés.

Il semble y avoir un écart salarial entre les hommes et les femmes dans les professions d'enseignants. Les enseignants à temps plein au niveau universitaire

de sexe masculin gagnent environ 12 000 \$ de plus que leurs homologues de sexe féminin dans tous les domaines. Dans le domaine lié à la santé, les seules principales matières enseignées où les membres du corps professoral à temps plein de sexe féminin gagnent plus d'argent que les hommes sont les sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes, les sciences infirmières et l'ergothérapie, où elles gagnent, en moyenne, 44 000 \$, 7 000 \$ et 2 000 \$, respectivement, de plus que leurs homologues de sexe masculin. Dans toutes les autres principales matières enseignées, les enseignants de sexe masculin sont plus susceptibles de toucher un salaire plus élevé (tableau 4.10). Toutefois, étant donné que les enseignants dans les établissements postsecondaires généralement travaillent dans un milieu « syndiqué », l'écart salarial entre les hommes et les femmes peut être attribuable à des facteurs comme la durée de l'emploi, le plus haut niveau de scolarité atteint et l'expérience de travail antérieure. Cet écart salarial peut également être attribuable au nombre considérablement plus élevé d'hommes enseignant principalement la dentisterie, les sciences médicales et les spécialités médicales et chirurgicales, qui comprend les membres à temps plein du corps professoral qui exercent également en médecine et qui supervisent les médecins résidents.

### **Sauf quelques exceptions, les membres à temps plein du corps professoral des universités ont généralement le rang de professeur titulaire ou de professeur agrégé**

Les professeurs titulaires et les professeurs agrégés représentent environ 70 % du corps professoral à temps plein et un autre quart environ de tous les membres du corps professoral à temps plein remplissent des fonctions de professeur adjoint. Il en est de même pour toutes les matières enseignées sauf dans les sciences infirmières, la réhabilitation et les sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes, où seulement 49 % des membres du corps professoral à temps plein qui enseignent principalement les deux premières matières et 25 % de ceux qui enseignent principalement la troisième ont le rang soit de professeur titulaire, soit de professeur agrégé. Il importe de souligner que le nombre de membres du corps professoral à temps plein qui enseignent cette troisième matière est très petit, de sorte que le pourcentage a moins de signification. Un autre 36 % des enseignants dont la principale matière enseignée est sciences infirmières et 32 % de ceux en réhabilitation ont le rang de professeur adjoint (tableau 4.11).

Les **rangs du corps professoral** sont définis comme suit :

- **Professeur titulaire** : le poste au plus haut rang.
- **Professeur agrégé** : poste de niveau moyen dont les exigences varient considérablement selon l'établissement et le département.
- **Professeur adjoint** : poste de niveau d'entrée, jamais permanent, bien que dans la plupart des établissements ce terme soit utilisé pour les postes menant à un poste permanent.
- **Rang inférieur au professeur adjoint** : chargé de cours ou chargé d'enseignement.
- **Rang inférieur à celui de la catégorie précédente** : enseignants au-dessous du rang de chargé de cours ou de chargé d'enseignement (p. ex., aidants).
- **Autre** : Professeurs sans titre



**Tableau 4.1****Catégorie de nomination dans le domaine médical ou dentaire du personnel enseignant à plein temps dans une université selon la principale matière enseignée, Canada, 2003-2004**

|  | Personnel enseignant régulier à plein temps dans une université | Personnel issu du milieu enseignant à plein temps | Double nomination à plein temps | Personnel dans les facultés autres que la médecine ou l'art dentaire |
|--|---|---|---------------------------------|--|
|  | %   |   |                                 |  |
| <b>Toutes les matières</b>                                       | <b>5,2</b>  | <b>4,9</b>  | <b>2,0</b>                      | <b>87,9</b>  |
| <b>Matières en santé</b>   | <b>22,6</b>   | <b>22,8</b>                                       | <b>9,0</b>                      | <b>45,5</b>  |
| Dentisterie  | 62,0  | 33,7  | 0,0                             | 4,3  |
| Sciences médicales   | 41,1  | 32,6  | 14,4                            | 12,1   |
| Spécialités médicales et chirurgicales                           | 19,9  | 48,9  | 18,5                            | 12,4   |
| Sciences paracliniques   | 44,9  | 15,0  | 13,4                            | 26,8   |
| Sciences infirmières   | 7,2   | 0,4   | 1,1                             | 91,8   |
| Optométrie   | 0,0   | 0,0   | 0,0                             | 100,0  |
| Pharmacie  | 0,0   | 0,0   | 0,0                             | 96,7   |
| Épidémiologie et santé publique                                  | 48,7  | 14,5  | 7,7                             | 28,2   |
| Ergothérapie/Ergothérapeute                                      | 23,1  | 0,0   | 0,0                             | 73,1   |
| Réhabilitation   | 32,4  | 0,0   | 0,0                             | 64,7   |
| Physiothérapie/Physiothérapeute                                  | 17,1  | 5,7   | 0,0                             | 77,1   |
| Administration de la santé                                       | 0,0   | 0,0   | 0,0                             | 100,0  |
| Psychologie  | 0,2   | 0,8   | 0,2                             | 98,7   |
| Sciences de laboratoire médical/clinique et professions connexes | 0,0   | 66,7  | 33,3                            | 66,7   |
| Autres matières en santé   | 9,8   | 24,6  | 1,6                             | 63,9   |
| <b>Toutes les autres matières</b>                                | <b>0,5</b>  | <b>0,1</b>  | <b>0,1</b>                      | <b>99,2</b>  |

**Note :** Veuillez consulter l'encadré de la page 83 pour connaître les définitions des catégories de nominations.

**Source :** Système d'information sur le personnel d'enseignement dans les universités et les collèges 2003-2004, Statistiques Canada.

**Tableau 4.2****Âge moyen du personnel enseignant à plein temps dans une université selon la principale matière enseignée, Canada, 2003-2004**

|  | Âge moyen |
|--|-----------|
| <b>Toutes les matières</b>                                       | <b>49</b> |
| <b>Matières en santé</b>   | <b>49</b> |
| Dentisterie  | 51        |
| Sciences médicales   | 49        |
| Spécialités médicales et chirurgicales                           | 49        |
| Sciences paracliniques   | 50        |
| Sciences infirmières   | 50        |
| Optométrie   | 47        |
| Pharmacie  | 47        |
| Épidémiologie et santé publique                                  | 49        |
| Ergothérapie/Ergothérapeute                                      | 49        |
| Réhabilitation   | 47        |
| Physiothérapie/Physiothérapeute                                  | 48        |
| Administration de la santé                                       | 49        |
| Psychologie  | 49        |
| Sciences de laboratoire médical/clinique et professions connexes | 43        |
| Autres matières en santé   | 51        |
| <b>Toutes les autres matières</b>                                | <b>49</b> |

**Note :** Les employés qui n'ont pas déclaré leur année de naissance sont exclus.

**Source :** Système d'information sur le personnel d'enseignement dans les universités et les collèges 2003-2004, Statistiques Canada.

**Tableau 4.3****Sexe du personnel enseignant à plein temps dans une université selon la principale matière enseignée, Canada, 2003-2004**

|  | Hommes      | Femmes      |
|--|-------------|-------------|
|  | %           |             |
| <b>Toutes les matières</b>                                       | <b>69,1</b> | <b>30,9</b> |
| <b>Matières en santé</b>   | <b>61,9</b> | <b>38,0</b> |
| Dentisterie  | 79,3        | 20,7        |
| Sciences médicales   | 76,5        | 23,5        |
| Spécialités médicales et chirurgicales                           | 75,1        | 24,8        |
| Sciences paracliniques   | 71,7        | 28,3        |
| Sciences infirmières   | 6,1         | 93,9        |
| Optométrie   | 52,9        | 41,2        |
| Pharmacie  | 55,0        | 43,3        |
| Épidémiologie et santé publique                                  | 59,8        | 40,2        |
| Ergothérapie/Ergothérapeute                                      | 11,5        | 84,6        |
| Réhabilitation   | 29,4        | 67,6        |
| Physiothérapie/Physiothérapeute                                  | 29,4        | 73,5        |
| Administration de la santé                                       | 72,7        | 27,3        |
| Psychologie  | 61,2        | 38,8        |
| Sciences de laboratoire médical/clinique et professions connexes | 25,0        | 50,0        |
| Autres matières en santé   | 60,7        | 39,3        |
| <b>Toutes les autres matières</b>                                | <b>71,0</b> | <b>29,0</b> |

Source : Système d'information sur le personnel d'enseignement dans les universités et les collèges 2003-2004, Statistiques Canada.

**Tableau 4.4****Groupe d'âge du personnel enseignant à plein temps dans une université selon la principale matière enseignée, Canada, 2003-2004**

|  | 25 à 34    | 35 à 44     | 45 à 55     | 55 à 64     | 65 et plus |
|--|------------|-------------|-------------|-------------|------------|
|  | %          |             |             |             |            |
| <b>Toutes les matières</b>                                       | <b>7,6</b> | <b>26,7</b> | <b>33,2</b> | <b>30,1</b> | <b>2,3</b> |
| <b>Matières en santé</b>   | <b>5,7</b> | <b>26,5</b> | <b>36,9</b> | <b>28,5</b> | <b>2,4</b> |
| Dentisterie  | 7,8        | 18,9        | 34,4        | 35,6        | 3,3        |
| Sciences médicales   | 6,1        | 30,5        | 34,7        | 25,9        | 2,9        |
| Spécialités médicales et chirurgicales                           | 3,4        | 27,4        | 39,8        | 26,2        | 3,1        |
| Sciences paracliniques   | 2,4        | 24,4        | 37,0        | 33,9        | 2,4        |
| Sciences infirmières   | 3,9        | 20,1        | 44,4        | 30,5        | 1,1        |
| Optométrie   | 11,1       | 33,3        | 33,3        | 16,7        | 5,6        |
| Pharmacie  | 8,5        | 33,9        | 37,3        | 20,3        | 0,0        |
| Épidémiologie et santé publique                                  | 4,3        | 24,8        | 43,6        | 25,6        | 1,7        |
| Ergothérapie/Ergothérapeute                                      | 4,0        | 28,0        | 44,0        | 24,0        | 0,0        |
| Réhabilitation   | 8,8        | 26,5        | 44,1        | 20,6        | 0,0        |
| Physiothérapie/Physiothérapeute                                  | 5,7        | 28,6        | 45,7        | 20,0        | 0,0        |
| Administration de la santé                                       | 8,3        | 16,7        | 41,7        | 33,3        | 0,0        |
| Psychologie  | 9,3        | 25,9        | 29,5        | 33,3        | 1,9        |
| Sciences de laboratoire médical/clinique et professions connexes | 0,0        | 50,0        | 50,0        | 0,0         | 0,0        |
| Autres matières en santé   | 4,9        | 19,7        | 36,1        | 34,4        | 4,9        |
| <b>Toutes les autres matières</b>                                | <b>8,1</b> | <b>26,8</b> | <b>32,2</b> | <b>30,5</b> | <b>2,3</b> |

Source : Système d'information sur le personnel d'enseignement dans les universités et les collèges 2003-2004, Statistiques Canada.

**Tableau 4.5****Citoyenneté du personnel enseignant à plein temps dans une université selon la principale matière enseignée, Canada, 2003-2004**

|  | Né<br>au Canada | Né à<br>l'extérieur<br>du Canada | Refus de<br>répondre/<br>non déclaré |
|--|-----------------|----------------------------------|--------------------------------------|
|  | %               |                                  |                                      |
| <b>Toutes les matières</b>                                       | <b>82,5</b>     | <b>16,0</b>                      | <b>1,5</b>                           |
| <b>Matières en santé</b>   | <b>84,7</b>     | <b>13,6</b>                      | <b>1,6</b>                           |
| Dentisterie  | 79,3            | 17,4                             | 2,2                                  |
| Sciences médicales   | 82,7            | 15,6                             | 1,5                                  |
| Spécialités médicales et chirurgicales                           | 84,5            | 13,2                             | 2,5                                  |
| Sciences paracliniques   | 78,7            | 18,1                             | 2,4                                  |
| Sciences infirmières   | 93,2            | 5,7                              | 1,1                                  |
| Optométrie   | 82,4            | 17,6                             | 0,0                                  |
| Pharmacie  | 86,4            | 13,6                             | 0,0                                  |
| Épidémiologie et santé publique                                  | 86,3            | 12,0                             | 1,7                                  |
| Ergothérapie/Ergothérapeute                                      | 88,5            | 7,7                              | 3,8                                  |
| Réhabilitation   | 76,5            | 20,6                             | 2,9                                  |
| Physiothérapie/Physiothérapeute                                  | 100,0           | 2,9                              | 2,9                                  |
| Administration de la santé                                       | 83,3            | 8,3                              | 0,0                                  |
| Psychologie  | 83,4            | 15,9                             | 0,6                                  |
| Sciences de laboratoire médical/clinique et professions connexes | 75,0            | 0,0                              | 25,0                                 |
| Autres matières en santé   | 90,0            | 11,7                             | 0,0                                  |
| <b>Toutes les autres matières</b>                                | <b>82,0</b>     | <b>16,6</b>                      | <b>1,4</b>                           |

Source : Système d'information sur le personnel d'enseignement dans les universités et les collèges 2003-2004, Statistiques Canada.

**Tableau 4.6****Niveau du plus haut diplôme obtenu par le personnel enseignant à plein temps dans une université selon la principale matière enseignée, Canada, 2003-2004**

|  | Doctorat                 | Grade professionnel | Maîtrise ou licence équivalente         | Diplôme d'études supérieures         | Baccalauréat |
|--|--------------------------|---------------------|---|--------------------------------------|--------------|
|  | %                        |                     |   |                                      |              |
| <b>Toutes les matières</b>                                       | <b>78,4</b>              | <b>5,3</b>          | <b>12,5</b>                             | <b>0,1</b>                           | <b>2,5</b>   |
| <b>Matières en santé</b>   | <b>63,0</b>              | <b>22,9</b>         | <b>9,8</b>                              | <b>0,1</b>                           | <b>3,5</b>   |
| Dentisterie  | 34,8                     | 43,5                | 17,4                                    | 1,1                                  | 1,1          |
| Sciences médicales   | 61,2                     | 32,4                | 1,7                                     | 0,0                                  | 4,5          |
| Spécialités médicales et chirurgicales                           | 42,9                     | 50,0                | 2,4                                     | 0,2                                  | 3,8          |
| Sciences paracliniques   | 70,9                     | 23,6                | 3,9                                     | 0,0                                  | 1,6          |
| Sciences infirmières   | 44,8                     | 0,7                 | 46,6                                    | 0,4                                  | 6,8          |
| Optométrie   | 52,9                     | 11,8                | 29,4                                    | 0,0                                  | 5,9          |
| Pharmacie  | 86,4                     | 0,0                 | 8,5                                     | 0,0                                  | 5,1          |
| Épidémiologie et santé publique                                  | 76,1                     | 10,3                | 10,3                                    | 0,0                                  | 2,6          |
| Ergothérapie/Ergothérapeute                                      | 61,5                     | 0,0                 | 34,6                                    | 0,0                                  | 0,0          |
| Réhabilitation   | 76,5                     | 2,9                 | 17,6                                    | 0,0                                  | 2,9          |
| Physiothérapie/Physiothérapeute                                  | 68,6                     | 2,9                 | 22,9                                    | 0,0                                  | 2,9          |
| Administration de la santé                                       | 83,3                     | 0,0                 | 8,3                                     | 0,0                                  | 0,0          |
| Psychologie  | 94,5                     | 0,2                 | 4,4                                     | 0,0                                  | 0,4          |
| Sciences de laboratoire médical/clinique et professions connexes | 75,0                     | 25,0                | 0,0                                     | 0,0                                  | 25,0         |
| Autres matières en santé   | 65,0                     | 1,7                 | 20,0                                    | 0,0                                  | 13,3         |
| <b>Toutes les autres matières</b>                                | <b>82,6</b>              | <b>0,6</b>          | <b>13,3</b>                             | <b>0,1</b>                           | <b>2,2</b>   |
|  | Diplôme de premier cycle | Inconnu             | Titre professionnel autre qu'un diplôme | Aucun diplôme ni titre professionnel |              |
|  | %                        |                     |   |                                      |              |
| <b>Toutes les matières</b>                                       | <b>0,1</b>               | <b>0,1</b>          | <b>0,1</b>                              | <b>0,9</b>                           |              |
| <b>Matières en santé</b>   | <b>0,1</b>               | <b>0,0</b>          | <b>0,0</b>                              | <b>0,5</b>                           |              |
| Dentisterie  | 0,0                      | 1,1                 | 0,0                                     | 1,1                                  |              |
| Sciences médicales   | 0,0                      | 0,0                 | 0,0                                     | 0,3                                  |              |
| Spécialités médicales et chirurgicales                           | 0,2                      | 0,0                 | 0,2                                     | 0,6                                  |              |
| Sciences paracliniques   | 0,0                      | 0,0                 | 0,0                                     | 0,0                                  |              |
| Sciences infirmières   | 0,0                      | 0,0                 | 0,0                                     | 0,7                                  |              |
| Optométrie   | 0,0                      | 0,0                 | 0,0                                     | 0,0                                  |              |
| Pharmacie  | 0,0                      | 0,0                 | 0,0                                     | 0,0                                  |              |
| Épidémiologie et santé publique                                  | 0,0                      | 0,0                 | 0,0                                     | 0,9                                  |              |
| Ergothérapie/Ergothérapeute                                      | 0,0                      | 0,0                 | 0,0                                     | 0,0                                  |              |
| Réhabilitation   | 0,0                      | 0,0                 | 0,0                                     | 0,0                                  |              |
| Physiothérapie/Physiothérapeute                                  | 0,0                      | 2,9                 | 0,0                                     | 0,0                                  |              |
| Administration de la santé                                       | 0,0                      | 0,0                 | 0,0                                     | 0,0                                  |              |
| Psychologie  | 0,0                      | 0,0                 | 0,0                                     | 0,8                                  |              |
| Sciences de laboratoire médical/clinique et professions connexes | 0,0                      | 0,0                 | 0,0                                     | 0,0                                  |              |
| Autres matières en santé   | 0,0                      | 0,0                 | 0,0                                     | 0,0                                  |              |
| <b>Toutes les autres matières</b>                                | <b>0,1</b>               | <b>0,1</b>          | <b>0,1</b>                              | <b>1,0</b>                           |              |

Source : Système d'information sur le personnel d'enseignement dans les universités et les collèges 2003-2004, Statistiques Canada.

Tableau 4.7

**Emploi précédent du personnel enseignant à plein temps d'une université selon la principale matière enseignée, Canada, 2003-2004**

|  | Enseignant dans une université ou dans un collège affilié | Personnel non-enseignant dans une université ou dans un collège affilié | Enseignant dans un autre établissement d'enseignement | Personnel non-enseignant dans un autre établissement d'enseignement | Étudiant    | Emploi dans un hôpital, dans une clinique ou dans un autre établissement de soins de santé |
|--|---|---|---|---|-------------|--|
|  | %   |   |   |   |             |  |
| <b>Toutes les matières</b>                                       | <b>39,4</b>   | <b>5,2</b>  | <b>2,5</b>  | <b>0,6</b>  | <b>15,6</b> | <b>3,3</b>   |
| <b>Matières en santé</b>   | <b>26,4</b>   | <b>5,5</b>  | <b>1,7</b>  | <b>0,5</b>  | <b>15,0</b> | <b>13,4</b>  |
| Dentisterie  | 20,7  | 2,2   | 0,0   | 0,0   | 9,8         | 6,5  |
| Sciences médicales   | 22,3  | 8,7   | 0,8   | 0,3   | 14,8        | 10,7   |
| Spécialités médicales et chirurgicales                           | 19,0  | 4,7   | 1,1   | 0,3   | 15,0        | 18,7   |
| Sciences paracliniques   | 23,6  | 7,1   | 1,6   | 0,8   | 15,7        | 12,6   |
| Sciences infirmières   | 31,4  | 3,6   | 6,1   | 0,4   | 7,1         | 26,8   |
| Optométrie   | 23,5  | 5,9   | 0,0   | 0,0   | 17,6        | 5,9  |
| Pharmacie  | 15,3  | 5,1   | 1,7   | 0,0   | 11,9        | 5,1  |
| Épidémiologie et santé publique                                  | 23,1  | 4,3   | 0,9   | 0,0   | 10,3        | 9,4  |
| Ergothérapie/Ergothérapeute                                      | 28,0  | 4,0   | 0,0   | 0,0   | 12,0        | 32,0   |
| Réhabilitation   | 32,4  | 8,8   | 0,0   | 0,0   | 5,9         | 20,6   |
| Physiothérapie/Physiothérapeute                                  | 23,5  | 5,9   | 2,9   | 0,0   | 17,6        | 14,7   |
| Administration de la santé                                       | 27,3  | 9,1   | 0,0   | 0,0   | 9,1         | 0,0  |
| Psychologie  | 40,6  | 4,2   | 1,5   | 0,8   | 22,1        | 6,0  |
| Sciences de laboratoire médical/clinique et professions connexes | 25,0  | 25,0  | 0,0   | 0,0   | 25,0        | 25,0   |
| Autres matières en santé   | 29,5  | 3,3   | 3,3   | 0,0   | 16,4        | 6,6  |
| <b>Toutes les autres matières</b>                                | <b>42,8</b>   | <b>5,1</b>  | <b>2,7</b>  | <b>0,7</b>  | <b>15,7</b> | <b>0,6</b>   |
|  | Militaire   | Emploi dans un ministère ou dans un organisme gouvernemental            | Emploi dans une industrie ou un commerce              | Travailleur autonome (y compris les cabinets privés)                | Autre       | Inconnu  |
|  | %   |   |   |   |             |  |
| <b>Toutes les matières</b>                                       | <b>0,1</b>  | <b>3,1</b>  | <b>3,7</b>  | <b>1,4</b>  | <b>1,8</b>  | <b>23,3</b>  |
| <b>Matières en santé</b>   | <b>0,0</b>  | <b>1,9</b>  | <b>0,8</b>  | <b>2,1</b>  | <b>1,1</b>  | <b>31,6</b>  |
| Dentisterie  | 0,0   | 2,2   | 1,1   | 14,1  | 1,1         | 42,4   |
| Sciences médicales   | 0,0   | 1,5   | 0,7   | 1,0   | 1,0         | 38,6   |
| Spécialités médicales et chirurgicales                           | 0,0   | 0,9   | 0,3   | 3,4   | 0,6         | 36,1   |
| Sciences paracliniques   | 0,0   | 2,4   | 0,8   | 0,0   | 0,8         | 33,9   |
| Sciences infirmières   | 0,0   | 2,5   | 0,4   | 1,1   | 2,5         | 17,9   |
| Optométrie   | 0,0   | 0,0   | 5,9   | 5,9   | 5,9         | 35,3   |
| Pharmacie  | 0,0   | 0,0   | 3,4   | 0,0   | 0,0         | 55,9   |
| Épidémiologie et santé publique                                  | 0,0   | 6,0   | 0,9   | 0,9   | 0,9         | 41,9   |
| Ergothérapie/Ergothérapeute                                      | 0,0   | 0,0   | 4,0   | 0,0   | 4,0         | 24,0   |
| Réhabilitation   | 0,0   | 0,0   | 2,9   | 2,9   | 0,0         | 26,5   |
| Physiothérapie/Physiothérapeute                                  | 0,0   | 0,0   | 0,0   | 0,0   | 0,0         | 35,3   |
| Administration de la santé                                       | 0,0   | 9,1   | 0,0   | 0,0   | 0,0         | 36,4   |
| Psychologie  | 0,0   | 2,1   | 1,1   | 1,1   | 1,3         | 19,1   |
| Sciences de laboratoire médical/clinique et professions connexes | 0,0   | 0,0   | 0,0   | 0,0   | 0,0         | 0,0  |
| Autres matières en santé   | 1,6   | 3,3   | 0,0   | 1,6   | 0,0         | 31,1   |
| <b>Toutes les autres matières</b>                                | <b>0,1</b>  | <b>3,5</b>  | <b>4,5</b>  | <b>1,2</b>  | <b>2,0</b>  | <b>21,1</b>  |

Source : Système d'information sur le personnel d'enseignement dans les universités et les collèges 2003-2004, Statistiques Canada.

**Tableau 4.8****Nombre d'années depuis l'obtention d'un poste d'enseignant à plein temps dans la présente université selon le sexe et la principale matière enseignée, Canada, 2003-2004**

|  | Tous les enseignants | Hommes      | Femmes     |
|--|----------------------|-------------|------------|
|  |                      | Moyenne     |            |
| <b>Toutes les matières</b>                                       | <b>12,8</b>          | <b>14,2</b> | <b>9,6</b> |
| <b>Matières en santé</b>   | <b>12,4</b>          | <b>14,0</b> | <b>9,9</b> |
| Dentisterie  | 13,7                 | 15,2        | 7,8        |
| Sciences médicales   | 11,7                 | 12,8        | 8,3        |
| Spécialités médicales et chirurgicales                           | 12,5                 | 13,3        | 9,8        |
| Sciences paracliniques   | 13,5                 | 13,8        | 12,8       |
| Sciences infirmières   | 9,3                  | 5,0         | 9,6        |
| Optométrie   | 11,8                 | 13,9        | 8,8        |
| Pharmacie  | 11,1                 | 12,3        | 9,5        |
| Épidémiologie et santé publique                                  | 10,5                 | 12,0        | 8,2        |
| Ergothérapie/Ergothérapeute                                      | 11,7                 | 10,0        | 12,1       |
| Réhabilitation   | 8,7                  | 6,5         | 9,6        |
| Physiothérapie/Physiothérapeute                                  | 12,2                 | 14,1        | 11,4       |
| Administration de la santé                                       | 9,1                  | 11,0        | 4,5        |
| Psychologie  | 14,8                 | 17,2        | 11,0       |
| Sciences de laboratoire médical/clinique et professions connexes | 10,4                 | 7,4         | 12,8       |
| Autres matières en santé   | 13,8                 | 15,5        | 11,1       |
| <b>Toutes les autres matières</b>                                | <b>12,9</b>          | <b>14,2</b> | <b>9,5</b> |

Note : Les facultés sont celles qui font partie du calcul de la moyenne.

Source : Système d'information sur le personnel d'enseignement dans les universités et les collèges 2003-2004, Statistiques Canada.

**Tableau 4.9****Emplacement géographique de l'emploi précédent par rapport à l'emplacement de l'emploi actuel du personnel enseignant à plein temps dans une université selon la principale matière enseignée, Canada, 2003-2004**

|  | Dans la même province que celle de l'emploi actuel | Dans une autre province que celle de l'emploi actuel | Vient des États-Unis | Vient d'un autre pays | Inconnu     |
|--|--|--|----------------------|-----------------------|-------------|
|  | %  |  |                      |                       |             |
| <b>Toutes les matières</b>                                       | <b>30,8</b>  | <b>19,6</b>  | <b>13,9</b>          | <b>7,2</b>            | <b>28,5</b> |
| <b>Matières en santé</b>   | <b>28,5</b>  | <b>15,9</b>  | <b>13,8</b>          | <b>5,6</b>            | <b>36,1</b> |
| Dentisterie  | 28,3   | 12,0   | 5,4                  | 9,8                   | 45,7        |
| Sciences médicales   | 18,8   | 15,6   | 16,1                 | 7,0                   | 42,4        |
| Spécialités médicales et chirurgicales                           | 25,9   | 15,5   | 13,2                 | 5,3                   | 40,3        |
| Sciences paracliniques   | 24,4   | 15,0   | 16,5                 | 8,7                   | 37,0        |
| Sciences infirmières   | 51,6   | 15,4   | 4,3                  | 2,9                   | 25,8        |
| Optométrie   | 35,3   | 0,0  | 11,8                 | 11,8                  | 35,3        |
| Pharmacie  | 16,9   | 10,2   | 8,5                  | 5,1                   | 59,3        |
| Épidémiologie et santé publique                                  | 30,8   | 9,4  | 7,7                  | 5,1                   | 47,9        |
| Ergothérapie/Ergothérapeute                                      | 48,0   | 16,0   | 8,0                  | 4,0                   | 28,0        |
| Réhabilitation   | 32,4   | 11,8   | 20,6                 | 5,9                   | 32,4        |
| Physiothérapie/Physiothérapeute                                  | 38,2   | 14,7   | 8,8                  | 0,0                   | 38,2        |
| Administration de la santé                                       | 27,3   | 9,1  | 0,0                  | 9,1                   | 54,5        |
| Psychologie  | 30,2   | 21,4   | 20,2                 | 4,7                   | 23,3        |
| Sciences de laboratoire médical/clinique et professions connexes | 100,0  | 0,0  | 0,0                  | 0,0                   | 0,0         |
| Autres matières en santé   | 26,2   | 11,5   | 14,8                 | 9,8                   | 36,1        |
| <b>Toutes les autres matières</b>                                | <b>31,4</b>  | <b>20,6</b>  | <b>14,0</b>          | <b>7,7</b>            | <b>26,4</b> |

Source : Système d'information sur le personnel d'enseignement dans les universités et les collèges 2003-2004, Statistiques Canada.

**Tableau 4.10****Salaire du personnel enseignant à plein temps dans une université selon la principale matière enseignée, Canada, 2003-2004**

|  | Tous les enseignants | Hommes        | Femmes        |
|--|----------------------|---------------|---------------|
|  |                      | Moyenne       |               |
| <b>Toutes les matières</b>                                       | <b>87 493</b>        | <b>91 229</b> | <b>79 140</b> |
| <b>Matières en santé</b>   | <b>90 697</b>        | <b>95 848</b> | <b>82 346</b> |
| Dentisterie  | 102 679              | 106 491       | 87 977        |
| Sciences médicales   | 92 237               | 94 842        | 83 720        |
| Spécialités médicales et chirurgicales                           | 92 069               | 95 303        | 82 318        |
| Sciences paracliniques   | 118 657              | 121 738       | 110 823       |
| Sciences infirmières   | 77 661               | 70 848        | 78 107        |
| Optométrie   | 85 097               | 93 530        | 73 452        |
| Pharmacie  | 90 967               | 98 559        | 81 452        |
| Épidémiologie et santé publique                                  | 96 387               | 100 813       | 89 763        |
| Ergothérapie/Ergothérapeute                                      | 84 457               | 82 862        | 84 723        |
| Réhabilitation   | 87 068               | 91 449        | 85 065        |
| Physiothérapie/Physiothérapeute                                  | 84 556               | 89 401        | 82 747        |
| Administration de la santé                                       | 94 893               | 102 279       | 77 164        |
| Psychologie  | 85 424               | 89 236        | 79 450        |
| Sciences de laboratoire médical/clinique et professions connexes | 96 989               | 72 856        | 117 100       |
| Autres matières en santé   | 87 415               | 92 137        | 80 032        |
| <b>Toutes les autres matières</b>                                | <b>86 631</b>        | <b>90 147</b> | <b>78 002</b> |

Source : Système d'information sur le personnel d'enseignement dans les universités et les collèges 2003-2004, Statistiques Canada.

**Tableau 4.11****Rang du personnel enseignant à plein temps dans une université selon la principale matière enseignée, Canada, 2003-2004**

|  | Professeur titulaire | Professeur agrégé | Professeur adjoint | Rang inférieur au professeur adjoint | Rang inférieur à celui de la catégorie précédente | Autre (professeur sans titre, etc.) |
|--|----------------------|-------------------|--------------------|--------------------------------------|---|-------------------------------------|
|  | %                    |                   |                    |                                      |   |                                     |
| <b>Toutes les matières</b>                                       | <b>37,7</b>          | <b>31,9</b>       | <b>25,0</b>        | <b>3,2</b>                           | <b>1,7</b>  | <b>0,4</b>                          |
| <b>Matières en santé</b>   | <b>38,8</b>          | <b>31,6</b>       | <b>26,0</b>        | <b>2,4</b>                           | <b>0,8</b>  | <b>0,4</b>                          |
| Dentisterie  | 35,9                 | 33,7              | 23,9               | 5,4                                  | 1,1   | 0,0                                 |
| Sciences médicales   | 45,1                 | 25,8              | 27,7               | 1,0                                  | 0,3   | 0,2                                 |
| Spécialités médicales et chirurgicales                           | 39,8                 | 34,6              | 24,9               | 0,3                                  | 0,2   | 0,3                                 |
| Sciences paracliniques   | 48,0                 | 30,7              | 20,5               | 0,8                                  | 0,8   | 0,0                                 |
| Sciences infirmières   | 18,6                 | 30,5              | 36,2               | 9,7                                  | 3,2   | 1,8                                 |
| Optométrie   | 31,3                 | 31,3              | 25,0               | 18,8                                 | 0,0   | 0,0                                 |
| Pharmacie  | 37,3                 | 28,8              | 25,4               | 3,4                                  | 5,1   | 1,7                                 |
| Épidémiologie et santé publique                                  | 37,6                 | 34,2              | 26,5               | 0,9                                  | 0,0   | 0,0                                 |
| Ergothérapie/Ergothérapeute                                      | 23,1                 | 46,2              | 19,2               | 7,7                                  | 3,8   | 0,0                                 |
| Réhabilitation   | 17,6                 | 41,2              | 32,4               | 8,8                                  | 0,0   | 2,9                                 |
| Physiothérapie/Physiothérapeute                                  | 28,6                 | 37,1              | 25,7               | 5,7                                  | 0,0   | 0,0                                 |
| Administration de la santé                                       | 45,5                 | 36,4              | 18,2               | 0,0                                  | 0,0   | 0,0                                 |
| Psychologie  | 42,7                 | 32,9              | 21,9               | 1,5                                  | 0,6   | 0,2                                 |
| Sciences de laboratoire médical/clinique et professions connexes | 0,0                  | 25,0              | 50,0               | 25,0                                 | 0,0   | 0,0                                 |
| Autres matières en santé   | 39,3                 | 31,1              | 24,6               | 3,3                                  | 1,6   | 0,0                                 |
| <b>Toutes les autres matières</b>                                | <b>37,4</b>          | <b>32,0</b>       | <b>24,8</b>        | <b>3,4</b>                           | <b>1,9</b>  | <b>0,4</b>                          |

Source : Système d'information sur le personnel d'enseignement dans les universités et les collèges 2003-2004, Statistiques Canada.

## 5. Étudiants inscrits aux programmes universitaires d'études en santé

Cette section fournit des renseignements sur le nombre et les caractéristiques des étudiants inscrits aux programmes d'études en santé dans les universités canadiennes selon quatre niveaux d'études, soit baccalauréat et autres diplômes de premier cycle, maîtrise, doctorat et niveau de la résidence. Elle comprend un profil démographique des étudiants selon le sexe, l'âge, la citoyenneté et le statut d'immigrant. Elle porte également sur la mesure dans laquelle les étudiants font des études en santé à temps plein et à temps partiel.

### 5.1 Sources de données et méthodologie

Cette analyse s'appuie sur les données combinées tirées du **Système d'information statistique sur la clientèle universitaire (SISCU)** et du **Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP)** (antérieurement connu sous le nom de Système d'information amélioré sur l'éducation (SIAE)). Depuis le début des années 1970, Statistique Canada a utilisé le SISCU pour recueillir des données sur les inscriptions ou effectifs étudiants (et les diplômés) de toutes les universités publiques au Canada. Statistique Canada a entrepris l'élaboration du SIEP vers le milieu et la fin des années 1990 pour remplacer le SISCU ainsi que d'autres enquêtes sur les inscriptions aux études postsecondaires (et les diplômés) menées par Statistique Canada afin de remédier aux lacunes de ces enquêtes et fournir les renseignements supplémentaires dont les décideurs et d'autres intervenants ont besoin. Tant le SISCU que le SIEP sont des recensements en ce qu'ils obtiennent des fichiers administratifs des universités publiques des données sur **tous** les étudiants inscrits.

Pour plus de renseignements sur ces deux enquêtes distinctes, voir l'annexe 1.

La mise en œuvre progressive du SIEP à l'échelle du Canada a commencé en 2000. Les universités qui n'ont pas encore mis en œuvre le SIEP continuent d'utiliser le SISCU comme mécanisme de déclaration des données. En 2004-2005, la dernière année pour laquelle des données universitaires sont disponibles, 63 % des universités publiques, représentant près de 56 % des inscriptions à l'université, fournissaient leurs données au moyen du SIEP. Chaque année, le nombre d'établissements fournissant des données au moyen du SIEP s'accroît.

Les renseignements sur le nombre et les caractéristiques des étudiants inscrits aux programmes d'études en santé dans les universités canadiennes sont ventilés selon les **niveaux d'études** suivants :

- **le niveau du baccalauréat et autres diplômes de premier cycle** comprend les programmes menant au baccalauréat, à un premier grade professionnel ou à un diplôme d'études appliquées;



- le **niveau de la maîtrise** comprend tous les programmes ainsi désignés;
- le **niveau du doctorat** comprend les étudiants inscrits à un programme menant à un doctorat en philosophie (Ph.D.) ou à un diplôme équivalent au doctorat;
- le **niveau de la résidence** couvre les étudiants inscrits à des programmes de résidence en médecine et en art dentaire.

Les données sur les inscriptions à l'université tirées des données combinées recueillies au moyen du SISCU et du SIEP fournissent un portrait en date du 1<sup>er</sup> décembre de l'année scolaire.

### Note sur les limites des données du SISCU et du SIEP

Comme le SISCU recueille moins de renseignements que le SIEP, seulement un petit ensemble de variables communes fondées sur l'ensemble de données combinées du SISCU et du SIEP est disponible. En outre, les données sur le domaine d'études recueillies au moyen du SISCU sont beaucoup moins détaillées que celles du SIEP. Dans le SIEP, le domaine d'études est classé selon la Classification des programmes d'enseignement (CPE 2000) (voir l'annexe 3), qui comprend quelque 1 200 catégories, tandis que le SISCU ne comprend qu'environ 200 catégories. C'est pourquoi dans la présente étude les programmes d'études en santé sont analysés au niveau à quatre chiffres de la CPE.

Il importe de souligner que les renseignements sur les inscriptions tirés du SISCU et du SIEP fournis dans le présent rapport ne portent que sur le secteur universitaire public. Ils ne comprennent pas les données sur les collèges ni les renseignements fournis par les établissements d'études postsecondaires privés.

Tous les étudiants qui suivent des cours à unité sont inclus dans les données sur les inscriptions, y compris ceux qui ne cherchent pas à obtenir un grade, un diplôme ou un certificat. Les universités ne font actuellement pas la distinction entre les étudiants inscrits à des programmes à unité qui veulent obtenir un grade, un diplôme ou un certificat et ceux qui sont inscrits à des cours à unité ne menant pas à l'obtention d'un certificat. Ces derniers peuvent suivre ces cours pour des raisons personnelles ou aux fins de perfectionnement professionnel. Les étudiants inscrits à des cours sans unité ne sont pas inclus dans les données puisque les universités ne fournissent pas de données sur ces étudiants à Statistique Canada.

L'une des conséquences de ces limites est que les renseignements sur les inscriptions ou les effectifs étudiants dans le présent rapport ne reflètent pas l'ensemble des programmes d'études et de formation offerts dans chacune des professions du domaine de la santé, particulièrement les soins infirmiers, ni leur complexité et leur variété. En d'autres termes, il y a des personnes qui poursuivent des programmes d'études en santé dans des collèges et des institutions postsecondaires privées qui ne sont pas considérées dans le présent rapport. Pour plus de détails sur l'incidence de ces limites des données en ce qui a trait aux programmes de sciences infirmières, voir l'annexe 6.

Les données sur les inscriptions aux programmes d'études en médecine (M.D.) et de résidence en médecine présentées dans le présent rapport ne sont pas conformes à celles publiées par l'Association des facultés de médecine du Canada et le Système informatisé sur les stagiaires post-M.D. en formation clinique. On entend entreprendre d'autres travaux à l'avenir afin de mieux comprendre ces incohérences.

## 5.2 Inscriptions aux programmes universitaires d'études en santé

Les renseignements sur les inscriptions fournis dans la présente section donnent une idée de l'ampleur de l'activité dans les différents programmes d'études en santé et de la taille relative de ces programmes dans le système universitaire.

**Les étudiants dans les programmes d'études en santé représentent entre 6 % et 8 % des inscriptions aux niveaux du baccalauréat et d'autres diplômes de premier cycle, de la maîtrise et du doctorat, et les sciences infirmières sont l'un des programmes dont l'effectif est le plus important à chacun de ces trois niveaux d'études**

En 2004-2005, environ 46 700 étudiants étaient inscrits aux programmes d'études en santé dans les universités publiques au Canada au niveau du baccalauréat et d'autres diplômes de premier cycle, représentant environ 7 % des inscriptions à ce niveau. Les étudiants poursuivant des programmes d'études en santé représentaient une proportion similaire de la population étudiante au niveau de la maîtrise (8 %) et du doctorat (6 %) (tableau 5.1).

Les sciences infirmières sont de loin le programme d'études en santé qui comprennent le plus grand nombre d'inscriptions aux niveaux du baccalauréat et d'autres diplômes de premier cycle, représentant un peu plus de la moitié de tous les étudiants inscrits aux programmes d'études en santé. La médecine (M.D.) se situe loin au deuxième rang, représentant 17 % de tous les étudiants inscrits aux programmes d'études en santé, suivie de la pharmacie, des sciences pharmaceutiques et de l'administration et la comptabilité, avec 9 % des étudiants (tableau 5.1).

Environ 7 400 étudiants ont suivi des programmes d'études en santé au niveau de la maîtrise en 2004-2005. Les trois programmes d'études en santé comptant le plus grand nombre d'étudiants au niveau de la maîtrise étaient les soins infirmiers (28 % de cette population étudiante), les professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique (20 %) et la santé publique (15 %) (tableau 5.1).

Environ 1 900 étudiants au total étaient inscrits aux programmes d'études en santé au niveau du doctorat, le programme des scientifiques médicaux représentant environ 26 % de ce nombre et la santé publique et les soins infirmiers représentant chacun un autre 16 % (tableau 5.1). Les programmes de scientifiques médicaux sont des programmes de sciences cliniques qui préparent les médecins diplômés (M.D.) à devenir des chercheurs scientifiques dans différents domaines.

**Outre les étudiants inscrits aux programmes de la santé, un nombre proportionnel considérable d'étudiants suivent certains programmes d'études liées à la santé**

Outre les étudiants qui suivent des programmes d'études en santé, un nombre considérable d'étudiants sont inscrits à certains programmes d'études liées à la santé couverts dans le présent rapport (p. ex., psychologie, travail social, et santé et éducation physique / conditionnement physique).

Les étudiants suivant l'un quelconque des programmes d'études liées à la santé choisis représentaient 9 % des inscriptions au niveau du baccalauréat et

d'autres diplômes de premier cycle, 7 % des inscriptions au niveau de la maîtrise et 9 % des inscriptions au niveau du doctorat (tableau 5.1).

Il importe de souligner qu'un grand nombre d'étudiants inscrits à des programmes de sciences biologiques et de sciences de la vie, par exemple de biologique, biotechnologie et génétique, pourraient ultérieurement suivre une formation dans le domaine de la santé. Les étudiants inscrits à des programmes connexes de sciences biologiques et de sciences de la vie ou d'autres sciences naturelles ne sont pas examinés dans le présent rapport.

### 5.3 Caractéristiques des étudiants inscrits aux programmes universitaires d'études en santé

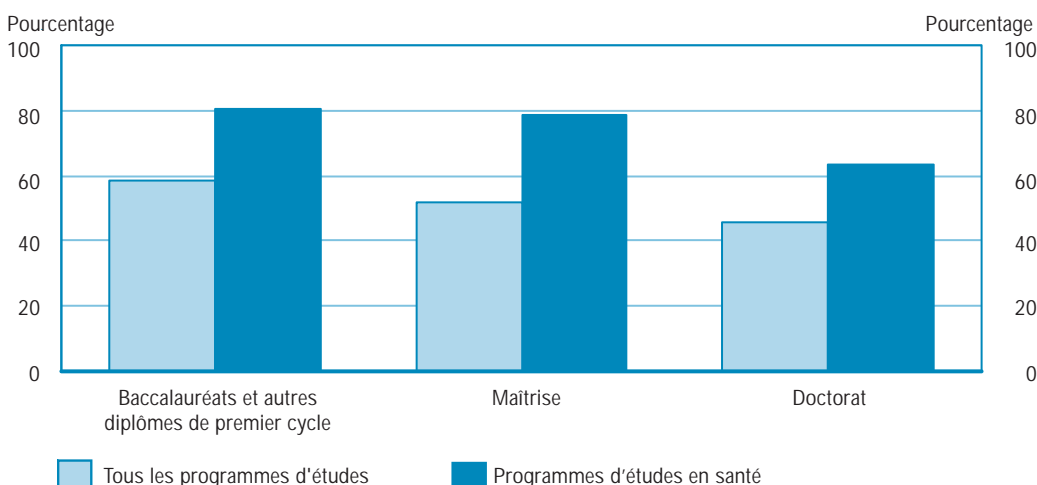
#### De façon générale dans les universités canadiennes, les femmes continuent de constituer la très grande majorité des étudiants dans les programmes en santé

Traditionnellement, les femmes ont constitué la majorité des travailleurs dans la plupart des professions de la santé (Galarneau 2003) et des étudiants inscrits aux programmes d'études et de formation menant à ces postes. En 2004-2005, cela était encore généralement le cas dans les universités publiques canadiennes.

Dans les programmes d'études en santé, quatre étudiants sur cinq aux niveaux du baccalauréat et d'autres diplômes de premier cycle (81 %) et au niveau de la maîtrise (79 %) sont des femmes et celles-ci représentent près des deux tiers (63 %) des effectifs des programmes d'études en santé au niveau du doctorat. La présence des femmes est plus importante dans les programmes d'études en santé qu'à ces trois niveaux d'études en général. Les femmes représentaient 58 % de tous les étudiants aux niveaux du baccalauréat et d'autres diplômes de premier cycle, 53 % de tous les étudiants au niveau de la maîtrise et 46 % de tous les étudiants au niveau du doctorat (graphique 5.1 et tableau 5.2).

#### Graphique 5.1

#### Les femmes constituent la majorité des étudiants dans les programmes en santé



Source : Système d'information statistique sur la clientèle universitaire (SISCU) et Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP), Statistique Canada.

Les femmes constituent au moins la moitié de la population étudiante dans presque tous les programmes d'études en santé à chaque niveau d'études, bien que leur représentation varie quelque peu d'un programme à l'autre. La dentisterie, domaine traditionnellement dominé par les hommes<sup>1</sup>, comprenait la plus faible proportion de femmes de tout autre programme d'études en santé aux niveaux du baccalauréat et d'autres diplômes de premier cycle (52 %). La présence des femmes en dentisterie a tendance à diminuer au fur et à mesure que le niveau d'études augmente. Au niveau de la maîtrise, les femmes représentaient 43 % des étudiants inscrits à un programme de cycle supérieur en dentisterie, tandis qu'elles ne représentaient que 38 % des effectifs de ce programme au niveau du doctorat (tableau 5.2).

En outre, les femmes constituent plus de la moitié de tous les étudiants en médecine (M.D.) aux niveaux du baccalauréat et d'autres diplômes de premier cycle. Leur représentation en pourcentage dans ce domaine, 59 %, est conforme à leur représentation globale au niveau du premier cycle<sup>2</sup>.

### **Les étudiants de premier cycle dans les programmes d'études en santé sont généralement plus âgés**

Au niveau du baccalauréat et d'autres diplômes de premier cycle, on considère que les étudiants de 24 ans ou moins composent la cohorte typique de ceux qui fréquentent l'université. Bien qu'il n'y ait pas de différence sur le plan de l'âge moyen entre les étudiants des programmes d'études en santé et tous les autres étudiants au niveau du baccalauréat et des autres diplômes de premier cycle (dans l'un et l'autre groupe, l'âge moyen est 21 ans), un pourcentage beaucoup plus élevé d'étudiants dans les programmes d'études en santé sont plus âgés que la cohorte typique de ceux qui fréquentent l'université. En 2004-2005, environ 40 % des étudiants dans les programmes d'études en santé étaient âgés de plus de 24 ans comparativement à 19 % pour l'ensemble des étudiants inscrits au niveau du baccalauréat et d'autres diplômes de premier cycle (graphique 5.2 et tableau 5.3).

Le profil d'âge des étudiants dans les programmes d'études en santé au niveau du baccalauréat et d'autres diplômes de premier cycle est attribuable en partie à la proportion d'étudiants comparativement plus âgés en sciences infirmières et en médecine, les deux programmes d'études en santé comptant le plus grand nombre d'étudiants au niveau du baccalauréat et d'autres diplômes de premier cycle. En 2004-2005, environ 42 % des étudiants en sciences infirmières, et 46 % des étudiants en médecine (M.D.) étaient âgés de 25 ans et plus. Cette proportion supérieure à la moyenne d'étudiants de 25 ans et plus en médecine est probablement liée au fait qu'un baccalauréat est le préalable typique pour l'admission au programme, ce qui signifie que les étudiants sont au milieu de la vingtaine lorsqu'ils commencent leurs études en médecine. Dans le domaine des études en médecine, un examen de la variation du nombre d'étudiants titulaires d'un diplôme d'études supérieures au moment de leur admission au programme fournirait plus de précisions sur la composition de la population étudiante sur le plan de l'âge. Dans le cas des sciences infirmières, la capacité de ventiler les inscriptions aux programmes menant à un baccalauréat et à d'autres diplômes de premier cycle en termes de programmes d'accès à la profession (c.-à-d. les programmes qui permettent aux diplômés de présenter une demande de permis d'exercice initial) et de programmes postérieurs aux programmes de soins infirmiers autorisés

(programmes à l'intention des infirmiers/infirmières autorisé(e)s qui font déjà partie de la main-d'œuvre et qui veulent obtenir leur diplôme) aiderait à expliquer la structure d'âge de la population étudiante en sciences infirmières (tableau 5.3).

Au niveau de la maîtrise, en 2004-2005 un peu plus de la moitié (54 %) des étudiants dans les programmes d'études en santé avaient moins de 30 ans, 27 % avaient entre 30 et 39 ans et 20 % étaient âgés de 40 ans et plus. En moyenne, les étudiants dans les programmes d'études en santé au niveau de la maîtrise avaient 32 ans. Le profil d'âge des étudiants dans les programmes d'études en santé était semblable à celui des étudiants au niveau de la maîtrise dans l'ensemble des programmes (graphique 5.2 et tableau 5.4).

Cependant, lorsqu'on examine les différents programmes d'études en santé, on constate que le profil d'âge des étudiants dans certains des programmes diffère de façon marquée de celui de l'ensemble des étudiants dans les programmes d'études en santé. Parmi les plus importants programmes d'études en santé au niveau de la maîtrise (mesurés par le nombre d'inscriptions), on constate que ceux en troubles de la communication – sciences et services; pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration; et professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique sont beaucoup plus jeunes que les étudiants dans les programmes d'études en santé en général. Environ quatre étudiants sur cinq dans chacun de ces programmes avaient moins de 30 ans. En moyenne, les étudiants inscrits à ces programmes étaient âgés de 26 ou 27 ans.

Par contre, les étudiants en sciences infirmières étaient considérablement plus âgés que ceux dans les autres programmes d'études en santé. En 2004-2005, l'âge moyen des étudiants en sciences infirmières au niveau de la maîtrise était de 38 ans. Un peu moins de la moitié (45 %) de tous les étudiants en sciences infirmières au niveau de la maîtrise avaient 40 ans ou plus et un autre tiers avaient entre 30 et 39 ans (tableau 5.4).

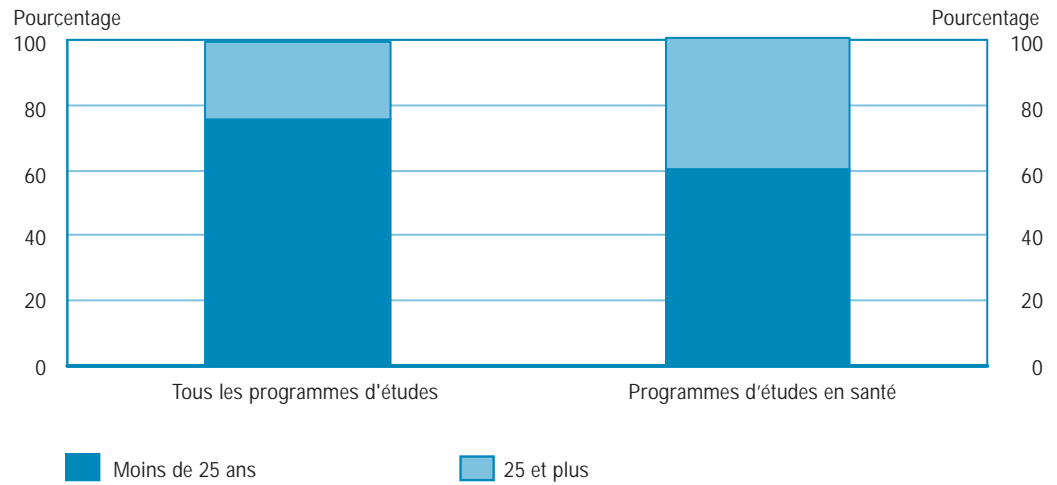
Au niveau du doctorat, 40 % des étudiants dans les programmes d'études en santé avaient moins de 30 ans, 37 % avaient entre 30 et 39 ans et 24 % avaient 40 ans ou plus. L'âge moyen des étudiants dans les programmes d'études en santé au niveau du doctorat était de 34 ans alors que l'âge moyen de ceux au niveau du doctorat était de 33 ans. Les étudiants dans les programmes d'études en santé étaient plus susceptibles d'avoir plus de 40 ans mais moins susceptibles d'être dans la trentaine comparativement à l'ensemble des étudiants au niveau du doctorat (graphique 5.2 et tableau 5.4).

Les scientifiques médicaux étaient beaucoup plus susceptibles d'être plus jeunes que les étudiants des programmes d'études en santé au niveau du doctorat. L'âge moyen des étudiants dans les programmes de scientifiques médicaux était de 33 ans, 51 % de ces étudiants étaient âgés de moins de 30 ans et 11 % seulement étaient âgés de 40 ans et plus. De nouveau, les étudiants en soins infirmiers étaient différents des étudiants dans les programmes d'études en santé en général, l'âge moyen des étudiants en soins infirmiers au niveau du doctorat étant de 43 ans. Plus des deux tiers des étudiants en soins infirmiers au niveau du doctorat ont plus de 40 ans (tableau 5.4).

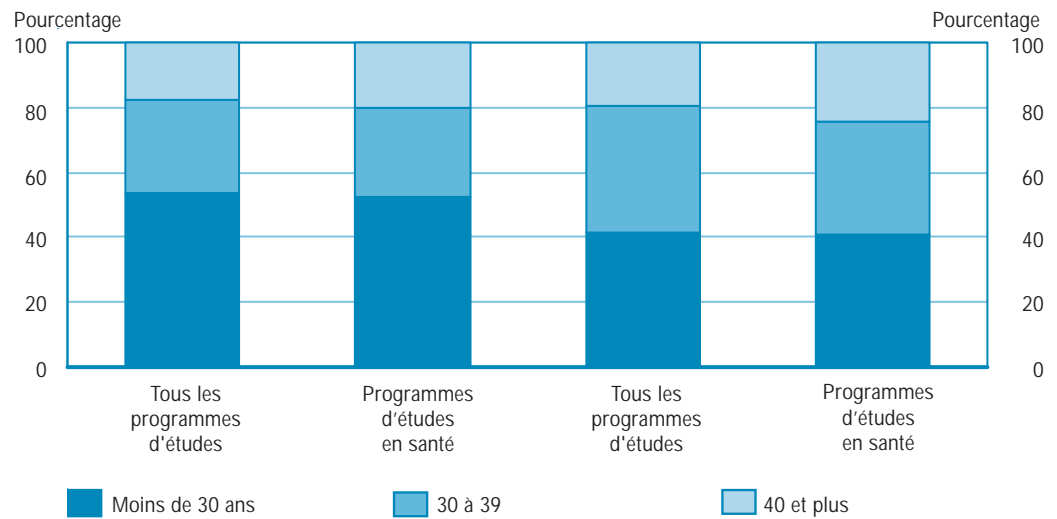
### Graphique 5.2

**Les étudiants dans les programmes d'études en santé sont plus susceptibles d'être plus âgés, particulièrement au niveau du baccalauréat et d'autres diplômes de premier cycle**

#### Niveau du baccalauréat et d'autres diplômes de premier cycle



#### Niveaux de la maîtrise et du doctorat



Source : Système d'information statistique sur la clientèle universitaire (SISCU) et Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP), Statistique Canada.



Les **étudiants étrangers** sont définis comme étant des étudiants non canadiens qui n'ont pas le statut de « résident permanent » et qui ont dû obtenir l'autorisation du gouvernement du Canada d'entrer au pays dans le but de poursuivre des études. Autrement dit, les étudiants étrangers sont ceux qui sont venus au Canada expressément pour poursuivre leurs études.

Les étudiants canadiens comprennent les citoyens canadiens ainsi que les résidents permanents.

## Les étudiants étrangers représentent une plus petite proportion de la population étudiante dans la plupart des programmes d'études en santé

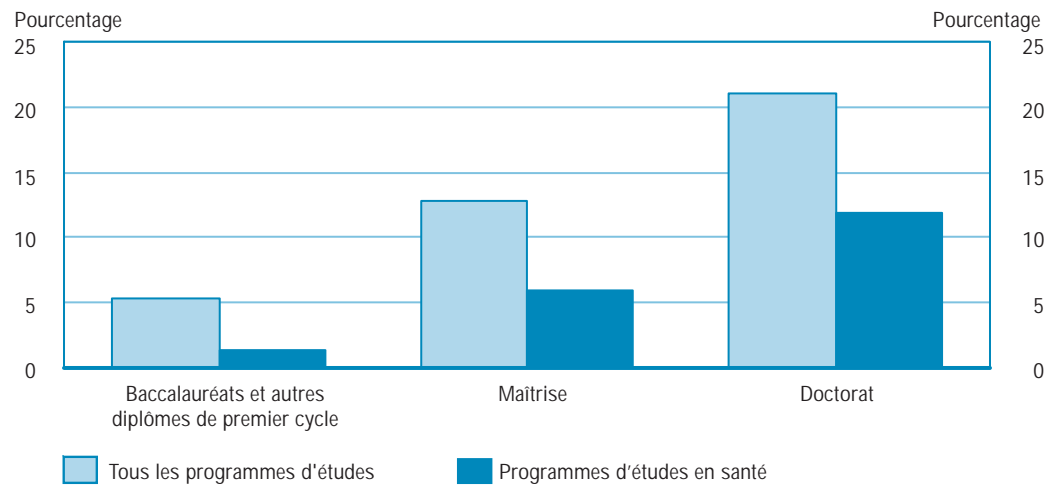
Alors que la proportion d'étudiants étrangers dans les programmes d'études en santé augmente légèrement avec le niveau d'études, leur proportion dans les programmes d'études en santé est toujours inférieure à celle des étudiants étrangers dans l'ensemble des programmes. Cette présence plus petite d'étudiants étrangers dans les programmes d'études en santé peut être liée au nombre restreint de places offertes au Canada à des étudiants étrangers ainsi qu'aux difficultés en ce qui a trait à la transférabilité de certains programmes d'études en santé d'un pays à l'autre.

En 2004-2005, environ 700 étudiants étrangers étaient inscrits à des programmes d'études en santé au niveau du baccalauréat et d'autres diplômes de premier cycle, représentant environ 2 % du nombre total d'étudiants des programmes d'études en santé à ce niveau d'études. Au niveau du baccalauréat et d'autres diplômes de premier cycle dans l'ensemble, la proportion d'étudiants étrangers était également petite (6 %) (graphique 5.3 et tableau 5.5). Sauf quelques exceptions, la proportion d'étudiants étrangers ne varie pas beaucoup d'un programme d'études en santé à l'autre. Une proportion légèrement supérieure à la moyenne d'étudiants étrangers étaient inscrits à certains des programmes d'études en santé comptant un plus petit nombre d'étudiants. Toutefois, le nombre réel des étudiants étrangers inscrits à ces programmes était petit (tableau 5.5).

Globalement en 2003, environ 400 étudiants étrangers étaient inscrits à des programmes d'études en santé au niveau de la maîtrise, représentant environ 6 % de la population étudiante des programmes d'études en santé. En revanche, ils représentaient environ 13 % de l'ensemble de la population étudiante au niveau de la maîtrise (graphique 5.3 et tableau 5.5).

Un peu plus de 200 étudiants étrangers étaient inscrits à des programmes d'études en santé au niveau du doctorat, représentant environ 12 % de tous les étudiants dans les programmes d'études en santé à ce niveau. Au niveau du doctorat dans l'ensemble, les étudiants étrangers représentaient 22 % de la population étudiante, soit une proportion plus élevée que dans les programmes d'études en santé à ce niveau d'études (graphique 5.3 et tableau 5.5).

Aux niveaux de la maîtrise et du doctorat, les nombres absolus d'étudiants étrangers étaient petits même dans les programmes comprenant une proportion plus élevée d'étudiants étrangers.

**Graphique 5.3****Les étudiants étrangers représentent une plus petite proportion de la population étudiante des programmes d'études en santé que de l'ensemble des programmes**

Source : Système d'information statistique sur la clientèle universitaire (SISCU) et Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP), Statistique Canada.

**Pays de citoyenneté :** Les étudiants dont la citoyenneté est autre que canadienne comprennent les étudiants étrangers ainsi que les résidents permanents qui sont eux-mêmes ou dont les parents sont venus au Canada comme immigrants. La catégorie des citoyens canadiens comprend les citoyens canadiens de naissance et ceux qui sont nés à l'extérieur du Canada, qui ont immigré au Canada et qui ont acquis la citoyenneté canadienne par naturalisation.

**Les citoyens étrangers sont moins susceptibles d'être inscrits à des programmes universitaires d'études en santé à tous les niveaux d'études**

À tous les niveaux d'études, la proportion de citoyens canadiens inscrits à des programmes d'études en santé est plus élevée que dans l'ensemble des programmes, ce qui indique que les citoyens étrangers sont moins susceptibles d'être inscrits à des programmes d'études en santé. Au niveau du premier cycle, 94 % des étudiants dans les programmes d'études en santé étaient citoyens canadiens, comparativement à 88 % des étudiants dans l'ensemble des programmes (tableau 5.6).

Au niveau de la maîtrise, 87 % des étudiants inscrits à des programmes d'études en santé étaient citoyens canadiens, comparativement à 75 % des étudiants dans l'ensemble des programmes. Au niveau du doctorat, 75 % des étudiants dans les programmes d'études en santé étaient Canadiens, comparativement à 62 % de l'ensemble des étudiants (tableau 5.6).



## La plupart des étudiants dans les programmes d'études en santé sont inscrits à temps plein à des taux semblables à ceux de la population étudiante en générale

En 2004-2005, un peu plus de 80 % des étudiants inscrits à des programmes d'études en santé au niveau du baccalauréat et d'autres diplômes de premier cycle poursuivaient des études à temps plein. L'incidence des études à temps plein dans les programmes d'études en santé ne diffère pas de celle de l'ensemble des études au niveau du baccalauréat et d'autres diplômes de premier cycle (85 %) (tableau 5.7).

La très grande majorité des étudiants dans à peu près tous les programmes d'études en santé au niveau du baccalauréat et d'autres diplômes de premier cycle poursuivaient leurs études à temps plein. Parmi les programmes d'études en santé les plus importants (mesurés par le nombre d'inscriptions), on observe des proportions légèrement plus rapprochées d'étudiants à temps plein et à temps partiel dans les sciences infirmières comparativement à l'ensemble des programmes d'études en santé. Dans les sciences infirmières, près de 30 % des étudiants étaient inscrits à temps partiel, environ le double de la proportion dans l'ensemble des programmes d'études en santé. Il serait intéressant de faire d'autres recherches pour déterminer dans quelle mesure les étudiants en sciences infirmières inscrits à des programmes d'accès à la profession<sup>3</sup> poursuivent leurs études à temps partiel comparativement à ceux inscrits à des programmes conçus à l'intention des infirmiers/infirmières déjà qualifiés qui veulent obtenir un baccalauréat (tableau 5.7).

Au niveau de la maîtrise, 69 % des étudiants étaient inscrits à des programmes d'études en santé à temps plein. Inversement, on constate qu'environ le tiers (31 %) des étudiants dans les programmes d'études en santé à ce niveau poursuivaient des études à temps partiel. Environ la même proportion d'étudiants au niveau de la maîtrise dans tous les programmes étaient inscrits à temps partiel (tableau 5.7).

Toutefois, lorsque la catégorie générale des programmes d'études en santé est désagrégée selon ses composantes, on observe que, dans tous les programmes sauf trois—sciences infirmières, santé publique, de services d'administration / de gestion sanitaire et médicale et bioéthique / éthique médicale—, la proportion d'étudiants inscrits à temps partiel est nettement inférieure à la moyenne pour les programmes d'études en santé dans l'ensemble. Les sciences infirmières au niveau de la maîtrise sont principalement un programme d'études à temps partiel, environ les deux tiers des étudiants y étant inscrit à temps partiel (tableau 5.7).

En moyenne, presque tous les étudiants, soient 91 %, poursuivaient à temps plein leurs études en santé au niveau du doctorat. Cela est conforme au profil général des inscriptions à ce niveau, où 93 % des étudiants sont inscrits à leur programme d'études à temps plein (tableau 5.9). La proportion d'étudiants poursuivant leurs études à temps plein ne varie pas beaucoup d'un programme d'études en santé à l'autre à ce niveau (tableau 5.7).

**Tableau 5.1****Nombre d'étudiants inscrits à l'université, par niveau d'études et type de programme, Canada, 2004**

|   | Nombre         |
|---|----------------|
| <b>Baccalauréats et autres diplômes de premier cycle</b>                                | <b>716 970</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>46 722</b>  |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 831            |
| Chiropratique   | 213            |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 204            |
| Dentisterie   | 1 737          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 0              |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 84             |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 708            |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien  | 0              |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 195            |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 177            |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé              | 180            |
| Scientifique médical  | 0              |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 87             |
| Sciences infirmières  | 24 393         |
| Optométrie  | 432            |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 0              |
| Ostéopathie   | 0              |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 4 038          |
| Podiatrie   | 24             |
| Santé publique  | 891            |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 2 820          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 1 281          |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 1 344          |
| Autres professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique          | 195            |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 0              |
| Illustration et informatique médicales  | 0              |
| Diététique et nutrition clinique  | 219            |
| Bioéthique / Éthique médicale   | 0              |
| Médecines douces  | 0              |
| Services de soutien dans le domaine des médecines douces                                | 0              |
| Thérapies corporelles somatiques et services thérapeutiques connexes                    | 0              |
| Thérapies par le mouvement et thérapies psychocorporelles                               | 0              |
| Thérapies fondées sur l'énergie et la biologie  | 0              |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | 660            |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 138            |
| Médecins <sup>2</sup>   | 8 691          |
| Médecine  | 8 049          |
| Programmes de résidence en médecine   | 642            |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>67 662</b>  |
| Psychologie   | 38 442         |
| Psychologie clinique  | 48             |
| Psychologie du counseling   | 0              |
| Psychologie clinique de l'enfant  | 1 056          |
| Psychologie médicale / de la santé  | 0              |
| Autres psychologies   | 37 338         |
| Travail social  | 9 957          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 19 263         |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>602 586</b> |

**Tableau 5.1 (suite)****Nombre d'étudiants inscrits à l'université, par niveau d'études et type de programme, Canada, 2004**

|   | Nombre        |
|---|---------------|
| <b>Maîtrise</b>   | <b>92 145</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>7 365</b>  |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 63            |
| Chiropratique   | 0             |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 543           |
| Dentisterie   | 0             |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 105           |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 0             |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 468           |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien  | 0             |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 0             |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 0             |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé              | 0             |
| Scientifique médical  | 612           |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 21            |
| Sciences infirmières  | 2 046         |
| Optométrie  | 21            |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 0             |
| Ostéopathie   | 0             |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 309           |
| Podiatrie   | 0             |
| Santé publique  | 1 128         |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 1 440         |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 564           |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 666           |
| Autres professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique          | 210           |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 0             |
| Illustration et informatique médicales  | 39            |
| Dététistique et nutrition clinique  | 0             |
| Bioéthique / Éthique médicale   | 30            |
| Médecines douces  | 0             |
| Services de soutien dans le domaine des médecines douces                                | 0             |
| Thérapies corporelles somatiques et services thérapeutiques connexes                    | 0             |
| Thérapies par le mouvement et thérapies psychocorporelles                               | 0             |
| Thérapies fondées sur l'énergie et la biologie  | 0             |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | 45            |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 93            |
| Médecins <sup>2</sup>   | 402           |
| Médecine  | 0             |
| Programmes de résidence en médecine   | 402           |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>6 009</b>  |
| Psychologie   | 2 697         |
| Psychologie clinique  | 51            |
| Psychologie du counseling   | 429           |
| Psychologie clinique de l'enfant  | 231           |
| Psychologie médicale / de la santé  | 0             |
| Autres psychologies   | 1 986         |
| Travail social  | 2 412         |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 900           |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>78 771</b> |

**Tableau 5.1 (fin)**  
**Nombre d'étudiants inscrits à l'université, par niveau d'études et type de programme, Canada, 2004**

|   | Nombre        |
|---|---------------|
| <b>Doctorat</b>   | <b>34 524</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>1 917</b>  |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 3             |
| Chiropratique   | 0             |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 27            |
| Dentisterie   | 0             |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 24            |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 0             |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 75            |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien  | 0             |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 0             |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 0             |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé              | 0             |
| Scientifique médical  | 504           |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 0             |
| Sciences infirmières  | 300           |
| Optométrie  | 21            |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 0             |
| Ostéopathie   | 0             |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 234           |
| Podiatrie   | 0             |
| Santé publique  | 309           |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 84            |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 0             |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 21            |
| Autres professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique          | 63            |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 0             |
| Illustration et informatique médicales  | 0             |
| Diététique et nutrition clinique  | 0             |
| Bioéthique / Éthique médicale   | 0             |
| Médecines douces  | 0             |
| Services de soutien dans le domaine des médecines douces                                | 0             |
| Thérapies corporelles somatiques et services thérapeutiques connexes                    | 0             |
| Thérapies par le mouvement et thérapies psychocorporelles                               | 0             |
| Thérapies fondées sur l'énergie et la biologie  | 0             |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | 24            |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 27            |
| Médecins <sup>2</sup>   | 285           |
| Médecine  | 15            |
| Programmes de résidence en médecine   | 270           |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>3 165</b>  |
| Psychologie   | 2 667         |
| Psychologie clinique  | 153           |
| Psychologie du counseling   | 48            |
| Psychologie clinique de l'enfant  | 12            |
| Psychologie médicale / de la santé  | 0             |
| Autres psychologies   | 2 454         |
| Travail social  | 228           |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 270           |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>29 442</b> |
| <b>Autre résidence<sup>1</sup></b>  | <b>7 080</b>  |
| Programmes de résidence en médecine   | 7 044         |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 36            |

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

3. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

**Notes :** À l'exception de Physiothérapie / Physiothérapeute et d'Ergothérapie / Ergothérapeute, le type de programme est défini selon le code à 2 ou à 4 chiffres de la Classification des programmes d'enseignement (CPE). Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les données des programmes de médecine et des programmes de résidence en médecine ne correspondent pas à celles publiées par l'Association des facultés de médecine du Canada et le Système informatisé sur les stagiaires post-M.D. en formation clinique, respectivement. D'autres travaux seront nécessaires pour comprendre ces incohérences.

**Source :** Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP), Statistiques Canada.

**Tableau 5.2**  
**Sexe des étudiants inscrits à l'université, par niveau d'études et type de programme, Canada, 2004**

|   | Femme       |
|---|-------------|
|   | %           |
| <b>Baccalauréats et autres diplômes de premier cycle</b>                                | <b>58,2</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>80,5</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 66,8        |
| Chiropratique   | 66,2        |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 97,1        |
| Dentisterie   | 51,8        |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 0,0         |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 96,4        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 74,6        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien  | 0,0         |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 75,4        |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 78,0        |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé              | 75,0        |
| Scientifique médical  | 0,0         |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 86,2        |
| Sciences infirmières  | 92,0        |
| Optométrie  | 74,3        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 0,0         |
| Ostéopathie   | 0,0         |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 72,1        |
| Podiatrie   | 75,0        |
| Santé publique  | 72,7        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 84,1        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 89,7        |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 78,3        |
| Autres professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique          | 87,7        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 0,0         |
| Illustration et informatique médicales  | 0,0         |
| Diététique et nutrition clinique  | 94,5        |
| Bioéthique / Éthique médicale   | 0,0         |
| Médecines douces  | 0,0         |
| Services de soutien dans le domaine des médecines douces                                | 0,0         |
| Thérapies corporelles somatiques et services thérapeutiques connexes                    | 0,0         |
| Thérapies par le mouvement et thérapies psychocorporelles                               | 0,0         |
| Thérapies fondées sur l'énergie et la biologie  | 0,0         |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | 76,4        |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 56,5        |
| Médecins <sup>2</sup>   | 60,2        |
| Médecine  | 59,3        |
| Programmes de résidence en médecine   | 71,5        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>75,1</b> |
| Psychologie   | 79,3        |
| Psychologie clinique  | 81,3        |
| Psychologie du counseling   | 0,0         |
| Psychologie clinique de l'enfant  | 87,5        |
| Psychologie médicale / de la santé  | 0,0         |
| Autres psychologies   | 79,1        |
| Travail social  | 87,3        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 60,4        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>54,6</b> |

**Tableau 5.2 (suite)****Sexe des étudiants inscrits à l'université, par niveau d'études et type de programme, Canada, 2004**

|   | Femme       |
|---|-------------|
|   | %           |
| <b>Maîtrise</b>   | <b>52,8</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>78,6</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 57,1        |
| Chiropratique   | 0,0         |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 95,0        |
| Dentisterie   | 0,0         |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 42,9        |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 0,0         |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 59,6        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien  | 0,0         |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 0,0         |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 0,0         |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé              | 0,0         |
| Scientifique médical  | 61,3        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 100,0       |
| Sciences infirmières  | 93,7        |
| Optométrie  | 71,4        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 0,0         |
| Ostéopathie   | 0,0         |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 62,1        |
| Podiatrie   | 0,0         |
| Santé publique  | 75,5        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 83,3        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 91,5        |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 75,2        |
| Autres professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique          | 87,1        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 0,0         |
| Illustration et informatique médicales  | 46,2        |
| Diététique et nutrition clinique  | 0,0         |
| Bioéthique / Éthique médicale   | 70,0        |
| Médecines douces  | 0,0         |
| Services de soutien dans le domaine des médecines douces                                | 0,0         |
| Thérapies corporelles somatiques et services thérapeutiques connexes                    | 0,0         |
| Thérapies par le mouvement et thérapies psychocorporelles                               | 0,0         |
| Thérapies fondées sur l'énergie et la biologie  | 0,0         |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | 86,7        |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 41,9        |
| Médecins <sup>2</sup>   | 56,0        |
| Médecine  | 0,0         |
| Programmes de résidence en médecine   | 56,0        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>78,4</b> |
| Psychologie   | 81,2        |
| Psychologie clinique  | 88,2        |
| Psychologie du counseling   | 83,9        |
| Psychologie clinique de l'enfant  | 85,7        |
| Psychologie médicale / de la santé  | 0,0         |
| Autres psychologies   | 79,9        |
| Travail social  | 84,1        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 55,0        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>48,5</b> |

Tableau 5.2 (fin)

## Sexe des étudiants inscrits à l'université, par niveau d'études et type de programme, Canada, 2004

|   | Femme       |
|---|-------------|
|   | %           |
| <b>Doctorat</b>   | <b>45,8</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>62,8</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 100,0       |
| Chiropratique   | 0,0         |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 88,9        |
| Dentisterie   | 0,0         |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 37,5        |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 0,0         |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 56,0        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien  | 0,0         |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 0,0         |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 0,0         |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé              | 0,0         |
| Scientifique médical  | 50,6        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 0,0         |
| Sciences infirmières  | 96,0        |
| Optométrie  | 57,1        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 0,0         |
| Ostéopathie   | 0,0         |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 53,8        |
| Podiatrie   | 0,0         |
| Santé publique  | 68,0        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 71,4        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 0,0         |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 71,4        |
| Autres professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique          | 71,4        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 0,0         |
| Illustration et informatique médicales  | 0,0         |
| Diététique et nutrition clinique  | 0,0         |
| Bioéthique / Éthique médicale   | 0,0         |
| Médecines douces  | 0,0         |
| Services de soutien dans le domaine des médecines douces                                | 0,0         |
| Thérapies corporelles somatiques et services thérapeutiques connexes                    | 0,0         |
| Thérapies par le mouvement et thérapies psychocorporelles                               | 0,0         |
| Thérapies fondées sur l'énergie et la biologie  | 0,0         |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | 50,0        |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 55,6        |
| Médecins <sup>2</sup>   | 51,6        |
| Médecine  | 60,0        |
| Programmes de résidence en médecine   | 51,1        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>73,2</b> |
| Psychologie   | 75,5        |
| Psychologie clinique  | 74,5        |
| Psychologie du counseling   | 75,0        |
| Psychologie clinique de l'enfant  | 100,0       |
| Psychologie médicale / de la santé  | 0,0         |
| Autres psychologies   | 75,4        |
| Travail social  | 75,0        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 48,9        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>41,7</b> |
| <b>Autre résidence<sup>1</sup></b>  | <b>44,9</b> |
| Programmes de résidence en médecine   | 44,8        |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 66,7        |

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

3. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

**Notes :** À l'exception de Physiothérapie / Physiothérapeute et d'Ergothérapie / Ergothérapeute, le type de programme est défini selon le code à 2 ou à 4 chiffres de la Classification des programmes d'enseignement (CPE). Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les données des programmes de médecine et des programmes de résidence en médecine ne correspondent pas à celles publiées par l'Association des facultés de médecine du Canada et le Système informatisé sur les stagiaires post-M.D. en formation clinique, respectivement. D'autres travaux seront nécessaires pour comprendre ces incohérences.

**Source :** Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP), Statistiques Canada.

Tableau 5.3

**Âge des étudiants inscrits à un programme de baccalauréat ou à d'autres programmes universitaires de premier cycle, par type de programme, Canada, 2004**

|   | Moins de 25 ans | Âge moyen |
|---|-----------------|-----------|
|   | %               | Nombre    |
| <b>Baccalauréats et autres diplômes de premier cycle</b>                                | <b>80,7</b>     | <b>21</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>63,2</b>     | <b>21</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 98,2            | 20        |
| Chiropratique   | 84,5            | 21        |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 91,2            | 21        |
| Dentisterie   | 57,0            | 22        |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 0,0             | ...       |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 42,9            | 21        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 66,5            | 21        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien  | 0,0             | ...       |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 72,3            | 21        |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 84,7            | 20        |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé              | 90,0            | 19        |
| Scientifique médical  | 0,0             | ...       |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 62,1            | 21        |
| Sciences infirmières  | 58,4            | 21        |
| Optométrie  | 75,0            | 22        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 0,0             | ...       |
| Ostéopathie   | 0,0             | ...       |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 80,2            | 21        |
| Podiatrie   | 62,5            | 20        |
| Santé publique  | 77,4            | 21        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 77,1            | 21        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 80,1            | 21        |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 76,3            | 21        |
| Autres professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique          | 63,1            | 22        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 0,0             | ...       |
| Illustration et informatique médicales  | 0,0             | ...       |
| Diététique et nutrition clinique  | 79,5            | 21        |
| Bioéthique / Éthique médicale   | 0,0             | ...       |
| Médecines douces  | 0,0             | ...       |
| Services de soutien dans le domaine des médecines douces                                | 0,0             | ...       |
| Thérapies corporelles somatiques et services thérapeutiques connexes                    | 0,0             | ...       |
| Thérapies par le mouvement et thérapies psychocorporelles                               | 0,0             | ...       |
| Thérapies fondées sur l'énergie et la biologie  | 0,0             | ...       |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | 94,1            | 20        |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 43,5            | 23        |
| Médecins <sup>2</sup>   | 55,2            | 21        |
| Médecine  | 53,9            | 22        |
| Programmes de résidence en médecine   | 72,0            | 21        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>80,9</b>     | <b>21</b> |
| Psychologie   | 83,4            | 21        |
| Psychologie clinique  | 93,8            | 20        |
| Psychologie du counseling   | 0,0             | ...       |
| Psychologie clinique de l'enfant  | 79,5            | 21        |
| Psychologie médicale / de la santé  | 0,0             | ...       |
| Autres psychologies   | 83,5            | 21        |
| Travail social  | 47,6            | 21        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 93,2            | 20        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>82,0</b>     | <b>21</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

3. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

**Notes :** À l'exception de Physiothérapie / Physiothérapeute et d'Ergothérapie / Ergothérapeute, le type de programme est défini selon le code à 2 ou à 4 chiffres de la Classification des programmes d'enseignement (CPE). Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les données des programmes de médecine et des programmes de résidence en médecine ne correspondent pas à celles publiées par l'Association des facultés de médecine du Canada et le Système informatisé sur les stagiaires post-M.D. en formation clinique, respectivement. D'autres travaux seront nécessaires pour comprendre ces incohérences.

**Source :** Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP), Statistiques Canada.



Tableau 5.4

**Âge des étudiants inscrits à un programme d'études supérieures, par niveau d'études et type de programme, Canada, 2004**

|   | Moins de 30 ans | 30 à 39     | 40 et plus  | Âge moyen |
|---|-----------------|-------------|-------------|-----------|
|   | %               | %           | %           |           |
| <b>Maîtrise</b>   | <b>54,9</b>     | <b>28,8</b> | <b>16,3</b> | <b>31</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>53,6</b>     | <b>26,5</b> | <b>20,0</b> | <b>32</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 19,0            | 57,1        | 23,8        | 36        |
| Chiropratique   | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 88,9            | 8,9         | 2,2         | 26        |
| Dentisterie   | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 45,7            | 40,0        | 14,3        | 32        |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 42,6            | 36,8        | 20,6        | 33        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien  | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé              | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Scientifique médical  | 63,5            | 28,6        | 7,9         | 29        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 87,5            | 12,5        | 0,0         | 26        |
| Sciences infirmières  | 22,1            | 33,0        | 44,9        | 38        |
| Optométrie  | 85,7            | 14,3        | 0,0         | 28        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Ostéopathie   | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 79,8            | 17,3        | 2,9         | 27        |
| Podiatrie   | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Santé publique  | 48,9            | 33,0        | 18,1        | 32        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 78,5            | 15,0        | 6,5         | 27        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 85,1            | 10,6        | 4,3         | 26        |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 85,1            | 11,7        | 3,2         | 26        |
| Autres professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique          | 39,1            | 37,7        | 23,2        | 34        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Illustration et informatique médicales  | 38,5            | 46,2        | 15,4        | 34        |
| Diététique et nutrition clinique  | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Bioéthique / Éthique médicale   | 33,3            | 22,2        | 44,4        | 38        |
| Médecines douces  | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Services de soutien dans le domaine des médecines douces                                | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Thérapies corporelles somatiques et services thérapeutiques connexes                    | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Thérapies par le mouvement et thérapies psychocorporelles                               | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Thérapies fondées sur l'énergie et la biologie  | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | 84,6            | 7,7         | 7,7         | 28        |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 51,5            | 36,4        | 12,1        | 31        |
| Médecins <sup>2</sup>   | 70,9            | 22,4        | 6,7         | 28        |
| Médecine  | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Programmes de résidence en médecine   | 70,9            | 22,4        | 6,7         | 28        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>53,6</b>     | <b>25,6</b> | <b>20,8</b> | <b>32</b> |
| Psychologie   | 58,1            | 23,9        | 18,0        | 31        |
| Psychologie clinique  | 88,9            | 11,1        | 0,0         | 26        |
| Psychologie du counseling   | 28,7            | 42,0        | 29,4        | 35        |
| Psychologie clinique de l'enfant  | 76,3            | 15,8        | 7,9         | 28        |
| Psychologie médicale / de la santé  | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Autres psychologies   | 61,5            | 21,3        | 17,2        | 31        |
| Travail social  | 39,4            | 30,9        | 29,8        | 35        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 78,6            | 16,4        | 5,0         | 27        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>55,1</b>     | <b>29,3</b> | <b>15,6</b> | <b>31</b> |

**Tableau 5.4 (suite)****Âge des étudiants inscrits à un programme d'études supérieures, par niveau d'études et type de programme, Canada, 2004**

|   | Moins de 30 ans | 30 à 39     | 40 et plus  | Âge moyen |
|---|-----------------|-------------|-------------|-----------|
|   | %               | %           | %           |           |
| <b>Doctorat</b>   | <b>42,4</b>     | <b>38,9</b> | <b>18,7</b> | <b>33</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>39,7</b>     | <b>36,8</b> | <b>23,5</b> | <b>34</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 0,0             | 100,0       | 0,0         | 34        |
| Chiropratique   | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 40,0            | 40,0        | 20,0        | 33        |
| Dentisterie   | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 42,9            | 42,9        | 14,3        | 34        |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 16,0            | 52,0        | 32,0        | 37        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien  | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé              | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Scientifique médical  | 50,9            | 37,7        | 11,4        | 31        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Sciences infirmières  | 5,9             | 26,7        | 67,3        | 43        |
| Optométrie  | 57,1            | 28,6        | 14,3        | 30        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Ostéopathie   | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 57,1            | 36,4        | 6,5         | 30        |
| Podiatrie   | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Santé publique  | 26,5            | 47,1        | 26,5        | 35        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 34,5            | 37,9        | 27,6        | 35        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 50,0            | 12,5        | 37,5        | 34        |
| Autres professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique          | 28,6            | 47,6        | 23,8        | 35        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Illustration et informatique médicales  | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Diététique et nutrition clinique  | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Bioéthique / Éthique médicale   | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Médecines douces  | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Services de soutien dans le domaine des médecines douces                                | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Thérapies corporelles somatiques et services thérapeutiques connexes                    | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Thérapies par le mouvement et thérapies psychocorporelles                               | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Thérapies fondées sur l'énergie et la biologie  | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | 37,5            | 25,0        | 37,5        | 36        |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 33,3            | 55,6        | 11,1        | 32        |
| Médecins <sup>2</sup>   | 63,5            | 29,2        | 7,3         | 30        |
| Médecine  | 80,0            | 20,0        | 0,0         | 27        |
| Programmes de résidence en médecine   | 62,6            | 29,7        | 7,7         | 30        |

Tableau 5.4 (fin)

**Âge des étudiants inscrits à un programme d'études supérieures, par niveau d'études et type de programme, Canada, 2004**

|   | Moins de 30 ans | 30 à 39     | 40 et plus  | Âge moyen |
|---|-----------------|-------------|-------------|-----------|
|   | %               | %           | %           |           |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b> | <b>52,1</b>     | <b>32,9</b> | <b>15,0</b> | <b>32</b> |
| Psychologie   | 56,1            | 31,9        | 12,0        | 31        |
| Psychologie clinique                                    | 50,0            | 40,0        | 10,0        | 31        |
| Psychologie du counseling                               | 11,8            | 47,1        | 41,2        | 39        |
| Psychologie clinique de l'enfant                        | 60,0            | 20,0        | 20,0        | 30        |
| Psychologie médicale / de la santé                      | 0,0             | 0,0         | 0,0         | ...       |
| Autres psychologies                                     | 57,3            | 31,2        | 11,5        | 31        |
| Travail social  | 5,3             | 40,8        | 53,9        | 41        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique  | 52,8            | 36,0        | 11,2        | 31        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>  | <b>41,5</b>     | <b>39,7</b> | <b>18,8</b> | <b>33</b> |
| <b>Autre résidence<sup>1</sup></b>                      | <b>49,1</b>     | <b>44,9</b> | <b>6,0</b>  | <b>30</b> |
| Programmes de résidence en médecine                     | 48,9            | 45,1        | 6,1         | 30        |
| Programmes de résidence en médecine dentaire            | 90,9            | 9,1         | 0,0         | 32        |

... n'ayant pas lieu de figurer

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

3. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

**Notes :** À l'exception de Physiothérapie / Physiothérapeute et d'Ergothérapie / Ergothérapeute, le type de programme est défini selon le code à 2 ou à 4 chiffres de la Classification des programmes d'enseignement (CPE). Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les données des programmes de médecine et des programmes de résidence en médecine ne correspondent pas à celles publiées par l'Association des facultés de médecine du Canada et le Système informatisé sur les stagiaires post-M.D. en formation clinique, respectivement. D'autres travaux seront nécessaires pour comprendre ces incohérences.

**Source :** Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP), Statistiques Canada.

**Tableau 5.5****Statut d'immigration des étudiants inscrits à l'université, par niveau d'études et type de programme, Canada, 2004**

|   | Étudiants canadiens | Étudiants étrangers |
|---|---------------------|---------------------|
|   |                     | %                   |
| <b>Baccalauréats et autres diplômes de premier cycle</b>                                | <b>94,2</b>         | <b>5,8</b>          |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>98,5</b>         | <b>1,5</b>          |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 91,7                | 8,3                 |
| Chiropratique   | 100,0               | 0,0                 |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 100,0               | 0,0                 |
| Dentisterie   | 98,3                | 1,7                 |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 0,0                 | 0,0                 |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 96,6                | 3,4                 |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 97,0                | 3,0                 |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien  | 0,0                 | 0,0                 |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 100,0               | 0,0                 |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 98,3                | 1,7                 |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé              | 98,3                | 1,7                 |
| Scientifique médical  | 0,0                 | 0,0                 |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 93,3                | 6,7                 |
| Sciences infirmières  | 98,9                | 1,1                 |
| Optométrie  | 100,0               | 0,0                 |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 0,0                 | 0,0                 |
| Ostéopathie   | 0,0                 | 0,0                 |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 99,5                | 0,5                 |
| Podiatrie   | 100,0               | 0,0                 |
| Santé publique  | 98,0                | 2,0                 |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 99,1                | 0,9                 |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 98,8                | 1,2                 |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 100,0               | 0,0                 |
| Autres professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique          | 95,3                | 4,7                 |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 0,0                 | 0,0                 |
| Illustration et informatique médicales  | 0,0                 | 0,0                 |
| Diététique et nutrition clinique  | 94,5                | 5,5                 |
| Bioéthique / Éthique médicale   | 0,0                 | 0,0                 |
| Médecines douces  | 0,0                 | 0,0                 |
| Services de soutien dans le domaine des médecines douces                                | 0,0                 | 0,0                 |
| Thérapies corporelles somatiques et services thérapeutiques connexes                    | 0,0                 | 0,0                 |
| Thérapies par le mouvement et thérapies psychocorporelles                               | 0,0                 | 0,0                 |
| Thérapies fondées sur l'énergie et la biologie  | 0,0                 | 0,0                 |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | 97,3                | 2,7                 |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 89,1                | 10,9                |
| Médecins <sup>2</sup>   | 98,0                | 2,0                 |
| Médecine  | 98,0                | 2,0                 |
| Programmes de résidence en médecine   | 97,7                | 2,3                 |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>97,9</b>         | <b>2,1</b>          |
| Psychologie   | 97,0                | 3,0                 |
| Psychologie clinique  | 94,1                | 5,9                 |
| Psychologie du counseling   | 0,0                 | 0,0                 |
| Psychologie clinique de l'enfant  | 99,7                | 0,3                 |
| Psychologie médicale / de la santé  | 0,0                 | 0,0                 |
| Autres psychologies   | 97,0                | 3,0                 |
| Travail social  | 99,2                | 0,8                 |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 99,0                | 1,0                 |

Tableau 5.5 (suite)

## Statut d'immigration des étudiants inscrits à l'université, par niveau d'études et type de programme, Canada, 2004

|   | Étudiants canadiens | Étudiants étrangers |
|---|---------------------|---------------------|
|   |                     | %                   |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>93,4</b>         | <b>6,6</b>          |
| <b>Maitrise</b>   | <b>87,4</b>         | <b>12,6</b>         |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>94,2</b>         | <b>5,8</b>          |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 90,9                | 9,1                 |
| Chiropratique   | 0,0                 | 0,0                 |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 98,9                | 1,1                 |
| Dentisterie   | 0,0                 | 0,0                 |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 77,1                | 22,9                |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 0,0                 | 0,0                 |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 89,7                | 10,3                |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien  | 0,0                 | 0,0                 |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 0,0                 | 0,0                 |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 0,0                 | 0,0                 |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé              | 0,0                 | 0,0                 |
| Scientifique médical  | 90,2                | 9,8                 |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 100,0               | 0,0                 |
| Sciences infirmières  | 98,4                | 1,6                 |
| Optométrie  | 62,5                | 37,5                |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 0,0                 | 0,0                 |
| Ostéopathie   | 0,0                 | 0,0                 |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 88,3                | 11,7                |
| Podiatrie   | 0,0                 | 0,0                 |
| Santé publique  | 93,6                | 6,4                 |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 97,5                | 2,5                 |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 98,4                | 1,6                 |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 97,7                | 2,3                 |
| Autres professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique          | 94,3                | 5,7                 |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 0,0                 | 0,0                 |
| Illustration et informatique médicales  | 78,6                | 21,4                |
| Dietétique et nutrition clinique  | 0,0                 | 0,0                 |
| Bioéthique / Éthique médicale   | 100,0               | 0,0                 |
| Médecines douces  | 0,0                 | 0,0                 |
| Services de soutien dans le domaine des médecines douces                                | 0,0                 | 0,0                 |
| Thérapies corporelles somatiques et services thérapeutiques connexes                    | 0,0                 | 0,0                 |
| Thérapies par le mouvement et thérapies psychocorporelles                               | 0,0                 | 0,0                 |
| Thérapies fondées sur l'énergie et la biologie  | 0,0                 | 0,0                 |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | 92,9                | 7,1                 |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 83,9                | 16,1                |
| Médecins <sup>2</sup>   | 83,0                | 17,0                |
| Médecine  | 0,0                 | 0,0                 |
| Programmes de résidence en médecine   | 83,0                | 17,0                |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>95,8</b>         | <b>4,2</b>          |
| Psychologie   | 95,4                | 4,6                 |
| Psychologie clinique  | 94,1                | 5,9                 |
| Psychologie du counseling   | 98,6                | 1,4                 |
| Psychologie clinique de l'enfant  | 98,7                | 1,3                 |
| Psychologie médicale / de la santé  | 0,0                 | 0,0                 |
| Autres psychologies   | 94,4                | 5,6                 |
| Travail social  | 96,8                | 3,2                 |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 94,3                | 5,7                 |

**Tableau 5.5 (suite)****Statut d'immigration des étudiants inscrits à l'université, par niveau d'études et type de programme, Canada, 2004**

|   | Étudiants canadiens | Étudiants étrangers |
|---|---------------------|---------------------|
|   |                     | %                   |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>86,1</b>         | <b>13,9</b>         |
| <b>Doctorat</b>   | <b>78,5</b>         | <b>21,5</b>         |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>88,3</b>         | <b>11,7</b>         |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 100,0               | 0,0                 |
| Chiropratique   | 0,0                 | 0,0                 |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 66,7                | 33,3                |
| Dentisterie   | 0,0                 | 0,0                 |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 71,4                | 28,6                |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 0,0                 | 0,0                 |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 96,0                | 4,0                 |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien  | 0,0                 | 0,0                 |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 0,0                 | 0,0                 |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 0,0                 | 0,0                 |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé              | 0,0                 | 0,0                 |
| Scientifique médical  | 86,8                | 13,2                |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 0,0                 | 0,0                 |
| Sciences infirmières  | 94,0                | 6,0                 |
| Optométrie  | 57,1                | 42,9                |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 0,0                 | 0,0                 |
| Ostéopathie   | 0,0                 | 0,0                 |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 85,9                | 14,1                |
| Podiatrie   | 0,0                 | 0,0                 |
| Santé publique  | 89,3                | 10,7                |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 89,3                | 10,7                |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 0,0                 | 0,0                 |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 100,0               | 0,0                 |
| Autres professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique          | 85,7                | 14,3                |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 0,0                 | 0,0                 |
| Illustration et informatique médicales  | 0,0                 | 0,0                 |
| Diététique et nutrition clinique  | 0,0                 | 0,0                 |
| Bioéthique / Éthique médicale   | 0,0                 | 0,0                 |
| Médecines douces  | 0,0                 | 0,0                 |
| Services de soutien dans le domaine des médecines douces                                | 0,0                 | 0,0                 |
| Thérapies corporelles somatiques et services thérapeutiques connexes                    | 0,0                 | 0,0                 |
| Thérapies par le mouvement et thérapies psychocorporelles                               | 0,0                 | 0,0                 |
| Thérapies fondées sur l'énergie et la biologie  | 0,0                 | 0,0                 |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | 100,0               | 0,0                 |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 77,8                | 22,2                |
| Médecins <sup>2</sup>   | 89,4                | 10,6                |
| Médecine  | 100,0               | 0,0                 |
| Programmes de résidence en médecine   | 88,8                | 11,2                |

**Tableau 5.5 (fin)****Statut d'immigration des étudiants inscrits à l'université, par niveau d'études et type de programme, Canada, 2004**

|   | Étudiants canadiens | Étudiants étrangers<br>% |
|---|---------------------|--------------------------|
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b> | <b>93,5</b>         | <b>6,5</b>               |
| Psychologie   | 94,6                | 5,4                      |
| Psychologie clinique                                    | 98,0                | 2,0                      |
| Psychologie du counseling                               | 100,0               | 0,0                      |
| Psychologie clinique de l'enfant                        | 75,0                | 25,0                     |
| Psychologie médicale / de la santé                      | 0,0                 | 0,0                      |
| Autres psychologies                                     | 94,4                | 5,6                      |
| Travail social  | 88,3                | 11,7                     |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique  | 86,5                | 13,5                     |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>  | <b>76,3</b>         | <b>23,7</b>              |
| <b>Autre résidence<sup>1</sup></b>                      | <b>82,5</b>         | <b>17,5</b>              |
| Programmes de résidence en médecine                     | 82,4                | 17,6                     |
| Programmes de résidence en médecine dentaire            | 100,0               | 0,0                      |

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

3. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

**Notes :** À l'exception de Physiothérapie / Physiothérapeute et d'Ergothérapie / Ergothérapeute, le type de programme est défini selon le code à 2 ou à 4 chiffres de la Classification des programmes d'enseignement (CPE). Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les données des programmes de médecine et des programmes de résidence en médecine ne correspondent pas à celles publiées par l'Association des facultés de médecine du Canada et le Système informatisé sur les stagiaires post-M.D. en formation clinique, respectivement. D'autres travaux seront nécessaires pour comprendre ces incohérences.

**Source :** Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP), Statistiques Canada.

**Tableau 5.6****Citoyenneté des étudiants inscrits à l'université, par niveau d'études et type de programme, Canada, 2004**

|   | Canadien    | Autre       |
|---|-------------|-------------|
|   | %           |             |
| <b>Baccalauréats et autres diplômes de premier cycle</b>                                | <b>88,3</b> | <b>11,7</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>93,9</b> | <b>6,1</b>  |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 86,3        | 13,7        |
| Chiropratique   | 100,0       | 0,0         |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 100,0       | 0,0         |
| Dentisterie   | 89,1        | 10,9        |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 0,0         | 0,0         |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 89,7        | 10,3        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 88,1        | 11,9        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien  | 0,0         | 0,0         |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 98,5        | 1,5         |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 93,2        | 6,8         |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé              | 96,6        | 3,4         |
| Scientifique médical  | 0,0         | 0,0         |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 93,3        | 6,7         |
| Sciences infirmières  | 93,5        | 6,5         |
| Optométrie  | 97,9        | 2,1         |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 0,0         | 0,0         |
| Ostéopathie   | 0,0         | 0,0         |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 96,5        | 3,5         |
| Podiatrie   | 100,0       | 0,0         |
| Santé publique  | 92,3        | 7,7         |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 97,4        | 2,6         |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 97,9        | 2,1         |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 98,4        | 1,6         |
| Autres professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique          | 87,5        | 12,5        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 0,0         | 0,0         |
| Illustration et informatique médicales  | 0,0         | 0,0         |
| Diététique et nutrition clinique  | 87,5        | 12,5        |
| Bioéthique / Éthique médicale   | 0,0         | 0,0         |
| Médecines douces  | 0,0         | 0,0         |
| Services de soutien dans le domaine des médecines douces                                | 0,0         | 0,0         |
| Thérapies corporelles somatiques et services thérapeutiques connexes                    | 0,0         | 0,0         |
| Thérapies par le mouvement et thérapies psychocorporelles                               | 0,0         | 0,0         |
| Thérapies fondées sur l'énergie et la biologie  | 0,0         | 0,0         |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | 87,7        | 12,3        |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 89,1        | 10,9        |
| Médecins <sup>2</sup>   | 95,1        | 4,9         |
| Médecine  | 96,0        | 4,0         |
| Programmes de résidence en médecine   | 83,2        | 16,8        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>94,7</b> | <b>5,3</b>  |
| Psychologie   | 93,3        | 6,7         |
| Psychologie clinique  | 94,1        | 5,9         |
| Psychologie du counseling   | 0,0         | 0,0         |
| Psychologie clinique de l'enfant  | 98,3        | 1,7         |
| Psychologie médicale / de la santé  | 0,0         | 0,0         |
| Autres psychologies   | 93,2        | 6,8         |
| Travail social  | 95,8        | 4,2         |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 97,0        | 3,0         |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>87,1</b> | <b>12,9</b> |
| <b>Maîtrise</b>   | <b>74,9</b> | <b>25,1</b> |



Tableau 5.6 (suite)

## Citoyenneté des étudiants inscrits à l'université, par niveau d'études et type de programme, Canada, 2004

|   | Canadien    | Autre       |
|---|-------------|-------------|
|   | %           |             |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>87,1</b> | <b>12,9</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 80,0        | 20,0        |
| Chiropratique   | 0,0         | 0,0         |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 96,1        | 3,9         |
| Dentisterie   | 0,0         | 0,0         |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 65,7        | 34,3        |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 0,0         | 0,0         |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 70,3        | 29,7        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien  | 0,0         | 0,0         |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 0,0         | 0,0         |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 0,0         | 0,0         |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé              | 0,0         | 0,0         |
| Scientifique médical  | 77,3        | 22,7        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 100,0       | 0,0         |
| Sciences infirmières  | 95,9        | 4,1         |
| Optométrie  | 50,0        | 50,0        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 0,0         | 0,0         |
| Ostéopathie   | 0,0         | 0,0         |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 74,8        | 25,2        |
| Podiatrie   | 0,0         | 0,0         |
| Santé publique  | 83,5        | 16,5        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 94,4        | 5,6         |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 96,3        | 3,7         |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 95,5        | 4,5         |
| Autres professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique          | 85,7        | 14,3        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 0,0         | 0,0         |
| Illustration et informatique médicales  | 46,2        | 53,8        |
| Dietétique et nutrition clinique  | 0,0         | 0,0         |
| Bioéthique / Éthique médicale   | 88,9        | 11,1        |
| Médecines douces  | 0,0         | 0,0         |
| Services de soutien dans le domaine des médecines douces                                | 0,0         | 0,0         |
| Thérapies corporelles somatiques et services thérapeutiques connexes                    | 0,0         | 0,0         |
| Thérapies par le mouvement et thérapies psychocorporelles                               | 0,0         | 0,0         |
| Thérapies fondées sur l'énergie et la biologie  | 0,0         | 0,0         |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | 85,7        | 14,3        |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 76,7        | 23,3        |
| Médecins <sup>2</sup>   | 73,3        | 26,7        |
| Médecine  | 0,0         | 0,0         |
| Programmes de résidence en médecine   | 73,3        | 26,7        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>92,2</b> | <b>7,8</b>  |
| Psychologie   | 92,7        | 7,3         |
| Psychologie clinique  | 88,2        | 11,8        |
| Psychologie du counseling   | 95,8        | 4,2         |
| Psychologie clinique de l'enfant  | 98,7        | 1,3         |
| Psychologie médicale / de la santé  | 0,0         | 0,0         |
| Autres psychologies   | 91,4        | 8,6         |
| Travail social  | 92,4        | 7,6         |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 90,0        | 10,0        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>72,5</b> | <b>27,5</b> |
| <b>Doctorat</b>   | <b>61,8</b> | <b>38,2</b> |

**Tableau 5.6 (suite)****Citoyenneté des étudiants inscrits à l'université, par niveau d'études et type de programme, Canada, 2004**

|   | Canadien    | Autre       |
|---|-------------|-------------|
|   | %           |             |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>74,6</b> | <b>25,4</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 100,0       | 0,0         |
| Chiropratique   | 0,0         | 0,0         |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 55,6        | 44,4        |
| Dentisterie   | 0,0         | 0,0         |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 37,5        | 62,5        |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 0,0         | 0,0         |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 84,0        | 16,0        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien  | 0,0         | 0,0         |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 0,0         | 0,0         |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 0,0         | 0,0         |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé              | 0,0         | 0,0         |
| Scientifique médical  | 68,3        | 31,7        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 0,0         | 0,0         |
| Sciences infirmières  | 89,0        | 11,0        |
| Optométrie  | 57,1        | 42,9        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 0,0         | 0,0         |
| Ostéopathie   | 0,0         | 0,0         |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 65,4        | 34,6        |
| Podiatrie   | 0,0         | 0,0         |
| Santé publique  | 76,5        | 23,5        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 82,8        | 17,2        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 0,0         | 0,0         |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 87,5        | 12,5        |
| Autres professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique          | 81,0        | 19,0        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 0,0         | 0,0         |
| Illustration et informatique médicales  | 0,0         | 0,0         |
| Diététique et nutrition clinique  | 0,0         | 0,0         |
| Bioéthique / Éthique médicale   | 0,0         | 0,0         |
| Médecines douces  | 0,0         | 0,0         |
| Services de soutien dans le domaine des médecines douces                                | 0,0         | 0,0         |
| Thérapies corporelles somatiques et services thérapeutiques connexes                    | 0,0         | 0,0         |
| Thérapies par le mouvement et thérapies psychocorporelles                               | 0,0         | 0,0         |
| Thérapies fondées sur l'énergie et la biologie  | 0,0         | 0,0         |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | 100,0       | 0,0         |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 44,4        | 55,6        |
| Médecins <sup>2</sup>   | 78,1        | 21,9        |
| Médecine  | 100,0       | 0,0         |
| Programmes de résidence en médecine   | 76,9        | 23,1        |

**Tableau 5.6 (fin)****Citoyenneté des étudiants inscrits à l'université, par niveau d'études et type de programme, Canada, 2004**

|   | Canadien    | Autre       |
|---|-------------|-------------|
|   | %           |             |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b> | <b>88,4</b> | <b>11,6</b> |
| Psychologie   | 90,2        | 9,8         |
| Psychologie clinique                                    | 98,0        | 2,0         |
| Psychologie du counseling                               | 93,8        | 6,3         |
| Psychologie clinique de l'enfant                        | 75,0        | 25,0        |
| Psychologie médicale / de la santé                      | 0,0         | 0,0         |
| Autres psychologies                                     | 89,7        | 10,3        |
| Travail social  | 79,2        | 20,8        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique  | 78,9        | 21,1        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>  | <b>58,1</b> | <b>41,9</b> |
| <b>Autre résidence<sup>1</sup></b>                      | <b>77,2</b> | <b>22,8</b> |
| Programmes de résidence en médecine                     | 77,1        | 22,9        |
| Programmes de résidence en médecine dentaire            | 91,7        | 8,3         |

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

3. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

**Notes :** À l'exception de Physiothérapie / Physiothérapeute et d'Ergothérapie / Ergothérapeute, le type de programme est défini selon le code à 2 ou à 4 chiffres de la Classification des programmes d'enseignement (CPE). Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les données des programmes de médecine et des programmes de résidence en médecine ne correspondent pas à celles publiées par l'Association des facultés de médecine du Canada et le Système informatisé sur les stagiaires post-M.D. en formation clinique, respectivement. D'autres travaux seront nécessaires pour comprendre ces incohérences.

**Source :** Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP), Statistiques Canada.

**Tableau 5.7****Régime d'études des étudiants inscrits à l'université, par niveau d'études et type de programme, Canada, 2004**

|   | Plein temps |
|---|-------------|
|   | %           |
| <b>Baccalauréats et autres diplômes de premier cycle</b>                                | <b>84,7</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>83,3</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 97,5        |
| Chiropratique   | 100,0       |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 98,5        |
| Dentisterie   | 99,8        |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 0,0         |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 50,0        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 70,8        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien  | 0,0         |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 92,3        |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 88,1        |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé              | 98,3        |
| Scientifique médical  | 0,0         |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 96,6        |
| Sciences infirmières  | 71,4        |
| Optométrie  | 98,6        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 0,0         |
| Ostéopathie   | 0,0         |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 97,8        |
| Podiatrie   | 100,0       |
| Santé publique  | 86,5        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 93,5        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 96,5        |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 94,2        |
| Autres professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique          | 69,2        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 0,0         |
| Illustration et informatique médicales  | 0,0         |
| Diététique et nutrition clinique  | 90,4        |
| Bioéthique / Éthique médicale   | 0,0         |
| Médecines douces  | 0,0         |
| Services de soutien dans le domaine des médecines douces                                | 0,0         |
| Thérapies corporelles somatiques et services thérapeutiques connexes                    | 0,0         |
| Thérapies par le mouvement et thérapies psychocorporelles                               | 0,0         |
| Thérapies fondées sur l'énergie et la biologie  | 0,0         |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | 98,6        |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 100,0       |
| Médecins <sup>2</sup>   | 99,0        |
| Médecine  | 99,0        |
| Programmes de résidence en médecine   | 99,5        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>84,6</b> |
| Psychologie   | 84,2        |
| Psychologie clinique  | 81,3        |
| Psychologie du counseling   | 0,0         |
| Psychologie clinique de l'enfant  | 85,2        |
| Psychologie médicale / de la santé  | 0,0         |
| Autres psychologies   | 84,1        |
| Travail social  | 69,1        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 93,6        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>84,9</b> |

Tableau 5.7 (suite)

## Régime d'études des étudiants inscrits à l'université, par niveau d'études et type de programme, Canada, 2004

|   | Plein temps |
|---|-------------|
|   | %           |
| <b>Maîtrise</b>   | <b>66,7</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>69,1</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 90,5        |
| Chiropratique   | 0,0         |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 95,6        |
| Dentisterie   | 0,0         |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 82,9        |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 0,0         |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 73,1        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien  | 0,0         |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 0,0         |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 0,0         |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé              | 0,0         |
| Scientifique médical  | 81,9        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 100,0       |
| Sciences infirmières  | 35,3        |
| Optométrie  | 100,0       |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 0,0         |
| Ostéopathie   | 0,0         |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 88,3        |
| Podiatrie   | 0,0         |
| Santé publique  | 64,4        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 86,9        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 92,6        |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 91,9        |
| Autres professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique          | 55,7        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 0,0         |
| Illustration et informatique médicales  | 84,6        |
| Diététique et nutrition clinique  | 0,0         |
| Bioéthique / Éthique médicale   | 70,0        |
| Médecines douces  | 0,0         |
| Services de soutien dans le domaine des médecines douces                                | 0,0         |
| Thérapies corporelles somatiques et services thérapeutiques connexes                    | 0,0         |
| Thérapies par le mouvement et thérapies psychocorporelles                               | 0,0         |
| Thérapies fondées sur l'énergie et la biologie  | 0,0         |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | 86,7        |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 100,0       |
| Médecins <sup>2</sup>   | 94,8        |
| Médecine  | 0,0         |
| Programmes de résidence en médecine   | 94,8        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>62,1</b> |
| Psychologie   | 61,3        |
| Psychologie clinique  | 94,1        |
| Psychologie du counseling   | 31,5        |
| Psychologie clinique de l'enfant  | 59,7        |
| Psychologie médicale / de la santé  | 0,0         |
| Autres psychologies   | 67,1        |
| Travail social  | 53,7        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 86,7        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>66,8</b> |

**Tableau 5.7 (suite)****Régime d'études des étudiants inscrits à l'université, par niveau d'études et type de programme, Canada, 2004**

|   | Plein temps |
|---|-------------|
|   | %           |
| <b>Doctorat</b>   | <b>93,4</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>90,6</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 100,0       |
| Chiropratique   | 0,0         |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 100,0       |
| Dentisterie   | 0,0         |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 100,0       |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 0,0         |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 92,0        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien  | 0,0         |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 0,0         |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 0,0         |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé              | 0,0         |
| Scientifique médical  | 94,6        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 0,0         |
| Sciences infirmières  | 85,0        |
| Optométrie  | 71,4        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 0,0         |
| Ostéopathie   | 0,0         |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 92,3        |
| Podiatrie   | 0,0         |
| Santé publique  | 87,4        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 85,7        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 0,0         |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 100,0       |
| Autres professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique          | 81,0        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 0,0         |
| Illustration et informatique médicales  | 0,0         |
| Diététique et nutrition clinique  | 0,0         |
| Bioéthique / Éthique médicale   | 0,0         |
| Médecines douces  | 0,0         |
| Services de soutien dans le domaine des médecines douces                                | 0,0         |
| Thérapies corporelles somatiques et services thérapeutiques connexes                    | 0,0         |
| Thérapies par le mouvement et thérapies psychocorporelles                               | 0,0         |
| Thérapies fondées sur l'énergie et la biologie  | 0,0         |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | 62,5        |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 88,9        |
| Médecins <sup>2</sup>   | 94,7        |
| Médecine  | 20,0        |
| Programmes de résidence en médecine   | 98,9        |

**Tableau 5.7 (fin)****Régime d'études des étudiants inscrits à l'université, par niveau d'études et type de programme, Canada, 2004**

|   | Plein temps |
|---|-------------|
|   | %           |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b> | <b>92,3</b> |
| Psychologie   | 92,6        |
| Psychologie clinique                                    | 90,2        |
| Psychologie du counseling                               | 100,0       |
| Psychologie clinique de l'enfant                        | 100,0       |
| Psychologie médicale / de la santé                      | 0,0         |
| Autres psychologies                                     | 92,5        |
| Travail social  | 88,2        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique  | 93,3        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>  | <b>93,7</b> |
| <b>Autre résidence<sup>1</sup></b>                      | <b>96,4</b> |
| Programmes de résidence en médecine                     | 96,6        |
| Programmes de résidence en médecine dentaire            | 75,0        |

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

3. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

**Notes :** À l'exception de Physiothérapie / Physiothérapeute et d'Ergothérapie / Ergothérapeute, le type de programme est défini selon le code à 2 ou à 4 chiffres de la Classification des programmes d'enseignement (CPE). Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les données des programmes de médecine et des programmes de résidence en médecine ne correspondent pas à celles publiées par l'Association des facultés de médecine du Canada et le Système informatisé sur les stagiaires post-M.D. en formation clinique, respectivement. D'autres travaux seront nécessaires pour comprendre ces incohérences.

**Source :** Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP), Statistiques Canada.

## 6. Diplômés des programmes d'études en santé

Cette section englobe l'information portant sur la période qui suit immédiatement l'obtention d'un diplôme. Elle comprend des renseignements sur les caractéristiques des diplômés, sur les prêts étudiants et sur la satisfaction des diplômés à l'égard de leur programme. Dans tous les modèles de planification des ressources humaines en santé, les nouveaux diplômés sont une importante source de travailleurs dans les professions de la santé. Ainsi, la surveillance du nombre et des caractéristiques des diplômés des programmes d'études en santé représente une partie importante de la planification des ressources humaines en santé.

### 6.1 Sources de données et méthodologie

Dans la présente section, les données sur les caractéristiques sociodémographiques (comme le sexe, l'âge, le statut d'immigrant, la citoyenneté, la langue de conversation, l'état matrimonial et le groupe désigné<sup>4</sup>), les activités précédant l'obtention du diplôme, la satisfaction des diplômés et les renseignements sur les prêts étudiants sont tirés de l'**Enquête nationale auprès des diplômés (END)**. Cette enquête est conçue pour mesurer les résultats à court et à moyen termes sur le marché du travail des diplômés des universités publiques et des collèges communautaires au Canada. Elle est réalisée tous les quatre à cinq ans et les dernières données disponibles sont celles portant sur la promotion de 2000.

La population cible est constituée de toutes les personnes qui ont obtenu un grade, un diplôme ou un certificat d'études postsecondaires d'un établissement canadien public d'éducation postsecondaire (universités, collèges, écoles de métiers) au cours de 2000 ou qui ont satisfait aux exigences prévues pour de tels diplômes ou certificats. Sont exclus les diplômés des établissements privés d'éducation postsecondaire; ceux qui ont terminé un programme d'éducation permanente (à moins d'avoir obtenu un diplôme ou un certificat); ceux qui ont terminé des cours de métier à temps partiel; les personnes qui ont terminé des programmes de formation professionnelle d'une durée de moins de trois mois; les personnes qui ont terminé des programmes de formation professionnelle autres que les cours de formation dans des métiers spécialisés (p. ex. cours préparatoires à la formation professionnelle); ceux qui ont terminé un programme officiel provincial d'apprentissage et ceux qui ne vivaient pas au Canada ou aux États-Unis au moment de l'enquête.

L'END est une enquête par échantillon avec un volet transversal et un volet longitudinal. Globalement, on a retenu 38 483 interviews utilisables à partir d'un échantillon de 61 558 personnes, duquel 2 898 unités ont été identifiées comme ne faisant pas partie du champ de l'enquête, de sorte que le taux de réponse s'établit à 65,6 %.



Pour plus de renseignements sur cette enquête, consulter l'annexe 1.

## 6.2 Caractéristiques des diplômés des programmes d'études en santé

### Les diplômés des programmes d'études en santé représentaient 7 % des titulaires d'un baccalauréat et 14 % des titulaires d'un diplôme collégial en 2000

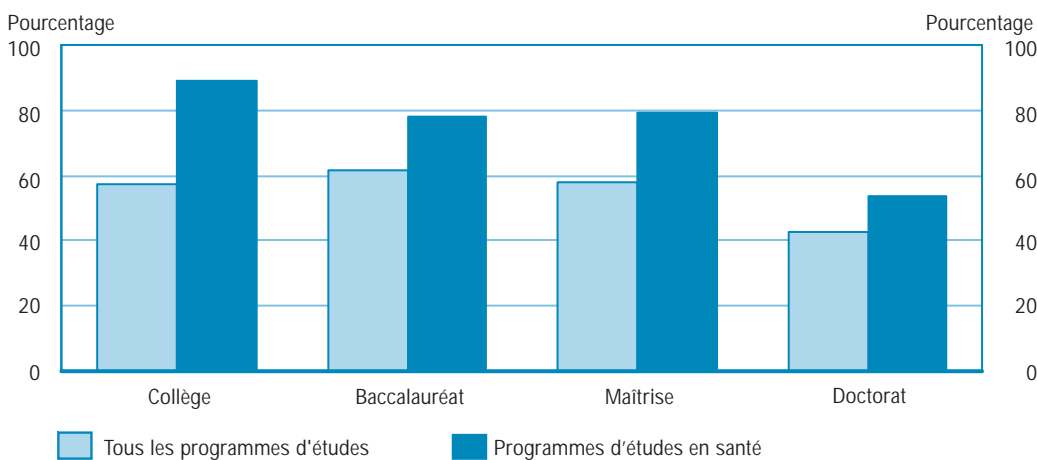
En 2000, environ 270 000 personnes ont obtenu un diplôme d'une université ou d'un collège public canadien (baccalauréat, maîtrise et doctorat). Les diplômés des programmes d'études en santé au niveau collégial représentaient 14 % des 100 000 diplômés estimatifs, tandis que les diplômés des programmes d'études en santé au niveau du baccalauréat représentaient environ la moitié de ceux au niveau collégial (7 % des 130 000 titulaires d'un baccalauréat) (tableaux 6.1 à 6.5).

### En général, les diplômés des programmes d'études en santé sont plus susceptibles d'être des femmes

La majorité des diplômés des programmes d'études en santé sont des femmes et la proportion de femmes diplômées des programmes d'études en santé est supérieure à celle de tous les diplômés. Globalement, environ 60 % des titulaires d'un diplôme collégial et d'un baccalauréat en 2000 étaient des femmes. Dans les programmes d'études en santé, ces proportions passent à près de 90 % pour les diplômés d'un collège et à 80 % pour les titulaires d'un baccalauréat. Environ 60 % de tous les titulaires d'une maîtrise étaient des femmes mais huit diplômés d'un programme d'études en santé sur 10 à ce niveau étaient des femmes. Enfin, environ 40 % des titulaires d'un doctorat étaient des femmes, comparativement à plus de la moitié des diplômés des programmes d'études en santé (graphique 6.1 et tableaux 6.1 à 6.5).

#### Graphique 6.1

#### Les diplômés des programmes d'études en santé sont plus susceptibles d'être des femmes



Source : Enquête nationale auprès des diplômés (promotion de 2000), Statistique Canada.

## Les diplômés en santé au niveau collégial et du baccalauréat sont plus âgés et ont tendance à être mariés

Au niveau collégial, en 2000, l'âge moyen des diplômés des programmes d'études en santé était d'environ 30 ans, comparativement à 27 ans pour l'ensemble des diplômés. Au niveau du baccalauréat, l'âge moyen des diplômés en santé était de 28 ans, comparativement à 26 ans pour l'ensemble des diplômés (tableaux 6.6 à 6.10).

Probablement parce qu'ils sont plus âgés, une proportion plus élevée de diplômés des programmes d'études en santé au niveau collégial et du baccalauréat étaient mariés deux ans après l'obtention du diplôme. Près de la moitié des diplômés en santé étaient mariés comparativement à environ le tiers de l'ensemble des diplômés. Aux niveaux de la maîtrise et du doctorat, tout comme la différence d'âge est petite, on n'observe pas de différence sur le plan du statut matrimonial (tableaux 6.11 à 6.15).

En ce qui a trait aux **groupes désignés**, les diplômés des programmes d'études en santé ne sont ni plus ni moins susceptibles que tous les diplômés d'être des Autochtones ou des membres de minorités visibles ou d'avoir des limitations d'activité. La seule exception est celle des diplômés des programmes d'études en santé au niveau du doctorat qui sont légèrement moins susceptibles d'être membres de minorités visibles comparativement aux diplômés de tous les programmes (13 % comparativement à 19 %) (tableaux 6.16 à 6.20).

## La majorité des diplômés des programmes d'études en santé parlent l'anglais assez bien pour mener une conversation, mais moins du tiers peuvent le faire en français

Fournir des services de santé dans les deux langues officielles est d'importance particulière pour les provinces qui sont bilingues ou qui offrent des services bilingues puisqu'une forte proportion de leur population est francophone. Ainsi, il importe d'examiner la capacité des diplômés de mener une conversation dans l'une et l'autre langue officielle. La majorité des diplômés, y compris les diplômés en santé, indiquent qu'ils peuvent parler l'anglais assez bien pour soutenir une conversation. Toutefois, peu d'entre eux déclarent avoir la même capacité en français et les diplômés en santé sont légèrement moins susceptibles que l'ensemble des diplômés à croire qu'ils ont cette capacité. Dans l'ensemble, environ 90 % des diplômés à tous les niveaux d'études peuvent soutenir une conversation en anglais, comparativement à environ 30 % des diplômés en santé et à 40 % de tous les diplômés pouvant soutenir une conversation en français.

La **langue dans laquelle le diplômé peut converser** est fondée sur la mesure dans laquelle le répondant s'estime capable de soutenir une conversation dans les deux langues officielles, tandis que la **langue maternelle** s'entend de la première langue apprise à la maison dans l'enfance et encore comprise par le répondant.

Alors que les tableaux annexés fondés sur l'Enquête nationale auprès des diplômés contiennent des données sur la langue maternelle (tableaux 6.26 à 6.30) ainsi que des données sur la langue dans laquelle le diplômé peut converser (tableaux 6.21 à 6.25), seules ces dernières données sont présentées dans le texte parce qu'elles permettent mieux d'estimer la capacité éventuelle de fournir des

services dans l'une des langues officielles. Dans le cas de la langue maternelle, même si elle est encore comprise, cela ne veut pas dire que la personne a la capacité de communiquer dans cette langue.

En dépit de cela, un tableau différent se dégage de l'examen des résultats selon le niveau d'études pour ceux qui sont capables de soutenir une conversation en français. Premièrement, la capacité de parler français a tendance à augmenter avec le niveau d'études, ce qui est particulièrement évident dans le cas des diplômés de la santé. Alors qu'environ 20 % des diplômés en santé au niveau collégial parlent le français couramment, cette proportion passe à environ 40 % aux niveaux du baccalauréat et de la maîtrise, et à 75 % au niveau du doctorat. Environ la moitié des diplômés de tous les programmes au niveau du doctorat ont déclaré qu'ils étaient capables de soutenir une conversation en français (tableaux 6.21 à 6.25).

Bon nombre de diplômés, mais pas tous, capables de soutenir une conversation en français ont obtenu leur diplôme dans un établissement du Québec. Au niveau collégial, plus de la moitié des diplômés qui ont déclaré être capables de soutenir une conversation en français étaient des diplômés d'un établissement d'enseignement au Québec et environ 60 % des diplômés de tous les programmes titulaires d'un doctorat et indiquant la même capacité avaient obtenu leur diplôme d'établissements au Québec. Par contre, à tous les niveaux, près de tous les diplômés d'un établissement au Québec ont indiqué qu'ils étaient capables de soutenir une conversation en français.

### Où habitent les diplômés en santé aux niveaux collégial et du baccalauréat, qui peuvent soutenir une conversation en français, deux ans après l'obtention du diplôme?

Environ la moitié des diplômés en santé aux niveaux collégial et du baccalauréat qui peuvent soutenir une conversation en français habitent au Québec et un autre quart habitent en Ontario. De petites proportions de diplômés habitent en Nouvelle-Écosse, au Nouveau-Brunswick, en Alberta et en Colombie-Britannique. Globalement, un plus petit nombre de diplômés de la santé capables de soutenir une conversation en français s'établissent en Nouvelle-Écosse, au Nouveau-Brunswick, en Alberta et en Colombie-Britannique que l'on ne pourrait s'y attendre étant donné la proportion de la population de ces provinces ayant la même capacité, tandis qu'un nombre plus élevé s'établissent généralement en Ontario et en Alberta.

#### Tableau A

#### Province de résidence des diplômés en santé aux niveaux collégial et du baccalauréat qui peuvent soutenir une conversation en français

|                      | Titulaires d'un diplôme collégial                         | Titulaires d'un baccalauréat | Population en 2001 |
|----------------------|---|------------------------------|--------------------|
|                      | Pourcentage pouvant soutenir une conversation en français |                              |                    |
| Nouvelle-Écosse      | 3   | 3                            | 1                  |
| Nouveau-Brunswick    | 4   | 3                            | 3                  |
| Québec               | 57  | 51                           | 73                 |
| Ontario              | 26  | 25                           | 15                 |
| Alberta              | 4   | 5                            | 2                  |
| Colombie-Britannique | 3   | 6                            | 3                  |

Sources : Enquête nationale auprès des diplômés (promotion de 2000), Statistique Canada et calculs fondés sur le Recensement de 2001, Statistique Canada.

La capacité des travailleurs dans les professions de la santé de parler une langue autochtone est également une question importante sur le plan des soins de la santé. Malgré la disponibilité de certains interprètes médicaux, particulièrement au Nunavut, les problèmes de communication persistent en raison de difficultés d'interprétation qui peuvent mettre les Autochtones mal à l'aise et rendre un diagnostic difficile (NAHO 2003). Des problèmes d'interprétation médicale peuvent se poser, par exemple dans les cas où il n'y a pas de termes courants pour les maladies et concepts médicaux dans une langue autochtone donnée ou dans certains dialectes et, dans certains cas, lorsque les interprètes médicaux ou les professionnels de la santé ne comprennent pas la construction sociale de la maladie dans une collectivité. Ainsi, il importe de surveiller combien de nouveaux diplômés des programmes d'études en santé parlent une langue autochtone, particulièrement dans certaines régions où la langue maternelle est autre que le français et l'anglais. Toutefois, relativement peu de diplômés, que ce soit dans le domaine de la santé ou dans un autre domaine, se déclarent capables de soutenir une conversation dans une langue autochtone. En fait, moins de 1 % des diplômés aux niveaux collégial et du baccalauréat indiquent avoir cette capacité. En revanche, il s'agit d'environ la même proportion que celle des diplômés qui indiquent une langue autochtone comme étant leur langue maternelle (tableaux 6.31 à 6.33), profil similaire à celui de la population canadienne en général selon les données du Recensement de 2001 (Statistique Canada 2002).

Le **statut d'immigrant** est le statut d'« étudiant » durant la formation postsecondaire des diplômés. Les diplômés étaient soit des étudiants canadiens, soit des étudiants étrangers durant leurs études (tableaux 6.34 à 6.38).

La **citoyenneté**, en revanche, est soit celle du pays de naissance ou du pays dans lequel le droit de résider est accordé en permanence (citoyenneté par naturalisation). Ainsi, les étudiants non canadiens comprennent les étudiants étrangers ainsi que les résidents qui n'ont pas le droit de résider au Canada en permanence (tableaux 6.39 à 6.43).

L'Enquête nationale auprès des diplômés (END) n'a pas été menée auprès de citoyens américains qui sont retournés dans leur pays ou auprès de diplômés qui habitaient à l'extérieur du Canada ou des États-Unis au moment de l'interview. Ainsi, les étudiants étrangers qui retournent dans leur pays d'origine après avoir mené à bien leur programme d'études ne font pas partie du champ de l'enquête. Par conséquent, la proportion d'étudiants canadiens et de citoyens canadiens est probablement surestimée. Pour cette raison, les données sont présentées dans les tableaux mais non dans le texte.

### **Les diplômés des programmes d'études en santé au niveau du baccalauréat sont les plus susceptibles d'utiliser une forme quelconque de formation à distance durant leurs études**

L'enseignement traditionnel en classe sur campus peut désavantager certains groupes comme les parents qui se trouvent aux prises avec des responsabilités au travail et de soins aux enfants et les personnes qui vivent dans des collectivités rurales ou éloignées. Ainsi, la formation à distance peut être perçue comme une méthode offrant une plus grande accessibilité à tous (Townsend et coll. 2002). L'Enquête nationale auprès des diplômés recueille des renseignements sur la question de savoir si les diplômés ont suivi au moins une partie de leur programme

au moyen d'une forme quelconque de formation à distance. De façon générale, les diplômés au niveau du baccalauréat sont environ deux fois plus susceptibles que ceux aux niveaux collégial et de la maîtrise d'indiquer avoir utilisé une formation à distance durant leur programme (environ 20 % comparativement à près de 10 %). Les diplômés en santé semblent être en mesure de tirer parti de cette possibilité en plus grand nombre que les diplômés en général seulement au niveau du baccalauréat. Environ 25 % des diplômés des programmes d'études en santé au niveau du baccalauréat ont indiqué avoir eu recours à la formation à distance pour achever leur programme menant à l'obtention d'un diplôme, comparativement à 20 % des diplômés de tous les programmes. On n'observe pas de différence entre les diplômés en santé et tous les diplômés aux niveaux collégial, de la maîtrise ou du doctorat. Les différences selon le niveau peuvent être attribuables à la disponibilité d'un plus grand nombre de cours d'enseignement à distance dans les programmes d'études en santé au niveau du baccalauréat, mais il n'est pas possible de le vérifier aux fins de la présente étude (tableaux 6.44 à 6.48).

### **Les diplômés des programmes d'études en santé au niveau collégial et du baccalauréat sont plus susceptibles d'avoir déjà fait certaines études postsecondaires**

Les cheminements d'accès aux études en santé semblent complexes. Les diplômés des programmes d'études en santé tant au niveau collégial qu'au niveau du baccalauréat sont plus susceptibles que les diplômés de tous les programmes d'avoir déjà fait certaines études postsecondaires. Près de la moitié des diplômés en santé au niveau collégial et près des trois quarts de ceux au niveau du baccalauréat ont déjà fait des études postsecondaires, comparativement à environ le tiers des diplômés du collégial dans tous les programmes et à près de la moitié de tous les diplômés au niveau du baccalauréat.

Les diplômés en santé aux niveaux collégial et du baccalauréat sont également plus susceptibles d'avoir achevé leurs études postsecondaires antérieures. En fait, au niveau collégial, environ 3 diplômés en santé sur 10 avaient un grade, diplôme ou certificat d'études postsecondaires antérieures, comparativement à 2 de tous les diplômés sur 10. Au niveau du baccalauréat, les proportions sont plus élevées : plus de la moitié de tous les diplômés en santé avaient achevé antérieurement des études postsecondaires, comparativement à 4 diplômés sur 10 de tous les programmes. Il convient de souligner que les diplômés au niveau du baccalauréat au Québec dans tous les domaines ont généralement achevé des études postsecondaires antérieures au niveau collégial à cause de la nature du système d'éducation et du rôle des collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP).

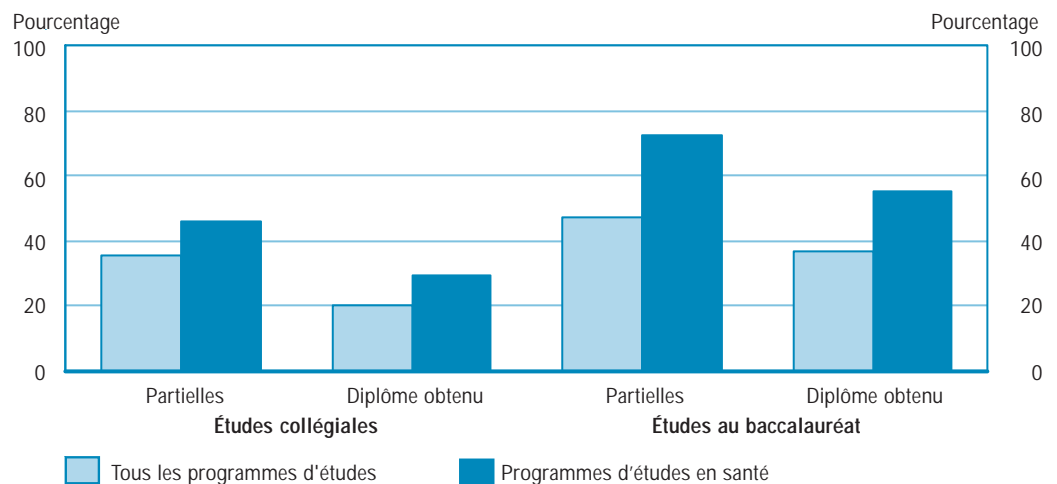
Toutefois, dans les différents programmes d'études en santé, on observe d'autres différences. Au niveau collégial, les diplômés d'un certain nombre de programmes d'études en santé étaient plus susceptibles d'avoir achevé des études postsecondaires antérieures comparativement aux diplômés de tous les programmes d'études en santé<sup>5</sup>.

Au niveau du baccalauréat (ou du premier grade professionnel), tous les diplômés en santé des programmes de dentisterie et de médecine étaient plus susceptibles d'avoir achevé un programme d'études postsecondaires antérieures,

comparativement à tous les diplômés des programmes d'études en santé. En revanche, les diplômés en sciences infirmières / infirmier autorisé et en pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration étaient moins susceptibles d'avoir mené à bien un tel programme d'études que l'ensemble des diplômés des programmes d'études en santé. Cela peut être attribuable au fait que les programmes tels que la médecine exigent souvent un grade antérieur pour l'admission. En outre, les diplômés en santé des programmes d'études en pharmacie étaient aussi susceptibles que les diplômés de tous les programmes d'études en santé d'avoir fait des études postsecondaires partielles (terminées ou non), tandis que les diplômés en sciences infirmières étaient moins susceptibles d'avoir fait de telles études (graphique 6.2 et tableaux 6.49 à 6.57).

### Graphique 6.2

**Les diplômés des programmes d'études en santé sont plus susceptibles d'avoir déjà fait certaines études postsecondaires**



Source : Enquête nationale auprès des diplômés (promotion de 2000), Statistique Canada.

### Les diplômés des programmes d'études en santé aux niveaux collégial et du baccalauréat ont plus d'expérience de travail à temps plein

Les diplômés en santé aux niveaux collégial et du baccalauréat ne sont pas en général plus susceptibles que l'ensemble des diplômés d'avoir acquis de l'expérience à temps plein avant l'obtention du diplôme, mais leur expérience est plus longue. Cela est probablement lié au fait qu'ils sont plus âgés.

Les diplômés en santé au niveau du collégial ont en moyenne environ sept mois d'expérience de travail à temps plein antérieure, comparativement à six ans pour l'ensemble des diplômés. Au niveau du baccalauréat, les diplômés en santé ont près de six ans d'expérience de travail à temps plein antérieure, comparativement à 4,5 ans pour leurs homologues de tous les programmes. Toutefois, environ 5 % des diplômés en santé aux niveaux collégial et du baccalauréat avaient leur dernière expérience de travail antérieure importante, c'est-à-dire expérience de travail à temps plein d'une durée d'au moins six mois consécutifs chez le même employeur, avant l'obtention d'un diplôme dans une profession dans le domaine de la santé, tandis que c'est le cas de près de 10 % des diplômés en santé titulaires d'une maîtrise ou d'un doctorat (tableaux 6.58 à 6.67).



### 6.3 Endettement des diplômés des programmes d'études en santé

Les obstacles financiers sont l'une des nombreuses entraves à l'accès et à la participation aux études postsecondaires. Ils peuvent prendre la forme de contraintes sur le plan des coûts (le coût des études souvent ne semble pas en valoir la peine), de problèmes de liquidité (incapacité de réunir suffisamment de fonds) et d'aversion aux dettes (le fait d'être peu disposé à s'endetter) (Junor et coll. 2004). Un examen des données liées aux études tirées de l'Enquête nationale auprès des diplômés donne une idée du niveau d'endettement des étudiants et de la capacité des diplômés de rembourser leur dette.

#### Renseignements sur les prêts liés aux études tirés de l'Enquête nationale auprès des diplômés (promotion de 2000)

On a demandé aux diplômés s'ils avaient déjà emprunté de l'argent pour financer une partie de leurs études dans le cadre d'un programme de prêts étudiants parrainés par un gouvernement. On leur a demandé ensuite quel était le montant de tous leurs prêts étudiants parrainés par les gouvernements au moment de l'obtention du diplôme (pour tous les programmes). En outre, on a demandé aux diplômés s'ils avaient déjà emprunté de l'argent pour leurs études d'une autre source (telle qu'une banque ou un membre de la famille) qu'ils devraient rembourser et quel montant ils devaient à ces sources au moment de l'obtention du diplôme. Étant donné que certains étudiants peuvent avoir emprunté et remboursé des prêts pour des programmes d'études postsecondaires suivis avant de mener à bien leur programme le plus récent, la présente analyse ne porte que sur les diplômés qui ont déclaré devoir de l'argent au moment de l'obtention du diplôme. En outre, l'analyse porte seulement sur les diplômés qui n'ont pas poursuivi d'autres études ensuite et qui ont donc été tenus de rembourser leur prêt au cours des deux années écoulées depuis l'obtention du diplôme.

**Diplômés qui devaient de l'argent à une source quelconque (gouvernementale ou non gouvernementale) pour financer leurs études :** Comprend les diplômés qui devaient de l'argent à des programmes de prêts étudiants parrainés par les gouvernements ou à d'autres sources, ou aux deux.

**Diplômés qui devaient de l'argent à des programmes de prêts étudiants parrainés par les gouvernements pour financer leurs études :** Comprend les diplômés qui devaient de l'argent à des programmes de prêts étudiants parrainés par les gouvernements, qu'ils devaient ou non de l'argent à d'autres sources.

**Diplômés qui devaient de l'argent à d'autres sources non gouvernementales pour financer leurs études :** Comprend les diplômés qui devaient de l'argent à d'autres sources, qu'ils devaient ou non de l'argent à des programmes de prêts étudiants parrainés par les gouvernements.

**Diplômés qui devaient de l'argent seulement à des programmes de prêts étudiants parrainés par les gouvernements pour financer leurs études :** Comprend les diplômés qui devaient de l'argent à des programmes de prêts étudiants gouvernementaux mais exclut les diplômés qui devaient également de l'argent à d'autres sources.

**Diplômés qui devaient de l'argent seulement à des sources non gouvernementales pour financer leurs études :** Comprend les diplômés qui devaient de l'argent à d'autres sources mais exclut les diplômés qui devaient également de l'argent à des programmes de prêts étudiants parrainés par les gouvernements.

**Diplômés qui devaient de l'argent à des programmes de prêts étudiants parrainés par les gouvernements ainsi qu'à des sources non gouvernementales pour financer leurs études :** Comprend les diplômés qui devaient de l'argent aux deux sources mais exclut les diplômés qui devaient de l'argent seulement à une seule source.

**Tableau B****Frais de scolarité universitaires moyens au cours des dernières années d'études des diplômés de la promotion de 2000**

|                              | 1998-1999 | 1999-2000  |
|------------------------------|-----------|------------|
|                              |           | \$ courant |
| Agriculture                  | 3 183     | 3 364      |
| Architecture                 | 3 132     | 3 372      |
| Arts                         | 3 156     | 3 379      |
| Commerce                     | 3 131     | 3 391      |
| Art dentaire                 | 5 576     | 7 377      |
| Éducation                    | 3 032     | 3 245      |
| Génie                        | 3 292     | 3 606      |
| Sciences ménagères           | 3 031     | 3 260      |
| Droit                        | 3 274     | 3 639      |
| Médecine                     | 4 930     | 5 699      |
| Musique                      | 3 096     | 3 299      |
| Sciences                     | 3 150     | 3 357      |
| Premier cycle                | 3 155     | 3 433      |
| Deuxième et troisième cycles | 3 400     | 3 681      |

**Nota :** Les moyennes des frais de scolarité ont été pondérées par le nombre d'étudiants à l'aide des données les plus récentes sur les inscriptions dont on disposait.

**Source :** Statistique Canada. 1999. « Frais de scolarité à l'université. » *Le Quotidien*, 25 août. Statistique Canada, n° 11-001-XIF au catalogue, <http://dissemination.statcan.ca/Quotidien/francais/990825/tq990825.htm> (consulté le 13 octobre 2006).

### Les diplômés des programmes d'études en santé aux niveaux du baccalauréat et du doctorat sont plus susceptibles d'avoir des prêts liés aux études que l'ensemble des diplômés et leur niveau d'endettement est plus élevé

Aux niveaux du baccalauréat et du doctorat, les diplômés en santé sont plus susceptibles que tous les diplômés de devoir de l'argent à une source quelconque (programmes gouvernementaux de prêts aux étudiants ou autre source) et leur niveau d'endettement est également plus élevé. Cela se vérifie que la dette prenne la forme de prêts étudiants, d'autres prêts ou des deux, bien qu'elle prenne surtout la forme de prêts étudiants subventionnés par les gouvernements. Au niveau du baccalauréat, près de 6 diplômés sur 10 devaient rembourser un prêt lié aux études, et ils devaient en moyenne près de 31 000 \$, toutes sources confondues. En revanche, un peu plus de la moitié des diplômés de tous les programmes menant à l'obtention d'un baccalauréat devaient de l'argent, en moyenne un peu plus de 20 000 \$. Au niveau du doctorat, près des trois quarts des diplômés en santé devaient en moyenne 38 000 \$, toutes sources confondues, comparativement à près de la moitié de tous les diplômés au niveau du doctorat dont la dette moyenne était de près de 24 000 \$.

Les profils des dettes sous forme de prêts étudiants parrainés par les gouvernements seulement et sous forme d'emprunts d'autres sources seulement sont semblables, mais les proportions ainsi que les montants dus sont plus faibles. Les proportions plus élevées de diplômés des programmes d'études en santé devant rembourser des montants de prêts plus élevés, particulièrement au niveau du baccalauréat, est attribuable probablement au fait qu'ils sont plus susceptibles d'avoir fait des études postsecondaires antérieures (souvent parce qu'il s'agit d'un critère d'admission au programme), ce qui augmente le nombre d'années où les prêts liés aux études sont nécessaires (tableaux 6.68 à 6.97).



En dépit de cela, les diplômés des programmes d'études en santé titulaires d'un baccalauréat sont moins susceptibles que les diplômés de tous les autres programmes de déclarer avoir de la difficulté à rembourser leurs prêts étudiants subventionnés par les gouvernements. Environ 14 % des diplômés en santé au niveau du baccalauréat déclarent avoir de telles difficultés, comparativement à 24 % des diplômés au niveau du baccalauréat de tous les programmes. Cela peut être attribuable dans une large mesure au fait que leurs gains sont plus élevés que ceux des diplômés de tous les programmes (voir la section 7.2) (tableaux 6.98 à 6.102).

En outre, malgré leurs niveaux d'endettement plus élevés, les diplômés des programmes d'études en santé à tous les niveaux sont aussi susceptibles de rembourser leurs prêts étudiants parrainés par les gouvernements dans les deux premières années suivant l'obtention du diplôme, ce dont atteste le fait qu'une proportion semblable de ces diplômés ont fini de rembourser leur dette deux ans après l'obtention du diplôme, comparativement à leurs homologues de tous les programmes. Globalement, environ un diplômé sur cinq rembourse ses prêts étudiants gouvernementaux dans les deux premières années qui suivent l'obtention du diplôme. Enfin, ils étaient tous aussi susceptibles de prévoir rembourser leurs prêts étudiants cinq ans après l'obtention du diplôme (tableaux 6.103 à 6.107).

## 6.4 Satisfaction et projets des diplômés des programmes d'études en santé

La satisfaction des diplômés à l'égard de leur programme indique probablement que les établissements répondent aux besoins des étudiants. En outre, lorsque les diplômés sont satisfaits de leur programme, ils deviennent des défenseurs du programme et de l'établissement en question et peuvent ainsi aider à recruter des étudiants dans les programmes d'études en santé.

### La majorité des diplômés en santé sont satisfaits de leur programme

Les diplômés ont un niveau de satisfaction assez élevé à l'égard de leur programme. Environ 80 % de tous les diplômés, y compris les diplômés en santé, ont indiqué que s'ils pouvaient revenir en arrière, ils choisiraient le même type de programme. Les diplômés en santé au niveau du doctorat, en particulier, sont légèrement plus susceptibles d'afficher des niveaux de satisfaction plus élevés comparativement à leurs homologues de tous les programmes. Environ 93 % des diplômés en santé au niveau du doctorat se sont déclarés satisfaits de leur programme, comparativement à 84 % des diplômés au niveau du doctorat de tous les programmes.

La satisfaction à l'égard des différents programmes d'études en santé varie peu. Seuls les diplômés en médecine et ceux en réadaptation / thérapeutique au niveau du baccalauréat sont plus satisfaits que l'ensemble des diplômés en santé (tableaux 6.108 à 6.112).

**Tableau 6.1****Nombre et sexe des diplômés du collégial de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada**

|   | Total            |              | Femme             |              |
|---|------------------|--------------|-------------------|--------------|
|   | Nombre           | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>101 356</b>   | <b>(412)</b> | <b>57,3</b>       | <b>(0,6)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>14 265</b>    | <b>(246)</b> | <b>89,1</b>       | <b>(1,1)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 364 <sup>E</sup> | (98)         | 99,0              | (0,6)        |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | F                | ...          | 93,3              | (5,1)        |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 1 754            | (163)        | 96,2              | (1,9)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 961              | (146)        | 96,7              | (1,4)        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 586              | (85)         | 86,5              | (5,6)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 954              | (129)        | 64,2              | (6,4)        |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 440 <sup>E</sup> | (78)         | 79,8              | (9,0)        |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 25 <sup>E</sup>  | (5)          | 91,6              | (6,0)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 442 <sup>E</sup> | (83)         | 76,8              | (8,7)        |
| Sciences infirmières  | 3 905            | (234)        | 91,5              | (2,0)        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 186 <sup>E</sup> | (60)         | 73,8 <sup>E</sup> | (15,1)       |
| Santé publique  | F                | ...          | 71,4 <sup>E</sup> | (19,5)       |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 542              | (86)         | 90,4              | (3,4)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 3 491            | (200)        | 92,5              | (1,6)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | F                | ...          | x                 | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>3 827</b>     | <b>(307)</b> | <b>82,7</b>       | <b>(3,6)</b> |
| Psychologie   | F                | ...          | F                 | ...          |
| Travail social  | 3 307            | (279)        | 89,4              | (2,9)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 400 <sup>E</sup> | (126)        | F                 | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>83 264</b>    | <b>(513)</b> | <b>50,7</b>       | <b>(0,7)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>3 775</b>     | <b>(233)</b> | <b>88,1</b>       | <b>(2,6)</b> |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>   | 236 <sup>E</sup> | (64)         | 68,6 <sup>E</sup> | (13,6)       |
| Technologue en médecine nucléaire   | x                | ...          | x                 | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                                    | 51 <sup>E</sup>  | (13)         | 77,4              | (10,9)       |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                                  | F                | ...          | 61,1 <sup>E</sup> | (19,4)       |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>  | 469              | (75)         | 87,5              | (6,6)        |
| Technologue / Spécialiste en cytologie  | F                | ...          | x                 | ...          |
| Technicien de laboratoire médical / clinique  | 276 <sup>E</sup> | (54)         | 81,4              | (10,4)       |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique                               | F                | ...          | 97,8              | (1,1)        |
| Cytogénétique / Cytogénéticien  | x                | ...          | x                 | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique   | 78 <sup>E</sup>  | (23)         | 96,9              | (2,5)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 1 246            | (166)        | 90,9              | (4,3)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | 224 <sup>E</sup> | (69)         | 84,6              | (8,0)        |
| Infirmier auxiliaire  | 1 377            | (158)        | 90,9              | (3,9)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note** : Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.**Source** : Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.2

## Nombre et sexe des bacheliers de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada

|   | Total            |              | Femme             |              |
|---|------------------|--------------|-------------------|--------------|
|   | Nombre           | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>132 555</b>   | <b>(518)</b> | <b>61,3</b>       | <b>(0,7)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>9 537</b>     | <b>(177)</b> | <b>78,1</b>       | <b>(1,5)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 266 <sup>E</sup> | (78)         | 69,5 <sup>E</sup> | (16,8)       |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | F                | ...          | F                 | ...          |
| Dentisterie   | F                | ...          | 76,4              | (11,9)       |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 61 <sup>E</sup>  | (17)         | 44,5 <sup>E</sup> | (14,2)       |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 172 <sup>E</sup> | (39)         | 92,2              | (5,0)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 93 <sup>E</sup>  | (20)         | 75,8              | (11,4)       |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 114 <sup>E</sup> | (38)         | 61,5 <sup>E</sup> | (14,2)       |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | F                | ...          | F                 | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 65 <sup>E</sup>  | (11)         | 81,0              | (4,9)        |
| Médecine  | 938              | (101)        | 47,0              | (5,8)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 306 <sup>E</sup> | (65)         | 90,0              | (5,1)        |
| Sciences infirmières  | 4 493            | (167)        | 90,5              | (1,3)        |
| Optométrie  | F                | ...          | 55,0 <sup>E</sup> | (18,3)       |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 592              | (65)         | 63,6              | (5,7)        |
| Santé publique  | 390 <sup>E</sup> | (68)         | 65,4              | (9,2)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 1 084            | (107)        | 79,2              | (4,5)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 106 <sup>E</sup> | (28)         | F                 | ...          |
| Diététique et nutrition clinique  | 86 <sup>E</sup>  | (21)         | F                 | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | F                | ...          | x                 | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 117 <sup>E</sup> | (34)         | F                 | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | 50               | (7)          | 70,8              | (6,7)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>13 586</b>    | <b>(609)</b> | <b>78,4</b>       | <b>(2,2)</b> |
| Psychologie   | 8 204            | (500)        | 81,8              | (2,9)        |
| Travail social  | 2 174            | (235)        | 87,9              | (3,2)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 3 209            | (321)        | 63,5              | (5,2)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>109 431</b>   | <b>(750)</b> | <b>57,7</b>       | <b>(0,7)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>5 581</b>     | <b>(168)</b> | <b>77,7</b>       | <b>(1,9)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>   | 988              | (101)        | 48,2              | (5,5)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 3 035            | (157)        | 90,4              | (1,7)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | 41 <sup>E</sup>  | (13)         | 74,0 <sup>E</sup> | (19,1)       |
| Pharmacie   | 592              | (65)         | 63,6              | (5,7)        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 341 <sup>E</sup> | (62)         | 81,4              | (8,7)        |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 557              | (85)         | 75,0              | (6,9)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note** : Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

**Source** : Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.3****Nombre et sexe des titulaires de maîtrise de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada**

|   | Total            |              | Femme             |              |
|---|------------------|--------------|-------------------|--------------|
|   | Nombre           | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>29 164</b>    | <b>(421)</b> | <b>57,7</b>       | <b>(0,9)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>1 787</b>     | <b>(76)</b>  | <b>79,2</b>       | <b>(1,9)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 27 <sup>E</sup>  | (9)          | 66,7 <sup>E</sup> | (15,5)       |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 267              | (22)         | 88,4              | (3,0)        |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 20 <sup>E</sup>  | (5)          | x                 | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 107 <sup>E</sup> | (23)         | 67,1              | (9,1)        |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>2</sup> | 24               | (2)          | F                 | ...          |
| Médecine  | 131 <sup>E</sup> | (35)         | 79,6              | (6,5)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 162              | (23)         | 81,1              | (5,6)        |
| Sciences infirmières  | 488              | (48)         | 90,6              | (3,5)        |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 133 <sup>E</sup> | (23)         | 52,8 <sup>E</sup> | (9,9)        |
| Santé publique  | 168 <sup>E</sup> | (31)         | 62,5              | (8,2)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 127 <sup>E</sup> | (27)         | 94,8              | (3,1)        |
| Programmes de résidence en médecine   | 71 <sup>E</sup>  | (13)         | 73,7              | (7,0)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>2 773</b>     | <b>(193)</b> | <b>80,8</b>       | <b>(2,7)</b> |
| Psychologie   | 1 489            | (156)        | 86,5              | (2,7)        |
| Psychologie clinique  | F                | ...          | 100               | (0,0)        |
| Psychologie du counseling   | 96 <sup>E</sup>  | (24)         | 79,4              | (10,9)       |
| Travail social  | 794              | (61)         | 81,7              | (3,5)        |
| Épidémiologie   | 45 <sup>E</sup>  | (13)         | 65,3 <sup>E</sup> | (14,6)       |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 446 <sup>E</sup> | (106)        | 61,7 <sup>E</sup> | (11,5)       |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>24 603</b>    | <b>(396)</b> | <b>53,5</b>       | <b>(1,0)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>4</sup></b>                  | <b>558</b>       | <b>(57)</b>  | <b>82,5</b>       | <b>(3,4)</b> |
| Médecins <sup>5</sup>   | 202 <sup>E</sup> | (37)         | 77,5              | (5,1)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 228              | (35)         | 87,2              | (6,5)        |
| Pharmacie   | 25 <sup>E</sup>  | (8)          | x                 | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 87 <sup>E</sup>  | (26)         | 92,5              | (4,7)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

3. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

4. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

5. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note** : Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.**Source** : Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.4

## Nombre et sexe des titulaires de doctorat de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada

|  | Total           |             | Femme             |              |
|--|-----------------|-------------|-------------------|--------------|
|  | Nombre          | Erreur-type | %                 | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>  | <b>4 200</b>    | <b>(45)</b> | <b>42,9</b>       | <b>(0,8)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>                                | <b>625</b>      | <b>(40)</b> | <b>53,7</b>       | <b>(3,4)</b> |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                   | 11 <sup>E</sup> | (2)         | 86,8              | (6,9)        |
| Médecine   | 233             | (35)        | 46,9              | (7,4)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                   | 25 <sup>E</sup> | (4)         | 63,3              | (8,0)        |
| Sciences infirmières   | 22 <sup>E</sup> | (4)         | F                 | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                          | 31              | (5)         | 36,1 <sup>E</sup> | (8,1)        |
| Santé publique   | 46              | (5)         | 50                | (6,3)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres | 10 <sup>E</sup> | (3)         | x                 | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire                                   | F               | ...         | 83,3              | (13,4)       |
| Programmes de résidence en médecine  | 152             | (11)        | 61,1              | (4,1)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                        | <b>424</b>      | <b>(12)</b> | <b>70,8</b>       | <b>(1,7)</b> |
| Psychologie  | 377             | (12)        | 72,4              | (1,7)        |
| Psychologie clinique   | 49              | (5)         | 85                | (3,5)        |
| Psychologie du counseling  | 26 <sup>E</sup> | (4)         | 75,6              | (7,0)        |
| Travail social   | 21 <sup>E</sup> | (4)         | 86,1              | (5,3)        |
| Épidémiologie  | 9 <sup>E</sup>  | (3)         | x                 | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                         | 17              | (3)         | x                 | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>2</sup></b>                         | <b>3 150</b>    | <b>(27)</b> | <b>37</b>         | <b>(0,8)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>3</sup></b>         | <b>406</b>      | <b>(37)</b> | <b>52,8</b>       | <b>(4,7)</b> |
| Médecins <sup>4</sup>  | 384             | (36)        | 52,5              | (5,0)        |
| Pharmacie  | 15 <sup>E</sup> | (3)         | x                 | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

3. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

4. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.5****Nombre et sexe des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada**

|   | Total            |              | Femme             |              |
|---|------------------|--------------|-------------------|--------------|
|   | Nombre           | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>267 274</b>   | <b>(352)</b> | <b>59,1</b>       | <b>(0,4)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>26 215</b>    | <b>(260)</b> | <b>83,6</b>       | <b>(0,8)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 664 <sup>E</sup> | (126)        | 85,1              | (8,1)        |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 423              | (59)         | 91,3              | (2,3)        |
| Dentisterie   | F                | ...          | 63,8 <sup>E</sup> | (13,5)       |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 86 <sup>E</sup>  | (18)         | 39,6 <sup>E</sup> | (10,7)       |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 1 928            | (167)        | 95,9              | (1,8)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 1 171            | (149)        | 92,3              | (1,9)        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 704              | (93)         | 81,9              | (5,0)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 1 073            | (137)        | 60,3              | (6,5)        |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 486 <sup>E</sup> | (83)         | 79,6              | (8,4)        |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 115              | (12)         | 86,0              | (3,0)        |
| Médecine  | 1 302            | (110)        | 50,3              | (4,6)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 935              | (108)        | 81,5              | (4,7)        |
| Sciences infirmières  | 8 908            | (283)        | 91,0              | (1,1)        |
| Optométrie  | 171 <sup>E</sup> | (56)         | 56,2 <sup>E</sup> | (16,7)       |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 188 <sup>E</sup> | (60)         | 73,0 <sup>E</sup> | (14,9)       |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 798              | (77)         | 58,6              | (5,2)        |
| Santé publique  | 741              | (94)         | 64,9              | (6,3)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 1 756            | (139)        | 83,7              | (3,1)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 3 597            | (200)        | 92,7              | (1,5)        |
| Dietétique et nutrition clinique  | 124 <sup>E</sup> | (39)         | 96,2              | (3,4)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | 147 <sup>E</sup> | (41)         | 65,8 <sup>E</sup> | (14,2)       |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 142 <sup>E</sup> | (35)         | 41,9 <sup>E</sup> | (11,6)       |
| Programmes de résidence en médecine   | 403              | (43)         | 75,6              | (3,4)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>20 612</b>    | <b>(696)</b> | <b>79,4</b>       | <b>(1,7)</b> |
| Psychologie   | 10 191           | (516)        | 82,3              | (2,4)        |
| Psychologie clinique  | 84 <sup>E</sup>  | (17)         | 91,4              | (2,6)        |
| Psychologie du counseling   | 138 <sup>E</sup> | (29)         | 81,1              | (8,0)        |
| Psychologie clinique de l'enfant  | F                | ...          | 94,8              | (3,6)        |
| Travail social  | 6 295            | (369)        | 87,9              | (1,9)        |
| Épidémiologie   | 54 <sup>E</sup>  | (14)         | 60,7 <sup>E</sup> | (12,4)       |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 4 071            | (356)        | 59,1              | (4,6)        |

Tableau 6.5 (fin)

## Nombre et sexe des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada

|  | Total            |             | Femme             |             |
|--|------------------|-------------|-------------------|-------------|
|  | Nombre           | Erreur-type | %                 | Erreur-type |
| Tous les autres programmes d'études <sup>4</sup>                 | 220 448          | (793)       | 54,3              | (0,5)       |
| Sélection de programmes d'études détaillés en santé <sup>5</sup> | 10 320           | (280)       | 80,8              | (1,4)       |
| Médecins <sup>6</sup>  | 1 705            | (118)       | 56,2              | (3,7)       |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                  | 246 <sup>E</sup> | (65)        | 67,4 <sup>E</sup> | (13,0)      |
| Technologue en médecine nucléaire                                | x                | ...         | x                 | ...         |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute             | 56 <sup>E</sup>  | (13)        | 71,6              | (11,2)      |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie           | F                | ...         | 61,4 <sup>E</sup> | (18,7)      |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                 | 489              | (76)        | 85,9              | (6,5)       |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                           | F                | ...         | x                 | ...         |
| Technicien de laboratoire médical / clinique                     | 276 <sup>E</sup> | (54)        | 81,4              | (10,4)      |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique        | F                | ...         | 89,6              | (8,3)       |
| Cytogénétique / Cytogénéticien                                   | x                | ...         | x                 | ...         |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                      | 78 <sup>E</sup>  | (23)        | 96,9              | (2,5)       |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                        | 4 514            | (226)       | 90,4              | (1,7)       |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale               | 267 <sup>E</sup> | (70)        | 83,1              | (7,6)       |
| Infirmier auxiliaire   | 1 382            | (158)       | 91,0              | (3,9)       |
| Pharmacie  | 664              | (73)        | 59,7              | (5,9)       |
| Ergothérapie / Ergothérapeute                                    | 428              | (67)        | 83,6              | (7,1)       |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                | 625              | (88)        | 76,7              | (6,2)       |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note** : Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

**Source** : Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.



Tableau 6.6

### Âge des diplômés du collégial de la promotion de 2000 à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada

|   | Moyenne     |              | Médiane           |              | Moins de 25 ans   |              |
|---|-------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|
|   | Années      | Erreur-type  | Années            | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>26,6</b> | <b>(0,1)</b> | <b>23,0</b>       | <b>(0,0)</b> | <b>59,1</b>       | <b>(0,7)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>29,9</b> | <b>(0,3)</b> | <b>27,0</b>       | <b>(0,8)</b> | <b>41,6</b>       | <b>(1,7)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 31,4        | (3,3)        | 27,0 <sup>E</sup> | (5,0)        | 43,3 <sup>E</sup> | (13,5)       |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 27,2        | (1,4)        | 25,0              | (0,1)        | x                 | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 23,9        | (0,5)        | 22,0              | (0,5)        | 63,7              | (4,9)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 29,0        | (1,1)        | 27,0              | (2,3)        | 37,9 <sup>E</sup> | (7,3)        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 26,1        | (1,2)        | 22,0              | (0,8)        | 67,0              | (6,7)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 28,6        | (1,1)        | 27,0              | (1,1)        | 41,0              | (6,6)        |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 23,4        | (0,7)        | 23,0              | (0,8)        | 80,5              | (7,3)        |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 23,6        | (0,9)        | 22,0              | (0,5)        | 74,8              | (9,6)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 29,9        | (2,1)        | 25,0              | (2,3)        | 49,6 <sup>E</sup> | (9,4)        |
| Sciences infirmières  | 30,6        | (0,6)        | 28,0              | (0,8)        | 33,4              | (3,4)        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 24,6        | (0,8)        | 24,0              | (1,5)        | 55,6 <sup>E</sup> | (16,8)       |
| Santé publique  | 36,0        | (4,2)        | 41,0              | (6,7)        | x                 | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 25,0        | (1,1)        | 22,0              | (0,8)        | 73,0              | (7,0)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 35,5        | (0,7)        | 36,0              | (1,0)        | 23,2              | (2,8)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | 24,9        | (2,5)        | F                 | ...          | x                 | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>28,0</b> | <b>(0,9)</b> | <b>23,0</b>       | <b>(0,8)</b> | <b>58,2</b>       | <b>(4,4)</b> |
| Psychologie   | 27,1        | (3,0)        | x                 | ...          | x                 | ...          |
| Travail social  | 28,8        | (1,0)        | 23,0              | (1,0)        | 55,7              | (4,7)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 21,7        | (0,7)        | 21,0              | (0,8)        | 82,2              | (11,9)       |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>26,0</b> | <b>(0,1)</b> | <b>23,0</b>       | <b>(0,0)</b> | <b>62,1</b>       | <b>(0,8)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>28,6</b> | <b>(0,6)</b> | <b>26,0</b>       | <b>(0,8)</b> | <b>45,2</b>       | <b>(3,7)</b> |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>   | 27,4        | (2,0)        | 27,0              | (1,8)        | 40,8 <sup>E</sup> | (12,3)       |
| Technologue en médecine nucléaire   | x           | ...          | x                 | ...          | x                 | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                                    | 23,4        | (1,0)        | 21,0              | (1,2)        | 66,9              | (10,1)       |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                                  | 28,8        | (2,9)        | 27,0              | (3,6)        | F                 | ...          |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>  | 23,8        | (0,8)        | 22,0              | (0,8)        | 83,1              | (4,6)        |
| Technologue / Spécialiste en cytologie  | 25,3        | (0,5)        | 25,0              | (2,5)        | x                 | ...          |
| Technicien de laboratoire médical / clinique  | 21,9        | (0,6)        | 21,0              | (0,5)        | 91,0              | (4,2)        |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique                               | 23,9        | (0,2)        | 24,0              | (0,0)        | 90,5              | (4,9)        |
| Cytogénétique / Cytogénéticien  | x           | ...          | x                 | ...          | x                 | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique   | 30,1        | (3,6)        | 24,0 <sup>E</sup> | (4,2)        | 52,9 <sup>E</sup> | (15,1)       |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 27,4        | (0,9)        | 25,0              | (1,0)        | 48,3              | (7,1)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | 37,0        | (2,2)        | 42,0              | (3,8)        | F                 | ...          |
| Infirmier auxiliaire  | 30,6        | (1,0)        | 29,0              | (1,3)        | 30,9 <sup>E</sup> | (5,7)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.



Tableau 6.7

### Âge des bacheliers de la promotion de 2000 à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada

|   | Moyenne     |              | Médiane         |              | Moins de 25 ans   |              |
|---|-------------|--------------|-----------------|--------------|-------------------|--------------|
|   | Années      | Erreur-type  | Années          | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>26,2</b> | <b>(0,1)</b> | <b>23</b>       | <b>(0,0)</b> | <b>62,7</b>       | <b>(0,7)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>28,5</b> | <b>(0,2)</b> | <b>25</b>       | <b>(0,3)</b> | <b>41,4</b>       | <b>(1,7)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 30,4        | (3,1)        | 24 <sup>E</sup> | (4,5)        | 54,5 <sup>E</sup> | (14,8)       |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 22,1        | (0,4)        | 22              | (0,3)        | 93,9              | (5,7)        |
| Dentisterie   | 25,6        | (0,5)        | 25              | (0,0)        | x                 | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 28          | (0,9)        | 28              | (1,2)        | x                 | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 24,9        | (1,2)        | 25              | (1,2)        | 46,5 <sup>E</sup> | (11,9)       |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 40,2        | (1,8)        | 41              | (2,4)        | x                 | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 26          | (3,3)        | 23 <sup>E</sup> | (5,9)        | 79,9              | (11,7)       |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 28,1        | (1,3)        | 28              | (0,2)        | x                 | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 24,6        | (0,7)        | 24              | (1,0)        | 59,4              | (9,1)        |
| Médecine  | 27,2        | (0,4)        | 26              | (0,3)        | 16 <sup>E</sup>   | (3,9)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 29,7        | (1,6)        | 25              | (0,9)        | 38,8 <sup>E</sup> | (11,0)       |
| Sciences infirmières  | 29,5        | (0,4)        | 26              | (0,5)        | 42,4              | (2,2)        |
| Optométrie  | 24,9        | (0,8)        | 25              | (1,0)        | F                 | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 24,5        | (0,4)        | 24              | (0,3)        | 73,8              | (5,1)        |
| Santé publique  | 32,9        | (1,9)        | 27              | (3,9)        | 34,3 <sup>E</sup> | (9,7)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 25,7        | (0,4)        | 25              | (0,3)        | 46,9              | (5,2)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 38,5        | (2,9)        | 40              | (4,9)        | x                 | ...          |
| Dietétique et nutrition clinique  | 23,1        | (0,3)        | 23              | (0,4)        | 82,2              | (8,6)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | 31,2        | (3,4)        | 27 <sup>E</sup> | (7,5)        | x                 | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 28          | (2,1)        | 26              | (1,9)        | x                 | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | 27,2        | (0,3)        | 27              | (0,4)        | x                 | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>25,6</b> | <b>(0,3)</b> | <b>23</b>       | <b>(0,0)</b> | <b>71,3</b>       | <b>(2,4)</b> |
| Psychologie   | 25,1        | (0,4)        | 23              | (0,3)        | 73,3              | (3,2)        |
| Travail social  | 31,1        | (1,2)        | 27              | (1,0)        | 35,2              | (5,4)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 23          | (0,1)        | 23              | (0,3)        | 90,6              | (2,4)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>26,1</b> | <b>(0,1)</b> | <b>23</b>       | <b>(0,0)</b> | <b>63,5</b>       | <b>(0,7)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>27,6</b> | <b>(0,3)</b> | <b>25</b>       | <b>(0,3)</b> | <b>42,7</b>       | <b>(2,2)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>   | 27,2        | (0,4)        | 26              | (0,3)        | 15,6 <sup>E</sup> | (3,7)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 28,7        | (0,5)        | 25              | (0,5)        | 44,7              | (3,0)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | 38,3        | (2,1)        | 42              | (5,4)        | F                 | ...          |
| Pharmacie   | 24,5        | (0,4)        | 24              | (0,3)        | 73,8              | (5,1)        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 25,3        | (0,6)        | 24              | (0,7)        | 55 <sup>E</sup>   | (9,2)        |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 25,8        | (0,5)        | 25              | (0,5)        | 38,9 <sup>E</sup> | (7,4)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.8****Âge des titulaires de maîtrise de la promotion de 2000 à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Moyenne     |              | Médiane         |              | Moins de 30 ans   |              |
|---|-------------|--------------|-----------------|--------------|-------------------|--------------|
|   | Années      | Erreur-type  | Années          | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>32</b>   | <b>(0,2)</b> | <b>29</b>       | <b>(0,3)</b> | <b>53,6</b>       | <b>(1,0)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>32,8</b> | <b>(0,4)</b> | <b>30</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>49,7</b>       | <b>(2,5)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 33,8        | (3,4)        | 29 <sup>E</sup> | (5,6)        | x                 | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 28          | (0,5)        | 26              | (0,3)        | 75                | (3,9)        |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 35,9        | (2,4)        | 32              | (2,3)        | x                 | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 35,3        | (1,2)        | 33              | (1,7)        | F                 | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>2</sup> | 44,1        | (0,8)        | 45              | (1,1)        | x                 | ...          |
| Médecine  | 29,3        | (1,1)        | 28              | (0,9)        | 78,8              | (7,4)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 33,1        | (1,3)        | 30              | (1,5)        | 49                | (7,5)        |
| Sciences infirmières  | 36,8        | (0,9)        | 35              | (1,8)        | 26,7 <sup>E</sup> | (4,8)        |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 26,6        | (0,8)        | 25              | (0,5)        | 88,4              | (4,4)        |
| Santé publique  | 34,7        | (1,0)        | 34              | (2,3)        | 32,2 <sup>E</sup> | (7,5)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 28,8        | (1,1)        | 26              | (0,5)        | 74,2              | (7,4)        |
| Programmes de résidence en médecine   | 30,2        | (1,8)        | 28              | (1,5)        | 64,3              | (9,8)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>30,7</b> | <b>(0,6)</b> | <b>27</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>62,1</b>       | <b>(3,1)</b> |
| Psychologie   | 29,4        | (0,8)        | 26              | (0,5)        | 67,7              | (4,1)        |
| Psychologie clinique  | 33,9        | (2,8)        | 33 <sup>E</sup> | (8,9)        | x                 | ...          |
| Psychologie du counseling   | 29,3        | (0,9)        | 28              | (1,2)        | 63,1 <sup>E</sup> | (10,6)       |
| Travail social  | 35,8        | (0,9)        | 35              | (1,5)        | 38,2              | (4,4)        |
| Épidémiologie   | 33,7        | (1,8)        | 34              | (2,7)        | x                 | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 26          | (0,8)        | 24              | (0,8)        | 89,1              | (3,7)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>32,1</b> | <b>(0,2)</b> | <b>29</b>       | <b>(0,3)</b> | <b>52,9</b>       | <b>(1,1)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>4</sup></b>                  | <b>31,9</b> | <b>(0,7)</b> | <b>29</b>       | <b>(0,8)</b> | <b>58,2</b>       | <b>(4,8)</b> |
| Médecins <sup>5</sup>   | 29,6        | (1,0)        | 28              | (0,8)        | 73,7              | (6,5)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 36,7        | (1,5)        | 35              | (2,2)        | 27,6 <sup>E</sup> | (8,5)        |
| Pharmacie   | 26,7        | (0,7)        | 25              | (1,3)        | 87                | (6,4)        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 27,2        | (1,2)        | 26              | (0,3)        | 88,8              | (6,0)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

3. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

4. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

5. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.9

### Âge des titulaires de doctorat de la promotion de 2000 à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada

|  | Moyenne     |              | Médiane   |              | Moins de 30 ans   |              |
|--|-------------|--------------|-----------|--------------|-------------------|--------------|
|  | Années      | Erreur-type  | Années    | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>  | <b>34,9</b> | <b>(0,1)</b> | <b>33</b> | <b>(0,0)</b> | <b>27,1</b>       | <b>(0,9)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>                                | <b>30,6</b> | <b>(0,4)</b> | <b>28</b> | <b>(0,3)</b> | <b>59,7</b>       | <b>(2,9)</b> |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                   | 42,2        | (1,9)        | 41        | (4,1)        | x                 | ...          |
| Médecine   | 27,3        | (0,5)        | 26        | (0,8)        | 79,7              | (4,4)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                   | 38,7        | (1,5)        | 39        | (2,5)        | x                 | ...          |
| Sciences infirmières   | 45,1        | (0,9)        | 43        | (1,3)        | x                 | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                          | 32,3        | (1,1)        | 30        | (0,6)        | 42,9 <sup>E</sup> | (8,3)        |
| Santé publique   | 38,6        | (0,9)        | 38        | (1,3)        | x                 | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres | 38,6        | (1,8)        | 39        | (3,3)        | x                 | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire                                   | 25,5        | (1,5)        | 23        | (1,5)        | 83,3              | (13,4)       |
| Programmes de résidence en médecine  | 29,4        | (0,3)        | 28        | (0,3)        | 63,6              | (4,0)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                        | <b>37,3</b> | <b>(0,3)</b> | <b>35</b> | <b>(0,3)</b> | <b>15,5</b>       | <b>(1,4)</b> |
| Psychologie  | 37,3        | (0,3)        | 35        | (0,5)        | 16,1              | (1,5)        |
| Psychologie clinique   | 35,8        | (0,7)        | 33        | (1,2)        | 22,3 <sup>E</sup> | (4,4)        |
| Psychologie du counseling  | 37,8        | (1,1)        | 37        | (1,0)        | x                 | ...          |
| Travail social   | 39,5        | (1,6)        | 37        | (3,3)        | x                 | ...          |
| Épidémiologie  | 44,5        | (2,1)        | 47        | (2,5)        | x                 | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                         | 31,9        | (0,6)        | 31        | (0,7)        | x                 | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>2</sup></b>                         | <b>35,4</b> | <b>(0,1)</b> | <b>33</b> | <b>(0,3)</b> | <b>22,2</b>       | <b>(0,8)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>3</sup></b>         | <b>28,4</b> | <b>(0,3)</b> | <b>27</b> | <b>(0,3)</b> | <b>71,8</b>       | <b>(3,3)</b> |
| Médecins <sup>4</sup>  | 28,1        | (0,3)        | 27        | (0,5)        | 73,3              | (3,4)        |
| Pharmacie  | 30,9        | (1,5)        | 29        | (0,9)        | x                 | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

3. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

4. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note** : Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

**Source** : Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.10****Âge des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Moyenne     |              | Médiane     |              | Moins de 25 ans   |              |
|---|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|
|   | Années      | Erreur-type  | Années      | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>27,1</b> | <b>(0,1)</b> | <b>24,0</b> | <b>(0,0)</b> | <b>55,4</b>       | <b>(0,4)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>29,6</b> | <b>(0,2)</b> | <b>26,0</b> | <b>(0,3)</b> | <b>39,2</b>       | <b>(1,1)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 31,1        | (2,2)        | 25,0        | (3,4)        | 46,4 <sup>E</sup> | (9,7)        |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 27,0        | (0,6)        | 25,0        | (0,2)        | 34,8 <sup>E</sup> | (6,6)        |
| Dentisterie   | 25,9        | (0,6)        | 25,0        | (0,1)        | F                 | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 30,2        | (1,0)        | 29,0        | (1,4)        | x                 | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 24,0        | (0,5)        | 22,0        | (0,5)        | 62,1              | (4,6)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 30,6        | (1,0)        | 30,0        | (2,0)        | 32,4 <sup>E</sup> | (6,1)        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 26,2        | (1,1)        | 22,0        | (0,8)        | 68,7              | (5,9)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 28,6        | (1,0)        | 27,0        | (1,0)        | 39,0              | (6,1)        |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 23,7        | (0,7)        | 23,0        | (0,8)        | 77,1              | (7,6)        |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 28,4        | (0,7)        | 25,0        | (0,7)        | 49,6              | (6,0)        |
| Médecine  | 27,4        | (0,3)        | 26,0        | (0,3)        | 19,4              | (3,2)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 30,6        | (1,2)        | 26,0        | (1,5)        | 38,4              | (5,7)        |
| Sciences infirmières  | 30,4        | (0,3)        | 27,0        | (0,5)        | 36,3              | (1,9)        |
| Optométrie  | 25,5        | (0,7)        | 25,0        | (1,0)        | F                 | ...          |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 24,7        | (0,8)        | 24,0        | (1,4)        | 55,0 <sup>E</sup> | (16,6)       |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 25,0        | (0,3)        | 24,0        | (0,0)        | 65,7              | (4,5)        |
| Santé publique  | 34,2        | (1,3)        | 34,0        | (3,1)        | 25,9 <sup>E</sup> | (6,7)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 25,7        | (0,4)        | 24,0        | (0,3)        | 52,9              | (4,2)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 35,6        | (0,7)        | 36,0        | (1,0)        | 22,8              | (2,8)        |
| Détetique et nutrition clinique   | 22,8        | (0,9)        | 22,0        | (2,0)        | 83,8              | (7,8)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | 30,1        | (2,3)        | 27,0        | (3,2)        | F                 | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 27,6        | (1,8)        | 25,0        | (1,0)        | 33,4 <sup>E</sup> | (11,1)       |
| Programmes de résidence en médecine   | 29,0        | (1,2)        | 28,0        | (0,5)        | 21,4 <sup>E</sup> | (4,3)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>26,9</b> | <b>(0,3)</b> | <b>23,0</b> | <b>(0,3)</b> | <b>61,2</b>       | <b>(1,9)</b> |
| Psychologie   | 26,2        | (0,3)        | 23,0        | (0,3)        | 63,7              | (2,8)        |
| Psychologie clinique  | 35,0        | (1,3)        | 33,0        | (1,8)        | x                 | ...          |
| Psychologie du counseling   | 33,5        | (2,3)        | 30,0        | (2,0)        | x                 | ...          |
| Psychologie clinique de l'enfant  | 26,4        | (0,4)        | 26,0        | (0,2)        | x                 | ...          |
| Travail social  | 30,5        | (0,7)        | 26,0        | (0,5)        | 42,2              | (3,2)        |
| Épidémiologie   | 35,6        | (1,6)        | 34,0        | (2,4)        | x                 | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 23,2        | (0,2)        | 23,0        | (0,3)        | 85,2              | (2,4)        |

Tableau 6.10 (fin)

### Âge des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada

|  | Moyenne |             | Médiane           |             | Moins de 25 ans   |             |
|--|---------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|
|  | Années  | Erreur-type | Années            | Erreur-type | %                 | Erreur-type |
| Tous les autres programmes d'études <sup>4</sup>                 | 26,9    | (0,1)       | 24,0              | (0,0)       | 56,8              | (0,5)       |
| Sélection de programmes d'études détaillés en santé <sup>5</sup> | 28,2    | (0,3)       | 26,0              | (0,3)       | 41,3              | (1,8)       |
| Médecins <sup>6</sup>  | 27,8    | (0,4)       | 27,0              | (0,3)       | 19,9              | (2,6)       |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                  | 27,3    | (1,9)       | 27,0              | (1,5)       | 40,7 <sup>E</sup> | (11,8)      |
| Technologue en médecine nucléaire                                | x       | ...         | x                 | ...         | x                 | ...         |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute             | 23,3    | (0,9)       | 21,0              | (1,2)       | 69,4              | (9,3)       |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie           | 28,8    | (2,8)       | 27,0              | (2,9)       | F                 | ...         |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                 | 23,7    | (0,8)       | 22,0              | (0,8)       | 83,8              | (4,4)       |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                           | 25,3    | (0,5)       | 25,0              | (2,5)       | x                 | ...         |
| Technicien de laboratoire médical / clinique                     | 21,9    | (0,6)       | 21,0              | (0,5)       | 91,0              | (4,2)       |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique        | 23,5    | (0,3)       | 24,0              | (0,0)       | 92,2              | (3,7)       |
| Cytogénétique / Cytogénéticien                                   | x       | ...         | x                 | ...         | x                 | ...         |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                      | 30,1    | (3,6)       | 24,0 <sup>E</sup> | (4,2)       | 52,9 <sup>E</sup> | (15,1)      |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                        | 28,8    | (0,4)       | 25,0              | (0,3)       | 43,7              | (2,8)       |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale               | 37,1    | (1,9)       | 42,0              | (3,8)       | F                 | ...         |
| Infirmier auxiliaire   | 30,5    | (1,0)       | 29,0              | (1,5)       | 31,0 <sup>E</sup> | (5,7)       |
| Pharmacie  | 24,6    | (0,4)       | 24,0              | (0,3)       | 71,7              | (4,8)       |
| Ergothérapie / Ergothérapeute                                    | 25,7    | (0,6)       | 25,0              | (0,5)       | 49,3              | (8,0)       |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                | 25,5    | (0,5)       | 25,0              | (0,5)       | 42,7 <sup>E</sup> | (7,1)       |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclut.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologistes de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.11

## État matrimonial en 2002 des diplômés du collégial de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada

|   | Marié ou vivant en union libre |              | Veuf, séparé ou divorcé |              | Célibataire, jamais marié |              |
|---|--------------------------------|--------------|-------------------------|--------------|---------------------------|--------------|
|   | %                              | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  | %                         | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>34,8</b>                    | <b>(0,7)</b> | <b>4,8</b>              | <b>(0,3)</b> | <b>59,7</b>               | <b>(0,7)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>44,9</b>                    | <b>(1,8)</b> | <b>8,7</b>              | <b>(0,9)</b> | <b>45,6</b>               | <b>(1,8)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | F                              | ...          | x                       | ...          | 57,7 <sup>E</sup>         | (13,6)       |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | F                              | ...          | x                       | ...          | x                         | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 32,8                           | (4,6)        | F                       | ...          | 64,1                      | (4,7)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 39,3 <sup>E</sup>              | (7,2)        | F                       | ...          | 49,8                      | (7,8)        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 37,8 <sup>E</sup>              | (6,9)        | x                       | ...          | 59,7                      | (7,0)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 54,1                           | (6,8)        | F                       | ...          | 42,6                      | (6,8)        |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 21,2 <sup>E</sup>              | (5,3)        | x                       | ...          | 78,8                      | (5,3)        |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | x                              | ...          | x                       | ...          | 91,6                      | (6,0)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 24,6 <sup>E</sup>              | (5,4)        | F                       | ...          | 59,1                      | (8,9)        |
| Sciences infirmières  | 53,3                           | (3,6)        | 7,4 <sup>E</sup>        | (1,7)        | 39,3                      | (3,6)        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | x                              | ...          | x                       | ...          | 68,5 <sup>E</sup>         | (15,4)       |
| Santé publique  | F                              | ...          | x                       | ...          | F                         | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 33,0 <sup>E</sup>              | (7,4)        | x                       | ...          | 57,6                      | (7,8)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 51,5                           | (3,3)        | 17,0                    | (2,4)        | 30,1                      | (3,1)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x                              | ...          | x                       | ...          | x                         | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>32,2</b>                    | <b>(4,2)</b> | <b>7,2<sup>E</sup></b>  | <b>(2,1)</b> | <b>60,0</b>               | <b>(4,3)</b> |
| Psychologie   | x                              | ...          | x                       | ...          | F                         | ...          |
| Travail social  | 36,7                           | (4,6)        | 6,9 <sup>E</sup>        | (2,1)        | 55,6                      | (4,7)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | x                              | ...          | x                       | ...          | 97,2                      | (1,5)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>33,2</b>                    | <b>(0,7)</b> | <b>4,0</b>              | <b>(0,3)</b> | <b>62,1</b>               | <b>(0,8)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>46,1</b>                    | <b>(3,7)</b> | <b>7,1<sup>E</sup></b>  | <b>(1,9)</b> | <b>46,5</b>               | <b>(3,7)</b> |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>   | F                              | ...          | x                       | ...          | 50,8 <sup>E</sup>         | (13,8)       |
| Technologue en médecine nucléaire   | x                              | ...          | x                       | ...          | x                         | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                                    | 36,3 <sup>E</sup>              | (11,8)       | x                       | ...          | 51,7 <sup>E</sup>         | (12,7)       |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                                  | 55,3 <sup>E</sup>              | (17,8)       | x                       | ...          | F                         | ...          |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>  | 26,5 <sup>E</sup>              | (5,7)        | x                       | ...          | 71,2                      | (6,1)        |
| Technologue / Spécialiste en cytologie  | x                              | ...          | x                       | ...          | x                         | ...          |
| Technicien de laboratoire médical / clinique  | 22,4 <sup>E</sup>              | (6,6)        | x                       | ...          | 77,6                      | (6,6)        |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique                               | F                              | ...          | x                       | ...          | 87,7                      | (6,4)        |
| Cytogénétique / Cytogénéticien  | x                              | ...          | x                       | ...          | x                         | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique   | 53,3 <sup>E</sup>              | (14,9)       | x                       | ...          | F                         | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 51,4                           | (7,1)        | x                       | ...          | 45,1                      | (7,1)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | 80,3                           | (8,1)        | x                       | ...          | F                         | ...          |
| Infirmier auxiliaire  | 45,3                           | (6,0)        | F                       | ...          | 43,2                      | (6,2)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. These health programs are special groupings from health programs above. In the case of Medical laboratory technologists, they are predominantly from Clinical / Medical laboratory science and allied professions, with the exception of Clinical / medical laboratory assistant, which comes from Allied health and medical assisting services. These health programs were selected as they represent the priority occupations as determined from the health human resources and education consultations conducted in 2005 (see Allen et. al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.12

## État matrimonial en 2002 des bacheliers de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada

|   | Marié ou vivant en union libre |              | Veuf, séparé ou divorcé |              | Célibataire, jamais marié |              |
|---|--------------------------------|--------------|-------------------------|--------------|---------------------------|--------------|
|   | %                              | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  | %                         | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>32,2</b>                    | <b>(0,6)</b> | <b>3,0</b>              | <b>(0,2)</b> | <b>64,3</b>               | <b>(0,6)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>49,5</b>                    | <b>(1,7)</b> | <b>4,2</b>              | <b>(0,6)</b> | <b>45,4</b>               | <b>(1,7)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | F                              | ...          | x                       | ...          | 72,2                      | (11,8)       |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | F                              | ...          | x                       | ...          | x                         | ...          |
| Dentisterie   | x                              | ...          | x                       | ...          | F                         | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 66,0 <sup>E</sup>              | (11,8)       | x                       | ...          | F                         | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 42,2 <sup>E</sup>              | (10,7)       | x                       | ...          | 52,9 <sup>E</sup>         | (11,3)       |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 69,8                           | (10,3)       | x                       | ...          | x                         | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | F                              | ...          | x                       | ...          | 54,3 <sup>E</sup>         | (15,8)       |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | F                              | ...          | x                       | ...          | 76,4 <sup>E</sup>         | (13,2)       |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 69,4                           | (9,3)        | x                       | ...          | 30,6 <sup>E</sup>         | (9,3)        |
| Médecine  | 48,9                           | (5,7)        | x                       | ...          | 49,3                      | (5,7)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 48,1 <sup>E</sup>              | (10,8)       | x                       | ...          | 45,6 <sup>E</sup>         | (10,8)       |
| Sciences infirmières  | 54,8                           | (2,2)        | 6,0                     | (1,0)        | 38,3                      | (2,2)        |
| Optométrie  | x                              | ...          | x                       | ...          | 70,0 <sup>E</sup>         | (17,1)       |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 42,9                           | (5,8)        | x                       | ...          | 57,1                      | (5,8)        |
| Santé publique  | 61,2                           | (9,1)        | x                       | ...          | 35,2 <sup>E</sup>         | (9,2)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 43,9                           | (5,2)        | x                       | ...          | 52,7                      | (5,3)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 58,1 <sup>E</sup>              | (13,7)       | x                       | ...          | x                         | ...          |
| Diététique et nutrition clinique  | x                              | ...          | x                       | ...          | 72,7                      | (11,1)       |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x                              | ...          | x                       | ...          | x                         | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 53,4 <sup>E</sup>              | (14,4)       | x                       | ...          | 46,6 <sup>E</sup>         | (14,4)       |
| Programmes de résidence en médecine   | 62,5                           | (7,2)        | x                       | ...          | 37,5 <sup>E</sup>         | (7,2)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>25,7</b>                    | <b>(2,3)</b> | <b>3,0<sup>E</sup></b>  | <b>(0,6)</b> | <b>70,6</b>               | <b>(2,4)</b> |
| Psychologie   | 25,4                           | (3,2)        | 2,2 <sup>E</sup>        | (0,7)        | 72,2                      | (3,2)        |
| Travail social  | 46,2                           | (5,6)        | 10,3 <sup>E</sup>       | (2,6)        | 42,4                      | (5,7)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 12,6 <sup>E</sup>              | (3,3)        | x                       | ...          | 85,6                      | (3,6)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>31,5</b>                    | <b>(0,7)</b> | <b>2,8</b>              | <b>(0,3)</b> | <b>65,2</b>               | <b>(0,7)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>48,5</b>                    | <b>(2,2)</b> | <b>3,0<sup>E</sup></b>  | <b>(0,7)</b> | <b>47,1</b>               | <b>(2,2)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>   | 49,6                           | (5,4)        | x                       | ...          | 48,7                      | (5,5)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 51,0                           | (3,0)        | 4,7 <sup>E</sup>        | (1,3)        | 42,9                      | (3,0)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | 56,7 <sup>E</sup>              | (14,7)       | F                       | ...          | x                         | ...          |
| Pharmacie   | 42,9                           | (5,8)        | x                       | ...          | 57,1                      | (5,8)        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 57,7                           | (9,2)        | x                       | ...          | 41,1 <sup>E</sup>         | (9,2)        |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 32,6 <sup>E</sup>              | (7,5)        | x                       | ...          | 61,9                      | (7,8)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note** : Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.**Source** : Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.13****État matrimonial en 2002 des titulaires de maîtrise de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada**

|   | Marié ou vivant en union libre |              | Veuf, séparé ou divorcé |              | Célibataire, jamais marié |              |
|---|--------------------------------|--------------|-------------------------|--------------|---------------------------|--------------|
|   | %                              | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  | %                         | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>56,3</b>                    | <b>(1,0)</b> | <b>5,2</b>              | <b>(0,4)</b> | <b>37,8</b>               | <b>(1,0)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>56,2</b>                    | <b>(2,6)</b> | <b>5,5<sup>E</sup></b>  | <b>(0,9)</b> | <b>37,8</b>               | <b>(2,6)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | F                              | ...          | x                       | ...          | x                         | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 58,9                           | (4,4)        | x                       | ...          | 38,5                      | (4,4)        |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 90,6                           | (6,3)        | x                       | ...          | x                         | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 72,6                           | (8,4)        | x                       | ...          | F                         | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>2</sup> | 76,5                           | (4,8)        | x                       | ...          | x                         | ...          |
| Médecine  | 37,0 <sup>E</sup>              | (10,7)       | x                       | ...          | 61,7 <sup>E</sup>         | (10,9)       |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 52,8                           | (7,5)        | F                       | ...          | 35,7 <sup>E</sup>         | (7,1)        |
| Sciences infirmières  | 64,8                           | (5,1)        | 5,8 <sup>E</sup>        | (1,6)        | 28,7 <sup>E</sup>         | (5,1)        |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 60,0                           | (9,4)        | x                       | ...          | 40,0 <sup>E</sup>         | (9,4)        |
| Santé publique  | 59,2                           | (8,4)        | x                       | ...          | 38,3 <sup>E</sup>         | (8,2)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 21,7 <sup>E</sup>              | (6,2)        | x                       | ...          | 75,0                      | (7,0)        |
| Programmes de résidence en médecine   | 48,0 <sup>E</sup>              | (9,1)        | x                       | ...          | 34,0 <sup>E</sup>         | (8,7)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>49,8</b>                    | <b>(3,8)</b> | <b>6,6<sup>E</sup></b>  | <b>(1,2)</b> | <b>43,5</b>               | <b>(3,9)</b> |
| Psychologie   | 50,3                           | (5,5)        | 4,6 <sup>E</sup>        | (1,4)        | 45,1                      | (5,7)        |
| Psychologie clinique  | x                              | ...          | x                       | ...          | x                         | ...          |
| Psychologie du counseling   | 55,3 <sup>E</sup>              | (12,7)       | x                       | ...          | 44,7 <sup>E</sup>         | (12,7)       |
| Travail social  | 53,1                           | (4,4)        | 12,9 <sup>E</sup>       | (3,0)        | 34,0                      | (4,3)        |
| Épidémiologie   | x                              | ...          | x                       | ...          | 68,8 <sup>E</sup>         | (13,7)       |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 44,2 <sup>E</sup>              | (11,7)       | x                       | ...          | 52,4 <sup>E</sup>         | (11,9)       |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>57,0</b>                    | <b>(1,1)</b> | <b>5,0</b>              | <b>(0,5)</b> | <b>37,2</b>               | <b>(1,0)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>4</sup></b>                  | <b>43,9</b>                    | <b>(4,8)</b> | <b>F</b>                | <b>...</b>   | <b>50,3</b>               | <b>(5,2)</b> |
| Médecins <sup>5</sup>   | 40,9 <sup>E</sup>              | (8,0)        | x                       | ...          | 51,9 <sup>E</sup>         | (9,0)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 57,4                           | (8,2)        | F                       | ...          | 35,6 <sup>E</sup>         | (8,7)        |
| Pharmacie   | 55,4 <sup>E</sup>              | (15,2)       | x                       | ...          | x                         | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | x                              | ...          | x                       | ...          | 86,0                      | (6,4)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclut.

3. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

4. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

5. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note** : Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.**Source** : Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.



Tableau 6.14

## État matrimonial en 2002 des titulaires de doctorat de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada

|  | Marié ou vivant en union libre |              | Veuf, séparé ou divorcé |              | Célibataire, jamais marié |              |
|--|--------------------------------|--------------|-------------------------|--------------|---------------------------|--------------|
|  | %                              | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  | %                         | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>  | <b>71,3</b>                    | <b>(0,8)</b> | <b>4,8</b>              | <b>(0,3)</b> | <b>23,3</b>               | <b>(0,8)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>                                | <b>69,2</b>                    | <b>(3,1)</b> | <b>2,4<sup>E</sup></b>  | <b>(0,8)</b> | <b>28,1</b>               | <b>(3,0)</b> |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                   | 86,4                           | (7,2)        | x                       | ...          | x                         | ...          |
| Médecine   | 61,5                           | (7,0)        | x                       | ...          | 36,0 <sup>E</sup>         | (6,9)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                   | 67,9                           | (7,8)        | x                       | ...          | x                         | ...          |
| Sciences infirmières   | 78,3                           | (7,0)        | x                       | ...          | x                         | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                          | 72,3                           | (7,1)        | x                       | ...          | x                         | ...          |
| Santé publique   | 86,2                           | (3,9)        | x                       | ...          | x                         | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres | x                              | ...          | x                       | ...          | x                         | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire                                   | x                              | ...          | x                       | ...          | x                         | ...          |
| Programmes de résidence en médecine  | 76,0                           | (3,5)        | x                       | ...          | 21,2                      | (3,4)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                        | <b>69,5</b>                    | <b>(1,8)</b> | <b>9,7</b>              | <b>(1,1)</b> | <b>20,8</b>               | <b>(1,6)</b> |
| Psychologie  | 69,3                           | (1,9)        | 10,5                    | (1,3)        | 20,2                      | (1,7)        |
| Psychologie clinique   | 70,1                           | (4,5)        | 14,9 <sup>E</sup>       | (3,4)        | 15,0 <sup>E</sup>         | (3,5)        |
| Psychologie du counseling  | 67,6                           | (8,2)        | x                       | ...          | x                         | ...          |
| Travail social   | 65,7                           | (8,7)        | x                       | ...          | x                         | ...          |
| Épidémiologie  | x                              | ...          | x                       | ...          | x                         | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                         | 83,8                           | (5,6)        | x                       | ...          | x                         | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>2</sup></b>                         | <b>71,9</b>                    | <b>(0,8)</b> | <b>4,6</b>              | <b>(0,3)</b> | <b>22,6</b>               | <b>(0,8)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>3</sup></b>         | <b>66,9</b>                    | <b>(4,2)</b> | <b>x</b>                | <b>...</b>   | <b>30,7</b>               | <b>(4,1)</b> |
| Médecins <sup>4</sup>  | 67,2                           | (4,4)        | x                       | ...          | 30,2                      | (4,3)        |
| Pharmacie  | 62,9 <sup>E</sup>              | (11,8)       | x                       | ...          | x                         | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

3. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

4. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note** : Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.**Source** : Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.15****État matrimonial en 2002 des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada**

|   | Marié ou vivant en union libre |              | Veuf, séparé ou divorcé |              | Célibataire, jamais marié |              |
|---|--------------------------------|--------------|-------------------------|--------------|---------------------------|--------------|
|   | %                              | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  | %                         | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>36,4</b>                    | <b>(0,4)</b> | <b>3,9</b>              | <b>(0,2)</b> | <b>59,0</b>               | <b>(0,4)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>47,9</b>                    | <b>(1,1)</b> | <b>6,7</b>              | <b>(0,6)</b> | <b>44,6</b>               | <b>(1,2)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 32,2 <sup>E</sup>              | (8,9)        | x                       | ...          | 63,0                      | (9,2)        |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 54,6                           | (7,3)        | x                       | ...          | 43,8 <sup>E</sup>         | (7,3)        |
| Dentisterie   | F                              | ...          | x                       | ...          | 56,5 <sup>E</sup>         | (17,1)       |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 73,6                           | (8,3)        | x                       | ...          | 26,4 <sup>E</sup>         | (8,3)        |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 33,6                           | (4,3)        | 2,9 <sup>E</sup>        | (0,9)        | 63,1                      | (4,3)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 45,1                           | (6,3)        | F                       | ...          | 44,3                      | (6,7)        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 37,7                           | (6,2)        | F                       | ...          | 58,5                      | (6,3)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 51,1                           | (6,6)        | F                       | ...          | 45,7                      | (6,6)        |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 21,4 <sup>E</sup>              | (5,2)        | x                       | ...          | 78,6                      | (5,2)        |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 56,5                           | (6,1)        | x                       | ...          | 38,7                      | (6,1)        |
| Médecine  | 50,0                           | (4,5)        | x                       | ...          | 48,2                      | (4,6)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 38,3                           | (5,2)        | F                       | ...          | 49,8                      | (5,9)        |
| Sciences infirmières  | 54,8                           | (2,0)        | 6,6                     | (0,9)        | 38,2                      | (1,9)        |
| Optométrie  | F                              | ...          | x                       | ...          | 67,4 <sup>E</sup>         | (15,7)       |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | F                              | ...          | x                       | ...          | 67,8 <sup>E</sup>         | (15,2)       |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 45,3                           | (5,0)        | x                       | ...          | 54,5                      | (5,0)        |
| Santé publique  | 58,8                           | (6,6)        | F                       | ...          | 34,1 <sup>E</sup>         | (6,3)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 39,1                           | (4,0)        | F                       | ...          | 55,7                      | (4,1)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 51,6                           | (3,2)        | 17,4                    | (2,4)        | 29,5                      | (3,0)        |
| Dietétique et nutrition clinique  | x                              | ...          | x                       | ...          | 81,0                      | (9,3)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | 50,8 <sup>E</sup>              | (14,1)       | x                       | ...          | 47,7 <sup>E</sup>         | (14,2)       |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 52,8 <sup>E</sup>              | (12,3)       | x                       | ...          | 47,2 <sup>E</sup>         | (12,3)       |
| Programmes de résidence en médecine   | 53,6                           | (5,7)        | F                       | ...          | 32,5                      | (4,6)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>31,0</b>                    | <b>(1,8)</b> | <b>4,4</b>              | <b>(0,6)</b> | <b>64,0</b>               | <b>(1,8)</b> |
| Psychologie   | 30,5                           | (2,7)        | 3,2 <sup>E</sup>        | (0,7)        | 66,2                      | (2,7)        |
| Psychologie clinique  | 52,2 <sup>E</sup>              | (10,2)       | 8,6 <sup>E</sup>        | (2,6)        | 39,2 <sup>E</sup>         | (11,0)       |
| Psychologie du counseling   | 51,2 <sup>E</sup>              | (10,6)       | x                       | ...          | 36,1 <sup>E</sup>         | (10,0)       |
| Psychologie clinique de l'enfant  | x                              | ...          | x                       | ...          | x                         | ...          |
| Travail social  | 42,1                           | (3,1)        | 8,8                     | (1,5)        | 48,3                      | (3,2)        |
| Épidémiologie   | 36,4 <sup>E</sup>              | (11,8)       | x                       | ...          | 60,7 <sup>E</sup>         | (11,9)       |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 15,4 <sup>E</sup>              | (3,0)        | x                       | ...          | 82,8                      | (3,2)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>35,6</b>                    | <b>(0,5)</b> | <b>3,5</b>              | <b>(0,2)</b> | <b>60,3</b>               | <b>(0,5)</b> |

Tableau 6.15 (fin)

## État matrimonial en 2002 des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada

|  | Marié ou vivant en union libre |              | Veuf, séparé ou divorcé |              | Célibataire, jamais marié |              |
|--|--------------------------------|--------------|-------------------------|--------------|---------------------------|--------------|
|  | %                              | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  | %                         | Erreur-type  |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b> | <b>48,1</b>                    | <b>(1,8)</b> | <b>4,6<sup>E</sup></b>  | <b>(0,8)</b> | <b>46,4</b>               | <b>(1,8)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>  | 50,8                           | (3,7)        | F                       | ...          | 44,5                      | (3,7)        |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                        | 41,2 <sup>E</sup>              | (13,5)       | x                       | ...          | 51,2 <sup>E</sup>         | (13,2)       |
| Technologue en médecine nucléaire                                      | x                              | ...          | x                       | ...          | x                         | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                   | 33,6 <sup>E</sup>              | (11,1)       | x                       | ...          | 55,3 <sup>E</sup>         | (12,1)       |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                 | 54,4 <sup>E</sup>              | (17,2)       | x                       | ...          | F                         | ...          |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                       | 27,5 <sup>E</sup>              | (5,8)        | x                       | ...          | 70,3                      | (6,1)        |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                                 | x                              | ...          | x                       | ...          | x                         | ...          |
| Technicien de laboratoire médical / clinique                           | 22,4 <sup>E</sup>              | (6,6)        | x                       | ...          | 77,6                      | (6,6)        |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique              | F                              | ...          | x                       | ...          | 81,2                      | (10,1)       |
| Cytogénétique / Cytogénéticien   | x                              | ...          | x                       | ...          | x                         | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                            | 53,3 <sup>E</sup>              | (14,9)       | x                       | ...          | F                         | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                              | 51,4                           | (2,9)        | 4,4 <sup>E</sup>        | (1,1)        | 43,2                      | (2,9)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                     | 76,9                           | (7,6)        | F                       | ...          | F                         | ...          |
| Infirmier auxiliaire   | 45,3                           | (6,0)        | F                       | ...          | 43,2                      | (6,1)        |
| Pharmacie  | 41,7                           | (5,6)        | x                       | ...          | 58,3                      | (5,6)        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute  | 48,8                           | (8,0)        | x                       | ...          | 50,2                      | (8,0)        |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                      | 35,3 <sup>E</sup>              | (7,2)        | x                       | ...          | 59,8                      | (7,4)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.16

## Groupes désignés en matière d'emploi désignés des diplômés du collégial de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada

|   | Autochtones            |              | Membres des minorités visibles |              | Personnes ayant une incapacité |              |
|---|------------------------|--------------|--------------------------------|--------------|--------------------------------|--------------|
|   | %                      | Erreur-type  | %                              | Erreur-type  | %                              | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>3,8</b>             | <b>(0,2)</b> | <b>13,3</b>                    | <b>(0,5)</b> | <b>6,2</b>                     | <b>(0,4)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>4,8</b>             | <b>(0,7)</b> | <b>15,7</b>                    | <b>(1,4)</b> | <b>6,2</b>                     | <b>(0,8)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | X                      | ...          | X                              | ...          | X                              | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | X                      | ...          | X                              | ...          | X                              | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | F                      | ...          | 10,8 <sup>E</sup>              | (3,3)        | F                              | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | F                      | ...          | 18,3 <sup>E</sup>              | (5,9)        | 2,7 <sup>E</sup>               | (0,7)        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | X                      | ...          | 26,2 <sup>E</sup>              | (7,4)        | X                              | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | X                      | ...          | F                              | ...          | X                              | ...          |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | X                      | ...          | X                              | ...          | X                              | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | X                      | ...          | X                              | ...          | X                              | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | F                      | ...          | X                              | ...          | F                              | ...          |
| Sciences infirmières  | F                      | ...          | 21,7                           | (3,2)        | 5,8 <sup>E</sup>               | (1,7)        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | X                      | ...          | X                              | ...          | X                              | ...          |
| Santé publique  | X                      | ...          | X                              | ...          | X                              | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | X                      | ...          | X                              | ...          | F                              | ...          |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 8,4 <sup>E</sup>       | (1,4)        | 17,5                           | (2,7)        | 12,6 <sup>E</sup>              | (2,3)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | X                      | ...          | X                              | ...          | X                              | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>4,5<sup>E</sup></b> | <b>(1,3)</b> | <b>9,7<sup>E</sup></b>         | <b>(2,9)</b> | <b>11,3<sup>E</sup></b>        | <b>(2,7)</b> |
| Psychologie   | X                      | ...          | X                              | ...          | X                              | ...          |
| Travail social  | 5,2 <sup>E</sup>       | (1,5)        | 9,2 <sup>E</sup>               | (3,0)        | 13,1 <sup>E</sup>              | (3,1)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | X                      | ...          | X                              | ...          | X                              | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>3,6</b>             | <b>(0,3)</b> | <b>13,1</b>                    | <b>(0,6)</b> | <b>6,0</b>                     | <b>(0,4)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>F</b>               | <b>...</b>   | <b>21,0</b>                    | <b>(3,2)</b> | <b>F</b>                       | <b>...</b>   |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>   | X                      | ...          | X                              | ...          | X                              | ...          |
| Technologue en médecine nucléaire   | X                      | ...          | X                              | ...          | X                              | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                                    | X                      | ...          | X                              | ...          | X                              | ...          |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                                  | X                      | ...          | X                              | ...          | X                              | ...          |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>  | X                      | ...          | X                              | ...          | X                              | ...          |
| Technologue / Spécialiste en cytologie  | X                      | ...          | X                              | ...          | X                              | ...          |
| Technicien de laboratoire médical / clinique  | X                      | ...          | X                              | ...          | X                              | ...          |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique                               | X                      | ...          | X                              | ...          | X                              | ...          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien  | X                      | ...          | X                              | ...          | X                              | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique   | X                      | ...          | X                              | ...          | X                              | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | X                      | ...          | 31,5 <sup>E</sup>              | (6,6)        | F                              | ...          |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | X                      | ...          | X                              | ...          | X                              | ...          |
| Infirmier auxiliaire  | 3,6 <sup>E</sup>       | (1,2)        | 18,1 <sup>E</sup>              | (5,2)        | F                              | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

« Groupes désignés » s'entend des membres d'une minorité visible, des Autochtones et des personnes ayant une incapacité.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.17

## Groupes désignés en matière d'emploi désignés des bacheliers de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada

|   | Autochtones            |              | Membres des minorités visibles |              | Personnes ayant une incapacité |              |
|---|------------------------|--------------|--------------------------------|--------------|--------------------------------|--------------|
|   | %                      | Erreur-type  | %                              | Erreur-type  | %                              | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>2,1</b>             | <b>(0,2)</b> | <b>15,6</b>                    | <b>(0,5)</b> | <b>4,3</b>                     | <b>(0,3)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>1,8<sup>E</sup></b> | <b>(0,5)</b> | <b>15,3</b>                    | <b>(1,3)</b> | <b>4,5</b>                     | <b>(0,7)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Dentisterie   | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | x                      | ...          | F                              | ...          | x                              | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | x                      | ...          | F                              | ...          | x                              | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | x                      | ...          | x                              | ...          | F                              | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Médecine  | x                      | ...          | 30,1 <sup>E</sup>              | (5,6)        | x                              | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Sciences infirmières  | F                      | ...          | 11,3                           | (1,7)        | 4,2 <sup>E</sup>               | (0,9)        |
| Optométrie  | x                      | ...          | F                              | ...          | x                              | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | x                      | ...          | 31,9 <sup>E</sup>              | (6,1)        | F                              | ...          |
| Santé publique  | x                      | ...          | x                              | ...          | F                              | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | x                      | ...          | 15,1 <sup>E</sup>              | (3,9)        | F                              | ...          |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Diététique et nutrition clinique  | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>3,0<sup>E</sup></b> | <b>(0,8)</b> | <b>11,6</b>                    | <b>(1,8)</b> | <b>4,8<sup>E</sup></b>         | <b>(1,2)</b> |
| Psychologie   | 1,6 <sup>E</sup>       | (0,5)        | 12,2 <sup>E</sup>              | (2,5)        | 5,9 <sup>E</sup>               | (1,8)        |
| Travail social  | F                      | ...          | 10,5 <sup>E</sup>              | (3,2)        | F                              | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | x                      | ...          | 10,8 <sup>E</sup>              | (3,5)        | x                              | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>2,1</b>             | <b>(0,2)</b> | <b>16,1</b>                    | <b>(0,6)</b> | <b>4,2</b>                     | <b>(0,3)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>F</b>               | <b>...</b>   | <b>18,2</b>                    | <b>(1,9)</b> | <b>4,4<sup>E</sup></b>         | <b>(0,9)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>   | x                      | ...          | 29,0 <sup>E</sup>              | (5,3)        | x                              | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | F                      | ...          | 12,6 <sup>E</sup>              | (2,3)        | 4,3 <sup>E</sup>               | (1,1)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Pharmacie   | x                      | ...          | 31,9 <sup>E</sup>              | (6,1)        | F                              | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | x                      | ...          | F                              | ...          | x                              | ...          |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | x                      | ...          | F                              | ...          | x                              | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

« Groupes désignés » s'entend des membres d'une minorité visible, des Autochtones et des personnes ayant une incapacité.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.18****Groupes désignés en matière d'emploi désignés des titulaires de maîtrise de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada**

|   | Autochtones            |              | Membres des minorités visibles |              | Personnes ayant une incapacité |              |
|---|------------------------|--------------|--------------------------------|--------------|--------------------------------|--------------|
|   | %                      | Erreur-type  | %                              | Erreur-type  | %                              | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>1,6</b>             | <b>(0,2)</b> | <b>15,6</b>                    | <b>(0,7)</b> | <b>3,6</b>                     | <b>(0,3)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>F</b>               | <b>...</b>   | <b>11,7</b>                    | <b>(1,6)</b> | <b>2,8<sup>E</sup></b>         | <b>(0,6)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x                      | ...          | 5,4 <sup>E</sup>               | (1,8)        | F                              | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | x                      | ...          | F                              | ...          | x                              | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>2</sup> | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Médecine  | x                      | ...          | F                              | ...          | x                              | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | x                      | ...          | F                              | ...          | x                              | ...          |
| Sciences infirmières  | x                      | ...          | F                              | ...          | x                              | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | x                      | ...          | 15,0 <sup>E</sup>              | (4,7)        | x                              | ...          |
| Santé publique  | x                      | ...          | F                              | ...          | x                              | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | x                      | ...          | 21,6 <sup>E</sup>              | (7,0)        | x                              | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>1,9<sup>E</sup></b> | <b>(0,5)</b> | <b>7,1<sup>E</sup></b>         | <b>(1,4)</b> | <b>4,3<sup>E</sup></b>         | <b>(0,9)</b> |
| Psychologie   | F                      | ...          | F                              | ...          | 2,8 <sup>E</sup>               | (0,8)        |
| Psychologie clinique  | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Psychologie du counseling   | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Travail social  | F                      | ...          | 10,8 <sup>E</sup>              | (2,9)        | 7,3 <sup>E</sup>               | (2,2)        |
| Épidémiologie   | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | x                      | ...          | x                              | ...          | F                              | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>1,7</b>             | <b>(0,2)</b> | <b>16,8</b>                    | <b>(0,8)</b> | <b>3,6</b>                     | <b>(0,4)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>4</sup></b>                  | <b>x</b>               | <b>...</b>   | <b>14,0<sup>E</sup></b>        | <b>(4,1)</b> | <b>x</b>                       | <b>...</b>   |
| Médecins <sup>5</sup>   | x                      | ...          | 12,2 <sup>E</sup>              | (3,5)        | x                              | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Pharmacie   | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

3. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

4. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

5. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

« Groupes désignés » s'entend des membres d'une minorité visible, des Autochtones et des personnes ayant une incapacité.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.19

## Groupes désignés en matière d'emploi désignés des titulaires de doctorat de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada

|  | Autochtones |              | Membres des minorités visibles |              | Personnes ayant une incapacité |              |
|--|-------------|--------------|--------------------------------|--------------|--------------------------------|--------------|
|  | %           | Erreur-type  | %                              | Erreur-type  | %                              | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>  | <b>1,1</b>  | <b>(0,2)</b> | <b>19,2</b>                    | <b>(0,6)</b> | <b>2,9</b>                     | <b>(0,2)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>                                | <b>x</b>    | <b>...</b>   | <b>12,5<sup>E</sup></b>        | <b>(2,1)</b> | <b>x</b>                       | <b>...</b>   |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                   | x           | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Médecine   | x           | ...          | F                              | ...          | x                              | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                   | x           | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Sciences infirmières   | x           | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                          | x           | ...          | 29,2 <sup>E</sup>              | (7,6)        | x                              | ...          |
| Santé publique   | x           | ...          | 20,6 <sup>E</sup>              | (4,6)        | x                              | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres | x           | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire                                   | x           | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Programmes de résidence en médecine  | x           | ...          | 7,7 <sup>E</sup>               | (2,1)        | x                              | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                        | <b>x</b>    | <b>...</b>   | <b>9,8</b>                     | <b>(1,1)</b> | <b>6,5</b>                     | <b>(0,9)</b> |
| Psychologie  | x           | ...          | 10,5                           | (1,2)        | 6,8                            | (0,9)        |
| Psychologie clinique   | x           | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Psychologie du counseling  | x           | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Travail social   | x           | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Épidémiologie  | x           | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                         | x           | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>2</sup></b>                         | <b>1,2</b>  | <b>(0,2)</b> | <b>21,8</b>                    | <b>(0,7)</b> | <b>2,8</b>                     | <b>(0,3)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>3</sup></b>         | <b>x</b>    | <b>...</b>   | <b>10,4<sup>E</sup></b>        | <b>(2,7)</b> | <b>x</b>                       | <b>...</b>   |
| Médecins <sup>4</sup>  | x           | ...          | 9,5 <sup>E</sup>               | (2,8)        | x                              | ...          |
| Pharmacie  | x           | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

3. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

4. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

« Groupes désignés » s'entend des membres d'une minorité visible, des Autochtones et des personnes ayant une incapacité.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.20****Groupes désignés en matière d'emploi désignés des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada**

|   | Autochtones            |              | Membres des minorités visibles |              | Personnes ayant une incapacité |              |
|---|------------------------|--------------|--------------------------------|--------------|--------------------------------|--------------|
|   | %                      | Erreur-type  | %                              | Erreur-type  | %                              | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>2,7</b>             | <b>(0,1)</b> | <b>14,8</b>                    | <b>(0,3)</b> | <b>5,4</b>                     | <b>(0,2)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>3,4</b>             | <b>(0,4)</b> | <b>15,2</b>                    | <b>(0,9)</b> | <b>6,0</b>                     | <b>(0,6)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x                      | ...          | F                              | ...          | x                              | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x                      | ...          | F                              | ...          | F                              | ...          |
| Dentisterie   | x                      | ...          | F                              | ...          | x                              | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | x                      | ...          | 26,5 <sup>E</sup>              | (8,3)        | x                              | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 1,1 <sup>E</sup>       | (0,4)        | 11,5 <sup>E</sup>              | (3,1)        | 2,8 <sup>E</sup>               | (0,9)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | F                      | ...          | 17,1 <sup>E</sup>              | (4,9)        | 4,1 <sup>E</sup>               | (0,9)        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | x                      | ...          | 23,3 <sup>E</sup>              | (6,5)        | x                              | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | x                      | ...          | F                              | ...          | F                              | ...          |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Médecine  | F                      | ...          | 24,3 <sup>E</sup>              | (4,3)        | x                              | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | F                      | ...          | 3,0 <sup>E</sup>               | (1,0)        | F                              | ...          |
| Sciences infirmières  | 2,5 <sup>E</sup>       | (0,6)        | 15,7 <sup>E</sup>              | (1,7)        | 5,7 <sup>E</sup>               | (1,0)        |
| Optométrie  | x                      | ...          | 51,6 <sup>E</sup>              | (16,6)       | x                              | ...          |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | x                      | ...          | 27,2 <sup>E</sup>              | (4,9)        | F                              | ...          |
| Santé publique  | x                      | ...          | F                              | ...          | F                              | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | F                      | ...          | 10,9 <sup>E</sup>              | (2,6)        | F                              | ...          |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 8,2 <sup>E</sup>       | (1,4)        | 17,5 <sup>E</sup>              | (2,7)        | 12,9 <sup>E</sup>              | (2,2)        |
| Diététique et nutrition clinique  | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | x                      | ...          | 11,9 <sup>E</sup>              | (3,2)        | x                              | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>3,0<sup>E</sup></b> | <b>(0,6)</b> | <b>10,6</b>                    | <b>(1,3)</b> | <b>6,5</b>                     | <b>(1,0)</b> |
| Psychologie   | 1,5 <sup>E</sup>       | (0,4)        | 11,2 <sup>E</sup>              | (2,0)        | 6,3 <sup>E</sup>               | (1,6)        |
| Psychologie clinique  | x                      | ...          | x                              | ...          | 8,5 <sup>E</sup>               | (2,6)        |
| Psychologie du counseling   | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Psychologie clinique de l'enfant  | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Travail social  | 6,3 <sup>E</sup>       | (1,6)        | 9,8 <sup>E</sup>               | (2,0)        | 9,4 <sup>E</sup>               | (1,8)        |
| Épidémiologie   | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | x                      | ...          | 9,9 <sup>E</sup>               | (3,0)        | F                              | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>2,6</b>             | <b>(0,1)</b> | <b>15,1</b>                    | <b>(0,4)</b> | <b>5,2</b>                     | <b>(0,2)</b> |



Tableau 6.20 (fin)

## Groupes désignés en matière d'emploi désignés des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada

|  | Autochtones            |              | Membres des minorités visibles |              | Personnes ayant une incapacité |              |
|--|------------------------|--------------|--------------------------------|--------------|--------------------------------|--------------|
|  | %                      | Erreur-type  | %                              | Erreur-type  | %                              | Erreur-type  |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b> | <b>1,9<sup>E</sup></b> | <b>(0,5)</b> | <b>18,7</b>                    | <b>(1,6)</b> | <b>5,1<sup>E</sup></b>         | <b>(0,9)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>  | F                      | ...          | 21,4                           | (3,4)        | x                              | ...          |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                        | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Technologue en médecine nucléaire                                      | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                   | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                 | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                       | x                      | ...          | F                              | ...          | x                              | ...          |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                                 | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Technicien de laboratoire médical / clinique                           | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique              | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien   | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                            | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                              | F                      | ...          | 17,9                           | (2,5)        | 7,4 <sup>E</sup>               | (1,6)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                     | x                      | ...          | x                              | ...          | x                              | ...          |
| Infirmier auxiliaire   | 3,6 <sup>E</sup>       | (1,2)        | 18,0 <sup>E</sup>              | (5,2)        | F                              | ...          |
| Pharmacie  | x                      | ...          | 30,5 <sup>E</sup>              | (5,7)        | F                              | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute  | x                      | ...          | 22,5 <sup>E</sup>              | (7,4)        | x                              | ...          |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                      | x                      | ...          | F                              | ...          | x                              | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

« Groupes désignés » s'entend des membres d'une minorité visible, des Autochtones et des personnes ayant une incapacité.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.21

## Langue dans laquelle les diplômés du collégial de la promotion de 2000 peuvent converser après l'obtention d'un diplôme selon le type de programme, Canada

|   | Anglais           |              | Français          |              | Autre que l'Anglais et le Français |              |
|---|-------------------|--------------|-------------------|--------------|------------------------------------|--------------|
|   | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %                                  | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>91,3</b>       | <b>(0,3)</b> | <b>27,9</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>0,2<sup>E</sup></b>             | <b>(0,1)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>93,2</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>20,6</b>       | <b>(1,2)</b> | <b>F</b>                           | <b>...</b>   |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 98,6              | (0,9)        | F                 | ...          | x                                  | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | F                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 88,1              | (1,9)        | 28,6              | (4,0)        | x                                  | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 94,4              | (2,2)        | F                 | ...          | x                                  | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 87,2              | (3,5)        | 30,8 <sup>E</sup> | (5,4)        | x                                  | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 96,3              | (2,5)        | 19,8 <sup>E</sup> | (5,3)        | x                                  | ...          |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 71,9              | (6,3)        | 49,8 <sup>E</sup> | (8,9)        | x                                  | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 91,6              | (6,0)        | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 86,0              | (4,1)        | 31,9 <sup>E</sup> | (6,7)        | x                                  | ...          |
| Sciences infirmières  | 97,9              | (0,5)        | 14,6              | (2,3)        | x                                  | ...          |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 91,4              | (5,1)        | 51,9 <sup>E</sup> | (16,5)       | x                                  | ...          |
| Santé publique  | 93,9              | (4,3)        | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 74,6              | (5,3)        | 55,9              | (8,1)        | x                                  | ...          |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 97,6              | (1,1)        | 9,6 <sup>E</sup>  | (1,9)        | x                                  | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>93,5</b>       | <b>(1,3)</b> | <b>24,1</b>       | <b>(3,6)</b> | <b>x</b>                           | <b>...</b>   |
| Psychologie   | F                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Travail social  | 92,4              | (1,5)        | 23,9              | (3,7)        | x                                  | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | F                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>90,9</b>       | <b>(0,3)</b> | <b>29,3</b>       | <b>(0,6)</b> | <b>0,2<sup>E</sup></b>             | <b>(0,1)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>93,6</b>       | <b>(1,0)</b> | <b>21,5</b>       | <b>(2,7)</b> | <b>x</b>                           | <b>...</b>   |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>   | 86,1              | (9,5)        | F                 | ...          | x                                  | ...          |
| Technologue en médecine nucléaire   | x                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                                    | 82,9              | (10,5)       | 59,2 <sup>E</sup> | (11,1)       | x                                  | ...          |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                                  | 83,6 <sup>E</sup> | (14,5)       | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>  | 73,6              | (5,6)        | 46,8              | (7,6)        | x                                  | ...          |
| Technologue / Spécialiste en cytologie  | 100,0             | (0,0)        | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Technicien de laboratoire médical / clinique  | 55,1 <sup>E</sup> | (9,6)        | 76,3 <sup>E</sup> | (12,8)       | x                                  | ...          |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique                               | F                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien  | x                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique   | F                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 99,7              | (0,3)        | F                 | ...          | x                                  | ...          |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | F                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Infirmier auxiliaire  | 100,0             | (0,0)        | F                 | ...          | x                                  | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note** : Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.**Source** : Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.22

## Langue dans laquelle les bacheliers de la promotion de 2000 peuvent converser après l'obtention d'un diplôme selon le type de programme, Canada

|   | Anglais           |              | Français          |              | Autre que l'Anglais et le Français |              |
|---|-------------------|--------------|-------------------|--------------|------------------------------------|--------------|
|   | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %                                  | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>91,9</b>       | <b>(0,2)</b> | <b>43,1</b>       | <b>(0,6)</b> | <b>0,3<sup>E</sup></b>             | <b>(0,1)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>85,4</b>       | <b>(0,8)</b> | <b>41,8</b>       | <b>(1,3)</b> | <b>x</b>                           | <b>...</b>   |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 98,5              | (1,4)        | F                 | ...          | x                                  | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 81,8              | (10,9)       | F                 | ...          | x                                  | ...          |
| Dentisterie   | F                 | ...          | F                 | ...          | x                                  | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | F                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 79,5 <sup>E</sup> | (15,2)       | 45,3 <sup>E</sup> | (12,3)       | x                                  | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 81,9              | (9,5)        | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 92,7              | (4,9)        | F                 | ...          | x                                  | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 91,8              | (6,1)        | F                 | ...          | x                                  | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | F                 | ...          | 36,0 <sup>E</sup> | (9,4)        | x                                  | ...          |
| Médecine  | 97,1              | (1,0)        | 36,7              | (5,3)        | x                                  | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 45,6 <sup>E</sup> | (11,1)       | 66,5 <sup>E</sup> | (12,0)       | x                                  | ...          |
| Sciences infirmières  | 79,7              | (1,3)        | 46,6              | (2,0)        | x                                  | ...          |
| Optométrie  | F                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 95,9              | (1,7)        | 25,9 <sup>E</sup> | (4,9)        | x                                  | ...          |
| Santé publique  | 83,4              | (4,1)        | 53,7 <sup>E</sup> | (9,2)        | x                                  | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 96,5              | (1,0)        | 34,0              | (4,8)        | x                                  | ...          |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 84,2              | (7,1)        | F                 | ...          | x                                  | ...          |
| Diététique et nutrition clinique  | F                 | ...          | 56,9 <sup>E</sup> | (12,7)       | x                                  | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 96,4              | (3,2)        | F                 | ...          | x                                  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | 79,2              | (6,0)        | 95,8              | (3,0)        | x                                  | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>91,7</b>       | <b>(1,1)</b> | <b>36,7</b>       | <b>(2,3)</b> | <b>x</b>                           | <b>...</b>   |
| Psychologie   | 92,8              | (1,4)        | 35,3              | (3,0)        | x                                  | ...          |
| Travail social  | 81,0              | (3,6)        | 40,6              | (5,0)        | x                                  | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 96,0              | (1,9)        | 37,6              | (5,3)        | x                                  | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>92,5</b>       | <b>(0,3)</b> | <b>44,0</b>       | <b>(0,7)</b> | <b>0,3<sup>E</sup></b>             | <b>(0,1)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>94,5</b>       | <b>(0,8)</b> | <b>29,5</b>       | <b>(1,9)</b> | <b>x</b>                           | <b>...</b>   |
| Médecins <sup>6</sup>   | 96,1              | (1,0)        | 39,7              | (5,1)        | x                                  | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 93,0              | (1,3)        | 25,2              | (2,3)        | x                                  | ...          |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | F                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Pharmacie   | 95,9              | (1,7)        | 25,9 <sup>E</sup> | (4,9)        | x                                  | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 95,1              | (2,2)        | 43,3 <sup>E</sup> | (9,3)        | x                                  | ...          |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 97,8              | (1,2)        | 32,7 <sup>E</sup> | (7,0)        | x                                  | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.23****Langue dans laquelle les titulaires de maîtrise de la promotion de 2000 peuvent converser après l'obtention d'un diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Anglais           |              | Français          |              | Autre que l'Anglais et le Français |             |
|---|-------------------|--------------|-------------------|--------------|------------------------------------|-------------|
|   | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %                                  | Erreur-type |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>92,4</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>48,7</b>       | <b>(0,9)</b> | <b>F</b>                           | <b>...</b>  |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>91,8</b>       | <b>(1,3)</b> | <b>45,1</b>       | <b>(2,2)</b> | <b>x</b>                           | <b>...</b>  |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 93,2              | (4,9)        | x                 | ...          | x                                  | ...         |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 96,9              | (1,9)        | 45,0              | (4,5)        | x                                  | ...         |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | F                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...         |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 91,9              | (4,9)        | 49,2 <sup>E</sup> | (10,6)       | x                                  | ...         |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>2</sup> | F                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...         |
| Médecine  | 93,6              | (3,5)        | 18,1 <sup>E</sup> | (6,0)        | x                                  | ...         |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 94,1              | (6,1)        | 32,5 <sup>E</sup> | (7,4)        | x                                  | ...         |
| Sciences infirmières  | 85,0              | (3,6)        | 48,3              | (5,0)        | x                                  | ...         |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 90,6              | (4,7)        | 78,4              | (5,5)        | x                                  | ...         |
| Santé publique  | 89,4              | (4,7)        | 37,4 <sup>E</sup> | (8,0)        | x                                  | ...         |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 100,0             | (0,0)        | 36,6 <sup>E</sup> | (9,2)        | x                                  | ...         |
| Programmes de résidence en médecine   | 94,1              | (3,0)        | 71,0              | (9,9)        | x                                  | ...         |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>90,3</b>       | <b>(1,6)</b> | <b>52,4</b>       | <b>(3,6)</b> | <b>x</b>                           | <b>...</b>  |
| Psychologie   | 83,6              | (2,9)        | 67,2              | (4,0)        | x                                  | ...         |
| Psychologie clinique  | 100,0             | (0,0)        | x                 | ...          | x                                  | ...         |
| Psychologie du counseling   | 58,9 <sup>E</sup> | (13,1)       | 68,6              | (9,6)        | x                                  | ...         |
| Travail social  | 98,8              | (1,2)        | 30,3              | (4,2)        | x                                  | ...         |
| Épidémiologie   | F                 | ...          | 64,7 <sup>E</sup> | (14,6)       | x                                  | ...         |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 96,8              | (2,2)        | 41,2 <sup>E</sup> | (11,6)       | x                                  | ...         |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>92,7</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>48,5</b>       | <b>(1,0)</b> | <b>F</b>                           | <b>...</b>  |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>4</sup></b>                  | <b>94,4</b>       | <b>(2,5)</b> | <b>27,0</b>       | <b>(4,1)</b> | <b>x</b>                           | <b>...</b>  |
| Médecins <sup>5</sup>   | 93,8              | (2,5)        | 36,7 <sup>E</sup> | (7,3)        | x                                  | ...         |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 92,6              | (5,5)        | F                 | ...          | x                                  | ...         |
| Pharmacie   | F                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...         |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | F                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...         |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

3. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

4. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

5. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note** : Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.**Source** : Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.24

## Langue dans laquelle les titulaires de doctorat de la promotion de 2000 peuvent converser après l'obtention d'un diplôme selon le type de programme, Canada

|  | Anglais     |              | Français          |              | Autre que l'Anglais et le Français |              |
|--|-------------|--------------|-------------------|--------------|------------------------------------|--------------|
|  | %           | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %                                  | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>  | <b>95,1</b> | <b>(0,4)</b> | <b>51,7</b>       | <b>(0,7)</b> | <b>0,3<sup>E</sup></b>             | <b>(0,1)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>                                | <b>91,6</b> | <b>(1,6)</b> | <b>76,6</b>       | <b>(2,3)</b> | <b>x</b>                           | <b>...</b>   |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                   | F           | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Médecine   | 90,1        | (3,6)        | 84,0              | (5,0)        | x                                  | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                   | F           | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Sciences infirmières   | 92,9        | (4,1)        | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                          | 94,9        | (3,0)        | 44,5 <sup>E</sup> | (8,4)        | x                                  | ...          |
| Santé publique   | 96,6        | (2,1)        | 50,8              | (6,2)        | x                                  | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres | x           | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire                                   | F           | ...          | F                 | ...          | x                                  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine  | 84,8        | (3,0)        | 93,5              | (1,5)        | x                                  | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                        | <b>97,8</b> | <b>(0,7)</b> | <b>42,5</b>       | <b>(1,7)</b> | <b>x</b>                           | <b>...</b>   |
| Psychologie  | 97,5        | (0,8)        | 40,4              | (1,8)        | x                                  | ...          |
| Psychologie clinique   | 97,0        | (1,7)        | 37,3              | (4,9)        | x                                  | ...          |
| Psychologie du counseling  | F           | ...          | 67,4              | (6,9)        | x                                  | ...          |
| Travail social   | F           | ...          | 72,3              | (7,0)        | x                                  | ...          |
| Épidémiologie  | 100,0       | (0,0)        | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                         | F           | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>2</sup></b>                         | <b>95,4</b> | <b>(0,4)</b> | <b>48,0</b>       | <b>(0,8)</b> | <b>0,4<sup>E</sup></b>             | <b>(0,1)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>3</sup></b>         | <b>88,7</b> | <b>(2,4)</b> | <b>85,3</b>       | <b>(3,0)</b> | <b>x</b>                           | <b>...</b>   |
| Médecins <sup>4</sup>  | 88,0        | (2,5)        | 87,8              | (3,0)        | x                                  | ...          |
| Pharmacie  | F           | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

3. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

4. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note** : Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.**Source** : Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.25****Langue dans laquelle les diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 peuvent converser après l'obtention d'un diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Anglais           |              | Français          |              | Autre que l'Anglais et le Français |              |
|---|-------------------|--------------|-------------------|--------------|------------------------------------|--------------|
|   | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %                                  | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>91,8</b>       | <b>(0,2)</b> | <b>38,1</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>0,3<sup>E</sup></b>             | <b>(0,0)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>90,2</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>31,3</b>       | <b>(0,8)</b> | <b>F</b>                           | <b>...</b>   |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 98,3              | (0,8)        | 14,6 <sup>E</sup> | (3,4)        | x                                  | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 95,1              | (2,0)        | 48,7              | (7,1)        | x                                  | ...          |
| Dentisterie   | F                 | ...          | 66,1 <sup>E</sup> | (17,3)       | x                                  | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | F                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 87,3              | (2,3)        | 30,1              | (3,9)        | x                                  | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 93,3              | (2,1)        | 18,7 <sup>E</sup> | (4,6)        | x                                  | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 88,1              | (3,1)        | 33,9              | (5,2)        | x                                  | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 95,7              | (2,3)        | 22,1 <sup>E</sup> | (4,9)        | x                                  | ...          |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 74,5              | (5,6)        | 45,1 <sup>E</sup> | (7,9)        | x                                  | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 98,2              | (1,3)        | 29,8 <sup>E</sup> | (6,1)        | x                                  | ...          |
| Médecine  | 95,5              | (1,0)        | 43,3              | (4,4)        | x                                  | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 74,5              | (4,3)        | 43,0              | (5,3)        | x                                  | ...          |
| Sciences infirmières  | 88,0              | (0,7)        | 32,6              | (1,5)        | x                                  | ...          |
| Optométrie  | F                 | ...          | F                 | ...          | x                                  | ...          |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 91,5              | (5,0)        | 51,4 <sup>E</sup> | (16,3)       | x                                  | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 95,2              | (1,5)        | 38,1              | (4,9)        | x                                  | ...          |
| Santé publique  | 87,5              | (2,5)        | 41,0              | (5,8)        | x                                  | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 90,0              | (1,7)        | 41,0              | (4,0)        | x                                  | ...          |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 97,2              | (1,1)        | 10,2 <sup>E</sup> | (1,9)        | x                                  | ...          |
| Diététique et nutrition clinique  | F                 | ...          | 43,5 <sup>E</sup> | (14,5)       | x                                  | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | 56,2 <sup>E</sup> | (13,8)       | 60,8 <sup>E</sup> | (14,2)       | x                                  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 97,1              | (2,6)        | 35,8 <sup>E</sup> | (10,3)       | x                                  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | 75,3              | (4,3)        | 81,2              | (7,2)        | x                                  | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>91,9</b>       | <b>(0,8)</b> | <b>36,6</b>       | <b>(1,8)</b> | <b>x</b>                           | <b>...</b>   |
| Psychologie   | 91,7              | (1,2)        | 40,2              | (2,7)        | x                                  | ...          |
| Psychologie clinique  | 98,3              | (1,0)        | 31,7 <sup>E</sup> | (8,9)        | x                                  | ...          |
| Psychologie du counseling   | 71,5              | (10,6)       | 60,4 <sup>E</sup> | (10,2)       | x                                  | ...          |
| Psychologie clinique de l'enfant  | F                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Travail social  | 89,3              | (1,5)        | 30,6              | (2,6)        | x                                  | ...          |
| Épidémiologie   | F                 | ...          | 67,9 <sup>E</sup> | (12,3)       | x                                  | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 96,5              | (1,5)        | 36,2              | (4,5)        | x                                  | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>92,0</b>       | <b>(0,2)</b> | <b>39,0</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>0,3<sup>E</sup></b>             | <b>(0,1)</b> |

Tableau 6.25 (fin)

## Langue dans laquelle les diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 peuvent converser après l'obtention d'un diplôme selon le type de programme, Canada

|  | Anglais           |              | Français          |              | Autre que l'Anglais et le Français |             |
|--|-------------------|--------------|-------------------|--------------|------------------------------------|-------------|
|  | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %                                  | Erreur-type |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b> | <b>94,0</b>       | <b>(0,6)</b> | <b>28,6</b>       | <b>(1,5)</b> | <b>x</b>                           | <b>...</b>  |
| Médecins <sup>6</sup>  | 90,7              | (1,4)        | 52,2              | (3,7)        | x                                  | ...         |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                        | 85,9              | (9,1)        | F                 | ...          | x                                  | ...         |
| Technologue en médecine nucléaire                                      | x                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...         |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                   | 84,2              | (9,8)        | 62,3              | (10,2)       | x                                  | ...         |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                 | 82,9 <sup>E</sup> | (13,9)       | F                 | ...          | x                                  | ...         |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                       | 74,7              | (5,3)        | 44,8              | (7,2)        | x                                  | ...         |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                                 | 100,0             | (0,0)        | x                 | ...          | x                                  | ...         |
| Technicien de laboratoire médical / clinique                           | 55,1 <sup>E</sup> | (9,6)        | 76,3 <sup>E</sup> | (12,8)       | x                                  | ...         |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique              | F                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...         |
| Cytogénétique / Cytogénéticien   | x                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...         |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                            | F                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...         |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                              | 94,8              | (1,0)        | 21,5              | (2,1)        | x                                  | ...         |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                     | 100,0             | (0,0)        | x                 | ...          | x                                  | ...         |
| Infirmier auxiliaire   | 100,0             | (0,0)        | F                 | ...          | x                                  | ...         |
| Pharmacie  | 96,4              | (1,5)        | 29,7 <sup>E</sup> | (5,6)        | x                                  | ...         |
| Ergothérapie / Ergothérapeute  | 96,1              | (1,8)        | 38,1 <sup>E</sup> | (7,9)        | x                                  | ...         |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                      | 95,0              | (1,9)        | 39,4 <sup>E</sup> | (6,9)        | x                                  | ...         |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.26

## Langue maternelle des diplômés du collégial de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada

|   | Anglais           |              | Français                |              | Autre que l'Anglais et le Français |              |
|---|-------------------|--------------|-------------------------|--------------|------------------------------------|--------------|
|   | %                 | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  | %                                  | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>65,9</b>       | <b>(0,6)</b> | <b>18,8</b>             | <b>(0,3)</b> | <b>15,2</b>                        | <b>(0,6)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>70,6</b>       | <b>(1,5)</b> | <b>13,2</b>             | <b>(0,8)</b> | <b>16,2</b>                        | <b>(1,4)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 90,2              | (3,4)        | F                       | ...          | x                                  | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 93,3              | (5,1)        | x                       | ...          | x                                  | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 71,3              | (4,0)        | 17,3                    | (2,8)        | 13,0 <sup>E</sup>                  | (3,6)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 68,0              | (6,6)        | 9,8 <sup>E</sup>        | (2,8)        | 22,4 <sup>E</sup>                  | (6,1)        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 47,8              | (7,4)        | 24,4 <sup>E</sup>       | (4,8)        | 28,2 <sup>E</sup>                  | (7,4)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 71,4              | (6,8)        | F                       | ...          | 18,9 <sup>E</sup>                  | (6,2)        |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 44,7 <sup>E</sup> | (9,4)        | 45,0 <sup>E</sup>       | (8,3)        | x                                  | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 91,6              | (6,0)        | x                       | ...          | x                                  | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 66,3              | (7,0)        | 28,7 <sup>E</sup>       | (6,3)        | F                                  | ...          |
| Sciences infirmières  | 73,3              | (3,2)        | 7,4 <sup>E</sup>        | (1,5)        | 19,4                               | (3,0)        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 50,1 <sup>E</sup> | (16,3)       | F                       | ...          | x                                  | ...          |
| Santé publique  | 70,0 <sup>E</sup> | (19,6)       | x                       | ...          | x                                  | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 52,9              | (7,7)        | 38,6 <sup>E</sup>       | (6,9)        | x                                  | ...          |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 78,2              | (2,7)        | 4,3 <sup>E</sup>        | (1,2)        | 17,0                               | (2,5)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x                 | ...          | x                       | ...          | x                                  | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>81,0</b>       | <b>(2,9)</b> | <b>11,1<sup>E</sup></b> | <b>(1,9)</b> | <b>7,4<sup>E</sup></b>             | <b>(2,3)</b> |
| Psychologie   | 89,9              | (10,1)       | x                       | ...          | x                                  | ...          |
| Travail social  | 78,3              | (3,3)        | 12,9 <sup>E</sup>       | (2,2)        | 8,2 <sup>E</sup>                   | (2,6)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | F                 | ...          | x                       | ...          | x                                  | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>64,4</b>       | <b>(0,7)</b> | <b>20,2</b>             | <b>(0,4)</b> | <b>15,4</b>                        | <b>(0,6)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>66,8</b>       | <b>(3,4)</b> | <b>13,9</b>             | <b>(2,1)</b> | <b>19,3</b>                        | <b>(3,0)</b> |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>   | 47,1 <sup>E</sup> | (13,5)       | F                       | ...          | x                                  | ...          |
| Technologue en médecine nucléaire   | x                 | ...          | x                       | ...          | x                                  | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                                    | 51,8 <sup>E</sup> | (12,7)       | x                       | ...          | x                                  | ...          |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                                  | F                 | ...          | x                       | ...          | x                                  | ...          |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>  | 46,0 <sup>E</sup> | (8,3)        | 42,3 <sup>E</sup>       | (7,2)        | F                                  | ...          |
| Technologue / Spécialiste en cytologie  | 100,0             | (0,0)        | x                       | ...          | x                                  | ...          |
| Technicien de laboratoire médical / clinique  | x                 | ...          | 71,8 <sup>E</sup>       | (12,4)       | x                                  | ...          |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique                               | F                 | ...          | x                       | ...          | x                                  | ...          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien  | x                 | ...          | x                       | ...          | x                                  | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique   | 45,7 <sup>E</sup> | (14,4)       | x                       | ...          | x                                  | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 66,4              | (6,7)        | x                       | ...          | 28,0 <sup>E</sup>                  | (6,3)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | 78,1 <sup>E</sup> | (13,3)       | x                       | ...          | x                                  | ...          |
| Infirmier auxiliaire  | 83,2              | (4,9)        | x                       | ...          | 13,8 <sup>E</sup>                  | (4,5)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les réponses multiples ayant été acceptées, les pourcentages pourraient être supérieurs à 100 %.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.



Tableau 6.27

## Langue maternelle des bacheliers de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada

|   | Anglais           |              | Français          |              | Autre que l'Anglais et le Français |              |
|---|-------------------|--------------|-------------------|--------------|------------------------------------|--------------|
|   | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %                                  | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>61,3</b>       | <b>(0,6)</b> | <b>23,3</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>15,8</b>                        | <b>(0,5)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>58,2</b>       | <b>(1,4)</b> | <b>27,1</b>       | <b>(0,7)</b> | <b>14,6</b>                        | <b>(1,3)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 80,0              | (6,8)        | F                 | ...          | x                                  | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x                 | ...          | F                 | ...          | x                                  | ...          |
| Dentisterie   | F                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 55,5 <sup>E</sup> | (14,2)       | x                 | ...          | 44,5 <sup>E</sup>                  | (14,2)       |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 87,0              | (5,0)        | x                 | ...          | F                                  | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 46,5 <sup>E</sup> | (10,8)       | x                 | ...          | F                                  | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | x                 | ...          | 51,2 <sup>E</sup> | (16,9)       | x                                  | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | x                 | ...          | F                 | ...          | x                                  | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 94,6              | (2,6)        | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Médecine  | 73,3              | (5,1)        | 7,0 <sup>E</sup>  | (1,5)        | 19,6 <sup>E</sup>                  | (5,0)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | F                 | ...          | 66,5 <sup>E</sup> | (12,0)       | x                                  | ...          |
| Sciences infirmières  | 53,4              | (2,0)        | 35,5              | (1,6)        | 11,2                               | (1,6)        |
| Optométrie  | x                 | ...          | x                 | ...          | F                                  | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 60,9              | (5,8)        | 9,2 <sup>E</sup>  | (2,3)        | 29,9 <sup>E</sup>                  | (5,8)        |
| Santé publique  | 50,4 <sup>E</sup> | (8,9)        | 40,5 <sup>E</sup> | (7,5)        | x                                  | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 77,7              | (3,8)        | 12,9              | (2,1)        | F                                  | ...          |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 56,0 <sup>E</sup> | (13,1)       | x                 | ...          | F                                  | ...          |
| Diététique et nutrition clinique  | x                 | ...          | 35,5 <sup>E</sup> | (11,2)       | x                                  | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 63,8 <sup>E</sup> | (15,2)       | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | x                 | ...          | 91,7              | (4,1)        | x                                  | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>69,4</b>       | <b>(2,2)</b> | <b>18,5</b>       | <b>(1,5)</b> | <b>12,3</b>                        | <b>(1,9)</b> |
| Psychologie   | 69,2              | (3,1)        | 19,0              | (2,0)        | 12,8 <sup>E</sup>                  | (2,7)        |
| Travail social  | 59,3              | (5,1)        | 26,7              | (4,1)        | 12,9 <sup>E</sup>                  | (3,4)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 76,7              | (4,5)        | 11,8 <sup>E</sup> | (2,8)        | F                                  | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>60,6</b>       | <b>(0,7)</b> | <b>23,5</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>16,4</b>                        | <b>(0,6)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>71,7</b>       | <b>(1,9)</b> | <b>12,9</b>       | <b>(0,9)</b> | <b>15,2</b>                        | <b>(1,8)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>   | 69,6              | (4,9)        | 11,3              | (1,8)        | 19,1 <sup>E</sup>                  | (4,8)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 72,9              | (2,6)        | 14,2              | (1,5)        | 12,4 <sup>E</sup>                  | (2,3)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | 89,7              | (8,8)        | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Pharmacie   | 60,9              | (5,8)        | 9,2 <sup>E</sup>  | (2,3)        | 29,9 <sup>E</sup>                  | (5,8)        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 79,7              | (5,7)        | 13,0 <sup>E</sup> | (4,0)        | x                                  | ...          |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 76,7              | (6,0)        | 12,7 <sup>E</sup> | (3,0)        | F                                  | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les réponses multiples ayant été acceptées, les pourcentages pourraient être supérieurs à 100 %.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.28****Langue maternelle des titulaires de maîtrise de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada**

|   | Anglais           |              | Français                |              | Autre que l'Anglais et le Français |              |
|---|-------------------|--------------|-------------------------|--------------|------------------------------------|--------------|
|   | %                 | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  | %                                  | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>54,0</b>       | <b>(0,9)</b> | <b>26,3</b>             | <b>(0,7)</b> | <b>20,1</b>                        | <b>(0,8)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>57,0</b>       | <b>(2,3)</b> | <b>29,2</b>             | <b>(2,0)</b> | <b>14,1</b>                        | <b>(1,8)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 72,8              | (10,7)       | x                       | ...          | x                                  | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 67,9              | (4,4)        | 20,8 <sup>E</sup>       | (3,9)        | 12,5 <sup>E</sup>                  | (3,2)        |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 73,8              | (9,9)        | x                       | ...          | x                                  | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 63,2              | (9,4)        | x                       | ...          | 24,6 <sup>E</sup>                  | (7,9)        |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>2</sup> | F                 | ...          | x                       | ...          | x                                  | ...          |
| Médecine  | 79,4              | (6,8)        | F                       | ...          | x                                  | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 75,0              | (7,0)        | F                       | ...          | F                                  | ...          |
| Sciences infirmières  | 43,2              | (4,6)        | 39,5                    | (5,0)        | 17,2 <sup>E</sup>                  | (5,0)        |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 18,4 <sup>E</sup> | (5,3)        | 68,2                    | (7,1)        | F                                  | ...          |
| Santé publique  | 57,1              | (8,6)        | 30,4 <sup>E</sup>       | (7,3)        | F                                  | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 88,2              | (4,8)        | x                       | ...          | x                                  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | 31,3 <sup>E</sup> | (10,0)       | 54,6 <sup>E</sup>       | (9,4)        | 18,7 <sup>E</sup>                  | (5,8)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>58,0</b>       | <b>(3,6)</b> | <b>27,1</b>             | <b>(2,5)</b> | <b>16,1<sup>E</sup></b>            | <b>(3,5)</b> |
| Psychologie   | 49,7              | (5,4)        | 35,8                    | (4,3)        | 15,7 <sup>E</sup>                  | (5,2)        |
| Psychologie clinique  | x                 | ...          | x                       | ...          | x                                  | ...          |
| Psychologie du counseling   | 36,9 <sup>E</sup> | (10,6)       | 51,4 <sup>E</sup>       | (12,2)       | x                                  | ...          |
| Travail social  | 67,4              | (4,4)        | 19,3 <sup>E</sup>       | (3,8)        | 14,3 <sup>E</sup>                  | (3,3)        |
| Épidémiologie   | x                 | ...          | x                       | ...          | x                                  | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 70,0              | (11,4)       | F                       | ...          | F                                  | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>53,3</b>       | <b>(1,0)</b> | <b>26,0</b>             | <b>(0,8)</b> | <b>21,0</b>                        | <b>(0,9)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>4</sup></b>                  | <b>65,4</b>       | <b>(4,9)</b> | <b>16,4<sup>E</sup></b> | <b>(3,2)</b> | <b>17,8<sup>E</sup></b>            | <b>(4,5)</b> |
| Médecins <sup>5</sup>   | 62,5              | (7,5)        | 29,2 <sup>E</sup>       | (6,3)        | 10,0 <sup>E</sup>                  | (2,8)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 61,9              | (8,8)        | x                       | ...          | 27,8 <sup>E</sup>                  | (9,1)        |
| Pharmacie   | x                 | ...          | x                       | ...          | x                                  | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 91,5              | (5,4)        | x                       | ...          | x                                  | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

3. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

4. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

5. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les réponses multiples ayant été acceptées, les pourcentages pourraient être supérieurs à 100 %.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.29

## Langue maternelle des titulaires de doctorat de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada

|  | Anglais                 |              | Français          |              | Autre que l'Anglais et le Français |              |
|--|-------------------------|--------------|-------------------|--------------|------------------------------------|--------------|
|  | %                       | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %                                  | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>  | <b>47,9</b>             | <b>(0,8)</b> | <b>25,9</b>       | <b>(0,7)</b> | <b>26,8</b>                        | <b>(0,7)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>                                | <b>27,1</b>             | <b>(3,6)</b> | <b>58,0</b>       | <b>(3,4)</b> | <b>15,0</b>                        | <b>(2,1)</b> |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                   | x                       | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Médecine   | 33,5 <sup>E</sup>       | (8,5)        | 57,3              | (8,0)        | F                                  | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                   | 70,6                    | (7,0)        | x                 | ...          | 29,4 <sup>E</sup>                  | (7,0)        |
| Sciences infirmières   | 52,2 <sup>E</sup>       | (9,2)        | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                          | 40,4 <sup>E</sup>       | (8,0)        | x                 | ...          | 27,6 <sup>E</sup>                  | (7,1)        |
| Santé publique   | 64,1                    | (6,3)        | x                 | ...          | 22,1 <sup>E</sup>                  | (5,2)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres | x                       | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire                                   | x                       | ...          | F                 | ...          | x                                  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine  | x                       | ...          | 86,9              | (2,5)        | 11,0 <sup>E</sup>                  | (2,4)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                        | <b>66,3</b>             | <b>(1,8)</b> | <b>21,5</b>       | <b>(1,7)</b> | <b>13,5</b>                        | <b>(1,2)</b> |
| Psychologie  | 67,1                    | (1,9)        | 19,6              | (1,7)        | 14,4                               | (1,3)        |
| Psychologie clinique   | 71,7                    | (4,7)        | 16,3 <sup>E</sup> | (4,1)        | x                                  | ...          |
| Psychologie du counseling  | 48,7 <sup>E</sup>       | (8,7)        | 40,4 <sup>E</sup> | (9,0)        | x                                  | ...          |
| Travail social   | 62,5                    | (9,1)        | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Épidémiologie  | x                       | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                         | 70,7                    | (8,6)        | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| <b>All other programs<sup>2</sup></b>  | <b>49,5</b>             | <b>(0,8)</b> | <b>20,1</b>       | <b>(0,7)</b> | <b>30,9</b>                        | <b>(0,8)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>3</sup></b>         | <b>23,1<sup>E</sup></b> | <b>(5,4)</b> | <b>66,2</b>       | <b>(5,2)</b> | <b>11,1<sup>E</sup></b>            | <b>(2,7)</b> |
| Médecins <sup>4</sup>  | 21,1 <sup>E</sup>       | (5,8)        | 69,0              | (5,6)        | 10,4 <sup>E</sup>                  | (2,8)        |
| Pharmacie  | 74,3                    | (10,9)       | x                 | ...          | x                                  | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

3. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

4. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les réponses multiples ayant été acceptées, les pourcentages pourraient être supérieurs à 100 %.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.30****Langue maternelle des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada**

|   | Anglais           |              | Français          |              | Autre que l'Anglais et le Français |              |
|---|-------------------|--------------|-------------------|--------------|------------------------------------|--------------|
|   | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %                                  | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>62,1</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>22,0</b>       | <b>(0,2)</b> | <b>16,2</b>                        | <b>(0,3)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>64,1</b>       | <b>(1,0)</b> | <b>20,4</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>15,5</b>                        | <b>(0,9)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 85,2              | (3,4)        | 11,7 <sup>E</sup> | (2,8)        | F                                  | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 71,5              | (4,9)        | 20,7 <sup>E</sup> | (4,1)        | 8,6 <sup>E</sup>                   | (2,4)        |
| Dentisterie   | F                 | ...          | F                 | ...          | F                                  | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 58,5 <sup>E</sup> | (10,6)       | x                 | ...          | 41,5 <sup>E</sup>                  | (10,6)       |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 72,7              | (3,7)        | 16,1              | (2,5)        | 12,7 <sup>E</sup>                  | (3,3)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 65,7              | (5,6)        | 10,5 <sup>E</sup> | (2,4)        | 23,2 <sup>E</sup>                  | (5,2)        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 39,8 <sup>E</sup> | (6,7)        | 29,2              | (4,7)        | 31,3 <sup>E</sup>                  | (7,0)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 69,9              | (6,2)        | 12,6 <sup>E</sup> | (3,9)        | 17,2 <sup>E</sup>                  | (5,6)        |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 45,7 <sup>E</sup> | (8,9)        | 40,8 <sup>E</sup> | (7,4)        | F                                  | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 95,1              | (1,9)        | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Médecine  | 66,8              | (4,0)        | 16,8              | (2,1)        | 16,5 <sup>E</sup>                  | (3,8)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 57,2              | (5,3)        | 37,6              | (5,0)        | 5,2 <sup>E</sup>                   | (1,2)        |
| Sciences infirmières  | 61,6              | (1,8)        | 23,4              | (1,1)        | 15,1                               | (1,6)        |
| Optométrie  | F                 | ...          | x                 | ...          | F                                  | ...          |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 49,6 <sup>E</sup> | (16,2)       | F                 | ...          | x                                  | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 51,0              | (5,0)        | 23,3 <sup>E</sup> | (4,4)        | 25,5 <sup>E</sup>                  | (4,6)        |
| Santé publique  | 56,4              | (6,1)        | 30,2              | (4,4)        | F                                  | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 70,6              | (3,3)        | 20,4              | (2,5)        | 7,8 <sup>E</sup>                   | (2,2)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 77,6              | (2,7)        | 4,7 <sup>E</sup>  | (1,2)        | 17,4                               | (2,4)        |
| Diététique et nutrition clinique  | 50,6 <sup>E</sup> | (15,7)       | F                 | ...          | x                                  | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x                 | ...          | 60,8 <sup>E</sup> | (14,2)       | x                                  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 52,6 <sup>E</sup> | (12,4)       | F                 | ...          | x                                  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | F                 | ...          | 72,2              | (6,7)        | 11,1 <sup>E</sup>                  | (2,8)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>69,9</b>       | <b>(1,7)</b> | <b>18,4</b>       | <b>(1,1)</b> | <b>11,9</b>                        | <b>(1,4)</b> |
| Psychologie   | 66,5              | (2,6)        | 21,2              | (1,7)        | 13,3 <sup>E</sup>                  | (2,3)        |
| Psychologie clinique  | 73,5              | (8,8)        | 9,4 <sup>E</sup>  | (3,0)        | F                                  | ...          |
| Psychologie du counseling   | 46,5 <sup>E</sup> | (10,4)       | 43,3 <sup>E</sup> | (10,6)       | F                                  | ...          |
| Psychologie clinique de l'enfant  | F                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Travail social  | 70,3              | (2,5)        | 18,5              | (1,9)        | 10,6 <sup>E</sup>                  | (1,8)        |
| Épidémiologie   | 44,4 <sup>E</sup> | (12,8)       | F                 | ...          | x                                  | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 78,2              | (3,8)        | 10,8 <sup>E</sup> | (2,3)        | 10,3 <sup>E</sup>                  | (3,1)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>61,1</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>22,5</b>       | <b>(0,3)</b> | <b>16,7</b>                        | <b>(0,4)</b> |

Tableau 6.30 (fin)

## Langue maternelle des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada

|  | Anglais           |              | Français          |              | Autre que l'Anglais et le Français |              |
|--|-------------------|--------------|-------------------|--------------|------------------------------------|--------------|
|  | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %                                  | Erreur-type  |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b> | <b>67,6</b>       | <b>(1,6)</b> | <b>15,6</b>       | <b>(0,9)</b> | <b>16,7</b>                        | <b>(1,5)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>  | 55,1              | (3,5)        | 29,9              | (2,4)        | 15,2 <sup>E</sup>                  | (3,0)        |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                        | 45,1 <sup>E</sup> | (12,8)       | F                 | ...          | x                                  | ...          |
| Technologue en médecine nucléaire                                      | x                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                   | 47,9 <sup>E</sup> | (11,7)       | 52,1 <sup>E</sup> | (11,7)       | x                                  | ...          |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                 | F                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                       | 44,1 <sup>E</sup> | (8,3)        | 40,5 <sup>E</sup> | (6,8)        | 15,4 <sup>E</sup>                  | (5,0)        |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                                 | 100,0             | (0,0)        | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Technicien de laboratoire médical / clinique                           | x                 | ...          | 71,8 <sup>E</sup> | (12,4)       | x                                  | ...          |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique              | 82,9              | (11,5)       | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien   | x                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                            | 45,7 <sup>E</sup> | (14,4)       | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                              | 70,5              | (2,6)        | 11,6              | (1,4)        | 17,5                               | (2,4)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                     | 80,0              | (11,3)       | x                 | ...          | x                                  | ...          |
| Infirmier auxiliaire   | 83,3              | (4,8)        | x                 | ...          | 13,8 <sup>E</sup>                  | (4,4)        |
| Pharmacie  | 57,6              | (5,9)        | F                 | ...          | 28,7 <sup>E</sup>                  | (5,4)        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute  | 82,1              | (4,6)        | 11,3 <sup>E</sup> | (3,2)        | x                                  | ...          |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                      | 69,1              | (6,4)        | 21,0 <sup>E</sup> | (4,8)        | F                                  | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclut.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologistes de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les réponses multiples ayant été acceptées, les pourcentages pourraient être supérieurs à 100 %.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.31

## Connaissance des langues autochtones des diplômés du collégial de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada

|   | Langue maternelle autochtone |              | À l'obtention du diplôme, pouvait converser dans une langue autochtone |              |
|---|------------------------------|--------------|--|--------------|
|   | %                            | Erreur-type  | %  | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>0,7</b>                   | <b>(0,1)</b> | <b>0,6</b>   | <b>(0,1)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>1,0<sup>E</sup></b>       | <b>(0,3)</b> | <b>0,8<sup>E</sup></b>   | <b>(0,1)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | X                            | ...          | X  | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | X                            | ...          | X  | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | X                            | ...          | X  | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | X                            | ...          | X  | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | X                            | ...          | X  | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | X                            | ...          | X  | ...          |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | X                            | ...          | X  | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | X                            | ...          | X  | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | F                            | ...          | F  | ...          |
| Sciences infirmières  | F                            | ...          | X  | ...          |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | X                            | ...          | X  | ...          |
| Santé publique  | X                            | ...          | X  | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | X                            | ...          | X  | ...          |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 1,5 <sup>E</sup>             | (0,3)        | 1,6 <sup>E</sup>   | (0,4)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | X                            | ...          | X  | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>F</b>                     | <b>...</b>   | <b>X</b>   | <b>...</b>   |
| Psychologie   | X                            | ...          | X  | ...          |
| Travail social  | F                            | ...          | X  | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | X                            | ...          | X  | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>0,6</b>                   | <b>(0,1)</b> | <b>0,5<sup>E</sup></b>   | <b>(0,1)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>X</b>                     | <b>...</b>   | <b>X</b>   | <b>...</b>   |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>   | X                            | ...          | X  | ...          |
| Technologue en médecine nucléaire   | X                            | ...          | X  | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                                    | X                            | ...          | X  | ...          |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                                  | X                            | ...          | X  | ...          |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>  | X                            | ...          | X  | ...          |
| Technologue / Spécialiste en cytologie  | X                            | ...          | X  | ...          |
| Technicien de laboratoire médical / clinique  | X                            | ...          | X  | ...          |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique                               | X                            | ...          | X  | ...          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien  | X                            | ...          | X  | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique   | X                            | ...          | X  | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | X                            | ...          | X  | ...          |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | X                            | ...          | X  | ...          |
| Infirmier auxiliaire  | X                            | ...          | X  | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologistes de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Voir la liste des langues autochtones à l'annexe 8.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.32

### Connaissance des langues autochtones des bacheliers de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada

|   | Langue maternelle autochtone |              | À l'obtention du diplôme, pouvait converser dans une langue autochtone |              |
|---|------------------------------|--------------|--|--------------|
|   | %                            | Erreur-type  | %  | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>0,4<sup>E</sup></b>       | <b>(0,1)</b> | <b>0,3</b>   | <b>(0,1)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>x</b>                     | <b>...</b>   | <b>x</b>   | <b>...</b>   |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x                            | ...          | x  | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x                            | ...          | x  | ...          |
| Dentisterie   | x                            | ...          | x  | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | x                            | ...          | x  | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | x                            | ...          | x  | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | x                            | ...          | x  | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | x                            | ...          | x  | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | x                            | ...          | x  | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | x                            | ...          | x  | ...          |
| Médecine  | x                            | ...          | x  | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | x                            | ...          | x  | ...          |
| Sciences infirmières  | x                            | ...          | x  | ...          |
| Optométrie  | x                            | ...          | x  | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | x                            | ...          | x  | ...          |
| Santé publique  | x                            | ...          | x  | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | x                            | ...          | x  | ...          |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | x                            | ...          | x  | ...          |
| Dietétique et nutrition clinique  | x                            | ...          | x  | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x                            | ...          | x  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | x                            | ...          | x  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | x                            | ...          | x  | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>F</b>                     | <b>...</b>   | <b>x</b>   | <b>...</b>   |
| Psychologie   | x                            | ...          | x  | ...          |
| Travail social  | x                            | ...          | x  | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | x                            | ...          | x  | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>0,4<sup>E</sup></b>       | <b>(0,1)</b> | <b>0,3<sup>E</sup></b>   | <b>(0,1)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>x</b>                     | <b>...</b>   | <b>x</b>   | <b>...</b>   |
| Médecins <sup>6</sup>   | x                            | ...          | x  | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | x                            | ...          | x  | ...          |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | x                            | ...          | x  | ...          |
| Pharmacie   | x                            | ...          | x  | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | x                            | ...          | x  | ...          |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | x                            | ...          | x  | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Voir la liste des langues autochtones à l'annexe 8.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Statistique Canada – N° 81-595-MIF2007049 au catalogue

**Tableau 6.33****Connaissance des langues autochtones des bacheliers et des diplômés du collégial de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada**

|   | Langue maternelle autochtone |              | À l'obtention du diplôme, pouvait converser dans une langue autochtone |              |
|---|------------------------------|--------------|--|--------------|
|   | %                            | Erreur-type  | %  | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>0,5</b>                   | <b>(0,1)</b> | <b>0,4</b>   | <b>(0,0)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>0,8<sup>E</sup></b>       | <b>(0,2)</b> | <b>0,5<sup>E</sup></b>   | <b>(0,1)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x                            | ...          | x  | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x                            | ...          | x  | ...          |
| Dentisterie   | x                            | ...          | x  | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | x                            | ...          | x  | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | x                            | ...          | x  | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | x                            | ...          | x  | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | x                            | ...          | x  | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | x                            | ...          | x  | ...          |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | x                            | ...          | x  | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | x                            | ...          | x  | ...          |
| Médecine  | x                            | ...          | x  | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | F                            | ...          | 2,5 <sup>E</sup>   | (0,8)        |
| Sciences infirmières  | F                            | ...          | F  | ...          |
| Optométrie  | x                            | ...          | x  | ...          |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | x                            | ...          | x  | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | x                            | ...          | x  | ...          |
| Santé publique  | x                            | ...          | x  | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | x                            | ...          | x  | ...          |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 1,5 <sup>E</sup>             | (0,3)        | 1,6 <sup>E</sup>   | (0,4)        |
| Diététique et nutrition clinique  | x                            | ...          | x  | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x                            | ...          | x  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | x                            | ...          | x  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | x                            | ...          | x  | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>F</b>                     | <b>...</b>   | <b>F</b>   | <b>...</b>   |
| Psychologie   | x                            | ...          | x  | ...          |
| Travail social  | F                            | ...          | F  | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | x                            | ...          | x  | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>0,5</b>                   | <b>(0,1)</b> | <b>0,4</b>   | <b>(0,1)</b> |



Tableau 6.33 (fin)

**Connaissance des langues autochtones des bacheliers et des diplômés du collégial de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada**

|  | Langue maternelle autochtone |             | À l'obtention du diplôme, pouvait converser dans une langue autochtone |             |
|--|------------------------------|-------------|--|-------------|
|  | %                            | Erreur-type | %  | Erreur-type |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b> | <b>x</b>                     | ...         | <b>x</b>   | ...         |
| Médecins <sup>6</sup>  | x                            | ...         | x  | ...         |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                        | x                            | ...         | x  | ...         |
| Technologue en médecine nucléaire                                      | x                            | ...         | x  | ...         |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                   | x                            | ...         | x  | ...         |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                 | x                            | ...         | x  | ...         |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                       | x                            | ...         | x  | ...         |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                                 | x                            | ...         | x  | ...         |
| Technicien de laboratoire médical / clinique                           | x                            | ...         | x  | ...         |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique              | x                            | ...         | x  | ...         |
| Cytogénétique / Cytogénéticien   | x                            | ...         | x  | ...         |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                            | x                            | ...         | x  | ...         |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                              | x                            | ...         | x  | ...         |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                     | x                            | ...         | x  | ...         |
| Infirmier auxiliaire   | x                            | ...         | x  | ...         |
| Pharmacie  | x                            | ...         | x  | ...         |
| Ergothérapie / Ergothérapeute  | x                            | ...         | x  | ...         |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                      | x                            | ...         | x  | ...         |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclut.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologistes de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Voir la liste des langues autochtones à l'annexe 8.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.34

## Statut d'immigrant des diplômés du collégial de la promotion de 2000 pendant leurs études selon le type de programme, Canada

|   | Étudiant canadien |              | Étudiant étranger      |              |
|---|-------------------|--------------|------------------------|--------------|
|   | %                 | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>99,0</b>       | <b>(0,1)</b> | <b>0,4<sup>E</sup></b> | <b>(0,1)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>99,4</b>       | <b>(0,3)</b> | <b>F</b>               | <b>...</b>   |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 100,0             | (0,0)        | x                      | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 99,6              | (0,3)        | x                      | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 99,5              | (0,3)        | x                      | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 100,0             | (0,0)        | x                      | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 99,7              | (0,2)        | x                      | ...          |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 100,0             | (0,0)        | x                      | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 100,0             | (0,0)        | x                      | ...          |
| Sciences infirmières  | 99,9              | (0,1)        | x                      | ...          |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Santé publique  | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 96,4              | (2,2)        | x                      | ...          |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 98,8              | (0,9)        | x                      | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | 100,0             | (0,0)        | x                      | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>99,2</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>x</b>               | <b>...</b>   |
| Psychologie   | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Travail social  | 99,1              | (0,5)        | x                      | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | F                 | ...          | x                      | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>98,9</b>       | <b>(0,2)</b> | <b>0,5<sup>E</sup></b> | <b>(0,1)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>99,6</b>       | <b>(0,3)</b> | <b>x</b>               | <b>...</b>   |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>   | 100,0             | (0,0)        | x                      | ...          |
| Technologue en médecine nucléaire   | x                 | ...          | x                      | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                                    | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                                  | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>  | 100,0             | (0,0)        | x                      | ...          |
| Technologue / Spécialiste en cytologie  | 100,0             | (0,0)        | x                      | ...          |
| Technicien de laboratoire médical / clinique  | 100,0             | (0,0)        | x                      | ...          |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique                               | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien  | x                 | ...          | x                      | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique   | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 100,0             | (0,0)        | x                      | ...          |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Infirmier auxiliaire  | 99,8              | (0,2)        | x                      | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Ne sont pas interviewés dans le cadre de l'Enquête nationale auprès des diplômés ceux qui vivent à l'extérieur du Canada et des États-Unis au moment de l'interview; ne sont pas inclus les étudiants étrangers qui sont retournés chez eux après avoir obtenu leur diplôme. Par conséquent, il pourrait y avoir surestimation des étudiants canadiens et sous-estimation des étudiants étrangers.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.35

## Statut d'immigrant des bacheliers de la promotion de 2000 pendant leurs études selon le type de programme, Canada

|   | Étudiant canadien |              | Étudiant étranger |              |
|---|-------------------|--------------|-------------------|--------------|
|   | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>98,5</b>       | <b>(0,2)</b> | <b>0,9</b>        | <b>(0,1)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>99,2</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>x</b>          | <b>...</b>   |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | F                 | ...          | x                 | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | F                 | ...          | x                 | ...          |
| Dentisterie   | F                 | ...          | x                 | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | F                 | ...          | x                 | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 100               | (0,0)        | x                 | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 91,8              | (8,2)        | x                 | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | F                 | ...          | x                 | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | F                 | ...          | x                 | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | F                 | ...          | x                 | ...          |
| Médecine  | 99,1              | (0,7)        | x                 | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 100               | (0,0)        | x                 | ...          |
| Sciences infirmières  | 98,7              | (0,8)        | x                 | ...          |
| Optométrie  | F                 | ...          | x                 | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 100               | (0,0)        | x                 | ...          |
| Santé publique  | 99,5              | (0,4)        | x                 | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 100               | (0,0)        | x                 | ...          |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | F                 | ...          | x                 | ...          |
| Diététique et nutrition clinique  | F                 | ...          | x                 | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | F                 | ...          | x                 | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | F                 | ...          | x                 | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | F                 | ...          | x                 | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>99</b>         | <b>(0,5)</b> | <b>x</b>          | <b>...</b>   |
| Psychologie   | 99,6              | (0,2)        | x                 | ...          |
| Travail social  | 98,5              | (1,1)        | x                 | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 97,9              | (1,8)        | x                 | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>98,4</b>       | <b>(0,2)</b> | <b>1,1</b>        | <b>(0,1)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>98,9</b>       | <b>(0,6)</b> | <b>x</b>          | <b>...</b>   |
| Médecins <sup>6</sup>   | 99,1              | (0,6)        | x                 | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 98,2              | (1,1)        | x                 | ...          |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | F                 | ...          | x                 | ...          |
| Pharmacie   | 100               | (0,0)        | x                 | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 100               | (0,0)        | x                 | ...          |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 100               | (0,0)        | x                 | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Ne sont pas interviewés dans le cadre de l'Enquête nationale auprès des diplômés ceux qui vivent à l'extérieur du Canada et des États-Unis au moment de l'interview; ne sont pas inclus les étudiants étrangers qui sont retournés chez eux après avoir obtenu leur diplôme. Par conséquent, il pourrait y avoir surestimation des étudiants canadiens et sous-estimation des étudiants étrangers.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.36****Statut d'immigrant des titulaires de maîtrise de la promotion de 2000 pendant leurs études selon le type de programme, Canada**

|   | Étudiant canadien |              | Étudiant étranger      |              |
|---|-------------------|--------------|------------------------|--------------|
|   | %                 | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>95</b>         | <b>(0,4)</b> | <b>4,3</b>             | <b>(0,3)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>96,1</b>       | <b>(0,7)</b> | <b>3,4<sup>E</sup></b> | <b>(0,7)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 86,4              | (7,1)        | x                      | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 96,3              | (1,8)        | x                      | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 84,6              | (6,5)        | x                      | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>2</sup> | 94,1              | (2,5)        | x                      | ...          |
| Médecine  | 99,1              | (0,5)        | x                      | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 100               | (0,0)        | x                      | ...          |
| Sciences infirmières  | 96,6              | (1,4)        | x                      | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 96,3              | (2,2)        | x                      | ...          |
| Santé publique  | 96,8              | (2,9)        | x                      | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 96,7              | (2,9)        | x                      | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | F                 | ...          | x                      | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>98,5</b>       | <b>(0,6)</b> | <b>F</b>               | <b>...</b>   |
| Psychologie   | 98,7              | (0,8)        | x                      | ...          |
| Psychologie clinique  | 100               | (0,0)        | x                      | ...          |
| Psychologie du counseling   | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Travail social  | 98,9              | (1,0)        | x                      | ...          |
| Épidémiologie   | 88,6              | (9,7)        | x                      | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 98,4              | (1,5)        | x                      | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>94,5</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>4,7</b>             | <b>(0,3)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>4</sup></b>                  | <b>96,6</b>       | <b>(1,1)</b> | <b>F</b>               | <b>...</b>   |
| Médecins <sup>5</sup>   | 99,4              | (0,3)        | x                      | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 97,1              | (1,7)        | x                      | ...          |
| Pharmacie   | 80,6              | (10,8)       | x                      | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 95,2              | (4,3)        | x                      | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

3. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

4. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

5. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Ne sont pas interviewés dans le cadre de l'Enquête nationale auprès des diplômés ceux qui vivent à l'extérieur du Canada et des États-Unis au moment de l'interview; ne sont pas inclus les étudiants étrangers qui sont retournés chez eux après avoir obtenu leur diplôme. Par conséquent, il pourrait y avoir surestimation des étudiants canadiens et sous-estimation des étudiants étrangers.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.37

## Statut d'immigrant des titulaires de doctorat de la promotion de 2000 pendant leurs études selon le type de programme, Canada

|  | Étudiant canadien |              | Étudiant étranger      |              |
|--|-------------------|--------------|------------------------|--------------|
|  | %                 | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>  | <b>88,6</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>11,1</b>            | <b>(0,5)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>                                | <b>96,7</b>       | <b>(0,6)</b> | <b>3<sup>E</sup></b>   | <b>(0,6)</b> |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                   | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Médecine   | 98,6              | (0,6)        | x                      | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                   | 94,1              | (3,3)        | x                      | ...          |
| Sciences infirmières   | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                          | 94,9              | (3,0)        | x                      | ...          |
| Santé publique   | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres | 100               | (0,0)        | x                      | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire                                   | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Programmes de résidence en médecine  | 97,9              | (0,9)        | x                      | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                        | <b>96,6</b>       | <b>(0,6)</b> | <b>3,4<sup>E</sup></b> | <b>(0,6)</b> |
| Psychologie  | 96,9              | (0,6)        | 3,1 <sup>E</sup>       | (0,6)        |
| Psychologie clinique   | 100               | (0,0)        | x                      | ...          |
| Psychologie du counseling  | 94,6              | (2,9)        | x                      | ...          |
| Travail social   | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Épidémiologie  | 100               | (0,0)        | x                      | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                         | 83,8              | (5,6)        | x                      | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>2</sup></b>                         | <b>85,9</b>       | <b>(0,6)</b> | <b>13,7</b>            | <b>(0,6)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>3</sup></b>         | <b>98,4</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>x</b>               | <b>...</b>   |
| Médecins <sup>4</sup>  | 98,3              | (0,5)        | x                      | ...          |
| Pharmacie  | F                 | ...          | x                      | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

3. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

4. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Ne sont pas interviewés dans le cadre de l'Enquête nationale auprès des diplômés ceux qui vivent à l'extérieur du Canada et des États-Unis au moment de l'interview; ne sont pas inclus les étudiants étrangers qui sont retournés chez eux après avoir obtenu leur diplôme. Par conséquent, il pourrait y avoir surestimation des étudiants canadiens et sous-estimation des étudiants étrangers.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.38****Statut d'immigrant des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 pendant leurs études selon le type de programme, Canada**

|   | Étudiant canadien |              | Étudiant étranger      |              |
|---|-------------------|--------------|------------------------|--------------|
|   | %                 | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>98,2</b>       | <b>(0,1)</b> | <b>1,3</b>             | <b>(0,1)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>99,0</b>       | <b>(0,2)</b> | <b>0,4<sup>E</sup></b> | <b>(0,1)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 99,4              | (0,3)        | x                      | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 97,7              | (1,2)        | x                      | ...          |
| Dentisterie   | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 96,2              | (1,8)        | x                      | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 99,6              | (0,3)        | x                      | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 97,6              | (1,0)        | F                      | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 100,0             | (0,0)        | x                      | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 99,6              | (0,2)        | x                      | ...          |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 100,0             | (0,0)        | x                      | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 98,8              | (0,5)        | x                      | ...          |
| Médecine  | 99,0              | (0,5)        | x                      | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 99,8              | (0,1)        | x                      | ...          |
| Sciences infirmières  | 99,1              | (0,4)        | F                      | ...          |
| Optométrie  | 97,2              | (1,9)        | x                      | ...          |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 99,0              | (0,8)        | x                      | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 99,2              | (0,4)        | x                      | ...          |
| Santé publique  | 99,0              | (0,7)        | x                      | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 98,6              | (0,7)        | x                      | ...          |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 98,9              | (0,9)        | x                      | ...          |
| Diététique et nutrition clinique  | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | 96,6              | (2,5)        | x                      | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>99,0</b>       | <b>(0,3)</b> | <b>0,4<sup>E</sup></b> | <b>(0,1)</b> |
| Psychologie   | 99,4              | (0,2)        | F                      | ...          |
| Psychologie clinique  | 100,0             | (0,0)        | x                      | ...          |
| Psychologie du counseling   | 99,0              | (0,6)        | x                      | ...          |
| Psychologie clinique de l'enfant  | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Travail social  | 98,9              | (0,5)        | x                      | ...          |
| Épidémiologie   | 90,6              | (8,0)        | x                      | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 98,1              | (1,4)        | x                      | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>98,0</b>       | <b>(0,1)</b> | <b>1,5</b>             | <b>(0,1)</b> |

Tableau 6.38 (fin)

## Statut d'immigrant des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 pendant leurs études selon le type de programme, Canada

|  | Étudiant canadien |              | Étudiant étranger |             |
|--|-------------------|--------------|-------------------|-------------|
|  | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b> | <b>99,0</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>F</b>          | <b>...</b>  |
| Médecins <sup>6</sup>  | 98,4              | (0,7)        | F                 | ...         |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                        | 99,1              | (0,6)        | x                 | ...         |
| Technologue en médecine nucléaire                                      | x                 | ...          | x                 | ...         |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                   | F                 | ...          | x                 | ...         |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                 | 98,6              | (1,1)        | x                 | ...         |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                       | 100,0             | (0,0)        | x                 | ...         |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                                 | 100,0             | (0,0)        | x                 | ...         |
| Technicien de laboratoire médical / clinique                           | 100,0             | (0,0)        | x                 | ...         |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique              | F                 | ...          | x                 | ...         |
| Cytogénétique / Cytogénéticien   | x                 | ...          | x                 | ...         |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                            | F                 | ...          | x                 | ...         |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                              | 98,7              | (0,8)        | x                 | ...         |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                     | 100,0             | (0,0)        | x                 | ...         |
| Infirmier auxiliaire   | 99,8              | (0,2)        | x                 | ...         |
| Pharmacie  | 99,3              | (0,4)        | x                 | ...         |
| Ergothérapie / Ergothérapeute  | 99,0              | (0,9)        | x                 | ...         |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                      | 100,0             | (0,0)        | x                 | ...         |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Ne sont pas interviewés dans le cadre de l'Enquête nationale auprès des diplômés ceux qui vivent à l'extérieur du Canada et des États-Unis au moment de l'interview; ne sont pas inclus les étudiants étrangers qui sont retournés chez eux après avoir obtenu leur diplôme. Par conséquent, il pourrait y avoir surestimation des étudiants canadiens et sous-estimation des étudiants étrangers.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.39****Pays de citoyenneté des diplômés du collégial de la promotion de 2000 pendant leurs études selon le type de programme, Canada**

|   | Canada            |              | Autre                   |              |
|---|-------------------|--------------|-------------------------|--------------|
|   | %                 | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>92,2</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>7,8</b>              | <b>(0,4)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>89,9</b>       | <b>(1,2)</b> | <b>10,1</b>             | <b>(1,2)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 89,8              | (8,5)        | x                       | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | F                 | ...          | x                       | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 93,2              | (2,7)        | F                       | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 88,4              | (5,4)        | F                       | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 82,1              | (6,2)        | F                       | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 91,9              | (4,5)        | F                       | ...          |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 92,6              | (6,9)        | x                       | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | F                 | ...          | x                       | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 99,4              | (0,5)        | x                       | ...          |
| Sciences infirmières  | 87,3              | (2,6)        | 12,7 <sup>E</sup>       | (2,6)        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | F                 | ...          | x                       | ...          |
| Santé publique  | 76,1 <sup>E</sup> | (19,7)       | x                       | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 95,8              | (2,2)        | x                       | ...          |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 89,0              | (2,3)        | 11,0 <sup>E</sup>       | (2,3)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | 100,0             | (0,0)        | x                       | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>96,3</b>       | <b>(1,6)</b> | <b>F</b>                | <b>...</b>   |
| Psychologie   | F                 | ...          | x                       | ...          |
| Travail social  | 95,8              | (1,9)        | F                       | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | F                 | ...          | x                       | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>92,4</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>7,6</b>              | <b>(0,5)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>87,6</b>       | <b>(2,6)</b> | <b>12,4<sup>E</sup></b> | <b>(2,6)</b> |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>   | 85,0              | (12,2)       | x                       | ...          |
| Technologue en médecine nucléaire   | x                 | ...          | x                       | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                                    | 95,0              | (3,9)        | x                       | ...          |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                                  | 77,5 <sup>E</sup> | (18,5)       | x                       | ...          |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>  | 95,5              | (3,0)        | x                       | ...          |
| Technologue / Spécialiste en cytologie  | 100,0             | (0,0)        | x                       | ...          |
| Technicien de laboratoire médical / clinique  | 100,0             | (0,0)        | x                       | ...          |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique                               | F                 | ...          | x                       | ...          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien  | x                 | ...          | x                       | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique   | 72,9 <sup>E</sup> | (14,8)       | x                       | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 80,8              | (5,6)        | 19,2 <sup>E</sup>       | (5,6)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | 97,4              | (1,6)        | x                       | ...          |
| Infirmier auxiliaire  | 89,0              | (4,4)        | F                       | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Ne sont pas interviewés dans le cadre de l'Enquête nationale auprès des diplômés ceux qui vivent à l'extérieur du Canada et des États-Unis au moment de l'interview; Par conséquent, il pourrait y avoir surestimation d'une citoyenneté canadienne et sous-estimation d'une autre citoyenneté.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.



Tableau 6.40

## Pays de citoyenneté des bacheliers de la promotion de 2000 pendant leurs études selon le type de programme, Canada

|   | Canada          |              | Autre                  |              |
|---|-----------------|--------------|------------------------|--------------|
|   | %               | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>94</b>       | <b>(0,3)</b> | <b>6</b>               | <b>(0,3)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>94,9</b>     | <b>(0,9)</b> | <b>5,1<sup>E</sup></b> | <b>(0,9)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | F               | ...          | x                      | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | F               | ...          | x                      | ...          |
| Dentisterie   | 97,9            | (1,6)        | x                      | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | F               | ...          | x                      | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 98,6            | (1,1)        | x                      | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 88,4            | (8,2)        | x                      | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 62 <sup>E</sup> | (19,2)       | x                      | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | F               | ...          | x                      | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 97,3            | (1,8)        | x                      | ...          |
| Médecine  | 90,2            | (4,1)        | F                      | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 100             | (0,0)        | x                      | ...          |
| Sciences infirmières  | 95,5            | (1,2)        | 4,5 <sup>E</sup>       | (1,2)        |
| Optométrie  | 98,1            | (1,6)        | x                      | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 87,8            | (4,6)        | F                      | ...          |
| Santé publique  | 99,5            | (0,4)        | x                      | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 96,9            | (2,1)        | x                      | ...          |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 98,3            | (1,2)        | x                      | ...          |
| Diététique et nutrition clinique  | 91,5            | (7,5)        | x                      | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | F               | ...          | x                      | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | F               | ...          | x                      | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | F               | ...          | x                      | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>96,2</b>     | <b>(1,1)</b> | <b>3,8<sup>E</sup></b> | <b>(1,1)</b> |
| Psychologie   | 97              | (1,4)        | F                      | ...          |
| Travail social  | 92,8            | (2,8)        | F                      | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 96,5            | (2,0)        | F                      | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>93,7</b>     | <b>(0,4)</b> | <b>6,3</b>             | <b>(0,4)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>93,2</b>     | <b>(1,4)</b> | <b>6,8<sup>E</sup></b> | <b>(1,4)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>   | 90,7            | (3,9)        | F                      | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 94,4            | (1,8)        | 5,6 <sup>E</sup>       | (1,8)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | F               | ...          | x                      | ...          |
| Pharmacie   | 87,8            | (4,6)        | F                      | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 98,8            | (1,1)        | x                      | ...          |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 95,1            | (4,0)        | x                      | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Ne sont pas interviewés dans le cadre de l'Enquête nationale auprès des diplômés ceux qui vivent à l'extérieur du Canada et des États-Unis au moment de l'interview; Par conséquent, il pourrait y avoir surestimation d'une citoyenneté canadienne et sous-estimation d'une autre citoyenneté.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.41****Pays de citoyenneté des titulaires de maîtrise de la promotion de 2000 pendant leurs études selon le type de programme, Canada**

|   | Canada            |              | Autre                  |              |
|---|-------------------|--------------|------------------------|--------------|
|   | %                 | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>88,7</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>11,3</b>            | <b>(0,5)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>91,8</b>       | <b>(1,5)</b> | <b>8,2<sup>E</sup></b> | <b>(1,5)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 86,4              | (7,1)        | x                      | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 95,4              | (1,9)        | x                      | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 81,3              | (7,0)        | F                      | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>2</sup> | 94,1              | (2,5)        | x                      | ...          |
| Médecine  | 96,5              | (1,5)        | x                      | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 96,5              | (3,1)        | x                      | ...          |
| Sciences infirmières  | 88,6              | (4,5)        | F                      | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 92,4              | (3,2)        | x                      | ...          |
| Santé publique  | 94,3              | (3,6)        | x                      | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 96,7              | (2,9)        | x                      | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | 92,8              | (4,1)        | x                      | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>95,5</b>       | <b>(1,2)</b> | <b>4,5<sup>E</sup></b> | <b>(1,2)</b> |
| Psychologie   | 94,9              | (2,0)        | F                      | ...          |
| Psychologie clinique  | 100               | (0,0)        | x                      | ...          |
| Psychologie du counseling   | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Travail social  | 96,9              | (1,6)        | F                      | ...          |
| Épidémiologie   | 65,3 <sup>E</sup> | (14,6)       | x                      | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 98                | (1,6)        | x                      | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>87,7</b>       | <b>(0,6)</b> | <b>12,3</b>            | <b>(0,6)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>4</sup></b>                  | <b>89,3</b>       | <b>(4,0)</b> | <b>F</b>               | <b>...</b>   |
| Médecins <sup>5</sup>   | 95,2              | (1,9)        | F                      | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 84,5              | (8,8)        | F                      | ...          |
| Pharmacie   | 67,6 <sup>E</sup> | (13,6)       | x                      | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 95,2              | (4,3)        | x                      | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

3. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

4. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

5. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Ne sont pas interviewés dans le cadre de l'Enquête nationale auprès des diplômés ceux qui vivent à l'extérieur du Canada et des États-Unis au moment de l'interview; Par conséquent, il pourrait y avoir surestimation d'une citoyenneté canadienne et sous-estimation d'une autre citoyenneté.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.42

## Pays de citoyenneté des titulaires de doctorat de la promotion de 2000 pendant leurs études selon le type de programme, Canada

|  | Canada      |              | Autre                  |              |
|--|-------------|--------------|------------------------|--------------|
|  | %           | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>  | <b>81,1</b> | <b>(0,6)</b> | <b>18,9</b>            | <b>(0,6)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>                                | <b>94</b>   | <b>(0,9)</b> | <b>6</b>               | <b>(0,9)</b> |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                   | F           | ...          | x                      | ...          |
| Médecine   | 97,9        | (0,8)        | x                      | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                   | 82,3        | (5,5)        | x                      | ...          |
| Sciences infirmières   | 92,7        | (4,4)        | x                      | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                          | 82,9        | (6,1)        | x                      | ...          |
| Santé publique   | 92          | (3,7)        | x                      | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres | 100         | (0,0)        | x                      | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire                                   | F           | ...          | x                      | ...          |
| Programmes de résidence en médecine  | 96,7        | (1,1)        | x                      | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                        | <b>92,6</b> | <b>(0,9)</b> | <b>7,4</b>             | <b>(0,9)</b> |
| Psychologie  | 92,4        | (1,0)        | 7,6                    | (1,0)        |
| Psychologie clinique   | 97          | (1,7)        | x                      | ...          |
| Psychologie du counseling  | 94,6        | (2,9)        | x                      | ...          |
| Travail social   | F           | ...          | x                      | ...          |
| Épidémiologie  | 100         | (0,0)        | x                      | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                         | 83,8        | (5,6)        | x                      | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>2</sup></b>                         | <b>77</b>   | <b>(0,7)</b> | <b>23</b>              | <b>(0,7)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>3</sup></b>         | <b>97,1</b> | <b>(0,7)</b> | <b>2,9<sup>E</sup></b> | <b>(0,7)</b> |
| Médecins <sup>4</sup>  | 97,4        | (0,7)        | 2,6 <sup>E</sup>       | (0,7)        |
| Pharmacie  | 85,7        | (9,3)        | x                      | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

3. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

4. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Ne sont pas interviewés dans le cadre de l'Enquête nationale auprès des diplômés ceux qui vivent à l'extérieur du Canada et des États-Unis au moment de l'interview; Par conséquent, il pourrait y avoir surestimation d'une citoyenneté canadienne et sous-estimation d'une autre citoyenneté.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.43****Pays de citoyenneté des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 pendant leurs études selon le type de programme, Canada**

|   | Canada            |              | Autre                  |              |
|---|-------------------|--------------|------------------------|--------------|
|   | %                 | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>92,6</b>       | <b>(0,2)</b> | <b>7,4</b>             | <b>(0,2)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>92,0</b>       | <b>(0,7)</b> | <b>8,0</b>             | <b>(0,7)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 93,8              | (4,7)        | x                      | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 97,1              | (1,3)        | x                      | ...          |
| Dentisterie   | 98,4              | (1,1)        | x                      | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 94,4              | (2,2)        | x                      | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 93,7              | (2,5)        | F                      | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 87,9              | (4,5)        | F                      | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 79,0              | (6,4)        | 21,0 <sup>E</sup>      | (6,4)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 92,4              | (4,1)        | F                      | ...          |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 91,1              | (6,5)        | x                      | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 97,3              | (1,1)        | x                      | ...          |
| Médecine  | 92,2              | (3,0)        | F                      | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 98,6              | (0,6)        | F                      | ...          |
| Sciences infirmières  | 91,5              | (1,3)        | 8,5                    | (1,3)        |
| Optométrie  | 91,6              | (3,9)        | F                      | ...          |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 99,0              | (0,8)        | x                      | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 89,0              | (3,5)        | 11,0 <sup>E</sup>      | (3,5)        |
| Santé publique  | 93,5              | (4,2)        | F                      | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 96,6              | (1,5)        | F                      | ...          |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 89,3              | (2,3)        | 10,7 <sup>E</sup>      | (2,3)        |
| Dietétique et nutrition clinique  | 94,1              | (5,5)        | x                      | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | 93,3              | (2,9)        | F                      | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>96,0</b>       | <b>(0,8)</b> | <b>4,0<sup>E</sup></b> | <b>(0,8)</b> |
| Psychologie   | 96,5              | (1,2)        | F                      | ...          |
| Psychologie clinique  | 98,3              | (1,0)        | x                      | ...          |
| Psychologie du counseling   | 99,0              | (0,6)        | x                      | ...          |
| Psychologie clinique de l'enfant  | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Travail social  | 94,9              | (1,4)        | 5,1 <sup>E</sup>       | (1,4)        |
| Épidémiologie   | 71,3 <sup>E</sup> | (12,2)       | x                      | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 96,9              | (1,6)        | F                      | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>92,3</b>       | <b>(0,3)</b> | <b>7,7</b>             | <b>(0,3)</b> |

Tableau 6.43 (fin)

## Pays de citoyenneté des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 pendant leurs études selon le type de programme, Canada

|  | Canada            |             | Autre            |             |
|--|-------------------|-------------|------------------|-------------|
|  | %                 | Erreur-type | %                | Erreur-type |
| Sélection de programmes d'études détaillés en santé <sup>5</sup> | 91,1              | (1,2)       | 8,9              | (1,2)       |
| Médecins <sup>6</sup>  | 92,5              | (2,4)       | 7,5 <sup>E</sup> | (2,4)       |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                  | 84,8              | (11,7)      | x                | ...         |
| Technologue en médecine nucléaire                                | x                 | ...         | x                | ...         |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute             | 95,4              | (3,6)       | x                | ...         |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie           | 77,1 <sup>E</sup> | (17,7)      | x                | ...         |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                 | 93,6              | (3,4)       | x                | ...         |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                           | 100,0             | (0,0)       | x                | ...         |
| Technicien de laboratoire médical / clinique                     | 100,0             | (0,0)       | x                | ...         |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique        | 91,5              | (8,1)       | x                | ...         |
| Cytogénétique / Cytogénéticien                                   | x                 | ...         | x                | ...         |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                      | 72,9 <sup>E</sup> | (14,8)      | x                | ...         |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                        | 90,1              | (2,0)       | 9,9 <sup>E</sup> | (2,0)       |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale               | 97,8              | (1,3)       | x                | ...         |
| Infirmier auxiliaire   | 89,1              | (4,4)       | F                | ...         |
| Pharmacie  | 87,6              | (4,2)       | F                | ...         |
| Ergothérapie / Ergothérapeute                                    | 98,1              | (1,2)       | x                | ...         |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                | 95,6              | (3,6)       | x                | ...         |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.
2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.
3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclut.
4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.
5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologistes de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).
6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Ne sont pas interviewés dans le cadre de l'Enquête nationale auprès des diplômés ceux qui vivent à l'extérieur du Canada et des États-Unis au moment de l'interview; Par conséquent, il pourrait y avoir surestimation d'une citoyenneté canadienne et sous-estimation d'une autre citoyenneté.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.44

## Caractéristiques du programme d'études des diplômés du collégial de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada

|   | Programme coopératif  |              | Aucune formation à distance |              | Une certaine formation à distance |              |
|---|-----------------------|--------------|-----------------------------|--------------|-----------------------------------|--------------|
|   | %                     | Erreur-type  | %                           | Erreur-type  | %                                 | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>23</b>             | <b>(0,7)</b> | <b>92,7</b>                 | <b>(0,4)</b> | <b>7,3</b>                        | <b>(0,4)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>15</b>             | <b>(1,4)</b> | <b>92,2</b>                 | <b>(0,9)</b> | <b>7,8</b>                        | <b>(0,9)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x                     | ...          | 89,3                        | (8,5)        | x                                 | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x                     | ...          | x                           | ...          | F                                 | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 10 <sup>E</sup>       | (3,1)        | 93,7                        | (2,7)        | F                                 | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | F                     | ...          | 98,1                        | (0,7)        | F                                 | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | F                     | ...          | 98,2                        | (0,5)        | 1,8 <sup>E</sup>                  | (0,5)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 19 <sup>E</sup>       | (6,1)        | 97,5                        | (1,5)        | x                                 | ...          |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | F                     | ...          | 88,8                        | (7,2)        | x                                 | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | x                     | ...          | F                           | ...          | x                                 | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | F                     | ...          | 94,7                        | (2,4)        | F                                 | ...          |
| Sciences infirmières  | 17 <sup>E</sup>       | (2,9)        | 87,7                        | (2,0)        | 12,3                              | (2,0)        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | x                     | ...          | 98,5                        | (1,3)        | x                                 | ...          |
| Santé publique  | x                     | ...          | 79,5                        | (9,5)        | F                                 | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | F                     | ...          | 90,4                        | (5,7)        | F                                 | ...          |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 14 <sup>E</sup>       | (2,5)        | 95,0                        | (1,1)        | 5,0 <sup>E</sup>                  | (1,1)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x                     | ...          | x                           | ...          | x                                 | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>30</b>             | <b>(4,4)</b> | <b>92,0</b>                 | <b>(2,5)</b> | <b>8,0<sup>E</sup></b>            | <b>(2,5)</b> |
| Psychologie   | x                     | ...          | x                           | ...          | x                                 | ...          |
| Travail social  | 26 <sup>E</sup>       | (4,4)        | 94,3                        | (2,1)        | F                                 | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 70 <sup>E</sup>       | (13,0)       | 74,5 <sup>E</sup>           | (14,9)       | x                                 | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>24</b>             | <b>(0,7)</b> | <b>92,8</b>                 | <b>(0,4)</b> | <b>7,2</b>                        | <b>(0,4)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>18<sup>E</sup></b> | <b>(3,1)</b> | <b>90,2</b>                 | <b>(2,0)</b> | <b>9,8<sup>E</sup></b>            | <b>(2,0)</b> |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>   | F                     | ...          | 98,7                        | (1,1)        | x                                 | ...          |
| Technologue en médecine nucléaire   | x                     | ...          | x                           | ...          | x                                 | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                                    | x                     | ...          | 94,0                        | (4,9)        | x                                 | ...          |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                                  | x                     | ...          | F                           | ...          | x                                 | ...          |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>  | F                     | ...          | 98,7                        | (1,2)        | x                                 | ...          |
| Technologue / Spécialiste en cytologie  | x                     | ...          | 100,0                       | (0,0)        | x                                 | ...          |
| Technicien de laboratoire médical / clinique  | x                     | ...          | 97,8                        | (2,1)        | x                                 | ...          |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique                               | x                     | ...          | F                           | ...          | x                                 | ...          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien  | x                     | ...          | x                           | ...          | x                                 | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique   | x                     | ...          | F                           | ...          | x                                 | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 21 <sup>E</sup>       | (6,1)        | 89,3                        | (3,6)        | 10,7 <sup>E</sup>                 | (3,6)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | x                     | ...          | F                           | ...          | 57,6 <sup>E</sup>                 | (14,8)       |
| Infirmier auxiliaire  | 18 <sup>E</sup>       | (5,2)        | 93,8                        | (1,6)        | 6,2 <sup>E</sup>                  | (1,6)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note** : Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.**Source** : Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.45

## Caractéristiques du programme d'études des bacheliers de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada

|   | Programme coopératif   |              | Aucune formation à distance |              | Une certaine formation à distance |              |
|---|------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|-----------------------------------|--------------|
|   | %                      | Erreur-type  | %                           | Erreur-type  | %                                 | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>10,1</b>            | <b>(0,4)</b> | <b>79,5</b>                 | <b>(0,6)</b> | <b>20,5</b>                       | <b>(0,6)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>5,3</b>             | <b>(0,8)</b> | <b>73,7</b>                 | <b>(1,3)</b> | <b>26,2</b>                       | <b>(1,3)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x                      | ...          | 66,9 <sup>E</sup>           | (13,5)       | F                                 | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x                      | ...          | F                           | ...          | x                                 | ...          |
| Dentisterie   | x                      | ...          | F                           | ...          | x                                 | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | x                      | ...          | F                           | ...          | x                                 | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | x                      | ...          | 93,6                        | (4,2)        | x                                 | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | x                      | ...          | 57,6 <sup>E</sup>           | (11,1)       | 42,4 <sup>E</sup>                 | (11,1)       |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | x                      | ...          | 71,3 <sup>E</sup>           | (20,8)       | x                                 | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | x                      | ...          | 87,5                        | (8,3)        | x                                 | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | x                      | ...          | 87,4                        | (7,2)        | x                                 | ...          |
| Médecine  | 5,7 <sup>E</sup>       | (1,9)        | 100,0                       | (0,0)        | x                                 | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | x                      | ...          | 77,1                        | (6,6)        | 22,9 <sup>E</sup>                 | (6,6)        |
| Sciences infirmières  | 3,0 <sup>E</sup>       | (0,8)        | 60,9                        | (2,1)        | 39,0                              | (2,1)        |
| Optométrie  | x                      | ...          | 83,1                        | (13,6)       | x                                 | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | F                      | ...          | 88,0                        | (2,8)        | 12,0 <sup>E</sup>                 | (2,8)        |
| Santé publique  | x                      | ...          | 55,1                        | (8,7)        | 44,9 <sup>E</sup>                 | (8,7)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 13,0 <sup>E</sup>      | (4,1)        | 87,5                        | (2,7)        | 12,5 <sup>E</sup>                 | (2,7)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | x                      | ...          | 92,1                        | (5,0)        | x                                 | ...          |
| Diététique et nutrition clinique  | x                      | ...          | 75,0                        | (11,6)       | x                                 | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x                      | ...          | F                           | ...          | x                                 | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | x                      | ...          | F                           | ...          | x                                 | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | x                      | ...          | F                           | ...          | x                                 | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>4,1<sup>E</sup></b> | <b>(1,1)</b> | <b>72,8</b>                 | <b>(2,5)</b> | <b>27,2</b>                       | <b>(2,5)</b> |
| Psychologie   | x                      | ...          | 71,3                        | (3,5)        | 28,7                              | (3,5)        |
| Travail social  | F                      | ...          | 74,8                        | (4,8)        | 25,2 <sup>E</sup>                 | (4,8)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | F                      | ...          | 75,0                        | (4,9)        | 25,0 <sup>E</sup>                 | (4,9)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>11,3</b>            | <b>(0,4)</b> | <b>80,8</b>                 | <b>(0,6)</b> | <b>19,2</b>                       | <b>(0,6)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>6,2<sup>E</sup></b> | <b>(1,1)</b> | <b>75,7</b>                 | <b>(1,7)</b> | <b>24,2</b>                       | <b>(1,7)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>   | 5,8 <sup>E</sup>       | (1,8)        | 100,0                       | (0,0)        | x                                 | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 3,7 <sup>E</sup>       | (1,1)        | 61,3                        | (2,8)        | 38,5                              | (2,8)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | x                      | ...          | F                           | ...          | 56,7 <sup>E</sup>                 | (14,7)       |
| Pharmacie   | F                      | ...          | 88,0                        | (2,8)        | 12,0 <sup>E</sup>                 | (2,8)        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | x                      | ...          | 91,4                        | (4,1)        | x                                 | ...          |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | F                      | ...          | 92,0                        | (2,6)        | 8,0 <sup>E</sup>                  | (2,6)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note** : Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.**Source** : Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Statistique Canada – N° 81-595-MIF2007049 au catalogue

**Tableau 6.46****Caractéristiques du programme d'études des titulaires de maîtrise de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada**

|   | Programme coopératif   |              | Aucune formation à distance |              | Une certaine formation à distance |              |
|---|------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|-----------------------------------|--------------|
|   | %                      | Erreur-type  | %                           | Erreur-type  | %                                 | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>7,2</b>             | <b>(0,6)</b> | <b>89,5</b>                 | <b>(0,6)</b> | <b>10,5</b>                       | <b>(0,6)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>7,2<sup>E</sup></b> | <b>(1,5)</b> | <b>88,8</b>                 | <b>(1,8)</b> | <b>11,2</b>                       | <b>(1,8)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x                      | ...          | F                           | ...          | x                                 | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | F                      | ...          | 92,3                        | (2,6)        | F                                 | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | x                      | ...          | F                           | ...          | x                                 | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | x                      | ...          | 84,3                        | (6,6)        | F                                 | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>2</sup> | x                      | ...          | 76,5                        | (4,8)        | x                                 | ...          |
| Médecine  | x                      | ...          | 96,8                        | (2,9)        | x                                 | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | x                      | ...          | 96,5                        | (1,4)        | x                                 | ...          |
| Sciences infirmières  | x                      | ...          | 78,4                        | (4,8)        | 21,6 <sup>E</sup>                 | (4,8)        |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | x                      | ...          | 83,2                        | (9,8)        | x                                 | ...          |
| Santé publique  | x                      | ...          | 97,0                        | (1,8)        | x                                 | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | F                      | ...          | 94,8                        | (2,6)        | x                                 | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | x                      | ...          | 95,4                        | (3,8)        | x                                 | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>8,4<sup>E</sup></b> | <b>(2,3)</b> | <b>94,1</b>                 | <b>(2,2)</b> | <b>F</b>                          | <b>...</b>   |
| Psychologie   | 4,3 <sup>E</sup>       | (1,3)        | 96,8                        | (1,2)        | F                                 | ...          |
| Psychologie clinique  | x                      | ...          | 100,0                       | (0,0)        | x                                 | ...          |
| Psychologie du counseling   | x                      | ...          | F                           | ...          | x                                 | ...          |
| Travail social  | 12,6 <sup>E</sup>      | (3,1)        | 93,8                        | (1,9)        | 6,2 <sup>E</sup>                  | (1,9)        |
| Épidémiologie   | x                      | ...          | F                           | ...          | x                                 | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | x                      | ...          | 85,2                        | (11,6)       | x                                 | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>7,1</b>             | <b>(0,6)</b> | <b>89,0</b>                 | <b>(0,6)</b> | <b>11,0</b>                       | <b>(0,6)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>4</sup></b>                  | <b>F</b>               | <b>...</b>   | <b>89,3</b>                 | <b>(2,5)</b> | <b>10,7<sup>E</sup></b>           | <b>(2,5)</b> |
| Médecins <sup>5</sup>   | F                      | ...          | 96,3                        | (2,3)        | x                                 | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | x                      | ...          | 79,2                        | (5,4)        | 20,8 <sup>E</sup>                 | (5,4)        |
| Pharmacie   | x                      | ...          | F                           | ...          | x                                 | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 50,2 <sup>E</sup>      | (14,8)       | 96,2                        | (3,2)        | x                                 | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclut.

3. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

4. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

5. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note** : Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.**Source** : Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.



Tableau 6.47

## Caractéristiques du programme d'études des titulaires de doctorat de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada

|  | Programme coopératif   |              | Aucune formation à distance |              | Une certaine formation à distance |              |
|--|------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|-----------------------------------|--------------|
|  | %                      | Erreur-type  | %                           | Erreur-type  | %                                 | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>  | <b>2,2</b>             | <b>(0,2)</b> | <b>97,3</b>                 | <b>(0,2)</b> | <b>2,7</b>                        | <b>(0,2)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>                                | <b>3,5<sup>E</sup></b> | <b>(0,8)</b> | <b>97,0</b>                 | <b>(1,1)</b> | <b>F</b>                          | <b>...</b>   |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                   | x                      | ...          | 86,8                        | (6,9)        | x                                 | ...          |
| Médecine   | x                      | ...          | 100,0                       | (0,0)        | x                                 | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                   | x                      | ...          | 94,1                        | (3,3)        | x                                 | ...          |
| Sciences infirmières   | x                      | ...          | F                           | ...          | x                                 | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                          | x                      | ...          | F                           | ...          | x                                 | ...          |
| Santé publique   | x                      | ...          | 96,6                        | (2,1)        | x                                 | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres | x                      | ...          | 100,0                       | (0,0)        | x                                 | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire                                   | x                      | ...          | F                           | ...          | x                                 | ...          |
| Programmes de résidence en médecine  | 10,7 <sup>E</sup>      | (2,6)        | 98,6                        | (1,0)        | x                                 | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                        | <b>3,0<sup>E</sup></b> | <b>(0,7)</b> | <b>96,6</b>                 | <b>(0,6)</b> | <b>3,4<sup>E</sup></b>            | <b>(0,6)</b> |
| Psychologie  | 3,4 <sup>E</sup>       | (0,8)        | 96,2                        | (0,7)        | 3,8 <sup>E</sup>                  | (0,7)        |
| Psychologie clinique   | x                      | ...          | 91,1                        | (2,7)        | x                                 | ...          |
| Psychologie du counseling  | x                      | ...          | F                           | ...          | x                                 | ...          |
| Travail social   | x                      | ...          | F                           | ...          | x                                 | ...          |
| Épidémiologie  | x                      | ...          | 100,0                       | (0,0)        | x                                 | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                         | x                      | ...          | F                           | ...          | x                                 | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>2</sup></b>                         | <b>1,8</b>             | <b>(0,3)</b> | <b>97,4</b>                 | <b>(0,2)</b> | <b>2,6</b>                        | <b>(0,2)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>3</sup></b>         | <b>5,4<sup>E</sup></b> | <b>(1,2)</b> | <b>99,5</b>                 | <b>(0,4)</b> | <b>x</b>                          | <b>...</b>   |
| Médecins <sup>4</sup>  | 5,3 <sup>E</sup>       | (1,2)        | 99,5                        | (0,4)        | x                                 | ...          |
| Pharmacie  | x                      | ...          | F                           | ...          | x                                 | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

3. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

4. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.48****Caractéristiques du programme d'études des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada**

|   | Programme coopératif |              | Aucune formation à distance |              | Une certaine formation à distance |              |
|---|----------------------|--------------|-----------------------------|--------------|-----------------------------------|--------------|
|   | %                    | Erreur-type  | %                           | Erreur-type  | %                                 | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>14,4</b>          | <b>(0,3)</b> | <b>85,9</b>                 | <b>(0,3)</b> | <b>14,1</b>                       | <b>(0,3)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>10,5</b>          | <b>(0,8)</b> | <b>85,3</b>                 | <b>(0,7)</b> | <b>14,6</b>                       | <b>(0,7)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x                    | ...          | 80,8                        | (7,3)        | F                                 | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | F                    | ...          | 91,1                        | (2,3)        | 8,9 <sup>E</sup>                  | (2,3)        |
| Dentisterie   | x                    | ...          | 95,9                        | (3,7)        | x                                 | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | x                    | ...          | F                           | ...          | x                                 | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 9,4 <sup>E</sup>     | (2,9)        | 93,7                        | (2,5)        | F                                 | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | F                    | ...          | 93,5                        | (1,6)        | 6,5 <sup>E</sup>                  | (1,6)        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | F                    | ...          | 93,8                        | (4,4)        | F                                 | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 17,8 <sup>E</sup>    | (5,5)        | 96,2                        | (1,5)        | F                                 | ...          |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | F                    | ...          | 82,5                        | (7,7)        | F                                 | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | x                    | ...          | 88,1                        | (4,2)        | F                                 | ...          |
| Médecine  | 4,6 <sup>E</sup>     | (1,4)        | 99,7                        | (0,3)        | x                                 | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | F                    | ...          | 89,2                        | (2,4)        | 10,8 <sup>E</sup>                 | (2,4)        |
| Sciences infirmières  | 9,0                  | (1,4)        | 73,7                        | (1,5)        | 26,3                              | (1,5)        |
| Optométrie  | x                    | ...          | 84,7                        | (12,3)       | x                                 | ...          |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | x                    | ...          | 98,5                        | (1,3)        | x                                 | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 5,9 <sup>E</sup>     | (1,9)        | 88,3                        | (2,7)        | 11,7 <sup>E</sup>                 | (2,7)        |
| Santé publique  | x                    | ...          | 71,7                        | (5,1)        | 28,3 <sup>E</sup>                 | (5,1)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 16,8 <sup>E</sup>    | (3,8)        | 88,9                        | (2,4)        | 11,1 <sup>E</sup>                 | (2,4)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 14,2 <sup>E</sup>    | (2,5)        | 94,9                        | (1,1)        | 5,1 <sup>E</sup>                  | (1,1)        |
| Diététique et nutrition clinique  | x                    | ...          | 56,1 <sup>E</sup>           | (16,9)       | x                                 | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x                    | ...          | 93,1                        | (6,4)        | x                                 | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | x                    | ...          | F                           | ...          | x                                 | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | 9,4 <sup>E</sup>     | (2,2)        | 97,1                        | (1,6)        | x                                 | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>9,4</b>           | <b>(1,2)</b> | <b>79,7</b>                 | <b>(1,8)</b> | <b>20,3</b>                       | <b>(1,8)</b> |
| Psychologie   | F                    | ...          | 76,2                        | (2,9)        | 23,8                              | (2,9)        |
| Psychologie clinique  | x                    | ...          | 94,9                        | (1,9)        | x                                 | ...          |
| Psychologie du counseling   | x                    | ...          | 88,3                        | (10,2)       | x                                 | ...          |
| Psychologie clinique de l'enfant  | x                    | ...          | F                           | ...          | x                                 | ...          |
| Travail social  | 18,9                 | (2,8)        | 87,5                        | (2,1)        | 12,5 <sup>E</sup>                 | (2,1)        |
| Épidémiologie   | x                    | ...          | F                           | ...          | x                                 | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 14,5 <sup>E</sup>    | (3,5)        | 76,2                        | (4,3)        | 23,8 <sup>E</sup>                 | (4,3)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>15,3</b>          | <b>(0,4)</b> | <b>86,5</b>                 | <b>(0,3)</b> | <b>13,5</b>                       | <b>(0,3)</b> |

Tableau 6.48 (fin)

**Caractéristiques du programme d'études des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada**

|  | Programme coopératif |              | Aucune formation à distance |              | Une certaine formation à distance |              |
|--|----------------------|--------------|-----------------------------|--------------|-----------------------------------|--------------|
|  | %                    | Erreur-type  | %                           | Erreur-type  | %                                 | Erreur-type  |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b> | <b>10,6</b>          | <b>(1,3)</b> | <b>82,7</b>                 | <b>(1,2)</b> | <b>17,3</b>                       | <b>(1,2)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>  | 5,7 <sup>E</sup>     | (1,2)        | 99,1                        | (0,4)        | x                                 | ...          |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                        | F                    | ...          | 98,7                        | (1,1)        | x                                 | ...          |
| Technologue en médecine nucléaire                                      | x                    | ...          | x                           | ...          | x                                 | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                   | x                    | ...          | 94,4                        | (4,5)        | x                                 | ...          |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                 | x                    | ...          | F                           | ...          | x                                 | ...          |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                       | F                    | ...          | 96,6                        | (2,3)        | x                                 | ...          |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                                 | x                    | ...          | 100,0                       | (0,0)        | x                                 | ...          |
| Technicien de laboratoire médical / clinique                           | x                    | ...          | 97,8                        | (2,1)        | x                                 | ...          |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique              | x                    | ...          | 91,5                        | (8,1)        | x                                 | ...          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien   | x                    | ...          | x                           | ...          | x                                 | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                            | x                    | ...          | F                           | ...          | x                                 | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                              | 8,2 <sup>E</sup>     | (1,9)        | 70,0                        | (2,3)        | 29,9                              | (2,3)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                     | x                    | ...          | 42,9 <sup>E</sup>           | (12,7)       | 57,1 <sup>E</sup>                 | (12,7)       |
| Infirmier auxiliaire   | 18,1 <sup>E</sup>    | (5,1)        | 93,6                        | (1,6)        | 6,4 <sup>E</sup>                  | (1,6)        |
| Pharmacie  | F                    | ...          | 89,3                        | (2,5)        | 10,7 <sup>E</sup>                 | (2,5)        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute  | F                    | ...          | 92,4                        | (3,4)        | F                                 | ...          |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                      | 20,3 <sup>E</sup>    | (6,7)        | 91,6                        | (2,5)        | 8,4 <sup>E</sup>                  | (2,5)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.49****Études antérieures des diplômés du collégial de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada**

|   | Aucune étude postsecondaire antérieure |              | Étude postsecondaire antérieure |              |
|---|--|--------------|---------------------------------|--------------|
|   | %                                      | Erreur-type  | %                               | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>64,3</b>                            | <b>(0,7)</b> | <b>35,4</b>                     | <b>(0,7)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>53,5</b>                            | <b>(1,8)</b> | <b>46,2</b>                     | <b>(1,8)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 57,0 <sup>E</sup>                      | (13,6)       | 43,0 <sup>E</sup>               | (13,6)       |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | F                                      | ...          | x                               | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 51,1                                   | (5,0)        | 48,9                            | (5,0)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 57,0                                   | (7,6)        | 43,0 <sup>E</sup>               | (7,6)        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 46,2                                   | (7,5)        | 53,8                            | (7,5)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 30,8 <sup>E</sup>                      | (6,0)        | 69,2                            | (6,0)        |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 55,7 <sup>E</sup>                      | (9,3)        | 44,3 <sup>E</sup>               | (9,3)        |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 91,6                                   | (6,0)        | x                               | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 65,4                                   | (9,2)        | 34,6 <sup>E</sup>               | (9,2)        |
| Sciences infirmières  | 45,2                                   | (3,6)        | 53,7                            | (3,6)        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | F                                      | ...          | 55,2 <sup>E</sup>               | (16,0)       |
| Santé publique  | x                                      | ...          | 70,8 <sup>E</sup>               | (19,6)       |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 56,8                                   | (8,0)        | 43,2 <sup>E</sup>               | (8,0)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 69,6                                   | (3,0)        | 30,4                            | (3,0)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>68,9</b>                            | <b>(4,1)</b> | <b>31,1</b>                     | <b>(4,1)</b> |
| Psychologie   | 92,4                                   | (7,6)        | x                               | ...          |
| Travail social  | 65,9                                   | (4,4)        | 34,1                            | (4,4)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 86,7                                   | (11,7)       | x                               | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>65,9</b>                            | <b>(0,7)</b> | <b>33,8</b>                     | <b>(0,7)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>44,9</b>                            | <b>(3,7)</b> | <b>55,1</b>                     | <b>(3,7)</b> |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>   | F                                      | ...          | 67,6 <sup>E</sup>               | (11,4)       |
| Technologue en médecine nucléaire   | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                                    | 64,2                                   | (10,3)       | 35,8 <sup>E</sup>               | (10,3)       |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                                  | F                                      | ...          | 70,2 <sup>E</sup>               | (15,8)       |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>  | 55,6                                   | (8,2)        | 44,4 <sup>E</sup>               | (8,2)        |
| Technologue / Spécialiste en cytologie  | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Technicien de laboratoire médical / clinique  | 53,8 <sup>E</sup>                      | (10,6)       | 46,2 <sup>E</sup>               | (10,6)       |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique                               | 77,9                                   | (10,9)       | F                               | ...          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien  | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique   | F                                      | ...          | 63,8 <sup>E</sup>               | (13,3)       |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 48,2                                   | (7,1)        | 51,8                            | (7,1)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | F                                      | ...          | 76,1                            | (9,9)        |
| Infirmier auxiliaire  | 44,1                                   | (6,1)        | 55,9                            | (6,1)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note** : Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.**Source** : Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.50

## Études antérieures des bacheliers de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada

|   | Aucune étude postsecondaire antérieure |              | Étude postsecondaire antérieure |              |
|---|--|--------------|---------------------------------|--------------|
|   | %                                      | Erreur-type  | %                               | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>52,6</b>                            | <b>(0,6)</b> | <b>47,1</b>                     | <b>(0,6)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>26,9</b>                            | <b>(1,6)</b> | <b>72,2</b>                     | <b>(1,6)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 54,5 <sup>E</sup>                      | (14,8)       | 45,5 <sup>E</sup>               | (14,8)       |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x                                      | ...          | F                               | ...          |
| Dentisterie   | x                                      | ...          | 97,9                            | (1,6)        |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | x                                      | ...          | 94,5                            | (2,8)        |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 40,1 <sup>E</sup>                      | (12,8)       | 59,9 <sup>E</sup>               | (12,8)       |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | F                                      | ...          | 74,5                            | (10,3)       |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | x                                      | ...          | 62,0 <sup>E</sup>               | (19,2)       |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | x                                      | ...          | 86,8                            | (12,7)       |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 44,1 <sup>E</sup>                      | (9,9)        | 55,9 <sup>E</sup>               | (9,9)        |
| Médecine  | F                                      | ...          | 92,4                            | (3,5)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | F                                      | ...          | 67,7 <sup>E</sup>               | (12,2)       |
| Sciences infirmières  | 26,5                                   | (2,1)        | 73,3                            | (2,1)        |
| Optométrie  | x                                      | ...          | F                               | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 40,6                                   | (5,6)        | 59,4                            | (5,6)        |
| Santé publique  | 31,2 <sup>E</sup>                      | (9,8)        | 62,5                            | (9,9)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 25,1 <sup>E</sup>                      | (4,7)        | 74,2                            | (4,8)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 66,4 <sup>E</sup>                      | (11,6)       | F                               | ...          |
| Dietétique et nutrition clinique  | x                                      | ...          | 75,0                            | (11,6)       |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | x                                      | ...          | 82,5                            | (10,8)       |
| Programmes de résidence en médecine   | x                                      | ...          | F                               | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>65,2</b>                            | <b>(2,2)</b> | <b>34,8</b>                     | <b>(2,2)</b> |
| Psychologie   | 69,1                                   | (3,0)        | 30,9                            | (3,0)        |
| Travail social  | 20,2 <sup>E</sup>                      | (5,0)        | 79,4                            | (5,0)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 85,7                                   | (2,2)        | 14,3                            | (2,2)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>53,3</b>                            | <b>(0,7)</b> | <b>46,4</b>                     | <b>(0,7)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>29,2</b>                            | <b>(2,0)</b> | <b>70,1</b>                     | <b>(2,1)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>   | F                                      | ...          | 92,8                            | (3,3)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 36,8                                   | (2,9)        | 62,9                            | (3,0)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | F                                      | ...          | 75,3                            | (9,2)        |
| Pharmacie   | 40,6                                   | (5,6)        | 59,4                            | (5,6)        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | F                                      | ...          | 74,9                            | (8,2)        |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 20,6 <sup>E</sup>                      | (6,7)        | 79,4                            | (6,7)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclut.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note** : Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

**Source** : Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.51****Études antérieures des bacheliers et des diplômés du collégial de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada**

|   | Aucune étude postsecondaire antérieure |              | Étude postsecondaire antérieure |              |
|---|--|--------------|---------------------------------|--------------|
|   | %                                      | Erreur-type  | %                               | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>57,7</b>                            | <b>(0,5)</b> | <b>42,0</b>                     | <b>(0,4)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>42,8</b>                            | <b>(1,2)</b> | <b>56,6</b>                     | <b>(1,2)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 56,0 <sup>E</sup>                      | (10,0)       | 44,0 <sup>E</sup>               | (10,0)       |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 58,1 <sup>E</sup>                      | (17,4)       | F                               | ...          |
| Dentisterie   | x                                      | ...          | 97,9                            | (1,6)        |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | x                                      | ...          | 94,5                            | (2,8)        |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 50,1                                   | (4,6)        | 49,9                            | (4,6)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 54,3                                   | (7,0)        | 45,7                            | (7,0)        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 44,8                                   | (6,9)        | 55,2                            | (6,9)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 29,1 <sup>E</sup>                      | (5,6)        | 70,9                            | (5,6)        |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 55,1                                   | (8,9)        | 44,9 <sup>E</sup>               | (8,9)        |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 57,5                                   | (7,6)        | 42,5 <sup>E</sup>               | (7,6)        |
| Médecine  | F                                      | ...          | 92,4                            | (3,5)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 51,9                                   | (7,0)        | 48,1                            | (7,0)        |
| Sciences infirmières  | 35,2                                   | (2,0)        | 64,2                            | (2,0)        |
| Optométrie  | x                                      | ...          | F                               | ...          |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | F                                      | ...          | 55,2 <sup>E</sup>               | (16,0)       |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 38,5                                   | (5,6)        | 61,5                            | (5,6)        |
| Santé publique  | 30,7 <sup>E</sup>                      | (8,9)        | 64,7                            | (9,0)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 35,7                                   | (4,3)        | 63,9                            | (4,3)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 69,5                                   | (2,9)        | 30,5                            | (2,9)        |
| Diététique et nutrition clinique  | x                                      | ...          | 54,3 <sup>E</sup>               | (17,2)       |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | F                                      | ...          | 53,8 <sup>E</sup>               | (16,0)       |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | x                                      | ...          | 82,5                            | (10,8)       |
| Programmes de résidence en médecine   | 33,3 <sup>E</sup>                      | (9,6)        | 66,7                            | (9,6)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>66,0</b>                            | <b>(2,0)</b> | <b>34,0</b>                     | <b>(2,0)</b> |
| Psychologie   | 69,4                                   | (2,9)        | 30,6                            | (2,9)        |
| Travail social  | 47,8                                   | (3,6)        | 52,1                            | (3,6)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 85,8                                   | (2,4)        | 14,2 <sup>E</sup>               | (2,4)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>58,7</b>                            | <b>(0,5)</b> | <b>40,9</b>                     | <b>(0,5)</b> |

Tableau 6.51 (fin)

## Études antérieures des bacheliers et des diplômés du collégial de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada

|  | Aucune étude postsecondaire antérieure |              | Étude postsecondaire antérieure |              |
|--|--|--------------|---------------------------------|--------------|
|  | %                                      | Erreur-type  | %                               | Erreur-type  |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b> | <b>35,5</b>                            | <b>(1,9)</b> | <b>64,0</b>                     | <b>(1,9)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>  | 9,6 <sup>E</sup>                       | (2,8)        | 88,3                            | (3,3)        |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                        | F                                      | ...          | 67,8                            | (11,3)       |
| Technologue en médecine nucléaire                                      | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                   | 64,2                                   | (10,3)       | 35,8 <sup>E</sup>               | (10,3)       |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                 | F                                      | ...          | 70,6 <sup>E</sup>               | (15,6)       |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                       | 57,5                                   | (8,0)        | 42,5 <sup>E</sup>               | (8,0)        |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                                 | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Technicien de laboratoire médical / clinique                           | 53,8 <sup>E</sup>                      | (10,6)       | 46,2 <sup>E</sup>               | (10,6)       |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique              | 81,7                                   | (8,1)        | F                               | ...          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien   | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                            | F                                      | ...          | 63,8 <sup>E</sup>               | (13,3)       |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                              | 40,1                                   | (3,0)        | 59,7                            | (3,0)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                     | F                                      | ...          | 75,9                            | (8,5)        |
| Infirmier auxiliaire   | 44,1                                   | (6,1)        | 55,9                            | (6,1)        |
| Pharmacie  | 38,5                                   | (5,7)        | 61,5                            | (5,7)        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute  | F                                      | ...          | 74,9                            | (8,2)        |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                      | 24,4 <sup>E</sup>                      | (6,7)        | 75,6                            | (6,7)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologistes de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.52****Données détaillées sur les études antérieures des diplômés du collégial de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada**

|   | Aucune étude postsecondaire antérieure             |              |  |              | Étude postsecondaire antérieure |              |                         |              |
|---|--|--------------|--|--------------|---------------------------------|--------------|-------------------------|--------------|
|   | Inscrit immédiatement après les études secondaires |              | Inscription tardive après les études secondaires |              | Études inachevées               |              | Études terminées        |              |
|   | %  | Erreur-type  | %  | Erreur-type  | %                               | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>36,2</b>  | <b>(0,7)</b> | <b>28,0</b>                                      | <b>(0,6)</b> | <b>14,9</b>                     | <b>(0,5)</b> | <b>20,5</b>             | <b>(0,6)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>23,5</b>  | <b>(1,5)</b> | <b>30,1</b>                                      | <b>(1,6)</b> | <b>16,6</b>                     | <b>(1,2)</b> | <b>29,6</b>             | <b>(1,7)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x  | ...          | F  | ...          | F                               | ...          | F                       | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x  | ...          | F  | ...          | x                               | ...          | x                       | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 34,3   | (4,6)        | 16,9 <sup>E</sup>                                | (3,6)        | 21,1 <sup>E</sup>               | (3,7)        | 27,8 <sup>E</sup>       | (4,9)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 23,2 <sup>E</sup>                                  | (7,0)        | 33,8 <sup>E</sup>                                | (7,4)        | 20,6 <sup>E</sup>               | (5,7)        | 22,4 <sup>E</sup>       | (6,5)        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 33,4 <sup>E</sup>                                  | (7,1)        | F  | ...          | 29,4 <sup>E</sup>               | (7,1)        | 24,4 <sup>E</sup>       | (5,3)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 21,4 <sup>E</sup>                                  | (5,8)        | 9,3 <sup>E</sup>                                 | (2,0)        | 16,6 <sup>E</sup>               | (4,8)        | 52,6                    | (6,9)        |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 43,9 <sup>E</sup>                                  | (8,7)        | F  | ...          | 9,3 <sup>E</sup>                | (3,0)        | 35,0 <sup>E</sup>       | (9,6)        |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 58,1 <sup>E</sup>                                  | (11,4)       | x  | ...          | x                               | ...          | x                       | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 27,5 <sup>E</sup>                                  | (6,3)        | 37,9 <sup>E</sup>                                | (9,9)        | 14,1 <sup>E</sup>               | (4,2)        | F                       | ...          |
| Sciences infirmières  | 25,3   | (3,4)        | 19,9   | (2,5)        | 17,0                            | (2,5)        | 36,7                    | (3,6)        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | F  | ...          | x  | ...          | x                               | ...          | x                       | ...          |
| Santé publique  | x  | ...          | x  | ...          | x                               | ...          | 70,8 <sup>E</sup>       | (19,6)       |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 40,6 <sup>E</sup>                                  | (8,0)        | F  | ...          | 17,9 <sup>E</sup>               | (4,4)        | 25,2 <sup>E</sup>       | (7,8)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 9,6 <sup>E</sup>                                   | (2,0)        | 60,1   | (3,2)        | 12,1 <sup>E</sup>               | (2,1)        | 18,2                    | (2,6)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x  | ...          | x  | ...          | x                               | ...          | x                       | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>38,4</b>  | <b>(4,5)</b> | <b>30,6</b>                                      | <b>(4,1)</b> | <b>13,8<sup>E</sup></b>         | <b>(2,8)</b> | <b>17,2<sup>E</sup></b> | <b>(3,4)</b> |
| Psychologie   | x  | ...          | x  | ...          | x                               | ...          | x                       | ...          |
| Travail social  | 35,4   | (4,6)        | 30,6   | (4,4)        | 16,0 <sup>E</sup>               | (3,2)        | 18,0 <sup>E</sup>       | (3,6)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 60,6 <sup>E</sup>                                  | (15,5)       | F  | ...          | x                               | ...          | x                       | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>38,3</b>  | <b>(0,8)</b> | <b>27,5</b>                                      | <b>(0,7)</b> | <b>14,7</b>                     | <b>(0,5)</b> | <b>19,1</b>             | <b>(0,6)</b> |



Tableau 6.52 (fin)

## Données détaillées sur les études antérieures des diplômés du collégial de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada

|  | Aucune étude postsecondaire antérieure             |              |  |              | Étude postsecondaire antérieure |              |                   |              |
|--|--|--------------|--|--------------|---------------------------------|--------------|-------------------|--------------|
|  | Inscrit immédiatement après les études secondaires |              | Inscription tardive après les études secondaires |              | Études inachevées               |              | Études terminées  |              |
|  | %  | Erreur-type  | %  | Erreur-type  | %                               | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b> | <b>30,8</b>  | <b>(3,5)</b> | <b>14,1</b>                                      | <b>(2,2)</b> | <b>18,3</b>                     | <b>(2,6)</b> | <b>36,8</b>       | <b>(3,7)</b> |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                        | F  | ...          | x  | ...          | F                               | ...          | 48,6 <sup>E</sup> | (13,9)       |
| Technologue en médecine nucléaire                                      | x  | ...          | x  | ...          | x                               | ...          | x                 | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                   | 64,2   | (10,3)       | x  | ...          | F                               | ...          | x                 | ...          |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                 | F  | ...          | x  | ...          | F                               | ...          | F                 | ...          |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                       | 44,0 <sup>E</sup>                                  | (7,8)        | F  | ...          | 9,6 <sup>E</sup>                | (2,8)        | 34,8 <sup>E</sup> | (8,4)        |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                                 | x  | ...          | x  | ...          | x                               | ...          | x                 | ...          |
| Technicien de laboratoire médical / clinique                           | 53,8 <sup>E</sup>                                  | (10,6)       | x  | ...          | x                               | ...          | 37,2 <sup>E</sup> | (11,5)       |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique              | F  | ...          | x  | ...          | F                               | ...          | x                 | ...          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien   | x  | ...          | x  | ...          | x                               | ...          | x                 | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                            | F  | ...          | x  | ...          | x                               | ...          | 57,6 <sup>E</sup> | (14,0)       |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                              | 34,5 <sup>E</sup>                                  | (7,0)        | F  | ...          | 19,0 <sup>E</sup>               | (5,2)        | 32,9 <sup>E</sup> | (6,8)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                     | x  | ...          | x  | ...          | x                               | ...          | 54,2 <sup>E</sup> | (15,1)       |
| Infirmier auxiliaire   | 25,0 <sup>E</sup>                                  | (5,9)        | 19,1 <sup>E</sup>                                | (3,8)        | 19,0 <sup>E</sup>               | (4,3)        | 37,0              | (6,1)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclut.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologistes de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.53****Données détaillées sur les études antérieures des bacheliers de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada**

|   | Aucune étude postsecondaire antérieure             |              |  |              | Étude postsecondaire antérieure |              |                   |              |
|---|--|--------------|--|--------------|---------------------------------|--------------|-------------------|--------------|
|   | Inscrit immédiatement après les études secondaires |              | Inscription tardive après les études secondaires |              | Études inachevées               |              | Études terminées  |              |
|   | %  | Erreur-type  | %  | Erreur-type  | %                               | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>44,3</b>  | <b>(0,6)</b> | <b>8,3</b>                                       | <b>(0,4)</b> | <b>10,2</b>                     | <b>(0,4)</b> | <b>36,9</b>       | <b>(0,6)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>23,1</b>  | <b>(1,6)</b> | <b>3,8</b>                                       | <b>(0,5)</b> | <b>16,9</b>                     | <b>(1,2)</b> | <b>55,3</b>       | <b>(1,7)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 54,5 <sup>E</sup>                                  | (14,8)       | x  | ...          | x                               | ...          | F                 | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x  | ...          | x  | ...          | x                               | ...          | F                 | ...          |
| Dentisterie   | x  | ...          | x  | ...          | x                               | ...          | 89,7              | (6,7)        |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | x  | ...          | x  | ...          | x                               | ...          | 91,8              | (3,5)        |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | F  | ...          | x  | ...          | 23,8 <sup>E</sup>               | (7,8)        | 36,1 <sup>E</sup> | (9,5)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | x  | ...          | F  | ...          | x                               | ...          | 70,7              | (10,3)       |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | x  | ...          | x  | ...          | F                               | ...          | F                 | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | x  | ...          | x  | ...          | x                               | ...          | 82,7              | (13,7)       |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 44,1 <sup>E</sup>                                  | (9,9)        | x  | ...          | x                               | ...          | 43,3 <sup>E</sup> | (9,3)        |
| Médecine  | F  | ...          | x  | ...          | F                               | ...          | 83,9              | (4,3)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | x  | ...          | x  | ...          | F                               | ...          | 51,4 <sup>E</sup> | (10,8)       |
| Sciences infirmières  | 22,6   | (2,0)        | 3,9 <sup>E</sup>                                 | (0,8)        | 19,9                            | (1,8)        | 53,4              | (2,2)        |
| Optométrie  | x  | ...          | x  | ...          | x                               | ...          | F                 | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 38,6   | (5,6)        | x  | ...          | 30,1 <sup>E</sup>               | (5,6)        | 29,2 <sup>E</sup> | (5,1)        |
| Santé publique  | 30,7 <sup>E</sup>                                  | (9,9)        | x  | ...          | 12,4 <sup>E</sup>               | (3,7)        | 50,1 <sup>E</sup> | (9,0)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 23,2 <sup>E</sup>                                  | (4,7)        | F  | ...          | 13,7 <sup>E</sup>               | (3,4)        | 60,6              | (5,2)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | x  | ...          | 66,4 <sup>E</sup>                                | (11,6)       | x                               | ...          | F                 | ...          |
| Diététique et nutrition clinique  | x  | ...          | x  | ...          | x                               | ...          | 41,4 <sup>E</sup> | (11,8)       |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x  | ...          | x  | ...          | x                               | ...          | x                 | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | x  | ...          | x  | ...          | x                               | ...          | 60,8 <sup>E</sup> | (13,6)       |
| Programmes de résidence en médecine   | x  | ...          | x  | ...          | x                               | ...          | 95,8              | (3,0)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>56,4</b>  | <b>(2,5)</b> | <b>8,8</b>                                       | <b>(1,4)</b> | <b>9,2</b>                      | <b>(1,3)</b> | <b>25,6</b>       | <b>(2,0)</b> |
| Psychologie   | 61,0   | (3,2)        | 8,1 <sup>E</sup>                                 | (1,7)        | 8,8 <sup>E</sup>                | (1,9)        | 22,2              | (2,5)        |
| Travail social  | 14,7 <sup>E</sup>                                  | (4,9)        | 5,5 <sup>E</sup>                                 | (1,8)        | 14,0 <sup>E</sup>               | (3,0)        | 65,4              | (5,3)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 72,8   | (4,2)        | 12,8 <sup>E</sup>                                | (3,7)        | 7,0 <sup>E</sup>                | (1,6)        | 7,3 <sup>E</sup>  | (1,4)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>44,6</b>  | <b>(0,7)</b> | <b>8,7</b>                                       | <b>(0,4)</b> | <b>9,7</b>                      | <b>(0,4)</b> | <b>36,7</b>       | <b>(0,6)</b> |

**Tableau 6.53 (fin)****Données détaillées sur les études antérieures des bacheliers de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada**

|  | Aucune étude postsecondaire antérieure             |              |  |              | Étude postsecondaire antérieure |              |                   |              |
|--|--|--------------|--|--------------|---------------------------------|--------------|-------------------|--------------|
|  | Inscrit immédiatement après les études secondaires |              | Inscription tardive après les études secondaires |              | Études inachevées               |              | Études terminées  |              |
|  | %  | Erreur-type  | %  | Erreur-type  | %                               | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b> | <b>25,9</b>  | <b>(2,0)</b> | <b>3,4<sup>E</sup></b>                           | <b>(0,7)</b> | <b>18,9</b>                     | <b>(1,7)</b> | <b>51,2</b>       | <b>(2,2)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>  | F  | ...          | x  | ...          | 8,3 <sup>E</sup>                | (2,8)        | 84,5              | (4,1)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                              | 31,6   | (2,9)        | 5,3 <sup>E</sup>                                 | (1,2)        | 22,0                            | (2,5)        | 40,9              | (3,0)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                     | x  | ...          | x  | ...          | x                               | ...          | x                 | ...          |
| Pharmacie  | 38,6   | (5,6)        | x  | ...          | 30,1 <sup>E</sup>               | (5,6)        | 29,2 <sup>E</sup> | (5,1)        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute  | F  | ...          | x  | ...          | F                               | ...          | 61,3              | (9,2)        |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                      | 20,6 <sup>E</sup>                                  | (6,7)        | x  | ...          | F                               | ...          | 66,5              | (7,5)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.54****Données détaillées sur les études antérieures des bacheliers et des diplômés du collégial de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada**

|   | Aucune étude postsecondaire antérieure             |              |  |              | Étude postsecondaire antérieure |              |                   |              |
|---|--|--------------|--|--------------|---------------------------------|--------------|-------------------|--------------|
|   | Inscrit immédiatement après les études secondaires |              | Inscription tardive après les études secondaires |              | Études inachevées               |              | Études terminées  |              |
|   | %  | Erreur-type  | %  | Erreur-type  | %                               | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  |
|   |  |              |  |              |                                 |              |                   |              |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>40,8</b>  | <b>(0,5)</b> | <b>16,9</b>                                      | <b>(0,4)</b> | <b>12,2</b>                     | <b>(0,3)</b> | <b>29,8</b>       | <b>(0,4)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>23,3</b>  | <b>(1,1)</b> | <b>19,5</b>                                      | <b>(1,0)</b> | <b>16,7</b>                     | <b>(0,9)</b> | <b>39,9</b>       | <b>(1,2)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 33,9 <sup>E</sup>                                  | (9,9)        | F  | ...          | F                               | ...          | F                 | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x  | ...          | F  | ...          | x                               | ...          | F                 | ...          |
| Dentisterie   | x  | ...          | x  | ...          | x                               | ...          | 89,7              | (6,7)        |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | x  | ...          | x  | ...          | x                               | ...          | 91,8              | (3,5)        |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 34,4   | (4,4)        | 15,7 <sup>E</sup>                                | (3,3)        | 21,4                            | (3,4)        | 28,5              | (4,5)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 21,4 <sup>E</sup>                                  | (6,4)        | 32,9 <sup>E</sup>                                | (6,8)        | 19,1 <sup>E</sup>               | (5,2)        | 26,6 <sup>E</sup> | (6,0)        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 32,6 <sup>E</sup>                                  | (6,8)        | F  | ...          | 27,3 <sup>E</sup>               | (6,2)        | 27,9 <sup>E</sup> | (5,0)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 20,6 <sup>E</sup>                                  | (5,4)        | 8,4 <sup>E</sup>                                 | (1,8)        | 15,4 <sup>E</sup>               | (4,4)        | 55,6              | (6,5)        |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 44,4 <sup>E</sup>                                  | (8,3)        | F  | ...          | 8,5 <sup>E</sup>                | (2,7)        | 36,5 <sup>E</sup> | (9,2)        |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 48,0   | (7,8)        | x  | ...          | x                               | ...          | 31,1 <sup>E</sup> | (6,8)        |
| Médecine  | F  | ...          | x  | ...          | F                               | ...          | 83,9              | (4,3)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 26,1 <sup>E</sup>                                  | (6,2)        | 25,7 <sup>E</sup>                                | (7,0)        | 15,0 <sup>E</sup>               | (3,5)        | 33,2 <sup>E</sup> | (6,6)        |
| Sciences infirmières  | 23,9   | (1,9)        | 11,3   | (1,2)        | 18,6                            | (1,5)        | 45,6              | (2,0)        |
| Optométrie  | x  | ...          | x  | ...          | x                               | ...          | F                 | ...          |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | F  | ...          | x  | ...          | x                               | ...          | x                 | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 36,0   | (5,5)        | x  | ...          | 29,1 <sup>E</sup>               | (5,5)        | 32,4 <sup>E</sup> | (5,9)        |
| Santé publique  | 30,3 <sup>E</sup>                                  | (8,9)        | x  | ...          | 9,2 <sup>E</sup>                | (2,8)        | 55,5              | (8,7)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 29,0   | (4,2)        | F  | ...          | 15,1 <sup>E</sup>               | (2,7)        | 48,8              | (4,4)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 9,3 <sup>E</sup>                                   | (1,9)        | 60,3   | (3,1)        | 12,1 <sup>E</sup>               | (2,0)        | 18,4              | (2,5)        |
| Diététique et nutrition clinique  | x  | ...          | x  | ...          | x                               | ...          | F                 | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | F  | ...          | x  | ...          | x                               | ...          | 53,8 <sup>E</sup> | (16,0)       |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | x  | ...          | x  | ...          | x                               | ...          | 60,8 <sup>E</sup> | (13,6)       |
| Programmes de résidence en médecine   | 29,9 <sup>E</sup>                                  | (9,2)        | x  | ...          | F                               | ...          | 48,3 <sup>E</sup> | (11,3)       |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>52,4</b>  | <b>(2,2)</b> | <b>13,6</b>                                      | <b>(1,5)</b> | <b>10,2</b>                     | <b>(1,2)</b> | <b>23,7</b>       | <b>(1,7)</b> |
| Psychologie   | 60,8   | (3,2)        | 8,6 <sup>E</sup>                                 | (1,7)        | 8,7 <sup>E</sup>                | (1,9)        | 22,0              | (2,4)        |
| Travail social  | 27,2   | (3,4)        | 20,6   | (2,9)        | 15,2                            | (2,3)        | 36,8              | (3,4)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 71,5   | (4,1)        | 14,3 <sup>E</sup>                                | (3,6)        | 6,2 <sup>E</sup>                | (1,4)        | 8,0 <sup>E</sup>  | (1,9)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>41,9</b>  | <b>(0,5)</b> | <b>16,8</b>                                      | <b>(0,4)</b> | <b>11,9</b>                     | <b>(0,3)</b> | <b>29,1</b>       | <b>(0,4)</b> |

Tableau 6.54 (fin)

## Données détaillées sur les études antérieures des bacheliers et des diplômés du collégial de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada

|  | Aucune étude postsecondaire antérieure             |              |  |              | Étude postsecondaire antérieure |              |                   |              |
|--|--|--------------|--|--------------|---------------------------------|--------------|-------------------|--------------|
|  | Inscrit immédiatement après les études secondaires |              | Inscription tardive après les études secondaires |              | Études inachevées               |              | Études terminées  |              |
|  | %  | Erreur-type  | %  | Erreur-type  | %                               | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b> | <b>27,9</b>  | <b>(1,8)</b> | <b>7,7</b>                                       | <b>(1,0)</b> | <b>18,7</b>                     | <b>(1,5)</b> | <b>45,4</b>       | <b>(2,0)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>  | 9,1 <sup>E</sup>                                   | (2,7)        | x  | ...          | 10,1 <sup>E</sup>               | (2,7)        | 78,2              | (4,0)        |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                        | F  | ...          | x  | ...          | F                               | ...          | 49,0 <sup>E</sup> | (13,7)       |
| Technologue en médecine nucléaire                                      | x  | ...          | x  | ...          | x                               | ...          | x                 | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                   | 64,2   | (10,3)       | x  | ...          | F                               | ...          | x                 | ...          |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                 | F  | ...          | x  | ...          | F                               | ...          | F                 | ...          |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                       | 46,3 <sup>E</sup>                                  | (7,8)        | F  | ...          | 9,2 <sup>E</sup>                | (2,7)        | 33,4 <sup>E</sup> | (8,1)        |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                                 | x  | ...          | x  | ...          | x                               | ...          | x                 | ...          |
| Technicien de laboratoire médical / clinique                           | 53,8 <sup>E</sup>                                  | (10,6)       | x  | ...          | x                               | ...          | 37,2 <sup>E</sup> | (11,5)       |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique              | F  | ...          | x  | ...          | F                               | ...          | x                 | ...          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien   | x  | ...          | x  | ...          | x                               | ...          | x                 | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                            | F  | ...          | x  | ...          | x                               | ...          | 57,6 <sup>E</sup> | (14,0)       |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                              | 32,4   | (2,9)        | 7,7 <sup>E</sup>                                 | (1,6)        | 21,1                            | (2,3)        | 38,5              | (2,9)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                     | F  | ...          | F  | ...          | F                               | ...          | 54,9 <sup>E</sup> | (12,9)       |
| Infirmier auxiliaire   | 25,1 <sup>E</sup>                                  | (5,9)        | 19,0 <sup>E</sup>                                | (3,8)        | 18,9 <sup>E</sup>               | (4,2)        | 37,0              | (6,1)        |
| Pharmacie  | 36,5   | (5,6)        | x  | ...          | 28,6 <sup>E</sup>               | (5,6)        | 32,9 <sup>E</sup> | (6,0)        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute  | F  | ...          | x  | ...          | F                               | ...          | 61,3              | (9,2)        |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                      | 24,4 <sup>E</sup>                                  | (6,7)        | x  | ...          | 15,6 <sup>E</sup>               | (4,7)        | 60,0              | (7,3)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.55****Niveau des études antérieures terminées des diplômés du collégial de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada**

|   | Diplôme ou certificat collégial obtenu |              | Études universitaires terminées |              |
|---|--|--------------|---------------------------------|--------------|
|   | %                                      | Erreur-type  | %                               | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>8,5</b>                             | <b>(0,4)</b> | <b>10,1</b>                     | <b>(0,5)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>14,5</b>                            | <b>(1,4)</b> | <b>12,5</b>                     | <b>(1,3)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x                                      | ...          | F                               | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 11,8 <sup>E</sup>                      | (3,6)        | 11,7 <sup>E</sup>               | (3,8)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | F                                      | ...          | F                               | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 11,8 <sup>E</sup>                      | (3,8)        | 12,6 <sup>E</sup>               | (3,8)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | F                                      | ...          | 35,3 <sup>E</sup>               | (7,2)        |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | F                                      | ...          | F                               | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | F                                      | ...          | F                               | ...          |
| Sciences infirmières  | 20,9                                   | (3,2)        | 13,5 <sup>E</sup>               | (2,6)        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Santé publique  | 64,5 <sup>E</sup>                      | (19,6)       | x                               | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | F                                      | ...          | x                               | ...          |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 9,5 <sup>E</sup>                       | (2,0)        | 6,6 <sup>E</sup>                | (1,8)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>9,1<sup>E</sup></b>                 | <b>(2,7)</b> | <b>6,6<sup>E</sup></b>          | <b>(2,2)</b> |
| Psychologie   | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Travail social  | 8,7 <sup>E</sup>                       | (2,7)        | 7,6 <sup>E</sup>                | (2,5)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>7,5</b>                             | <b>(0,4)</b> | <b>9,8</b>                      | <b>(0,5)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>19,3<sup>E</sup></b>                | <b>(3,2)</b> | <b>15,5<sup>E</sup></b>         | <b>(2,8)</b> |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>   | x                                      | ...          | 48,1 <sup>E</sup>               | (13,9)       |
| Technologue en médecine nucléaire   | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                                    | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                                  | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>  | F                                      | ...          | 12,1 <sup>E</sup>               | (3,9)        |
| Technologue / Spécialiste en cytologie  | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Technicien de laboratoire médical / clinique  | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique                               | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien  | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique   | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 20,1 <sup>E</sup>                      | (6,1)        | F                               | ...          |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | 51,6 <sup>E</sup>                      | (15,3)       | x                               | ...          |
| Infirmier auxiliaire  | 18,2 <sup>E</sup>                      | (5,2)        | 15,8 <sup>E</sup>               | (4,8)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note** : Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.**Source** : Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.56

## Niveau des études antérieures terminées des bacheliers de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada

|   | Diplôme ou certificat collégial obtenu |              | Études universitaires terminées |              |
|---|--|--------------|---------------------------------|--------------|
|   | %                                      | Erreur-type  | %                               | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>19,8</b>                            | <b>(0,4)</b> | <b>16,4</b>                     | <b>(0,5)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>26,8</b>                            | <b>(1,2)</b> | <b>27,2</b>                     | <b>(1,5)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Dentisterie   | x                                      | ...          | 79,4                            | (10,9)       |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | x                                      | ...          | 91,8                            | (3,5)        |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | F                                      | ...          | 29,0 <sup>E</sup>               | (8,6)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 36,0 <sup>E</sup>                      | (10,7)       | x                               | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | F                                      | ...          | x                               | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | F                                      | ...          | x                               | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | x                                      | ...          | 43,3 <sup>E</sup>               | (9,3)        |
| Médecine  | 4,9 <sup>E</sup>                       | (1,3)        | 79,0                            | (4,5)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 27,5 <sup>E</sup>                      | (8,8)        | 22,5 <sup>E</sup>               | (7,0)        |
| Sciences infirmières  | 40,9                                   | (2,1)        | 10,6                            | (1,4)        |
| Optométrie  | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | F                                      | ...          | 24,3 <sup>E</sup>               | (5,0)        |
| Santé publique  | 28,4 <sup>E</sup>                      | (7,0)        | 21,2 <sup>E</sup>               | (6,4)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 13,9 <sup>E</sup>                      | (2,6)        | 45,7                            | (5,3)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Diététique et nutrition clinique  | 35,5 <sup>E</sup>                      | (11,2)       | x                               | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | x                                      | ...          | 60,8 <sup>E</sup>               | (13,6)       |
| Programmes de résidence en médecine   | 37,5 <sup>E</sup>                      | (7,2)        | 58,3                            | (7,3)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>15,6</b>                            | <b>(1,4)</b> | <b>9,4</b>                      | <b>(1,5)</b> |
| Psychologie   | 16,0                                   | (2,0)        | 5,1 <sup>E</sup>                | (1,5)        |
| Travail social  | 27,0                                   | (4,3)        | 38,4                            | (5,7)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 6,7 <sup>E</sup>                       | (1,4)        | x                               | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>19,7</b>                            | <b>(0,4)</b> | <b>16,3</b>                     | <b>(0,5)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>19,8</b>                            | <b>(1,6)</b> | <b>29,8</b>                     | <b>(2,1)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>   | 6,6 <sup>E</sup>                       | (1,3)        | 78,0                            | (4,3)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 29,6                                   | (2,7)        | 8,6 <sup>E</sup>                | (1,7)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Pharmacie   | F                                      | ...          | 24,3 <sup>E</sup>               | (5,0)        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | F                                      | ...          | 51,5 <sup>E</sup>               | (9,3)        |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 10,3 <sup>E</sup>                      | (2,8)        | 54,3                            | (7,8)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclut.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note** : Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

**Source** : Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.57****Niveau des études antérieures terminées des diplômés du collégial et des bacheliers de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada**

|   | Diplôme ou certificat collégial obtenu |              | Études universitaires terminées |              |
|---|--|--------------|---------------------------------|--------------|
|   | %                                      | Erreur-type  | %                               | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>14,9</b>                            | <b>(0,3)</b> | <b>13,7</b>                     | <b>(0,3)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>19,4</b>                            | <b>(1,0)</b> | <b>18,4</b>                     | <b>(1,0)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | F                                      | ...          | F                               | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Dentisterie   | x                                      | ...          | 79,4                            | (10,9)       |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | x                                      | ...          | 91,8                            | (3,5)        |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 11,4 <sup>E</sup>                      | (3,3)        | 13,2 <sup>E</sup>               | (3,6)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | F                                      | ...          | F                               | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 14,7 <sup>E</sup>                      | (3,6)        | 13,2 <sup>E</sup>               | (3,6)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 15,9 <sup>E</sup>                      | (4,4)        | 36,8 <sup>E</sup>               | (7,1)        |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | F                                      | ...          | F                               | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | x                                      | ...          | 31,1 <sup>E</sup>               | (6,8)        |
| Médecine  | 4,9 <sup>E</sup>                       | (1,3)        | 79,0                            | (4,5)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 20,2 <sup>E</sup>                      | (6,5)        | 11,0 <sup>E</sup>               | (2,9)        |
| Sciences infirmières  | 31,6                                   | (1,9)        | 11,9                            | (1,4)        |
| Optométrie  | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | F                                      | ...          | 27,8 <sup>E</sup>               | (6,0)        |
| Santé publique  | 37,8 <sup>E</sup>                      | (8,2)        | 17,4 <sup>E</sup>               | (5,1)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 12,3 <sup>E</sup>                      | (2,1)        | 35,2                            | (4,4)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 9,5 <sup>E</sup>                       | (1,9)        | 6,8 <sup>E</sup>                | (1,8)        |
| Diététique et nutrition clinique  | F                                      | ...          | x                               | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | x                                      | ...          | 60,8 <sup>E</sup>               | (13,6)       |
| Programmes de résidence en médecine   | F                                      | ...          | 16,3 <sup>E</sup>               | (4,4)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>14,2</b>                            | <b>(1,2)</b> | <b>8,8</b>                      | <b>(1,3)</b> |
| Psychologie   | 15,9                                   | (2,0)        | 5,0 <sup>E</sup>                | (1,5)        |
| Travail social  | 16,0                                   | (2,3)        | 19,8                            | (3,1)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 7,4 <sup>E</sup>                       | (1,8)        | x                               | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>14,5</b>                            | <b>(0,3)</b> | <b>13,5</b>                     | <b>(0,4)</b> |



Tableau 6.57 (fin)

## Niveau des études antérieures terminées des diplômés du collégial et des bacheliers de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada

|  | Diplôme ou certificat collégial obtenu |              | Études universitaires terminées |              |
|--|--|--------------|---------------------------------|--------------|
|  | %                                      | Erreur-type  | %                               | Erreur-type  |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b> | <b>19,6</b>                            | <b>(1,6)</b> | <b>24,0</b>                     | <b>(1,7)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>  | 9,3 <sup>E</sup>                       | (3,0)        | 68,9                            | (4,6)        |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                        | x                                      | ...          | 47,7 <sup>E</sup>               | (13,9)       |
| Technologue en médecine nucléaire                                      | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                   | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                 | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                       | F                                      | ...          | 11,6 <sup>E</sup>               | (3,7)        |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                                 | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Technicien de laboratoire médical / clinique                           | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique              | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien   | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                            | x                                      | ...          | x                               | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                              | 26,8                                   | (2,6)        | 9,8 <sup>E</sup>                | (1,8)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                     | 49,9 <sup>E</sup>                      | (13,4)       | x                               | ...          |
| Infirmier auxiliaire   | 18,3 <sup>E</sup>                      | (5,1)        | 15,8 <sup>E</sup>               | (4,8)        |
| Pharmacie  | F                                      | ...          | 28,3 <sup>E</sup>               | (6,0)        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute  | F                                      | ...          | 51,5 <sup>E</sup>               | (9,3)        |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                      | 9,3 <sup>E</sup>                       | (2,5)        | 49,0                            | (7,5)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologistes de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.58****Expérience de travail antérieure des diplômés du collégial de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada**

|   | Expérience de travail à plein temps avant l'achèvement du programme |              | Nombre de mois d'expérience de travail à plein temps avant l'achèvement du programme |               |
|---|---|--------------|--|---------------|
|   | %   | Erreur-type  | Moyenne  | Erreur-type   |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>66,3</b>   | <b>(0,7)</b> | <b>69,9</b>  | <b>(1,4)</b>  |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>67,5</b>   | <b>(1,7)</b> | <b>85,5</b>  | <b>(3,9)</b>  |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 78,3  | (11,2)       | 115,9 <sup>E</sup>   | (31,9)        |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | F   | ...          | 82,8 <sup>E</sup>  | (17,6)        |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 56,8  | (5,0)        | 43,4   | (4,4)         |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 68,5  | (7,4)        | 69,6   | (9,7)         |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 57,1  | (7,5)        | 62,9 <sup>E</sup>  | (11,8)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 80,4  | (5,2)        | 61,5   | (9,3)         |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 58,8  | (8,5)        | 32,8 <sup>E</sup>  | (7,5)         |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 66,4  | (10,7)       | F  | ...           |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 64,2  | (9,3)        | 125,9 <sup>E</sup>   | (40,0)        |
| Sciences infirmières  | 68,4  | (3,4)        | 90,4   | (6,6)         |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 65,2 <sup>E</sup>   | (15,5)       | 22,6 <sup>E</sup>  | (7,5)         |
| Santé publique  | F   | ...          | 93,9   | (9,1)         |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 53,9  | (8,1)        | 47,9 <sup>E</sup>  | (12,9)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 74,9  | (2,8)        | 118,3  | (8,9)         |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x   | ...          | x  | ...           |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>62,2</b>   | <b>(4,4)</b> | <b>78,3</b>  | <b>(10,0)</b> |
| Psychologie   | x   | ...          | x  | ...           |
| Travail social  | 61,6  | (4,7)        | 84,2   | (11,0)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 69,7 <sup>E</sup>   | (13,8)       | 20,4 <sup>E</sup>  | (6,7)         |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>66,3</b>   | <b>(0,8)</b> | <b>66,8</b>  | <b>(1,5)</b>  |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>63,2</b>   | <b>(3,5)</b> | <b>77,3</b>  | <b>(7,1)</b>  |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>   | 52,9 <sup>E</sup>   | (13,7)       | 36,0 <sup>E</sup>  | (10,7)        |
| Technologue en médecine nucléaire   | x   | ...          | x  | ...           |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                                    | 50,1 <sup>E</sup>   | (12,6)       | 50,3 <sup>E</sup>  | (16,5)        |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                                  | F   | ...          | 49,5 <sup>E</sup>  | (10,7)        |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>  | 56,1  | (7,9)        | 37,6 <sup>E</sup>  | (9,1)         |
| Technologue / Spécialiste en cytologie  | 100,0   | (0,0)        | F  | ...           |
| Technicien de laboratoire médical / clinique  | 43,3 <sup>E</sup>   | (10,2)       | 41,8 <sup>E</sup>  | (12,8)        |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique                               | 87,0  | (6,9)        | 19,6 <sup>E</sup>  | (3,4)         |
| Cytogénétique / Cytogénéticien  | x   | ...          | x  | ...           |
| Assistant de laboratoire médical / clinique   | 53,7 <sup>E</sup>   | (14,9)       | F  | ...           |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 58,0  | (6,9)        | 56,9 <sup>E</sup>  | (9,7)         |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | 91,4  | (5,1)        | 172,1 <sup>E</sup>   | (34,8)        |
| Infirmier auxiliaire  | 69,7  | (5,8)        | 93,0   | (9,2)         |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note** : Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.**Source** : Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.59

## Expérience de travail antérieure des bacheliers de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada

|   | Expérience de travail à plein temps avant l'achèvement du programme |              | Nombre de mois d'expérience de travail à plein temps avant l'achèvement du programme |              |
|---|---|--------------|--|--------------|
|   | %   | Erreur-type  | Moyenne  | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>68,2</b>   | <b>(0,7)</b> | <b>53,8</b>  | <b>(1,2)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>66,9</b>   | <b>(1,6)</b> | <b>70,4</b>  | <b>(3,4)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | F   | ...          | F  | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 75,8 <sup>E</sup>   | (13,1)       | F  | ...          |
| Dentisterie   | F   | ...          | 23,8 <sup>E</sup>  | (5,0)        |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | F   | ...          | F  | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 60,0 <sup>E</sup>   | (12,9)       | 57,1 <sup>E</sup>  | (14,8)       |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 83,2  | (7,2)        | 180,5  | (25,2)       |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | F   | ...          | F  | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 90,5  | (6,4)        | F  | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 45,1 <sup>E</sup>   | (9,8)        | 23,5 <sup>E</sup>  | (6,4)        |
| Médecine  | 60,2  | (5,6)        | 26,5 <sup>E</sup>  | (4,7)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 73,7  | (10,8)       | 95,8 <sup>E</sup>  | (16,5)       |
| Sciences infirmières  | 70,2  | (2,1)        | 83,4   | (5,0)        |
| Optométrie  | 76,9 <sup>E</sup>   | (14,0)       | 16,4   | (2,3)        |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 54,8  | (5,8)        | 25,7   | (3,4)        |
| Santé publique  | 76,7  | (8,7)        | 140,2  | (22,5)       |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 74,4  | (4,4)        | 35,3   | (5,2)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 69,7 <sup>E</sup>   | (13,3)       | 187,6 <sup>E</sup>   | (52,8)       |
| Diététique et nutrition clinique  | 46,4 <sup>E</sup>   | (12,6)       | 18,4 <sup>E</sup>  | (4,3)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x   | ...          | x  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | F   | ...          | 18,0 <sup>E</sup>  | (3,7)        |
| Programmes de résidence en médecine   | 58,3  | (7,3)        | 21,9   | (2,9)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>62,1</b>   | <b>(2,7)</b> | <b>42,1</b>  | <b>(3,4)</b> |
| Psychologie   | 57,9  | (3,7)        | 41,5   | (4,8)        |
| Travail social  | 74,3  | (4,3)        | 74,2   | (9,3)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 64,5  | (5,3)        | 18,6   | (2,0)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>69,1</b>   | <b>(0,7)</b> | <b>53,7</b>  | <b>(1,4)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>65,5</b>   | <b>(2,1)</b> | <b>55,1</b>  | <b>(4,2)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>   | 60,1  | (5,4)        | 26,3 <sup>E</sup>  | (4,4)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 66,7  | (2,9)        | 75,0   | (6,9)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | 87,6  | (5,6)        | 146,5  | (14,5)       |
| Pharmacie   | 54,8  | (5,8)        | 25,7   | (3,4)        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 74,1  | (7,9)        | 22,3   | (3,7)        |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 75,5  | (6,4)        | 34,3 <sup>E</sup>  | (7,2)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note** : Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.**Source** : Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.60****Expérience de travail antérieure des titulaires de maîtrise de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada**

|   | Expérience de travail à plein temps avant l'achèvement du programme |              | Nombre de mois d'expérience de travail à plein temps avant l'achèvement du programme |               |
|---|---|--------------|--|---------------|
|   | %   | Erreur-type  | Moyenne  | Erreur-type   |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>78,9</b>   | <b>(0,9)</b> | <b>94,4</b>  | <b>(2,0)</b>  |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>70,9</b>   | <b>(2,5)</b> | <b>105,1</b>   | <b>(5,3)</b>  |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 53,8 <sup>E</sup>   | (16,7)       | 142,0 <sup>E</sup>   | (35,2)        |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 62,3  | (4,5)        | 52,7   | (6,5)         |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 64,6 <sup>E</sup>   | (13,2)       | F  | ...           |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 75,9 <sup>E</sup>   | (12,8)       | 121,2  | (18,1)        |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>2</sup> | 94,1  | (2,5)        | 191,3  | (14,2)        |
| Médecine  | 50,0 <sup>E</sup>   | (13,5)       | 54,3 <sup>E</sup>  | (13,1)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 76,5  | (7,3)        | 115,6  | (15,8)        |
| Sciences infirmières  | 80,3  | (5,8)        | 136,9  | (8,4)         |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 55,1 <sup>E</sup>   | (9,7)        | F  | ...           |
| Santé publique  | 75,2  | (6,8)        | 131,1  | (15,4)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 82,4  | (6,0)        | 48,6 <sup>E</sup>  | (14,6)        |
| Programmes de résidence en médecine   | 53,2 <sup>E</sup>   | (9,1)        | F  | ...           |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>72,1</b>   | <b>(3,8)</b> | <b>80,8</b>  | <b>(7,2)</b>  |
| Psychologie   | 66,9  | (5,7)        | 65,1   | (7,3)         |
| Psychologie clinique  | x   | ...          | x  | ...           |
| Psychologie du counseling   | 69,8 <sup>E</sup>   | (12,4)       | 49,5 <sup>E</sup>  | (9,8)         |
| Travail social  | 83,5  | (3,5)        | 103,4  | (8,5)         |
| Épidémiologie   | 92,8  | (6,1)        | 82,2 <sup>E</sup>  | (20,9)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 67,1 <sup>E</sup>   | (11,5)       | F  | ...           |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>80,2</b>   | <b>(0,9)</b> | <b>95,1</b>  | <b>(2,2)</b>  |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>4</sup></b>                  | <b>67,9</b>   | <b>(5,1)</b> | <b>92,6</b>  | <b>(10,0)</b> |
| Médecins <sup>5</sup>   | 51,1 <sup>E</sup>   | (9,3)        | 67,3 <sup>E</sup>  | (17,3)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 79,4  | (8,7)        | 136,5  | (12,0)        |
| Pharmacie   | 48,2 <sup>E</sup>   | (15,1)       | 28,6 <sup>E</sup>  | (8,3)         |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 81,2  | (7,9)        | F  | ...           |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

3. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

4. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

5. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note** : Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.**Source** : Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.61

## Expérience de travail antérieure des titulaires de doctorat de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada

|  | Expérience de travail à plein temps avant l'achèvement du programme |              | Nombre de mois d'expérience de travail à plein temps avant l'achèvement du programme |              |
|--|---|--------------|--|--------------|
|  | %   | Erreur-type  | Moyenne  | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>  | <b>67,6</b>   | <b>(0,8)</b> | <b>83,8</b>  | <b>(1,7)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>                                | <b>62,1</b>   | <b>(3,1)</b> | <b>64,7</b>  | <b>(5,5)</b> |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                   | 86,8  | (6,9)        | 213,3  | (22,4)       |
| Médecine   | 59,3  | (7,0)        | 26,3   | (4,2)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                   | 80,5  | (9,9)        | 109,0  | (14,2)       |
| Sciences infirmières   | F   | ...          | 216,6  | (15,1)       |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                          | 52,4  | (8,3)        | 95,9 <sup>E</sup>  | (19,8)       |
| Santé publique   | 82,8  | (4,3)        | 118,4  | (15,0)       |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres | 100,0   | (0,0)        | 168,5  | (24,0)       |
| Programmes de résidence en médecine dentaire                                   | x   | ...          | x  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine  | 52,3  | (4,2)        | 30,1   | (3,4)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                        | <b>74,1</b>   | <b>(1,7)</b> | <b>101,7</b>   | <b>(4,2)</b> |
| Psychologie  | 73,2  | (1,8)        | 98,8   | (4,4)        |
| Psychologie clinique   | 68,7  | (4,8)        | 68,8   | (9,8)        |
| Psychologie du counseling  | 78,3  | (5,7)        | 87,9 <sup>E</sup>  | (15,1)       |
| Travail social   | 89,9  | (6,8)        | 142,6  | (17,6)       |
| Épidémiologie  | 100,0   | (0,0)        | 157,4 <sup>E</sup>   | (30,7)       |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                         | 60,9  | (7,7)        | 59,6 <sup>E</sup>  | (10,1)       |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>2</sup></b>                         | <b>67,8</b>   | <b>(0,9)</b> | <b>84,6</b>  | <b>(1,8)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>3</sup></b>         | <b>56,9</b>   | <b>(4,4)</b> | <b>33,6</b>  | <b>(3,8)</b> |
| Médecins <sup>4</sup>  | 56,5  | (4,6)        | 27,7   | (3,1)        |
| Pharmacie  | x   | ...          | x  | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

3. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

4. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note** : Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

**Source** : Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.62****Expérience de travail antérieure des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada**

|   | Expérience de travail à plein temps avant l'achèvement du programme |              | Nombre de mois d'expérience de travail à plein temps avant l'achèvement du programme |              |
|---|---|--------------|--|--------------|
|   | %   | Erreur-type  | Moyenne  | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>68,6</b>   | <b>(0,4)</b> | <b>65,2</b>  | <b>(0,8)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>67,4</b>   | <b>(1,1)</b> | <b>81,0</b>  | <b>(2,5)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 62,5  | (9,6)        | 111,6 <sup>E</sup>   | (24,3)       |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 63,9  | (6,9)        | 50,1   | (6,8)        |
| Dentisterie   | 51,5 <sup>E</sup>   | (17,1)       | F  | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 48,5 <sup>E</sup>   | (10,6)       | 66,7 <sup>E</sup>  | (21,4)       |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 57,2  | (4,6)        | 44,6   | (4,3)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 70,5  | (6,2)        | 86,6   | (9,9)        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 54,9  | (6,8)        | 66,5 <sup>E</sup>  | (12,4)       |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 81,1  | (4,7)        | 60,7   | (8,7)        |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 58,4  | (8,2)        | 30,7 <sup>E</sup>  | (7,2)        |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 59,2  | (6,3)        | 87,9   | (9,9)        |
| Médecine  | 59,0  | (4,5)        | 28,8   | (3,6)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 69,9  | (5,8)        | 113,0 <sup>E</sup>   | (19,0)       |
| Sciences infirmières  | 70,0  | (1,8)        | 90,2   | (3,8)        |
| Optométrie  | 76,2 <sup>E</sup>   | (12,9)       | 17,9   | (2,7)        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 65,5 <sup>E</sup>   | (15,3)       | 22,7 <sup>E</sup>  | (7,4)        |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 53,1  | (5,1)        | 31,0   | (3,9)        |
| Santé publique  | 71,7  | (6,6)        | 130,6  | (13,3)       |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 68,6  | (3,9)        | 39,5   | (4,9)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 74,8  | (2,7)        | 119,9  | (8,8)        |
| Diététique et nutrition clinique  | F   | ...          | 19,0 <sup>E</sup>  | (3,9)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | 60,9 <sup>E</sup>   | (14,3)       | 129,9 <sup>E</sup>   | (34,1)       |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 40,4 <sup>E</sup>   | (11,7)       | 23,7 <sup>E</sup>  | (5,8)        |
| Programmes de résidence en médecine   | 52,2  | (5,4)        | 51,5 <sup>E</sup>  | (11,7)       |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>63,7</b>   | <b>(2,0)</b> | <b>56,0</b>  | <b>(3,2)</b> |
| Psychologie   | 59,8  | (3,1)        | 49,1   | (4,1)        |
| Psychologie clinique  | 61,6 <sup>E</sup>   | (10,2)       | 70,5 <sup>E</sup>  | (13,6)       |
| Psychologie du counseling   | 75,0  | (9,3)        | F  | ...          |
| Psychologie clinique de l'enfant  | x   | ...          | x  | ...          |
| Travail social  | 68,8  | (3,0)        | 83,7   | (6,4)        |
| Épidémiologie   | 94,0  | (5,0)        | 96,1 <sup>E</sup>  | (18,5)       |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 65,3  | (4,6)        | 26,2 <sup>E</sup>  | (5,2)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>69,2</b>   | <b>(0,5)</b> | <b>64,2</b>  | <b>(0,9)</b> |

Tableau 6.62 (fin)

## Expérience de travail antérieure des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada

|  | Expérience de travail à plein temps avant l'achèvement du programme |             | Nombre de mois d'expérience de travail à plein temps avant l'achèvement du programme |             |
|--|---|-------------|--|-------------|
|  | %   | Erreur-type | Moyenne  | Erreur-type |
| Sélection de programmes d'études détaillés en santé <sup>5</sup> | 64,5  | (1,8)       | 64,3   | (3,5)       |
| Médecins <sup>6</sup>  | 57,4  | (3,6)       | 33,7   | (4,2)       |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                  | 53,2 <sup>E</sup>   | (13,1)      | 35,2 <sup>E</sup>  | (10,1)      |
| Technologue en médecine nucléaire                                | x   | ...         | x  | ...         |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute             | 53,8 <sup>E</sup>   | (12,3)      | 46,6 <sup>E</sup>  | (14,3)      |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie           | F   | ...         | 48,2 <sup>E</sup>  | (10,2)      |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                 | 53,7  | (7,8)       | 37,6 <sup>E</sup>  | (9,1)       |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                           | 100,0   | (0,0)       | F  | ...         |
| Technicien de laboratoire médical / clinique                     | 43,3 <sup>E</sup>   | (10,2)      | 41,8 <sup>E</sup>  | (12,8)      |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique        | 72,1 <sup>E</sup>   | (13,6)      | 19,6 <sup>E</sup>  | (3,4)       |
| Cytogénétique / Cytogénéticien                                   | x   | ...         | x  | ...         |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                      | 53,7 <sup>E</sup>   | (14,9)      | F  | ...         |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                        | 65,0  | (2,7)       | 74,5   | (5,5)       |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale               | 90,9  | (4,4)       | 167,4 <sup>E</sup>   | (29,8)      |
| Infirmier auxiliaire   | 69,8  | (5,8)       | 93,3   | (9,2)       |
| Pharmacie  | 51,7  | (5,8)       | 26,7   | (3,3)       |
| Ergothérapie / Ergothérapeute                                    | 75,5  | (6,6)       | 26,5 <sup>E</sup>  | (5,0)       |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                | 75,9  | (5,9)       | 33,7 <sup>E</sup>  | (6,5)       |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologistes de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.63****Expérience de travail antérieure importante des diplômés du collégial de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada**

|   | Expérience de travail à plein temps d'une durée d'au moins six mois consécutifs chez le même employeur |              | Expérience de travail à plein temps <sup>1</sup> importante dans une profession dans le domaine de la santé <sup>2</sup> |              |
|---|--|--------------|--|--------------|
|   | %  | Erreur-type  | %  | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>29,0</b>  | <b>(0,6)</b> | <b>1,2</b>   | <b>(0,2)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>3</sup></b>   | <b>32,2</b>  | <b>(1,6)</b> | <b>4,7</b>   | <b>(0,7)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | F  | ...          | x  | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x  | ...          | x  | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 39,9   | (5,0)        | F  | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 45,4 <sup>E</sup>  | (7,9)        | F  | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>4</sup>                                 | 25,4 <sup>E</sup>  | (6,5)        | x  | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 30,1 <sup>E</sup>  | (6,2)        | F  | ...          |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | F  | ...          | x  | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>5</sup> | x  | ...          | x  | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 26,7 <sup>E</sup>  | (8,6)        | x  | ...          |
| Sciences infirmières  | 32,6   | (3,3)        | 7,5 <sup>E</sup>   | (1,7)        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | x  | ...          | x  | ...          |
| Santé publique  | x  | ...          | x  | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 21,6 <sup>E</sup>  | (6,6)        | x  | ...          |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 36,4   | (3,1)        | 1,3 <sup>E</sup>   | (0,4)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x  | ...          | x  | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>19,2<sup>E</sup></b>  | <b>(3,3)</b> | <b>x</b>   | <b>...</b>   |
| Psychologie   | x  | ...          | x  | ...          |
| Travail social  | 17,3 <sup>E</sup>  | (3,2)        | x  | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | F  | ...          | x  | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>6</sup></b>                                  | <b>28,9</b>  | <b>(0,7)</b> | <b>0,6<sup>E</sup></b>   | <b>(0,1)</b> |



Tableau 6.63 (fin)

## Expérience de travail antérieure importante des diplômés du collégial de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada

|  | Expérience de travail à plein temps d'une durée d'au moins six mois consécutifs chez le même employeur |              | Expérience de travail à plein temps <sup>1</sup> importante dans une profession dans le domaine de la santé <sup>2</sup> |              |
|--|--|--------------|--|--------------|
|  | %  | Erreur-type  | %  | Erreur-type  |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>7</sup></b> | <b>26,4</b>  | <b>(3,2)</b> | <b>4,3<sup>E</sup></b>   | <b>(1,3)</b> |
| Technologues en radiation médicale <sup>8</sup>                        | F  | ...          | x  | ...          |
| Technologue en médecine nucléaire                                      | x  | ...          | x  | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                   | F  | ...          | x  | ...          |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                 | F  | ...          | x  | ...          |
| Technologues de laboratoire médical <sup>8</sup>                       | 26,3 <sup>E</sup>  | (8,4)        | x  | ...          |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                                 | x  | ...          | x  | ...          |
| Technicien de laboratoire médical / clinique                           | x  | ...          | x  | ...          |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique              | F  | ...          | x  | ...          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien   | x  | ...          | x  | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                            | x  | ...          | x  | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                              | 17,1 <sup>E</sup>  | (5,4)        | x  | ...          |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                     | F  | ...          | x  | ...          |
| Infirmier auxiliaire   | 38,1   | (5,7)        | 4,8 <sup>E</sup>   | (1,2)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Expérience de travail à plein temps qui a duré au moins six mois consécutifs auprès du même employeur.

2. Les professions sont définies à l'aide de Classification nationale des professions - statistiques (CNP-S) 2001. Voir l'annexe 5 pour obtenir plus de détails.

3. Les programmes vétérinaires sont exclus.

4. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

5. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

6. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

7. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

8. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.64****Expérience de travail antérieure importante des bacheliers de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada**

|   | Expérience de travail à plein temps d'une durée d'au moins six mois consécutifs chez le même employeur |              | Expérience de travail à plein temps <sup>1</sup> importante dans une profession dans le domaine de la santé <sup>2</sup> |              |
|---|--|--------------|--|--------------|
|   | %  | Erreur-type  | %  | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>18,6</b>  | <b>(0,5)</b> | <b>0,9</b>   | <b>(0,1)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>3</sup></b>   | <b>16,7</b>  | <b>(1,3)</b> | <b>4,2</b>   | <b>(0,6)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x  | ...          | x  | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x  | ...          | x  | ...          |
| Dentisterie   | x  | ...          | x  | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | x  | ...          | x  | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 28,3 <sup>E</sup>  | (8,1)        | x  | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | F  | ...          | x  | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>4</sup>                                 | x  | ...          | x  | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | x  | ...          | x  | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>5</sup> | x  | ...          | x  | ...          |
| Médecine  | 18,6 <sup>E</sup>  | (4,8)        | x  | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | F  | ...          | x  | ...          |
| Sciences infirmières  | 16,1   | (1,6)        | 5,7  | (0,9)        |
| Optométrie  | x  | ...          | x  | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 8,6 <sup>E</sup>   | (2,8)        | x  | ...          |
| Santé publique  | F  | ...          | x  | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 22,2 <sup>E</sup>  | (4,8)        | x  | ...          |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | F  | ...          | x  | ...          |
| Diététique et nutrition clinique  | x  | ...          | x  | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x  | ...          | x  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | x  | ...          | x  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | x  | ...          | x  | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>15,3</b>  | <b>(1,9)</b> | <b>F</b>   | <b>...</b>   |
| Psychologie   | 15,8 <sup>E</sup>  | (2,7)        | F  | ...          |
| Travail social  | 24,4 <sup>E</sup>  | (4,7)        | x  | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 7,8 <sup>E</sup>   | (2,4)        | x  | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>6</sup></b>                                  | <b>19,2</b>  | <b>(0,6)</b> | <b>0,5<sup>E</sup></b>   | <b>(0,1)</b> |

Tableau 6.64 (fin)

## Expérience de travail antérieure importante des bacheliers de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada

|  | Expérience de travail à plein temps d'une durée d'au moins six mois consécutifs chez le même employeur |              | Expérience de travail à plein temps <sup>1</sup> importante dans une profession dans le domaine de la santé <sup>2</sup> |              |
|--|--|--------------|--|--------------|
|  | %  | Erreur-type  | %  | Erreur-type  |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>7</sup></b> | <b>16,3</b>  | <b>(1,7)</b> | <b>4,1<sup>E</sup></b>   | <b>(0,9)</b> |
| Médecins <sup>8</sup>  | 18,3 <sup>E</sup>  | (4,5)        | F  | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                              | 15,7   | (2,0)        | 4,9 <sup>E</sup>   | (1,1)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                     | x  | ...          | x  | ...          |
| Pharmacie  | 8,6 <sup>E</sup>   | (2,8)        | x  | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute  | F  | ...          | x  | ...          |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                      | F  | ...          | x  | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Expérience de travail à plein temps qui a duré au moins six mois consécutifs auprès du même employeur.
2. Les professions sont définies à l'aide de Classification nationale des professions - statistiques (CNP-S) 2001. Voir l'annexe 5 pour obtenir plus de détails.
3. Les programmes vétérinaires sont exclus.
4. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.
5. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.
6. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.
7. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.
8. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.65

## Expérience de travail antérieure importante des titulaires de maîtrise de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada

|   | Expérience de travail à plein temps d'une durée d'au moins six mois consécutifs chez le même employeur |              | Expérience de travail à plein temps <sup>1</sup> importante dans une profession dans le domaine de la santé <sup>2</sup> |              |
|---|--|--------------|--|--------------|
|   | %  | Erreur-type  | %  | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>28,7</b>  | <b>(0,9)</b> | <b>1,5</b>   | <b>(0,2)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>3</sup></b>   | <b>26,2</b>  | <b>(2,2)</b> | <b>9,8</b>   | <b>(1,2)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x  | ...          | x  | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 33,5   | (4,4)        | 5,6 <sup>E</sup>   | (1,8)        |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | x  | ...          | x  | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 23,7 <sup>E</sup>  | (7,6)        | x  | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>4</sup> | 35,3 <sup>E</sup>  | (7,6)        | x  | ...          |
| Médecine  | F  | ...          | x  | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 42,9 <sup>E</sup>  | (7,4)        | F  | ...          |
| Sciences infirmières  | 20,3 <sup>E</sup>  | (3,7)        | 12,5 <sup>E</sup>  | (2,6)        |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | F  | ...          | x  | ...          |
| Santé publique  | 39,4 <sup>E</sup>  | (10,3)       | F  | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 20,3 <sup>E</sup>  | (6,4)        | F  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | x  | ...          | x  | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>25,1</b>  | <b>(2,5)</b> | <b>F</b>   | <b>...</b>   |
| Psychologie   | 20,8   | (3,2)        | x  | ...          |
| Psychologie clinique  | x  | ...          | x  | ...          |
| Psychologie du counseling   | 45,6 <sup>E</sup>  | (12,5)       | x  | ...          |
| Travail social  | 37,9   | (4,3)        | x  | ...          |
| Épidémiologie   | 70,0 <sup>E</sup>  | (13,5)       | x  | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | F  | ...          | x  | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>5</sup></b>                                  | <b>29,3</b>  | <b>(1,0)</b> | <b>0,9<sup>E</sup></b>   | <b>(0,2)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>6</sup></b>                  | <b>21,3<sup>E</sup></b>  | <b>(3,5)</b> | <b>9,5<sup>E</sup></b>   | <b>(2,0)</b> |
| Médecins <sup>7</sup>   | 19,7 <sup>E</sup>  | (5,6)        | F  | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 24,6 <sup>E</sup>  | (6,3)        | 10,6 <sup>E</sup>  | (3,0)        |
| Pharmacie   | x  | ...          | x  | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | x  | ...          | x  | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Expérience de travail à plein temps qui a duré au moins six mois consécutifs auprès du même employeur.

2. Les professions sont définies à l'aide de Classification nationale des professions - statistiques (CNP-S) 2001. Voir l'annexe 5 pour obtenir plus de détails.

3. Les programmes vétérinaires sont exclus.

4. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

5. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

6. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

7. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note** : Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.**Source** : Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.66

## Expérience de travail antérieure importante des titulaires de doctorat de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada

|  | Expérience de travail à plein temps d'une durée d'au moins six mois consécutifs chez le même employeur |              | Expérience de travail à plein temps <sup>1</sup> importante dans une profession dans le domaine de la santé <sup>2</sup> |              |
|--|--|--------------|--|--------------|
|  | %  | Erreur-type  | %  | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>  | <b>32,2</b>  | <b>(0,8)</b> | <b>2,6</b>   | <b>(0,2)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>3</sup></b>                                | <b>28,1</b>  | <b>(3,6)</b> | <b>8,2</b>   | <b>(1,2)</b> |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                   | x  | ...          | x  | ...          |
| Médecine   | 30,3 <sup>E</sup>  | (8,5)        | x  | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                   | 48,4 <sup>E</sup>  | (8,8)        | x  | ...          |
| Sciences infirmières   | 35,5 <sup>E</sup>  | (8,3)        | x  | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                          | 33,7 <sup>E</sup>  | (7,5)        | x  | ...          |
| Santé publique   | 41,6   | (6,3)        | x  | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres | x  | ...          | x  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire                                   | x  | ...          | x  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine  | 17,4 <sup>E</sup>  | (3,2)        | 9,4 <sup>E</sup>   | (2,4)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                        | <b>36,1</b>  | <b>(1,8)</b> | <b>3,7<sup>E</sup></b>   | <b>(0,7)</b> |
| Psychologie  | 34,4   | (1,9)        | 3,1 <sup>E</sup>   | (0,6)        |
| Psychologie clinique   | 29,9   | (4,5)        | x  | ...          |
| Psychologie du counseling  | 51,3 <sup>E</sup>  | (8,7)        | x  | ...          |
| Travail social   | 59,0   | (8,8)        | x  | ...          |
| Épidémiologie  | x  | ...          | x  | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                         | x  | ...          | x  | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                         | <b>32,5</b>  | <b>(0,8)</b> | <b>1,3</b>   | <b>(0,2)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>         | <b>25,9<sup>E</sup></b>  | <b>(5,2)</b> | <b>6,5<sup>E</sup></b>   | <b>(1,3)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>  | 25,2 <sup>E</sup>  | (5,6)        | 5,5 <sup>E</sup>   | (1,2)        |
| Pharmacie  | x  | ...          | x  | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Expérience de travail à plein temps qui a duré au moins six mois consécutifs auprès du même employeur.
2. Les professions sont définies à l'aide de Classification nationale des professions - statistiques (CNP-S) 2001. Voir l'annexe 5 pour obtenir plus de détails.
3. Les programmes vétérinaires sont exclus.
4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.
5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.
6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.67

## Expérience de travail antérieure importante des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada

|   | Expérience de travail à plein temps d'une durée d'au moins six mois consécutifs chez le même employeur |              | Expérience de travail à plein temps <sup>1</sup> importante dans une profession dans le domaine de la santé <sup>2</sup> |              |
|---|--|--------------|--|--------------|
|   | %  | Erreur-type  | %  | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>23,8</b>  | <b>(0,4)</b> | <b>1,1</b>   | <b>(0,1)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>3</sup></b>   | <b>26,1</b>  | <b>(1,0)</b> | <b>5,0</b>   | <b>(0,5)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | F  | ...          | x  | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 24,2 <sup>E</sup>  | (4,3)        | 4,6 <sup>E</sup>   | (1,4)        |
| Dentisterie   | x  | ...          | x  | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | F  | ...          | 14,7 <sup>E</sup>  | (4,6)        |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 38,8   | (4,6)        | 10,0 <sup>E</sup>  | (3,3)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 41,2   | (6,7)        | F  | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>4</sup>                                 | 22,9 <sup>E</sup>  | (5,6)        | x  | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 32,9 <sup>E</sup>  | (6,4)        | F  | ...          |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | F  | ...          | x  | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>5</sup> | 16,3 <sup>E</sup>  | (4,2)        | x  | ...          |
| Médecine  | 21,5 <sup>E</sup>  | (3,9)        | F  | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 28,2 <sup>E</sup>  | (5,0)        | F  | ...          |
| Sciences infirmières  | 23,6   | (1,7)        | 6,9  | (0,9)        |
| Optométrie  | x  | ...          | x  | ...          |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | x  | ...          | x  | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 12,2 <sup>E</sup>  | (2,7)        | F  | ...          |
| Santé publique  | 20,7 <sup>E</sup>  | (4,7)        | 5,8 <sup>E</sup>   | (1,5)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 21,9   | (3,6)        | F  | ...          |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 36,2   | (3,0)        | 1,3 <sup>E</sup>   | (0,4)        |
| Diététique et nutrition clinique  | x  | ...          | x  | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x  | ...          | x  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | x  | ...          | x  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | 12,5 <sup>E</sup>  | (2,6)        | 5,9 <sup>E</sup>   | (1,4)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>17,7</b>  | <b>(1,4)</b> | <b>F</b>   | <b>...</b>   |
| Psychologie   | 17,5   | (2,2)        | F  | ...          |
| Psychologie clinique  | 17,2 <sup>E</sup>  | (4,2)        | x  | ...          |
| Psychologie du counseling   | 41,3 <sup>E</sup>  | (10,0)       | x  | ...          |
| Psychologie clinique de l'enfant  | x  | ...          | x  | ...          |
| Travail social  | 22,5   | (2,4)        | F  | ...          |
| Épidémiologie   | 68,5 <sup>E</sup>  | (11,5)       | x  | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 10,3 <sup>E</sup>  | (2,5)        | x  | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>6</sup></b>                                  | <b>24,2</b>  | <b>(0,4)</b> | <b>0,6</b>   | <b>(0,1)</b> |

Tableau 6.67 (fin)

**Expérience de travail antérieure importante des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 selon le type de programme, Canada**

|  | Expérience de travail à plein temps d'une durée d'au moins six mois consécutifs chez le même employeur |              | Expérience de travail à plein temps <sup>1</sup> importante dans une profession dans le domaine de la santé <sup>2</sup> |              |
|--|--|--------------|--|--------------|
|  | %  | Erreur-type  | %  | Erreur-type  |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>7</sup></b> | <b>20,6</b>  | <b>(1,5)</b> | <b>4,6</b>   | <b>(0,7)</b> |
| Médecins <sup>8</sup>  | 19,4   | (3,1)        | 4,5 <sup>E</sup>   | (1,5)        |
| Technologues en radiation médicale <sup>8</sup>                        | F  | ...          | x  | ...          |
| Technologue en médecine nucléaire                                      | x  | ...          | x  | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                   | F  | ...          | x  | ...          |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                 | F  | ...          | x  | ...          |
| Technologues de laboratoire médical <sup>8</sup>                       | 25,1 <sup>E</sup>  | (8,1)        | x  | ...          |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                                 | x  | ...          | x  | ...          |
| Technicien de laboratoire médical / clinique                           | x  | ...          | x  | ...          |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique              | x  | ...          | x  | ...          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien   | x  | ...          | x  | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                            | x  | ...          | x  | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                              | 16,5   | (2,1)        | 4,5 <sup>E</sup>   | (1,0)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                     | F  | ...          | F  | ...          |
| Infirmier auxiliaire   | 38,1   | (5,7)        | 4,8 <sup>E</sup>   | (1,1)        |
| Pharmacie  | 9,8 <sup>E</sup>   | (2,6)        | F  | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute  | F  | ...          | x  | ...          |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                      | F  | ...          | x  | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Expérience de travail à plein temps qui a duré au moins six mois consécutifs auprès du même employeur.
2. Les professions sont définies à l'aide de Classification nationale des professions - statistiques (CNP-S) 2001. Voir l'annexe 5 pour obtenir plus de détails.
3. Les programmes vétérinaires sont exclus.
4. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.
5. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.
6. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.
7. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).
8. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note** : Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

**Source** : Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.68

### Pourcentage des diplômés du collégial qui devaient de l'argent pour leurs études et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada

|   | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études, peu importe la source (gouvernementale ou non-gouvernementale) |              |                     |                |
|---|---|--------------|---------------------|----------------|
|   | %   | Erreur-type  | Prêt moyen (\$)     | Erreur-type    |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>49,1</b>   | <b>(0,8)</b> | <b>12 664</b>       | <b>(254)</b>   |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>48,9</b>   | <b>(2,0)</b> | <b>12 631</b>       | <b>(635)</b>   |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | F   | ...          | 14 776              | (2 419)        |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x   | ...          | x                   | ...            |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 69,5  | (4,8)        | 12 491              | (1 252)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 49,2 <sup>E</sup>   | (8,4)        | 8 401               | (1 052)        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 50,3  | (8,2)        | 14 375              | (2 081)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 46,5 <sup>E</sup>   | (7,9)        | 21 550 <sup>E</sup> | (4 080)        |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 65,3  | (9,3)        | 11 602              | (780)          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | x   | ...          | x                   | ...            |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 34,4 <sup>E</sup>   | (7,8)        | 10 287              | (1 097)        |
| Sciences infirmières  | 58,5  | (4,1)        | 14 647              | (1 231)        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | F   | ...          | F                   | ...            |
| Santé publique  | x   | ...          | x                   | ...            |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 51,5 <sup>E</sup>   | (10,0)       | 11 732              | (1 416)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 29,5  | (3,1)        | 6 389               | (694)          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x   | ...          | x                   | ...            |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>55,0</b>   | <b>(5,4)</b> | <b>16 028</b>       | <b>(1 619)</b> |
| Psychologie   | x   | ...          | x                   | ...            |
| Travail social  | 56,1  | (5,6)        | 15 545              | (1 733)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | x   | ...          | x                   | ...            |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>48,9</b>   | <b>(0,9)</b> | <b>12 498</b>       | <b>(279)</b>   |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>61,7</b>   | <b>(4,2)</b> | <b>15 693</b>       | <b>(1 314)</b> |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>   | 74,3  | (11,8)       | 26 090 <sup>E</sup> | (8 066)        |
| Technologue en médecine nucléaire   | x   | ...          | x                   | ...            |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                                    | 72,6  | (11,9)       | 12 807 <sup>E</sup> | (2 681)        |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                                  | 67,9 <sup>E</sup>   | (17,9)       | F                   | ...            |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>  | 58,4  | (8,8)        | 12 514              | (994)          |
| Technologue / Spécialiste en cytologie  | x   | ...          | x                   | ...            |
| Technicien de laboratoire médical / clinique  | 64,8  | (9,5)        | 10 416              | (1 166)        |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique                               | F   | ...          | 15 335              | (2 193)        |
| Cytogénétique / Cytogénéticien  | x   | ...          | x                   | ...            |
| Assistant de laboratoire médical / clinique   | F   | ...          | 16 928 <sup>E</sup> | (4 627)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 54,2  | (8,9)        | 17 154              | (2 687)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | F   | ...          | 13 375 <sup>E</sup> | (3 220)        |
| Infirmier auxiliaire  | 67,1  | (6,3)        | 13 483              | (1 480)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.



Tableau 6.69

**Pourcentage des bacheliers qui devaient de l'argent pour leurs études et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études, peu importe la source (gouvernementale ou non-gouvernementale) |              |                     |                |
|---|---|--------------|---------------------|----------------|
|   | %   | Erreur-type  | Prêt moyen (\$)     | Erreur-type    |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>53,0</b>   | <b>(0,9)</b> | <b>20 540</b>       | <b>(358)</b>   |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>59,0</b>   | <b>(1,8)</b> | <b>30 909</b>       | <b>(1 405)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x   | ...          | x                   | ...            |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x   | ...          | x                   | ...            |
| Dentisterie   | F   | ...          | 94 389 <sup>E</sup> | (21 940)       |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 88,8  | (5,0)        | F                   | ...            |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 70,5  | (10,3)       | 22 333              | (2 763)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | x   | ...          | x                   | ...            |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | F   | ...          | 10 692 <sup>E</sup> | (2 272)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 79,1 <sup>E</sup>   | (13,3)       | 26 354 <sup>E</sup> | (6 605)        |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 73,9  | (10,0)       | 30 653              | (2 609)        |
| Médecine  | 88,3  | (4,3)        | 55 202              | (4 644)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | F   | ...          | 23 567 <sup>E</sup> | (4 446)        |
| Sciences infirmières  | 49,6  | (2,4)        | 21 395              | (1 029)        |
| Optométrie  | 94,5  | (3,9)        | 56 154 <sup>E</sup> | (13 423)       |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 65,5  | (6,2)        | 26 085              | (1 953)        |
| Santé publique  | 35,9 <sup>E</sup>   | (11,2)       | F                   | ...            |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 77,2  | (4,6)        | 27 577              | (1 816)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | x   | ...          | x                   | ...            |
| Diététique et nutrition clinique  | x   | ...          | x                   | ...            |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x   | ...          | x                   | ...            |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 71,6 <sup>E</sup>   | (18,2)       | 69 948 <sup>E</sup> | (13 893)       |
| Programmes de résidence en médecine   | 95,0  | (3,5)        | 36 000              | (4 486)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>49,5</b>   | <b>(4,0)</b> | <b>20 026</b>       | <b>(1 288)</b> |
| Psychologie   | 47,9  | (5,9)        | 19 121              | (1 749)        |
| Travail social  | 55,0  | (6,7)        | 22 266              | (2 220)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 47,1 <sup>E</sup>   | (8,5)        | 19 306              | (3 071)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>52,6</b>   | <b>(1,0)</b> | <b>19 313</b>       | <b>(376)</b>   |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>66,5</b>   | <b>(2,3)</b> | <b>31 390</b>       | <b>(1 338)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>   | 88,8  | (4,0)        | 53 859              | (4 338)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 56,8  | (3,3)        | 24 210              | (1 237)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | F   | ...          | 28 429              | (3 612)        |
| Pharmacie   | 65,5  | (6,2)        | 26 085              | (1 953)        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 82,7  | (6,2)        | 27 398              | (3 025)        |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 77,1  | (7,2)        | 30 207              | (2 633)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.70****Pourcentage des titulaires de maîtrise qui devaient de l'argent pour leurs études et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études, peu importe la source (gouvernementale ou non-gouvernementale) |              |                           |                |
|---|---|--------------|---------------------------|----------------|
|   | %   | Erreur-type  | Prêt moyen (\$)           | Erreur-type    |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>45,3</b>   | <b>(1,1)</b> | <b>20 344</b>             | <b>(586)</b>   |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>45,2</b>   | <b>(2,8)</b> | <b>27 945</b>             | <b>(3 454)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x   | ...          | x                         | ...            |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 68,9  | (4,3)        | 29 083                    | (2 057)        |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | x   | ...          | x                         | ...            |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | x   | ...          | x                         | ...            |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>2</sup> | 40,0 <sup>E</sup>   | (8,1)        | 16 984 <sup>E</sup>       | (3 797)        |
| Médecine  | 82,9  | (7,5)        | 78 015 <sup>E</sup>       | (15 386)       |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 40,4 <sup>E</sup>   | (8,4)        | 24 447                    | (3 546)        |
| Sciences infirmières  | 26,0  | (4,3)        | 13 736                    | (1 445)        |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 70,1  | (10,2)       | 12 028 <sup>E</sup>       | (2 384)        |
| Santé publique  | 42,2 <sup>E</sup>   | (11,7)       | F                         | ...            |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 48,1 <sup>E</sup>   | (12,1)       | 20 679                    | (3 032)        |
| Programmes de résidence en médecine   | 55,0 <sup>E</sup>   | (9,2)        | 47 312                    | (7 419)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>54,9</b>   | <b>(4,4)</b> | <b>23 240</b>             | <b>(1 585)</b> |
| Psychologie   | 60,7  | (7,2)        | 19 561                    | (1 205)        |
| Psychologie clinique  | x   | ...          | x                         | ...            |
| Psychologie du counseling   | 92,1  | (3,7)        | 21 718                    | (3 167)        |
| Travail social  | 51,7  | (4,7)        | 26 149                    | (3 117)        |
| Épidémiologie   | x   | ...          | x                         | ...            |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 46,6 <sup>E</sup>   | (15,0)       | 27 728 <sup>E</sup>       | (5 830)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>44,3</b>   | <b>(1,2)</b> | <b>19 331</b>             | <b>(607)</b>   |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>4</sup></b>                  | <b>46,7</b>   | <b>(5,6)</b> | <b>40 038<sup>E</sup></b> | <b>(9 376)</b> |
| Médecins <sup>5</sup>   | 70,6  | (7,6)        | 67 521 <sup>E</sup>       | (12 876)       |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 28,2 <sup>E</sup>   | (6,5)        | 14 874                    | (2 281)        |
| Pharmacie   | x   | ...          | x                         | ...            |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | F   | ...          | 22 489 <sup>E</sup>       | (3 870)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

3. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

4. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

5. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.71

**Pourcentage des titulaires de doctorat qui devaient de l'argent pour leurs études et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|  | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études, peu importe la source (gouvernementale ou non-gouvernementale) |              |                     |                |
|--|---|--------------|---------------------|----------------|
|  | %   | Erreur-type  | Prêt moyen (\$)     | Erreur-type    |
| <b>Tous les programmes d'études</b>  | <b>45,3</b>   | <b>(0,8)</b> | <b>23 870</b>       | <b>(660)</b>   |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>                                | <b>72,6</b>   | <b>(2,7)</b> | <b>38 437</b>       | <b>(3 183)</b> |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                   | x   | ...          | x                   | ...            |
| Médecine   | 94,0  | (2,2)        | 31 351 <sup>E</sup> | (5 843)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                   | 40,9 <sup>E</sup>   | (9,8)        | 23 829 <sup>E</sup> | (3 978)        |
| Sciences infirmières   | x   | ...          | x                   | ...            |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                          | 40,2 <sup>E</sup>   | (8,8)        | 18 374              | (2 586)        |
| Santé publique   | 35,5 <sup>E</sup>   | (6,6)        | 16 262 <sup>E</sup> | (3 485)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres | x   | ...          | x                   | ...            |
| Programmes de résidence en médecine dentaire                                   | x   | ...          | x                   | ...            |
| Programmes de résidence en médecine  | 89,2  | (2,7)        | 48 363              | (3 411)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                        | <b>55,6</b>   | <b>(1,9)</b> | <b>20 587</b>       | <b>(785)</b>   |
| Psychologie  | 55,3  | (2,0)        | 20 736              | (852)          |
| Psychologie clinique   | 60,0  | (4,9)        | 26 456              | (2 743)        |
| Psychologie du counseling  | 53,3 <sup>E</sup>   | (9,8)        | 15 618              | (2 161)        |
| Travail social   | 69,5  | (7,7)        | 17 561 <sup>E</sup> | (3 253)        |
| Épidémiologie  | x   | ...          | x                   | ...            |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                         | 64,1  | (8,0)        | 20 737              | (2 109)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>2</sup></b>                         | <b>39,8</b>   | <b>(0,9)</b> | <b>20 553</b>       | <b>(508)</b>   |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>3</sup></b>         | <b>86,3</b>   | <b>(2,4)</b> | <b>40 054</b>       | <b>(3 905)</b> |
| Médecins <sup>4</sup>  | 91,5  | (1,9)        | 40 176              | (4 011)        |
| Pharmacie  | x   | ...          | x                   | ...            |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

3. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

4. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.72****Pourcentage des diplômés des collèges et des universités qui devaient de l'argent pour leurs études et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études, peu importe la source (gouvernementale ou non-gouvernementale) |              |                     |              |
|---|---|--------------|---------------------|--------------|
|   | %   | Erreur-type  | Prêt moyen (\$)     | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>50,3</b>   | <b>(0,5)</b> | <b>17 348</b>       | <b>(210)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>52,7</b>   | <b>(1,3)</b> | <b>21 521</b>       | <b>(737)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | F   | ...          | F                   | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 64,7  | (7,4)        | 23 277              | (3 239)      |
| Dentisterie   | 88,6  | (7,4)        | 90 524 <sup>E</sup> | (19 500)     |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 74,6  | (8,1)        | 76 969 <sup>E</sup> | (24 538)     |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 69,6  | (4,4)        | 13 502              | (1 165)      |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 42,7 <sup>E</sup>   | (7,2)        | 9 237               | (1 155)      |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 49,2  | (7,5)        | 14 657              | (1 894)      |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 49,9  | (7,7)        | 22 532              | (3 628)      |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 66,5  | (8,7)        | 14 980 <sup>E</sup> | (3 512)      |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 67,9  | (6,8)        | 24 858              | (2 304)      |
| Médecine  | 88,6  | (3,4)        | 53 544              | (4 396)      |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 35,1  | (5,3)        | 18 415              | (1 854)      |
| Sciences infirmières  | 51,9  | (2,2)        | 17 984              | (813)        |
| Optométrie  | 92,4  | (4,5)        | 55 309 <sup>E</sup> | (12 832)     |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | F   | ...          | F                   | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 67,4  | (5,1)        | 22 941              | (1 615)      |
| Santé publique  | 38,9 <sup>E</sup>   | (7,8)        | F                   | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 67,9  | (4,4)        | 23 872              | (1 525)      |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 29,8  | (3,1)        | 6 396               | (665)        |
| Dietétique et nutrition clinique  | x   | ...          | x                   | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x   | ...          | x                   | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 71,1 <sup>E</sup>   | (16,2)       | 65 816 <sup>E</sup> | (12 688)     |
| Programmes de résidence en médecine   | 74,9  | (4,3)        | 40 313              | (2 938)      |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>52,0</b>   | <b>(2,7)</b> | <b>19 557</b>       | <b>(857)</b> |
| Psychologie   | 52,0  | (4,4)        | 19 399              | (1 190)      |
| Psychologie clinique  | 64,6  | (6,5)        | 23 553              | (2 966)      |
| Psychologie du counseling   | 71,8  | (11,5)       | 20 881              | (2 713)      |
| Psychologie clinique de l'enfant  | x   | ...          | x                   | ...          |
| Travail social  | 55,2  | (3,7)        | 19 137              | (1 304)      |
| Épidémiologie   | x   | ...          | x                   | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 44,5  | (7,0)        | 20 894              | (2 700)      |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>49,8</b>   | <b>(0,6)</b> | <b>16 566</b>       | <b>(224)</b> |

Tableau 6.72 (fin)

**Pourcentage des diplômés des collèges et des universités qui devaient de l'argent pour leurs études et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|  | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études, peu importe la source (gouvernementale ou non-gouvernementale) |              |                     |                |
|--|---|--------------|---------------------|----------------|
|  | %   | Erreur-type  | Prêt moyen (\$)     | Erreur-type    |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b> | <b>64,5</b>   | <b>(2,0)</b> | <b>26 910</b>       | <b>(1 078)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>  | 85,0  | (2,8)        | 50 451              | (3 485)        |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                        | 73,8  | (11,6)       | 26 565 <sup>E</sup> | (7 950)        |
| Technologue en médecine nucléaire                                      | x   | ...          | x                   | ...            |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                   | 72,6  | (11,9)       | 12 807 <sup>E</sup> | (2 681)        |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                 | 67,3 <sup>E</sup>   | (17,4)       | F                   | ...            |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                       | 58,0  | (8,5)        | 12 179              | (963)          |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                                 | x   | ...          | x                   | ...            |
| Technicien de laboratoire médical / clinique                           | 64,8  | (9,5)        | 10 416              | (1 166)        |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique              | F   | ...          | 13 780              | (1 710)        |
| Cytogénétique / Cytogénéticien   | x   | ...          | x                   | ...            |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                            | F   | ...          | 16 928 <sup>E</sup> | (4 627)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                              | 54,5  | (3,2)        | 22 252              | (1 195)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                     | 46,3 <sup>E</sup>   | (14,0)       | 15 247 <sup>E</sup> | (3 140)        |
| Infirmier auxiliaire   | 66,8  | (6,3)        | 13 483              | (1 480)        |
| Pharmacie  | 66,9  | (5,8)        | 25 203              | (1 742)        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute  | 75,8  | (7,0)        | 26 824              | (2 719)        |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                      | 77,7  | (6,8)        | 28 972              | (2 507)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.73

**Pourcentage des diplômés du collégial de la promotion de 2000 qui devaient de l'argent pour leurs études à un programme de prêts aux étudiants du gouvernement et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études à un programme de prêts aux étudiants du gouvernement |              |                     |                |
|---|---|--------------|---------------------|----------------|
|   | %   | Erreur-type  | Prêt moyen (\$)     | Erreur-type    |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>41,1</b>   | <b>(0,8)</b> | <b>12 527</b>       | <b>(261)</b>   |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>41,7</b>   | <b>(2,0)</b> | <b>12 270</b>       | <b>(642)</b>   |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | F   | ...          | 12 919              | (2 094)        |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x   | ...          | x                   | ...            |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 62,5  | (5,1)        | 10 841              | (1 014)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 38,3 <sup>E</sup>   | (8,4)        | 9 292               | (1 133)        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 45,9 <sup>E</sup>   | (8,2)        | 14 560              | (2 230)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 42,0 <sup>E</sup>   | (7,9)        | 21 212 <sup>E</sup> | (4 615)        |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 63,4  | (9,4)        | 10 830              | (956)          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | x   | ...          | x                   | ...            |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 31,4 <sup>E</sup>   | (7,3)        | 10 201              | (1 229)        |
| Sciences infirmières  | 51,0  | (4,1)        | 14 050              | (1 091)        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | F   | ...          | F                   | ...            |
| Santé publique  | x   | ...          | x                   | ...            |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 40,4 <sup>E</sup>   | (9,4)        | 7 971               | (1 153)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 22,9  | (2,8)        | 6 986               | (641)          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x   | ...          | x                   | ...            |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>48,3</b>   | <b>(5,4)</b> | <b>16 683</b>       | <b>(1 564)</b> |
| Psychologie   | x   | ...          | x                   | ...            |
| Travail social  | 48,6  | (5,7)        | 16 332              | (1 710)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | x   | ...          | x                   | ...            |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>40,6</b>   | <b>(0,9)</b> | <b>12 351</b>       | <b>(287)</b>   |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>53,7</b>   | <b>(4,3)</b> | <b>14 817</b>       | <b>(1 436)</b> |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>   | 71,3 <sup>E</sup>   | (12,1)       | F                   | ...            |
| Technologue en médecine nucléaire   | x   | ...          | x                   | ...            |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                                    | 59,2 <sup>E</sup>   | (13,7)       | 14 051              | (2 329)        |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                                  | 67,9 <sup>E</sup>   | (17,9)       | F                   | ...            |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>  | 53,8  | (8,9)        | 11 948              | (1 290)        |
| Technologue / Spécialiste en cytologie  | x   | ...          | x                   | ...            |
| Technicien de laboratoire médical / clinique  | 64,8  | (9,5)        | 10 342              | (1 164)        |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique                               | F   | ...          | 12 331 <sup>E</sup> | (3 515)        |
| Cytogénétique / Cytogénéticien  | x   | ...          | x                   | ...            |
| Assistant de laboratoire médical / clinique   | F   | ...          | 22 544              | (3 491)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 52,1 <sup>E</sup>   | (8,9)        | 14 215 <sup>E</sup> | (2 532)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | F   | ...          | 12 988 <sup>E</sup> | (3 060)        |
| Infirmier auxiliaire  | 50,4  | (6,9)        | 15 236              | (1 465)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.74

**Pourcentage des bacheliers de la promotion de 2000 qui devaient de l'argent pour leurs études à un programme de prêts aux étudiants du gouvernement et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études à un programme de prêts aux étudiants du gouvernement |              |                     |                |
|---|---|--------------|---------------------|----------------|
|   | %   | Erreur-type  | Prêt moyen (\$)     | Erreur-type    |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>44,9</b>   | <b>(0,9)</b> | <b>19 609</b>       | <b>(317)</b>   |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>51,5</b>   | <b>(1,9)</b> | <b>26 152</b>       | <b>(880)</b>   |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x   | ...          | x                   | ...            |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x   | ...          | x                   | ...            |
| Dentisterie   | F   | ...          | 33 646              | (4 740)        |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 72,2 <sup>E</sup>   | (13,9)       | 43 793 <sup>E</sup> | (8 312)        |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 65,4 <sup>E</sup>   | (10,9)       | 22 101              | (2 917)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | x   | ...          | x                   | ...            |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | F   | ...          | 10 538 <sup>E</sup> | (2 611)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | x   | ...          | x                   | ...            |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 70,6  | (10,1)       | 24 841              | (2 086)        |
| Médecine  | 80,4  | (5,6)        | 38 426              | (2 772)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | F   | ...          | 24 982 <sup>E</sup> | (4 425)        |
| Sciences infirmières  | 43,9  | (2,4)        | 21 258              | (1 026)        |
| Optométrie  | 76,2 <sup>E</sup>   | (16,3)       | 39 277              | (4 811)        |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 55,0  | (6,5)        | 25 620              | (1 762)        |
| Santé publique  | F   | ...          | F                   | ...            |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 70,0  | (5,2)        | 24 432              | (1 634)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | x   | ...          | x                   | ...            |
| Diététique et nutrition clinique  | x   | ...          | x                   | ...            |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x   | ...          | x                   | ...            |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 54,0 <sup>E</sup>   | (16,7)       | 35 124              | (5 461)        |
| Programmes de résidence en médecine   | 95,0  | (3,5)        | 15 316              | (1 662)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>44,2</b>   | <b>(3,9)</b> | <b>19 155</b>       | <b>(1 181)</b> |
| Psychologie   | 40,7  | (5,7)        | 19 113              | (1 772)        |
| Travail social  | 52,5  | (6,7)        | 19 754              | (1 712)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 43,2 <sup>E</sup>   | (8,4)        | 18 418              | (2 930)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>44,3</b>   | <b>(1,0)</b> | <b>18 820</b>       | <b>(351)</b>   |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>59,4</b>   | <b>(2,4)</b> | <b>27 030</b>       | <b>(968)</b>   |
| Médecins <sup>6</sup>   | 81,4  | (5,2)        | 36 664              | (2 599)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 50,7  | (3,3)        | 23 762              | (1 250)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | F   | ...          | 33 800              | (3 256)        |
| Pharmacie   | 55,0  | (6,5)        | 25 620              | (1 762)        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 71,3  | (8,5)        | 24 162              | (2 081)        |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 71,2  | (7,9)        | 26 886              | (2 605)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.



**Tableau 6.75****Pourcentage des titulaires de maîtrise de la promotion de 2000 qui devaient de l'argent pour leurs études à un programme de prêts aux étudiants du gouvernement et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études à un programme de prêts aux étudiants du gouvernement |              |                     |                |
|---|---|--------------|---------------------|----------------|
|   | %   | Erreur-type  | Prêt moyen (\$)     | Erreur-type    |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>38,3</b>   | <b>(1,1)</b> | <b>18 381</b>       | <b>(489)</b>   |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>40,1</b>   | <b>(2,8)</b> | <b>22 530</b>       | <b>(1 654)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x   | ...          | x                   | ...            |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 63,3  | (4,5)        | 26 607              | (2 045)        |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | x   | ...          | x                   | ...            |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | x   | ...          | x                   | ...            |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>2</sup> | x   | ...          | x                   | ...            |
| Médecine  | 78,7  | (8,8)        | 39 693              | (4 318)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 39,4 <sup>E</sup>   | (8,4)        | 20 976              | (2 742)        |
| Sciences infirmières  | 21,0 <sup>E</sup>   | (4,0)        | 14 942              | (1 507)        |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 65,6  | (10,4)       | 10 914 <sup>E</sup> | (2 438)        |
| Santé publique  | F   | ...          | F                   | ...            |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 42,0 <sup>E</sup>   | (11,2)       | 21 884              | (3 337)        |
| Programmes de résidence en médecine   | 51,0 <sup>E</sup>   | (9,2)        | 20 834              | (3 033)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>49,7</b>   | <b>(4,5)</b> | <b>21 015</b>       | <b>(1 464)</b> |
| Psychologie   | 57,3  | (7,2)        | 19 356              | (1 228)        |
| Psychologie clinique  | x   | ...          | x                   | ...            |
| Psychologie du counseling   | 89,5  | (4,5)        | 19 856              | (3 046)        |
| Travail social  | 45,3  | (4,8)        | 25 993              | (3 292)        |
| Épidémiologie   | x   | ...          | x                   | ...            |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | F   | ...          | 15 189 <sup>E</sup> | (3 449)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>37,0</b>   | <b>(1,2)</b> | <b>17 638</b>       | <b>(547)</b>   |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>4</sup></b>                  | <b>40,3</b>   | <b>(5,6)</b> | <b>26 132</b>       | <b>(3 229)</b> |
| Médecins <sup>5</sup>   | 66,5  | (8,3)        | 33 338              | (4 234)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 21,9 <sup>E</sup>   | (6,1)        | 17 529              | (2 219)        |
| Pharmacie   | x   | ...          | x                   | ...            |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | F   | ...          | 25 176 <sup>E</sup> | (4 232)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

3. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

4. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

5. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.



Tableau 6.76

**Pourcentage des titulaires de doctorat de la promotion de 2000 qui devaient de l'argent pour leurs études à un programme de prêts aux étudiants du gouvernement et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|  | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études à un programme de prêts aux étudiants du gouvernement |              |                     |                |
|--|---|--------------|---------------------|----------------|
|  | %   | Erreur-type  | Prêt moyen (\$)     | Erreur-type    |
| <b>Tous les programmes d'études</b>  | <b>37,9</b>   | <b>(0,9)</b> | <b>18 856</b>       | <b>(406)</b>   |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>                                | <b>65,9</b>   | <b>(3,0)</b> | <b>19 148</b>       | <b>(1 328)</b> |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                   | x   | ...          | x                   | ...            |
| Médecine   | 87,9  | (3,7)        | 22 202 <sup>E</sup> | (3 933)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                   | x   | ...          | x                   | ...            |
| Sciences infirmières   | x   | ...          | x                   | ...            |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                          | 34,3 <sup>E</sup>   | (8,6)        | 20 652              | (2 402)        |
| Santé publique   | 27,1 <sup>E</sup>   | (6,2)        | 8 673               | (1 332)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres | x   | ...          | x                   | ...            |
| Programmes de résidence en médecine dentaire                                   | x   | ...          | x                   | ...            |
| Programmes de résidence en médecine  | 86,2  | (3,0)        | 18 478              | (780)          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                        | <b>47,2</b>   | <b>(1,9)</b> | <b>18 704</b>       | <b>(745)</b>   |
| Psychologie  | 47,7  | (2,0)        | 18 950              | (808)          |
| Psychologie clinique   | 44,5  | (5,1)        | 20 168              | (2 529)        |
| Psychologie du counseling  | 53,3 <sup>E</sup>   | (9,8)        | 15 618              | (2 161)        |
| Travail social   | 54,5  | (8,8)        | 13 785              | (1 925)        |
| Épidémiologie  | x   | ...          | x                   | ...            |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                         | 55,9  | (8,4)        | 19 740              | (2 391)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>2</sup></b>                         | <b>32,5</b>   | <b>(0,8)</b> | <b>18 799</b>       | <b>(437)</b>   |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>3</sup></b>         | <b>82,2</b>   | <b>(2,8)</b> | <b>20 008</b>       | <b>(1 741)</b> |
| Médecins <sup>4</sup>  | 87,0  | (2,4)        | 20 241              | (1 798)        |
| Pharmacie  | x   | ...          | x                   | ...            |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

3. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

4. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.77****Pourcentage des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 qui devaient de l'argent pour leurs études à un programme de prêts aux étudiants du gouvernement et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études à un programme de prêts aux étudiants du gouvernement |              |                     |              |
|---|---|--------------|---------------------|--------------|
|   | %   | Erreur-type  | Prêt moyen (\$)     | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>42,4</b>   | <b>(0,5)</b> | <b>16 580</b>       | <b>(193)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>45,6</b>   | <b>(1,3)</b> | <b>18 640</b>       | <b>(546)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | F   | ...          | 16 995              | (1 781)      |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 46,6  | (7,1)        | 26 091              | (1 980)      |
| Dentisterie   | 84,5  | (8,4)        | 31 787              | (3 929)      |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 63,1 <sup>E</sup>   | (11,1)       | 44 983              | (6 736)      |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 62,8  | (4,7)        | 12 029              | (989)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 33,3 <sup>E</sup>   | (7,1)        | 10 325              | (1 289)      |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 44,5 <sup>E</sup>   | (7,4)        | 14 047              | (1 933)      |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 44,1 <sup>E</sup>   | (7,7)        | 22 722 <sup>E</sup> | (4 116)      |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 64,8  | (8,7)        | 14 397 <sup>E</sup> | (3 727)      |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 54,1  | (7,6)        | 23 337              | (1 951)      |
| Médecine  | 81,3  | (4,4)        | 36 086              | (2 419)      |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 32,2  | (5,1)        | 17 638              | (1 889)      |
| Sciences infirmières  | 45,5  | (2,2)        | 17 655              | (774)        |
| Optométrie  | 74,2 <sup>E</sup>   | (15,4)       | 38 484              | (4 710)      |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | F   | ...          | F                   | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 58,8  | (5,5)        | 21 082              | (1 764)      |
| Santé publique  | 22,3 <sup>E</sup>   | (6,7)        | F                   | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 59,8  | (4,7)        | 21 181              | (1 519)      |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 22,8  | (2,8)        | 6 914               | (626)        |
| Diététique et nutrition clinique  | x   | ...          | x                   | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x   | ...          | x                   | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 55,5 <sup>E</sup>   | (15,2)       | 31 872              | (5 168)      |
| Programmes de résidence en médecine   | 72,8  | (4,3)        | 16 862              | (882)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>46,3</b>   | <b>(2,6)</b> | <b>18 826</b>       | <b>(781)</b> |
| Psychologie   | 45,7  | (4,4)        | 19 131              | (1 170)      |
| Psychologie clinique  | 51,8  | (8,0)        | 18 377              | (2 153)      |
| Psychologie du counseling   | 70,1  | (11,5)       | 19 259              | (2 630)      |
| Psychologie clinique de l'enfant  | x   | ...          | x                   | ...          |
| Travail social  | 49,4  | (3,7)        | 18 781              | (1 156)      |
| Épidémiologie   | x   | ...          | x                   | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 40,2 <sup>E</sup>   | (6,9)        | 18 155              | (2 369)      |

Tableau 6.77 (fin)

**Pourcentage des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 qui devaient de l'argent pour leurs études à un programme de prêts aux étudiants du gouvernement et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|  | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études à un programme de prêts aux étudiants du gouvernement |             |                     |             |
|--|---|-------------|---------------------|-------------|
|  | %   | Erreur-type | Prêt moyen (\$)     | Erreur-type |
| Tous les autres programmes d'études <sup>4</sup>                 | 41,6  | (0,6)       | 16 083              | (215)       |
| Sélection de programmes d'études détaillés en santé <sup>5</sup> | 57,1  | (2,0)       | 22 692              | (828)       |
| Médecins <sup>6</sup>  | 79,1  | (3,5)       | 31 390              | (1 960)     |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                  | 70,9 <sup>E</sup>   | (11,9)      | F                   | ...         |
| Technologue en médecine nucléaire                                | x   | ...         | x                   | ...         |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute             | 59,2 <sup>E</sup>   | (13,7)      | 14 051              | (2 329)     |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie           | 67,3 <sup>E</sup>   | (17,4)      | F                   | ...         |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                 | 53,6  | (8,6)       | 11 613              | (1 214)     |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                           | x   | ...         | x                   | ...         |
| Technicien de laboratoire médical / clinique                     | 64,8  | (9,5)       | 10 342              | (1 164)     |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique        | F   | ...         | 11 160 <sup>E</sup> | (2 558)     |
| Cytogénétique / Cytogénéticien                                   | x   | ...         | x                   | ...         |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                      | F   | ...         | 22 544              | (3 491)     |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                        | 49,4  | (3,2)       | 21 175              | (1 238)     |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale               | F   | ...         | 15 147 <sup>E</sup> | (3 161)     |
| Infirmier auxiliaire   | 50,1  | (6,9)       | 15 236              | (1 465)     |
| Pharmacie  | 57,0  | (6,3)       | 23 241              | (2 083)     |
| Ergothérapie / Ergothérapeute                                    | 64,9  | (8,0)       | 24 275              | (1 909)     |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                | 72,3  | (7,4)       | 24 746              | (2 818)     |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologistes de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.78

**Pourcentage des diplômés du collégial de la promotion de 2000 qui devaient de l'argent pour leurs études à des sources autres que gouvernementales et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études à des sources autres que gouvernementales |              |                          |                |
|---|---|--------------|--------------------------|----------------|
|   | %   | Erreur-type  | Prêt moyen (\$)          | Erreur-type    |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>15,9</b>   | <b>(0,6)</b> | <b>6 788</b>             | <b>(271)</b>   |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>15,6</b>   | <b>(1,4)</b> | <b>6 742</b>             | <b>(595)</b>   |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | F   | ...          | 9 200 <sup>E</sup>       | (1 664)        |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | X   | ...          | X                        | ...            |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 20,1 <sup>E</sup>   | (4,4)        | 9 479 <sup>E</sup>       | (1 660)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | F   | ...          | 4 947 <sup>E</sup>       | (910)          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 10,5 <sup>E</sup>   | (3,5)        | 5 210                    | (430)          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 15,3 <sup>E</sup>   | (4,6)        | 7 316                    | (812)          |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | F   | ...          | 5 083                    | (504)          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | X   | ...          | X                        | ...            |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | F   | ...          | 4 627 <sup>E</sup>       | (844)          |
| Sciences infirmières  | 20,3  | (3,2)        | 6 884 <sup>E</sup>       | (1 251)        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | X   | ...          | X                        | ...            |
| Santé publique  | X   | ...          | X                        | ...            |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | F   | ...          | 10 937 <sup>E</sup>      | (2 014)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 9,2 <sup>E</sup>  | (1,9)        | 3 104 <sup>E</sup>       | (540)          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | X   | ...          | X                        | ...            |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>17,8<sup>E</sup></b>   | <b>(4,3)</b> | <b>4 280<sup>E</sup></b> | <b>(827)</b>   |
| Psychologie   | X   | ...          | X                        | ...            |
| Travail social  | 17,9 <sup>E</sup>   | (4,5)        | 4 442 <sup>E</sup>       | (918)          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | X   | ...          | X                        | ...            |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>15,9</b>   | <b>(0,7)</b> | <b>6 924</b>             | <b>(311)</b>   |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>24,0</b>   | <b>(3,6)</b> | <b>7 221</b>             | <b>(1 100)</b> |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>   | F   | ...          | 6 030 <sup>E</sup>       | (1 172)        |
| Technologue en médecine nucléaire   | X   | ...          | X                        | ...            |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                                    | X   | ...          | X                        | ...            |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                                  | X   | ...          | X                        | ...            |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>  | F   | ...          | 5 088                    | (417)          |
| Technologue / Spécialiste en cytologie  | X   | ...          | X                        | ...            |
| Technicien de laboratoire médical / clinique  | X   | ...          | X                        | ...            |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique                               | F   | ...          | 5 492                    | (502)          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien  | X   | ...          | X                        | ...            |
| Assistant de laboratoire médical / clinique   | X   | ...          | X                        | ...            |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | F   | ...          | F                        | ...            |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | F   | ...          | 8 425 <sup>E</sup>       | (2 651)        |
| Infirmier auxiliaire  | 27,1 <sup>E</sup>   | (5,8)        | 5 056 <sup>E</sup>       | (988)          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.79

**Pourcentage des bacheliers de la promotion de 2000 qui devaient de l'argent pour leurs études à des sources autres que gouvernementales et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études à des sources autres que gouvernementales |              |                     |                |
|---|---|--------------|---------------------|----------------|
|   | %   | Erreur-type  | Prêt moyen (\$)     | Erreur-type    |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>19,2</b>   | <b>(0,7)</b> | <b>10 778</b>       | <b>(455)</b>   |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>24,3</b>   | <b>(1,7)</b> | <b>19 744</b>       | <b>(2 023)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x   | ...          | x                   | ...            |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x   | ...          | x                   | ...            |
| Dentisterie   | 78,1  | (12,7)       | 77 764 <sup>E</sup> | (23 127)       |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 68,5 <sup>E</sup>   | (14,1)       | F                   | ...            |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | F   | ...          | 11 099              | (1 177)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | x   | ...          | x                   | ...            |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | x   | ...          | x                   | ...            |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | x   | ...          | x                   | ...            |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 32,6 <sup>E</sup>   | (10,2)       | 15 659 <sup>E</sup> | (4 307)        |
| Médecine  | 48,1  | (7,4)        | 37 096              | (4 824)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | x   | ...          | x                   | ...            |
| Sciences infirmières  | 15,2  | (1,9)        | 8 308               | (808)          |
| Optométrie  | 94,5  | (3,9)        | 24 461 <sup>E</sup> | (6 934)        |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 30,0 <sup>E</sup>   | (6,0)        | 9 988               | (1 427)        |
| Santé publique  | F   | ...          | 9 581 <sup>E</sup>  | (2 741)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 30,2 <sup>E</sup>   | (5,3)        | 13 889              | (1 808)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | x   | ...          | x                   | ...            |
| Diététique et nutrition clinique  | x   | ...          | x                   | ...            |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x   | ...          | x                   | ...            |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 56,7 <sup>E</sup>   | (16,9)       | 54 913 <sup>E</sup> | (11 795)       |
| Programmes de résidence en médecine   | 55,0  | (8,1)        | 35 727              | (3 471)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>17,1<sup>E</sup></b>   | <b>(3,1)</b> | <b>8 434</b>        | <b>(1 180)</b> |
| Psychologie   | 17,9 <sup>E</sup>   | (4,7)        | 7 646               | (1 096)        |
| Travail social  | F   | ...          | 11 340 <sup>E</sup> | (3 076)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | F   | ...          | 7 164               | (1 020)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>18,9</b>   | <b>(0,8)</b> | <b>9 709</b>        | <b>(457)</b>   |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>27,1</b>   | <b>(2,3)</b> | <b>17 832</b>       | <b>(1 702)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>   | 48,6  | (7,0)        | 36 995              | (4 471)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 19,0  | (2,7)        | 8 963               | (952)          |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | x   | ...          | x                   | ...            |
| Pharmacie   | 30,0 <sup>E</sup>   | (6,0)        | 9 988               | (1 427)        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 27,4 <sup>E</sup>   | (9,1)        | 19 877              | (3 095)        |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 35,6 <sup>E</sup>   | (8,0)        | 11 634              | (1 580)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.80****Pourcentage des titulaires de maîtrise de la promotion de 2000 qui devaient de l'argent pour leurs études à des sources autres que gouvernementales et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études à des sources autres que gouvernementales |              |                           |                |
|---|---|--------------|---------------------------|----------------|
|   | %   | Erreur-type  | Prêt moyen (\$)           | Erreur-type    |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>15,5</b>   | <b>(0,8)</b> | <b>14 067</b>             | <b>(964)</b>   |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>15,2</b>   | <b>(2,0)</b> | <b>23 714<sup>E</sup></b> | <b>(5 199)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x   | ...          | x                         | ...            |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 23,9  | (3,8)        | 13 340                    | (1 357)        |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | x   | ...          | x                         | ...            |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | x   | ...          | x                         | ...            |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>2</sup> | x   | ...          | x                         | ...            |
| Médecine  | 53,7 <sup>E</sup>   | (17,3)       | 62 373                    | (5 186)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | x   | ...          | x                         | ...            |
| Sciences infirmières  | 9,1 <sup>E</sup>  | (2,4)        | 4 792 <sup>E</sup>        | (849)          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | x   | ...          | x                         | ...            |
| Santé publique  | F   | ...          | 13 063 <sup>E</sup>       | (2 572)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | F   | ...          | F                         | ...            |
| Programmes de résidence en médecine   | 35,3 <sup>E</sup>   | (9,1)        | 43 538                    | (4 388)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>17,7<sup>E</sup></b>   | <b>(3,4)</b> | <b>13 161<sup>E</sup></b> | <b>(3 307)</b> |
| Psychologie   | 11,3 <sup>E</sup>   | (2,8)        | 6 841                     | (869)          |
| Psychologie clinique  | x   | ...          | x                         | ...            |
| Psychologie du counseling   | x   | ...          | x                         | ...            |
| Travail social  | 19,4 <sup>E</sup>   | (3,8)        | 8 973 <sup>E</sup>        | (2 359)        |
| Épidémiologie   | x   | ...          | x                         | ...            |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | F   | ...          | 23 258 <sup>E</sup>       | (4 703)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>15,3</b>   | <b>(0,8)</b> | <b>13 400</b>             | <b>(973)</b>   |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>4</sup></b>                  | <b>21,4<sup>E</sup></b>   | <b>(5,3)</b> | <b>38 267<sup>E</sup></b> | <b>(9 107)</b> |
| Médecins <sup>5</sup>   | 45,6 <sup>E</sup>   | (11,7)       | 55 965                    | (6 219)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | F   | ...          | 3 696 <sup>E</sup>        | (1 033)        |
| Pharmacie   | x   | ...          | x                         | ...            |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | x   | ...          | x                         | ...            |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

3. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

4. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

5. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.81

**Pourcentage des titulaires de doctorat de la promotion de 2000 qui devaient de l'argent pour leurs études à des sources autres que gouvernementales et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|  | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études à des sources autres que gouvernementales |              |                 |                |
|--|---|--------------|-----------------|----------------|
|  | %   | Erreur-type  | Prêt moyen (\$) | Erreur-type    |
| <b>Tous les programmes d'études</b>  | <b>18,9</b>   | <b>(0,7)</b> | <b>19 289</b>   | <b>(951)</b>   |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>                                | <b>37,7</b>   | <b>(3,5)</b> | <b>40 590</b>   | <b>(2 971)</b> |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                   | x   | ...          | x               | ...            |
| Médecine   | 31,6 <sup>E</sup>   | (9,3)        | 31 461          | (4 850)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                   | x   | ...          | x               | ...            |
| Sciences infirmières   | x   | ...          | x               | ...            |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                          | x   | ...          | x               | ...            |
| Santé publique   | x   | ...          | x               | ...            |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres | x   | ...          | x               | ...            |
| Programmes de résidence en médecine dentaire                                   | x   | ...          | x               | ...            |
| Programmes de résidence en médecine  | 54,2  | (4,6)        | 50 248          | (3 194)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                        | <b>19,2</b>   | <b>(1,5)</b> | <b>13 537</b>   | <b>(975)</b>   |
| Psychologie  | 19,0  | (1,6)        | 12 784          | (1 015)        |
| Psychologie clinique   | 30,9  | (4,6)        | 22 300          | (3 001)        |
| Psychologie du counseling  | x   | ...          | x               | ...            |
| Travail social   | x   | ...          | x               | ...            |
| Épidémiologie  | x   | ...          | x               | ...            |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                         | x   | ...          | x               | ...            |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>2</sup></b>                         | <b>16,1</b>   | <b>(0,6)</b> | <b>12 832</b>   | <b>(612)</b>   |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>3</sup></b>         | <b>42,3</b>   | <b>(5,3)</b> | <b>42 855</b>   | <b>(3 001)</b> |
| Médecins <sup>4</sup>  | 43,6  | (5,8)        | 43 872          | (3 156)        |
| Pharmacie  | x   | ...          | x               | ...            |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

3. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

4. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.82**

**Pourcentage des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 qui devaient de l'argent pour leurs études à des sources autres que gouvernementales et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études à des sources autres que gouvernementales |              |                 |                |
|---|---|--------------|-----------------|----------------|
|   | %   | Erreur-type  | Prêt moyen (\$) | Erreur-type    |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>17,4</b>   | <b>(0,4)</b> | <b>9 782</b>    | <b>(271)</b>   |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>19,1</b>   | <b>(1,0)</b> | <b>14 923</b>   | <b>(1 083)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | F   | ...          | F               | ...            |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 31,1 <sup>E</sup>   | (8,0)        | 9 347E          | (1 817)        |
| Dentisterie   | 72,9  | (11,6)       | 73 219E         | (19 853)       |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 52,8 <sup>E</sup>   | (11,6)       | F               | ...            |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 19,2 <sup>E</sup>   | (4,0)        | 9 571           | (1 562)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | F   | ...          | 5 038E          | (878)          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 11,5 <sup>E</sup>   | (3,2)        | 8 357E          | (1 977)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 15,6 <sup>E</sup>   | (4,4)        | 7 772           | (960)          |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | F   | ...          | 5 083           | (504)          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 32,8 <sup>E</sup>   | (7,4)        | 12 993E         | (2 748)        |
| Médecine  | 46,3  | (6,2)        | 39 128          | (4 475)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 7,0 <sup>E</sup>  | (1,9)        | 11 211E         | (2 154)        |
| Sciences infirmières  | 17,1  | (1,7)        | 7 655           | (749)          |
| Optométrie  | 92,4  | (4,5)        | 24 397E         | (6 620)        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | x   | ...          | x               | ...            |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 29,2 <sup>E</sup>   | (5,7)        | 10 517          | (1 182)        |
| Santé publique  | 22,2 <sup>E</sup>   | (7,4)        | 9 127E          | (2 051)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 28,0  | (4,4)        | 12 718          | (1 401)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 9,6 <sup>E</sup>  | (1,9)        | 3 485E          | (586)          |
| Diététique et nutrition clinique  | x   | ...          | x               | ...            |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x   | ...          | x               | ...            |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 54,0 <sup>E</sup>   | (15,0)       | 53 859E         | (11 026)       |
| Programmes de résidence en médecine   | 43,2  | (4,2)        | 41 514          | (3 355)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>17,4</b>   | <b>(2,1)</b> | <b>8 388</b>    | <b>(1 005)</b> |
| Psychologie   | 17,5 <sup>E</sup>   | (3,4)        | 7 673           | (846)          |
| Psychologie clinique  | 25,5 <sup>E</sup>   | (5,2)        | 22 300          | (3 001)        |
| Psychologie du counseling   | x   | ...          | x               | ...            |
| Psychologie clinique de l'enfant  | x   | ...          | x               | ...            |
| Travail social  | 17,7 <sup>E</sup>   | (3,0)        | 7 283E          | (1 479)        |
| Épidémiologie   | x   | ...          | x               | ...            |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 16,3 <sup>E</sup>   | (4,9)        | 12 170E         | (3 925)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>17,1</b>   | <b>(0,5)</b> | <b>9 094</b>    | <b>(278)</b>   |



**Tableau 6.82 (fin)****Pourcentage des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 qui devaient de l'argent pour leurs études à des sources autres que gouvernementales et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|  | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études à des sources autres que gouvernementales |              |                 |                |
|--|---|--------------|-----------------|----------------|
|  | %   | Erreur-type  | Prêt moyen (\$) | Erreur-type    |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b> | <b>26,2</b>   | <b>(1,8)</b> | <b>16 701</b>   | <b>(1 352)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>  | 45,5  | (4,7)        | 39 729          | (3 456)        |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                        | F   | ...          | 7 640E          | (2 038)        |
| Technologue en médecine nucléaire                                      | x   | ...          | x               | ...            |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                   | x   | ...          | x               | ...            |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                 | x   | ...          | x               | ...            |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                       | F   | ...          | 5 088           | (417)          |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                                 | x   | ...          | x               | ...            |
| Technicien de laboratoire médical / clinique                           | x   | ...          | x               | ...            |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique              | F   | ...          | 5 492           | (502)          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien   | x   | ...          | x               | ...            |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                            | x   | ...          | x               | ...            |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                              | 18,9  | (2,6)        | 8 880           | (1 066)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                     | F   | ...          | 8 112E          | (2 023)        |
| Infirmier auxiliaire   | 27,0 <sup>E</sup>   | (5,8)        | 5 056E          | (988)          |
| Pharmacie  | 33,3 <sup>E</sup>   | (6,6)        | 10 819          | (1 233)        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute  | 24,6 <sup>E</sup>   | (7,6)        | 18 605          | (3 058)        |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                      | 37,1 <sup>E</sup>   | (7,9)        | 12 471          | (1 613)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologistes de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.83**

**Pourcentage des diplômés du collégial de la promotion de 2000 qui devaient de l'argent pour leurs études uniquement à un programme de prêts aux étudiants du gouvernement et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études uniquement à un programme de prêts aux étudiants du gouvernement |              |                     |                |
|---|--|--------------|---------------------|----------------|
|   | %  | Erreur-type  | Prêt moyen (\$)     | Erreur-type    |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>33,2</b>  | <b>(0,8)</b> | <b>12 483</b>       | <b>(296)</b>   |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>33,3</b>  | <b>(1,9)</b> | <b>12 196</b>       | <b>(719)</b>   |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | F  | ...          | 10 829 <sup>E</sup> | (2 393)        |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x  | ...          | x                   | ...            |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 49,4   | (5,5)        | 10 346              | (948)          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 37,6 <sup>E</sup>  | (8,4)        | 9 219               | (1 158)        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 39,8 <sup>E</sup>  | (8,3)        | 14 667 <sup>E</sup> | (2 542)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 31,2 <sup>E</sup>  | (7,7)        | 23 867 <sup>E</sup> | (5 785)        |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 51,3 <sup>E</sup>  | (10,2)       | 11 580              | (985)          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | x  | ...          | x                   | ...            |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 27,2 <sup>E</sup>  | (6,5)        | 10 934              | (1 391)        |
| Sciences infirmières  | 38,1   | (4,0)        | 13 540              | (1 035)        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | F  | ...          | F                   | ...            |
| Santé publique  | x  | ...          | x                   | ...            |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 25,7 <sup>E</sup>  | (6,5)        | 8 794               | (821)          |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 20,3   | (2,8)        | 6 630               | (515)          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x  | ...          | x                   | ...            |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>37,3</b>  | <b>(5,3)</b> | <b>17 303</b>       | <b>(1 803)</b> |
| Psychologie   | x  | ...          | x                   | ...            |
| Travail social  | 38,2   | (5,5)        | 17 318              | (1 955)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | x  | ...          | x                   | ...            |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>33,0</b>  | <b>(0,9)</b> | <b>12 290</b>       | <b>(325)</b>   |

Tableau 6.83 (fin)

**Pourcentage des diplômés du collégial de la promotion de 2000 qui devaient de l'argent pour leurs études uniquement à un programme de prêts aux étudiants du gouvernement et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|  | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études uniquement à un programme de prêts aux étudiants du gouvernement |              |                     |                |
|--|--|--------------|---------------------|----------------|
|  | %  | Erreur-type  | Prêt moyen (\$)     | Erreur-type    |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b> | <b>37,7</b>  | <b>(4,2)</b> | <b>15 526</b>       | <b>(1 789)</b> |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                        | 48,1 <sup>E</sup>  | (15,3)       | F                   | ...            |
| Technologue en médecine nucléaire                                      | x  | ...          | x                   | ...            |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                   | 49,4 <sup>E</sup>  | (13,7)       | 12 639 <sup>E</sup> | (2 324)        |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                 | 58,8 <sup>E</sup>  | (19,3)       | F                   | ...            |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                       | 41,1 <sup>E</sup>  | (8,6)        | 12 673              | (1 266)        |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                                 | x  | ...          | x                   | ...            |
| Technicien de laboratoire médical / clinique                           | 61,7   | (9,9)        | 10 427              | (1 227)        |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique              | F  | ...          | 22 565              | (2 566)        |
| Cytogénétique / Cytogénéticien   | x  | ...          | x                   | ...            |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                            | F  | ...          | 21 134              | (1 712)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                              | 33,6 <sup>E</sup>  | (8,5)        | 13 119 <sup>E</sup> | (2 485)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                     | F  | ...          | 10 936 <sup>E</sup> | (2 143)        |
| Infirmier auxiliaire   | 40,0 <sup>E</sup>  | (7,0)        | 15 724              | (1 763)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.84****Pourcentage des bacheliers de la promotion de 2000 qui devaient de l'argent pour leurs études uniquement à un programme de prêts aux étudiants du gouvernement et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études uniquement à un programme de prêts aux étudiants du gouvernement |              |                     |                |
|---|--|--------------|---------------------|----------------|
|   | %  | Erreur-type  | Prêt moyen (\$)     | Erreur-type    |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>33,7</b>  | <b>(0,8)</b> | <b>19 306</b>       | <b>(361)</b>   |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>34,8</b>  | <b>(1,8)</b> | <b>24 093</b>       | <b>(970)</b>   |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x  | ...          | x                   | ...            |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x  | ...          | x                   | ...            |
| Dentisterie   | x  | ...          | x                   | ...            |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | x  | ...          | x                   | ...            |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 58,9 <sup>E</sup>  | (11,8)       | 22 085              | (3 221)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | x  | ...          | x                   | ...            |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | F  | ...          | 11 592 <sup>E</sup> | (3 280)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | x  | ...          | x                   | ...            |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 41,3 <sup>E</sup>  | (11,2)       | 26 685              | (1 410)        |
| Médecine  | 40,2 <sup>E</sup>  | (7,2)        | 35 551              | (4 865)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | F  | ...          | 25 922 <sup>E</sup> | (4 637)        |
| Sciences infirmières  | 34,4   | (2,2)        | 21 520              | (1 243)        |
| Optométrie  | x  | ...          | x                   | ...            |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 35,5 <sup>E</sup>  | (6,6)        | 27 299              | (2 070)        |
| Santé publique  | F  | ...          | 15 100 <sup>E</sup> | (3 359)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 47,0   | (5,6)        | 24 795              | (2 278)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | x  | ...          | x                   | ...            |
| Diététique et nutrition clinique  | x  | ...          | x                   | ...            |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x  | ...          | x                   | ...            |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | x  | ...          | x                   | ...            |
| Programmes de résidence en médecine   | 40,0 <sup>E</sup>  | (7,9)        | 12 250              | (810)          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>32,4</b>  | <b>(3,6)</b> | <b>19 107</b>       | <b>(1 354)</b> |
| Psychologie   | 30,0 <sup>E</sup>  | (5,2)        | 19 452              | (1 984)        |
| Travail social  | 38,5   | (5,9)        | 20 499              | (2 113)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 31,3 <sup>E</sup>  | (7,9)        | 16 336 <sup>E</sup> | (3 231)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>33,7</b>  | <b>(0,9)</b> | <b>18 785</b>       | <b>(401)</b>   |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>39,4</b>  | <b>(2,4)</b> | <b>26 715</b>       | <b>(1 240)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>   | 40,2 <sup>E</sup>  | (6,7)        | 34 037              | (4 548)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 37,8   | (3,1)        | 24 639              | (1 568)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | x  | ...          | x                   | ...            |
| Pharmacie   | 35,5 <sup>E</sup>  | (6,6)        | 27 299              | (2 070)        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 55,3 <sup>E</sup>  | (9,5)        | 24 052              | (2 296)        |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 41,5 <sup>E</sup>  | (8,4)        | 28 881              | (4 223)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.85

**Pourcentage des titulaires de maîtrise de la promotion de 2000 qui devaient de l'argent pour leurs études uniquement à un programme de prêts aux étudiants du gouvernement et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études uniquement à un programme de prêts aux étudiants du gouvernement |              |                     |                |
|---|--|--------------|---------------------|----------------|
|   | %  | Erreur-type  | Prêt moyen (\$)     | Erreur-type    |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>29,8</b>  | <b>(1,0)</b> | <b>17 550</b>       | <b>(541)</b>   |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>30,0</b>  | <b>(2,6)</b> | <b>20 509</b>       | <b>(1 720)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x  | ...          | x                   | ...            |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 44,9   | (4,7)        | 25 379              | (2 503)        |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | x  | ...          | x                   | ...            |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | x  | ...          | x                   | ...            |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>2</sup> | x  | ...          | x                   | ...            |
| Médecine  | F  | ...          | 36 429 <sup>E</sup> | (9 285)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 34,3 <sup>E</sup>  | (8,3)        | 21 064              | (3 158)        |
| Sciences infirmières  | 16,9 <sup>E</sup>  | (3,7)        | 15 548              | (1 738)        |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 61,9 <sup>E</sup>  | (10,7)       | 11 154 <sup>E</sup> | (2 579)        |
| Santé publique  | F  | ...          | F                   | ...            |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 32,1 <sup>E</sup>  | (9,5)        | 24 012              | (3 558)        |
| Programmes de résidence en médecine   | 19,7 <sup>E</sup>  | (6,1)        | 18 200 <sup>E</sup> | (3 331)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>37,3</b>  | <b>(4,3)</b> | <b>21 235</b>       | <b>(1 622)</b> |
| Psychologie   | 49,4   | (7,3)        | 19 199              | (1 397)        |
| Psychologie clinique  | x  | ...          | x                   | ...            |
| Psychologie du counseling   | 84,2   | (5,8)        | 19 722              | (3 232)        |
| Travail social  | 32,3   | (4,5)        | 25 491 <sup>E</sup> | (4 378)        |
| Épidémiologie   | x  | ...          | x                   | ...            |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | F  | ...          | 20 012 <sup>E</sup> | (5 036)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>29,0</b>  | <b>(1,1)</b> | <b>16 798</b>       | <b>(599)</b>   |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>4</sup></b>                  | <b>25,3<sup>E</sup></b>  | <b>(4,2)</b> | <b>22 296</b>       | <b>(3 103)</b> |
| Médecins <sup>5</sup>   | 25,0 <sup>E</sup>  | (7,5)        | 30 144 <sup>E</sup> | (7 358)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 18,8 <sup>E</sup>  | (6,0)        | 19 177              | (2 264)        |
| Pharmacie   | x  | ...          | x                   | ...            |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | F  | ...          | 23 698 <sup>E</sup> | (4 578)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

3. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

4. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

5. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.86**

**Pourcentage des titulaires de doctorat de la promotion de 2000 qui devaient de l'argent pour leurs études uniquement à un programme de prêts aux étudiants du gouvernement et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|  | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études uniquement à un programme de prêts aux étudiants du gouvernement |              |                     |                |
|--|--|--------------|---------------------|----------------|
|  | %  | Erreur-type  | Prêt moyen (\$)     | Erreur-type    |
| <b>Tous les programmes d'études</b>  | <b>26,3</b>  | <b>(0,8)</b> | <b>17 873</b>       | <b>(486)</b>   |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>                                | <b>34,9</b>  | <b>(4,3)</b> | <b>17 962</b>       | <b>(2 071)</b> |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                   | x  | ...          | x                   | ...            |
| Médecine   | 62,3   | (10,2)       | 20 738 <sup>E</sup> | (4 964)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                   | x  | ...          | x                   | ...            |
| Sciences infirmières   | x  | ...          | x                   | ...            |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                          | x  | ...          | x                   | ...            |
| Santé publique   | 22,5 <sup>E</sup>  | (5,7)        | 10 054              | (1 222)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres | x  | ...          | x                   | ...            |
| Programmes de résidence en médecine dentaire                                   | x  | ...          | x                   | ...            |
| Programmes de résidence en médecine  | 35,0   | (4,4)        | 16 719              | (829)          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                        | <b>36,3</b>  | <b>(1,9)</b> | <b>17 792</b>       | <b>(875)</b>   |
| Psychologie  | 36,3   | (2,0)        | 17 837              | (956)          |
| Psychologie clinique   | 29,1   | (4,8)        | 15 060 <sup>E</sup> | (2 991)        |
| Psychologie du counseling  | 53,3 <sup>E</sup>  | (9,8)        | 15 618              | (2 161)        |
| Travail social   | 45,0 <sup>E</sup>  | (9,2)        | 13 111 <sup>E</sup> | (2 280)        |
| Épidémiologie  | x  | ...          | x                   | ...            |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                         | 47,7 <sup>E</sup>  | ...          | 22 289              | (2 377)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>2</sup></b>                         | <b>23,7</b>  | <b>(0,7)</b> | <b>17 871</b>       | <b>(494)</b>   |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>3</sup></b>         | <b>44,0</b>  | <b>(6,2)</b> | <b>19 173</b>       | <b>(2 871)</b> |
| Médecins <sup>4</sup>  | 47,8   | (6,4)        | 19 173              | (2 871)        |
| Pharmacie  | x  | ...          | x                   | ...            |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

3. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

4. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.87

**Pourcentage des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 qui devaient de l'argent pour leurs études uniquement à un programme de prêts aux étudiants du gouvernement et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études uniquement à un programme de prêts aux étudiants du gouvernement |              |                     |              |
|---|--|--------------|---------------------|--------------|
|   | %  | Erreur-type  | Prêt moyen (\$)     | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>32,9</b>  | <b>(0,5)</b> | <b>16 199</b>       | <b>(219)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>33,6</b>  | <b>(1,2)</b> | <b>17 183</b>       | <b>(593)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | F  | ...          | 16 994              | (2 115)      |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 33,7 <sup>E</sup>  | (5,7)        | 24 733              | (2 389)      |
| Dentisterie   | x  | ...          | x                   | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | F  | ...          | 40 207 <sup>E</sup> | (8 510)      |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 50,4   | (5,1)        | 11 746              | (978)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 32,7 <sup>E</sup>  | (7,1)        | 10 274              | (1 311)      |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 37,7 <sup>E</sup>  | (7,4)        | 14 311              | (2 260)      |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 34,3 <sup>E</sup>  | (7,8)        | 25 376 <sup>E</sup> | (4 841)      |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 54,0 <sup>E</sup>  | (9,6)        | 15 741 <sup>E</sup> | (4 274)      |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 35,1 <sup>E</sup>  | (7,9)        | 23 924              | (1 908)      |
| Médecine  | 42,3   | (6,1)        | 32 559              | (3 990)      |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 28,1 <sup>E</sup>  | (4,8)        | 18 260              | (2 087)      |
| Sciences infirmières  | 34,8   | (2,1)        | 17 645              | (858)        |
| Optométrie  | x  | ...          | x                   | ...          |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | F  | ...          | F                   | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 38,2   | (5,6)        | 22 420              | (2 034)      |
| Santé publique  | F  | ...          | 12 160 <sup>E</sup> | (3 622)      |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 39,9   | (4,4)        | 21 893              | (1 904)      |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 20,3   | (2,7)        | 6 560               | (504)        |
| Diététique et nutrition clinique  | x  | ...          | x                   | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x  | ...          | x                   | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | x  | ...          | x                   | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | 31,7   | (4,0)        | 14 994              | (854)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>34,6</b>  | <b>(2,5)</b> | <b>18 957</b>       | <b>(896)</b> |
| Psychologie   | 34,5   | (4,0)        | 19 040              | (1 291)      |
| Psychologie clinique  | 39,1 <sup>E</sup>  | (9,5)        | 14 652              | (1 852)      |
| Psychologie du counseling   | 66,5 <sup>E</sup>  | (11,4)       | 19 114              | (2 768)      |
| Psychologie clinique de l'enfant  | x  | ...          | x                   | ...          |
| Travail social  | 37,5   | (3,5)        | 19 371              | (1 379)      |
| Épidémiologie   | x  | ...          | x                   | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 28,1 <sup>E</sup>  | (6,3)        | 17 283              | (2 637)      |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>32,7</b>  | <b>(0,6)</b> | <b>15 843</b>       | <b>(244)</b> |

**Tableau 6.87 (fin)**

**Pourcentage des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 qui devaient de l'argent pour leurs études uniquement à un programme de prêts aux étudiants du gouvernement et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|  | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études uniquement à un programme de prêts aux étudiants du gouvernement |              |                     |                |
|--|--|--------------|---------------------|----------------|
|  | %  | Erreur-type  | Prêt moyen (\$)     | Erreur-type    |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b> | <b>38,2</b>  | <b>(2,0)</b> | <b>22 452</b>       | <b>(1 025)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>  | 39,5   | (4,6)        | 28 818              | (3 176)        |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                        | 47,1 <sup>E</sup>  | (15,0)       | F                   | ...            |
| Technologue en médecine nucléaire                                      | x  | ...          | x                   | ...            |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                   | 49,4 <sup>E</sup>  | (13,7)       | 12 639 <sup>E</sup> | (2 324)        |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                 | F  | ...          | F                   | ...            |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                       | 41,6 <sup>E</sup>  | (8,3)        | 12 196              | (1 204)        |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                                 | x  | ...          | x                   | ...            |
| Technicien de laboratoire médical / clinique                           | 61,7   | (9,9)        | 10 427              | (1 227)        |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique              | F  | ...          | 16 038 <sup>E</sup> | (4 036)        |
| Cytogénétique / Cytogénéticien   | x  | ...          | x                   | ...            |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                            | F  | ...          | 21 134              | (1 712)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                              | 35,7   | (3,0)        | 21 870              | (1 480)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                     | F  | ...          | 12 539 <sup>E</sup> | (2 455)        |
| Infirmier auxiliaire   | 39,8 <sup>E</sup>  | (7,0)        | 15 724              | (1 763)        |
| Pharmacie  | 33,6 <sup>E</sup>  | (6,2)        | 26 057              | (2 076)        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute  | 51,2   | (8,4)        | 24 007              | (2 089)        |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                      | 40,6 <sup>E</sup>  | (8,0)        | 27 661              | (4 078)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.



Tableau 6.88

**Pourcentage des diplômés du collégial de la promotion de 2000 qui devaient de l'argent pour leurs études uniquement à des sources autres que gouvernementales et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études uniquement à des sources autres que gouvernementales |              |                          |                |
|---|--|--------------|--------------------------|----------------|
|   | %  | Erreur-type  | Prêt moyen (\$)          | Erreur-type    |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>8,1</b>   | <b>(0,5)</b> | <b>7 104</b>             | <b>(399)</b>   |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>7,2</b>   | <b>(1,0)</b> | <b>5 359</b>             | <b>(551)</b>   |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x  | ...          | x                        | ...            |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x  | ...          | x                        | ...            |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | F  | ...          | 7 285                    | (1 172)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | F  | ...          | 4 930 <sup>E</sup>       | (966)          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | x  | ...          | x                        | ...            |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 4,5 <sup>E</sup>   | (1,2)        | 7 282                    | (1 131)        |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | x  | ...          | x                        | ...            |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | x  | ...          | x                        | ...            |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | x  | ...          | x                        | ...            |
| Sciences infirmières  | 7,5 <sup>E</sup>   | (1,8)        | 5 757 <sup>E</sup>       | (1 220)        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | x  | ...          | x                        | ...            |
| Santé publique  | x  | ...          | x                        | ...            |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | F  | ...          | 9 533 <sup>E</sup>       | (1 977)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 6,6 <sup>E</sup>   | (1,7)        | 2 634 <sup>E</sup>       | (484)          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x  | ...          | x                        | ...            |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>F</b>   | <b>...</b>   | <b>3 008<sup>E</sup></b> | <b>(889)</b>   |
| Psychologie   | x  | ...          | x                        | ...            |
| Travail social  | F  | ...          | 3 008 <sup>E</sup>       | (889)          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | x  | ...          | x                        | ...            |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>8,3</b>   | <b>(0,5)</b> | <b>7 534</b>             | <b>(458)</b>   |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>8,1<sup>E</sup></b>   | <b>(2,0)</b> | <b>5 617<sup>E</sup></b> | <b>(1 201)</b> |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>   | x  | ...          | x                        | ...            |
| Technologue en médecine nucléaire   | x  | ...          | x                        | ...            |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                                    | x  | ...          | x                        | ...            |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                                  | x  | ...          | x                        | ...            |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>  | x  | ...          | x                        | ...            |
| Technologue / Spécialiste en cytologie  | x  | ...          | x                        | ...            |
| Technicien de laboratoire médical / clinique  | x  | ...          | x                        | ...            |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique                               | x  | ...          | x                        | ...            |
| Cytogénétique / Cytogénéticien  | x  | ...          | x                        | ...            |
| Assistant de laboratoire médical / clinique   | x  | ...          | x                        | ...            |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | x  | ...          | x                        | ...            |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | x  | ...          | x                        | ...            |
| Infirmier auxiliaire  | 16,7 <sup>E</sup>  | (4,9)        | 4 169 <sup>E</sup>       | (721)          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.89****Pourcentage des bacheliers de la promotion de 2000 qui devaient de l'argent pour leurs études uniquement à des sources autres que gouvernementales et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études uniquement à des sources autres que gouvernementales |              |                           |                |
|---|--|--------------|---------------------------|----------------|
|   | %  | Erreur-type  | Prêt moyen (\$)           | Erreur-type    |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>8,0</b>   | <b>(0,5)</b> | <b>9 508</b>              | <b>(612)</b>   |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>7,6</b>   | <b>(1,0)</b> | <b>13 501<sup>E</sup></b> | <b>(2 690)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x  | ...          | x                         | ...            |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x  | ...          | x                         | ...            |
| Dentisterie   | x  | ...          | x                         | ...            |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | x  | ...          | x                         | ...            |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | x  | ...          | x                         | ...            |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | x  | ...          | x                         | ...            |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | x  | ...          | x                         | ...            |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | x  | ...          | x                         | ...            |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | x  | ...          | x                         | ...            |
| Médecine  | F  | ...          | 45 582 <sup>E</sup>       | (11 218)       |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | x  | ...          | x                         | ...            |
| Sciences infirmières  | 5,6  | (0,9)        | 8 085                     | (789)          |
| Optométrie  | x  | ...          | x                         | ...            |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 10,5 <sup>E</sup>  | (3,4)        | 6 031 <sup>E</sup>        | (1 736)        |
| Santé publique  | F  | ...          | 6 272 <sup>E</sup>        | (1 255)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | F  | ...          | 16 550                    | (1 558)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | x  | ...          | x                         | ...            |
| Diététique et nutrition clinique  | x  | ...          | x                         | ...            |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x  | ...          | x                         | ...            |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | x  | ...          | x                         | ...            |
| Programmes de résidence en médecine   | x  | ...          | x                         | ...            |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>F</b>   | <b>...</b>   | <b>7 083</b>              | <b>(1 080)</b> |
| Psychologie   | F  | ...          | 7 661 <sup>E</sup>        | (1 462)        |
| Travail social  | F  | ...          | 6 532 <sup>E</sup>        | (1 670)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | F  | ...          | 4 844 <sup>E</sup>        | (1 173)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>8,3</b>   | <b>(0,6)</b> | <b>9 249</b>              | <b>(646)</b>   |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>7,1<sup>E</sup></b>   | <b>(1,2)</b> | <b>15 897<sup>E</sup></b> | <b>(3 823)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>   | F  | ...          | 45 582 <sup>E</sup>       | (11 218)       |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 6,1 <sup>E</sup>   | (1,2)        | 9 085                     | (868)          |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | x  | ...          | x                         | ...            |
| Pharmacie   | 10,5 <sup>E</sup>  | (3,4)        | 6 031 <sup>E</sup>        | (1 736)        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | x  | ...          | x                         | ...            |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | x  | ...          | x                         | ...            |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.90

**Pourcentage des titulaires de maîtrise de la promotion de 2000 qui devaient de l'argent pour leurs études uniquement à des sources autres que gouvernementales et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études uniquement à des sources autres que gouvernementales |              |                           |                |
|---|--|--------------|---------------------------|----------------|
|   | %  | Erreur-type  | Prêt moyen (\$)           | Erreur-type    |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>7,0</b>   | <b>(0,5)</b> | <b>14 365</b>             | <b>(1 387)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>5,1</b>   | <b>(0,8)</b> | <b>13 622</b>             | <b>(2 021)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | X  | ...          | X                         | ...            |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | F  | ...          | 10 729 <sup>E</sup>       | (2 864)        |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | X  | ...          | X                         | ...            |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | X  | ...          | X                         | ...            |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>2</sup> | X  | ...          | X                         | ...            |
| Médecine  | X  | ...          | X                         | ...            |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | X  | ...          | X                         | ...            |
| Sciences infirmières  | F  | ...          | 4 575 <sup>E</sup>        | (1 367)        |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | X  | ...          | X                         | ...            |
| Santé publique  | X  | ...          | X                         | ...            |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | X  | ...          | X                         | ...            |
| Programmes de résidence en médecine   | X  | ...          | X                         | ...            |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>5,2<sup>E</sup></b>   | <b>(1,2)</b> | <b>8 738<sup>E</sup></b>  | <b>(1 591)</b> |
| Psychologie   | F  | ...          | 7 792 <sup>E</sup>        | (2 121)        |
| Psychologie clinique  | X  | ...          | X                         | ...            |
| Psychologie du counseling   | X  | ...          | X                         | ...            |
| Travail social  | F  | ...          | 7 718 <sup>E</sup>        | (2 371)        |
| Épidémiologie   | X  | ...          | X                         | ...            |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | F  | ...          | 11 546 <sup>E</sup>       | (3 036)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>7,4</b>   | <b>(0,5)</b> | <b>14 835</b>             | <b>(1 547)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>4</sup></b>                  | <b>6,4<sup>E</sup></b>   | <b>(1,8)</b> | <b>14 413<sup>E</sup></b> | <b>(4 604)</b> |
| Médecins <sup>5</sup>   | X  | ...          | X                         | ...            |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | X  | ...          | X                         | ...            |
| Pharmacie   | X  | ...          | X                         | ...            |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | X  | ...          | X                         | ...            |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

3. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

4. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

5. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.91**

**Pourcentage des titulaires de doctorat de la promotion de 2000 qui devaient de l'argent pour leurs études uniquement à des sources autres que gouvernementales et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|  | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études uniquement à des sources autres que gouvernementales |              |                           |                |
|--|--|--------------|---------------------------|----------------|
|  | %  | Erreur-type  | Prêt moyen (\$)           | Erreur-type    |
| <b>Tous les programmes d'études</b>  | <b>7,3</b>   | <b>(0,4)</b> | <b>15 399</b>             | <b>(869)</b>   |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>                                | <b>6,7<sup>E</sup></b>   | <b>(1,1)</b> | <b>26 745</b>             | <b>(4 378)</b> |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                   | x  | ...          | x                         | ...            |
| Médecine   | x  | ...          | x                         | ...            |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                   | x  | ...          | x                         | ...            |
| Sciences infirmières   | x  | ...          | x                         | ...            |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                          | x  | ...          | x                         | ...            |
| Santé publique   | x  | ...          | x                         | ...            |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres | x  | ...          | x                         | ...            |
| Programmes de résidence en médecine dentaire                                   | x  | ...          | x                         | ...            |
| Programmes de résidence en médecine  | x  | ...          | x                         | ...            |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                        | <b>8,3</b>   | <b>(1,0)</b> | <b>15 605</b>             | <b>(1 802)</b> |
| Psychologie  | 7,6  | (1,0)        | 15 733                    | (2 115)        |
| Psychologie clinique   | 15,4 <sup>E</sup>  | (3,6)        | 30 000                    | (4 916)        |
| Psychologie du counseling  | x  | ...          | x                         | ...            |
| Travail social   | x  | ...          | x                         | ...            |
| Épidémiologie  | x  | ...          | x                         | ...            |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                         | x  | ...          | x                         | ...            |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>2</sup></b>                         | <b>7,3</b>   | <b>(0,4)</b> | <b>13 809</b>             | <b>(835)</b>   |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>3</sup></b>         | <b>4,1<sup>E</sup></b>   | <b>(1,2)</b> | <b>23 285<sup>E</sup></b> | <b>(5 823)</b> |
| Médecins <sup>4</sup>  | 4,5 <sup>E</sup>   | (1,3)        | 23 285 <sup>E</sup>       | (5 823)        |
| Pharmacie  | x  | ...          | x                         | ...            |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

3. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

4. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.92

**Pourcentage des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 qui devaient de l'argent pour leurs études uniquement à des sources autres que gouvernementales et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études uniquement à des sources autres que gouvernementales |              |                     |                |
|---|--|--------------|---------------------|----------------|
|   | %  | Erreur-type  | Prêt moyen (\$)     | Erreur-type    |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>7,9</b>   | <b>(0,3)</b> | <b>9 097</b>        | <b>(362)</b>   |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>7,1</b>   | <b>(0,7)</b> | <b>9 241</b>        | <b>(1 146)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | F  | ...          | F                   | ...            |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | F  | ...          | 5 920 <sup>E</sup>  | (1 648)        |
| Dentisterie   | x  | ...          | x                   | ...            |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | x  | ...          | x                   | ...            |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 6,8 <sup>E</sup>   | (2,3)        | 7 652               | (1 040)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | F  | ...          | 5 028 <sup>E</sup>  | (929)          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | F  | ...          | 7 778 <sup>E</sup>  | (2 429)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 5,7 <sup>E</sup>   | (1,9)        | 6 727               | (884)          |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | x  | ...          | x                   | ...            |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 13,8 <sup>E</sup>  | (4,5)        | 14 587 <sup>E</sup> | (4 705)        |
| Médecine  | F  | ...          | 40 432 <sup>E</sup> | (10 873)       |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | F  | ...          | F                   | ...            |
| Sciences infirmières  | 6,4  | (0,9)        | 7 230               | (827)          |
| Optométrie  | x  | ...          | x                   | ...            |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | x  | ...          | x                   | ...            |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 8,6 <sup>E</sup>   | (2,6)        | 7 251 <sup>E</sup>  | (1 885)        |
| Santé publique  | F  | ...          | 7 486 <sup>E</sup>  | (1 634)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | F  | ...          | 13 546              | (1 490)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 7,1 <sup>E</sup>   | (1,7)        | 3 196 <sup>E</sup>  | (634)          |
| Dietétique et nutrition clinique  | x  | ...          | x                   | ...            |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x  | ...          | x                   | ...            |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | x  | ...          | x                   | ...            |
| Programmes de résidence en médecine   | x  | ...          | x                   | ...            |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>5,7<sup>E</sup></b>   | <b>(1,2)</b> | <b>6 586</b>        | <b>(816)</b>   |
| Psychologie   | F  | ...          | 8 454               | (1 320)        |
| Psychologie clinique  | 12,7 <sup>E</sup>  | (3,5)        | 30 000              | (4 916)        |
| Psychologie du counseling   | x  | ...          | x                   | ...            |
| Psychologie clinique de l'enfant  | x  | ...          | x                   | ...            |
| Travail social  | 5,8 <sup>E</sup>   | (1,8)        | 4 343 <sup>E</sup>  | (863)          |
| Épidémiologie   | x  | ...          | x                   | ...            |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 4,2 <sup>E</sup>   | (1,4)        | 7 112 <sup>E</sup>  | (1 690)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>8,2</b>   | <b>(0,3)</b> | <b>9 210</b>        | <b>(397)</b>   |

**Tableau 6.92 (fin)****Pourcentage des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 qui devaient de l'argent pour leurs études uniquement à des sources autres que gouvernementales et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|  | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études uniquement à des sources autres que gouvernementales |              |                           |                |
|--|--|--------------|---------------------------|----------------|
|  | %  | Erreur-type  | Prêt moyen (\$)           | Erreur-type    |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b> | <b>7,3</b>   | <b>(1,0)</b> | <b>12 050<sup>E</sup></b> | <b>(2 429)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>  | F  | ...          | 41 258 <sup>E</sup>       | (9 676)        |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                        | X  | ...          | X                         | ...            |
| Technologue en médecine nucléaire                                      | X  | ...          | X                         | ...            |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                   | X  | ...          | X                         | ...            |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                 | X  | ...          | X                         | ...            |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                       | X  | ...          | X                         | ...            |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                                 | X  | ...          | X                         | ...            |
| Technicien de laboratoire médical / clinique                           | X  | ...          | X                         | ...            |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique              | X  | ...          | X                         | ...            |
| Cytogénétique / Cytogénéticien   | X  | ...          | X                         | ...            |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                            | X  | ...          | X                         | ...            |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                              | 5,1 <sup>E</sup>   | (0,9)        | 9 580                     | (1 226)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                     | F  | ...          | 6 914 <sup>E</sup>        | (2 224)        |
| Infirmier auxiliaire   | 16,6 <sup>E</sup>  | (4,9)        | 4 169 <sup>E</sup>        | (721)          |
| Pharmacie  | 9,9 <sup>E</sup>   | (3,1)        | 7 477 <sup>E</sup>        | (1 998)        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute  | F  | ...          | 16 862                    | (2 397)        |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                      | X  | ...          | X                         | ...            |

... n'ayant pas lieu de figurer

X confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.93

**Pourcentage des diplômés du collégial de la promotion de 2000 qui devaient de l'argent pour leurs études à des programmes de prêts étudiants du gouvernement et à des sources autres que gouvernementales et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études à des programmes de prêts étudiants du gouvernement et à des sources autres que gouvernementales |              |                     |                |
|---|--|--------------|---------------------|----------------|
|   | %  | Erreur-type  | Prêt moyen (\$)     | Erreur-type    |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>7,8</b>   | <b>(0,4)</b> | <b>19 174</b>       | <b>(722)</b>   |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>8,5</b>   | <b>(1,1)</b> | <b>20 472</b>       | <b>(1 791)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | X  | ...          | X                   | ...            |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | X  | ...          | X                   | ...            |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 13,1 <sup>E</sup>  | (3,9)        | 23 357              | (3 351)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | X  | ...          | X                   | ...            |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | F  | ...          | 19 437              | (2 865)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | F  | ...          | 20 827              | (2 563)        |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | X  | ...          | X                   | ...            |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | X  | ...          | X                   | ...            |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | X  | ...          | X                   | ...            |
| Sciences infirmières  | 12,9 <sup>E</sup>  | (2,8)        | 23 101 <sup>E</sup> | (3 977)        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | X  | ...          | X                   | ...            |
| Santé publique  | X  | ...          | X                   | ...            |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | X  | ...          | X                   | ...            |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | F  | ...          | 14 084 <sup>E</sup> | (4 219)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | X  | ...          | X                   | ...            |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>11,0<sup>E</sup></b>  | <b>(3,4)</b> | <b>19 646</b>       | <b>(3 142)</b> |
| Psychologie   | X  | ...          | X                   | ...            |
| Travail social  | F  | ...          | 18 190 <sup>E</sup> | (3 473)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | X  | ...          | X                   | ...            |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>7,6</b>   | <b>(0,5)</b> | <b>18 871</b>       | <b>(816)</b>   |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>16,0<sup>E</sup></b>  | <b>(3,2)</b> | <b>21 173</b>       | <b>(2 301)</b> |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>   | F  | ...          | 20 302 <sup>E</sup> | (4 009)        |
| Technologue en médecine nucléaire   | X  | ...          | X                   | ...            |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                                    | X  | ...          | X                   | ...            |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                                  | X  | ...          | X                   | ...            |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>  | F  | ...          | 13 966              | (2 246)        |
| Technologue / Spécialiste en cytologie  | X  | ...          | X                   | ...            |
| Technicien de laboratoire médical / clinique  | X  | ...          | X                   | ...            |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique                               | X  | ...          | X                   | ...            |
| Cytogénétique / Cytogénéticien  | X  | ...          | X                   | ...            |
| Assistant de laboratoire médical / clinique   | X  | ...          | X                   | ...            |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | F  | ...          | 24 308 <sup>E</sup> | (6 015)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | X  | ...          | X                   | ...            |
| Infirmier auxiliaire  | F  | ...          | 19 840              | (1 847)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

X confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

Notes : Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

Source : Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.94**

**Pourcentage des bacheliers de la promotion de 2000 qui devaient de l'argent pour leurs études à des programmes de prêts étudiants du gouvernement et à des sources autres que gouvernementales et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études à des programmes de prêts étudiants du gouvernement et à des sources autres que gouvernementales |              |                     |                |
|---|--|--------------|---------------------|----------------|
|   | %  | Erreur-type  | Prêt moyen (\$)     | Erreur-type    |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>11,2</b>  | <b>(0,5)</b> | <b>32 220</b>       | <b>(1 000)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>16,7</b>  | <b>(1,5)</b> | <b>53 022</b>       | <b>(3 516)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x  | ...          | x                   | ...            |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x  | ...          | x                   | ...            |
| Dentisterie   | 78,1   | (12,7)       | 113 646             | (17 530)       |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 51,9 <sup>E</sup>  | (15,9)       | F                   | ...            |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | x  | ...          | x                   | ...            |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | x  | ...          | x                   | ...            |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | x  | ...          | x                   | ...            |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | x  | ...          | x                   | ...            |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | F  | ...          | 34 077 <sup>E</sup> | (6 427)        |
| Médecine  | 40,2 <sup>E</sup>  | (7,4)        | 76 731              | (6 030)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | x  | ...          | x                   | ...            |
| Sciences infirmières  | 9,6 <sup>E</sup>   | (1,8)        | 28 757              | (1 965)        |
| Optométrie  | 76,2 <sup>E</sup>  | (16,3)       | 67 437              | (10 838)       |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 19,5 <sup>E</sup>  | (5,4)        | 34 680              | (3 454)        |
| Santé publique  | x  | ...          | x                   | ...            |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 23,0 <sup>E</sup>  | (4,7)        | 36 741              | (2 483)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | x  | ...          | x                   | ...            |
| Diététique et nutrition clinique  | x  | ...          | x                   | ...            |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x  | ...          | x                   | ...            |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | F  | ...          | 92 163 <sup>E</sup> | (19 991)       |
| Programmes de résidence en médecine   | 55,0   | (8,1)        | 53 273              | (5 090)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>11,8<sup>E</sup></b>  | <b>(2,7)</b> | <b>28 322</b>       | <b>(2 800)</b> |
| Psychologie   | F  | ...          | 25 805              | (4 209)        |
| Travail social  | F  | ...          | 29 901              | (4 036)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | F  | ...          | 31 819              | (3 282)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>10,5</b>  | <b>(0,6)</b> | <b>29 006</b>       | <b>(991)</b>   |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>20,0</b>  | <b>(2,2)</b> | <b>46 177</b>       | <b>(2 997)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>   | 41,2 <sup>E</sup>  | (6,9)        | 74 684              | (5 478)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 12,9 <sup>E</sup>  | (2,6)        | 30 096              | (2 098)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | x  | ...          | x                   | ...            |
| Pharmacie   | 19,5 <sup>E</sup>  | (5,4)        | 34 680              | (3 454)        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | F  | ...          | 45 669              | (6 569)        |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 29,7 <sup>E</sup>  | (7,5)        | 35 067              | (1 785)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.



Tableau 6.95

**Pourcentage des titulaires de maîtrise de la promotion de 2000 qui devaient de l'argent pour leurs études à des programmes de prêts étudiants du gouvernement et à des sources autres que gouvernementales et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études à des programmes de prêts étudiants du gouvernement et à des sources autres que gouvernementales |              |                           |                 |
|---|--|--------------|---------------------------|-----------------|
|   | %  | Erreur-type  | Prêt moyen (\$)           | Erreur-type     |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>8,5</b>   | <b>(0,6)</b> | <b>35 124</b>             | <b>(1 787)</b>  |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>10,1<sup>E</sup></b>  | <b>(1,8)</b> | <b>57 404<sup>E</sup></b> | <b>(9 611)</b>  |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x  | ...          | x                         | ...             |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 18,3 <sup>E</sup>  | (3,4)        | 43 753                    | (2 941)         |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | x  | ...          | x                         | ...             |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | x  | ...          | x                         | ...             |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>2</sup> | x  | ...          | x                         | ...             |
| Médecine  | F  | ...          | 108 156                   | (5 701)         |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | x  | ...          | x                         | ...             |
| Sciences infirmières  | F  | ...          | 17 485                    | (1 707)         |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | x  | ...          | x                         | ...             |
| Santé publique  | x  | ...          | x                         | ...             |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | x  | ...          | x                         | ...             |
| Programmes de résidence en médecine   | 31,4 <sup>E</sup>  | (9,0)        | 62 706                    | (7 524)         |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>12,4<sup>E</sup></b>  | <b>(3,3)</b> | <b>35 387</b>             | <b>(2 397)</b>  |
| Psychologie   | 7,9 <sup>E</sup>   | (2,4)        | 26 777                    | (2 509)         |
| Psychologie clinique  | x  | ...          | x                         | ...             |
| Psychologie du counseling   | x  | ...          | x                         | ...             |
| Travail social  | 13,0 <sup>E</sup>  | (3,4)        | 36 830                    | (3 307)         |
| Épidémiologie   | x  | ...          | x                         | ...             |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | x  | ...          | x                         | ...             |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>7,9</b>   | <b>(0,7)</b> | <b>32 782</b>             | <b>(1 790)</b>  |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>4</sup></b>                  | <b>F</b>   | <b>...</b>   | <b>81 168</b>             | <b>(13 169)</b> |
| Médecins <sup>5</sup>   | 41,5 <sup>E</sup>  | (12,3)       | 93 054                    | (10 148)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | x  | ...          | x                         | ...             |
| Pharmacie   | x  | ...          | x                         | ...             |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | x  | ...          | x                         | ...             |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

3. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

4. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

5. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.96****Pourcentage des titulaires de doctorat de la promotion de 2000 qui devaient de l'argent pour leurs études à des programmes de prêts étudiants du gouvernement et à des sources autres que gouvernementales et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|  | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études à des programmes de prêts étudiants du gouvernement et à des sources autres que gouvernementales |              |                 |                |
|--|--|--------------|-----------------|----------------|
|  | %  | Erreur-type  | Prêt moyen (\$) | Erreur-type    |
| <b>Tous les programmes d'études</b>  | <b>11,6</b>  | <b>(0,6)</b> | <b>42 834</b>   | <b>(1 711)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>                                | <b>31,0</b>  | <b>(3,3)</b> | <b>64 087</b>   | <b>(3 892)</b> |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                   | x  | ...          | x               | ...            |
| Médecine   | 25,5 <sup>E</sup>  | (8,5)        | 61 156          | (5 646)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                   | x  | ...          | x               | ...            |
| Sciences infirmières   | x  | ...          | x               | ...            |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                          | x  | ...          | x               | ...            |
| Santé publique   | x  | ...          | x               | ...            |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres | x  | ...          | x               | ...            |
| Programmes de résidence en médecine dentaire                                   | x  | ...          | x               | ...            |
| Programmes de résidence en médecine  | 51,1   | (4,6)        | 70 683          | (3 793)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                        | <b>10,9</b>  | <b>(1,2)</b> | <b>33 699</b>   | <b>(1 793)</b> |
| Psychologie  | 11,4   | (1,3)        | 33 310          | (1 881)        |
| Psychologie clinique   | 15,4 <sup>E</sup>  | (3,6)        | 44 400          | (3 951)        |
| Psychologie du counseling  | x  | ...          | x               | ...            |
| Travail social   | x  | ...          | x               | ...            |
| Épidémiologie  | x  | ...          | x               | ...            |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                         | x  | ...          | x               | ...            |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>2</sup></b>                         | <b>8,8</b>   | <b>(0,5)</b> | <b>33 317</b>   | <b>(1 442)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>3</sup></b>         | <b>38,2</b>  | <b>(5,0)</b> | <b>65 939</b>   | <b>(3 181)</b> |
| Médecins <sup>4</sup>  | 39,1   | (5,5)        | 67 772          | (3 321)        |
| Pharmacie  | x  | ...          | x               | ...            |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

3. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

4. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.97

**Pourcentage des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 qui devaient de l'argent pour leurs études à des programmes de prêts étudiants du gouvernement et à des sources autres que gouvernementales et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études à des programmes de prêts étudiants du gouvernement et à des sources autres que gouvernementales |              |                      |                |
|---|--|--------------|----------------------|----------------|
|   | %  | Erreur-type  | Prêt moyen (\$)      | Erreur-type    |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>9,5</b>   | <b>(0,3)</b> | <b>28 262</b>        | <b>(631)</b>   |
| <b>Health programs<sup>1</sup></b>  | <b>12,0</b>  | <b>(0,8)</b> | <b>41 052</b>        | <b>(2 370)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x  | ...          | x                    | ...            |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 13,0 <sup>E</sup>  | (3,0)        | 43 753               | (2 941)        |
| Dentisterie   | 68,7 <sup>E</sup>  | (12,5)       | 108 995              | (16 989)       |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 41,3 <sup>E</sup>  | (11,8)       | 108 947 <sup>E</sup> | (36 174)       |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 12,5 <sup>E</sup>  | (3,6)        | 23 793               | (3 160)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | x  | ...          | x                    | ...            |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 6,8 <sup>E</sup>   | (2,0)        | 21 338 <sup>E</sup>  | (3 835)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | F  | ...          | 21 842               | (2 893)        |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | x  | ...          | x                    | ...            |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | F  | ...          | 34 077 <sup>E</sup>  | (6 427)        |
| Médecine  | 39,0   | (6,2)        | 78 799               | (5 644)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | F  | ...          | 24 562 <sup>E</sup>  | (5 257)        |
| Sciences infirmières  | 10,6   | (1,5)        | 25 598               | (2 291)        |
| Optométrie  | 74,2 <sup>E</sup>  | (15,4)       | 66 637               | (10 444)       |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | x  | ...          | x                    | ...            |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 20,6 <sup>E</sup>  | (5,6)        | 30 486               | (2 986)        |
| Santé publique  | x  | ...          | x                    | ...            |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 19,8 <sup>E</sup>  | (3,9)        | 32 124               | (2 834)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | F  | ...          | 14 084 <sup>E</sup>  | (4 219)        |
| Diététique et nutrition clinique  | x  | ...          | x                    | ...            |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x  | ...          | x                    | ...            |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | F  | ...          | 87 973 <sup>E</sup>  | (18 403)       |
| Programmes de résidence en médecine   | 41,1   | (4,1)        | 59 426               | (4 435)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>11,7</b>  | <b>(1,8)</b> | <b>27 713</b>        | <b>(1 897)</b> |
| Psychologie   | 11,2 <sup>E</sup>  | (2,8)        | 26 649               | (2 978)        |
| Psychologie clinique  | 12,7 <sup>E</sup>  | (3,5)        | 44 400               | (3 951)        |
| Psychologie du counseling   | x  | ...          | x                    | ...            |
| Psychologie clinique de l'enfant  | x  | ...          | x                    | ...            |
| Travail social  | 11,9 <sup>E</sup>  | (2,6)        | 25 645               | (2 786)        |
| Épidémiologie   | x  | ...          | x                    | ...            |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | F  | ...          | 34 127               | (2 551)        |

**Tableau 6.97 (fin)**

**Pourcentage des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 qui devaient de l'argent pour leurs études à des programmes de prêts étudiants du gouvernement et à des sources autres que gouvernementales et prêt moyen à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|  | Pourcentage des diplômés qui devaient de l'argent pour leurs études à des programmes de prêts étudiants du gouvernement et à des sources autres que gouvernementales |             |                     |             |
|--|--|-------------|---------------------|-------------|
|  | %  | Erreur-type | Prêt moyen (\$)     | Erreur-type |
| Tous les autres programmes d'études <sup>4</sup>                 | 8,9  | (0,3)       | 25 949              | (643)       |
| Sélection de programmes d'études détaillés en santé <sup>5</sup> | 18,9   | (1,7)       | 41 680              | (2 699)     |
| Médecins <sup>6</sup>  | 39,5   | (4,7)       | 73 461              | (4 367)     |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                  | F  | ...         | 22 014 <sup>E</sup> | (4 843)     |
| Technologue en médecine nucléaire                                | x  | ...         | x                   | ...         |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute             | x  | ...         | x                   | ...         |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie           | x  | ...         | x                   | ...         |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                 | F  | ...         | 13 966              | (2 246)     |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                           | x  | ...         | x                   | ...         |
| Technicien de laboratoire médical / clinique                     | x  | ...         | x                   | ...         |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique        | x  | ...         | x                   | ...         |
| Cytogénétique / Cytogénéticien                                   | x  | ...         | x                   | ...         |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                      | x  | ...         | x                   | ...         |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                        | 13,7 <sup>E</sup>  | (2,5)       | 27 984              | (2 558)     |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale               | F  | ...         | 35 172              | (732)       |
| Infirmier auxiliaire   | F  | ...         | 19 840              | (1 847)     |
| Pharmacie  | 23,4 <sup>E</sup>  | (6,6)       | 31 435              | (3 251)     |
| Ergothérapie / Ergothérapeute                                    | F  | ...         | 45 265              | (6 242)     |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                | 31,7 <sup>E</sup>  | (7,5)       | 33 049              | (2 426)     |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.98

## Diplômés du collégial de la promotion de 2000 qui avaient de la difficulté à rembourser leur prêt étudiant du gouvernement selon le type de programme, Canada

|   | Éprouvent des difficultés à rembourser les prêts étudiants du gouvernement |              |
|---|--|--------------|
|   | %  | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>29,7</b>  | <b>(1,3)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>22,4</b>  | <b>(2,8)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | X  | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | X  | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | F  | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | F  | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | X  | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | F  | ...          |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | X  | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | X  | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 24,4 <sup>E</sup>  | (6,4)        |
| Sciences infirmières  | 26,5 <sup>E</sup>  | (5,4)        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | X  | ...          |
| Santé publique  | X  | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | X  | ...          |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 41,4 <sup>E</sup>  | (7,5)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | X  | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>36,8<sup>E</sup></b>  | <b>(7,9)</b> |
| Psychologie   | X  | ...          |
| Travail social  | 37,0 <sup>E</sup>  | (8,4)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | X  | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>30,6</b>  | <b>(1,4)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>22,8<sup>E</sup></b>  | <b>(5,4)</b> |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>   | X  | ...          |
| Technologue en médecine nucléaire   | X  | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                                    | X  | ...          |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                                  | X  | ...          |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>  | X  | ...          |
| Technologue / Spécialiste en cytologie  | X  | ...          |
| Technicien de laboratoire médical / clinique  | X  | ...          |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique                               | X  | ...          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien  | X  | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique   | X  | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | F  | ...          |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | X  | ...          |
| Infirmier auxiliaire  | F  | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologistes de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.99****Bacheliers de la promotion de 2000 qui avaient de la difficulté à rembourser leur prêt étudiant du gouvernement selon le type de programme, Canada**

|   | Éprouvent des difficultés à rembourser les prêts étudiants du gouvernement |              |
|---|--|--------------|
|   | %  | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>24</b>  | <b>(1,1)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>14</b>  | <b>(1,9)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | X  | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | X  | ...          |
| Dentisterie   | X  | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | X  | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | X  | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | X  | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | X  | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | X  | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | X  | ...          |
| Médecine  | F  | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | X  | ...          |
| Sciences infirmières  | 16 <sup>E</sup>  | (2,9)        |
| Optométrie  | X  | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | X  | ...          |
| Santé publique  | X  | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 17 <sup>E</sup>  | (5,4)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | X  | ...          |
| Diététique et nutrition clinique  | X  | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | X  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | X  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | X  | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>27<sup>E</sup></b>  | <b>(4,7)</b> |
| Psychologie   | 22 <sup>E</sup>  | (6,8)        |
| Travail social  | 33 <sup>E</sup>  | (7,4)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | F  | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>25</b>  | <b>(1,3)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>16</b>  | <b>(2,6)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>   | F  | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 17 <sup>E</sup>  | (3,6)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | X  | ...          |
| Pharmacie   | X  | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | X  | ...          |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | F  | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.100

## Titulaires de maîtrise de la promotion de 2000 qui avaient de la difficulté à rembourser leur prêt étudiant du gouvernement selon le type de programme, Canada

|   | Éprouvent des difficultés à rembourser les prêts étudiants du gouvernement |              |
|---|--|--------------|
|   | %  | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>20,2</b>  | <b>(1,6)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>16,6</b>  | <b>(2,7)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x  | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 20,4 <sup>E</sup>  | (4,4)        |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | x  | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | x  | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>2</sup> | x  | ...          |
| Médecine  | x  | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | x  | ...          |
| Sciences infirmières  | 25,3 <sup>E</sup>  | (8,0)        |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | x  | ...          |
| Santé publique  | x  | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 40,1 <sup>E</sup>  | (11,8)       |
| Programmes de résidence en médecine   | x  | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>36,4<sup>E</sup></b>  | <b>(7,4)</b> |
| Psychologie   | 36,7 <sup>E</sup>  | (11,8)       |
| Psychologie clinique  | x  | ...          |
| Psychologie du counseling   | x  | ...          |
| Travail social  | 45,5 <sup>E</sup>  | (7,8)        |
| Épidémiologie   | x  | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | x  | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>18,3</b>  | <b>(1,5)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>4</sup></b>                  | <b>15,4<sup>E</sup></b>  | <b>(4,7)</b> |
| Médecins <sup>5</sup>   | x  | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | x  | ...          |
| Pharmacie   | x  | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | x  | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

3. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

4. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

5. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.101****Titulaires de doctorat de la promotion de 2000 qui avaient de la difficulté à rembourser leur prêt étudiant du gouvernement selon le type de programme, Canada**

|  | Éprouvent des difficultés à rembourser les prêts étudiants du gouvernement |              |
|--|--|--------------|
|  | %  | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>  | <b>17,0</b>  | <b>(1,1)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>                                | <b>F</b>   | <b>...</b>   |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                   | x  | ...          |
| Médecine   | x  | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                   | x  | ...          |
| Sciences infirmières   | x  | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                          | x  | ...          |
| Santé publique   | x  | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres | x  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire                                   | x  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine  | x  | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                        | <b>13,1</b>  | <b>(1,8)</b> |
| Psychologie  | 14,5   | (2,0)        |
| Psychologie clinique   | x  | ...          |
| Psychologie du counseling  | x  | ...          |
| Travail social   | x  | ...          |
| Épidémiologie  | x  | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                         | x  | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>2</sup></b>                         | <b>21,3</b>  | <b>(1,3)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>3</sup></b>         | <b>x</b>   | <b>...</b>   |
| Médecins <sup>4</sup>  | x  | ...          |
| Pharmacie  | x  | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

3. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

4. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.



Tableau 6.102

## Diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 qui avaient de la difficulté à rembourser leur prêt étudiant du gouvernement selon le type de programme, Canada

|   | Éprouvent des difficultés à rembourser les prêts étudiants du gouvernement |              |
|---|--|--------------|
|   | %  | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>25,7</b>  | <b>(0,8)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>18,1</b>  | <b>(1,6)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | X  | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 21,3 <sup>E</sup>  | (4,4)        |
| Dentisterie   | X  | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | X  | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | F  | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | F  | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | X  | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | F  | ...          |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | X  | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | X  | ...          |
| Médecine  | F  | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 16,7 <sup>E</sup>  | (4,4)        |
| Sciences infirmières  | 21,1   | (2,9)        |
| Optométrie  | X  | ...          |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | X  | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | F  | ...          |
| Santé publique  | X  | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 17,7 <sup>E</sup>  | (4,4)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 42,4 <sup>E</sup>  | (7,4)        |
| Diététique et nutrition clinique  | X  | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | X  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | X  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | X  | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>30,3</b>  | <b>(3,5)</b> |
| Psychologie   | 26,2 <sup>E</sup>  | (5,7)        |
| Psychologie clinique  | X  | ...          |
| Psychologie du counseling   | F  | ...          |
| Psychologie clinique de l'enfant  | X  | ...          |
| Travail social  | 36,4   | (5,1)        |
| Épidémiologie   | X  | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | F  | ...          |

**Tableau 6.102 (fin)****Diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 qui avaient de la difficulté à rembourser leur prêt étudiant du gouvernement selon le type de programme, Canada**

|  | Éprouvent des difficultés à rembourser les prêts étudiants du gouvernement |              |
|--|--|--------------|
|  | %  | Erreur-type  |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                 | <b>26,4</b>  | <b>(0,9)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b> | <b>17,7</b>  | <b>(2,3)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>  | 13,1 <sup>E</sup>  | (4,2)        |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                        | X  | ...          |
| Technologue en médecine nucléaire                                      | X  | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                   | X  | ...          |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                 | X  | ...          |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                       | X  | ...          |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                                 | X  | ...          |
| Technicien de laboratoire médical / clinique                           | X  | ...          |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique              | X  | ...          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien   | X  | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                            | X  | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                              | 21,2 <sup>E</sup>  | (4,1)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                     | F  | ...          |
| Infirmier auxiliaire   | F  | ...          |
| Pharmacie  | X  | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute  | F  | ...          |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                      | F  | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.103

**Prévision de remboursement des prêts étudiants du gouvernement chez les diplômés du collégial de la promotion de 2000 qui avaient une dette dans le cadre des prêts étudiants du gouvernement à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | A remboursé<br>ses prêts<br>étudiants du<br>gouvernement<br>dans un délai<br>deux ans après<br>l'obtention<br>du diplôme |                 | Prévoit<br>rembourser<br>ses prêts<br>étudiants du<br>gouvernement<br>dans un délai<br>de deux à cinq<br>ans après<br>l'obtention<br>du diplôme |                 | Prévoit<br>rembourser<br>ses prêts<br>étudiants du<br>gouvernement<br>plus de cinq<br>ans après<br>l'obtention<br>du diplôme |                 |
|---|--|-----------------|---|-----------------|--|-----------------|
|   | %  | Erreur-<br>type | %   | Erreur-<br>type | %  | Erreur-<br>type |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>17,9</b>  | <b>(1,0)</b>    | <b>19,0</b>   | <b>(1,0)</b>    | <b>40,2</b>  | <b>(1,3)</b>    |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>20,2</b>  | <b>(2,7)</b>    | <b>23,0</b>   | <b>(2,8)</b>    | <b>35,1</b>  | <b>(3,1)</b>    |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x  | ...             | x   | ...             | x  | ...             |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x  | ...             | x   | ...             | x  | ...             |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 21,8 <sup>E</sup>  | (6,2)           | 32,8 <sup>E</sup>   | (7,2)           | 27,0 <sup>E</sup>  | (6,5)           |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | F  | ...             | F   | ...             | 65,6 <sup>E</sup>  | (11,6)          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | F  | ...             | x   | ...             | 60,3 <sup>E</sup>  | (11,2)          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | F  | ...             | F   | ...             | 43,0 <sup>E</sup>  | (13,0)          |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | F  | ...             | x   | ...             | F  | ...             |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | x  | ...             | x   | ...             | x  | ...             |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | x  | ...             | x   | ...             | 31,3 <sup>E</sup>  | (8,7)           |
| Sciences infirmières  | 21,0 <sup>E</sup>  | (5,4)           | 27,4 <sup>E</sup>   | (5,5)           | 32,6 <sup>E</sup>  | (5,5)           |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | x  | ...             | x   | ...             | x  | ...             |
| Santé publique  | x  | ...             | x   | ...             | x  | ...             |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | x  | ...             | x   | ...             | 41,4 <sup>E</sup>  | (13,0)          |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 16,3 <sup>E</sup>  | (4,2)           | F   | ...             | 21,3 <sup>E</sup>  | (5,5)           |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x  | ...             | x   | ...             | x  | ...             |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>F</b>   | <b>...</b>      | <b>F</b>  | <b>...</b>      | <b>60,8</b>  | <b>(7,7)</b>    |
| Psychologie   | x  | ...             | x   | ...             | x  | ...             |
| Travail social  | F  | ...             | F   | ...             | 59,6   | (8,1)           |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | x  | ...             | x   | ...             | x  | ...             |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>18,2</b>  | <b>(1,1)</b>    | <b>19,1</b>   | <b>(1,1)</b>    | <b>40,0</b>  | <b>(1,5)</b>    |

**Tableau 6.103 (fin)****Prévision de remboursement des prêts étudiants du gouvernement chez les diplômés du collégial de la promotion de 2000 qui avaient une dette dans le cadre des prêts étudiants du gouvernement à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|  | A remboursé ses prêts étudiants du gouvernement dans un délai deux ans après l'obtention du diplôme |              | Prévoit rembourser ses prêts étudiants du gouvernement dans un délai de deux à cinq ans après l'obtention du diplôme |              | Prévoit rembourser ses prêts étudiants du gouvernement plus de cinq ans après l'obtention du diplôme |              |
|--|---|--------------|--|--------------|--|--------------|
|  | %   | Erreur-type  | %  | Erreur-type  | %  | Erreur-type  |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b> | <b>21,3<sup>E</sup></b>   | <b>(5,3)</b> | <b>20,9<sup>E</sup></b>  | <b>(5,2)</b> | <b>37,5</b>  | <b>(6,1)</b> |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                        | x   | ...          | x  | ...          | F  | ...          |
| Technologue en médecine nucléaire                                      | x   | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                   | x   | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                 | x   | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                       | F   | ...          | x  | ...          | 46,7 <sup>E</sup>  | (13,0)       |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                                 | x   | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Technicien de laboratoire médical / clinique                           | x   | ...          | x  | ...          | 55,6 <sup>E</sup>  | (14,5)       |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique              | x   | ...          | x  | ...          | F  | ...          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien   | x   | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                            | x   | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                              | x   | ...          | 39,6 <sup>E</sup>  | (12,4)       | F  | ...          |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                     | x   | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Infirmier auxiliaire   | F   | ...          | F  | ...          | 34,3 <sup>E</sup>  | (10,4)       |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.104

**Prévision de remboursement des prêts étudiants du gouvernement chez les bacheliers de la promotion de 2000 qui avaient une dette dans le cadre des prêts étudiants du gouvernement à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | A remboursé ses prêts étudiants du gouvernement dans un délai deux ans après l'obtention du diplôme |              | Prévoit rembourser ses prêts étudiants du gouvernement dans un délai de deux à cinq ans après l'obtention du diplôme |              | Prévoit rembourser ses prêts étudiants du gouvernement plus de cinq ans après l'obtention du diplôme |              |
|---|---|--------------|--|--------------|--|--------------|
|   | %   | Erreur-type  | %  | Erreur-type  | %  | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>22,0</b>   | <b>(1,1)</b> | <b>14,5</b>  | <b>(0,9)</b> | <b>43,9</b>  | <b>(1,3)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>24,2</b>   | <b>(2,4)</b> | <b>13,0</b>  | <b>(1,8)</b> | <b>45,5</b>  | <b>(2,8)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x   | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x   | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Dentisterie   | x   | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | x   | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | F   | ...          | F  | ...          | F  | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | x   | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | x   | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | x   | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | x   | ...          | x  | ...          | 82,7   | (10,2)       |
| Médecine  | 26,2 <sup>E</sup>   | (7,7)        | F  | ...          | 35,3 <sup>E</sup>  | (8,1)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | x   | ...          | x  | ...          | 100,0  | (0,0)        |
| Sciences infirmières  | 16,4  | (2,7)        | 13,9 <sup>E</sup>  | (2,4)        | 50,5   | (3,8)        |
| Optométrie  | x   | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 31,2 <sup>E</sup>   | (9,2)        | F  | ...          | 41,1 <sup>E</sup>  | (9,4)        |
| Santé publique  | x   | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 28,4 <sup>E</sup>   | (6,6)        | F  | ...          | 44,5   | (6,7)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | x   | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Diététique et nutrition clinique  | x   | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x   | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | x   | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | 29,4 <sup>E</sup>   | (8,0)        | x  | ...          | 47,1 <sup>E</sup>  | (8,8)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>21,0<sup>E</sup></b>   | <b>(5,3)</b> | <b>18,2<sup>E</sup></b>  | <b>(4,8)</b> | <b>42,8</b>  | <b>(5,5)</b> |
| Psychologie   | 30,2 <sup>E</sup>   | (9,0)        | F  | ...          | 43,2 <sup>E</sup>  | (8,6)        |
| Travail social  | F   | ...          | F  | ...          | 51,3 <sup>E</sup>  | (8,6)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | x   | ...          | F  | ...          | F  | ...          |

**Tableau 6.104 (fin)****Prévision de remboursement des prêts étudiants du gouvernement chez les bacheliers de la promotion de 2000 qui avaient une dette dans le cadre des prêts étudiants du gouvernement à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|  | A remboursé ses prêts étudiants du gouvernement dans un délai deux ans après l'obtention du diplôme |              | Prévoit rembourser ses prêts étudiants du gouvernement dans un délai de deux à cinq ans après l'obtention du diplôme |              | Prévoit rembourser ses prêts étudiants du gouvernement plus de cinq ans après l'obtention du diplôme |              |
|--|---|--------------|--|--------------|--|--------------|
|  | %   | Erreur-type  | %  | Erreur-type  | %  | Erreur-type  |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                 | <b>21,8</b>   | <b>(1,2)</b> | <b>14,3</b>  | <b>(1,0)</b> | <b>43,8</b>  | <b>(1,4)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b> | <b>22,1</b>   | <b>(2,9)</b> | <b>14,3</b>  | <b>(2,3)</b> | <b>45,1</b>  | <b>(3,3)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>  | 26,4 <sup>E</sup>   | (7,2)        | F  | ...          | 36,1 <sup>E</sup>  | (7,6)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                              | 13,4 <sup>E</sup>   | (3,2)        | 14,6 <sup>E</sup>  | (3,0)        | 51,8   | (4,7)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                     | x   | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Pharmacie  | 31,2 <sup>E</sup>   | (9,2)        | F  | ...          | 41,1 <sup>E</sup>  | (9,4)        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute  | F   | ...          | x  | ...          | 30,4 <sup>E</sup>  | (9,2)        |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                      | 34,8 <sup>E</sup>   | (10,0)       | F  | ...          | 50,0 <sup>E</sup>  | (10,2)       |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.105

**Prévision de remboursement des prêts étudiants du gouvernement chez les titulaires de maîtrise de la promotion de 2000 qui avaient une dette dans le cadre des prêts étudiants du gouvernement à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | A remboursé ses prêts étudiants du gouvernement dans un délai de deux ans après l'obtention du diplôme |              | Prévoit rembourser ses prêts étudiants du gouvernement dans un délai de deux à cinq ans après l'obtention du diplôme |              | Prévoit rembourser ses prêts étudiants du gouvernement plus de cinq ans après l'obtention du diplôme |              |
|---|--|--------------|--|--------------|--|--------------|
|   | %  | Erreur-type  | %  | Erreur-type  | %  | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>27,6</b>  | <b>(1,6)</b> | <b>14,4</b>  | <b>(1,4)</b> | <b>41,9</b>  | <b>(1,8)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>24,6</b>  | <b>(3,6)</b> | <b>21,0<sup>E</sup></b>  | <b>(5,3)</b> | <b>36,0</b>  | <b>(4,4)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x  | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 29,0 <sup>E</sup>  | (5,5)        | 9,4 <sup>E</sup>   | (3,1)        | 43,5   | (6,1)        |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | x  | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | x  | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>2</sup> | x  | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Médecine  | x  | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | x  | ...          | x  | ...          | 48,6 <sup>E</sup>  | (14,5)       |
| Sciences infirmières  | F  | ...          | 31,0 <sup>E</sup>  | (9,0)        | 40,5 <sup>E</sup>  | (11,2)       |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | x  | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Santé publique  | x  | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | x  | ...          | 36,2 <sup>E</sup>  | (11,1)       | x  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | 54,5 <sup>E</sup>  | (12,4)       | x  | ...          | x  | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>19,4<sup>E</sup></b>  | <b>(4,1)</b> | <b>F</b>   | <b>...</b>   | <b>49,0</b>  | <b>(7,0)</b> |
| Psychologie   | 21,5 <sup>E</sup>  | (6,1)        | F  | ...          | 43,8 <sup>E</sup>  | (9,3)        |
| Psychologie clinique  | x  | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Psychologie du counseling   | x  | ...          | x  | ...          | F  | ...          |
| Travail social  | 20,0 <sup>E</sup>  | (6,1)        | F  | ...          | 64,8   | (7,3)        |
| Épidémiologie   | x  | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | x  | ...          | x  | ...          | F  | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>29,0</b>  | <b>(1,8)</b> | <b>13,8</b>  | <b>(1,5)</b> | <b>41,5</b>  | <b>(2,0)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>4</sup></b>                  | <b>27,7<sup>E</sup></b>  | <b>(6,8)</b> | <b>F</b>   | <b>...</b>   | <b>20,8<sup>E</sup></b>  | <b>(6,9)</b> |
| Médecins <sup>5</sup>   | F  | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | x  | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Pharmacie   | x  | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | x  | ...          | x  | ...          | x  | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

3. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

4. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

5. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.106****Prévision de remboursement des prêts étudiants du gouvernement chez les titulaires de doctorat de la promotion de 2000 qui avaient une dette dans le cadre des prêts étudiants du gouvernement à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|  | A remboursé ses prêts étudiants du gouvernement dans un délai de deux ans après l'obtention du diplôme |              | Prévoit rembourser ses prêts étudiants du gouvernement dans un délai de deux à cinq ans après l'obtention du diplôme |              | Prévoit rembourser ses prêts étudiants du gouvernement plus de cinq ans après l'obtention du diplôme |              |
|--|--|--------------|--|--------------|--|--------------|
|  | %  | Erreur-type  | %  | Erreur-type  | %  | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>  | <b>29,2</b>  | <b>(1,7)</b> | <b>15,7</b>  | <b>(1,1)</b> | <b>38,8</b>  | <b>(1,5)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>                                | <b>27,4<sup>E</sup></b>  | <b>(6,6)</b> | <b>14,0<sup>E</sup></b>  | <b>(2,8)</b> | <b>39,7</b>  | <b>(5,1)</b> |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                   | x  | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Médecine   | x  | ...          | x  | ...          | F  | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                   | x  | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Sciences infirmières   | x  | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                          | x  | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Santé publique   | x  | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres | x  | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire                                   | x  | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine  | 29,9   | (4,7)        | 13,6 <sup>E</sup>  | (3,4)        | 38,3   | (5,0)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                        | <b>37,9</b>  | <b>(2,9)</b> | <b>12,3<sup>E</sup></b>  | <b>(2,1)</b> | <b>38,7</b>  | <b>(3,0)</b> |
| Psychologie  | 37,8   | (3,0)        | 11,9 <sup>E</sup>  | (2,3)        | 39,5   | (3,2)        |
| Psychologie clinique   | 48,5   | (7,8)        | x  | ...          | x  | ...          |
| Psychologie du counseling  | x  | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Travail social   | x  | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Épidémiologie  | x  | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                         | x  | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>2</sup></b>                         | <b>28,0</b>  | <b>(1,4)</b> | <b>16,8</b>  | <b>(1,3)</b> | <b>38,6</b>  | <b>(1,6)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>3</sup></b>         | <b>31,8<sup>E</sup></b>  | <b>(8,4)</b> | <b>14,7<sup>E</sup></b>  | <b>(3,5)</b> | <b>31,8<sup>E</sup></b>  | <b>(5,3)</b> |
| Médecins <sup>4</sup>  | 31,9 <sup>E</sup>  | (8,6)        | 13,2 <sup>E</sup>  | (3,5)        | 32,6 <sup>E</sup>  | (5,5)        |
| Pharmacie  | x  | ...          | x  | ...          | x  | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

3. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

4. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.



Tableau 6.107

**Prévision de remboursement des prêts étudiants du gouvernement chez les diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 qui avaient une dette dans le cadre des prêts étudiants du gouvernement à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | A remboursé ses prêts étudiants du gouvernement dans un délai deux ans après l'obtention du diplôme |              | Prévoit rembourser ses prêts étudiants du gouvernement dans un délai de deux à cinq ans après l'obtention du diplôme |              | Prévoit rembourser ses prêts étudiants du gouvernement plus de cinq ans après l'obtention du diplôme |              |
|---|---|--------------|--|--------------|--|--------------|
|   | %   | Erreur-type  | %  | Erreur-type  | %  | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>21,1</b>   | <b>(0,7)</b> | <b>16,3</b>  | <b>(0,6)</b> | <b>42,1</b>  | <b>(0,8)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>22,4</b>   | <b>(1,7)</b> | <b>18,5</b>  | <b>(1,6)</b> | <b>39,6</b>  | <b>(1,9)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x   | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 27,7 <sup>E</sup>   | (5,3)        | 9,0 <sup>E</sup>   | (2,9)        | 44,2   | (6,0)        |
| Dentisterie   | x   | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | x   | ...          | x  | ...          | 50,3 <sup>E</sup>  | (16,0)       |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 21,0 <sup>E</sup>   | (5,5)        | 34,7 <sup>E</sup>  | (6,9)        | 27,1 <sup>E</sup>  | (5,9)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | F   | ...          | F  | ...          | 66,2   | (10,9)       |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 20,7 <sup>E</sup>   | (6,7)        | x  | ...          | 55,1 <sup>E</sup>  | (10,5)       |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | F   | ...          | F  | ...          | 49,3 <sup>E</sup>  | (12,7)       |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | F   | ...          | x  | ...          | 42,3 <sup>E</sup>  | (12,8)       |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | x   | ...          | x  | ...          | 77,9   | (10,3)       |
| Médecine  | 27,1 <sup>E</sup>   | (6,6)        | F  | ...          | 31,9 <sup>E</sup>  | (6,5)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 17,2 <sup>E</sup>   | (5,6)        | x  | ...          | 53,7   | (7,9)        |
| Sciences infirmières  | 18,8  | (2,9)        | 20,7   | (2,9)        | 41,8   | (3,3)        |
| Optométrie  | x   | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | x   | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 29,3 <sup>E</sup>   | (7,3)        | F  | ...          | 35,4 <sup>E</sup>  | (7,5)        |
| Santé publique  | F   | ...          | x  | ...          | F  | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 27,1 <sup>E</sup>   | (5,6)        | 18,2 <sup>E</sup>  | (5,2)        | 43,4   | (5,7)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 16,0 <sup>E</sup>   | (4,1)        | F  | ...          | 20,9 <sup>E</sup>  | (5,4)        |
| Dietétique et nutrition clinique  | x   | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x   | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | x   | ...          | x  | ...          | F  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | 27,9  | (3,9)        | 15,9 <sup>E</sup>  | (3,6)        | 39,9   | (4,8)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>17,1<sup>E</sup></b>   | <b>(3,1)</b> | <b>13,5<sup>E</sup></b>  | <b>(2,9)</b> | <b>48,2</b>  | <b>(3,9)</b> |
| Psychologie   | 27,4 <sup>E</sup>   | (6,1)        | F  | ...          | 43,6   | (6,1)        |
| Psychologie clinique  | 34,4 <sup>E</sup>   | (10,9)       | x  | ...          | 48,7 <sup>E</sup>  | (15,1)       |
| Psychologie du counseling   | x   | ...          | x  | ...          | 48,2 <sup>E</sup>  | (14,7)       |
| Psychologie clinique de l'enfant  | x   | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Travail social  | 8,4 <sup>E</sup>  | (1,8)        | F  | ...          | 57,1   | (5,3)        |
| Épidémiologie   | x   | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | F   | ...          | F  | ...          | 34,8 <sup>E</sup>  | (10,6)       |

**Tableau 6.107 (fin)****Prévision de remboursement des prêts étudiants du gouvernement chez les diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 qui avaient une dette dans le cadre des prêts étudiants du gouvernement à l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|  | A remboursé ses prêts étudiants du gouvernement dans un délai de deux ans après l'obtention du diplôme |              | Prévoit rembourser ses prêts étudiants du gouvernement dans un délai de deux à cinq ans après l'obtention du diplôme |              | Prévoit rembourser ses prêts étudiants du gouvernement plus de cinq ans après l'obtention du diplôme |              |
|--|--|--------------|--|--------------|--|--------------|
|  | %  | Erreur-type  | %  | Erreur-type  | %  | Erreur-type  |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                 | <b>21,2</b>  | <b>(0,8)</b> | <b>16,2</b>  | <b>(0,7)</b> | <b>41,9</b>  | <b>(0,9)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b> | <b>22,5</b>  | <b>(2,5)</b> | <b>17,1</b>  | <b>(2,2)</b> | <b>41,1</b>  | <b>(2,8)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>  | 27,3 <sup>E</sup>  | (5,1)        | 12,2 <sup>E</sup>  | (3,3)        | 33,8   | (5,1)        |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                        | x  | ...          | x  | ...          | F  | ...          |
| Technologue en médecine nucléaire                                      | x  | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                   | x  | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                 | x  | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                       | F  | ...          | x  | ...          | 44,4 <sup>E</sup>  | (12,6)       |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                                 | x  | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Technicien de laboratoire médical / clinique                           | x  | ...          | x  | ...          | 55,6 <sup>E</sup>  | (14,5)       |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique              | x  | ...          | x  | ...          | F  | ...          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien   | x  | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                            | x  | ...          | x  | ...          | x  | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                              | 13,7 <sup>E</sup>  | (3,2)        | 21,5 <sup>E</sup>  | (4,2)        | 46,5   | (4,7)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                     | x  | ...          | x  | ...          | F  | ...          |
| Infirmier auxiliaire   | F  | ...          | F  | ...          | 34,3 <sup>E</sup>  | (10,4)       |
| Pharmacie  | 28,0 <sup>E</sup>  | (8,5)        | F  | ...          | 34,8 <sup>E</sup>  | (8,8)        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute  | F  | ...          | F  | ...          | 29,4 <sup>E</sup>  | (8,1)        |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                      | 39,4 <sup>E</sup>  | (9,8)        | F  | ...          | 46,9 <sup>E</sup>  | (9,7)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.108

## Diplômés du collégial de la promotion de 2000 qui choisiraient le même type de programme s'ils avaient le choix selon le type de programme, Canada

|   | Choisiraient le même type de programme |              |
|---|--|--------------|
|   | %                                      | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>75,8</b>                            | <b>(0,6)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>78,9</b>                            | <b>(1,5)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 83,9                                   | (8,7)        |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 89,9                                   | (6,8)        |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 68,2                                   | (4,6)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 74,6                                   | (7,0)        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 85,1                                   | (3,9)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 77,1                                   | (6,2)        |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 71,5                                   | (9,0)        |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 91,6                                   | (6,0)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 68,2                                   | (10,3)       |
| Sciences infirmières  | 85,7                                   | (2,6)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 91,0                                   | (6,3)        |
| Santé publique  | 73,1 <sup>E</sup>                      | (19,6)       |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 65,0                                   | (8,8)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 80,6                                   | (2,5)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x                                      | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>80,0</b>                            | <b>(3,6)</b> |
| Psychologie   | 92,4                                   | (7,6)        |
| Travail social  | 80,6                                   | (3,7)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 71,5 <sup>E</sup>                      | (14,3)       |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>75,0</b>                            | <b>(0,7)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>83,8</b>                            | <b>(2,7)</b> |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>   | 94,2                                   | (2,5)        |
| Technologue en médecine nucléaire   | x                                      | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                                    | 91,3                                   | (4,8)        |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                                  | 93,8                                   | (3,5)        |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>  | 69,9                                   | (8,3)        |
| Technologue / Spécialiste en cytologie  | 100,0                                  | (0,0)        |
| Technicien de laboratoire médical / clinique  | 67,9                                   | (10,3)       |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique                               | F                                      | ...          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien  | x                                      | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique   | 79,9                                   | (12,0)       |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 83,9                                   | (5,4)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | 64,8 <sup>E</sup>                      | (15,8)       |
| Infirmier auxiliaire  | 88,9                                   | (3,4)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note** : Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.**Source** : Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.109****Bacheliers de la promotion de 2000 qui choisiraient le même type de programme s'ils avaient le choix selon le type de programme, Canada**

|   | Choisiraient le même type de programme |              |
|---|--|--------------|
|   | %                                      | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>77,4</b>                            | <b>(0,6)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>82,9</b>                            | <b>(1,2)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 84,6                                   | (8,8)        |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 93,9                                   | (5,7)        |
| Dentisterie   | F                                      | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 85,2                                   | (10,5)       |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 67,5 <sup>E</sup>                      | (13,7)       |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 77,9                                   | (8,2)        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 89,0                                   | (6,1)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 82,4 <sup>E</sup>                      | (13,8)       |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 74,8                                   | (9,2)        |
| Médecine  | 93,2                                   | (2,8)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 75,3                                   | (8,6)        |
| Sciences infirmières  | 79,2                                   | (1,7)        |
| Optométrie  | F                                      | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 88,1                                   | (3,4)        |
| Santé publique  | 79,0                                   | (7,7)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 88,7                                   | (3,0)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 88,3                                   | (9,0)        |
| Diététique et nutrition clinique  | 67,8                                   | (11,2)       |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | 85,3                                   | (13,3)       |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 90,7                                   | (6,2)        |
| Programmes de résidence en médecine   | 87,5                                   | (4,9)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>72,5</b>                            | <b>(2,4)</b> |
| Psychologie   | 68,5                                   | (3,3)        |
| Travail social  | 78,8                                   | (4,8)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 78,6                                   | (4,1)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>77,5</b>                            | <b>(0,6)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>85,0</b>                            | <b>(1,5)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>   | 92,9                                   | (2,6)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 79,2                                   | (2,3)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | 87,6                                   | (5,6)        |
| Pharmacie   | 88,1                                   | (3,4)        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 88,1                                   | (4,8)        |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 96,3                                   | (1,5)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note** : Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.**Source** : Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.110

**Titulaires de maîtrise de la promotion de 2000 qui choisiraient le même type de programme s'ils avaient le choix selon le type de programme, Canada**

|   | Choisiraient le même type de programme |              |
|---|--|--------------|
|   | %                                      | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>85,4</b>                            | <b>(0,7)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>86,7</b>                            | <b>(1,5)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | F                                      | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 92,2                                   | (2,7)        |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 90,6                                   | (6,3)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 85,0                                   | (6,0)        |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>2</sup> | 76,5                                   | (4,8)        |
| Médecine  | 83,9                                   | (6,0)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 94,1                                   | (3,3)        |
| Sciences infirmières  | 81,9                                   | (3,3)        |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 88,9                                   | (7,5)        |
| Santé publique  | 88,6                                   | (4,6)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 91,5                                   | (4,3)        |
| Programmes de résidence en médecine   | 74,5                                   | (10,4)       |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>85,7</b>                            | <b>(3,0)</b> |
| Psychologie   | 82,4                                   | (5,1)        |
| Psychologie clinique  | x                                      | ...          |
| Psychologie du counseling   | F                                      | ...          |
| Travail social  | 86,6                                   | (3,0)        |
| Épidémiologie   | F                                      | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 93,7                                   | (3,0)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>85,3</b>                            | <b>(0,8)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>4</sup></b>                  | <b>84,1</b>                            | <b>(3,1)</b> |
| Médecins <sup>5</sup>   | 80,6                                   | (5,7)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 83,4                                   | (5,0)        |
| Pharmacie   | F                                      | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 91,5                                   | (5,4)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

F à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

3. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

4. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

5. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 6.111****Titulaires de doctorat de la promotion de 2000 qui choisiraient le même type de programme s'ils avaient le choix selon le type de programme, Canada**

|  | Choisiraient le même type de programme |              |
|--|--|--------------|
|  | %                                      | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>  | <b>84,1</b>                            | <b>(0,6)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>                                | <b>93,0</b>                            | <b>(1,3)</b> |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                   | F                                      | ...          |
| Médecine   | 97,5                                   | (1,6)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                   | F                                      | ...          |
| Sciences infirmières   | F                                      | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                          | 93,3                                   | (4,7)        |
| Santé publique   | 86,2                                   | (3,9)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres | 100,0                                  | (0,0)        |
| Programmes de résidence en médecine dentaire                                   | F                                      | ...          |
| Programmes de résidence en médecine  | 92,1                                   | (2,2)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                        | <b>85,8</b>                            | <b>(1,3)</b> |
| Psychologie  | 85,2                                   | (1,4)        |
| Psychologie clinique   | 85,0                                   | (3,5)        |
| Psychologie du counseling  | 91,9                                   | (5,6)        |
| Travail social   | 93,2                                   | (3,6)        |
| Épidémiologie  | 100,0                                  | (0,0)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                         | 82,3                                   | (6,5)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>2</sup></b>                         | <b>82,1</b>                            | <b>(0,7)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>3</sup></b>         | <b>95,6</b>                            | <b>(1,3)</b> |
| Médecins <sup>4</sup>  | 95,4                                   | (1,4)        |
| Pharmacie  | F                                      | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

3. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

4. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note** : Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.**Source** : Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 6.112

**Diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 qui choisiraient le même type de programme s'ils avaient le choix selon le type de programme, Canada**

|   | Choisiraient le même type de programme |              |
|---|--|--------------|
|   | %                                      | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>77,8</b>                            | <b>(0,4)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>81,2</b>                            | <b>(0,9)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 84,7                                   | (5,9)        |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 91,6                                   | (2,3)        |
| Dentisterie   | 88,7                                   | (6,3)        |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 87,2                                   | (7,7)        |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 68,2                                   | (4,4)        |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                            | 76,1                                   | (5,8)        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 85,8                                   | (3,4)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 77,6                                   | (5,7)        |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 74,2                                   | (8,3)        |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 79,2                                   | (5,5)        |
| Médecine  | 93,0                                   | (2,1)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 75,9                                   | (5,9)        |
| Sciences infirmières  | 82,3                                   | (1,4)        |
| Optométrie  | 98,1                                   | (1,7)        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 91,1                                   | (6,3)        |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 89,1                                   | (2,8)        |
| Santé publique  | 80,6                                   | (5,6)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 81,4                                   | (3,7)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 80,8                                   | (2,5)        |
| Diététique et nutrition clinique  | 51,1 <sup>E</sup>                      | (16,0)       |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | 84,9                                   | (9,4)        |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 92,3                                   | (5,1)        |
| Programmes de résidence en médecine   | 86,3                                   | (3,4)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>76,0</b>                            | <b>(1,7)</b> |
| Psychologie   | 71,4                                   | (2,8)        |
| Psychologie clinique  | 71,0                                   | (10,6)       |
| Psychologie du counseling   | 86,7                                   | (10,2)       |
| Psychologie clinique de l'enfant  | x                                      | ...          |
| Travail social  | 80,8                                   | (2,6)        |
| Épidémiologie   | F                                      | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 79,6                                   | (3,6)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>77,5</b>                            | <b>(0,4)</b> |

**Tableau 6.112 (fin)****Diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 qui choisiraient le même type de programme s'ils avaient le choix selon le type de programme, Canada**

|  | Choisiraient le même type de programme |              |
|--|--|--------------|
|  | %                                      | Erreur-type  |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b> | <b>84,9</b>                            | <b>(1,3)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>  | 91,4                                   | (1,8)        |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                        | 92,8                                   | (3,0)        |
| Technologue en médecine nucléaire                                      | x                                      | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                   | 84,4                                   | (7,6)        |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                 | 94,0                                   | (3,3)        |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                       | 71,2                                   | (8,1)        |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                                 | 100,0                                  | (0,0)        |
| Technicien de laboratoire médical / clinique                           | 67,9                                   | (10,3)       |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique              | 69,5 <sup>E</sup>                      | (20,8)       |
| Cytogénétique / Cytogénéticien   | x                                      | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                            | 79,9                                   | (12,0)       |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                              | 80,7                                   | (2,2)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                     | 68,5 <sup>E</sup>                      | (13,6)       |
| Infirmier auxiliaire   | 89,0                                   | (3,4)        |
| Pharmacie  | 89,4                                   | (3,0)        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute  | 88,8                                   | (4,0)        |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                      | 95,7                                   | (1,6)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.



## 7. Activités après les études

La présente section s'appuie sur les données de l'Enquête nationale auprès des diplômés (END) pour examiner les transitions sur le marché du travail des diplômés des programmes d'études en santé, y compris le travail, les gains et la poursuite d'études supplémentaires. Elle est axée sur les résultats à court terme (environ deux ans après l'obtention du diplôme en 2000) comme mesure des transitions que vivent les diplômés. Pour plus de renseignements sur l'Enquête nationale auprès des diplômés, se reporter à « Sources de données et méthodologie » à la section 6.1 et à l'annexe 1.

### 7.1 Poursuite d'études supplémentaires (y compris les études supérieures) après l'achèvement d'un programme d'études en santé

Les études supérieures peuvent procurer des avantages considérables sur le marché du travail, particulièrement lorsque les conditions d'accès à la profession exigent des niveaux plus élevés de scolarité. Dans certains cas, toutefois, les diplômés en santé qui poursuivent des études supplémentaires peuvent représenter une perte à court ou à long terme sur le plan de l'offre de praticiens qui dispensent des soins de santé directs, lorsque soit ils n'entrent pas dans les professions de la santé en général, soit se dirigent vers l'enseignement, la recherche ou les travaux stratégiques. Ainsi, la connaissance du niveau de poursuite d'études supplémentaires devient un élément d'information important aux fins du recrutement et du maintien en poste dans les professions de la santé.

#### **Les diplômés des programmes d'études en santé sont généralement moins susceptibles de poursuivre des études supplémentaires que l'ensemble des diplômés**

De nombreux diplômés ont fait certaines études postsecondaires avant de s'inscrire à leur programme d'études actuel et bon nombre de ceux qui l'achèvent et qui obtiennent un grade ou un diplôme suivent ensuite d'autres programmes. Toutefois, sauf pour les diplômés en santé au niveau du doctorat, les diplômés des programmes d'études en santé en général sont moins susceptibles de poursuivre des études supplémentaires après l'obtention du diplôme, comparativement aux diplômés de tous les programmes. Au niveau collégial, environ 20 % des diplômés en santé poursuivent des études supplémentaires, comparativement à 25 % de ceux de tous les programmes collégiaux. Au niveau du baccalauréat, c'est le cas d'environ 25 % des diplômés en santé, comparativement à environ 40 % de tous les diplômés au niveau du baccalauréat. Enfin, environ 20 % des diplômés en santé au niveau de la maîtrise poursuivent des études supplémentaires, comparativement à 30 % de tous les diplômés à ce niveau. Ces résultats peuvent être attribuables en partie au fait que les diplômés des programmes d'études en santé en général sont plus

susceptibles d'avoir fait certaines études postsecondaires avant de s'inscrire à leur programme d'études actuel. En deuxième lieu, ils peuvent tenir au fait que de nombreux programmes d'études en santé sont axés sur la profession, de sorte que les études supplémentaires ne sont peut-être pas considérées comme étant nécessaires pour obtenir un emploi après l'obtention du diplôme.

Toutefois, on observe des différences entre les diplômés des divers programmes d'études en santé et les diplômés de tous les programmes d'études en santé. Notamment, au niveau tant collégial que du baccalauréat, les diplômés des services de santé / services paramédicaux / sciences de la santé, général, étaient les plus susceptibles de poursuivre des études supplémentaires. De façon générale, les programmes dans cette catégorie préparent soit à l'entrée dans des programmes de formation spécialisés, soit à diverses concentrations dans le domaine des services paramédicaux; ainsi, la nature même des programmes dans cette catégorie explique pourquoi de nombreux diplômés de ce programme poursuivent des études supplémentaires.

Au niveau du baccalauréat, les diplômés dans la catégorie troubles de la communication - sciences et services sont également plus susceptibles de poursuivre des études supplémentaires, tandis que les diplômés dans la catégorie des professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique sont les moins susceptibles de poursuivre d'autres études. La proportion plus élevée des diplômés dans la catégorie troubles de la communication - sciences et services qui poursuivent d'autres études est probablement attribuable au fait que les audiologistes et les orthophonistes ont besoin d'une maîtrise pour travailler dans leur profession et que ceux qui veulent faire des recherches sur les troubles de la communication ont besoin soit d'une maîtrise, soit d'un doctorat (tableaux 7.1 à 7.5).

## 7.2 Résultats sur le marché du travail des diplômés des programmes d'études en santé

Les résultats à court terme des diplômés en santé sur le marché du travail peuvent indiquer si ces derniers continueront d'exercer leur profession à long terme. Ainsi, les renseignements sur les résultats à court terme des diplômés peuvent fournir d'importants résultats aux fins du recrutement et du maintien en poste.

La **poursuite d'études supplémentaires** après l'obtention du diplôme a une incidence sur les résultats sur le marché du travail des diplômés deux ans après l'obtention du diplôme. Les diplômés qui achèvent des études supplémentaires peuvent avoir un niveau plus élevé de scolarité que celui obtenu en 2000 et donc des expériences sur le marché du travail différentes de celles des diplômés du même niveau en 2000 qui ne poursuivent pas d'études supplémentaires. En même temps, toutefois, les diplômés qui poursuivent d'autres études, qu'ils les aient achevées ou non, n'ont peut-être pas été sur le marché du travail aussi longtemps que ceux qui ne poursuivent pas d'autres études et qui peuvent encore être inscrits à un programme d'études. Enfin, les diplômés qui sont encore inscrits à un programme d'études deux ans après l'obtention du diplôme peuvent travailler ou ne pas travailler, ou chercher ou ne pas chercher du travail. Par conséquent, cette poursuite d'études peut avoir une incidence sur les résultats de ces diplômés, qui peuvent ne pas être comparables aux résultats des diplômés de mêmes niveaux d'études de la promotion de

2000. Pour ces raisons, tous les diplômés qui ont poursuivi des études supplémentaires après l'obtention du diplôme en 2000 sont exclus de l'analyse des résultats sur le marché du travail. Par conséquent, la présente analyse porte sur les transitions directes sur le marché du travail des diplômés qui entrent dans la population active sans poursuivre d'autres études.

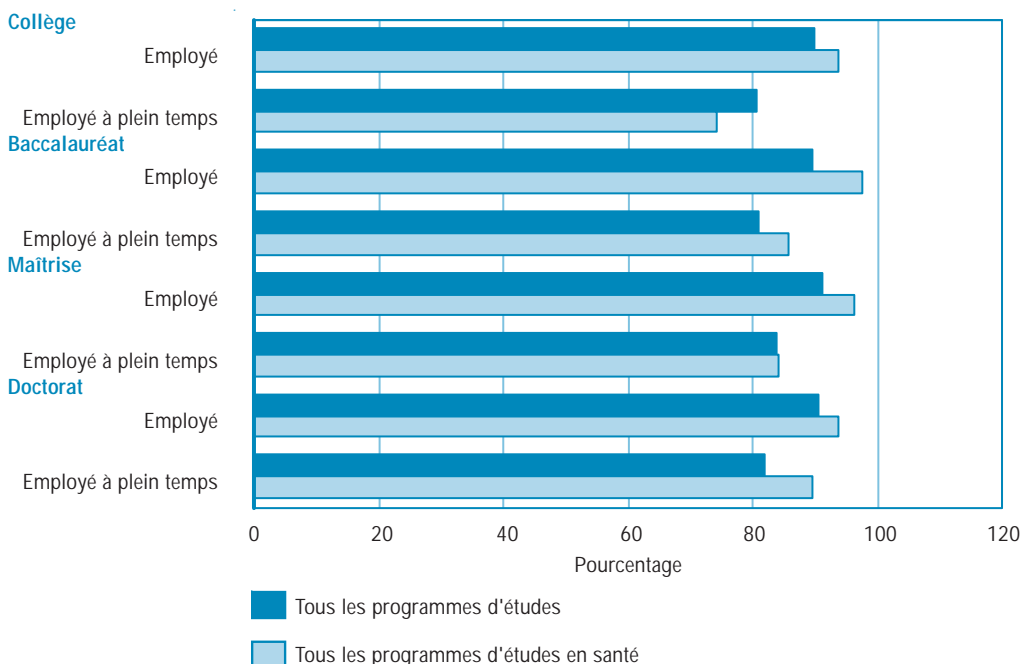
### À la plupart des niveaux de scolarité, les diplômés des programmes d'études en santé sont plus susceptibles d'être employés et d'occuper un poste à temps plein

À tous les niveaux de scolarité sauf le doctorat, les diplômés en santé sont légèrement plus susceptibles d'être employés deux ans après l'obtention du diplôme que leurs homologues d'autres programmes. Environ 90 % des diplômés de tous les programmes au niveau collégial, du baccalauréat et de la maîtrise sont employés deux ans après l'obtention du diplôme, comparativement à 94 %, 98 % et 96 %, respectivement, des diplômés des programmes d'études en santé.

Avec 74%, les diplômés au niveau collégial sont moins susceptibles que leurs homologues dans tous les programmes d'occuper un poste à temps plein (au moins 30 heures de travail par semaine). La situation est inversée pour les diplômés aux niveaux du baccalauréat et du doctorat, où environ neuf diplômés en santé sur 10 occupent un poste à temps plein comparativement à huit sur 10 pour les diplômés en général. Au niveau de la maîtrise, toutefois, les diplômés en santé ne sont pas plus susceptibles que les diplômés en général de travailler au moins 30 heures par semaine (84 % respectivement) (graphique 7.1 et tableaux 7.6 à 7.15).

#### Graphique 7.1

#### De façon générale, les diplômés des programmes d'études en santé sont plus susceptibles d'être employés et d'occuper des postes à temps plein



Source : Enquête nationale auprès des diplômés (promotion de 2000), Statistique Canada.

## La plupart des diplômés des programmes d'études en santé au niveau collégial et du baccalauréat travaillent dans des professions de la santé

Il est très important également de savoir si les diplômés des programmes d'études en santé finissent réellement par travailler dans des professions de la santé. Environ les trois quarts des diplômés en santé au niveau collégial et 83 % diplômés en santé au niveau du baccalauréat exercent une profession de la santé deux ans après l'obtention du diplôme. De plus faibles proportions de diplômés de certains programmes d'études en santé, comme ceux aux niveaux collégial et du baccalauréat dans les services en santé mentale et sociale et professions connexes et les diplômés au niveau du baccalauréat dans les programmes de santé publique, travaillent dans des professions de la santé. Cela tient en partie aux domaines eux-mêmes. Par exemple, les programmes de services en santé mentale et sociale fournissent une formation en de nombreux types de counseling, comme le counseling en toxicomanie, les services de santé communautaires, le counseling pastoral, la consultation matrimoniale et la consultation génétique. Bon nombre de ces professions ne sont pas classées dans le « Secteur de la santé » selon la Classification nationale des professions pour statistiques (CNPS); elles sont classées principalement dans le groupe « Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion ». En fait, près des trois quarts des diplômés au niveau du baccalauréat et environ la moitié des diplômés au niveau collégial de ces programmes travaillent dans les professions qui sont classées dans ce groupe.

De plus, les programmes de santé publique comprennent divers programmes tels que l'hygiène du milieu, la physique médicale, la santé au travail et l'hygiène industrielle, l'éducation et la promotion en matière de santé publique, la santé communautaire et la médecine préventive, la santé de la mère et de l'enfant, la santé publique internationale / santé internationale et l'administration des services de santé. Comme dans le cas des professions du domaine de la santé mentale, ce type de formation ne mène pas toujours aux professions traditionnelles visées par la classification des professions dans le secteur de la santé (CNP-S). En fait, 40 % des diplômés de ces programmes travaillent dans des professions en sciences naturelles et appliquées et professions connexes, comparativement à 20 % dans les professions du domaine de la santé.

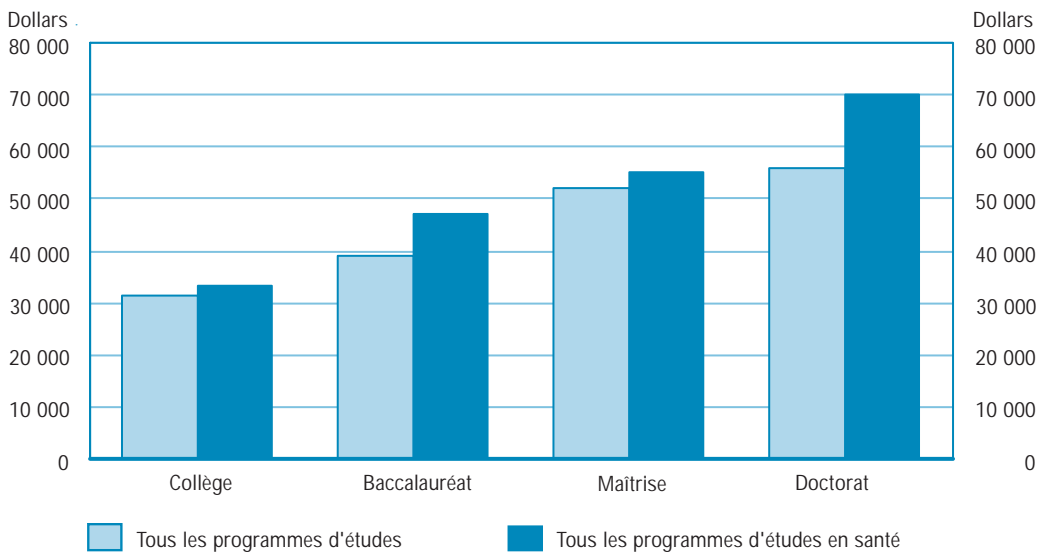
En outre, de plus faibles proportions de diplômés des programmes d'études en santé aux niveaux de la maîtrise et du doctorat travaillent dans des professions de la santé deux ans après l'obtention du diplôme (environ trois sur cinq, comparativement à quatre sur cinq pour les niveaux inférieurs d'études). Environ 20 % de ces diplômés exercent une profession dans la catégorie « Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion », ce qui indique que des niveaux supérieurs d'études peuvent mener à divers types de professions, du fait d'être axés sur la recherche, la consultation ou les travaux stratégiques et de programme ainsi que sur l'enseignement (tableaux 7.16 à 7.20).

## Deux ans après l'obtention du diplôme, la plupart des diplômés des programmes d'études en santé gagnent plus que l'ensemble des diplômés

Sauf pour les diplômés au niveau de la maîtrise, les diplômés en santé gagnaient davantage deux ans après l'obtention du diplôme que les diplômés de tous les programmes. En outre, dans le cas tant des diplômés en santé que de l'ensemble des diplômés, les gains augmentaient avec le niveau d'études. Les gains médians des diplômés en santé au niveau collégial étaient de 33 000 \$ par an, comparativement à 31 000 \$ pour les diplômés au niveau collégial de tous les programmes. Au niveau du baccalauréat, les diplômés en santé gagnaient environ 47 000 \$, comparativement à 39 000 \$ pour tous les diplômés. Les diplômés de tous les programmes y compris les programmes d'études en santé au niveau de la maîtrise avaient des gains annuels de 52 000 \$ à 55 000 \$. Enfin, les diplômés en santé au niveau du doctorat gagnaient 70 000 \$, comparativement à 56 000 \$ pour les diplômés de tous les programmes (graphique 7.2 et tableaux 7.21 à 7.25).

### Graphique 7.2

#### Les diplômés des programmes d'études en santé travaillant à plein temps généralement gagnent plus deux ans après l'obtention du diplôme



Source : Enquête nationale auprès des diplômés (promotion de 2000), Statistique Canada.

Les **renseignements sur les gains** portent sur ceux des diplômés travaillant à plein temps qui n'ont pas poursuivi ni achevé d'études supplémentaires. Ils sont calculés d'après les traitements et salaires des diplômés qui travaillaient à plein temps (30 heures ou plus) durant la semaine précédant l'enquête et supposent que ces derniers ont travaillé toute l'année.

L'analyse des gains utilise les médianes pour présenter les gains typiques des diplômés. Les « gains médians » correspondent au montant qui divise les 50 % des diplômés aux gains supérieurs des 50 % des diplômés aux gains inférieurs.

## **Les diplômés des programmes d'études en santé au niveau universitaire ne sont pas plus susceptibles d'occuper plus d'un emploi**

Selon la croyance courante, les nouveaux diplômés occupent souvent plus d'un emploi afin de joindre les deux bouts parce qu'ils ne peuvent trouver un travail permanent à plein temps. Cela est particulièrement vrai, semble-t-il, pour les professions du domaine de la santé. Dans le cadre de l'Enquête nationale auprès des diplômés, on demande aux diplômés s'ils occupent plus d'un emploi durant la semaine qui précède l'interview.

Dans l'ensemble, selon le niveau d'études, les diplômés de tous les programmes sont tout aussi susceptibles que les diplômés en santé d'occuper plus d'un emploi environ deux ans après l'obtention du diplôme. La seule exception est celle des diplômés en santé au niveau collégial, qui sont plus susceptibles que leurs homologues de tous les programmes d'occuper plus d'un emploi deux ans après l'obtention du diplôme (tableaux 7.26 à 7.30).

## **Les diplômés des programmes d'études en santé au niveau du doctorat sont tout aussi susceptibles de déclarer le français que l'anglais comme langue la plus souvent utilisée dans le cadre de l'emploi**

L'anglais est la langue la plus souvent utilisée dans le cadre de l'emploi tant pour les diplômés en santé que pour les diplômés de tous les programmes. Dans l'ensemble, quel que soit le niveau de scolarité, quatre diplômés sur cinq utilisent l'anglais comme principale langue de travail, comparativement à moins d'un diplômé sur cinq qui utilise le français.

Toutefois, un tableau différent se dégage lorsqu'on examine les sous-groupes selon le niveau de scolarité. Au niveau du doctorat, les diplômés des programmes d'études en santé sont tout aussi susceptibles d'utiliser le français que l'anglais : environ la moitié des diplômés en santé au niveau du doctorat ont indiqué chacune des deux langues officielles comme la langue la plus souvent utilisée dans le cadre de l'emploi. En revanche, seulement environ un diplômé sur cinq au niveau du doctorat de tous les programmes a indiqué le français comme langue la plus souvent utilisée dans le cadre de l'emploi (tableaux 7.31 à 7.35).

Tableau 7.1

## Diplômés du collégial de la promotion de 2000 qui ont suivi d'autres études après l'obtention d'un diplôme selon le type de programme, Canada

|   | Suivi d'autres études après l'obtention d'un diplôme |              |
|---|--|--------------|
|   | %  | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>25,9</b>  | <b>(0,6)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>20,5</b>  | <b>(1,5)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 53,7 <sup>E</sup>                                    | (13,6)       |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x  | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 20,2 <sup>E</sup>                                    | (4,2)        |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                              | F  | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 10,8 <sup>E</sup>                                    | (3,1)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 19,2 <sup>E</sup>                                    | (5,0)        |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | F  | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 67,1 <sup>E</sup>                                    | (12,3)       |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 45,2 <sup>E</sup>                                    | (9,8)        |
| Sciences infirmières  | 27,9   | (3,4)        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | x  | ...          |
| Santé publique  | F  | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 22,3 <sup>E</sup>                                    | (4,8)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 11,4 <sup>E</sup>                                    | (2,2)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x  | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>27,5</b>  | <b>(3,9)</b> |
| Psychologie   | x  | ...          |
| Travail social  | 25,7   | (4,0)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | F  | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>26,8</b>  | <b>(0,7)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>30,5</b>  | <b>(3,5)</b> |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>   | F  | ...          |
| Technologue en médecine nucléaire   | x  | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                                    | x  | ...          |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                                  | F  | ...          |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>  | F  | ...          |
| Technologue / Spécialiste en cytologie  | x  | ...          |
| Technicien de laboratoire médical/clinique  | F  | ...          |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique                               | x  | ...          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien  | x  | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique   | x  | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 37,8 <sup>E</sup>                                    | (7,0)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | F  | ...          |
| Infirmier auxiliaire  | 32,5 <sup>E</sup>                                    | (6,1)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note** : Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.**Source** : Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Statistique Canada – N° 81-595-MIF2007049 au catalogue



Tableau 7.2

## Bacheliers de la promotion de 2000 qui ont suivi d'autres études après l'obtention d'un diplôme selon le type de programme, Canada

|   | Suivi d'autres études après l'obtention d'un diplôme |              |
|---|--|--------------|
|   | %  | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>40,5</b>  | <b>(0,7)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>24,7</b>  | <b>(1,5)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 70,5 <sup>E</sup>                                    | (12,3)       |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 70,1 <sup>E</sup>                                    | (21,2)       |
| Dentisterie   | X  | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | X  | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | F  | ...          |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                              | X  | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | X  | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | X  | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | F  | ...          |
| Médecine  | 36,1   | (5,4)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 42,1 <sup>E</sup>                                    | (10,8)       |
| Sciences infirmières  | 24,1   | (2,1)        |
| Optométrie  | X  | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 17,8 <sup>E</sup>                                    | (3,7)        |
| Santé publique  | 29,3 <sup>E</sup>                                    | (7,8)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 9,1 <sup>E</sup>                                     | (2,7)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | X  | ...          |
| Diététique et nutrition clinique  | F  | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | X  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | X  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | X  | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>56,9</b>  | <b>(2,7)</b> |
| Psychologie   | 61,8   | (3,6)        |
| Travail social  | 33,1   | (5,5)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 60,4   | (5,3)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>39,9</b>  | <b>(0,7)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>22,9</b>  | <b>(2,0)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>   | 35,1   | (5,1)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 25,3   | (2,9)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | X  | ...          |
| Pharmacie   | 17,8 <sup>E</sup>                                    | (3,7)        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | X  | ...          |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | F  | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

X confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.



Tableau 7.3

## Titulaires de maîtrise de la promotion de 2000 qui ont suivi d'autres études après l'obtention d'un diplôme selon le type de programme, Canada

|   | Suivi d'autres études après l'obtention d'un diplôme |              |
|---|--|--------------|
|   | %  | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>28,2</b>  | <b>(0,9)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>19,9</b>  | <b>(2,2)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 86,4   | (7,1)        |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x  | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | x  | ...          |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                              | x  | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>2</sup> | x  | ...          |
| Médecine  | 48,0 <sup>E</sup>                                    | (13,5)       |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 13,0 <sup>E</sup>                                    | (3,9)        |
| Sciences infirmières  | 21,3 <sup>E</sup>                                    | (4,8)        |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 16,7 <sup>E</sup>                                    | (5,1)        |
| Santé publique  | F  | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | F  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | F  | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>32,3</b>  | <b>(3,6)</b> |
| Psychologie   | 41,0   | (5,4)        |
| Psychologie clinique  | x  | ...          |
| Psychologie du counseling   | x  | ...          |
| Travail social  | 14,2 <sup>E</sup>                                    | (3,3)        |
| Épidémiologie   | x  | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 34,5 <sup>E</sup>                                    | (11,4)       |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>28,3</b>  | <b>(1,0)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>4</sup></b>                  | <b>26,9<sup>E</sup></b>                              | <b>(5,2)</b> |
| Médecins <sup>5</sup>   | 39,9 <sup>E</sup>                                    | (9,5)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | F  | ...          |
| Pharmacie   | x  | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | x  | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

3. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

4. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

5. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 7.4****Titulaires de doctorat de la promotion de 2000 qui ont suivi d'autres études après l'obtention d'un diplôme selon le type de programme, Canada**

|  | Suivi d'autres études après l'obtention d'un diplôme |              |
|--|--|--------------|
|  | %  | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>  | <b>10,7</b>  | <b>(0,7)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>                                | <b>30,8</b>  | <b>(3,2)</b> |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                     | x  | ...          |
| Médecine   | 53,5   | (7,6)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                   | x  | ...          |
| Sciences infirmières   | x  | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                          | x  | ...          |
| Santé publique   | 18,3 <sup>E</sup>                                    | (4,8)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres | x  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire                                   | x  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine  | 19,0 <sup>E</sup>                                    | (3,3)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                        | <b>5,6</b>   | <b>(0,9)</b> |
| Psychologie  | 5,6 <sup>E</sup>                                     | (1,0)        |
| Psychologie clinique   | x  | ...          |
| Psychologie du counseling  | x  | ...          |
| Travail social   | x  | ...          |
| Épidémiologie  | x  | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                         | x  | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>2</sup></b>                         | <b>7,4</b>   | <b>(0,6)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>3</sup></b>         | <b>38,2</b>  | <b>(4,5)</b> |
| Médecins <sup>4</sup>  | 39,9   | (4,7)        |
| Pharmacie  | x  | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

3. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

4. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note** : Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.**Source** : Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 7.5

**Diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 qui ont suivi d'autres études après l'obtention d'un diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Suivi d'autres études après l'obtention d'un diplôme |              |
|---|--|--------------|
|   | %  | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>33,2</b>  | <b>(0,4)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>22,2</b>  | <b>(1,0)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 61,5   | (9,2)        |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | F  | ...          |
| Dentisterie   | x  | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | F  | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 19,8 <sup>E</sup>                                    | (3,9)        |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                              | 8,4 <sup>E</sup>                                     | (2,4)        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 11,4 <sup>E</sup>                                    | (2,8)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 19,4 <sup>E</sup>                                    | (4,6)        |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | F  | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 28,2 <sup>E</sup>                                    | (4,7)        |
| Médecine  | 40,4   | (4,4)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 37,6   | (6,2)        |
| Sciences infirmières  | 25,6   | (1,8)        |
| Optométrie  | x  | ...          |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | x  | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 16,4 <sup>E</sup>                                    | (3,0)        |
| Santé publique  | 27,3 <sup>E</sup>                                    | (5,7)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 13,6   | (2,2)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 11,2 <sup>E</sup>                                    | (2,1)        |
| Diététique et nutrition clinique  | F  | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | F  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | F  | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | 30,5 <sup>E</sup>                                    | (6,7)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>47,0</b>  | <b>(2,0)</b> |
| Psychologie   | 56,1   | (3,0)        |
| Psychologie clinique  | x  | ...          |
| Psychologie du counseling   | F  | ...          |
| Psychologie clinique de l'enfant  | x  | ...          |
| Travail social  | 26,7   | (2,9)        |
| Épidémiologie   | x  | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 55,9   | (4,7)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>33,2</b>  | <b>(0,5)</b> |

Tableau 7.5 (fin)

## Diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 qui ont suivi d'autres études après l'obtention d'un diplôme selon le type de programme, Canada

|  | Suivi d'autres études après l'obtention d'un diplôme |              |
|--|--|--------------|
|  | %  | Erreur-type  |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b> | <b>26,5</b>  | <b>(1,7)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>  | 38,1   | (3,6)        |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                        | F  | ...          |
| Technologue en médecine nucléaire                                      | x  | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                   | x  | ...          |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                 | F  | ...          |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                       | F  | ...          |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                                 | x  | ...          |
| Technicien de laboratoire médical/clinique                             | F  | ...          |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique              | x  | ...          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien   | x  | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                            | x  | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                              | 28,5   | (2,8)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                     | F  | ...          |
| Infirmier auxiliaire   | 32,4 <sup>E</sup>                                    | (6,1)        |
| Pharmacie  | 17,1 <sup>E</sup>                                    | (3,4)        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute  | F  | ...          |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                      | 11,7 <sup>E</sup>                                    | (3,3)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Note :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 7.6

**Activité sur le marché du travail des diplômés du collégial de la promotion de 2000, deux ans après l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Employé           |              | Sans emploi            |              | Inactif                |              |
|---|-------------------|--------------|------------------------|--------------|------------------------|--------------|
|   | %                 | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>89,8</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>6,8</b>             | <b>(0,4)</b> | <b>3,3</b>             | <b>(0,3)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>93,6</b>       | <b>(0,9)</b> | <b>3,1<sup>E</sup></b> | <b>(0,5)</b> | <b>3,3<sup>E</sup></b> | <b>(0,7)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 95,4              | (2,7)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 96,6              | (3,2)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 94,8              | (1,5)        | F                      | ...          | F                      | ...          |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                              | 91,9              | (3,1)        | F                      | ...          | F                      | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 97,6              | (1,9)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 97,6              | (1,3)        | F                      | ...          | x                      | ...          |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 97,6              | (1,6)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | x                 | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 66,7 <sup>E</sup> | (12,6)       | F                      | ...          | F                      | ...          |
| Sciences infirmières  | 95,8              | (1,7)        | F                      | ...          | F                      | ...          |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 98,3              | (1,4)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Santé publique  | F                 | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 94,8              | (2,9)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 90,1              | (2,0)        | 5,0 <sup>E</sup>       | (1,4)        | 4,9 <sup>E</sup>       | (1,6)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x                 | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>92,7</b>       | <b>(2,6)</b> | <b>F</b>               | <b>...</b>   | <b>F</b>               | <b>...</b>   |
| Psychologie   | x                 | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Travail social  | 91,7              | (2,9)        | F                      | ...          | F                      | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | F                 | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>88,9</b>       | <b>(0,6)</b> | <b>7,6</b>             | <b>(0,5)</b> | <b>3,4</b>             | <b>(0,3)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>96,1</b>       | <b>(1,8)</b> | <b>F</b>               | <b>...</b>   | <b>F</b>               | <b>...</b>   |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>   | F                 | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Technologue en médecine nucléaire   | x                 | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                                    | F                 | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                                  | F                 | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>  | 95,0              | (3,0)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Technologue / Spécialiste en cytologie  | 100,0             | (0,0)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Technicien de laboratoire médical/clinique  | 96,8              | (2,9)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique                               | 97,7              | (1,2)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien  | x                 | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique   | 85,5              | (12,5)       | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 94,4              | (4,2)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | F                 | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Infirmier auxiliaire  | 95,6              | (3,4)        | x                      | ...          | x                      | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 7.7

**Activité sur le marché du travail des bacheliers de la promotion de 2000, deux ans après l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Employé     |              | Sans emploi            |              | Inactif                |              |
|---|-------------|--------------|------------------------|--------------|------------------------|--------------|
|   | %           | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>89,5</b> | <b>(0,5)</b> | <b>6,6</b>             | <b>(0,4)</b> | <b>3,9</b>             | <b>(0,3)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>97,5</b> | <b>(0,5)</b> | <b>1,0<sup>E</sup></b> | <b>(0,3)</b> | <b>1,5<sup>E</sup></b> | <b>(0,4)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | F           | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x           | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Dentisterie   | F           | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | F           | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 98,4        | (1,3)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                              | 91,3        | (8,7)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | F           | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | F           | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 96,7        | (2,2)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Médecine  | 98,9        | (0,5)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 97,2        | (2,6)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Sciences infirmières  | 97,1        | (0,8)        | F                      | ...          | F                      | ...          |
| Optométrie  | F           | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 98,5        | (1,4)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Santé publique  | 95,3        | (2,8)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 97,6        | (1,3)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 95,7        | (3,8)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Diététique et nutrition clinique  | 86,6        | (11,4)       | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x           | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | F           | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | F           | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>90,5</b> | <b>(2,0)</b> | <b>4,9<sup>E</sup></b> | <b>(1,1)</b> | <b>F</b>               | <b>...</b>   |
| Psychologie   | 88,5        | (3,1)        | 6,0 <sup>E</sup>       | (1,7)        | F                      | ...          |
| Travail social  | 95,6        | (1,9)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 89,5        | (4,3)        | F                      | ...          | F                      | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>88,5</b> | <b>(0,6)</b> | <b>7,4</b>             | <b>(0,5)</b> | <b>4,1</b>             | <b>(0,4)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>97,4</b> | <b>(0,7)</b> | <b>F</b>               | <b>...</b>   | <b>F</b>               | <b>...</b>   |
| Médecins <sup>6</sup>   | 98,9        | (0,5)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 96,7        | (1,2)        | F                      | ...          | F                      | ...          |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | 95,9        | (2,8)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Pharmacie   | 98,5        | (1,4)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 94,6        | (3,6)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 99,2        | (0,7)        | x                      | ...          | x                      | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 7.8

**Activité sur le marché du travail des titulaires de maîtrise de la promotion de 2000, deux ans après l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Employé     |              | Sans emploi            |              | Inactif                |              |
|---|-------------|--------------|------------------------|--------------|------------------------|--------------|
|   | %           | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>91,3</b> | <b>(0,7)</b> | <b>5,2</b>             | <b>(0,6)</b> | <b>3,5</b>             | <b>(0,5)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>96,2</b> | <b>(0,9)</b> | <b>F</b>               | <b>...</b>   | <b>1,8<sup>E</sup></b> | <b>(0,5)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x           | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 97,5        | (1,6)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | F           | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                              | 95,3        | (4,1)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>2</sup> | F           | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Médecine  | 84,8        | (10,2)       | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 94,4        | (3,7)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Sciences infirmières  | 97,6        | (1,0)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | F           | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Santé publique  | 88,3        | (5,2)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | F           | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | F           | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>88,7</b> | <b>(3,3)</b> | <b>4,1<sup>E</sup></b> | <b>(1,2)</b> | <b>F</b>               | <b>...</b>   |
| Psychologie   | 85,7        | (6,4)        | F                      | ...          | F                      | ...          |
| Psychologie clinique  | x           | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Psychologie du counseling   | 81,9        | (11,2)       | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Travail social  | 90,4        | (2,9)        | F                      | ...          | x                      | ...          |
| Épidémiologie   | 100,0       | (0,0)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 92,8        | (4,4)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>91,2</b> | <b>(0,8)</b> | <b>5,6</b>             | <b>(0,7)</b> | <b>3,2</b>             | <b>(0,4)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>4</sup></b>                  | <b>96,9</b> | <b>(1,8)</b> | <b>x</b>               | <b>...</b>   | <b>x</b>               | <b>...</b>   |
| Médecins <sup>5</sup>   | 91,5        | (5,6)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 98,7        | (1,0)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Pharmacie   | F           | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | F           | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

3. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

4. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

5. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 7.9****Activité sur le marché du travail des titulaires de doctorat de la promotion de 2000, deux ans après l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|  | Employé     |              | Sans emploi            |              | Inactif                |              |
|--|-------------|--------------|------------------------|--------------|------------------------|--------------|
|  | %           | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>  | <b>90,4</b> | <b>(0,5)</b> | <b>6,2</b>             | <b>(0,4)</b> | <b>3,4</b>             | <b>(0,3)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>                                | <b>93,6</b> | <b>(1,6)</b> | <b>x</b>               | <b>...</b>   | <b>4,9<sup>E</sup></b> | <b>(1,3)</b> |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                     | F           | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Médecine   | 89,5        | (5,4)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                   | 93,7        | (3,5)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Sciences infirmières   | F           | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                          | 77,4        | (8,0)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Santé publique   | F           | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres | x           | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire                                   | x           | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Programmes de résidence en médecine  | 94,9        | (2,1)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                        | <b>93,1</b> | <b>(1,0)</b> | <b>3,7<sup>E</sup></b> | <b>(0,7)</b> | <b>3,1<sup>E</sup></b> | <b>(0,7)</b> |
| Psychologie  | 93,1        | (1,0)        | 3,4 <sup>E</sup>       | (0,7)        | 3,5 <sup>E</sup>       | (0,8)        |
| Psychologie clinique   | 100,0       | (0,0)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Psychologie du counseling  | F           | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Travail social   | F           | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Épidémiologie  | 100,0       | (0,0)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                         | 81,2        | (6,9)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>2</sup></b>                         | <b>89,5</b> | <b>(0,5)</b> | <b>7,2</b>             | <b>(0,4)</b> | <b>3,3</b>             | <b>(0,3)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>3</sup></b>         | <b>92,1</b> | <b>(2,6)</b> | <b>x</b>               | <b>...</b>   | <b>F</b>               | <b>...</b>   |
| Médecins <sup>4</sup>  | 92,3        | (2,7)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Pharmacie  | 83,9        | (10,4)       | x                      | ...          | x                      | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

3. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

4. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.



Tableau 7.10

**Activité sur le marché du travail des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000, deux ans après l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Employé           |              | Sans emploi            |              | Inactif                |              |
|---|-------------------|--------------|------------------------|--------------|------------------------|--------------|
|   | %                 | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>89,8</b>       | <b>(0,3)</b> | <b>6,5</b>             | <b>(0,3)</b> | <b>3,6</b>             | <b>(0,2)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>95,2</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>2,2</b>             | <b>(0,3)</b> | <b>2,6</b>             | <b>(0,4)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 97,0              | (1,6)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 97,4              | (1,3)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Dentisterie   | F                 | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | F                 | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 95,1              | (1,3)        | F                      | ...          | F                      | ...          |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                              | 92,2              | (2,6)        | F                      | ...          | F                      | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 98,0              | (1,6)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 97,8              | (1,2)        | F                      | ...          | x                      | ...          |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 97,9              | (1,5)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 95,3              | (2,3)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Médecine  | 96,3              | (1,3)        | x                      | ...          | F                      | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 83,7              | (6,6)        | 4,9 <sup>E</sup>       | (1,5)        | F                      | ...          |
| Sciences infirmières  | 96,6              | (0,9)        | F                      | ...          | 2,0 <sup>E</sup>       | (0,7)        |
| Optométrie  | F                 | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 98,4              | (1,4)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 97,9              | (1,1)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Santé publique  | 94,6              | (2,0)        | x                      | ...          | F                      | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 97,0              | (1,1)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 90,3              | (2,0)        | 4,9 <sup>E</sup>       | (1,3)        | 4,8 <sup>E</sup>       | (1,5)        |
| Diététique et nutrition clinique  | 92,0              | (7,5)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | 97,9              | (1,7)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | F                 | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | 97,8              | (0,9)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>90,8</b>       | <b>(1,4)</b> | <b>4,8<sup>E</sup></b> | <b>(0,8)</b> | <b>4,4<sup>E</sup></b> | <b>(1,1)</b> |
| Psychologie   | 88,6              | (2,6)        | 4,9 <sup>E</sup>       | (1,2)        | F                      | ...          |
| Psychologie clinique  | 100,0             | (0,0)        | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Psychologie du counseling   | 73,6 <sup>E</sup> | (12,8)       | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Psychologie clinique de l'enfant  | x                 | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Travail social  | 92,8              | (1,7)        | 4,8 <sup>E</sup>       | (1,5)        | F                      | ...          |
| Épidémiologie   | F                 | ...          | x                      | ...          | x                      | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 91,2              | (3,1)        | 4,5 <sup>E</sup>       | (1,5)        | F                      | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>89,0</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>7,3</b>             | <b>(0,3)</b> | <b>3,7</b>             | <b>(0,2)</b> |

Tableau 7.10 (fin)

**Activité sur le marché du travail des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000, deux ans après l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|  | Employé     |              | Sans emploi |             | Inactif                |              |
|--|-------------|--------------|-------------|-------------|------------------------|--------------|
|  | %           | Erreur-type  | %           | Erreur-type | %                      | Erreur-type  |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b> | <b>96,7</b> | <b>(0,8)</b> | <b>F</b>    | <b>...</b>  | <b>1,8<sup>E</sup></b> | <b>(0,6)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>  | 96,7        | (1,0)        | x           | ...         | 1,9 <sup>E</sup>       | (0,6)        |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                        | 100,0       | (0,0)        | x           | ...         | x                      | ...          |
| Technologue en médecine nucléaire                                      | x           | ...          | x           | ...         | x                      | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                   | F           | ...          | x           | ...         | x                      | ...          |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                 | F           | ...          | x           | ...         | x                      | ...          |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                       | 95,3        | (2,9)        | x           | ...         | x                      | ...          |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                                 | 100,0       | (0,0)        | x           | ...         | x                      | ...          |
| Technicien de laboratoire médical/clinique                             | 96,8        | (2,9)        | x           | ...         | x                      | ...          |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique              | 98,1        | (0,9)        | x           | ...         | x                      | ...          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien   | x           | ...          | x           | ...         | x                      | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                            | 85,5        | (12,5)       | x           | ...         | x                      | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                              | 96,3        | (1,3)        | F           | ...         | F                      | ...          |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                     | 99,3        | (0,5)        | x           | ...         | x                      | ...          |
| Infirmier auxiliaire   | 95,6        | (3,4)        | x           | ...         | x                      | ...          |
| Pharmacie  | 98,3        | (1,3)        | x           | ...         | x                      | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute  | 95,6        | (2,9)        | x           | ...         | x                      | ...          |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                      | 99,2        | (0,7)        | x           | ...         | x                      | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologistes de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 7.11

**Situation d'emploi des diplômés du collégial de la promotion de 2000, employés deux ans après l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Employé à plein temps |              | Employé à temps partiel |              |
|---|-----------------------|--------------|-------------------------|--------------|
|   | %                     | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>80,7</b>           | <b>(0,7)</b> | <b>8,7</b>              | <b>(0,5)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>74,1</b>           | <b>(1,7)</b> | <b>19,0</b>             | <b>(1,6)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | F                     | ...          | 57,1 <sup>E</sup>       | (18,7)       |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | F                     | ...          | x                       | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 78,5                  | (4,5)        | 16,3 <sup>E</sup>       | (4,4)        |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                              | 68,8                  | (8,2)        | F                       | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 84,2                  | (4,6)        | 13,3 <sup>E</sup>       | (4,2)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 95,8                  | (1,5)        | F                       | ...          |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 87,5                  | (4,3)        | F                       | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | x                     | ...          | x                       | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 60,6 <sup>E</sup>     | (11,7)       | 6,1 <sup>E</sup>        | (2,0)        |
| Sciences infirmières  | 76,2                  | (3,6)        | 19,0 <sup>E</sup>       | (3,3)        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 94,8                  | (3,8)        | x                       | ...          |
| Santé publique  | 96,7                  | (3,1)        | x                       | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 75,8                  | (8,3)        | F                       | ...          |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 65,4                  | (3,2)        | 23,7                    | (2,8)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x                     | ...          | x                       | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>74,2</b>           | <b>(4,7)</b> | <b>18,5<sup>E</sup></b> | <b>(4,2)</b> |
| Psychologie   | x                     | ...          | x                       | ...          |
| Travail social  | 71,0                  | (5,1)        | 20,7 <sup>E</sup>       | (4,7)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 98,5                  | (1,4)        | x                       | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>82,3</b>           | <b>(0,7)</b> | <b>6,4</b>              | <b>(0,5)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>78,7</b>           | <b>(3,6)</b> | <b>16,8<sup>E</sup></b> | <b>(3,2)</b> |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>   | 98,6                  | (0,8)        | x                       | ...          |
| Technologue en médecine nucléaire   | x                     | ...          | x                       | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                                    | 95,8                  | (3,1)        | x                       | ...          |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                                  | 99,1                  | (0,5)        | x                       | ...          |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>  | 84,1                  | (4,8)        | F                       | ...          |
| Technologue / Spécialiste en cytologie  | 100,0                 | (0,0)        | x                       | ...          |
| Technicien de laboratoire médical/clinique  | 80,8                  | (7,1)        | F                       | ...          |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique                               | 92,5                  | (4,3)        | x                       | ...          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien  | x                     | ...          | x                       | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique   | 78,5                  | (12,8)       | x                       | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 78,1                  | (7,3)        | F                       | ...          |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | 94,8                  | (5,0)        | x                       | ...          |
| Infirmier auxiliaire  | 66,7                  | (6,9)        | 28,5 <sup>E</sup>       | (6,6)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 7.12

## Situation d'emploi des bacheliers de la promotion de 2000, employés deux ans après l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada

|   | Employé à plein temps |              | Employé à temps partiel |              |
|---|-----------------------|--------------|-------------------------|--------------|
|   | %                     | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>80,9</b>           | <b>(0,7)</b> | <b>7,9</b>              | <b>(0,5)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>85,7</b>           | <b>(1,3)</b> | <b>11,8</b>             | <b>(1,2)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 65,0 <sup>E</sup>     | (20,5)       | x                       | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x                     | ...          | x                       | ...          |
| Dentisterie   | F                     | ...          | x                       | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 83,4                  | (13,8)       | x                       | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 91,7                  | (3,2)        | F                       | ...          |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                              | 68,7                  | (10,6)       | F                       | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 95,7                  | (4,0)        | x                       | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 95,3                  | (4,7)        | x                       | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 89,1                  | (6,6)        | x                       | ...          |
| Médecine  | 98,5                  | (0,6)        | x                       | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 87,7                  | (6,1)        | x                       | ...          |
| Sciences infirmières  | 83,7                  | (1,8)        | 13,5                    | (1,6)        |
| Optométrie  | 63,5 <sup>E</sup>     | (19,8)       | x                       | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 93,3                  | (4,7)        | x                       | ...          |
| Santé publique  | 90,3                  | (3,8)        | x                       | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 85,9                  | (3,8)        | 11,7 <sup>E</sup>       | (3,7)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 60,5 <sup>E</sup>     | (13,7)       | F                       | ...          |
| Diététique et nutrition clinique  | 86,6                  | (11,4)       | x                       | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x                     | ...          | x                       | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 88,7                  | (7,5)        | x                       | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | 90,0                  | (4,9)        | x                       | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>80,9</b>           | <b>(2,9)</b> | <b>9,6<sup>E</sup></b>  | <b>(2,2)</b> |
| Psychologie   | 80,2                  | (4,2)        | F                       | ...          |
| Travail social  | 86,9                  | (3,8)        | F                       | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 75,6                  | (7,1)        | F                       | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>80,4</b>           | <b>(0,8)</b> | <b>7,3</b>              | <b>(0,5)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>88,1</b>           | <b>(1,6)</b> | <b>9,3</b>              | <b>(1,5)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>   | 98,0                  | (0,7)        | x                       | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 84,1                  | (2,4)        | 12,7 <sup>E</sup>       | (2,2)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | 87,6                  | (5,6)        | x                       | ...          |
| Pharmacie   | 93,3                  | (4,7)        | x                       | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 90,0                  | (4,4)        | x                       | ...          |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 87,2                  | (6,1)        | x                       | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 7.13

**Situation d'emploi des titulaires de maîtrise de la promotion de 2000, employés deux ans après l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Employé à plein temps |              | Employé à temps partiel |              |
|---|-----------------------|--------------|-------------------------|--------------|
|   | %                     | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>83,7</b>           | <b>(0,8)</b> | <b>6,5</b>              | <b>(0,4)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>84,1</b>           | <b>(2,0)</b> | <b>11,5</b>             | <b>(1,8)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x                     | ...          | x                       | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 80,5                  | (3,8)        | 17,0 <sup>E</sup>       | (3,5)        |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | F                     | ...          | x                       | ...          |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                              | 74,6 <sup>E</sup>     | (14,3)       | x                       | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>2</sup> | 86,7                  | (3,9)        | x                       | ...          |
| Médecine  | 79,6                  | (11,1)       | x                       | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 79,6                  | (8,3)        | x                       | ...          |
| Sciences infirmières  | 85,9                  | (2,8)        | 11,7 <sup>E</sup>       | (2,6)        |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 98,5                  | (1,0)        | x                       | ...          |
| Santé publique  | 79,2                  | (7,0)        | x                       | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 88,5                  | (5,4)        | x                       | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | 89,9                  | (5,6)        | x                       | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>76,9</b>           | <b>(3,6)</b> | <b>11,2<sup>E</sup></b> | <b>(2,0)</b> |
| Psychologie   | 70,8                  | (6,6)        | 14,7 <sup>E</sup>       | (3,6)        |
| Psychologie clinique  | x                     | ...          | x                       | ...          |
| Psychologie du counseling   | 61,9 <sup>E</sup>     | (13,1)       | F                       | ...          |
| Travail social  | 79,4                  | (3,8)        | 9,7 <sup>E</sup>        | (2,6)        |
| Épidémiologie   | x                     | ...          | x                       | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 89,1                  | (5,3)        | x                       | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>84,4</b>           | <b>(0,9)</b> | <b>5,6</b>              | <b>(0,5)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>4</sup></b>                  | <b>89,0</b>           | <b>(2,7)</b> | <b>7,4<sup>E</sup></b>  | <b>(2,0)</b> |
| Médecins <sup>5</sup>   | 84,1                  | (6,4)        | x                       | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 87,2                  | (3,9)        | 11,5 <sup>E</sup>       | (3,8)        |
| Pharmacie   | F                     | ...          | x                       | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | F                     | ...          | x                       | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

3. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

4. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

5. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 7.14****Situation d'emploi des titulaires de doctorat de la promotion de 2000, employés deux ans après l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|  | Employé à plein temps |              | Employé à temps partiel |              |
|--|-----------------------|--------------|-------------------------|--------------|
|  | %                     | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>  | <b>82,0</b>           | <b>(0,6)</b> | <b>6,0</b>              | <b>(0,3)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>                                | <b>89,5</b>           | <b>(2,0)</b> | <b>4,2<sup>E</sup></b>  | <b>(1,1)</b> |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                     | F                     | ...          | x                       | ...          |
| Médecine   | 89,5                  | (5,4)        | x                       | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                   | 75,0                  | (6,7)        | x                       | ...          |
| Sciences infirmières   | F                     | ...          | x                       | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                          | 77,4                  | (8,0)        | x                       | ...          |
| Santé publique   | 90,2                  | (4,5)        | x                       | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres | x                     | ...          | x                       | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire                                   | x                     | ...          | x                       | ...          |
| Programmes de résidence en médecine  | 93,2                  | (2,4)        | x                       | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                        | <b>78,1</b>           | <b>(1,6)</b> | <b>13,1</b>             | <b>(1,4)</b> |
| Psychologie  | 77,6                  | (1,7)        | 14,3                    | (1,5)        |
| Psychologie clinique   | 75,3                  | (4,3)        | 24,7 <sup>E</sup>       | (4,3)        |
| Psychologie du counseling  | 60,0                  | (9,6)        | x                       | ...          |
| Travail social   | 81,3                  | (8,0)        | x                       | ...          |
| Épidémiologie  | 100,0                 | (0,0)        | x                       | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                         | 73,0                  | (7,6)        | x                       | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>2</sup></b>                         | <b>81,4</b>           | <b>(0,6)</b> | <b>5,3</b>              | <b>(0,4)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>3</sup></b>         | <b>91,3</b>           | <b>(2,6)</b> | <b>x</b>                | <b>...</b>   |
| Médecins <sup>4</sup>  | 91,4                  | (2,8)        | x                       | ...          |
| Pharmacie  | 83,9                  | (10,4)       | x                       | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

3. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

4. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 7.15

## Situation d'emploi des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000, employés deux ans après l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada

|   | Employé à plein temps |              | Employé à temps partiel |              |
|---|-----------------------|--------------|-------------------------|--------------|
|   | %                     | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>81,2</b>           | <b>(0,4)</b> | <b>8,1</b>              | <b>(0,3)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>79,2</b>           | <b>(1,1)</b> | <b>15,6</b>             | <b>(1,0)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 46,9 <sup>E</sup>     | (14,6)       | 48,4 <sup>E</sup>       | (15,1)       |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 75,7                  | (7,6)        | F                       | ...          |
| Dentisterie   | F                     | ...          | x                       | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 88,5                  | (9,9)        | x                       | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 79,8                  | (4,1)        | 15,3 <sup>E</sup>       | (4,0)        |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                              | 69,6                  | (6,9)        | 22,4 <sup>E</sup>       | (6,9)        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 86,1                  | (3,9)        | 11,8 <sup>E</sup>       | (3,5)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 95,8                  | (1,4)        | F                       | ...          |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 88,8                  | (3,8)        | F                       | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 84,5                  | (5,0)        | x                       | ...          |
| Médecine  | 95,6                  | (1,3)        | x                       | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 74,0                  | (6,5)        | 8,8 <sup>E</sup>        | (2,7)        |
| Sciences infirmières  | 80,7                  | (1,8)        | 15,7                    | (1,6)        |
| Optométrie  | 65,9 <sup>E</sup>     | (18,6)       | x                       | ...          |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 94,8                  | (3,8)        | x                       | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 94,0                  | (3,4)        | x                       | ...          |
| Santé publique  | 88,5                  | (2,8)        | 6,1 <sup>E</sup>        | (1,9)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 83,2                  | (3,4)        | 13,8 <sup>E</sup>       | (3,3)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 65,2                  | (3,1)        | 24,0                    | (2,7)        |
| Diététique et nutrition clinique  | 92,0                  | (7,5)        | x                       | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | 72,5 <sup>E</sup>     | (18,1)       | x                       | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 86,2                  | (7,5)        | x                       | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | 93,6                  | (1,7)        | x                       | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>78,4</b>           | <b>(2,1)</b> | <b>12,2</b>             | <b>(1,7)</b> |
| Psychology  | 78,6                  | (3,2)        | 9,8 <sup>E</sup>        | (2,2)        |
| Psychologie clinique  | 79,6                  | (4,6)        | 20,4 <sup>E</sup>       | (4,6)        |
| Psychologie du counseling   | 52,7 <sup>E</sup>     | (12,0)       | 19,7 <sup>E</sup>       | (6,5)        |
| Psychologie clinique de l'enfant  | x                     | ...          | x                       | ...          |
| Travail social  | 77,3                  | (3,1)        | 15,3 <sup>E</sup>       | (2,8)        |
| Épidémiologie   | 85,6                  | (11,8)       | x                       | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 80,5                  | (5,3)        | F                       | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>81,6</b>           | <b>(0,5)</b> | <b>6,7</b>              | <b>(0,3)</b> |

**Tableau 7.15 (fin)****Situation d'emploi des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000, employés deux ans après l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|  | Employé à plein temps |              | Employé à temps partiel |              |
|--|-----------------------|--------------|-------------------------|--------------|
|  | %                     | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b> | <b>85,0</b>           | <b>(1,6)</b> | <b>11,5</b>             | <b>(1,4)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>  | 95,1                  | (1,1)        | 1,4 <sup>E</sup>        | (0,4)        |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                        | 98,6                  | (0,8)        | x                       | ...          |
| Technologue en médecine nucléaire                                      | x                     | ...          | x                       | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                   | 95,8                  | (3,1)        | x                       | ...          |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                 | 99,2                  | (0,4)        | x                       | ...          |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                       | 84,9                  | (4,5)        | F                       | ...          |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                                 | 100,0                 | (0,0)        | x                       | ...          |
| Technicien de laboratoire médical/clinique                             | 80,8                  | (7,1)        | F                       | ...          |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique              | 93,8                  | (3,2)        | x                       | ...          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien   | x                     | ...          | x                       | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                            | 78,5                  | (12,8)       | x                       | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                              | 82,8                  | (2,5)        | 13,1 <sup>E</sup>       | (2,2)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                     | 93,6                  | (4,3)        | x                       | ...          |
| Infirmier auxiliaire   | 66,6                  | (6,8)        | 28,7 <sup>E</sup>       | (6,6)        |
| Pharmacie  | 93,7                  | (4,1)        | x                       | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute  | 91,9                  | (3,5)        | x                       | ...          |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                      | 86,6                  | (5,8)        | F                       | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.



Tableau 7.16

## Type de profession des diplômés du collégial de la promotion de 2000, employés deux ans après l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada

|   | Employé dans le domaine de la santé |              | Employé dans un domaine connexe à la santé |              | Employé dans un autre domaine |              |
|---|-------------------------------------|--------------|--|--------------|-------------------------------|--------------|
|   | %                                   | Erreur-type  | %  | Erreur-type  | %                             | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>13,2</b>                         | <b>(0,4)</b> | <b>1,0<sup>E</sup></b>                     | <b>(0,2)</b> | <b>85,9</b>                   | <b>(0,5)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>73,6</b>                         | <b>(1,8)</b> | <b>F</b>                                   | <b>...</b>   | <b>24,1</b>                   | <b>(1,8)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 70,7 <sup>E</sup>                   | (17,9)       | x  | ...          | F                             | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 93,0                                | (5,3)        | x  | ...          | x                             | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 85,9                                | (3,7)        | x  | ...          | 14,1 <sup>E</sup>             | (3,7)        |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                              | F                                   | ...          | F  | ...          | 73,9                          | (8,4)        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 94,5                                | (2,9)        | x  | ...          | F                             | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 91,7                                | (2,0)        | x  | ...          | 7,9 <sup>E</sup>              | (2,0)        |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 80,0                                | (8,8)        | x  | ...          | F                             | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | x                                   | ...          | x  | ...          | x                             | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 8,4 <sup>E</sup>                    | (2,7)        | x  | ...          | 91,6                          | (2,7)        |
| Sciences infirmières  | 91,6                                | (2,6)        | F  | ...          | F                             | ...          |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 97,9                                | (1,9)        | x  | ...          | x                             | ...          |
| Santé publique  | x                                   | ...          | x  | ...          | 85,4                          | (9,3)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 72,0                                | (8,7)        | x  | ...          | 28,0 <sup>E</sup>             | (8,7)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 63,6                                | (3,6)        | x  | ...          | 36,1                          | (3,6)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x                                   | ...          | x  | ...          | x                             | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>F</b>                            | <b>...</b>   | <b>F</b>                                   | <b>...</b>   | <b>88,4</b>                   | <b>(3,4)</b> |
| Psychologie   | x                                   | ...          | x  | ...          | x                             | ...          |
| Travail social  | F                                   | ...          | F  | ...          | 86,8                          | (3,8)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | x                                   | ...          | x  | ...          | F                             | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>1,6</b>                          | <b>(0,2)</b> | <b>0,6<sup>E</sup></b>                     | <b>(0,1)</b> | <b>97,8</b>                   | <b>(0,3)</b> |

Tableau 7.16 (fin)

## Type de profession des diplômés du collégial de la promotion de 2000, employés deux ans après l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada

|  | Employé dans le domaine de la santé |              | Employé dans un domaine connexe à la santé |             | Employé dans un autre domaine |             |
|--|-------------------------------------|--------------|--|-------------|-------------------------------|-------------|
|  | %                                   | Erreur-type  | %  | Erreur-type | %                             | Erreur-type |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b> | <b>92,9</b>                         | <b>(2,3)</b> | <b>x</b>                                   | <b>...</b>  | <b>F</b>                      | <b>...</b>  |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                        | F                                   | ...          | x  | ...         | x                             | ...         |
| Technologue en médecine nucléaire                                      | x                                   | ...          | x  | ...         | x                             | ...         |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                   | F                                   | ...          | x  | ...         | x                             | ...         |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                 | F                                   | ...          | x  | ...         | x                             | ...         |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                       | 87,0                                | (4,5)        | x  | ...         | F                             | ...         |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                                 | 100,0                               | (0,0)        | x  | ...         | x                             | ...         |
| Technicien de laboratoire médical/clinique                             | 86,8                                | (6,0)        | x  | ...         | x                             | ...         |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique              | 87,8                                | (7,3)        | x  | ...         | x                             | ...         |
| Cytogénétique / Cytogénéticien   | x                                   | ...          | x  | ...         | x                             | ...         |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                            | 83,1 <sup>E</sup>                   | (14,3)       | x  | ...         | x                             | ...         |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                              | 90,2                                | (5,9)        | x  | ...         | x                             | ...         |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                     | 91,9                                | (5,5)        | x  | ...         | x                             | ...         |
| Infirmier auxiliaire   | 99,3                                | (0,3)        | x  | ...         | x                             | ...         |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.
2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.
3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.
4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.
5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).
6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

Les professions sont définies à l'aide de Classification nationale des professions - statistiques (CNP-S) 2001. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/ audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus dans la catégorie Sélection de professions liées à la santé. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 7.17

## Type de profession des bacheliers de la promotion de 2000, employés deux ans après l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada

|   | Employé dans le domaine de la santé |              | Employé dans un domaine connexe à la santé |              | Employé dans un autre domaine |              |
|---|-------------------------------------|--------------|--|--------------|-------------------------------|--------------|
|   | %                                   | Erreur-type  | %  | Erreur-type  | %                             | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>11,4</b>                         | <b>(0,4)</b> | <b>2,1</b>                                 | <b>(0,3)</b> | <b>86,5</b>                   | <b>(0,5)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>82,9</b>                         | <b>(1,6)</b> | <b>3,3<sup>E</sup></b>                     | <b>(0,8)</b> | <b>13,7</b>                   | <b>(1,5)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x                                   | ...          | x  | ...          | x                             | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x                                   | ...          | x  | ...          | x                             | ...          |
| Dentisterie   | F                                   | ...          | x  | ...          | x                             | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | F                                   | ...          | x  | ...          | x                             | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 98,3                                | (1,3)        | x  | ...          | x                             | ...          |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                              | 34,4 <sup>E</sup>                   | (10,7)       | x  | ...          | 65,6                          | (10,7)       |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 98,1                                | (1,4)        | x  | ...          | x                             | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | F                                   | ...          | x  | ...          | x                             | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | F                                   | ...          | x  | ...          | x                             | ...          |
| Médecine  | 97,5                                | (1,6)        | x  | ...          | x                             | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | F                                   | ...          | x  | ...          | 76,2                          | (8,4)        |
| Sciences infirmières  | 88,9                                | (1,7)        | 2,4 <sup>E</sup>                           | (0,7)        | 8,7 <sup>E</sup>              | (1,6)        |
| Optométrie  | 81,8 <sup>E</sup>                   | (16,1)       | x  | ...          | x                             | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 99,0                                | (0,9)        | x  | ...          | x                             | ...          |
| Santé publique  | 22,3 <sup>E</sup>                   | (6,3)        | x  | ...          | 49,4 <sup>E</sup>             | (11,6)       |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 88,6                                | (3,5)        | x  | ...          | 10,3 <sup>E</sup>             | (3,4)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 45,8 <sup>E</sup>                   | (14,4)       | x  | ...          | 54,2 <sup>E</sup>             | (14,4)       |
| Diététique et nutrition clinique  | 60,8 <sup>E</sup>                   | (16,4)       | x  | ...          | x                             | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x                                   | ...          | x  | ...          | x                             | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | F                                   | ...          | x  | ...          | x                             | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | 95,0                                | (3,5)        | x  | ...          | x                             | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>8,4<sup>E</sup></b>              | <b>(2,6)</b> | <b>15,3<sup>E</sup></b>                    | <b>(2,9)</b> | <b>76,3</b>                   | <b>(3,7)</b> |
| Psychologie   | F                                   | ...          | F  | ...          | 88,0                          | (4,1)        |
| Travail social  | x                                   | ...          | 51,9                                       | (6,7)        | 44,1                          | (6,5)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | F                                   | ...          | x  | ...          | 87,0                          | (6,7)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>3,1</b>                          | <b>(0,3)</b> | <b>0,7<sup>E</sup></b>                     | <b>(0,2)</b> | <b>96,1</b>                   | <b>(0,4)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>92,2</b>                         | <b>(1,5)</b> | <b>F</b>                                   | <b>...</b>   | <b>6,5<sup>E</sup></b>        | <b>(1,4)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>   | 97,3                                | (1,6)        | x  | ...          | x                             | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 88,3                                | (2,4)        | F  | ...          | 9,3 <sup>E</sup>              | (2,3)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | 95,7                                | (3,0)        | x  | ...          | x                             | ...          |
| Pharmacie   | 99,0                                | (0,9)        | x  | ...          | x                             | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 84,7                                | (7,7)        | x  | ...          | x                             | ...          |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 100,0                               | (0,0)        | x  | ...          | x                             | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

Les professions sont définies à l'aide de Classification nationale des professions - statistiques (CNP-S) 2001. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/ audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus dans la catégorie Sélection de professions liées à la santé. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Statistique Canada – N° 81-595-MIF2007049 au catalogue

**Tableau 7.18****Type de profession des titulaires de maîtrise de la promotion de 2000, employés deux ans après l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Employé dans le domaine de la santé |              | Employé dans un domaine connexe à la santé |              | Employé dans un autre domaine |              |
|---|-------------------------------------|--------------|--|--------------|-------------------------------|--------------|
|   | %                                   | Erreur-type  | %  | Erreur-type  | %                             | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>6,1</b>                          | <b>(0,4)</b> | <b>4,6</b>                                 | <b>(0,4)</b> | <b>89,4</b>                   | <b>(0,5)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>57,0</b>                         | <b>(2,8)</b> | <b>7,2<sup>E</sup></b>                     | <b>(2,0)</b> | <b>35,8</b>                   | <b>(2,6)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x                                   | ...          | x  | ...          | x                             | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 97,0                                | (1,1)        | x  | ...          | x                             | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 89,6                                | (7,0)        | x  | ...          | x                             | ...          |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                              | F                                   | ...          | x  | ...          | 66,9                          | (10,2)       |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>2</sup> | x                                   | ...          | x  | ...          | 60,0                          | (6,7)        |
| Médecine  | 81,5                                | (9,1)        | x  | ...          | x                             | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 25,2 <sup>E</sup>                   | (7,1)        | 13,2 <sup>E</sup>                          | (4,3)        | 61,6                          | (7,9)        |
| Sciences infirmières  | 57,1                                | (5,3)        | F  | ...          | 33,2                          | (4,8)        |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 30,3 <sup>E</sup>                   | (9,0)        | x  | ...          | 69,7                          | (9,0)        |
| Santé publique  | F                                   | ...          | x  | ...          | 59,2 <sup>E</sup>             | (13,1)       |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 81,5                                | (7,3)        | x  | ...          | F                             | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | 72,9                                | (8,7)        | x  | ...          | 27,1 <sup>E</sup>             | (8,7)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>4,8<sup>E</sup></b>              | <b>(1,3)</b> | <b>33,5</b>                                | <b>(3,7)</b> | <b>61,7</b>                   | <b>(4,0)</b> |
| Psychologie   | F                                   | ...          | 29,8 <sup>E</sup>                          | (5,5)        | 64,7                          | (6,1)        |
| Psychologie clinique  | x                                   | ...          | x  | ...          | x                             | ...          |
| Psychologie du counseling   | x                                   | ...          | x  | ...          | 96,8                          | (2,4)        |
| Travail social  | x                                   | ...          | 52,8                                       | (5,0)        | 45,2                          | (4,9)        |
| Épidémiologie   | x                                   | ...          | x  | ...          | x                             | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | x                                   | ...          | x  | ...          | 91,2                          | (4,6)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>1,9</b>                          | <b>(0,3)</b> | <b>1,3<sup>E</sup></b>                     | <b>(0,2)</b> | <b>96,8</b>                   | <b>(0,4)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>4</sup></b>                  | <b>68,8</b>                         | <b>(5,1)</b> | <b>F</b>                                   | <b>...</b>   | <b>22,7<sup>E</sup></b>       | <b>(4,2)</b> |
| Médecins <sup>5</sup>   | 77,4                                | (6,9)        | x  | ...          | 21,5 <sup>E</sup>             | (6,7)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 54,8                                | (7,6)        | F  | ...          | 27,3 <sup>E</sup>             | (6,9)        |
| Pharmacie   | x                                   | ...          | x  | ...          | x                             | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 94,6                                | (4,8)        | x  | ...          | x                             | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

3. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

4. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

5. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

Les professions sont définies à l'aide de Classification nationale des professions - statistiques (CNP-S) 2001. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/ audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus dans la catégorie Sélection de professions liées à la santé. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 7.19

**Type de profession des titulaires de doctorat de la promotion de 2000, employés deux ans après l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|  | Employé dans le domaine de la santé |              | Employé dans un domaine connexe à la santé |              | Employé dans un autre domaine |              |
|--|-------------------------------------|--------------|--|--------------|-------------------------------|--------------|
|  | %                                   | Erreur-type  | %  | Erreur-type  | %                             | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>  | <b>11,4</b>                         | <b>(0,9)</b> | <b>5,0</b>                                 | <b>(0,3)</b> | <b>83,6</b>                   | <b>(0,9)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>                                | <b>65,3</b>                         | <b>(3,1)</b> | <b>x</b>                                   | <b>...</b>   | <b>33,9</b>                   | <b>(3,1)</b> |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                     | x                                   | ...          | x  | ...          | F                             | ...          |
| Médecine   | 86,0                                | (4,5)        | x  | ...          | 14,0 <sup>E</sup>             | (4,5)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                   | x                                   | ...          | x  | ...          | 86,7                          | (5,2)        |
| Sciences infirmières   | x                                   | ...          | x  | ...          | 84,5                          | (6,4)        |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                          | x                                   | ...          | x  | ...          | 92,2                          | (4,9)        |
| Santé publique   | 21,1 <sup>E</sup>                   | (5,2)        | x  | ...          | 74,7                          | (5,5)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres | x                                   | ...          | x  | ...          | x                             | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire                                   | x                                   | ...          | x  | ...          | x                             | ...          |
| Programmes de résidence en médecine  | 94,0                                | (2,0)        | x  | ...          | x                             | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                        | <b>5,5<sup>E</sup></b>              | <b>(0,9)</b> | <b>37,3</b>                                | <b>(1,9)</b> | <b>57,1</b>                   | <b>(2,0)</b> |
| Psychologie  | 5,6 <sup>E</sup>                    | (1,0)        | 41,5                                       | (2,1)        | 52,9                          | (2,1)        |
| Psychologie clinique   | x                                   | ...          | 66,1                                       | (4,7)        | 24,6 <sup>E</sup>             | (4,3)        |
| Psychologie du counseling  | x                                   | ...          | x  | ...          | 53,4 <sup>E</sup>             | (10,0)       |
| Travail social   | x                                   | ...          | x  | ...          | 92,4                          | (4,2)        |
| Épidémiologie  | x                                   | ...          | x  | ...          | x                             | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                         | x                                   | ...          | x  | ...          | F                             | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>2</sup></b>                         | <b>3,9</b>                          | <b>(0,6)</b> | <b>1,0</b>                                 | <b>(0,2)</b> | <b>95,1</b>                   | <b>(0,6)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>3</sup></b>         | <b>85,0</b>                         | <b>(2,5)</b> | <b>x</b>                                   | <b>...</b>   | <b>14,3<sup>E</sup></b>       | <b>(2,5)</b> |
| Médecins <sup>4</sup>  | 90,4                                | (2,0)        | x  | ...          | 9,6 <sup>E</sup>              | (2,0)        |
| Pharmacie  | x                                   | ...          | x  | ...          | 84,6                          | (9,4)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

3. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

4. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les professions sont définies à l'aide de Classification nationale des professions - statistiques (CNP-S) 2001. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/ audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus dans la catégorie Sélection de professions liées à la santé. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 7.20****Type de profession des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000, employés deux ans après l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Employé dans le domaine de la santé |              | Employé dans un domaine connexe à la santé |              | Employé dans un autre domaine |              |
|---|-------------------------------------|--------------|--|--------------|-------------------------------|--------------|
|   | %                                   | Erreur-type  | %  | Erreur-type  | %                             | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>11,5</b>                         | <b>(0,3)</b> | <b>2,0</b>                                 | <b>(0,2)</b> | <b>86,5</b>                   | <b>(0,3)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>75,6</b>                         | <b>(1,2)</b> | <b>3,0<sup>E</sup></b>                     | <b>(0,5)</b> | <b>21,4</b>                   | <b>(1,1)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 57,3 <sup>E</sup>                   | (14,9)       | x  | ...          | F                             | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 91,2                                | (4,8)        | x  | ...          | F                             | ...          |
| Dentisterie   | F                                   | ...          | x  | ...          | x                             | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 94,6                                | (2,7)        | x  | ...          | x                             | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 87,1                                | (3,3)        | x  | ...          | 12,9 <sup>E</sup>             | (3,3)        |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                              | F                                   | ...          | F  | ...          | 72,9                          | (7,0)        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 95,1                                | (2,4)        | x  | ...          | F                             | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 86,0                                | (5,4)        | x  | ...          | F                             | ...          |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 82,3                                | (7,9)        | x  | ...          | F                             | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 80,4                                | (3,8)        | x  | ...          | 16,0 <sup>E</sup>             | (3,5)        |
| Médecine  | 94,8                                | (1,5)        | x  | ...          | 5,1 <sup>E</sup>              | (1,5)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 14,9 <sup>E</sup>                   | (3,1)        | 7,3 <sup>E</sup>                           | (2,1)        | 77,8                          | (3,8)        |
| Sciences infirmières  | 87,9                                | (1,5)        | 3,1 <sup>E</sup>                           | (0,8)        | 9,0                           | (1,2)        |
| Optométrie  | 79,4 <sup>E</sup>                   | (15,1)       | x  | ...          | x                             | ...          |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 96,8                                | (2,2)        | x  | ...          | x                             | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 78,8                                | (5,2)        | x  | ...          | 21,2 <sup>E</sup>             | (5,2)        |
| Santé publique  | 19,7 <sup>E</sup>                   | (4,0)        | F  | ...          | 59,8                          | (7,8)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 83,5                                | (3,3)        | x  | ...          | 15,8 <sup>E</sup>             | (3,3)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 63,0                                | (3,5)        | x  | ...          | 36,7                          | (3,6)        |
| Diététique et nutrition clinique  | 78,2                                | (12,9)       | x  | ...          | x                             | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x                                   | ...          | x  | ...          | 66,1 <sup>E</sup>             | (15,6)       |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | F                                   | ...          | x  | ...          | x                             | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | 91,4                                | (2,2)        | x  | ...          | 7,8 <sup>E</sup>              | (2,1)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>7,5<sup>E</sup></b>              | <b>(1,6)</b> | <b>16,2</b>                                | <b>(1,8)</b> | <b>76,3</b>                   | <b>(2,3)</b> |
| Psychologie   | F                                   | ...          | 11,4                                       | (1,6)        | 81,0                          | (3,1)        |
| Psychologie clinique  | x                                   | ...          | 57,0                                       | (9,0)        | 35,4 <sup>E</sup>             | (9,9)        |
| Psychologie du counseling   | x                                   | ...          | F  | ...          | 85,9                          | (4,8)        |
| Psychologie clinique de l'enfant  | x                                   | ...          | x  | ...          | x                             | ...          |
| Travail social  | 6,2 <sup>E</sup>                    | (1,9)        | 26,8                                       | (3,4)        | 67,0                          | (3,6)        |
| Épidémiologie   | x                                   | ...          | x  | ...          | 64,6 <sup>E</sup>             | (15,1)       |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | F                                   | ...          | x  | ...          | 89,5                          | (4,8)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>2,4</b>                          | <b>(0,2)</b> | <b>0,7</b>                                 | <b>(0,1)</b> | <b>96,9</b>                   | <b>(0,2)</b> |

Tableau 7.20 (fin)

## Type de profession des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000, employés deux ans après l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada

|  | Employé dans le domaine de la santé |              | Employé dans un domaine connexe à la santé |              | Employé dans un autre domaine |              |
|--|-------------------------------------|--------------|--|--------------|-------------------------------|--------------|
|  | %                                   | Erreur-type  | %  | Erreur-type  | %                             | Erreur-type  |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b> | <b>90,9</b>                         | <b>(1,2)</b> | <b>1,8<sup>E</sup></b>                     | <b>(0,6)</b> | <b>7,3</b>                    | <b>(1,1)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>  | 93,9                                | (1,3)        | x  | ...          | 5,8 <sup>E</sup>              | (1,3)        |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                        | 100,0                               | (0,0)        | x  | ...          | x                             | ...          |
| Technologue en médecine nucléaire                                      | x                                   | ...          | x  | ...          | x                             | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                   | F                                   | ...          | x  | ...          | x                             | ...          |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                 | F                                   | ...          | x  | ...          | x                             | ...          |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                       | 87,7                                | (4,2)        | x  | ...          | F                             | ...          |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                                 | 100,0                               | (0,0)        | x  | ...          | x                             | ...          |
| Technicien de laboratoire médical/clinique                             | 86,8                                | (6,0)        | x  | ...          | x                             | ...          |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique              | 90,0                                | (5,5)        | x  | ...          | x                             | ...          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien   | x                                   | ...          | x  | ...          | x                             | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                            | 83,1 <sup>E</sup>                   | (14,3)       | x  | ...          | x                             | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                              | 86,7                                | (2,3)        | 4,0 <sup>E</sup>                           | (1,3)        | 9,4 <sup>E</sup>              | (2,0)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                     | 92,6                                | (4,6)        | x  | ...          | x                             | ...          |
| Infirmier auxiliaire   | 99,3                                | (0,3)        | x  | ...          | x                             | ...          |
| Pharmacie  | 89,0                                | (5,6)        | x  | ...          | F                             | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute  | 86,7                                | (6,3)        | x  | ...          | F                             | ...          |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                      | 98,9                                | (1,0)        | x  | ...          | x                             | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclut.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologistes de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

Les professions sont définies à l'aide de Classification nationale des professions - statistiques (CNP-S) 2001. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/ audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus dans la catégorie Sélection de professions liées à la santé. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 7.21

## Gains annuels bruts estimés des diplômés du collégial de la promotion de 2000 qui travaillaient à plein temps en 2002 selon le type de programme, Canada

|   | Gains médians       |                |
|---|---------------------|----------------|
|   | \$                  | Erreur-type    |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>31 200</b>       | <b>(255)</b>   |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>33 179</b>       | <b>(674)</b>   |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 27 456              | (0)            |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x                   | ...            |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 30 000              | (2 348)        |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                              | 25 298              | (1 867)        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 34 613              | (1 581)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 49 000              | (3 020)        |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 35 000              | (1 898)        |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | x                   | ...            |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 26 439              | (2 233)        |
| Sciences infirmières  | 39 645              | (1 943)        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 35 000              | (3 107)        |
| Santé publique  | 40 768              | (2 463)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 33 280              | (2 763)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 25 490              | (802)          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x                   | ...            |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>30 000</b>       | <b>(1 021)</b> |
| Psychologie   | x                   | ...            |
| Travail social  | 30 611              | (1 528)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 35 100 <sup>E</sup> | (10 031)       |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>31 200</b>       | <b>(253)</b>   |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>39 000</b>       | <b>(1 053)</b> |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>   | 38 792              | (4 180)        |
| Technologue en médecine nucléaire   | x                   | ...            |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                                    | 35 568              | (1 645)        |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                                  | 38 792              | (4 339)        |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>  | 35 144              | (1 691)        |
| Technologue / Spécialiste en cytologie  | 38 730              | (5 292)        |
| Technicien de laboratoire médical/clinique  | 33 800              | (2 613)        |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique                               | 41 950              | (1 761)        |
| Cytogénétique / Cytogénéticien  | x                   | ...            |
| Assistant de laboratoire médical / clinique   | 38 480              | (2 188)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 49 504              | (2 490)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | 38 631              | (3 020)        |
| Infirmier auxiliaire  | 34 216              | (2 224)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.



Tableau 7.22

## Gains annuels bruts estimés des bacheliers de la promotion de 2000 qui travaillaient à plein temps en 2002 selon le type de programme, Canada

|   | Gains médians       |                |
|---|---------------------|----------------|
|   | \$                  | Erreur-type    |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>39 000</b>       | <b>(408)</b>   |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>47 029</b>       | <b>(594)</b>   |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 58 240 <sup>E</sup> | (15 231)       |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x                   | ...            |
| Dentisterie   | 150 000             | (3 650)        |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 98 800 <sup>E</sup> | (16 920)       |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 45 760              | (2 327)        |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                              | 43 400              | (3 557)        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 52 000 <sup>E</sup> | (17 240)       |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 32 573              | (0)            |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 42 227              | (2 296)        |
| Médecine  | 45 760              | (1 276)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 33 790              | (5 551)        |
| Sciences infirmières  | 47 268              | (545)          |
| Optométrie  | 72 000 <sup>E</sup> | (16 140)       |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 66 560              | (3 070)        |
| Santé publique  | 47 000              | (4 512)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 46 000              | (1 645)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | F                   | ...            |
| Diététique et nutrition clinique  | 40 118              | (5 562)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x                   | ...            |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 80 000 <sup>E</sup> | (19 643)       |
| Programmes de résidence en médecine   | 127 500             | (10 782)       |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>35 854</b>       | <b>(1 276)</b> |
| Psychologie   | 34 500              | (2 041)        |
| Travail social  | 41 600              | (1 935)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 33 000              | (2 363)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>38 000</b>       | <b>(413)</b>   |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>48 000</b>       | <b>(546)</b>   |
| Médecins <sup>6</sup>   | 45 990              | (1 276)        |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 47 736              | (613)          |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | 50 665              | (5 680)        |
| Pharmacie   | 66 560              | (3 070)        |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 46 800              | (2 042)        |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 50 024              | (2 151)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 7.23****Gains annuels bruts estimés des titulaires de maîtrise de la promotion de 2000 qui travaillaient à plein temps en 2002 selon le type de programme, Canada**

|   | Gains médians       |                |
|---|---------------------|----------------|
|   | \$                  | Erreur-type    |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>52 000</b>       | <b>(591)</b>   |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>55 000</b>       | <b>(1 020)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x                   | ...            |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 48 994              | (1 276)        |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | x                   | ...            |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                              | 65 000              | (6 210)        |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>2</sup> | 63 000              | (2 213)        |
| Médecine  | F                   | ...            |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 54 600              | (2 637)        |
| Sciences infirmières  | 62 000              | (1 964)        |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 50 544              | (3 633)        |
| Santé publique  | 46 000              | (3 915)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 52 941              | (2 211)        |
| Programmes de résidence en médecine   | 65 000 <sup>E</sup> | (12 597)       |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>47 000</b>       | <b>(1 738)</b> |
| Psychologie   | 41 860              | (2 281)        |
| Psychologie clinique  | x                   | ...            |
| Psychologie du counseling   | 38 200              | (3 609)        |
| Travail social  | 51 000              | (1 025)        |
| Épidémiologie   | x                   | ...            |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 45 000              | (5 520)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>52 941</b>       | <b>(867)</b>   |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>4</sup></b>                  | <b>55 842</b>       | <b>(2 623)</b> |
| Médecins <sup>5</sup>   | 54 000 <sup>E</sup> | (13 749)       |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 63 000              | (3 052)        |
| Pharmacie   | 57 200 <sup>E</sup> | (14 989)       |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 49 900              | (2 491)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

3. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

4. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

5. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 7.24

## Gains annuels bruts estimés des titulaires de doctorat de la promotion de 2000 qui travaillaient à plein temps en 2002 selon le type de programme, Canada

|  | Gains médians              |                 |
|--|----------------------------|-----------------|
|  | \$                         | Erreur-type     |
| <b>Tous les programmes d'études</b>  | <b>56 064</b>              | <b>(765)</b>    |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>                                | <b>70 000</b>              | <b>(5 102)</b>  |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                     | 85 000                     | (5 477)         |
| Médecine   | 41 000 <sup>E</sup>        | (7 166)         |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                   | 68 000                     | (2 469)         |
| Sciences infirmières   | 60 000                     | (4 263)         |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                          | 73 658                     | (7 226)         |
| Santé publique   | 70 000                     | (4 268)         |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres | x                          | ...             |
| Programmes de résidence en médecine dentaire                                   | x                          | ...             |
| Programmes de résidence en médecine  | 150 000                    | (13 175)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                        | <b>60 000</b>              | <b>(716)</b>    |
| Psychologie  | 60 000                     | (779)           |
| Psychologie clinique   | 63 000                     | (1 855)         |
| Psychologie du counseling  | 50 000                     | (6 099)         |
| Travail social   | 60 000                     | (2 290)         |
| Épidémiologie  | x                          | ...             |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                         | 61 000                     | (6 746)         |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>2</sup></b>                         | <b>55 000</b>              | <b>(359)</b>    |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>3</sup></b>         | <b>100 000<sup>E</sup></b> | <b>(19 272)</b> |
| Médecins <sup>4</sup>  | 100 000 <sup>E</sup>       | (20 527)        |
| Pharmacie  | 67 392 <sup>E</sup>        | (12 432)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

3. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

4. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 7.25****Gains annuels bruts estimés des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 qui travaillaient à plein temps en 2002 selon le type de programme, Canada**

|   | Gains médians        |                |
|---|----------------------|----------------|
|   | \$                   | Erreur-type    |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>36 673</b>        | <b>(278)</b>   |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>42 000</b>        | <b>(714)</b>   |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 31 351 <sup>E</sup>  | (10 206)       |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 46 000               | (1 901)        |
| Dentisterie   | 100 000 <sup>E</sup> | (24 116)       |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | 98 800 <sup>E</sup>  | (17 060)       |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 31 850               | (3 337)        |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                              | 27 500               | (2 334)        |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 35 144               | (1 679)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 44 000               | (3 215)        |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 36 400               | (1 761)        |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 45 000               | (2 867)        |
| Médecine  | 45 760               | (1 276)        |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 38 220               | (3 298)        |
| Sciences infirmières  | 46 000               | (594)          |
| Optométrie  | 72 000 <sup>E</sup>  | (12 192)       |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 35 000               | (3 109)        |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 62 400               | (3 000)        |
| Santé publique  | 46 000               | (3 012)        |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 44 400               | (1 288)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 25 490               | (809)          |
| Dietétique et nutrition clinique  | F                    | ...            |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | 48 000               | (4 873)        |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 80 000 <sup>E</sup>  | (17 715)       |
| Programmes de résidence en médecine   | 100 000              | (15 306)       |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>35 100</b>        | <b>(1 071)</b> |
| Psychologie   | 35 500               | (1 230)        |
| Psychologie clinique  | 70 000               | (5 698)        |
| Psychologie du counseling   | 40 000               | (2 739)        |
| Psychologie clinique de l'enfant  | x                    | ...            |
| Travail social  | 34 580               | (1 397)        |
| Épidémiologie   | 60 000               | (6 301)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 36 000               | (2 174)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>36 000</b>        | <b>(154)</b>   |

Tableau 7.25 (fin)

## Gains annuels bruts estimés des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 qui travaillaient à plein temps en 2002 selon le type de programme, Canada

|  | Gains médians |             |
|--|---------------|-------------|
|  | \$            | Erreur-type |
| Sélection de programmes d'études détaillés en santé <sup>5</sup> | 46 000        | (531)       |
| Médecins <sup>6</sup>  | 46 000        | (639)       |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                  | 38 792        | (4 129)     |
| Technologue en médecine nucléaire                                | x             | ...         |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute             | 35 568        | (1 645)     |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie           | 38 792        | (4 319)     |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                 | 36 000        | (1 481)     |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                           | 38 730        | (5 292)     |
| Technicien de laboratoire médical/clinique                       | 33 800        | (2 613)     |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique        | 41 950        | (2 882)     |
| Cytogénétique / Cytogénéticien                                   | x             | ...         |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                      | 38 480        | (2 188)     |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                        | 48 017        | (639)       |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale               | 38 631        | (3 127)     |
| Infirmier auxiliaire   | 34 216        | (2 229)     |
| Pharmacie  | 66 560        | (2 699)     |
| Ergothérapie / Ergothérapeute                                    | 48 429        | (1 569)     |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                | 49 795        | (2 065)     |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologistes de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 7.26****Pourcentage des diplômés du collégial de la promotion de 2000 qui travaillent à plus d'un emploi, deux ans après l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Travaillent à plus d'un emploi |              |
|---|--------------------------------|--------------|
|   | %                              | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>11,4</b>                    | <b>(0,6)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>21,3</b>                    | <b>(1,8)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x                              | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x                              | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 25,2 <sup>E</sup>              | (5,3)        |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                              | F                              | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | F                              | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 27,2 <sup>E</sup>              | (7,4)        |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | F                              | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | x                              | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 18,4 <sup>E</sup>              | (4,7)        |
| Sciences infirmières  | 23,2                           | (3,8)        |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | x                              | ...          |
| Santé publique  | x                              | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | F                              | ...          |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 18,5                           | (2,8)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x                              | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>20,3<sup>E</sup></b>        | <b>(4,6)</b> |
| Psychologie   | x                              | ...          |
| Travail social  | 17,2 <sup>E</sup>              | (4,5)        |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | x                              | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>9,1</b>                     | <b>(0,6)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>23,6</b>                    | <b>(3,9)</b> |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>   | x                              | ...          |
| Technologue en médecine nucléaire   | x                              | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                                    | x                              | ...          |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                                  | x                              | ...          |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>  | F                              | ...          |
| Technologue / Spécialiste en cytologie  | x                              | ...          |
| Technicien de laboratoire médical/clinique  | F                              | ...          |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique                               | x                              | ...          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien  | x                              | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique   | x                              | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | F                              | ...          |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | F                              | ...          |
| Infirmier auxiliaire  | 39,7 <sup>E</sup>              | (7,3)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 7.27

**Pourcentage des bacheliers de la promotion de 2000 qui travaillent à plus d'un emploi, deux ans après l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Travaillent à plus d'un emploi |              |
|---|--------------------------------|--------------|
|   | %                              | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>10,1</b>                    | <b>(0,6)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>13,3</b>                    | <b>(1,5)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x                              | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x                              | ...          |
| Dentisterie   | x                              | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | x                              | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | F                              | ...          |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                              | x                              | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | x                              | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | x                              | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | x                              | ...          |
| Médecine  | x                              | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | x                              | ...          |
| Sciences infirmières  | 11,3                           | (1,7)        |
| Optométrie  | x                              | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | x                              | ...          |
| Santé publique  | x                              | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 21,0 <sup>E</sup>              | (4,8)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 48,1 <sup>E</sup>              | (14,5)       |
| Diététique et nutrition clinique  | x                              | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x                              | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | x                              | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | x                              | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>9,7<sup>E</sup></b>         | <b>(2,3)</b> |
| Psychologie   | F                              | ...          |
| Travail social  | F                              | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | F                              | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>9,7</b>                     | <b>(0,6)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b>                  | <b>11,0</b>                    | <b>(1,7)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>   | x                              | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 11,9 <sup>E</sup>              | (2,3)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                                      | x                              | ...          |
| Pharmacie   | x                              | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | x                              | ...          |
| Physiothérapie / Physiothérapeute   | 23,0 <sup>E</sup>              | (7,4)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 7.28****Pourcentage des titulaires de maîtrise de la promotion de 2000 qui travaillent à plus d'un emploi, deux ans après l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Travaillent à plus d'un emploi |              |
|---|--------------------------------|--------------|
|   | %                              | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>10,1</b>                    | <b>(0,8)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>14,8</b>                    | <b>(2,1)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x                              | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 20,9 <sup>E</sup>              | (3,8)        |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | x                              | ...          |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                              | x                              | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>2</sup> | x                              | ...          |
| Médecine  | x                              | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | F                              | ...          |
| Sciences infirmières  | 21,4 <sup>E</sup>              | (5,7)        |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | x                              | ...          |
| Santé publique  | x                              | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | x                              | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | x                              | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>22,7<sup>E</sup></b>        | <b>(5,1)</b> |
| Psychologie   | F                              | ...          |
| Psychologie clinique  | x                              | ...          |
| Psychologie du counseling   | x                              | ...          |
| Travail social  | 17,3 <sup>E</sup>              | (3,9)        |
| Épidémiologie   | x                              | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | F                              | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>8,4</b>                     | <b>(0,7)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>4</sup></b>                  | <b>13,0<sup>E</sup></b>        | <b>(2,8)</b> |
| Médecins <sup>5</sup>   | F                              | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 16,3 <sup>E</sup>              | (4,4)        |
| Pharmacie   | x                              | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | x                              | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

3. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

4. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

5. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.



Tableau 7.29

**Pourcentage des titulaires de doctorat de la promotion de 2000 qui travaillent à plus d'un emploi, deux ans après l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|  | Travaillent à plus d'un emploi |              |
|--|--------------------------------|--------------|
|  | %                              | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>  | <b>10,2</b>                    | <b>(0,5)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>                                | <b>10,0<sup>E</sup></b>        | <b>(1,9)</b> |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                     | x                              | ...          |
| Médecine   | x                              | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                   | x                              | ...          |
| Sciences infirmières   | x                              | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                          | x                              | ...          |
| Santé publique   | 22,9 <sup>E</sup>              | (6,0)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres | x                              | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire                                   | x                              | ...          |
| Programmes de résidence en médecine  | x                              | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                        | <b>26,7</b>                    | <b>(1,8)</b> |
| Psychologie  | 28,6                           | (2,0)        |
| Psychologie clinique   | 49,2                           | (5,1)        |
| Psychologie du counseling  | 53,3 <sup>E</sup>              | (9,8)        |
| Travail social   | x                              | ...          |
| Épidémiologie  | x                              | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                         | x                              | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>2</sup></b>                         | <b>7,8</b>                     | <b>(0,5)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>3</sup></b>         | <b>5,0<sup>E</sup></b>         | <b>(1,5)</b> |
| Médecins <sup>4</sup>  | 4,7 <sup>E</sup>               | (1,6)        |
| Pharmacie  | x                              | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

3. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

4. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 7.30**

**Pourcentage des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 qui travaillent à plus d'un emploi, deux ans après l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|   | Travaillent à plus d'un emploi |              |
|---|--------------------------------|--------------|
|   | %                              | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>10,6</b>                    | <b>(0,4)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>17,7</b>                    | <b>(1,1)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x                              | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 24,4 <sup>E</sup>              | (7,8)        |
| Dentisterie   | x                              | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | x                              | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 24,4 <sup>E</sup>              | (4,9)        |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                              | F                              | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 22,5 <sup>E</sup>              | (7,0)        |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 30,6 <sup>E</sup>              | (7,7)        |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | F                              | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | F                              | ...          |
| Médecine  | F                              | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 19,5 <sup>E</sup>              | (6,3)        |
| Sciences infirmières  | 16,9                           | (1,9)        |
| Optométrie  | x                              | ...          |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | x                              | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | x                              | ...          |
| Santé publique  | F                              | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 22,3 <sup>E</sup>              | (4,2)        |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 19,5                           | (2,8)        |
| Diététique et nutrition clinique  | x                              | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x                              | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | x                              | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | 15,8 <sup>E</sup>              | (4,1)        |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>15,3</b>                    | <b>(2,0)</b> |
| Psychologie   | 16,2 <sup>E</sup>              | (3,3)        |
| Psychologie clinique  | 40,6 <sup>E</sup>              | (7,1)        |
| Psychologie du counseling   | 23,0 <sup>E</sup>              | (6,7)        |
| Psychologie clinique de l'enfant  | x                              | ...          |
| Travail social  | 13,9 <sup>E</sup>              | (2,7)        |
| Épidémiologie   | x                              | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 16,9 <sup>E</sup>              | (5,4)        |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                                  | <b>9,3</b>                     | <b>(0,4)</b> |

Tableau 7.30 (fin)

**Pourcentage des diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 qui travaillent à plus d'un emploi, deux ans après l'obtention du diplôme selon le type de programme, Canada**

|  | Travaillent à plus d'un emploi |              |
|--|--------------------------------|--------------|
|  | %                              | Erreur-type  |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b> | <b>15,3</b>                    | <b>(1,7)</b> |
| Médecins <sup>6</sup>  | 5,6 <sup>E</sup>               | (1,4)        |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                        | X                              | ...          |
| Technologue en médecine nucléaire                                      | X                              | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                   | X                              | ...          |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                 | X                              | ...          |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                       | F                              | ...          |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                                 | X                              | ...          |
| Technicien de laboratoire médical/clinique                             | F                              | ...          |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique              | X                              | ...          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien   | X                              | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                            | X                              | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                              | 11,7 <sup>E</sup>              | (2,1)        |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                     | F                              | ...          |
| Infirmier auxiliaire   | 39,7 <sup>E</sup>              | (7,3)        |
| Pharmacie  | X                              | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute  | F                              | ...          |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                      | 21,7 <sup>E</sup>              | (7,0)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 7.31**

**Langue la plus souvent utilisée dans le cadre de l'emploi occupé deux ans après l'obtention du diplôme, par les diplômés du collégial de la promotion de 2000 qui ont un emploi selon le type de programme, Canada**

|   | Anglais           |              | Français               |              | Autre que l'Anglais et le Français |              | Autochtone             |              |
|---|-------------------|--------------|------------------------|--------------|------------------------------------|--------------|------------------------|--------------|
|   | %                 | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  | %                                  | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>84,8</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>14,6</b>            | <b>(0,4)</b> | <b>0,6<sup>E</sup></b>             | <b>(0,1)</b> | <b>0,4<sup>E</sup></b> | <b>(0,1)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>88,6</b>       | <b>(0,9)</b> | <b>10,5</b>            | <b>(0,8)</b> | <b>F</b>                           | <b>...</b>   | <b>0,7<sup>E</sup></b> | <b>(0,2)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 95,2              | (2,9)        | x                      | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | F                 | ...          | x                      | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 83,2              | (3,3)        | 14,4 <sup>E</sup>      | (2,5)        | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                              | 91,1              | (3,1)        | F                      | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 76,9              | (5,4)        | 19,0 <sup>E</sup>      | (4,7)        | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 88,7              | (5,2)        | F                      | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 60,6              | (8,7)        | 39,4 <sup>E</sup>      | (8,7)        | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | x                 | ...          | x                      | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 57,5              | (7,3)        | 42,5 <sup>E</sup>      | (7,3)        | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Sciences infirmières  | 93,9              | (1,0)        | 6,1                    | (1,0)        | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 59,0 <sup>E</sup> | (16,9)       | F                      | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Santé publique  | 95,2              | (4,7)        | x                      | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 78,3              | (5,9)        | 21,7 <sup>E</sup>      | (5,9)        | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 97,6              | (1,0)        | x                      | ...          | 0,7 <sup>E</sup>                   | (0,2)        | 1,4 <sup>E</sup>       | (0,4)        |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x                 | ...          | x                      | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>91,8</b>       | <b>(1,8)</b> | <b>8,0<sup>E</sup></b> | <b>(1,8)</b> | <b>x</b>                           | <b>...</b>   | <b>x</b>               | <b>...</b>   |
| Psychologie   | x                 | ...          | x                      | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Travail social  | 90,7              | (2,1)        | 9,2 <sup>E</sup>       | (2,1)        | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | F                 | ...          | x                      | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |

Tableau 7.31 (fin)

**Langue la plus souvent utilisée dans le cadre de l'emploi occupé deux ans après l'obtention du diplôme, par les diplômés du collégial de la promotion de 2000 qui ont un emploi selon le type de programme, Canada**

|  | Anglais           |             | Français          |             | Autre que l'Anglais et le Français |             | Autochtone       |             |
|--|-------------------|-------------|-------------------|-------------|------------------------------------|-------------|------------------|-------------|
|  | %                 | Erreur-type | %                 | Erreur-type | %                                  | Erreur-type | %                | Erreur-type |
| Tous les autres programmes d'études <sup>4</sup>                 | 83,7              | (0,5)       | 15,8              | (0,5)       | 0,5 <sup>E</sup>                   | (0,1)       | 0,3 <sup>E</sup> | (0,1)       |
| Sélection de programmes d'études détaillés en santé <sup>5</sup> | 89,8              | (1,6)       | 10,2              | (1,6)       | x                                  | ...         | x                | ...         |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                  | 76,8              | (11,4)      | F                 | ...         | x                                  | ...         | x                | ...         |
| Technologue en médecine nucléaire                                | x                 | ...         | x                 | ...         | x                                  | ...         | x                | ...         |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute             | 46,4 <sup>E</sup> | (12,9)      | x                 | ...         | x                                  | ...         | x                | ...         |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie           | 81,4 <sup>E</sup> | (16,3)      | x                 | ...         | x                                  | ...         | x                | ...         |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                 | 62,1              | (7,7)       | 37,9 <sup>E</sup> | (7,7)       | x                                  | ...         | x                | ...         |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                           | 100,0             | (0,0)       | x                 | ...         | x                                  | ...         | x                | ...         |
| Technicien de laboratoire médical/clinique                       | x                 | ...         | 72,6 <sup>E</sup> | (13,6)      | x                                  | ...         | x                | ...         |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique        | F                 | ...         | x                 | ...         | x                                  | ...         | x                | ...         |
| Cytogénétique / Cytogénéticien                                   | x                 | ...         | x                 | ...         | x                                  | ...         | x                | ...         |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                      | F                 | ...         | x                 | ...         | x                                  | ...         | x                | ...         |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                        | 99,4              | (0,5)       | x                 | ...         | x                                  | ...         | x                | ...         |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale               | F                 | ...         | x                 | ...         | x                                  | ...         | x                | ...         |
| Infirmier auxiliaire   | 99,3              | (0,4)       | x                 | ...         | x                                  | ...         | x                | ...         |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

Voir la liste des langues autochtones à l'annexe 8.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 7.32**

**Langue la plus souvent utilisée dans le cadre de l'emploi occupé deux ans après l'obtention du diplôme, par les bacheliers de la promotion de 2000 qui ont un emploi selon le type de programme, Canada**

|   | Anglais           |              | Français          |              | Autre que l'Anglais et le Français |              | Autochtone             |              |
|---|-------------------|--------------|-------------------|--------------|------------------------------------|--------------|------------------------|--------------|
|   | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %                                  | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>79,4</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>19,6</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>0,7<sup>E</sup></b>             | <b>(0,2)</b> | <b>0,2<sup>E</sup></b> | <b>(0,0)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>73,9</b>       | <b>(1,1)</b> | <b>25,2</b>       | <b>(1,0)</b> | <b>F</b>                           | <b>...</b>   | <b>x</b>               | <b>...</b>   |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 84,2              | (9,7)        | x                 | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | x                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Dentisterie   | 85,4              | (10,0)       | x                 | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | F                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 77,1 <sup>E</sup> | (17,7)       | x                 | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                              | 67,7 <sup>E</sup> | (12,3)       | x                 | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 65,7 <sup>E</sup> | (14,4)       | F                 | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 83,6              | (11,0)       | x                 | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | F                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Médecine  | 94,7              | (1,4)        | 5,3 <sup>E</sup>  | (1,4)        | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | x                 | ...          | 64,2 <sup>E</sup> | (15,5)       | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Sciences infirmières  | 64,8              | (1,8)        | 35,2              | (1,8)        | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Optométrie  | 93,5              | (4,6)        | x                 | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 94,4              | (1,9)        | F                 | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Santé publique  | 61,9              | (9,2)        | 38,1 <sup>E</sup> | (9,2)        | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 87,9              | (2,2)        | 11,6 <sup>E</sup> | (2,2)        | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 71,6              | (11,8)       | x                 | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Diététique et nutrition clinique  | 89,2              | (9,3)        | x                 | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 85,0              | (10,3)       | x                 | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | x                 | ...          | 95,0              | (3,5)        | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>82,5</b>       | <b>(2,5)</b> | <b>14,6</b>       | <b>(2,0)</b> | <b>x</b>                           | <b>...</b>   | <b>x</b>               | <b>...</b>   |
| Psychologie   | 88,3              | (2,6)        | 10,5 <sup>E</sup> | (2,4)        | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Travail social  | 70,4              | (5,4)        | 29,6 <sup>E</sup> | (5,4)        | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 83,2              | (6,9)        | F                 | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |

Tableau 7.32 (fin)

## Langue la plus souvent utilisée dans le cadre de l'emploi occupé deux ans après l'obtention du diplôme, par les bacheliers de la promotion de 2000 qui ont un emploi selon le type de programme, Canada

|  | Anglais |             | Français          |             | Autre que l'Anglais et le Français |             | Autochtone       |             |
|--|---------|-------------|-------------------|-------------|------------------------------------|-------------|------------------|-------------|
|  | %       | Erreur-type | %                 | Erreur-type | %                                  | Erreur-type | %                | Erreur-type |
| Tous les autres programmes d'études <sup>4</sup>                 | 79,8    | (0,6)       | 19,4              | (0,5)       | 0,6 <sup>E</sup>                   | (0,2)       | 0,2 <sup>E</sup> | (0,1)       |
| Sélection de programmes d'études détaillés en santé <sup>5</sup> | 88,0    | (0,9)       | 11,9              | (0,9)       | x                                  | ...         | x                | ...         |
| Médecins <sup>6</sup>  | 88,4    | (2,0)       | 11,2 <sup>E</sup> | (2,0)       | x                                  | ...         | x                | ...         |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                        | 86,5    | (1,5)       | 13,5              | (1,5)       | x                                  | ...         | x                | ...         |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale               | 89,3    | (9,2)       | x                 | ...         | x                                  | ...         | x                | ...         |
| Pharmacie  | 94,4    | (1,9)       | F                 | ...         | x                                  | ...         | x                | ...         |
| Ergothérapie / Ergothérapeute                                    | 89,3    | (3,6)       | F                 | ...         | x                                  | ...         | x                | ...         |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                | 87,0    | (3,4)       | 13,0 <sup>E</sup> | (3,4)       | x                                  | ...         | x                | ...         |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

Voir la liste des langues autochtones à l'annexe 8.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

**Tableau 7.33**

**Langue la plus souvent utilisée dans le cadre de l'emploi occupé deux ans après l'obtention du diplôme, par les titulaires de maîtrise de la promotion de 2000 qui ont un emploi selon le type de programme, Canada**

|   | Anglais           |              | Français                |              | Autre que l'Anglais et le Français |              | Autochtone             |              |
|---|-------------------|--------------|-------------------------|--------------|------------------------------------|--------------|------------------------|--------------|
|   | %                 | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  | %                                  | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>76,7</b>       | <b>(0,8)</b> | <b>22,5</b>             | <b>(0,8)</b> | <b>0,6<sup>E</sup></b>             | <b>(0,2)</b> | <b>0,2<sup>E</sup></b> | <b>(0,0)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>71,5</b>       | <b>(2,5)</b> | <b>28,5</b>             | <b>(2,5)</b> | <b>x</b>                           | <b>...</b>   | <b>x</b>               | <b>...</b>   |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | x                 | ...          | x                       | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 82,6              | (3,9)        | 17,4 <sup>E</sup>       | (3,9)        | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | F                 | ...          | x                       | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                              | 75,1              | (9,2)        | F                       | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>2</sup> | F                 | ...          | x                       | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Médecine  | 81,9              | (8,8)        | F                       | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 83,4              | (7,9)        | x                       | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Sciences infirmières  | 65,1              | (5,9)        | 34,9 <sup>E</sup>       | (5,9)        | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 42,0 <sup>E</sup> | (11,4)       | 58,0 <sup>E</sup>       | (11,4)       | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Santé publique  | 59,0 <sup>E</sup> | (10,5)       | 41,0 <sup>E</sup>       | (10,5)       | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 93,1              | (4,3)        | x                       | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | 41,1 <sup>E</sup> | (9,2)        | 58,9                    | (9,2)        | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>75,6</b>       | <b>(3,1)</b> | <b>23,7</b>             | <b>(3,1)</b> | <b>x</b>                           | <b>...</b>   | <b>x</b>               | <b>...</b>   |
| Psychologie   | 61,1              | (6,3)        | 38,5                    | (6,3)        | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Psychologie clinique  | x                 | ...          | x                       | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Psychologie du counseling   | F                 | ...          | 65,9 <sup>E</sup>       | (12,1)       | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Travail social  | 85,9              | (3,9)        | 12,7 <sup>E</sup>       | (3,7)        | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Épidémiologie   | x                 | ...          | x                       | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 92,0              | (4,6)        | x                       | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>3</sup></b>                                  | <b>77,2</b>       | <b>(0,9)</b> | <b>21,9</b>             | <b>(0,9)</b> | <b>0,6<sup>E</sup></b>             | <b>(0,2)</b> | <b>0,2<sup>E</sup></b> | <b>(0,1)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>4</sup></b>                  | <b>83,9</b>       | <b>(3,8)</b> | <b>16,1<sup>E</sup></b> | <b>(3,8)</b> | <b>x</b>                           | <b>...</b>   | <b>x</b>               | <b>...</b>   |
| Médecins <sup>5</sup>   | 62,3              | (9,4)        | 37,7 <sup>E</sup>       | (9,4)        | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé   | 92,5              | (6,8)        | x                       | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Pharmacie   | 78,0 <sup>E</sup> | (16,7)       | x                       | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute   | 94,6              | (4,8)        | x                       | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

3. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

4. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

5. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

Voir la liste des langues autochtones à l'annexe 8.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.



Tableau 7.34

**Langue la plus souvent utilisée dans le cadre de l'emploi occupé deux ans après l'obtention du diplôme, par les titulaires de doctorat de la promotion de 2000 qui ont un emploi selon le type de programme, Canada**

|  | Anglais                 |              | Français          |              | Autre que l'Anglais et le Français |              | Autochtone |             |
|--|-------------------------|--------------|-------------------|--------------|------------------------------------|--------------|------------|-------------|
|  | %                       | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %                                  | Erreur-type  | %          | Erreur-type |
| <b>Tous les programmes d'études</b>  | <b>78,5</b>             | <b>(0,7)</b> | <b>20,6</b>       | <b>(0,7)</b> | <b>0,7<sup>E</sup></b>             | <b>(0,1)</b> | <b>x</b>   | <b>...</b>  |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>                                | <b>46,9</b>             | <b>(4,0)</b> | <b>52,5</b>       | <b>(4,0)</b> | <b>x</b>                           | <b>...</b>   | <b>x</b>   | <b>...</b>  |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                     | 80,7                    | (11,7)       | x                 | ...          | x                                  | ...          | x          | ...         |
| Médecine   | 54,7 <sup>E</sup>       | (12,4)       | 43,2 <sup>E</sup> | (12,0)       | x                                  | ...          | x          | ...         |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                   | F                       | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          | x          | ...         |
| Sciences infirmières   | 72,1                    | (9,2)        | x                 | ...          | x                                  | ...          | x          | ...         |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                          | 90,3                    | (6,6)        | x                 | ...          | x                                  | ...          | x          | ...         |
| Santé publique   | 77,6                    | (6,6)        | x                 | ...          | x                                  | ...          | x          | ...         |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres | x                       | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          | x          | ...         |
| Programmes de résidence en médecine dentaire                                   | x                       | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          | x          | ...         |
| Programmes de résidence en médecine  | 12,0 <sup>E</sup>       | (2,6)        | 88,0              | (2,6)        | x                                  | ...          | x          | ...         |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                        | <b>82,4</b>             | <b>(1,7)</b> | <b>16,5</b>       | <b>(1,7)</b> | <b>x</b>                           | <b>...</b>   | <b>x</b>   | <b>...</b>  |
| Psychologie  | 82,1                    | (1,8)        | 16,7              | (1,8)        | x                                  | ...          | x          | ...         |
| Psychologie clinique   | 83,2                    | (4,2)        | x                 | ...          | x                                  | ...          | x          | ...         |
| Psychologie du counseling  | 40,2 <sup>E</sup>       | (8,6)        | 59,8              | (8,6)        | x                                  | ...          | x          | ...         |
| Travail social   | 77,9                    | (9,3)        | x                 | ...          | x                                  | ...          | x          | ...         |
| Épidémiologie  | x                       | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          | x          | ...         |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                         | F                       | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          | x          | ...         |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>2</sup></b>                         | <b>82,8</b>             | <b>(0,7)</b> | <b>16,2</b>       | <b>(0,6)</b> | <b>0,7<sup>E</sup></b>             | <b>(0,1)</b> | <b>x</b>   | <b>...</b>  |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>3</sup></b>         | <b>35,7<sup>E</sup></b> | <b>(7,1)</b> | <b>63,4</b>       | <b>(7,1)</b> | <b>x</b>                           | <b>...</b>   | <b>x</b>   | <b>...</b>  |
| Médecins <sup>4</sup>  | 31,3 <sup>E</sup>       | (8,1)        | 67,7              | (8,0)        | x                                  | ...          | x          | ...         |
| Pharmacie  | F                       | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          | x          | ...         |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

3. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006). Les médecins englobent les programmes de médecine et de résidence en médecine.

4. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

Voir la liste des langues autochtones à l'annexe 8.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

Tableau 7.35

**Langue la plus souvent utilisée dans le cadre de l'emploi occupé deux ans après l'obtention du diplôme, par les diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 qui ont un emploi selon le type de programme, Canada**

|   | Anglais           |              | Français          |              | Autre que l'Anglais et le Français |              | Autochtone             |              |
|---|-------------------|--------------|-------------------|--------------|------------------------------------|--------------|------------------------|--------------|
|   | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %                                  | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  |
| <b>Tous les programmes d'études</b>   | <b>81,3</b>       | <b>(0,3)</b> | <b>17,9</b>       | <b>(0,3)</b> | <b>0,6</b>                         | <b>(0,1)</b> | <b>0,3</b>             | <b>(0,0)</b> |
| <b>Programmes d'études en santé<sup>1</sup></b>   | <b>81,2</b>       | <b>(0,6)</b> | <b>18,0</b>       | <b>(0,6)</b> | <b>0,8<sup>E</sup></b>             | <b>(0,2)</b> | <b>0,5<sup>E</sup></b> | <b>(0,1)</b> |
| Services de santé / Services paramédicaux / Sciences de la santé, général               | 91,8              | (3,7)        | F                 | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Troubles de la communication — Sciences et services                                     | 86,6              | (3,5)        | 13,4 <sup>E</sup> | (3,5)        | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Dentisterie   | 79,0              | (9,9)        | x                 | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie   | F                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Services dentaires de soutien et professions connexes                                   | 82,6              | (3,5)        | 15,2 <sup>E</sup> | (3,0)        | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale                              | 87,7              | (3,1)        | 9,7 <sup>E</sup>  | (2,5)        | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>                                 | 74,6              | (5,0)        | 22,0 <sup>E</sup> | (4,5)        | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé | 87,9              | (4,7)        | F                 | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 65,1              | (7,6)        | 34,9 <sup>E</sup> | (7,6)        | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | 100,0             | (0,0)        | x                 | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Médecine  | 88,5              | (2,0)        | 11,2 <sup>E</sup> | (1,9)        | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 58,8              | (5,7)        | 41,2              | (5,7)        | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Sciences infirmières  | 77,1              | (1,2)        | 22,9              | (1,2)        | x                                  | ...          | F                      | ...          |
| Optométrie  | 93,9              | (4,2)        | x                 | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 59,5 <sup>E</sup> | (16,7)       | F                 | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 85,8              | (3,1)        | 14,2 <sup>E</sup> | (3,1)        | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Santé publique  | 68,1              | (5,6)        | 31,9 <sup>E</sup> | (5,6)        | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 85,6              | (2,1)        | 14,1              | (2,1)        | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Aides en soins / Préposés aux soins / Préposés aux malades                              | 96,7              | (1,0)        | F                 | ...          | F                                  | ...          | 1,4 <sup>E</sup>       | (0,4)        |
| Diététique et nutrition clinique  | F                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, autres          | x                 | ...          | 55,2 <sup>E</sup> | (18,2)       | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Programmes de résidence en médecine dentaire  | 79,1              | (10,2)       | x                 | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Programmes de résidence en médecine   | 17,6 <sup>E</sup> | (3,5)        | 81,6              | (3,6)        | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| <b>Sélection de programmes d'études liés à la santé</b>                                 | <b>83,8</b>       | <b>(1,5)</b> | <b>14,5</b>       | <b>(1,3)</b> | <b>F</b>                           | <b>...</b>   | <b>F</b>               | <b>...</b>   |
| Psychologie   | 82,9              | (2,3)        | 16,1              | (2,2)        | F                                  | ...          | x                      | ...          |
| Psychologie clinique  | 86,1              | (4,0)        | x                 | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Psychologie du counseling   | 35,6 <sup>E</sup> | (9,5)        | 64,4              | (9,5)        | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Psychologie clinique de l'enfant  | x                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Travail social  | 83,4              | (2,2)        | 16,4              | (2,2)        | x                                  | ...          | F                      | ...          |
| Épidémiologie   | 79,7              | (12,3)       | x                 | ...          | x                                  | ...          | x                      | ...          |
| Santé et éducation physique / Conditionnement physique                                  | 87,0              | (4,9)        | 5,8 <sup>E</sup>  | (1,7)        | x                                  | ...          | x                      | ...          |

Tableau 7.35 (fin)

**Langue la plus souvent utilisée dans le cadre de l'emploi occupé deux ans après l'obtention du diplôme, par les diplômés des collèges et des universités de la promotion de 2000 qui ont un emploi selon le type de programme, Canada**

|  | Anglais           |              | Français          |              | Autre que l'Anglais et le Français |              | Autochtone |              |
|--|-------------------|--------------|-------------------|--------------|------------------------------------|--------------|------------|--------------|
|  | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %                                  | Erreur-type  | %          | Erreur-type  |
| <b>Tous les autres programmes d'études<sup>4</sup></b>                 | <b>81,1</b>       | <b>(0,3)</b> | <b>18,1</b>       | <b>(0,3)</b> | <b>0,6</b>                         | <b>(0,1)</b> | <b>0,2</b> | <b>(0,0)</b> |
| <b>Sélection de programmes d'études détaillés en santé<sup>5</sup></b> | <b>86,8</b>       | <b>(0,8)</b> | <b>13,2</b>       | <b>(0,8)</b> | <b>x</b>                           | <b>...</b>   | <b>x</b>   | <b>...</b>   |
| Médecins <sup>6</sup>  | 69,5              | (3,1)        | 30,1              | (3,1)        | x                                  | ...          | x          | ...          |
| Technologues en radiation médicale <sup>6</sup>                        | 75,3              | (11,3)       | F                 | ...          | x                                  | ...          | x          | ...          |
| Technologue en médecine nucléaire                                      | x                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          | x          | ...          |
| Technologue en radiologie médicale / Radiothérapeute                   | 46,4 <sup>E</sup> | (12,9)       | x                 | ...          | x                                  | ...          | x          | ...          |
| Radiologie / Radiographe / Technologue en radiographie                 | 78,9 <sup>E</sup> | (15,9)       | x                 | ...          | x                                  | ...          | x          | ...          |
| Technologues de laboratoire médical <sup>6</sup>                       | 64,1              | (7,3)        | 35,9 <sup>E</sup> | (7,3)        | x                                  | ...          | x          | ...          |
| Technologue / Spécialiste en cytologie                                 | 100,0             | (0,0)        | x                 | ...          | x                                  | ...          | x          | ...          |
| Technicien de laboratoire médical/clinique                             | x                 | ...          | 72,6 <sup>E</sup> | (13,6)       | x                                  | ...          | x          | ...          |
| Technologue médical / Technologue de laboratoire clinique              | F                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          | x          | ...          |
| Cytogénétique / Cytogénéticien   | x                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          | x          | ...          |
| Assistant de laboratoire médical / clinique                            | F                 | ...          | x                 | ...          | x                                  | ...          | x          | ...          |
| Sciences infirmières / Infirmier autorisé                              | 89,9              | (1,2)        | 10,1              | (1,2)        | x                                  | ...          | x          | ...          |
| Sciences infirmières — Psychiatrie / Santé mentale                     | 98,3              | (1,6)        | x                 | ...          | x                                  | ...          | x          | ...          |
| Infirmier auxiliaire   | 99,3              | (0,4)        | x                 | ...          | x                                  | ...          | x          | ...          |
| Pharmacie  | 94,3              | (1,9)        | 5,7 <sup>E</sup>  | (1,9)        | x                                  | ...          | x          | ...          |
| Ergothérapie / Ergothérapeute  | 90,3              | (3,0)        | 9,7 <sup>E</sup>  | (3,0)        | x                                  | ...          | x          | ...          |
| Physiothérapie / Physiothérapeute                                      | 85,7              | (3,5)        | 14,3 <sup>E</sup> | (3,5)        | x                                  | ...          | x          | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les programmes vétérinaires sont exclus.

2. Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

3. Programme préparatoire aux études en médecine vétérinaire est exclu.

4. Programmes vétérinaires sont inclus, mais Programmes d'études en santé, Psychologie, Travail social, Épidémiologie et Santé et éducation physique / Conditionnement physique sont exclus.

5. Ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci dessus. Dans le cas des technologues de laboratoire médical, ils proviennent principalement des professions appartenant aux sciences de laboratoire médical et clinique et autres professions connexes, à l'exception des assistants de laboratoire clinique ou médical, qui relèvent des services d'assistance médicale et paramédicale. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires comme il a été établi lors des consultations sur les ressources humaines en santé et en enseignement effectuées en 2005 (voir Allen et al. 2006).

6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

**Notes :** Les types de programmes sont définis à l'aide de la Classification des programmes d'enseignement (CPE), 1991. Voir l'annexe 3 pour obtenir plus de détails.

Les diplômés qui ont fait d'autres études après avoir obtenu leur diplôme en 2000 sont exclus de ce tableau.

Voir la liste des langues autochtones à l'annexe 8.

**Source :** Enquête nationale auprès des diplômés (Promotion de 2000), Statistiques Canada.

## 8. Offre de formation continue en milieu de travail

Il a été établi que la capacité et la volonté des adultes de poursuivre un apprentissage tout au long de leur vie est un élément essentiel de l'avenir économique du Canada. La nécessité d'acquérir de nouvelles compétences a eu une incidence profonde sur les emplois dans la plupart des branches d'activité et professions, si ce n'est dans toutes celles-ci. La tradition veut que les « nouveaux » travailleurs, jeunes adultes et immigrants, faisant leur entrée dans la population active apportent avec eux bon nombre de ces nouvelles compétences. Les tendances démographiques nous indiquent cependant que de plus petites cohortes de jeunes travailleurs se joindront à la population active et que, au fur et à mesure que les travailleurs vieillissent, les possibilités de connaître des pénuries de main-d'oeuvre qualifiée augmentent. On estime généralement que le « relèvement » des compétences des travailleurs déjà dans la population active constitue une importante mesure pour faire face à cette situation (Peters 2004).

Reconnaissant le besoin d'apprentissage permanent, les employeurs encouragent et appuient souvent la formation continue. Cela est particulièrement vrai dans les professions du domaine de la santé où les cadres de réglementation exigent une actualisation fréquente des compétences ou le relèvement de celles-ci. La section qui suit présente les caractéristiques des emplacements (appelés également milieux de travail) qui ont offert ou financé la formation (en salle de classe et en cours d'emploi) durant 2003.

### 8.1 Sources de données et méthodologie

Les données sur lesquelles s'appuie la présente section sont tirées de l'**Enquête sur le milieu de travail et les employés (EMTE)** de 2003. Cette enquête comprend deux volets : (1) une enquête auprès des établissements sur l'adoption de technologies, le changement organisationnel, la formation et autres pratiques de gestion des ressources humaines, les stratégies d'entreprise et le roulement du personnel dans les emplacements et (2) une enquête auprès des employés dans ces mêmes emplacements portant sur les salaires, les heures de travail, le type d'emploi, le capital humain, l'utilisation de technologies et la formation. Le résultat est une riche source de renseignements liés sur les milieux de travail et leurs employés.

L'EMTE est une enquête longitudinale par échantillon. La population cible pour la composante des employeurs de l'enquête est définie comme étant tous les emplacements menant des activités au Canada qui ont des employés rémunérés au mois de mars, à l'exception des employeurs au Yukon, au Nunavut et aux Territoires du Nord-Ouest et des employeurs exploitant une entreprise de culture agricole ou d'élevage d'animaux, d'une entreprise de pêche, de chasse et de piégeage, des ménages privés, des organismes religieux et des administrations publiques.

L'échantillon initial sélectionné en 1999 est suivi au fil du temps et est complété, à des intervalles de deux ans, par un échantillon de nouvelles entreprises sélectionnées à partir d'unités ajoutées au Registre des entreprises depuis la dernière enquête. En 2003, 6 565 emplacements ont été interviewés.

Pour la composante des employés, en revanche, la population cible comprend tous les employés travaillant ou en congé payé en mars dans les emplacements sélectionnés qui reçoivent un état supplémentaire T4 de l'Agence des douanes et du revenu du Canada. La base de sondage de la composante des employés de l'EMTE est fondée sur les listes d'employés fournies aux intervieweurs par les emplacements sélectionnés. Un maximum de vingtquatre employés sont échantillonnés en utilisant un mécanisme probabiliste. Dans les emplacements qui comptent moins de quatre employés, tous les employés sont sélectionnés. Les employés seront suivis pendant deux ans seulement étant donné qu'il est difficile d'intégrer de nouveaux employeurs dans l'échantillon d'emplacements lorsque les travailleurs changent d'entreprises. Par conséquent, de nouveaux échantillons d'employés seront tirés à toutes les deux enquêtes (c.-à-d. pour la première, la troisième, la cinquième). En 2003, 20 384 employés ont été interviewés.

L'EMTE comprend plusieurs questions portant sur la formation. Le questionnaire de l'emplacement s'intéresse à la formation parrainée (offerte, financée ou appuyée) par l'emplacement au cours de la période allant du 1<sup>er</sup> avril 2002 au 31 mars 2003, tandis que le questionnaire de l'employé touche la formation suivie au cours des douze derniers mois précédant l'interview.

Pour plus de renseignements sur cette enquête, voir l'annexe 1.

## 8.2 Caractéristiques des emplacements qui appuient des activités de formation pour leurs employés

Il est généralement reconnu qu'afin de participer pleinement au processus menant à l'innovation dans une entreprise, les travailleurs doivent non seulement posséder des connaissances de base solides par l'entremise du système d'éducation mais aussi avoir la possibilité d'acquérir de la formation sur le marché du travail (Turcotte et coll. 2003).

En 2003, environ 60 % des emplacements dans le secteur des soins de santé et de l'assistance sociale ont appuyé la formation tant en salle de classe qu'en cours d'emploi offerte à leurs employés, soit environ le même pourcentage que dans les autres secteurs industriels (56 %) (graphique 8.1 et tableau 8.1). Il convient de souligner que, en plus des travailleurs dans les professions de la santé, les emplacements dans le secteur des soins de santé et de l'assistance sociale peuvent

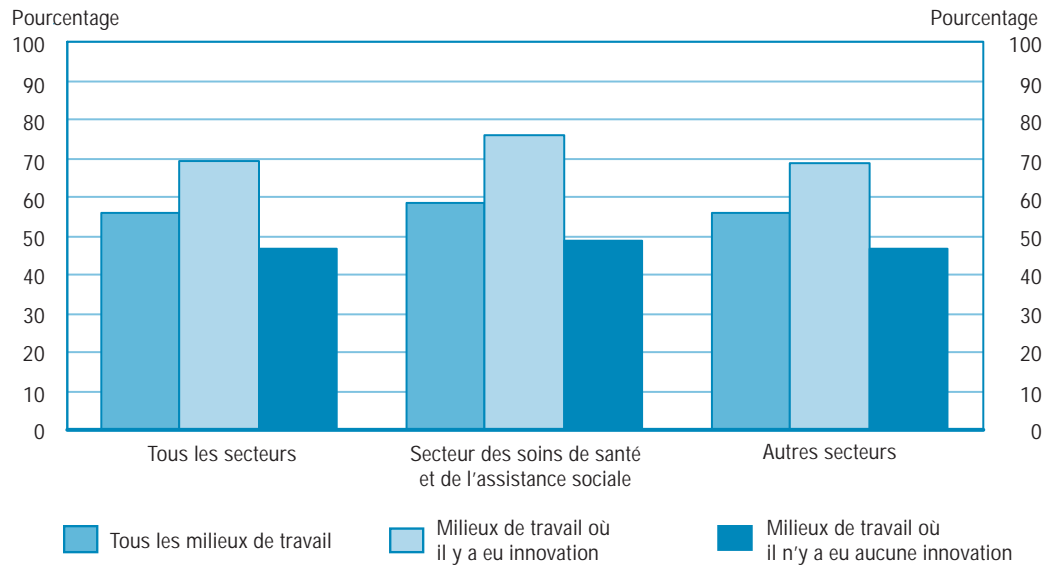
également employer des personnes dans des professions autres que celles liées à la santé. Les statistiques relatives aux emplacements reflètent ce fait.

### Les trois quarts des emplacements novateurs dans le secteur des soins de santé et de l'assistance sociale appuient des activités de formation à l'intention de leurs employés

Il n'est pas étonnant de constater que les emplacements qui ont lancé des innovations<sup>6</sup> entre avril 2002 et mars 2003 étaient plus susceptibles que les autres d'appuyer des activités de formation. Alors qu'environ les trois quarts des emplacements novateurs dans le secteur des soins de santé et de l'assistance sociale ont appuyé la formation en 2003, c'était le cas d'environ la moitié de ceux qui n'ont pas lancé de nouveaux produits, services ou procédés ou qui ne les ont pas améliorés durant cette même année.

**Graphique 8.1**

**Les emplacements qui lancent des innovations sont plus susceptibles que les autres d'appuyer des activités de formation**



**Nota :** « Autres secteurs » représente tous les autres secteurs d'activité (sauf le secteur des soins de santé et de l'assistance sociale).

**Source :** Enquête sur le milieu de travail et les employés de 2003, Statistique Canada.

## Emplacements du secteur Soins de santé et assistance sociale

Bien que l'EMTE porte sur des emplacements (également appelés milieux de travail dans le présent rapport) de toutes les tailles pour les industries dans le secteur non agricole<sup>7</sup>, l'analyse ne porte que sur ceux dans le secteur Soins de santé et assistance sociale. (Pour plus de renseignements sur les emplacements dans le secteur Soins de santé et assistance sociale (SCIAN 62), voir l'annexe 5.)

Les **emplacements** représentent la population cible pour la composante des employeurs de l'EMTE. Ils sont définis comme étant des unités de production situées en un point géographique précis où a lieu l'activité économique et pour lesquelles il existe, au moins, des données sur l'emploi (p. ex., manufactures, usines, mines, entrepôts, magasins, aéroports, salles de cinéma ou hôpitaux). De plus amples renseignements sur la distinction faite entre « entreprise », « société », « établissement » et « emplacement » figurent à l'annexe 7.

Aux fins de l'EMTE de 2003, environ 446 emplacements (ou milieux de travail) ont été sélectionnés dans le secteur des soins de santé et de l'assistance sociale au Canada, la plupart étant situés au Québec (26 %), en Ontario (25 %) et en Colombie-Britannique (14 %). Environ 22 % des milieux de travail étaient situés dans les Prairies et le reste, dans les provinces de l'Atlantique (13 %).

Environ 43 % de ces emplacements (ou milieux de travail) étaient classés dans le soussecteur des services de soins ambulatoires (SCIAN 621), 20 %, dans le soussecteur des hôpitaux (SCIAN 622), 19 %, dans celui des établissements de soins infirmiers et de soins pour bénéficiaires internes (SCIAN 623) et 18 %, dans celui de l'assistance sociale (SCIAN 624).

La majorité (53 %) de ces emplacements étaient classés comme étant de petite taille (moins de 20 employés), suivis des emplacements de grande taille comptant 500 employés ou plus (18 %), de ceux comptant de 100 à 499 employés (16 %) et de ceux comptant de 20 à 99 employés (14 %).

Dans l'EMTE, la **formation officielle ou en salle de classe** est définie comme étant toutes activités de formation liées à l'emploi (orientation pour les nouveaux employés, formation à la gestion/supervision, formation professionnelle, formation en apprentissage, formation à la vente et à la commercialisation, formation informatique/matériel informatique/logiciels, prise de décisions ou résolution de problèmes en groupe, constitution d'équipes, leadership et communications, etc.) offertes selon un format prédéterminé, comprenant des objectifs prédéfinis dont le contenu est spécifique et pour lesquelles les progrès peuvent être contrôlés ou évalués.

La **formation non officielle en cours d'emploi** est définie comme étant la formation en cours d'emploi ne dépendant pas (ou très peu) de lignes directrices déterminées du point de vue de son organisation, de sa prestation ou de son évaluation. Contrairement à la formation officielle, la formation non officielle en cours d'emploi n'est pas définie spécifiquement dans les questionnaires de l'EMTE.

La **taille d'un emplacement** (ou milieu de travail) est fondée sur le nombre d'employés, comme suit :

- emplacements comptant moins de 20 employés;
- emplacements comptant de 20 à 99 employés;
- emplacements comptant de 100 à 499 employés;
- emplacements comptant 500 employés ou plus.

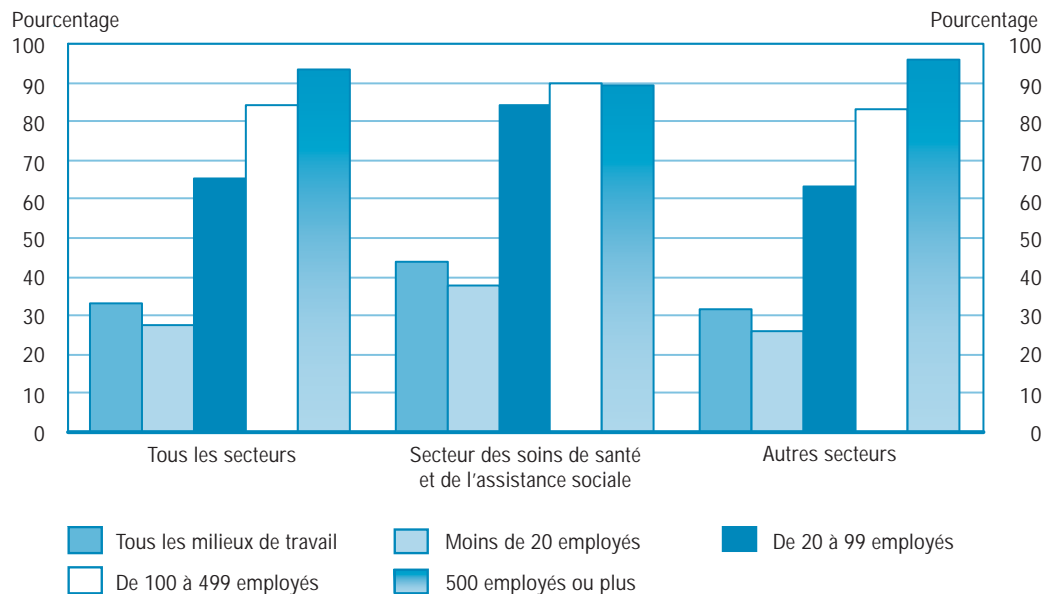
## L'appui de la formation officielle est plus élevé dans le secteur des soins de santé et de l'assistance sociale qu'ailleurs et augmente avec le nombre d'employés

Environ 40 % des emplacements dans le secteur des soins de santé et de l'assistance sociale ont appuyé la formation officielle en 2003. En revanche, c'était le cas de

moins du tiers des emplacements dans d'autres secteurs d'activité (graphique 8.2 et tableau 8.2). La proportion des emplacements dans le secteur des soins de santé et de l'assistance sociale appuyant la formation officielle était la plus élevée (environ 90 %) dans la catégorie de ceux comptant 100 employés ou plus et diminuait avec chaque taille d'emplacement pour s'établir à environ 40 % dans le cas des emplacements les plus petits (emplacements comptant moins de 20 employés).

### Graphique 8.2

#### Le soutien de la formation officielle augmente avec le nombre d'employés



**Nota :** « Autres secteurs » représente tous les autres secteurs d'activité (sauf le secteur des soins de santé et de l'assistance sociale).

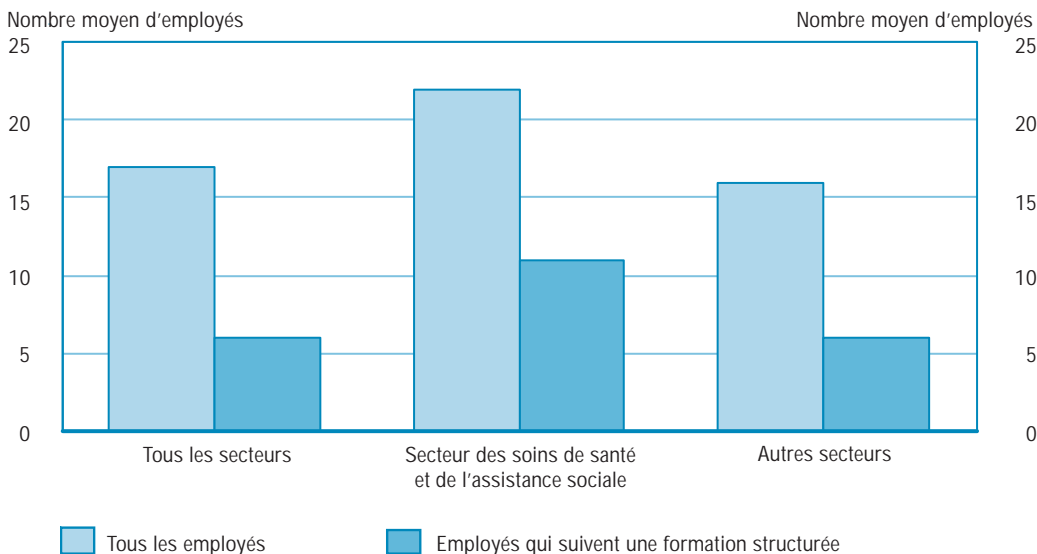
**Source :** Enquête sur le milieu de travail et les employés de 2003, Statistique Canada.

Divers types de formation officielle ont été offerts par les emplacements dans le secteur des soins de santé et de l'assistance sociale en 2003. La formation professionnelle, l'orientation à l'intention des nouveaux employés et la formation en santé et sécurité au travail et en protection de l'environnement comptaient parmi les types de formation officielle les plus répandus offerts par ces emplacements au cours de cette année (tableau 8.3).

### Une proportion plus élevée d'employés dans le secteur des soins de santé et de l'assistance sociale suivent une formation officielle

Non seulement les emplacements dans le secteur des soins de santé et de l'assistance sociale sont plus susceptibles que ceux dans d'autres secteurs d'appuyer la formation officielle, mais une plus forte proportion de leurs employés participent à ces activités de formation (graphique 8.3 et tableau 8.3). Les emplacements dans le secteur des soins de santé et de l'assistance sociale ont déclaré qu'en moyenne, environ la moitié de leurs employés suivaient une formation officielle en 2003 (11 employés sur 22 en moyenne). En revanche, c'était le cas d'un peu moins de 40 % des employés des emplacements dans d'autres secteurs d'activité (six employés sur 16 en moyenne).



**Graphique 8.3****En moyenne, un employé sur deux dans le secteur des soins de santé et de l'assistance sociale participe à des activités de formation officielle**

**Nota :** « Autres secteurs » représente tous les autres secteurs d'activité (sauf le secteur des soins de santé et de l'assistance sociale).

**Source :** Enquête sur le milieu de travail et les employés de 2003, Statistique Canada.

**La plupart des cours de formation officielle sont suivis au lieu de travail et sont souvent offerts par un formateur externe**

Plus de la moitié du personnel professionnel (55 %) et technique (59 %) du secteur de la santé a déclaré avoir suivi sa formation officielle au lieu de travail en 2003. En revanche, c'était le cas du tiers (33 %) des employés dans d'autres professions liées à la santé (directeurs/directrices des soins de santé, secrétaires médicaux/secrétaires médicales, inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, psychologues et travailleurs sociaux/travailleuses sociales) (tableau 8.4).

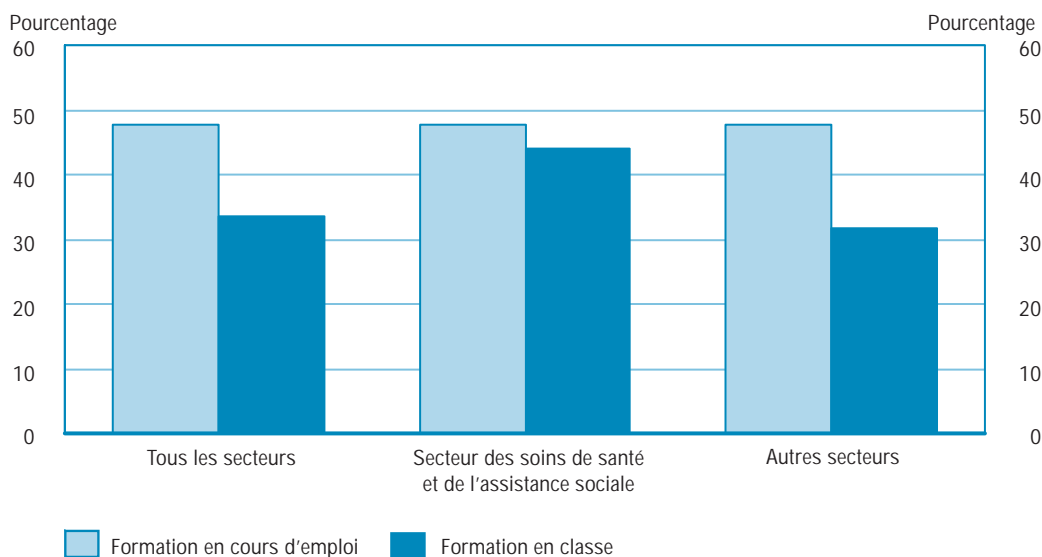
Cette même année, plus de la moitié des employés du secteur de la santé, à savoir les professionnels (53 %), les techniciens (58 %) et les personnes oeuvrant dans des emplois liés à ce secteur d'activité (52 %), ont déclaré avoir suivi un cours offert par un formateur externe et la plupart d'entre eux ont déclaré avoir suivi cette formation officielle pendant leurs heures normales de travail (tableau 8.4).

**Le soutien à la formation en cours d'emploi est à peu près le même que celui à la formation officielle dans les emplacements dans le secteur des soins de santé et de l'assistance sociale**

Environ la moitié des emplacements dans le secteur des soins de santé et de l'assistance sociale ont appuyé la formation non officielle en cours d'emploi en 2003, soit environ la même proportion que dans le cas des emplacements dans d'autres secteurs industriels (graphique 8.4 et tableau 8.5).

**Graphique 8.4**

**Le soutien à la formation en cours d'emploi est à peu près le même que celui à la formation officielle dans les emplacements dans le secteur des soins de santé et de l'assistance sociale**



**Nota :** « Autres secteurs » représente tous les autres secteurs d'activité (sauf le secteur des soins de santé et de l'assistance sociale).

**Source :** Enquête sur le milieu de travail et les employés de 2003, Statistique Canada.

Toutefois, contrairement aux autres secteurs où le soutien à la formation non officielle en cours d'emploi (48 %) était plus élevé que celui à la formation en salle de classe (32 %), le soutien à la formation non officielle en cours d'emploi (48 %) dans les emplacements du secteur des soins de santé et de l'assistance sociale était seulement légèrement plus élevé que celui aux types de formation plus officielle (42 %) (graphique 8.4, tableaux 8.2 et 8.5).

**Dans le secteur des soins de santé et de l'assistance sociale, la forme la plus répandue de formation non officielle est « l'orientation à l'intention des nouveaux employés »**

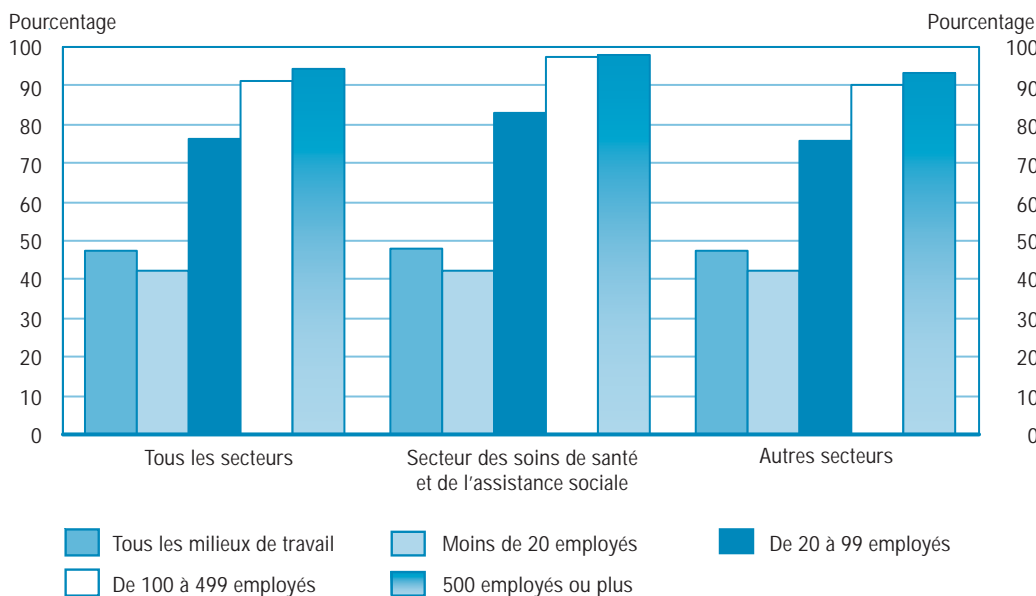
Le type le plus répandu de formation en cours d'emploi offert dans le secteur des soins de santé et de l'assistance sociale en 2003 était l'orientation à l'intention des nouveaux employés, appuyée par les deux tiers des employeurs (tableau 8.6). La formation en logiciels, la formation professionnelle, la formation en constitution d'équipes, leadership et communications et de la formation en santé et sécurité au travail et en protection de l'environnement comptaient également parmi les types de formation non officielle les plus répandus offerts par ce secteur d'activité au cours de cette année.

En 2003, environ 40 % des employés dans les emplois de professionnel dans le domaine de la santé suivant une formation en cours d'emploi ont déclaré qu'elle leur était fournie par un « superviseur ». Environ 30 % ont déclaré que cette formation était fournie par un « formateur interne », par un « formateur externe » ou par un « collègue de travail » (tableau 8.7).

Comme dans le cas de la formation officielle en salle de classe, la taille de l'emplacement (telle que mesurée par le nombre d'employés) semble avoir une incidence sur le soutien à la formation en cours d'emploi (graphique 8.5 et tableau 8.5). En 2003, la proportion des emplacements dans le secteur des soins de santé et de l'assistance sociale appuyant la formation en cours d'emploi était la plus élevée (environ 97 %) dans le cas de ceux comptant 100 employés ou plus et diminuait avec chaque catégorie de taille d'emplacement pour s'établir à environ 42 % dans le cas des emplacements les plus petits (emplacements comptant moins de 20 employés).

### Graphique 8.5

#### Le soutien à la formation en cours d'emploi augmente avec le nombre d'employés



**Nota :** « Autres secteurs » représente tous les autres secteurs d'activité (sauf le secteur des soins de santé et de l'assistance sociale).

**Source :** Enquête sur le milieu de travail et les employés de 2003, Statistique Canada.

### Les emplacements dans le secteur des soins de santé et de l'assistance sociale sont plus susceptibles d'accorder à leurs employés une subvention ou un remboursement pour la formation suivie à l'extérieur

Environ la moitié (47 %) des emplacements dans le secteur des soins de santé et de l'assistance sociale ont déclaré avoir subventionné ou remboursé leurs employés pour la formation en salle de classe suivie à l'extérieur du lieu de travail (tableau 8.3). En revanche, c'était le cas d'environ le tiers (33 %) des emplacements dans d'autres secteurs d'activité.

Ce soutien a été fourni bien qu'environ six emplacements sur dix dans le secteur des soins de santé et de l'assistance sociale n'aient pas reçu de financement externe (programmes gouvernementaux fédéraux/provinciaux, fonds de fiducie pour la formation, financement d'une association syndicale ou d'employés, organisations professionnelles ou industrielles, employés, fournisseurs de matériel, autres organismes du secteur privé, autres sources externes de financement) pour

la formation officielle qu'ils ont offerte à leurs employés durant 2003 (tableau 8.3). Il convient de souligner que de nombreux emplacements dans le secteur des soins de santé et de l'assistance sociale sont financés principalement par les deniers publics et que le financement de la formation offerte à leurs employés peut déjà être inclus dans leur budget.

Tel que déclaré par 19 % des emplacements dans le secteur des soins de santé et de l'assistance sociale, les programmes du gouvernement provincial étaient la source externe de financement la plus répandue pour la formation officielle offerte aux employés en 2003 (tableau 8.3). Environ 16 % de ces emplacements ont également mentionné l'argent reçu des employés. En revanche, seulement 5 % des emplacements dans d'autres secteurs industriels ont déclaré ces sources de financement.

**Tableau 8.1****Pourcentage des milieux de travail qui appuient la formation (structurée ou en cours d'emploi) selon l'apport d'innovations, le secteur d'activités et la taille, Canada, 2003**

|  | Tous les milieux de travail |              | Milieux de travail où il y a eu innovation <sup>1</sup> |              | Milieux de travail où il n'y a eu aucune innovation |              |
|--|-----------------------------|--------------|---|--------------|---|--------------|
|  | %                           | Erreur-type  | %   | Erreur-type  | %   | Erreur-type  |
| <b>Tous les secteurs</b>   | <b>56,1</b>                 | <b>(1,4)</b> | <b>69,3</b>   | <b>(2,1)</b> | <b>46,8</b>   | <b>(1,9)</b> |
| Moins de 20 employés   | 50,4                        | (1,6)        | 64,1  | (2,6)        | 41,6  | (2,1)        |
| De 20 à 99 employés  | 88,1                        | (1,7)        | 90,5  | (1,8)        | 85,4  | (2,8)        |
| De 100 à 499 employés  | 97,0                        | (0,8)        | 96,8  | (1,2)        | 97,3  | (0,7)        |
| 500 employés ou plus   | 98,2                        | (0,9)        | 97,6  | (1,4)        | 99,2  | (0,4)        |
| <b>Secteur des soins de santé et de l'assistance sociale<sup>2</sup></b> | <b>58,3</b>                 | <b>(3,3)</b> | <b>76,1</b>   | <b>(4,1)</b> | <b>48,8</b>   | <b>(4,7)</b> |
| Moins de 20 employés   | 52,8                        | (3,6)        | 71,7  | (4,7)        | 43,1  | (4,9)        |
| De 20 à 99 employés  | 95,1                        | (3,0)        | ...   | ...          | 91,3  | (5,4)        |
| De 100 à 499 employés  | 99,0                        | (0,7)        | 97,1  | (1,8)        | ...   | ...          |
| 500 employés ou plus   | 98,9                        | (0,5)        | 99,2  | (0,4)        | 98,7  | (1,4)        |
| <b>Autres secteurs</b>   | <b>55,9</b>                 | <b>(1,6)</b> | <b>68,7</b>   | <b>(2,3)</b> | <b>46,6</b>   | <b>(2,1)</b> |
| Moins de 20 employés   | 50,1                        | (1,8)        | 63,3  | (2,8)        | 41,4  | (2,4)        |
| De 20 à 99 employés  | 87,5                        | (1,8)        | 89,8  | (1,9)        | 84,8  | (3,0)        |
| De 100 à 499 employés  | 96,7                        | (0,9)        | 96,7  | (1,2)        | 96,6  | (0,9)        |
| 500 employés ou plus   | 98,0                        | (1,2)        | 97,3  | (1,8)        | 99,5  | (0,4)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

1. Les lieux de travail qui ont innové sont ceux qui ont introduit de nouveaux produits, services ou processus, ou qui les ont améliorés, entre le 1<sup>er</sup> avril 2002 et le 31 mars 2003.

2. Désigne le SCIAN 62.

**Note :** Les secteurs d'activités sont définis à l'aide du Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (SCIAN) 2002. Voir l'annexe 5 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête sur le milieu de travail et les employés 2003, Statistiques Canada.

**Tableau 8.2****Pourcentage des milieux de travail qui appuient la formation structurée selon l'apport d'innovations, le secteur d'activités et la taille, Canada, 2003**

|  | Tous les milieux de travail |              | Milieux de travail où il y a eu innovation <sup>1</sup> |              | Milieux de travail où il n'y a eu aucune innovation |              |
|--|-----------------------------|--------------|---|--------------|---|--------------|
|  | %                           | Erreur-type  | %   | Erreur-type  | %   | Erreur-type  |
| <b>Tous les secteurs</b>   | <b>33,4</b>                 | <b>(1,4)</b> | <b>43,9</b>   | <b>(2,3)</b> | <b>26,1</b>   | <b>(1,5)</b> |
| Moins de 20 employés   | 27,4                        | (1,5)        | 36,6  | (2,6)        | 21,5  | (1,6)        |
| De 20 à 99 employés  | 65,4                        | (3,3)        | 72,5  | (2,6)        | 57,5  | (4,8)        |
| De 100 à 499 employés  | 84,3                        | (1,8)        | 83,3  | (2,0)        | 86,0  | (3,4)        |
| 500 employés ou plus   | 93,3                        | (1,4)        | 92,7  | (2,0)        | 94,5  | (1,6)        |
| <b>Secteur des soins de santé et de l'assistance sociale<sup>2</sup></b> | <b>43,9</b>                 | <b>(3,3)</b> | <b>54,1</b>   | <b>(5,4)</b> | <b>38,0</b>   | <b>(4,0)</b> |
| Moins de 20 employés   | 37,9                        | (3,5)        | 46,5  | (6,0)        | 33,3  | (4,1)        |
| De 20 à 99 employés  | 84,3                        | (5,7)        | 95,0  | (3,9)        | 73,8  | (10,4)       |
| De 100 à 499 employés  | 89,6                        | (2,9)        | 86,5  | (4,6)        | 91,4  | (3,7)        |
| 500 employés ou plus   | 89,1                        | (2,9)        | 86,3  | (4,9)        | 92,3  | (2,6)        |
| <b>Autres secteurs</b>   | <b>31,8</b>                 | <b>(1,5)</b> | <b>42,5</b>   | <b>(2,4)</b> | <b>24,1</b>   | <b>(1,6)</b> |
| Moins de 20 employés   | 25,8                        | (1,6)        | 35,2  | (2,7)        | 19,5  | (1,7)        |
| De 20 à 99 employés  | 63,3                        | (3,5)        | 70,2  | (2,9)        | 55,6  | (5,1)        |
| De 100 à 499 employés  | 83,3                        | (1,9)        | 82,9  | (2,1)        | 84,0  | (4,1)        |
| 500 employés ou plus   | 96,1                        | (0,9)        | 95,8  | (1,2)        | 96,8  | (1,2)        |

1. Les lieux de travail qui ont innové sont ceux qui ont introduit de nouveaux produits, services ou processus, ou qui les ont améliorés, entre le 1<sup>er</sup> avril 2002 et le 31 mars 2003.

2. Désigne le SCIAN 62.

**Note :** Les secteurs d'activités sont définis à l'aide du Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (SCIAN) 2002. Voir l'annexe 5 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête sur le milieu de travail et les employés 2003, Statistiques Canada.

Tableau 8.3

## Caractéristiques des milieux de travail qui appuient la formation structurée selon le secteur d'activités, Canada, 2003

|  | Tous les secteurs |              | Secteur des soins de santé et de l'assistance sociale <sup>1</sup> |              | Autres secteurs  |              |
|--|-------------------|--------------|--|--------------|------------------|--------------|
|  | Nombre            | Erreur-type  | Nombre   | Erreur-type  | Nombre           | Erreur-type  |
| <b>Nombre moyen d'employés</b>   | <b>17,0</b>       | <b>(0,6)</b> | <b>22,0</b>  | <b>(2,5)</b> | <b>16,0</b>      | <b>(0,7)</b> |
| <b>Nombre moyen d'employés qui suivent une formation structurée</b>          | <b>6,0</b>        | <b>(0,4)</b> | <b>11,0</b>  | <b>(1,1)</b> | <b>6,0</b>       | <b>(0,4)</b> |
| <b>Nombre moyen d'employés dont les cours sont subventionnés</b>             | <b>2,0</b>        | <b>(0,2)</b> | <b>4,0</b>   | <b>(0,5)</b> | <b>1,0</b>       | <b>(0,2)</b> |
|  | %                 | Erreur-type  | %  | Erreur-type  | %                | Erreur-type  |
| <b>Formation structurée offerte</b>  | <b>33,4</b>       | <b>(1,4)</b> | <b>42,4</b>  | <b>(3,5)</b> | <b>32,4</b>      | <b>(1,5)</b> |
| Orientation à l'intention des nouveaux employés                              | 39,6              | (1,8)        | 43,3   | (5,4)        | 39,0             | (2,0)        |
| Formation de gestion/supervision   | 24,9              | (1,9)        | 19,7   | (3,3)        | 25,7             | (2,1)        |
| Formation professionnelle  | 37,3              | (2,2)        | 56,4   | (4,7)        | 34,5             | (2,3)        |
| Formation en apprentissage   | 21,3              | (1,7)        | 12,8   | (3,2)        | 22,6             | (1,9)        |
| Formation en vente et commercialisation                                      | 25,7              | (1,8)        | F  | (3,5)        | 28,5             | (2,0)        |
| Matériel informatique  | 17,6              | (1,3)        | 10,1 <sup>E</sup>  | (3,0)        | 18,7             | (1,4)        |
| Logiciels  | 35,0              | (1,6)        | 31,3   | (4,5)        | 35,5             | (1,8)        |
| Autre matériel de bureau et autre genre de matériel                          | 9,7               | (1,0)        | 8,3 <sup>E</sup>   | (2,3)        | 9,8              | (1,2)        |
| Prise de décisions ou résolution de problèmes en groupe                      | 12,3              | (1,2)        | 17,7   | (3,3)        | 11,5             | (1,3)        |
| Constitution d'équipe, leadership, communication                             | 23,2              | (1,6)        | 34,3   | (4,5)        | 21,6             | (1,5)        |
| Santé et sécurité au travail, protection de l'environnement                  | 35,3              | (1,9)        | 37,8   | (4,8)        | 34,9             | (2,1)        |
| Lecture, écriture ou calcul  | 1,8 <sup>E</sup>  | (0,5)        | F  | (0,8)        | 1,9 <sup>E</sup> | (0,5)        |
| Autre formation  | 16,0              | (1,4)        | 23,4   | (4,3)        | 14,9             | (1,5)        |
| <b>Source externe du financement de la formation structurée</b>              | <b>1,9</b>        | <b>(0,4)</b> | <b>F</b>   | <b>(1,2)</b> | <b>1,7</b>       | <b>(0,4)</b> |
| Programmes du gouvernement fédéral   | ...               | ...          | ...  | ...          | ...              | ...          |
| Programmes du gouvernement provincial  | 7,8               | (0,9)        | 19,4   | (3,2)        | 6,1              | (1,0)        |
| Fonds de fiducie pour la formation   | 1,8               | (0,3)        | F  | (1,0)        | 1,8              | (0,4)        |
| Financement d'une association syndicale ou d'employés                        | 2,1 <sup>E</sup>  | (0,6)        | 7,0 <sup>E</sup>   | (2,2)        | F                | (0,6)        |
| Organisations professionnelles ou industrielles                              | 5,2               | (1,0)        | F  | (1,5)        | 5,5              | (1,1)        |
| Employés   | 6,7               | (1,0)        | 16,0   | (3,5)        | 5,3              | (1,0)        |
| Fournisseurs de matériel   | 5,2               | (1,1)        | 7,3 <sup>E</sup>   | (2,0)        | 4,9              | (1,2)        |
| Autres organismes du secteur privé   | 2,7               | (0,6)        | F  | (1,4)        | 2,5              | (0,6)        |
| Autres sources externes de financement                                       | 4,9               | (0,9)        | F  | (2,9)        | 4,6              | (1,0)        |
| Aucune   | 72,0              | (1,7)        | 57,1   | (4,9)        | 74,2             | (1,8)        |
| <b>Subvention ou remboursement aux employés pour formation à l'extérieur</b> | <b>34,5</b>       | <b>(1,3)</b> | <b>46,6</b>  | <b>(3,3)</b> | <b>33,1</b>      | <b>(1,5)</b> |
| <b>Aucune subvention ni remboursement pour la formation à l'extérieur</b>    | <b>65,5</b>       | <b>(1,3)</b> | <b>53,4</b>  | <b>(3,3)</b> | <b>66,9</b>      | <b>(1,5)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Désigne le SCIAN 62.

**Note :** Les secteurs d'activités sont définis à l'aide du Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (SCIAN) 2002. Voir l'annexe 5 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête sur le milieu de travail et les employés 2003, Statistiques Canada.

Tableau 8.4

**Pourcentage des employés qui participent à une formation structurée selon la profession et les caractéristiques de la formation, Canada, 2003**

|  | Toutes les professions |             | Personnel professionnel des soins de santé |             | Personnel technique et personnel assimilé du secteur de la santé |             | Sélection de professions liées à la santé |             | Toutes les autres professions |             |
|--|------------------------|-------------|--|-------------|--|-------------|---|-------------|-------------------------------|-------------|
|  | %                      | Erreur-type | %  | Erreur-type | %  | Erreur-type | %   | Erreur-type | %                             | Erreur-type |
| <b>Emplacement de la formation</b>               |                        |             |  |             |  |             |   |             |                               |             |
| Entièrement au lieu de travail                   | 48,1                   | (1,5)       | 54,7                                       | (5,1)       | 58,5   | (6,8)       | 32,9                                      | (6,8)       | 47,7                          | (1,5)       |
| En partie au lieu de travail                     | 1,5                    | (0,3)       | F  | ...         | F  | ...         | F   | ...         | 1,1                           | (0,3)       |
| Toujours ailleurs                                | 50,4                   | (1,5)       | 37,9                                       | (4,6)       | 40,8   | (6,8)       | 62,5                                      | (7,3)       | 51,2                          | (1,5)       |
| <b>Horaire de la formation</b>                   |                        |             |  |             |  |             |   |             |                               |             |
| Toujours pendant les heures normales de travail  | 76,1                   | (1,4)       | 62,5                                       | (4,2)       | 58,4   | (10,9)      | 83,7                                      | (4,7)       | 78,0                          | (1,4)       |
| En partie pendant les heures normales de travail | 3,1                    | (0,4)       | F  | ...         | 4,4 <sup>E</sup>   | (1,2)       | F   | ...         | 2,7                           | (0,5)       |
| Hors des heures normales de travail              | 20,8                   | (1,4)       | 30,5                                       | (4,5)       | 37,2 <sup>E</sup>  | (10,9)      | 15,1 <sup>E</sup>                         | (4,6)       | 19,3                          | (1,4)       |
| <b>Fournisseur de formation</b>                  |                        |             |  |             |  |             |   |             |                               |             |
| Superviseur                                      | 11,0                   | (1,0)       | F  | ...         | 9,7 <sup>E</sup>   | (2,8)       | F   | (0,2)       | 11,0                          | (1,0)       |
| Collègue de travail                              | 4,3                    | (0,4)       | F  | ...         | 6,2  | (1,6)       | F   | (1,5)       | 4,0                           | (0,5)       |
| Formateur interne                                | 23,4                   | (1,0)       | 25,6                                       | (6,1)       | 22,9   | (4,5)       | 24,2                                      | (5,6)       | 23,4                          | (1,0)       |
| Formateur externe                                | 54,7                   | (1,3)       | 52,9                                       | (6,8)       | 57,7   | (6,2)       | 52,2                                      | (6,6)       | 54,5                          | (1,5)       |
| Vendeur  | 6,1                    | (0,6)       | 3,4 <sup>E</sup>                           | (1,0)       | F  | ...         | F   | ...         | 6,3                           | (0,6)       |
| Autre  | 5,6                    | (0,8)       | F  | ...         | F  | ...         | F   | ...         | 5,7                           | (0,5)       |

... n'ayant pas lieu de figurer

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Désigne le SCIAN 62.

**Note :** Les secteurs d'activités sont définis à l'aide du Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (SCIAN) 2002. Voir l'annexe 5 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête sur le milieu de travail et les employés 2003, Statistiques Canada.

**Tableau 8.5****Pourcentage des milieux de travail qui appuient la formation en cours d'emploi selon l'apport d'innovations, le secteur d'activités et la taille, Canada, 2003**

|  | Tous les milieux de travail |              | Milieux de travail où il y a eu innovation <sup>1</sup> |              | Milieux de travail où il n'y a eu aucune innovation |              |
|--|-----------------------------|--------------|---|--------------|---|--------------|
|  | %                           | Erreur-type  | %   | Erreur-type  | %   | Erreur-type  |
| <b>Tous les secteurs</b>   | <b>47,6</b>                 | <b>(1,3)</b> | <b>61,1</b>   | <b>(1,9)</b> | <b>38,2</b>   | <b>(1,8)</b> |
| Moins de 20 employés   | 42,3                        | (1,6)        | 56,2  | (2,4)        | 33,4  | (2,0)        |
| De 20 à 99 employés  | 76,3                        | (2,2)        | 79,5  | (3,2)        | 72,7  | (3,3)        |
| De 100 à 499 employés  | 91,1                        | (2,3)        | 91,9  | (3,2)        | 89,8  | (2,2)        |
| 500 employés ou plus   | 94,4                        | (1,1)        | 95,6  | (1,5)        | 92,4  | (1,7)        |
| <b>Secteur des soins de santé et de l'assistance sociale<sup>2</sup></b> | <b>47,8</b>                 | <b>(3,4)</b> | <b>68,0</b>   | <b>(4,8)</b> | <b>37,0</b>   | <b>(4,1)</b> |
| Moins de 20 employés   | 42,1                        | (3,7)        | 63,4  | (5,4)        | 31,4  | (4,2)        |
| De 20 à 99 employés  | 83,2                        | (6,1)        | 91,5  | (9,5)        | 76,7  | (9,4)        |
| De 100 à 499 employés  | 97,3                        | (1,3)        | 97,1  | (1,8)        | 97,5  | (1,9)        |
| 500 employés ou plus   | 97,8                        | (0,8)        | 98,3  | (0,7)        | 97,3  | (2,0)        |
| <b>Autres secteurs</b>   | <b>47,6</b>                 | <b>(1,5)</b> | <b>60,4</b>   | <b>(2,1)</b> | <b>38,3</b>   | <b>(2,1)</b> |
| Moins de 20 employés   | 42,3                        | (1,7)        | 55,5  | (2,6)        | 33,6  | (2,3)        |
| De 20 à 99 employés  | 75,7                        | (2,4)        | 78,6  | (3,4)        | 72,3  | (3,6)        |
| De 100 à 499 employés  | 90,2                        | (2,5)        | 91,5  | (3,4)        | 87,8  | (2,6)        |
| 500 employés ou plus   | 93,5                        | (1,5)        | 95,1  | (2,0)        | 90,2  | (2,1)        |

1. Les lieux de travail qui ont innové sont ceux qui ont introduit de nouveaux produits, services ou processus, ou qui les ont améliorés, entre le 1<sup>er</sup> avril 2002 et le 31 mars 2003.

2. Désigne le SCIAN 62.

**Note :** Les secteurs d'activités sont définis à l'aide du Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (SCIAN) 2002. Voir l'annexe 5 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête sur le milieu de travail et les employés 2003, Statistiques Canada.



Tableau 8.6

## Caractéristiques des milieux de travail qui appuient la formation en cours d'emploi selon le secteur d'activités, Canada, 2003

|  | Tous les secteurs |              | Secteur des soins de santé et de l'assistance sociale <sup>1</sup> |              | Autres secteurs |              |
|--|-------------------|--------------|--|--------------|-----------------|--------------|
|  | Nombre            | Erreur-type  | Nombre   | Erreur-type  | Nombre          | Erreur-type  |
| Nombre moyen d'employés                                      | 17,0              | (0,6)        | 22,0   | (2,5)        | 16,0            | (0,7)        |
| Nombre moyen d'employés qui suivent une formation structurée | 7,0               | (0,3)        | 8,0  | (0,9)        | 7,0             | (0,4)        |
|  | %                 | Erreur-type  | %  | Erreur-type  | %               | Erreur-type  |
| <b>Formation en cours d'emploi offerte</b>                   | <b>47,6</b>       | <b>(1,3)</b> | <b>47,8</b>  | <b>(3,4)</b> | <b>47,6</b>     | <b>(1,5)</b> |
| Orientation à l'intention des nouveaux employés              | 66,1              | (1,7)        | 66,7   | (5,2)        | 66,0            | (1,9)        |
| Formation de gestion/supervision                             | 21,0              | (1,6)        | 21,3   | (3,2)        | 21,0            | (1,7)        |
| Formation professionnelle                                    | 17,5              | (1,2)        | 31,7   | (3,5)        | 15,9            | (1,3)        |
| Formation en apprentissage                                   | 17,3              | (1,5)        | 12,8   | (2,5)        | 17,8            | (1,6)        |
| Formation en vente et commercialisation                      | 20,6              | (1,6)        | F  | ...          | 22,6            | (1,7)        |
| Matériel informatique  | 14,3              | (1,3)        | 12,9   | (2,9)        | 14,4            | (1,4)        |
| Logiciels  | 34,8              | (1,7)        | 35,1   | (4,5)        | 34,8            | (1,8)        |
| Autre matériel de bureau et autre genre de matériel          | 11,6              | (1,1)        | 13,7   | (2,5)        | 11,3            | (1,1)        |
| Prise de décisions ou résolution de problèmes en groupe      | 9,1               | (0,9)        | 17,4   | (2,9)        | 8,1             | (1,0)        |
| Constitution d'équipe, leadership, communication             | 18,6              | (1,5)        | 27,5   | (4,4)        | 17,6            | (1,6)        |
| Santé et sécurité au travail, protection de l'environnement  | 27,4              | (1,8)        | 26,6   | (3,7)        | 27,6            | (1,9)        |
| Lecture, écriture ou calcul                                  | 1,6               | (0,4)        | F  | ...          | 1,5             | (0,4)        |
| Autre formation  | 8,7               | (1,1)        | 11,6 <sup>E</sup>  | (3,5)        | 8,4             | (1,2)        |

... n'ayant pas lieu de figurer

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Désigne le SCIAN 62.

**Note :** Les secteurs d'activités sont définis à l'aide du Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (SCIAN) 2002. Voir l'annexe 5 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête sur le milieu de travail et les employés 2003, Statistiques Canada.

**Tableau 8.7****Pourcentage des employés qui participent à une formation en cours d'emploi selon la profession et les caractéristiques de la formation, Canada, 2003**

|                                 | Toutes les professions |             | Personnel professionnel des soins de santé |             | Personnel technique et personnel assimilé du secteur de la santé |             | Sélection de professions liées à la santé |             | Toutes les autres professions |             |
|---------------------------------|------------------------|-------------|--|-------------|--|-------------|---|-------------|-------------------------------|-------------|
|                                 | %                      | Erreur-type | %  | Erreur-type | %  | Erreur-type | %   | Erreur-type | %                             | Erreur-type |
| <b>Fournisseur de formation</b> |                        |             |  |             |  |             |   |             |                               |             |
| Auto-apprentissage              | 12.1                   | (0.8)       | F  | ...         | F  | ...         | F   | ...         | 11.8                          | (0.8)       |
| Superviseur                     | 37.9                   | (1.3)       | 40.2                                       | (7.8)       | 36.6   | (6.7)       | 29.7                                      | (7.2)       | 37.9                          | (1.4)       |
| Collègue de travail             | 30.2                   | (1.1)       | 27.2                                       | (5.9)       | 25.3   | (2.7)       | 23.3 <sup>E</sup>                         | (6.5)       | 30.8                          | (1.2)       |
| Formateur interne               | 25.3                   | (1.3)       | 36.1                                       | (5.8)       | 23.9   | (3.2)       | 45.1                                      | (9.5)       | 24.5                          | (1.4)       |
| Formateur externe               | 18.9                   | (1.6)       | 29.1                                       | (6.5)       | 27.6 <sup>E</sup>  | (8.2)       | 24.1 <sup>E</sup>                         | (6.9)       | 18.1                          | (1.7)       |
| Vendeur                         | 6.1                    | (1.3)       | 9.5 <sup>E</sup>                           | (2.9)       | F  | ...         | F   | ...         | 5.8                           | (0.6)       |
| Autre                           | 2.8                    | (0.4)       | F  | ...         | 12.0 <sup>E</sup>  | (3.5)       | ...                                       | ...         | 2.6                           | (0.4)       |

... n'ayant pas lieu de figurer

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Désigne le SCIAN 62.

**Note :** Les secteurs d'activités sont définis à l'aide du Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (SCIAN) 2002. Voir l'annexe 5 pour obtenir plus de détails.**Source :** Enquête sur le milieu de travail et les employés 2003, Statistiques Canada.

## 9. Participation à la formation continue

L'apprentissage continu tout au long de la vie est important pour de nombreuses raisons. Étant donné les progrès réalisés sur le plan des connaissances et de la technologie dans le domaine des soins de santé, il importe tout particulièrement que les adultes qui travaillent dans les professions de la santé puissent maintenir et relever leurs compétences et leurs connaissances grâce à la formation continue. Il est utile de savoir qui participe à des activités de formation et d'apprentissage (qu'il s'agisse d'une formation officielle ou d'une formation non officielle) et la mesure dans laquelle leurs employeurs appuient cette formation, ainsi que le type de formation et d'apprentissage qui leur est offert. La connaissance de la formation officielle et non officielle permet de dresser un tableau plus complet des activités auxquelles se livrent les travailleurs pour perfectionner leurs compétences professionnelles. Elle nous permet aussi de savoir si les travailleurs combinent la formation officielle et la formation non officielle ou si les deux types de formation sont utilisés par différents groupes de travailleurs.

### 9.1 Sources de données et méthodologie

Les données dans la présente section sont tirées de l'**Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes (EEFA)** de 2003. L'enquête a été conçue pour actualiser notre connaissance des activités de formation et d'éducation liées à l'emploi que mènent les Canadiens. Les principaux objectifs de l'EEFA étaient de mesurer la participation aux activités d'éducation et de formation liées à l'emploi, d'établir un profil sociodémographique des personnes qui ont participé à ces activités, d'établir un profil des types d'activités de formation ainsi que de la durée, de l'emplacement et des autres caractéristiques de ces activités et de déterminer les obstacles ainsi que les premiers résultats de la participation aux activités de formation.

La population cible de cette enquête était constituée des personnes âgées de 25 ans et plus et résidant dans l'ensemble des dix provinces canadiennes. Étaient exclus du champ de l'enquête les détenus d'établissements correctionnels, les patients hospitalisés, les pensionnaires d'établissements de soins prolongés, les personnes vivant dans les réserves indiennes et les membres à temps plein des Forces armées. On a posé aux répondants une série de questions sur leurs activités de formation et d'éducation en 2002.

Les renseignements ont été recueillis auprès de 25 056 adultes, ce qui correspond approximativement à 0,12 % de la population cible en 2003. Un échantillon de cette taille permet de produire des estimations relativement détaillées au niveau national ainsi qu'au niveau provincial.

Pour plus de renseignements sur cette enquête, voir l'annexe 1.

## 9.2 Caractéristiques des adultes qui suivent une formation continue

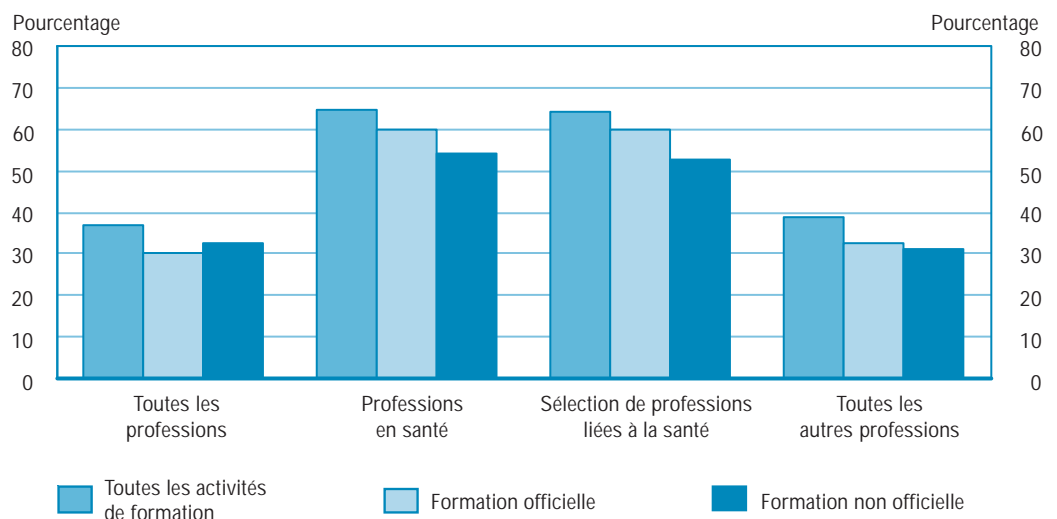
Les renseignements recueillis sur les deux types de formation (officielle et non officielle) brossent un tableau plus complet des activités auxquelles participent les adultes au fur et à mesure qu'ils perfectionnent leurs compétences liées à l'emploi. En outre, ils fournissent des éclaircissements sur la question de savoir si les adultes combinent leur formation officielle et un apprentissage non officiel ou si ces deux types de formation sont utilisés par différents groupes de travailleurs.

### Une forte proportion d'adultes des professions de la santé suivent une formation officielle ou un apprentissage non officiel

En 2002, 537 000 adultes des professions de la santé ont suivi une formation officielle ou non officielle liée à l'emploi, ce qui représente les deux tiers environ (65 %) des Canadiens de 25 à 64 ans dans ces professions (831 000) (données non présentées). Étant donné qu'environ 60 % participaient à une formation officielle liée à l'emploi et que plus de la moitié (54 %) participaient à des activités d'apprentissage non officiel durant cette même année, une forte proportion d'adultes des professions de la santé, semble-t-il, combinaient les deux types de formation (graphique 9.1, tableaux 9.1 et 9.17).

#### Graphique 9.1

#### Une forte proportion d'adultes des professions de la santé participent à des activités de formation officielle et/ou à des activités d'apprentissage non officielles



Source : Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes de 2003, Statistique Canada.

Aux fins du présent rapport, les **adultes des professions de la santé** sont définis comme étant les personnes de 25 à 64 ans qui avaient un emploi à un moment donné en 2002 (comme employés ou comme travailleurs autonomes) et dont l'emploi principal (c'est-à-dire celui auquel elles consacraient le plus grand nombre d'heures) était lié au secteur de la santé (pour plus de détails sur les professions du secteur de la santé, voir l'annexe 2).

La **formation officielle liée à l'emploi** comprend les cours ou les programmes liés à l'emploi courant ou futur du travailleur. Ces cours et programmes, appuyés ou non par l'employeur, ont un plan structuré grâce

auquel l'apprenant, sous la direction d'un professeur ou d'un formateur, suit un programme planifié et jouit d'une certaine forme de reconnaissance officielle à la fin de celui-ci, sous forme, par exemple, de certificat, de diplôme ou de grade.

Les **cours officiels liés à l'emploi** comprennent les séminaires, les ateliers et les conférences auxquels assiste l'apprenant aux fins de formation, ainsi que les cours suivis pour des raisons autres que l'obtention d'unités dans le cadre d'un programme.

**Formation non officielle liée à l'emploi ou autoformation :** Dans le cadre de l'EEFA de 2003, on a demandé aux répondants s'ils avaient participé à différentes activités pour développer des compétences professionnelles ou pour acquérir des connaissances liées à l'emploi. Ces activités étaient les suivantes : chercher des conseils auprès d'une personne compétente, utiliser Internet ou un logiciel, observer quelqu'un accomplir une tâche, consulter des livres ou des manuels ou se perfectionner soi-même en essayant différentes façons de faire certaines tâches.

Pour aider les répondants à se souvenir exactement de ces activités, les questions sur l'autoformation portaient sur les quatre semaines précédant l'enquête. Par comparaison, les questions sur la participation à des activités de formation officielle liées à l'emploi portaient sur toute l'année 2002. Par conséquent, les taux de participation à ces deux types de formation liée à l'emploi ne sont pas directement comparables.

## Les adultes des professions de la santé ont des taux plus élevés de participation aux activités de formation officielle et non officielle liée à l'emploi que ceux dans l'ensemble des professions

Durant 2002, environ 498 000 adultes des professions de la santé ont participé à une formation officielle liée à l'emploi, ce qui représente un peu moins des deux tiers (60 %) des Canadiens de 25 à 64 ans dans ces professions (graphique 9.1 et tableau 9.1). Ce pourcentage montre que le taux de participation des adultes des professions de la santé aux activités de formation officielle était environ le double du taux observé pour l'ensemble des professions (30 %).

En outre, environ 432 000 adultes des professions de la santé ont acquis certaines de leurs compétences professionnelles grâce à l'autoformation, ce qui représente environ la moitié (54 %) des Canadiens de 25 à 64 ans dans ces professions (graphique 9.1 et tableau 9.17), comparativement à environ le tiers des adultes dans l'ensemble des professions (33 %). Ce taux élevé de participation à des activités de formation officielle et non officielle par les adultes des professions de la santé se démarque de tous les autres dans le domaine de l'éducation et de la formation des adultes et semble indiquer une norme dans ce secteur d'activité.

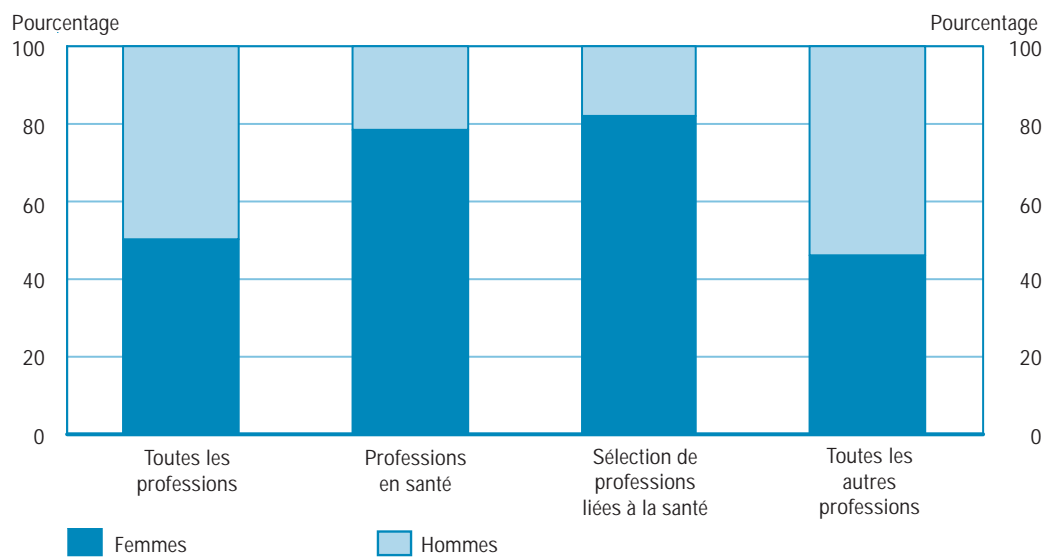
Plus des trois quarts des adultes travaillant comme médecins spécialistes (88 %), omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale (86 %), et infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses (77 %) ont participé à des activités d'autoformation en 2002. En revanche, un peu moins du tiers travaillant dans des professions de soutien des services de santé (30 %) (y compris les assistants/assistantes dentaires, les aides-infirmiers/aides-infirmières, les aides-soignants/soignantes et les préposés/préposées aux bénéficiaires ainsi qu'autre personnel de soutien des services de santé) ont mené pareilles activités de formation durant cette année (tableau 9.17).

**Reflétant la composition des travailleurs de la santé, la plupart des participants à la formation continue sont des femmes, mais les hommes et les femmes sont également susceptibles de participer à des activités de formation officielle**

Reflétant le fait que les femmes constituent 79 % des personnes travaillant dans des professions de la santé, environ huit adultes dans ces professions sur dix (79 %) participant à des activités de formation officielle liée à l’emploi étaient des femmes (graphique 9.2 et tableau 9.2). Quelques exceptions seulement s’observent où la majorité des participants suivant une formation officielle liée à l’emploi n’étaient pas des femmes : dans le cas des omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale (36 %) et des médecins spécialistes (41 %), moins de femmes que d’hommes suivaient une telle formation.

**Graphique 9.2**

**La plupart des participants aux activités de formation continue sont des femmes**



Source : Enquête sur l’éducation et sur la formation des adultes de 2003, Statistique Canada.

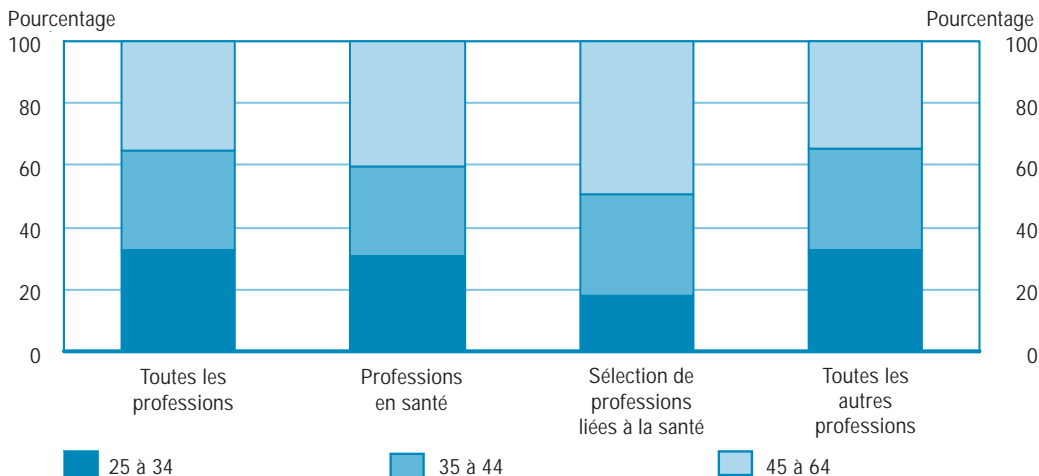
Si la proportion de femmes suivant une formation liée à l’emploi était plus élevée que celle des hommes dans la plupart des professions du domaine de la santé (tableau 9.2), on n’observe pas de différence statistiquement significative entre les hommes et les femmes en ce qui a trait au taux de participation à une telle formation (les hommes dans les professions de la santé étaient tout aussi susceptibles que les femmes de suivre la formation) (graphique 9.3 et tableau 9.5).

**Graphique 9.3****Les hommes et les femmes sont également susceptibles de suivre une formation officielle**

Source : Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes de 2003, Statistique Canada.

**Alors que la participation à la formation officielle liée à l'emploi a tendance à diminuer avec l'âge dans la population totale, on n'observe pas de baisse significative chez les adultes des professions de la santé**

Les adultes des professions de la santé qui ont suivi une formation officielle liée à l'emploi avaient tendance à être plus âgés que l'ensemble des participants; 40 % des participants des professions de la santé avaient entre 45 et 64 ans, comparativement à 35 % de ceux dans l'ensemble des professions (graphique 9.4 et tableau 9.2). Comme dans le cas du sexe, ces résultats reflètent la situation dans la population active où environ 40 % des adultes des professions de la santé sont âgés de 45 à 64 ans (Statistique Canada 2001a).

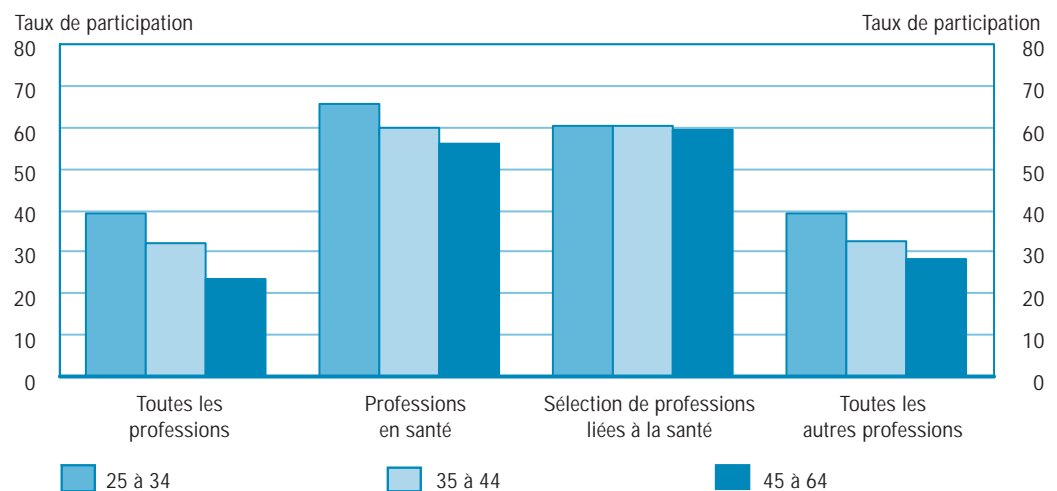
**Graphique 9.4****Les adultes des professions de la santé qui suivent une formation officielle ont tendance à être plus âgés que l'ensemble des participants**

Source : Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes de 2003, Statistique Canada.

Même si la répartition des groupes d'âge des adultes suivant une formation officielle liée à l'emploi était à peu près la même pour l'ensemble des professions (graphique 9.4 et tableau 9.2), la participation à de telles activités de formation dans chaque groupe d'âge était la plus élevée pour les travailleurs de 25 à 34 ans (40 %) et diminuait avec l'âge pour s'établir à 24 % dans le cas des travailleurs les plus âgés (de 45 à 64 ans) (figure 9.5 et tableau 9.6). Les adultes des professions de la santé n'ont pas suivi cette tendance; les taux de participation étaient élevés pour tous les groupes d'âge (entre 56 % et 66 %) et on n'observe pas de différence statistiquement significative sur le plan de la participation entre les différents groupes d'âge. Cela peut être attribuable au fait qu'indépendamment de leur âge, les professionnels de la santé doivent acquérir des unités tout au long de leur carrière s'ils veulent conserver leur autorisation professionnelle, leur titre professionnel ou leur adhésion.

### Graphique 9.5

**Les taux de participation des adultes des professions de la santé étaient élevés pour tous les groupes d'âge**



Source : Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes de 2003, Statistique Canada.

### Le taux de participation des adultes nés à l'extérieur du Canada est deux fois plus élevé dans les professions de la santé qu'ailleurs

Il n'est pas étonnant de constater qu'une petite proportion de adultes des professions de la santé qui suivent une formation officielle liée à l'emploi sont nés à l'extérieur du Canada (23 %) (tableau 9.2). Cela reflète les résultats du Recensement de 2001 qui montrent qu'environ 18 % de la population canadienne totale est née à l'extérieur du pays (Statistique Canada 2003a).

Bien que l'incidence des adultes nés à l'extérieur du Canada qui suivent une formation liée à l'emploi soit inférieure à celle des adultes nés au Canada dans la plupart des professions de la santé (tableau 9.2), il n'y a pas de différence statistiquement significative entre leurs taux de participation aux activités de formation (64 % comparativement à 59 %) (tableau 9.7).



Le taux de participation des adultes nés à l'extérieur du Canada était toutefois plus de deux fois plus élevé dans les professions de la santé que celui observé pour l'ensemble des professions (tableau 9.7). En fait, des 173 000 adultes des professions de la santé nés à l'extérieur du Canada, environ 64 % suivaient une formation officielle liée à l'emploi en 2002. Ceci se compare à environ 26 % des adultes nés à l'extérieur du Canada dans l'ensemble des professions.

### **Les adultes des professions de la santé qui suivent une formation officielle liée à l'emploi ont un niveau de scolarité supérieur à la moyenne et leurs taux de participation sont plus élevés à tous les niveaux de scolarité**

En 2002, un peu plus de 90 % des adultes des professions de la santé qui suivaient une formation officielle liée à l'emploi avaient un certificat ou un diplôme d'études postsecondaires ou un grade universitaire (tableau 9.3), comparativement à environ huit sur dix (83 %) pour l'ensemble des professions. Comme l'ont montré des enquêtes et des études antérieures, il y a un lien étroit entre le niveau de scolarité et la participation aux activités de formation; plus le niveau de scolarité est élevé, plus il est probable que la personne participera à des activités de formation liée à l'emploi (OCDE 2003; Bélanger et coll. 1997). Étant donné les niveaux de scolarité élevés dans les professions de la santé, cela semble expliquer dans une large mesure leurs niveaux élevés de participation à des activités de formation.

Toutefois, quel que soit le niveau de scolarité, les adultes des professions de la santé étaient plus susceptibles de suivre une formation officielle liée à l'emploi (tableau 9.8). Chez les adultes titulaires d'une maîtrise ou d'un doctorat, ceux des professions de la santé (75 %) étaient plus susceptibles que ceux dans l'ensemble des professions (50 %) de suivre une formation officielle liée à l'emploi. Il en était de même chez les adultes titulaires d'un baccalauréat (69 % comparativement à 47 %) ou d'un certificat ou diplôme d'études postsecondaires (59 % comparativement à 35 %).

### **Les adultes des professions de la santé sont plus susceptibles de suivre une formation quelle que soit leur situation d'activité**

En 2002, la proportion d'adultes employés à temps plein dans les professions de la santé (74 %) était relativement la même à celle observée pour l'ensemble des professions (77 %) (tableau 9.4). Toutefois, environ deux fois plus de participants travaillant dans les professions de la santé sont employés à temps partiel, tandis que ceux dans d'autres professions sont plus susceptibles d'être sans emploi.

Les adultes des professions de la santé sont plus susceptibles de suivre une formation quelle que soit leur situation d'activité (tableau 9.9). De façon générale, la participation à la formation a tendance à diminuer avec le nombre d'heures travaillées; les travailleurs à plein temps sont les plus susceptibles de suivre une formation et les adultes sans emploi, le moins susceptibles de suivre une formation. Dans les professions de la santé, toutefois, on n'observe pas de différence significative sur le plan des taux de participation entre les travailleurs à plein temps, les travailleurs à temps partiel et les travailleurs sans emploi. En fait, la moitié des adultes sans emploi des professions de la santé ont suivi une formation en 2002, comparativement à seulement 14 % des adultes dans l'ensemble des professions.

## **Bien qu'ils soient plus susceptibles de suivre une formation, les adultes des professions de la santé consacrent le même nombre d'heures à la formation officielle liée à l'emploi que l'ensemble des participants**

L'intensité de la formation mesure le temps consacré par les participants à la formation en heures. Il s'agit d'une mesure importante et complémentaire au taux de participation (tableaux 9.12 à 9.16). En 2002, les adultes des professions de la santé qui suivaient une formation officielle liée à l'emploi ont reçu en moyenne 162 heures de formation (tableau 9.12). Cela représente environ 27 jours de formation, selon une journée de formation de six heures. Les adultes dans l'ensemble des professions ont consacré en moyenne 176 heures à la formation, mais cette différence n'était pas statistiquement significative.

Les hommes et les femmes ont consacré un nombre d'heures égal à ces activités de formation (tableau 9.12). On n'observe pas de différence statistiquement significative entre le temps consacré par les hommes et celui consacré par les femmes à ce type de formation.

Même s'il n'était pas plus susceptible de participer à des activités de formation, le groupe le plus jeune de adultes des professions de la santé a consacré le plus de temps à la formation en 2002 (tableau 9.13). Dans tous les groupes d'âge, le nombre moyen d'heures de formation en 2002 était le plus élevé (294 heures par participant) pour le groupe le plus jeune (25 à 34 ans) de adultes des professions de la santé et il est passé à légèrement plus de 100 heures pour les deux groupes d'âge les plus avancés.

## **Peu de cours sont suivis à distance**

Il peut être difficile pour les adultes qui ont une profession exigeante ou des responsabilités familiales d'assister à des cours en salle de classe. Un nombre croissant d'adultes, y compris ceux qui travaillent dans les professions de la santé, ont recours à la formation à distance pour accéder à des possibilités d'apprentissage et à la formation continue en milieu de travail. Les adultes à la recherche d'avancement professionnel, d'un changement de carrière, de compétences en gestion et de perfectionnement professionnel et personnel peuvent continuer de travailler et d'étudier en dehors de leurs heures de travail. La formation à distance peut également aider les adultes à poursuivre une formation dans le domaine qui les intéresse à l'extérieur du travail (Poscente 2004).

En 2002, environ 55 000 cours officiels liés à l'emploi ont été suivis à distance par les adultes des professions de la santé (données non présentées), représentant environ 6 % du nombre total de cours suivis par les Canadiens de 25 à 64 ans dans ces professions durant cette même année (953 000) (tableaux 9.27 et 9.28). Cette proportion est similaire à celle observée pour tous les adultes.

## **Le profil des adultes des professions de la santé qui ont suivi une autoformation est semblable à celui de ceux qui ont suivi une formation officielle**

Les adultes des professions de la santé qui ont suivi une autoformation avaient des caractéristiques similaires à ceux qui ont suivi une formation officielle (tableaux 9.17 à 9.25). Comme dans le cas des adultes qui ont suivi une formation

officielle liée à l'emploi, bien que la proportion de femmes suivant une autoformation était plus élevée que celle des hommes dans la plupart des professions de la santé (tableau 9.18), on n'observe pas de différence statistiquement significative entre la participation des hommes et des femmes à de telles activités de formation (tableau 9.21).

Comme dans le cas de la formation officielle liée à l'emploi, les adultes des professions de la santé étaient plus susceptibles que ceux dans l'ensemble des professions de suivre une autoformation (tableau 9.21). Il en était de même pour chaque niveau de scolarité (maîtrise ou doctorat, baccalauréat et certificat ou diplôme) (tableau 9.24).

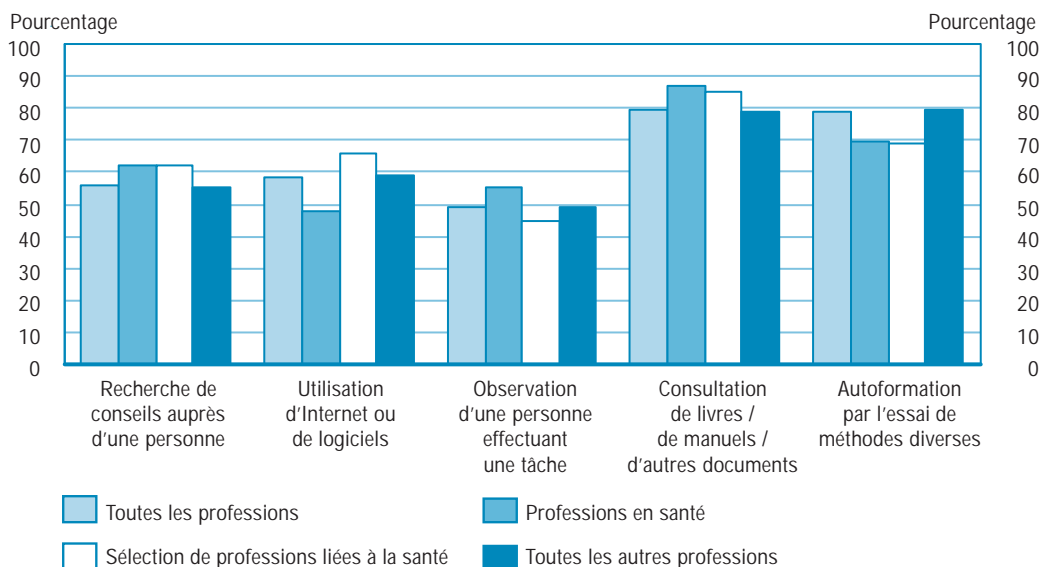
En outre, environ 60 % des adultes employés à plein temps dans des professions de la santé ont acquis certaines de leurs compétences professionnelles par des activités d'autoformation, tandis que la participation à de telles activités dans le cas de ceux travaillant à temps partiel était légèrement inférieure à 50 % (valeur qui n'est pas statistiquement différente) (tableau 9.25).

### La « consultation de documents » est le type d'activité d'autoformation le plus répandu chez les adultes des professions de la santé

Tous les types d'activités d'autoformation étaient répandus chez ceux qui ont suivi ce type de formation, mais on observe chez les adultes des professions de la santé des taux de participation très élevés dans le cas d'un type d'activité en particulier, soit la consultation de documents (87 %) (graphique 9.6 et tableau 9.26). Les adultes des professions de la santé faisant de l'autoformation étaient moins susceptibles de déclarer utiliser l'Internet ou un logiciel (48 %) ou d'observer quelqu'un accomplir une tâche (55 %) lorsqu'ils décidaient d'apprendre par eux-mêmes.

#### Graphique 9.6

#### La « consultation de documents » est le type d'activité d'autoformation le plus répandu chez les adultes des professions de la santé



Source : Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes de 2003, Statistique Canada.

## **Quatre adultes des professions de la santé sur dix suivent une formation appuyée par l'employeur**

Le soutien de l'employeur peut aplanir bon nombre des obstacles à la formation tels que le coût, les exigences du milieu de travail et les responsabilités familiales. Les caractéristiques des adultes des professions de la santé qui ont suivi une formation appuyée par l'employeur étaient semblables à celles de ceux qui ont suivi une formation officielle ou non officielle (tableaux 9.31 à 9.46).

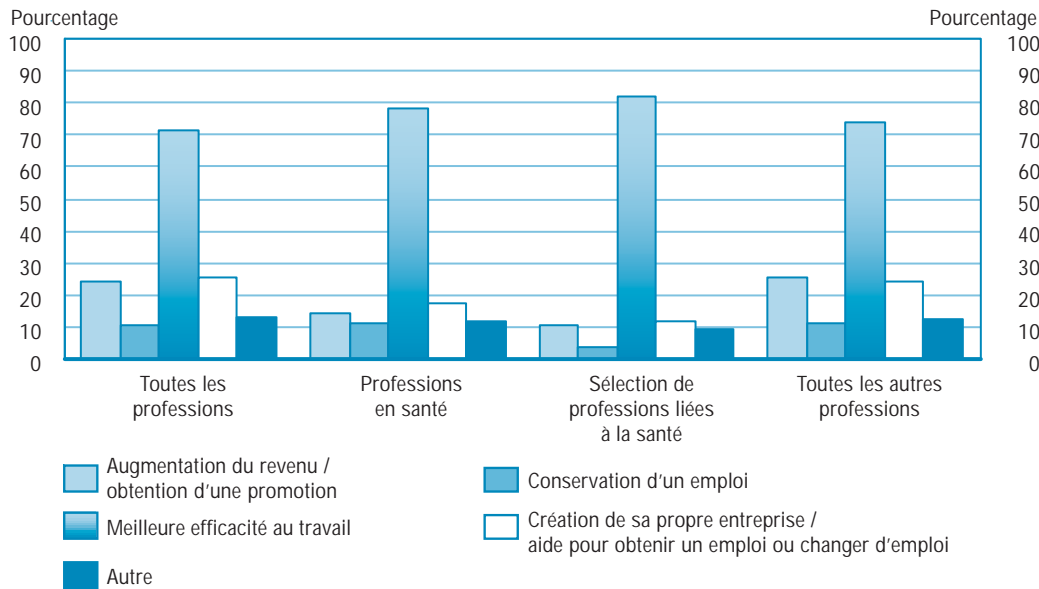
Dans le cadre de l'EEFA, l'employeur est réputé avoir parrainé (ou appuyé) une activité de formation s'il a pris une ou plusieurs mesures en ce sens, notamment en offrant la formation ou en payant pour celle-ci (directement ou en remboursant l'employé), en permettant à l'apprenant d'avoir un horaire flexible pour faciliter la formation ou en fournissant le transport vers le lieu de la formation ou à partir de celle-ci.

En 2002, environ 319 000 adultes des professions de la santé ont suivi une formation appuyée par l'employeur, ce qui représente un peu moins de 40 % des Canadiens de 25 à 64 ans dans ces professions (tableau 9.31), comparativement à 20 % seulement pour l'ensemble des professions.

Toutefois, étant donné que la participation à la formation officielle dans l'ensemble est si élevée dans les professions de la santé (60 % des Canadiens de 25 à 64 ans dans ces professions), la proportion de participants qui reçoivent un soutien de l'employeur est en réalité inférieure à celle pour l'ensemble des professions. En fait, des 498 000 adultes des professions de la santé qui ont suivi une formation officielle en 2002, environ 64 % (319 000) ont reçu un soutien de l'employeur, comparativement à environ sept sur dix pour l'ensemble des professions (67 %) (données non présentées).

## **La raison principale de suivre une formation officielle liée à l'emploi est de mieux remplir leurs fonctions**

Durant 2002, environ 78 % des adultes des professions de la santé ont déclaré avoir suivi une formation liée à l'emploi afin de mieux remplir leurs fonctions, taux légèrement plus élevé que celui pour l'ensemble des professions (72 %) (graphique 9.7 et tableau 9.10). Environ 20 % des adultes des professions de la santé ont également déclaré suivre ce type de formation en vue de la création de leur propre entreprise ou pour changer d'emploi, comparativement à environ le quart (26 %) pour l'ensemble des professions.

**Graphique 9.7****Une forte proportion de adultes des professions de la santé ont déclaré suivre une formation liée à l'emploi afin de mieux remplir leurs fonctions**

Source : Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes de 2003, Statistique Canada.

En plus de déclarer leurs objectifs de formation, les participants à une formation liée à l'emploi ont été priés d'indiquer les résultats de leur formation. Similairement à ce qui a été observé pour les objectifs de formation, environ 77 % des adultes dans les professions de la santé ayant suivi une formation officielle liée à l'emploi en 2002 ont déclaré mieux remplir leurs fonctions suite à celle-ci (tableau 9.11). Toutefois, bien qu'environ 20 % des adultes des professions de la santé ont déclaré suivre une formation officielle liée à l'emploi pour créer leur propre entreprise ou pour changer d'emploi, environ la moitié (9 %) ont déclaré cette raison comme résultat de leur formation. Ceci peut être expliqué par le fait qu'un peu plus de temps est nécessaire afin de créer une nouvelle entreprise ou changer d'emploi alors que mieux remplir ses fonctions représente probablement l'effet immédiat d'une formation.

**Alors que la plupart des cours suivis par les adultes sont appuyés par leurs employeurs, peu des cours suivis sont en fait requis**

Durant 2002, un peu moins de 70 % des cours suivis par les adultes des professions de la santé étaient appuyés par leurs employeurs, taux qui n'est pas statistiquement différent de celui observé pour l'ensemble des professions (tableau 9.28). Le paiement des droits de scolarité, le soutien supplémentaire offert par l'employeur et la formation permise pendant les heures de travail étaient les types d'appui les plus répandus fournis par les employeurs durant cette année (tableau 9.29).

Seulement le tiers de tous les cours suivis par les adultes des professions de la santé durant 2002 étaient exigés par un employeur, un client, une association professionnelle ou une convention collective (tableau 9.28). Il en était de même pour l'ensemble des professions, où les résultats n'étaient pas statistiquement différents de ceux observés pour les professions de la santé.

### **Lorsque les cours sont requis, les employeurs sont les plus susceptibles d'être à l'origine de cette exigence**

Environ deux des trois cours requis suivis par les adultes des professions de la santé étaient exigés par l'employeur en 2002 (69 %), ce qui n'est pas statistiquement différent du taux observé pour l'ensemble des professions (75 %) (tableau 9.30).

Durant cette même période, un peu moins de 30 % des cours requis suivis par les adultes des professions de la santé étaient exigés par une association professionnelle (tableau 9.30). Cela n'est pas étonnant, étant donné que certains professionnels de la santé doivent obtenir des unités pour maintenir leur enregistrement, leur titre professionnel ou leur adhésion.

Une forte proportion des cours requis suivis par les adultes exerçant des professions techniques liées aux soins de santé dentaires comme les denturologistes, les hygiénistes dentaires, les thérapeutes dentaires, les techniciens dentaires et les auxiliaires dans les laboratoires dentaires (97 %) ainsi que les médecins et les dentistes (81 %) étaient exigés par une association professionnelle (tableau 9.30).

### **9.3 Besoins ou désirs non satisfaits en matière de formation**

Les travailleurs qui ont pris part à certaines activités de formation et qui ont indiqué que d'autres activités de formation les intéressaient montrent que le perfectionnement continu des compétences leur tient à cœur. Certains adultes, tant participants que non-participants, ont déclaré avoir des besoins ou des désirs non satisfaits en matière de formation (tableaux 9.47 à 9.52). La présente section porte sur les raisons invoquées par les participants et les nonparticipants ayant des besoins ou désirs non satisfaits en matière de formation pour ne pas suivre de formation. Le but est de déterminer si ces deux groupes faisaient face aux mêmes obstacles à la formation ou à des obstacles différents.

Les participants à l'EEFA de 2003 devaient répondre à des questions sur la formation qu'ils voulaient suivre mais qu'ils n'ont pas suivie ainsi que sur la formation qu'ils avaient besoin de suivre mais qu'ils n'ont pas suivie.

Le fait d'avoir besoin de suivre une formation liée à l'emploi et d'avoir le désir de suivre une telle formation peut être interprété comme une indication que le répondant est disposé ou prêt à suivre la formation. Dans ce contexte, et afin de simplifier l'analyse, les deux groupes (celui dont les besoins ne sont pas satisfaits et celui dont les désirs ne sont pas satisfaits) sont regroupés dans le présent rapport.

### **Les adultes des professions de la santé participant à des activités de formation liée à l'emploi étaient plus susceptibles de déclarer des besoins de formation non satisfaits, mais les obstacles à la formation étaient les mêmes pour eux que pour les nonparticipants**

Dans l'ensemble, environ le tiers (36 %) des adultes des professions de la santé ont déclaré ne pas avoir suivi en 2002 la formation liée à l'emploi qu'ils voulaient suivre ou qu'ils avaient besoin de suivre (données non présentées). Cette proportion était considérablement plus élevée (26 %) chez les travailleurs ayant participé à des activités de formation liée à l'emploi (tableau 9.47) que chez ceux qui n'ont

pas participé à de telles activités en 2002 (10 %) (tableau 9.48). Cela donne à penser que, même s'ils suivent déjà une formation, il peut leur être impossible de suivre une formation supplémentaire ou la formation de leur choix.

Dans les professions de la santé, les raisons invoquées par les participants et les non-participants pour ne pas avoir suivi la formation qu'ils voulaient suivre ou qu'ils avaient besoin de suivre sont fort semblables (tableaux 9.51 et 9.52). Chez les participants, les motifs les plus souvent invoqués étaient le coût de la formation, un conflit entre la formation et l'horaire de travail, la charge de travail trop lourde et les responsabilités familiales (tableau 9.51)<sup>8</sup>. Chez les non-participants, le coût était aussi une des raisons les plus fréquemment déclarées, tout comme la charge de travail trop lourde, les responsabilités familiales et un conflit entre la formation et l'horaire de travail (tableau 9.52).



**Tableau 9.1****Nombre et pourcentage d'adultes qui suivent une formation officielle liée à leur emploi selon la profession, Canada, 2002**

|  | Nombre              | Erreur-type     | %                 | Erreur-type  |
|--|---------------------|-----------------|-------------------|--------------|
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>5 179 961</b>    | <b>(72 112)</b> | <b>30,1</b>       | <b>(0,4)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>497 842</b>      | <b>(27 508)</b> | <b>59,9</b>       | <b>(2,0)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | 58 201              | (8 519)         | 82,1              | (5,3)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | 44 211              | (7 245)         | 86,4              | (4,4)        |
| Médecins spécialistes  | 15 401 <sup>E</sup> | (4 107)         | 84,0              | (8,1)        |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | 28 810 <sup>E</sup> | (5 899)         | 87,8              | (5,3)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | 18 436 <sup>E</sup> | (5 530)         | 65,3 <sup>E</sup> | (11,5)       |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | 16 827 <sup>E</sup> | (5 480)         | 64,9 <sup>E</sup> | (12,5)       |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 25 501 <sup>E</sup> | (4 594)         | 68,5              | (10,0)       |
| Physiothérapeutes  | 10 694 <sup>E</sup> | (2 805)         | 57,8 <sup>E</sup> | (16,8)       |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 187 409             | (16 255)        | 70,9              | (2,9)        |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses   | 10 193 <sup>E</sup> | (2 719)         | 83,3              | (9,2)        |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 177 216             | (16 122)        | 70,3              | (3,0)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 112 846             | (11 692)        | 61,6              | (3,8)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 44 485 <sup>E</sup> | (7 616)         | 58,0              | (6,7)        |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | 16 089 <sup>E</sup> | (4 625)         | 65,0 <sup>E</sup> | (10,8)       |
| Personnel technique en soins dentaires   | 19 902 <sup>E</sup> | (5 966)         | 74,2              | (8,7)        |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 48 459              | (6 504)         | 60,8              | (5,0)        |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | 25 053 <sup>E</sup> | (4 837)         | 51,5              | (6,9)        |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | 14 098 <sup>E</sup> | (3 450)         | 81,7              | (7,5)        |
| Personnel de soutien des services de santé   | 93 914              | (12 292)        | 39,3              | (3,7)        |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 72 800              | (10 647)        | 35,8              | (4,0)        |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>91 564</b>       | <b>(10 926)</b> | <b>60,0</b>       | <b>(4,5)</b> |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | 13 737 <sup>E</sup> | (4 399)         | 73,3              | (10,7)       |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | 17 001 <sup>E</sup> | (5 626)         | 37,3 <sup>E</sup> | (9,0)        |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | 11 722 <sup>E</sup> | (2 580)         | 50,5 <sup>E</sup> | (13,1)       |
| Psychologues   | 11 637 <sup>E</sup> | (3 549)         | 77,7              | (11,0)       |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 36 150 <sup>E</sup> | (6 484)         | 79,8              | (5,0)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>4 344 579</b>    | <b>(67 143)</b> | <b>32,7</b>       | <b>(0,5)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>245 976</b>      | <b>(20 715)</b> | <b>8,4</b>        | <b>(0,7)</b> |

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

- Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.
- Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).
- Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.
- Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.
- Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.
- Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les adultes désignent les personnes âgées de 25 à 64 ans.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

Une formation officielle liée à l'emploi comprend des cours ou des programmes liés à l'emploi actuel ou futur d'un travailleur. Ces cours et programmes ont un plan structuré selon lequel un étudiant, guidé par un professeur ou un formateur, suit un programme planifié et reçoit une certaine forme de reconnaissance officielle après avoir terminé le cours, comme un certificat, un diplôme ou un grade.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.



Tableau 9.2

## Caractéristiques sociodémographiques des adultes qui suivent une formation officielle liée à leur emploi selon la profession, Canada, 2002

|  | Groupe d'âge      |              |                         |              |                         |              |                   |              |                   |              |
|--|-------------------|--------------|-------------------------|--------------|-------------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|
|  | Femmes            |              | 25 à 34                 |              | 35 à 44                 |              | 45 à 64           |              | Né au Canada      |              |
|  | %                 | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>50,4</b>       | <b>(0,7)</b> | <b>32,8</b>             | <b>(0,7)</b> | <b>31,9</b>             | <b>(0,7)</b> | <b>35,2</b>       | <b>(0,7)</b> | <b>79,8</b>       | <b>(0,8)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>78,7</b>       | <b>(2,3)</b> | <b>30,6</b>             | <b>(2,5)</b> | <b>29,2</b>             | <b>(2,3)</b> | <b>40,3</b>       | <b>(2,4)</b> | <b>76,9</b>       | <b>(2,8)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | 36,1 <sup>E</sup> | (7,5)        | 26,2 <sup>E</sup>       | (6,5)        | 26,9 <sup>E</sup>       | (6,2)        | 46,8              | (7,1)        | 55,7              | (7,5)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | 37,3 <sup>E</sup> | (8,2)        | 25,4 <sup>E</sup>       | (7,0)        | 25,3 <sup>E</sup>       | (6,8)        | 49,3              | (7,9)        | 60,0              | (8,3)        |
| Médecins spécialistes  | 40,5 <sup>E</sup> | (13,0)       | x                       | ...          | F                       | ...          | 49,7 <sup>E</sup> | (13,9)       | 92,1              | (6,3)        |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | 35,6 <sup>E</sup> | (10,2)       | F                       | ...          | F                       | ...          | 49,1 <sup>E</sup> | (10,0)       | 42,9 <sup>E</sup> | (9,9)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | F                 | ...          | F                       | ...          | 49,1 <sup>E</sup>       | (15,3)       | F                 | ...          | 75,4 <sup>E</sup> | (14,1)       |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | F                 | ...          | F                       | ...          | F                       | ...          | F                 | ...          | 73,5 <sup>E</sup> | (15,6)       |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 94,2              | (4,5)        | 42,9 <sup>E</sup>       | (9,0)        | F                       | ...          | 39,0 <sup>E</sup> | (9,1)        | 81,2              | (8,0)        |
| Physiothérapeutes  | F                 | ...          | 46,0 <sup>E</sup>       | (13,9)       | x                       | ...          | F                 | ...          | 85,1              | (9,5)        |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 93,1              | (2,0)        | 31,0                    | (4,6)        | 25,6                    | (3,6)        | 43,4              | (4,2)        | 82,7              | (4,6)        |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses   | F                 | ...          | x                       | ...          | x                       | ...          | 65,8 <sup>E</sup> | (13,1)       | 92,3              | (7,7)        |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 92,7              | (2,2)        | 32,2                    | (4,9)        | 25,7                    | (3,7)        | 42,1              | (4,4)        | 82,1              | (4,8)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 77,9              | (4,7)        | 29,9 <sup>E</sup>       | (5,1)        | 35,1                    | (4,9)        | 35,0              | (5,0)        | 82,6              | (4,7)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 93,2              | (4,3)        | 19,9 <sup>E</sup>       | (6,6)        | 44,2 <sup>E</sup>       | (9,1)        | 35,9 <sup>E</sup> | (8,1)        | 79,1              | (7,9)        |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | 89,4              | (10,3)       | F                       | ...          | F                       | ...          | F                 | ...          | 66,8 <sup>E</sup> | (16,4)       |
| Personnel technique en soins dentaires   | 53,6 <sup>E</sup> | (16,8)       | 49,1 <sup>E</sup>       | (16,3)       | F                       | ...          | F                 | ...          | 80,6 <sup>E</sup> | (14,9)       |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 73,9              | (5,7)        | 31,3 <sup>E</sup>       | (6,9)        | 30,2 <sup>E</sup>       | (5,8)        | 38,5              | (6,3)        | 86,7              | (5,9)        |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | 92,3              | (4,4)        | F                       | ...          | 31,1 <sup>E</sup>       | (9,1)        | 39,5 <sup>E</sup> | (9,4)        | 85,7              | (9,0)        |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | F                 | ...          | F                       | ...          | F                       | ...          | F                 | ...          | 86,8              | (11,7)       |
| Personnel de soutien des services de santé   | 82,0              | (6,2)        | 32,2 <sup>E</sup>       | (6,5)        | 29,2 <sup>E</sup>       | (5,4)        | 38,6              | (6,0)        | 70,5              | (6,8)        |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 76,7              | (7,6)        | 22,5 <sup>E</sup>       | (6,7)        | 29,6 <sup>E</sup>       | (6,2)        | 47,9              | (7,1)        | 68,4              | (7,8)        |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>82,0</b>       | <b>(3,9)</b> | <b>17,8<sup>E</sup></b> | <b>(4,1)</b> | <b>32,9<sup>E</sup></b> | <b>(5,6)</b> | <b>49,2</b>       | <b>(6,0)</b> | <b>88,0</b>       | <b>(3,7)</b> |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | 97,9              | (2,5)        | x                       | ...          | x                       | ...          | 95,0              | (4,4)        | 85,4              | (11,2)       |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | F                 | ...          | F                       | ...          | x                       | ...          | 71,6 <sup>E</sup> | (14,7)       | 84,6              | (12,5)       |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | F                 | ...          | x                       | ...          | 52,3 <sup>E</sup>       | (12,7)       | F                 | ...          | 98,4              | (1,9)        |
| Psychologues   | 79,1 <sup>E</sup> | (13,2)       | x                       | ...          | 54,8 <sup>E</sup>       | (16,3)       | F                 | ...          | 81,7              | (10,3)       |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 83,1              | (6,2)        | 28,0 <sup>E</sup>       | (7,9)        | 38,3 <sup>E</sup>       | (9,2)        | 33,7 <sup>E</sup> | (8,0)        | 88,9              | (5,7)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>45,9</b>       | <b>(0,8)</b> | <b>33,0</b>             | <b>(0,7)</b> | <b>32,1</b>             | <b>(0,7)</b> | <b>34,9</b>       | <b>(0,8)</b> | <b>81,0</b>       | <b>(0,8)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>59,2</b>       | <b>(4,5)</b> | <b>40,2</b>             | <b>(4,4)</b> | <b>35,4</b>             | <b>(4,0)</b> | <b>24,5</b>       | <b>(3,2)</b> | <b>59,6</b>       | <b>(4,5)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les adultes désignent les personnes âgées de 25 à 64 ans.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

Une formation officielle liée à l'emploi comprend des cours ou des programmes liés à l'emploi actuel ou futur d'un travailleur. Ces cours et programmes ont un plan structuré selon lequel un étudiant, guidé par un professeur ou un formateur, suit un programme planifié et reçoit une certaine forme de reconnaissance officielle après avoir terminé le cours, comme un certificat, un diplôme ou un grade.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

Tableau 9.3

## Niveau de scolarité des adultes qui suivent une formation officielle liée à leur emploi selon la profession, Canada, 2002

|  | Études postsecondaires complétées |              | Études Postsecondary non universitaires |              | Baccalauréat            |              | Diplôme d'études supérieures (maîtrise ou doctorat) |              |
|--|-----------------------------------|--------------|---|--------------|-------------------------|--------------|---|--------------|
|  | %                                 | Erreur-type  | %                                       | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  | %   | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>82,8</b>                       | <b>(0,6)</b> | <b>49,0</b>                             | <b>(0,8)</b> | <b>22,8</b>             | <b>(0,7)</b> | <b>11,1</b>   | <b>(0,5)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>93,5</b>                       | <b>(1,4)</b> | <b>57,4</b>                             | <b>(2,6)</b> | <b>19,0</b>             | <b>(2,2)</b> | <b>17,1</b>   | <b>(1,8)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | 100,0                             | (0,0)        | x                                       | ...          | x                       | ...          | 88,8  | (5,0)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | 100,0                             | (0,0)        | x                                       | ...          | x                       | ...          | 89,4  | (6,1)        |
| Médecins spécialistes  | F                                 | ...          | x                                       | ...          | x                       | ...          | 93,8  | (6,6)        |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | 100,0                             | (0,0)        | x                                       | ...          | x                       | ...          | 87,1  | (8,7)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | F                                 | ...          | x                                       | ...          | F                       | ...          | 66,4 <sup>E</sup>                                   | (13,4)       |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | F                                 | ...          | x                                       | ...          | F                       | ...          | 70,6 <sup>E</sup>                                   | (13,6)       |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 100,0                             | (0,0)        | F                                       | ...          | 57,1 <sup>E</sup>       | (9,5)        | F   | ...          |
| Physiothérapeutes  | F                                 | ...          | F                                       | ...          | 63,8 <sup>E</sup>       | (13,5)       | x   | ...          |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 98,6                              | (1,3)        | 66,5                                    | (4,5)        | 28,5                    | (4,4)        | F   | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses   | F                                 | ...          | 76,4                                    | (12,3)       | x                       | ...          | x   | ...          |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 98,5                              | (1,3)        | 65,9                                    | (4,7)        | 28,8                    | (4,6)        | F   | ...          |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 94,3                              | (2,0)        | 78,9                                    | (4,8)        | F                       | ...          | F   | ...          |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 96,6                              | (2,7)        | 75,7                                    | (7,8)        | F                       | ...          | F   | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | F                                 | ...          | 55,7 <sup>E</sup>                       | (15,8)       | x                       | ...          | x   | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires   | 96,0                              | (4,0)        | 73,2 <sup>E</sup>                       | (15,5)       | x                       | ...          | x   | ...          |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 91,5                              | (3,7)        | 84,2                                    | (4,9)        | F                       | ...          | x   | ...          |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | 95,2                              | (3,6)        | 90,3                                    | (4,8)        | x                       | ...          | x   | ...          |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | 81,4                              | (10,4)       | 80,3                                    | (10,4)       | x                       | ...          | x   | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé   | 75,4                              | (5,6)        | 66,9                                    | (5,9)        | F                       | ...          | x   | ...          |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 69,3                              | (6,8)        | 60,8                                    | (7,1)        | F                       | ...          | x   | ...          |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>89,9</b>                       | <b>(4,5)</b> | <b>26,1<sup>E</sup></b>                 | <b>(4,4)</b> | <b>33,8</b>             | <b>(5,6)</b> | <b>30,0<sup>E</sup></b>                             | <b>(5,1)</b> |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | F                                 | ...          | F                                       | ...          | 72,3 <sup>E</sup>       | (12,5)       | x   | ...          |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | 62,1 <sup>E</sup>                 | (18,4)       | 57,8 <sup>E</sup>                       | (17,5)       | x                       | ...          | x   | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | 83,2                              | (10,1)       | 70,8                                    | (11,7)       | x                       | ...          | x   | ...          |
| Psychologues   | F                                 | ...          | x                                       | ...          | x                       | ...          | 87,4  | (10,2)       |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 97,7                              | (1,7)        | F                                       | ...          | 49,3 <sup>E</sup>       | (8,9)        | 42,1 <sup>E</sup>                                   | (8,8)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>82,0</b>                       | <b>(0,7)</b> | <b>49,1</b>                             | <b>(0,9)</b> | <b>22,9</b>             | <b>(0,8)</b> | <b>10,0</b>   | <b>(0,6)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>73,2</b>                       | <b>(3,7)</b> | <b>38,1</b>                             | <b>(3,8)</b> | <b>24,9<sup>E</sup></b> | <b>(4,5)</b> | <b>10,1<sup>E</sup></b>                             | <b>(2,5)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les adultes désignent les personnes âgées de 25 à 64 ans.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

Une formation officielle liée à l'emploi comprend des cours ou des programmes liés à l'emploi actuel ou futur d'un travailleur. Ces cours et programmes ont un plan structuré selon lequel un étudiant, guidé par un professeur ou un formateur, suit un programme planifié et reçoit une certaine forme de reconnaissance officielle après avoir terminé le cours, comme un certificat, un diplôme ou un grade.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

Tableau 9.4

**Activité sur le marché du travail des adultes qui suivent une formation officielle liée à leur emploi selon la profession, Canada, 2002**

|  | Employé à plein temps |              | Employé à temps partiel |              | Sans emploi/inactif    |              |
|--|-----------------------|--------------|-------------------------|--------------|------------------------|--------------|
|  | %                     | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>76,7</b>           | <b>(0,7)</b> | <b>11,7</b>             | <b>(0,5)</b> | <b>11,6</b>            | <b>(0,6)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>73,4</b>           | <b>(2,3)</b> | <b>22,4</b>             | <b>(2,1)</b> | <b>4,3<sup>E</sup></b> | <b>(1,4)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | 89,9                  | (4,3)        | F                       | ...          | x                      | ...          |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | 90,6                  | (5,1)        | x                       | ...          | x                      | ...          |
| Médecins spécialistes  | 80,5                  | (11,7)       | x                       | ...          | x                      | ...          |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | 96,0                  | (4,2)        | x                       | ...          | x                      | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | 93,1                  | (4,7)        | x                       | ...          | x                      | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | 94,7                  | (4,4)        | x                       | ...          | x                      | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 73,9                  | (8,6)        | F                       | ...          | x                      | ...          |
| Physiothérapeutes  | 75,0                  | (11,4)       | F                       | ...          | x                      | ...          |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 72,9                  | (3,7)        | 25,7                    | (3,6)        | F                      | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses   | 85,6                  | (9,8)        | x                       | ...          | x                      | ...          |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 72,1                  | (3,8)        | 26,4                    | (3,8)        | F                      | ...          |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 69,1                  | (4,8)        | 24,8 <sup>E</sup>       | (4,3)        | F                      | ...          |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 66,8                  | (8,6)        | 27,3 <sup>E</sup>       | (7,6)        | x                      | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | 72,2 <sup>E</sup>     | (14,4)       | x                       | ...          | x                      | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires   | 78,9                  | (10,8)       | F                       | ...          | x                      | ...          |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 67,2                  | (6,6)        | 26,3 <sup>E</sup>       | (6,4)        | x                      | ...          |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | 60,0 <sup>E</sup>     | (10,3)       | 31,8 <sup>E</sup>       | (10,1)       | x                      | ...          |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | 93,8                  | (5,3)        | x                       | ...          | x                      | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé   | 65,0                  | (6,5)        | 26,5 <sup>E</sup>       | (5,5)        | F                      | ...          |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 63,4                  | (7,5)        | 28,2 <sup>E</sup>       | (6,4)        | x                      | ...          |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>84,6</b>           | <b>(4,5)</b> | <b>13,4<sup>E</sup></b> | <b>(4,1)</b> | <b>x</b>               | <b>...</b>   |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | F                     | ...          | x                       | ...          | x                      | ...          |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | 81,8 <sup>E</sup>     | (13,7)       | x                       | ...          | x                      | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | 94,0                  | (5,7)        | x                       | ...          | x                      | ...          |
| Psychologues   | 68,0 <sup>E</sup>     | (15,4)       | x                       | ...          | x                      | ...          |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 82,9                  | (6,9)        | F                       | ...          | x                      | ...          |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>81,2</b>           | <b>(0,7)</b> | <b>11,1</b>             | <b>(0,5)</b> | <b>7,7</b>             | <b>(0,5)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>x</b>              | <b>...</b>   | <b>x</b>                | <b>...</b>   | <b>100,0</b>           | <b>(0,0)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les adultes désignent les personnes âgées de 25 à 64 ans.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

Une formation officielle liée à l'emploi comprend des cours ou des programmes liés à l'emploi actuel ou futur d'un travailleur. Ces cours et programmes ont un plan structuré selon lequel un étudiant, guidé par un professeur ou un formateur, suit un programme planifié et reçoit une certaine forme de reconnaissance officielle après avoir terminé le cours, comme un certificat, un diplôme ou un grade.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

**Tableau 9.5****Pourcentage des adultes qui suivent une formation officielle liée à leur emploi selon le sexe et la profession, Canada, 2002**

|  | Tout              |              | Hommes                  |              | Femmes            |              |
|--|-------------------|--------------|-------------------------|--------------|-------------------|--------------|
|  | %                 | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>30,1</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>29,9</b>             | <b>(0,6)</b> | <b>30,2</b>       | <b>(0,6)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>59,9</b>       | <b>(2,0)</b> | <b>66,8</b>             | <b>(4,7)</b> | <b>58,3</b>       | <b>(2,1)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | 82,1              | (5,3)        | 75,6                    | (7,2)        | 96,9              | (2,5)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | 86,4              | (4,4)        | 81,5                    | (6,3)        | 96,1              | (3,1)        |
| Médecins spécialistes  | 84,0              | (8,1)        | 75,7                    | (10,9)       | F                 | ...          |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | 87,8              | (5,3)        | 84,8                    | (7,8)        | 93,9              | (5,0)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | 65,3 <sup>E</sup> | (11,5)       | 64,5 <sup>E</sup>       | (17,4)       | 66,6 <sup>E</sup> | (12,8)       |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | 64,9 <sup>E</sup> | (12,5)       | 64,5 <sup>E</sup>       | (17,4)       | 65,7 <sup>E</sup> | (16,1)       |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 68,5              | (10,0)       | x                       | ...          | 74,8              | (10,6)       |
| Physiothérapeutes  | 57,8 <sup>E</sup> | (16,8)       | x                       | ...          | 65,3 <sup>E</sup> | (18,3)       |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 70,9              | (2,9)        | 72,9                    | (10,1)       | 70,8              | (3,0)        |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses   | 83,3              | (9,2)        | x                       | ...          | 91,3              | (5,2)        |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 70,3              | (3,0)        | 77,6                    | (9,0)        | 69,8              | (3,2)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 61,6              | (3,8)        | 65,4                    | (9,8)        | 60,6              | (4,2)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 58,0              | (6,7)        | x                       | ...          | 63,6              | (6,6)        |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | 65,0 <sup>E</sup> | (10,8)       | x                       | ...          | 62,9 <sup>E</sup> | (11,4)       |
| Personnel technique en soins dentaires   | 74,2              | (8,7)        | 94,9                    | (10,0)       | 62,4 <sup>E</sup> | (10,6)       |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 60,8              | (5,0)        | 75,4                    | (8,2)        | 56,9              | (5,9)        |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | 51,5              | (6,9)        | x                       | ...          | 49,9              | (7,2)        |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | 81,7              | (7,5)        | 74,4                    | (10,5)       | F                 | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé   | 39,3              | (3,7)        | 66,3 <sup>E</sup>       | (12,2)       | 36,1              | (3,6)        |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 35,8              | (4,0)        | 68,7 <sup>E</sup>       | (12,2)       | 31,3              | (3,8)        |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>60,0</b>       | <b>(4,5)</b> | <b>58,6<sup>E</sup></b> | <b>(9,8)</b> | <b>60,3</b>       | <b>(5,0)</b> |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | 73,3              | (10,7)       | x                       | ...          | 77,6              | (10,2)       |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | 37,3 <sup>E</sup> | (9,0)        | x                       | ...          | 37,9 <sup>E</sup> | (9,1)        |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | 50,5 <sup>E</sup> | (13,1)       | 52,7 <sup>E</sup>       | (15,4)       | F                 | ...          |
| Psychologues   | 77,7              | (11,0)       | x                       | ...          | 81,2              | (12,4)       |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 79,8              | (5,0)        | 82,9                    | (9,6)        | 79,2              | (5,9)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>32,7</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>31,5</b>             | <b>(0,7)</b> | <b>34,1</b>       | <b>(0,7)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>8,4</b>        | <b>(0,7)</b> | <b>10,6</b>             | <b>(1,6)</b> | <b>7,3</b>        | <b>(0,7)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les adultes désignent les personnes âgées de 25 à 64 ans.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

Une formation officielle liée à l'emploi comprend des cours ou des programmes liés à l'emploi actuel ou futur d'un travailleur. Ces cours et programmes ont un plan structuré selon lequel un étudiant, guidé par un professeur ou un formateur, suit un programme planifié et reçoit une certaine forme de reconnaissance officielle après avoir terminé le cours, comme un certificat, un diplôme ou un grade.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

Tableau 9.6

**Pourcentage des adultes qui suivent une formation officielle liée à leur emploi selon le groupe d'âge et la profession, Canada, 2002**

|  | 25 à 34                 |               | 35 à 44           |              | 45 à 64           |              |
|--|-------------------------|---------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|
|  | %                       | Erreur-type   | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>39,5</b>             | <b>(1,0)</b>  | <b>32,0</b>       | <b>(0,8)</b> | <b>23,5</b>       | <b>(0,5)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>65,5</b>             | <b>(4,0)</b>  | <b>60,1</b>       | <b>(3,4)</b> | <b>56,1</b>       | <b>(2,8)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | 78,4 <sup>E</sup>       | (13,3)        | 78,7              | (8,6)        | 86,6              | (5,6)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | F                       | ...           | 79,3              | (10,3)       | 84,4              | (6,6)        |
| Médecins spécialistes  | x                       | ...           | 82,4 <sup>E</sup> | (15,4)       | 78,9 <sup>E</sup> | (13,4)       |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | F                       | ...           | 77,6 <sup>E</sup> | (14,6)       | 87,8              | (7,4)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | 55,9 <sup>E</sup>       | (18,3)        | 90,4              | (10,4)       | F                 | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | F                       | ...           | 89,6              | (12,5)       | F                 | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 63,8 <sup>E</sup>       | (17,3)        | 56,7 <sup>E</sup> | (17,0)       | 83,2              | (11,5)       |
| Physiothérapeutes  | F                       | ...           | x                 | ...          | 92,8              | (8,9)        |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 74,3                    | (6,5)         | 71,7              | (5,0)        | 68,3              | (4,1)        |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses   | x                       | ...           | x                 | ...          | 94,1              | (6,0)        |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 73,9                    | (6,6)         | 72,4              | (5,1)        | 66,7              | (4,3)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 66,8                    | (8,3)         | 60,0              | (6,6)        | 59,2              | (6,0)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 50,4 <sup>E</sup>       | (15,0)        | 59,3 <sup>E</sup> | (10,7)       | 61,4              | (10,1)       |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | 78,5 <sup>E</sup>       | (17,8)        | 60,9 <sup>E</sup> | (19,6)       | 62,8 <sup>E</sup> | (15,9)       |
| Personnel technique en soins dentaires   | 86,5                    | (11,7)        | 75,6 <sup>E</sup> | (16,8)       | F                 | ...          |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 69,8                    | (10,7)        | 56,7              | (9,1)        | 58,0              | (7,4)        |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | 58,4 <sup>E</sup>       | (16,2)        | 54,6 <sup>E</sup> | (12,9)       | 45,4 <sup>E</sup> | (8,9)        |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | 81,1 <sup>E</sup>       | (16,9)        | 72,1 <sup>E</sup> | (13,3)       | 98,3              | (3,2)        |
| Personnel de soutien des services de santé   | 51,6                    | (8,5)         | 41,3              | (6,3)        | 31,9              | (5,0)        |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 41,5 <sup>E</sup>       | (10,8)        | 38,1 <sup>E</sup> | (6,9)        | 32,5              | (5,2)        |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>60,2<sup>E</sup></b> | <b>(11,2)</b> | <b>60,5</b>       | <b>(7,5)</b> | <b>59,6</b>       | <b>(6,1)</b> |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | x                       | ...           | x                 | ...          | 80,6              | (9,6)        |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | F                       | ...           | x                 | ...          | 41,6 <sup>E</sup> | (12,2)       |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | x                       | ...           | 55,7 <sup>E</sup> | (16,9)       | F                 | ...          |
| Psychologues   | x                       | ...           | 80,3 <sup>E</sup> | (16,4)       | 65,5 <sup>E</sup> | (21,7)       |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 81,6                    | (9,8)         | 92,2              | (6,3)        | 68,1              | (9,4)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>39,3</b>             | <b>(1,1)</b>  | <b>32,7</b>       | <b>(0,9)</b> | <b>28,2</b>       | <b>(0,7)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>24,5</b>             | <b>(3,0)</b>  | <b>14,2</b>       | <b>(1,9)</b> | <b>3,1</b>        | <b>(0,4)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les adultes désignent les personnes âgées de 25 à 64 ans.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

Une formation officielle liée à l'emploi comprend des cours ou des programmes liés à l'emploi actuel ou futur d'un travailleur. Ces cours et programmes ont un plan structuré selon lequel un étudiant, guidé par un professeur ou un formateur, suit un programme planifié et reçoit une certaine forme de reconnaissance officielle après avoir terminé le cours, comme un certificat, un diplôme ou un grade.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

Tableau 9.7

**Pourcentage des adultes qui suivent une formation officielle liée à leur emploi selon le lieu de naissance et la profession, Canada, 2002**

|  | Né au Canada      |              | Pas né au Canada        |               |
|--|-------------------|--------------|-------------------------|---------------|
|  | %                 | Erreur-type  | %                       | Erreur-type   |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>31,4</b>       | <b>(0,4)</b> | <b>26,1</b>             | <b>(1,0)</b>  |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>59,0</b>       | <b>(2,1)</b> | <b>64,1</b>             | <b>(5,0)</b>  |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | 83,1              | (5,5)        | 81,0                    | (9,4)         |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | 83,9              | (5,8)        | 90,5                    | (6,1)         |
| Médecins spécialistes  | 87,3              | (8,4)        | x                       | ...           |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | 80,3              | (8,4)        | 94,4                    | (5,8)         |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | 74,5              | (10,2)       | x                       | ...           |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | 75,3              | (11,5)       | x                       | ...           |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 68,9              | (11,4)       | F                       | ...           |
| Physiothérapeutes  | 61,3 <sup>E</sup> | (19,7)       | x                       | ...           |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 68,8              | (3,2)        | 83,2                    | (7,4)         |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses   | 82,2              | (9,8)        | x                       | ...           |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 68,1              | (3,3)        | 82,8                    | (7,6)         |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 61,2              | (4,0)        | 63,4 <sup>E</sup>       | (11,2)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 56,6              | (7,2)        | 63,7 <sup>E</sup>       | (17,4)        |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | 69,7              | (10,3)       | x                       | ...           |
| Personnel technique en soins dentaires   | 69,8              | (9,5)        | x                       | ...           |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 62,5              | (5,1)        | 51,7 <sup>E</sup>       | (17,1)        |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | 51,6              | (7,1)        | x                       | ...           |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | 79,5              | (8,2)        | x                       | ...           |
| Personnel de soutien des services de santé   | 37,7              | (4,0)        | 44,5 <sup>E</sup>       | (9,3)         |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 34,1              | (4,2)        | 40,7 <sup>E</sup>       | (9,9)         |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>58,7</b>       | <b>(4,8)</b> | <b>73,3<sup>E</sup></b> | <b>(12,4)</b> |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | 70,1 <sup>E</sup> | (11,7)       | x                       | ...           |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | 34,5 <sup>E</sup> | (9,4)        | x                       | ...           |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | 53,5 <sup>E</sup> | (13,9)       | x                       | ...           |
| Psychologues   | 78,8 <sup>E</sup> | (13,5)       | 82,9 <sup>E</sup>       | (17,9)        |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 79,3              | (5,3)        | 83,4 <sup>E</sup>       | (17,9)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>34,3</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>27,2</b>             | <b>(1,2)</b>  |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>6,9</b>        | <b>(0,6)</b> | <b>12,6</b>             | <b>(1,9)</b>  |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les adultes désignent les personnes âgées de 25 à 64 ans.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

Une formation officielle liée à l'emploi comprend des cours ou des programmes liés à l'emploi actuel ou futur d'un travailleur. Ces cours et programmes ont un plan structuré selon lequel un étudiant, guidé par un professeur ou un formateur, suit un programme planifié et reçoit une certaine forme de reconnaissance officielle après avoir terminé le cours, comme un certificat, un diplôme ou un grade.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.



Tableau 9.8

**Pourcentage des adultes qui suivent une formation officielle liée à leur emploi selon le niveau de scolarité et la profession, Canada, 2002**

|  | Études postsecondaires complétées |              | Études postsecondaires non universitaires |              | Baccalauréat            |              | Diplôme d'études supérieures (maîtrise ou doctorat) |              |
|--|-----------------------------------|--------------|---|--------------|-------------------------|--------------|---|--------------|
|  | %                                 | Erreur-type  | %   | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  | %   | Erreur-type  |
|  |                                   |              |   |              |                         |              |   |              |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>38,9</b>                       | <b>(0,6)</b> | <b>34,5</b>                               | <b>(0,6)</b> | <b>46,7</b>             | <b>(1,3)</b> | <b>50,2</b>   | <b>(1,8)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>63,1</b>                       | <b>(2,1)</b> | <b>58,5</b>                               | <b>(2,4)</b> | <b>69,4</b>             | <b>(5,2)</b> | <b>75,4</b>   | <b>(4,9)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | 82,7                              | (5,3)        | x   | ...          | x                       | ...          | 81,4  | (5,7)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | 86,4                              | (4,4)        | x   | ...          | x                       | ...          | 85,3  | (4,7)        |
| Médecins spécialistes  | 84,0                              | (8,1)        | x   | ...          | x                       | ...          | 83,1  | (8,5)        |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | 87,8                              | (5,3)        | x   | ...          | x                       | ...          | 86,7  | (5,8)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | 66,0 <sup>E</sup>                 | (11,5)       | x   | ...          | F                       | ...          | 92,7  | (8,5)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | 64,9 <sup>E</sup>                 | (12,5)       | x   | ...          | F                       | ...          | 92,5  | (8,7)        |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 68,5                              | (10,0)       | 86,3                                      | (9,8)        | 64,6 <sup>E</sup>       | (14,6)       | 65,6 <sup>E</sup>                                   | (18,0)       |
| Physiothérapeutes  | 57,8 <sup>E</sup>                 | (16,8)       | 78,7 <sup>E</sup>                         | (16,2)       | F                       | ...          | x   | ...          |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 70,8                              | (2,9)        | 68,1                                      | (3,4)        | 75,4                    | (6,2)        | 95,1  | (6,2)        |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses   | 83,3                              | (9,2)        | 79,2                                      | (10,9)       | x                       | ...          | x   | ...          |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 70,2                              | (3,1)        | 67,5                                      | (3,6)        | 74,5                    | (6,5)        | 95,1  | (6,2)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 62,3                              | (4,0)        | 61,3                                      | (4,4)        | 67,3 <sup>E</sup>       | (14,4)       | 68,3 <sup>E</sup>                                   | (20,2)       |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 57,7                              | (6,9)        | 58,5                                      | (7,9)        | F                       | ...          | F   | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | 65,0 <sup>E</sup>                 | (10,8)       | 70,4 <sup>E</sup>                         | (11,7)       | x                       | ...          | x   | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires   | 78,7                              | (9,1)        | 73,8                                      | (10,5)       | x                       | ...          | x   | ...          |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 61,5                              | (5,3)        | 60,0                                      | (5,6)        | 90,9                    | (12,2)       | x   | ...          |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | 52,3                              | (7,3)        | 51,1                                      | (7,5)        | x                       | ...          | x   | ...          |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | 88,4                              | (6,4)        | 88,3                                      | (6,5)        | x                       | ...          | x   | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé   | 43,7                              | (4,4)        | 41,9                                      | (4,8)        | 75,2 <sup>E</sup>       | (18,2)       | x   | ...          |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 38,8                              | (5,0)        | 37,0                                      | (5,4)        | 71,8 <sup>E</sup>       | (20,1)       | x   | ...          |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>61,5</b>                       | <b>(4,7)</b> | <b>42,3</b>                               | <b>(6,4)</b> | <b>70,2</b>             | <b>(8,1)</b> | <b>82,3</b>   | <b>(6,2)</b> |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | 75,1                              | (10,7)       | F   | ...          | 91,1                    | (8,4)        | x   | ...          |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | 34,1 <sup>E</sup>                 | (9,4)        | 33,5 <sup>E</sup>                         | (9,6)        | x                       | ...          | x   | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | 47,0 <sup>E</sup>                 | (13,9)       | 58,6 <sup>E</sup>                         | (15,1)       | x                       | ...          | x   | ...          |
| Psychologues   | 77,7                              | (11,0)       | x   | ...          | x                       | ...          | 82,7  | (9,5)        |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 79,4                              | (5,1)        | 70,1 <sup>E</sup>                         | (16,3)       | 75,7                    | (7,3)        | 86,1  | (8,7)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>40,6</b>                       | <b>(0,7)</b> | <b>36,4</b>                               | <b>(0,7)</b> | <b>48,4</b>             | <b>(1,5)</b> | <b>50,1</b>   | <b>(2,2)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>13,1</b>                       | <b>(1,2)</b> | <b>9,8</b>                                | <b>(1,0)</b> | <b>20,9<sup>E</sup></b> | <b>(3,8)</b> | <b>19,7<sup>E</sup></b>                             | <b>(4,5)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les adultes désignent les personnes âgées de 25 à 64 ans.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

Une formation officielle liée à l'emploi comprend des cours ou des programmes liés à l'emploi actuel ou futur d'un travailleur. Ces cours et programmes ont un plan structuré selon lequel un étudiant, guidé par un professeur ou un formateur, suit un programme planifié et reçoit une certaine forme de reconnaissance officielle après avoir terminé le cours, comme un certificat, un diplôme ou un grade.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

Tableau 9.9

**Pourcentage des adultes qui suivent une formation officielle liée à leur emploi selon l'activité sur le marché du travail et la profession, Canada, 2002**

|  | Employé à plein temps |              | Employé à temps partiel |               | Sans emploi / inactif   |               |
|--|-----------------------|--------------|-------------------------|---------------|-------------------------|---------------|
|  | %                     | Erreur-type  | %                       | Erreur-type   | %                       | Erreur-type   |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>36,3</b>           | <b>(0,6)</b> | <b>31,7</b>             | <b>(1,2)</b>  | <b>13,8</b>             | <b>(0,7)</b>  |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>64,0</b>           | <b>(2,3)</b> | <b>51,1</b>             | <b>(3,6)</b>  | <b>49,7<sup>E</sup></b> | <b>(10,4)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | 84,1                  | (4,7)        | F                       | ...           | x                       | ...           |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | 85,5                  | (4,7)        | x                       | ...           | x                       | ...           |
| Médecins spécialistes  | 80,8                  | (9,2)        | x                       | ...           | x                       | ...           |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | 87,8                  | (5,4)        | x                       | ...           | x                       | ...           |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | 70,4 <sup>E</sup>     | (12,5)       | x                       | ...           | x                       | ...           |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | 70,9 <sup>E</sup>     | (13,6)       | x                       | ...           | x                       | ...           |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 66,8 <sup>E</sup>     | (12,2)       | 70,1 <sup>E</sup>       | (21,1)        | x                       | ...           |
| Physiothérapeutes  | F                     | ...          | 100,0                   | (0,0)         | x                       | ...           |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 77,0                  | (3,0)        | 59,8                    | (5,8)         | F                       | ...           |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses   | 86,2                  | (10,5)       | x                       | ...           | x                       | ...           |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 76,5                  | (3,2)        | 59,3                    | (5,9)         | F                       | ...           |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 62,5                  | (4,8)        | 63,5                    | (6,9)         | F                       | ...           |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 55,9                  | (8,1)        | 75,5                    | (10,0)        | x                       | ...           |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | 71,7                  | (10,1)       | x                       | ...           | x                       | ...           |
| Personnel technique en soins dentaires   | 94,2                  | (4,7)        | F                       | ...           | x                       | ...           |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 59,3                  | (6,1)        | 63,8                    | (10,1)        | x                       | ...           |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | 46,4 <sup>E</sup>     | (8,2)        | 56,4 <sup>E</sup>       | (13,2)        | x                       | ...           |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | 83,2                  | (7,5)        | x                       | ...           | x                       | ...           |
| Personnel de soutien des services de santé   | 40,8                  | (4,7)        | 34,6 <sup>E</sup>       | (6,3)         | F                       | ...           |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 36,9                  | (4,9)        | 31,9 <sup>E</sup>       | (6,6)         | x                       | ...           |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>62,5</b>           | <b>(4,9)</b> | <b>52,0<sup>E</sup></b> | <b>(10,9)</b> | <b>x</b>                | <b>...</b>    |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | 77,2                  | (10,7)       | x                       | ...           | x                       | ...           |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | 41,7 <sup>E</sup>     | (10,5)       | x                       | ...           | x                       | ...           |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | 50,0 <sup>E</sup>     | (13,7)       | x                       | ...           | x                       | ...           |
| Psychologues   | 75,5 <sup>E</sup>     | (14,0)       | x                       | ...           | x                       | ...           |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 82,2                  | (5,2)        | 64,0 <sup>E</sup>       | (16,6)        | x                       | ...           |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>34,5</b>           | <b>(0,6)</b> | <b>28,9</b>             | <b>(1,2)</b>  | <b>23,9</b>             | <b>(1,4)</b>  |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>x</b>              | <b>...</b>   | <b>x</b>                | <b>...</b>    | <b>8,4</b>              | <b>(0,7)</b>  |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les adultes désignent les personnes âgées de 25 à 64 ans.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

Une formation officielle liée à l'emploi comprend des cours ou des programmes liés à l'emploi actuel ou futur d'un travailleur. Ces cours et programmes ont un plan structuré selon lequel un étudiant, guidé par un professeur ou un formateur, suit un programme planifié et reçoit une certaine forme de reconnaissance officielle après avoir terminé le cours, comme un certificat, un diplôme ou un grade.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.



Tableau 9.10

**Pourcentage des adultes qui suivent une formation officielle liée à leur emploi selon l'objectif de formation et la profession, Canada, 2002**

|  | Augmentation du revenu /<br>obtention d'une promotion |                 | Conservation d'un<br>emploi |                 | Meilleure<br>efficacité<br>au travail |                 | Création de sa<br>propre entreprise /<br>aide pour obtenir<br>un emploi ou<br>changer d'emploi |                 | Autre       |                 |
|--|---|-----------------|-----------------------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------|--|-----------------|-------------|-----------------|
|  | %   | Erreur-<br>type | %                           | Erreur-<br>type | %                                     | Erreur-<br>type | %  | Erreur-<br>type | %           | Erreur-<br>type |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>24,2</b>   | <b>(0,2)</b>    | <b>10,5</b>                 | <b>(0,1)</b>    | <b>71,7</b>                           | <b>(0,1)</b>    | <b>25,5</b>  | <b>(0,2)</b>    | <b>12,8</b> | <b>(0,1)</b>    |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>14,5</b>   | <b>(0,3)</b>    | <b>11,0</b>                 | <b>(0,3)</b>    | <b>78,1</b>                           | <b>(0,4)</b>    | <b>17,3</b>  | <b>(0,4)</b>    | <b>11,8</b> | <b>(0,3)</b>    |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | 12,6  | (1,0)           | x                           | ...             | 86,3                                  | (1,2)           | 9,4  | (1,0)           | 12,3        | (1,1)           |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | 11,8  | (1,3)           | x                           | ...             | 87,9                                  | (1,1)           | 12,4   | (1,3)           | 8,8         | (1,0)           |
| Médecins spécialistes  | x   | ...             | x                           | ...             | 80,7                                  | (2,5)           | x  | ...             | x           | ...             |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | x   | ...             | x                           | ...             | 91,8                                  | (0,9)           | 16,6   | (1,9)           | x           | ...             |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | x   | ...             | x                           | ...             | 97,3                                  | (0,4)           | x  | ...             | x           | ...             |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | x   | ...             | x                           | ...             | 97,1                                  | (0,5)           | x  | ...             | x           | ...             |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | x   | ...             | x                           | ...             | 86,8                                  | (1,2)           | 18,8   | (1,7)           | 17,8        | (1,6)           |
| Physiothérapeutes  | x   | ...             | x                           | ...             | 83,3                                  | (2,5)           | x  | ...             | x           | ...             |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 10,1  | (0,6)           | 10,7                        | (0,6)           | 80,6                                  | (0,8)           | 14,3   | (0,7)           | 10,1        | (0,5)           |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses   | x   | ...             | x                           | ...             | 71,3                                  | (2,5)           | x  | ...             | x           | ...             |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 10,6  | (0,6)           | 11,2                        | (0,7)           | 81,2                                  | (0,9)           | 14,9   | (0,7)           | 10,3        | (0,5)           |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 21,9  | (1,0)           | 14,7                        | (0,7)           | 73,2                                  | (1,2)           | 20,9   | (1,0)           | 12,2        | (0,6)           |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 24,3  | (1,7)           | 15,3                        | (1,3)           | 62,4                                  | (2,2)           | 31,3   | (2,1)           | 12,8        | (1,3)           |
| Medical laboratory technologists and Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical | x   | ...             | 26,3                        | (2,8)           | 83,7                                  | (2,8)           | x  | ...             | x           | ...             |
| Personnel technique en soins dentaires   | 30,4  | (2,6)           | x                           | ...             | 89,7                                  | (1,7)           | x  | ...             | 14,6        | (1,8)           |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé  | 16,2  | (1,4)           | 16,4                        | (1,1)           | 76,2                                  | (1,4)           | 16,5   | (0,9)           | 10,6        | (0,7)           |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | 19,8  | (2,3)           | 7,7                         | (0,8)           | 82,9                                  | (1,5)           | 18,8   | (1,5)           | 7,5         | (1,1)           |
| Technologues de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical  | x   | ...             | 34,5                        | (2,6)           | 66,7                                  | (2,6)           | x  | ...             | x           | ...             |
| Personnel de soutien des services de santé   | 19,2  | (1,1)           | 15,0                        | (0,8)           | 67,9                                  | (1,1)           | 27,0   | (1,4)           | 13,4        | (1,1)           |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 19,2  | (1,1)           | 16,0                        | (0,8)           | 67,0                                  | (1,4)           | 31,4   | (1,6)           | 9,5         | (0,6)           |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>10,7</b>   | <b>(0,7)</b>    | <b>3,5</b>                  | <b>(0,3)</b>    | <b>82,2</b>                           | <b>(1,2)</b>    | <b>11,8</b>  | <b>(0,8)</b>    | <b>9,2</b>  | <b>(1,0)</b>    |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | x   | ...             | x                           | ...             | 89,1                                  | (2,2)           | x  | ...             | x           | ...             |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | x   | ...             | x                           | ...             | 75,2                                  | (3,1)           | x  | ...             | x           | ...             |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail                         | 34,3  | (2,8)           | x                           | ...             | 86,6                                  | (2,2)           | x  | ...             | x           | ...             |
| Psychologues   | x   | ...             | x                           | ...             | 93,0                                  | (1,1)           | x  | ...             | x           | ...             |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 7,7   | (1,3)           | x                           | ...             | 80,1                                  | (2,0)           | 9,8  | (1,2)           | 12,0        | (1,5)           |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>25,4</b>   | <b>(0,2)</b>    | <b>11,0</b>                 | <b>(0,1)</b>    | <b>74,1</b>                           | <b>(0,2)</b>    | <b>24,1</b>  | <b>(0,2)</b>    | <b>12,4</b> | <b>(0,1)</b>    |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>26,9</b>   | <b>(0,9)</b>    | <b>2,1</b>                  | <b>(0,1)</b>    | <b>13,5</b>                           | <b>(0,9)</b>    | <b>72,4</b>  | <b>(0,9)</b>    | <b>22,3</b> | <b>(0,8)</b>    |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

E à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les adultes désignent les personnes âgées de 25 à 64 ans.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

Une formation officielle liée à l'emploi comprend des cours ou des programmes liés à l'emploi actuel ou futur d'un travailleur. Ces cours et programmes ont un plan structuré selon lequel un étudiant, guidé par un professeur ou un formateur, suit un programme planifié et reçoit une certaine forme de reconnaissance officielle après avoir terminé le cours, comme un certificat, un diplôme ou un grade.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

Tableau 9.11

## Pourcentage des adultes qui suivent une formation officielle liée à leur emploi selon le résultat de la formation et la profession, Canada, 2002

|   | Augmentation du revenu /<br>obtention d'une promotion |                 | Conservation d'un<br>emploi |                 | Meilleure<br>efficacité<br>au travail |                 | Création de sa<br>propre entreprise /<br>aide pour obtenir<br>un emploi ou<br>changer d'emploi |                 | Autre                   |                 |
|---|---|-----------------|-----------------------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------|--|-----------------|-------------------------|-----------------|
|   | %   | Erreur-<br>type | %                           | Erreur-<br>type | %                                     | Erreur-<br>type | %  | Erreur-<br>type | %                       | Erreur-<br>type |
| <b>Toutes les professions</b>   | <b>14,3</b>   | <b>(0,6)</b>    | <b>15,7</b>                 | <b>(0,6)</b>    | <b>68,4</b>                           | <b>(0,8)</b>    | <b>11,3</b>  | <b>(0,6)</b>    | <b>5,3</b>              | <b>(0,4)</b>    |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>  | <b>9,5<sup>E</sup></b>                                | <b>(1,6)</b>    | <b>15,2</b>                 | <b>(1,7)</b>    | <b>77,4</b>                           | <b>(2,2)</b>    | <b>8,6<sup>E</sup></b>   | <b>(1,5)</b>    | <b>3,1<sup>E</sup></b>  | <b>(0,9)</b>    |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | F   | ...             | F                           | ...             | 86,5                                  | (5,4)           | x  | ...             | x                       | ...             |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | x   | ...             | x                           | ...             | 88,1                                  | (5,0)           | x  | ...             | x                       | ...             |
| Médecins spécialistes   | x   | ...             | x                           | ...             | 75,5                                  | (12,0)          | x  | ...             | x                       | ...             |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en<br>médecine familiale  | x   | ...             | x                           | ...             | 94,9                                  | (3,5)           | x  | ...             | x                       | ...             |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | x   | ...             | F                           | ...             | 93,2                                  | (5,1)           | x  | ...             | x                       | ...             |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | x   | ...             | F                           | ...             | 92,6                                  | (5,9)           | x  | ...             | x                       | ...             |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | x   | ...             | x                           | ...             | 81,5                                  | (6,2)           | x  | ...             | x                       | ...             |
| Physiothérapeutes   | x   | ...             | x                           | ...             | 73,6                                  | (11,8)          | x  | ...             | x                       | ...             |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières   | 9,0 <sup>E</sup>                                      | (2,8)           | 15,8 <sup>E</sup>           | (3,0)           | 85,3                                  | (3,0)           | 9,9 <sup>E</sup>   | (2,8)           | 2,2 <sup>E</sup>        | (0,7)           |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses  | x   | ...             | x                           | ...             | 70,6                                  | (11,6)          | x  | ...             | x                       | ...             |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées   | 9,6 <sup>E</sup>                                      | (3,0)           | 16,5 <sup>E</sup>           | (3,2)           | 86,2                                  | (3,1)           | 10,0 <sup>E</sup>  | (2,9)           | 2,4 <sup>E</sup>        | (0,8)           |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé   | 13,1 <sup>E</sup>                                     | (3,9)           | 17,0 <sup>E</sup>           | (3,1)           | 68,2                                  | (5,2)           | F  | ...             | F                       | ...             |
| Technologues et techniciens/techniciennes des<br>sciences de la santé   | F   | ...             | F                           | ...             | 62,9                                  | (8,5)           | F  | ...             | x                       | ...             |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-<br>pathologistes et techniciens de laboratoire médical             | x   | ...             | x                           | ...             | 78,6                                  | (11,2)          | x  | ...             | x                       | ...             |
| Personnel technique en soins dentaires  | x   | ...             | x                           | ...             | 70,7 <sup>E</sup>                     | (15,3)          | x  | ...             | x                       | ...             |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des<br>sciences de la santé                                      | 11,7 <sup>E</sup>                                     | (3,5)           | 23,9 <sup>E</sup>           | (5,4)           | 71,9                                  | (6,5)           | F  | ...             | x                       | ...             |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières<br>auxiliaires autorisées  | F   | ...             | F                           | ...             | 75,0                                  | (9,9)           | F  | ...             | x                       | ...             |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical   | x   | ...             | 37,4 <sup>E</sup>           | (12,3)          | 74,6                                  | (10,1)          | x  | ...             | x                       | ...             |
| Personnel de soutien des services de santé  | F   | ...             | 19,8 <sup>E</sup>           | (4,4)           | 62,4                                  | (6,4)           | F  | ...             | x                       | ...             |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales   | F   | ...             | 18,6 <sup>E</sup>           | (4,0)           | 59,6                                  | (7,3)           | 8,3 <sup>E</sup>   | (2,7)           | x                       | ...             |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>  | <b>F</b>  | <b>...</b>      | <b>7,0<sup>E</sup></b>      | <b>(2,3)</b>    | <b>76,3</b>                           | <b>(4,9)</b>    | <b>F</b>   | <b>...</b>      | <b>F</b>                | <b>...</b>      |
| Directeurs/directrices des soins de santé   | x   | ...             | x                           | ...             | 89,1                                  | (10,8)          | x  | ...             | x                       | ...             |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales  | x   | ...             | x                           | ...             | 68,1 <sup>E</sup>                     | (15,2)          | x  | ...             | x                       | ...             |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de<br>l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | x   | ...             | F                           | ...             | 75,8                                  | (11,5)          | x  | ...             | x                       | ...             |
| Psychologues  | x   | ...             | x                           | ...             | 93,0                                  | (6,1)           | x  | ...             | x                       | ...             |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales   | x   | ...             | x                           | ...             | 72,0                                  | (8,0)           | x  | ...             | x                       | ...             |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>  | <b>15,7</b>   | <b>(0,7)</b>    | <b>16,8</b>                 | <b>(0,7)</b>    | <b>70,6</b>                           | <b>(0,8)</b>    | <b>11,3</b>  | <b>(0,6)</b>    | <b>5,2</b>              | <b>(0,4)</b>    |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>   | <b>F</b>  | <b>...</b>      | <b>F</b>                    | <b>...</b>      | <b>F</b>                              | <b>...</b>      | <b>19,7<sup>E</sup></b>  | <b>(3,8)</b>    | <b>13,1<sup>E</sup></b> | <b>(2,7)</b>    |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les adultes désignent les personnes âgées de 25 à 64 ans.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

Une formation officielle liée à l'emploi comprend des cours ou des programmes liés à l'emploi actuel ou futur d'un travailleur. Ces cours et programmes ont un plan structuré selon lequel un étudiant, guidé par un professeur ou un formateur, suit un programme planifié et reçoit une certaine forme de reconnaissance officielle après avoir terminé le cours, comme un certificat, un diplôme ou un grade.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

Tableau 9.12

**Nombre annuel moyen d'heures de formation officielle liée à un emploi pour chaque participant âgé de 25 à 64 ans selon le sexe et la profession, Canada, 2002**

|  | Tout                  |             | Hommes                 |              | Femmes                 |              |
|--|-----------------------|-------------|------------------------|--------------|------------------------|--------------|
|  | Moyenne               | Erreur-type | Moyenne                | Erreur-type  | Moyenne                | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>176</b>            | <b>(7)</b>  | <b>180</b>             | <b>(11)</b>  | <b>173</b>             | <b>(10)</b>  |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>162</b>            | <b>(20)</b> | <b>235<sup>E</sup></b> | <b>(51)</b>  | <b>142</b>             | <b>(21)</b>  |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | 253 <sup>E</sup>      | (79)        | 273 <sup>E</sup>       | (90)         | F                      | ...          |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | 312 <sup>E</sup>      | (101)       | F                      | ...          | F                      | ...          |
| Médecins spécialistes  | F                     | ...         | F                      | ...          | 23 <sup>E</sup>        | (5)          |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | F                     | ...         | F                      | ...          | F                      | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | 44 <sup>E</sup>       | (11)        | F                      | ...          | 43 <sup>E</sup>        | (9)          |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | 44 <sup>E</sup>       | (13)        | F                      | ...          | 43 <sup>E</sup>        | (12)         |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 80 <sup>E</sup>       | (24)        | x                      | ...          | 82 <sup>E</sup>        | (25)         |
| Physiothérapeutes  | F                     | ...         | x                      | ...          | F                      | ...          |
| Nurse supervisors and registered nurses  | 153 <sup>E</sup>      | (35)        | F                      | ...          | 130 <sup>E</sup>       | (34)         |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses   | 28 <sup>E</sup>       | (6)         | x                      | ...          | 28 <sup>E</sup>        | (6)          |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 160 <sup>E</sup>      | (37)        | F                      | ...          | 136 <sup>E</sup>       | (36)         |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 172 <sup>E</sup>      | (41)        | F                      | ...          | 204 <sup>E</sup>       | (50)         |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 217 <sup>E</sup>      | (63)        | x                      | ...          | 227 <sup>E</sup>       | (67)         |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | F                     | ...         | x                      | ...          | F                      | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires   | F                     | ...         | F                      | ...          | F                      | ...          |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | F                     | ...         | 48 <sup>E</sup>        | (15)         | F                      | ...          |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | F                     | ...         | x                      | ...          | F                      | ...          |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | F                     | ...         | 40 <sup>E</sup>        | (11)         | F                      | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé   | 159 <sup>E</sup>      | (38)        | F                      | ...          | 107 <sup>E</sup>       | (24)         |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 191 <sup>E</sup>      | (47)        | F                      | ...          | 129 <sup>E</sup>       | (32)         |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>72<sup>E</sup></b> | <b>(17)</b> | <b>F</b>               | <b>...</b>   | <b>54<sup>E</sup></b>  | <b>(9)</b>   |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | F                     | ...         | x                      | ...          | F                      | ...          |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | F                     | ...         | x                      | ...          | F                      | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | F                     | ...         | F                      | ...          | 58 <sup>E</sup>        | (11)         |
| Psychologues   | 46 <sup>E</sup>       | (14)        | x                      | ...          | F                      | ...          |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 56 <sup>E</sup>       | (12)        | F                      | ...          | 57 <sup>E</sup>        | (13)         |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>149</b>            | <b>(6)</b>  | <b>153</b>             | <b>(9)</b>   | <b>145</b>             | <b>(8)</b>   |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>723</b>            | <b>(87)</b> | <b>759<sup>E</sup></b> | <b>(133)</b> | <b>698<sup>E</sup></b> | <b>(116)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les participants désignent les travailleurs adultes âgés de 25 à 64 ans qui ont pris part à au moins une activité de formation liée à l'emploi en 2002. Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

Une formation officielle liée à l'emploi comprend des cours ou des programmes liés à l'emploi actuel ou futur d'un travailleur. Ces cours et programmes ont un plan structuré selon lequel un étudiant, guidé par un professeur ou un formateur, suit un programme planifié et reçoit une certaine forme de reconnaissance officielle après avoir terminé le cours, comme un certificat, un diplôme ou un grade.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

Tableau 9.13

**Nombre annuel moyen d'heures de formation officielle liée à un emploi pour chaque participant âgé de 25 à 64 ans selon le groupe d'âge et la profession, Canada, 2002**

|  | 25 à 34                |              | 35 à 44                |              | 45 à 64                |              |
|--|------------------------|--------------|------------------------|--------------|------------------------|--------------|
|  | Moyenne                | Erreur-type  | Moyenne                | Erreur-type  | Moyenne                | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>279</b>             | <b>(17)</b>  | <b>149</b>             | <b>(12)</b>  | <b>105</b>             | <b>(8)</b>   |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>294<sup>E</sup></b> | <b>(52)</b>  | <b>107<sup>E</sup></b> | <b>(21)</b>  | <b>102<sup>E</sup></b> | <b>(21)</b>  |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | F                      | ...          | F                      | ...          | F                      | ...          |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | F                      | ...          | F                      | ...          | F                      | ...          |
| Médecins spécialistes  | x                      | ...          | 22 <sup>E</sup>        | (7)          | F                      | ...          |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | F                      | ...          | F                      | ...          | 51 <sup>E</sup>        | (9)          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | F                      | ...          | F                      | ...          | 39 <sup>E</sup>        | (11)         |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | F                      | ...          | F                      | ...          | 39 <sup>E</sup>        | (11)         |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | F                      | ...          | 29 <sup>E</sup>        | (7)          | F                      | ...          |
| Physiothérapeutes  | F                      | ...          | x                      | ...          | F                      | ...          |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 300 <sup>E</sup>       | (99)         | 93 <sup>E</sup>        | (18)         | F                      | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses   | x                      | ...          | x                      | ...          | 25 <sup>E</sup>        | (4)          |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 304 <sup>E</sup>       | (101)        | 97 <sup>E</sup>        | (19)         | F                      | ...          |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | F                      | ...          | F                      | ...          | F                      | ...          |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | F                      | ...          | F                      | ...          | F                      | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | F                      | ...          | F                      | ...          | F                      | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires   | F                      | ...          | F                      | ...          | F                      | ...          |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | F                      | ...          | 108 <sup>E</sup>       | (35)         | 95 <sup>E</sup>        | (27)         |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | F                      | ...          | F                      | ...          | F                      | ...          |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | F                      | ...          | F                      | ...          | F                      | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé   | F                      | ...          | F                      | ...          | 134 <sup>E</sup>       | (43)         |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | F                      | ...          | F                      | ...          | 135 <sup>E</sup>       | (45)         |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>F</b>               | <b>...</b>   | <b>F</b>               | <b>...</b>   | <b>59<sup>E</sup></b>  | <b>(15)</b>  |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | x                      | ...          | x                      | ...          | F                      | ...          |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | F                      | ...          | x                      | ...          | F                      | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | x                      | ...          | F                      | ...          | F                      | ...          |
| Psychologues   | x                      | ...          | F                      | ...          | 14 <sup>E</sup>        | (4)          |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | F                      | ...          | 50 <sup>E</sup>        | (16)         | 46 <sup>E</sup>        | (12)         |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>238</b>             | <b>(15)</b>  | <b>120</b>             | <b>(10)</b>  | <b>91</b>              | <b>(7)</b>   |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>875</b>             | <b>(137)</b> | <b>696<sup>E</sup></b> | <b>(162)</b> | <b>512<sup>E</sup></b> | <b>(123)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les participants désignent les travailleurs adultes âgés de 25 à 64 ans qui ont pris part à au moins une activité de formation liée à l'emploi en 2002. Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

Une formation officielle liée à l'emploi comprend des cours ou des programmes liés à l'emploi actuel ou futur d'un travailleur. Ces cours et programmes ont un plan structuré selon lequel un étudiant, guidé par un professeur ou un formateur, suit un programme planifié et reçoit une certaine forme de reconnaissance officielle après avoir terminé le cours, comme un certificat, un diplôme ou un grade.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

Tableau 9.14

**Nombre annuel moyen d'heures de formation officielle liée à un emploi pour chaque participant âgé de 25 à 64 ans selon le lieu de naissance et la profession, Canada, 2002**

|  | Né au Canada          |             | Pas né au Canada       |              |
|--|-----------------------|-------------|------------------------|--------------|
|  | Moyenne               | Erreur-type | Moyenne                | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>155</b>            | <b>(6)</b>  | <b>255</b>             | <b>(26)</b>  |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>164</b>            | <b>(24)</b> | <b>159<sup>E</sup></b> | <b>(39)</b>  |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | F                     | ...         | F                      | ...          |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | F                     | ...         | F                      | ...          |
| Médecins spécialistes  | F                     | ...         | x                      | ...          |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | F                     | ...         | F                      | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | F                     | ...         | x                      | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | F                     | ...         | x                      | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | F                     | ...         | 55 <sup>E</sup>        | (14)         |
| Physiothérapeutes  | F                     | ...         | x                      | ...          |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 170 <sup>E</sup>      | (42)        | F                      | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses   | 27 <sup>E</sup>       | (6)         | x                      | ...          |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 179 <sup>E</sup>      | (45)        | F                      | ...          |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 173 <sup>E</sup>      | (43)        | F                      | ...          |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 183 <sup>E</sup>      | (60)        | F                      | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | F                     | ...         | x                      | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires   | F                     | ...         | x                      | ...          |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | F                     | ...         | 15 <sup>E</sup>        | (4)          |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | F                     | ...         | x                      | ...          |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | F                     | ...         | x                      | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé   | 101 <sup>E</sup>      | (20)        | F                      | ...          |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 118 <sup>E</sup>      | (27)        | F                      | ...          |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>70<sup>E</sup></b> | <b>(18)</b> | <b>F</b>               | <b>...</b>   |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | 50 <sup>E</sup>       | (12)        | x                      | ...          |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | F                     | ...         | x                      | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | F                     | ...         | x                      | ...          |
| Psychologues   | F                     | ...         | F                      | ...          |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 56 <sup>E</sup>       | (13)        | F                      | ...          |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>139</b>            | <b>(6)</b>  | <b>189</b>             | <b>(20)</b>  |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>572</b>            | <b>(74)</b> | <b>915<sup>E</sup></b> | <b>(183)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les participants désignent les travailleurs adultes âgés de 25 à 64 ans qui ont pris part à au moins une activité de formation liée à l'emploi en 2002.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

Une formation officielle liée à l'emploi comprend des cours ou des programmes liés à l'emploi actuel ou futur d'un travailleur. Ces cours et programmes ont un plan structuré selon lequel un étudiant, guidé par un professeur ou un formateur, suit un programme planifié et reçoit une certaine forme de reconnaissance officielle après avoir terminé le cours, comme un certificat, un diplôme ou un grade.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

Tableau 9.15

**Nombre annuel moyen d'heures de formation officielle liée à un emploi pour chaque participant âgé de 25 à 64 ans selon le niveau de scolarité et la profession, Canada, 2002**

|  | Études postsecondaires complétées |             | Études postsecondaires non universitaires |              | Baccalauréat           |              | Diplôme d'études supérieures (maîtrise ou doctorat) |             |
|--|-----------------------------------|-------------|---|--------------|------------------------|--------------|---|-------------|
|  | Moyenne                           | Erreur-type | Moyenne                                   | Erreur-type  | Moyenne                | Erreur-type  | Moyenne   | Erreur-type |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>184</b>                        | <b>(8)</b>  | <b>165</b>                                | <b>(8)</b>   | <b>195</b>             | <b>(20)</b>  | <b>244</b>  | <b>(30)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>163</b>                        | <b>(21)</b> | <b>162</b>                                | <b>(27)</b>  | <b>F</b>               | <b>...</b>   | <b>238<sup>E</sup></b>                              | <b>(59)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | 253 <sup>E</sup>                  | (79)        | x   | ...          | x                      | ...          | F   | ...         |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | 312 <sup>E</sup>                  | (101)       | x   | ...          | x                      | ...          | F   | ...         |
| Médecins spécialistes  | F                                 | ...         | x   | ...          | x                      | ...          | F   | ...         |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | F                                 | ...         | x   | ...          | x                      | ...          | F   | ...         |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | 44 <sup>E</sup>                   | (11)        | x   | ...          | 45 <sup>E</sup>        | (13)         | F   | ...         |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | 44 <sup>E</sup>                   | (13)        | x   | ...          | F                      | ...          | F   | ...         |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 80 <sup>E</sup>                   | (24)        | F   | ...          | 59 <sup>E</sup>        | (13)         | F   | ...         |
| Physiothérapeutes  | F                                 | ...         | F   | ...          | 42 <sup>E</sup>        | (11)         | x   | ...         |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 153 <sup>E</sup>                  | (36)        | 168 <sup>E</sup>                          | (47)         | F                      | ...          | 253 <sup>E</sup>                                    | (59)        |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses   | 28 <sup>E</sup>                   | (6)         | 25 <sup>E</sup>                           | (5)          | x                      | ...          | x   | ...         |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 160 <sup>E</sup>                  | (38)        | 177 <sup>E</sup>                          | (50)         | F                      | ...          | 253 <sup>E</sup>                                    | (59)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 168 <sup>E</sup>                  | (43)        | 146 <sup>E</sup>                          | (44)         | F                      | ...          | F   | ...         |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 206 <sup>E</sup>                  | (65)        | F   | ...          | F                      | ...          | F   | ...         |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | F                                 | ...         | F   | ...          | x                      | ...          | x   | ...         |
| Personnel technique en soins dentaires   | F                                 | ...         | 21 <sup>E</sup>                           | (7)          | x                      | ...          | x   | ...         |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | F                                 | ...         | F   | ...          | F                      | ...          | x   | ...         |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | F                                 | ...         | F   | ...          | x                      | ...          | x   | ...         |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | 51 <sup>E</sup>                   | (13)        | 45 <sup>E</sup>                           | (10)         | x                      | ...          | x   | ...         |
| Personnel de soutien des services de santé   | 172 <sup>E</sup>                  | (45)        | 179 <sup>E</sup>                          | (51)         | F                      | ...          | x   | ...         |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 222 <sup>E</sup>                  | (60)        | 237 <sup>E</sup>                          | (68)         | F                      | ...          | x   | ...         |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>60</b>                         | <b>(9)</b>  | <b>61<sup>E</sup></b>                     | <b>(17)</b>  | <b>71<sup>E</sup></b>  | <b>(19)</b>  | <b>47<sup>E</sup></b>                               | <b>(9)</b>  |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | F                                 | ...         | 20 <sup>E</sup>                           | (6)          | F                      | ...          | x   | ...         |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | 12 <sup>E</sup>                   | (3)         | 11 <sup>E</sup>                           | (4)          | x                      | ...          | x   | ...         |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | 101 <sup>E</sup>                  | (31)        | F   | ...          | x                      | ...          | x   | ...         |
| Psychologues   | 46 <sup>E</sup>                   | (14)        | x   | ...          | x                      | ...          | F   | ...         |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 57 <sup>E</sup>                   | (12)        | F   | ...          | F                      | ...          | 46 <sup>E</sup>                                     | (14)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>160</b>                        | <b>(8)</b>  | <b>146</b>                                | <b>(7)</b>   | <b>161</b>             | <b>(18)</b>  | <b>225</b>  | <b>(32)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>762</b>                        | <b>(94)</b> | <b>627</b>                                | <b>(103)</b> | <b>951<sup>E</sup></b> | <b>(184)</b> | <b>F</b>  | <b>...</b>  |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les participants désignent les travailleurs adultes âgés de 25 à 64 ans qui ont pris part à au moins une activité de formation liée à l'emploi en 2002.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

Une formation officielle liée à l'emploi comprend des cours ou des programmes liés à l'emploi actuel ou futur d'un travailleur. Ces cours et programmes ont un plan structuré selon lequel un étudiant, guidé par un professeur ou un formateur, suit un programme planifié et reçoit une certaine forme de reconnaissance officielle après avoir terminé le cours, comme un certificat, un diplôme ou un grade.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

Tableau 9.16

**Nombre annuel moyen d'heures de formation officielle liée à un emploi pour chaque participant âgé de 25 à 64 ans selon l'activité sur le marché du travail et la profession, Canada, 2002**

|  | Employé à plein temps |             | Employé à temps partiel |             | Sans emploi / inactif  |              |
|--|-----------------------|-------------|-------------------------|-------------|------------------------|--------------|
|  | Moyenne               | Erreur-type | Moyenne                 | Erreur-type | Moyenne                | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>122</b>            | <b>(6)</b>  | <b>219</b>              | <b>(21)</b> | <b>490</b>             | <b>(41)</b>  |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>139</b>            | <b>(21)</b> | <b>174<sup>E</sup></b>  | <b>(45)</b> | <b>503<sup>E</sup></b> | <b>(144)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | 279 <sup>E</sup>      | (87)        | 22 <sup>E</sup>         | (6)         | x                      | ...          |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | 341 <sup>E</sup>      | (111)       | x                       | ...         | x                      | ...          |
| Médecins spécialistes  | F                     | ...         | x                       | ...         | x                      | ...          |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | F                     | ...         | x                       | ...         | x                      | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | 45 <sup>E</sup>       | (12)        | x                       | ...         | x                      | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | 45 <sup>E</sup>       | (14)        | x                       | ...         | x                      | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 69 <sup>E</sup>       | (19)        | F                       | ...         | x                      | ...          |
| Physiothérapeutes  | F                     | ...         | F                       | ...         | x                      | ...          |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 146 <sup>E</sup>      | (41)        | F                       | ...         | F                      | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses   | 31 <sup>E</sup>       | (6)         | x                       | ...         | x                      | ...          |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 154 <sup>E</sup>      | (44)        | F                       | ...         | F                      | ...          |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 94 <sup>E</sup>       | (28)        | F                       | ...         | F                      | ...          |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | F                     | ...         | F                       | ...         | x                      | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | F                     | ...         | x                       | ...         | x                      | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires   | F                     | ...         | F                       | ...         | x                      | ...          |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 63 <sup>E</sup>       | (14)        | F                       | ...         | x                      | ...          |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | F                     | ...         | F                       | ...         | x                      | ...          |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | 56 <sup>E</sup>       | (15)        | x                       | ...         | x                      | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé   | 109 <sup>E</sup>      | (29)        | F                       | ...         | F                      | ...          |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 135 <sup>E</sup>      | (36)        | F                       | ...         | x                      | ...          |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>77<sup>E</sup></b> | <b>(20)</b> | <b>40<sup>E</sup></b>   | <b>(13)</b> | <b>x</b>               | <b>...</b>   |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | F                     | ...         | x                       | ...         | x                      | ...          |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | F                     | ...         | x                       | ...         | x                      | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | F                     | ...         | x                       | ...         | x                      | ...          |
| Psychologues   | F                     | ...         | x                       | ...         | x                      | ...          |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 54 <sup>E</sup>       | (14)        | F                       | ...         | x                      | ...          |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>121</b>            | <b>(6)</b>  | <b>233</b>              | <b>(24)</b> | <b>321</b>             | <b>(30)</b>  |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>x</b>              | <b>...</b>  | <b>x</b>                | <b>...</b>  | <b>723</b>             | <b>(87)</b>  |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les participants désignent les travailleurs adultes âgés de 25 à 64 ans qui ont pris part à au moins une activité de formation liée à l'emploi en 2002.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

Une formation officielle liée à l'emploi comprend des cours ou des programmes liés à l'emploi actuel ou futur d'un travailleur. Ces cours et programmes ont un plan structuré selon lequel un étudiant, guidé par un professeur ou un formateur, suit un programme planifié et reçoit une certaine forme de reconnaissance officielle après avoir terminé le cours, comme un certificat, un diplôme ou un grade.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.



**Tableau 9.17****Nombre et pourcentage de travailleurs adultes qui participent à diverses activités d'autoformation selon la profession, Canada, 2002**

|  | Nombre                    | Erreur-type     | %                       | Erreur-type  |
|--|---------------------------|-----------------|-------------------------|--------------|
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>4 532 532</b>          | <b>(69 469)</b> | <b>32,5</b>             | <b>(0,5)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>431 507</b>            | <b>(24 176)</b> | <b>53,9</b>             | <b>(2,1)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | 56 932                    | (8 455)         | 80,6                    | (5,3)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | 44 302                    | (7 143)         | 86,6                    | (4,4)        |
| Médecins spécialistes  | 16 184 <sup>E</sup>       | (4 152)         | 88,2                    | (6,8)        |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | 28 118 <sup>E</sup>       | (5 844)         | 85,7                    | (5,9)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | 15 471 <sup>E</sup>       | (5 015)         | 54,8 <sup>E</sup>       | (12,2)       |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | F                         | ...             | 52,3 <sup>E</sup>       | (13,4)       |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 19 224 <sup>E</sup>       | (3 702)         | 52,1 <sup>E</sup>       | (10,0)       |
| Physiothérapeutes  | 9 759 <sup>E</sup>        | (2 679)         | 53,7 <sup>E</sup>       | (16,5)       |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 174 490                   | (15 470)        | 66,9                    | (3,2)        |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses   | 8 870 <sup>E</sup>        | (2 635)         | 76,5                    | (10,4)       |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 165 620                   | (15 252)        | 66,5                    | (3,3)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 97 122                    | (10 919)        | 55,1                    | (4,0)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 44 988 <sup>E</sup>       | (7 606)         | 60,3                    | (6,9)        |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | 16 693 <sup>E</sup>       | (4 631)         | 67,4                    | (10,7)       |
| Personnel technique en soins dentaires   | F                         | ...             | 57,8 <sup>E</sup>       | (12,7)       |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 37 557                    | (5 826)         | 49,2                    | (5,3)        |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | 19 645 <sup>E</sup>       | (4 438)         | 42,1 <sup>E</sup>       | (7,1)        |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | 10 636 <sup>E</sup>       | (3 064)         | 67,1                    | (10,5)       |
| Personnel de soutien des services de santé   | 66 734                    | (9 068)         | 30,4                    | (3,5)        |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 50 859                    | (7 358)         | 27,6                    | (3,6)        |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>79 252</b>             | <b>(9 969)</b>  | <b>52,9</b>             | <b>(4,7)</b> |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | F                         | ...             | 64,0 <sup>E</sup>       | (11,9)       |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | F                         | ...             | 29,8 <sup>E</sup>       | (9,1)        |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | 9 783 <sup>E</sup>        | (2 246)         | 42,2 <sup>E</sup>       | (11,8)       |
| Psychologues   | 10 407 <sup>E</sup>       | (3 251)         | 69,5 <sup>E</sup>       | (13,7)       |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 32 856 <sup>E</sup>       | (6 085)         | 75,7                    | (5,9)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>3 975 657</b>          | <b>(65 321)</b> | <b>31,1</b>             | <b>(0,5)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>46 116<sup>E</sup></b> | <b>(9 156)</b>  | <b>19,1<sup>E</sup></b> | <b>(3,4)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les travailleurs adultes désignent les personnes âgées de 25 à 64 ans qui étaient employées à un moment donné pendant l'année de référence.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

L'auto-apprentissage est un genre de formation dont l'organisation, l'exécution et l'évaluation ne reposent pas ou à peu près pas sur des lignes directrices préétablies, c. à d. qu'il ne mène pas à un agrément ou à une attestation à caractère officiel. Le participant doit l'entreprendre dans le but exprès d'acquérir des compétences ou des connaissances liées à l'emploi.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.



Tableau 9.18

**Caractéristiques sociodémographiques de travailleurs adultes qui participent à diverses activités d'autoformation selon la profession, Canada, 2002**

|  | Groupe d'âge            |               |                         |               |                         |              |                         |              |                   |              |
|--|-------------------------|---------------|-------------------------|---------------|-------------------------|--------------|-------------------------|--------------|-------------------|--------------|
|  | Femmes                  |               | 25 à 34                 |               | 35 à 44                 |              | 45 à 64                 |              | Né au Canada      |              |
|  | %                       | Erreur-type   | %                       | Erreur-type   | %                       | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>50,5</b>             | <b>(0,8)</b>  | <b>31,5</b>             | <b>(0,7)</b>  | <b>31,9</b>             | <b>(0,7)</b> | <b>36,7</b>             | <b>(0,7)</b> | <b>82,0</b>       | <b>(0,8)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>79,1</b>             | <b>(2,1)</b>  | <b>29,5</b>             | <b>(2,7)</b>  | <b>29,9</b>             | <b>(2,5)</b> | <b>40,7</b>             | <b>(2,7)</b> | <b>77,6</b>       | <b>(2,8)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | 31,6 <sup>E</sup>       | (7,4)         | 25,1 <sup>E</sup>       | (6,5)         | 28,9 <sup>E</sup>       | (6,4)        | 46,0                    | (7,1)        | 55,8              | (7,6)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | 33,6 <sup>E</sup>       | (7,9)         | 24,0 <sup>E</sup>       | (6,8)         | 27,0 <sup>E</sup>       | (7,0)        | 49,0                    | (7,9)        | 61,6              | (8,2)        |
| Médecins spécialistes  | 38,6 <sup>E</sup>       | (12,6)        | x                       | ...           | F                       | ...          | 51,6 <sup>E</sup>       | (13,4)       | 89,3              | (7,0)        |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | 30,7 <sup>E</sup>       | (9,8)         | F                       | ...           | 27,4 <sup>E</sup>       | (9,0)        | 47,5 <sup>E</sup>       | (10,1)       | 45,6 <sup>E</sup> | (10,2)       |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | F                       | ...           | F                       | ...           | F                       | ...          | F                       | ...          | 70,6 <sup>E</sup> | (16,0)       |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | F                       | ...           | F                       | ...           | F                       | ...          | F                       | ...          | 67,2 <sup>E</sup> | (18,4)       |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 92,2                    | (5,6)         | 39,4 <sup>E</sup>       | (9,1)         | 24,1 <sup>E</sup>       | (8,0)        | 36,5 <sup>E</sup>       | (9,6)        | 86,6              | (6,3)        |
| Physiothérapeutes  | F                       | ...           | F                       | ...           | x                       | ...          | F                       | ...          | 83,7              | (10,6)       |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 92,1                    | (2,2)         | 30,3                    | (4,7)         | 26,0                    | (3,8)        | 43,7                    | (4,4)        | 82,4              | (4,8)        |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses   | F                       | ...           | x                       | ...           | x                       | ...          | 70,9 <sup>E</sup>       | (14,5)       | 91,2              | (9,1)        |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 91,7                    | (2,3)         | 31,4                    | (4,9)         | 26,4                    | (3,9)        | 42,2                    | (4,6)        | 81,9              | (5,0)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 81,2                    | (4,7)         | 28,7 <sup>E</sup>       | (5,4)         | 36,9                    | (5,4)        | 34,4                    | (5,0)        | 83,1              | (4,7)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 93,3                    | (4,3)         | 20,5 <sup>E</sup>       | (6,6)         | 43,4 <sup>E</sup>       | (9,0)        | 36,2 <sup>E</sup>       | (8,1)        | 78,8              | (7,9)        |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | 89,8                    | (9,9)         | F                       | ...           | F                       | ...          | F                       | ...          | 68,0 <sup>E</sup> | (15,8)       |
| Personnel technique en soins dentaires   | 71,1 <sup>E</sup>       | (18,6)        | 57,8 <sup>E</sup>       | (17,2)        | F                       | ...          | F                       | ...          | 96,9              | (3,8)        |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 70,7                    | (7,0)         | 27,2 <sup>E</sup>       | (7,9)         | 30,8 <sup>E</sup>       | (7,0)        | 42,1 <sup>E</sup>       | (7,5)        | 82,9              | (7,3)        |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | 92,3                    | (5,3)         | F                       | ...           | F                       | ...          | 39,5 <sup>E</sup>       | (11,2)       | 81,8              | (11,0)       |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | F                       | ...           | x                       | ...           | F                       | ...          | F                       | ...          | 82,5 <sup>E</sup> | (14,8)       |
| Personnel de soutien des services de santé   | 87,2                    | (4,2)         | 30,9 <sup>E</sup>       | (6,2)         | 29,4 <sup>E</sup>       | (6,1)        | 39,6                    | (6,3)        | 73,9              | (6,6)        |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 83,2                    | (5,2)         | 19,0 <sup>E</sup>       | (4,8)         | 29,9 <sup>E</sup>       | (6,5)        | 51,0                    | (6,9)        | 75,0              | (7,1)        |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>79,7</b>             | <b>(4,4)</b>  | <b>17,7<sup>E</sup></b> | <b>(4,4)</b>  | <b>28,2<sup>E</sup></b> | <b>(5,4)</b> | <b>54,1</b>             | <b>(6,3)</b> | <b>92,6</b>       | <b>(2,2)</b> |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | 97,6                    | (2,9)         | x                       | ...           | x                       | ...          | 94,2                    | (5,0)        | 95,8              | (3,8)        |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | F                       | ...           | x                       | ...           | x                       | ...          | 82,8                    | (12,1)       | 95,2              | (6,2)        |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | F                       | ...           | F                       | ...           | 48,6 <sup>E</sup>       | (13,7)       | F                       | ...          | F                 | ...          |
| Psychologues   | 76,6 <sup>E</sup>       | (14,1)        | x                       | ...           | F                       | ...          | F                       | ...          | 75,3              | (12,1)       |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 79,3                    | (6,9)         | 24,6 <sup>E</sup>       | (7,9)         | 33,9 <sup>E</sup>       | (9,4)        | 41,5 <sup>E</sup>       | (8,8)        | 93,5              | (3,4)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>46,8</b>             | <b>(0,8)</b>  | <b>31,7</b>             | <b>(0,8)</b>  | <b>32,3</b>             | <b>(0,8)</b> | <b>36,0</b>             | <b>(0,8)</b> | <b>82,2</b>       | <b>(0,8)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>48,4<sup>E</sup></b> | <b>(10,6)</b> | <b>51,5<sup>E</sup></b> | <b>(10,4)</b> | <b>F</b>                | <b>...</b>   | <b>33,0<sup>E</sup></b> | <b>(8,6)</b> | <b>82,0</b>       | <b>(8,6)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les travailleurs adultes désignent les personnes âgées de 25 à 64 ans qui étaient employées à un moment donné pendant l'année de référence.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

L'auto-apprentissage est un genre de formation dont l'organisation, l'exécution et l'évaluation ne reposent pas ou à peu près pas sur des lignes directrices préétablies, c. à d. qu'il ne mène pas à un agrément ou à une attestation à caractère officiel. Le participant doit l'entreprendre dans le but exprès d'acquérir des compétences ou des connaissances liées à l'emploi.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

Tableau 9.19

## Niveau de scolarité de travailleurs adultes qui participent à diverses activités d'autoformation selon la profession, Canada, 2002

|  | Études postsecondaires complétées |              | Études postsecondaires non universitaires |              | Baccalauréat            |              | Diplôme d'études supérieures (maîtrise ou doctorat) |              |
|--|-----------------------------------|--------------|---|--------------|-------------------------|--------------|---|--------------|
|  | %                                 | Erreur-type  | %   | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  | %   | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>83,7</b>                       | <b>(0,6)</b> | <b>48,4</b>                               | <b>(0,9)</b> | <b>23,8</b>             | <b>(0,8)</b> | <b>11,4</b>   | <b>(0,6)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>94,3</b>                       | <b>(1,3)</b> | <b>55,8</b>                               | <b>(2,6)</b> | <b>20,1</b>             | <b>(2,4)</b> | <b>18,3</b>   | <b>(2,0)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | 100,0                             | (0,0)        | x   | ...          | x                       | ...          | 90,3  | (5,0)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | 100,0                             | (0,0)        | x   | ...          | x                       | ...          | 89,4  | (6,1)        |
| Médecins spécialistes  | F                                 | ...          | x   | ...          | x                       | ...          | 94,1  | (6,3)        |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | 100,0                             | (0,0)        | x   | ...          | x                       | ...          | 86,7  | (8,9)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | F                                 | ...          | x   | ...          | F                       | ...          | 67,7 <sup>E</sup>                                   | (13,9)       |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | F                                 | ...          | x   | ...          | F                       | ...          | 74,5 <sup>E</sup>                                   | (14,3)       |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 100,0                             | (0,0)        | F   | ...          | 62,8                    | (9,3)        | F   | ...          |
| Physiothérapeutes  | F                                 | ...          | x   | ...          | 67,3 <sup>E</sup>       | (14,2)       | x   | ...          |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 98,6                              | (1,3)        | 64,5                                      | (4,7)        | 31,0                    | (4,7)        | F   | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses   | F                                 | ...          | 76,0 <sup>E</sup>                         | (14,0)       | x                       | ...          | x   | ...          |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 98,6                              | (1,4)        | 63,9                                      | (4,9)        | 31,4                    | (4,8)        | F   | ...          |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 95,9                              | (1,7)        | 82,7                                      | (4,3)        | F                       | ...          | F   | ...          |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 96,6                              | (2,6)        | 76,0                                      | (7,7)        | F                       | ...          | F   | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | F                                 | ...          | 57,3 <sup>E</sup>                         | (15,3)       | x                       | ...          | x   | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires   | 94,5                              | (5,6)        | 94,5                                      | (5,6)        | x                       | ...          | x   | ...          |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 95,6                              | (2,4)        | 86,2                                      | (5,0)        | F                       | ...          | x   | ...          |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | 97,8                              | (1,9)        | 91,5                                      | (4,8)        | x                       | ...          | x   | ...          |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | 91,4                              | (7,2)        | 89,9                                      | (7,5)        | x                       | ...          | x   | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé   | 72,4                              | (6,0)        | 63,9                                      | (6,3)        | F                       | ...          | x   | ...          |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 64,1                              | (7,1)        | 54,4                                      | (7,2)        | F                       | ...          | x   | ...          |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>87,3</b>                       | <b>(5,2)</b> | <b>21,8<sup>E</sup></b>                   | <b>(4,2)</b> | <b>34,3<sup>E</sup></b> | <b>(6,0)</b> | <b>31,3<sup>E</sup></b>                             | <b>(5,5)</b> |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | F                                 | ...          | F   | ...          | 70,3 <sup>E</sup>       | (14,2)       | x   | ...          |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | F                                 | ...          | F   | ...          | x                       | ...          | x   | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | 79,9                              | (11,8)       | 65,1 <sup>E</sup>                         | (13,2)       | x                       | ...          | x   | ...          |
| Psychologues   | F                                 | ...          | x   | ...          | x                       | ...          | 86,0  | (11,1)       |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 97,4                              | (1,8)        | F   | ...          | 49,4 <sup>E</sup>       | (9,2)        | 42,7 <sup>E</sup>                                   | (9,0)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>82,6</b>                       | <b>(0,7)</b> | <b>48,3</b>                               | <b>(0,9)</b> | <b>24,0</b>             | <b>(0,8)</b> | <b>10,3</b>   | <b>(0,6)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>66,9</b>                       | <b>(9,5)</b> | <b>33,8<sup>E</sup></b>                   | <b>(8,5)</b> | <b>F</b>                | <b>...</b>   | <b>x</b>  | <b>...</b>   |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les travailleurs adultes désignent les personnes âgées de 25 à 64 ans qui étaient employées à un moment donné pendant l'année de référence.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

L'auto-apprentissage est un genre de formation dont l'organisation, l'exécution et l'évaluation ne reposent pas ou à peu près pas sur des lignes directrices préétablies, c. à d. qu'il ne mène pas à un agrément ou à une attestation à caractère officiel. Le participant doit l'entreprendre dans le but exprès d'acquérir des compétences ou des connaissances liées à l'emploi.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

Tableau 9.20

**Activité sur le marché du travail de travailleurs adultes qui participent à diverses activités d'autoformation selon la profession, Canada, 2002**

|  | Employé à plein temps |              | Employé à temps partiel |              | Sans emploi / inactif |              |
|--|-----------------------|--------------|-------------------------|--------------|-----------------------|--------------|
|  | %                     | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  | %                     | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>80,8</b>           | <b>(0,7)</b> | <b>12,7</b>             | <b>(0,6)</b> | <b>6,5</b>            | <b>(0,5)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>75,2</b>           | <b>(2,3)</b> | <b>22,7</b>             | <b>(2,2)</b> | <b>F</b>              | <b>...</b>   |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | 93,5                  | (3,6)        | F                       | ...          | x                     | ...          |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | 93,2                  | (4,5)        | x                       | ...          | x                     | ...          |
| Médecins spécialistes  | 81,4                  | (11,2)       | x                       | ...          | x                     | ...          |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | 100,0                 | (0,0)        | x                       | ...          | x                     | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | 92,8                  | (5,6)        | x                       | ...          | x                     | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | 94,7                  | (5,5)        | x                       | ...          | x                     | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 75,4                  | (8,9)        | F                       | ...          | x                     | ...          |
| Physiothérapeutes  | 72,6 <sup>E</sup>     | (12,5)       | F                       | ...          | x                     | ...          |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 73,7                  | (3,8)        | 25,2                    | (3,7)        | x                     | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses   | 83,4                  | (11,5)       | x                       | ...          | x                     | ...          |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 73,2                  | (3,9)        | 25,7                    | (3,8)        | x                     | ...          |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 68,6                  | (5,4)        | 26,6 <sup>E</sup>       | (4,8)        | x                     | ...          |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 67,2                  | (8,5)        | 27,0 <sup>E</sup>       | (7,5)        | x                     | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | 73,2 <sup>E</sup>     | (13,9)       | x                       | ...          | x                     | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires   | 77,8                  | (12,1)       | F                       | ...          | x                     | ...          |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 66,8                  | (7,9)        | 27,8 <sup>E</sup>       | (7,7)        | x                     | ...          |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | 58,4 <sup>E</sup>     | (12,2)       | F                       | ...          | x                     | ...          |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | 93,4                  | (6,7)        | x                       | ...          | x                     | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé   | 69,1                  | (6,4)        | 29,0 <sup>E</sup>       | (6,3)        | x                     | ...          |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 67,7                  | (7,0)        | 31,2 <sup>E</sup>       | (7,0)        | x                     | ...          |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>82,9</b>           | <b>(4,6)</b> | <b>16,8<sup>E</sup></b> | <b>(4,6)</b> | <b>x</b>              | <b>...</b>   |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | F                     | ...          | x                       | ...          | x                     | ...          |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | 76,0 <sup>E</sup>     | (17,1)       | x                       | ...          | x                     | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | 92,8                  | (6,7)        | x                       | ...          | x                     | ...          |
| Psychologues   | 59,9 <sup>E</sup>     | (16,3)       | F                       | ...          | x                     | ...          |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 84,7                  | (6,0)        | F                       | ...          | x                     | ...          |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>82,3</b>           | <b>(0,7)</b> | <b>11,7</b>             | <b>(0,6)</b> | <b>6,0</b>            | <b>(0,5)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>x</b>              | <b>...</b>   | <b>x</b>                | <b>...</b>   | <b>100,0</b>          | <b>(0,0)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les travailleurs adultes désignent les personnes âgées de 25 à 64 ans qui étaient employées à un moment donné pendant l'année de référence.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

L'auto-apprentissage est un genre de formation dont l'organisation, l'exécution et l'évaluation ne reposent pas ou à peu près pas sur des lignes directrices préétablies, c. à d. qu'il ne mène pas à un agrément ou à une attestation à caractère officiel. Le participant doit l'entreprendre dans le but exprès d'acquérir des compétences ou des connaissances liées à l'emploi.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

**Tableau 9.21****Pourcentage de travailleurs adultes qui participent à diverses activités d'autoformation selon le sexe et la profession, Canada, 2002**

|  | Tout                    |              | Hommes                  |              | Femmes                  |              |
|--|-------------------------|--------------|-------------------------|--------------|-------------------------|--------------|
|  | %                       | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>32,5</b>             | <b>(0,5)</b> | <b>30,3</b>             | <b>(0,7)</b> | <b>35,0</b>             | <b>(0,7)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>53,9</b>             | <b>(2,1)</b> | <b>60,7</b>             | <b>(4,8)</b> | <b>52,3</b>             | <b>(2,2)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | 80,6                    | (5,3)        | 79,4                    | (6,8)        | 83,1                    | (7,8)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | 86,6                    | (4,4)        | 86,6                    | (5,3)        | 86,6                    | (8,1)        |
| Médecins spécialistes  | 88,2                    | (6,8)        | 82,2                    | (9,4)        | F                       | ...          |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | 85,7                    | (5,9)        | 89,0                    | (6,6)        | 79,0                    | (12,1)       |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | 54,8 <sup>E</sup>       | (12,2)       | F                       | ...          | 66,6 <sup>E</sup>       | (13,2)       |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | 52,3 <sup>E</sup>       | (13,4)       | F                       | ...          | 62,2 <sup>E</sup>       | (16,6)       |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 52,1 <sup>E</sup>       | (10,0)       | x                       | ...          | 55,8 <sup>E</sup>       | (10,7)       |
| Physiothérapeutes  | 53,7 <sup>E</sup>       | (16,5)       | x                       | ...          | 60,8 <sup>E</sup>       | (18,0)       |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 66,9                    | (3,2)        | 77,8                    | (9,3)        | 66,1                    | (3,4)        |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses   | 76,5                    | (10,4)       | x                       | ...          | 84,2                    | (7,7)        |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 66,5                    | (3,3)        | 82,8                    | (8,0)        | 65,3                    | (3,5)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 55,1                    | (4,0)        | 52,6 <sup>E</sup>       | (11,3)       | 55,8                    | (4,3)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 60,3                    | (6,9)        | x                       | ...          | 65,5                    | (6,7)        |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | 67,4                    | (10,7)       | x                       | ...          | 65,5 <sup>E</sup>       | (11,3)       |
| Personnel technique en soins dentaires   | 57,8 <sup>E</sup>       | (12,7)       | x                       | ...          | 60,6 <sup>E</sup>       | (10,9)       |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 49,2                    | (5,3)        | 68,7                    | (9,6)        | 44,0                    | (6,0)        |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | 42,1 <sup>E</sup>       | (7,1)        | x                       | ...          | 40,9 <sup>E</sup>       | (7,4)        |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | 67,1                    | (10,5)       | 72,8                    | (11,4)       | F                       | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé   | 30,4                    | (3,5)        | 43,7 <sup>E</sup>       | (11,5)       | 29,2                    | (3,7)        |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 27,6                    | (3,6)        | 45,7 <sup>E</sup>       | (12,0)       | 25,6                    | (3,7)        |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>52,9</b>             | <b>(4,7)</b> | <b>57,2<sup>E</sup></b> | <b>(9,9)</b> | <b>51,9</b>             | <b>(5,2)</b> |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | 64,0 <sup>E</sup>       | (11,9)       | x                       | ...          | 67,5 <sup>E</sup>       | (12,0)       |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | 29,8 <sup>E</sup>       | (9,1)        | x                       | ...          | 30,3 <sup>E</sup>       | (9,2)        |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | 42,2 <sup>E</sup>       | (11,8)       | 45,3 <sup>E</sup>       | (14,2)       | F                       | ...          |
| Psychologues   | 69,5 <sup>E</sup>       | (13,7)       | x                       | ...          | 70,3 <sup>E</sup>       | (16,2)       |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 75,7                    | (5,9)        | 92,1                    | (6,7)        | 72,3                    | (7,0)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>31,1</b>             | <b>(0,5)</b> | <b>29,7</b>             | <b>(0,7)</b> | <b>33,0</b>             | <b>(0,7)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>19,1<sup>E</sup></b> | <b>(3,4)</b> | <b>21,4<sup>E</sup></b> | <b>(6,4)</b> | <b>17,1<sup>E</sup></b> | <b>(3,5)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les travailleurs adultes désignent les personnes âgées de 25 à 64 ans qui étaient employées à un moment donné pendant l'année de référence.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

L'auto-apprentissage est un genre de formation dont l'organisation, l'exécution et l'évaluation ne reposent pas ou à peu près pas sur des lignes directrices préétablies, c. à d. qu'il ne mène pas à un agrément ou à une attestation à caractère officiel. Le participant doit l'entreprendre dans le but exprès d'acquérir des compétences ou des connaissances liées à l'emploi.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

Tableau 9.22

**Pourcentage de travailleurs adultes qui participent à diverses activités d'autoformation selon le groupe d'âge et la profession, Canada, 2002**

|  | 25 à 34                 |               | 35 à 44                 |              | 45 à 64                 |              |
|--|-------------------------|---------------|-------------------------|--------------|-------------------------|--------------|
|  | %                       | Erreur-type   | %                       | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>37,9</b>             | <b>(1,1)</b>  | <b>32,4</b>             | <b>(0,8)</b> | <b>29,0</b>             | <b>(0,7)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>58,2</b>             | <b>(4,3)</b>  | <b>54,9</b>             | <b>(3,6)</b> | <b>50,5</b>             | <b>(2,9)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | 73,5 <sup>E</sup>       | (13,4)        | 82,5                    | (7,8)        | 83,7                    | (6,3)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | 94,7                    | (6,0)         | 84,7                    | (8,9)        | 84,1                    | (7,0)        |
| Médecins spécialistes  | x                       | ...           | 84,2 <sup>E</sup>       | (15,2)       | 86,0                    | (11,3)       |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | 92,2                    | (9,5)         | 85,0                    | (11,8)       | 83,0                    | (9,5)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | 60,6 <sup>E</sup>       | (18,7)        | F                       | ...          | F                       | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | F                       | ...           | F                       | ...          | F                       | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | F                       | ...           | 57,1 <sup>E</sup>       | (16,9)       | 58,7 <sup>E</sup>       | (15,7)       |
| Physiothérapeutes  | F                       | ...           | x                       | ...          | 92,8                    | (8,9)        |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 68,6                    | (7,1)         | 68,9                    | (5,2)        | 64,7                    | (4,5)        |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses   | x                       | ...           | x                       | ...          | 88,2                    | (9,0)        |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 68,5                    | (7,2)         | 69,8                    | (5,3)        | 63,2                    | (4,7)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 57,7                    | (8,7)         | 56,9                    | (6,9)        | 51,5                    | (6,1)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 54,0 <sup>E</sup>       | (16,0)        | 61,7 <sup>E</sup>       | (11,0)       | 62,6                    | (9,9)        |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | 86,1                    | (13,6)        | 62,8 <sup>E</sup>       | (19,9)       | 62,8 <sup>E</sup>       | (15,9)       |
| Personnel technique en soins dentaires   | 82,8 <sup>E</sup>       | (15,1)        | 68,6 <sup>E</sup>       | (17,1)       | F                       | ...          |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 48,5 <sup>E</sup>       | (12,2)        | 47,4 <sup>E</sup>       | (9,5)        | 51,2                    | (7,3)        |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | F                       | ...           | 45,7 <sup>E</sup>       | (13,9)       | 37,9 <sup>E</sup>       | (8,2)        |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | x                       | ...           | 61,7 <sup>E</sup>       | (16,0)       | 98,3                    | (3,2)        |
| Personnel de soutien des services de santé   | 42,6 <sup>E</sup>       | (8,1)         | 31,0 <sup>E</sup>       | (6,1)        | 24,6 <sup>E</sup>       | (4,7)        |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 32,7 <sup>E</sup>       | (8,5)         | 28,4 <sup>E</sup>       | (6,3)        | 25,8 <sup>E</sup>       | (5,0)        |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>51,8<sup>E</sup></b> | <b>(11,0)</b> | <b>46,6<sup>E</sup></b> | <b>(7,9)</b> | <b>57,4</b>             | <b>(6,4)</b> |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | x                       | ...           | x                       | ...          | 69,8 <sup>E</sup>       | (12,2)       |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | x                       | ...           | x                       | ...          | 38,6 <sup>E</sup>       | (12,6)       |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | F                       | ...           | F                       | ...          | F                       | ...          |
| Psychologues   | x                       | ...           | F                       | ...          | 74,7 <sup>E</sup>       | (19,8)       |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 65,0 <sup>E</sup>       | (13,0)        | 84,7                    | (9,2)        | 76,4                    | (8,7)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>36,5</b>             | <b>(1,1)</b>  | <b>31,3</b>             | <b>(0,9)</b> | <b>27,5</b>             | <b>(0,7)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>39,8<sup>E</sup></b> | <b>(10,6)</b> | <b>F</b>                | <b>...</b>   | <b>12,5<sup>E</sup></b> | <b>(2,8)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les travailleurs adultes désignent les personnes âgées de 25 à 64 ans qui étaient employées à un moment donné pendant l'année de référence.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

L'auto-apprentissage est un genre de formation dont l'organisation, l'exécution et l'évaluation ne reposent pas ou à peu près pas sur des lignes directrices préétablies, c. à d. qu'il ne mène pas à un agrément ou à une attestation à caractère officiel. Le participant doit l'entreprendre dans le but exprès d'acquérir des compétences ou des connaissances liées à l'emploi.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

**Tableau 9.23****Pourcentage de travailleurs adultes qui participent à diverses activités d'autoformation selon le lieu de naissance et la profession, Canada, 2002**

|  | Né au Canada            |              | Pas né au Canada        |               |
|--|-------------------------|--------------|-------------------------|---------------|
|  | %                       | Erreur-type  | %                       | Erreur-type   |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>34,3</b>             | <b>(0,5)</b> | <b>27,1</b>             | <b>(1,2)</b>  |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>53,4</b>             | <b>(2,1)</b> | <b>58,2</b>             | <b>(5,5)</b>  |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | 81,9                    | (5,2)        | 79,0                    | (9,7)         |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | 86,2                    | (5,2)        | 87,2                    | (8,1)         |
| Médecins spécialistes  | 89,0                    | (7,5)        | x                       | ...           |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | 83,3                    | (7,6)        | 87,8                    | (8,9)         |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | 58,6 <sup>E</sup>       | (13,2)       | x                       | ...           |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | 55,5 <sup>E</sup>       | (15,0)       | x                       | ...           |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 56,0 <sup>E</sup>       | (11,5)       | F                       | ...           |
| Physiothérapeutes  | F                       | ...          | x                       | ...           |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 64,8                    | (3,5)        | 84,6                    | (7,0)         |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses   | 74,7                    | (11,0)       | x                       | ...           |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 64,3                    | (3,6)        | 84,3                    | (7,3)         |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 55,0                    | (4,1)        | 55,7 <sup>E</sup>       | (13,0)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 58,1                    | (7,4)        | 70,1 <sup>E</sup>       | (18,4)        |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | 73,6                    | (9,6)        | x                       | ...           |
| Personnel technique en soins dentaires   | 66,2                    | (10,7)       | x                       | ...           |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 48,4                    | (5,3)        | 53,6 <sup>E</sup>       | (17,6)        |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | 40,1 <sup>E</sup>       | (6,9)        | x                       | ...           |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | 62,7 <sup>E</sup>       | (10,8)       | x                       | ...           |
| Personnel de soutien des services de santé   | 30,4                    | (3,9)        | 31,1 <sup>E</sup>       | (8,1)         |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 28,7                    | (4,1)        | 25,2 <sup>E</sup>       | (7,9)         |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>53,8</b>             | <b>(5,0)</b> | <b>56,4<sup>E</sup></b> | <b>(15,0)</b> |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | 68,6 <sup>E</sup>       | (11,8)       | x                       | ...           |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | 31,1 <sup>E</sup>       | (9,7)        | x                       | ...           |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | 45,4 <sup>E</sup>       | (12,7)       | x                       | ...           |
| Psychologues   | 64,9 <sup>E</sup>       | (16,6)       | F                       | ...           |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 75,9                    | (6,1)        | 72,8 <sup>E</sup>       | (22,6)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>33,0</b>             | <b>(0,5)</b> | <b>25,5</b>             | <b>(1,2)</b>  |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>23,3<sup>E</sup></b> | <b>(4,3)</b> | <b>F</b>                | <b>...</b>    |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les travailleurs adultes désignent les personnes âgées de 25 à 64 ans qui étaient employées à un moment donné pendant l'année de référence.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

L'auto-apprentissage est un genre de formation dont l'organisation, l'exécution et l'évaluation ne reposent pas ou à peu près pas sur des lignes directrices préétablies, c. à d. qu'il ne mène pas à un agrément ou à une attestation à caractère officiel. Le participant doit l'entreprendre dans le but exprès d'acquérir des compétences ou des connaissances liées à l'emploi.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.



Tableau 9.24

**Pourcentage de travailleurs adultes qui participent à diverses activités d'autoformation selon le niveau de scolarité et la profession, Canada, 2002**

|  | Études postsecondaires complétées |              | Études postsecondaires non universitaires |              | Baccalauréat      |              | Diplôme d'études supérieures (maîtrise ou doctorat) |              |
|--|-----------------------------------|--------------|---|--------------|-------------------|--------------|---|--------------|
|  | %                                 | Erreur-type  | %   | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %   | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>40,2</b>                       | <b>(0,6)</b> | <b>35,1</b>                               | <b>(0,7)</b> | <b>48,9</b>       | <b>(1,4)</b> | <b>52,9</b>   | <b>(1,9)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>57,0</b>                       | <b>(2,2)</b> | <b>51,8</b>                               | <b>(2,4)</b> | <b>63,9</b>       | <b>(5,4)</b> | <b>70,7</b>   | <b>(5,3)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | 81,1                              | (5,3)        | F   | ...          | 96,9              | (5,0)        | 80,9  | (5,7)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | 86,6                              | (4,4)        | 100,0                                     | (0,0)        | 96,2              | (4,4)        | 85,5  | (4,8)        |
| Médecins spécialistes  | 88,2                              | (6,8)        | 100,0                                     | (0,0)        | x                 | ...          | 87,6  | (7,3)        |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | 85,7                              | (5,9)        | x   | ...          | 96,2              | (4,4)        | 84,3  | (6,6)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | 55,4 <sup>E</sup>                 | (12,3)       | F   | ...          | F                 | ...          | 79,4 <sup>E</sup>                                   | (18,0)       |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | 52,3 <sup>E</sup>                 | (13,4)       | F   | ...          | F                 | ...          | 78,8 <sup>E</sup>                                   | (18,8)       |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 52,1 <sup>E</sup>                 | (10,0)       | F   | ...          | 54,4 <sup>E</sup> | (14,7)       | F   | ...          |
| Physiothérapeutes  | 53,7 <sup>E</sup>                 | (16,5)       | F   | ...          | F                 | ...          | 80,7  | (11,5)       |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 66,9                              | (3,2)        | 62,8                                      | (3,9)        | 76,4              | (6,1)        | 75,8 <sup>E</sup>                                   | (15,1)       |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses   | 76,5                              | (10,4)       | 73,3                                      | (11,9)       | 88,7 <sup>E</sup> | (16,7)       | x   | ...          |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 66,4                              | (3,4)        | 62,2                                      | (4,0)        | 75,9              | (6,3)        | 75,8 <sup>E</sup>                                   | (15,1)       |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 56,5                              | (4,3)        | 57,2                                      | (4,5)        | F                 | ...          | F   | ...          |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 60,0                              | (7,1)        | 61,7                                      | (8,2)        | F                 | ...          | F   | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | 67,4                              | (10,7)       | 75,1                                      | (10,9)       | F                 | ...          | F   | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires   | 60,8 <sup>E</sup>                 | (14,0)       | 71,6                                      | (11,2)       | x                 | ...          | x   | ...          |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 51,3                              | (5,5)        | 49,2                                      | (5,8)        | 90,9              | (12,2)       | F   | ...          |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | 42,8 <sup>E</sup>                 | (7,4)        | 41,3 <sup>E</sup>                         | (7,6)        | 89,7              | (12,9)       | 100,0   | (0,0)        |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | 83,9                              | (7,8)        | 83,6                                      | (8,0)        | 100,0             | (0,0)        | x   | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé   | 32,9                              | (4,2)        | 31,6                                      | (4,3)        | F                 | ...          | F   | ...          |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 28,3                              | (4,2)        | 26,4                                      | (4,3)        | F                 | ...          | F   | ...          |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>52,8</b>                       | <b>(4,9)</b> | <b>31,1<sup>E</sup></b>                   | <b>(5,8)</b> | <b>61,6</b>       | <b>(8,5)</b> | <b>78,8</b>   | <b>(7,5)</b> |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | 65,6 <sup>E</sup>                 | (12,0)       | F   | ...          | 77,3 <sup>E</sup> | (15,7)       | F   | ...          |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | F                                 | ...          | F   | ...          | x                 | ...          | x   | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | 37,6 <sup>E</sup>                 | (12,1)       | 44,9 <sup>E</sup>                         | (13,6)       | F                 | ...          | 100,0   | (0,0)        |
| Psychologues   | 69,5 <sup>E</sup>                 | (13,7)       | F   | ...          | 100,0             | (0,0)        | 72,7 <sup>E</sup>                                   | (13,9)       |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 75,2                              | (6,0)        | 54,2 <sup>E</sup>                         | (16,6)       | 68,9              | (9,1)        | 88,8  | (8,2)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>38,9</b>                       | <b>(0,7)</b> | <b>34,1</b>                               | <b>(0,7)</b> | <b>48,0</b>       | <b>(1,4)</b> | <b>49,8</b>   | <b>(2,2)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>21,2<sup>E</sup></b>           | <b>(4,8)</b> | <b>16,7<sup>E</sup></b>                   | <b>(3,9)</b> | <b>F</b>          | <b>...</b>   | <b>F</b>  | <b>...</b>   |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les travailleurs adultes désignent les personnes âgées de 25 à 64 ans qui étaient employées à un moment donné pendant l'année de référence.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

L'auto-apprentissage est un genre de formation dont l'organisation, l'exécution et l'évaluation ne reposent pas ou à peu près pas sur des lignes directrices préétablies, c. à d. qu'il ne mène pas à un agrément ou à une attestation à caractère officiel. Le participant doit l'entreprendre dans le but exprès d'acquérir des compétences ou des connaissances liées à l'emploi.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

**Tableau 9.25****Pourcentage de travailleurs adultes qui participent à diverses activités d'autoformation selon l'activité sur le marché du travail et la profession, Canada, 2002**

|  | Employé à plein temps |              | Employé à temps partiel |              | Sans emploi / inactif   |              |
|--|-----------------------|--------------|-------------------------|--------------|-------------------------|--------------|
|  | %                     | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>34,3</b>           | <b>(0,6)</b> | <b>31,5</b>             | <b>(1,2)</b> | <b>20,1</b>             | <b>(1,3)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>58,2</b>           | <b>(2,4)</b> | <b>46,7</b>             | <b>(3,8)</b> | <b>F</b>                | <b>...</b>   |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | 85,8                  | (4,4)        | F                       | ...          | x                       | ...          |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | 88,2                  | (4,1)        | x                       | ...          | x                       | ...          |
| Médecins spécialistes  | 85,9                  | (7,8)        | x                       | ...          | x                       | ...          |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | 89,3                  | (5,0)        | x                       | ...          | x                       | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | 58,9 <sup>E</sup>     | (13,8)       | x                       | ...          | x                       | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | 57,1 <sup>E</sup>     | (15,0)       | x                       | ...          | x                       | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 52,0 <sup>E</sup>     | (11,9)       | F                       | ...          | x                       | ...          |
| Physiothérapeutes  | F                     | ...          | 100,0                   | (0,0)        | x                       | ...          |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 73,8                  | (3,4)        | 54,9                    | (6,3)        | x                       | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses   | 78,0                  | (12,0)       | x                       | ...          | x                       | ...          |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 73,6                  | (3,6)        | 54,3                    | (6,4)        | x                       | ...          |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 54,7                  | (5,1)        | 62,1                    | (7,2)        | x                       | ...          |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 58,0                  | (8,4)        | 77,8                    | (9,8)        | x                       | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | 75,4                  | (9,4)        | x                       | ...          | x                       | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires   | 68,1 <sup>E</sup>     | (17,5)       | F                       | ...          | x                       | ...          |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 47,3                  | (6,2)        | 56,4 <sup>E</sup>       | (11,1)       | x                       | ...          |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | 35,9 <sup>E</sup>     | (7,8)        | 48,5 <sup>E</sup>       | (14,6)       | x                       | ...          |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | 68,5                  | (11,1)       | x                       | ...          | x                       | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé   | 32,1                  | (4,4)        | 29,0 <sup>E</sup>       | (6,4)        | x                       | ...          |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 28,9                  | (4,4)        | 26,8 <sup>E</sup>       | (6,6)        | x                       | ...          |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>53,5</b>           | <b>(5,3)</b> | <b>56,4<sup>E</sup></b> | <b>(9,6)</b> | <b>x</b>                | <b>...</b>   |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | 67,4 <sup>E</sup>     | (12,1)       | x                       | ...          | x                       | ...          |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | F                     | ...          | x                       | ...          | x                       | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | 41,2 <sup>E</sup>     | (12,3)       | x                       | ...          | x                       | ...          |
| Psychologues   | 59,6 <sup>E</sup>     | (17,2)       | 100,0                   | (0,0)        | x                       | ...          |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 76,4                  | (6,5)        | 70,8 <sup>E</sup>       | (15,2)       | x                       | ...          |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>32,8</b>           | <b>(0,6)</b> | <b>29,2</b>             | <b>(1,3)</b> | <b>20,1</b>             | <b>(1,5)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>x</b>              | <b>...</b>   | <b>x</b>                | <b>...</b>   | <b>19,1<sup>E</sup></b> | <b>(3,4)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les travailleurs adultes désignent les personnes âgées de 25 à 64 ans qui étaient employées à un moment donné pendant l'année de référence.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

L'auto-apprentissage est un genre de formation dont l'organisation, l'exécution et l'évaluation ne reposent pas ou à peu près pas sur des lignes directrices préétablies, c. à d. qu'il ne mène pas à un agrément ou à une attestation à caractère officiel. Le participant doit l'entreprendre dans le but exprès d'acquérir des compétences ou des connaissances liées à l'emploi.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.



Tableau 9.26

**Pourcentage des travailleurs adultes qui participent à diverses activités d'autoformation selon le type d'activité et la profession, Canada, 2002**

|  | Recherche de conseils auprès d'une personne |              | Utilisation d'Internet ou de logiciels |              | Observation d'une personne effectuant une tâche |               | Consultation de livres / de manuels / d'autres documents |              | Autoformation par l'essai de méthodes diverses |              |
|--|---|--------------|--|--------------|---|---------------|--|--------------|--|--------------|
|  | %   | Erreur-type  | %                                      | Erreur-type  | %   | Erreur-type   | %  | Erreur-type  | %  | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>56,1</b>                                 | <b>(0,8)</b> | <b>58,2</b>                            | <b>(0,8)</b> | <b>49,3</b>                                     | <b>(0,9)</b>  | <b>79,6</b>  | <b>(0,7)</b> | <b>78,6</b>                                    | <b>(0,7)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>62,4</b>                                 | <b>(2,6)</b> | <b>48,0</b>                            | <b>(2,7)</b> | <b>55,3</b>                                     | <b>(2,8)</b>  | <b>87,1</b>  | <b>(1,9)</b> | <b>69,4</b>                                    | <b>(2,7)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | 58,4  | (7,6)        | 65,3                                   | (7,4)        | 37,5 <sup>E</sup>                               | (7,2)         | 98,1   | (1,9)        | 60,2   | (7,9)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | 65,9  | (7,3)        | 71,9                                   | (7,7)        | 45,5 <sup>E</sup>                               | (8,0)         | 100,0  | (0,0)        | 65,7   | (8,1)        |
| Médecins spécialistes  | 68,1 <sup>E</sup>                           | (12,1)       | 94,6                                   | (5,5)        | 45,8 <sup>E</sup>                               | (13,5)        | F  | ...          | 73,8   | (11,7)       |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | 64,6  | (9,6)        | 58,9 <sup>E</sup>                      | (10,7)       | 45,4 <sup>E</sup>                               | (10,2)        | 100,0  | (0,0)        | 61,0 <sup>E</sup>                              | (10,9)       |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | 52,8 <sup>E</sup>                           | (15,8)       | 76,6                                   | (12,1)       | F   | ...           | 80,1 <sup>E</sup>  | (14,8)       | 70,5 <sup>E</sup>                              | (13,6)       |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | F   | ...          | 76,1 <sup>E</sup>                      | (14,3)       | F   | ...           | 77,3 <sup>E</sup>  | (17,0)       | 69,2 <sup>E</sup>                              | (16,3)       |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 69,9  | (9,1)        | 56,4 <sup>E</sup>                      | (9,5)        | 39,7 <sup>E</sup>                               | (9,7)         | 90,9   | (5,7)        | 73,1   | (8,5)        |
| Physiothérapeutes  | 73,4 <sup>E</sup>                           | (14,7)       | 47,9 <sup>E</sup>                      | (14,8)       | 49,6 <sup>E</sup>                               | (15,1)        | F  | ...          | 82,9   | (9,8)        |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 68,9  | (4,0)        | 50,5                                   | (4,7)        | 65,8  | (4,2)         | 90,3   | (2,7)        | 64,7   | (4,8)        |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses   | 76,4 <sup>E</sup>                           | (13,1)       | 83,6                                   | (10,1)       | F   | ...           | 89,3   | (10,1)       | 76,3 <sup>E</sup>                              | (15,0)       |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 68,5  | (4,1)        | 48,7                                   | (5,0)        | 67,3  | (4,3)         | 90,4   | (2,8)        | 64,1   | (5,0)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 58,1  | (6,0)        | 41,7                                   | (5,7)        | 51,5  | (5,8)         | 92,3   | (2,6)        | 75,0   | (4,6)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 61,6  | (8,1)        | 41,3 <sup>E</sup>                      | (8,3)        | 52,6 <sup>E</sup>                               | (9,0)         | 94,3   | (3,8)        | 79,1   | (6,3)        |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | F   | ...          | 47,6 <sup>E</sup>                      | (14,5)       | F   | ...           | F  | ...          | 75,4   | (11,5)       |
| Personnel technique en soins dentaires   | F   | ...          | F                                      | ...          | F   | ...           | 93,0   | (8,1)        | 59,9 <sup>E</sup>                              | (16,6)       |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 57,8  | (8,5)        | 43,9 <sup>E</sup>                      | (8,2)        | 57,8  | (8,0)         | 89,8   | (4,1)        | 76,0   | (5,6)        |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | 55,4 <sup>E</sup>                           | (12,2)       | 38,7 <sup>E</sup>                      | (12,2)       | 53,5 <sup>E</sup>                               | (12,0)        | 94,2   | (3,4)        | 77,5   | (7,3)        |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | 58,6 <sup>E</sup>                           | (15,8)       | 57,1 <sup>E</sup>                      | (14,2)       | 74,9  | (11,9)        | 87,5   | (9,9)        | 67,0 <sup>E</sup>                              | (13,2)       |
| Personnel de soutien des services de santé   | 56,1  | (6,7)        | 26,6 <sup>E</sup>                      | (6,3)        | 57,0  | (6,7)         | 62,0   | (6,8)        | 80,5   | (4,7)        |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 59,3  | (6,7)        | 15,7 <sup>E</sup>                      | (4,3)        | 66,5  | (6,6)         | 64,5   | (7,0)        | 82,7   | (4,6)        |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>62,0</b>                                 | <b>(6,2)</b> | <b>66,0</b>                            | <b>(5,5)</b> | <b>44,5</b>                                     | <b>(6,3)</b>  | <b>85,0</b>  | <b>(4,1)</b> | <b>69,1</b>                                    | <b>(5,7)</b> |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | 70,8 <sup>E</sup>                           | (15,5)       | 66,0 <sup>E</sup>                      | (15,3)       | F   | ...           | 90,3   | (7,4)        | F  | ...          |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | F   | ...          | 68,7 <sup>E</sup>                      | (17,9)       | F   | ...           | 61,3 <sup>E</sup>  | (18,1)       | 93,1   | (6,2)        |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | 64,4 <sup>E</sup>                           | (13,0)       | 74,3                                   | (11,2)       | 56,0 <sup>E</sup>                               | (12,9)        | 84,4   | (8,7)        | 61,5 <sup>E</sup>                              | (13,3)       |
| Psychologues   | 60,4 <sup>E</sup>                           | (15,9)       | 84,5                                   | (12,7)       | x   | ...           | F  | ...          | 74,0 <sup>E</sup>                              | (14,5)       |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 76,4  | (7,3)        | 56,8                                   | (8,6)        | 46,3 <sup>E</sup>                               | (9,1)         | 88,8   | (5,2)        | 64,9   | (8,5)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>55,3</b>                                 | <b>(0,9)</b> | <b>59,1</b>                            | <b>(0,9)</b> | <b>48,8</b>                                     | <b>(1,0)</b>  | <b>78,6</b>  | <b>(0,8)</b> | <b>79,7</b>                                    | <b>(0,7)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>59,4</b>                                 | <b>(9,8)</b> | <b>67,0</b>                            | <b>(9,9)</b> | <b>52,2<sup>E</sup></b>                         | <b>(10,5)</b> | <b>82,9</b>  | <b>(6,7)</b> | <b>84,8</b>                                    | <b>(5,2)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les travailleurs adultes désignent les personnes âgées de 25 à 64 ans qui étaient employées à un moment donné pendant l'année de référence.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

L'auto-apprentissage est un genre de formation dont l'organisation, l'exécution et l'évaluation ne reposent pas ou à peu près pas sur des lignes directrices préétablies, c. à d. qu'il ne mène pas à un agrément ou à une attestation à caractère officiel. Le participant doit l'entreprendre dans le but exprès d'acquérir des compétences ou des connaissances liées à l'emploi.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

**Tableau 9.27****Nombre et pourcentage de cours officiels liés à l'emploi selon la profession, Canada, 2002**

|  | Nombre                     | Erreur-<br>type  | %                | Erreur-<br>type |
|--|----------------------------|------------------|------------------|-----------------|
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>9 035 301</b>           | <b>(223 520)</b> | <b>100,0</b>     | <b>(0,0)</b>    |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>953 307</b>             | <b>(62 403)</b>  | <b>10,6</b>      | <b>(0,7)</b>    |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | 154 420 <sup>E</sup>       | (29 371)         | 1,7 <sup>E</sup> | (0,3)           |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | 101 382 <sup>E</sup>       | (19 860)         | 1,1 <sup>E</sup> | (0,2)           |
| Médecins spécialistes  | 25 536 <sup>E</sup>        | (7 979)          | 0,3 <sup>E</sup> | (0,1)           |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | 75 846 <sup>E</sup>        | (18 208)         | 0,8 <sup>E</sup> | (0,2)           |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | 33 697 <sup>E</sup>        | (8 939)          | 0,4 <sup>E</sup> | (0,1)           |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | 29 802 <sup>E</sup>        | (8 700)          | 0,3 <sup>E</sup> | (0,1)           |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 67 506 <sup>E</sup>        | (14 321)         | 0,7 <sup>E</sup> | (0,2)           |
| Physiothérapeutes  | 24 834 <sup>E</sup>        | (7 789)          | 0,3 <sup>E</sup> | (0,1)           |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 354 550                    | (34 896)         | 3,9              | (0,4)           |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses   | 17 776 <sup>E</sup>        | (5 366)          | 0,2 <sup>E</sup> | (0,1)           |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 336 774                    | (34 437)         | 3,7              | (0,4)           |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 198 588                    | (28 846)         | 2,2              | (0,3)           |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 90 036 <sup>E</sup>        | (23 853)         | 1,0 <sup>E</sup> | (0,3)           |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | F                          | ...              | F                | ...             |
| Personnel technique en soins dentaires   | 35 985 <sup>E</sup>        | (11 253)         | 0,4 <sup>E</sup> | (0,1)           |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 72 566 <sup>E</sup>        | (13 070)         | 0,8 <sup>E</sup> | (0,1)           |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | 40 393 <sup>E</sup>        | (11 052)         | 0,4 <sup>E</sup> | (0,1)           |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | 17 425 <sup>E</sup>        | (4 598)          | 0,2 <sup>E</sup> | (0,1)           |
| Personnel de soutien des services de santé   | 140 653 <sup>E</sup>       | (24 342)         | 1,6 <sup>E</sup> | (0,3)           |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 116 368 <sup>E</sup>       | (22 735)         | 1,3 <sup>E</sup> | (0,3)           |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>184 008<sup>E</sup></b> | <b>(30 633)</b>  | <b>2,0</b>       | <b>(0,3)</b>    |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | F                          | ...              | F                | ...             |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | 18 671 <sup>E</sup>        | (6 114)          | 0,2 <sup>E</sup> | (0,1)           |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | 26 111 <sup>E</sup>        | (7 983)          | 0,3 <sup>E</sup> | (0,1)           |
| Psychologues   | 21 784 <sup>E</sup>        | (6 987)          | 0,2 <sup>E</sup> | (0,1)           |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 71 676 <sup>E</sup>        | (13 898)         | 0,8 <sup>E</sup> | (0,2)           |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>7 737 247</b>           | <b>(210 869)</b> | <b>85,6</b>      | <b>(0,8)</b>    |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>160 740</b>             | <b>(23 553)</b>  | <b>1,8</b>       | <b>(0,3)</b>    |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les cours officiels liés à l'emploi comprennent les séminaires, les conférences et les ateliers auxquels on assiste à des fins de formation et les cours qu'on suit pour des raisons autres que l'obtention d'unités dans le cadre d'un programme.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

**Tableau 9.28**  
**Caractéristiques de cours officiels liés à l'emploi selon la profession, Canada, 2002**

|  | Cours appuyés par un employeur |              | Cours offerts par enseignement à distance |              | Cours pas offerts par enseignement à distance |              | Cours complétés   |              | Cours requis            |              |
|--|--------------------------------|--------------|---|--------------|---|--------------|-------------------|--------------|-------------------------|--------------|
|  | %                              | Erreur-type  | %   | Erreur-type  | %   | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>73,6</b>                    | <b>(1,0)</b> | <b>6,2</b>                                | <b>(0,9)</b> | <b>89,2</b>                                   | <b>(1,0)</b> | <b>89,9</b>       | <b>(0,7)</b> | <b>37,6</b>             | <b>(1,3)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>67,2</b>                    | <b>(3,1)</b> | <b>5,7<sup>E</sup></b>                    | <b>(1,3)</b> | <b>90,0</b>                                   | <b>(1,6)</b> | <b>90,8</b>       | <b>(1,6)</b> | <b>33,7</b>             | <b>(3,1)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | F                              | ...          | x   | ...          | 94,3  | (4,2)        | 93,7              | (3,8)        | F                       | ...          |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | F                              | ...          | x   | ...          | 91,2  | (6,2)        | 90,5              | (5,7)        | F                       | ...          |
| Médecins spécialistes  | x                              | ...          | x   | ...          | F   | ...          | F                 | ...          | x                       | ...          |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | F                              | ...          | x   | ...          | 88,3  | (8,4)        | 87,3              | (7,7)        | F                       | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | 60,0 <sup>E</sup>              | (13,9)       | F   | ...          | 77,8  | (10,2)       | 94,8              | (3,9)        | F                       | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | 54,7 <sup>E</sup>              | (15,4)       | F   | ...          | 76,1  | (11,5)       | 94,1              | (4,6)        | F                       | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 40,5 <sup>E</sup>              | (10,8)       | x   | ...          | 97,2  | (2,5)        | 94,7              | (3,5)        | F                       | ...          |
| Physiothérapeutes  | F                              | ...          | x   | ...          | 93,9  | (7,0)        | 93,9              | (7,0)        | x                       | ...          |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 89,3                           | (2,1)        | F   | ...          | 87,6  | (2,6)        | 86,9              | (3,2)        | 37,2                    | (5,0)        |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses   | 82,0                           | (10,2)       | x   | ...          | 85,5  | (9,3)        | 80,0              | (10,7)       | F                       | ...          |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 89,7                           | (2,2)        | F   | ...          | 87,7  | (2,7)        | 87,3              | (3,3)        | 38,4                    | (5,3)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 71,3                           | (6,1)        | F   | ...          | 85,8  | (4,4)        | 92,3              | (3,2)        | 40,7 <sup>E</sup>       | (7,1)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 87,6                           | (6,3)        | F   | ...          | 77,8  | (9,4)        | 92,6              | (5,7)        | F                       | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | 95,8                           | (5,8)        | x   | ...          | 76,9 <sup>E</sup>                             | (18,6)       | 98,7              | (2,5)        | x                       | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires   | F                              | ...          | x   | ...          | 99,4  | (0,8)        | 85,5              | (10,4)       | 50,5 <sup>E</sup>       | (16,4)       |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 74,0                           | (7,5)        | F   | ...          | 88,9  | (4,7)        | 95,3              | (2,6)        | 51,6 <sup>E</sup>       | (8,9)        |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | 83,2                           | (9,8)        | x   | ...          | 95,7  | (3,8)        | 98,6              | (1,8)        | 39,3 <sup>E</sup>       | (12,2)       |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | 78,7                           | (10,6)       | x   | ...          | 79,4  | (11,6)       | 90,1              | (8,2)        | 72,9                    | (11,6)       |
| Personnel de soutien des services de santé   | 82,1                           | (7,6)        | x   | ...          | 97,7  | (1,4)        | 93,4              | (4,1)        | 45,6 <sup>E</sup>       | (8,2)        |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 80,8                           | (8,9)        | x   | ...          | 98,4  | (1,1)        | 94,0              | (4,7)        | 50,9 <sup>E</sup>       | (9,5)        |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>93,2</b>                    | <b>(2,8)</b> | <b>x</b>                                  | <b>...</b>   | <b>95,9</b>                                   | <b>(1,6)</b> | <b>91,0</b>       | <b>(2,8)</b> | <b>37,6<sup>E</sup></b> | <b>(8,9)</b> |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | F                              | ...          | x   | ...          | F   | ...          | 98,5              | (2,6)        | x                       | ...          |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | 92,3                           | (8,5)        | x   | ...          | 85,4  | (10,9)       | 77,5 <sup>E</sup> | (13,3)       | x                       | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | F                              | ...          | x   | ...          | 97,9  | (2,4)        | 94,1              | (4,3)        | F                       | ...          |
| Psychologues   | 62,4 <sup>E</sup>              | (17,0)       | x   | ...          | 98,4  | (2,1)        | 83,4 <sup>E</sup> | (14,1)       | x                       | ...          |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 96,5                           | (2,0)        | x   | ...          | 95,2  | (2,5)        | 91,5              | (3,7)        | 29,9 <sup>E</sup>       | (8,7)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>75,1</b>                    | <b>(1,1)</b> | <b>6,2</b>                                | <b>(1,0)</b> | <b>89,1</b>                                   | <b>(1,1)</b> | <b>90,0</b>       | <b>(0,8)</b> | <b>38,4</b>             | <b>(1,4)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>16,1<sup>E</sup></b>        | <b>(5,0)</b> | <b>F</b>                                  | <b>...</b>   | <b>82,4</b>                                   | <b>(7,0)</b> | <b>74,8</b>       | <b>(7,4)</b> | <b>21,1<sup>E</sup></b> | <b>(6,0)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les cours officiels liés à l'emploi comprennent les séminaires, les conférences et les ateliers auxquels on assiste à des fins de formation et les cours qu'on suit pour des raisons autres que l'obtention d'unités dans le cadre d'un programme.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

Tableau 9.29

## Types d'appui offerts dans les cours officiels liés à l'emploi et appuyés par un employeur selon la profession, 2002

|  | Formation offerte par l'employeur |              | Droits de scolarité payés par l'employeur |              | Droits de scolarité payés par l'employé mais remboursés par l'employeur |              | Soutien supplémentaire offert par l'employeur |              | Formation permise pendant les heures de travail |               |
|--|-----------------------------------|--------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|---------------|
|  | %                                 | Erreur-type  | %   | Erreur-type  | %   | Erreur-type  | %   | Erreur-type  | %   | Erreur-type   |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>56,5</b>                       | <b>(1,4)</b> | <b>81,8</b>                               | <b>(1,1)</b> | <b>1,5<sup>E</sup></b>  | <b>(0,2)</b> | <b>72,4</b>                                   | <b>(1,6)</b> | <b>79,2</b>                                     | <b>(1,6)</b>  |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>52,9</b>                       | <b>(4,0)</b> | <b>71,5</b>                               | <b>(3,5)</b> | <b>F</b>  | <b>...</b>   | <b>73,4</b>                                   | <b>(3,2)</b> | <b>66,6</b>                                     | <b>(3,9)</b>  |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | x                                 | ...          | x   | ...          | x   | ...          | 65,4 <sup>E</sup>                             | (18,6)       | 94,0  | (6,6)         |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | x                                 | ...          | x   | ...          | x   | ...          | 66,5 <sup>E</sup>                             | (18,9)       | 93,9  | (7,0)         |
| Médecins spécialistes  | x                                 | ...          | x   | ...          | x   | ...          | x   | ...          | x   | ...           |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | x                                 | ...          | x   | ...          | x   | ...          | 74,4 <sup>E</sup>                             | (20,9)       | 91,7  | (11,9)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | F                                 | ...          | 73,4 <sup>E</sup>                         | (15,6)       | x   | ...          | 86,4  | (10,3)       | 80,0  | (12,7)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | x                                 | ...          | 72,9 <sup>E</sup>                         | (19,7)       | x   | ...          | 83,2 <sup>E</sup>                             | (14,4)       | 75,3 <sup>E</sup>                               | (16,3)        |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | x                                 | ...          | 69,7 <sup>E</sup>                         | (16,4)       | x   | ...          | 77,6  | (12,3)       | 93,0  | (4,8)         |
| Physiothérapeutes  | x                                 | ...          | F   | ...          | x   | ...          | 78,3 <sup>E</sup>                             | (21,8)       | 85,8 <sup>E</sup>                               | (15,9)        |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 60,1                              | (5,3)        | 68,3                                      | (5,0)        | x   | ...          | 75,6  | (4,1)        | 57,5  | (5,8)         |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses   | F                                 | ...          | 94,7                                      | (6,2)        | x   | ...          | F   | ...          | 68,0 <sup>E</sup>                               | (17,2)        |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 61,3                              | (5,4)        | 67,0                                      | (5,2)        | x   | ...          | 77,2  | (4,2)        | 57,0  | (6,0)         |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 50,6 <sup>E</sup>                 | (9,5)        | 74,8                                      | (8,9)        | F   | ...          | 73,4  | (8,5)        | 71,5  | (8,0)         |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | F                                 | ...          | 68,8 <sup>E</sup>                         | (14,9)       | x   | ...          | 68,0 <sup>E</sup>                             | (14,5)       | 71,3 <sup>E</sup>                               | (13,3)        |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | F                                 | ...          | F   | ...          | x   | ...          | 79,4 <sup>E</sup>                             | (19,4)       | 80,9 <sup>E</sup>                               | (19,2)        |
| Personnel technique en soins dentaires   | x                                 | ...          | 67,2 <sup>E</sup>                         | (18,4)       | x   | ...          | 95,0  | (7,0)        | 63,6 <sup>E</sup>                               | (18,0)        |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 71,9                              | (9,0)        | 84,8                                      | (6,2)        | x   | ...          | 77,9  | (7,7)        | 73,0  | (8,6)         |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | 82,7                              | (9,0)        | 86,8                                      | (7,9)        | x   | ...          | 87,2  | (7,3)        | 81,4  | (9,9)         |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | 68,4 <sup>E</sup>                 | (14,8)       | 89,6                                      | (6,5)        | x   | ...          | 65,5 <sup>E</sup>                             | (15,4)       | 78,5  | (11,0)        |
| Personnel de soutien des services de santé   | 57,6                              | (8,7)        | 83,1                                      | (7,2)        | x   | ...          | 65,2  | (8,1)        | 72,6  | (7,3)         |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 66,8                              | (8,9)        | 88,2                                      | (6,1)        | x   | ...          | 63,2  | (9,0)        | 70,8  | (8,4)         |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>35,4<sup>E</sup></b>           | <b>(7,1)</b> | <b>80,0</b>                               | <b>(6,1)</b> | <b>x</b>  | <b>...</b>   | <b>75,0</b>                                   | <b>(6,2)</b> | <b>89,2</b>                                     | <b>(3,6)</b>  |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | F                                 | ...          | 97,6                                      | (3,6)        | x   | ...          | 79,2 <sup>E</sup>                             | (19,6)       | 99,4  | (1,4)         |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | 53,7 <sup>E</sup>                 | (17,7)       | 97,5                                      | (3,2)        | x   | ...          | F   | ...          | 68,9 <sup>E</sup>                               | (15,4)        |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | F                                 | ...          | 92,5                                      | (6,1)        | x   | ...          | 87,6  | (10,7)       | 81,6  | (11,9)        |
| Psychologues   | x                                 | ...          | 87,2                                      | (10,7)       | x   | ...          | 80,3 <sup>E</sup>                             | (15,8)       | 86,2  | (13,6)        |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 45,0 <sup>E</sup>                 | (9,9)        | 58,0 <sup>E</sup>                         | (10,2)       | x   | ...          | 74,0  | (8,8)        | 91,0  | (5,1)         |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>57,6</b>                       | <b>(1,6)</b> | <b>83,3</b>                               | <b>(1,1)</b> | <b>1,3<sup>E</sup></b>  | <b>(0,2)</b> | <b>72,1</b>                                   | <b>(1,8)</b> | <b>80,4</b>                                     | <b>(1,7)</b>  |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>x</b>                          | <b>...</b>   | <b>F</b>                                  | <b>...</b>   | <b>x</b>  | <b>...</b>   | <b>85,7</b>                                   | <b>(8,7)</b> | <b>57,6<sup>E</sup></b>                         | <b>(16,2)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les cours officiels liés à l'emploi et appuyés par l'employeur comprennent les séminaires, les conférences et les ateliers auxquels on assiste à des fins de formation et les cours qu'on suit pour des raisons autres que l'obtention d'unités dans le cadre d'un programme et à l'égard desquels l'employeur fournit un soutien.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

Tableau 9.30

## Origine de l'exigence d'un cours officiel lié à l'emploi selon la profession, 2002

|  | Employeur         |               | Client   |             | Association professionnelle ou exigences juridiques |              | Convention collective |             | Autre                   |               |
|--|-------------------|---------------|----------|-------------|---|--------------|-----------------------|-------------|-------------------------|---------------|
|  | %                 | Erreur-type   | %        | Erreur-type | %   | Erreur-type  | %                     | Erreur-type | %                       | Erreur-type   |
|  |                   |               |          |             |   |              |                       |             |                         |               |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>74,5</b>       | <b>(1,9)</b>  | <b>F</b> | <b>...</b>  | <b>16,4</b>   | <b>(1,4)</b> | <b>F</b>              | <b>...</b>  | <b>10,0</b>             | <b>(1,3)</b>  |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>68,9</b>       | <b>(4,5)</b>  | <b>x</b> | <b>...</b>  | <b>27,1</b>   | <b>(4,4)</b> | <b>x</b>              | <b>...</b>  | <b>6,8<sup>E</sup></b>  | <b>(2,3)</b>  |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | x                 | ...           | x        | ...         | 81,0  | (11,5)       | x                     | ...         | x                       | ...           |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | x                 | ...           | x        | ...         | 78,7 <sup>E</sup>                                   | (13,2)       | x                     | ...         | x                       | ...           |
| Médecins spécialistes  | x                 | ...           | x        | ...         | x   | ...          | x                     | ...         | x                       | ...           |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | x                 | ...           | x        | ...         | 79,3 <sup>E</sup>                                   | (15,3)       | x                     | ...         | x                       | ...           |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | x                 | ...           | x        | ...         | F   | ...          | x                     | ...         | x                       | ...           |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | x                 | ...           | x        | ...         | F   | ...          | x                     | ...         | x                       | ...           |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | x                 | ...           | x        | ...         | x   | ...          | x                     | ...         | x                       | ...           |
| Physiothérapeutes  | x                 | ...           | x        | ...         | x   | ...          | x                     | ...         | x                       | ...           |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 85,0              | (5,5)         | x        | ...         | F   | ...          | x                     | ...         | x                       | ...           |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses   | 100,0             | (0,0)         | x        | ...         | x   | ...          | x                     | ...         | x                       | ...           |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 84,7              | (5,7)         | x        | ...         | F   | ...          | x                     | ...         | x                       | ...           |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 52,4 <sup>E</sup> | (10,8)        | x        | ...         | 41,4 <sup>E</sup>                                   | (10,5)       | x                     | ...         | F                       | ...           |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 77,6 <sup>E</sup> | (18,0)        | x        | ...         | F   | ...          | x                     | ...         | x                       | ...           |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | x                 | ...           | x        | ...         | x   | ...          | x                     | ...         | x                       | ...           |
| Personnel technique en soins dentaires   | x                 | ...           | x        | ...         | 96,8  | (6,9)        | x                     | ...         | x                       | ...           |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 59,2              | (9,0)         | x        | ...         | 31,9 <sup>E</sup>                                   | (8,9)        | x                     | ...         | x                       | ...           |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | 80,2              | (10,4)        | x        | ...         | x   | ...          | x                     | ...         | x                       | ...           |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | 64,7 <sup>E</sup> | (16,1)        | x        | ...         | x   | ...          | x                     | ...         | x                       | ...           |
| Personnel de soutien des services de santé   | 87,6              | (4,8)         | x        | ...         | F   | ...          | x                     | ...         | x                       | ...           |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 90,4              | (4,1)         | x        | ...         | F   | ...          | x                     | ...         | x                       | ...           |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>78,6</b>       | <b>(12,0)</b> | <b>x</b> | <b>...</b>  | <b>x</b>  | <b>...</b>   | <b>x</b>              | <b>...</b>  | <b>x</b>                | <b>...</b>    |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | x                 | ...           | x        | ...         | x   | ...          | x                     | ...         | x                       | ...           |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | x                 | ...           | x        | ...         | x   | ...          | x                     | ...         | x                       | ...           |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | F                 | ...           | x        | ...         | x   | ...          | x                     | ...         | x                       | ...           |
| Psychologues   | x                 | ...           | x        | ...         | x   | ...          | x                     | ...         | x                       | ...           |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 70,4 <sup>E</sup> | (20,8)        | x        | ...         | x   | ...          | x                     | ...         | x                       | ...           |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>75,6</b>       | <b>(2,1)</b>  | <b>F</b> | <b>...</b>  | <b>15,5</b>   | <b>(1,5)</b> | <b>F</b>              | <b>...</b>  | <b>9,6</b>              | <b>(1,4)</b>  |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>F</b>          | <b>...</b>    | <b>x</b> | <b>...</b>  | <b>F</b>  | <b>...</b>   | <b>x</b>              | <b>...</b>  | <b>71,3<sup>E</sup></b> | <b>(13,4)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les cours officiels obligatoires liés à l'emploi désignent les cours, les séminaires, les conférences et les ateliers auxquels on assiste à des fins de formation conformément aux exigences de l'employeur, du client, de l'association professionnelle, de la convention collective ou de toute autre entité juridique.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

**Tableau 9.31****Nombre et pourcentage des adultes qui suivent une formation officielle liée à leur emploi et appuyée par l'employeur selon la profession, Canada, 2002**

|  | Nombre              | Erreur-<br>type | %                 | Erreur-<br>type |
|--|---------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>3 484 578</b>    | <b>(63 382)</b> | <b>20,2</b>       | <b>(0,4)</b>    |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>319 315</b>      | <b>(21 040)</b> | <b>38,4</b>       | <b>(2,0)</b>    |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | 13 885 <sup>E</sup> | (4 052)         | 19,6 <sup>E</sup> | (5,4)           |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | 13 562 <sup>E</sup> | (4 038)         | 26,5 <sup>E</sup> | (6,7)           |
| Médecins spécialistes  | x                   | ...             | x                 | ...             |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | F                   | ...             | 30,2 <sup>E</sup> | (8,7)           |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | F                   | ...             | 45,8 <sup>E</sup> | (12,2)          |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | F                   | ...             | 43,6 <sup>E</sup> | (13,4)          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 13 643 <sup>E</sup> | (3 416)         | 36,6 <sup>E</sup> | (8,4)           |
| Physiothérapeutes  | F                   | ...             | F                 | ...             |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 149 107             | (14 507)        | 56,4              | (3,4)           |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses   | 7 521 <sup>E</sup>  | (2 470)         | 61,5 <sup>E</sup> | (11,9)          |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 141 586             | (14 320)        | 56,2              | (3,5)           |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 65 617              | (7 678)         | 35,8              | (3,7)           |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 26 061 <sup>E</sup> | (4 961)         | 34,0 <sup>E</sup> | (5,8)           |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | 10 475 <sup>E</sup> | (3 438)         | 42,3 <sup>E</sup> | (11,2)          |
| Personnel technique en soins dentaires   | 7 217 <sup>E</sup>  | (2 047)         | 26,9 <sup>E</sup> | (8,6)           |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 32 340              | (5 349)         | 40,6              | (5,2)           |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | 18 300 <sup>E</sup> | (3 914)         | 37,6 <sup>E</sup> | (6,7)           |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | 10 956 <sup>E</sup> | (3 301)         | 63,5              | (10,2)          |
| Personnel de soutien des services de santé   | 64 140              | (9 547)         | 26,9              | (3,3)           |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 49 251              | (7 853)         | 24,2              | (3,4)           |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>80 508</b>       | <b>(10 454)</b> | <b>52,7</b>       | <b>(4,5)</b>    |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | 13 737 <sup>E</sup> | (4 399)         | 73,3              | (10,7)          |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | F                   | ...             | 33,3 <sup>E</sup> | (9,1)           |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | 10 691 <sup>E</sup> | (2 467)         | 46,1 <sup>E</sup> | (12,7)          |
| Psychologues   | F                   | ...             | 52,9 <sup>E</sup> | (13,3)          |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 32 649 <sup>E</sup> | (6 185)         | 72,0              | (6,2)           |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>3 058 525</b>    | <b>(59 981)</b> | <b>23,0</b>       | <b>(0,4)</b>    |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>F</b>            | <b>...</b>      | <b>F</b>          | <b>...</b>      |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les adultes désignent les personnes âgées de 25 à 64 ans.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

La formation officielle liée à l'emploi et appuyée par l'employeur comprend les cours ou les programmes liés à l'emploi actuel ou futur du travailleur à l'égard desquels l'employeur accomplit n'importe quel d'un éventail d'activités, comme donner la formation, payer la formation (soit directement, soit en remboursant l'employé), permettre à l'employé en formation de travailler selon un horaire souple pour qu'il puisse suivre la formation, ou assurer le transport à destination ou en provenance du lieu de formation. Ces cours et ces programmes comportent un plan structuré selon lequel l'étudiant, sous la direction de l'enseignant ou du formateur, suit un programme planifié au terme duquel il reçoit une certaine reconnaissance officielle telle qu'un certificat, un diplôme ou un grade.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.



Tableau 9.32

## Caractéristiques sociodémographiques des adultes qui suivent une formation officielle liée à leur emploi et appuyée par l'employeur selon la profession, Canada, 2002

|  | Groupe d'âge      |              |                         |              |                         |              |                   |              |                   |              |
|--|-------------------|--------------|-------------------------|--------------|-------------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|
|  | Femmes            |              | 25 à 34                 |              | 35 à 44                 |              | 45 à 64           |              | Né au Canada      |              |
|  | %                 | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>50,2</b>       | <b>(0,9)</b> | <b>31,3</b>             | <b>(0,8)</b> | <b>33,1</b>             | <b>(0,8)</b> | <b>35,6</b>       | <b>(0,9)</b> | <b>83,7</b>       | <b>(0,8)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>85,6</b>       | <b>(2,3)</b> | <b>32,3</b>             | <b>(3,1)</b> | <b>29,7</b>             | <b>(2,9)</b> | <b>38,0</b>       | <b>(2,9)</b> | <b>81,7</b>       | <b>(3,1)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | 65,6 <sup>E</sup> | (13,4)       | 44,2 <sup>E</sup>       | (14,7)       | x                       | ...          | F                 | ...          | 56,0 <sup>E</sup> | (15,3)       |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | 67,2 <sup>E</sup> | (13,6)       | F                       | ...          | x                       | ...          | F                 | ...          | 55,0 <sup>E</sup> | (15,6)       |
| Médecins spécialistes  | x                 | ...          | x                       | ...          | x                       | ...          | x                 | ...          | x                 | ...          |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | 61,9 <sup>E</sup> | (16,9)       | 58,1 <sup>E</sup>       | (17,5)       | x                       | ...          | x                 | ...          | F                 | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | F                 | ...          | F                       | ...          | F                       | ...          | x                 | ...          | 64,8 <sup>E</sup> | (19,0)       |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | F                 | ...          | F                       | ...          | x                       | ...          | x                 | ...          | F                 | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 92,1              | (7,8)        | 58,2 <sup>E</sup>       | (12,6)       | x                       | ...          | F                 | ...          | 76,2              | (12,1)       |
| Physiothérapeutes  | F                 | ...          | 63,7 <sup>E</sup>       | (19,3)       | x                       | ...          | x                 | ...          | 77,9 <sup>E</sup> | (17,2)       |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 92,7              | (2,4)        | 32,3                    | (5,3)        | 28,4                    | (4,3)        | 39,3              | (4,8)        | 84,3              | (5,3)        |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses   | F                 | ...          | x                       | ...          | x                       | ...          | 73,9 <sup>E</sup> | (16,2)       | 89,6              | (11,0)       |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 92,3              | (2,6)        | 33,5                    | (5,5)        | 29,1                    | (4,5)        | 37,4              | (4,9)        | 84,0              | (5,5)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 81,6              | (4,7)        | 28,0 <sup>E</sup>       | (5,5)        | 35,1                    | (5,6)        | 36,9              | (5,4)        | 86,7              | (5,3)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 92,8              | (6,3)        | F                       | ...          | 33,6 <sup>E</sup>       | (9,4)        | 41,4 <sup>E</sup> | (9,6)        | 87,4              | (8,0)        |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | 83,7 <sup>E</sup> | (15,2)       | x                       | ...          | x                       | ...          | F                 | ...          | 74,0 <sup>E</sup> | (17,9)       |
| Personnel technique en soins dentaires   | F                 | ...          | x                       | ...          | 54,9 <sup>E</sup>       | (16,2)       | x                 | ...          | F                 | ...          |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 68,4              | (7,7)        | 29,1 <sup>E</sup>       | (7,7)        | 31,9 <sup>E</sup>       | (7,8)        | 38,9 <sup>E</sup> | (7,6)        | 83,3              | (8,2)        |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | 91,0              | (5,7)        | F                       | ...          | 34,4 <sup>E</sup>       | (11,3)       | 38,6 <sup>E</sup> | (10,5)       | 86,0              | (11,2)       |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | F                 | ...          | F                       | ...          | F                       | ...          | F                 | ...          | 83,0 <sup>E</sup> | (14,7)       |
| Personnel de soutien des services de santé   | 85,5              | (5,5)        | 30,8 <sup>E</sup>       | (6,9)        | 30,5 <sup>E</sup>       | (6,6)        | 38,7 <sup>E</sup> | (6,9)        | 80,5              | (5,7)        |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 81,1              | (6,8)        | 17,8 <sup>E</sup>       | (4,7)        | 34,3 <sup>E</sup>       | (7,6)        | 47,9              | (7,8)        | 76,4              | (6,8)        |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>83,1</b>       | <b>(3,8)</b> | <b>19,7<sup>E</sup></b> | <b>(4,6)</b> | <b>30,1<sup>E</sup></b> | <b>(5,8)</b> | <b>50,2</b>       | <b>(6,5)</b> | <b>89,7</b>       | <b>(3,7)</b> |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | 97,9              | (2,5)        | x                       | ...          | x                       | ...          | 95,0              | (4,4)        | 85,4              | (11,2)       |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | F                 | ...          | x                       | ...          | x                       | ...          | 73,9 <sup>E</sup> | (15,9)       | 82,7 <sup>E</sup> | (14,4)       |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | 38,6 <sup>E</sup> | (12,4)       | x                       | ...          | 47,7 <sup>E</sup>       | (12,8)       | F                 | ...          | 98,2              | (2,1)        |
| Psychologues   | 89,9              | (8,4)        | x                       | ...          | 60,5 <sup>E</sup>       | (18,8)       | x                 | ...          | 83,5              | (12,3)       |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 81,7              | (6,8)        | 30,1 <sup>E</sup>       | (8,5)        | 34,3 <sup>E</sup>       | (9,4)        | 35,6 <sup>E</sup> | (8,7)        | 93,4              | (3,4)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>45,8</b>       | <b>(1,0)</b> | <b>31,4</b>             | <b>(0,9)</b> | <b>33,6</b>             | <b>(0,9)</b> | <b>35,0</b>       | <b>(0,9)</b> | <b>83,9</b>       | <b>(0,9)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>F</b>          | <b>...</b>   | <b>F</b>                | <b>...</b>   | <b>F</b>                | <b>...</b>   | <b>F</b>          | <b>...</b>   | <b>F</b>          | <b>...</b>   |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les adultes désignent les personnes âgées de 25 à 64 ans.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

La formation officielle liée à l'emploi et appuyée par l'employeur comprend les cours ou les programmes liés à l'emploi actuel ou futur du travailleur à l'égard desquels l'employeur accomplit n'importe quel d'un éventail d'activités, comme donner la formation, payer la formation (soit directement, soit en remboursant l'employé), permettre à l'employé en formation de travailler selon un horaire souple pour qu'il puisse suivre la formation, ou assurer le transport à destination ou en provenance du lieu de formation. Ces cours et ces programmes comportent un plan structuré selon lequel l'étudiant, sous la direction de l'enseignant ou du formateur, suit un programme planifié au terme duquel il reçoit une certaine reconnaissance officielle telle qu'un certificat, un diplôme ou un grade.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

Tableau 9.33

## Niveau de scolarité des adultes qui suivent une formation officielle liée à leur emploi et appuyée par l'employeur selon la profession, Canada, 2002

|  | Études postsecondaires complétées |               | Études postsecondaires non universitaires |              | Baccalauréat            |              | Diplôme d'études supérieures (maîtrise ou doctorat) |              |
|--|-----------------------------------|---------------|---|--------------|-------------------------|--------------|---|--------------|
|  | %                                 | Erreur-type   | %   | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  | %   | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>83,2</b>                       | <b>(0,8)</b>  | <b>49,6</b>                               | <b>(1,0)</b> | <b>23,6</b>             | <b>(0,9)</b> | <b>9,9</b>  | <b>(0,6)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>93,3</b>                       | <b>(1,7)</b>  | <b>63,8</b>                               | <b>(3,1)</b> | <b>20,7</b>             | <b>(3,0)</b> | <b>8,8<sup>E</sup></b>                              | <b>(1,8)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | F                                 | ...           | x   | ...          | x                       | ...          | 66,2 <sup>E</sup>                                   | (15,9)       |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | F                                 | ...           | x   | ...          | x                       | ...          | 65,4 <sup>E</sup>                                   | (16,2)       |
| Médecins spécialistes  | x                                 | ...           | x   | ...          | x                       | ...          | x   | ...          |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | F                                 | ...           | x   | ...          | x                       | ...          | 62,4 <sup>E</sup>                                   | (20,2)       |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | F                                 | ...           | x   | ...          | F                       | ...          | 74,7 <sup>E</sup>                                   | (14,7)       |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | F                                 | ...           | x   | ...          | F                       | ...          | 82,2  | (12,7)       |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | F                                 | ...           | F   | ...          | 55,1 <sup>E</sup>       | (13,6)       | x   | ...          |
| Physiothérapeutes  | F                                 | ...           | x   | ...          | F                       | ...          | x   | ...          |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 100,0                             | (0,0)         | 68,3                                      | (5,1)        | 28,7 <sup>E</sup>       | (5,2)        | F   | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses   | F                                 | ...           | 79,9 <sup>E</sup>                         | (15,3)       | x                       | ...          | x   | ...          |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 100,0                             | (0,0)         | 67,7                                      | (5,3)        | 29,2 <sup>E</sup>       | (5,4)        | F   | ...          |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 92,0                              | (3,1)         | 84,1                                      | (4,7)        | F                       | ...          | x   | ...          |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 94,2                              | (4,5)         | 78,7                                      | (9,1)        | x                       | ...          | x   | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | F                                 | ...           | 73,0 <sup>E</sup>                         | (17,3)       | x                       | ...          | x   | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires   | 89,0                              | (9,6)         | 89,0                                      | (9,6)        | x                       | ...          | x   | ...          |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 90,9                              | (4,7)         | 87,4                                      | (5,2)        | x                       | ...          | x   | ...          |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | 97,6                              | (2,0)         | 92,4                                      | (4,5)        | x                       | ...          | x   | ...          |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | 79,9                              | (12,9)        | 78,4                                      | (13,0)       | x                       | ...          | x   | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé   | 74,8                              | (6,7)         | 67,8                                      | (6,8)        | F                       | ...          | x   | ...          |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 68,6                              | (7,9)         | 61,7                                      | (7,9)        | F                       | ...          | x   | ...          |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>90,3</b>                       | <b>(5,0)</b>  | <b>26,8<sup>E</sup></b>                   | <b>(4,8)</b> | <b>35,7<sup>E</sup></b> | <b>(6,1)</b> | <b>27,8<sup>E</sup></b>                             | <b>(5,2)</b> |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | F                                 | ...           | F   | ...          | 72,3 <sup>E</sup>       | (12,5)       | x   | ...          |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | F                                 | ...           | F   | ...          | x                       | ...          | x   | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | 91,2                              | (6,7)         | 77,7                                      | (10,2)       | x                       | ...          | x   | ...          |
| Psychologues   | F                                 | ...           | x   | ...          | x                       | ...          | 95,4  | (5,0)        |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 97,4                              | (1,9)         | F   | ...          | 53,5 <sup>E</sup>       | (9,3)        | 38,9 <sup>E</sup>                                   | (9,1)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>82,1</b>                       | <b>(0,8)</b>  | <b>49,0</b>                               | <b>(1,1)</b> | <b>23,4</b>             | <b>(0,9)</b> | <b>9,7</b>  | <b>(0,6)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>59,3<sup>E</sup></b>           | <b>(17,4)</b> | <b>F</b>                                  | <b>...</b>   | <b>F</b>                | <b>...</b>   | <b>x</b>  | <b>...</b>   |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les adultes désignent les personnes âgées de 25 à 64 ans.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

La formation officielle liée à l'emploi et appuyée par l'employeur comprend les cours ou les programmes liés à l'emploi actuel ou futur du travailleur à l'égard desquels l'employeur accomplit n'importe quel d'un éventail d'activités, comme donner la formation, payer la formation (soit directement, soit en remboursant l'employé), permettre à l'employé en formation de travailler selon un horaire souple pour qu'il puisse suivre la formation, ou assurer le transport à destination ou en provenance du lieu de formation. Ces cours et ces programmes comportent un plan structuré selon lequel l'étudiant, sous la direction de l'enseignant ou du formateur, suit un programme planifié au terme duquel il reçoit une certaine reconnaissance officielle telle qu'un certificat, un diplôme ou un grade.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.



Tableau 9.34

**Activité sur le marché du travail des adultes qui suivent une formation officielle liée à leur emploi et appuyée par l'employeur selon la profession, Canada, 2002**

|  | Employé à plein temps |              | Employé à temps partiel |              | Sans emploi / inactif |              |
|--|-----------------------|--------------|-------------------------|--------------|-----------------------|--------------|
|  | %                     | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  | %                     | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>85,8</b>           | <b>(0,7)</b> | <b>9,4</b>              | <b>(0,6)</b> | <b>4,8</b>            | <b>(0,5)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>76,0</b>           | <b>(2,5)</b> | <b>21,7</b>             | <b>(2,4)</b> | <b>F</b>              | <b>...</b>   |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | 89,3                  | (8,8)        | x                       | ...          | x                     | ...          |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | 91,4                  | (8,7)        | x                       | ...          | x                     | ...          |
| Médecins spécialistes  | x                     | ...          | x                       | ...          | x                     | ...          |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | 88,3                  | (11,7)       | x                       | ...          | x                     | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | 91,4                  | (7,7)        | x                       | ...          | x                     | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | 93,6                  | (8,0)        | x                       | ...          | x                     | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 74,0 <sup>E</sup>     | (12,4)       | x                       | ...          | x                     | ...          |
| Physiothérapeutes  | 88,8                  | (10,2)       | x                       | ...          | x                     | ...          |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 76,3                  | (3,7)        | 22,6                    | (3,6)        | F                     | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses   | 88,7                  | (11,5)       | x                       | ...          | x                     | ...          |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 75,7                  | (3,8)        | 23,3                    | (3,8)        | F                     | ...          |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 73,1                  | (5,5)        | 23,8 <sup>E</sup>       | (5,1)        | x                     | ...          |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 66,0                  | (9,9)        | 34,0 <sup>E</sup>       | (9,9)        | x                     | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | 82,3                  | (11,3)       | x                       | ...          | x                     | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires   | 62,3 <sup>E</sup>     | (16,2)       | F                       | ...          | x                     | ...          |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 81,3                  | (6,3)        | F                       | ...          | x                     | ...          |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | 75,7                  | (9,4)        | F                       | ...          | x                     | ...          |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | 93,6                  | (6,8)        | x                       | ...          | x                     | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé   | 72,4                  | (6,4)        | 25,4 <sup>E</sup>       | (6,2)        | x                     | ...          |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 68,2                  | (7,3)        | 31,1 <sup>E</sup>       | (7,4)        | x                     | ...          |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>87,7</b>           | <b>(4,4)</b> | <b>F</b>                | <b>...</b>   | <b>x</b>              | <b>...</b>   |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | F                     | ...          | x                       | ...          | x                     | ...          |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | 79,6 <sup>E</sup>     | (15,4)       | x                       | ...          | x                     | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | 93,4                  | (6,2)        | x                       | ...          | x                     | ...          |
| Psychologues   | 72,8 <sup>E</sup>     | (18,8)       | x                       | ...          | x                     | ...          |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 88,0                  | (5,6)        | F                       | ...          | x                     | ...          |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>87,5</b>           | <b>(0,7)</b> | <b>8,1</b>              | <b>(0,6)</b> | <b>4,3</b>            | <b>(0,4)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>x</b>              | <b>...</b>   | <b>x</b>                | <b>...</b>   | <b>F</b>              | <b>...</b>   |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes:** Les adultes désignent les personnes âgées de 25 à 64 ans.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

La formation officielle liée à l'emploi et appuyée par l'employeur comprend les cours ou les programmes liés à l'emploi actuel ou futur du travailleur à l'égard desquels l'employeur accomplit n'importe quel d'un éventail d'activités, comme donner la formation, payer la formation (soit directement, soit en remboursant l'employé), permettre à l'employé en formation de travailler selon un horaire souple pour qu'il puisse suivre la formation, ou assurer le transport à destination ou en provenance du lieu de formation. Ces cours et ces programmes comportent un plan structuré selon lequel l'étudiant, sous la direction de l'enseignant ou du formateur, suit un programme planifié au terme duquel il reçoit une certaine reconnaissance officielle telle qu'un certificat, un diplôme ou un grade.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

Tableau 9.35

**Pourcentage des adultes qui suivent une formation officielle liée à leur emploi et appuyée par l'employeur selon le sexe et la profession, Canada, 2002**

|  | Tout              |             | Hommes                  |             | Femmes                 |             |
|--|-------------------|-------------|-------------------------|-------------|------------------------|-------------|
|  | %                 | Erreur-type | %                       | Erreur-type | %                      | Erreur-type |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>20,2</b>       | <b>0,4</b>  | <b>20,2</b>             | <b>0,5</b>  | <b>20,3</b>            | <b>0,5</b>  |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>38,4</b>       | <b>2</b>    | <b>29,1</b>             | <b>4,2</b>  | <b>40,6</b>            | <b>2,2</b>  |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | 19,6 <sup>E</sup> | 5,4         | F                       | ...         | 42,1 <sup>E</sup>      | 12,8        |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | 26,5 <sup>E</sup> | 6,7         | F                       | ...         | 53,0 <sup>E</sup>      | 13,4        |
| Médecins spécialistes  | x                 | ...         | x                       | ...         | x                      | ...         |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | 30,2 <sup>E</sup> | 8,7         | F                       | ...         | 56,1 <sup>E</sup>      | 15,7        |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | 45,8 <sup>E</sup> | 12,2        | F                       | ...         | 45,1 <sup>E</sup>      | 13,3        |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | 43,6 <sup>E</sup> | 13,4        | F                       | ...         | F                      | ...         |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 36,6 <sup>E</sup> | 8,4         | x                       | ...         | 39,1 <sup>E</sup>      | 9           |
| Physiothérapeutes  | F                 | ...         | x                       | ...         | F                      | ...         |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 56,4              | 3,4         | 61,6 <sup>E</sup>       | 11,8        | 56,1                   | 3,6         |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses   | 61,5 <sup>E</sup> | 11,9        | x                       | ...         | 67,3 <sup>E</sup>      | 11,2        |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 56,2              | 3,5         | 65,6 <sup>E</sup>       | 11,5        | 55,5                   | 3,7         |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 35,8              | 3,7         | 31,8 <sup>E</sup>       | 8,7         | 36,9                   | 4           |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 34,0 <sup>E</sup> | 5,8         | x                       | ...         | 37,1 <sup>E</sup>      | 6,3         |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | 42,3 <sup>E</sup> | 11,2        | x                       | ...         | 38,3 <sup>E</sup>      | 11,2        |
| Personnel technique en soins dentaires   | 26,9 <sup>E</sup> | 8,6         | x                       | ...         | 42,2 <sup>E</sup>      | 11,3        |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 40,6              | 5,2         | 61,0 <sup>E</sup>       | 10,2        | 35,1                   | 5,7         |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | 37,6 <sup>E</sup> | 6,7         | x                       | ...         | 35,9 <sup>E</sup>      | 6,9         |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | 63,5              | 10,2        | 61,8 <sup>E</sup>       | 13          | 67,8 <sup>E</sup>      | 18,3        |
| Personnel de soutien des services de santé   | 26,9              | 3,3         | F                       | ...         | 25,7                   | 3,4         |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 24,2              | 3,4         | F                       | ...         | 22,4                   | 3,4         |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>52,7</b>       | <b>4,5</b>  | <b>48,5<sup>E</sup></b> | <b>9,2</b>  | <b>53,7</b>            | <b>5,1</b>  |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | 73,3              | 10,7        | x                       | ...         | 77,6                   | 10,2        |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | 33,3 <sup>E</sup> | 9,1         | x                       | ...         | 33,9 <sup>E</sup>      | 9,2         |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | 46,1 <sup>E</sup> | 12,7        | 45,5 <sup>E</sup>       | 14,6        | F                      | ...         |
| Psychologues   | 52,9 <sup>E</sup> | 13,3        | x                       | ...         | 62,9 <sup>E</sup>      | 14,9        |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 72,0              | 6,2         | 80,8                    | 10,2        | 70,3                   | 7,3         |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>23,0</b>       | <b>0,4</b>  | <b>22,2</b>             | <b>0,6</b>  | <b>24,0</b>            | <b>0,7</b>  |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>F</b>          | <b>...</b>  | <b>F</b>                | <b>...</b>  | <b>0,5<sup>E</sup></b> | <b>0,1</b>  |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les adultes désignent les personnes âgées de 25 à 64 ans.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

La formation officielle liée à l'emploi et appuyée par l'employeur comprend les cours ou les programmes liés à l'emploi actuel ou futur du travailleur à l'égard desquels l'employeur accomplit n'importe quel d'un éventail d'activités, comme donner la formation, payer la formation (soit directement, soit en remboursant l'employé), permettre à l'employé en formation de travailler selon un horaire souple pour qu'il puisse suivre la formation, ou assurer le transport à destination ou en provenance du lieu de formation. Ces cours et ces programmes comportent un plan structuré selon lequel l'étudiant, sous la direction de l'enseignant ou du formateur, suit un programme planifié au terme duquel il reçoit une certaine reconnaissance officielle telle qu'un certificat, un diplôme ou un grade.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

Tableau 9.36

**Pourcentage des adultes qui suivent une formation officielle liée à leur emploi et appuyée par l'employeur selon le groupe d'âge et la profession, Canada, 2002**

|  | 25 à 34                 |               | 35 à 44           |              | 45 à 64                |              |
|--|-------------------------|---------------|-------------------|--------------|------------------------|--------------|
|  | %                       | Erreur-type   | %                 | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>25,3</b>             | <b>(0,9)</b>  | <b>22,3</b>       | <b>(0,7)</b> | <b>16,0</b>            | <b>(0,5)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>44,3</b>             | <b>(4,2)</b>  | <b>39,2</b>       | <b>(3,6)</b> | <b>34,0</b>            | <b>(2,6)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | F                       | ...           | x                 | ...          | F                      | ...          |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | 54,7 <sup>E</sup>       | (16,4)        | x                 | ...          | F                      | ...          |
| Médecins spécialistes  | x                       | ...           | x                 | ...          | x                      | ...          |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | 75,5 <sup>E</sup>       | (16,3)        | x                 | ...          | x                      | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | F                       | ...           | F                 | ...          | x                      | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | F                       | ...           | x                 | ...          | x                      | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | F                       | ...           | x                 | ...          | F                      | ...          |
| Physiothérapeutes  | F                       | ...           | x                 | ...          | x                      | ...          |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 61,5                    | (7,4)         | 63,4              | (5,4)        | 49,2                   | (5,0)        |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses   | x                       | ...           | x                 | ...          | 78,0                   | (12,3)       |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 61,3                    | (7,6)         | 65,6              | (5,5)        | 47,4                   | (5,2)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 36,3 <sup>E</sup>       | (8,0)         | 34,9 <sup>E</sup> | (6,1)        | 36,3                   | (5,6)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | F                       | ...           | 26,4 <sup>E</sup> | (8,5)        | 41,5 <sup>E</sup>      | (9,8)        |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | x                       | ...           | x                 | ...          | F                      | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires   | x                       | ...           | 56,9 <sup>E</sup> | (17,0)       | x                      | ...          |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 43,4 <sup>E</sup>       | (11,9)        | 40,0 <sup>E</sup> | (9,3)        | 39,2 <sup>E</sup>      | (7,1)        |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | F                       | ...           | 44,1 <sup>E</sup> | (13,3)       | 32,4 <sup>E</sup>      | (8,0)        |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | 68,2 <sup>E</sup>       | (18,5)        | F                 | ...          | 91,3                   | (8,9)        |
| Personnel de soutien des services de santé   | 33,7 <sup>E</sup>       | (7,8)         | 29,5 <sup>E</sup> | (6,2)        | 21,8 <sup>E</sup>      | (4,4)        |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 22,3 <sup>E</sup>       | (6,9)         | 29,9 <sup>E</sup> | (6,9)        | 22,0 <sup>E</sup>      | (4,6)        |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>58,4<sup>E</sup></b> | <b>(11,1)</b> | <b>48,6</b>       | <b>(7,7)</b> | <b>53,4</b>            | <b>(6,4)</b> |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | x                       | ...           | x                 | ...          | 80,6                   | (9,6)        |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | x                       | ...           | x                 | ...          | 38,4 <sup>E</sup>      | (12,5)       |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | x                       | ...           | F                 | ...          | F                      | ...          |
| Psychologues   | x                       | ...           | 60,5 <sup>E</sup> | (19,0)       | x                      | ...          |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 79,2                    | (10,2)        | 74,5 <sup>E</sup> | (12,5)       | 65,0                   | (9,7)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>26,4</b>             | <b>(1,0)</b>  | <b>24,1</b>       | <b>(0,8)</b> | <b>19,8</b>            | <b>(0,6)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>F</b>                | <b>...</b>    | <b>F</b>          | <b>...</b>   | <b>0,5<sup>E</sup></b> | <b>(0,1)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les adultes désignent les personnes âgées de 25 à 64 ans.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

La formation officielle liée à l'emploi et appuyée par l'employeur comprend les cours ou les programmes liés à l'emploi actuel ou futur du travailleur à l'égard desquels l'employeur accomplit n'importe quel d'un éventail d'activités, comme donner la formation, payer la formation (soit directement, soit en remboursant l'employé), permettre à l'employé en formation de travailler selon un horaire souple pour qu'il puisse suivre la formation, ou assurer le transport à destination ou en provenance du lieu de formation. Ces cours et ces programmes comportent un plan structuré selon lequel l'étudiant, sous la direction de l'enseignant ou du formateur, suit un programme planifié au terme duquel il reçoit une certaine reconnaissance officielle telle qu'un certificat, un diplôme ou un grade.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

**Tableau 9.37****Pourcentage des adultes qui suivent une formation officielle liée à leur emploi et appuyée par l'employeur selon le lieu de naissance et la profession, Canada, 2002**

|  | Né au Canada           |              | Pas né au Canada        |               |
|--|------------------------|--------------|-------------------------|---------------|
|  | %                      | Erreur-type  | %                       | Erreur-type   |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>22,2</b>            | <b>(0,4)</b> | <b>14,2</b>             | <b>(0,8)</b>  |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>40,1</b>            | <b>(2,1)</b> | <b>33,1</b>             | <b>(5,1)</b>  |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | 19,9 <sup>E</sup>      | (6,0)        | F                       | ...           |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | 23,6 <sup>E</sup>      | (7,1)        | F                       | ...           |
| Médecins spécialistes  | x                      | ...          | x                       | ...           |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | F                      | ...          | F                       | ...           |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | 45,0 <sup>E</sup>      | (13,6)       | x                       | ...           |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | F                      | ...          | x                       | ...           |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 34,6 <sup>E</sup>      | (8,9)        | x                       | ...           |
| Physiothérapeutes  | F                      | ...          | x                       | ...           |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 55,8                   | (3,5)        | 62,6 <sup>E</sup>       | (12,3)        |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses   | 58,8 <sup>E</sup>      | (12,7)       | x                       | ...           |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 55,6                   | (3,6)        | 61,7 <sup>E</sup>       | (12,7)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 37,4                   | (3,9)        | F                       | ...           |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 36,6 <sup>E</sup>      | (6,4)        | x                       | ...           |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | 50,3 <sup>E</sup>      | (12,1)       | x                       | ...           |
| Personnel technique en soins dentaires   | 31,4 <sup>E</sup>      | (9,6)        | x                       | ...           |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 40,0                   | (5,4)        | F                       | ...           |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | 37,8 <sup>E</sup>      | (6,8)        | x                       | ...           |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | 59,1 <sup>E</sup>      | (10,5)       | x                       | ...           |
| Personnel de soutien des services de santé   | 29,4                   | (3,9)        | 19,5 <sup>E</sup>       | (6,3)         |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 25,8                   | (3,9)        | F                       | ...           |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>52,6</b>            | <b>(4,8)</b> | <b>51,3<sup>E</sup></b> | <b>(14,8)</b> |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | 70,1 <sup>E</sup>      | (11,7)       | x                       | ...           |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | 30,2 <sup>E</sup>      | (9,5)        | x                       | ...           |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | 48,7 <sup>E</sup>      | (13,5)       | x                       | ...           |
| Psychologues   | 54,8 <sup>E</sup>      | (15,9)       | x                       | ...           |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 75,3                   | (5,7)        | F                       | ...           |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>25,0</b>            | <b>(0,5)</b> | <b>16,3</b>             | <b>(1,0)</b>  |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>0,7<sup>E</sup></b> | <b>(0,2)</b> | <b>x</b>                | <b>...</b>    |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les adultes désignent les personnes âgées de 25 à 64 ans.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

La formation officielle liée à l'emploi et appuyée par l'employeur comprend les cours ou les programmes liés à l'emploi actuel ou futur du travailleur à l'égard desquels l'employeur accomplit n'importe quel d'un éventail d'activités, comme donner la formation, payer la formation (soit directement, soit en remboursant l'employé), permettre à l'employé en formation de travailler selon un horaire souple pour qu'il puisse suivre la formation, ou assurer le transport à destination ou en provenance du lieu de formation. Ces cours et ces programmes comportent un plan structuré selon lequel l'étudiant, sous la direction de l'enseignant ou du formateur, suit un programme planifié au terme duquel il reçoit une certaine reconnaissance officielle telle qu'un certificat, un diplôme ou un grade.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

Tableau 9.38

**Pourcentage des adultes qui suivent une formation officielle liée à leur emploi et appuyée par l'employeur selon le niveau de scolarité et la profession, Canada, 2002**

|  | Études postsecondaires complétées |              | Études postsecondaires non universitaires |              | Baccalauréat |              | Diplôme d'études supérieures (maîtrise ou doctorat) |              |
|--|-----------------------------------|--------------|---|--------------|--------------|--------------|---|--------------|
|  | %                                 | Erreur-type  | %   | Erreur-type  | %            | Erreur-type  | %   | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>26,3</b>                       | <b>(0,5)</b> | <b>23,5</b>                               | <b>(0,6)</b> | <b>32,5</b>  | <b>(1,2)</b> | <b>30,3</b>   | <b>(1,7)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>40,4</b>                       | <b>(2,1)</b> | <b>41,7</b>                               | <b>(2,4)</b> | <b>48,4</b>  | <b>(5,7)</b> | <b>24,8<sup>E</sup></b>                             | <b>(5,0)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | 19,7 <sup>E</sup>                 | (5,4)        | x   | ...          | x            | ...          | 14,5 <sup>E</sup>                                   | (4,4)        |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | 26,5 <sup>E</sup>                 | (6,7)        | x   | ...          | x            | ...          | 19,2 <sup>E</sup>                                   | (5,6)        |
| Médecins spécialistes  | x                                 | ...          | x   | ...          | x            | ...          | x   | ...          |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | 30,2 <sup>E</sup>                 | (8,7)        | x   | ...          | x            | ...          | 21,3 <sup>E</sup>                                   | (6,8)        |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | 46,2 <sup>E</sup>                 | (12,3)       | x   | ...          | F            | ...          | 73,2 <sup>E</sup>                                   | (18,5)       |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | 43,6 <sup>E</sup>                 | (13,4)       | x   | ...          | F            | ...          | 72,4 <sup>E</sup>                                   | (18,3)       |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 36,6 <sup>E</sup>                 | (8,4)        | F   | ...          | F            | ...          | x   | ...          |
| Physiothérapeutes  | F                                 | ...          | x   | ...          | F            | ...          | x   | ...          |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 57,2                              | (3,4)        | 55,7                                      | (3,8)        | 60,4         | (7,8)        | 62,5 <sup>E</sup>                                   | (18,1)       |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses   | 61,5 <sup>E</sup>                 | (11,9)       | 61,1 <sup>E</sup>                         | (12,8)       | x            | ...          | x   | ...          |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 57,0                              | (3,5)        | 55,4                                      | (3,9)        | 60,3         | (7,9)        | 62,5 <sup>E</sup>                                   | (18,1)       |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 35,3                              | (3,8)        | 38,0                                      | (4,3)        | F            | ...          | x   | ...          |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 32,9 <sup>E</sup>                 | (5,9)        | 35,7 <sup>E</sup>                         | (7,0)        | x            | ...          | x   | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | 42,3 <sup>E</sup>                 | (11,2)       | 60,0 <sup>E</sup>                         | (12,8)       | x            | ...          | x   | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires   | F                                 | ...          | F   | ...          | x            | ...          | x   | ...          |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 40,8                              | (5,5)        | 41,6                                      | (5,7)        | x            | ...          | x   | ...          |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | 39,1 <sup>E</sup>                 | (7,1)        | 38,2 <sup>E</sup>                         | (7,2)        | x            | ...          | x   | ...          |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | 67,4 <sup>E</sup>                 | (11,3)       | 67,0 <sup>E</sup>                         | (11,5)       | x            | ...          | x   | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé   | 29,6                              | (4,0)        | 29,0                                      | (4,2)        | F            | ...          | x   | ...          |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 26,0                              | (4,0)        | 25,4                                      | (4,2)        | F            | ...          | x   | ...          |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>54,3</b>                       | <b>(4,7)</b> | <b>38,2</b>                               | <b>(6,2)</b> | <b>65,3</b>  | <b>(8,3)</b> | <b>67,0</b>   | <b>(8,5)</b> |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | 75,1                              | (10,7)       | F   | ...          | 91,1         | (8,4)        | x   | ...          |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | 29,6 <sup>E</sup>                 | (9,1)        | 31,2 <sup>E</sup>                         | (9,5)        | x            | ...          | x   | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | 47,0 <sup>E</sup>                 | (13,9)       | 58,6 <sup>E</sup>                         | (15,1)       | x            | ...          | x   | ...          |
| Psychologues   | 52,9 <sup>E</sup>                 | (13,3)       | x   | ...          | x            | ...          | 61,5 <sup>E</sup>                                   | (13,9)       |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 71,5                              | (6,3)        | F   | ...          | 74,2         | (7,4)        | 72,0 <sup>E</sup>                                   | (12,1)       |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>28,6</b>                       | <b>(0,6)</b> | <b>25,6</b>                               | <b>(0,7)</b> | <b>34,9</b>  | <b>(1,4)</b> | <b>33,9</b>   | <b>(2,0)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>F</b>                          | <b>...</b>   | <b>F</b>                                  | <b>...</b>   | <b>F</b>     | <b>...</b>   | <b>x</b>  | <b>...</b>   |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les adultes désignent les personnes âgées de 25 à 64 ans.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

La formation officielle liée à l'emploi et appuyée par l'employeur comprend les cours ou les programmes liés à l'emploi actuel ou futur du travailleur à l'égard desquels l'employeur accomplit n'importe quel d'un éventail d'activités, comme donner la formation, payer la formation (soit directement, soit en remboursant l'employé), permettre à l'employé en formation de travailler selon un horaire souple pour qu'il puisse suivre la formation, ou assurer le transport à destination ou en provenance du lieu de formation. Ces cours et ces programmes comportent un plan structuré selon lequel l'étudiant, sous la direction de l'enseignant ou du formateur, suit un programme planifié au terme duquel il reçoit une certaine reconnaissance officielle telle qu'un certificat, un diplôme ou un grade.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

**Tableau 9.39****Pourcentage des adultes qui suivent une formation officielle liée à leur emploi et appuyée par l'employeur selon l'activité sur le marché du travail et la profession, Canada, 2002**

|  | Employé à plein temps |              | Employé à temps partiel |               | Sans emploi / inactif |              |
|--|-----------------------|--------------|-------------------------|---------------|-----------------------|--------------|
|  | %                     | Erreur-type  | %                       | Erreur-type   | %                     | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>27,4</b>           | <b>(0,5)</b> | <b>17,2</b>             | <b>(1,0)</b>  | <b>3,8</b>            | <b>(0,4)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>42,5</b>           | <b>(2,4)</b> | <b>31,7</b>             | <b>(3,3)</b>  | <b>F</b>              | <b>...</b>   |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | 19,9 <sup>E</sup>     | (5,7)        | x                       | ...           | x                     | ...          |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | 26,5 <sup>E</sup>     | (7,0)        | x                       | ...           | x                     | ...          |
| Médecins spécialistes  | x                     | ...          | x                       | ...           | x                     | ...          |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | 27,7 <sup>E</sup>     | (8,6)        | x                       | ...           | x                     | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | 48,4 <sup>E</sup>     | (13,6)       | x                       | ...           | x                     | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | 47,1 <sup>E</sup>     | (14,9)       | x                       | ...           | x                     | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 35,8 <sup>E</sup>     | (9,9)        | x                       | ...           | x                     | ...          |
| Physiothérapeutes  | F                     | ...          | x                       | ...           | x                     | ...          |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 64,2                  | (3,9)        | 42,0                    | (5,9)         | F                     | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses   | 65,9 <sup>E</sup>     | (13,5)       | x                       | ...           | x                     | ...          |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 64,1                  | (4,1)        | 41,9                    | (6,0)         | F                     | ...          |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 38,5                  | (4,7)        | 35,4 <sup>E</sup>       | (7,2)         | x                     | ...          |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 32,3 <sup>E</sup>     | (6,9)        | 55,2 <sup>E</sup>       | (13,6)        | x                     | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | 53,2 <sup>E</sup>     | (12,6)       | x                       | ...           | x                     | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires   | F                     | ...          | F                       | ...           | x                     | ...          |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 47,9                  | (6,4)        | F                       | ...           | x                     | ...          |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | 42,8 <sup>E</sup>     | (8,2)        | F                       | ...           | x                     | ...          |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | 64,6                  | (10,6)       | x                       | ...           | x                     | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé   | 31,0                  | (4,5)        | 22,8 <sup>E</sup>       | (5,5)         | x                     | ...          |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 26,9 <sup>E</sup>     | (4,5)        | 23,9 <sup>E</sup>       | (6,0)         | x                     | ...          |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>57,0</b>           | <b>(5,0)</b> | <b>42,0<sup>E</sup></b> | <b>(11,4)</b> | <b>x</b>              | <b>...</b>   |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | 77,2                  | (10,7)       | x                       | ...           | x                     | ...          |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | 36,3 <sup>E</sup>     | (10,6)       | x                       | ...           | x                     | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | 45,3 <sup>E</sup>     | (13,3)       | x                       | ...           | x                     | ...          |
| Psychologues   | 55,1 <sup>E</sup>     | (16,2)       | x                       | ...           | x                     | ...          |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 78,8                  | (5,6)        | 58,6 <sup>E</sup>       | (17,0)        | x                     | ...          |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>26,2</b>           | <b>(0,5)</b> | <b>14,9</b>             | <b>(1,0)</b>  | <b>9,5</b>            | <b>(0,9)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>x</b>              | <b>...</b>   | <b>x</b>                | <b>...</b>    | <b>F</b>              | <b>...</b>   |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les adultes désignent les personnes âgées de 25 à 64 ans.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

La formation officielle liée à l'emploi et appuyée par l'employeur comprend les cours ou les programmes liés à l'emploi actuel ou futur du travailleur à l'égard desquels l'employeur accomplit n'importe quel d'un éventail d'activités, comme donner la formation, payer la formation (soit directement, soit en remboursant l'employé), permettre à l'employé en formation de travailler selon un horaire souple pour qu'il puisse suivre la formation, ou assurer le transport à destination ou en provenance du lieu de formation. Ces cours et ces programmes comportent un plan structuré selon lequel l'étudiant, sous la direction de l'enseignant ou du formateur, suit un programme planifié au terme duquel il reçoit une certaine reconnaissance officielle telle qu'un certificat, un diplôme ou un grade.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

Tableau 9.40

**Pourcentage des adultes qui suivent une formation officielle liée à leur emploi et appuyée par l'employeur selon l'objectif de formation et la profession, Canada, 2002**

|   | Augmentation du revenu /<br>obtention d'une promotion |              | Conservation d'un emploi |              | Meilleure efficacité au travail |              | Création de sa propre entreprise /<br>aide pour obtenir un emploi ou changer d'emploi |              | Autre                   |              |
|---|---|--------------|--------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|---|--------------|-------------------------|--------------|
|   | %   | Erreur-type  | %                        | Erreur-type  | %                               | Erreur-type  | %   | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  |
|   |   |              |                          |              |                                 |              |   |              |                         |              |
| <b>Toutes les professions</b>   | <b>22,0</b>   | <b>(0,9)</b> | <b>12,0</b>              | <b>(0,6)</b> | <b>86,5</b>                     | <b>(0,7)</b> | <b>16,0</b>   | <b>(0,8)</b> | <b>11,4</b>             | <b>(0,7)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>  | <b>8,4<sup>E</sup></b>                                | <b>(1,5)</b> | <b>13,6</b>              | <b>(1,8)</b> | <b>90,5</b>                     | <b>(1,7)</b> | <b>11,1</b>   | <b>(1,8)</b> | <b>10,7<sup>E</sup></b> | <b>(1,8)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | x   | ...          | x                        | ...          | 78,0                            | (10,8)       | F   | ...          | x                       | ...          |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | x   | ...          | x                        | ...          | 77,5                            | (11,2)       | F   | ...          | x                       | ...          |
| Médecins spécialistes   | x   | ...          | x                        | ...          | x                               | ...          | x   | ...          | x                       | ...          |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale                                 | x   | ...          | x                        | ...          | 76,0 <sup>E</sup>               | (13,9)       | F   | ...          | x                       | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | x   | ...          | x                        | ...          | F                               | ...          | x   | ...          | x                       | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | x   | ...          | x                        | ...          | F                               | ...          | x   | ...          | x                       | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation                                      | x   | ...          | x                        | ...          | 91,0                            | (5,6)        | x   | ...          | x                       | ...          |
| Physiothérapeutes   | x   | ...          | x                        | ...          | 92,2                            | (9,8)        | x   | ...          | x                       | ...          |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières   | 6,0 <sup>E</sup>                                      | (1,7)        | 11,1 <sup>E</sup>        | (2,8)        | 94,1                            | (2,5)        | 8,5 <sup>E</sup>  | (2,3)        | 8,1 <sup>E</sup>        | (2,0)        |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/<br>superveuses                                    | x   | ...          | x                        | ...          | 96,7                            | (4,1)        | x   | ...          | x                       | ...          |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées   | 6,1 <sup>E</sup>                                      | (1,8)        | 11,5 <sup>E</sup>        | (2,9)        | 93,9                            | (2,6)        | 8,9 <sup>E</sup>  | (2,4)        | 8,5 <sup>E</sup>        | (2,1)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé                                     | 12,0 <sup>E</sup>                                     | (3,8)        | 20,5 <sup>E</sup>        | (4,6)        | 87,0                            | (3,9)        | 11,1 <sup>E</sup>   | (3,6)        | 13,0 <sup>E</sup>       | (3,9)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                | F   | ...          | F                        | ...          | 87,2                            | (6,9)        | x   | ...          | F                       | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical | x   | ...          | F                        | ...          | 95,0                            | (6,3)        | x   | ...          | x                       | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires  | x   | ...          | x                        | ...          | 90,4                            | (9,5)        | x   | ...          | x                       | ...          |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                         | F   | ...          | F                        | ...          | 86,0                            | (5,2)        | F   | ...          | F                       | ...          |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées                               | x   | ...          | F                        | ...          | 88,2                            | (5,1)        | F   | ...          | F                       | ...          |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical   | x   | ...          | F                        | ...          | 80,4                            | (12,8)       | x   | ...          | x                       | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé  | F   | ...          | 18,4 <sup>E</sup>        | (4,2)        | 86,4                            | (3,8)        | F   | ...          | F                       | ...          |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales   | F   | ...          | 20,5 <sup>E</sup>        | (4,8)        | 84,7                            | (4,6)        | 13,9 <sup>E</sup>   | (4,6)        | F                       | ...          |



**Tableau 9.40 (fin)****Pourcentage des adultes qui suivent une formation officielle liée à leur emploi et appuyée par l'employeur selon l'objectif de formation et la profession, Canada, 2002**

|  | Augmentation du revenu /<br>obtention d'une promotion |              | Conservation d'un emploi |              | Meilleure efficacité au travail |               | Création de sa propre entreprise / aide pour obtenir un emploi ou changer d'emploi |              | Autre       |              |
|--|---|--------------|--------------------------|--------------|---------------------------------|---------------|--|--------------|-------------|--------------|
|  | %   | Erreur-type  | %                        | Erreur-type  | %                               | Erreur-type   | %  | Erreur-type  | %           | Erreur-type  |
|  |   |              |                          |              |                                 |               |  |              |             |              |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>F</b>  | <b>...</b>   | <b>F</b>                 | <b>...</b>   | <b>88,9</b>                     | <b>(4,2)</b>  | <b>F</b>   | <b>...</b>   | <b>F</b>    | <b>...</b>   |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | x   | ...          | x                        | ...          | 89,1                            | (10,8)        | x  | ...          | x           | ...          |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | x   | ...          | x                        | ...          | 84,2 <sup>E</sup>               | (14,2)        | x  | ...          | x           | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | x   | ...          | x                        | ...          | 95,0                            | (5,2)         | x  | ...          | x           | ...          |
| Psychologues   | x   | ...          | x                        | ...          | F                               | ...           | x  | ...          | x           | ...          |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | x   | ...          | x                        | ...          | 86,2                            | (6,6)         | F  | ...          | F           | ...          |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>23,8</b>   | <b>(1,0)</b> | <b>12,0</b>              | <b>(0,7)</b> | <b>86,2</b>                     | <b>(0,7)</b>  | <b>16,5</b>  | <b>(0,9)</b> | <b>11,5</b> | <b>(0,7)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>F</b>  | <b>...</b>   | <b>F</b>                 | <b>...</b>   | <b>77,3<sup>E</sup></b>         | <b>(13,0)</b> | <b>F</b>   | <b>...</b>   | <b>F</b>    | <b>...</b>   |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les adultes désignent les personnes âgées de 25 à 64 ans.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

La formation officielle liée à l'emploi et appuyée par l'employeur comprend les cours ou les programmes liés à l'emploi actuel ou futur du travailleur à l'égard desquels l'employeur accomplit n'importe quel d'un éventail d'activités, comme donner la formation, payer la formation (soit directement, soit en remboursant l'employé), permettre à l'employé en formation de travailler selon un horaire souple pour qu'il puisse suivre la formation, ou assurer le transport à destination ou en provenance du lieu de formation. Ces cours et ces programmes comportent un plan structuré selon lequel l'étudiant, sous la direction de l'enseignant ou du formateur, suit un programme planifié au terme duquel il reçoit une certaine reconnaissance officielle telle qu'un certificat, un diplôme ou un grade.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.



Tableau 9.41

**Pourcentage des adultes qui suivent une formation officielle liée à leur emploi et appuyée par l'employeur selon le résultat de la formation et la profession, Canada, 2002**

|   | Augmentation du revenu /<br>obtention d'une promotion |             | Conservation d'un emploi |             | Meilleure efficacité au travail |             | Création de sa propre entreprise /<br>aide pour obtenir un emploi ou changer d'emploi |             | Autre |             |
|---|---|-------------|--------------------------|-------------|---------------------------------|-------------|---|-------------|-------|-------------|
|   | %   | Erreur-type | %                        | Erreur-type | %                               | Erreur-type | %   | Erreur-type | %     | Erreur-type |
|   |   |             |                          |             |                                 |             |   |             |       |             |
| Toutes les professions  | 14,0  | (0,7)       | 18,4                     | (0,8)       | 82,1                            | (0,8)       | 7,7   | (0,6)       | 4,5   | (0,4)       |
| Toutes les professions en santé <sup>1</sup>  | 6,9 <sup>E</sup>                                      | (1,5)       | 18,4                     | (2,3)       | 88,3                            | (2,1)       | 5,2 <sup>E</sup>  | (1,2)       | F     | ...         |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>  | x   | ...         | x                        | ...         | 84,6                            | (9,4)       | x   | ...         | x     | ...         |
| Médecins <sup>2,6</sup>   | x   | ...         | x                        | ...         | 84,2                            | (9,8)       | x   | ...         | x     | ...         |
| Médecins spécialistes   | x   | ...         | x                        | ...         | x                               |             | x   | ...         | x     | ...         |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale                                 | x   | ...         | x                        | ...         | 85,2                            | (11,3)      | x   | ...         | x     | ...         |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | x   | ...         | x                        | ...         | F                               | ...         | x   | ...         | x     | ...         |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | x   | ...         | x                        | ...         | F                               | ...         | x   | ...         | x     | ...         |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation                                      | x   | ...         | x                        | ...         | 81,1                            | (8,3)       | x   | ...         | x     | ...         |
| Physiothérapeutes   | x   | ...         | x                        | ...         | 71,0 <sup>E</sup>               | (17,6)      | x   | ...         | x     | ...         |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières   | F   | ...         | 17,4 <sup>E</sup>        | (3,6)       | 93,6                            | (2,5)       | F   | ...         | F     | ...         |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses                                      | x   | ...         | x                        | ...         | 95,7                            | (4,5)       | x   | ...         | x     | ...         |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées   | F   | ...         | 18,0 <sup>E</sup>        | (3,8)       | 93,5                            | (2,6)       | F   | ...         | F     | ...         |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé                                     | F   | ...         | 22,4 <sup>E</sup>        | (4,6)       | 89,0                            | (3,4)       | F   | ...         | x     | ...         |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                | x   | ...         | F                        | ...         | 87,2                            | (5,8)       | x   | ...         | x     | ...         |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical | x   | ...         | x                        | ...         | 87,1                            | (9,8)       | x   | ...         | x     | ...         |
| Personnel technique en soins dentaires  | x   | ...         | x                        | ...         | 90,4                            | (9,5)       | x   | ...         | x     | ...         |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                         | F   | ...         | 26,2 <sup>E</sup>        | (7,0)       | 90,0                            | (4,3)       | x   | ...         | x     | ...         |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées                               | x   | ...         | F                        | ...         | 92,0                            | (5,1)       | x   | ...         | x     | ...         |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical   | x   | ...         | F                        | ...         | 92,2                            | (7,1)       | x   | ...         | x     | ...         |
| Personnel de soutien des services de santé  | F   | ...         | 24,9 <sup>E</sup>        | (5,7)       | 75,2                            | (6,7)       | F   | ...         | x     | ...         |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales   | F   | ...         | 23,5 <sup>E</sup>        | (5,0)       | 74,0                            | (7,1)       | F   | ...         | x     | ...         |

**Tableau 9.41 (fin)****Pourcentage des adultes qui suivent une formation officielle liée à leur emploi et appuyée par l'employeur selon le résultat de la formation et la profession, Canada, 2002**

|  | Augmentation du revenu /<br>obtention d'une promotion |              | Conservation d'un emploi |              | Meilleure efficacité au travail |               | Création de sa propre entreprise /<br>aide pour obtenir un emploi ou changer d'emploi |              | Autre      |              |
|--|---|--------------|--------------------------|--------------|---------------------------------|---------------|---|--------------|------------|--------------|
|  | %   | Erreur-type  | %                        | Erreur-type  | %                               | Erreur-type   | %   | Erreur-type  | %          | Erreur-type  |
|  |   |              |                          |              |                                 |               |   |              |            |              |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>F</b>  | ...          | <b>7,9</b>               | <b>(2,6)</b> | <b>82,2</b>                     | <b>(4,8)</b>  | <b>F</b>  | ...          | <b>x</b>   | ...          |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | x   | ...          | x                        | ...          | 89,1                            | (10,8)        | x   | ...          | x          | ...          |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | x   | ...          | x                        | ...          | 76,2                            | (15,5)        | x   | ...          | x          | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | x   | ...          | F                        | ...          | 83,1                            | (9,4)         | x   | ...          | x          | ...          |
| Psychologues   | x   | ...          | x                        | ...          | F                               |               | x   | ...          | x          | ...          |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | x   | ...          | x                        | ...          | 77,3                            | (7,9)         | x   | ...          | x          | ...          |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>15,1</b>   | <b>(0,8)</b> | <b>18,7</b>              | <b>(0,8)</b> | <b>81,5</b>                     | <b>(0,8)</b>  | <b>8,1</b>  | <b>(0,6)</b> | <b>4,8</b> | <b>(0,5)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>x</b>  | ...          | <b>F</b>                 | ...          | <b>71,5</b>                     | <b>(15,0)</b> | <b>F</b>  | ...          | <b>x</b>   | ...          |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

E à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les adultes désignent les personnes âgées de 25 à 64 ans.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

La formation officielle liée à l'emploi et appuyée par l'employeur comprend les cours ou les programmes liés à l'emploi actuel ou futur du travailleur à l'égard desquels l'employeur accomplit n'importe quel d'un éventail d'activités, comme donner la formation, payer la formation (soit directement, soit en remboursant l'employé), permettre à l'employé en formation de travailler selon un horaire souple pour qu'il puisse suivre la formation, ou assurer le transport à destination ou en provenance du lieu de formation. Ces cours et ces programmes comportent un plan structuré selon lequel l'étudiant, sous la direction de l'enseignant ou du formateur, suit un programme planifié au terme duquel il reçoit une certaine reconnaissance officielle telle qu'un certificat, un diplôme ou un grade.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

Tableau 9.42

**Nombre annuel moyen d'heures de formation officielle liée à l'emploi et appuyée par l'employeur, par participant âgé de 25 à 64 ans selon le sexe et la profession, Canada, 2002**

|  | Tout                     |              | Hommes                 |             | Femmes                 |             |
|--|--------------------------|--------------|------------------------|-------------|------------------------|-------------|
|  | Moyenne                  | Erreur-type  | Moyenne                | Erreur-type | Moyenne                | Erreur-type |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>120</b>               | <b>(8)</b>   | <b>132</b>             | <b>(13)</b> | <b>109</b>             | <b>(8)</b>  |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>129<sup>E</sup></b>   | <b>(22)</b>  | <b>291<sup>E</sup></b> | <b>(86)</b> | <b>101<sup>E</sup></b> | <b>(20)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | F                        | ...          | F                      | ...         | F                      | ...         |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | F                        | ...          | F                      | ...         | F                      | ...         |
| Médecins spécialistes  | x                        | ...          | x                      | ...         | x                      | ...         |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | F                        | ...          | F                      | ...         | F                      | ...         |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | 51 <sup>E</sup>          | (14)         | F                      | ...         | 38 <sup>E</sup>        | (9)         |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | F                        | ...          | F                      | ...         | F                      | ...         |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 40 <sup>E</sup>          | (10)         | x                      | ...         | 41 <sup>E</sup>        | (11)        |
| Physiothérapeutes  | 55 <sup>E</sup>          | (18)         | x                      | ...         | 55 <sup>E</sup>        | (18)        |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 101 <sup>E</sup>         | (28)         | F                      | ...         | 90 <sup>E</sup>        | (28)        |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses   | 28 <sup>E</sup>          | (5)          | x                      | ...         | 28 <sup>E</sup>        | (5)         |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 105 <sup>E</sup>         | (29)         | F                      | ...         | 93 <sup>E</sup>        | (29)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | F                        | ...          | F                      | ...         | F                      | ...         |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 135 <sup>E</sup>         | (40)         | x                      | ...         | 137 <sup>E</sup>       | (42)        |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | F                        | ...          | x                      | ...         | F                      | ...         |
| Personnel technique en soins dentaires   | F                        | ...          | x                      | ...         | F                      | ...         |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | F                        | ...          | F                      | ...         | F                      | ...         |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | F                        | ...          | x                      | ...         | F                      | ...         |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | 37 <sup>E</sup>          | (11)         | 31 <sup>E</sup>        | (10)        | F                      | ...         |
| Personnel de soutien des services de santé   | F                        | ...          | F                      | ...         | 62 <sup>E</sup>        | (17)        |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | F                        | ...          | F                      | ...         | 75 <sup>E</sup>        | (24)        |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>53<sup>E</sup></b>    | <b>(9)</b>   | <b>68<sup>E</sup></b>  | <b>(23)</b> | <b>50<sup>E</sup></b>  | <b>(10)</b> |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | F                        | ...          | x                      | ...         | F                      | ...         |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | F                        | ...          | x                      | ...         | F                      | ...         |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | 90 <sup>E</sup>          | (28)         | F                      | ...         | 58 <sup>E</sup>        | (11)        |
| Psychologues   | F                        | ...          | x                      | ...         | F                      | ...         |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 48 <sup>E</sup>          | (12)         | 30 <sup>E</sup>        | (9)         | 52 <sup>E</sup>        | (15)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>114</b>               | <b>(7)</b>   | <b>121</b>             | <b>(11)</b> | <b>105</b>             | <b>(9)</b>  |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>1 008<sup>E</sup></b> | <b>(318)</b> | <b>F</b>               | <b>...</b>  | <b>F</b>               | <b>...</b>  |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les participants désignent les travailleurs adultes âgés de 25 à 64 ans qui ont pris part à au moins une activité de formation liée à l'emploi en 2002.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

La formation officielle liée à l'emploi et appuyée par l'employeur comprend les cours ou les programmes liés à l'emploi actuel ou futur du travailleur à l'égard desquels l'employeur accomplit n'importe quel d'un éventail d'activités, comme donner la formation, payer la formation (soit directement, soit en remboursant l'employé), permettre à l'employé en formation de travailler selon un horaire souple pour qu'il puisse suivre la formation, ou assurer le transport à destination ou en provenance du lieu de formation. Ces cours et ces programmes comportent un plan structuré selon lequel l'étudiant, sous la direction de l'enseignant ou du formateur, suit un programme planifié au terme duquel il reçoit une certaine reconnaissance officielle telle qu'un certificat, un diplôme ou un grade.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

**Tableau 9.43****Nombre annuel moyen d'heures de formation officielle liée à l'emploi et appuyée par l'employeur, par participant âgé de 25 à 64 ans selon le groupe d'âge et la profession, Canada, 2002**

|  | 25 à 34                  |              | 35 à 44               |             | 45 à 64               |             |
|--|--------------------------|--------------|-----------------------|-------------|-----------------------|-------------|
|  | Moyenne                  | Erreur-type  | Moyenne               | Erreur-type | Moyenne               | Erreur-type |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>200</b>               | <b>(21)</b>  | <b>92</b>             | <b>(9)</b>  | <b>77</b>             | <b>(8)</b>  |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>250<sup>E</sup></b>   | <b>(62)</b>  | <b>77<sup>E</sup></b> | <b>(18)</b> | <b>67<sup>E</sup></b> | <b>(17)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | F                        | ...          | X                     | ...         | F                     | ...         |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | F                        | ...          | X                     | ...         | F                     | ...         |
| Médecins spécialistes  | X                        | ...          | X                     | ...         | X                     | ...         |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | F                        | ...          | X                     | ...         | X                     | ...         |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | F                        | ...          | 37 <sup>E</sup>       | (8)         | X                     | ...         |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | F                        | ...          | X                     | ...         | X                     | ...         |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | F                        | ...          | X                     | ...         | F                     | ...         |
| Physiothérapeutes  | F                        | ...          | X                     | ...         | X                     | ...         |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | F                        | ...          | 74 <sup>E</sup>       | (16)        | 47 <sup>E</sup>       | (12)        |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses   | X                        | ...          | X                     | ...         | 29                    | (5)         |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | F                        | ...          | 75 <sup>E</sup>       | (16)        | 49 <sup>E</sup>       | (13)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | F                        | ...          | F                     | ...         | 59 <sup>E</sup>       | (17)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | F                        | ...          | F                     | ...         | F                     | ...         |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | X                        | ...          | X                     | ...         | F                     | ...         |
| Personnel technique en soins dentaires   | X                        | ...          | F                     | ...         | X                     | ...         |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | F                        | ...          | F                     | ...         | 43 <sup>E</sup>       | (14)        |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | F                        | ...          | F                     | ...         | F                     | ...         |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | F                        | ...          | F                     | ...         | 29 <sup>E</sup>       | (9)         |
| Personnel de soutien des services de santé   | F                        | ...          | F                     | ...         | F                     | ...         |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | F                        | ...          | F                     | ...         | F                     | ...         |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>F</b>                 | <b>...</b>   | <b>41<sup>E</sup></b> | <b>(8)</b>  | <b>59<sup>E</sup></b> | <b>(16)</b> |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | X                        | ...          | X                     | ...         | F                     | ...         |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | X                        | ...          | X                     | ...         | F                     | ...         |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | X                        | ...          | 69 <sup>E</sup>       | (14)        | F                     | ...         |
| Psychologues   | X                        | ...          | F                     | ...         | X                     | ...         |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | F                        | ...          | 31 <sup>E</sup>       | (9)         | 41 <sup>E</sup>       | (11)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>183</b>               | <b>(19)</b>  | <b>93</b>             | <b>(10)</b> | <b>71</b>             | <b>(8)</b>  |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>1 390<sup>E</sup></b> | <b>(416)</b> | <b>F</b>              | <b>...</b>  | <b>F</b>              | <b>...</b>  |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les participants désignent les travailleurs adultes âgés de 25 à 64 ans qui ont pris part à au moins une activité de formation liée à l'emploi en 2002.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

La formation officielle liée à l'emploi et appuyée par l'employeur comprend les cours ou les programmes liés à l'emploi actuel ou futur du travailleur à l'égard desquels l'employeur accomplit n'importe quel d'un éventail d'activités, comme donner la formation, payer la formation (soit directement, soit en remboursant l'employé), permettre à l'employé en formation de travailler selon un horaire souple pour qu'il puisse suivre la formation, ou assurer le transport à destination ou en provenance du lieu de formation. Ces cours et ces programmes comportent un plan structuré selon lequel l'étudiant, sous la direction de l'enseignant ou du formateur, suit un programme planifié au terme duquel il reçoit une certaine reconnaissance officielle telle qu'un certificat, un diplôme ou un grade.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

Tableau 9.44

Nombre annuel moyen d'heures de formation officielle liée à l'emploi et appuyée par l'employeur, par participant âgé de 25 à 64 ans selon le lieu de naissance et la profession, Canada, 2002

|  | Né au Canada           |             | Pas né au Canada       |             |
|--|------------------------|-------------|------------------------|-------------|
|  | Moyenne                | Erreur-type | Moyenne                | Erreur-type |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>109</b>             | <b>(7)</b>  | <b>171<sup>E</sup></b> | <b>(31)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>130<sup>E</sup></b> | <b>(25)</b> | <b>F</b>               | <b>...</b>  |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | F                      | ...         | F                      | ...         |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | F                      | ...         | F                      | ...         |
| Médecins spécialistes  | x                      | ...         | x                      | ...         |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | F                      | ...         | F                      | ...         |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | F                      | ...         | x                      | ...         |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | F                      | ...         | x                      | ...         |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 42 <sup>E</sup>        | (11)        | x                      | ...         |
| Physiothérapeutes  | F                      | ...         | x                      | ...         |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 106 <sup>E</sup>       | (33)        | F                      | ...         |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses   | 27 <sup>E</sup>        | (5)         | x                      | ...         |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 111 <sup>E</sup>       | (34)        | F                      | ...         |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | F                      | ...         | F                      | ...         |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 142 <sup>E</sup>       | (44)        | x                      | ...         |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | F                      | ...         | x                      | ...         |
| Personnel technique en soins dentaires   | F                      | ...         | x                      | ...         |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | F                      | ...         | 14 <sup>E</sup>        | (4)         |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | F                      | ...         | x                      | ...         |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | 41 <sup>E</sup>        | (12)        | x                      | ...         |
| Personnel de soutien des services de santé   | 77 <sup>E</sup>        | (22)        | F                      | ...         |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 96 <sup>E</sup>        | (32)        | F                      | ...         |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>50</b>              | <b>(8)</b>  | <b>F</b>               | <b>...</b>  |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | 47 <sup>E</sup>        | (12)        | x                      | ...         |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | F                      | ...         | x                      | ...         |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | 90 <sup>E</sup>        | (28)        | x                      | ...         |
| Psychologues   | F                      | ...         | x                      | ...         |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 49 <sup>E</sup>        | (13)        | 28                     | (3)         |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>106</b>             | <b>(7)</b>  | <b>152<sup>E</sup></b> | <b>(25)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>F</b>               | <b>...</b>  | <b>x</b>               | <b>...</b>  |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les participants désignent les travailleurs adultes âgés de 25 à 64 ans qui ont pris part à au moins une activité de formation liée à l'emploi en 2002.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

La formation officielle liée à l'emploi et appuyée par l'employeur comprend les cours ou les programmes liés à l'emploi actuel ou futur du travailleur à l'égard desquels l'employeur accomplit n'importe quel d'un éventail d'activités, comme donner la formation, payer la formation (soit directement, soit en remboursant l'employé), permettre à l'employé en formation de travailler selon un horaire souple pour qu'il puisse suivre la formation, ou assurer le transport à destination ou en provenance du lieu de formation. Ces cours et ces programmes comportent un plan structuré selon lequel l'étudiant, sous la direction de l'enseignant ou du formateur, suit un programme planifié au terme duquel il reçoit une certaine reconnaissance officielle telle qu'un certificat, un diplôme ou un grade.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

Tableau 9.45

**Nombre annuel moyen d'heures de formation officielle liée à l'emploi et appuyée par l'employeur, par participant âgé de 25 à 64 ans selon le niveau de scolarité et la profession, Canada, 2002**

|  | Études postsecondaires complétées |              | Études postsecondaires non universitaires |             | Baccalauréat           |             | Diplôme d'études supérieures (maîtrise ou doctorat) |             |
|--|-----------------------------------|--------------|---|-------------|------------------------|-------------|---|-------------|
|  | Moyenne                           | Erreur-type  | Moyenne                                   | Erreur-type | Moyenne                | Erreur-type | Moyenne   | Erreur-type |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>127</b>                        | <b>(9)</b>   | <b>115</b>                                | <b>(8)</b>  | <b>126<sup>E</sup></b> | <b>(21)</b> | <b>190<sup>E</sup></b>                              | <b>(37)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>132<sup>E</sup></b>            | <b>(23)</b>  | <b>118<sup>E</sup></b>                    | <b>(27)</b> | <b>73<sup>E</sup></b>  | <b>(23)</b> | <b>F</b>  | <b>...</b>  |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | F                                 | ...          | x   | ...         | x                      | ...         | F   | ...         |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | F                                 | ...          | x   | ...         | x                      | ...         | F   | ...         |
| Médecins spécialistes  | x                                 | ...          | x   | ...         | x                      | ...         | x   | ...         |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | F                                 | ...          | x   | ...         | x                      | ...         | F   | ...         |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | 51 <sup>E</sup>                   | (14)         | x   | ...         | F                      | ...         | F   | ...         |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | F                                 | ...          | x   | ...         | F                      | ...         | F   | ...         |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 40 <sup>E</sup>                   | (10)         | F   | ...         | F                      | ...         | x   | ...         |
| Physiothérapeutes  | 55 <sup>E</sup>                   | (18)         | x   | ...         | F                      | ...         | x   | ...         |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 101 <sup>E</sup>                  | (28)         | F   | ...         | F                      | ...         | F   | ...         |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses   | 28 <sup>E</sup>                   | (5)          | 28 <sup>E</sup>                           | (6)         | x                      | ...         | x   | ...         |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 105 <sup>E</sup>                  | (29)         | F   | ...         | F                      | ...         | F   | ...         |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | F                                 | ...          | F   | ...         | F                      | ...         | x   | ...         |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 112 <sup>E</sup>                  | (32)         | 117 <sup>E</sup>                          | (34)        | x                      | ...         | x   | ...         |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | F                                 | ...          | F   | ...         | x                      | ...         | x   | ...         |
| Personnel technique en soins dentaires   | F                                 | ...          | F   | ...         | x                      | ...         | x   | ...         |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | F                                 | ...          | F   | ...         | x                      | ...         | x   | ...         |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | F                                 | ...          | F   | ...         | x                      | ...         | x   | ...         |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | F                                 | ...          | 30 <sup>E</sup>                           | (7)         | x                      | ...         | x   | ...         |
| Personnel de soutien des services de santé   | F                                 | ...          | F   | ...         | F                      | ...         | x   | ...         |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | F                                 | ...          | F   | ...         | F                      | ...         | x   | ...         |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>55<sup>E</sup></b>             | <b>(10)</b>  | <b>51<sup>E</sup></b>                     | <b>(17)</b> | <b>73<sup>E</sup></b>  | <b>(21)</b> | <b>37<sup>E</sup></b>                               | <b>(7)</b>  |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | F                                 | ...          | 20 <sup>E</sup>                           | (6)         | F                      | ...         | x   | ...         |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | 12 <sup>E</sup>                   | (4)          | 12 <sup>E</sup>                           | (4)         | x                      | ...         | x   | ...         |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | 92 <sup>E</sup>                   | (31)         | F   | ...         | x                      | ...         | x   | ...         |
| Psychologues   | F                                 | ...          | x   | ...         | x                      | ...         | F   | ...         |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 49 <sup>E</sup>                   | (12)         | F   | ...         | F                      | ...         | 29 <sup>E</sup>                                     | (5)         |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>122</b>                        | <b>(9)</b>   | <b>113</b>                                | <b>(9)</b>  | <b>117</b>             | <b>(17)</b> | <b>177<sup>E</sup></b>                              | <b>(41)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>1 248<sup>E</sup></b>          | <b>(283)</b> | <b>F</b>                                  | <b>...</b>  | <b>F</b>               | <b>...</b>  | <b>x</b>  | <b>...</b>  |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les participants désignent les travailleurs adultes âgés de 25 à 64 ans qui ont pris part à au moins une activité de formation liée à l'emploi en 2002.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

La formation officielle liée à l'emploi et appuyée par l'employeur comprend les cours ou les programmes liés à l'emploi actuel ou futur du travailleur à l'égard desquels l'employeur accomplit n'importe quel d'un éventail d'activités, comme donner la formation, payer la formation (soit directement, soit en remboursant l'employé), permettre à l'employé en formation de travailler selon un horaire souple pour qu'il puisse suivre la formation, ou assurer le transport à destination ou en provenance du lieu de formation. Ces cours et ces programmes comportent un plan structuré selon lequel l'étudiant, sous la direction de l'enseignant ou du formateur, suit un programme planifié au terme duquel il reçoit une certaine reconnaissance officielle telle qu'un certificat, un diplôme ou un grade.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

Tableau 9.46

**Nombre annuel moyen d'heures de formation officielle liée à l'emploi et appuyée par l'employeur, par participant âgé de 25 à 64 ans selon l'activité sur le marché du travail et la profession, Canada, 2002**

|  | Employé à plein temps  |             | Employé à temps partiel |             | Sans emploi / inactif    |              |
|--|------------------------|-------------|-------------------------|-------------|--------------------------|--------------|
|  | Moyenne                | Erreur-type | Moyenne                 | Erreur-type | Moyenne                  | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>100</b>             | <b>(7)</b>  | <b>189</b>              | <b>(27)</b> | <b>360<sup>E</sup></b>   | <b>(87)</b>  |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>108<sup>E</sup></b> | <b>(20)</b> | <b>F</b>                | <b>...</b>  | <b>F</b>                 | <b>...</b>   |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | F                      | ...         | x                       | ...         | x                        | ...          |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | F                      | ...         | x                       | ...         | x                        | ...          |
| Médecins spécialistes  | x                      | ...         | x                       | ...         | x                        | ...          |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | F                      | ...         | x                       | ...         | x                        | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | 54 <sup>E</sup>        | (16)        | x                       | ...         | x                        | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | F                      | ...         | x                       | ...         | x                        | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 46 <sup>E</sup>        | (11)        | x                       | ...         | x                        | ...          |
| Physiothérapeutes  | F                      | ...         | x                       | ...         | x                        | ...          |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 83 <sup>E</sup>        | (19)        | F                       | ...         | F                        | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses   | 30                     | (4)         | x                       | ...         | x                        | ...          |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 87 <sup>E</sup>        | (20)        | F                       | ...         | F                        | ...          |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 53 <sup>E</sup>        | (11)        | F                       | ...         | x                        | ...          |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 84 <sup>E</sup>        | (26)        | F                       | ...         | x                        | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | F                      | ...         | x                       | ...         | x                        | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires   | F                      | ...         | F                       | ...         | x                        | ...          |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 37 <sup>E</sup>        | (9)         | F                       | ...         | x                        | ...          |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | 27 <sup>E</sup>        | (8)         | F                       | ...         | x                        | ...          |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | 39 <sup>E</sup>        | (12)        | x                       | ...         | x                        | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé   | 64 <sup>E</sup>        | (19)        | F                       | ...         | x                        | ...          |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | F                      | ...         | F                       | ...         | x                        | ...          |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>57<sup>E</sup></b>  | <b>(11)</b> | <b>F</b>                | <b>...</b>  | <b>x</b>                 | <b>...</b>   |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | F                      | ...         | x                       | ...         | x                        | ...          |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | F                      | ...         | x                       | ...         | x                        | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | 94 <sup>E</sup>        | (29)        | x                       | ...         | x                        | ...          |
| Psychologues   | F                      | ...         | x                       | ...         | x                        | ...          |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 49 <sup>E</sup>        | (13)        | F                       | ...         | x                        | ...          |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>100</b>             | <b>(7)</b>  | <b>199</b>              | <b>(30)</b> | <b>231<sup>E</sup></b>   | <b>(60)</b>  |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>x</b>               | <b>...</b>  | <b>x</b>                | <b>...</b>  | <b>1 008<sup>E</sup></b> | <b>(318)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les participants désignent les travailleurs adultes âgés de 25 à 64 ans qui ont pris part à au moins une activité de formation liée à l'emploi en 2002. Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

La formation officielle liée à l'emploi et appuyée par l'employeur comprend les cours ou les programmes liés à l'emploi actuel ou futur du travailleur à l'égard desquels l'employeur accomplit n'importe quel d'un éventail d'activités, comme donner la formation, payer la formation (soit directement, soit en remboursant l'employé), permettre à l'employé en formation de travailler selon un horaire souple pour qu'il puisse suivre la formation, ou assurer le transport à destination ou en provenance du lieu de formation. Ces cours et ces programmes comportent un plan structuré selon lequel l'étudiant, sous la direction de l'enseignant ou du formateur, suit un programme planifié au terme duquel il reçoit une certaine reconnaissance officielle telle qu'un certificat, un diplôme ou un grade.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

**Tableau 9.47****Nombre et pourcentage des participants qui ont déclaré des besoins ou des désirs non satisfaits en matière de formation selon la profession, Canada, 2002**

|  | Nombre                    | Erreur-<br>type | %                      | Erreur-<br>type |
|--|---------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>1 763 283</b>          | <b>(45 504)</b> | <b>12,6</b>            | <b>(0,3)</b>    |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>205 732</b>            | <b>(17 473)</b> | <b>25,7</b>            | <b>(1,8)</b>    |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | 20 918 <sup>E</sup>       | (5 551)         | 29,6 <sup>E</sup>      | (6,4)           |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | 16 281 <sup>E</sup>       | (4 582)         | 31,8 <sup>E</sup>      | (7,2)           |
| Médecins spécialistes  | F                         | ...             | F                      | ...             |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | 13 073 <sup>E</sup>       | (4 227)         | 39,8 <sup>E</sup>      | (9,6)           |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | F                         | ...             | 40,6 <sup>E</sup>      | (12,4)          |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | F                         | ...             | 40,9 <sup>E</sup>      | (13,5)          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 16 620 <sup>E</sup>       | (3 451)         | 45,0 <sup>E</sup>      | (9,0)           |
| Physiothérapeutes  | 8 098 <sup>E</sup>        | (2 320)         | F                      | ...             |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 80 204                    | (10 615)        | 30,8                   | (3,4)           |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses   | F                         | ...             | 43,9 <sup>E</sup>      | (12,7)          |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 75 114                    | (10 426)        | 30,1                   | (3,4)           |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 37 308 <sup>E</sup>       | (6 693)         | 21,2                   | (3,4)           |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 12 274 <sup>E</sup>       | (3 460)         | 16,4 <sup>E</sup>      | (4,5)           |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | F                         | ...             | F                      | ...             |
| Personnel technique en soins dentaires   | F                         | ...             | F                      | ...             |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 15 999 <sup>E</sup>       | (3 597)         | 21,0 <sup>E</sup>      | (4,2)           |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | F                         | ...             | F                      | ...             |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | F                         | ...             | F                      | ...             |
| Personnel de soutien des services de santé   | 38 518 <sup>E</sup>       | (8 166)         | 17,6 <sup>E</sup>      | (3,2)           |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 27 157 <sup>E</sup>       | (6 234)         | 14,8 <sup>E</sup>      | (3,1)           |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>37 633<sup>E</sup></b> | <b>(7 208)</b>  | <b>25,1</b>            | <b>(4,0)</b>    |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | F                         | ...             | F                      | ...             |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | F                         | ...             | F                      | ...             |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | F                         | ...             | F                      | ...             |
| Psychologues   | F                         | ...             | F                      | ...             |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 16 185 <sup>E</sup>       | (4 121)         | 37,3 <sup>E</sup>      | (7,3)           |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>1 503 064</b>          | <b>(42 447)</b> | <b>11,8</b>            | <b>(0,3)</b>    |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>16 854<sup>E</sup></b> | <b>(5 344)</b>  | <b>7,0<sup>E</sup></b> | <b>(2,2)</b>    |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les participants désignent les travailleurs adultes âgés de 25 à 64 ans qui ont pris part à au moins une activité de formation liée à l'emploi en 2002.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.



Tableau 9.48

**Nombre et pourcentage des non-participants qui ont déclaré des besoins ou des désirs non satisfaits en matière de formation selon la profession, Canada, 2002**

|  | Nombre                    | Erreur-type     | %                      | Erreur-type  |
|--|---------------------------|-----------------|------------------------|--------------|
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>2 126 085</b>          | <b>(51 781)</b> | <b>15,2</b>            | <b>(0,4)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>81 320</b>             | <b>(9 141)</b>  | <b>10,2</b>            | <b>(1,1)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | X                         | ...             | X                      | ...          |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | X                         | ...             | X                      | ...          |
| Médecins spécialistes  | X                         | ...             | X                      | ...          |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | X                         | ...             | X                      | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | X                         | ...             | X                      | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | X                         | ...             | X                      | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | F                         | ...             | F                      | ...          |
| Physiothérapeutes  | X                         | ...             | X                      | ...          |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 17 663 <sup>E</sup>       | (3 865)         | 6,8 <sup>E</sup>       | (1,4)        |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses   | X                         | ...             | X                      | ...          |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 16 598 <sup>E</sup>       | (3 646)         | 6,7 <sup>E</sup>       | (1,4)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 20 151 <sup>E</sup>       | (4 115)         | 11,4 <sup>E</sup>      | (2,3)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | F                         | ...             | F                      | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | F                         | ...             | F                      | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires   | X                         | ...             | X                      | ...          |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 16 342 <sup>E</sup>       | (3 938)         | 21,4 <sup>E</sup>      | (4,7)        |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | 12 641 <sup>E</sup>       | (3 628)         | 27,1 <sup>E</sup>      | (6,7)        |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | X                         | ...             | X                      | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé   | 37 627 <sup>E</sup>       | (7 329)         | 17,2 <sup>E</sup>      | (3,0)        |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 34 564 <sup>E</sup>       | (7 249)         | 18,8 <sup>E</sup>      | (3,4)        |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>10 144<sup>E</sup></b> | <b>(2 911)</b>  | <b>6,8<sup>E</sup></b> | <b>(1,9)</b> |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | X                         | ...             | X                      | ...          |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | F                         | ...             | F                      | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | X                         | ...             | X                      | ...          |
| Psychologues   | X                         | ...             | X                      | ...          |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | F                         | ...             | F                      | ...          |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>1 984 663</b>          | <b>(50 546)</b> | <b>15,5</b>            | <b>(0,4)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>49 958<sup>E</sup></b> | <b>(8 535)</b>  | <b>20,7</b>            | <b>(3,2)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les non-participants désignent les travailleurs adultes âgés de 25 à 64 ans qui n'ont pas pris part à au moins une activité de formation liée à l'emploi en 2002.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

Tableau 9.49

## Caractéristiques sociodémographiques des participants qui ont déclaré des besoins ou des désirs non satisfaits en matière de formation selon la profession, Canada, 2002

|  | Groupe d'âge      |              |                   |              |                         |              |                         |              |                   |              |
|--|-------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------|--------------|-------------------------|--------------|-------------------|--------------|
|  | Femmes            |              | 25 à 34           |              | 35 à 44                 |              | 45 à 64                 |              | Né au Canada      |              |
|  | %                 | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  | %                 | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>53,1</b>       | <b>(1,3)</b> | <b>33,9</b>       | <b>(1,3)</b> | <b>33,0</b>             | <b>(1,3)</b> | <b>33,1</b>             | <b>(1,2)</b> | <b>78,6</b>       | <b>(1,3)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>76,8</b>       | <b>(3,5)</b> | <b>32,5</b>       | <b>(3,9)</b> | <b>30,4</b>             | <b>(3,8)</b> | <b>37,0</b>             | <b>(3,8)</b> | <b>73,0</b>       | <b>(4,2)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | F                 | ...          | x                 | ...          | F                       | ...          | 45,8 <sup>E</sup>       | (13,0)       | 50,3 <sup>E</sup> | (14,4)       |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | F                 | ...          | x                 | ...          | F                       | ...          | 57,8 <sup>E</sup>       | (13,8)       | 55,7 <sup>E</sup> | (15,7)       |
| Médecins spécialistes  | x                 | ...          | x                 | ...          | x                       | ...          | x                       | ...          | 100,0             | (0,0)        |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | F                 | ...          | x                 | ...          | F                       | ...          | 58,4 <sup>E</sup>       | (16,0)       | F                 | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | F                 | ...          | F                 | ...          | x                       | ...          | x                       | ...          | F                 | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | x                 | ...          | x                 | ...          | x                       | ...          | x                       | ...          | F                 | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 97,5              | (2,6)        | 37,3 <sup>E</sup> | (9,9)        | F                       | ...          | 41,4 <sup>E</sup>       | (11,5)       | 95,5              | (3,6)        |
| Physiothérapeutes  | F                 | ...          | F                 | ...          | x                       | ...          | x                       | ...          | 90,8              | (7,6)        |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 90,3              | (3,9)        | 29,0 <sup>E</sup> | (6,2)        | 27,9 <sup>E</sup>       | (5,8)        | 43,1                    | (6,1)        | 76,5              | (6,4)        |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses   | F                 | ...          | x                 | ...          | x                       | ...          | F                       | ...          | 84,6 <sup>E</sup> | (15,0)       |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 89,6              | (4,1)        | 30,6 <sup>E</sup> | (6,6)        | 27,4 <sup>E</sup>       | (6,0)        | 42,0                    | (6,4)        | 76,0              | (6,8)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 77,1              | (9,0)        | 42,1 <sup>E</sup> | (9,7)        | 29,0 <sup>E</sup>       | (7,8)        | 28,9 <sup>E</sup>       | (7,6)        | 82,6              | (7,9)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 83,0              | (12,8)       | x                 | ...          | F                       | ...          | F                       | ...          | 72,2 <sup>E</sup> | (14,8)       |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | 78,0 <sup>E</sup> | (20,4)       | x                 | ...          | x                       | ...          | F                       | ...          | 73,4 <sup>E</sup> | (23,0)       |
| Personnel technique en soins dentaires   | F                 | ...          | 88,1 <sup>E</sup> | (15,2)       | x                       | ...          | x                       | ...          | F                 | ...          |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 83,9              | (7,3)        | F                 | ...          | 39,8 <sup>E</sup>       | (11,7)       | 31,1 <sup>E</sup>       | (10,0)       | 80,9              | (12,3)       |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | 87,9              | (12,7)       | x                 | ...          | x                       | ...          | F                       | ...          | F                 | ...          |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | F                 | ...          | x                 | ...          | 53,0 <sup>E</sup>       | (17,5)       | x                       | ...          | F                 | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé   | 82,0              | (8,0)        | 37,9 <sup>E</sup> | (10,0)       | 36,1 <sup>E</sup>       | (10,3)       | F                       | ...          | 62,4              | (10,3)       |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 74,4              | (10,6)       | F                 | ...          | 48,1 <sup>E</sup>       | (12,0)       | 36,8 <sup>E</sup>       | (11,4)       | 54,9 <sup>E</sup> | (11,7)       |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>82,4</b>       | <b>(6,5)</b> | <b>F</b>          | <b>...</b>   | <b>34,1<sup>E</sup></b> | <b>(8,8)</b> | <b>50,7<sup>E</sup></b> | <b>(9,9)</b> | <b>89,3</b>       | <b>(4,2)</b> |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | 94,1              | (9,7)        | x                 | ...          | x                       | ...          | 85,6 <sup>E</sup>       | (15,3)       | 89,4              | (12,6)       |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | 100,0             | (0,0)        | x                 | ...          | x                       | ...          | x                       | ...          | x                 | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | x                 | ...          | x                 | ...          | x                       | ...          | x                       | ...          | F                 | ...          |
| Psychologues   | 91,9              | (8,5)        | x                 | ...          | 78,6 <sup>E</sup>       | (16,2)       | x                       | ...          | 76,9 <sup>E</sup> | (16,8)       |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 77,4              | (11,5)       | F                 | ...          | 33,8 <sup>E</sup>       | (11,1)       | 46,4 <sup>E</sup>       | (13,2)       | 90,3              | (6,1)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>49,2</b>       | <b>(1,4)</b> | <b>34,6</b>       | <b>(1,4)</b> | <b>33,3</b>             | <b>(1,4)</b> | <b>32,1</b>             | <b>(1,3)</b> | <b>78,9</b>       | <b>(1,4)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>F</b>          | <b>...</b>   | <b>F</b>          | <b>...</b>   | <b>F</b>                | <b>...</b>   | <b>F</b>                | <b>...</b>   | <b>96,0</b>       | <b>(4,0)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les participants désignent les travailleurs adultes âgés de 25 à 64 ans qui ont pris part à au moins une activité de formation liée à l'emploi en 2002. Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

Tableau 9.50

**Caractéristiques sociodémographiques des non-participants qui ont déclaré des besoins ou des désirs non satisfaits en matière de formation selon la profession, Canada, 2002**

|  | Groupe d'âge            |               |                         |              |                         |               |                         |               |                   |              |
|--|-------------------------|---------------|-------------------------|--------------|-------------------------|---------------|-------------------------|---------------|-------------------|--------------|
|  | Femmes                  |               | 25 à 34                 |              | 35 à 44                 |               | 45 à 64                 |               | Né au Canada      |              |
|  | %                       | Erreur-type   | %                       | Erreur-type  | %                       | Erreur-type   | %                       | Erreur-type   | %                 | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>46,7</b>             | <b>(1,2)</b>  | <b>32,4</b>             | <b>(1,2)</b> | <b>35,9</b>             | <b>(1,2)</b>  | <b>31,6</b>             | <b>(1,1)</b>  | <b>72,6</b>       | <b>(1,4)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>87,8</b>             | <b>(3,7)</b>  | <b>23,7<sup>E</sup></b> | <b>(5,4)</b> | <b>32,1</b>             | <b>(5,2)</b>  | <b>44,2</b>             | <b>(6,0)</b>  | <b>74,6</b>       | <b>(5,5)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | x                       | ...           | x                       | ...          | x                       | ...           | x                       | ...           | x                 | ...          |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | x                       | ...           | x                       | ...          | x                       | ...           | x                       | ...           | x                 | ...          |
| Médecins spécialistes  | x                       | ...           | x                       | ...          | x                       | ...           | x                       | ...           | x                 | ...          |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | x                       | ...           | x                       | ...          | x                       | ...           | x                       | ...           | x                 | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | x                       | ...           | x                       | ...          | x                       | ...           | x                       | ...           | x                 | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | x                       | ...           | x                       | ...          | x                       | ...           | x                       | ...           | x                 | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | F                       | ...           | x                       | ...          | x                       | ...           | x                       | ...           | 77,6 <sup>E</sup> | (19,3)       |
| Physiothérapeutes  | x                       | ...           | x                       | ...          | x                       | ...           | x                       | ...           | x                 | ...          |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 91,8                    | (6,3)         | F                       | ...          | 35,4 <sup>E</sup>       | (10,0)        | 41,3 <sup>E</sup>       | (11,0)        | 95,4              | (3,7)        |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses   | x                       | ...           | x                       | ...          | x                       | ...           | x                       | ...           | x                 | ...          |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 97,7                    | (2,5)         | F                       | ...          | 31,3 <sup>E</sup>       | (9,1)         | 43,9 <sup>E</sup>       | (11,2)        | 95,1              | (3,9)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 87,1                    | (7,1)         | 32,4 <sup>E</sup>       | (10,6)       | 35,3 <sup>E</sup>       | (10,2)        | 32,3 <sup>E</sup>       | (10,1)        | 91,9              | (6,4)        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | 74,9 <sup>E</sup>       | (20,6)        | x                       | ...          | x                       | ...           | x                       | ...           | 90,2              | (11,0)       |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | F                       | ...           | x                       | ...          | x                       | ...           | x                       | ...           | 83,6 <sup>E</sup> | (16,1)       |
| Personnel technique en soins dentaires   | x                       | ...           | x                       | ...          | x                       | ...           | x                       | ...           | x                 | ...          |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | 88,9                    | (7,5)         | F                       | ...          | F                       | ...           | F                       | ...           | 91,8              | (7,8)        |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | F                       | ...           | F                       | ...          | F                       | ...           | F                       | ...           | 99,5              | (0,6)        |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | x                       | ...           | x                       | ...          | x                       | ...           | x                       | ...           | x                 | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé   | 90,8                    | (5,1)         | F                       | ...          | 26,3 <sup>E</sup>       | (8,0)         | 53,0 <sup>E</sup>       | (9,8)         | 54,5 <sup>E</sup> | (10,1)       |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 91,0                    | (5,5)         | F                       | ...          | 26,5 <sup>E</sup>       | (8,6)         | 53,9 <sup>E</sup>       | (10,4)        | 53,8 <sup>E</sup> | (10,8)       |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>81,2<sup>E</sup></b> | <b>(15,0)</b> | <b>x</b>                | <b>...</b>   | <b>49,4<sup>E</sup></b> | <b>(15,0)</b> | <b>45,1<sup>E</sup></b> | <b>(14,4)</b> | <b>96,6</b>       | <b>(3,9)</b> |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | x                       | ...           | x                       | ...          | x                       | ...           | x                       | ...           | x                 | ...          |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | F                       | ...           | x                       | ...          | x                       | ...           | F                       | ...           | F                 | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | x                       | ...           | x                       | ...          | x                       | ...           | x                       | ...           | x                 | ...          |
| Psychologues   | x                       | ...           | x                       | ...          | x                       | ...           | x                       | ...           | x                 | ...          |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | 84,4 <sup>E</sup>       | (17,5)        | x                       | ...          | x                       | ...           | 91,3                    | (11,8)        | F                 | ...          |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>44,7</b>             | <b>(1,3)</b>  | <b>33,1</b>             | <b>(1,3)</b> | <b>36,1</b>             | <b>(1,3)</b>  | <b>30,9</b>             | <b>(1,2)</b>  | <b>72,5</b>       | <b>(1,5)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>50,7<sup>E</sup></b> | <b>(8,6)</b>  | <b>27,5<sup>E</sup></b> | <b>(8,5)</b> | <b>33,7<sup>E</sup></b> | <b>(8,3)</b>  | <b>38,8<sup>E</sup></b> | <b>(7,6)</b>  | <b>66,7</b>       | <b>(8,4)</b> |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les non-participants désignent les travailleurs adultes âgés de 25 à 64 ans qui n'ont pas pris part à au moins une activité de formation liée à l'emploi en 2002.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

**Tableau 9.51****Raisons pour lesquelles les besoins ou les désirs en matière de formation des participants âgés de 25 à 64 ans n'ont pas été satisfaits selon la profession, 2002**

|  | N'a pas trouvé la formation souhaitée |              | Incertain de la valeur de la formation |              | Formation en conflit avec l'horaire de travail |               | Ne possède pas les préalables requis |              |
|--|---------------------------------------|--------------|--|--------------|--|---------------|--------------------------------------|--------------|
|  | %                                     | Erreur-type  | %                                      | Erreur-type  | %  | Erreur-type   | %                                    | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>6,1</b>                            | <b>(0,6)</b> | <b>7,2</b>                             | <b>(0,8)</b> | <b>33,7</b>                                    | <b>(1,3)</b>  | <b>4,3</b>                           | <b>(0,6)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>3,3<sup>E</sup></b>                | <b>(1,1)</b> | <b>F</b>                               | <b>...</b>   | <b>41,0</b>                                    | <b>(4,1)</b>  | <b>5,5<sup>E</sup></b>               | <b>(1,8)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | x                                     | ...          | x                                      | ...          | 58,5 <sup>E</sup>                              | (12,7)        | x                                    | ...          |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | x                                     | ...          | x                                      | ...          | 58,0 <sup>E</sup>                              | (13,5)        | x                                    | ...          |
| Médecins spécialistes  | x                                     | ...          | x                                      | ...          | x  | ...           | x                                    | ...          |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | x                                     | ...          | x                                      | ...          | 69,0 <sup>E</sup>                              | (15,2)        | x                                    | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | x                                     | ...          | x                                      | ...          | 67,1 <sup>E</sup>                              | (20,1)        | x                                    | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | x                                     | ...          | x                                      | ...          | 72,5 <sup>E</sup>                              | (21,9)        | x                                    | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | F                                     | ...          | x                                      | ...          | 33,7 <sup>E</sup>                              | (10,0)        | x                                    | ...          |
| Physiothérapeutes  | x                                     | ...          | x                                      | ...          | x  | ...           | x                                    | ...          |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | x                                     | ...          | x                                      | ...          | 34,0 <sup>E</sup>                              | (5,9)         | x                                    | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses   | x                                     | ...          | x                                      | ...          | F  | ...           | x                                    | ...          |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | x                                     | ...          | x                                      | ...          | 33,0 <sup>E</sup>                              | (6,1)         | x                                    | ...          |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | x                                     | ...          | x                                      | ...          | 51,9 <sup>E</sup>                              | (9,6)         | x                                    | ...          |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | x                                     | ...          | x                                      | ...          | 52,3 <sup>E</sup>                              | (14,9)        | x                                    | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | x                                     | ...          | x                                      | ...          | F  | ...           | x                                    | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires   | x                                     | ...          | x                                      | ...          | 78,1 <sup>E</sup>                              | (22,0)        | x                                    | ...          |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | x                                     | ...          | x                                      | ...          | F  | ...           | x                                    | ...          |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | x                                     | ...          | x                                      | ...          | 75,1 <sup>E</sup>                              | (16,1)        | x                                    | ...          |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | x                                     | ...          | x                                      | ...          | x  | ...           | x                                    | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé   | x                                     | ...          | x                                      | ...          | 30,0 <sup>E</sup>                              | (8,6)         | F                                    | ...          |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | x                                     | ...          | x                                      | ...          | 34,0 <sup>E</sup>                              | (10,5)        | x                                    | ...          |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>x</b>                              | <b>...</b>   | <b>x</b>                               | <b>...</b>   | <b>36,9<sup>E</sup></b>                        | <b>(8,9)</b>  | <b>x</b>                             | <b>...</b>   |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | x                                     | ...          | x                                      | ...          | x  | ...           | x                                    | ...          |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | x                                     | ...          | x                                      | ...          | x  | ...           | x                                    | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | x                                     | ...          | x                                      | ...          | x  | ...           | x                                    | ...          |
| Psychologues   | x                                     | ...          | x                                      | ...          | x  | ...           | x                                    | ...          |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | x                                     | ...          | x                                      | ...          | 54,7 <sup>E</sup>                              | (12,9)        | x                                    | ...          |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>6,5</b>                            | <b>(0,7)</b> | <b>7,6</b>                             | <b>(0,8)</b> | <b>32,4</b>                                    | <b>(1,4)</b>  | <b>4,1</b>                           | <b>(0,6)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>x</b>                              | <b>...</b>   | <b>x</b>                               | <b>...</b>   | <b>51,9<sup>E</sup></b>                        | <b>(15,7)</b> | <b>x</b>                             | <b>...</b>   |

Tableau 9.51 (suite)

## Raisons pour lesquelles les besoins ou les désirs en matière de formation des participants âgés de 25 à 64 ans n'ont pas été satisfaits selon la profession, 2002

|  | Responsabilités familiales |              | Manque de soutien de l'employeur |              | Trop occupé au travail  |              | Formation trop coûteuse / n'en avait pas les moyens |               |
|--|----------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|-------------------------|--------------|---|---------------|
|  | %                          | Erreur-type  | %                                | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  | %   | Erreur-type   |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>24,0</b>                | <b>(1,2)</b> | <b>12,7</b>                      | <b>(0,9)</b> | <b>37,6</b>             | <b>(1,3)</b> | <b>40,9</b>   | <b>(1,3)</b>  |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>33,7</b>                | <b>(4,0)</b> | <b>14,0<sup>E</sup></b>          | <b>(2,6)</b> | <b>40,2</b>             | <b>(4,1)</b> | <b>42,5</b>   | <b>(4,1)</b>  |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | 43,0 <sup>E</sup>          | (12,8)       | x                                | ...          | 50,7 <sup>E</sup>       | (12,8)       | F   | ...           |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | F                          | ...          | x                                | ...          | 45,6 <sup>E</sup>       | (13,7)       | F   | ...           |
| Médecins spécialistes  | x                          | ...          | x                                | ...          | x                       | ...          | x   | ...           |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | F                          | ...          | x                                | ...          | F                       | ...          | F   | ...           |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | x                          | ...          | x                                | ...          | 76,3 <sup>E</sup>       | (15,8)       | x   | ...           |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | x                          | ...          | x                                | ...          | 82,5 <sup>E</sup>       | (15,7)       | x   | ...           |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | 28,6 <sup>E</sup>          | (9,3)        | F                                | ...          | 37,3 <sup>E</sup>       | (10,7)       | 54,1 <sup>E</sup>                                   | (10,5)        |
| Physiothérapeutes  | 45,5 <sup>E</sup>          | (15,0)       | x                                | ...          | x                       | ...          | 46,1 <sup>E</sup>                                   | (14,7)        |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 40,8                       | (6,7)        | 23,0 <sup>E</sup>                | (5,2)        | 38,4 <sup>E</sup>       | (6,6)        | 41,3  | (6,4)         |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses   | x                          | ...          | x                                | ...          | F                       | ...          | F   | ...           |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 40,9 <sup>E</sup>          | (7,1)        | 22,6 <sup>E</sup>                | (5,4)        | 38,9 <sup>E</sup>       | (6,9)        | 41,5  | (6,6)         |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 23,6 <sup>E</sup>          | (7,6)        | F                                | ...          | 30,2 <sup>E</sup>       | (8,2)        | 49,4 <sup>E</sup>                                   | (9,6)         |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | F                          | ...          | x                                | ...          | F                       | ...          | 55,8 <sup>E</sup>                                   | (14,3)        |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | x                          | ...          | x                                | ...          | x                       | ...          | 64,0 <sup>E</sup>                                   | (19,9)        |
| Personnel technique en soins dentaires   | x                          | ...          | x                                | ...          | x                       | ...          | x   | ...           |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | F                          | ...          | x                                | ...          | F                       | ...          | 67,2  | (10,3)        |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | F                          | ...          | x                                | ...          | x                       | ...          | 77,8 <sup>E</sup>                                   | (14,4)        |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | x                          | ...          | x                                | ...          | F                       | ...          | x   | ...           |
| Personnel de soutien des services de santé   | F                          | ...          | F                                | ...          | 37,3 <sup>E</sup>       | (10,3)       | 52,7 <sup>E</sup>                                   | (10,7)        |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | F                          | ...          | F                                | ...          | F                       | ...          | 52,9 <sup>E</sup>                                   | (11,6)        |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>25,2<sup>E</sup></b>    | <b>(6,8)</b> | <b>F</b>                         | <b>...</b>   | <b>34,3<sup>E</sup></b> | <b>(8,3)</b> | <b>40,2<sup>E</sup></b>                             | <b>(9,0)</b>  |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | x                          | ...          | x                                | ...          | x                       | ...          | x   | ...           |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | x                          | ...          | x                                | ...          | x                       | ...          | x   | ...           |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | x                          | ...          | x                                | ...          | x                       | ...          | x   | ...           |
| Psychologues   | x                          | ...          | x                                | ...          | x                       | ...          | F   | ...           |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | F                          | ...          | x                                | ...          | 42,1 <sup>E</sup>       | (12,8)       | 45,8 <sup>E</sup>                                   | (13,1)        |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>22,7</b>                | <b>(1,2)</b> | <b>12,7</b>                      | <b>(1,0)</b> | <b>37,3</b>             | <b>(1,4)</b> | <b>40,4</b>   | <b>(1,4)</b>  |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>F</b>                   | <b>...</b>   | <b>x</b>                         | <b>...</b>   | <b>F</b>                | <b>...</b>   | <b>63,5<sup>E</sup></b>                             | <b>(13,9)</b> |

Tableau 9.51 (fin)

## Raisons pour lesquelles les besoins ou les désirs en matière de formation des participants âgés de 25 à 64 ans n'ont pas été satisfaits selon la profession, 2002

|  | Formation offerte selon un horaire peu pratique |              | Raisons de santé       |              | Manque de confiance en soi |              | Autre                   |              |
|--|---|--------------|------------------------|--------------|----------------------------|--------------|-------------------------|--------------|
|  | %   | Erreur-type  | %                      | Erreur-type  | %                          | Erreur-type  | %                       | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>18,5</b>                                     | <b>(1,0)</b> | <b>2,8</b>             | <b>(0,4)</b> | <b>2,0<sup>E</sup></b>     | <b>(0,4)</b> | <b>11,5</b>             | <b>(0,9)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>21,3</b>                                     | <b>(3,3)</b> | <b>F</b>               | <b>...</b>   | <b>x</b>                   | <b>...</b>   | <b>10,0<sup>E</sup></b> | <b>(2,3)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | x   | ...          | x                      | ...          | x                          | ...          | x                       | ...          |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | x   | ...          | x                      | ...          | x                          | ...          | x                       | ...          |
| Médecins spécialistes  | x   | ...          | x                      | ...          | x                          | ...          | x                       | ...          |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | x   | ...          | x                      | ...          | x                          | ...          | x                       | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | x   | ...          | x                      | ...          | x                          | ...          | x                       | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | x   | ...          | x                      | ...          | x                          | ...          | x                       | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | F   | ...          | x                      | ...          | x                          | ...          | F                       | ...          |
| Physiothérapeutes  | x   | ...          | x                      | ...          | x                          | ...          | x                       | ...          |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 19,4 <sup>E</sup>                               | (4,2)        | x                      | ...          | x                          | ...          | F                       | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superveuses   | x   | ...          | x                      | ...          | x                          | ...          | x                       | ...          |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | 19,2 <sup>E</sup>                               | (4,4)        | x                      | ...          | x                          | ...          | F                       | ...          |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | F   | ...          | x                      | ...          | x                          | ...          | F                       | ...          |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | F   | ...          | x                      | ...          | x                          | ...          | x                       | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | x   | ...          | x                      | ...          | x                          | ...          | x                       | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires   | x   | ...          | x                      | ...          | x                          | ...          | x                       | ...          |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | x   | ...          | x                      | ...          | x                          | ...          | x                       | ...          |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | x   | ...          | x                      | ...          | x                          | ...          | x                       | ...          |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | x   | ...          | x                      | ...          | x                          | ...          | x                       | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé   | F   | ...          | x                      | ...          | x                          | ...          | x                       | ...          |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | F   | ...          | x                      | ...          | x                          | ...          | x                       | ...          |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>22,1<sup>E</sup></b>                         | <b>(7,4)</b> | <b>x</b>               | <b>...</b>   | <b>x</b>                   | <b>...</b>   | <b>F</b>                | <b>...</b>   |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | x   | ...          | x                      | ...          | x                          | ...          | x                       | ...          |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | x   | ...          | x                      | ...          | x                          | ...          | x                       | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | x   | ...          | x                      | ...          | x                          | ...          | x                       | ...          |
| Psychologues   | x   | ...          | x                      | ...          | x                          | ...          | x                       | ...          |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | x   | ...          | x                      | ...          | x                          | ...          | x                       | ...          |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>18,0</b>                                     | <b>(1,1)</b> | <b>2,9<sup>E</sup></b> | <b>(0,5)</b> | <b>2,1<sup>E</sup></b>     | <b>(0,4)</b> | <b>11,3</b>             | <b>(0,9)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>F</b>  | <b>...</b>   | <b>x</b>               | <b>...</b>   | <b>x</b>                   | <b>...</b>   | <b>F</b>                | <b>...</b>   |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les participants désignent les travailleurs adultes âgés de 25 à 64 ans qui ont pris part à au moins une activité de formation liée à l'emploi en 2002.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

Tableau 9.52

## Raisons pour lesquelles les besoins ou les désirs en matière de formation des non-participants âgés de 25 à 64 ans n'ont pas été satisfaits selon la profession, 2002

|  | N'a pas trouvé la formation souhaitée |              | Incertain de la valeur de la formation |              | Formation en conflit avec l'horaire de travail |               | Ne possède pas les préalables requis |              |
|--|---------------------------------------|--------------|--|--------------|--|---------------|--------------------------------------|--------------|
|  | %                                     | Erreur-type  | %                                      | Erreur-type  | %  | Erreur-type   | %                                    | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>7,2</b>                            | <b>(0,6)</b> | <b>6,4</b>                             | <b>(0,7)</b> | <b>27,3</b>                                    | <b>(1,2)</b>  | <b>4,4</b>                           | <b>(0,7)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>F</b>                              | <b>...</b>   | <b>F</b>                               | <b>...</b>   | <b>23,2<sup>E</sup></b>                        | <b>(4,1)</b>  | <b>F</b>                             | <b>...</b>   |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | X                                     | ...          | X                                      | ...          | X  | ...           | X                                    | ...          |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | X                                     | ...          | X                                      | ...          | X  | ...           | X                                    | ...          |
| Médecins spécialistes  | X                                     | ...          | X                                      | ...          | X  | ...           | X                                    | ...          |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | X                                     | ...          | X                                      | ...          | X  | ...           | X                                    | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | X                                     | ...          | X                                      | ...          | X  | ...           | X                                    | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | X                                     | ...          | X                                      | ...          | X  | ...           | X                                    | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation Physiothérapeutes                                 | X                                     | ...          | X                                      | ...          | X  | ...           | X                                    | ...          |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | X                                     | ...          | X                                      | ...          | F  | ...           | X                                    | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses   | X                                     | ...          | X                                      | ...          | X  | ...           | X                                    | ...          |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | X                                     | ...          | X                                      | ...          | F  | ...           | X                                    | ...          |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | X                                     | ...          | X                                      | ...          | F  | ...           | X                                    | ...          |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | X                                     | ...          | X                                      | ...          | X  | ...           | X                                    | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | X                                     | ...          | X                                      | ...          | X  | ...           | X                                    | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires   | X                                     | ...          | X                                      | ...          | X  | ...           | X                                    | ...          |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | X                                     | ...          | X                                      | ...          | F  | ...           | X                                    | ...          |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | X                                     | ...          | X                                      | ...          | F  | ...           | X                                    | ...          |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | X                                     | ...          | X                                      | ...          | X  | ...           | X                                    | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé   | X                                     | ...          | F                                      | ...          | 16,4 <sup>E</sup>                              | (5,3)         | F                                    | ...          |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | X                                     | ...          | F                                      | ...          | 17,5 <sup>E</sup>                              | (5,8)         | F                                    | ...          |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>X</b>                              | <b>...</b>   | <b>X</b>                               | <b>...</b>   | <b>53,8<sup>E</sup></b>                        | <b>(14,7)</b> | <b>X</b>                             | <b>...</b>   |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | X                                     | ...          | X                                      | ...          | X  | ...           | X                                    | ...          |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | X                                     | ...          | X                                      | ...          | X  | ...           | X                                    | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | X                                     | ...          | X                                      | ...          | X  | ...           | X                                    | ...          |
| Psychologues   | X                                     | ...          | X                                      | ...          | X  | ...           | X                                    | ...          |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | X                                     | ...          | X                                      | ...          | X  | ...           | X                                    | ...          |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>7,3</b>                            | <b>(0,7)</b> | <b>6,3</b>                             | <b>(0,7)</b> | <b>28,0</b>                                    | <b>(1,3)</b>  | <b>4,3</b>                           | <b>(0,7)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>F</b>                              | <b>...</b>   | <b>X</b>                               | <b>...</b>   | <b>X</b>                                       | <b>...</b>    | <b>F</b>                             | <b>...</b>   |

Tableau 9.52 (suite)

## Raisons pour lesquelles les besoins ou les désirs en matière de formation des non-participants âgés de 25 à 64 ans n'ont pas été satisfaits selon la profession, 2002

|  | Responsabilités familiales |              | Manque de soutien de l'employeur |              | Trop occupé au travail  |               | Formation trop coûteuse / n'en avait pas les moyens |              |
|--|----------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|-------------------------|---------------|---|--------------|
|  | %                          | Erreur-type  | %                                | Erreur-type  | %                       | Erreur-type   | %   | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>27,4</b>                | <b>(1,2)</b> | <b>8,5</b>                       | <b>(0,8)</b> | <b>34,7</b>             | <b>(1,4)</b>  | <b>44,8</b>   | <b>(1,4)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>32,7<sup>E</sup></b>    | <b>(5,5)</b> | <b>8,3<sup>E</sup></b>           | <b>(2,3)</b> | <b>34,8</b>             | <b>(5,7)</b>  | <b>47,1</b>   | <b>(5,7)</b> |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | X                          | ...          | X                                | ...          | X                       | ...           | X   | ...          |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | X                          | ...          | X                                | ...          | X                       | ...           | X   | ...          |
| Médecins spécialistes  | X                          | ...          | X                                | ...          | X                       | ...           | X   | ...          |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | X                          | ...          | X                                | ...          | X                       | ...           | X   | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | X                          | ...          | X                                | ...          | X                       | ...           | X   | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | X                          | ...          | X                                | ...          | X                       | ...           | X   | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | X                          | ...          | X                                | ...          | X                       | ...           | X   | ...          |
| Physiothérapeutes  | X                          | ...          | X                                | ...          | X                       | ...           | X   | ...          |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | 37,7 <sup>E</sup>          | (11,1)       | X                                | ...          | 33,3 <sup>E</sup>       | (9,0)         | 36,6 <sup>E</sup>                                   | (9,9)        |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses   | X                          | ...          | X                                | ...          | X                       | ...           | X   | ...          |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | F                          | ...          | X                                | ...          | 29,0 <sup>E</sup>       | (8,5)         | 32,5 <sup>E</sup>                                   | (9,4)        |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | 29,8 <sup>E</sup>          | (9,4)        | F                                | ...          | F                       | ...           | 37,1 <sup>E</sup>                                   | (10,1)       |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | X                          | ...          | X                                | ...          | 59,5 <sup>E</sup>       | (18,7)        | 82,6 <sup>E</sup>                                   | (14,4)       |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | X                          | ...          | X                                | ...          | X                       | ...           | X   | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires   | X                          | ...          | X                                | ...          | X                       | ...           | X   | ...          |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | F                          | ...          | X                                | ...          | X                       | ...           | F   | ...          |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | F                          | ...          | X                                | ...          | X                       | ...           | F   | ...          |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | X                          | ...          | X                                | ...          | X                       | ...           | X   | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé   | 35,5 <sup>E</sup>          | (9,6)        | X                                | ...          | 44,8 <sup>E</sup>       | (10,0)        | 60,6  | (9,5)        |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | 38,3 <sup>E</sup>          | (10,3)       | X                                | ...          | 48,8 <sup>E</sup>       | (10,5)        | 61,3 <sup>E</sup>                                   | (10,2)       |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>F</b>                   | <b>...</b>   | <b>X</b>                         | <b>...</b>   | <b>50,8<sup>E</sup></b> | <b>(14,6)</b> | <b>F</b>  | <b>...</b>   |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | X                          | ...          | X                                | ...          | X                       | ...           | X   | ...          |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | F                          | ...          | X                                | ...          | X                       | ...           | X   | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | X                          | ...          | X                                | ...          | X                       | ...           | X   | ...          |
| Psychologues   | X                          | ...          | X                                | ...          | X                       | ...           | X   | ...          |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | X                          | ...          | X                                | ...          | X                       | ...           | X   | ...          |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>27,3</b>                | <b>(1,2)</b> | <b>8,7</b>                       | <b>(0,8)</b> | <b>35,4</b>             | <b>(1,4)</b>  | <b>44,2</b>   | <b>(1,5)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>23,1<sup>E</sup></b>    | <b>(7,3)</b> | <b>X</b>                         | <b>...</b>   | <b>F</b>                | <b>...</b>    | <b>65,6</b>   | <b>(7,1)</b> |



Tableau 9.52 (fin)

## Raisons pour lesquelles les besoins ou les désirs en matière de formation des non-participants âgés de 25 à 64 ans n'ont pas été satisfaits selon la profession, 2002

|  | Formation offerte selon un horaire peu pratique |               | Raisons de santé |              | Manque de confiance en soi |              | Autre      |              |
|--|---|---------------|------------------|--------------|----------------------------|--------------|------------|--------------|
|  | %   | Erreur-type   | %                | Erreur-type  | %                          | Erreur-type  | %          | Erreur-type  |
| <b>Toutes les professions</b>  | <b>15,7</b>                                     | <b>(1,0)</b>  | <b>3,7</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>2,6</b>                 | <b>(0,4)</b> | <b>8,7</b> | <b>(0,7)</b> |
| <b>Toutes les professions en santé<sup>1</sup></b>   | <b>13,0<sup>E</sup></b>                         | <b>(3,6)</b>  | <b>F</b>         | <b>...</b>   | <b>F</b>                   | <b>...</b>   | <b>F</b>   | <b>...</b>   |
| Médecins et dentistes <sup>2,5</sup>   | x   | ...           | x                | ...          | x                          | ...          | x          | ...          |
| Médecins <sup>2,6</sup>  | x   | ...           | x                | ...          | x                          | ...          | x          | ...          |
| Médecins spécialistes  | x   | ...           | x                | ...          | x                          | ...          | x          | ...          |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale  | x   | ...           | x                | ...          | x                          | ...          | x          | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes  | x   | ...           | x                | ...          | x                          | ...          | x          | ...          |
| Pharmaciens/pharmaciennes  | x   | ...           | x                | ...          | x                          | ...          | x          | ...          |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | x   | ...           | x                | ...          | x                          | ...          | x          | ...          |
| Physiothérapeutes  | x   | ...           | x                | ...          | x                          | ...          | x          | ...          |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières  | F   | ...           | x                | ...          | x                          | ...          | x          | ...          |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses   | x   | ...           | x                | ...          | x                          | ...          | x          | ...          |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées  | F   | ...           | x                | ...          | x                          | ...          | x          | ...          |
| Professions d'administration et de direction liées à la santé  | x   | ...           | F                | ...          | x                          | ...          | x          | ...          |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | x   | ...           | x                | ...          | x                          | ...          | x          | ...          |
| Technologistes de laboratoire médical et aide-pathologistes et techniciens de laboratoire médical              | x   | ...           | x                | ...          | x                          | ...          | x          | ...          |
| Personnel technique en soins dentaires   | x   | ...           | x                | ...          | x                          | ...          | x          | ...          |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé                                      | x   | ...           | x                | ...          | x                          | ...          | x          | ...          |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | x   | ...           | x                | ...          | x                          | ...          | x          | ...          |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | x   | ...           | x                | ...          | x                          | ...          | x          | ...          |
| Personnel de soutien des services de santé   | F   | ...           | x                | ...          | x                          | ...          | F          | ...          |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | F   | ...           | x                | ...          | x                          | ...          | F          | ...          |
| <b>Sélection de professions liées à la santé<sup>2,3</sup></b>   | <b>53,8<sup>E</sup></b>                         | <b>(14,7)</b> | <b>x</b>         | <b>...</b>   | <b>x</b>                   | <b>...</b>   | <b>x</b>   | <b>...</b>   |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | x   | ...           | x                | ...          | x                          | ...          | x          | ...          |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | x   | ...           | x                | ...          | x                          | ...          | x          | ...          |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | x   | ...           | x                | ...          | x                          | ...          | x          | ...          |
| Psychologues   | x   | ...           | x                | ...          | x                          | ...          | x          | ...          |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | x   | ...           | x                | ...          | x                          | ...          | x          | ...          |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>   | <b>15,8</b>                                     | <b>(1,0)</b>  | <b>3,3</b>       | <b>(0,5)</b> | <b>2,5</b>                 | <b>(0,4)</b> | <b>8,7</b> | <b>(0,8)</b> |
| <b>Aucune profession déclarée<sup>2</sup></b>  | <b>F</b>  | <b>...</b>    | <b>F</b>         | <b>...</b>   | <b>x</b>                   | <b>...</b>   | <b>F</b>   | <b>...</b>   |

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont exclus.

2. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification type des professions (CTP).

3. Directeurs/directrices des soins de santé, Secrétaires médicaux/secrétaires médicales, Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales, Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail, Psychologues et Travailleurs sociaux/travailleuses sociales sont inclus.

4. Vétérinaires et Aide-vétérinaire/Techniques de la santé animale sont inclus.

5. Médecins spécialistes, Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale, et Dentistes sont inclus.

6. Médecins spécialistes et Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale sont inclus.

**Notes :** Les non-participants désignent les travailleurs adultes âgés de 25 à 64 ans qui n'ont pas pris part à au moins une activité de formation liée à l'emploi en 2002.

Les professions sont définies à l'aide de la Classification type des professions (CTP), 1991. Voir l'annexe 2 pour obtenir plus de détails.

**Source :** Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes 2003, Statistiques Canada.

## 10. Résumé et conclusion

Cette publication présente une partie des renseignements actuellement disponibles qui nous permettent d'aborder certaines questions essentielles que les Canadiens doivent se poser aujourd'hui : le Canada a-t-il suffisamment de personnes intéressées possédant les compétences voulues qui veulent travailler dans le secteur de la santé? Est-il doté de l'infrastructure, de la capacité et du système d'éducation efficace nécessaires pour garantir une offre de travailleurs de la santé suffisante pour satisfaire à la demande de soins de santé future?

La présente étude, basée sur les principales sources de données de Statistique Canada relatives à l'éducation des Canadiens, a fourni certains renseignements importants sur ce qui se passe avant, durant et après les études en santé. L'étude a porté principalement sur l'intérêt pour les professions de la santé, les caractéristiques des étudiants et du corps professoral des programmes universitaires d'études en santé, les expériences sur le marché du travail des récents diplômés de ces programmes ainsi que la participation continue des travailleurs de la santé aux activités de formation officielle et non officielle.

Les jeunes qui entrent au secondaire manifestent beaucoup d'intérêt pour les professions de la santé. Plus de 10 % des jeunes de 15 ans déclarent vouloir travailler dans une profession de la santé et la plupart d'entre eux s'y intéressent depuis au moins un an. En outre, bon nombre de ces jeunes semblent avoir les qualifications nécessaires. Ils ont des compétences supérieures à la moyenne en lecture, mathématiques et sciences, ce dont attestent leurs résultats scolaires.

À la fin de leurs études secondaires, toutefois, de nombreux jeunes ont changé d'avis et seulement la moitié de ceux qui souhaitaient travailler dans le domaine de la santé le veulent toujours. Cependant, il s'agit d'un nombre considérable de jeunes et beaucoup semblent très qualifiés. Chez les jeunes de 18 à 20 ans, ceux qui aspirent à travailler dans une profession de la santé sont plus susceptibles de poursuivre déjà des études postsecondaires, bon nombre se sont déjà inscrits à des programmes d'études en santé ou liées à la santé, et d'autres suivent peut-être des programmes préalables aux études en sciences de la santé.

Les immigrants constituent également une source d'étudiants pour les programmes d'études en santé dans les collèges et les universités. Environ 4 % des immigrants en 2000 ont déclaré vouloir travailler dans des professions liées à la santé avant d'immigrer au Canada. Bon nombre ont besoin de poursuivre d'autres études pour pouvoir exercer au Canada et environ le tiers ont demandé une évaluation de leurs titres de compétence acquis à l'étranger par un établissement d'enseignement au Canada. La plupart de ces personnes ont déjà une formation collégiale ou universitaire et plus de 70 % ont obtenu la reconnaissance complète ou partielle de leurs titres de compétence.

Les programmes d'études en santé tâchent de répondre aux besoins de ces jeunes et des travailleurs de la santé qui ont reçu leur formation à l'étranger ainsi qu'à ceux des Canadiens plus âgés qui retournent au collège ou à l'université pour actualiser leurs connaissances, poursuivre de nouvelles études en santé ou suivre des cours dans le cadre de leur formation continue. Il y a de nombreux cheminements d'accès aux études en santé et au fil de ces études. Les étudiants inscrits aux programmes d'études en santé sont plus susceptibles d'avoir déjà une formation postsecondaire et/ou une expérience du travail à plein temps. Par conséquent, les étudiants inscrits à des programmes d'études en santé et qui achèvent de tels programmes sont généralement plus âgés que la moyenne.

Les diplômés des programmes d'études en santé sont moins susceptibles de poursuivre immédiatement des études supplémentaires. Ils ont tendance plutôt à faire une transition rapide au marché du travail. Deux ans après l'obtention du diplôme, plus de trois quarts des diplômés des programmes d'études en santé travaillent dans une profession de la santé et certains autres, comme les diplômés de programmes d'études en santé mentale et en service social ou d'études en santé publique, travaillent dans des domaines connexes.

Les résultats sur le marché du travail des diplômés des programmes d'études en santé montrent bien que leurs compétences sont en demande. Presque tous les diplômés des programmes d'études en santé (99 %) qui ne poursuivent pas d'études supplémentaires sont employés deux ans après l'obtention du diplôme et la plupart occupent des postes à plein temps. En outre, même juste deux ans après l'obtention du diplôme, alors que certains de ces étudiants, particulièrement les médecins, suivent encore un programme de résidence ou occupent un poste au niveau d'entrée, leurs gains ont tendance à être plus élevés que ceux de l'ensemble des diplômés.

La probabilité d'emploi plus élevée alliée aux gains plus élevés compense le fait que les diplômés des programmes d'études en santé sont plus susceptibles d'avoir une dette d'études et qu'ils ont tendance à avoir un niveau d'endettement plus élevé. Malgré cela, ils sont moins susceptibles de déclarer avoir de la difficulté à rembourser leurs prêts, ils sont tout aussi susceptibles d'avoir remboursé leurs prêts deux ans après l'obtention du diplôme et ils sont tout aussi susceptibles de s'attendre à avoir remboursé leurs prêts dans les cinq années suivant l'obtention du diplôme.

Le dernier aspect des études en santé abordé est celui de la formation continue des travailleurs de la santé. Après leur entrée sur le marché du travail, les travailleurs de la santé continuent de relever leurs compétences, même lorsque cela n'est pas requis. Le soutien de la formation officielle est élevé chez les employeurs dans le domaine de la santé et leurs travailleurs en tirent parti. Environ 60 % des adultes des professions de la santé ont suivi une formation officielle liée à l'emploi en 2002, soit le double du taux pour l'ensemble des professions. La principale raison invoquée pour suivre cette formation était de mieux exécuter leurs fonctions. En outre, alors que la plupart des cours sont appuyés par les employeurs, peu des cours suivis sont exigés par eux. En même temps, toutefois, environ le tiers des adultes des professions de la santé ont déclaré des besoins non satisfaits en matière de formation, c'est-à-dire une formation qu'ils voulaient suivre ou avaient besoin de suivre mais qu'ils n'ont pu suivre.

Même si nous avons de bons renseignements sur les personnes intéressées aux études en santé et qui ultérieurement les poursuivent et accèdent aux professions dans le domaine de la santé, d'autres recherches sont nécessaires pour déterminer pourquoi les jeunes cessent de s'intéresser aux études en santé et quels facteurs ou obstacles empêchent les jeunes qui sont qualifiés de les poursuivre. En outre, peu de renseignements sont disponibles sur les programmes d'études en santé eux-mêmes. Quelles sont les contraintes à l'augmentation de la capacité d'accueil des établissements d'enseignement postsecondaire et quels facteurs ou obstacles influent sur le recrutement des étudiants, la formation efficace, le maintien des étudiants dans leurs programmes ou dans les programmes d'études en santé dans l'ensemble et la transition positive au marché du travail après l'obtention du diplôme? Dans quelle mesure les contraintes financières et institutionnelles limitent-elles les inscriptions ou influent-elles sur l'apprentissage des étudiants? Quel est l'effet de la disponibilité de stages cliniques (formation pratique) sur les inscriptions et l'apprentissage? Quels facteurs limitent la disponibilité d'une formation pratique (clinique)? Qu'est-ce qui explique le grand nombre de travailleurs de la santé qui déclarent des besoins de formation non satisfaits?

Outre les questions portant sur le nombre d'étudiants qui achèvent leurs programmes d'études en santé, il y a d'autres questions qui visent à déterminer qui sont ces personnes. Alors que les étudiants membres de minorités visibles sont surreprésentés parmi les jeunes qui veulent travailler dans le domaine de la santé, ils sont sous-représentés parmi ceux qui achèvent leurs programmes d'études en santé. Ont-ils des entraves différentes sur lesquels il convient de se pencher? De même, pourquoi les jeunes des régions rurales s'intéressent-ils moins aux professions dans le secteur de la santé? À quels obstacles se heurtent-ils? Qui sont les étudiants qui décident de travailler en région rurale après avoir terminé leurs programmes d'études? Plus particulièrement, que savons-nous au sujet des programmes d'études en santé offerts aux étudiants autochtones qui pourraient satisfaire les besoins de soins de santé des collectivités autochtones? Voici certaines des questions sur lesquelles doivent porter les recherches afin de permettre de bien comprendre le rôle que peuvent jouer les programmes d'études en santé dans l'amélioration de l'offre de travailleurs de la santé au Canada.

## Références

- Allen, Mary, Rita Ceolin, Sylvie Ouellette, Johanne Plante et Chantal Vaillancourt. 2006. *Éducation et ressources humaines en santé : aperçu des besoins en information*. N° 81-595-MIF au catalogue de Statistique Canada. Ottawa. 85 p. Documents de recherche, n° 041. <http://www.statcan.ca/francais/research/81-595-MIF/81-595-MIF2006041.pdf> (consulté le 26 septembre 2006).
- Belanger, P. and A. Tuijnman. 1997. *New patterns in adult learning: a six-country comparative study*. Pergamon.
- Centre syndical et patronal du Canada. 2004. *Guide du CSPC sur l'immigration et les pénuries de compétences*. [http://www.clbc.ca/files/Reports\\_French/Immigration\\_Handbook\\_fr.pdf](http://www.clbc.ca/files/Reports_French/Immigration_Handbook_fr.pdf) (consulté le 4 août 2006).
- Galarneau, Diane. 2003. Les professionnels de la santé. *L'emploi et le revenu en perspective*. N° 75-001-XIF2003112 au catalogue de Statistique Canada. Ottawa. 30 p. Décembre 2003.
- Junor, Sean et Alex Usher. 2004. *Le prix du savoir 2004 : L'accès à l'éducation et la situation financière des étudiants au Canada*. Collection de recherches du millénaire. [http://www.millenniumscholarships.ca/uploadfiles/documents/research/Prix\\_du\\_Savoir-2004.pdf](http://www.millenniumscholarships.ca/uploadfiles/documents/research/Prix_du_Savoir-2004.pdf) (consulté le 6 juin 2006).
- NAHO. 2003. *Analysis of aboriginal health careers education and training opportunities*. National Aboriginal Health Organization (NAHO). [http://www.naho.ca/english/pdf/analysis\\_health\\_careers.pdf](http://www.naho.ca/english/pdf/analysis_health_careers.pdf) (accessed July 13, 2005).
- Peters, Valerie. 2004. *Travail et formation : Premiers résultats de l'Enquête sur l'éducation et la formation des adultes de 2003*. N° 81-595-MIF2004015 au Catalogue de Statistique Canada. Ottawa. 67 p. Documents de recherche, n° 015.
- Poscente, Krista. 2006. *Distance education. Focus Article*, University of Calgary, Calgary, Alberta, Canada. 2 p. [http://www.cseg.ca/recorder/pdf/2004/12dec/dec04\\_07.pdf](http://www.cseg.ca/recorder/pdf/2004/12dec/dec04_07.pdf) (accessed June 14, 2006).
- Statistique Canada. 2001a. *Profession - Classification nationale des professions pour statistiques de 2001 (60), groupes d'âge (10) et sexe (3) pour la population active de 15 ans et plus, pour le Canada, les provinces, les territoires, les régions métropolitaines de recensement et les agglomérations de recensement, recensement de 2001 - Données-échantillon (20 %). Tableaux thématiques : Population active du Canada : travail rémunéré*. N° 95F0384XCB2001004 au catalogue de Statistique Canada. Ottawa. <http://www.statcan.ca/bsolc/francais/bsolc?catno=95F0384XCB2001004> (consulté le 16 mars 2007).

- Statistique Canada. 2001b. *Profession - Classification nationale des professions pour statistiques de 2001 (523), catégorie de travailleurs (6) et sexe (3) pour la population active de 15 ans et plus, pour le Canada, les provinces, les territoires, les régions métropolitaines de recensement et les agglomérations de recensement, recensement de 2001 - Données-échantillon (20 %). Tableaux thématiques : Population active du Canada : travail rémunéré*. N° 97F0012XCB2001021 au catalogue de Statistique Canada . Ottawa. <http://www12.statcan.ca/francais/census01/products/standard/themes/RetrieveProductTable.cfm?Temporal=2001&PID=60362&APATH=3&GID=431515&METH=1&PTYPE=55440&THEME=46&FOCUS=0&AID=0&PLACENAME=0&PROVINCE=0&SEARCH=0&GC=0&GK=0&VID=0&FL=0&RL=0&FREE=0> (consulté le 26 septembre 2006).
- Statistique Canada. 2002. *Le profil changeant de la population active du Canada*. N° 96F0030XIF2001009 au catalogue de Statistique Canada. Ottawa. 47 p. Série « analyses », Recensement de 2001. <http://www12.statcan.ca/francais/census01/Products/Analytic/companion/paid/pdf/96F0030XIF2001009.pdf> (consulté le 14 mars 2007).
- Statistique Canada. 2003a. *Portrait ethnoculturel du Canada : un mosaïque en évolution*. N° 96F0030XIF2001008 au catalogue de Statistique Canada. Ottawa. 64 p. Série « analyses », Recensement de 2001. <http://www12.statcan.ca/francais/census01/products/analytic/companion/etoimm/pdf/96F0030XIF2001008.pdf> (consulté le 26 septembre 2006).
- Statistique Canada. 2003b. *L'embauche des professeurs d'université à temps partiel est à la hausse*. N° 81-003-XIF au catalogue de Statistique Canada. Ottawa. 42 p. Revue trimestrielle de l'éducation Vol. 9, n° 3. <http://www.statcan.ca/francais/freepub/81-003-XIF/0030281-003-XIF.pdf> (consulté le 20 juillet 2006).
- Statistique Canada. 2005a. *Enquête longitudinale auprès des immigrants du Canada – S'établir dans un nouveau pays : un portrait des premières expériences*. N° 89-614-XWF au Catalogue de Statistique Canada. Ottawa. 119 p. Division des enquêtes spéciales. <http://www.statcan.ca/francais/freepub/89-614-XIF/89-614-XIF2005001.pdf> (consulté le 26 septembre 2006).
- Statistique Canada. 2005b. *Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2003-2004 : rapport final*. N° 81-595-MIF au catalogue de Statistique Canada. Ottawa. 52 p. Documents de recherche, n° 031. <http://www.statcan.ca/francais/research/81-595-MIF/81-595-MIF2005031.pdf> (consulté le 26 septembre 2006).
- Statistique Canada et le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada). 2006. *Rapport du Programme d'indicateurs pancanadiens de l'éducation 2005 : Indicateurs de l'éducation au Canada*. N° 81-582-XIF2006001 au catalogue de Statistique Canada. Ottawa. 186 p. Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation. <http://www.statcan.ca/francais/freepub/81-582-XIF/2006001/pdf/81-582-XIF2006001.pdf> (consulté le 13 mars 2007).
- Tomblin Murphy, G, O'Brien-Pallas, L. et L'institut canadienne d'information sur la santé. 2005. *Guide d'élaboration de fichiers de données pour appuyer la gestion des ressources humaines de la santé au Canada*. Ottawa : ICIS.
- Townsend, Elizabeth, Campbell, Carolyn and Curran-Smith, Janet. 2002. Accessibility and interactivity in distance education programs for health professors. *Journal of Distance Education*, 17, 12. [http://cade.athabascau.ca/vol17.2/townsend\\_et\\_al.pdf](http://cade.athabascau.ca/vol17.2/townsend_et_al.pdf) (accessed August 14, 2006).

Turcotte, Julie, André Léonard et Claude Montmarquette. 2003. *Nouveaux résultats sur les déterminants de la formation dans les emplacements canadiens*. N° 71-584-MIF au catalogue de Statistique Canada. Ottawa. 100 p. La série sur le milieu de travail en évolution, n° 5. <http://www.statcan.ca/francais/freepub/71-584-MIF/71-584-MIF2003005.pdf> (consulté le 26 septembre 2006).



## Annexe 1

### Sources de données utilisées dans la présente publication

La présente annexe comprend une liste alphabétique de toutes les sources de données utilisées dans cette publication.

#### Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes (EEFA)

Centre de la statistique de l'éducation, Statistique Canada

**Objectifs de l'enquête :** L'Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes (EEFA) est la source la plus exhaustive de données au Canada sur l'éducation et sur la formation officielle ou structurée des adultes. Il s'agit de la seule enquête au Canada servant à recueillir des données détaillées sur les efforts de développement des compétences de l'ensemble de la population adulte au Canada. Bien que le contenu de l'EEFA ait évolué au fil du temps, les objectifs fondamentaux de l'enquête de 2003 sont les mêmes que ceux des enquêtes précédentes dans cette série. Les principaux objectifs sont les suivants :

- Mesurer l'incidence et l'intensité de la participation des adultes à la formation officielle liée à un emploi.
- Établir un profil du soutien des employeurs à la formation officielle liée à l'emploi.
- Analyser les aspects des activités de formation liée à l'emploi, par exemple : les fournisseurs de la formation, les dépenses, le soutien financier, les motivations, les résultats et les difficultés qui se sont présentées pendant la formation.
- Déterminer les obstacles qui empêchent des personnes de participer à la formation officielle liée à l'emploi qu'elles voudraient ou devraient suivre.
- Déterminer les raisons qui expliquent le manque d'intérêt et de participation de la part des adultes à l'égard de la formation officielle liée à l'emploi.
- Établir un lien entre les modèles actuels de participation des adultes et leur participation passée, ainsi que leurs plans pour l'avenir, en matière de formation liée à l'emploi.



- Mesurer l'incidence et la fréquence de la participation des adultes à la formation non officielle liée à l'emploi.
- Examiner les interactions entre la participation à la formation officielle et non officielle liée à l'emploi.

### Population cible :

La population couverte par l'enquête est constituée des personnes de 25 ans et plus vivant dans les dix provinces, à l'exclusion des pensionnaires d'établissements tels que les prisons, les hôpitaux et les établissements de soins de longue durée, les résidents des réserves indiennes et les membres à temps plein des Forces armées.

**Fréquence de l'enquête :** 1984, 1986, 1990, 1992, 1994, 1998 et 2003.

### Notes :

Même si des données sont recueillies depuis 1984, la structure du questionnaire et les procédures d'enquête ont été améliorées à compter de 1992. L'EEFA de 1994 et l'EEFA de 1998 étaient fondées sur la même méthodologie que l'enquête de 1992, des modifications mineures seulement ayant été apportées au questionnaire.

En 2003, le questionnaire de l'EEFA a été révisé de manière à tenir compte des recommandations formulées à la suite de consultations. Par conséquent, plus de la moitié du questionnaire de l'enquête menée en 2003 comprenait de nouvelles questions et la population cible avait été modifiée. L'enquête de 2003 portait principalement sur l'éducation et la formation liée à l'emploi tandis que l'enquête de 1998 visait à recueillir des renseignements sur toutes les activités de formation et d'éducation. On a ensuite demandé aux répondants si la formation ou l'éducation avait été liée à un emploi actuel ou futur. Ces modifications peuvent influencer sur la comparabilité des taux de participation dans une mesure inconnue. Par conséquent, les changements apportés entre 1998 et 2003 pourraient être plus petits qu'ils ne le semblent.

## Enquête auprès des jeunes en transition (EJET)

Centre de la statistique de l'éducation, Statistique Canada

**Objectifs de l'enquête :** L'Enquête auprès des jeunes en transition (EJET) est une enquête longitudinale entreprise conjointement par Statistique Canada et par Ressources humaines et Développement des compétences Canada. Cette enquête porte sur les transitions importantes dans la vie des jeunes, en particulier en ce qui a trait aux études, à la formation et au travail.

L'Enquête auprès des jeunes en transition vise à examiner les profils des transitions principales dans la vie des jeunes et les influences sur ces transitions, particulièrement en ce qui concerne les études, la formation et le travail. L'enquête comprend des mesures des principales transitions dans la vie des jeunes, y compris à peu près toutes les expériences d'études scolaires ou structurées et la plupart des expériences, réalisations, aspirations et attentes sur le marché du travail, de même que les expériences d'emploi. Le plan de mise en œuvre prévoit une enquête longitudinale pour chacune des deux cohortes, les 15 ans et les 18 à 20 ans, qui seront interviewées tous les deux ans (le cycle 1 a été réalisé en 2000 et le cycle 2, en 2002).

#### **Population cible :**

- La population de l'enquête pour la cohorte des 18 à 20 ans comprend les personnes nées de 1979 à 1981 inclusivement. Géographiquement, cette population exclut les territoires du Nord, les réserves indiennes, les bases des Forces canadiennes et certaines régions éloignées.
- La population d'enquête pour la cohorte de lecture (les jeunes de 15 ans) comprend les personnes nées en 1984 et qui fréquentaient toutes formes d'établissements scolaires dans l'une des dix provinces du Canada. Les écoles sur les réserves indiennes ont été exclues, ainsi que d'autres types d'écoles pour lesquelles il aurait été impossible d'administrer l'enquête, telles que l'enseignement à domicile et les écoles pour les étudiants ayant des besoins spéciaux. Ces exclusions représentent moins de 4 % des jeunes âgés de 15 ans au Canada.

**Fréquence de l'enquête :** Biennale depuis 2000.

### **Enquête longitudinale auprès des immigrants du Canada (ELIC)**

Division des enquêtes spéciales, Statistique Canada

**Objectifs de l'enquête :** L'Enquête longitudinale auprès des immigrants du Canada (ELIC) menée par Statistique Canada de concert avec Citoyenneté et Immigration Canada dans le cadre du Projet de recherche sur les politiques est une enquête exhaustive qui porte sur le processus par lequel les nouveaux immigrants s'adaptent à la société canadienne.

Il y a un besoin croissant de données sur les nouveaux immigrants au Canada. Certains défis font partie intégrante du processus d'adaptation de nombreux immigrants, entre autres, trouver un logement

convenable, apprendre ou s'améliorer dans l'une ou les deux langues officielles du Canada, participer au marché du travail ou accéder à des possibilités d'études et de formation. Les résultats de cette enquête fourniront des indicateurs pour décrire comment les nouveaux immigrants font face à ces défis ainsi qu'à d'autres. Bien que l'intégration puisse prendre plusieurs années, l'ELIC est conçue pour examiner les quatre premières années de l'établissement, durant lesquelles les nouveaux venus nouent des liens économiques, sociaux et culturels avec la société canadienne. À cet égard, l'enquête a un double objectif : étudier la façon dont les nouveaux immigrants s'adaptent à la vie au Canada au fil du temps et produire des renseignements sur les facteurs qui peuvent faciliter cette adaptation ou lui nuire.

Les sujets abordés dans l'enquête comprennent les compétences linguistiques, le logement, la scolarité, la reconnaissance des titres de compétence acquis à l'étranger, l'emploi, la santé, les valeurs et les attitudes, la création et l'utilisation de réseaux sociaux, le revenu et la perception de l'établissement au Canada.

Étant donné que l'immigration est un secteur de compétence partagé entre les ministères national et provinciaux, l'information recueillie au moyen de l'ELIC sera utile à de nombreux groupes y compris aux ministères fédéraux et provinciaux, aux organismes d'aide à l'établissement des immigrants, aux organisations non gouvernementales et aux chercheurs. Les résultats de l'enquête joueront également un rôle important dans la planification et l'élaboration de programmes qui aideront les futurs immigrants à s'établir au Canada.

### Population cible :

La population cible de l'enquête est constituée d'immigrants qui satisfont à tous les critères suivants :

- arrivés au Canada entre le 1<sup>er</sup> octobre 2000 et le 30 septembre 2001;
- âgés de 15 ans ou plus au moment de leur arrivée au Canada;
- arrivés de l'étranger ayant demandé leur établissement au Canada par l'entremise d'une mission canadienne à l'étranger.

Sont exclues de l'enquête les personnes qui ont présenté cette demande au Canada. Ces personnes se trouvaient peut-être au Canada depuis longtemps au moment où elles ont officiellement obtenu le droit d'établissement et, de ce fait, présenteraient

probablement des caractéristiques d'adaptation très différentes de celles des personnes arrivées récemment au Canada. Sont également exclus du champ de l'enquête les réfugiés qui présentent une demande d'asile alors qu'ils sont déjà au Canada.

### Fréquence de l'enquête :

Irrégulière :

- premier volet se déroulant entre avril 2001 et mai 2002;
- deuxième volet se déroulant entre décembre 2002 et décembre 2003.

## Enquête sur le milieu de travail et les employés (EMTE)

Division de la statistique du travail, Statistique Canada

**Objectifs de l'enquête :** L'Enquête sur le milieu de travail et les employés (EMTE) couvre une vaste gamme de questions se rapportant aux employeurs et à leurs employés. L'enquête vise à jeter de la lumière sur les liens entre la compétitivité, l'innovation, l'utilisation des technologies et la gestion des ressources humaines, du côté des employeurs, et l'utilisation de la technologie, la formation, la stabilité d'emploi et les gains, du côté des employés.

La particularité de l'enquête tient à ce que les employeurs et les employés sont couplés au niveau des microdonnées, les employés étant sélectionnés à partir des emplacements échantillonnés. On obtient ainsi des données sur l'offre et la demande qui enrichissent les études portant sur l'un et l'autre aspect du marché.

L'Enquête sur le milieu de travail et les employés offre aux utilisateurs éventuels plusieurs innovations, dont la principale est le lien entre les événements au lieu de travail et les résultats pour les travailleurs. En outre, de par sa nature longitudinale, elle permet de mieux comprendre les changements qui surviennent au fil du temps.

L'EMTE comporte deux périodes de référence. Les questions concernant la ventilation de l'emploi se rapportent à la dernière période de paie de mars pour l'année de référence, tandis que les autres questions portent sur la période précédente de 12 mois se terminant en mars de l'année de référence.

### Population cible :

Dans le cas de la composante des employeurs, la population cible est définie comme comprenant tous les emplacements d'affaires menant des activités au Canada et comptant des employés rémunérés en mars, avec les exceptions suivantes :

- employeurs du Yukon, du Nunavut et des Territoires du Nord-Ouest;
- employeurs exploitant une entreprise de culture agricole ou d'élevage d'animaux ou une entreprise de pêche, de chasse et de piégeage, ménages privés, organismes religieux et administrations publiques.

Pour la composante des employés, la population cible est constituée de tous les employés travaillant ou en congé payé en mars dans les emplacements sélectionnés et qui reçoivent un formulaire T-4 Supplémentaire de l'Agence des douanes et du revenu du Canada. On comptera dans la base de sondage de l'EMTE une personne qui aura reçu un feuillet T-4 de deux emplacements différents comme deux employés.

### Fréquence de l'enquête :

Annuelle :

- depuis 1999 pour les employeurs (nouvelles entreprises créées chaque année);
- tous les deux ans pour les employés (nouveaux échantillons tirés à tous les deux cycles, c'est-à-dire au premier, au troisième, au cinquième).

## Enquête nationale auprès des diplômés (END)

Centre de la statistique de l'éducation, Statistique Canada

**Objectifs de l'enquête :** Cette enquête vise à déterminer, entre autres, la mesure dans laquelle les diplômés de programmes d'études secondaires ont réussi à trouver un emploi après l'obtention du diplôme, le lien entre le programme d'études du diplômé et son emploi subséquent, la satisfaction des diplômés à l'égard de leur emploi et de leurs perspectives de carrière, les taux de sous-emploi et de chômage, le type d'emploi obtenu par rapport aux possibilités de carrière et aux qualifications exigées et l'incidence des études postsecondaires sur la réussite professionnelle.

Chaque promotion est interrogée deux fois : deux ans après l'obtention du diplôme (Enquête nationale auprès des diplômés) et cinq ans après l'obtention du diplôme (Enquête de suivi auprès des diplômés). L'END vise à mesurer les résultats sur le marché du travail des diplômés des programmes d'enseignement universitaire, collégial et de formation professionnelle et technique deux ans et cinq ans après l'obtention du diplôme.

### Population cible :

Personnes qui ont obtenu un grade, un certificat ou un diplôme d'études d'un établissement d'enseignement postsecondaire (université, collège,

école de métiers) au Canada au cours de l'année civile de référence. Plus particulièrement, sont inclus :

- les diplômés de programmes universitaires menant à l'obtention d'un baccalauréat, d'une maîtrise ou d'un doctorat ou encore d'un certificat ou d'un diplôme spécialisé;
- les diplômés de programmes d'études postsecondaires (d'une durée d'au moins un an et pour lesquels il faut normalement avoir achevé des études secondaires ou l'équivalent afin d'y être admis), de collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT), de collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP), de collèges communautaires, d'écoles techniques ou d'établissements similaires;
- les diplômés de programmes préalables à l'emploi dans un métier spécialisé (normalement d'une durée d'au moins trois mois) qui mènent à un certificat ou à un diplôme au niveau des métiers et qui sont offerts dans les écoles professionnelles et de nombreux collèges communautaires et instituts techniques.

La définition de diplômés exclut :

- les diplômés des établissements privés d'enseignement postsecondaire comme les écoles d'informatique ou de secrétariat commercial;
- les personnes qui ont achevé des cours d'éducation permanente, dans des universités et des collèges, ne menant ni à un grade ni à un diplôme;
- les personnes qui ont achevé à temps partiel des cours dans un métier, comme des cours du soir en éducation des adultes, tout en travaillant à temps plein;
- les personnes qui ont achevé des programmes d'études professionnelles autres que dans les métiers spécialisés ou d'une durée de moins de trois mois;
- les personnes inscrites à des programmes d'apprentissage;
- les diplômés habitant à l'extérieur du Canada et des États-Unis au moment de l'enquête (à compter de la cohorte de 1995).

**Fréquence de l'enquête :** Jusqu'ici, l'enquête a été menée auprès des diplômés de cinq promotions deux ans et cinq ans après l'obtention du diplôme : 1982, 1986, 1990, 1995 et 2000. L'enquête a été menée auprès des diplômés de la promotion de 2000 pour la première fois deux ans après l'obtention du diplôme (en 2002). Les données sur l'enquête de suivi auprès de la promotion de 2000 n'étaient pas disponibles au moment d'aller sous presse.

## Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA)

Centre de la statistique de l'éducation, Statistique Canada

**Objectifs de l'enquête :** Le Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) est une évaluation internationale des habiletés et des connaissances des jeunes de 15 ans dans le but de déterminer si les élèves qui sont sur le point de terminer leur scolarité obligatoire ont acquis les connaissances et les habiletés qui sont essentielles à leur pleine participation à la société. PISA est élaboré conjointement par les pays membres de l'Organisation pour la coopération et le développement économiques (OCDE).

Le Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) et l'Enquête auprès des jeunes en transition (EJET) composent un seul projet qui consiste en deux programmes parallèles :

- PISA est une évaluation à l'échelle internationale des habiletés et des connaissances des jeunes de 15 ans dans le but de déterminer si les élèves qui sont sur le point de terminer leur scolarité obligatoire ont acquis les connaissances et les habiletés qui sont essentielles à leur pleine participation à la société.
- EJET vise à examiner les profils des transitions principales dans la vie des jeunes et les influences sur ces transitions, particulièrement en ce qui a trait aux études, à la formation et au travail. Ressources humaines et Développement des compétences Canada et Statistique Canada ont travaillé à la mise au point de l'EJET en consultation avec les ministères du Travail et de l'Éducation des provinces et des territoires. L'enquête inclut la mesure des transitions majeures dans la vie des jeunes, y compris à peu près toutes les expériences d'études scolaires ou structurées et la plupart des expériences, réalisations, aspirations et attentes sur le marché du travail, de même que les expériences d'emploi. Le plan de mise en œuvre prévoit une enquête longitudinale auprès de chacun des deux groupes, soit les jeunes de 15 ans et ceux des 18 à 20 ans, qui seront interviewés tous les deux ans.
- Les répondants âgés de 15 ans (la cohorte lecture, qui a eu lieu en 2000) ont participé aux deux sondages, PISA et EJET. À compter de 2002, ils seront suivis longitudinalement dans le cadre de l'EJET.
- Les répondants âgés de 15 ans (la cohorte mathématiques, qui a eu lieu en 2003) ont participé aux deux sondages, PISA et EJET. Ils ne seront pas suivis longitudinalement.



**Population cible :**

La population de l'enquête était composée d'étudiants âgés de 15 ans qui fréquentaient un établissement scolaire quelconque dans l'une des dix provinces du Canada. Les écoles sur les réserves indiennes ont été exclues, de même que d'autres types d'écoles pour lesquelles il aurait été impossible d'administrer l'enquête, telles que l'enseignement à domicile et les écoles pour les étudiants ayant des besoins spéciaux. Ces exclusions représentent moins de 4 % des jeunes âgés de 15 ans au Canada.

**Fréquence de l'enquête :**

- PISA : tous les trois ans (depuis 2000)
- EJET : biennale (cohortes de 2000)

**Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP)**

Centre de la statistique de l'éducation, Statistique Canada

**Objectifs de l'enquête :**

Le Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP) (antérieurement connu sous le nom de Système d'information amélioré sur l'éducation (SIAE)) est une enquête nationale qui permet à Statistique Canada de fournir des renseignements détaillés sur les effectifs étudiants et les diplômés des établissements d'enseignement postsecondaire canadiens afin de satisfaire aux besoins stratégiques et de planification dans le domaine de l'enseignement postsecondaire. Lorsque la mise en œuvre sera achevée, le SIEP recueillera chaque année de l'information sur les effectifs scolaires et les diplômés de tous les établissements d'enseignement postsecondaire publics du Canada.

Le SIEP recueille des renseignements relatifs aux programmes et aux cours offerts dans un établissement, de même que des renseignements au sujet des étudiants eux-mêmes, des programmes et des cours auxquels ils sont inscrits ou dont ils sont diplômés.

Le SIEP a été conçu pour fournir des données longitudinales. Il permet de créer pour chaque étudiant de niveau postsecondaire un enregistrement longitudinal unique qui sert à établir un historique de son cheminement à mesure qu'il progresse dans le système.

**Population cible :**

La base de sondage utilisée est la liste de tous les établissements publics d'enseignement postsecondaire canadiens (universités, collèges communautaires et centres de formation



professionnelle et technique) dressée par le Centre de la statistique de l'éducation de Statistique Canada. L'unité de collecte est l'établissement d'enseignement postsecondaire canadien. Chaque établissement fait parvenir des données sur ses programmes et ses étudiants. La population couverte par le SIEP est un recensement de tous les étudiants et diplômés de tous les établissements d'enseignement postsecondaire publics du Canada.

**Fréquence de l'enquête :** Annuelle.

**Notes :** Le SIEP remplace le Système d'information statistique sur la clientèle universitaire, le Système d'information statistique sur la clientèle des collèges communautaires et l'Enquête sur les programmes de formation professionnelle par une seule enquête fournissant des variables communes pour tous les niveaux d'éducation postsecondaire. Les données historiques sur les effectifs étudiants et les diplômés issues des enquêtes antérieures ont été converties en utilisant les définitions de variables et les ensembles de codes du SIEP afin de maintenir la continuité historique des séries statistiques.

## Système d'information sur le personnel d'enseignement dans les universités et les collèges (SIPEUC)

Centre de la statistique de l'éducation, Statistique Canada

**Objectifs de l'enquête :** Cette base de données fournit des renseignements sur le nombre et les caractéristiques des enseignants à plein temps dans les établissements décernant des diplômes.

**Population cible :** Enseignants à plein temps dans les établissements décernant des diplômes.

**Fréquence de l'enquête :** Annuelle (année scolaire).

## Système d'information statistique sur la clientèle universitaire (SISCU) – Effectifs scolaires et diplômés

Centre de la statistique de l'éducation, Statistique Canada

**Objectifs de l'enquête :** La base de données du SISCU fournit des statistiques sur les effectifs scolaires et les diplômés des universités et collèges qui décernent des grades à l'échelle du Canada. Les données recueillies permettent d'établir un profil général des étudiants et de leurs programmes d'études, y compris le sexe, l'âge, la citoyenneté, l'origine géographique, le niveau

d'études, le domaine d'études, le type de fréquentation (temps plein/temps partiel) et l'année d'obtention du grade.

**Population cible :**

La population cible pour la collecte des données sur les effectifs est celle de tous les étudiants inscrits dans des établissements conférant des grades universitaires au Canada à des programmes menant à l'obtention d'un grade, d'un diplôme ou d'un certificat. Sont inclus les étudiants inscrits à des cours ainsi que ceux qui ont répondu aux exigences de leur programme d'études et qui font des recherches ou des travaux en vue d'une thèse. Les données portent également sur les étudiants qui suivent des cours à unité sans viser un grade, un diplôme ou un certificat (p. ex., les auditeurs). La population cible pour l'enquête auprès des diplômés se compose de tous les étudiants qui ont obtenu un grade, un diplôme ou un certificat durant l'année civile se terminant en décembre.

**Fréquence de l'enquête :**

Annuelle. Les données sur les effectifs scolaires sont disponibles pour chaque année universitaire à partir de 1972-1973. Les données sur les diplômés sont disponibles pour chaque année à compter de 1970.

**Notes :**

Le Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP) mis en œuvre initialement en 2000 a commencé à remplacer les enquêtes actuelles sur les effectifs scolaires et les diplômés des établissements postsecondaires, y compris le Système d'information statistique sur la clientèle universitaire, par une seule enquête. Même si le SIEP a été conçu comme un prolongement des enquêtes sur les effectifs scolaires et les diplômés des établissements postsecondaires, il comblera les lacunes de ces deux enquêtes et fournira d'autres renseignements stratégiques.

## Annexe 2

### Classifications des professions

Les professions sont classées selon les classifications types (Classification type des professions de 1991 (CTP 1991) ou Classification internationale des professions pour statistiques de 2001 (CNP-S 2001)), selon la source des données. Par conséquent, les professions dans le secteur de la santé et professions connexes comprennent, mais sans s’y limiter, les praticiens des soins de santé.

Les tableaux ci-dessous donnent un aperçu des spécifications utilisées aux fins de l’analyse des professions dans le secteur de la santé et professions connexes selon la CTP 1991 et la CNP-S 2001.

**Tableau de l’annexe 2.1**

#### Classification des professions dans le secteur de la santé et professions connexes selon la CTP 1991

| Professions   | CTP de 1991          |
|---|----------------------|
| Toutes les professions  | Tous les codes       |
| <b>Secteur de la santé<sup>1</sup></b>  | D* sauf D014 et D213 |
| Médecins et dentistes <sup>2</sup>  | D011, D012, D013     |
| Médecins  | D011, D012           |
| Médecins spécialistes   | D011                 |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | D012                 |
| Dentistes   | D013                 |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | D02*                 |
| Optométristes   | D021                 |
| Chiropraticiens/chiropraticiennes   | D022                 |
| Autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé   | D023                 |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | D03*                 |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | D031                 |
| Diététistes et nutritionnistes  | D032                 |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | D04*                 |
| Audiologistes et orthophonistes   | D041                 |
| Physiothérapeutes   | D042                 |
| Ergothérapeutes   | D043                 |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | D044                 |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières   | D11*                 |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses  | D111                 |
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées   | D112                 |
| Personnel technique et personnel assimilé du secteur de la santé  | D2* sauf D213        |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé  | D21* sauf D213       |
| Technologues de laboratoire médical et assistants/assistantes en pathologie   | D211                 |
| Techniciens/techniciennes de laboratoire médical  | D212                 |
| Inhalothérapeutes et perfusionnistes cardio-vasculaires   | D214                 |
| Technologues en radiologie  | D215                 |
| Technologues en échographie   | D216                 |
| Technologues en cardiologie   | D217                 |
| Technologues en électroencéphalographie et autres technologues du diagnostic, n.c.a.  | D218                 |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé   | D219                 |

**Tableau de l'annexe 2.1 (fin)****Classification des professions dans le secteur de la santé et professions connexes selon la CTP 1991**

| Professions  | CTP de 1991                         |
|--|-------------------------------------|
| Personnel technique en soins dentaires   | D22*                                |
| Denturologistes  | D221                                |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires   | D222                                |
| Techniciens/techniciennes dentaires et travailleurs/travailleuses à l'établi dans les laboratoires dentaires   | D223                                |
| Personnel technique en soins de santé  | D23*                                |
| Opticiens/opticiennes  | D231                                |
| Sages-femmes et praticiens/praticiennes de médecines douces  | D232                                |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées  | D233                                |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical  | D234                                |
| Autre personnel technique en thérapie et en diagnostic   | D235                                |
| Personnel de soutien des services de santé   | D31*                                |
| Assistants/assistantes dentaires   | D311                                |
| Aides et auxiliaires médicaux/auxiliaires médicales  | D312                                |
| Autres aides et assistants/assistantes de soutien des services de santé  | D313                                |
| <b>Certaines professions liées à la santé<sup>2</sup></b>  | A321, B213, B214, C163, E021, E022  |
| Directeurs/directrices des soins de santé  | A321                                |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales   | B213                                |
| Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales                                     | B214                                |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | C163                                |
| Psychologues   | E021                                |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales  | E022                                |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,3</sup></b>   | Tous les codes non inclus ci-dessus |

1. Sauf les vétérinaires et les technologues en santé animale.
2. N'est pas une catégorie de la Classification type des professions (CTP).
3. Inclut les vétérinaires et les technologues en santé animale.

Pour de plus amples renseignements sur la CTP de 1991, consulter le site [www.statcan.ca](http://www.statcan.ca). Cliquer sur le bouton **Français**, puis sur le lien **Définitions, sources de données et méthodes** dans le panneau de navigation à gauche, puis cliquer sur le lien **Professions** à la rubrique Classifications types. Cliquer sur le lien **CTP 1991** à la rubrique Classifications, puis cliquer sur le lien **CTP 1991**.

## Tableau de l'annexe 2.2

## Classification des professions dans le secteur de la santé et professions connexes selon la CNP-S 2001

| Professions   | CNP-S 2001                          |
|---|-------------------------------------|
| <b>Toutes les professions</b>   | Tous les codes                      |
| <b>Secteur de la santé<sup>1</sup></b>  | D* sauf D014 et D213                |
| Médecins et dentistes <sup>2</sup>  | D011, D012, D013                    |
| Médecins  | D011, D012                          |
| Médecins spécialistes   | D011                                |
| Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale   | D012                                |
| Dentistes   | D013                                |
| Optométristes, chiropraticiens/chiropraticiennes et autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé | D02*                                |
| Optométristes   | D021                                |
| Chiropraticiens/chiropraticiennes   | D022                                |
| Autres professionnels/professionnelles en diagnostic et en traitement de la santé   | D023                                |
| Pharmaciens/pharmaciennes, diététistes et nutritionnistes   | D03*                                |
| Pharmaciens/pharmaciennes   | D031                                |
| Diététistes et nutritionnistes  | D032                                |
| Professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation  | D04*                                |
| Audiologistes et orthophonistes   | D041                                |
| Physiothérapeutes   | D042                                |
| Ergothérapeutes   | D043                                |
| Autres professionnels/professionnelles en thérapie et en évaluation   | D044                                |
| Professionnels/professionnelles en sciences infirmières   | D11*                                |
| Infirmiers/infirmières en chef et superviseurs/superviseuses  | D111                                |
| Infirmiers autorisés/infirmières autorisées   | D112                                |
| Personnel technique et personnel assimilé du secteur de la santé <sup>3</sup>   | D2* sauf D213                       |
| Technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé (sauf soins dentaires) <sup>3</sup>                                | D21* sauf D213                      |
| Technologues médicaux/technologues médicales et assistants/assistantes en anatomopathologie   | D211                                |
| Techniciens/techniciennes de laboratoire médical  | D212                                |
| Inhalothérapeutes, perfusionnistes cardio-vasculaires et technologues cardio-pulmonaires  | D214                                |
| Technologues en radiation médicale  | D215                                |
| Technologues en échographie   | D216                                |
| Technologues en cardiologie   | D217                                |
| Technologues en électroencéphalographie et autres technologues du diagnostic, n.c.a.  | D218                                |
| Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé (sauf soins dentaires)                                      | D219                                |
| Personnel technique en soins dentaires  | D22*                                |
| Denturologistes   | D221                                |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires  | D222                                |
| Technologues et techniciens/techniciennes dentaires et auxiliaires dans les laboratoires dentaires                                    | D223                                |
| Personnel technique en soins de santé (sauf soins dentaires)  | D23*                                |
| Opticiens/opticiennes d'ordonnances   | D231                                |
| Sages-femmes et praticiens/praticiennes des médecines douces  | D232                                |
| Infirmiers auxiliaires/infirmières auxiliaires  | D233                                |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical   | D234                                |
| Autre personnel technique en thérapie et en diagnostic  | D235                                |
| Personnel de soutien des services de santé  | D31*                                |
| Assistants/assistantes dentaires  | D311                                |
| Aides-Infirmiers/aides-infirmières, aides-soignants/aides-soignantes et préposés/préposées aux bénéficiaires                          | D312                                |
| Autre personnel de soutien des services de santé  | D313                                |
| <b>Certaines professions liées à la santé<sup>2</sup></b>   | A321, B213, B214, C163, E021, E022  |
| Directeurs/directrices des soins de santé   | A321                                |
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales  | B213                                |
| Rapporteurs/rapporteuses judiciaires et transcripateurs médicaux/transcriptrices médicales  | B214                                |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail                        | C163                                |
| Psychologues  | E021                                |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales   | E022                                |
| <b>Toutes les autres professions<sup>2,4</sup></b>  | Tous les codes non inclus ci-dessus |

1. Sauf les vétérinaires et les technologues et techniciens/techniciennes en santé animale.
2. N'est pas une catégorie de la Classification nationale des professions pour statistiques (CNPS).
3. Sauf les technologues et techniciens/techniciennes en santé animale.
4. Inclut les vétérinaires et les technologues et techniciens/techniciennes en santé animale.

Pour de plus amples renseignements sur la CNP-S 2001, consulter le site [www.statcan.ca](http://www.statcan.ca). Cliquer sur le bouton **Français**, puis sur le lien **Définitions, sources de données et méthodes** dans le panneau de navigation à gauche, puis cliquer sur le lien **Professions** à la rubrique Classifications types. Cliquer sur le lien **CNP-S 2001** à la rubrique Classifications, puis cliquer sur le lien **CNP-S 2001**.

## Annexe 3

# Classification des programmes d'enseignement

La classification utilisée actuellement à Statistique Canada pour classer les programmes d'enseignement selon le domaine d'études est la Classification des programmes d'enseignement (CIP), Canada, 2000.

Le tableau ci-dessous donne un aperçu des spécifications utilisées aux fins de l'analyse des programmes d'études en santé et d'études connexes dans le présent rapport. Note : À la section 5, à l'exception de physiothérapie / physiothérapeute (classe de la CPE 51.2308) et d'ergothérapie / ergothérapeute (classe de la CPE 51.2306), le type de programme est défini selon le niveau à deux ou à quatre chiffres de la CPE. Lorsque les catégories représentent des codes de la CPE regroupés, les spécifications applicables à la section 5 et aux sections 6 et 7 sont indiquées.

### Tableau de l'annexe 3.1

#### Classification des programmes d'études en santé et d'études connexes selon la CPE 2000

| Programme  | CPE 2000  |
|--|---|
| Tous les programmes  | Toutes les classes de la CPE  |
| Programmes d'études en santé <sup>1</sup>                                  | Sections 6 et 7 : toutes les classes de la CPE commençant par 51 et 60, sauf les classes 51.1104, 51.0808 et celles commençant par 51.24, 51.25 et 60.03; section 5 : toutes les classes de la CPE commençant par 51 et 60, sauf celles commençant par 51.24, 51.25 et 60.03. |
| Services de santé / services paramédicaux / sciences de la santé (général) | 51.00   |
| Chiropratique  | 51.01   |
| Troubles de la communication – sciences et services                        | 51.02   |
| Troubles de la communication (général)                                     | 51.0201   |
| Audiologie / audiologiste et sciences de l'ouïe                            | 51.0202   |
| Orthophonie / orthophoniste  | 51.0203   |
| Audiologie / audiologiste et orthophonie / orthophoniste                   | 51.0204   |
| Troubles de la communication – sciences et services (autres)               | 51.0299   |
| Dentisterie  | 51.04   |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie                                | 51.05   |
| Sciences dentaires cliniques (général)                                     | 51.0501   |
| Dentisterie générale avancée   | 51.0502   |
| Biologie buccale et pathologie buccale                                     | 51.0503   |
| Santé dentaire publique et éducation                                       | 51.0504   |
| Matériaux dentaires  | 51.0505   |
| Endodontie   | 51.0506   |
| Chirurgie buccale / maxillo-faciale  | 51.0507   |
| Orthodontie  | 51.0508   |
| Dentisterie infantile / pédodontie   | 51.0509   |
| Périodontie / parodontologie   | 51.0510   |
| Prothésodontologie / dentisterie prothétique                               | 51.0511   |
| Programme de cycle supérieur en dentisterie (autres)                       | 51.0599   |

**Tableau de l'annexe 3.1 (suite)****Classification des programmes d'études en santé et d'études connexes selon la CPE 2000**

| Programme  | CPE 2000   |
|--|--|
| Services dentaires de soutien et professions connexes  | 51.06  |
| Assistance / assistant dentaire  | 51.0601  |
| Hygiène / hygiéniste dentaire  | 51.0602  |
| Technicien / technologue de laboratoire dentaire   | 51.0603  |
| Services dentaires et professions connexes (autres)  | 51.0699  |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale                                     | 51.07  |
| Administration / gestion de services de santé  | 51.0701  |
| Administration / gestion d'hôpitaux et d'établissements de santé                                 | 51.0702  |
| Unité de soins – coordonnateur / commis  | 51.0703  |
| Unité de soins – directeur / surveillant   | 51.0704  |
| Gestion de cabinet médical   | 51.0705  |
| Archives médicales – responsable   | 51.0706  |
| Archives médicales – technologue / technicien  | 51.0707  |
| Transcription médicale   | 51.0708  |
| Applications médicales – technicien en informatique / informaticien                              | 51.0709  |
| Aide de bureau dans un service médical   | 51.0710  |
| Gestionnaire de services médicaux / de santé et assistant / spécialiste clinique                 | 51.0711  |
| Préposé à l'accueil / réceptionniste médical   | 51.0712  |
| Assurance médicale – codage des données  | 51.0713  |
| Assurance médicale – facturation des services médicaux   | 51.0714  |
| Assurance médicale – examinateur des réclamations  | 51.0715  |
| Adjoint administratif médical et secrétaire médical  | 51.0716  |
| Services du personnel médical – technologue / technicien   | 51.0717  |
| Services d'administration / de gestion sanitaire et médicale (autres)                            | 51.0799  |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien <sup>2</sup>  | Sections 6 et 7 : toutes les classes de la CPE commençant par 51.08 sauf la classe 51.0808; section 5 : la classe CPE 51.08. |
| Assistant clinique / médical   | 51.0801  |
| Assistant de laboratoire médical / clinique  | 51.0802  |
| Auxiliaire en ergothérapie   | 51.0803  |
| Technicien en pharmacie / aide pharmacien  | 51.0805  |
| Assistant en physiothérapie  | 51.0806  |
| Aide anesthésiste  | 51.0809  |
| Préposé aux soins d'urgence (services ambulanciers)  | 51.0810  |
| Assistant en pathologie  | 51.0811  |
| Technicien en inhalothérapie / aide-inhalothérapeute   | 51.0812  |
| Aide chiropraticien / préposé aux soins chiropratiques   | 51.0813  |
| Services médicaux ou sanitaires de soutien (autres)  | 51.0899  |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de santé             | 51.09  |
| Technologue en soins cardio-vasculaires  | 51.0901  |
| Technologue / technicien en électrocardiographie   | 51.0902  |
| Technologue en électroencéphalographie ou en électro-neuro-diagnostic                            | 51.0903  |
| Technologue / technicien en soins médicaux d'urgence (services paramédicaux)                     | 51.0904  |
| Technologue en médecine nucléaire  | 51.0905  |
| Technologue en perfusion / perfusionniste  | 51.0906  |
| Technologue en radiologie médicale / radiothérapeute   | 51.0907  |
| Inhalothérapie / inhalothérapeute  | 51.0908  |
| Technologue de salle d'opération   | 51.0909  |
| Écographie / échographiste / technicien en ultrasonographie                                      | 51.0910  |
| Radiologie / radiographe / technologue en radiographie   | 51.0911  |
| Adjoint médical  | 51.0912  |
| Entraînement / entraîneur d'athlètes   | 51.0913  |
| Thérapie génique   | 51.0914  |
| Technologue en soins cardio-respiratoires  | 51.0915  |
| Technicien en radioprotection  | 51.0916  |
| Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé (autres) | 51.0999  |



**Tableau de l'annexe 3.1 (suite)****Classification des programmes d'études en santé et d'études connexes selon la CPE 2000**

| Programme   | CPE 2000   |
|---|--|
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes                      | 51.10  |
| Banques de sang – technologue   | 51.1001  |
| Technologue / spécialiste en cytologie  | 51.1002  |
| Technologue / technicien en hématologie   | 51.1003  |
| Technicien de laboratoire médical / clinique  | 51.1004  |
| Technicien de laboratoire médical / clinique  | 51.1005  |
| Technicien de laboratoire d'ophtalmologie   | 51.1006  |
| Technologue en histologie / histotechnologie  | 51.1007  |
| Technicien en histologie  | 51.1008  |
| Phlébotomie / phlébotomiste   | 51.1009  |
| Cytogénétique / cytogénéticien  | 51.1010  |
| Technologue / technicien en dialyse   | 51.1011  |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes (autres)             | 51.1099  |
| Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé <sup>3</sup> | Sections 6 et 7 : toutes les classes de la CPE commençant par 51.11 sauf la classe 51.1104; section 5 : la classe CPE 51.11. |
| Programme préparatoire aux études en dentisterie  | 51.1101  |
| Programme préparatoire aux études en médecine   | 51.1102  |
| Programme préparatoire aux études en pharmacie  | 51.1103  |
| Programme préparatoire aux études en soins infirmiers                                   | 51.1105  |
| Programme préparatoire aux études en médecine ou en sciences de la santé (autres)       | 51.1199  |
| Médecine  | 51.12  |
| Scientifique médical  | 51.14  |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes                            | 51.15  |
| Toxicomanie / counseling en toxicomanie   | 51.1501  |
| Services psychiatriques / services de soins en santé mentale technicien                 | 51.1502  |
| Travail social médical / clinique   | 51.1503  |
| Services de santé communautaires – agent de liaison / conseiller                        | 51.1504  |
| Counseling matrimonial / thérapie familiale   | 51.1505  |
| Pastorale clinique  | 51.1506  |
| Psychanalyse et psychothérapie  | 51.1507  |
| Counseling en santé mentale   | 51.1508  |
| Counseling en génétique   | 51.1509  |
| Services en santé mentale et sociale et professions connexes (autres)                   | 51.1599  |
| Sciences infirmières  | 51.16  |
| Sciences infirmières / infirmier autorisé   | 51.1601  |
| Sciences infirmières – administration   | 51.1602  |
| Sciences infirmières / infirmier – santé des adultes                                    | 51.1603  |
| Sciences infirmières – anesthésie   | 51.1604  |
| Soins infirmiers familiaux / infirmier praticien  | 51.1605  |
| Sciences infirmières – soins donnés aux mères, aux enfants et aux nouveau-nés           | 51.1606  |
| Sciences infirmières – infirmière sage-femme  | 51.1607  |
| Sciences infirmières  | 51.1608  |
| Sciences infirmières – pédiatrie  | 51.1609  |
| Sciences infirmières – psychiatrie / santé mentale                                      | 51.1610  |
| Sciences infirmières – santé publique et santé communautaire                            | 51.1611  |
| Sciences infirmières – salles d'opération et chirurgie                                  | 51.1612  |
| Infirmier auxiliaire  | 51.1613  |
| Assistant / aide aux soins infirmiers   | 51.1614  |
| Infirmier clinicien spécialisé  | 51.1616  |
| Soins infirmiers en soins intensifs   | 51.1617  |
| Sciences infirmières – santé du travail et hygiène du milieu                            | 51.1618  |
| Sciences infirmières (autres)   | 51.1699  |
| Optométrie  | 51.17  |

**Tableau de l'annexe 3.1 (suite)****Classification des programmes d'études en santé et d'études connexes selon la CPE 2000**

| Programme   | CPE 2000 |
|---|----------|
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes                      | 51.18    |
| Optique / opticien d'ordonnance   | 51.1801  |
| Technicien / assistant en optométrie  | 51.1802  |
| Technicien en ophtalmologie   | 51.1803  |
| Orthoptique (orthoptiste)   | 51.1804  |
| Services ophtalmologiques et optométriques et professions connexes (autres)             | 51.1899  |
| Ostéopathie   | 51.19    |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration                                   | 51.20    |
| Pharmacie   | 51.2001  |
| Pharmacie – administration, politique et réglementation                                 | 51.2002  |
| Conception des produits pharmaceutiques et des médicaments                              | 51.2003  |
| Chimie médicale et pharmaceutique   | 51.2004  |
| Chimie et pharmacognosie des produits naturels  | 51.2005  |
| Développement des médicaments à l'échelle clinique et industrielle                      | 51.2006  |
| Pharmacoéconomie  | 51.2007  |
| Pharmacie clinique, hospitalière et de soins gérés                                      | 51.2008  |
| Pharmacie industrielle et physique et sciences des produits de beauté                   | 51.2009  |
| Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration (autres)                          | 51.2099  |
| Podiatrie   | 51.21    |
| Santé publique  | 51.22    |
| Santé publique (général)  | 51.2201  |
| Hygiène du milieu   | 51.2202  |
| Physique médicale   | 51.2205  |
| Santé au travail et hygiène industrielle  | 51.2206  |
| Éducation et promotion en matière de santé publique                                     | 51.2207  |
| Santé communautaire et médecine préventive  | 51.2208  |
| Santé de la mère et de l'enfant   | 51.2209  |
| Santé publique internationale / santé internationale                                    | 51.2210  |
| Administration des services de santé  | 51.2211  |
| Santé publique (autres)   | 51.2299  |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique                 | 51.23    |
| Art thérapie / art thérapeute   | 51.2301  |
| Dansothérapie / thérapeute, danse   | 51.2302  |
| Musicothérapie / musicothérapeute   | 51.2305  |
| Ergothérapie / ergothérapeute   | 51.2306  |
| Orthosiste / Prothésiste  | 51.2307  |
| Physiothérapie / physiothérapeute   | 51.2308  |
| Loisirs thérapeutiques / ludothérapie   | 51.2309  |
| Counseling en réadaptation professionnelle / conseiller en réadaptation professionnelle | 51.2310  |
| Kinésithérapie / kinésithérapeute   | 51.2311  |
| Technologie d'aide et techniques de la réadaptation                                     | 51.2312  |
| Professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique (autres)        | 51.2399  |
| Aides en soins / préposés aux soins / préposés aux malades                              | 51.26    |
| Aide en soins   | 51.2601  |
| Aide en hygiène familiale   | 51.2602  |
| Aide pour l'administration de médicaments   | 51.2603  |
| Aides en soins / préposés aux soins / préposés aux malades (autres)                     | 51.2699  |
| Illustration et informatique médicales  | 51.27    |
| Illustration médicale / illustrateur médical  | 51.2703  |
| Informatique médicale   | 51.2706  |
| Illustration et informatique médicales (autres)   | 51.2799  |
| Diététique et nutrition clinique  | 51.31    |
| Diététique / diététiste   | 51.3101  |
| Nutrition clinique  | 51.3102  |
| Technicien en diététique  | 51.3103  |
| Aidediététiste  | 51.3104  |
| Diététique et nutrition cliniques (autres)  | 51.3199  |

**Tableau de l'annexe 3.1 (suite)****Classification des programmes d'études en santé et d'études connexes selon la CPE 2000**

| Programme   | CPE 2000 |
|---|----------|
| Bioéthique / éthique médicale   | 51.32    |
| Médecines douces  | 51.33    |
| Acupuncture   | 51.3301  |
| Médecine traditionnelle chinoise / asiatique et herboristerie chinoise        | 51.3302  |
| Naturopathie  | 51.3303  |
| Homéopathie / médecine homéopathique  | 51.3304  |
| Ayurveda (médecine ayurvédique)   | 51.3305  |
| Médecines douces (autres)   | 51.3399  |
| Services de soutien dans le domaine des médecines douces                      | 51.34    |
| Sage-femme  | 51.3401  |
| Services de soutien dans le domaine des médecines douces (autres)             | 51.3499  |
| Thérapies corporelles somatiques et services thérapeutiques connexes          | 51.35    |
| Massage thérapeutique / massothérapie   | 51.3501  |
| Thérapie corporelle asiatique   | 51.3502  |
| Thérapie corporelle somatique   | 51.3503  |
| Thérapies corporelles somatiques et services thérapeutiques connexes (autres) | 51.3599  |
| Thérapies par le mouvement et thérapies psychocorporelles                     | 51.36    |
| Thérapie par le mouvement   | 51.3601  |
| Formation des instructeurs de yoga / thérapie par le yoga                     | 51.3602  |
| Hypnothérapie / hypnothérapeute   | 51.3603  |
| Thérapies par le mouvement et thérapies psychocorporelles (autres)            | 51.3699  |
| Thérapies fondées sur l'énergie et la biologie                                | 51.37    |
| Aromathérapie   | 51.3701  |
| Herboristerie / herboriste  | 51.3702  |
| Thérapie par la polarité  | 51.3703  |
| Reiki   | 51.3704  |
| Thérapies fondées sur l'énergie et la biologie (autres)                       | 51.3799  |
| Professions dans le domaine de la santé et sciences connexes (autres)         | 51.99    |
| Programmes de résidence en médecine dentaire                                  | 60.01    |
| Spécialité en chirurgie dentaire / buccale, programmes de résidence           | 60.0101  |
| Spécialité en santé dentaire publique, programmes de résidence                | 60.0102  |
| Spécialité en endodontique, programmes de résidence                           | 60.0103  |
| Spécialité en pathologie buccale, programmes de résidence                     | 60.0104  |
| Spécialité en orthodontie, programmes de résidence                            | 60.0105  |
| Spécialité en pédodontie, programmes de résidence                             | 60.0106  |
| Spécialité en périodontie, programmes de résidence                            | 60.0107  |
| Spécialité en dentisterie prothétique, programmes de résidence                | 60.0108  |
| Programmes de résidence en médecine dentaire (autres)                         | 60.0199  |
| Programmes de résidence en médecine   | 60.02    |
| Médecine aérospatiale, programmes de résidence                                | 60.0201  |
| Allergies et immunologie, programmes de résidence                             | 60.0202  |
| Anesthésiologie, programmes de résidence                                      | 60.0203  |
| Banque de sang, programmes de résidence                                       | 60.0204  |
| Cardiologie, programmes de résidence  | 60.0205  |
| Chimio-pathologie, programmes de résidence                                    | 60.0206  |
| Pédonorologie, programmes de résidence  | 60.0207  |
| Pédopsychiatrie, programmes de résidence                                      | 60.0208  |
| Chirurgie colorectale, programmes de résidence                                | 60.0209  |
| Anesthésiologie en service de soins intensifs, programmes de résidence        | 60.0210  |
| Médecine en service de soins intensifs, programmes de résidence               | 60.0211  |
| Chirurgie en service de soins intensifs, programmes de résidence              | 60.0212  |
| Dermatologie, programmes de résidence   | 60.0213  |
| Dermatopathologie, programmes de résidence                                    | 60.0214  |
| Radiodiagnostic, programmes de résidence                                      | 60.0215  |
| Médecine d'urgence, programmes de résidence                                   | 60.0216  |
| Endocrinologie et métabolisme, programmes de résidence                        | 60.0217  |
| Médecine de famille, programmes de résidence                                  | 60.0218  |
| Médecine légale, programmes de résidence                                      | 60.0219  |
| Gastro-entérologie, programmes de résidence                                   | 60.0220  |
| Chirurgie générale, programmes de résidence                                   | 60.0221  |

**Tableau de l'annexe 3.1 (suite)****Classification des programmes d'études en santé et d'études connexes selon la CPE 2000**

| Programme   | CPE 2000   |
|---|--|
| Gériatrie, programmes de résidence  | 60.0222  |
| Chirurgie de la main, programmes de résidence   | 60.0223  |
| Hématologie, programmes de résidence  | 60.0224  |
| Pathologie hématologique, programmes de résidence   | 60.0225  |
| Immunopathologie, programmes de résidence   | 60.0226  |
| Infectiologie, programmes de résidence  | 60.0227  |
| Médecine interne, programmes de résidence   | 60.0228  |
| Médecine de laboratoire, programmes de résidence  | 60.0229  |
| Oncologie musculo-squelettique, programmes de résidence                                   | 60.0230  |
| Médecine néonatale-périnatale, programmes de résidence                                    | 60.0231  |
| Néphrologie, programmes de résidence  | 60.0232  |
| Neurochirurgie, programmes de résidence   | 60.0233  |
| Neurologie, programmes de résidence   | 60.0234  |
| Neuropathologie, programmes de résidence  | 60.0235  |
| Médecine nucléaire, programmes de résidence   | 60.0236  |
| Radiologie nucléaire, programmes de résidence   | 60.0237  |
| Obstétrique et gynécologie, programmes de résidence                                       | 60.0238  |
| Médecine du travail, programmes de résidence  | 60.0239  |
| Oncologie, programmes de résidence  | 60.0240  |
| Ophtalmologie, programmes de résidence  | 60.0241  |
| Orthopédie, chirurgie orthopédique, programmes de résidence                               | 60.0242  |
| Oto-rhino-laryngologie, programmes de résidence   | 60.0243  |
| Pathologie, programmes de résidence   | 60.0244  |
| Cardiologie infantile, programmes de résidence  | 60.0245  |
| Endocrinologie infantile, programmes de résidence   | 60.0246  |
| Onco-hématologie infantile, programmes de résidence                                       | 60.0247  |
| Néphrologie infantile, programmes de résidence  | 60.0248  |
| Orthopédie infantile, programmes de résidence   | 60.0249  |
| Chirurgie infantile, programmes de résidence  | 60.0250  |
| Pédiatrie, programmes de résidence  | 60.0251  |
| Médecine physique et réadaptation, programmes de résidence                                | 60.0252  |
| Chirurgie plastique, programmes de résidence  | 60.0253  |
| Médecine préventive, programmes de résidence  | 60.0254  |
| Psychiatrie, programmes de résidence  | 60.0255  |
| Médecine de santé publique, programmes de résidence                                       | 60.0256  |
| Pneumopathie, programmes de résidence   | 60.0257  |
| Oncoradiologie, programmes de résidence   | 60.0258  |
| Pathologie radio-isotopique, programmes de résidence                                      | 60.0259  |
| Rhumatologie, programmes de résidence   | 60.0260  |
| Médecine sportive, programmes de résidence  | 60.0261  |
| Chirurgie thoracique, programmes de résidence   | 60.0262  |
| Urologie, programmes de résidence   | 60.0263  |
| Chirurgie vasculaire, programmes de résidence   | 60.0264  |
| Orthopédie reconstructive chez l'adulte (chirurgie orthopédique), programmes de résidence | 60.0265  |
| Neurologie infantile, programmes de résidence   | 60.0266  |
| Cytopathologie, programmes de résidence   | 60.0267  |
| Gériatrie (médecine interne), programmes de résidence                                     | 60.0268  |
| Urologie infantile, programmes de résidence   | 60.0269  |
| Médecine physique et réadaptation / psychiatrie, programmes de résidence                  | 60.0270  |
| Chirurgie orthopédique de la colonne vertébrale, programmes de résidence                  | 60.0271  |
| Programmes de résidence en médecine (autres)  | 60.0299  |
| <b>Certains programmes d'études liées à la santé</b>                                      | Sections 6 et 7 : toutes les classes de la CPE commençant par 42, toutes les classes de la CPE commençant par 44.07, la classe CPE 26.1309 et toutes les classes de la CPE commençant par 31.05; section 5 : même que ci-dessus, sauf la classe CPE 26.1309. |
| Psychologie   | 42   |
| Psychologie clinique  | 42.02  |
| Psychologie du counseling   | 42.06  |
| Psychologie clinique de l'enfant  | 42.20  |
| Psychologie de la santé   | 42.23  |

**Tableau de l'annexe 3.1 (fin)****Classification des programmes d'études en santé et d'études connexes selon la CPE 2000**

| Programme   | CPE 2000   |
|---|--|
| Travail social  | 44.07  |
| Épidémiologie   | 26.1309  |
| Santé et éducation physique / conditionnement physique                  | 31.05  |
| <b>Tous les autres programmes<sup>4</sup></b>                           | Toutes les classes de la CPE n'entrant pas dans les « programmes d'études en santé » ou dans « certains programmes d'études en santé »   |
| <b>Certaines catégories de programmes d'études en santé<sup>5</sup></b> | Sections 6 et 7 : toutes les classes de la CPE commençant par 51.12, toutes les classes de la CPE commençant par 60.02, les classes CPE 51.0905, CPE 51.0907, CPE 51.0911, CPE 51.1002, CPE 51.1004, CPE 51.1005, CPE 51.1010, CPE 51.0802, CPE 51.1601, CPE 51.1610, CPE 51.1613, CPE 51.2001, CPE 51.2306 et CPE 51.2308, pas d'équivalent à la section 5. |
| Médecins  | Sections 6 et 7 : classes de la CPE commençant par 51.12 et 60.02; figurent à la rubrique « Programmes d'études en santé » à la section 5.   |
| Technologues en radiologie médicale <sup>6</sup>                        | Sections 6 et 7 : les classes de la CPE 51.0905 ou CPE 51.0907 ou CPE 51.0911; pas d'équivalent à la section 5.  |
| Techniciens de laboratoire médical <sup>6</sup>                         | Sections 6 et 7 : les classes de la CPE 51.1002, CPE 51.1004, CPE 51.1005, CPE 51.1010 et CPE 51.0802; pas d'équivalent à la section 5.  |

1. Aux sections 6 et 7, les programmes d'études vétérinaires aux niveaux à quatre à six chiffres de la CPE sont exclus. À la section 5, les programmes d'études vétérinaires au niveau à quatre chiffres sont exclus.
2. Aux sections 6 et 7, technologie / technicien vétérinaire / en santé animale et assistant vétérinaire sont exclus. Il n'y a pas d'exclusions à la section 5.
3. Aux sections 6 et 7, les programmes d'études préalables aux études en médecine vétérinaire sont exclus. Il n'y a pas d'exclusions à la section 5.
4. Aux sections 6 et 7, les programmes d'études vétérinaires sont inclus mais tous les programmes d'études en santé, psychologie, travail social, épidémiologie et santé et éducation physique / conditionnement physique sont exclus. À la section 5, les programmes d'études vétérinaires sont inclus mais tous les programmes d'études en santé, psychologie, travail social et santé et éducation physique / conditionnement physique sont exclus.
5. Aux sections 6 et 7, ces programmes d'études en santé sont des regroupements spéciaux des programmes d'études en santé ci-dessus. Les techniciens de laboratoire médical proviennent surtout des sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes, sauf les assistants de laboratoire médical / clinique qui proviennent des services médicaux ou sanitaires de soutien. Ces programmes d'études en santé ont été choisis parce qu'ils représentent les professions prioritaires tel que déterminé lors des consultations sur les ressources et études en santé humaine menées en 2005 (voir Allen et coll. 2006). Il n'y a pas d'équivalent à la section 5.
6. Ne fait pas partie d'une catégorie dans la Classification des programmes d'enseignement (CPE).

Pour une description détaillée des programmes ci-dessus, visitez le site [www.statcan.ca](http://www.statcan.ca). Cliquez sur le bouton **Français**, puis sur le lien **Définitions, sources de données et méthodes** dans le panneau de navigation à gauche, puis sur le lien **Programmes d'enseignement** à la rubrique Classifications types. Cliquez sur le lien **CPE Canada 2000** à la rubrique Classifications, cliquez sur **Classification**, puis cliquez sur **51. Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes** au chapitre I – Programmes de formation universitaire et professionnelle ou sur **60. Programmes de résidence en médecine, en médecine dentaire et en médecine vétérinaire** au chapitre II – Programmes de résidence en médecine, en médecine dentaire et en médecine vétérinaire.

## Annexe 4

# Classification des principales matières enseignées

Le tableau ci-dessous donne un aperçu des spécifications utilisées pour la classification des principales matières enseignées dans le présent rapport.

**Tableau de l'annexe 4.1**

### Classification des principales matières enseignées liées au secteur de la santé

| Catégorie  | Titre du cours  |
|--|---|
| Art dentaire   | Art dentaire (programme professionnel)<br>Spécialités en art dentaire   |
| Sciences médicales   | Médecine (programme professionnel)<br>Anatomie<br>Biochimie<br>Biophysique<br>Embryologie<br>Endocrinologie<br>Génétique<br>Histologie<br>Neurophysiologie<br>Pharmacologie<br>Physiologie<br>Autres sciences fondamentales en médecine |
| Spécialités médicales et chirurgicales                             | Spécialités médicales<br>Spécialités en chirurgie   |
| Sciences paracliniques   | Immunologie<br>Microbiologie<br>Pathologie<br>Autres sciences paracliniques   |
| Sciences infirmières   | Sciences infirmières  |
| Optométrie   | Optométrie  |
| Pharmacie  | Pharmacie   |
| Epidémiologie et santé publique                                    | Epidémiologie et santé publique   |
| Ergothérapie   | Ergothérapie  |
| Réhabilitation   | Rééducation de troubles de l'audition et de la parole<br>Réhabilitation, autre  |
| Physiothérapie   | Physiothérapie  |
| Administration de la santé   | Administration de la santé  |
| Psychologie  | Psychologie   |
| Sciences de laboratoire médical / clinique et professions connexes | Technologies médicales  |
| Toutes les autres matières en santé                                | Autres professions et occupations de la santé<br>Professions de la santé, n.a.c.  |

Pour une description détaillée des principales matières enseignées figurant ci-dessus, visitez le site [www.statcan.ca](http://www.statcan.ca). Cliquez sur le bouton **Français**, puis sur le lien **Définitions, Sources de données et méthodes** dans le panneau de navigation à gauche, cliquez sur le lien **Liste alphabétique** à la rubrique Enquêtes et programmes statistiques, puis cliquez sur **3161 : Système d'information sur le personnel d'enseignement dans les universités et les collèges – Personnel à temps partiel**. Cliquez sur le lien **Documentation complémentaire** à la rubrique Source des données, puis cliquez sur le lien **Personnel enseignant à temps partiel dans les universités : Manuel des éléments d'information du personnel (en format PDF)** et consultez l'**Élément n° 13 – Principale matière enseignée** aux pages 28 à 50.

## Annexe 5

# Système de classification des industries de l'Amérique du Nord

Pour organiser les données économiques par industrie, Statistique Canada utilise le Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (SCIAN). Mis au point en 1997 par les trois partenaires commerciaux signataires de l'Accord de libre-échange nord-américain (ALENA), le SCIAN constitue un cadre statistique commun qui facilite l'analyse des trois économies nationales. Il a été mis à jour en 2002. La prochaine mise à jour est prévue pour 2007.

### Définition d'industrie

Une **industrie** est un groupe d'entités de production qui utilisent des processus de production semblables pour créer des biens et des services. Ces entités peuvent prendre la forme de sociétés, de mines, d'usines, d'entreprises non constituées en société, etc. Certaines entités juridiques, comme les sociétés multinationales, peuvent produire un si vaste éventail de produits différents qu'elles ne permettent pas de définir les industries en vue de produire des statistiques de la production. Néanmoins, la plupart des organisations complexes sont constituées de petites unités internes, généralement situées en un seul endroit, dont la production est relativement homogène et dont les processus et la technologie de production sont relativement semblables. Ces unités peuvent former la base d'un système de classification.

Dans la statistique des entreprises, l'établissement remplit cette fonction. Même si les établissements peuvent exercer diverses activités, ces dernières ont généralement une portée limitée, et une activité unique a tendance à dominer. L'activité à laquelle est associée la plus grande valeur ajoutée (soit la valeur des extrants moins le coût des intrants) est considérée comme l'« activité principale » de l'établissement, et l'établissement est rangé dans la classe correspondant à cette activité principale.

Il convient de souligner que le groupe d'établissements qui constitue une industrie peut varier au fil des ans en raison de la création de nouveaux établissements, de la fermeture d'établissements ou simplement d'une modification des processus de production. Statistique Canada examine périodiquement la classification des établissements par rapport aux industries. Une industrie donnée peut produire des biens qui ne sont pas considérés comme son produit principal. Il s'agit alors d'une activité secondaire. De même, certains produits principaux de cette industrie peuvent aussi être fabriqués par d'autres industries. Tel qu'il est défini par le SCIAN 2002, le secteur des services d'enseignement comprend les établissements dont l'activité principale consiste à dispenser de l'enseignement et de la formation dans une grande variété de matières. Cet enseignement et cette formation sont dispensés par des établissements spécialisés tels que des écoles, des collèges, des universités et des centres de formation. Il peut s'agir d'établissements privés, avec ou sans but lucratif, ou d'établissements publics.

La structure de SCIAN prend la forme d'une liste hiérarchique de toutes les activités économiques du pays. Le système de numérotation adopté par le SCIAN comprend cinq niveaux et utilise un codage numérique à six chiffres. Les deux



premiers chiffres désignent le secteur, le troisième représente le sous-secteur, le quatrième correspond au groupe, et le cinquième désigne la classe. Le sixième chiffre sert à représenter les classes nationales propres à chaque pays. Le SCIAN 2002 couvre les activités économiques de 20 secteurs et de 929 classes canadiennes.

Voici une version abrégée du secteur des soins de santé et de l'assistance sociale dans le SCIAN.

### Tableau de l'annexe 5.1

#### Classification du secteur des soins de santé et de l'assistance sociale selon le SCIAN 2002

| Industrie  | SCIAN 2002 |
|--|------------|
| <b>Soins de santé et assistance sociale</b>  | <b>62</b>  |
| <b>Services de soins ambulatoires</b>  | <b>621</b> |
| Cabinets de médecins   | 6211       |
| Cabinets de médecins   | 62111      |
| Cabinets de médecins   | 621110     |
| Cabinets de dentistes  | 6212       |
| Cabinets de dentistes  | 62121      |
| Cabinets de dentistes  | 621210     |
| Cabinets d'autres praticiens   | 6213       |
| Cabinets de chiropraticiens  | 62131      |
| Cabinets de chiropraticiens  | 621310     |
| Cabinets d'optométristes   | 62132      |
| Cabinets d'optométristes   | 621320     |
| Cabinets de praticiens en santé mentale (sauf les médecins)  | 62133      |
| Cabinets de praticiens en santé mentale (sauf les médecins)  | 621330     |
| Cabinets de physiothérapeutes, d'ergothérapeutes, d'orthophonistes et d'audiologistes                      | 62134      |
| Cabinets de physiothérapeutes, d'ergothérapeutes, d'orthophonistes et d'audiologistes                      | 621340     |
| Cabinets de tous les autres praticiens   | 62139      |
| Cabinets de tous les autres praticiens   | 621390     |
| Cabinets de soins ambulatoires   | 6214       |
| Centres de planification familiale   | 62141      |
| Centres de planification familiale   | 621410     |
| Centres de soins ambulatoires pour personnes atteintes de troubles mentaux, d'alcoolisme et de toxicomanie | 62142      |
| Centres de soins ambulatoires pour personnes atteintes de troubles mentaux, d'alcoolisme et de toxicomanie | 621420     |
| Autres centres de soins ambulatoires   | 62149      |
| Centres communautaires de soins de santé   | 621494     |
| Tous les autres centres de soins ambulatoires  | 621499     |
| Laboratoires médicaux et d'analyses diagnostiques  | 6215       |
| Laboratoires médicaux et d'analyses diagnostiques  | 62151      |
| Laboratoires médicaux et d'analyses diagnostiques  | 621510     |
| Services de soins de santé à domicile  | 6216       |
| Services de soins de santé à domicile  | 62161      |
| Autres services de soins ambulatoires  | 621610     |
| Autres services de soins ambulatoires  | 6219       |
| Services d'ambulance   | 62191      |
| Services d'ambulance (sauf les services d'ambulance aérienne)  | 621911     |
| Services d'ambulance aérienne  | 621912     |
| Tous les autres services de soins ambulatoires   | 62199      |
| Tous les autres services de soins ambulatoires   | 621990     |
| <b>Hôpitaux</b>  | <b>622</b> |
| Hôpitaux généraux et hôpitaux de soins chirurgicaux  | 6221       |
| Hôpitaux généraux et hôpitaux de soins chirurgicaux  | 62211      |
| Hôpitaux généraux (sauf pédiatriques)  | 622111     |
| Hôpitaux pédiatriques  | 622112     |
| Hôpitaux psychiatriques et hôpitaux pour alcooliques et toxicomanes  | 6222       |
| Hôpitaux psychiatriques et hôpitaux pour alcooliques et toxicomanes  | 62221      |
| Hôpitaux psychiatriques et hôpitaux pour alcooliques et toxicomanes  | 622210     |
| Hôpitaux spécialisés (sauf psychiatriques et pour alcooliques et toxicomanes)                              | 6223       |
| Hôpitaux spécialisés (sauf psychiatriques et pour alcooliques et toxicomanes)                              | 62231      |
| Hôpitaux spécialisés (sauf psychiatriques et pour alcooliques et toxicomanes)                              | 622310     |

**Tableau de l'annexe 5.1 (fin)****Classification du secteur des soins de santé et de l'assistance sociale selon le SCIAN 2002**

| Industrie   | SCIAN 2002 |
|---|------------|
| <b>Établissements de soins infirmiers et de soins pour bénéficiaires internes</b>                                     | <b>623</b> |
| Établissements de soins infirmiers  | 6231       |
| Établissements de soins infirmiers  | 62311      |
| Établissements de soins infirmiers  | 623110     |
| Établissements résidentiels pour handicaps liés au développement, de troubles mentaux, d'alcoolisme et de toxicomanie | 6232       |
| Établissements résidentiels pour handicaps liés au développement  | 62321      |
| Établissements résidentiels pour handicaps liés au développement  | 623210     |
| Établissements résidentiels pour troubles mentaux, d'alcoolisme et de toxicomanie                                     | 62322      |
| Établissements résidentiels pour alcoolisme et de toxicomanie   | 623221     |
| Maisons pour personnes souffrant de troubles psychiques   | 623222     |
| Établissements communautaires de soins pour personnes âgées   | 6233       |
| Établissements communautaires de soins pour personnes âgées   | 62331      |
| Établissements communautaires de soins pour personnes âgées   | 623310     |
| Autres établissements de soins pour bénéficiaires internes  | 6239       |
| Autres établissements de soins pour bénéficiaires internes  | 62399      |
| Maisons de transition pour femmes   | 623991     |
| Maisons pour enfants perturbés affectivement  | 623992     |
| Maisons pour les handicapés physiques ou les personnes ayant une incapacité   | 623993     |
| Tous les autres établissements de soins pour bénéficiaires internes   | 623999     |
| <b>Assistance sociale</b>   | <b>624</b> |
| Soins individuels et familiaux  | 6241       |
| Services à l'enfance et à la jeunesse   | 62411      |
| Services à l'enfance et à la jeunesse   | 624110     |
| Services aux personnes âgées et aux personnes ayant une incapacité  | 62412      |
| Services aux personnes âgées et aux personnes ayant une incapacité  | 624120     |
| Autres services individuels et familiaux  | 62419      |
| Autres services individuels et familiaux  | 624190     |
| Services communautaires d'alimentation et d'hébergement, services d'urgence et autres secours                         | 6242       |
| Services communautaires d'alimentation  | 62421      |
| Services communautaires d'alimentation  | 624210     |
| Services communautaires d'hébergement   | 62422      |
| Services communautaires d'hébergement   | 624220     |
| Services d'urgence et autres secours  | 62423      |
| Services d'urgence et autres secours  | 624230     |
| Services de réadaptation professionnelle  | 6243       |
| Services de réadaptation professionnelle  | 62431      |
| Services de réadaptation professionnelle  | 624310     |
| Services de garderie  | 6244       |
| Services de garderie  | 62441      |
| Services de garderie  | 624410     |

Pour plus de renseignements sur le SCIAN 2002, visitez le site [www.statcan.ca](http://www.statcan.ca). Cliquez sur le bouton **Français**, cliquez sur le lien **Définitions, Sources de données et méthodes** dans le panneau de navigation à gauche, puis cliquez sur le lien **Industrie** sous la rubrique Classifications types. Cliquez sur le lien **SCIAN 2002** à la rubrique Classifications, puis sur **Classification type** et ensuite **62 – Soins de santé et assistance sociale**.

## Annexe 6

### Mise au point sur les sciences infirmières

Les renseignements sur les effectifs étudiants tirés du Système d'information statistique sur la clientèle universitaire (SISCU) et du Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP) fournis dans le présent rapport ne portent que sur le secteur public universitaire. Ils ne comprennent pas de données sur les programmes de formation continue ou sur les collèges et ne portent pas sur la situation dans les établissements privés d'enseignement postsecondaire (pour de plus amples renseignements, voir la section 5.1). Par conséquent, ils n'indiquent pas le nombre, la complexité ou la variété des programmes d'études et de formation offerts dans chacune des professions de la santé. En d'autres termes, il y a des personnes qui poursuivent des programmes d'études en santé dans des collèges et des institutions postsecondaires privées qui ne sont pas considérées dans le présent rapport. La présente annexe porte sur les répercussions éventuelles de ces limites en ce qui a trait aux études et à la formation en sciences infirmières.

L'absence de disponibilité de données sur les effectifs et les diplômés des collèges dans les données du SIEP a des conséquences particulières pour le tableau de l'ampleur et de la nature de l'activité dans les programmes de sciences infirmières au Canada. L'Association des infirmières et infirmiers du Canada a adopté une politique consistant à exiger le baccalauréat comme condition d'accès à la profession pour les nouveaux infirmiers/infirmières autorisé(e)s en 1982 et, depuis, les provinces et les territoires remplacent leurs programmes par des programmes menant au baccalauréat et de nombreuses écoles suppriment graduellement les programmes menant à l'obtention d'un diplôme ou offrent des programmes collaboratifs d'études menant à l'obtention d'un baccalauréat. Durant ce processus, un certain nombre de programmes menant à l'obtention d'un diplôme collégial continuent d'être offerts dans tout le pays. Ainsi, la publication de données sur les effectifs étudiants uniquement au niveau universitaire ne reflète pas toute l'ampleur des programmes d'enseignement et de formation en sciences infirmières dans le système postsecondaire. L'absence de disponibilité de données sur les collèges est particulièrement importante pour le Québec et le Manitoba, où un nombre important de programmes menant à un diplôme d'infirmiers/infirmières autorisé(e)s sont offerts<sup>9</sup>. Même si l'Ontario, l'Alberta, la Colombie-Britannique et les Territoires du Nord-Ouest suppriment graduellement les programmes menant à un diplôme d'infirmiers/infirmières autorisé(e)s au niveau collégial, ces provinces et territoires auront encore pendant un certain nombre d'années des infirmiers autorisés et des infirmières autorisées diplômés au niveau collégial.

Dans certaines provinces et territoires, le système collégial continuera de jouer un rôle dans l'éducation et la formation des infirmiers et infirmières grâce à l'établissement de programmes collaboratifs menant à l'obtention d'un grade,

qui sont le mécanisme adopté pour passer des programmes menant à un diplôme à des programmes menant à un grade. « Collaboratif » s'entend d'une relation de collaboration entre une université et un ou plusieurs établissements au niveau collégial aux fins de la prestation des programmes<sup>10</sup>. Selon les modalités de présentation des données entre les partenaires au niveau collégial et de l'université qui offrent des programmes collaboratifs, les renseignements portant sur les années où un élève est inscrit au programme au collège peuvent être pris en compte dans les chiffres sur les effectifs universitaires fournis dans le présent rapport. Bien que ceci n'ait pas encore été confirmé, les données sur les collèges pourraient être disponibles en 2009 dans la base de données du SIEP.

Une autre limite importante des statistiques présentées dans ce rapport sur les effectifs et les diplômés des sciences infirmières au niveau du baccalauréat et d'autres diplômes de premier cycle tient à ce qu'elles ne font pas la distinction entre les programmes d'accès à la profession et les programmes postérieurs à l'obtention du diplôme d'infirmiers/infirmières autorisé(e)s (post-IA). Les programmes post-IA visent à permettre aux personnes qui ont déjà le titre d'infirmier/infirmière autorisé(e) (IA) mais qui n'ont pas un baccalauréat en sciences infirmières et qui souhaitent relever leurs titres scolaires d'obtenir un baccalauréat. Il importe d'œuvrer en vue de pouvoir saisir cette distinction dans les données puisque l'offre de diplômés des programmes post-IA ne représente pas de nouveaux ajouts à l'offre de main-d'œuvre infirmière. En outre, les données présentées dans ce rapport ne saisissent pas d'autres types de programme de formation continue sous forme de programmes menant à un certificat qui fournissent une formation spécialisée venant accroître les compétences d'un infirmier ou d'une infirmière dans un domaine donné, par exemple en oncologie ou en soins infirmiers pédiatriques.

Enfin, la catégorie « Sciences infirmières » comprend les programmes pour infirmiers/infirmières praticien(ne)s et les programmes pour infirmiers/infirmières psychiatriques autorisé(e)s ainsi que d'autres catégories d'infirmier et d'infirmière. Par conséquent, les données sur les sciences infirmières dans le présent rapport ne font pas de différence entre les personnes qui poursuivent des études pour devenir des infirmiers et des infirmières autorisé(e)s et celles inscrites à d'autres types de programmes de sciences infirmières ou de spécialités infirmières.

## Annexe 7

### Distinction entre « entreprise », « compagnie », « établissement » et « emplacement »

L'**entreprise** est une unité autonome pour laquelle un ensemble complet d'états financiers est disponible, qui dirige et contrôle l'affectation des ressources relatives à ses activités et pour laquelle des états financiers et des bilans consolidés sont établis. Pour la plupart des firmes de petite et moyenne tailles, l'entreprise et l'établissement sont identiques. Les firmes importantes et complexes, toutefois, comprennent plusieurs établissements, qui peuvent appartenir à des classes différentes du SCIAN.

La **compagnie** correspond au niveau où l'on peut mesurer les bénéfices d'exploitation, pour lequel on établit des comptes des revenus et des dépenses et des bilans à partir desquels il est possible de calculer les bénéfices d'exploitation et le rendement du capital. Une entreprise peut comprendre une ou plusieurs compagnies.

L'**établissement** correspond au niveau où toutes les données comptables nécessaires pour mesurer la production sont disponibles. L'établissement est l'unité de production la plus homogène pour laquelle la firme tient des documents comptables desquels peuvent être tirées des données sur la valeur brute de la production ainsi que la main-d'œuvre et le capital utilisés dans la production.

Au niveau le plus bas de la structure d'exploitation des firmes se trouvent les unités de production : usines, manufactures, exploitations agricoles, mines, entrepôts, magasins, aéroports, salles de cinémas, par exemple. L'**emplacement** est une unité de production située en un point géographique précis où est menée l'activité économique et pour lequel il est possible d'obtenir, au minimum, des données en matière d'emploi.

## Annexe 8

### Cadre conceptuel de l'Éducation et des ressources humaines en santé

Le **cadre conceptuel de l'Éducation et des ressources humaines en santé** vise à montrer les relations générales entre le système d'éducation et le marché du travail de la santé; il montre les flux génériques des personnes qui fréquentent les établissements d'enseignement pour accéder au marché du travail de la santé. Bon nombre d'activités et de flux détaillés s'inscrivent aussi dans le cadre conceptuel sans être précisés ici. C'est le cas, notamment, des multiples cheminements pour lesquels les études postsecondaires sont le point de départ ou d'arrivée.

Chaque case représente des établissements ou des processus institutionnels génériques : les études postsecondaires en santé, la reconnaissance (et l'évaluation), l'enregistrement et le permis d'exercice et le marché du travail de la santé. Il s'agit d'une représentation conceptuelle. Par exemple, la case « Études postsecondaires » comprend conceptuellement tous les établissements postsecondaires canadiens qui offrent des programmes d'études en santé. Le mouvement des personnes entre les établissements d'enseignement, entre les programmes — qu'il s'agisse de programmes de formation d'appoint, d'accès, collaboratifs, d'accès direct ou d'études supérieures — s'inscrit dans cette case.

Les flux entre les cases (indiqués par un triangle) représentent des mouvements génériques et non des cheminements spécifiques. Par conséquent, le cadre conceptuel illustre de façon générale le passage de l'aspiration à une carrière en santé à la formation, puis à l'obtention d'un diplôme, à l'entrée sur le marché du travail et à la réintégration possible d'un établissement d'enseignement à titre d'étudiant, d'éducateur ou de chercheur.

Afin de mesurer le flux global des personnes au fil des études jusqu'au marché du travail de la santé, il importe de cerner l'influence de tous ces flux (et des fuites que supposent certains d'entre eux) sur l'offre de nouveaux entrants dans les professions de la santé.

## Notes en fin de texte

1. Par exemple, aussi récemment qu'en 1992-1993, les femmes représentaient seulement 41 % des inscriptions dans les programmes en dentisterie au niveau du baccalauréat et d'autres diplômes de premier cycle (Système d'information sur les étudiants postsecondaires).
2. Les programmes de résidence en médecine et en art dentaire ne sont pas analysés dans le présent rapport parce qu'il convient d'examiner la classification de ces programmes selon le niveau d'études.
3. Programmes d'accès à la profession s'entend ici des programmes qui permettent aux diplômés qualifiés d'obtenir un permis d'exercice initial.
4. Aux fins du présent rapport, « groupes désignés » s'entend des membres d'une minorité visible, des Autochtones et des personnes ayant une incapacité.
5. (1) Services de santé/Services paramédicaux/Sciences de la santé (général), (2) Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé, (3) Santé publique, (4) Assistant de laboratoire médical/clinique, (5) Sciences infirmières – psychiatrie/santé mentale, (6) Infirmier auxiliaire.
6. Emplacements qui ont lancé de nouveaux produits, services ou procédés ou qui les ont améliorés entre le 1er avril 2002 et le 31 mars 2003.
7. Les emplacements au Yukon, au Nunavut et dans les Territoires du Nord-Ouest ont été exclus, de même que ceux dans les domaines de l'agriculture, de la pêche et de l'entretien des routes, ponts et chaussées ainsi que du secteur des administrations publiques.
8. Les proportions ne totalisent pas 100 % parce que de nombreux répondants ont déclaré plus d'une raison.
9. Le compte rendu des transitions aux politiques et programmes dans le domaine des sciences infirmières au Canada est tiré de « L'Enquête nationale de 2004-2005 sur les effectifs étudiants et professoraux des écoles canadiennes de sciences infirmières Méthodologie de l'enquête » consulté dans le site Web de l'Association des infirmières et infirmiers du Canada le 2 octobre 2006 et des communications électroniques avec l'Association (courriel de Lisa Little du 30 août 2006 à Robert Shearer, Santé Canada).
10. « L'Enquête nationale de 2004-2005 sur les effectifs étudiants et professoraux des écoles canadiennes de sciences infirmières – Méthodologie de l'enquête » précise ceci : « L'étendue et le type de la collaboration qui existe entre l'université et ses partenaires varient considérablement. À une extrémité du spectre, l'université peut être chargée seulement de garantir que le cursus satisfait aux normes des grades universitaires, et le collège peut offrir le programme au complet dans ses établissements. À l'autre extrémité, l'université peut participer plus activement, non seulement en approuvant les normes d'études, mais aussi en offrant des parties importantes du programme sur ces campus. »



# Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation

## Documents de recherche

### Index cumulatif

La **Division de la Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation** de Statistique Canada élabore des enquêtes, fournit des statistiques et effectue des recherches et des analyses sur les questions d'actualité dans ses trois domaines de responsabilité.

Le **Programme de la statistique culturelle** élabore et diffuse des données actuelles et détaillées sur le secteur culturel au Canada. Ce programme gère une douzaine d'enquêtes/recensements périodiques et de banques de données afin de produire des données qui appuient la prise de décisions stratégiques et la gestion des programmes. Les questions d'actualité incluent les incidences économiques de la culture, la consommation de biens et de services culturels, les dépenses culturelles de l'État, des particuliers et des entreprises, le marché du travail du secteur de la culture, ainsi que le commerce international des biens et des services culturels. Des articles analytiques sont aussi publiés dans *La culture en perspective* (87-004-XIF, gratuit, <http://www.statcan.ca/bsolc/francais/bsolc?catno=87-004-X>).

Le **Programme de la statistique du tourisme** fournit des renseignements sur la demande portant sur le tourisme intérieur et international. Le programme couvre l'Enquête sur les voyages des Canadiens (EVC) et l'Enquête sur les voyages internationaux (EVI). Ensemble, ces deux enquêtes donnent des renseignements sur le nombre et les caractéristiques des voyages et des voyageurs en provenance et à destination du Canada et à l'intérieur du pays.

Le **Centre de la statistique de l'éducation** vise à concevoir et à réaliser un programme complet de collecte et d'analyse de données statistiques pancanadiennes sur l'éducation comme aide aux décisions de politiques et à la gestion des programmes et aussi comme moyen de garantir qu'une information précise et utile sera mise à la disposition du public et des autres intervenants en éducation au Canada. Le Centre mène 15 enquêtes auprès des établissements d'enseignement et plus de 10 enquêtes-ménages sur l'éducation. Des articles analytiques sont aussi publiés dans *Questions d'éducation* (81-004XIF, gratuit, <http://www.statcan.ca/bsolc/francais/bsolc?catno=81-004-X>) et dans la série *Direction des études analytiques – Documents de recherche* (11F0019MIF, gratuit, <http://www.statcan.ca/bsolc/francais/bsolc?catno=11F0019M>).



**Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.**

### Documents de recherche

|                   |   |
|-------------------|---|
| 81-595-MIF2002001 | Comprendre l'écart rural-urbain dans le rendement en lecture  |
| 81-595-MIF2003002 | Services canadiens d'éducation et de formation à l'étranger: le rôle des contrats financés par les institutions financières internationales |
| 81-595-MIF2003003 | Trouver sa voie : profil des jeunes diplômés canadiens  |
| 81-595-MIF2003004 | Étudier, travailler et décrocher : Relation entre le travail pendant les études secondaires et le décrochage scolaire                       |
| 81-595-MIF2003005 | Établir le lien entre les évaluations provinciales des élèves et les évaluations nationales et internationales                              |
| 81-595-MIF2003006 | Qui poursuit des études postsecondaires et à quel moment : Parcours choisis par les jeunes de 20 ans  |
| 81-595-MIF2003007 | Accès, persévérance et financement : Premiers résultats de l'Enquête sur la participation aux études postsecondaires (EPÉP)                 |
| 81-595-MIF2003008 | L'incidence de l'éducation et de la formation des adultes sur la situation sur le marché du travail au Canada                               |
| 81-595-MIF2003009 | Enjeux liés au contenu de l'Enquête canadienne sur l'éducation et sur la formation des adultes  |
| 81-595-MIF2003010 | Planification et préparation : premiers résultats de l'Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) de 2002      |
| 81-595-MIF2003011 | Un nouveau regard sur l'enseignement postsecondaire au Canada : Document de travail   |
| 81-595-MIF2004012 | Variation des niveaux de littératie entre les provinces canadiennes : Constatations tirées du PISA de l'OCDE                                |
| 81-595-MIF2004013 | Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2001-2002 : Rapport final     |
| 81-595-MIF2004014 | À l'école secondaire ou non : Premiers résultats du deuxième cycle de l'Enquête auprès des jeunes en transition, 2002                       |
| 81-595-MIF2004015 | Travail et formation : Premiers résultats de l'EEFA de 2003   |
| 81-595-MIF2004016 | Promotion de 2000 : profil des diplômés du postsecondaire et endettement des étudiants  |

**Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.**

**Documents de recherche**

|                   |  |
|-------------------|--|
| 81-595-MIF2004017 | Connectivité et intégration des TIC dans les écoles élémentaires et secondaires au Canada : Premiers résultats de l'Enquête sur les technologies de l'information et des communications dans les écoles, 2003-2004 |
| 81-595-MIF2004018 | Aperçu des cheminements liés aux études et au marché du travail des jeunes Canadiens de 20 à 22 ans  |
| 81-595-MIF2004019 | Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2003-2004  |
| 81-595-MIF2004020 | Estimations du commerce de biens de la culture : Méthodologie et notes techniques  |
| 81-595-MIF2004021 | Cadre canadien pour les statistiques culturelles   |
| 81-595-MIF2004022 | Indicateurs sommaires des écoles publiques pour les provinces et les territoires, 1996-1997 à 2002-2003  |
| 81-595-MIF2004023 | Contribution économique de la culture au Canada  |
| 81-595-MIF2004024 | Contribution économique du secteur culturel en Ontario   |
| 81-595-MIF2004025 | Contribution économique de la culture au Canada – une perspective provinciale  |
| 81-595-MIF2004026 | Qui poursuit des études postsecondaires, qui les abandonne et pourquoi : Résultats provenant de l'Enquête auprès des jeunes en transition  |
| 81-595-MIF2005027 | Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2002-2003 : Rapport final  |
| 81-595-MIF2005028 | Bibliothèques scolaires et enseignants-bibliothécaires au Canada : résultats de l'Enquête sur les technologies de l'information et des communications dans les écoles de 2003-2004                                 |
| 81-595-MIF2005029 | Les diplômés manitobains du postsecondaire de la promotion de 2000 : quels résultats obtiennent-ils?   |
| 81-595-MIF2005030 | Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2004-2005 : Rapport préliminaire   |
| 81-595-MIF2005031 | Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2003-2004 : Rapport final  |

**Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.**

### Documents de recherche

|                   |   |
|-------------------|---|
| 81-595-MIF2005032 | Enquête auprès des titulaires d'un doctorat : profil des diplômés récents   |
| 81-595-MIF2005033 | Le secteur des services d'enseignement au Canada  |
| 81-595-MIF2005034 | Connectivité et intégration des TIC dans les écoles des Premières nations : Résultats de l'Enquête sur les technologies de l'information et des communications dans les écoles, 2003-2004 |
| 81-595-MIF2005035 | Apprentis inscrits : Une classe 10 ans plus tard  |
| 81-595-MIF2005036 | Participation aux études postsecondaires : Résultats de l'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu  |
| 81-595-MIF2006037 | Contribution économique de la culture au Canada   |
| 81-595-MIF2006038 | Profil d'industries culturelles sélectionnées de l'Ontario  |
| 81-595-MIF2006039 | Facteurs influant sur le remboursement des prêts aux étudiants  |
| 81-595-MIF2006040 | Guide d'utilisation des données du commerce des biens de la culture   |
| 81-595-MIF2006041 | Éducation et ressources humaines en santé : aperçu des besoins en information   |
| 81-595-MIF2006042 | Comment les étudiants du niveau postsecondaire financent leurs études : Résultats de l'Enquête sur la participation aux études postsecondaires  |
| 81-595-MIF2006043 | Liens entre les résultats éducationnels à l'âge de 19 ans la capacité en lecture à l'âge de 15 ans  |
| 81-595-MIF2006044 | Indicateurs sommaires des écoles publiques pour les provinces et les territoires, 1997-1998 à 2003-2004   |
| 81-595-MIF2006045 | Suivi des cheminements liés aux études et au marché du travail des jeunes Canadiens de 18 à 20 ans – Résultats du 3 <sup>ième</sup> cycle de l'EJET                                       |
| 81-595-MIF2006046 | Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2005/2006 : rapport préliminaire  |
| 81-595-MIF2006047 | Aide au remboursement des prêts étudiants du Canada : Les gens qui se prévalent du programme d'exemption d'intérêts et ceux qui ne l'utilisent pas  |
| 81-595-MIF2006048 | Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2004-2005 : rapport final   |

**Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.**

---

### **Documents de recherche**

81-595-MIF2007049      Éducation des travailleurs de la santé : Un portrait statistique