

Consultation régionale G.M.L.O. - I-P-E.

A. Problématiques par ordre de priorité

1. Education
2. Formation
3. Relève et participation des bénévoles
4. Fierté et identité culturelle
5. Jeunes
6. Culture
7. Assimilation
8. Communication et rapprochement
9. Organismes communautaires
10. Immersion
11. Economique
12. Politique/juridique

B. Progrès envisagés

1. Education

- a) organisation de cours sur les valeurs
- b) sensibilisation des professeurs
- c) changement d'attitudes face à l'éducation française  
(faire disparaître les injustices et les moqueries)
- d) sensibiliser la population et revendiquer le droit à  
l'éducation française

- e) sensibiliser les professeurs
- f) encourager les jeunes à poursuivre leurs études
- g) développer le concept de l'éducation familiale

2. Formation

- a) plus grande participation et implication de la communauté au développement communautaire
- b) plus grand réseau de spécialistes ou de professionnels pouvant desservir la communauté en français
- c) mise en place d'un mécanisme de formation pour les Acadiens de l'Ile qui reviendraient ensuite travailler dans leur spécialisation dans l'Ile
- d) développement des capacités et des habiletés organisationnelles des Acadiens
- e) assurer la formation d'instructeurs acadiens de l'Ile qui reviendraient ensuite pour former les gens de la communauté acadienne
- f) système d'encouragement au perfectionnement professionnel afin d'aider les Acadiens à avancer sur l'échelle de carrière
- g) meilleure connaissance et compréhension de la réalité acadienne par les Acadiens et la communauté majoritaire
- h) valorisation et développement de la fierté d'identité des Acadiens
- i) développement de la capacité d'expression des Acadiens

3. Relève et participation des bénévoles

- a) donner un mandat aux succursales de passer du temps avec les Acadiens en vue de préparer l'assemblée annuelle (trouver des moyens concrets pour arrêter l'assimilation)
- b) cours (identité acadienne),
- c) former des cercles d'étude de parents pour leur faire connaître les valeurs acadiennes afin de les aider à transmettre celles-ci auprès de leurs enfants
- d) former des chefs

4. Fierté et identité

- a) faire connaître l'histoire acadienne
- b) trouver des occasions pour parler de l'identité acadienne
- c) définir ce qu'est un Acadien
- d) préparer des textes à la portée de la population en général pour expliquer la culture acadienne (en anglais et en français)
- e) organiser des cours de valorisation humaine (d'expression, d'affirmation de soi, etc.)
- f) valoriser la langue acadienne surtout chez les jeunes assimilés

5. Jeunes

- a) impliquer les jeunes par des activités qui les intéressent
- b) assurer une meilleure communication et collaboration entre jeunes et adultes

- c) chaque organisme acadien devrait se préoccuper de la participation des jeunes

6. Culture

- a) encourager le développement des artistes
- b) assurer la formation des artistes

7. Assimilation

- a) réduire le taux d'assimilation

8. Communications et rapprochement

- a) meilleure connaissance des possibilités d'utilisation des nouvelles technologies
- b) encourager l'école à se servir davantage des moyens de communication dont elle dispose
- c) préparer les gens et être présents à l'arrivée de la nouvelle technologie
- d) si on avait de meilleurs moyens de communication, les gens auraient une programmation et un contenu qui intéresserait davantage la population
- e) qu'on utilise les médias anglophones pour valoriser les Acadiens
- f) mettre en place une radio communautaire

9. Organismes communautaires

- a) assurer la permanence des organismes

- b) développer la qualité du fonctionnement opérationnel des organismes
- c) encourager les organismes déjà existants
- d) avoir des organismes forts et représentatifs dans chaque secteur d'activité

10. Immersion

- a) classes d'immersion ne sont pas suffisantes; on a besoin de classes françaises afin de transmettre la mentalité acadienne
- b) mettre en place des classes d'accueil et de reffermement pour les Acadiens

11. Economique

- a) il faut commencer à en parler et ne pas en avoir peur; il s'agit d'avoir de l'initiative
- b) il faut encourager les nôtres à participer à nos associations économiques ou de participer à celles qui existent (en certains cas ça peut vouloir dire participer à des organisations anglophones dirigées par des anglophones)

12. Potitique-juridique

- a) Comité Acadien:
  - informer le gouvernement provincial sur les besoins des Acadiens

- impliquer dans toutes les politiques du gouvernement provincial
- politiques gouvernementales révisées par le comité
- accorder un employé au Comité Acadien
- b) élire des membres francophones aux gouvernements
- c) mettre en place des structures représentatives favorisant la participation politique des Acadiens
- d) amender la constitution canadienne pour qu'elle reflète l'égalité linguistique du pays
- e) avoir plus de fonctionnaires qui comprennent la situation des Acadiens
- f) municipalités - sensibilisation des décideurs à la situation des Acadiens
- g) mise en place d'un programme de rapprochement anglophone-francophone

## Solutions possibles

### 1) Education

1. Mise en place d'un programme de refrancisation.
2. Mise en place de classes d'accueils.
3. Programme sur l'identité et l'histoire acadienne.
4. Appui des directeurs et des coordonnateurs de français.
5. Animation de la population.
6. Pressions politiques et lobbying.
7. Encourager l'éducation post-secondaire en français.
8. Collaboration avec le Ministère des anciens combattants afin de promouvoir l'utilité de l'éducation en français.
9. Contestation de la loi scolaire en s'appuyant de la Constitution Canadienne.

### 2) Formation

1. Sessions de formation pour organismes.
2. Développement de cours adaptés au milieu.
3. Formation des Acadiens à l'extérieur pour ensuite revenir comme entraîneurs pour la communauté.
4. Meilleure utilisation des institutions et programmes existants.

### 3) Relève et participation

1. Débats publics sur des thèmes communautaires entre jeunes et adultes.
2. Rapprochement entre Jeunesse Acadienne et autres organismes.
3. Coordination des interventions communautaires et de la participation bénévole.

4. Organiser un évènement de reconnaissance pour tous les bénévoles.
5. Organiser des sessions d'orientation pour les nouveaux membres des organismes.
6. Elaborer un plan pour encourager la participation de ceux qui ne s'impliquent pas habituellement.
7. Clarifier le rôle des permanents et des bénévoles.
8. Evaluer l'état du bénévolat
9. Encourager la participation des jeunes dans des projets qui les touchent de près.
10. Impliquer les écoles dans le processus.
11. Former les gens pour assurer la relève.
12. Recruter des jeunes membres au sein des comités exécutifs.

#### 4. Fierté

- 1) Se servir des médias de communication.
- 2) Développer du matériel ressource sur l'histoire et la culture acadienne.
- 3) Valoriser les réalisations des Acadiens.
- 4) Susciter un appui et une valorisation de l'extérieur.
- 5) Organisation de cours de valorisation de soi.
- 6) Appuyer les succès des activités acadiennes.

#### 5. Jeunes

- 1) Travail auprès des jeunes qui ne sont pas membres de Jeunesse Acadienne.
- 2) Plus grande liaison entre jeunes et adultes.
- 3) Sensibilisation.
- 4) Appui du système scolaire.

## 6. Culture

- 1) Besoin d'un centre culturel.
- 2) Meilleure utilisation du Centre d'éducation Evangéline.
- 3) Développement de l'industrie artisanale.
- 4) Formation des jeunes dans le secteur artisanal par l'entremise de l'école.
- 5) Tournées artistiques pour les artistes du milieu.
- 6) Un local pour répétitions, spectacles et entrepôt d'équipement.
- 7) Cours de formation donné par des gens de l'Ile.
- 8) Enseignement du violon.
- 9) Utilisation de l'école pour le perfectionnement.
- 10) Utilisation du matériel ressource existant pour enseigner l'histoire acadienne.
- 11) Préparation d'un résumé adapté à l'enseignement pour l'histoire du mouvement coopératif.
- 12) Evaluation de l'impact des cours d'histoire pour les jeunes.
- 13) Traduction de l'histoire acadienne pour la faire connaître aux anglophones.
- 14) Organisation d'un club de débats sur les questions acadiennes.
- 15) Cours d'art oratoire pour l'école communautaire.

## 7. Assimilation

- 1) Programme de sensibilisation.
- 2) Avoir plus d'emplois où la langue d'usage est le français.
- 3) Besoin de ressources additionnelles.
- 4) Besoin d'une politique de développement global.
- 5) Développer une meilleure perception de l'histoire et de la culture acadienne.

## 8. Communication et rapprochement

- 1) Utilisation accrue des médias anglais.
- 2) Encouragement aux groupes anglophones.
- 3) Services de radio et de télévision avec programmation locale.
- 4) Développement d'un réseau de journalistes pour La Voix Acadienne.
- 5) Sessions concernant l'utilisation des médias pour les organismes.
- 6) Encourager les échanges entre communautés francophones.
- 7) Sessions d'information sur les nouvelles technologies.

## 9. Organismes communautaires

- 1) Développement des capacités d'organisation et de planification.
- 2) Formation et orientation des Conseils d'administration.
- 3) Concertation des organismes communautaires.
- 4) Ateliers sur l'analyse du développement communautaire.
- 5) Session de leadership.
- 6) Amélioration des capacités de recherche et d'information des organismes.
- 7) Clarification des rôles (bénévoles-permanents).

## 10. Immersion-refrancisation

- 1) Etablissement de classes d'accueil et de maternelles françaises.
- 2) Développer un programme de sensibilisation auprès de ceux impliqués avec le programme d'immersion.
- 3) Sensibiliser les Acadiens à la compétition pour les postes bilingues.
- 4) Refrancisation des adultes.

## 11. Economique

- 1) Plus grande participation du Secrétariat d'Etat au secteur économique.