



معارف

ترویج دسترسی بهتر زنان و دختران

در حالیکه معارف برای اطفال و نوجوانان بهبودی چشمگیر در طی 10 سال اخیر داشته، تفاوت های بزرگ بین دسترسی دختران و پسران، و بین مردم شهرنشین و دهات یا مناطق دور دست وجود دارد. طور مثال، تعداد ثبت نام در مکاتب مناطق دور دست ولایت کندهار 20% بچه ها و کمتر از 10% دختران را تشکیل میدهد. تفاوت های دسترسی به معارف بین جنس ها در سطوح بلندتر افزایش میکند که 50 فیصد ولسوالی ها در صنوف بیشتر از 9 هیچ شاگردان اناث ندارند.

کانادا چی میکند

کانادا حمایت خود را با وزارت معارف افغانستان جهت ترویج دسترسی معارف رسمی برای دختران، تربیه معلم، به خصوص زنان، و انکشاف نهاد های نظارتی مبتنی بر جامعه مانند مدیریت مکتب، والدین-معلمین، و اتحادیه های شاگردان-معلمین ادامه میدهد. در دراز مدت، این ابتکارات دسترسی به معارف رسمی برای تمام اطفال افغانستان را بهتر میکند و سیستم معارف این کشور را برای مردم افغان بیشتر جواب ده میسازد.

کانادا همچنان به نیاز های فوری معارف اطفال افغان با حمایت از برنامه های محلی که معارف مبتنی بر جامعه، یک سیستم که نتایج قابل ملاحظه را در رسیدن به دختران نشان داده است، رسیدگی میکند. حمایت کانادایی برای برنامه های مبتنی بر جامعه که ارتباط قوی با وزارت معارف و سیستم معارف رسمی دارد ادامه خواهد داشت. ما همچنان برای ترویج شفافیت و جواب دهی سکتور معارف ملی افغانستان جهت کمک در حصه گسترش یک محیط آموزشی مصئون حمایت خود را ادامه میدهیم.



© Sandra Calligaro / تهیه

اکثر معلمین افغان، به خصوص معلمین اناث، هرگز آموزش رسمی ندیده اند. حمایت از پروژه های که در کیفیت معارف سرمایه گذاری میکنند یک سرمایه گذاری برای آینده تعداد زیاد افغانهای جوان است.

