

**Tableau 7a : Nombre de membres du personnel scolaire à temps plein dans les écoles primaires et secondaires, de 1993-1994 à 1998-1999**

Personnel scolaire à temps plein (en milliers) <sup>1</sup>	1993-1994	1994-95	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	Écart en % de 1993-1994 à 1998-1999
T.-N.	7,676	7,414	7,287	6,988	296,901	6,418	-16.4
Î.-P.-É.	1,370	1,341	1,351	1,377	6,627	1,389	1.4
N.-É.	9,893	9,373	9,083	9,089	1,364	9,518	-3.8
N.-B.	8,002	7,829	7,712	7,564	9,008	7,490	-6.4
QC	64,405	65,691	66,348	66,250	7,363	68,651	6.6
ONT.	119,939	120,491	119,292	115,740	68,258	117,098	-2.4
MAN.	12,782	12,715	12,437	12,287	117,160	12,520	-2.0
SASK.	10,943	10,899	10,992	11,015	12,156	11,514	5.2
ALB.	26,945	26,238	29,786	29,348	11,062	29,999	11.3
C.-B.	31,630	31,998	32,702	32,913	29,161	33,899	7.2
YT	420	423	431	451	33,032	419	-0.2
T.N.-O.	1,294	1,279	1,237	1,392	424	1,328	2.6
[Autres écoles]	60	17	18	17	1,269	18	-70.0
<b>TOTAL</b>	<b>295,359</b>	<b>295,708</b>	<b>298,676</b>	<b>294,431</b>	<b>593,785</b>	<b>300,261</b>	<b>1.7</b>

**Tableau 7b : Nombre de membres du personnel scolaire à temps partiel dans les écoles primaires et secondaires, de 1993-1994 à 1998-1999**

Personnel scolaire à temps partiel (en milliers)	1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	Écart en % de 1993-1994 à 1998-1999
T.-N.	278	297	303	330	325	313	12.6
Î.-P.-É.	121	106	119	113	114	130	7.4
N.-É.	595	673	680	709	761	686	15.3
N.-B.	377	379	399	378	385	402	6.6
QC	11,008	10,993	11,121	11,297	11,723	12,062	9.6
ONT.	15,687	15,665	16,698	16,664	10,191	14,593	-7.0
MAN.	1,806	1,890	1,944	1,949	1,725	2,105	16.6
SASK.	1,612	1,597	1,582	1,678	1,520	1,750	8.6
ALB.	3,296	3,568	4,000	3,949	4,008	6,071	84.2
C.-B.	5,963	6,574	6,686	7,132	7,461	7,950	33.3
YT	51	62	62	83	69	87	70.6
T.N.-O.	18	8	14	15	18	26	44.4
[Autres écoles]	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>40,812</b>	<b>41,812</b>	<b>43,608</b>	<b>44,297</b>	<b>38,300</b>	<b>46,175</b>	<b>13.1</b>

Source : Centre des statistiques sur l'éducation, Canada

<sup>1</sup> Il comprend tous les membres du personnel enseignant et administratif travaillant à temps plein dans les écoles publiques et privées, les écoles fédérales et les écoles pour les personnes ayant une déficience visuelle ou auditive.