Base: Tous les répondants

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 154 54 97 15 39 97 104 44 55 49 44 82 61

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Anglais 133 50 82 14 36 82 90 38 46 44 38 76 50

86% 93% 85% 93% 92% 85% 87% 86% 84% 90% 86% 93% 82%

Français 21 4 15 1 3 15 14 6 9 5 6 6 11

14% 7% 15% 7% 8% 15% 13% 14% 16% 10% 14% 7% 18%

SIGNIFICATION DU <--------2.05-------> <-------------2.06-------------> <---------.0--------> <--------------.84-------------> <--------3.83------->

CHI CARRÉ 85% 64%\* 2% 34% 95%

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 153 54 96 15 39 96 104 43 55 49 43 81 61

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Événements de L’ACFC 147 52 92 15 37 92 99 43 53 46 43 75 61

96% 96% 96% 100% 95% 96% 95% 100% 96% 94% 100% 93% 100%

F G L

Comité ou à un groupe de 48 12 36 4 8 36 26 21 13 13 21 29 16

travail de l’ACFC 31% 22% 38% 27% 21% 38% 25% 49% 24% 27% 49% 36% 26%

B E G IJ

Des outils de l’ACFC 84 22 61 3 19 61 50 31 19 31 31 47 32

55% 41% 64% 20% 49% 64% 48% 72% 35% 63% 72% 58% 52%

B D D G I I

SIGNIFICATION DU <--------3.32-------> <-------------5.36-------------> <--------3.69-------> <-------------6.89-------------> <--------1.29------->

CHI CARRÉ 81% 75% 84% 86% 48%

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QA3 Page 3

QA3. Est-ce que vous avez participé, reçu ou utilisé l’une ou plusieurs des initiatives de littératie financière suivantes de l’ACFC? Veuillez sélectionner toutes les réponses pertinentes.

Base: Tous les répondants

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 154 54 97 15 39 97 104 44 55 49 44 82 61

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Mois de la littératie 124 38 85 10 28 85 78 41 38 40 41 65 50

Financière (MLF) 81% 70% 88% 67% 72% 88% 75% 93% 69% 82% 93% 79% 82%

B E G I

Conférence nationale sur la 97 33 62 9 24 62 63 34 33 30 34 49 39

littératie financière 63% 61% 64% 60% 62% 64% 61% 77% 60% 61% 77% 60% 64%

G

Le Symposium national sur la 20 5 14 1 4 14 10 10 3 7 10 11 8

recherche en littératie 13% 9% 14% 7% 10% 14% 10% 23% 5% 14% 23% 13% 13%

financière I

Bulletin de l’ACFC sur 51 4 46 1 3 46 23 27 9 14 27 26 20

la littératie financière 33% 7% 47% 7% 8% 47% 22% 61% 16% 29% 61% 32% 33%

B DE G IJ

La Base de données 65 21 44 3 18 44 41 22 14 27 22 36 26

canadienne sur la 42% 39% 45% 20% 46% 45% 39% 50% 25% 55% 50% 44% 43%

littératie financière D D I I

Aucune de ces réponses 2 - 2 - - 2 1 1 - 1 1 2 -

1% 2% 2% 1% 2% 2% 2% 2%

SIGNIFICATION DU <-------13.77-------> <-------------15.4-------------> <--------7.96-------> <-------------13.6-------------> <--------1.62------->

CHI CARRÉ 98%\* 88%\* 84%\* 81%\* 10%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QA4 Page 4

QA4. Avez-vous été membre ou avez-vous participé à l’un ou plusieurs des comités, groupes de travail ou réseaux suivants ou encore participé à une rencontre ou événement avec l’ACFC?

Base: Tous les répondants

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 154 54 97 15 39 97 104 44 55 49 44 82 61

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Comité directeur national 8 1 7 - 1 7 3 5 2 1 5 6 1

sur la littératie 5% 2% 7% 3% 7% 3% 11% 4% 2% 11% 7% 2%

financière

Sous-comité de recherche 4 2 2 - 2 2 3 1 - 3 1 2 2

du Comité directeur 3% 4% 2% 5% 2% 3% 2% 6% 2% 2% 3%

national sur la

littératie financière

Le Comité interministériel 12 5 7 2 3 7 8 4 4 4 4 12 -

sur la littératie 8% 9% 7% 13% 8% 7% 8% 9% 7% 8% 9% 15%

financière (CILF)

Le groupe de travail sur 9 2 7 1 1 7 3 6 2 1 6 7 1

la littératie financière en 6% 4% 7% 7% 3% 7% 3% 14% 4% 2% 14% 9% 2%

milieu de travail G J M

Réseaux de 24 3 21 1 2 21 11 12 6 5 12 9 14

littératie financière 16% 6% 22% 7% 5% 22% 11% 27% 11% 10% 27% 11% 23%

B E G IJ

Mes interactions 67 23 44 6 17 44 40 27 15 25 27 32 27

avec l’ACFC 44% 43% 45% 40% 44% 45% 38% 61% 27% 51% 61% 39% 44%

G I I

Aucune de ces réponses 63 24 36 7 17 36 48 10 32 16 10 32 29

41% 44% 37% 47% 44% 37% 46% 23% 58% 33% 23% 39% 48%

H JK

SIGNIFICATION DU <--------8.91-------> <-------------11.1-------------> <-------18.39-------> <-------------30.91------------> <-------18.25------->

CHI CARRÉ 82%\* 48%\* 99%\* 100%\* 99%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB1\_SUM1 Page 5

QB1\_SUM1. [DEUX COTES SUPÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Mois de la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 124 38 85 10 28 85 78 41 38 40 41 65 50

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Facilite le partage de 91 28 63 8 20 63 55 32 28 27 32 49 38

enseignements parmi 73% 74% 74% 80% 71% 74% 71% 78% 74% 68% 78% 75% 76%

les intervenants en

littératie financière [QB1\_2]

Aide à donner un élan et 89 27 61 8 19 61 53 32 25 28 32 49 32

et à donner de la visibilité 72% 71% 72% 80% 68% 72% 68% 78% 66% 70% 78% 75% 64%

aux efforts et aux initiatives

de mon organisation en matière

de littératie financière

[QB1\_3]

Facilite l’identification de 79 26 53 8 18 53 48 27 24 24 27 45 30

collaborateurs potentiels qui 64% 68% 62% 80% 64% 62% 62% 66% 63% 60% 66% 69% 60%

ont des intérêts communs et

que nous pourrions contacter

pour travailler conjointement

sur des initiatives de

littératie financière

[QB1\_1]

SIGNIFICATION DU <--------.14--------> <--------------.44-------------> <--------.41--------> <--------------.59-------------> <--------.67-------->

CHI CARRÉ % % % % 2%

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QB1\_SUM2 Page 6

QB1\_SUM2. [COTE SUPÉRIEURE] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Mois de la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 124 38 85 10 28 85 78 41 38 40 41 65 50

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Facilite le partage de 47 13 34 4 9 34 25 20 11 14 20 28 17

enseignements parmi 38% 34% 40% 40% 32% 40% 32% 49% 29% 35% 49% 43% 34%

les intervenants en

littératie financière [QB1\_2]

Aide à donner un élan et 40 12 28 4 8 28 23 16 10 13 16 26 12

et à donner de la visibilité 32% 32% 33% 40% 29% 33% 29% 39% 26% 32% 39% 40% 24%

aux efforts et aux initiatives

de mon organisation en matière

de littératie financière

[QB1\_3]

Facilite l’identification de 38 13 25 5 8 25 19 17 9 10 17 24 12

collaborateurs potentiels qui 31% 34% 29% 50% 29% 29% 24% 41% 24% 25% 41% 37% 24%

ont des intérêts communs et

que nous pourrions contacter

pour travailler conjointement

sur des initiatives de

littératie financière

[QB1\_1]

SIGNIFICATION DU <--------.44--------> <-------------1.58-------------> <--------3.95-------> <-------------4.32-------------> <--------3.33------->

CHI CARRÉ 1% % 44% 7% 35%

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QB1\_SUM3 Page 7

QB1\_SUM3. [DEUX COTES INFÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Mois de la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 124 38 85 10 28 85 78 41 38 40 41 65 50

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Facilite l’identification de 18 4 14 2 2 14 12 5 7 5 5 7 9

collaborateurs potentiels qui 15% 11% 16% 20% 7% 16% 15% 12% 18% 12% 12% 11% 18%

ont des intérêts communs et

que nous pourrions contacter

pour travailler conjointement

sur des initiatives de

littératie financière

[QB1\_1]

Aide à donner un élan et 12 3 9 1 2 9 9 3 6 3 3 3 9

et à donner de la visibilité 10% 8% 11% 10% 7% 11% 12% 7% 16% 8% 7% 5% 18%

aux efforts et aux initiatives L

de mon organisation en matière

de littératie financière

[QB1\_3]

Facilite le partage de 8 1 7 1 - 7 4 3 3 1 3 4 3

enseignements parmi 6% 3% 8% 10% 8% 5% 7% 8% 2% 7% 6% 6%

les intervenants en

littératie financière [QB1\_2]

SIGNIFICATION DU <--------1.97-------> <-------------3.95-------------> <--------.87--------> <-------------3.38-------------> <--------5.52------->

CHI CARRÉ 15% 5%\* 3%\* 3%\* 64%

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB1\_SUM4 Page 8

QB1\_SUM4. [RÉSUMÉ DES MOYENS] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Mois de la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 124 38 85 10 28 85 78 41 38 40 41 65 50

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Facilite le partage de 4.0 4.1 4.0 4.1 4.1 4.0 4.0 4.1 4.0 4.0 4.1 4.1 4.0

enseignements parmi

les intervenants en

littératie financière [QB1\_2]

Aide à donner un élan et 3.9 4.0 3.9 4.1 3.9 3.9 3.8 4.1 3.7 3.9 4.1 4.1 3.7

et à donner de la visibilité M

aux efforts et aux initiatives

de mon organisation en matière

de littératie financière

[QB1\_3]

Facilite l’identification de 3.8 3.9 3.7 4.1 3.9 3.7 3.7 3.9 3.7 3.7 3.9 3.9 3.7

collaborateurs potentiels qui

ont des intérêts communs et

que nous pourrions contacter

pour travailler conjointement

sur des initiatives de

littératie financière

[QB1\_1]

SIGNIFICATION DU <---------.0--------> <--------------.0--------------> <---------.0--------> <--------------.0--------------> <---------.0-------->

CHI CARRÉ % % % % %

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QB1\_1 Page 9

QB1\_1. [Accord/Désaccord]: facilite l’identification de collaborateurs potentiels qui ont des intérêts communs et que nous pourrions contacter pour travailler conjointement sur des initiatives de littératie financière

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Mois de la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 124 38 85 10 28 85 78 41 38 40 41 65 50

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 38 13 25 5 8 25 19 17 9 10 17 24 12

31% 34% 29% 50% 29% 29% 24% 41% 24% 25% 41% 37% 24%

4 41 13 28 3 10 28 29 10 15 14 10 21 18

33% 34% 33% 30% 36% 33% 37% 24% 39% 35% 24% 32% 36%

3 25 8 16 - 8 16 17 8 7 10 8 12 10

20% 21% 19% 29% 19% 22% 20% 18% 25% 20% 18% 20%

2 15 4 11 2 2 11 11 3 6 5 3 5 8

12% 11% 13% 20% 7% 13% 14% 7% 16% 12% 7% 8% 16%

1 - Fortement en désaccord 3 - 3 - - 3 1 2 1 - 2 2 1

2% 4% 4% 1% 5% 3% 5% 3% 2%

Je ne sais pas/ 2 - 2 - - 2 1 1 - 1 1 1 1

Non pertinent 2% 2% 2% 1% 2% 2% 2% 2% 2%

Deux cotes supérieures 79 26 53 8 18 53 48 27 24 24 27 45 30

64% 68% 62% 80% 64% 62% 62% 66% 63% 60% 66% 69% 60%

Deux cotes inférieures 18 4 14 2 2 14 12 5 7 5 5 7 9

15% 11% 16% 20% 7% 16% 15% 12% 18% 12% 12% 11% 18%

Moyen 3.8 3.9 3.7 4.1 3.9 3.7 3.7 3.9 3.7 3.7 3.9 3.9 3.7

Médiane 4.0 4.0 4.0 4.5 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0

SIGNIFICATION DU <--------3.42-------> <-------------9.16-------------> <--------6.91-------> <-------------9.28-------------> <--------4.97------->

CHI CARRÉ 16%\* 18%\* 56%\* 19%\* 34%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB1\_2 Page 10

QB1\_2. [Accord/Désaccord]: facilite le partage de renseignements parmi les intervenants en littératie financière

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Mois de la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 124 38 85 10 28 85 78 41 38 40 41 65 50

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 47 13 34 4 9 34 25 20 11 14 20 28 17

38% 34% 40% 40% 32% 40% 32% 49% 29% 35% 49% 43% 34%

4 44 15 29 4 11 29 30 12 17 13 12 21 21

35% 39% 34% 40% 39% 34% 38% 29% 45% 32% 29% 32% 42%

3 23 8 14 1 7 14 17 6 5 12 6 11 8

19% 21% 16% 10% 25% 16% 22% 15% 13% 30% 15% 17% 16%

2 5 1 4 1 - 4 3 1 2 1 1 2 2

4% 3% 5% 10% 5% 4% 2% 5% 2% 2% 3% 4%

1 - Fortement en désaccord 3 - 3 - - 3 1 2 1 - 2 2 1

2% 4% 4% 1% 5% 3% 5% 3% 2%

Je ne sais pas/ 2 1 1 - 1 1 2 - 2 - - 1 1

Non pertinent 2% 3% 1% 4% 1% 3% 5% 2% 2%

Deux cotes supérieures 91 28 63 8 20 63 55 32 28 27 32 49 38

73% 74% 74% 80% 71% 74% 71% 78% 74% 68% 78% 75% 76%

Deux cotes inférieures 8 1 7 1 - 7 4 3 3 1 3 4 3

6% 3% 8% 10% 8% 5% 7% 8% 2% 7% 6% 6%

Moyen 4.0 4.1 4.0 4.1 4.1 4.0 4.0 4.1 4.0 4.0 4.1 4.1 4.0

Médiane 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0

SIGNIFICATION DU <--------3.98-------> <-------------8.61-------------> <--------6.12-------> <-------------15.25------------> <--------1.57------->

CHI CARRÉ 22%\* 14%\* 47%\* 64%\* 2%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB1\_3 Page 11

QB1\_3. [Accord/Désaccord]: aide à donner un élan et à donner de la visibilité aux efforts et aux initiatives de mon organisation en matière de littératie financière

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Mois de la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 124 38 85 10 28 85 78 41 38 40 41 65 50

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 40 12 28 4 8 28 23 16 10 13 16 26 12

32% 32% 33% 40% 29% 33% 29% 39% 26% 32% 39% 40% 24%

4 49 15 33 4 11 33 30 16 15 15 16 23 20

40% 39% 39% 40% 39% 39% 38% 39% 39% 38% 39% 35% 40%

3 22 7 15 1 6 15 15 6 6 9 6 13 8

18% 18% 18% 10% 21% 18% 19% 15% 16% 22% 15% 20% 16%

2 8 3 5 1 2 5 6 2 4 2 2 2 6

6% 8% 6% 10% 7% 6% 8% 5% 11% 5% 5% 3% 12%

1 - Fortement en désaccord 4 - 4 - - 4 3 1 2 1 1 1 3

3% 5% 5% 4% 2% 5% 2% 2% 2% 6%

Je ne sais pas/ 1 1 - - 1 - 1 - 1 - - - 1

Non pertinent 1% 3% 4% 1% 3% 2%

Deux cotes supérieures 89 27 61 8 19 61 53 32 25 28 32 49 32

72% 71% 72% 80% 68% 72% 68% 78% 66% 70% 78% 75% 64%

Deux cotes inférieures 12 3 9 1 2 9 9 3 6 3 3 3 9

10% 8% 11% 10% 7% 11% 12% 7% 16% 8% 7% 5% 18%

L

Moyen 3.9 4.0 3.9 4.1 3.9 3.9 3.8 4.1 3.7 3.9 4.1 4.1 3.7

M

Médiane 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0

SIGNIFICATION DU <--------4.43-------> <-------------6.69-------------> <--------2.85-------> <-------------7.91-------------> <--------14.1------->

CHI CARRÉ 27%\* 5%\* 10%\* 11%\* 95%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB1\_4 Page 12

QB1\_4. Avez-vous des suggestions sur les façons dont le Mois de la littératie financière (MLF) pourrait générer une plus grande collaboration entre les intervenants en littératie financière?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Mois de la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 124 38 85 10 28 85 78 41 38 40 41 65 50

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Améliorer la promotion/ 6 3 3 - 3 3 4 2 2 2 2 1 5

accroître la sensibilisation 5% 8% 4% 11% 4% 5% 5% 5% 5% 5% 2% 10%

du public

Impliquer/collaborer/approfondir 6 1 5 - 1 5 4 2 3 1 2 2 3

les relations avec d’autres 5% 3% 6% 4% 6% 5% 5% 8% 2% 5% 3% 6%

intervenants et organisations

partageant les mêmes idées

Annoncer les événements de façon 6 1 5 - 1 5 4 1 2 2 1 4 2

plus proactive et plus précoce 5% 3% 6% 4% 6% 5% 2% 5% 5% 2% 6% 4%

Faciliter les opportunités 4 2 2 1 1 2 2 2 2 - 2 1 2

de mise en réseau / 3% 5% 2% 10% 4% 2% 3% 5% 5% 5% 2% 4%

aider les intervenants

à se connecter

Améliorer la présentation 3 - 3 - - 3 1 2 - 1 2 2 1

l’exactitude et la clarté 2% 4% 4% 1% 5% 2% 5% 3% 2%

de l’information

Tirer parti des outils 2 2 - 1 1 - 1 - 1 - - 1 1

promotionnels des médias sociaux 2% 5% 10% 4% 1% 3% 2% 2%

Assurer l’uniformité et 2 - 2 - - 2 1 1 1 - 1 - 2

l’harmonisation de 2% 2% 2% 1% 2% 3% 2% 4%

l’information présentée

Faciliter la coordination 2 1 1 - 1 1 2 - - 2 - 1 1

des efforts des partenaires qui 2% 3% 1% 4% 1% 3% 5% 2% 2%

cherchent à travailler ensemble

Organiser des conférences 2 - 2 - - 2 2 - - 2 - - 1

locales et régionales 2% 2% 2% 3% 5% 2%

Changer le mois de la 2 - 2 - - 2 1 1 - 1 1 - 2

conférence/ne pas la 2% 2% 2% 1% 2% 2% 2% 4%

tenir en Novembre

Mettre plus l’accent sur les 2 1 1 - 1 1 2 - - 2 - 1 1

événements de la vie/histoires 2% 3% 1% 4% 1% 3% 5% 2% 2%

vécues

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QB1\_4 Page 13

(A continué)

QB1\_4. Avez-vous des suggestions sur les façons dont le Mois de la littératie financière (MLF) pourrait générer une plus grande collaboration entre les intervenants en littératie financière?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Mois de la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

Autre 20 3 17 2 1 17 12 8 4 8 8 12 7

16% 8% 20% 20% 4% 20% 15% 20% 11% 20% 20% 18% 14%

B E

Rien/satisfait de la 2 1 1 - 1 1 2 - 1 1 - 1 1

coordination et de la 2% 3% 1% 4% 1% 3% 3% 2% 2% 2%

collaboration

Je ne sais pas/Je préfère ne 67 24 42 7 17 42 41 23 23 18 23 40 22

pas répondre 54% 63% 49% 70% 61% 49% 53% 56% 61% 45% 56% 62% 44%

SIGNIFICATION DU <-------15.57-------> <-------------23.09------------> <--------7.74-------> <-------------24.81------------> <-------14.05------->

CHI CARRÉ 73%\* 37%\* 14%\* 47%\* 63%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB2\_SUM1 Page 14

QB2\_SUM1. [DEUX COTES SUPÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Conférence nationale sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 97 33 62 9 24 62 63 34 33 30 34 49 39

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Favorise le partage de 90 32 56 9 23 56 57 33 30 27 33 46 35

renseignements et l’échange 93% 97% 90% 100% 96% 90% 90% 97% 91% 90% 97% 94% 90%

d’idées concernant les défis F

communs et les

solutions possibles

[QB2\_1]

Est une occasion de 90 33 55 9 24 55 59 31 29 30 31 45 37

faire du réseautage, d’établir 93% 100% 89% 100% 100% 89% 94% 91% 88% 100% 91% 92% 95%

de nouvelles relations et C F F I

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels

qui s’intéressent à des

dossiers communs pour renforcer

la littératie financière au

Canada [QB2\_3]

Aide à rester au fait de 82 28 53 9 19 53 52 30 26 26 30 42 33

l’information en matière 85% 85% 85% 100% 79% 85% 83% 88% 79% 87% 88% 86% 85%

de littératie financière, EF

y compris les initiatives

récentes, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les résultats des

nouvelles recherches [QB2\_2]

SIGNIFICATION DU <--------.28--------> <--------------.55-------------> <--------.16--------> <--------------.43-------------> <--------.06-------->

CHI CARRÉ % % % % %

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QB2\_SUM2 Page 15

QB2\_SUM2. [COTE SUPÉRIEURE] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Conférence nationale sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 97 33 62 9 24 62 63 34 33 30 34 49 39

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Est une occasion de 61 23 38 8 15 38 38 23 20 18 23 28 29

faire du réseautage, d’établir 63% 70% 61% 89% 62% 61% 60% 68% 61% 60% 68% 57% 74%

de nouvelles relations et F

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels

qui s’intéressent à des

dossiers communs pour renforcer

la littératie financière au

Canada [QB2\_3]

Aide à rester au fait de 52 19 32 7 12 32 35 17 16 19 17 26 21

l’information en matière 54% 58% 52% 78% 50% 52% 56% 50% 48% 63% 50% 53% 54%

de littératie financière,

y compris les initiatives

récentes, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les résultats des

nouvelles recherches [QB2\_2]

Favorise le partage de 51 18 33 7 11 33 31 20 16 15 20 26 21

renseignements et l’échange 53% 55% 53% 78% 46% 53% 49% 59% 48% 50% 59% 53% 54%

d’idées concernant les défis

communs et les

solutions possibles

[QB2\_1]

SIGNIFICATION DU <--------.27--------> <-------------1.91-------------> <--------.64--------> <-------------1.21-------------> <--------.83-------->

CHI CARRÉ % % 1% % 3%

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QB2\_SUM3 Page 16

QB2\_SUM3. [DEUX COTES INFÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Conférence nationale sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 97 33 62 9 24 62 63 34 33 30 34 49 39

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Favorise le partage de 3 1 2 - 1 2 2 1 1 1 1 1 2

renseignements et l’échange 3% 3% 3% 4% 3% 3% 3% 3% 3% 3% 2% 5%

d’idées concernant les défis

communs et les

solutions possibles

[QB2\_1]

Aide à rester au fait de 3 - 3 - - 3 2 1 1 1 1 2 1

l’information en matière 3% 5% 5% 3% 3% 3% 3% 3% 4% 3%

de littératie financière,

y compris les initiatives

récentes, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les résultats des

nouvelles recherches [QB2\_2]

Est une occasion de 1 - 1 - - 1 - 1 - - 1 1 -

faire du réseautage, d’établir 1% 2% 2% 3% 3% 2%

de nouvelles relations et

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels

qui s’intéressent à des

dossiers communs pour renforcer la

littératie financière au

Canada [QB2\_3]

SIGNIFICATION DU <--------2.11-------> <-------------2.48-------------> <--------1.85-------> <-------------1.86-------------> <--------1.55------->

CHI CARRÉ 17%\* 1%\* 13%\* %\* 9%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB2\_SUM4 Page 17

QB2\_SUM4. [RÉSUMÉ DES MOYENS] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Conférence nationale sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 96 33 61 9 24 61 62 34 32 30 34 48 39

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Est une occasion de 4.6 4.7 4.5 4.9 4.6 4.5 4.6 4.5 4.5 4.6 4.5 4.5 4.7

faire du réseautage, d’établir F

de nouvelles relations et

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels

qui s’intéressent à des

dossiers communs pour renforcer

la littératie financière au

Canada [QB2\_3]

Favorise le partage de 4.4 4.5 4.4 4.8 4.4 4.4 4.4 4.5 4.4 4.4 4.5 4.5 4.4

renseignements et l’échange

d’idées concernant les défis

communs et les

solutions possibles

[QB2\_1]

Aide à rester au fait de 4.4 4.5 4.3 4.8 4.4 4.3 4.4 4.3 4.3 4.5 4.3 4.4 4.4

l’information en matière F

de littératie financière,

y compris les initiatives

récentes, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les résultats des

nouvelles recherches [QB2\_2]

SIGNIFICATION DU <---------.0--------> <--------------.0--------------> <---------.0--------> <--------------.0--------------> <---------.0-------->

CHI CARRÉ % % % % %

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QB2\_1 Page 18

QB2\_1. [Accord/Désaccord]: favorise le partage de renseignements et l’échange d’idées concernant les défis communs et les solutions possibles

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Conférence nationale sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 97 33 62 9 24 62 63 34 33 30 34 49 39

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 51 18 33 7 11 33 31 20 16 15 20 26 21

53% 55% 53% 78% 46% 53% 49% 59% 48% 50% 59% 53% 54%

4 39 14 23 2 12 23 26 13 14 12 13 20 14

40% 42% 37% 22% 50% 37% 41% 38% 42% 40% 38% 41% 36%

3 3 - 3 - - 3 3 - 1 2 - 1 2

3% 5% 5% 5% 3% 7% 2% 5%

2 2 1 1 - 1 1 2 - 1 1 - - 2

2% 3% 2% 4% 2% 3% 3% 3% 5%

1 - Fortement en désaccord 1 - 1 - - 1 - 1 - - 1 1 -

1% 2% 2% 3% 3% 2%

Je ne sais pas/ 1 - 1 - - 1 1 - 1 - - 1 -

Non pertinent 1% 2% 2% 2% 3% 2%

Deux cotes supérieures 90 32 56 9 23 56 57 33 30 27 33 46 35

93% 97% 90% 100% 96% 90% 90% 97% 91% 90% 97% 94% 90%

F

Deux cotes inférieures 3 1 2 - 1 2 2 1 1 1 1 1 2

3% 3% 3% 4% 3% 3% 3% 3% 3% 3% 2% 5%

Moyen 4.4 4.5 4.4 4.8 4.4 4.4 4.4 4.5 4.4 4.4 4.5 4.5 4.4

Médiane 5.0 5.0 5.0 5.0 4.0 5.0 4.5 5.0 4.5 4.5 5.0 5.0 5.0

SIGNIFICATION DU <--------3.06-------> <-------------6.44-------------> <--------5.54-------> <-------------7.68-------------> <--------5.5-------->

CHI CARRÉ 12%\* 5%\* 41%\* 9%\* 40%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB2\_2 Page 19

QB2\_2. [Accord/Désaccord]: aide à rester au fait de l’information en matière de littératie financière, y compris les initiatives récentes, les pratiques exemplaires dans le domaine et

les résultats des nouvelles recherches

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Conférence nationale sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 97 33 62 9 24 62 63 34 33 30 34 49 39

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 52 19 32 7 12 32 35 17 16 19 17 26 21

54% 58% 52% 78% 50% 52% 56% 50% 48% 63% 50% 53% 54%

4 30 9 21 2 7 21 17 13 10 7 13 16 12

31% 27% 34% 22% 29% 34% 27% 38% 30% 23% 38% 33% 31%

3 9 3 5 - 3 5 6 3 4 2 3 4 3

9% 9% 8% 12% 8% 10% 9% 12% 7% 9% 8% 8%

2 1 - 1 - - 1 1 - - 1 - 1 -

1% 2% 2% 2% 3% 2%

1 - Fortement en désaccord 2 - 2 - - 2 1 1 1 - 1 1 1

2% 3% 3% 2% 3% 3% 3% 2% 3%

Je ne sais pas/ 3 2 1 - 2 1 3 - 2 1 - 1 2

Non pertinent 3% 6% 2% 8% 2% 5% 6% 3% 2% 5%

Deux cotes supérieures 82 28 53 9 19 53 52 30 26 26 30 42 33

85% 85% 85% 100% 79% 85% 83% 88% 79% 87% 88% 86% 85%

EF

Deux cotes inférieures 3 - 3 - - 3 2 1 1 1 1 2 1

3% 5% 5% 3% 3% 3% 3% 3% 4% 3%

Moyen 4.4 4.5 4.3 4.8 4.4 4.3 4.4 4.3 4.3 4.5 4.3 4.4 4.4

F

Médiane 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 4.5 5.0 5.0 4.5 5.0 5.0

SIGNIFICATION DU <--------5.02-------> <-------------8.88-------------> <--------3.42-------> <-------------7.66-------------> <--------1.61------->

CHI CARRÉ 34%\* 16%\* 16%\* 9%\* 2%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB2\_3 Page 20

QB2\_3. [Accord/Désaccord]: est une occasion de faire du réseautage, d’établir de nouvelles relations et d’entrer en contact avec des collaborateurs potentiels qui

s’intéressent à des dossiers communs pour renforcer la littératie financière au Canada

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Conférence nationale sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 97 33 62 9 24 62 63 34 33 30 34 49 39

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 61 23 38 8 15 38 38 23 20 18 23 28 29

63% 70% 61% 89% 62% 61% 60% 68% 61% 60% 68% 57% 74%

F

4 29 10 17 1 9 17 21 8 9 12 8 17 8

30% 30% 27% 11% 38% 27% 33% 24% 27% 40% 24% 35% 21%

3 5 - 5 - - 5 3 2 3 - 2 2 2

5% 8% 8% 5% 6% 9% 6% 4% 5%

1 - Fortement en désaccord 1 - 1 - - 1 - 1 - - 1 1 -

1% 2% 2% 3% 3% 2%

Je ne sais pas/ 1 - 1 - - 1 1 - 1 - - 1 -

Non pertinent 1% 2% 2% 2% 3% 2%

Deux cotes supérieures 90 33 55 9 24 55 59 31 29 30 31 45 37

93% 100% 89% 100% 100% 89% 94% 91% 88% 100% 91% 92% 95%

C F F I

Deux cotes inférieures 1 - 1 - - 1 - 1 - - 1 1 -

1% 2% 2% 3% 3% 2%

Moyen 4.6 4.7 4.5 4.9 4.6 4.5 4.6 4.5 4.5 4.6 4.5 4.5 4.7

F

Médiane 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0

SIGNIFICATION DU <--------4.68-------> <-------------6.92-------------> <--------5.21-------> <-------------10.09------------> <--------4.99------->

CHI CARRÉ 41%\* 14%\* 48%\* 39%\* 45%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB2\_4 Page 21

QB2\_4. AVez-vous des suggestions à formuler sur les façons dont la Conférence nationale sur la littératie financière pourrait générer une meilleure collaboration entre les intervenants en littératie financière?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Conférence nationale sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 97 33 62 9 24 62 63 34 33 30 34 49 39

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Faciliter les opportunités 9 3 6 - 3 6 7 2 2 5 2 3 6

de mise en réseau / 9% 9% 10% 12% 10% 11% 6% 6% 17% 6% 6% 15%

aider les intervenants

à se connecter

Impliquer/collaborer/approfondir 6 3 3 1 2 3 3 3 1 2 3 5 -

les relations avec d’autres 6% 9% 5% 11% 8% 5% 5% 9% 3% 7% 9% 10%

intervenants et organisations

organisations partageant

les mêmes idées

Organiser des réunions plus 4 1 3 - 1 3 2 2 1 1 2 - 4

longues/s’assurer d’allouer 4% 3% 5% 4% 5% 3% 6% 3% 3% 6% 10%

suffisamment de temps pour

la discussion

Faciliter la coordination 3 1 2 - 1 2 2 1 1 1 1 1 2

des efforts des partenaires qui 3% 3% 3% 4% 3% 3% 3% 3% 3% 3% 2% 5%

cherchent à travailler ensemble

Programmation 3 - 3 - - 3 - 3 - - 3 2 1

plus novatrice 3% 5% 5% 9% 9% 4% 3%

Organiser la conférence 2 1 1 - 1 1 1 1 1 - 1 1 1

dans un lieu central/ 2% 3% 2% 4% 2% 2% 3% 3% 3% 2% 3%

accessible

Organiser une foire 2 - 1 - - 1 2 - 2 - - 1 1

aux questions 2% 2% 2% 3% 6% 2% 3%

Organiser des conférences 1 - 1 - - 1 - 1 - - 1 1 -

locales et régionales 1% 2% 2% 3% 3% 2%

Mettre plus l’accent sur les 1 - 1 - - 1 - 1 - - 1 1 -

événements de la vie/histoires 1% 2% 2% 3% 3% 2%

vécues

Autre 14 4 10 1 3 10 9 5 6 3 5 7 6

14% 12% 16% 11% 12% 16% 14% 15% 18% 10% 15% 14% 15%

Je ne sais pas/Je préfère ne 56 21 34 7 14 34 38 18 20 18 18 30 19

pas répondre 58% 64% 55% 78% 58% 55% 60% 53% 61% 60% 53% 61% 49%

SIGNIFICATION DU <--------4.73-------> <-------------7.59-------------> <-------12.04-------> <-------------18.66------------> <-------13.88------->

CHI CARRÉ 9%\* 1%\* 72%\* 46%\* 82%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB3\_SUM1 Page 22

QB3\_SUM1. [DEUX COTES SUPÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le Symposium national sur la recherche en littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 20 5 14 1 4 14 10 10 3 7 10 11 8

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Aide à rester au fait de 19 5 13 1 4 13 10 9 3 7 9 11 7

l’information en matière 95% 100% 93% 100% 100% 93% 100% 90% 100% 100% 90% 100% 88%

de littératie financière,

y compris les

tendances et les enjeux

émergents, les résultats de

recherches, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les nouvelles initiatives

de recherche [QB3\_2]

Est une occasion de 17 4 12 1 3 12 9 8 3 6 8 11 5

faire du réseautage, d’établir 85% 80% 86% 100% 75% 86% 90% 80% 100% 86% 80% 100% 62%

de nouvelles relations et M

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels qui

ont des intérêts communs [QB3\_1]

Aide à mieux coordonner 13 3 10 - 3 10 6 7 1 5 7 8 5

les activités de recherche 65% 60% 71% 75% 71% 60% 70% 33% 71% 70% 73% 62%

informant la Stratégie

Nationale, pour éviter

la duplication et identifier

les lacunes [QB3\_3]

SIGNIFICATION DU <---------.1--------> <--------------.84-------------> <--------.18--------> <--------------.69-------------> <--------.63-------->

CHI CARRÉ %\* %\* % %\* 1%

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB3\_SUM2 Page 23

QB3\_SUM2. [COTE SUPÉRIEURE] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le Symposium national sur la recherche en littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 20 5 14 1 4 14 10 10 3 7 10 11 8

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Aide à rester au fait de 15 3 11 - 3 11 6 9 2 4 9 9 5

l’information en matière 75% 60% 79% 75% 79% 60% 90% 67% 57% 90% 82% 62%

de littératie financière,

y compris les

tendances et les enjeux

émergents, les résultats de

recherches, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les nouvelles initiatives

de recherche [QB3\_2]

Est une occasion de 10 2 7 - 2 7 6 4 2 4 4 6 3

faire du réseautage, d’établir 50% 40% 50% 50% 50% 60% 40% 67% 57% 40% 55% 38%

de nouvelles relations et

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels qui

ont des intérêts communs [QB3\_1]

Aide à mieux coordonner 9 1 8 - 1 8 3 6 - 3 6 5 4

les activités de recherche 45% 20% 57% 25% 57% 30% 60% 43% 60% 45% 50%

informant la Stratégie

Nationale, pour éviter

la duplication et identifier

les lacunes [QB3\_3]

SIGNIFICATION DU <--------1.06-------> <-------------2.35-------------> <--------1.83-------> <-------------2.82-------------> <--------.44-------->

CHI CARRÉ 4%\* 1%\* 13%\* 1%\* 1%

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB3\_SUM3 Page 24

QB3\_SUM3. [DEUX COTES INFÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le Symposium national sur la recherche en littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 20 5 14 1 4 14 10 10 3 7 10 11 8

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Est une occasion de 2 1 1 - 1 1 1 1 - 1 1 - 2

faire du réseautage, d’établir 10% 20% 7% 25% 7% 10% 10% 14% 10% 25%

de nouvelles relations et

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels qui

ont des intérêts communs [QB3\_1]

Aide à mieux coordonner 2 - 1 - - 1 1 1 1 - 1 1 -

les activités de recherche 10% 7% 7% 10% 10% 33% 10% 9%

informant la Stratégie

Nationale, pour éviter

la duplication et identifier

les lacunes [QB3\_3]

SIGNIFICATION DU <--------.92--------> <-------------1.37-------------> <---------.0--------> <-------------2.68-------------> <--------3.42------->

CHI CARRÉ 8%\* 1%\* %\* 5%\* 51%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB3\_SUM4 Page 25

QB3\_SUM4. [RÉSUMÉ DES MOYENS] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le Symposium national sur la recherche en littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 20 5 14 1 4 14 10 10 3 7 10 11 8

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Aide à rester au fait de 4.7 4.6 4.7 4.0 4.8 4.7 4.6 4.8 4.7 4.6 4.8 4.8 4.5

l’information en matière D

de littératie financière,

y compris les

tendances et les enjeux

émergents, les résultats de

recherches, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les nouvelles initiatives

de recherche [QB3\_2]

Est une occasion de faire 4.3 4.0 4.4 4.0 4.0 4.4 4.4 4.2 4.7 4.3 4.2 4.5 3.9

du réseautage, d’établir

de nouvelles relations et

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels qui

ont des intérêts communs [QB3\_1]

Aide à mieux coordonner 4.1 4.0 4.2 3.0 4.3 4.2 3.9 4.2 3.0 4.3 4.2 4.1 4.3

les activités de recherche D

informant la Stratégie

Nationale, pour éviter

la duplication et identifier

les lacunes [QB3\_3]

SIGNIFICATION DU <---------.0--------> <--------------.0--------------> <---------.0--------> <--------------.0--------------> <---------.0-------->

CHI CARRÉ % % % % %

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QB3\_1 Page 26

QB3\_1. [Accord/Désaccord]: est une occasion de faire du réseautage, d’établir de nouvelles relations et d’entrer en contact avec des collaborateurs potentiels qui ont des intérêts communs

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le Symposium national sur la recherche en littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 20 5 14 1 4 14 10 10 3 7 10 11 8

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 10 2 7 - 2 7 6 4 2 4 4 6 3

50% 40% 50% 50% 50% 60% 40% 67% 57% 40% 55% 38%

4 7 2 5 1 1 5 3 4 1 2 4 5 2

35% 40% 36% 100% 25% 36% 30% 40% 33% 29% 40% 45% 25%

EF

2 2 1 1 - 1 1 1 1 - 1 1 - 2

10% 20% 7% 25% 7% 10% 10% 14% 10% 25%

Je ne sais pas/ 1 - 1 - - 1 - 1 - - 1 - 1

Non pertinent 5% 7% 7% 10% 10% 12%

Deux cotes supérieures 17 4 12 1 3 12 9 8 3 6 8 11 5

85% 80% 86% 100% 75% 86% 90% 80% 100% 86% 80% 100% 62%

M

Deux cotes inférieures 2 1 1 - 1 1 1 1 - 1 1 - 2

10% 20% 7% 25% 7% 10% 10% 14% 10% 25%

Moyen 4.3 4.0 4.4 4.0 4.0 4.4 4.4 4.2 4.7 4.3 4.2 4.5 3.9

Médiane 5.0 4.0 5.0 4.0 4.5 5.0 5.0 4.0 5.0 5.0 4.0 5.0 4.0

SIGNIFICATION DU <--------1.59-------> <-------------4.17-------------> <--------1.58-------> <-------------2.51-------------> <--------8.52------->

CHI CARRÉ 10%\* 6%\* 10%\* 1%\* 87%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB3\_2 Page 27

QB3\_2. [Accord/Désaccord]: aide à rester au fait de l’information en matière de littératie financière, y compris les tendances et les enjeux émergents, les résultats de recherches,

les pratiques exemplaires dans le domaine et les nouvelles initiatives de recherche

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le Symposium national sur la recherche en littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 20 5 14 1 4 14 10 10 3 7 10 11 8

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 15 3 11 - 3 11 6 9 2 4 9 9 5

75% 60% 79% 75% 79% 60% 90% 67% 57% 90% 82% 62%

4 4 2 2 1 1 2 4 - 1 3 - 2 2

20% 40% 14% 100% 25% 14% 40% 33% 43% 18% 25%

EF

3 1 - 1 - - 1 - 1 - - 1 - 1

5% 7% 7% 10% 10% 12%

Deux cotes supérieures 19 5 13 1 4 13 10 9 3 7 9 11 7

95% 100% 93% 100% 100% 93% 100% 90% 100% 100% 90% 100% 88%

Moyen 4.7 4.6 4.7 4.0 4.8 4.7 4.6 4.8 4.7 4.6 4.8 4.8 4.5

D

Médiane 5.0 5.0 5.0 4.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0

SIGNIFICATION DU <--------1.67-------> <-------------4.34-------------> <--------5.63-------> <-------------5.75-------------> <--------1.77------->

CHI CARRÉ 36%\* 37%\* 87%\* 55%\* 38%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB3\_3 Page 28

QB3\_3. [Accord/Désaccord]: aide à mieux coordonner les activités de recherche informant la Stratégie nationale, pour éviter la duplication et identifier les lacunes

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le Symposium national sur la recherche en littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 20 5 14 1 4 14 10 10 3 7 10 11 8

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 9 1 8 - 1 8 3 6 - 3 6 5 4

45% 20% 57% 25% 57% 30% 60% 43% 60% 45% 50%

4 4 2 2 - 2 2 3 1 1 2 1 3 1

20% 40% 14% 50% 14% 30% 10% 33% 29% 10% 27% 12%

3 4 1 3 1 - 3 2 2 1 1 2 2 2

20% 20% 21% 100% 21% 20% 20% 33% 14% 20% 18% 25%

F

2 2 - 1 - - 1 1 1 1 - 1 1 -

10% 7% 7% 10% 10% 33% 10% 9%

Je ne sais pas/ 1 1 - - 1 - 1 - - 1 - - 1

Non pertinent 5% 20% 25% 10% 14% 12%

Deux cotes supérieures 13 3 10 - 3 10 6 7 1 5 7 8 5

65% 60% 71% 75% 71% 60% 70% 33% 71% 70% 73% 62%

Deux cotes inférieures 2 - 1 - - 1 1 1 1 - 1 1 -

10% 7% 7% 10% 10% 33% 10% 9%

Moyen 4.1 4.0 4.2 3.0 4.3 4.2 3.9 4.2 3.0 4.3 4.2 4.1 4.3

D

Médiane 4.0 4.0 5.0 3.0 4.0 5.0 4.0 5.0 3.0 4.5 5.0 4.0 5.0

SIGNIFICATION DU <--------6.07-------> <-------------14.94------------> <--------3.05-------> <-------------10.61------------> <--------3.47------->

CHI CARRÉ 58%\* 76%\* 20%\* 44%\* 25%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB3\_4 Page 29

QB3\_4. Avez-vous des suggestions à formuler sur les façons dont le Symposium national sur la recherche en littératie financière pourrait générer une meilleure collaboration entre les intervenants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le Symposium national sur la recherche en littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 20 5 14 1 4 14 10 10 3 7 10 11 8

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Alertes pour les 1 - 1 - - 1 - 1 - - 1 1 -

renseignements mis à jour 5% 7% 7% 10% 10% 9%

Faciliter la coordination 1 - 1 - - 1 - 1 - - 1 1 -

des efforts des partenaires qui 5% 7% 7% 10% 10% 9%

cherchent à travailler ensemble

Organiser des conférences 1 - 1 - - 1 - 1 - - 1 - 1

locales et régionales 5% 7% 7% 10% 10% 12%

Autre 5 - 5 - - 5 2 3 - 2 3 4 1

25% 36% 36% 20% 30% 29% 30% 36% 12%

Rien/satisfait de la 1 - 1 - - 1 1 - - 1 - - 1

coordination et 5% 7% 7% 10% 14% 12%

de la collaboration

Je ne sais pas/Je préfère ne 11 5 5 1 4 5 7 4 3 4 4 5 5

pas répondre 55% 100% 36% 100% 100% 36% 70% 40% 100% 57% 40% 45% 62%

C F F JK

SIGNIFICATION DU <--------6.11-------> <-------------6.11-------------> <--------5.02-------> <-------------7.26-------------> <--------5.46------->

CHI CARRÉ 70%\* 19%\* 59%\* 30%\* 64%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB4\_SUM1 Page 30

QB4\_SUM1. [DEUX COTES SUPÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Bulletin de l’ACFC sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 51 4 46 1 3 46 23 27 9 14 27 26 20

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Favorise le partage de 33 4 29 1 3 29 13 19 5 8 19 18 13

renseignements et la 65% 100% 63% 100% 100% 63% 57% 70% 56% 57% 70% 69% 65%

circulation d’idées C F F

concernant les défis

communs et les solutions

possibles [QB4\_2]

Aide à rester au fait de 32 2 29 1 1 29 14 17 6 8 17 19 9

l’information en matière 63% 50% 63% 100% 33% 63% 61% 63% 67% 57% 63% 73% 45%

de littératie financière, EF M

y compris les

initiatives récentes, les

pratiques exemplaires dans

le domaine et les résultats

des nouvelles recherches [QB4\_1]

Facilite l’identification de 23 3 20 1 2 20 8 14 2 6 14 15 6

collaborateurs potentiels 45% 75% 43% 100% 67% 43% 35% 52% 22% 43% 52% 58% 30%

qui complètent mon travail, F M

l’établissement de nouvelles

relations et de contacts en

vue d’atteindre les objectifs

de la Stratégie nationale

[QB4\_3]

SIGNIFICATION DU <--------1.29-------> <-------------1.77-------------> <--------.92--------> <-------------1.56-------------> <--------2.59------->

CHI CARRÉ 6%\* %\* 3% % 24%

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB4\_SUM2 Page 31

QB4\_SUM2. [COTE SUPÉRIEURE] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Bulletin de l’ACFC sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 51 4 46 1 3 46 23 27 9 14 27 26 20

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Aide à rester au fait de 18 1 17 1 - 17 6 11 3 3 11 13 3

l’information en matière 35% 25% 37% 100% 37% 26% 41% 33% 21% 41% 50% 15%

de littératie financière, F M

y compris les initiatives

récentes, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les résultats des

nouvelles recherches [QB4\_1]

Favorise le partage de 16 2 14 1 1 14 6 9 2 4 9 12 3

renseignements et la 31% 50% 30% 100% 33% 30% 26% 33% 22% 29% 33% 46% 15%

circulation d’idées EF M

concernant les défis

communs et les solutions

possibles [QB4\_2]

Facilite l’identification de 12 1 11 1 - 11 3 8 1 2 8 10 1

collaborateurs potentiels 24% 25% 24% 100% 24% 13% 30% 11% 14% 30% 38% 5%

qui complètent mon travail, F M

l’établissement de nouvelles

relations et de contacts en

vue d’atteindre les objectifs

de la Stratégie nationale

[QB4\_3]

SIGNIFICATION DU <--------.57--------> <-------------4.39-------------> <--------2.1--------> <-------------2.44-------------> <-------10.28------->

CHI CARRÉ 1%\* 7%\* 16% 1%\* 93%

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB4\_SUM3 Page 32

QB4\_SUM3. [DEUX COTES INFÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Bulletin de l’ACFC sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 51 4 46 1 3 46 23 27 9 14 27 26 20

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Facilite l’identification de 9 1 8 - 1 8 7 2 3 4 2 4 4

collaborateurs potentiels 18% 25% 17% 33% 17% 30% 7% 33% 29% 7% 15% 20%

qui complètent mon travail, H

l’établissement de nouvelles

relations et de contacts en

vue d’atteindre les objectifs

de la Stratégie nationale

[QB4\_3]

Favorise le partage de 7 - 7 - - 7 5 2 3 2 2 3 3

renseignements et la 14% 15% 15% 22% 7% 33% 14% 7% 12% 15%

circulation d’idées

concernant les défis

communs et les solutions

possibles [QB4\_2]

Aide à rester au fait de 4 - 4 - - 4 3 1 2 1 1 1 3

l’information en matière 8% 9% 9% 13% 4% 22% 7% 4% 4% 15%

de littératie financière,

y compris les initiatives

récentes, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les résultats des

nouvelles recherches [QB4\_1]

SIGNIFICATION DU <--------1.09-------> <-------------1.55-------------> <--------6.0--------> <-------------8.35-------------> <--------1.72------->

CHI CARRÉ 5%\* %\* 69%\* 41%\* 11%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB4\_SUM4 Page 33

QB4\_SUM4. [RÉSUMÉ DES MOYENS] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Bulletin de l’ACFC sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 50 4 45 1 3 45 22 27 9 13 27 25 20

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Aide à rester au fait de 3.9 3.8 3.9 5.0 3.3 3.9 3.7 4.0 3.6 3.8 4.0 4.2 3.4

l’information en matière EF M

de littératie financière,

y compris les initiatives

récentes, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les résultats des

nouvelles recherches [QB4\_1]

Favorise le partage de 3.8 4.5 3.8 5.0 4.3 3.8 3.6 4.0 3.3 3.8 4.0 4.1 3.6

renseignements et la F

circulation d’idées

concernant les défis

communs et les solutions

possibles [QB4\_2]

Facilite l’identification de 3.5 3.8 3.4 5.0 3.3 3.4 3.0 3.7 2.8 3.2 3.7 3.8 3.0

collaborateurs potentiels F M

qui complètent mon travail,

l’établissement de nouvelles

relations et de contacts en

vue d’atteindre les objectifs

de la Stratégie nationale

[QB4\_3]

SIGNIFICATION DU <---------.0--------> <--------------.0--------------> <---------.0--------> <--------------.0--------------> <---------.0-------->

CHI CARRÉ % % % % %

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QB4\_1 Page 34

QB4\_1. [Accord/Désaccord]: aide à rester au fait de l’information en matière de littératie financière, y compris les initiatives récentes, les pratiques exemplaires dans le domaine et

les résultats des nouvelles recherches

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Bulletin de l’ACFC sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 51 4 46 1 3 46 23 27 9 14 27 26 20

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 18 1 17 1 - 17 6 11 3 3 11 13 3

35% 25% 37% 100% 37% 26% 41% 33% 21% 41% 50% 15%

F M

4 14 1 12 - 1 12 8 6 3 5 6 6 6

27% 25% 26% 33% 26% 35% 22% 33% 36% 22% 23% 30%

3 14 2 12 - 2 12 5 9 1 4 9 5 8

27% 50% 26% 67% 26% 22% 33% 11% 29% 33% 19% 40%

2 2 - 2 - - 2 1 1 - 1 1 1 1

4% 4% 4% 4% 4% 7% 4% 4% 5%

1 - Fortement en désaccord 2 - 2 - - 2 2 - 2 - - - 2

4% 4% 4% 9% 22% 10%

Je ne sais pas/ 1 - 1 - - 1 1 - - 1 - 1 -

Non pertinent 2% 2% 2% 4% 7% 4%

Deux cotes supérieures 32 2 29 1 1 29 14 17 6 8 17 19 9

63% 50% 63% 100% 33% 63% 61% 63% 67% 57% 63% 73% 45%

EF M

Deux cotes inférieures 4 - 4 - - 4 3 1 2 1 1 1 3

8% 9% 9% 13% 4% 22% 7% 4% 4% 15%

Moyen 3.9 3.8 3.9 5.0 3.3 3.9 3.7 4.0 3.6 3.8 4.0 4.2 3.4

EF M

Médiane 4.0 3.5 4.0 5.0 3.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 5.0 3.0

SIGNIFICATION DU <--------1.89-------> <-------------6.26-------------> <--------6.92-------> <-------------17.16------------> <--------12.4------->

CHI CARRÉ 3%\* 4%\* 56%\* 75%\* 91%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB4\_2 Page 35

QB4\_2. [Accord/Désaccord]: favorise le partage de renseignements et la circulation d’idées concernant les défis communs et les solutions possibles

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Bulletin de l’ACFC sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 51 4 46 1 3 46 23 27 9 14 27 26 20

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 16 2 14 1 1 14 6 9 2 4 9 12 3

31% 50% 30% 100% 33% 30% 26% 33% 22% 29% 33% 46% 15%

EF M

4 17 2 15 - 2 15 7 10 3 4 10 6 10

33% 50% 33% 67% 33% 30% 37% 33% 29% 37% 23% 50%

3 10 - 9 - - 9 4 6 1 3 6 4 4

20% 20% 20% 17% 22% 11% 21% 22% 15% 20%

2 6 - 6 - - 6 4 2 2 2 2 3 2

12% 13% 13% 17% 7% 22% 14% 7% 12% 10%

1 - Fortement en désaccord 1 - 1 - - 1 1 - 1 - - - 1

2% 2% 2% 4% 11% 5%

Je ne sais pas/ 1 - 1 - - 1 1 - - 1 - 1 -

Non pertinent 2% 2% 2% 4% 7% 4%

Deux cotes supérieures 33 4 29 1 3 29 13 19 5 8 19 18 13

65% 100% 63% 100% 100% 63% 57% 70% 56% 57% 70% 69% 65%

C F F

Deux cotes inférieures 7 - 7 - - 7 5 2 3 2 2 3 3

14% 15% 15% 22% 7% 33% 14% 7% 12% 15%

Moyen 3.8 4.5 3.8 5.0 4.3 3.8 3.6 4.0 3.3 3.8 4.0 4.1 3.6

F

Médiane 4.0 4.5 4.0 5.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0

SIGNIFICATION DU <--------3.2--------> <-------------5.02-------------> <--------6.09-------> <-------------12.54------------> <--------8.09------->

CHI CARRÉ 13%\* 1%\* 47%\* 44%\* 68%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB4\_3 Page 36

QB4\_3. [Accord/Désaccord]: facilite l’identification de collaborateurs potentiels qui complètent mon travail, l’établissement de nouvelles relations et de contacts

en vue d’atteindre les objectifs de la Stratégie Nationale

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Bulletin de l’ACFC sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 51 4 46 1 3 46 23 27 9 14 27 26 20

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 12 1 11 1 - 11 3 8 1 2 8 10 1

24% 25% 24% 100% 24% 13% 30% 11% 14% 30% 38% 5%

F M

4 11 2 9 - 2 9 5 6 1 4 6 5 5

22% 50% 20% 67% 20% 22% 22% 11% 29% 22% 19% 25%

3 16 - 15 - - 15 6 10 4 2 10 5 9

31% 33% 33% 26% 37% 44% 14% 37% 19% 45%

2 5 1 4 - 1 4 4 1 1 3 1 3 1

10% 25% 9% 33% 9% 17% 4% 11% 21% 4% 12% 5%

1 - Fortement en désaccord 4 - 4 - - 4 3 1 2 1 1 1 3

8% 9% 9% 13% 4% 22% 7% 4% 4% 15%

Je ne sais pas/ 3 - 3 - - 3 2 1 - 2 1 2 1

Non pertinent 6% 7% 7% 9% 4% 14% 4% 8% 5%

Deux cotes supérieures 23 3 20 1 2 20 8 14 2 6 14 15 6

45% 75% 43% 100% 67% 43% 35% 52% 22% 43% 52% 58% 30%

F M

Deux cotes inférieures 9 1 8 - 1 8 7 2 3 4 2 4 4

18% 25% 17% 33% 17% 30% 7% 33% 29% 7% 15% 20%

H

Moyen 3.5 3.8 3.4 5.0 3.3 3.4 3.0 3.7 2.8 3.2 3.7 3.8 3.0

F M

Médiane 3.0 4.0 3.0 5.0 4.0 3.0 3.0 4.0 3.0 3.5 4.0 4.0 3.0

SIGNIFICATION DU <--------4.19-------> <-------------9.21-------------> <-------10.64-------> <-------------17.53------------> <-------12.18------->

CHI CARRÉ 24%\* 18%\* 85%\* 77%\* 91%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB4\_4 Page 37

QB4\_4. Avez-vous des suggestions à formuler sur les façons dont le bulletin de l’ACFC sur la littératie financière pourrait générer une meilleure collaboration entre les intervenants en littératie financière?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Bulletin de l’ACFC sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 51 4 46 1 3 46 23 27 9 14 27 26 20

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Impliquer/collaborer/approfondir 2 - 2 - - 2 - 2 - - 2 2 -

les relations avec d’autres 4% 4% 4% 7% 7% 8%

intervenants et organisations

organisations partageant

les mêmes idées

Accroître le nombre 2 - 2 - - 2 - 2 - - 2 1 1

de profils d’intervenants 4% 4% 4% 7% 7% 4% 5%

Accroître la fréquence 2 - 2 - - 2 - 2 - - 2 - 2

du bulletin d’information 4% 4% 4% 7% 7% 10%

Annoncer les événements de façon 1 - 1 - - 1 1 - 1 - - 1 -

plus proactive et plus précoce 2% 2% 2% 4% 11% 4%

Alertes pour les 1 - 1 - - 1 - 1 - - 1 1 -

renseignements mis à jour 2% 2% 2% 4% 4% 4%

Faciliter les opportunités 1 1 - - 1 - 1 - - 1 - - 1

de mise en réseau / 2% 25% 33% 4% 7% 5%

aider les intervenants

à se connecter

Faciliter la coordination 1 - 1 - - 1 1 - 1 - - - 1

des efforts des partenaires qui 2% 2% 2% 4% 11% 5%

cherchent à travailler ensemble

Autre 6 - 6 - - 6 5 1 2 3 1 3 2

12% 13% 13% 22% 4% 22% 21% 4% 12% 10%

Rien/satisfait de la 1 - 1 - - 1 - - - - - 1 -

coordination et 2% 2% 2% 4%

de la collaboration

Je ne sais pas/Je préfère ne 34 3 30 1 2 30 15 19 5 10 19 17 13

pas répondre 67% 75% 65% 100% 67% 65% 65% 70% 56% 71% 70% 65% 65%

F

SIGNIFICATION DU <-------12.94-------> <-------------17.24------------> <--------12.9-------> <-------------21.27------------> <--------9.11------->

CHI CARRÉ 83%\* 49%\* 88%\* 83%\* 57%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB5\_SUM1 Page 38

QB5\_SUM1. [DEUX COTES SUPÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Base de données canadienne sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 65 21 44 3 18 44 41 22 14 27 22 36 26

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Contribue à étendre la 34 13 21 2 11 21 24 9 8 16 9 17 16

portée et la visibilité de mes 52% 62% 48% 67% 61% 48% 59% 41% 57% 59% 41% 47% 62%

ressources ou activités à des

utilisateurs potentiels [QB5\_4]

M’aide à rester au fait de 32 13 19 2 11 19 23 8 7 16 8 15 16

l’information en matière 49% 62% 43% 67% 61% 43% 56% 36% 50% 59% 36% 42% 62%

de littératie financière,

y compris les

initiatives, les événements,

les ressources et le financement

[QB5\_2]

Facilite l’identification de 31 13 18 2 11 18 22 8 7 15 8 15 14

collaborateurs potentiels 48% 62% 41% 67% 61% 41% 54% 36% 50% 56% 36% 42% 54%

qui complètent mon travail,

l’établissement de nouvelles

relations et de contacts en

vue d’atteindre les objectifs

de la Stratégie

Nationale [QB5\_3]

Permet d’éviter la 29 13 16 2 11 16 22 6 8 14 6 14 15

duplication et de 45% 62% 36% 67% 61% 36% 54% 27% 57% 52% 27% 39% 58%

plutôt travailler C H

ensemble vers des

efforts complémentaires

[QB5\_1]

SIGNIFICATION DU <--------3.3--------> <-------------3.33-------------> <--------3.71-------> <-------------3.96-------------> <--------2.29------->

CHI CARRÉ 14% %\* 19% % 6%

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB5\_SUM2 Page 39

QB5\_SUM2. [COTE SUPÉRIEURE] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Base de données canadienne sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 65 21 44 3 18 44 41 22 14 27 22 36 26

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Contribue à étendre la 8 5 3 - 5 3 7 1 4 3 1 1 7

portée et la visibilité de mes 12% 24% 7% 28% 7% 17% 5% 29% 11% 5% 3% 27%

ressources ou activités à des L

utilisateurs potentiels [QB5\_4]

Permet d’éviter la 7 3 4 1 2 4 6 1 4 2 1 3 4

duplication et de 11% 14% 9% 33% 11% 9% 15% 5% 29% 7% 5% 8% 15%

plutôt travailler

ensemble vers des

efforts complémentaires

[QB5\_1]

M’aide à rester au fait de 7 3 4 1 2 4 5 2 2 3 2 4 2

l’information en matière 11% 14% 9% 33% 11% 9% 12% 9% 14% 11% 9% 11% 8%

de littératie financière,

y compris les

initiatives, les événements,

les ressources et le financement

[QB5\_2]

Facilite l’identification de 4 1 3 - 1 3 3 1 1 2 1 3 1

collaborateurs potentiels 6% 5% 7% 6% 7% 7% 5% 7% 7% 5% 8% 4%

qui complètent mon travail,

l’établissement de nouvelles

relations et de contacts en

vue d’atteindre les objectifs

de la Stratégie

Nationale [QB5\_3]

SIGNIFICATION DU <--------3.86-------> <-------------7.75-------------> <--------3.18-------> <-------------8.37-------------> <--------7.89------->

CHI CARRÉ 20%\* 10%\* 13%\* 13%\* 66%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB5\_SUM3 Page 40

QB5\_SUM3. [DEUX COTES INFÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Base de données canadienne sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 65 21 44 3 18 44 41 22 14 27 22 36 26

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Permet d’éviter la 16 4 12 - 4 12 10 6 5 5 6 8 6

duplication et de 25% 19% 27% 22% 27% 24% 27% 36% 19% 27% 22% 23%

plutôt travailler

ensemble vers des

efforts complémentaires

[QB5\_1]

Facilite l’identification de 14 2 12 - 2 12 8 5 3 5 5 8 5

collaborateurs potentiels 22% 10% 27% 11% 27% 20% 23% 21% 19% 23% 22% 19%

qui complètent mon travail,

l’établissement de nouvelles

relations et de contacts en

vue d’atteindre les objectifs

de la Stratégie

Nationale [QB5\_3]

M’aide à rester au fait de 13 4 9 - 4 9 8 5 5 3 5 7 5

l’information en matière 20% 19% 20% 22% 20% 20% 23% 36% 11% 23% 19% 19%

de littératie financière,

y compris les

initiatives, les événements,

les ressources et le financement

[QB5\_2]

Contribue à étendre la 11 3 8 - 3 8 6 5 4 2 5 5 6

portée et la visibilité de mes 17% 14% 18% 17% 18% 15% 23% 29% 7% 23% 14% 23%

ressources ou activités à des

utilisateurs potentiels [QB5\_4]

SIGNIFICATION DU <--------2.38-------> <--------------4.2-------------> <--------.63--------> <-------------5.97-------------> <--------.77-------->

CHI CARRÉ 6%\* 1%\* % 3%\* %

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB5\_SUM4 Page 41

QB5\_SUM4. [RÉSUMÉ DES MOYENS] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Base de données canadienne sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 65 21 44 3 18 44 41 22 14 27 22 36 26

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Contribue à étendre la 3.4 3.7 3.3 3.7 3.7 3.3 3.6 3.2 3.4 3.7 3.2 3.3 3.6

portée et la visibilité de mes

ressources ou activités à des

utilisateurs potentiels [QB5\_4]

M’aide à rester au fait de 3.3 3.5 3.2 4.0 3.4 3.2 3.4 3.1 3.1 3.6 3.1 3.3 3.4

l’information en matière

de littératie financière,

y compris les

initiatives, les événements,

les ressources et le financement

[QB5\_2]

Facilite l’identification de 3.3 3.5 3.1 3.7 3.5 3.1 3.4 3.1 3.2 3.5 3.1 3.2 3.3

collaborateurs potentiels

qui complètent mon travail,

l’établissement de nouvelles

relations et de contacts en

vue d’atteindre les objectifs

de la Stratégie

Nationale [QB5\_3]

Permet d’éviter la 3.2 3.5 3.1 4.0 3.4 3.1 3.3 3.0 3.3 3.4 3.0 3.1 3.4

duplication et de

plutôt travailler

ensemble vers des

efforts complémentaires

[QB5\_1]

SIGNIFICATION DU <---------.0--------> <--------------.0--------------> <---------.0--------> <--------------.0--------------> <---------.0-------->

CHI CARRÉ % % % % %

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QB5\_1 Page 42

QB5\_1. [Accord/Désaccord]: permet d’éviter la duplication et de plutôt travailler ensemble vers des efforts complémentaires

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Base de données canadienne sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 65 21 44 3 18 44 41 22 14 27 22 36 26

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 7 3 4 1 2 4 6 1 4 2 1 3 4

11% 14% 9% 33% 11% 9% 15% 5% 29% 7% 5% 8% 15%

4 22 10 12 1 9 12 16 5 4 12 5 11 11

34% 48% 27% 33% 50% 27% 39% 23% 29% 44% 23% 31% 42%

3 17 3 14 1 2 14 6 10 - 6 10 12 4

26% 14% 32% 33% 11% 32% 15% 45% 22% 45% 33% 15%

E G

2 9 2 7 - 2 7 5 4 2 3 4 4 3

14% 10% 16% 11% 16% 12% 18% 14% 11% 18% 11% 12%

1 - Fortement en désaccord 7 2 5 - 2 5 5 2 3 2 2 4 3

11% 10% 11% 11% 11% 12% 9% 21% 7% 9% 11% 12%

Je ne sais pas/ 3 1 2 - 1 2 3 - 1 2 - 2 1

Non pertinent 5% 5% 5% 6% 5% 7% 7% 7% 6% 4%

Deux cotes supérieures 29 13 16 2 11 16 22 6 8 14 6 14 15

45% 62% 36% 67% 61% 36% 54% 27% 57% 52% 27% 39% 58%

C H

Deux cotes inférieures 16 4 12 - 4 12 10 6 5 5 6 8 6

25% 19% 27% 22% 27% 24% 27% 36% 19% 27% 22% 23%

Moyen 3.2 3.5 3.1 4.0 3.4 3.1 3.3 3.0 3.3 3.4 3.0 3.1 3.4

Médiane 3.0 4.0 3.0 4.0 4.0 3.0 4.0 3.0 4.0 4.0 3.0 3.0 4.0

SIGNIFICATION DU <--------6.24-------> <-------------9.33-------------> <-------12.29-------> <-------------20.08------------> <--------3.97------->

CHI CARRÉ 49%\* 19%\* 91%\* 87%\* 22%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB5\_2 Page 43

QB5\_2. [Accord/Désaccord]: m’aide à rester au fait de l’information en matière de littératie financière, y compris les initiatives, les événements, les ressources et le financement

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Base de données canadienne sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 65 21 44 3 18 44 41 22 14 27 22 36 26

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 7 3 4 1 2 4 5 2 2 3 2 4 2

11% 14% 9% 33% 11% 9% 12% 9% 14% 11% 9% 11% 8%

4 25 10 15 1 9 15 18 6 5 13 6 11 14

38% 48% 34% 33% 50% 34% 44% 27% 36% 48% 27% 31% 54%

3 20 4 16 1 3 16 10 9 2 8 9 14 5

31% 19% 36% 33% 17% 36% 24% 41% 14% 30% 41% 39% 19%

2 8 2 6 - 2 6 6 2 3 3 2 5 3

12% 10% 14% 11% 14% 15% 9% 21% 11% 9% 14% 12%

1 - Fortement en désaccord 5 2 3 - 2 3 2 3 2 - 3 2 2

8% 10% 7% 11% 7% 5% 14% 14% 14% 6% 8%

Deux cotes supérieures 32 13 19 2 11 19 23 8 7 16 8 15 16

49% 62% 43% 67% 61% 43% 56% 36% 50% 59% 36% 42% 62%

Deux cotes inférieures 13 4 9 - 4 9 8 5 5 3 5 7 5

20% 19% 20% 22% 20% 20% 23% 36% 11% 23% 19% 19%

Moyen 3.3 3.5 3.2 4.0 3.4 3.2 3.4 3.1 3.1 3.6 3.1 3.3 3.4

Médiane 3.0 4.0 3.0 4.0 4.0 3.0 4.0 3.0 3.5 4.0 3.0 3.0 4.0

SIGNIFICATION DU <--------3.41-------> <-------------6.29-------------> <--------5.33-------> <-------------12.08------------> <--------5.06------->

CHI CARRÉ 24%\* 10%\* 50%\* 56%\* 46%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB5\_3 Page 44

QB5\_3. [Accord/Désaccord]: facilite l’identification de collaborateurs potentiels qui complètent mon travail, l’établissement de nouvelles relations et de contacts

en vue d’atteindre les objectifs de la Stratégie Nationale

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Base de données canadienne sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 65 21 44 3 18 44 41 22 14 27 22 36 26

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 4 1 3 - 1 3 3 1 1 2 1 3 1

6% 5% 7% 6% 7% 7% 5% 7% 7% 5% 8% 4%

4 27 12 15 2 10 15 19 7 6 13 7 12 13

42% 57% 34% 67% 56% 34% 46% 32% 43% 48% 32% 33% 50%

3 18 6 12 1 5 12 9 9 3 6 9 11 7

28% 29% 27% 33% 28% 27% 22% 41% 21% 22% 41% 31% 27%

2 10 1 9 - 1 9 6 3 1 5 3 6 3

15% 5% 20% 6% 20% 15% 14% 7% 19% 14% 17% 12%

B

1 - Fortement en désaccord 4 1 3 - 1 3 2 2 2 - 2 2 2

6% 5% 7% 6% 7% 5% 9% 14% 9% 6% 8%

Je ne sais pas/ 2 - 2 - - 2 2 - 1 1 - 2 -

Non pertinent 3% 5% 5% 5% 7% 4% 6%

Deux cotes supérieures 31 13 18 2 11 18 22 8 7 15 8 15 14

48% 62% 41% 67% 61% 41% 54% 36% 50% 56% 36% 42% 54%

Deux cotes inférieures 14 2 12 - 2 12 8 5 3 5 5 8 5

22% 10% 27% 11% 27% 20% 23% 21% 19% 23% 22% 19%

Moyen 3.3 3.5 3.1 3.7 3.5 3.1 3.4 3.1 3.2 3.5 3.1 3.2 3.3

Médiane 3.0 4.0 3.0 4.0 4.0 3.0 4.0 3.0 4.0 4.0 3.0 3.0 4.0

SIGNIFICATION DU <--------8.58-------> <-------------9.19-------------> <--------5.13-------> <-------------9.32-------------> <--------3.84------->

CHI CARRÉ 72%\* 18%\* 36%\* 19%\* 20%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB5\_4 Page 45

QB5\_4. [Accord/Désaccord]: contribue à étendre la portée et la visibilité de mes ressources ou activités à des utilisateurs potentiels

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Base de données canadienne sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 65 21 44 3 18 44 41 22 14 27 22 36 26

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 8 5 3 - 5 3 7 1 4 3 1 1 7

12% 24% 7% 28% 7% 17% 5% 29% 11% 5% 3% 27%

L

4 26 8 18 2 6 18 17 8 4 13 8 16 9

40% 38% 41% 67% 33% 41% 41% 36% 29% 48% 36% 44% 35%

3 19 5 14 1 4 14 10 8 2 8 8 13 4

29% 24% 32% 33% 22% 32% 24% 36% 14% 30% 36% 36% 15%

2 8 2 6 - 2 6 4 4 2 2 4 4 4

12% 10% 14% 11% 14% 10% 18% 14% 7% 18% 11% 15%

1 - Fortement en désaccord 3 1 2 - 1 2 2 1 2 - 1 1 2

5% 5% 5% 6% 5% 5% 5% 14% 5% 3% 8%

Je ne sais pas/ 1 - 1 - - 1 1 - - 1 - 1 -

Non pertinent 2% 2% 2% 2% 4% 3%

Deux cotes supérieures 34 13 21 2 11 21 24 9 8 16 9 17 16

52% 62% 48% 67% 61% 48% 59% 41% 57% 59% 41% 47% 62%

Deux cotes inférieures 11 3 8 - 3 8 6 5 4 2 5 5 6

17% 14% 18% 17% 18% 15% 23% 29% 7% 23% 14% 23%

Moyen 3.4 3.7 3.3 3.7 3.7 3.3 3.6 3.2 3.4 3.7 3.2 3.3 3.6

Médiane 4.0 4.0 3.0 4.0 4.0 3.0 4.0 3.0 4.0 4.0 3.0 3.0 4.0

SIGNIFICATION DU <--------4.83-------> <-------------8.06-------------> <--------5.33-------> <-------------15.91------------> <-------11.84------->

CHI CARRÉ 32%\* 11%\* 38%\* 68%\* 89%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB5\_5 Page 46

QB5\_5. Vez-vous des suggestions à formuler sur les façons dont la Base de données canadienne sur la littératie financière pourrait générer une meilleure collaboration ou permette une meilleure coordination des efforts

entre les intervenants en littératie financière?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Base de données canadienne sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 65 21 44 3 18 44 41 22 14 27 22 36 26

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Rendre les bases de données 8 4 4 - 4 4 5 2 2 3 2 4 4

plus faciles à utiliser 12% 19% 9% 22% 9% 12% 9% 14% 11% 9% 11% 15%

Améliorer la promotion/ 5 1 4 - 1 4 3 2 3 - 2 1 4

increase public 8% 5% 9% 6% 9% 7% 9% 21% 9% 3% 15%

du public

Alertes pour les 2 - 2 - - 2 1 1 1 - 1 1 1

renseignements mis à jour 3% 5% 5% 2% 5% 7% 5% 3% 4%

Annoncer les événements de façon 1 - 1 - - 1 1 - 1 - - 1 -

plus proactive et plus précoce 2% 2% 2% 2% 7% 3%

Améliorer la présentation 1 - 1 - - 1 1 - - 1 - 1 -

l’exactitude et la clarté 2% 2% 2% 2% 4% 3%

de l’information

Faciliter les opportunités 1 - 1 - - 1 - 1 - - 1 - -

de mise en réseau / 2% 2% 2% 5% 5%

aider les intervenants

à se connecter

Faciliter la coordination 1 1 - - 1 - 1 - - 1 - 1 -

des efforts des partenaires qui 2% 5% 6% 2% 4% 3%

cherchent à travailler ensemble

Autre 9 1 8 - 1 8 4 5 2 2 5 5 4

14% 5% 18% 6% 18% 10% 23% 14% 7% 23% 14% 15%

Rien/satisfait de la 2 - 2 - - 2 2 - - 2 - 1 1

coordination et 3% 5% 5% 5% 7% 3% 4%

de la collaboration

Je ne sais pas/Je préfère ne 37 15 22 3 12 22 24 12 6 18 12 22 13

pas répondre 57% 71% 50% 100% 67% 50% 59% 55% 43% 67% 55% 61% 50%

EF

SIGNIFICATION DU <--------9.83-------> <-------------12.06------------> <--------6.61-------> <-------------20.77------------> <--------5.8-------->

CHI CARRÉ 64%\* 16%\* 32%\* 71%\* 33%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB6\_SUM1 Page 47

QB6\_SUM1. [DEUX COTES SUPÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Comité directeur national sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 8 1 7 - 1 7 3 5 2 1 5 6 1

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Est une occasion de 8 1 7 - 1 7 3 5 2 1 5 6 1

faire du réseautage, 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

d’établir de nouvelles

relations et d’entrer en

contact avec des collaborateurs

potentiels qui s’intéressent aux

mêmes dossiers en vue

d’atteindre les objectifs de la

Stratégie nationale [QB6\_3]

Est une occasion de 6 1 5 - 1 5 2 4 2 - 4 5 1

travailler avec les autres 75% 100% 71% 100% 71% 67% 80% 100% 80% 83% 100%

pour atteindre des

objectifs communs

[QB6\_2]

Aide à mieux coordonner 4 - 4 - - 4 1 3 1 - 3 3 1

les activités afin 50% 57% 57% 33% 60% 50% 60% 50% 100%

d’atteindre les objectifs L

De la Stratégie nationale,

d’éviter la duplication et

d’identifier les lacunes et les

façons de les adresser [QB6\_1]

SIGNIFICATION DU <--------.68--------> <--------------.68-------------> <--------.26--------> <-------------1.48-------------> <--------.31-------->

CHI CARRÉ 2%\* 2%\* %\* %\* %\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB6\_SUM2 Page 48

QB6\_SUM2. [COTE SUPÉRIEURE] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Comité directeur national sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 8 1 7 - 1 7 3 5 2 1 5 6 1

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Est une occasion de 5 - 5 - - 5 1 4 1 - 4 4 1

travailler avec les autres 62% 71% 71% 33% 80% 50% 80% 67% 100%

pour atteindre des

objectifs communs

[QB6\_2]

Est une occasion de 5 1 4 - 1 4 2 3 2 - 3 4 1

faire du réseautage, 62% 100% 57% 100% 57% 67% 60% 100% 60% 67% 100%

d’établir de nouvelles C F

relations et d’entrer en

contact avec des collaborateurs

potentiels qui s’intéressent aux

mêmes dossiers en vue

d’atteindre les objectifs de la

Stratégie nationale [QB6\_3]

Aide à mieux coordonner 4 - 4 - - 4 1 3 1 - 3 3 1

les activités afin 50% 57% 57% 33% 60% 50% 60% 50% 100%

d’atteindre les objectifs L

De la Stratégie nationale,

d’éviter la duplication et

d’identifier les lacunes et les

façons de les adresser [QB6\_1]

SIGNIFICATION DU <--------1.63-------> <-------------1.63-------------> <--------.79--------> <-------------2.47-------------> <--------.35-------->

CHI CARRÉ 10%\* 10%\* 2%\* 1%\* %\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB6\_SUM3 Page 49

QB6\_SUM3. [DEUX COTES INFÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Comité directeur national sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 8 1 7 - 1 7 3 5 2 1 5 6 1

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

SIGNIFICATION DU <---------.0--------> <--------------.0--------------> <---------.0--------> <--------------.0--------------> <---------.0-------->

CHI CARRÉ %\* %\* %\* %\* %\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB6\_SUM4 Page 50

QB6\_SUM4. [RÉSUMÉ DES MOYENS] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Comité directeur national sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 8 1 7 - 1 7 3 5 2 1 5 6 1

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Est une occasion de 4.6 5.0 4.6 - 5.0 4.6 4.7 4.6 5.0 4.0 4.6 4.7 5.0

faire du réseautage,

d’établir de nouvelles

relations et d’entrer en

contact avec des collaborateurs

potentiels qui s’intéressent aux

mêmes dossiers en vue

d’atteindre les objectifs de la

Stratégie nationale [QB6\_3]

Est une occasion de 4.4 4.0 4.4 - 4.0 4.4 4.0 4.6 4.5 3.0 4.6 4.5 5.0

travailler avec les autres J

pour atteindre des

objectifs communs

[QB6\_2]

Aide à mieux coordonner 4.0 3.0 4.1 - 3.0 4.1 3.7 4.2 4.0 3.0 4.2 4.0 5.0

les activités afin B E

d’atteindre les objectifs

De la Stratégie nationale,

d’éviter la duplication et

d’identifier les lacunes et les

façons de les adresser [QB6\_1]

SIGNIFICATION DU <---------.0--------> <--------------.0--------------> <---------.0--------> <--------------.0--------------> <---------.0-------->

CHI CARRÉ % % % % %

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QB6\_1 Page 51

QB6\_1. [Accord/Désaccord]: aide à mieux coordonner les activités afin d’atteindre les objectifs de la Stratégie nationale, d’éviter la duplication et d’identifier les lacunes et les façons de les adresser

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Comité directeur national sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 8 1 7 - 1 7 3 5 2 1 5 6 1

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 4 - 4 - - 4 1 3 1 - 3 3 1

50% 57% 57% 33% 60% 50% 60% 50% 100%

L

3 4 1 3 - 1 3 2 2 1 1 2 3 -

50% 100% 43% 100% 43% 67% 40% 50% 100% 40% 50%

C F K

Deux cotes supérieures 4 - 4 - - 4 1 3 1 - 3 3 1

50% 57% 57% 33% 60% 50% 60% 50% 100%

L

Moyen 4.0 3.0 4.1 - 3.0 4.1 3.7 4.2 4.0 3.0 4.2 4.0 5.0

B E

Médiane 4.0 3.0 5.0 - 3.0 5.0 3.0 5.0 4.0 3.0 5.0 4.0 5.0

SIGNIFICATION DU <--------2.18-------> <-------------2.18-------------> <--------.75--------> <-------------2.25-------------> <--------.92-------->

CHI CARRÉ 66%\* 66%\* 31%\* 31%\* 37%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB6\_2 Page 52

QB6\_2. [Accord/Désaccord]: est une occasion de travailler avec les autres pour atteindre des objectifs communs

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Comité directeur national sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 8 1 7 - 1 7 3 5 2 1 5 6 1

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 5 - 5 - - 5 1 4 1 - 4 4 1

62% 71% 71% 33% 80% 50% 80% 67% 100%

4 1 1 - - 1 - 1 - 1 - - 1 -

12% 100% 100% 33% 50% 17%

3 2 - 2 - - 2 1 1 - 1 1 1 -

25% 29% 29% 33% 20% 100% 20% 17%

K

Deux cotes supérieures 6 1 5 - 1 5 2 4 2 - 4 5 1

75% 100% 71% 100% 71% 67% 80% 100% 80% 83% 100%

Moyen 4.4 4.0 4.4 - 4.0 4.4 4.0 4.6 4.5 3.0 4.6 4.5 5.0

J

Médiane 5.0 4.0 5.0 - 4.0 5.0 4.0 5.0 4.5 3.0 5.0 5.0 5.0

SIGNIFICATION DU <--------7.19-------> <-------------7.19-------------> <--------2.53-------> <-------------9.44-------------> <--------.45-------->

CHI CARRÉ 93%\* 93%\* 53%\* 85%\* 7%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB6\_3 Page 53

QB6\_3. [Accord/Désaccord]: est une occasion de faire du réseautage, est une occasion de faire du réseautage, d’établir de nouvelles relations et d’entrer en contact avec des collaborateurs potentiels qui s’intéressent aux mêmes dossiers en vue d’atteindre les objectifs de la Stratégie nationale

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Comité directeur national sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 8 1 7 - 1 7 3 5 2 1 5 6 1

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 5 1 4 - 1 4 2 3 2 - 3 4 1

62% 100% 57% 100% 57% 67% 60% 100% 60% 67% 100%

C F

4 3 - 3 - - 3 1 2 - 1 2 2 -

38% 43% 43% 33% 40% 100% 40% 33%

K

Deux cotes supérieures 8 1 7 - 1 7 3 5 2 1 5 6 1

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Moyen 4.6 5.0 4.6 - 5.0 4.6 4.7 4.6 5.0 4.0 4.6 4.7 5.0

Médiane 5.0 5.0 5.0 - 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 4.0 5.0 5.0 5.0

SIGNIFICATION DU <--------.69--------> <--------------.69-------------> <--------.04--------> <-------------2.88-------------> <--------.47-------->

CHI CARRÉ 29%\* 29%\* 2%\* 42%\* 21%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB6\_4 Page 54

QB6\_4. Avez-vous des suggestions à formuler sur les façons dont le travail du Comité directeur national sur la littératie financière pourrait contribuer davantage à une meilleure

collaboration ou coordination des efforts entre les intervenants en littératie financière?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Comité directeur national sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 8 1 7 - 1 7 3 5 2 1 5 6 1

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Faciliter la coordination 1 1 - - 1 - 1 - 1 - - 1 -

des efforts des partenaires qui 12% 100% 100% 33% 50% 17%

cherchent à travailler ensemble

Je ne sais pas/Je préfère ne 7 - 7 - - 7 2 5 1 1 5 5 1

pas répondre 88% 100% 100% 67% 100% 50% 100% 100% 83% 100%

SIGNIFICATION DU <--------8.0--------> <--------------8.0-------------> <--------1.9--------> <-------------3.43-------------> <--------.19-------->

CHI CARRÉ 100%\* 100%\* 83%\* 82%\* 34%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB7\_SUM1 Page 55

QB7\_SUM1. [DEUX COTES SUPÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Sous-comité de recherche du Comité directeur national sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 4 2 2 - 2 2 3 1 - 3 1 2 2

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Aide à mieux coordonner 4 2 2 - 2 2 3 1 - 3 1 2 2

les activités de recherche 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

à réduire la duplication et

à identifier

les lacunes [QB7\_1]

Améliore le partage de 4 2 2 - 2 2 3 1 - 3 1 2 2

renseignements sur les 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

résultats de recherche, les

nouvelles tendances et les

enjeux émergents et les

pratiques exemplaires [QB7\_2]

Est une occasion de 4 2 2 - 2 2 3 1 - 3 1 2 2

faire du réseautage, d’établir 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

de nouvelles relations et

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels

qui s’intéressent à des thèmes

similaires [QB7\_3]

SIGNIFICATION DU <---------.0--------> <--------------.0--------------> <---------.0--------> <--------------.0--------------> <---------.0-------->

CHI CARRÉ %\* %\* %\* %\* %\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB7\_SUM2 Page 56

QB7\_SUM2. [COTE SUPÉRIEURE] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Sous-comité de recherche du Comité directeur national sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 4 2 2 - 2 2 3 1 - 3 1 2 2

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Aide à mieux coordonner 2 - 2 - - 2 1 1 - 1 1 - 2

les activités de recherche 50% 100% 100% 33% 100% 33% 100% 100%

à réduire la duplication et G J

à identifier

les lacunes [QB7\_1]

Améliore le partage de 2 - 2 - - 2 1 1 - 1 1 - 2

renseignements sur les 50% 100% 100% 33% 100% 33% 100% 100%

résultats de recherche, les G J

nouvelles tendances et les

enjeux émergents et les

pratiques exemplaires [QB7\_2]

Est une occasion de 2 - 2 - - 2 1 1 - 1 1 - 2

faire du réseautage, d’établir 50% 100% 100% 33% 100% 33% 100% 100%

de nouvelles relations et G J

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels

qui s’intéressent à des thèmes

similaires [QB7\_3]

SIGNIFICATION DU <--------4.5--------> <--------------4.5-------------> <--------1.12-------> <-------------1.12-------------> <--------4.5-------->

CHI CARRÉ 52%\* 52%\* 5%\* 5%\* 52%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB7\_SUM3 Page 57

QB7\_SUM3. [DEUX COTES INFÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Sous-comité de recherche du Comité directeur national sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 4 2 2 - 2 2 3 1 - 3 1 2 2

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

SIGNIFICATION DU <---------.0--------> <--------------.0--------------> <---------.0--------> <--------------.0--------------> <---------.0-------->

CHI CARRÉ %\* %\* %\* %\* %\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB7\_SUM4 Page 58

QB7\_SUM4. [RÉSUMÉ DES MOYENS] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Sous-comité de recherche du Comité directeur national sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 4 2 2 - 2 2 3 1 - 3 1 2 2

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Aide à mieux coordonner 4.5 4.0 5.0 - 4.0 5.0 4.3 5.0 - 4.3 5.0 4.0 5.0

les activités de recherche

à réduire la duplication et

à identifier

les lacunes [QB7\_1]

Améliore le partage de 4.5 4.0 5.0 - 4.0 5.0 4.3 5.0 - 4.3 5.0 4.0 5.0

renseignements sur les

résultats de recherche, les

nouvelles tendances et les

enjeux émergents et les

pratiques exemplaires [QB7\_2]

Est une occasion de 4.5 4.0 5.0 - 4.0 5.0 4.3 5.0 - 4.3 5.0 4.0 5.0

faire du réseautage, d’établir

de nouvelles relations et

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels

qui s’intéressent à des

thèmes similaires [QB7\_3]

SIGNIFICATION DU <---------.0--------> <--------------.0--------------> <---------.0--------> <--------------.0--------------> <---------.0-------->

CHI CARRÉ % % % % %

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QB7\_1 Page 59

QB7\_1. [Accord/Désaccord]: aide à mieux coordonner les activités de recherche, à réduire la duplication et à identifier les lacunes

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Sous-comité de recherche du Comité directeur national sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 4 2 2 - 2 2 3 1 - 3 1 2 2

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 2 - 2 - - 2 1 1 - 1 1 - 2

50% 100% 100% 33% 100% 33% 100% 100%

G J

4 2 2 - - 2 - 2 - - 2 - 2 -

50% 100% 100% 67% 67% 100%

Deux cotes supérieures 4 2 2 - 2 2 3 1 - 3 1 2 2

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Moyen 4.5 4.0 5.0 - 4.0 5.0 4.3 5.0 - 4.3 5.0 4.0 5.0

Médiane 4.5 4.0 5.0 - 4.0 5.0 4.0 5.0 - 4.0 5.0 4.0 5.0

SIGNIFICATION DU <--------4.0--------> <--------------4.0-------------> <--------1.33-------> <-------------1.33-------------> <--------4.0-------->

CHI CARRÉ 86%\* 86%\* 49%\* 49%\* 86%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB7\_2 Page 60

QB7\_2. [Accord/Désaccord]: améliore le partage de renseignements sur les résultats de recherche, les nouvelles tendances et les enjeux émergents et les pratiques exemplaires

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Sous-comité de recherche du Comité directeur national sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 4 2 2 - 2 2 3 1 - 3 1 2 2

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 2 - 2 - - 2 1 1 - 1 1 - 2

50% 100% 100% 33% 100% 33% 100% 100%

G J

4 2 2 - - 2 - 2 - - 2 - 2 -

50% 100% 100% 67% 67% 100%

Deux cotes supérieures 4 2 2 - 2 2 3 1 - 3 1 2 2

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Moyen 4.5 4.0 5.0 - 4.0 5.0 4.3 5.0 - 4.3 5.0 4.0 5.0

Médiane 4.5 4.0 5.0 - 4.0 5.0 4.0 5.0 - 4.0 5.0 4.0 5.0

SIGNIFICATION DU <--------4.0--------> <--------------4.0-------------> <--------1.33-------> <-------------1.33-------------> <--------4.0-------->

CHI CARRÉ 86%\* 86%\* 49%\* 49%\* 86%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB7\_3 Page 61

QB7\_3. [Accord/Désaccord]: est une occasion de faire du réseautage, d’établir de nouvelles relations et d’entrer en contact avec des collaborateurs potentiels qui s’intéressent à des thèmes similaires

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Sous-comité de recherche du Comité directeur national sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 4 2 2 - 2 2 3 1 - 3 1 2 2

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 2 - 2 - - 2 1 1 - 1 1 - 2

50% 100% 100% 33% 100% 33% 100% 100%

G J

4 2 2 - - 2 - 2 - - 2 - 2 -

50% 100% 100% 67% 67% 100%

Deux cotes supérieures 4 2 2 - 2 2 3 1 - 3 1 2 2

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Moyen 4.5 4.0 5.0 - 4.0 5.0 4.3 5.0 - 4.3 5.0 4.0 5.0

Médiane 4.5 4.0 5.0 - 4.0 5.0 4.0 5.0 - 4.0 5.0 4.0 5.0

SIGNIFICATION DU <--------4.0--------> <--------------4.0-------------> <--------1.33-------> <-------------1.33-------------> <--------4.0-------->

CHI CARRÉ 86%\* 86%\* 49%\* 49%\* 86%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB7\_4 Page 62

QB7\_4. Avez-vous des suggestions à formuler sur les façons dont le travail du sous-comité de recherche pourrait contribuer à une meilleure collaboration ou coordination des efforts

entre les intervenants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Sous-comité de recherche du Comité directeur national sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 4 2 2 - 2 2 3 1 - 3 1 2 2

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Autre 1 - 1 - - 1 - 1 - - 1 - 1

25% 50% 50% 100% 100% 50%

Rien/satisfait de la 1 - 1 - - 1 1 - - 1 - - 1

coordination et 25% 50% 50% 33% 33% 50%

de la collaboration

Je ne sais pas/Je préfère ne 2 2 - - 2 - 2 - - 2 - 2 -

pas répondre 50% 100% 100% 67% 67% 100%

SIGNIFICATION DU <--------4.0--------> <--------------4.0-------------> <--------4.0--------> <--------------4.0-------------> <--------4.0-------->

CHI CARRÉ 86%\* 86%\* 86%\* 86%\* 86%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB8\_SUM1 Page 63

QB8\_SUM1. [DEUX COTES SUPÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le Comité interministériel sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 12 5 7 2 3 7 8 4 4 4 4 12 -

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Améliore le partage de 11 5 6 2 3 6 8 3 4 4 3 11 -

renseignements sur les 92% 100% 86% 100% 100% 86% 100% 75% 100% 100% 75% 92%

initiatives, le financement et

les événements qui

favorisent une plus grande

littératie financière au

Canada [QB8\_3]

Est une occasion de 9 4 5 1 3 5 7 2 3 4 2 9 -

faire du réseautage, d’établir 75% 80% 71% 50% 100% 71% 88% 50% 75% 100% 50% 75%

de nouvelles relations et K

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels qui

ont des intérêts communs ou qui

complémentent notre travail

[QB8\_2]

Aide à mieux coordonner 8 4 4 1 3 4 6 2 3 3 2 8 -

les activités à l’échelle 67% 80% 57% 50% 100% 57% 75% 50% 75% 75% 50% 67%

fédérale, à réduire la F

duplication, à identifier les

lacunes et à déterminer

comment répondre

Aux besoins des Canadiens [QB8\_1]

SIGNIFICATION DU --------.21--------> <--------------.79-------------> <--------.58--------> <--------------.72-------------> <---------.0-------->

CHI CARRÉ %\* %\* 1%\* %\* %\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB8\_SUM2 Page 64

QB8\_SUM2. [COTE SUPÉRIEURE] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le Comité interministériel sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 12 5 7 2 3 7 8 4 4 4 4 12 -

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Améliore le partage de 6 3 3 1 2 3 5 1 2 3 1 6 -

renseignements sur les 50% 60% 43% 50% 67% 43% 62% 25% 50% 75% 25% 50%

initiatives, le financement et

les événements qui

favorisent une plus grande

littératie financière au

Canada [QB8\_3]

Aide à mieux coordonner 4 2 2 1 1 2 3 1 2 1 1 4 -

les activités à l’échelle 33% 40% 29% 50% 33% 29% 38% 25% 50% 25% 25% 33%

fédérale, à réduire la

duplication, à identifier les

lacunes et à déterminer

comment répondre

Aux besoins des Canadiens [QB8\_1]

Est une occasion de 4 1 3 - 1 3 3 1 1 2 1 4 -

faire du réseautage, d’établir 33% 20% 43% 33% 43% 38% 25% 25% 50% 25% 33%

de nouvelles relations et

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels qui

ont des intérêts communs ou qui

complémentent notre travail

[QB8\_2]

SIGNIFICATION DU <--------.74--------> <-------------1.31-------------> <--------.79--------> <-------------1.71-------------> <---------.0-------->

CHI CARRÉ 2%\* %\* 2%\* %\* %\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB8\_SUM3 Page 65

QB8\_SUM3. [DEUX COTES INFÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le Comité interministériel sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 12 5 7 2 3 7 8 4 4 4 4 12 -

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

SIGNIFICATION DU <---------.0--------> <--------------.0--------------> <---------.0--------> <--------------.0--------------> <---------.0-------->

CHI CARRÉ %\* %\* %\* %\* %\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB8\_SUM4 Page 66

QB8\_SUM4. [RÉSUMÉ DES MOYENS] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le Comité interministériel sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 11 5 6 2 3 6 8 3 4 4 3 11 -

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Améliore le partage de 4.5 4.6 4.5 4.5 4.7 4.5 4.6 4.3 4.5 4.8 4.3 4.5 -

renseignements sur les

initiatives, le financement et

les événements qui

favorisent une plus grande

littératie financière au

Canada [QB8\_3]

Aide à mieux coordonner 4.2 4.2 4.2 4.0 4.3 4.2 4.3 4.0 4.2 4.3 4.0 4.2 -

les activités à l’échelle

fédérale, à réduire la

duplication, à identifier les

lacunes et à déterminer

comment répondre

Aux besoins des Canadiens [QB8\_1]

Est une occasion de 4.2 4.0 4.3 3.5 4.3 4.3 4.2 4.0 4.0 4.5 4.0 4.2 -

faire du réseautage, d’établir

de nouvelles relations et

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels qui

ont des intérêts communs ou qui

complémentent notre travail

[QB8\_2]

SIGNIFICATION DU <---------.0--------> <--------------.0--------------> <---------.0--------> <--------------.0--------------> <---------.0-------->

CHI CARRÉ % % % % %

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QB8\_1 Page 67

QB8\_1. [Accord/Désaccord]: aide à mieux coordonner lles activités à l’échelle fédérale, à réduire la duplication, à identifier les lacunes et à déterminer comment répondre

Aux besoins des Canadiens

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le Comité interministériel sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 12 5 7 2 3 7 8 4 4 4 4 12 -

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 4 2 2 1 1 2 3 1 2 1 1 4 -

33% 40% 29% 50% 33% 29% 38% 25% 50% 25% 25% 33%

4 4 2 2 - 2 2 3 1 1 2 1 4 -

33% 40% 29% 67% 29% 38% 25% 25% 50% 25% 33%

3 2 1 1 1 - 1 1 1 1 - 1 2 -

17% 20% 14% 50% 14% 12% 25% 25% 25% 17%

Je ne sais pas/ 2 - 2 - - 2 1 1 - 1 1 2 -

Non pertinent 17% 29% 29% 12% 25% 25% 25% 17%

Deux cotes supérieures 8 4 4 1 3 4 6 2 3 3 2 8 -

67% 80% 57% 50% 100% 57% 75% 50% 75% 75% 50% 67%

F

Moyen 4.2 4.2 4.2 4.0 4.3 4.2 4.3 4.0 4.2 4.3 4.0 4.2 -

Médiane 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.5 4.0 4.0 4.0 -

SIGNIFICATION DU <--------1.82-------> <-------------5.57-------------> <--------.95--------> <--------------3.1-------------> <---------.0-------->

CHI CARRÉ 23%\* 30%\* 8%\* 7%\* %\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB8\_2 Page 68

QB8\_2. [Accord/Désaccord]: est une occasion de faire du réseautage, d’établir de nouvelles relations et d’entrer en contact avec des collaborateurs potentiels qui ont des intérêts communs ou qui complémentent notre travail

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le Comité interministériel sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 12 5 7 2 3 7 8 4 4 4 4 12 -

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 4 1 3 - 1 3 3 1 1 2 1 4 -

33% 20% 43% 33% 43% 38% 25% 25% 50% 25% 33%

4 5 3 2 1 2 2 4 1 2 2 1 5 -

42% 60% 29% 50% 67% 29% 50% 25% 50% 50% 25% 42%

3 2 1 1 1 - 1 1 1 1 - 1 2 -

17% 20% 14% 50% 14% 12% 25% 25% 25% 17%

Je ne sais pas/ 1 - 1 - - 1 - 1 - - 1 1 -

Non pertinent 8% 14% 14% 25% 25% 8%

Deux cotes supérieures 9 4 5 1 3 5 7 2 3 4 2 9 -

75% 80% 71% 50% 100% 71% 88% 50% 75% 100% 50% 75%

K

Moyen 4.2 4.0 4.3 3.5 4.3 4.3 4.2 4.0 4.0 4.5 4.0 4.2 -

Médiane 4.0 4.0 4.5 3.5 4.0 4.5 4.0 4.0 4.0 4.5 4.0 4.0 -

SIGNIFICATION DU <--------1.92-------> <-------------4.68-------------> <--------3.33-------> <-------------4.42-------------> <---------.0-------->

CHI CARRÉ 25%\* 21%\* 50%\* 18%\* %\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB8\_3 Page 69

QB8\_3. [Accord/Désaccord]: améliore le partage de renseignements sur les initiatives, le financement et les événements qui favorisent une plus grande littératie financière au Canada

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le Comité interministériel sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 12 5 7 2 3 7 8 4 4 4 4 12 -

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 6 3 3 1 2 3 5 1 2 3 1 6 -

50% 60% 43% 50% 67% 43% 62% 25% 50% 75% 25% 50%

4 5 2 3 1 1 3 3 2 2 1 2 5 -

42% 40% 43% 50% 33% 43% 38% 50% 50% 25% 50% 42%

Je ne sais pas/ 1 - 1 - - 1 - 1 - - 1 1 -

Non pertinent 8% 14% 14% 25% 25% 8%

Deux cotes supérieures 11 5 6 2 3 6 8 3 4 4 3 11 -

92% 100% 86% 100% 100% 86% 100% 75% 100% 100% 75% 92%

Moyen 4.5 4.6 4.5 4.5 4.7 4.5 4.6 4.3 4.5 4.8 4.3 4.5 -

Médiane 5.0 5.0 4.5 4.5 5.0 4.5 5.0 4.0 4.5 5.0 4.0 5.0 -

SIGNIFICATION DU <--------.92--------> <-------------1.06-------------> <--------3.09-------> <-------------3.62-------------> <---------.0-------->

CHI CARRÉ 18%\* 2%\* 62%\* 27%\* %\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB8\_4 Page 70

QB8\_4. Vez-vous des suggestions à formuler sur les façons dont le Comité interministériel sur la littératie financière pourrait permettre une meilleure collaboration

better collaboration ou coordination des efforts entre les intervenants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le Comité interministériel sur la littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 12 5 7 2 3 7 8 4 4 4 4 12 -

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Autre 1 - 1 - - 1 - 1 - - 1 1 -

8% 14% 14% 25% 25% 8%

Je ne sais pas/Je préfère ne 11 5 6 2 3 6 8 3 4 4 3 11 -

pas répondre 92% 100% 86% 100% 100% 86% 100% 75% 100% 100% 75% 92%

SIGNIFICATION DU <--------.78--------> <--------------.78-------------> <--------2.18-------> <-------------2.18-------------> <---------.0-------->

CHI CARRÉ 62%\* 32%\* 86%\* 66%\* %\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB9\_SUM1 Page 71

QB9\_SUM1. [DEUX COTES SUPÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le groupe de travail sur la littératie financière en milieu de travail

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 9 2 7 1 1 7 3 6 2 1 6 7 1

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Favorise le partage de 8 2 6 1 1 6 2 6 2 - 6 6 1

renseignements sur les 89% 100% 86% 100% 100% 86% 67% 100% 100% 100% 86% 100%

les initiatives et les

pratiques exemplaires et

circulation d’idées

concernant les défis communs

et les solutions

possibles [QB9\_1]

Est une occasion de 8 1 7 1 - 7 2 6 1 1 6 6 1

faire du réseautage, d’établir 89% 50% 100% 100% 100% 67% 100% 50% 100% 100% 86% 100%

de nouvelles relations et

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels qui

ont des intérêts communs ou qui

complémentent notre travail

[QB9\_3]

Est une occasion de 6 1 5 1 - 5 1 5 1 - 5 5 1

travailler avec les autres 67% 50% 71% 100% 71% 33% 83% 50% 83% 71% 100%

en vue d’atteindre un

objectif commun [QB9\_2]

SIGNIFICATION DU <--------.52--------> <-------------1.85-------------> <--------.82--------> <-------------2.26-------------> <--------.08-------->

CHI CARRÉ 1%\* %\* 2%\* 1%\* %\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB9\_SUM2 Page 72

QB9\_SUM2. [COTE SUPÉRIEURE] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le groupe de travail sur la littératie financière en milieu de travail

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 9 2 7 1 1 7 3 6 2 1 6 7 1

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Favorise le partage de 6 1 5 1 - 5 1 5 1 - 5 4 1

renseignements sur les 67% 50% 71% 100% 71% 33% 83% 50% 83% 57% 100%

les initiatives et les L

pratiques exemplaires et

circulation d’idées

concernant les défis communs

et les solutions

possibles [QB9\_1]

Est une occasion de 6 1 5 1 - 5 1 5 1 - 5 5 1

travailler avec les autres 67% 50% 71% 100% 71% 33% 83% 50% 83% 71% 100%

en vue d’atteindre un

objectif commun [QB9\_2]

Est une occasion de 6 1 5 1 - 5 1 5 1 - 5 5 1

faire du réseautage, d’établir 67% 50% 71% 100% 71% 33% 83% 50% 83% 71% 100%

de nouvelles relations et

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels qui

ont des intérêts communs ou qui

complémentent notre travail

[QB9\_3]

SIGNIFICATION DU <--------.21--------> <-------------2.29-------------> <--------1.53-------> <-------------2.58-------------> <--------.24-------->

CHI CARRÉ %\* 1%\* 9%\* 1%\* %\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB9\_SUM3 Page 73

QB9\_SUM3. [DEUX COTES INFÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le groupe de travail sur la littératie financière en milieu de travail

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 9 2 7 1 1 7 3 6 2 1 6 7 1

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Est une occasion de 1 - 1 - - 1 1 - - 1 - 1 -

travailler avec les autres 11% 14% 14% 33% 100% 14%

en vue d’atteindre un

objectif commun [QB9\_2]

SIGNIFICATION DU <--------.28--------> <--------------.28-------------> <--------1.87-------> <-------------6.22-------------> <--------.14-------->

CHI CARRÉ 4%\* %\* 40%\* 60%\* 1%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB9\_SUM4 Page 74

QB9\_SUM4. [RÉSUMÉ DES MOYENS] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le groupe de travail sur la littératie financière en milieu de travail

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 9 2 7 1 1 7 3 6 2 1 6 7 1

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Favorise le partage de 4.6 4.5 4.6 5.0 4.0 4.6 4.0 4.8 4.5 3.0 4.8 4.4 5.0

renseignements sur les J

les initiatives et les

pratiques exemplaires et

circulation d’idées

concernant les défis communs

et les solutions

possibles [QB9\_1]

Est une occasion de 4.6 4.0 4.7 5.0 3.0 4.7 4.0 4.8 4.0 4.0 4.8 4.6 5.0

faire du réseautage, d’établir E J

de nouvelles relations et

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels qui

ont des intérêts communs ou qui

complémentent notre travail

[QB9\_3]

Est une occasion de 4.2 4.0 4.3 5.0 3.0 4.3 3.3 4.7 4.0 2.0 4.7 4.3 5.0

travailler avec les autres E J

en vue d’atteindre un

objectif commun [QB9\_2]

SIGNIFICATION DU <---------.0--------> <--------------.0--------------> <---------.0--------> <--------------.0--------------> <---------.0-------->

CHI CARRÉ % % % % %

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QB9\_1 Page 75

QB9\_1. [Accord/Désaccord]: favorise le partage de renseignements sur les initiatives et les pratiques exemplaires et la circulation d’idées concernant les défis communs et les solutions possibles

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le groupe de travail sur la littératie financière en milieu de travail

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 9 2 7 1 1 7 3 6 2 1 6 7 1

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 6 1 5 1 - 5 1 5 1 - 5 4 1

67% 50% 71% 100% 71% 33% 83% 50% 83% 57% 100%

L

4 2 1 1 - 1 1 1 1 1 - 1 2 -

22% 50% 14% 100% 14% 33% 17% 50% 17% 29%

F

3 1 - 1 - - 1 1 - - 1 - 1 -

11% 14% 14% 33% 100% 14%

Deux cotes supérieures 8 2 6 1 1 6 2 6 2 - 6 6 1

89% 100% 86% 100% 100% 86% 67% 100% 100% 100% 86% 100%

Moyen 4.6 4.5 4.6 5.0 4.0 4.6 4.0 4.8 4.5 3.0 4.8 4.4 5.0

J

Médiane 5.0 4.5 5.0 5.0 4.0 5.0 4.0 5.0 4.5 3.0 5.0 5.0 5.0

SIGNIFICATION DU <--------1.25-------> <-------------4.09-------------> <--------3.35-------> <-------------17.94------------> <--------.66-------->

CHI CARRÉ 26%\* 34%\* 66%\* 99%\* 12%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB9\_2 Page 76

QB9\_2. [Accord/Désaccord]: est une occasion de travailler avec les autres en vue d’atteindre un objectif commun

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le groupe de travail sur la littératie financière en milieu de travail

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 9 2 7 1 1 7 3 6 2 1 6 7 1

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 6 1 5 1 - 5 1 5 1 - 5 5 1

67% 50% 71% 100% 71% 33% 83% 50% 83% 71% 100%

3 2 1 1 - 1 1 1 1 1 - 1 1 -

22% 50% 14% 100% 14% 33% 17% 50% 17% 14%

F

2 1 - 1 - - 1 1 - - 1 - 1 -

11% 14% 14% 33% 100% 14%

Deux cotes supérieures 6 1 5 1 - 5 1 5 1 - 5 5 1

67% 50% 71% 100% 71% 33% 83% 50% 83% 71% 100%

Deux cotes inférieures 1 - 1 - - 1 1 - - 1 - 1 -

11% 14% 14% 33% 100% 14%

Moyen 4.2 4.0 4.3 5.0 3.0 4.3 3.3 4.7 4.0 2.0 4.7 4.3 5.0

E J

Médiane 5.0 4.0 5.0 5.0 3.0 5.0 3.0 5.0 4.0 2.0 5.0 5.0 5.0

SIGNIFICATION DU <--------1.78-------> <--------------8.0-------------> <--------5.92-------> <-------------17.29------------> <--------.58-------->

CHI CARRÉ 22%\* 57%\* 79%\* 97%\* 3%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB9\_3 Page 77

QB9\_3. [Accord/Désaccord]: est une occasion de faire du réseautage, d’établir de nouvelles relations et d’entrer en contact avec des collaborateurs potentiels qui ont des intérêts communs ou qui complémentent notre travail

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le groupe de travail sur la littératie financière en milieu de travail

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 9 2 7 1 1 7 3 6 2 1 6 7 1

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 6 1 5 1 - 5 1 5 1 - 5 5 1

67% 50% 71% 100% 71% 33% 83% 50% 83% 71% 100%

4 2 - 2 - - 2 1 1 - 1 1 1 -

22% 29% 29% 33% 17% 100% 17% 14%

K

3 1 1 - - 1 - 1 - 1 - - 1 -

11% 50% 100% 33% 50% 14%

Deux cotes supérieures 8 1 7 1 - 7 2 6 1 1 6 6 1

89% 50% 100% 100% 100% 67% 100% 50% 100% 100% 86% 100%

Moyen 4.6 4.0 4.7 5.0 3.0 4.7 4.0 4.8 4.0 4.0 4.8 4.6 5.0

E J

Médiane 5.0 4.0 5.0 5.0 3.0 5.0 4.0 5.0 4.0 4.0 5.0 5.0 5.0

SIGNIFICATION DU <--------5.25-------> <-------------17.4-------------> <--------3.35-------> <-------------8.62-------------> <--------.37-------->

CHI CARRÉ 85%\* 99%\* 66%\* 80%\* 5%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB9\_4 Page 78

QB9\_4. Avez-vous des suggestions à formuler sur les façons dont le groupe de travail sur la littératie financière en milieu de travail peut contribuer à une meilleure

collaboration ou coordination des efforts entre les intervenants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le groupe de travail sur la littératie financière en milieu de travail

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 9 2 7 1 1 7 3 6 2 1 6 7 1

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Organiser des réunions plus 1 - 1 - - 1 1 - - 1 - 1 -

longues/s’assurer d’allouer 11% 14% 14% 33% 100% 14%

suffisamment de temps pour

la discussion

Autre 3 1 2 - 1 2 1 2 1 - 2 2 1

33% 50% 29% 100% 29% 33% 33% 50% 33% 29% 100%

F L

Je ne sais pas/Je préfère ne 5 1 4 1 - 4 1 4 1 - 4 4 -

pas répondre 56% 50% 57% 100% 57% 33% 67% 50% 67% 57%

F

SIGNIFICATION DU <--------.51--------> <-------------2.91-------------> <--------2.4--------> <--------------9.2-------------> <--------1.9-------->

CHI CARRÉ 23%\* 43%\* 70%\* 94%\* 61%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB10\_SUM1 Page 79

QB10\_SUM1. [DEUX COTES SUPÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Réseau de littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 24 3 21 1 2 21 11 12 6 5 12 9 14

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Aide à rester au fait de 18 3 15 1 2 15 9 8 5 4 8 5 13

l’information en matière 75% 100% 71% 100% 100% 71% 82% 67% 83% 80% 67% 56% 93%

de littératie financière, C F F L

y compris les

initiatives récentes, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les résultats des

nouvelles recherches [QB10\_1]

Favorise le partage de 18 2 16 1 1 16 8 9 5 3 9 5 13

renseignements et la 75% 67% 76% 100% 50% 76% 73% 75% 83% 60% 75% 56% 93%

circulation d’idées F L

concernant les défis communs

et les solutions

possibles [QB10\_2]

Donnent de la visibilité 15 3 12 1 2 12 5 9 3 2 9 6 9

à votre réseau et augmentent 62% 100% 57% 100% 100% 57% 45% 75% 50% 40% 75% 67% 64%

la capacité des intervenants C F F

régionaux à d’entrer en

contact avec des collaborateurs

potentiels et à partager des

resources [QB10\_3]

SIGNIFICATION DU <--------.82--------> <--------------1.0-------------> <--------.98--------> <-------------1.17-------------> <--------1.46------->

CHI CARRÉ 2%\* %\* 4% %\* 8%

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB10\_SUM2 Page 80

QB10\_SUM2. [COTE SUPÉRIEURE] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Réseau de littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 24 3 21 1 2 21 11 12 6 5 12 9 14

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Favorise le partage de 9 1 8 1 - 8 3 5 2 1 5 3 6

renseignements et la 38% 33% 38% 100% 38% 27% 42% 33% 20% 42% 33% 43%

circulation d’idées F

concernant les défis communs

et les solutions

possibles [QB10\_2]

Aide à rester au fait de 8 1 7 1 - 7 3 4 2 1 4 3 5

l’information en matière 33% 33% 33% 100% 33% 27% 33% 33% 20% 33% 33% 36%

de littératie financière, F

y compris les

initiatives récentes, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les résultats des

nouvelles recherches [QB10\_1]

Donnent de la visibilité 7 1 6 1 - 6 3 3 2 1 3 2 5

à votre réseau et augmentent 29% 33% 29% 100% 29% 27% 25% 33% 20% 25% 22% 36%

la capacité des intervenants F

régionaux à d’entrer en

contact avec des collaborateurs

potentiels et à partager des

resources [QB10\_3]

SIGNIFICATION DU <--------.04--------> <-------------4.07-------------> <--------.37--------> <--------------.78-------------> <--------.38-------->

CHI CARRÉ %\* 6%\* %\* %\* %\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB10\_SUM3 Page 81

QB10\_SUM3. [DEUX COTES INFÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Réseau de littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 24 3 21 1 2 21 11 12 6 5 12 9 14

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Favorise le partage de 2 - 2 - - 2 1 1 1 - 1 2 -

renseignements et la 8% 10% 10% 9% 8% 17% 8% 22%

circulation d’idées

concernant les défis communs

et les solutions

possibles [QB10\_2]

Donnent de la visibilité 2 - 2 - - 2 2 - 1 1 - 2 -

à votre réseau et augmentent 8% 10% 10% 18% 17% 20% 22%

la capacité des intervenants

régionaux à d’entrer en

contact avec des collaborateurs

potentiels et à partager des

resources [QB10\_3]

Aide à rester au fait de 1 - 1 - - 1 1 - 1 - - 1 -

l’information en matière 4% 5% 5% 9% 17% 11%

de littératie financière,

y compris les

initiatives récentes, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les résultats des

nouvelles recherches [QB10\_1]

SIGNIFICATION DU ----.71--------> <--------------.71-------------> <--------3.13-------> <-------------5.55-------------> <--------7.04------->

CHI CARRÉ 2%\* %\* 32%\* 15%\* 78%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB10\_SUM4 Page 82

QB10\_SUM4. [RÉSUMÉ DES MOYENS] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Réseau de littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 23 3 20 1 2 20 11 11 6 5 11 9 14

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Aide à rester au fait de 4.1 4.3 4.0 5.0 4.0 4.0 4.0 4.1 4.0 4.0 4.1 3.8 4.3

l’information en matière F

de littératie financière,

y compris les

initiatives récentes, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les résultats des

nouvelles recherches [QB10\_1]

Favorise le partage de 4.1 4.0 4.1 5.0 3.5 4.1 3.9 4.2 4.0 3.8 4.2 3.7 4.4

renseignements et la F

circulation d’idées

concernant les défis communs

et les solutions

possibles [QB10\_2]

Donnent de la visibilité 3.9 4.3 3.8 5.0 4.0 3.8 3.5 4.1 3.7 3.4 4.1 3.7 4.0

à votre réseau et augmentent F

la capacité des intervenants

régionaux à d’entrer en

contact avec des collaborateurs

potentiels et à partager des

resources [QB10\_3]

SIGNIFICATION DU <---------.0--------> <--------------.0--------------> <---------.0--------> <--------------.0--------------> <---------.0-------->

CHI CARRÉ % % % % %

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QB10\_1 Page 83

QB10\_1. [Accord/Désaccord]: aide à rester au fait de l’information en matière de littératie financière, y compris les initiatives récentes, les pratiques exemplaires dans le domaine et

les résultats des nouvelles recherches

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Réseau de littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 24 3 21 1 2 21 11 12 6 5 12 9 14

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 8 1 7 1 - 7 3 4 2 1 4 3 5

33% 33% 33% 100% 33% 27% 33% 33% 20% 33% 33% 36%

F

4 10 2 8 - 2 8 6 4 3 3 4 2 8

42% 67% 38% 100% 38% 55% 33% 50% 60% 33% 22% 57%

F

3 4 - 4 - - 4 1 3 - 1 3 3 1

17% 19% 19% 9% 25% 20% 25% 33% 7%

2 1 - 1 - - 1 1 - 1 - - 1 -

4% 5% 5% 9% 17% 11%

Je ne sais pas/ 1 - 1 - - 1 - 1 - - 1 - -

Non pertinent 4% 5% 5% 8% 8%

Deux cotes supérieures 18 3 15 1 2 15 9 8 5 4 8 5 13

75% 100% 71% 100% 100% 71% 82% 67% 83% 80% 67% 56% 93%

C F F L

Deux cotes inférieures 1 - 1 - - 1 1 - 1 - - 1 -

4% 5% 5% 9% 17% 11%

Moyen 4.1 4.3 4.0 5.0 4.0 4.0 4.0 4.1 4.0 4.0 4.1 3.8 4.3

F

Médiane 4.0 4.0 4.0 5.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0

SIGNIFICATION DU <--------1.56-------> <-------------4.79-------------> <--------4.58-------> <-------------8.41-------------> <--------7.87------->

CHI CARRÉ 4%\* 4%\* 40%\* 25%\* 84%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB10\_2 Page 84

QB10\_2. [Accord/Désaccord]: favorise le partage de renseignements et l’échange d’idées concernant les défis communs et les solutions possibles

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Réseau de littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 24 3 21 1 2 21 11 12 6 5 12 9 14

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 9 1 8 1 - 8 3 5 2 1 5 3 6

38% 33% 38% 100% 38% 27% 42% 33% 20% 42% 33% 43%

F

4 9 1 8 - 1 8 5 4 3 2 4 2 7

38% 33% 38% 50% 38% 45% 33% 50% 40% 33% 22% 50%

3 3 1 2 - 1 2 2 1 - 2 1 2 1

12% 33% 10% 50% 10% 18% 8% 40% 8% 22% 7%

2 2 - 2 - - 2 1 1 1 - 1 2 -

8% 10% 10% 9% 8% 17% 8% 22%

Je ne sais pas/ 1 - 1 - - 1 - 1 - - 1 - -

Non pertinent 4% 5% 5% 8% 8%

Deux cotes supérieures 18 2 16 1 1 16 8 9 5 3 9 5 13

75% 67% 76% 100% 50% 76% 73% 75% 83% 60% 75% 56% 93%

F L

Deux cotes inférieures 2 - 2 - - 2 1 1 1 - 1 2 -

8% 10% 10% 9% 8% 17% 8% 22%

Moyen 4.1 4.0 4.1 5.0 3.5 4.1 3.9 4.2 4.0 3.8 4.2 3.7 4.4

F

Médiane 4.0 4.0 4.0 5.0 3.5 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0

SIGNIFICATION DU <--------2.08-------> <-------------6.24-------------> <--------1.91-------> <-------------7.58-------------> <--------9.47------->

CHI CARRÉ 9%\* 10%\* 7%\* 18%\* 91%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB10\_3 Page 85

QB10\_3. [Accord/Désaccord]: donnent de la visibilité à votre réseau et augmentent la capacité des intervenants régionaux à entrer en contact avec des collaborateurs potentiels et à partager des ressources

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Réseau de littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 24 3 21 1 2 21 11 12 6 5 12 9 14

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 7 1 6 1 - 6 3 3 2 1 3 2 5

29% 33% 29% 100% 29% 27% 25% 33% 20% 25% 22% 36%

F

4 8 2 6 - 2 6 2 6 1 1 6 4 4

33% 67% 29% 100% 29% 18% 50% 17% 20% 50% 44% 29%

F

3 6 - 6 - - 6 4 2 2 2 2 1 5

25% 29% 29% 36% 17% 33% 40% 17% 11% 36%

2 2 - 2 - - 2 2 - 1 1 - 2 -

8% 10% 10% 18% 17% 20% 22%

Je ne sais pas/ 1 - 1 - - 1 - 1 - - 1 - -

Non pertinent 4% 5% 5% 8% 8%

Deux cotes supérieures 15 3 12 1 2 12 5 9 3 2 9 6 9

62% 100% 57% 100% 100% 57% 45% 75% 50% 40% 75% 67% 64%

C F F

Deux cotes inférieures 2 - 2 - - 2 2 - 1 1 - 2 -

8% 10% 10% 18% 17% 20% 22%

Moyen 3.9 4.3 3.8 5.0 4.0 3.8 3.5 4.1 3.7 3.4 4.1 3.7 4.0

F

Médiane 4.0 4.0 4.0 5.0 4.0 4.0 3.0 4.0 3.5 3.0 4.0 4.0 4.0

SIGNIFICATION DU <--------2.92-------> <-------------6.58-------------> <--------8.63-------> <-------------9.02-------------> <--------7.83------->

CHI CARRÉ 18%\* 12%\* 80%\* 30%\* 83%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB10\_4 Page 86

QB10\_4. Avez-vous des suggestions à formuler sur les façons dont le lien entre l’ACFC et votre réseau sur la littératie financière pourrait générer une meilleure collaboration ou coordination des efforts

entre les intervenants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Réseau de littératie financière

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 24 3 21 1 2 21 11 12 6 5 12 9 14

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Alertes pour les 1 - 1 - - 1 - 1 - - 1 1 -

renseignements mis à jour 4% 5% 5% 8% 8% 11%

Faciliter les opportunités 1 - 1 - - 1 - 1 - - 1 - 1

de mise en réseau / 4% 5% 5% 8% 8% 7%

aider les intervenants

à se connecter

Faciliter la coordination 1 - 1 - - 1 1 - - 1 - - 1

des efforts des partenaires qui 4% 5% 5% 9% 20% 7%

cherchent à travailler ensemble

Organiser des conférences 1 - 1 - - 1 1 - 1 - - - 1

locales et régionales 4% 5% 5% 9% 17% 7%

Autre 3 - 3 - - 3 1 2 1 - 2 - 3

12% 14% 14% 9% 17% 17% 17% 21%

Rien/satisfait de la 4 - 4 - - 4 - 3 - - 3 1 3

coordination et 17% 19% 19% 25% 25% 11% 21%

de la collaboration

Je ne sais pas/Je préfère ne 13 3 10 1 2 10 8 5 4 4 5 7 5

pas répondre 54% 100% 48% 100% 100% 48% 73% 42% 67% 80% 42% 78% 36%

C F F M

SIGNIFICATION DU <--------2.9--------> <--------------2.9-------------> <--------8.0--------> <-------------12.92------------> <--------7.61------->

CHI CARRÉ 18%\* %\* 76%\* 62%\* 73%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB11\_SUM1 Page 87

QB11\_SUM1. [DEUX COTES SUPÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Mes interactions avec l’ACFC (p. ex. rencontres, événements ou partenariats sur des initiatives précises)

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 67 23 44 6 17 44 40 27 15 25 27 32 27

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Favorise le partage de 50 17 33 4 13 33 31 19 12 19 19 25 20

renseignements et 75% 74% 75% 67% 76% 75% 78% 70% 80% 76% 70% 78% 74%

l’échange d’idées

concernant les défis

communs

et les solutions

possibles [QB11\_2]

Aide à rester au fait de 48 16 32 4 12 32 26 22 10 16 22 23 21

l’information en matière 72% 70% 73% 67% 71% 73% 65% 81% 67% 64% 81% 72% 78%

de littératie financière,

y compris les

initiatives récentes, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les résultats des

nouvelles recherches [QB11\_1]

Augmentent ma capacité à 45 15 30 3 12 30 28 17 11 17 17 22 21

en entrer en contact avec 67% 65% 68% 50% 71% 68% 70% 63% 73% 68% 63% 69% 78%

des collaborateurs potentiels

qui ont des intérêts communs

et avec qui nous pouvons partager

des ressources [QB11\_3]

SIGNIFICATION DU <--------.03--------> <--------------.29-------------> <--------.84--------> <--------------.88-------------> <--------.23-------->

CHI CARRÉ % % 3% % %

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QB11\_SUM2 Page 88

QB11\_SUM2. [COTE SUPÉRIEURE] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Mes interactions avec l’ACFC (p. ex. rencontres, événements ou partenariats sur des initiatives précises)

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 67 23 44 6 17 44 40 27 15 25 27 32 27

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Favorise le partage de 26 10 16 2 8 16 16 10 5 11 10 14 11

renseignements et 39% 43% 36% 33% 47% 36% 40% 37% 33% 44% 37% 44% 41%

l’échange d’idées

concernant les défis

communs

et les solutions

possibles [QB11\_2]

Aide à rester au fait de 25 10 15 2 8 15 16 9 5 11 9 15 10

l’information en matière 37% 43% 34% 33% 47% 34% 40% 33% 33% 44% 33% 47% 37%

de littératie financière,

y compris les

initiatives récentes, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les résultats des

nouvelles recherches [QB11\_1]

Augmentent ma capacité à 20 7 13 2 5 13 16 4 6 10 4 13 7

en entrer en contact avec 30% 30% 30% 33% 29% 30% 40% 15% 40% 40% 15% 41% 26%

des collaborateurs potentiels H K

qui ont des intérêts communs

et avec qui nous pouvons partager

des ressources [QB11\_3]

SIGNIFICATION DU <--------.44--------> <--------------.83-------------> <--------3.23-------> <-------------3.68-------------> <--------1.04------->

CHI CARRÉ 1% % 34% 4% 4%

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QB11\_SUM3 Page 89

QB11\_SUM3. [DEUX COTES INFÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Mes interactions avec l’ACFC (p. ex. rencontres, événements ou partenariats sur des initiatives précises)

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 67 23 44 6 17 44 40 27 15 25 27 32 27

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Augmentent ma capacité à 4 1 3 - 1 3 2 2 1 1 2 3 1

en entrer en contact avec 6% 4% 7% 6% 7% 5% 7% 7% 4% 7% 9% 4%

des collaborateurs potentiels

qui ont des intérêts communs

et avec qui nous pouvons partager

des ressources [QB11\_3]

Aide à rester au fait de 3 1 2 - 1 2 3 - 1 2 - 3 -

l’information en matière 4% 4% 5% 6% 5% 8% 7% 8% 9%

de littératie financière,

y compris les

initiatives récentes, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les résultats des

nouvelles recherches [QB11\_1]

Favorise le partage de 3 1 2 - 1 2 2 1 1 1 1 2 1

renseignements et 4% 4% 5% 6% 5% 5% 4% 7% 4% 4% 6% 4%

l’échange d’idées

concernant les défis

communs

et les solutions

possibles [QB11\_2]

SIGNIFICATION DU <--------.15--------> <-------------1.09-------------> <--------2.23-------> <-------------2.52-------------> <--------3.29------->

CHI CARRÉ %\* %\* 18%\* 1%\* 34%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB11\_SUM4 Page 90

QB11\_SUM4. [RÉSUMÉ DES MOYENS] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Mes interactions avec l’ACFC (p. ex. rencontres, événements ou partenariats sur des initiatives précises)

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 63 20 43 5 15 43 38 25 14 24 25 31 26

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Favorise le partage de 4.2 4.3 4.1 4.2 4.3 4.1 4.2 4.1 4.1 4.3 4.1 4.2 4.2

renseignements et

l’échange d’idées

concernant les défis

communs

et les solutions

possibles [QB11\_2]

Aide à rester au fait de 4.1 4.3 4.1 4.2 4.4 4.1 4.1 4.2 4.1 4.1 4.2 4.1 4.3

l’information en matière

de littératie financière,

y compris les

initiatives récentes, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les résultats des

nouvelles recherches [QB11\_1]

Augmentent ma capacité à 4.0 4.1 3.9 4.0 4.1 3.9 4.1 3.7 4.1 4.1 3.7 4.1 4.0

en entrer en contact avec

des collaborateurs potentiels

qui ont des intérêts communs

et avec qui nous pouvons partager

des ressources [QB11\_3]

SIGNIFICATION DU <---------.0--------> <--------------.0--------------> <---------.0--------> <--------------.0--------------> <---------.0-------->

CHI CARRÉ % % % % %

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QB11\_1 Page 91

QB11\_1. [Accord/Désaccord]: aide à rester au fait de l’information en matière de littératie financière, y compris les initiatives récentes, les pratiques exemplaires dans le domaine et

les résultats des nouvelles recherches

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Mes interactions avec l’ACFC (p. ex. rencontres, événements ou partenariats sur des initiatives précises)

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 67 23 44 6 17 44 40 27 15 25 27 32 27

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 25 10 15 2 8 15 16 9 5 11 9 15 10

37% 43% 34% 33% 47% 34% 40% 33% 33% 44% 33% 47% 37%

4 23 6 17 2 4 17 10 13 5 5 13 8 11

34% 26% 39% 33% 24% 39% 25% 48% 33% 20% 48% 25% 41%

G J

3 10 2 8 1 1 8 7 3 2 5 3 5 3

15% 9% 18% 17% 6% 18% 18% 11% 13% 20% 11% 16% 11%

2 3 1 2 - 1 2 3 - 1 2 - 3 -

4% 4% 5% 6% 5% 8% 7% 8% 9%

Je ne sais pas/ 6 4 2 1 3 2 4 2 2 2 2 1 3

Non pertinent 9% 17% 5% 17% 18% 5% 10% 7% 13% 8% 7% 3% 11%

Deux cotes supérieures 48 16 32 4 12 32 26 22 10 16 22 23 21

72% 70% 73% 67% 71% 73% 65% 81% 67% 64% 81% 72% 78%

Deux cotes inférieures 3 1 2 - 1 2 3 - 1 2 - 3 -

4% 4% 5% 6% 5% 8% 7% 8% 9%

Moyen 4.1 4.3 4.1 4.2 4.4 4.1 4.1 4.2 4.1 4.1 4.2 4.1 4.3

Médiane 4.0 5.0 4.0 4.0 5.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0

SIGNIFICATION DU <--------4.79-------> <-------------6.16-------------> <--------7.79-------> <-------------9.25-------------> <--------8.19------->

CHI CARRÉ 43%\* 9%\* 75%\* 32%\* 78%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB11\_2 Page 92

QB11\_2. [Accord/Désaccord]: favorisent le partage de renseignements et l’échange d’idées concernant les défis communs et les solutions possibles

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Mes interactions avec l’ACFC (p. ex. rencontres, événements ou partenariats sur des initiatives précises)

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 67 23 44 6 17 44 40 27 15 25 27 32 27

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 26 10 16 2 8 16 16 10 5 11 10 14 11

39% 43% 36% 33% 47% 36% 40% 37% 33% 44% 37% 44% 41%

4 24 7 17 2 5 17 15 9 7 8 9 11 9

36% 30% 39% 33% 29% 39% 38% 33% 47% 32% 33% 34% 33%

3 9 2 7 1 1 7 4 5 1 3 5 4 4

13% 9% 16% 17% 6% 16% 10% 19% 7% 12% 19% 12% 15%

2 2 1 1 - 1 1 2 - 1 1 - 2 -

3% 4% 2% 6% 2% 5% 7% 4% 6%

1 - Fortement en désaccord 1 - 1 - - 1 - 1 - - 1 - 1

1% 2% 2% 4% 4% 4%

Je ne sais pas/ 5 3 2 1 2 2 3 2 1 2 2 1 2

Non pertinent 7% 13% 5% 17% 12% 5% 8% 7% 7% 8% 7% 3% 7%

Deux cotes supérieures 50 17 33 4 13 33 31 19 12 19 19 25 20

75% 74% 75% 67% 76% 75% 78% 70% 80% 76% 70% 78% 74%

Deux cotes inférieures 3 1 2 - 1 2 2 1 1 1 1 2 1

4% 4% 5% 6% 5% 5% 4% 7% 4% 4% 6% 4%

Moyen 4.2 4.3 4.1 4.2 4.3 4.1 4.2 4.1 4.1 4.3 4.1 4.2 4.2

Médiane 4.0 4.5 4.0 4.0 5.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0

SIGNIFICATION DU <--------3.28-------> <-------------4.94-------------> <--------3.96-------> <-------------5.33-------------> <--------3.69------->

CHI CARRÉ 14%\* 1%\* 22%\* 2%\* 19%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB11\_3 Page 93

QB11\_3. [Accord/Désaccord]: augmentent ma capacité à entrer en contact avec des collaborateurs potentiels qui ont des intérêts communs et avec qui nous pouvons partager des ressources

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Mes interactions avec l’ACFC (p. ex. rencontres, événements ou partenariats sur des initiatives précises)

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 67 23 44 6 17 44 40 27 15 25 27 32 27

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 20 7 13 2 5 13 16 4 6 10 4 13 7

30% 30% 30% 33% 29% 30% 40% 15% 40% 40% 15% 41% 26%

H K

4 25 8 17 1 7 17 12 13 5 7 13 9 14

37% 35% 39% 17% 41% 39% 30% 48% 33% 28% 48% 28% 52%

3 13 3 10 2 1 10 7 6 2 5 6 5 4

19% 13% 23% 33% 6% 23% 18% 22% 13% 20% 22% 16% 15%

E

2 3 1 2 - 1 2 2 1 1 1 1 3 -

4% 4% 5% 6% 5% 5% 4% 7% 4% 4% 9%

1 - Fortement en désaccord 1 - 1 - - 1 - 1 - - 1 - 1

1% 2% 2% 4% 4% 4%

Je ne sais pas/ 5 4 1 1 3 1 3 2 1 2 2 2 1

Non pertinent 7% 17% 2% 17% 18% 2% 8% 7% 7% 8% 7% 6% 4%

Deux cotes supérieures 45 15 30 3 12 30 28 17 11 17 17 22 21

67% 65% 68% 50% 71% 68% 70% 63% 73% 68% 63% 69% 78%

Deux cotes inférieures 4 1 3 - 1 3 2 2 1 1 2 3 1

6% 4% 7% 6% 7% 5% 7% 7% 4% 7% 9% 4%

Moyen 4.0 4.1 3.9 4.0 4.1 3.9 4.1 3.7 4.1 4.1 3.7 4.1 4.0

Médiane 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0

SIGNIFICATION DU <--------6.15-------> <-------------9.58-------------> <--------6.87-------> <-------------7.43-------------> <--------7.8-------->

CHI CARRÉ 48%\* 21%\* 56%\* 8%\* 65%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB11\_4 Page 94

QB11\_4. Avez-vous des suggestions à formuler sur les façons dont les interactions avec l’ACFC (p. ex. les rencontres, les événements ou les partenariats pour des projets spéciaux) pourraient contribuer d’avantage à améliorer la

collaboration ou la coordination d’efforts entre les intervenants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Mes interactions avec l’ACFC (p. ex. rencontres, événements ou partenariats sur des initiatives précises)

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 67 23 44 6 17 44 40 27 15 25 27 32 27

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Faciliter les opportunités 3 - 3 - - 3 2 1 1 1 1 2 1

de mise en réseau / 4% 7% 7% 5% 4% 7% 4% 4% 6% 4%

aider les intervenants

à se connecter

Impliquer/collaborer/approfondir 2 - 2 - - 2 1 1 - 1 1 - 2

les relations avec d’autres 3% 5% 5% 2% 4% 4% 4% 7%

intervenants et organisations

organisations partageant

les mêmes idées

Annoncer les événements de façon 1 - 1 - - 1 - 1 - - 1 - 1

plus proactive et plus précoce 1% 2% 2% 4% 4% 4%

Améliorer la présentation 1 1 - 1 - - 1 - 1 - - - -

l’exactitude et la clarté 1% 4% 17% 2% 7%

de l’information

Faciliter la coordination 1 - 1 - - 1 - 1 - - 1 1 -

des efforts des partenaires qui 1% 2% 2% 4% 4% 3%

cherchent à travailler ensemble

Organiser des conférences 1 - 1 - - 1 - 1 - - 1 1 -

locales et régionales 1% 2% 2% 4% 4% 3%

Autre 8 3 5 - 3 5 6 2 2 4 2 3 5

12% 13% 11% 18% 11% 15% 7% 13% 16% 7% 9% 19%

Rien/satisfait de la 6 - 6 - - 6 3 3 - 3 3 4 2

coordination et 9% 14% 14% 8% 11% 12% 11% 12% 7%

de la collaboration

Je ne sais pas/Je préfère ne 44 19 25 5 14 25 27 17 11 16 17 21 16

pas répondre 66% 83% 57% 83% 82% 57% 68% 63% 73% 64% 63% 66% 59%

C F

SIGNIFICATION DU <--------10.8-------> <-------------20.21------------> <--------6.32-------> <-------------11.45------------> <--------6.8-------->

CHI CARRÉ 79%\* 79%\* 39%\* 22%\* 55%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QC1 Page 95

QC1. Comment évaluez-vous l’ensemble des efforts de l’ACFC qui vise à augmenter la collaboration et la coordination entre les différents intervenants de littératie financière?

Base: Tous les répondants

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 154 54 97 15 39 97 104 44 55 49 44 82 61

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Excellents 44 13 31 5 8 31 31 12 14 17 12 26 18

29% 24% 32% 33% 21% 32% 30% 27% 25% 35% 27% 32% 30%

4 61 24 36 7 17 36 37 23 22 15 23 29 25

40% 44% 37% 47% 44% 37% 36% 52% 40% 31% 52% 35% 41%

J

3 34 13 20 2 11 20 25 6 12 13 6 19 13

22% 24% 21% 13% 28% 21% 24% 14% 22% 27% 14% 23% 21%

2 5 - 4 - - 4 5 - 2 3 - 2 1

3% 4% 4% 5% 4% 6% 2% 2%

1 - Médiocres 4 - 4 - - 4 2 2 2 - 2 2 2

3% 4% 4% 2% 5% 4% 5% 2% 3%

Je ne sais pas/ 6 4 2 1 3 2 4 1 3 1 1 4 2

Non pertinent 4% 7% 2% 7% 8% 2% 4% 2% 5% 2% 2% 5% 3%

Deux cotes supérieures 105 37 67 12 25 67 68 35 36 32 35 55 43

68% 69% 69% 80% 64% 69% 65% 80% 65% 65% 80% 67% 70%

Deux cotes inférieures 9 - 8 - - 8 7 2 4 3 2 4 3

6% 8% 8% 7% 5% 7% 6% 5% 5% 5%

Moyen 3.9 4.0 3.9 4.2 3.9 3.9 3.9 4.0 3.8 4.0 4.0 4.0 3.9

Médiane 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0

SIGNIFICATION DU <-------12.84-------> <-------------14.92------------> <--------7.6--------> <-------------11.99------------> <--------.84-------->

CHI CARRÉ 92%\* 62%\* 63%\* 39%\* %\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QC2\_1 Page 96

QC2\_1. [Accord/Désaccord]: L’ACFC est un collaborateur de confiance

Base: Tous les répondants

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 154 54 97 15 39 97 104 44 55 49 44 82 61

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 90 29 61 9 20 61 56 33 26 30 33 49 36

58% 54% 63% 60% 51% 63% 54% 75% 47% 61% 75% 60% 59%

G I

4 44 18 24 4 14 24 34 7 20 14 7 22 18

29% 33% 25% 27% 36% 25% 33% 16% 36% 29% 16% 27% 30%

H K

3 9 3 5 1 2 5 5 3 4 1 3 4 4

6% 6% 5% 7% 5% 5% 5% 7% 7% 2% 7% 5% 7%

2 4 - 4 - - 4 4 - 2 2 - 3 1

3% 4% 4% 4% 4% 4% 4% 2%

1 - Fortement en désaccord 1 - 1 - - 1 - 1 - - 1 1 -

1% 1% 1% 2% 2% 1%

Je ne sais pas/ 6 4 2 1 3 2 5 - 3 2 - 3 2

Non pertinent 4% 7% 2% 7% 8% 2% 5% 5% 4% 4% 3%

Deux cotes supérieures 134 47 85 13 34 85 90 40 46 44 40 71 54

87% 87% 88% 87% 87% 88% 87% 91% 84% 90% 91% 87% 89%

Deux cotes inférieures 5 - 5 - - 5 4 1 2 2 1 4 1

3% 5% 5% 4% 2% 4% 4% 2% 5% 2%

Moyen 4.5 4.5 4.5 4.6 4.5 4.5 4.4 4.6 4.3 4.5 4.6 4.5 4.5

Médiane 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 4.5 5.0 5.0 5.0 5.0

SIGNIFICATION DU <--------9.51-------> <-------------10.06------------> <-------12.06-------> <-------------15.07------------> <--------2.6-------->

CHI CARRÉ 78%\* 24%\* 90%\* 63%\* 8%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QC2\_2 Page 97

QC2\_2. [Accord/Désaccord]: L’ACFC est un collaborateur important

Base: Tous les répondants

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 154 54 97 15 39 97 104 44 55 49 44 82 61

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 71 24 47 8 16 47 45 25 22 23 25 38 32

46% 44% 48% 53% 41% 48% 43% 57% 40% 47% 57% 46% 52%

4 50 17 31 2 15 31 37 11 17 20 11 25 18

32% 31% 32% 13% 38% 32% 36% 25% 31% 41% 25% 30% 30%

D

3 18 9 8 5 4 8 11 5 8 3 5 10 7

12% 17% 8% 33% 10% 8% 11% 11% 15% 6% 11% 12% 11%

F

2 7 2 5 - 2 5 5 2 5 - 2 2 4

5% 4% 5% 5% 5% 5% 5% 9% 5% 2% 7%

1 - Fortement en désaccord 3 - 3 - - 3 2 1 1 1 1 3 -

2% 3% 3% 2% 2% 2% 2% 2% 4%

Je ne sais pas/ 5 2 3 - 2 3 4 - 2 2 - 4 -

Non pertinent 3% 4% 3% 5% 3% 4% 4% 4% 5%

Deux cotes supérieures 121 41 78 10 31 78 82 36 39 43 36 63 50

79% 76% 80% 67% 79% 80% 79% 82% 71% 88% 82% 77% 82%

I

Deux cotes inférieures 10 2 8 - 2 8 7 3 6 1 3 5 4

6% 4% 8% 5% 8% 7% 7% 11% 2% 7% 6% 7%

Moyen 4.2 4.2 4.2 4.2 4.2 4.2 4.2 4.3 4.0 4.4 4.3 4.2 4.3

Médiane 4.0 4.0 4.5 5.0 4.0 4.5 4.0 5.0 4.0 4.0 5.0 4.0 5.0

SIGNIFICATION DU <--------5.27-------> <-------------15.94------------> <--------3.99-------> <-------------15.17------------> <--------6.96------->

CHI CARRÉ 37%\* 68%\* 22%\* 63%\* 57%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QC2\_3 Page 98

QC2\_3. [Accord/Désaccord]: L’ACFC est une organisation qui est sensible aux besoins des intervenants

Base: Tous les répondants

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 154 54 97 15 39 97 104 44 55 49 44 82 61

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 56 20 36 7 13 36 43 12 18 25 12 30 25

36% 37% 37% 47% 33% 37% 41% 27% 33% 51% 27% 37% 41%

K

4 52 16 35 4 12 35 28 23 18 10 23 27 19

34% 30% 36% 27% 31% 36% 27% 52% 33% 20% 52% 33% 31%

G IJ

3 29 14 14 3 11 14 20 6 11 9 6 18 10

19% 26% 14% 20% 28% 14% 19% 14% 20% 18% 14% 22% 16%

2 3 - 3 - - 3 1 2 1 - 2 - 2

2% 3% 3% 1% 5% 2% 5% 3%

1 - Fortement en désaccord 3 - 3 - - 3 2 1 1 1 1 2 1

2% 3% 3% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 2%

Je ne sais pas/ 11 4 6 1 3 6 10 - 6 4 - 5 4

Non pertinent 7% 7% 6% 7% 8% 6% 10% 11% 8% 6% 7%

Deux cotes supérieures 108 36 71 11 25 71 71 35 36 35 35 57 44

70% 67% 73% 73% 64% 73% 68% 80% 65% 71% 80% 70% 72%

Deux cotes inférieures 6 - 6 - - 6 3 3 2 1 3 2 3

4% 6% 6% 3% 7% 4% 2% 7% 2% 5%

Moyen 4.1 4.1 4.1 4.3 4.1 4.1 4.2 4.0 4.0 4.3 4.0 4.1 4.1

Médiane 4.0 4.0 4.0 4.5 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 5.0 4.0 4.0 4.0

SIGNIFICATION DU <--------9.76-------> <-------------10.89------------> <-------14.99-------> <-------------19.54------------> <--------4.15------->

CHI CARRÉ 80%\* 31%\* 96%\* 85%\* 24%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QC2\_4 Page 99

QC2\_4. [Accord/Désaccord]: L’ACFC joue un rôle important dans la coordination des efforts de littératie financière au Canada

Base: Tous les répondants

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 154 54 97 15 39 97 104 44 55 49 44 82 61

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 69 22 46 8 14 46 46 21 20 26 21 41 25

45% 41% 47% 53% 36% 47% 44% 48% 36% 53% 48% 50% 41%

4 58 25 32 6 19 32 40 16 25 15 16 30 25

38% 46% 33% 40% 49% 33% 38% 36% 45% 31% 36% 37% 41%

3 14 6 8 1 5 8 8 5 5 3 5 5 6

9% 11% 8% 7% 13% 8% 8% 11% 9% 6% 11% 6% 10%

2 7 1 6 - 1 6 6 1 3 3 1 2 4

5% 2% 6% 3% 6% 6% 2% 5% 6% 2% 2% 7%

1 - Fortement en désaccord 4 - 3 - - 3 3 1 2 1 1 2 1

3% 3% 3% 3% 2% 4% 2% 2% 2% 2%

Je ne sais pas/ 2 - 2 - - 2 1 - - 1 - 2 -

Non pertinent 1% 2% 2% 1% 2% 2%

Deux cotes supérieures 127 47 78 14 33 78 86 37 45 41 37 71 50

82% 87% 80% 93% 85% 80% 83% 84% 82% 84% 84% 87% 82%

Deux cotes inférieures 11 1 9 - 1 9 9 2 5 4 2 4 5

7% 2% 9% 3% 9% 9% 5% 9% 8% 5% 5% 8%

B

Moyen 4.2 4.3 4.2 4.5 4.2 4.2 4.2 4.2 4.1 4.3 4.2 4.3 4.1

Médiane 4.0 4.0 4.0 5.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 5.0 4.0 5.0 4.0

SIGNIFICATION DU <--------9.55-------> <-------------11.27------------> <--------2.57-------> <-------------7.82-------------> <--------5.14------->

CHI CARRÉ 78%\* 34%\* 8%\* 10%\* 36%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QC2\_SUM1 Page 100

QC2\_SUM1. [DEUX COTES SUPÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Tous les répondants

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 154 54 97 15 39 97 104 44 55 49 44 82 61

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

L’ACFC est un collaborateur 134 47 85 13 34 85 90 40 46 44 40 71 54

de confiance [QC2\_1] 87% 87% 88% 87% 87% 88% 87% 91% 84% 90% 91% 87% 89%

L’ACFC joue un rôle important 127 47 78 14 33 78 86 37 45 41 37 71 50

dans la coordination des 82% 87% 80% 93% 85% 80% 83% 84% 82% 84% 84% 87% 82%

efforts de littératie

littératie financière au Canada

[QC2\_4]

L’ACFC est un collaborateur 121 41 78 10 31 78 82 36 39 43 36 63 50

important [QC2\_2] 79% 76% 80% 67% 79% 80% 79% 82% 71% 88% 82% 77% 82%

I

L’ACFC est une organisation 108 36 71 11 25 71 71 35 36 35 35 57 44

qui est sensible aux besoins 70% 67% 73% 73% 64% 73% 68% 80% 65% 71% 80% 70% 72%

des intervenants [QC2\_3]

SIGNIFICATION DU <--------.47--------> <--------------.92-------------> <--------.48--------> <-------------1.33-------------> <--------.24-------->

CHI CARRÉ % % % % %

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QC2\_SUM2 Page 101

QC2\_SUM2. [COTE SUPÉRIEURE] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Tous les répondants

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 154 54 97 15 39 97 104 44 55 49 44 82 61

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

L’ACFC est un collaborateur 90 29 61 9 20 61 56 33 26 30 33 49 36

de confiance [QC2\_1] 58% 54% 63% 60% 51% 63% 54% 75% 47% 61% 75% 60% 59%

G I

L’ACFC est un collaborateur 71 24 47 8 16 47 45 25 22 23 25 38 32

important [QC2\_2] 46% 44% 48% 53% 41% 48% 43% 57% 40% 47% 57% 46% 52%

L’ACFC joue un rôle important 69 22 46 8 14 46 46 21 20 26 21 41 25

dans la coordination des 45% 41% 47% 53% 36% 47% 44% 48% 36% 53% 48% 50% 41%

efforts de littératie

littératie financière au Canada

[QC2\_4]

L’ACFC est une organisation 56 20 36 7 13 36 43 12 18 25 12 30 25

qui est sensible aux besoins 36% 37% 37% 47% 33% 37% 41% 27% 33% 51% 27% 37% 41%

des intervenants [QC2\_3] K

SIGNIFICATION DU ------.73--------> <-------------1.99-------------> <--------4.85-------> <-------------8.53-------------> <--------1.06------->

CHI CARRÉ % % 32% 14% 1%

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QC2\_SUM3 Page 102

QC2\_SUM3. [DEUX COTES INFÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Tous les répondants

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 154 54 97 15 39 97 104 44 55 49 44 82 61

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

L’ACFC joue un rôle important 11 1 9 - 1 9 9 2 5 4 2 4 5

dans la coordination des 7% 2% 9% 3% 9% 9% 5% 9% 8% 5% 5% 8%

efforts de littératie B

littératie financière au Canada

[QC2\_4]

L’ACFC est un collaborateur 10 2 8 - 2 8 7 3 6 1 3 5 4

important [QC2\_2] 6% 4% 8% 5% 8% 7% 7% 11% 2% 7% 6% 7%

L’ACFC est une organisation 6 - 6 - - 6 3 3 2 1 3 2 3

qui est sensible aux besoins 4% 6% 6% 3% 7% 4% 2% 7% 2% 5%

des intervenants [QC2\_3]

L’ACFC est un collaborateur 5 - 5 - - 5 4 1 2 2 1 4 1

de confiance [QC2\_1] 3% 5% 5% 4% 2% 4% 4% 2% 5% 2%

SIGNIFICATION DU <--------9.81-------> <-------------10.37------------> <--------2.11-------> <-------------5.27-------------> <--------2.28------->

CHI CARRÉ 80%\* 27%\* 5%\* 2%\* 6%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QC2\_SUM4 Page 103

QC2\_SUM4. [RÉSUMÉ DES MOYENS] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Tous les répondants

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 153 54 96 15 39 96 104 44 55 49 44 81 61

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

L’ACFC est un collaborateur 4.5 4.5 4.5 4.6 4.5 4.5 4.4 4.6 4.3 4.5 4.6 4.5 4.5

de confiance [QC2\_1]

L’ACFC est un collaborateur 4.2 4.2 4.2 4.2 4.2 4.2 4.2 4.3 4.0 4.4 4.3 4.2 4.3

important [QC2\_2]

L’ACFC joue un rôle important 4.2 4.3 4.2 4.5 4.2 4.2 4.2 4.2 4.1 4.3 4.2 4.3 4.1

dans la coordination des

efforts de littératie

littératie financière au Canada

[QC2\_4]

L’ACFC est une organisation 4.1 4.1 4.1 4.3 4.1 4.1 4.2 4.0 4.0 4.3 4.0 4.1 4.1

qui est sensible aux besoins

des intervenants [QC2\_3]

SIGNIFICATION DU <---------.0--------> <--------------.0--------------> <---------.0--------> <--------------.0--------------> <---------.0-------->

CHI CARRÉ % % % % %

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QD1 Page 104

QD1. Depuis combien de temps diriez-vous que vous travaillez sur des enjeux de littératie financière?

Base: Tous les répondants

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 154 54 97 15 39 97 104 44 55 49 44 82 61

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Moins de 2 ans 15 15 - 15 - - 14 1 14 - 1 11 3

10% 28% 100% 13% 2% 25% 2% 13% 5%

H K

Plus de 2 ans, mais 39 39 - - 39 - 36 2 17 19 2 21 17

moins de 5 ans 25% 72% 100% 35% 5% 31% 39% 5% 26% 28%

H K K

5 ans ou plus 97 - 97 - - 97 51 41 21 30 41 49 41

63% 100% 100% 49% 93% 38% 61% 93% 60% 67%

G I IJ

Je préfère ne pas répondre 3 - - - - - 3 - 3 - - 1 -

2% 3% 5% 1%

SIGNIFICATION DU <-------151.0-------> <-------------302.0------------> <-------25.67-------> <-------------48.88------------> <--------3.7-------->

CHI CARRÉ 100%\* 100%\* 100%\* 100%\* 70%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QD2 Page 105

QD2. Depuis combien de temps diriez-vous que vous travaillez avec l’ACFC?

Base: Tous les répondants

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 154 54 97 15 39 97 104 44 55 49 44 82 61

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Moins de 2 ans 55 31 21 14 17 21 55 - 55 - - 27 25

36% 57% 22% 93% 44% 22% 53% 100% 33% 41%

C EF F

Plus de 2 ans, mais 49 19 30 - 19 30 49 - - 49 - 30 17

moins de 5 ans 32% 35% 31% 49% 31% 47% 100% 37% 28%

5 ans ou plus 44 3 41 1 2 41 - 44 - - 44 22 16

29% 6% 42% 7% 5% 42% 100% 100% 27% 26%

B DE

Je préfère ne pas répondre 6 1 5 - 1 5 - - - - - 3 3

4% 2% 5% 3% 5% 4% 5%

SIGNIFICATION DU <-------30.07-------> <-------------45.97------------> <-------148.0-------> <-------------296.0------------> <--------1.57------->

CHI CARRÉ 100% 100%\* 100%\* 100%\* 33%

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QD1\_COL Page 106

QD1\_COL. Depuis combien de temps diriez-vous que vous travaillez sur des enjeux de littératie financière?

Base: Tous les répondants

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 154 54 97 15 39 97 104 44 55 49 44 82 61

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Moins de 5 ans 54 54 - 15 39 - 50 3 31 19 3 32 20

35% 100% 100% 100% 48% 7% 56% 39% 7% 39% 33%

H K K

5 ans ou plus 97 - 97 - - 97 51 41 21 30 41 49 41

63% 100% 100% 49% 93% 38% 61% 93% 60% 67%

G I IJ

Je préfère ne pas répondre 3 - - - - - 3 - 3 - - 1 -

2% 3% 5% 1%

SIGNIFICATION DU <-------151.0-------> <-------------151.0------------> <-------25.66-------> <-------------33.91------------> <--------1.43------->

CHI CARRÉ 100%\* 100%\* 100%\* 100%\* 51%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QD2\_COL Page 107

QD2\_COL. Depuis combien de temps diriez-vous que vous travaillez avec l’ACFC?

Base: Tous les répondants

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 154 54 97 15 39 97 104 44 55 49 44 82 61

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Moins de 5 ans 104 50 51 14 36 51 104 - 55 49 - 57 42

68% 93% 53% 93% 92% 53% 100% 100% 100% 70% 69%

C F F

5 ans ou plus 44 3 41 1 2 41 - 44 - - 44 22 16

29% 6% 42% 7% 5% 42% 100% 100% 27% 26%

B DE

Je préfère ne pas répondre 6 1 5 - 1 5 - - - - - 3 3

4% 2% 5% 3% 5% 4% 5%

SIGNIFICATION DU <--------25.3-------> <-------------25.49------------> <-------148.0-------> <-------------148.0------------> <--------.14-------->

CHI CARRÉ 100%\* 100%\* 100%\* 100%\* 7%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QD3 Page 108

QD3. Dans quelle province ou quel territoire êtes-vous situés?

Base: Tous les répondants

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 154 54 97 15 39 97 104 44 55 49 44 82 61

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Ontario 82 36 46 13 23 46 58 20 32 26 20 58 23

53% 67% 47% 87% 59% 47% 56% 45% 58% 53% 45% 71% 38%

C EF M

Québec 20 8 11 - 8 11 16 3 8 8 3 11 7

13% 15% 11% 21% 11% 15% 7% 15% 16% 7% 13% 11%

Alberta 16 3 13 2 1 13 10 6 6 4 6 4 11

10% 6% 13% 13% 3% 13% 10% 14% 11% 8% 14% 5% 18%

E L

Colombie-Britannique 9 1 8 - 1 8 5 3 2 3 3 6 3

6% 2% 8% 3% 8% 5% 7% 4% 6% 7% 7% 5%

Nouveau-Brunswick 6 - 6 - - 6 3 3 - 3 3 - 6

4% 6% 6% 3% 7% 6% 7% 10%

Manitoba 4 1 3 - 1 3 2 2 1 1 2 - 4

3% 2% 3% 3% 3% 2% 5% 2% 2% 5% 7%

Nouvelle-Écosse 3 1 2 - 1 2 2 1 1 1 1 1 2

2% 2% 2% 3% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 1% 3%

Saskatchewan 2 - 2 - - 2 2 - 1 1 - 2 -

1% 2% 2% 2% 2% 2% 2%

Terre-Neuve-et 1 - 1 - - 1 - 1 - - 1 - 1

Labrador 1% 1% 1% 2% 2% 2%

Je préfère ne pas répondre 11 4 5 - 4 5 6 5 4 2 5 - 4

7% 7% 5% 10% 5% 6% 11% 7% 4% 11% 7%

SIGNIFICATION DU <-------12.61-------> <-------------21.61------------> <--------9.58-------> <-------------13.02------------> <-------35.29------->

CHI CARRÉ 82%\* 75%\* 61%\* 21%\* 100%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QD4 Page 109

QD4. Quel type d’organisation représentez-vous?

Base: Tous les répondants

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 154 54 97 15 39 97 104 44 55 49 44 82 61

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Groupe communautaire/ 43 12 31 2 10 31 25 18 14 11 18 17 23

Organisation Non 28% 22% 32% 13% 26% 32% 24% 41% 25% 22% 41% 21% 38%

Gouvernementale G L

Gouvernement 30 16 14 6 10 14 25 4 12 13 4 18 12

19% 30% 14% 40% 26% 14% 24% 9% 22% 27% 9% 22% 20%

C H K

Établissement d’enseignement 17 7 10 2 5 10 13 4 7 6 4 4 12

11% 13% 10% 13% 13% 10% 12% 9% 13% 12% 9% 5% 20%

L

Association 16 4 12 1 3 12 10 5 4 6 5 14 2

10% 7% 12% 7% 8% 12% 10% 11% 7% 12% 11% 17% 3%

M

Secteur privé 15 6 9 - 6 9 10 3 6 4 3 7 7

10% 11% 9% 15% 9% 10% 7% 11% 8% 7% 9% 11%

Institution financière 14 6 7 2 4 7 10 3 6 4 3 13 1

9% 11% 7% 13% 10% 7% 10% 7% 11% 8% 7% 16% 2%

M

Autre 10 1 9 1 - 9 7 2 3 4 2 7 3

6% 2% 9% 7% 9% 7% 5% 5% 8% 5% 9% 5%

B

Je préfère ne pas répondre 9 2 5 1 1 5 4 5 3 1 5 2 1

6% 4% 5% 7% 3% 5% 4% 11% 5% 2% 11% 2% 2%

SIGNIFICATION DU <--------9.99-------> <-------------15.52------------> <-------10.63-------> <-------------12.89------------> <-------24.77------->

CHI CARRÉ 81%\* 66%\* 84%\* 47%\* 100%

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QD5 Page 110

QD5. Êtes-vous une organisation nationale, provinciale ou locale?

Base: Tous les répondants

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 154 54 97 15 39 97 104 44 55 49 44 82 61

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Nationale 82 32 49 11 21 49 57 22 27 30 22 82 -

53% 59% 51% 73% 54% 51% 55% 50% 49% 61% 50% 100%

Provinciale 29 4 25 - 4 25 17 11 9 8 11 - 29

19% 7% 26% 10% 26% 16% 25% 16% 16% 25% 48%

B E

Locale 32 16 16 3 13 16 25 5 16 9 5 - 32

21% 30% 16% 20% 33% 16% 24% 11% 29% 18% 11% 52%

F H K

Je préfère ne pas répondre 11 2 7 1 1 7 5 6 3 2 6 - -

7% 4% 7% 7% 3% 7% 5% 14% 5% 4% 14%

SIGNIFICATION DU <-------10.13-------> <-------------12.7-------------> <--------7.05-------> <--------------9.3-------------> <-------143.0------->

CHI CARRÉ 98% 95%\* 93% 84%\* 100%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QD5\_COL Page 111

QD5\_COL. Êtes-vous une organisation nationale, provinciale ou locale?

Base: Tous les répondants

Travail sur des Travail sur des Travail avec l’ACFC Travail avec l’ACFC Lieu de l'organisation

enjeux de littératie enjeux de littératie

financière financière

===================== ================================ ===================== ================================ =====================

2 - 5 2 - 5 Provinciale

TOTAL <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans <5 ans 5+ ans <2 ans ans 5+ ans Nationale /Locale

---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ---------- ----------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

TOTAL 154 54 97 15 39 97 104 44 55 49 44 82 61

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Nationale 82 32 49 11 21 49 57 22 27 30 22 82 -

53% 59% 51% 73% 54% 51% 55% 50% 49% 61% 50% 100%

Provinciale/Locale 61 20 41 3 17 41 42 16 25 17 16 - 61

40% 37% 42% 20% 44% 42% 40% 36% 45% 35% 36% 100%

Je préfère ne pas répondre 11 2 7 1 1 7 5 6 3 2 6 - -

7% 4% 7% 7% 3% 7% 5% 14% 5% 4% 14%

SIGNIFICATION DU <--------1.45-------> <-------------4.01-------------> <--------3.5--------> <-------------5.05-------------> <-------143.0------->

CHI CARRÉ 52% 60%\* 83% 72%\* 100%\*

Groupes de comparaison: BC/DEF/GH/IJK/LM

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table LANG Page 112

LANG. Interview language.

Base: Tous les répondants

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 154 147 48 84 124 97 20 51 65 8 4 12 9 24 67

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Anglais 133 127 45 72 107 85 19 44 56 7 4 11 8 24 62

86% 86% 94% 86% 86% 88% 95% 86% 86% 88% 100% 92% 89% 100% 93%

B EFHIO EFHIO

Français 21 20 3 12 17 12 1 7 9 1 - 1 1 - 5

14% 14% 6% 14% 14% 12% 5% 14% 14% 12% 8% 11% 7%

C

SIGNIFICATION DU <---------------------2.12--------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------7.05------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 65% 28%\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table FCAC Page 113

L’ACFC. Événements de l’ACFC/Comité/des outils.

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 153 147 48 84 124 97 20 51 65 8 4 12 9 24 66

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Événements de L’ACFC 147 147 44 79 124 97 20 49 61 8 4 11 9 21 65

96% 100% 92% 94% 100% 100% 100% 96% 94% 100% 100% 92% 100% 88% 98%

HI IN I I I I

Comité ou à un groupe 48 44 48 32 42 34 11 27 25 8 4 12 9 24 24

de travail de l’ACFC 31% 30% 100% 38% 34% 35% 55% 53% 38% 100% 100% 100% 100% 100% 36%

B EF EFIO EFGHIO EFGHIO EFGHIO EFGHIO EFGHIO

Des outils de l’ACFC 84 79 32 84 75 53 15 51 65 7 4 7 6 17 43

55% 54% 67% 100% 60% 55% 75% 100% 100% 88% 100% 58% 67% 71% 65%

B F EFGLNO EFGLMNO EF EFGLMNO F

SIGNIFICATION DU <--------------------40.79--------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------44.2------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 100% 100%

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QA3 Page 114

QA3. Est-ce que vous avez participé, reçu ou utilisé l’une ou plusieurs des initiatives de littératie financière suivantes de l’ACFC? Veuillez sélectionner toutes les réponses pertinentes.

Base: Tous les répondants

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 154 147 48 84 124 97 20 51 65 8 4 12 9 24 67

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Mois de la littératie 124 124 42 75 124 77 16 48 58 8 3 11 8 21 59

financière (MLF) 81% 84% 88% 89% 100% 79% 80% 94% 89% 100% 75% 92% 89% 88% 88%

F F FGIO F

Conférence nationale sur 97 97 34 53 77 97 13 37 40 8 4 5 9 17 50

la littératie financière 63% 66% 71% 63% 62% 100% 65% 73% 62% 100% 100% 42% 100% 71% 75%

EL EGHILNO EGHILNO EGHILNO EIL

Le Symposium national sur la 20 20 11 15 16 13 20 13 10 3 3 2 3 6 11

recherche en 13% 14% 23% 18% 13% 13% 100% 25% 15% 38% 75% 17% 33% 25% 16%

littératie financière B EFIO EFHILNO

Bulletin de l’ACFC sur 51 49 27 51 48 37 13 51 32 7 2 5 6 15 29

la littératie financière 33% 33% 56% 61% 39% 38% 65% 100% 49% 88% 50% 42% 67% 62% 43%

B B EFO EF EFILO EO EFO

La Base de données canadienne 65 61 25 65 58 40 10 32 65 4 2 6 5 13 36

sur la littératie financière 42% 41% 52% 77% 47% 41% 50% 63% 100% 50% 50% 50% 56% 54% 54%

BC EF F

Aucune de ces réponses 2 - 1 - - - - - - - - - - 1 1

1% 2% 4% 1%

SIGNIFICATION DU <--------------------18.75--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------135.62----------------------------------------------------------------------------------->

CHI CARRÉ 96%\* 100%\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QA4 Page 115

QA4. Avez-vous été membre ou avez-vous participé à l’un ou plusieurs des comités, groupes de travail ou réseaux suivants ou encore participé à une rencontre ou événement avec l’ACFC?

Base: Tous les répondants

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 154 147 48 84 124 97 20 51 65 8 4 12 9 24 67

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Comité directeur national 8 8 8 7 8 8 3 7 4 8 - 1 3 3 5

sur la littératie 5% 5% 17% 8% 6% 8% 15% 14% 6% 100% 8% 33% 12% 7%

financière D B EFIO

Sous-comité de recherche 4 4 4 4 3 4 3 2 2 - 4 1 - - 2

du Comité directeur national 3% 3% 8% 5% 2% 4% 15% 4% 3% 100% 8% 3%

sur la littératie

financière

Le Comité interministériel 12 11 12 7 11 5 2 5 6 1 1 12 - 1 4

sur la littératie 8% 7% 25% 8% 9% 5% 10% 10% 9% 12% 25% 100% 4% 6%

financière (CILF) BD G

Le groupe de travail sur la 9 9 9 6 8 9 3 6 5 3 - - 9 2 5

littératie financière 6% 6% 19% 7% 6% 9% 15% 12% 8% 38% 100% 8% 7%

en milieu de travail D E O

Réseaux de littératie 24 21 24 17 21 17 6 15 13 3 - 1 2 24 14

Financière 16% 14% 50% 20% 17% 18% 30% 29% 20% 38% 8% 22% 100% 21%

BD B L EFIL

Mes interactions avec 67 65 24 43 59 50 11 29 36 5 2 4 5 14 67

l’ACFC 44% 44% 50% 51% 48% 52% 55% 57% 55% 62% 50% 33% 56% 58% 100%

Aucune de ces rép 63 62 - 28 46 33 6 12 20 - - - - - -

41% 42% 33% 37% 34% 30% 24% 31%

D H

SIGNIFICATION DU <--------------------53.08--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------373.64----------------------------------------------------------------------------------->

CHI CARRÉ 100% 100%\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB1\_SUM1 Page 116

QB1\_SUM1. [DEUX COTES SUPÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Mois de la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 124 124 42 75 124 77 16 48 58 8 3 11 8 21 59

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Facilite le partage de 91 91 34 58 91 53 13 39 46 5 3 9 6 18 45

enseignements parmi 73% 73% 81% 77% 73% 69% 81% 81% 79% 62% 100% 82% 75% 86% 76%

les intervenants en F EFHIJO F

littératie financière [QB1\_2]

Aide à donner un élan 89 89 34 59 89 54 12 39 45 6 3 9 7 17 43

et à donner de la visibilité 72% 72% 81% 79% 72% 70% 75% 81% 78% 75% 100% 82% 88% 81% 73%

aux efforts et aux initiatives B EF EFGHINO

de mon organisation en matière

de littératie financière [QB1\_3]

Facilite l’identification de 79 79 26 47 79 47 10 29 38 5 1 5 7 14 40

collaborateurs potentiels 64% 64% 62% 63% 64% 61% 62% 60% 66% 62% 33% 45% 88% 67% 68%

qui ont des intérêts communs EFHL

et que nous pourrions contacter

pour travailler conjointement

sur des initiatives de

littératie financière [QB1\_1]

SIGNIFICATION DU <----------------------.6---------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------4.12------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ % %

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QB1\_SUM2 Page 117

QB1\_SUM2. [COTE SUPÉRIEURE] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Mois de la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 124 124 42 75 124 77 16 48 58 8 3 11 8 21 59

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Facilite le partage de 47 47 17 36 47 28 7 23 29 5 1 3 5 8 27

enseignements parmi 38% 38% 40% 48% 38% 36% 44% 48% 50% 62% 33% 27% 62% 38% 46%

les intervenants en B F EF F

littératie financière [QB1\_2]

Aide à donner un élan 40 40 14 30 40 24 6 19 23 5 - 4 3 8 23

et à donner de la visibilité 32% 32% 33% 40% 32% 31% 38% 40% 40% 62% 36% 38% 38% 39%

aux efforts et aux initiatives B

de mon organisation en matière

de littératie financière [QB1\_3]

Facilite l’identification de 38 38 13 25 38 22 6 14 21 4 - 3 5 6 22

collaborateurs potentiels 31% 31% 31% 33% 31% 29% 38% 29% 36% 50% 27% 62% 29% 37%

qui ont des intérêts communs FH F

et que nous pourrions contacter

pour travailler conjointement

sur des initiatives de

littératie financière [QB1\_1]

SIGNIFICATION DU <---------------------1.59--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------11.29------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ % %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB1\_SUM3 Page 118

QB1\_SUM3. [DEUX COTES INFÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Mois de la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 124 124 42 75 124 77 16 48 58 8 3 11 8 21 59

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Facilite l’identification de 18 18 5 12 18 9 2 8 9 1 - 2 1 1 5

collaborateurs potentiels 15% 15% 12% 16% 15% 12% 12% 17% 16% 12% 18% 12% 5% 8%

qui ont des intérêts communs N NO N

et que nous pourrions contacter

pour travailler conjointement

sur des initiatives de

littératie financière [QB1\_1]

Aide à donner un élan 12 12 - 7 12 8 1 4 5 - - - - - 3

et à donner de la visibilité 10% 10% 9% 10% 10% 6% 8% 9% 5%

aux efforts et aux initiatives

de mon organisation en matière

de littératie financière [QB1\_3]

Facilite le partage de 8 8 1 6 8 6 1 4 4 - - - - 1 3

enseignements parmi 6% 6% 2% 8% 6% 8% 6% 8% 7% 5% 5%

les intervenants en

littératie financière [QB1\_2]

SIGNIFICATION DU <---------------------5.57--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------12.19------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 15% %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB1\_SUM4 Page 119

QB1\_SUM4. [RÉSUMÉ DES MOYENS] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Mois de la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 124 124 42 75 124 77 16 48 58 8 3 11 8 21 59

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Facilite le partage de 4.0 4.0 4.2 4.1 4.0 4.0 4.1 4.2 4.2 4.2 4.3 4.1 4.4 4.2 4.1

enseignements parmi F F

les intervenants en

littératie financière [QB1\_2]

Aide à donner un élan 3.9 3.9 4.1 4.1 3.9 3.9 4.0 4.1 4.1 4.4 4.0 4.2 4.2 4.2 4.1

et à donner de la visibilité B B

aux efforts et aux initiatives

de mon organisation en matière

de littératie financière [QB1\_3]

Facilite l’identification de 3.8 3.8 3.8 3.8 3.8 3.8 3.9 3.7 3.8 4.0 3.5 3.6 4.4 3.9 3.9

collaborateurs potentiels K

qui ont des intérêts communs

et que nous pourrions contacter

pour travailler conjointement

sur des initiatives de

littératie financière [QB1\_1]

SIGNIFICATION DU <----------------------.0---------------------> <--------------------------------------------------------------------------------------.0------------------------------------------------------------------------------------->

CHI CARRÉ % %

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QB1\_1 Page 120

QB1\_1. [Accord/Désaccord]: facilite l’identification de collaborateurs potentiels qui ont des intérêts communs et que nous pourrions contacter pour travailler conjointement sur des initiatives de littératie financière

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Mois de la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 124 124 42 75 124 77 16 48 58 8 3 11 8 21 59

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 38 38 13 25 38 22 6 14 21 4 - 3 5 6 22

31% 31% 31% 33% 31% 29% 38% 29% 36% 50% 27% 62% 29% 37%

FH F

4 41 41 13 22 41 25 4 15 17 1 1 2 2 8 18

33% 33% 31% 29% 33% 32% 25% 31% 29% 12% 33% 18% 25% 38% 31%

J

3 25 25 9 14 25 20 3 9 10 2 1 3 - 6 13

20% 20% 21% 19% 20% 26% 19% 19% 17% 25% 33% 27% 29% 22%

E HI

2 15 15 5 9 15 6 1 6 7 1 - 2 1 1 3

12% 12% 12% 12% 12% 8% 6% 12% 12% 12% 18% 12% 5% 5%

O O O

1 - Fortement en désaccord 3 3 - 3 3 3 1 2 2 - - - - - 2

2% 2% 4% 2% 4% 6% 4% 3% 3%

Je ne sais pas/ 2 2 2 2 2 1 1 2 1 - 1 1 - - 1

Non pertinent 2% 2% 5% 3% 2% 1% 6% 4% 2% 33% 9% 2%

Deux cotes supérieures 79 79 26 47 79 47 10 29 38 5 1 5 7 14 40

64% 64% 62% 63% 64% 61% 62% 60% 66% 62% 33% 45% 88% 67% 68%

EFHL

Deux cotes inférieures 18 18 5 12 18 9 2 8 9 1 - 2 1 1 5

15% 15% 12% 16% 15% 12% 12% 17% 16% 12% 18% 12% 5% 8%

N NO N

Moyen 3.8 3.8 3.8 3.8 3.8 3.8 3.9 3.7 3.8 4.0 3.5 3.6 4.4 3.9 3.9

K

Médiane 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.5 3.5 3.5 5.0 4.0 4.0

SIGNIFICATION DU <---------------------3.76--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------47.53------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ %\* 2%\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB1\_2 Page 121

QB1\_2. [Accord/Désaccord]: facilite le partage de renseignements parmi les intervenants en littératie financière

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Mois de la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 124 124 42 75 124 77 16 48 58 8 3 11 8 21 59

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 47 47 17 36 47 28 7 23 29 5 1 3 5 8 27

38% 38% 40% 48% 38% 36% 44% 48% 50% 62% 33% 27% 62% 38% 46%

B F EF F

4 44 44 17 22 44 25 6 16 17 - 2 6 1 10 18

35% 35% 40% 29% 35% 32% 38% 33% 29% 67% 55% 12% 48% 31%

M M O M MO

3 23 23 7 11 23 16 2 5 8 3 - 2 2 2 11

19% 19% 17% 15% 19% 21% 12% 10% 14% 38% 18% 25% 10% 19%

H H H H

2 5 5 1 3 5 3 - 2 2 - - - - 1 1

4% 4% 2% 4% 4% 4% 4% 3% 5% 2%

1 - Fortement en désaccord 3 3 - 3 3 3 1 2 2 - - - - - 2

2% 2% 4% 2% 4% 6% 4% 3% 3%

Je ne sais pas/ 2 2 - - 2 2 - - - - - - - - -

Non pertinent 2% 2% 2% 3%

Deux cotes supérieures 91 91 34 58 91 53 13 39 46 5 3 9 6 18 45

73% 73% 81% 77% 73% 69% 81% 81% 79% 62% 100% 82% 75% 86% 76%

F EFHIJO F

Deux cotes inférieures 8 8 1 6 8 6 1 4 4 - - - - 1 3

6% 6% 2% 8% 6% 8% 6% 8% 7% 5% 5%

Moyen 4.0 4.0 4.2 4.1 4.0 4.0 4.1 4.2 4.2 4.2 4.3 4.1 4.4 4.2 4.1

F F

Médiane 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.5 5.0 4.0 4.0 5.0 4.0 4.0

SIGNIFICATION DU <---------------------8.02--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------33.75------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 11%\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB1\_3 Page 122

QB1\_3. [Accord/Désaccord]: aide à donner un élan et à donner de la visibilité aux efforts et aux initiatives de mon organisation en matière de littératie financière

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Mois de la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 124 124 42 75 124 77 16 48 58 8 3 11 8 21 59

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 40 40 14 30 40 24 6 19 23 5 - 4 3 8 23

32% 32% 33% 40% 32% 31% 38% 40% 40% 62% 36% 38% 38% 39%

B

4 49 49 20 29 49 30 6 20 22 1 3 5 4 9 20

40% 40% 48% 39% 40% 39% 38% 42% 38% 12% 100% 45% 50% 43% 34%

J J J J J EFGHIJLMNO J J

3 22 22 8 9 22 14 3 5 8 2 - 2 1 4 12

18% 18% 19% 12% 18% 18% 19% 10% 14% 25% 18% 12% 19% 20%

D H H

2 8 8 - 5 8 5 - 2 4 - - - - - 2

6% 6% 7% 6% 6% 4% 7% 3%

1 - Fortement en désaccord 4 4 - 2 4 3 1 2 1 - - - - - 1

3% 3% 3% 3% 4% 6% 4% 2% 2%

Je ne sais pas/ 1 1 - - 1 1 - - - - - - - - 1

Non pertinent 1% 1% 1% 1% 2%

Deux cotes supérieures 89 89 34 59 89 54 12 39 45 6 3 9 7 17 43

72% 72% 81% 79% 72% 70% 75% 81% 78% 75% 100% 82% 88% 81% 73%

B EF EFGHINO

Deux cotes inférieures 12 12 - 7 12 8 1 4 5 - - - - - 3

10% 10% 9% 10% 10% 6% 8% 9% 5%

Moyen 3.9 3.9 4.1 4.1 3.9 3.9 4.0 4.1 4.1 4.4 4.0 4.2 4.2 4.2 4.1

B B

Médiane 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 5.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0

SIGNIFICATION DU <--------------------12.13--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------30.26------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 40%\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB1\_4 Page 123

QB1\_4. Avez-vous des suggestions sur les façons dont le Mois de la littératie financière (MLF) pourrait générer une plus grande collaboration entre les intervenants en littératie financière?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Mois de la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 124 124 42 75 124 77 16 48 58 8 3 11 8 21 59

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Améliorer la promotion/ 6 6 2 4 6 3 2 2 4 1 - - 2 2 2

increase public 5% 5% 5% 5% 5% 4% 12% 4% 7% 12% 25% 10% 3%

du public

Impliquer/collaborer/approfondir 6 6 1 4 6 5 1 3 3 - - - - 1 6

les relations avec d’autres 5% 5% 2% 5% 5% 6% 6% 6% 5% 5% 10%

intervenants et organisations F

organisations partageant

les mêmes idées

Annoncer les événements de façon 6 6 1 4 6 4 1 3 3 - - - - 1 2

plus proactive et plus précoce 5% 5% 2% 5% 5% 5% 6% 6% 5% 5% 3%

Faciliter les opportunités 4 4 2 2 4 2 1 2 2 1 - - 1 1 4

de mise en réseau / 3% 3% 5% 3% 3% 3% 6% 4% 3% 12% 12% 5% 7%

aider les intervenants

à se connecter

Améliorer la présentation 3 3 2 2 3 1 2 2 1 - - - - 2 3

l’exactitude et la clarté 2% 2% 5% 3% 2% 1% 12% 4% 2% 10% 5%

de l’information

Tirer parti des outils 2 2 1 2 2 - - - 2 - - - - 1 1

promotionnels des médias sociaux 2% 2% 2% 3% 2% 3% 5% 2%

Assurer l’uniformité et 2 2 - 2 2 - - 2 1 - - - - - 1

l’harmonisation de 2% 2% 3% 2% 4% 2% 2%

l’information présentée

Faciliter la coordination 2 2 - 2 2 2 1 - 2 - - - - - -

des efforts des partenaires qui 2% 2% 3% 2% 3% 6% 3%

cherchent à travailler ensemble

Organiser des conférences 2 2 1 1 2 2 - 1 1 - - - - 1 1

locales et régionales 2% 2% 2% 1% 2% 3% 2% 2% 5% 2%

Changer le mois de la 2 2 2 2 2 2 - 2 2 - - - - 2 2

conférence/ne pas la 2% 2% 5% 3% 2% 3% 4% 3% 10% 3%

tenir en Novembre

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QB1\_4 Page 124

(A continué)

QB1\_4. Avez-vous des suggestions sur les façons dont le Mois de la littératie financière (MLF) pourrait générer une plus grande collaboration entre les intervenants en littératie financière?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Mois de la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

Mettre plus l’accent sur les 2 2 - 2 2 1 - 1 2 - - - - - 2

événements de la vie/histoires 2% 2% 3% 2% 1% 2% 3% 3%

vécues

Autre 20 20 5 11 20 11 3 7 10 3 - 1 1 1 12

16% 16% 12% 15% 16% 14% 19% 15% 17% 38% 9% 12% 5% 20%

N IN N

Rien/satisfait de la 2 2 - 1 2 1 - - 1 - - - - - 1

coordination et 2% 2% 1% 2% 1% 2% 2%

de la collaboration

Je ne sais pas/Je préfère ne 67 67 26 37 67 44 6 24 25 4 3 10 5 9 24

pas répondre 54% 54% 62% 49% 54% 57% 38% 50% 43% 50% 100% 91% 62% 43% 41%

IO IO EFGHIJMNO EFGHIJNO G

SIGNIFICATION DU <---------------------9.1---------------------> <------------------------------------------------------------------------------------74.72------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ %\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB2\_SUM1 Page 125

QB2\_SUM1. [DEUX COTES SUPÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Conférence nationale sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 97 97 34 53 77 97 13 37 40 8 4 5 9 17 50

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Favorise le partage de 90 90 33 48 71 90 13 33 38 8 4 5 9 16 46

renseignements et l’échange 93% 93% 97% 91% 92% 93% 100% 89% 95% 100% 100% 100% 100% 94% 92%

d’idées concernant les défis EFHO EFHO EFHO EFHO EFHO

communs et les

solutions possibles

[QB2\_1]

Est une occasion de faire 90 90 32 50 71 90 13 35 39 8 4 5 8 16 48

du réseautage, d’établir 93% 93% 94% 94% 92% 93% 100% 95% 98% 100% 100% 100% 89% 94% 96%

de nouvelles relations et EF EF EF EF

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels

qui s’intéressent à des

dossiers communs pour renforcer la

littératie financière au

Canada [QB2\_3]

Aide à rester au fait de 82 82 31 46 65 82 13 31 37 8 4 5 8 15 43

l’information en matière 85% 85% 91% 87% 84% 85% 100% 84% 92% 100% 100% 100% 89% 88% 86%

de littératie financière, EFHO EF EFHO EFHO EFHO

y compris les

initiatives récentes, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les résultats des

nouvelles recherches [QB2\_2]

SIGNIFICATION DU <---------------------.17---------------------> <--------------------------------------------------------------------------------------.9------------------------------------------------------------------------------------->

CHI CARRÉ % %

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QB2\_SUM2 Page 126

QB2\_SUM2. [COTE SUPÉRIEURE] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Conférence nationale sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 97 97 34 53 77 97 13 37 40 8 4 5 9 17 50

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Est une occasion de 61 61 22 37 49 61 9 25 30 6 2 4 4 11 35

faire du réseautage, d’établir 63% 63% 65% 70% 64% 63% 69% 68% 75% 75% 50% 80% 44% 65% 70%

de nouvelles relations et EFM M K

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels

qui s’intéressent à des

dossiers communs pour renforcer la

littératie financière au

Canada [QB2\_3]

Aide à rester au fait de 52 52 20 31 40 52 8 19 25 5 2 3 5 9 28

l’information en matière 54% 54% 59% 58% 52% 54% 62% 51% 62% 62% 50% 60% 56% 53% 56%

de littératie financière,

y compris les

initiatives récentes, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les résultats des

nouvelles recherches [QB2\_2]

Favorise le partage de 51 51 21 30 42 51 9 20 23 6 2 4 6 8 28

renseignements et l’échange 53% 53% 62% 57% 55% 53% 69% 54% 58% 75% 50% 80% 67% 47% 56%

d’idées concernant les défis

communs et les

solutions possibles

[QB2\_1]

SIGNIFICATION DU <---------------------.61---------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------3.69------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ % %

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QB2\_SUM3 Page 127

QB2\_SUM3. [DEUX COTES INFÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Conférence nationale sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 97 97 34 53 77 97 13 37 40 8 4 5 9 17 50

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Favorise le partage de 3 3 - 2 3 3 - 1 1 - - - - - 1

renseignements et l’échange 3% 3% 4% 4% 3% 3% 2% 2%

d’idées concernant les défis

communs et les

solutions possibles

[QB2\_1]

Aide à rester au fait de 3 3 - 3 3 3 - 2 1 - - - - - 1

l’information en matière 3% 3% 6% 4% 3% 5% 2% 2%

de littératie financière,

y compris les

initiatives récentes, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les résultats des

nouvelles recherches [QB2\_2]

Est une occasion de 1 1 - 1 1 1 - - 1 - - - - - -

faire du réseautage, d’établir 1% 1% 2% 1% 1% 2%

de nouvelles relations et

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels

qui s’intéressent à des

dossiers communs pour renforcer la

littératie financière au

Canada [QB2\_3]

SIGNIFICATION DU <---------------------3.88--------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------7.81------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 5%\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB2\_SUM4 Page 128

QB2\_SUM4. [RÉSUMÉ DES MOYENS] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Conférence nationale sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 96 96 34 52 76 96 13 36 40 8 4 5 9 17 49

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Est une occasion de 4.6 4.6 4.6 4.6 4.6 4.6 4.7 4.7 4.7 4.8 4.5 4.8 4.3 4.6 4.7

faire du réseautage, d’établir FK

de nouvelles relations et

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels

qui s’intéressent à des

dossiers communs pour renforcer la

littératie financière au

Canada [QB2\_3]

Favorise le partage de 4.4 4.4 4.6 4.4 4.4 4.4 4.7 4.4 4.5 4.8 4.5 4.8 4.7 4.4 4.5

renseignements et l’échange

d’idées concernant les défis

communs et les

solutions possibles

[QB2\_1]

Aide à rester au fait de 4.4 4.4 4.5 4.4 4.4 4.4 4.6 4.3 4.5 4.6 4.5 4.6 4.4 4.4 4.5

l’information en matière

de littératie financière,

y compris les

initiatives récentes, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les résultats des

nouvelles recherches [QB2\_2]

SIGNIFICATION DU <----------------------.0---------------------> <--------------------------------------------------------------------------------------.0------------------------------------------------------------------------------------->

CHI CARRÉ % %

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QB2\_1 Page 129

QB2\_1. [Accord/Désaccord]: favorise le partage de renseignements et l’échange d’idées concernant les défis communs et les solutions possibles

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Conférence nationale sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 97 97 34 53 77 97 13 37 40 8 4 5 9 17 50

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 51 51 21 30 42 51 9 20 23 6 2 4 6 8 28

53% 53% 62% 57% 55% 53% 69% 54% 58% 75% 50% 80% 67% 47% 56%

4 39 39 12 18 29 39 4 13 15 2 2 1 3 8 18

40% 40% 35% 34% 38% 40% 31% 35% 38% 25% 50% 20% 33% 47% 36%

O

3 3 3 1 2 2 3 - 2 1 - - - - 1 2

3% 3% 3% 4% 3% 3% 5% 2% 6% 4%

2 2 2 - 1 2 2 - 1 - - - - - - 1

2% 2% 2% 3% 2% 3% 2%

1 - Fortement en désaccord 1 1 - 1 1 1 - - 1 - - - - - -

1% 1% 2% 1% 1% 2%

Je ne sais pas/ 1 1 - 1 1 1 - 1 - - - - - - 1

Non pertinent 1% 1% 2% 1% 1% 3% 2%

Deux cotes supérieures 90 90 33 48 71 90 13 33 38 8 4 5 9 16 46

93% 93% 97% 91% 92% 93% 100% 89% 95% 100% 100% 100% 100% 94% 92%

EFHO EFHO EFHO EFHO EFHO

Deux cotes inférieures 3 3 - 2 3 3 - 1 1 - - - - - 1

3% 3% 4% 4% 3% 3% 2% 2%

Moyen 4.4 4.4 4.6 4.4 4.4 4.4 4.7 4.4 4.5 4.8 4.5 4.8 4.7 4.4 4.5

Médiane 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 4.5 5.0 5.0 4.0 5.0

SIGNIFICATION DU <---------------------4.2---------------------> <------------------------------------------------------------------------------------16.14------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 1%\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB2\_2 Page 130

QB2\_2. [Accord/Désaccord]: aide à rester au fait de l’information en matière de littératie financière, y compris les initiatives récentes, les pratiques exemplaires dans le domaine et

les résultats des nouvelles recherches

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Conférence nationale sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 97 97 34 53 77 97 13 37 40 8 4 5 9 17 50

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 52 52 20 31 40 52 8 19 25 5 2 3 5 9 28

54% 54% 59% 58% 52% 54% 62% 51% 62% 62% 50% 60% 56% 53% 56%

4 30 30 11 15 25 30 5 12 12 3 2 2 3 6 15

31% 31% 32% 28% 32% 31% 38% 32% 30% 38% 50% 40% 33% 35% 30%

3 9 9 3 3 6 9 - 3 2 - - - 1 2 3

9% 9% 9% 6% 8% 9% 8% 5% 11% 12% 6%

2 1 1 - 1 1 1 - 1 - - - - - - 1

1% 1% 2% 1% 1% 3% 2%

1 - Fortement en désaccord 2 2 - 2 2 2 - 1 1 - - - - - -

2% 2% 4% 3% 2% 3% 2%

Je ne sais pas/ 3 3 - 1 3 3 - 1 - - - - - - 3

Non pertinent 3% 3% 2% 4% 3% 3% 6%

Deux cotes supérieures 82 82 31 46 65 82 13 31 37 8 4 5 8 15 43

85% 85% 91% 87% 84% 85% 100% 84% 92% 100% 100% 100% 89% 88% 86%

EFHO EF EFHO EFHO EFHO

Deux cotes inférieures 3 3 - 3 3 3 - 2 1 - - - - - 1

3% 3% 6% 4% 3% 5% 2% 2%

Moyen 4.4 4.4 4.5 4.4 4.4 4.4 4.6 4.3 4.5 4.6 4.5 4.6 4.4 4.4 4.5

Médiane 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 4.5 5.0 5.0 5.0 5.0

SIGNIFICATION DU <---------------------6.18--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------18.79------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 4%\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB2\_3 Page 131

QB2\_3. [Accord/Désaccord]: est une occasion de faire du réseautage, d’établir de nouvelles relations et d’entrer en contact avec des collaborateurs potentiels qui

s’intéressent à des dossiers communs pour renforcer la littératie financière au Canada

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Conférence nationale sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 97 97 34 53 77 97 13 37 40 8 4 5 9 17 50

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 61 61 22 37 49 61 9 25 30 6 2 4 4 11 35

63% 63% 65% 70% 64% 63% 69% 68% 75% 75% 50% 80% 44% 65% 70%

EFM M K

4 29 29 10 13 22 29 4 10 9 2 2 1 4 5 13

30% 30% 29% 25% 29% 30% 31% 27% 22% 25% 50% 20% 44% 29% 26%

O

3 5 5 2 1 4 5 - 1 - - - - 1 1 1

5% 5% 6% 2% 5% 5% 3% 11% 6% 2%

1 - Fortement en désaccord 1 1 - 1 1 1 - - 1 - - - - - -

1% 1% 2% 1% 1% 2%

Je ne sais pas/ 1 1 - 1 1 1 - 1 - - - - - - 1

Non pertinent 1% 1% 2% 1% 1% 3% 2%

Deux cotes supérieures 90 90 32 50 71 90 13 35 39 8 4 5 8 16 48

93% 93% 94% 94% 92% 93% 100% 95% 98% 100% 100% 100% 89% 94% 96%

EF EF EF EF

Deux cotes inférieures 1 1 - 1 1 1 - - 1 - - - - - -

1% 1% 2% 1% 1% 2%

Moyen 4.6 4.6 4.6 4.6 4.6 4.6 4.7 4.7 4.7 4.8 4.5 4.8 4.3 4.6 4.7

FK

Médiane 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 4.5 5.0 4.0 5.0 5.0

SIGNIFICATION DU <---------------------3.73--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------17.81------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 1%\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB2\_4 Page 132

QB2\_4. AVez-vous des suggestions à formuler sur les façons dont la Conférence nationale sur la littératie financière pourrait générer une meilleure collaboration entre les intervenants en littératie financière?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Conférence nationale sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 97 97 34 53 77 97 13 37 40 8 4 5 9 17 50

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Faciliter les opportunités 9 9 5 6 6 9 3 4 6 1 1 - 1 3 8

de mise en réseau / 9% 9% 15% 11% 8% 9% 23% 11% 15% 12% 25% 11% 18% 16%

aider les intervenants E E EF

à se connecter

Impliquer/collaborer/approfondir 6 6 2 4 3 6 - 1 4 - - - 1 1 2

les relations avec d’autres 6% 6% 6% 8% 4% 6% 3% 10% 11% 6% 4%

intervenants et organisations E E

organisations partageant

les mêmes idées

Organiser des réunions plus 4 4 2 3 3 4 2 2 2 - 1 - - 1 2

longues/s’assurer d’allouer 4% 4% 6% 6% 4% 4% 15% 5% 5% 25% 6% 4%

suffisamment de temps pour

la discussion

Faciliter la coordination 3 3 1 2 3 3 - 2 1 - - - - 1 1

des efforts des partenaires qui 3% 3% 3% 4% 4% 3% 5% 2% 6% 2%

cherchent à travailler ensemble

Programmation 3 3 2 3 3 3 2 3 3 1 - - 2 2 3

plus novatrice 3% 3% 6% 6% 4% 3% 15% 8% 8% 12% 22% 12% 6%

Organiser la conférence 2 2 2 1 2 2 1 1 1 1 - - - 1 -

dans un lieu central/ 2% 2% 6% 2% 3% 2% 8% 3% 2% 12% 6%

accessible H

Organiser une foire 2 2 - - - 2 - - - - - - - - -

aux questions 2% 2% 2%

Organiser des conférences 1 1 1 1 1 1 1 1 1 - - - 1 1 1

locales et régionales 1% 1% 3% 2% 1% 1% 8% 3% 2% 11% 6% 2%

Mettre plus l’accent sur les 1 1 1 1 1 1 1 1 - - - - - 1 1

événements de la vie/histoires 1% 1% 3% 2% 1% 1% 8% 3% 6% 2%

vécues

Autre 14 14 5 7 13 14 1 5 4 2 - - 3 2 6

14% 14% 15% 13% 17% 14% 8% 14% 10% 25% 33% 12% 12%

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QB2\_4 Page 133

(A continué)

QB2\_4. AVez-vous des suggestions à formuler sur les façons dont la Conférence nationale sur la littératie financière pourrait générer une meilleure collaboration entre les intervenants en littératie financière?

stakeholders?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Conférence nationale sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

Je ne sais pas/Je préfère ne 56 56 17 28 46 56 4 20 21 4 2 5 3 7 29

pas répondre 58% 58% 50% 53% 60% 58% 31% 54% 52% 50% 50% 100% 33% 41% 58%

G G G EFGHIJKMNO G

SIGNIFICATION DU <---------------------6.52--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------65.46------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ %\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB3\_SUM1 Page 134

QB3\_SUM1. [DEUX COTES SUPÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le Symposium national sur la recherche en littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 20 20 11 15 16 13 20 13 10 3 3 2 3 6 11

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Aide à rester au fait de 19 19 10 14 15 12 19 12 9 2 3 2 2 5 10

l’information en matière 95% 95% 91% 93% 94% 92% 95% 92% 90% 67% 100% 100% 67% 83% 91%

de littératie financière,

y compris les

tendances et les enjeux

émergents, les résultats de

recherches, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les nouvelles initiatives

de recherche [QB3\_2]

Est une occasion de 17 17 10 12 13 10 17 11 7 2 3 2 2 5 9

faire du réseautage, d’établir 85% 85% 91% 80% 81% 77% 85% 85% 70% 67% 100% 100% 67% 83% 82%

de nouvelles relations et FI I FI FI FI

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels qui

ont des intérêts communs [QB3\_1]

Aide à mieux coordonner 13 13 6 10 10 8 13 9 7 1 3 - 1 2 7

les activités de recherche 65% 65% 55% 67% 62% 62% 65% 69% 70% 33% 100% 33% 33% 64%

informant la Stratégie N N N N N EFGHIJMNO N

Nationale, pour éviter

la duplication et identifier

les lacunes [QB3\_3]

SIGNIFICATION DU <---------------------.26---------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------4.11------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ % %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB3\_SUM2 Page 135

QB3\_SUM2. [COTE SUPÉRIEURE] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le Symposium national sur la recherche en littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 20 20 11 15 16 13 20 13 10 3 3 2 3 6 11

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Aide à rester au fait de 15 15 8 12 11 10 15 11 7 2 3 1 2 4 8

l’information en matière 75% 75% 73% 80% 69% 77% 75% 85% 70% 67% 100% 50% 67% 67% 73%

de littératie financière, L E EL EFGIO

y compris les

tendances et les enjeux

émergents, les résultats de

recherches, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les nouvelles initiatives

de recherche [QB3\_2]

Est une occasion de 10 10 3 7 6 4 10 6 4 - 2 - - 1 5

faire du réseautage, d’établir 50% 50% 27% 47% 38% 31% 50% 46% 40% 67% 17% 45%

de nouvelles relations et C C EFN FN FN

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels qui

ont des intérêts communs [QB3\_1]

Aide à mieux coordonner 9 9 5 7 7 6 9 6 5 1 2 - 1 2 6

les activités de recherche 45% 45% 45% 47% 44% 46% 45% 46% 50% 33% 67% 33% 33% 55%

informant la Stratégie N

Nationale, pour éviter

la duplication et identifier

les lacunes [QB3\_3]

SIGNIFICATION DU <---------------------.85---------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------7.24------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ % %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB3\_SUM3 Page 136

QB3\_SUM3. [DEUX COTES INFÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le Symposium national sur la recherche en littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 20 20 11 15 16 13 20 13 10 3 3 2 3 6 11

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Est une occasion de 2 2 1 2 2 2 2 1 2 1 - - 1 1 1

faire du réseautage, d’établir 10% 10% 9% 13% 12% 15% 10% 8% 20% 33% 33% 17% 9%

de nouvelles relations et

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels qui

ont des intérêts communs [QB3\_1]

Aide à mieux coordonner 2 2 1 2 1 1 2 2 - 1 - 1 - 1 1

les activités de recherche 10% 10% 9% 13% 6% 8% 10% 15% 33% 50% 17% 9%

informant la Stratégie E H

Nationale, pour éviter

la duplication et identifier

les lacunes [QB3\_3]

SIGNIFICATION DU <---------------------.24---------------------> <------------------------------------------------------------------------------------10.13------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ %\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB3\_SUM4 Page 137

QB3\_SUM4. [RÉSUMÉ DES MOYENS] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le Symposium national sur la recherche en littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 20 20 11 15 16 13 20 13 10 3 3 2 3 6 11

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Aide à rester au fait de 4.7 4.7 4.6 4.7 4.6 4.7 4.7 4.8 4.6 4.3 5.0 4.5 4.3 4.5 4.6

l’information en matière E EG

de littératie financière,

y compris les

tendances et les enjeux

émergents, les résultats de

recherches, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les nouvelles initiatives

de recherche [QB3\_2]

Est une occasion de 4.3 4.3 4.1 4.2 4.1 4.0 4.3 4.3 4.0 3.3 4.7 4.0 3.3 3.8 4.3

faire du réseautage, d’établir EF

de nouvelles relations et

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels qui

ont des intérêts communs [QB3\_1]

Aide à mieux coordonner 4.1 4.1 3.9 4.1 4.1 4.1 4.1 4.0 4.3 3.3 4.7 2.5 3.7 3.5 4.1

les activités de recherche L L LN

informant la Stratégie

Nationale, pour éviter

la duplication et identifier

les lacunes [QB3\_3]

SIGNIFICATION DU <----------------------.0---------------------> <--------------------------------------------------------------------------------------.0------------------------------------------------------------------------------------->

CHI CARRÉ % %

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QB3\_1 Page 138

QB3\_1. [Accord/Désaccord]: est une occasion de faire du réseautage, d’établir de nouvelles relations et d’entrer en contact avec des collaborateurs potentiels qui ont des intérêts communs

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le Symposium national sur la recherche en littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 20 20 11 15 16 13 20 13 10 3 3 2 3 6 11

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 10 10 3 7 6 4 10 6 4 - 2 - - 1 5

50% 50% 27% 47% 38% 31% 50% 46% 40% 67% 17% 45%

C C EFN FN FN

4 7 7 7 5 7 6 7 5 3 2 1 2 2 4 4

35% 35% 64% 33% 44% 46% 35% 38% 30% 67% 33% 100% 67% 67% 36%

D EFGHIKO GHIO

2 2 2 1 2 2 2 2 1 2 1 - - 1 1 1

10% 10% 9% 13% 12% 15% 10% 8% 20% 33% 33% 17% 9%

Je ne sais pas/ 1 1 - 1 1 1 1 1 1 - - - - - 1

Non pertinent 5% 5% 7% 6% 8% 5% 8% 10% 9%

Deux cotes supérieures 17 17 10 12 13 10 17 11 7 2 3 2 2 5 9

85% 85% 91% 80% 81% 77% 85% 85% 70% 67% 100% 100% 67% 83% 82%

FI I FI FI FI

Deux cotes inférieures 2 2 1 2 2 2 2 1 2 1 - - 1 1 1

10% 10% 9% 13% 12% 15% 10% 8% 20% 33% 33% 17% 9%

Moyen 4.3 4.3 4.1 4.2 4.1 4.0 4.3 4.3 4.0 3.3 4.7 4.0 3.3 3.8 4.3

EF

Médiane 5.0 5.0 4.0 4.5 4.0 4.0 5.0 4.5 4.0 4.0 5.0 4.0 4.0 4.0 4.5

SIGNIFICATION DU <---------------------3.62--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------18.81------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 4%\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB3\_2 Page 139

QB3\_2. [Accord/Désaccord]: aide à rester au fait de l’information en matière de littératie financière, y compris les tendances et les enjeux émergents, les résultats de recherches,

les pratiques exemplaires dans le domaine et les nouvelles initiatives de recherche

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le Symposium national sur la recherche en littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 20 20 11 15 16 13 20 13 10 3 3 2 3 6 11

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 15 15 8 12 11 10 15 11 7 2 3 1 2 4 8

75% 75% 73% 80% 69% 77% 75% 85% 70% 67% 100% 50% 67% 67% 73%

L E EL EFGIO

4 4 4 2 2 4 2 4 1 2 - - 1 - 1 2

20% 20% 18% 13% 25% 15% 20% 8% 20% 50% 17% 18%

H FHNO

3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 - - 1 1 1

5% 5% 9% 7% 6% 8% 5% 8% 10% 33% 33% 17% 9%

Deux cotes supérieures 19 19 10 14 15 12 19 12 9 2 3 2 2 5 10

95% 95% 91% 93% 94% 92% 95% 92% 90% 67% 100% 100% 67% 83% 91%

Moyen 4.7 4.7 4.6 4.7 4.6 4.7 4.7 4.8 4.6 4.3 5.0 4.5 4.3 4.5 4.6

E EG

Médiane 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 4.5 5.0 5.0 5.0

SIGNIFICATION DU <---------------------.46---------------------> <------------------------------------------------------------------------------------11.33------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ %\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB3\_3 Page 140

QB3\_3. [Accord/Désaccord]: aide à mieux coordonner les activités de recherche informant la Stratégie nationale, pour éviter la duplication et identifier les lacunes

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le Symposium national sur la recherche en littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 20 20 11 15 16 13 20 13 10 3 3 2 3 6 11

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 9 9 5 7 7 6 9 6 5 1 2 - 1 2 6

45% 45% 45% 47% 44% 46% 45% 46% 50% 33% 67% 33% 33% 55%

N

4 4 4 1 3 3 2 4 3 2 - 1 - - - 1

20% 20% 9% 20% 19% 15% 20% 23% 20% 33% 9%

O

3 4 4 4 2 4 3 4 2 2 1 - 1 2 3 3

20% 20% 36% 13% 25% 23% 20% 15% 20% 33% 50% 67% 50% 27%

D FH F GHI

2 2 2 1 2 1 1 2 2 - 1 - 1 - 1 1

10% 10% 9% 13% 6% 8% 10% 15% 33% 50% 17% 9%

E H

Je ne sais pas/ 1 1 - 1 1 1 1 - 1 - - - - - -

Non pertinent 5% 5% 7% 6% 8% 5% 10%

Deux cotes supérieures 13 13 6 10 10 8 13 9 7 1 3 - 1 2 7

65% 65% 55% 67% 62% 62% 65% 69% 70% 33% 100% 33% 33% 64%

N N N N N EFGHIJMNO N

Deux cotes inférieures 2 2 1 2 1 1 2 2 - 1 - 1 - 1 1

10% 10% 9% 13% 6% 8% 10% 15% 33% 50% 17% 9%

E H

Moyen 4.1 4.1 3.9 4.1 4.1 4.1 4.1 4.0 4.3 3.3 4.7 2.5 3.7 3.5 4.1

L L LN

Médiane 4.0 4.0 4.0 4.5 4.0 4.5 4.0 4.0 5.0 3.0 5.0 2.5 3.0 3.0 5.0

SIGNIFICATION DU <---------------------3.29--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------34.97------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 1%\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB3\_4 Page 141

QB3\_4. Avez-vous des suggestions à formuler sur les façons dont le Symposium national sur la recherche en littératie financière pourrait générer une meilleure collaboration entre les intervenants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le Symposium national sur la recherche en littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 20 20 11 15 16 13 20 13 10 3 3 2 3 6 11

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Alertes pour les 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 - - 1 - 1

renseignements mis à jour 5% 5% 9% 7% 6% 8% 5% 8% 10% 33% 33% 9%

Faciliter la coordination 1 1 1 1 1 1 1 1 1 - - - 1 1 1

des efforts des partenaires qui 5% 5% 9% 7% 6% 8% 5% 8% 10% 33% 17% 9%

cherchent à travailler ensemble

Organiser des conférences 1 1 1 1 1 1 1 1 1 - - - - 1 -

locales et régionales 5% 5% 9% 7% 6% 8% 5% 8% 10% 17%

Autre 5 5 3 5 5 3 5 5 2 1 1 1 - 2 5

25% 25% 27% 33% 31% 23% 25% 38% 20% 33% 33% 50% 33% 45%

FI F FI

Rien/satisfait de la 1 1 1 1 - 1 1 - 1 - 1 - - - 1

coordination et 5% 5% 9% 7% 8% 5% 10% 33% 9%

de la collaboration

Je ne sais pas/Je préfère ne 11 11 4 6 8 6 11 5 4 1 1 1 1 2 3

pas répondre 55% 55% 36% 40% 50% 46% 55% 38% 40% 33% 33% 50% 33% 33% 27%

CD HO O HO

SIGNIFICATION DU <---------------------1.64--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------25.98------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ %\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB4\_SUM1 Page 142

QB4\_SUM1. [DEUX COTES SUPÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Bulletin de l’ACFC sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 51 49 27 51 48 37 13 51 32 7 2 5 6 15 29

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Favorise le partage de 33 31 19 33 31 22 9 33 20 5 2 4 3 11 20

renseignements et la 65% 63% 70% 65% 65% 59% 69% 65% 62% 71% 100% 80% 50% 73% 69%

circulation d’idées B EFGHIMNO

concernant les défis

communs et les solutions

possibles [QB4\_2]

Aide à rester au fait de 32 31 17 32 30 23 10 32 18 5 1 2 5 10 18

l’information en matière 63% 63% 63% 63% 62% 62% 77% 63% 56% 71% 50% 40% 83% 67% 62%

de littératie financière

y compris les

initiatives récentes, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les résultats des

nouvelles recherches [QB4\_1]

Facilite l’identification de 23 22 11 23 22 15 7 23 13 4 1 1 4 6 14

collaborateurs potentiels 45% 45% 41% 45% 46% 41% 54% 45% 41% 57% 50% 20% 67% 40% 48%

qui complètent mon travail,

l’établissement de nouvelles

relations et de contacts en

vue d’atteindre les objectifs

de la Stratégie

Nationale [QB4\_3]

SIGNIFICATION DU <---------------------.23---------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------4.31------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ % %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB4\_SUM2 Page 143

QB4\_SUM2. [COTE SUPÉRIEURE] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Bulletin de l’ACFC sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 51 49 27 51 48 37 13 51 32 7 2 5 6 15 29

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Aide à rester au fait de 18 17 11 18 17 13 5 18 11 5 - 2 4 5 11

l’information en matière 35% 35% 41% 35% 35% 35% 38% 35% 34% 71% 40% 67% 33% 38%

de littératie financière EFHINO

y compris les

initiatives récentes, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les résultats des

nouvelles recherches [QB4\_1]

Favorise le partage de 16 15 10 16 15 11 5 16 10 3 1 2 3 4 9

renseignements et la 31% 31% 37% 31% 31% 30% 38% 31% 31% 43% 50% 40% 50% 27% 31%

circulation d’idées O

concernant les défis

communs et les solutions

possibles [QB4\_2]

Facilite l’identification de 12 11 6 12 11 8 3 12 7 2 - 1 2 2 7

collaborateurs potentiels 24% 22% 22% 24% 23% 22% 23% 24% 22% 29% 20% 33% 13% 24%

qui complètent mon travail,

l’établissement de nouvelles

relations et de contacts en

vue d’atteindre les objectifs

de la Stratégie

Nationale [QB4\_3]

SIGNIFICATION DU <---------------------.38---------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------6.14------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ % %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB4\_SUM3 Page 144

QB4\_SUM3. [DEUX COTES INFÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Bulletin de l’ACFC sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 51 49 27 51 48 37 13 51 32 7 2 5 6 15 29

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Facilite l’identification de 9 8 3 9 8 6 1 9 7 1 - 1 - 1 5

collaborateurs potentiels 18% 16% 11% 18% 17% 16% 8% 18% 22% 14% 20% 7% 17%

qui complètent mon travail, N

l’établissement de nouvelles

relations et de contacts en

vue d’atteindre les objectifs

de la Stratégie

Nationale [QB4\_3]

Favorise le partage de 7 7 2 7 7 6 1 7 4 1 - - - 1 5

renseignements et la 14% 14% 7% 14% 15% 16% 8% 14% 12% 14% 7% 17%

circulation d’idées

concernant les défis

communs et les solutions

possibles [QB4\_2]

Aide à rester au fait de 4 4 2 4 4 3 - 4 3 1 - - - 1 1

l’information en matière 8% 8% 7% 8% 8% 8% 8% 9% 14% 7% 3%

de littératie financière

y compris les

initiatives récentes, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les résultats des

nouvelles recherches [QB4\_1]

SIGNIFICATION DU <---------------------1.17--------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------9.92------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ %\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB4\_SUM4 Page 145

QB4\_SUM4. [RÉSUMÉ DES MOYENS] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Bulletin de l’ACFC sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 50 48 26 50 47 37 13 50 31 7 2 4 6 15 29

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Aide à rester au fait de 3.9 3.9 4.0 3.9 3.9 3.9 4.2 3.9 3.8 4.3 3.5 4.0 4.5 3.9 4.0

l’information en matière K

de littératie financière

y compris les

initiatives récentes, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les résultats des

nouvelles recherches [QB4\_1]

Favorise le partage de 3.8 3.8 4.0 3.8 3.8 3.7 4.0 3.8 3.8 4.0 4.5 4.5 4.0 3.9 3.8

renseignements et la O

circulation d’idées

concernant les défis

communs et les solutions

possibles [QB4\_2]

Facilite l’identification de 3.5 3.5 3.6 3.5 3.5 3.4 3.7 3.5 3.4 3.7 4.0 3.3 4.0 3.5 3.5

collaborateurs potentiels EFHINO

qui complètent mon travail,

l’établissement de nouvelles

relations et de contacts en

vue d’atteindre les objectifs

de la Stratégie

Nationale [QB4\_3]

SIGNIFICATION DU <----------------------.0---------------------> <--------------------------------------------------------------------------------------.0------------------------------------------------------------------------------------->

CHI CARRÉ % %

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QB4\_1 Page 146

QB4\_1. [Accord/Désaccord]: aide à rester au fait de l’information en matière de littératie financière, y compris les initiatives récentes, les pratiques exemplaires dans le domaine et

les résultats des nouvelles recherches

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Bulletin de l’ACFC sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 51 49 27 51 48 37 13 51 32 7 2 5 6 15 29

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 18 17 11 18 17 13 5 18 11 5 - 2 4 5 11

35% 35% 41% 35% 35% 35% 38% 35% 34% 71% 40% 67% 33% 38%

EFHINO

4 14 14 6 14 13 10 5 14 7 - 1 - 1 5 7

27% 29% 22% 27% 27% 27% 38% 27% 22% 50% 17% 33% 24%

O

3 14 13 7 14 13 11 3 14 10 1 1 2 1 4 10

27% 27% 26% 27% 27% 30% 23% 27% 31% 14% 50% 40% 17% 27% 34%

2 2 2 2 2 2 2 - 2 2 1 - - - 1 1

4% 4% 7% 4% 4% 5% 4% 6% 14% 7% 3%

1 - Fortement en désaccord 2 2 - 2 2 1 - 2 1 - - - - - -

4% 4% 4% 4% 3% 4% 3%

Je ne sais pas/ 1 1 1 1 1 - - 1 1 - - 1 - - -

Non pertinent 2% 2% 4% 2% 2% 2% 3% 20%

Deux cotes supérieures 32 31 17 32 30 23 10 32 18 5 1 2 5 10 18

63% 63% 63% 63% 62% 62% 77% 63% 56% 71% 50% 40% 83% 67% 62%

Deux cotes inférieures 4 4 2 4 4 3 - 4 3 1 - - - 1 1

8% 8% 7% 8% 8% 8% 8% 9% 14% 7% 3%

Moyen 3.9 3.9 4.0 3.9 3.9 3.9 4.2 3.9 3.8 4.3 3.5 4.0 4.5 3.9 4.0

K

Médiane 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 5.0 3.5 4.0 5.0 4.0 4.0

SIGNIFICATION DU <---------------------2.37--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------37.22------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ %\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB4\_2 Page 147

QB4\_2. [Accord/Désaccord]: favorise le partage de renseignements et la circulation d’idées concernant les défis communs et les solutions possibles

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Bulletin de l’ACFC sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 51 49 27 51 48 37 13 51 32 7 2 5 6 15 29

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 16 15 10 16 15 11 5 16 10 3 1 2 3 4 9

31% 31% 37% 31% 31% 30% 38% 31% 31% 43% 50% 40% 50% 27% 31%

O

4 17 16 9 17 16 11 4 17 10 2 1 2 - 7 11

33% 33% 33% 33% 33% 30% 31% 33% 31% 29% 50% 40% 47% 38%

3 10 10 5 10 9 9 3 10 7 1 - - 3 3 4

20% 20% 19% 20% 19% 24% 23% 20% 22% 14% 50% 20% 14%

O JO

2 6 6 2 6 6 6 1 6 3 1 - - - 1 5

12% 12% 7% 12% 12% 16% 8% 12% 9% 14% 7% 17%

1 - Fortement en désaccord 1 1 - 1 1 - - 1 1 - - - - - -

2% 2% 2% 2% 2% 3%

Je ne sais pas/ 1 1 1 1 1 - - 1 1 - - 1 - - -

Non pertinent 2% 2% 4% 2% 2% 2% 3% 20%

Deux cotes supérieures 33 31 19 33 31 22 9 33 20 5 2 4 3 11 20

65% 63% 70% 65% 65% 59% 69% 65% 62% 71% 100% 80% 50% 73% 69%

B EFGHIMNO

Deux cotes inférieures 7 7 2 7 7 6 1 7 4 1 - - - 1 5

14% 14% 7% 14% 15% 16% 8% 14% 12% 14% 7% 17%

Moyen 3.8 3.8 4.0 3.8 3.8 3.7 4.0 3.8 3.8 4.0 4.5 4.5 4.0 3.9 3.8

O

Médiane 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.5 4.5 4.0 4.0 4.0

SIGNIFICATION DU <---------------------2.38--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------34.36------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ %\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB4\_3 Page 148

QB4\_3. [Accord/Désaccord]: facilite l’identification de collaborateurs potentiels qui complètent mon travail, l’établissement de nouvelles relations et de contacts

en vue d’atteindre les objectifs de la Stratégie Nationale

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Bulletin de l’ACFC sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 51 49 27 51 48 37 13 51 32 7 2 5 6 15 29

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 12 11 6 12 11 8 3 12 7 2 - 1 2 2 7

24% 22% 22% 24% 23% 22% 23% 24% 22% 29% 20% 33% 13% 24%

4 11 11 5 11 11 7 4 11 6 2 1 - 2 4 7

22% 22% 19% 22% 23% 19% 31% 22% 19% 29% 50% 33% 27% 24%

O

3 16 16 10 16 15 15 4 16 10 2 - 1 2 8 9

31% 33% 37% 31% 31% 41% 31% 31% 31% 29% 20% 33% 53% 31%

H EHILO

2 5 4 3 5 4 3 - 5 5 1 - 1 - 1 3

10% 8% 11% 10% 8% 8% 10% 16% 14% 20% 7% 10%

E E

1 - Fortement en désaccord 4 4 - 4 4 3 1 4 2 - - - - - 2

8% 8% 8% 8% 8% 8% 8% 6% 7%

Je ne sais pas/ 3 3 3 3 3 1 1 3 2 - 1 2 - - 1

Non pertinent 6% 6% 11% 6% 6% 3% 8% 6% 6% 50% 40% 3%

FO

Deux cotes supérieures 23 22 11 23 22 15 7 23 13 4 1 1 4 6 14

45% 45% 41% 45% 46% 41% 54% 45% 41% 57% 50% 20% 67% 40% 48%

Deux cotes inférieures 9 8 3 9 8 6 1 9 7 1 - 1 - 1 5

18% 16% 11% 18% 17% 16% 8% 18% 22% 14% 20% 7% 17%

N

Moyen 3.5 3.5 3.6 3.5 3.5 3.4 3.7 3.5 3.4 3.7 4.0 3.3 4.0 3.5 3.5

EFHINO

Médiane 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 4.0 3.0 3.0 4.0 4.0 3.0 4.0 3.0 3.5

SIGNIFICATION DU <---------------------4.03--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------43.45------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ %\* 1%\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB4\_4 Page 149

QB4\_4. Avez-vous des suggestions à formuler sur les façons dont le bulletin de l’ACFC sur la littératie financière pourrait générer une meilleure collaboration entre les intervenants en littératie financière?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Bulletin de l’ACFC sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 51 49 27 51 48 37 13 51 32 7 2 5 6 15 29

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Impliquer/collaborer/approfondir 2 2 - 2 2 2 - 2 2 - - - - - 2

les relations avec d’autres 4% 4% 4% 4% 5% 4% 6% 7%

intervenants et organisations

organisations partageant

les mêmes idées

Accroître le nombre 2 2 2 2 2 2 1 2 1 - - - - 2 2

stakeholder 4% 4% 7% 4% 4% 5% 8% 4% 3% 13% 7%

les mêmes idées

Accroître la fréquence 2 2 2 2 2 2 1 2 1 - 1 - - 1 2

newsletter 4% 4% 7% 4% 4% 5% 8% 4% 3% 50% 7% 7%

O

Annoncer les événements de façon 1 - 1 1 - - - 1 1 - - 1 - - -

plus proactive et plus précoce 2% 4% 2% 2% 3% 20%

Alertes pour les 1 1 - 1 1 - - 1 - - - - - - -

renseignements mis à jour 2% 2% 2% 2% 2%

Faciliter les opportunités 1 1 - 1 1 - - 1 1 - - - - - 1

de mise en réseau / 2% 2% 2% 2% 2% 3% 3%

aider les intervenants

à se connecter

Faciliter la coordination 1 1 1 1 1 1 - 1 1 - - - - 1 1

des efforts des partenaires qui 2% 2% 4% 2% 2% 3% 2% 3% 7% 3%

cherchent à travailler ensemble

Autre 6 6 1 6 6 5 - 6 4 - - - - 1 2

12% 12% 4% 12% 12% 14% 12% 12% 7% 7%

Rien/satisfait de la 1 - 1 1 - - - 1 - - - - - 1 -

coordination et 2% 4% 2% 2% 7%

de la collaboration

Je ne sais pas/Je préfère ne 34 34 19 34 33 25 11 34 21 7 1 4 6 9 19

pas répondre 67% 69% 70% 67% 69% 68% 85% 67% 66% 100% 50% 80% 100% 60% 66%

O EFHINO EFHINO

SIGNIFICATION DU <---------------------8.15--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------58.54------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 2%\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB5\_SUM1 Page 150

QB5\_SUM1. [DEUX COTES SUPÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Base de données canadienne sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 65 61 25 65 58 40 10 32 65 4 2 6 5 13 36

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Contribue à étendre la 34 32 16 34 30 20 5 17 34 4 2 3 4 7 22

portée et la visibilité de mes 52% 52% 64% 52% 52% 50% 50% 53% 52% 100% 100% 50% 80% 54% 61%

ressources ou activités à des EFGHILNO EFGHILNO F

utilisateurs potentiels [QB5\_4]

M’aide à rester au fait de 32 30 16 32 28 19 4 16 32 4 2 4 3 7 20

l’information en matière 49% 49% 64% 49% 48% 48% 40% 50% 49% 100% 100% 67% 60% 54% 56%

de littératie financière, EFGHIMNO EFGHINO

y compris les

initiatives, les événements,

les ressources et le financement

[QB5\_2]

Facilite l’identification de 31 29 11 31 27 18 4 14 31 2 2 3 2 5 21

collaborateurs potentiels 48% 48% 44% 48% 47% 45% 40% 44% 48% 50% 100% 50% 40% 38% 58%

qui complètent mon travail, EFGHIJLMNO EFHI

l’établissement de nouvelles

relations et de contacts en

vue d’atteindre les objectifs

de la Stratégie

Nationale [QB5\_3]

Permet d’éviter la 29 26 11 29 24 15 4 12 29 1 2 3 2 6 17

duplication et de 45% 43% 44% 45% 41% 38% 40% 38% 45% 25% 100% 50% 40% 46% 47%

plutôt travailler EFGHIJLMNO

ensemble vers

des efforts complémentaires

[QB5\_1]

SIGNIFICATION DU <---------------------1.27--------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------8.68------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ % %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB5\_SUM2 Page 151

QB5\_SUM2. [COTE SUPÉRIEURE] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Base de données canadienne sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 65 61 25 65 58 40 10 32 65 4 2 6 5 13 36

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Contribue à étendre la 8 8 2 8 7 4 1 3 8 1 - - 1 2 3

portée et la visibilité de mes 12% 13% 8% 12% 12% 10% 10% 9% 12% 25% 20% 15% 8%

ressources ou activités à des

utilisateurs potentiels [QB5\_4]

Permet d’éviter la 7 7 3 7 6 5 1 3 7 1 - - 2 2 4

duplication et de 11% 11% 12% 11% 10% 12% 10% 9% 11% 25% 40% 15% 11%

plutôt travailler

ensemble vers

des efforts complémentaires

[QB5\_1]

M’aide à rester au fait de 7 6 3 7 5 4 - 4 7 1 - 1 1 - 4

l’information en matière 11% 10% 12% 11% 9% 10% 12% 11% 25% 17% 20% 11%

de littératie financière,

y compris les

initiatives, les événements,

les ressources et le financement

[QB5\_2]

Facilite l’identification de 4 4 1 4 3 3 - - 4 - - 1 - - 1

collaborateurs potentiels 6% 7% 4% 6% 5% 8% 6% 17% 3%

qui complètent mon travail,

l’établissement de nouvelles

relations et de contacts en

vue d’atteindre les objectifs

de la Stratégie

Nationale [QB5\_3]

SIGNIFICATION DU <---------------------.71---------------------> <------------------------------------------------------------------------------------18.44------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ %\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB5\_SUM3 Page 152

QB5\_SUM3. [DEUX COTES INFÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Base de données canadienne sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 65 61 25 65 58 40 10 32 65 4 2 6 5 13 36

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Permet d’éviter la 16 16 4 16 16 10 2 8 16 - - 1 - 3 7

duplication et de 25% 26% 16% 25% 28% 25% 20% 25% 25% 17% 23% 19%

plutôt travailler

ensemble vers

des efforts complémentaires

[QB5\_1]

Facilite l’identification de 14 14 4 14 14 10 1 7 14 1 - - - 3 7

collaborateurs potentiels 22% 23% 16% 22% 24% 25% 10% 22% 22% 25% 23% 19%

qui complètent mon travail,

l’établissement de nouvelles

relations et de contacts en

vue d’atteindre les objectifs

de la Stratégie

Nationale [QB5\_3]

M’aide à rester au fait de 13 12 3 13 12 8 3 4 13 - - - 1 3 6

l’information en matière 20% 20% 12% 20% 21% 20% 30% 12% 20% 20% 23% 17%

de littératie financière,

y compris les

initiatives, les événements,

les ressources et le financement

[QB5\_2]

Contribue à étendre la 11 11 3 11 11 7 3 5 11 - - - 1 3 5

portée et la visibilité de mes 17% 18% 12% 17% 19% 18% 30% 16% 17% 20% 23% 14%

ressources ou activités à des

utilisateurs potentiels [QB5\_4]

SIGNIFICATION DU <---------------------2.01--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------14.89------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ % %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB5\_SUM4 Page 153

QB5\_SUM4. [RÉSUMÉ DES MOYENS] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Base de données canadienne sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 65 61 25 65 58 40 10 32 65 4 2 6 5 13 36

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Contribue à étendre la 3.4 3.4 3.6 3.4 3.4 3.4 3.2 3.4 3.4 4.2 4.0 3.6 3.8 3.5 3.5

portée et la visibilité de mes EFHINO EFHIO

ressources ou activités à des

utilisateurs potentiels [QB5\_4]

M’aide à rester au fait de 3.3 3.3 3.6 3.3 3.3 3.3 3.0 3.4 3.3 4.2 4.0 3.8 3.6 3.2 3.4

l’information en matière EFHINO EFGHINO

de littératie financière,

y compris les

initiatives, les événements,

les ressources et le financement

[QB5\_2]

Facilite l’identification de 3.3 3.2 3.3 3.3 3.2 3.2 3.2 3.2 3.3 3.2 4.0 3.8 3.4 3.2 3.4

collaborateurs potentiels EFGHINO

qui complètent mon travail,

l’établissement de nouvelles

relations et de contacts en

vue d’atteindre les objectifs

de la Stratégie

Nationale [QB5\_3]

Permet d’éviter la 3.2 3.2 3.4 3.2 3.1 3.2 3.2 3.1 3.2 3.5 4.0 3.2 3.8 3.4 3.4

duplication et de B E EFHIO

plutôt travailler

ensemble vers

des efforts complémentaires

[QB5\_1]

SIGNIFICATION DU <----------------------.0---------------------> <--------------------------------------------------------------------------------------.0------------------------------------------------------------------------------------->

CHI CARRÉ % %

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QB5\_1 Page 154

QB5\_1. [Accord/Désaccord]: permet d’éviter la duplication et de plutôt travailler ensemble vers des efforts complémentaires

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Base de données canadienne sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 65 61 25 65 58 40 10 32 65 4 2 6 5 13 36

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 7 7 3 7 6 5 1 3 7 1 - - 2 2 4

11% 11% 12% 11% 10% 12% 10% 9% 11% 25% 40% 15% 11%

4 22 19 8 22 18 10 3 9 22 - 2 3 - 4 13

34% 31% 32% 34% 31% 25% 30% 28% 34% 100% 50% 31% 36%

EFGHILNO F

3 17 17 9 17 16 14 3 11 17 3 - 1 3 4 12

26% 28% 36% 26% 28% 35% 30% 34% 26% 75% 17% 60% 31% 33%

I EGHILNO L

2 9 9 3 9 9 6 1 5 9 - - - - 3 6

14% 15% 12% 14% 16% 15% 10% 16% 14% 23% 17%

1 - Fortement en désaccord 7 7 1 7 7 4 1 3 7 - - 1 - - 1

11% 11% 4% 11% 12% 10% 10% 9% 11% 17% 3%

O O

Je ne sais pas/ 3 2 1 3 2 1 1 1 3 - - 1 - - -

Non pertinent 5% 3% 4% 5% 3% 2% 10% 3% 5% 17%

Deux cotes supérieures 29 26 11 29 24 15 4 12 29 1 2 3 2 6 17

45% 43% 44% 45% 41% 38% 40% 38% 45% 25% 100% 50% 40% 46% 47%

EFGHIJLMNO

Deux cotes inférieures 16 16 4 16 16 10 2 8 16 - - 1 - 3 7

25% 26% 16% 25% 28% 25% 20% 25% 25% 17% 23% 19%

Moyen 3.2 3.2 3.4 3.2 3.1 3.2 3.2 3.1 3.2 3.5 4.0 3.2 3.8 3.4 3.4

B E EFHIO

Médiane 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 4.0 4.0 3.0 3.0 3.0

SIGNIFICATION DU <---------------------2.87--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------42.49------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ %\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB5\_2 Page 155

QB5\_2. [Accord/Désaccord]: m’aide à rester au fait de l’information en matière de littératie financière, y compris les initiatives, les événements, les ressources et le financement

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Base de données canadienne sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 65 61 25 65 58 40 10 32 65 4 2 6 5 13 36

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 7 6 3 7 5 4 - 4 7 1 - 1 1 - 4

11% 10% 12% 11% 9% 10% 12% 11% 25% 17% 20% 11%

4 25 24 13 25 23 15 4 12 25 3 2 3 2 7 16

38% 39% 52% 38% 40% 38% 40% 38% 38% 75% 100% 50% 40% 54% 44%

M EFGHILMNO

3 20 19 6 20 18 13 3 12 20 - - 2 1 3 10

31% 31% 24% 31% 31% 32% 30% 38% 31% 33% 20% 23% 28%

2 8 7 2 8 7 4 2 2 8 - - - 1 2 4

12% 11% 8% 12% 12% 10% 20% 6% 12% 20% 15% 11%

1 - Fortement en désaccord 5 5 1 5 5 4 1 2 5 - - - - 1 2

8% 8% 4% 8% 9% 10% 10% 6% 8% 8% 6%

Deux cotes supérieures 32 30 16 32 28 19 4 16 32 4 2 4 3 7 20

49% 49% 64% 49% 48% 48% 40% 50% 49% 100% 100% 67% 60% 54% 56%

EFGHIMNO EFGHINO

Deux cotes inférieures 13 12 3 13 12 8 3 4 13 - - - 1 3 6

20% 20% 12% 20% 21% 20% 30% 12% 20% 20% 23% 17%

Moyen 3.3 3.3 3.6 3.3 3.3 3.3 3.0 3.4 3.3 4.2 4.0 3.8 3.6 3.2 3.4

EFHINO EFGHINO

Médiane 3.0 3.0 4.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.5 3.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0

SIGNIFICATION DU <---------------------3.48--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------22.69------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 1%\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB5\_3 Page 156

QB5\_3. [Accord/Désaccord]: facilite l’identification de collaborateurs potentiels qui complètent mon travail, l’établissement de nouvelles relations et de contacts

en vue d’atteindre les objectifs de la Stratégie Nationale

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Base de données canadienne sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 65 61 25 65 58 40 10 32 65 4 2 6 5 13 36

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 4 4 1 4 3 3 - - 4 - - 1 - - 1

6% 7% 4% 6% 5% 8% 6% 17% 3%

4 27 25 10 27 24 15 4 14 27 2 2 2 2 5 20

42% 41% 40% 42% 41% 38% 40% 44% 42% 50% 100% 33% 40% 38% 56%

EFGHIJLMNO EFI

3 18 17 9 18 16 12 5 10 18 1 - 2 3 5 8

28% 28% 36% 28% 28% 30% 50% 31% 28% 25% 33% 60% 38% 22%

O J

2 10 10 4 10 10 7 - 5 10 1 - - - 3 6

15% 16% 16% 15% 17% 18% 16% 15% 25% 23% 17%

1 - Fortement en désaccord 4 4 - 4 4 3 1 2 4 - - - - - 1

6% 7% 6% 7% 8% 10% 6% 6% 3%

Je ne sais pas/ 2 1 1 2 1 - - 1 2 - - 1 - - -

Non pertinent 3% 2% 4% 3% 2% 3% 3% 17%

Deux cotes supérieures 31 29 11 31 27 18 4 14 31 2 2 3 2 5 21

48% 48% 44% 48% 47% 45% 40% 44% 48% 50% 100% 50% 40% 38% 58%

EFGHIJLMNO EFHI

Deux cotes inférieures 14 14 4 14 14 10 1 7 14 1 - - - 3 7

22% 23% 16% 22% 24% 25% 10% 22% 22% 25% 23% 19%

Moyen 3.3 3.2 3.3 3.3 3.2 3.2 3.2 3.2 3.3 3.2 4.0 3.8 3.4 3.2 3.4

EFGHINO

Médiane 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.5 4.0 4.0 3.0 3.0 4.0

SIGNIFICATION DU <---------------------3.22--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------40.08------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ %\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB5\_4 Page 157

QB5\_4. [Accord/Désaccord]: contribue à étendre la portée et la visibilité de mes ressources ou activités à des utilisateurs potentiels

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Base de données canadienne sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 65 61 25 65 58 40 10 32 65 4 2 6 5 13 36

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 8 8 2 8 7 4 1 3 8 1 - - 1 2 3

12% 13% 8% 12% 12% 10% 10% 9% 12% 25% 20% 15% 8%

4 26 24 14 26 23 16 4 14 26 3 2 3 3 5 19

40% 39% 56% 40% 40% 40% 40% 44% 40% 75% 100% 50% 60% 38% 53%

BD GN EFGHILNO EFI

3 19 17 5 19 16 13 2 9 19 - - 2 - 3 9

29% 28% 20% 29% 28% 32% 20% 28% 29% 33% 23% 25%

2 8 8 3 8 8 5 2 3 8 - - - 1 3 4

12% 13% 12% 12% 14% 12% 20% 9% 12% 20% 23% 11%

1 - Fortement en désaccord 3 3 - 3 3 2 1 2 3 - - - - - 1

5% 5% 5% 5% 5% 10% 6% 5% 3%

Je ne sais pas/ 1 1 1 1 1 - - 1 1 - - 1 - - -

Non pertinent 2% 2% 4% 2% 2% 3% 2% 17%

Deux cotes supérieures 34 32 16 34 30 20 5 17 34 4 2 3 4 7 22

52% 52% 64% 52% 52% 50% 50% 53% 52% 100% 100% 50% 80% 54% 61%

EFGHILNO EFGHILNO F

Deux cotes inférieures 11 11 3 11 11 7 3 5 11 - - - 1 3 5

17% 18% 12% 17% 19% 18% 30% 16% 17% 20% 23% 14%

Moyen 3.4 3.4 3.6 3.4 3.4 3.4 3.2 3.4 3.4 4.2 4.0 3.6 3.8 3.5 3.5

EFHINO EFHIO

Médiane 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 3.5 3.5 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0

SIGNIFICATION DU <---------------------4.89--------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------34.9------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 1%\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB5\_5 Page 158

QB5\_5. Vez-vous des suggestions à formuler sur les façons dont la Base de données canadienne sur la littératie financière pourrait générer une meilleure collaboration ou permette une meilleure coordination des efforts

entre les intervenants en littératie financière?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Les répondants qui ont participé à cette initiative: La Base de données canadienne sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 65 61 25 65 58 40 10 32 65 4 2 6 5 13 36

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Rendre les bases de données 8 8 2 8 8 5 2 2 8 1 - - 2 1 2

plus faciles à utiliser 12% 13% 8% 12% 14% 12% 20% 6% 12% 25% 40% 8% 6%

O

Améliorer la promotion/ 5 4 4 5 4 3 1 4 5 1 - 1 1 3 3

increase public 8% 7% 16% 8% 7% 8% 10% 12% 8% 25% 17% 20% 23% 8%

du public E

Alertes pour les 2 2 1 2 2 1 1 1 2 - - - 1 1 1

renseignements mis à jour 3% 3% 4% 3% 3% 2% 10% 3% 3% 20% 8% 3%

Annoncer les événements de façon 1 - - 1 - - - - 1 - - - - - -

plus proactive et plus précoce 2% 2% 2%

Améliorer la présentation 1 1 - 1 1 1 - 1 1 - - - - - -

l’exactitude et la clarté 2% 2% 2% 2% 2% 3% 2%

de l’information

Faciliter les opportunités 1 1 1 1 1 1 - 1 1 - - - - 1 1

de mise en réseau / 2% 2% 4% 2% 2% 2% 3% 2% 8% 3%

aider les intervenants

à se connecter

Faciliter la coordination 1 1 - 1 1 1 - - 1 - - - - - 1

des efforts des partenaires qui 2% 2% 2% 2% 2% 2% 3%

cherchent à travailler ensemble

Autre 9 9 3 9 9 7 3 6 9 1 - 1 1 1 5

14% 15% 12% 14% 16% 18% 30% 19% 14% 25% 17% 20% 8% 14%

Rien/satisfait de la 2 2 1 2 1 1 1 - 2 - 1 - - - 1

coordination et 3% 3% 4% 3% 2% 2% 10% 3% 50% 3%

de la collaboration E E

Je ne sais pas/Je préfère ne 37 35 14 37 33 22 3 18 37 2 1 4 1 7 23

pas répondre 57% 57% 56% 57% 57% 55% 30% 56% 57% 50% 50% 67% 20% 54% 64%

GM GM GM GM FGM

SIGNIFICATION DU <---------------------5.26--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------55.36------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ %\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB6\_SUM1 Page 159

QB6\_SUM1. [DEUX COTES SUPÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Comité directeur national sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 8 8 8 7 8 8 3 7 4 8 - 1 3 3 5

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Est une occasion de 8 8 8 7 8 8 3 7 4 8 - 1 3 3 5

faire du réseautage, d’établir 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

de nouvelles relations et

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels

qui s’intéressent

aux mêmes dossiers en vue

D’atteindre les objectifs de la

Stratégie nationale [QB6\_3]

Est une occasion de 6 6 6 5 6 6 3 5 2 6 - 1 3 3 3

travailler avec les autres 75% 75% 75% 71% 75% 75% 100% 71% 50% 75% 100% 100% 100% 60%

pour atteindre des I I H I I IO HO HIO I

objectifs communs

[QB6\_2]

Aide à mieux coordonner 4 4 4 4 4 4 2 4 2 4 - - 3 2 2

les activités afin 50% 50% 50% 57% 50% 50% 67% 57% 50% 50% 100% 67% 40%

d’atteindre les objectifs O EFHJ

De la Stratégie nationale,

d’éviter la duplication et

d’identifier les lacunes et les

façons de les adresser [QB6\_1]

SIGNIFICATION DU <---------------------.05---------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------2.77------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ % %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB6\_SUM2 Page 160

QB6\_SUM2. [COTE SUPÉRIEURE] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Comité directeur national sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 8 8 8 7 8 8 3 7 4 8 - 1 3 3 5

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Est une occasion de 5 5 5 5 5 5 3 5 2 5 - 1 3 3 3

travailler avec les autres 62% 62% 62% 71% 62% 62% 100% 71% 50% 62% 100% 100% 100% 60%

pour atteindre des EFHJ I EFIJO EFHJO EFHIJO I

objectifs communs

[QB6\_2]

Est une occasion de 5 5 5 4 5 5 2 4 2 5 - - 3 2 2

faire du réseautage, d’établir 62% 62% 62% 57% 62% 62% 67% 57% 50% 62% 100% 67% 40%

de nouvelles relations et D D HO HO O HO EFHJ

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels

qui s’intéressent

aux mêmes dossiers en vue

D’atteindre les objectifs de la

Stratégie nationale [QB6\_3]

Aide à mieux coordonner 4 4 4 4 4 4 2 4 2 4 - - 3 2 2

les activités afin 50% 50% 50% 57% 50% 50% 67% 57% 50% 50% 100% 67% 40%

d’atteindre les objectifs O EFHJ

De la Stratégie nationale,

d’éviter la duplication et

d’identifier les lacunes et les

façons de les adresser [QB6\_1]

SIGNIFICATION DU <---------------------.12---------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------4.15------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ %\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB6\_SUM3 Page 161

QB6\_SUM3. [DEUX COTES INFÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Comité directeur national sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 8 8 8 7 8 8 3 7 4 8 - 1 3 3 5

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

SIGNIFICATION DU <----------------------.0---------------------> <--------------------------------------------------------------------------------------.0------------------------------------------------------------------------------------->

CHI CARRÉ %\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB6\_SUM4 Page 162

QB6\_SUM4. [RÉSUMÉ DES MOYENS] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Comité directeur national sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 8 8 8 7 8 8 3 7 4 8 - 1 3 3 5

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Est une occasion de 4.6 4.6 4.6 4.6 4.6 4.6 4.7 4.6 4.5 4.6 - 4.0 5.0 4.7 4.4

faire du réseautage, d’établir L L L L

de nouvelles relations et

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels

qui s’intéressent

aux mêmes dossiers en vue

D’atteindre les objectifs de la

Stratégie nationale [QB6\_3]

Est une occasion de 4.4 4.4 4.4 4.4 4.4 4.4 5.0 4.4 4.0 4.4 - 5.0 5.0 5.0 4.2

travailler avec les autres

pour atteindre des

objectifs communs

[QB6\_2]

Aide à mieux coordonner 4.0 4.0 4.0 4.1 4.0 4.0 4.3 4.1 4.0 4.0 - 3.0 5.0 4.3 3.8

les activités afin BC L L EFJL L EFJ

d’atteindre les objectifs

De la Stratégie nationale,

d’éviter la duplication et

d’identifier les lacunes et les

façons de les adresser [QB6\_1]

SIGNIFICATION DU <----------------------.0---------------------> <--------------------------------------------------------------------------------------.0------------------------------------------------------------------------------------->

CHI CARRÉ % %

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QB6\_1 Page 163

QB6\_1. [Accord/Désaccord]: aide à mieux coordonner les activités afin d’atteindre les objectifs de la Stratégie nationale, d’éviter la duplication et d’identifier les lacunes et les façons de les adresser

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Comité directeur national sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 8 8 8 7 8 8 3 7 4 8 - 1 3 3 5

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 4 4 4 4 4 4 2 4 2 4 - - 3 2 2

50% 50% 50% 57% 50% 50% 67% 57% 50% 50% 100% 67% 40%

O EFHJ

3 4 4 4 3 4 4 1 3 2 4 - 1 - 1 3

50% 50% 50% 43% 50% 50% 33% 43% 50% 50% 100% 33% 60%

D D H H H EFHIJO GI

Deux cotes supérieures 4 4 4 4 4 4 2 4 2 4 - - 3 2 2

50% 50% 50% 57% 50% 50% 67% 57% 50% 50% 100% 67% 40%

O EFHJ

Moyen 4.0 4.0 4.0 4.1 4.0 4.0 4.3 4.1 4.0 4.0 - 3.0 5.0 4.3 3.8

BC L L EFJL L EFJ

Médiane 4.0 4.0 4.0 5.0 4.0 4.0 5.0 5.0 4.0 4.0 - 3.0 5.0 5.0 3.0

SIGNIFICATION DU <---------------------.13---------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------6.21------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ %\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB6\_2 Page 164

QB6\_2. [Accord/Désaccord]: est une occasion de travailler avec les autres pour atteindre des objectifs communs

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Comité directeur national sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 8 8 8 7 8 8 3 7 4 8 - 1 3 3 5

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 5 5 5 5 5 5 3 5 2 5 - 1 3 3 3

62% 62% 62% 71% 62% 62% 100% 71% 50% 62% 100% 100% 100% 60%

EFHJ I EFIJO EFHJO EFHIJO I

4 1 1 1 - 1 1 - - - 1 - - - - -

12% 12% 12% 12% 12% 12%

3 2 2 2 2 2 2 - 2 2 2 - - - - 2

25% 25% 25% 29% 25% 25% 29% 50% 25% 40%

Deux cotes supérieures 6 6 6 5 6 6 3 5 2 6 - 1 3 3 3

75% 75% 75% 71% 75% 75% 100% 71% 50% 75% 100% 100% 100% 60%

I I H I I IO HO HIO I

Moyen 4.4 4.4 4.4 4.4 4.4 4.4 5.0 4.4 4.0 4.4 - 5.0 5.0 5.0 4.2

Médiane 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 4.0 5.0 - 5.0 5.0 5.0 5.0

SIGNIFICATION DU <---------------------.97---------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------9.77------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 1%\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB6\_3 Page 165

QB6\_3. [Accord/Désaccord]: est une occasion de faire du réseautage, est une occasion de faire du réseautage, d’établir de nouvelles relations et d’entrer en contact avec des collaborateurs potentiels qui s’intéressent aux mêmes dossiers en vue d’atteindre les objectifs de la Stratégie nationale

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Comité directeur national sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 8 8 8 7 8 8 3 7 4 8 - 1 3 3 5

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 5 5 5 4 5 5 2 4 2 5 - - 3 2 2

62% 62% 62% 57% 62% 62% 67% 57% 50% 62% 100% 67% 40%

D D HO HO O HO EFHJ

4 3 3 3 3 3 3 1 3 2 3 - 1 - 1 3

38% 38% 38% 43% 38% 38% 33% 43% 50% 38% 100% 33% 60%

EFHIJO GI

Deux cotes supérieures 8 8 8 7 8 8 3 7 4 8 - 1 3 3 5

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Moyen 4.6 4.6 4.6 4.6 4.6 4.6 4.7 4.6 4.5 4.6 - 4.0 5.0 4.7 4.4

L L L L

Médiane 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 4.5 5.0 - 4.0 5.0 5.0 4.0

SIGNIFICATION DU <---------------------.06---------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------4.7------------------------------------------------------------------------------------->

CHI CARRÉ %\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB6\_4 Page 166

QB6\_4. Avez-vous des suggestions à formuler sur les façons dont le travail du Comité directeur national sur la littératie financière pourrait contribuer davantage à une meilleure

collaboration ou coordination des efforts entre les intervenants en littératie financière?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Comité directeur national sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 8 8 8 7 8 8 3 7 4 8 - 1 3 3 5

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Faciliter la coordination 1 1 1 - 1 1 - - - 1 - - - - -

des efforts des partenaires qui 12% 12% 12% 12% 12% 12%

cherchent à travailler ensemble

Je ne sais pas/Je préfère ne 7 7 7 7 7 7 3 7 4 7 - 1 3 3 5

pas répondre 88% 88% 88% 100% 88% 88% 100% 100% 100% 88% 100% 100% 100% 100%

SIGNIFICATION DU <---------------------.96---------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------3.46------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 38%\* 6%\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB7\_SUM1 Page 167

QB7\_SUM1. [DEUX COTES SUPÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Sous-comité de recherche du Comité directeur national sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 4 4 4 4 3 4 3 2 2 - 4 1 - - 2

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Aide à mieux coordonner 4 4 4 4 3 4 3 2 2 - 4 1 - - 2

les activités de recherche 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

à réduire la duplication et

d’éviter la duplication et

les lacunes [QB7\_1]

Améliore le partage de 4 4 4 4 3 4 3 2 2 - 4 1 - - 2

renseignements sur les 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

résultats de recherche, les

nouvelles tendances et les

enjeux émergents et les

pratiques exemplaires [QB7\_2]

Est une occasion de 4 4 4 4 3 4 3 2 2 - 4 1 - - 2

faire du réseautage, d’établir 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

de nouvelles relations et

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels

qui s’intéressent à des

thèmes similaires [QB7\_3]

SIGNIFICATION DU <----------------------.0---------------------> <--------------------------------------------------------------------------------------.0------------------------------------------------------------------------------------->

CHI CARRÉ %\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB7\_SUM2 Page 168

QB7\_SUM2. [COTE SUPÉRIEURE] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Sous-comité de recherche du Comité directeur national sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 4 4 4 4 3 4 3 2 2 - 4 1 - - 2

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Aide à mieux coordonner 2 2 2 2 1 2 2 1 1 - 2 - - - 2

les activités de recherche 50% 50% 50% 50% 33% 50% 67% 50% 50% 50% 100%

à réduire la duplication et E E

d’éviter la duplication et

les lacunes [QB7\_1]

Améliore le partage de 2 2 2 2 1 2 2 1 1 - 2 - - - 2

renseignements sur les 50% 50% 50% 50% 33% 50% 67% 50% 50% 50% 100%

résultats de recherche, les E E

nouvelles tendances et les

enjeux émergents et les

pratiques exemplaires [QB7\_2]

Est une occasion de 2 2 2 2 1 2 2 1 1 - 2 - - - 2

faire du réseautage, d’établir 50% 50% 50% 50% 33% 50% 67% 50% 50% 50% 100%

de nouvelles relations et E E

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels

qui s’intéressent à des

thèmes similaires [QB7\_3]

SIGNIFICATION DU <----------------------.0---------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------3.57------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ %\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB7\_SUM3 Page 169

QB7\_SUM3. [DEUX COTES INFÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Sous-comité de recherche du Comité directeur national sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 4 4 4 4 3 4 3 2 2 - 4 1 - - 2

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

SIGNIFICATION DU <----------------------.0---------------------> <--------------------------------------------------------------------------------------.0------------------------------------------------------------------------------------->

CHI CARRÉ %\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB7\_SUM4 Page 170

QB7\_SUM4. [RÉSUMÉ DES MOYENS] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Sous-comité de recherche du Comité directeur national sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 4 4 4 4 3 4 3 2 2 - 4 1 - - 2

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Aide à mieux coordonner 4.5 4.5 4.5 4.5 4.3 4.5 4.7 4.5 4.5 - 4.5 4.0 - - 5.0

les activités de recherche

à réduire la duplication et

d’éviter la duplication et

les lacunes [QB7\_1]

Améliore le partage de 4.5 4.5 4.5 4.5 4.3 4.5 4.7 4.5 4.5 - 4.5 4.0 - - 5.0

renseignements sur les

résultats de recherche, les

nouvelles tendances et les

enjeux émergents et les

pratiques exemplaires [QB7\_2]

Est une occasion de 4.5 4.5 4.5 4.5 4.3 4.5 4.7 4.5 4.5 - 4.5 4.0 - - 5.0

faire du réseautage, d’établir

de nouvelles relations et

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels

qui s’intéressent à des thèmes

similaires [QB7\_3]

SIGNIFICATION DU <----------------------.0---------------------> <--------------------------------------------------------------------------------------.0------------------------------------------------------------------------------------->

CHI CARRÉ % %

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QB7\_1 Page 171

QB7\_1. [Accord/Désaccord]: aide à mieux coordonner les activités de recherche, à réduire la duplication et à identifier les lacunes

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Sous-comité de recherche du Comité directeur national sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 4 4 4 4 3 4 3 2 2 - 4 1 - - 2

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 2 2 2 2 1 2 2 1 1 - 2 - - - 2

50% 50% 50% 50% 33% 50% 67% 50% 50% 50% 100%

E E

4 2 2 2 2 2 2 1 1 1 - 2 1 - - -

50% 50% 50% 50% 67% 50% 33% 50% 50% 50% 100%

G G FGK

Deux cotes supérieures 4 4 4 4 3 4 3 2 2 - 4 1 - - 2

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Moyen 4.5 4.5 4.5 4.5 4.3 4.5 4.7 4.5 4.5 - 4.5 4.0 - - 5.0

Médiane 4.5 4.5 4.5 4.5 4.0 4.5 5.0 4.5 4.5 - 4.5 4.0 - - 5.0

SIGNIFICATION DU <----------------------.0---------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------3.63------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ %\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB7\_2 Page 172

QB7\_2. [Accord/Désaccord]: améliore le partage de renseignements sur les résultats de recherche, les nouvelles tendances et les enjeux émergents et les pratiques exemplaires

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Sous-comité de recherche du Comité directeur national sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 4 4 4 4 3 4 3 2 2 - 4 1 - - 2

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 2 2 2 2 1 2 2 1 1 - 2 - - - 2

50% 50% 50% 50% 33% 50% 67% 50% 50% 50% 100%

E E

4 2 2 2 2 2 2 1 1 1 - 2 1 - - -

50% 50% 50% 50% 67% 50% 33% 50% 50% 50% 100%

G G FGK

Deux cotes supérieures 4 4 4 4 3 4 3 2 2 - 4 1 - - 2

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Moyen 4.5 4.5 4.5 4.5 4.3 4.5 4.7 4.5 4.5 - 4.5 4.0 - - 5.0

Médiane 4.5 4.5 4.5 4.5 4.0 4.5 5.0 4.5 4.5 - 4.5 4.0 - - 5.0

SIGNIFICATION DU <----------------------.0---------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------3.63------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ %\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB7\_3 Page 173

QB7\_3. [Accord/Désaccord]: est une occasion de faire du réseautage, d’établir de nouvelles relations et d’entrer en contact avec des collaborateurs potentiels qui s’intéressent à des thèmes similaires

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Sous-comité de recherche du Comité directeur national sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 4 4 4 4 3 4 3 2 2 - 4 1 - - 2

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 2 2 2 2 1 2 2 1 1 - 2 - - - 2

50% 50% 50% 50% 33% 50% 67% 50% 50% 50% 100%

E E

4 2 2 2 2 2 2 1 1 1 - 2 1 - - -

50% 50% 50% 50% 67% 50% 33% 50% 50% 50% 100%

G G FGK

Deux cotes supérieures 4 4 4 4 3 4 3 2 2 - 4 1 - - 2

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Moyen 4.5 4.5 4.5 4.5 4.3 4.5 4.7 4.5 4.5 - 4.5 4.0 - - 5.0

Médiane 4.5 4.5 4.5 4.5 4.0 4.5 5.0 4.5 4.5 - 4.5 4.0 - - 5.0

SIGNIFICATION DU <----------------------.0---------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------3.63------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ %\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB7\_4 Page 174

QB7\_4. Avez-vous des suggestions à formuler sur les façons dont le travail du sous-comité de recherche pourrait contribuer à une meilleure collaboration ou coordination des efforts

entre les intervenants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Sous-comité de recherche du Comité directeur national sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 4 4 4 4 3 4 3 2 2 - 4 1 - - 2

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Autre 1 1 1 1 1 1 1 1 - - 1 - - - 1

25% 25% 25% 25% 33% 25% 33% 50% 25% 50%

Rien/satisfait de la 1 1 1 1 - 1 1 - 1 - 1 - - - 1

coordination et 25% 25% 25% 25% 25% 33% 50% 25% 50%

de la collaboration

Je ne sais pas/Je préfère ne 2 2 2 2 2 2 1 1 1 - 2 1 - - -

pas répondre 50% 50% 50% 50% 67% 50% 33% 50% 50% 50% 100%

G G FGK

SIGNIFICATION DU <----------------------.0---------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------6.18------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ %\* 4%\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB8\_SUM1 Page 175

QB8\_SUM1. [DEUX COTES SUPÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le Comité interministériel sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 12 11 12 7 11 5 2 5 6 1 1 12 - 1 4

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Améliore le partage de 11 10 11 6 10 4 1 4 6 - 1 11 - - 3

renseignements sur les 92% 91% 92% 86% 91% 80% 50% 80% 100% 100% 92% 75%

initiatives, le financement et

les événements qui

favorisent une plus grande

littératie financière au

Canada [QB8\_3]

Est une occasion de 9 8 9 5 8 3 - 4 5 - 1 9 - - 3

faire du réseautage, d’établir 75% 73% 75% 71% 73% 60% 80% 83% 100% 75% 75%

de nouvelles relations et B EFL E

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels qui

ont des intérêts communs ou qui

complémentent notre travail

[QB8\_2]

Aide à mieux coordonner 8 7 8 4 7 3 - 3 4 - 1 8 - - 3

les activités à l’échelle 67% 64% 67% 57% 64% 60% 60% 67% 100% 67% 75%

fédérale, à réduire la B EFL E

duplication, à identifier les

lacunes et à déterminer

comment répondre

Aux besoins des Canadiens [QB8\_1]

SIGNIFICATION DU <---------------------.06---------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------7.93------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ % %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB8\_SUM2 Page 176

QB8\_SUM2. [COTE SUPÉRIEURE] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le Comité interministériel sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 12 11 12 7 11 5 2 5 6 1 1 12 - 1 4

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Améliore le partage de 6 6 6 3 6 2 - 3 3 - - 6 - - 3

renseignements sur les 50% 55% 50% 43% 55% 40% 60% 50% 50% 75%

initiatives, le financement et F

les événements qui

favorisent une plus grande

littératie financière au

Canada [QB8\_3]

Aide à mieux coordonner 4 4 4 2 4 1 - 2 2 - - 4 - - 2

les activités à l’échelle 33% 36% 33% 29% 36% 20% 40% 33% 33% 50%

fédérale, à réduire la F

duplication, à identifier les

lacunes et à déterminer

comment répondre

Aux besoins des Canadiens [QB8\_1]

Est une occasion de 4 4 4 3 4 1 - 3 3 - - 4 - - 2

faire du réseautage, d’établir 33% 36% 33% 43% 36% 20% 60% 50% 33% 50%

de nouvelles relations et F F F

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels qui

ont des intérêts communs ou qui

complémentent notre travail

[QB8\_2]

SIGNIFICATION DU <---------------------.28---------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------8.35------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ %\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB8\_SUM3 Page 177

QB8\_SUM3. [DEUX COTES INFÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le Comité interministériel sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 12 11 12 7 11 5 2 5 6 1 1 12 - 1 4

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

SIGNIFICATION DU <----------------------.0---------------------> <--------------------------------------------------------------------------------------.0------------------------------------------------------------------------------------->

CHI CARRÉ %\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB8\_SUM4 Page 178

QB8\_SUM4. [RÉSUMÉ DES MOYENS] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le Comité interministériel sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 11 10 11 6 10 4 1 4 6 - 1 11 - - 3

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Améliore le partage de 4.5 4.6 4.5 4.5 4.6 4.5 4.0 4.8 4.5 - 4.0 4.5 - - 5.0

renseignements sur les C GKL GK EL

initiatives, le financement et

les événements qui

favorisent une plus grande

littératie financière au

Canada [QB8\_3]

Aide à mieux coordonner 4.2 4.2 4.2 4.2 4.2 4.0 3.0 4.7 4.2 - 4.0 4.2 - - 4.7

les activités à l’échelle G G G G G

fédérale, à réduire la

duplication, à identifier les

lacunes et à déterminer

comment répondre

Aux besoins des Canadiens [QB8\_1]

Est une occasion de 4.2 4.2 4.2 4.3 4.2 4.0 3.0 4.8 4.3 - 4.0 4.2 - - 4.7

faire du réseautage, d’établir G EGL G G G

de nouvelles relations et

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels qui

ont des intérêts communs ou qui

complémentent notre travail

[QB8\_2]

SIGNIFICATION DU <----------------------.0---------------------> <--------------------------------------------------------------------------------------.0------------------------------------------------------------------------------------->

CHI CARRÉ % %

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QB8\_1 Page 179

QB8\_1. [Accord/Désaccord]: aide à mieux coordonner lles activités à l’échelle fédérale, à réduire la duplication, à identifier les lacunes et à déterminer comment répondre

Aux besoins des Canadiens

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le Comité interministériel sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 12 11 12 7 11 5 2 5 6 1 1 12 - 1 4

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 4 4 4 2 4 1 - 2 2 - - 4 - - 2

33% 36% 33% 29% 36% 20% 40% 33% 33% 50%

F

4 4 3 4 2 3 2 - 1 2 - 1 4 - - 1

33% 27% 33% 29% 27% 40% 20% 33% 100% 33% 25%

B EFHILO E

3 2 2 2 1 2 1 1 - 1 - - 2 - - -

17% 18% 17% 14% 18% 20% 50% 17% 17%

Je ne sais pas/ 2 2 2 2 2 1 1 2 1 1 - 2 - 1 1

Non pertinent 17% 18% 17% 29% 18% 20% 50% 40% 17% 100% 17% 100% 25%

I EHIL EHIL

Deux cotes supérieures 8 7 8 4 7 3 - 3 4 - 1 8 - - 3

67% 64% 67% 57% 64% 60% 60% 67% 100% 67% 75%

B EFL E

Moyen 4.2 4.2 4.2 4.2 4.2 4.0 3.0 4.7 4.2 - 4.0 4.2 - - 4.7

G G G G G

Médiane 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 3.0 5.0 4.0 - 4.0 4.0 - - 5.0

SIGNIFICATION DU <---------------------.59---------------------> <------------------------------------------------------------------------------------23.82------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ %\* 6%\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB8\_2 Page 180

QB8\_2. [Accord/Désaccord]: est une occasion de faire du réseautage, d’établir de nouvelles relations et d’entrer en contact avec des collaborateurs potentiels qui ont des intérêts communs ou qui complémentent notre travail

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le Comité interministériel sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 12 11 12 7 11 5 2 5 6 1 1 12 - 1 4

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 4 4 4 3 4 1 - 3 3 - - 4 - - 2

33% 36% 33% 43% 36% 20% 60% 50% 33% 50%

F F F

4 5 4 5 2 4 2 - 1 2 - 1 5 - - 1

42% 36% 42% 29% 36% 40% 20% 33% 100% 42% 25%

B EFHILO E

3 2 2 2 1 2 1 1 - 1 - - 2 - - -

17% 18% 17% 14% 18% 20% 50% 17% 17%

Je ne sais pas/ 1 1 1 1 1 1 1 1 - 1 - 1 - 1 1

Non pertinent 8% 9% 8% 14% 9% 20% 50% 20% 100% 8% 100% 25%

Deux cotes supérieures 9 8 9 5 8 3 - 4 5 - 1 9 - - 3

75% 73% 75% 71% 73% 60% 80% 83% 100% 75% 75%

B EFL E

Moyen 4.2 4.2 4.2 4.3 4.2 4.0 3.0 4.8 4.3 - 4.0 4.2 - - 4.7

G EGL G G G

Médiane 4.0 4.0 4.0 4.5 4.0 4.0 3.0 5.0 4.5 - 4.0 4.0 - - 5.0

SIGNIFICATION DU <---------------------.53---------------------> <------------------------------------------------------------------------------------35.01------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ %\* 48%\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB8\_3 Page 181

QB8\_3. [Accord/Désaccord]: améliore le partage de renseignements sur les initiatives, le financement et les événements qui favorisent une plus grande littératie financière au Canada

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le Comité interministériel sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 12 11 12 7 11 5 2 5 6 1 1 12 - 1 4

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 6 6 6 3 6 2 - 3 3 - - 6 - - 3

50% 55% 50% 43% 55% 40% 60% 50% 50% 75%

F

4 5 4 5 3 4 2 1 1 3 - 1 5 - - -

42% 36% 42% 43% 36% 40% 50% 20% 50% 100% 42%

B H EFHIL E

Je ne sais pas/ 1 1 1 1 1 1 1 1 - 1 - 1 - 1 1

Non pertinent 8% 9% 8% 14% 9% 20% 50% 20% 100% 8% 100% 25%

Deux cotes supérieures 11 10 11 6 10 4 1 4 6 - 1 11 - - 3

92% 91% 92% 86% 91% 80% 50% 80% 100% 100% 92% 75%

Moyen 4.5 4.6 4.5 4.5 4.6 4.5 4.0 4.8 4.5 - 4.0 4.5 - - 5.0

C GKL GK EL

Médiane 5.0 5.0 5.0 4.5 5.0 4.5 4.0 5.0 4.5 - 4.0 5.0 - - 5.0

SIGNIFICATION DU <---------------------.36---------------------> <------------------------------------------------------------------------------------30.32------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ %\* 70%\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB8\_4 Page 182

QB8\_4. Vez-vous des suggestions à formuler sur les façons dont le Comité interministériel sur la littératie financière pourrait permettre une meilleure collaboration

better collaboration ou coordination des efforts entre les intervenants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le Comité interministériel sur la littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 12 11 12 7 11 5 2 5 6 1 1 12 - 1 4

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Autre 1 1 1 - 1 - - - - - - 1 - - -

8% 9% 8% 9% 8%

Je ne sais pas/Je préfère ne 11 10 11 7 10 5 2 5 6 1 1 11 - 1 4

pas répondre 92% 91% 92% 100% 91% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 92% 100% 100%

SIGNIFICATION DU <---------------------.66---------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------2.28------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 28%\* 1%\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB9\_SUM1 Page 183

QB9\_SUM1. [DEUX COTES SUPÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le groupe de travail sur la littératie financière en milieu de travail

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 9 9 9 6 8 9 3 6 5 3 - - 9 2 5

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Favorise le partage de 8 8 8 6 7 8 3 6 5 3 - - 8 2 5

renseignements sur les 89% 89% 89% 100% 88% 89% 100% 100% 100% 100% 89% 100% 100%

les initiatives et les

pratiques exemplaires et

circulation d’idées

concernant les défis communs

et les solutions

possibles [QB9\_1]

Est une occasion de 8 8 8 6 8 8 3 6 5 3 - - 8 2 5

faire du réseautage, d’établir 89% 89% 89% 100% 100% 89% 100% 100% 100% 100% 89% 100% 100%

de nouvelles relations et

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels qui

ont des intérêts communs ou qui

complémentent notre travail

[QB9\_3]

Est une occasion de 6 6 6 6 6 6 3 6 5 3 - - 6 2 5

travailler avec les autres 67% 67% 67% 100% 75% 67% 100% 100% 100% 100% 67% 100% 100%

en vue d’atteindre un FM EFM FM FM EFM

objectif commun [QB9\_2]

SIGNIFICATION DU <---------------------.51---------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------1.21------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ % %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB9\_SUM2 Page 184

QB9\_SUM2. [COTE SUPÉRIEURE] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le groupe de travail sur la littératie financière en milieu de travail

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 9 9 9 6 8 9 3 6 5 3 - - 9 2 5

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Favorise le partage de 6 6 6 5 6 6 2 5 4 3 - - 6 1 4

renseignements sur les 67% 67% 67% 83% 75% 67% 67% 83% 80% 100% 67% 50% 80%

les initiatives et les FM

pratiques exemplaires et

circulation d’idées

concernant les défis communs

et les solutions

possibles [QB9\_1]

Est une occasion de 6 6 6 6 6 6 3 6 5 3 - - 6 2 5

travailler avec les autres 67% 67% 67% 100% 75% 67% 100% 100% 100% 100% 67% 100% 100%

en vue d’atteindre un FM EFM FM FM EFM

objectif commun [QB9\_2]

Est une occasion de 6 6 6 6 6 6 3 6 5 3 - - 6 2 5

faire du réseautage, d’établir 67% 67% 67% 100% 75% 67% 100% 100% 100% 100% 67% 100% 100%

de nouvelles relations et FM EFM FM FM EFM

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels qui

ont des intérêts communs ou qui

complémentent notre travail

[QB9\_3]

SIGNIFICATION DU <---------------------.85---------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------2.29------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ % %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB9\_SUM3 Page 185

QB9\_SUM3. [DEUX COTES INFÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le groupe de travail sur la littératie financière en milieu de travail

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 9 9 9 6 8 9 3 6 5 3 - - 9 2 5

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Est une occasion de 1 1 1 - 1 1 - - - - - - 1 - -

travailler avec les autres 11% 11% 11% 12% 11% 11%

en vue d’atteindre un

objectif commun [QB9\_2]

SIGNIFICATION DU <---------------------.66---------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------2.74------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ %\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB9\_SUM4 Page 186

QB9\_SUM4. [RÉSUMÉ DES MOYENS] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le groupe de travail sur la littératie financière en milieu de travail

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 9 9 9 6 8 9 3 6 5 3 - - 9 2 5

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Favorise le partage de 4.6 4.6 4.6 4.8 4.6 4.6 4.7 4.8 4.8 5.0 - - 4.6 4.5 4.8

renseignements sur les FM

les initiatives et les

pratiques exemplaires et

circulation d’idées

concernant les défis communs

et les solutions

possibles [QB9\_1]

Est une occasion de 4.6 4.6 4.6 5.0 4.8 4.6 5.0 5.0 5.0 5.0 - - 4.6 5.0 5.0

faire du réseautage, d’établir FM

de nouvelles relations et

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels qui

ont des intérêts communs ou qui

complémentent notre travail

[QB9\_3]

Est une occasion de 4.2 4.2 4.2 5.0 4.4 4.2 5.0 5.0 5.0 5.0 - - 4.2 5.0 5.0

travailler avec les autres BC FM FM

en vue d’atteindre un

objectif commun [QB9\_2]

SIGNIFICATION DU <----------------------.0---------------------> <--------------------------------------------------------------------------------------.0------------------------------------------------------------------------------------->

CHI CARRÉ % %

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QB9\_1 Page 187

QB9\_1. [Accord/Désaccord]: favorise le partage de renseignements sur les initiatives et les pratiques exemplaires et la circulation d’idées concernant les défis communs et les solutions possibles

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le groupe de travail sur la littératie financière en milieu de travail

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 9 9 9 6 8 9 3 6 5 3 - - 9 2 5

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 6 6 6 5 6 6 2 5 4 3 - - 6 1 4

67% 67% 67% 83% 75% 67% 67% 83% 80% 100% 67% 50% 80%

FM

4 2 2 2 1 1 2 1 1 1 - - - 2 1 1

22% 22% 22% 17% 12% 22% 33% 17% 20% 22% 50% 20%

E E

3 1 1 1 - 1 1 - - - - - - 1 - -

11% 11% 11% 12% 11% 11%

Deux cotes supérieures 8 8 8 6 7 8 3 6 5 3 - - 8 2 5

89% 89% 89% 100% 88% 89% 100% 100% 100% 100% 89% 100% 100%

Moyen 4.6 4.6 4.6 4.8 4.6 4.6 4.7 4.8 4.8 5.0 - - 4.6 4.5 4.8

FM

Médiane 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 - - 5.0 4.5 5.0

SIGNIFICATION DU <---------------------.92---------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------5.59------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 1%\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB9\_2 Page 188

QB9\_2. [Accord/Désaccord]: est une occasion de travailler avec les autres en vue d’atteindre un objectif commun

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le groupe de travail sur la littératie financière en milieu de travail

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 9 9 9 6 8 9 3 6 5 3 - - 9 2 5

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 6 6 6 6 6 6 3 6 5 3 - - 6 2 5

67% 67% 67% 100% 75% 67% 100% 100% 100% 100% 67% 100% 100%

FM EFM FM FM EFM

3 2 2 2 - 1 2 - - - - - - 2 - -

22% 22% 22% 12% 22% 22%

E E

2 1 1 1 - 1 1 - - - - - - 1 - -

11% 11% 11% 12% 11% 11%

Deux cotes supérieures 6 6 6 6 6 6 3 6 5 3 - - 6 2 5

67% 67% 67% 100% 75% 67% 100% 100% 100% 100% 67% 100% 100%

FM EFM FM FM EFM

Deux cotes inférieures 1 1 1 - 1 1 - - - - - - 1 - -

11% 11% 11% 12% 11% 11%

Moyen 4.2 4.2 4.2 5.0 4.4 4.2 5.0 5.0 5.0 5.0 - - 4.2 5.0 5.0

BC FM FM

Médiane 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 - - 5.0 5.0 5.0

SIGNIFICATION DU <---------------------3.67--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------13.41------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 11%\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB9\_3 Page 189

QB9\_3. [Accord/Désaccord]: est une occasion de faire du réseautage, d’établir de nouvelles relations et d’entrer en contact avec des collaborateurs potentiels qui ont des intérêts communs ou qui complémentent notre travail

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le groupe de travail sur la littératie financière en milieu de travail

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 9 9 9 6 8 9 3 6 5 3 - - 9 2 5

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 6 6 6 6 6 6 3 6 5 3 - - 6 2 5

67% 67% 67% 100% 75% 67% 100% 100% 100% 100% 67% 100% 100%

FM EFM FM FM EFM

4 2 2 2 - 2 2 - - - - - - 2 - -

22% 22% 22% 25% 22% 22%

3 1 1 1 - - 1 - - - - - - 1 - -

11% 11% 11% 11% 11%

Deux cotes supérieures 8 8 8 6 8 8 3 6 5 3 - - 8 2 5

89% 89% 89% 100% 100% 89% 100% 100% 100% 100% 89% 100% 100%

Moyen 4.6 4.6 4.6 5.0 4.8 4.6 5.0 5.0 5.0 5.0 - - 4.6 5.0 5.0

FM

Médiane 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 - - 5.0 5.0 5.0

SIGNIFICATION DU <---------------------2.62--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------10.71------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 15%\* 1%\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB9\_4 Page 190

QB9\_4. Avez-vous des suggestions à formuler sur les façons dont le groupe de travail sur la littératie financière en milieu de travail peut contribuer à une meilleure

collaboration ou coordination des efforts entre les intervenants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Le groupe de travail sur la littératie financière en milieu de travail

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 9 9 9 6 8 9 3 6 5 3 - - 9 2 5

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Organiser des réunions plus 1 1 1 - 1 1 - - - - - - 1 - -

longues/s’assurer d’allouer 11% 11% 11% 12% 11% 11%

suffisamment de temps

pour la discussion

Autre 3 3 3 2 2 3 2 2 2 2 - - 3 1 2

33% 33% 33% 33% 25% 33% 67% 33% 40% 67% 33% 50% 40%

E E

Je ne sais pas/Je préfère ne 5 5 5 4 5 5 1 4 3 1 - - 5 1 3

pas répondre 56% 56% 56% 67% 62% 56% 33% 67% 60% 33% 56% 50% 60%

GJ G G

SIGNIFICATION DU <---------------------.76---------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------5.44------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 6%\* 1%\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB10\_SUM1 Page 191

QB10\_SUM1. [DEUX COTES SUPÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Réseau de littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 24 21 24 17 21 17 6 15 13 3 - 1 2 24 14

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Aide à rester au fait de 18 16 18 13 16 12 5 11 10 2 - 1 1 18 12

l’information en matière 75% 76% 75% 76% 76% 71% 83% 73% 77% 67% 100% 50% 75% 86%

de littératie financière, F EFHIN FJ

y compris les

initiatives récentes, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les résultats des

nouvelles recherches [QB10\_1]

Favorise le partage de 18 17 18 12 17 13 5 11 9 2 - 1 1 18 11

sur les initiatives et les 75% 81% 75% 71% 81% 76% 83% 73% 69% 67% 100% 50% 75% 79%

circulation d’idées D FH H EFHINO

concernant les défis communs

et les solutions

possibles [QB10\_2]

Donnent de la visibilité 15 13 15 12 13 10 4 10 10 2 - 1 2 15 11

à votre réseau et augmentent 62% 62% 62% 71% 62% 59% 67% 67% 77% 67% 100% 100% 62% 79%

la capacité des intervenants F EFHINO EFGHINO EFN

régionaux à entrer

en contact avec des

collaborateurs potentiels et à

partager des ressources [QB10\_3]

SIGNIFICATION DU <---------------------.26---------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------1.94------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ % %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB10\_SUM2 Page 192

QB10\_SUM2. [COTE SUPÉRIEURE] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Réseau de littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 24 21 24 17 21 17 6 15 13 3 - 1 2 24 14

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Favorise le partage de 9 8 9 8 8 6 3 7 6 1 - - 1 9 7

sur les initiatives et les 38% 38% 38% 47% 38% 35% 50% 47% 46% 33% 50% 38% 50%

circulation d’idées F

concernant les défis communs

et les solutions

possibles [QB10\_2]

Aide à rester au fait de 8 7 8 8 7 6 3 7 6 1 - - 1 8 6

l’information en matière 33% 33% 33% 47% 33% 35% 50% 47% 46% 33% 50% 33% 43%

de littératie financière, B EFN

y compris les

initiatives récentes, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les résultats des

nouvelles recherches [QB10\_1]

Donnent de la visibilité 7 6 7 7 6 5 2 6 6 1 - - 1 7 5

à votre réseau et augmentent 29% 29% 29% 41% 29% 29% 33% 40% 46% 33% 50% 29% 36%

la capacité des intervenants B EF FN

régionaux à entrer

en contact avec des

collaborateurs potentiels et à

partager des ressources [QB10\_3]

SIGNIFICATION DU <---------------------1.06--------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------3.68------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ % %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB10\_SUM3 Page 193

QB10\_SUM3. [DEUX COTES INFÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Réseau de littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 24 21 24 17 21 17 6 15 13 3 - 1 2 24 14

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Favorise le partage de 2 2 2 2 2 2 1 2 1 1 - - 1 2 1

sur les initiatives et les 8% 10% 8% 12% 10% 12% 17% 13% 8% 33% 50% 8% 7%

circulation d’idées O

concernant les défis communs

et les solutions

possibles [QB10\_2]

Donnent de la visibilité 2 1 2 1 1 1 - 1 - 1 - - - 2 -

à votre réseau et augmentent 8% 5% 8% 6% 5% 6% 7% 33% 8%

la capacité des intervenants

régionaux à entrer

en contact avec des

collaborateurs potentiels et à

partager des ressources [QB10\_3]

Aide à rester au fait de 1 1 1 1 1 1 - 1 - 1 - - - 1 -

l’information en matière 4% 5% 4% 6% 5% 6% 7% 33% 4%

de littératie financière,

y compris les

initiatives récentes, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les résultats des

nouvelles recherches [QB10\_1]

SIGNIFICATION DU <---------------------.41---------------------> <------------------------------------------------------------------------------------16.49------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ %\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB10\_SUM4 Page 194

QB10\_SUM4. [RÉSUMÉ DES MOYENS] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Réseau de littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 23 20 23 16 20 16 6 14 12 3 - 1 2 23 13

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Aide à rester au fait de 4.1 4.1 4.1 4.2 4.1 4.1 4.3 4.2 4.3 3.7 - 4.0 4.0 4.1 4.4

l’information en matière

de littératie financière,

y compris les

initiatives récentes, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les résultats des

nouvelles recherches [QB10\_1]

Favorise le partage de 4.1 4.2 4.1 4.1 4.2 4.1 4.2 4.1 4.2 3.7 - 4.0 3.5 4.1 4.3

sur les initiatives et les F

circulation d’idées

concernant les défis communs

et les solutions

possibles [QB10\_2]

Donnent de la visibilité 3.9 3.9 3.9 4.1 3.9 3.9 4.0 4.1 4.3 3.7 - 4.0 4.5 3.9 4.2

à votre réseau et augmentent C F EN E

la capacité des intervenants

régionaux à entrer

en contact avec des

collaborateurs potentiels et à

partager des ressources [QB10\_3]

SIGNIFICATION DU <----------------------.0---------------------> <--------------------------------------------------------------------------------------.0------------------------------------------------------------------------------------->

CHI CARRÉ % %

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QB10\_1 Page 195

QB10\_1. [Accord/Désaccord]: aide à rester au fait de l’information en matière de littératie financière, y compris les initiatives récentes, les pratiques exemplaires dans le domaine et

les résultats des nouvelles recherches

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Réseau de littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 24 21 24 17 21 17 6 15 13 3 - 1 2 24 14

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 8 7 8 8 7 6 3 7 6 1 - - 1 8 6

33% 33% 33% 47% 33% 35% 50% 47% 46% 33% 50% 33% 43%

B EFN

4 10 9 10 5 9 6 2 4 4 1 - 1 - 10 6

42% 43% 42% 29% 43% 35% 33% 27% 31% 33% 100% 42% 43%

D D H EFGHINO H

3 4 3 4 2 3 3 1 2 2 - - - 1 4 1

17% 14% 17% 12% 14% 18% 17% 13% 15% 50% 17% 7%

2 1 1 1 1 1 1 - 1 - 1 - - - 1 -

4% 5% 4% 6% 5% 6% 7% 33% 4%

Je ne sais pas/ 1 1 1 1 1 1 - 1 1 - - - - 1 1

Non pertinent 4% 5% 4% 6% 5% 6% 7% 8% 4% 7%

Deux cotes supérieures 18 16 18 13 16 12 5 11 10 2 - 1 1 18 12

75% 76% 75% 76% 76% 71% 83% 73% 77% 67% 100% 50% 75% 86%

F EFHIN FJ

Deux cotes inférieures 1 1 1 1 1 1 - 1 - 1 - - - 1 -

4% 5% 4% 6% 5% 6% 7% 33% 4%

Moyen 4.1 4.1 4.1 4.2 4.1 4.1 4.3 4.2 4.3 3.7 - 4.0 4.0 4.1 4.4

Médiane 4.0 4.0 4.0 4.5 4.0 4.0 4.5 4.5 4.5 4.0 - 4.0 4.0 4.0 4.0

SIGNIFICATION DU <---------------------1.49--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------23.42------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ %\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB10\_2 Page 196

QB10\_2. [Accord/Désaccord]: favorise le partage de renseignements et l’échange d’idées concernant les défis communs et les solutions possibles

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Réseau de littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 24 21 24 17 21 17 6 15 13 3 - 1 2 24 14

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 9 8 9 8 8 6 3 7 6 1 - - 1 9 7

38% 38% 38% 47% 38% 35% 50% 47% 46% 33% 50% 38% 50%

F

4 9 9 9 4 9 7 2 4 3 1 - 1 - 9 4

38% 43% 38% 24% 43% 41% 33% 27% 23% 33% 100% 38% 29%

D D HIO HI EFGHINO

3 3 1 3 2 1 1 - 1 2 - - - - 3 1

12% 5% 12% 12% 5% 6% 7% 15% 12% 7%

B E E

2 2 2 2 2 2 2 1 2 1 1 - - 1 2 1

8% 10% 8% 12% 10% 12% 17% 13% 8% 33% 50% 8% 7%

O

Je ne sais pas/ 1 1 1 1 1 1 - 1 1 - - - - 1 1

Non pertinent 4% 5% 4% 6% 5% 6% 7% 8% 4% 7%

Deux cotes supérieures 18 17 18 12 17 13 5 11 9 2 - 1 1 18 11

75% 81% 75% 71% 81% 76% 83% 73% 69% 67% 100% 50% 75% 79%

D FH H EFHINO

Deux cotes inférieures 2 2 2 2 2 2 1 2 1 1 - - 1 2 1

8% 10% 8% 12% 10% 12% 17% 13% 8% 33% 50% 8% 7%

O

Moyen 4.1 4.2 4.1 4.1 4.2 4.1 4.2 4.1 4.2 3.7 - 4.0 3.5 4.1 4.3

F

Médiane 4.0 4.0 4.0 4.5 4.0 4.0 4.5 4.5 4.5 4.0 - 4.0 3.5 4.0 5.0

SIGNIFICATION DU <---------------------2.5---------------------> <------------------------------------------------------------------------------------18.26------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ %\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB10\_3 Page 197

QB10\_3. [Accord/Désaccord]: donnent de la visibilité à votre réseau et augmentent la capacité des intervenants régionaux à entrer en contact avec des collaborateurs potentiels et à partager des ressources

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Réseau de littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 24 21 24 17 21 17 6 15 13 3 - 1 2 24 14

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 7 6 7 7 6 5 2 6 6 1 - - 1 7 5

29% 29% 29% 41% 29% 29% 33% 40% 46% 33% 50% 29% 36%

B EF FN

4 8 7 8 5 7 5 2 4 4 1 - 1 1 8 6

33% 33% 33% 29% 33% 29% 33% 27% 31% 33% 100% 50% 33% 43%

EFGHINO H

3 6 6 6 3 6 5 2 3 2 - - - - 6 2

25% 29% 25% 18% 29% 29% 33% 20% 15% 25% 14%

O O

2 2 1 2 1 1 1 - 1 - 1 - - - 2 -

8% 5% 8% 6% 5% 6% 7% 33% 8%

Je ne sais pas/ 1 1 1 1 1 1 - 1 1 - - - - 1 1

Non pertinent 4% 5% 4% 6% 5% 6% 7% 8% 4% 7%

Deux cotes supérieures 15 13 15 12 13 10 4 10 10 2 - 1 2 15 11

62% 62% 62% 71% 62% 59% 67% 67% 77% 67% 100% 100% 62% 79%

F EFHINO EFGHINO EFN

Deux cotes inférieures 2 1 2 1 1 1 - 1 - 1 - - - 2 -

8% 5% 8% 6% 5% 6% 7% 33% 8%

Moyen 3.9 3.9 3.9 4.1 3.9 3.9 4.0 4.1 4.3 3.7 - 4.0 4.5 3.9 4.2

C F EN E

Médiane 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.5 4.0 - 4.0 4.5 4.0 4.0

SIGNIFICATION DU <---------------------1.7---------------------> <------------------------------------------------------------------------------------21.07------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ %\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB10\_4 Page 198

QB10\_4. Avez-vous des suggestions à formuler sur les façons dont le lien entre l’ACFC et votre réseau sur la littératie financière pourrait générer une meilleure collaboration ou coordination des efforts

entre les intervenants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Réseau de littératie financière

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 24 21 24 17 21 17 6 15 13 3 - 1 2 24 14

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Alertes pour les 1 1 1 1 1 1 1 1 - 1 - 1 - 1 1

renseignements mis à jour 4% 5% 4% 6% 5% 6% 17% 7% 33% 100% 4% 7%

Faciliter les opportunités 1 1 1 - 1 - - - - - - - - 1 1

de mise en réseau / 4% 5% 4% 5% 4% 7%

aider les intervenants

à se connecter

Faciliter la coordination 1 1 1 - 1 1 1 - - - - - - 1 1

des efforts des partenaires qui 4% 5% 4% 5% 6% 17% 4% 7%

cherchent à travailler ensemble

Organiser des conférences 1 1 1 1 1 1 - 1 1 - - - - 1 1

locales et régionales 4% 5% 4% 6% 5% 6% 7% 8% 4% 7%

Autre 3 3 3 2 3 2 - 2 2 - - - - 3 2

12% 14% 12% 12% 14% 12% 13% 15% 12% 14%

Rien/satisfait de la 4 3 4 4 3 3 2 4 3 1 - - 1 4 2

coordination et 17% 14% 17% 24% 14% 18% 33% 27% 23% 33% 50% 17% 14%

de la collaboration B EF

Je ne sais pas/Je préfère ne 13 11 13 9 11 9 2 7 7 1 - - 1 13 6

pas répondre 54% 52% 54% 53% 52% 53% 33% 47% 54% 33% 50% 54% 43%

SIGNIFICATION DU <---------------------2.19--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------32.26------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ %\* 1%\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB11\_SUM1 Page 199

QB11\_SUM1. [DEUX COTES SUPÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Mes interactions avec l’ACFC (p. ex. rencontres, événements ou partenariats sur des initiatives précises)

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 67 65 24 43 59 50 11 29 36 5 2 4 5 14 67

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Favorise le partage de 50 48 19 30 44 39 8 22 26 4 1 4 5 11 50

sur les initiatives et les 75% 74% 79% 70% 75% 78% 73% 76% 72% 80% 50% 100% 100% 79% 75%

circulation d’idées K K K EFGHINO EFGHINO

concernant les défis

communs

et les solutions

possibles [QB11\_2]

Aide à rester au fait de 48 46 20 31 43 37 9 23 28 4 1 4 5 12 48

l’information en matière 72% 71% 83% 72% 73% 74% 82% 79% 78% 80% 50% 100% 100% 86% 72%

de littératie financière, K K K EFHIO EFHIO

y compris les

initiatives récentes, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les résultats des

nouvelles recherches [QB11\_1]

Augmentent 45 43 18 29 39 34 7 21 25 3 2 4 4 10 45

ma capacité à 67% 66% 75% 67% 66% 68% 64% 72% 69% 60% 100% 100% 80% 71% 67%

d’entrer en contact avec des EFGHINO EFGHIJNO

collaborateurs potentiels

qui ont des intérêts communs et avec qui

nous pouvons partager des ressources [QB11\_3]

SIGNIFICATION DU <---------------------.49---------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------2.48------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ % %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB11\_SUM2 Page 200

QB11\_SUM2. [COTE SUPÉRIEURE] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Mes interactions avec l’ACFC (p. ex. rencontres, événements ou partenariats sur des initiatives précises)

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 67 65 24 43 59 50 11 29 36 5 2 4 5 14 67

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Favorise le partage de 26 25 11 19 23 21 6 13 18 3 1 1 5 5 26

sur les initiatives et les 39% 38% 46% 44% 39% 42% 55% 45% 50% 60% 50% 25% 100% 36% 39%

circulation d’idées L EO EFGHIJLNO

concernant les défis

communs

et les solutions

possibles [QB11\_2]

Aide à rester au fait de 25 23 9 19 21 19 6 12 17 2 1 1 4 4 25

l’information en matière 37% 35% 38% 44% 36% 38% 55% 41% 47% 40% 50% 25% 80% 29% 37%

de littératie financière, B E E EFHJNO

y compris les

initiatives récentes, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les résultats des

nouvelles recherches [QB11\_1]

Augmentent 20 20 9 15 17 17 4 11 12 - 2 3 2 2 20

ma capacité à 30% 31% 38% 35% 29% 34% 36% 38% 33% 100% 75% 40% 14% 30%

d’entrer en contact avec des N N N EFGHIMNO EFGHNO

collaborateurs potentiels qui

ont des intérêts communs et

avec qui nous pouvons partager

des ressources [QB11\_3]

SIGNIFICATION DU <---------------------.88---------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------14.9------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ % %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB11\_SUM3 Page 201

QB11\_SUM3. [DEUX COTES INFÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Mes interactions avec l’ACFC (p. ex. rencontres, événements ou partenariats sur des initiatives précises)

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 67 65 24 43 59 50 11 29 36 5 2 4 5 14 67

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Augmentent 4 4 1 4 4 3 2 2 3 - - - - 1 4

ma capacité à 6% 6% 4% 9% 7% 6% 18% 7% 8% 7% 6%

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels qui

ont des intérêts communs et

avec qui nous pouvons partager

des ressources [QB11\_3]

Aide à rester au fait de 3 3 - 3 3 2 - 1 2 - - - - - 3

l’information en matière 4% 5% 7% 5% 4% 3% 6% 4%

de littératie financière,

y compris les

initiatives récentes, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les résultats des

nouvelles recherches [QB11\_1]

Favorise le partage de 3 3 - 3 3 2 1 1 3 - - - - - 3

sur les initiatives et les 4% 5% 7% 5% 4% 9% 3% 8% 4%

circulation d’idées

concernant les défis

communs

et les solutions

possibles [QB11\_2]

SIGNIFICATION DU <---------------------3.86--------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------8.44------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 5%\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB11\_SUM4 Page 202

QB11\_SUM4. [RÉSUMÉ DES MOYENS] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Mes interactions avec l’ACFC (p. ex. rencontres, événements ou partenariats sur des initiatives précises)

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 63 61 23 40 55 49 11 27 34 5 2 4 5 13 63

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Favorise le partage de 4.2 4.2 4.4 4.2 4.1 4.2 4.2 4.2 4.2 4.4 5.0 4.2 5.0 4.2 4.2

sur les initiatives et les EFHINO EFHINO

circulation d’idées

concernant les défis

communs

et les solutions

possibles [QB11\_2]

Aide à rester au fait de 4.1 4.1 4.3 4.2 4.1 4.1 4.5 4.3 4.3 4.2 5.0 4.2 4.8 4.2 4.1

l’information en matière EFHINO EFHIO

de littératie financière,

y compris les

initiatives récentes, les pratiques

exemplaires dans le domaine

et les résultats des

nouvelles recherches [QB11\_1]

Augmentent 4.0 4.0 4.1 4.0 3.9 4.0 3.7 4.1 4.0 3.6 5.0 4.8 4.2 3.8 4.0

ma capacité à EFGHIJNO EGJNO

d’entrer en contact avec des

collaborateurs potentiels qui

ont des intérêts communs et

avec qui nous pouvons partager

des ressources [QB11\_3]

SIGNIFICATION DU <----------------------.0---------------------> <--------------------------------------------------------------------------------------.0------------------------------------------------------------------------------------->

CHI CARRÉ % %

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QB11\_1 Page 203

QB11\_1. [Accord/Désaccord]: aide à rester au fait de l’information en matière de littératie financière, y compris les initiatives récentes, les pratiques exemplaires dans le domaine et

les résultats des nouvelles recherches

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Mes interactions avec l’ACFC (p. ex. rencontres, événements ou partenariats sur des initiatives précises)

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 67 65 24 43 59 50 11 29 36 5 2 4 5 14 67

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 25 23 9 19 21 19 6 12 17 2 1 1 4 4 25

37% 35% 38% 44% 36% 38% 55% 41% 47% 40% 50% 25% 80% 29% 37%

B E E EFHJNO

4 23 23 11 12 22 18 3 11 11 2 - 3 1 8 23

34% 35% 46% 28% 37% 36% 27% 38% 31% 40% 75% 20% 57% 34%

D FGI GIMO

3 10 10 2 5 8 8 1 3 3 1 - - - 1 10

15% 15% 8% 12% 14% 16% 9% 10% 8% 20% 7% 15%

2 3 3 - 3 3 2 - 1 2 - - - - - 3

4% 5% 7% 5% 4% 3% 6% 4%

Je ne sais pas/ 6 6 2 4 5 3 1 2 3 - 1 - - 1 6

Non pertinent 9% 9% 8% 9% 8% 6% 9% 7% 8% 50% 7% 9%

EHI

Deux cotes supérieures 48 46 20 31 43 37 9 23 28 4 1 4 5 12 48

72% 71% 83% 72% 73% 74% 82% 79% 78% 80% 50% 100% 100% 86% 72%

K K K EFHIO EFHIO

Deux cotes inférieures 3 3 - 3 3 2 - 1 2 - - - - - 3

4% 5% 7% 5% 4% 3% 6% 4%

Moyen 4.1 4.1 4.3 4.2 4.1 4.1 4.5 4.3 4.3 4.2 5.0 4.2 4.8 4.2 4.1

EFHINO EFHIO

Médiane 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 5.0 4.0 5.0 4.0 5.0 4.0 5.0 4.0 4.0

SIGNIFICATION DU <---------------------6.25--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------24.55------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 10%\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB11\_2 Page 204

QB11\_2. [Accord/Désaccord]: favorisent le partage de renseignements et l’échange d’idées concernant les défis communs et les solutions possibles

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Mes interactions avec l’ACFC (p. ex. rencontres, événements ou partenariats sur des initiatives précises)

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 67 65 24 43 59 50 11 29 36 5 2 4 5 14 67

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 26 25 11 19 23 21 6 13 18 3 1 1 5 5 26

39% 38% 46% 44% 39% 42% 55% 45% 50% 60% 50% 25% 100% 36% 39%

L EO EFGHIJLNO

4 24 23 8 11 21 18 2 9 8 1 - 3 - 6 24

36% 35% 33% 26% 36% 36% 18% 31% 22% 20% 75% 43% 36%

D I I FGHIJ G I

3 9 9 3 6 8 7 1 4 4 1 - - - 2 9

13% 14% 12% 14% 14% 14% 9% 14% 11% 20% 14% 13%

2 2 2 - 2 2 1 - - 2 - - - - - 2

3% 3% 5% 3% 2% 6% 3%

1 - Fortement en désaccord 1 1 - 1 1 1 1 1 1 - - - - - 1

1% 2% 2% 2% 2% 9% 3% 3% 1%

Je ne sais pas/ 5 5 2 4 4 2 1 2 3 - 1 - - 1 5

Non pertinent 7% 8% 8% 9% 7% 4% 9% 7% 8% 50% 7% 7%

EHI

Deux cotes supérieures 50 48 19 30 44 39 8 22 26 4 1 4 5 11 50

75% 74% 79% 70% 75% 78% 73% 76% 72% 80% 50% 100% 100% 79% 75%

K K K EFGHINO EFGHINO

Deux cotes inférieures 3 3 - 3 3 2 1 1 3 - - - - - 3

4% 5% 7% 5% 4% 9% 3% 8% 4%

Moyen 4.2 4.2 4.4 4.2 4.1 4.2 4.2 4.2 4.2 4.4 5.0 4.2 5.0 4.2 4.2

EFHINO EFHINO

Médiane 4.0 4.0 4.5 4.0 4.0 4.0 5.0 4.0 5.0 5.0 5.0 4.0 5.0 4.0 4.0

SIGNIFICATION DU <---------------------4.72--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------33.97------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 1%\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB11\_3 Page 205

QB11\_3. [Accord/Désaccord]: augmentent ma capacité à entrer en contact avec des collaborateurs potentiels qui ont des intérêts communs et avec qui nous pouvons partager des ressources

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Mes interactions avec l’ACFC (p. ex. rencontres, événements ou partenariats sur des initiatives précises)

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 67 65 24 43 59 50 11 29 36 5 2 4 5 14 67

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 20 20 9 15 17 17 4 11 12 - 2 3 2 2 20

30% 31% 38% 35% 29% 34% 36% 38% 33% 100% 75% 40% 14% 30%

N N N EFGHIMNO EFGHNO

4 25 23 9 14 22 17 3 10 13 3 - 1 2 8 25

37% 35% 38% 33% 37% 34% 27% 34% 36% 60% 25% 40% 57% 37%

FGHL

3 13 13 4 6 11 11 2 4 5 2 - - 1 2 13

19% 20% 17% 14% 19% 22% 18% 14% 14% 40% 20% 14% 19%

2 3 3 1 3 3 2 1 1 2 - - - - 1 3

4% 5% 4% 7% 5% 4% 9% 3% 6% 7% 4%

1 - Fortement en désaccord 1 1 - 1 1 1 1 1 1 - - - - - 1

1% 2% 2% 2% 2% 9% 3% 3% 1%

Je ne sais pas/ 5 5 1 4 5 2 - 2 3 - - - - 1 5

Non pertinent 7% 8% 4% 9% 8% 4% 7% 8% 7% 7%

Deux cotes supérieures 45 43 18 29 39 34 7 21 25 3 2 4 4 10 45

67% 66% 75% 67% 66% 68% 64% 72% 69% 60% 100% 100% 80% 71% 67%

EFGHINO EFGHIJNO

Deux cotes inférieures 4 4 1 4 4 3 2 2 3 - - - - 1 4

6% 6% 4% 9% 7% 6% 18% 7% 8% 7% 6%

Moyen 4.0 4.0 4.1 4.0 3.9 4.0 3.7 4.1 4.0 3.6 5.0 4.8 4.2 3.8 4.0

EFGHIJNO EGJNO

Médiane 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 5.0 5.0 4.0 4.0 4.0

SIGNIFICATION DU <---------------------3.18--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------27.86------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ %\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QB11\_4 Page 206

QB11\_4. Avez-vous des suggestions à formuler sur les façons dont les interactions avec l’ACFC (p. ex. les rencontres, les événements ou les partenariats pour des projets spéciaux) pourraient contribuer d’avantage à améliorer la

collaboration ou la coordination d’efforts entre les intervenants?

Base: Les répondants qui ont participé à cette initiative: Mes interactions avec l’ACFC (p. ex. rencontres, événements ou partenariats sur des initiatives précises)

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 67 65 24 43 59 50 11 29 36 5 2 4 5 14 67

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Faciliter les opportunités 3 3 2 2 3 1 - 1 2 1 - - - 1 3

de mise en réseau / 4% 5% 8% 5% 5% 2% 3% 6% 20% 7% 4%

aider les intervenants

à se connecter

Impliquer/collaborer/approfondir 2 2 - 1 2 2 1 1 1 - - - - - 2

les relations avec d’autres 3% 3% 2% 3% 4% 9% 3% 3% 3%

intervenants et organisations

organisations partageant

les mêmes idées

Annoncer les événements de façon 1 1 - 1 1 - - 1 - - - - - - 1

plus proactive et plus précoce 1% 2% 2% 2% 3% 1%

Améliorer la présentation 1 1 - - 1 1 - - - - - - - - 1

l’exactitude et la clarté 1% 2% 2% 2% 1%

de l’information

Faciliter la coordination 1 1 - 1 1 1 - 1 1 - - - - - 1

des efforts des partenaires qui 1% 2% 2% 2% 2% 3% 3% 1%

cherchent à travailler ensemble

Organiser des conférences 1 1 1 1 1 1 1 1 - - - - - 1 1

locales et régionales 1% 2% 4% 2% 2% 2% 9% 3% 7% 1%

Autre 8 8 1 4 7 6 - 2 4 - - - - 1 8

12% 12% 4% 9% 12% 12% 7% 11% 7% 12%

Rien/satisfait de la 6 6 4 6 5 5 3 5 5 1 1 - 2 1 6

coordination et de la 9% 9% 17% 14% 8% 10% 27% 17% 14% 20% 50% 40% 7% 9%

collaboration EHI

Je ne sais pas/Je préfère ne 44 42 16 27 38 33 6 17 23 3 1 4 3 10 44

pas répondre 66% 65% 67% 63% 64% 66% 55% 59% 64% 60% 50% 100% 60% 71% 66%

K EFGHIJNO

SIGNIFICATION DU <---------------------6.12--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------35.56------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 1%\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QC1 Page 207

QC1. Comment évaluez-vous l’ensemble des efforts de l’ACFC qui vise à augmenter la collaboration et la coordination entre les différents intervenants de littératie financière?

Base: Tous les répondants

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 154 147 48 84 124 97 20 51 65 8 4 12 9 24 67

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Excellents 44 42 18 27 35 28 8 19 22 1 2 3 5 9 21

29% 29% 38% 32% 28% 29% 40% 37% 34% 12% 50% 25% 56% 38% 31%

J O J

4 61 60 22 31 52 45 7 19 24 6 2 7 3 11 28

40% 41% 46% 37% 42% 46% 35% 37% 37% 75% 50% 58% 33% 46% 42%

EGHIMO

3 34 31 7 18 27 15 3 8 14 1 - 2 - 4 12

22% 21% 15% 21% 22% 15% 15% 16% 22% 12% 17% 17% 18%

F

2 5 5 - 2 3 1 1 2 1 - - - - - 2

3% 3% 2% 2% 1% 5% 4% 2% 3%

1 - Médiocres 4 4 - 4 4 4 1 3 2 - - - - - 2

3% 3% 5% 3% 4% 5% 6% 3% 3%

Je ne sais pas/ 6 5 1 2 3 4 - - 2 - - - 1 - 2

Non pertinent 4% 3% 2% 2% 2% 4% 3% 11% 3%

E

Deux cotes supérieures 105 102 40 58 87 73 15 38 46 7 4 10 8 20 49

68% 69% 83% 69% 70% 75% 75% 75% 71% 88% 100% 83% 89% 83% 73%

BD EFGHINO E

Deux cotes inférieures 9 9 - 6 7 5 2 5 3 - - - - - 4

6% 6% 7% 6% 5% 10% 10% 5% 6%

Moyen 3.9 3.9 4.2 3.9 3.9 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.5 4.1 4.6 4.2 4.0

D O EFIJO

Médiane 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.5 4.0 5.0 4.0 4.0

SIGNIFICATION DU <--------------------10.82--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------33.97------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 30%\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QC2\_1 Page 208

QC2\_1. [Accord/Désaccord]: L’ACFC est un collaborateur de confiance

Base: Tous les répondants

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 154 147 48 84 124 97 20 51 65 8 4 12 9 24 67

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 90 86 32 55 73 63 15 36 43 6 4 7 8 16 46

58% 59% 67% 65% 59% 65% 75% 71% 66% 75% 100% 58% 89% 67% 69%

E EFGHILNO EFI E

4 44 41 14 20 36 21 3 10 17 1 - 5 - 8 13

29% 28% 29% 24% 29% 22% 15% 20% 26% 12% 42% 33% 19%

FO

3 9 9 1 6 6 5 2 4 3 1 - - - - 4

6% 6% 2% 7% 5% 5% 10% 8% 5% 12% 6%

2 4 4 - 2 4 2 - 1 1 - - - - - 3

3% 3% 2% 3% 2% 2% 2% 4%

1 - Fortement en désaccord 1 1 - 1 1 1 - - 1 - - - - - -

1% 1% 1% 1% 1% 2%

Je ne sais pas/ 6 6 1 - 4 5 - - - - - - 1 - 1

Non pertinent 4% 4% 2% 3% 5% 11% 1%

E

Deux cotes supérieures 134 127 46 75 109 84 18 46 60 7 4 12 8 24 59

87% 86% 96% 89% 88% 87% 90% 90% 92% 88% 100% 100% 89% 100% 88%

B EFHIO EFHIO EFHIO

Deux cotes inférieures 5 5 - 3 5 3 - 1 2 - - - - - 3

3% 3% 4% 4% 3% 2% 3% 4%

Moyen 4.5 4.5 4.7 4.5 4.5 4.6 4.6 4.6 4.5 4.6 5.0 4.6 5.0 4.7 4.5

EFGHILNO EFGHILNO

Médiane 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0

SIGNIFICATION DU <---------------------9.86--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------39.18------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 23%\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QC2\_2 Page 209

QC2\_2. [Accord/Désaccord]: L’ACFC est un collaborateur important

Base: Tous les répondants

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 154 147 48 84 124 97 20 51 65 8 4 12 9 24 67

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 71 69 28 41 58 51 13 29 32 5 3 5 7 14 36

46% 47% 58% 49% 47% 53% 65% 57% 49% 62% 75% 42% 78% 58% 54%

L EI

4 50 46 14 28 43 27 3 14 22 1 1 6 1 8 21

32% 31% 29% 33% 35% 28% 15% 27% 34% 12% 25% 50% 11% 33% 31%

FGM GM GJM

3 18 17 4 7 12 9 4 3 6 1 - 1 - 2 5

12% 12% 8% 8% 10% 9% 20% 6% 9% 12% 8% 8% 7%

H

2 7 7 1 5 5 4 - 4 3 1 - - - - 3

5% 5% 2% 6% 4% 4% 8% 5% 12% 4%

1 - Fortement en désaccord 3 3 - 2 3 2 - 1 1 - - - - - 1

2% 2% 2% 2% 2% 2% 2% 1%

Je ne sais pas/ 5 5 1 1 3 4 - - 1 - - - 1 - 1

Non pertinent 3% 3% 2% 1% 2% 4% 2% 11% 1%

E

Deux cotes supérieures 121 115 42 69 101 78 16 43 54 6 4 11 8 22 57

79% 78% 88% 82% 81% 80% 80% 84% 83% 75% 100% 92% 89% 92% 85%

B EFGHIO E F

Deux cotes inférieures 10 10 1 7 8 6 - 5 4 1 - - - - 4

6% 7% 2% 8% 6% 6% 10% 6% 12% 6%

C C

Moyen 4.2 4.2 4.5 4.2 4.2 4.3 4.4 4.3 4.3 4.2 4.8 4.3 4.9 4.5 4.3

D L EFL

Médiane 4.0 4.0 5.0 4.0 4.0 5.0 5.0 5.0 4.5 5.0 5.0 4.0 5.0 5.0 5.0

SIGNIFICATION DU <---------------------7.16--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------37.81------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 7%\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QC2\_3 Page 210

QC2\_3. [Accord/Désaccord]: L’ACFC est une organisation qui est sensible aux besoins des intervenants

Base: Tous les répondants

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 154 147 48 84 124 97 20 51 65 8 4 12 9 24 67

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 56 54 21 33 46 36 8 22 23 3 3 4 5 8 26

36% 37% 44% 39% 37% 37% 40% 43% 35% 38% 75% 33% 56% 33% 39%

GIL

4 52 50 19 28 44 39 6 18 23 3 1 5 3 14 26

34% 34% 40% 33% 35% 40% 30% 35% 35% 38% 25% 42% 33% 58% 39%

EFGHIO

3 29 27 6 15 20 11 4 6 12 1 - 2 1 2 10

19% 18% 12% 18% 16% 11% 20% 12% 18% 12% 17% 11% 8% 15%

2 3 3 1 3 3 2 1 3 3 1 - - - - 2

2% 2% 2% 4% 2% 2% 5% 6% 5% 12% 3%

1 - Fortement en désaccord 3 3 - 2 3 2 - 1 1 - - - - - -

2% 2% 2% 2% 2% 2% 2%

Je ne sais pas/ 11 10 1 3 8 7 1 1 3 - - 1 - - 3

Non pertinent 7% 7% 2% 4% 6% 7% 5% 2% 5% 8% 4%

C

Deux cotes supérieures 108 104 40 61 90 75 14 40 46 6 4 9 8 22 52

70% 71% 83% 73% 73% 77% 70% 78% 71% 75% 100% 75% 89% 92% 78%

B EFGHILO E EFGIO

Deux cotes inférieures 6 6 1 5 6 4 1 4 4 1 - - - - 2

4% 4% 2% 6% 5% 4% 5% 8% 6% 12% 3%

Moyen 4.1 4.1 4.3 4.1 4.1 4.2 4.1 4.1 4.0 4.0 4.8 4.2 4.4 4.2 4.2

GL

Médiane 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 4.0 5.0 4.0 5.0 4.0 4.0

SIGNIFICATION DU <---------------------6.85--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------30.58------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 6%\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QC2\_4 Page 211

QC2\_4. [Accord/Désaccord]: L’ACFC joue un rôle important dans la coordination des efforts de littératie financière au Canada

Base: Tous les répondants

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 154 147 48 84 124 97 20 51 65 8 4 12 9 24 67

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

5 - Fortement en accord 69 67 24 43 57 50 11 28 32 4 3 5 6 11 36

45% 46% 50% 51% 46% 52% 55% 55% 49% 50% 75% 42% 67% 46% 54%

L

4 58 53 19 25 45 34 6 13 22 3 1 6 2 11 21

38% 36% 40% 30% 36% 35% 30% 25% 34% 38% 25% 50% 22% 46% 31%

H H

3 14 14 4 8 12 7 - 4 6 1 - - 1 2 7

9% 10% 8% 10% 10% 7% 8% 9% 12% 11% 8% 10%

2 7 7 - 4 5 4 2 3 3 - - - - - 3

5% 5% 5% 4% 4% 10% 6% 5% 4%

1 - Fortement en désaccord 4 4 - 3 3 2 1 2 1 - - - - - -

3% 3% 4% 2% 2% 5% 4% 2%

Je ne sais pas/ 2 2 1 1 2 - - 1 1 - - 1 - - -

Non pertinent 1% 1% 2% 1% 2% 2% 2% 8%

Deux cotes supérieures 127 120 43 68 102 84 17 41 54 7 4 11 8 22 57

82% 82% 90% 81% 82% 87% 85% 80% 83% 88% 100% 92% 89% 92% 85%

EFHIO

Deux cotes inférieures 11 11 - 7 8 6 3 5 4 - - - - - 3

7% 7% 8% 6% 6% 15% 10% 6% 4%

Moyen 4.2 4.2 4.4 4.2 4.2 4.3 4.2 4.2 4.3 4.4 4.8 4.5 4.6 4.4 4.3

G

Médiane 4.0 4.0 5.0 5.0 4.0 5.0 5.0 5.0 4.5 4.5 5.0 4.0 5.0 4.0 5.0

SIGNIFICATION DU <---------------------9.64--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------36.53------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 21%\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QC2\_SUM1 Page 212

QC2\_SUM1. [DEUX COTES SUPÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Tous les répondants

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 154 147 48 84 124 97 20 51 65 8 4 12 9 24 67

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

L’ACFC est un collaborateur 134 127 46 75 109 84 18 46 60 7 4 12 8 24 59

de confiance [QC2\_1] 87% 86% 96% 89% 88% 87% 90% 90% 92% 88% 100% 100% 89% 100% 88%

B EFHIO EFHIO EFHIO

L’ACFC joue un rôle important 127 120 43 68 102 84 17 41 54 7 4 11 8 22 57

dans la coordination des 82% 82% 90% 81% 82% 87% 85% 80% 83% 88% 100% 92% 89% 92% 85%

de littératie financière, EFHIO

littératie financière au Canada

[QC2\_4]

L’ACFC est un collaborateur 121 115 42 69 101 78 16 43 54 6 4 11 8 22 57

important [QC2\_2] 79% 78% 88% 82% 81% 80% 80% 84% 83% 75% 100% 92% 89% 92% 85%

B EFGHIO E F

L’ACFC est une organisation 108 104 40 61 90 75 14 40 46 6 4 9 8 22 52

qui est sensible aux besoins 70% 71% 83% 73% 73% 77% 70% 78% 71% 75% 100% 75% 89% 92% 78%

des intervenants [QC2\_3] B EFGHILO E EFGIO

SIGNIFICATION DU <---------------------1.09--------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------2.68------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ % %

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QC2\_SUM2 Page 213

QC2\_SUM2. [COTE SUPÉRIEURE] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Tous les répondants

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 154 147 48 84 124 97 20 51 65 8 4 12 9 24 67

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

L’ACFC est un collaborateur 90 86 32 55 73 63 15 36 43 6 4 7 8 16 46

de confiance [QC2\_1] 58% 59% 67% 65% 59% 65% 75% 71% 66% 75% 100% 58% 89% 67% 69%

E EFGHILNO EFI E

L’ACFC est un collaborateur 71 69 28 41 58 51 13 29 32 5 3 5 7 14 36

important [QC2\_2] 46% 47% 58% 49% 47% 53% 65% 57% 49% 62% 75% 42% 78% 58% 54%

L EI

L’ACFC joue un rôle important 69 67 24 43 57 50 11 28 32 4 3 5 6 11 36

dans la coordination des 45% 46% 50% 51% 46% 52% 55% 55% 49% 50% 75% 42% 67% 46% 54%

de littératie financière, L

littératie financière au Canada

[QC2\_4]

L’ACFC est une organisation 56 54 21 33 46 36 8 22 23 3 3 4 5 8 26

qui est sensible aux besoins 36% 37% 44% 39% 37% 37% 40% 43% 35% 38% 75% 33% 56% 33% 39%

des intervenants [QC2\_3] GIL

SIGNIFICATION DU <---------------------1.76--------------------> <-------------------------------------------------------------------------------------7.87------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ % %

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QC2\_SUM3 Page 214

QC2\_SUM3. [DEUX COTES INFÉRIEURES] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Tous les répondants

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 154 147 48 84 124 97 20 51 65 8 4 12 9 24 67

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

L’ACFC joue un rôle important 11 11 - 7 8 6 3 5 4 - - - - - 3

dans la coordination des 7% 7% 8% 6% 6% 15% 10% 6% 4%

de littératie financière,

littératie financière au Canada

[QC2\_4]

L’ACFC est un collaborateur 10 10 1 7 8 6 - 5 4 1 - - - - 4

important [QC2\_2] 6% 7% 2% 8% 6% 6% 10% 6% 12% 6%

C C

L’ACFC est une organisation 6 6 1 5 6 4 1 4 4 1 - - - - 2

qui est sensible aux besoins 4% 4% 2% 6% 5% 4% 5% 8% 6% 12% 3%

des intervenants [QC2\_3]

L’ACFC est un collaborateur 5 5 - 3 5 3 - 1 2 - - - - - 3

de confiance [QC2\_1] 3% 3% 4% 4% 3% 2% 3% 4%

SIGNIFICATION DU <---------------------8.32--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------22.32------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 13%\* %\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QC2\_SUM4 Page 215

QC2\_SUM4. [RÉSUMÉ DES MOYENS] À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base: Tous les répondants

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 153 146 48 84 123 97 20 51 65 8 4 12 9 24 67

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

L’ACFC est un collaborateur 4.5 4.5 4.7 4.5 4.5 4.6 4.6 4.6 4.5 4.6 5.0 4.6 5.0 4.7 4.5

de confiance [QC2\_1] EFGHILNO EFGHILNO

L’ACFC est un collaborateur 4.2 4.2 4.5 4.2 4.2 4.3 4.4 4.3 4.3 4.2 4.8 4.3 4.9 4.5 4.3

important [QC2\_2] D L EFL

L’ACFC joue un rôle important 4.2 4.2 4.4 4.2 4.2 4.3 4.2 4.2 4.3 4.4 4.8 4.5 4.6 4.4 4.3

dans la coordination des G

de littératie financière,

littératie financière au Canada

[QC2\_4]

L’ACFC est une organisation 4.1 4.1 4.3 4.1 4.1 4.2 4.1 4.1 4.0 4.0 4.8 4.2 4.4 4.2 4.2

qui est sensible aux besoins GL

des intervenants [QC2\_3]

SIGNIFICATION DU <----------------------.0---------------------> <--------------------------------------------------------------------------------------.0------------------------------------------------------------------------------------->

CHI CARRÉ % %

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

Table QD1 Page 216

QD1. Depuis combien de temps diriez-vous que vous travaillez sur des enjeux de littératie financière?

Base: Tous les répondants

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 154 147 48 84 124 97 20 51 65 8 4 12 9 24 67

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Moins de 2 ans 15 15 4 3 10 9 1 1 3 - - 2 1 1 6

10% 10% 8% 4% 8% 9% 5% 2% 5% 17% 11% 4% 9%

D H H H

Plus de 2 ans, mais 39 37 8 19 28 24 4 3 18 1 2 3 1 2 17

moins de 5 ans 25% 25% 17% 23% 23% 25% 20% 6% 28% 12% 50% 25% 11% 8% 25%

HMN HN HN H O HN

5 ans ou plus 97 92 36 61 85 62 14 46 44 7 2 7 7 21 44

63% 63% 75% 73% 69% 64% 70% 90% 68% 88% 50% 58% 78% 88% 66%

B B EFGILO F EFIO K

Je préfère ne pas répondre 3 3 - 1 1 2 1 1 - - - - - - -

2% 2% 1% 1% 2% 5% 2%

SIGNIFICATION DU <---------------------6.49--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------31.01------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 63%\* 59%\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QD2 Page 217

QD2. Depuis combien de temps diriez-vous que vous travaillez avec l’ACFC?

Base: Tous les répondants

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 154 147 48 84 124 97 20 51 65 8 4 12 9 24 67

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Moins de 2 ans 55 53 13 19 38 33 3 9 14 2 - 4 2 6 15

36% 36% 27% 23% 31% 34% 15% 18% 22% 25% 33% 22% 25% 22%

D GHI GHIO

Plus de 2 ans, mais 49 46 13 31 40 30 7 14 27 1 3 4 1 5 25

moins de 5 ans 32% 31% 27% 37% 32% 31% 35% 27% 42% 12% 75% 33% 11% 21% 37%

M EHJMN EFGHJMNO JM

5 ans ou plus 44 43 21 31 41 34 10 27 22 5 1 4 6 12 27

29% 29% 44% 37% 33% 35% 50% 53% 34% 62% 25% 33% 67% 50% 40%

B B EFIO EFI E

Je préfère ne pas répondre 6 5 1 3 5 - - 1 2 - - - - 1 -

4% 3% 2% 4% 4% 2% 3% 4%

SIGNIFICATION DU <---------------------7.15--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------33.26------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 69%\* 69%\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QD1\_COL Page 218

QD1\_COL. Depuis combien de temps diriez-vous que vous travaillez sur des enjeux de littératie financière?

Base: Tous les répondants

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 154 147 48 84 124 97 20 51 65 8 4 12 9 24 67

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Moins de 5 ans 54 52 12 22 38 33 5 4 21 1 2 5 2 3 23

35% 35% 25% 26% 31% 34% 25% 8% 32% 12% 50% 42% 22% 12% 34%

D HN HN H HN O H HN

5 ans ou plus 97 92 36 61 85 62 14 46 44 7 2 7 7 21 44

63% 63% 75% 73% 69% 64% 70% 90% 68% 88% 50% 58% 78% 88% 66%

B B EFGILO F EFIO K

Je préfère ne pas répondre 3 3 - 1 1 2 1 1 - - - - - - -

2% 2% 1% 1% 2% 5% 2%

SIGNIFICATION DU <---------------------4.45--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------26.55------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 65%\* 85%\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QD2\_COL Page 219

QD2\_COL. Depuis combien de temps diriez-vous que vous travaillez avec l’ACFC?

Base: Tous les répondants

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 154 147 48 84 124 97 20 51 65 8 4 12 9 24 67

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Moins de 5 ans 104 99 26 50 78 63 10 23 41 3 3 8 3 11 40

68% 67% 54% 60% 63% 65% 50% 45% 63% 38% 75% 67% 33% 46% 60%

CD HM HMN HM H

5 ans ou plus 44 43 21 31 41 34 10 27 22 5 1 4 6 12 27

29% 29% 44% 37% 33% 35% 50% 53% 34% 62% 25% 33% 67% 50% 40%

B B EFIO EFI E

Je préfère ne pas répondre 6 5 1 3 5 - - 1 2 - - - - 1 -

4% 3% 2% 4% 4% 2% 3% 4%

SIGNIFICATION DU <---------------------3.96--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------23.03------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 59%\* 71%\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QD3 Page 220

QD3. Dans quelle province ou quel territoire êtes-vous situés?

Base: Tous les répondants

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 154 147 48 84 124 97 20 51 65 8 4 12 9 24 67

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Ontario 82 78 24 42 66 49 9 23 33 5 3 10 7 5 35

53% 53% 50% 50% 53% 51% 45% 45% 51% 62% 75% 83% 78% 21% 52%

N N N N N N N EFGHINO FGHN N

Québec 20 17 4 14 12 9 3 7 13 1 - 2 - 1 8

13% 12% 8% 17% 10% 9% 15% 14% 20% 12% 17% 4% 12%

B EFNO

Alberta 16 16 6 10 14 12 1 7 7 - - - - 6 7

10% 11% 12% 12% 11% 12% 5% 14% 11% 25% 10%

GO

Colombie-Britannique 9 9 2 4 8 7 1 2 3 - - - - 2 2

6% 6% 4% 5% 6% 7% 5% 4% 5% 8% 3%

Nouveau-Brunswick 6 6 4 5 6 4 3 4 4 1 - - 1 4 2

4% 4% 8% 6% 5% 4% 15% 8% 6% 12% 11% 17% 3%

O

Manitoba 4 4 2 2 4 4 1 2 1 - 1 - - 1 4

3% 3% 4% 2% 3% 4% 5% 4% 2% 25% 4% 6%

Nouvelle-Écosse 3 3 1 1 3 3 - - 1 - - - - 1 2

2% 2% 2% 1% 2% 3% 2% 4% 3%

Saskatchewan 2 2 1 2 2 1 - 2 - 1 - - - 1 -

1% 1% 2% 2% 2% 1% 4% 12% 4%

Terre-Neuve-et 1 1 1 - 1 - - - - - - - - 1 1

Labrador 1% 1% 2% 1% 4% 1%

Je préfère ne pas répondre 11 11 3 4 8 8 2 4 3 - - - 1 2 6

7% 7% 6% 5% 6% 8% 10% 8% 5% 11% 8% 9%

SIGNIFICATION DU <---------------------7.21--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------76.68------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 1%\* 16%\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QD4 Page 221

QD4. Quel type d’organisation représentez-vous?

Base: Tous les répondants

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 154 147 48 84 124 97 20 51 65 8 4 12 9 24 67

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Groupe communautaire/ 43 41 16 26 38 31 6 18 17 3 - 1 2 15 22

Organisation Non 28% 28% 33% 31% 31% 32% 30% 35% 26% 38% 8% 22% 62% 33%

Gouvernementale L L L L EFGHILMO L

Gouvernement 30 28 16 13 26 16 4 7 12 1 2 10 1 5 13

19% 19% 33% 15% 21% 16% 20% 14% 18% 12% 50% 83% 11% 21% 19%

BD O EFGHIJMNO

Établissement d’enseignement 17 16 2 8 7 10 5 5 6 - 2 - - - 8

11% 11% 4% 10% 6% 10% 25% 10% 9% 50% 12%

C E EO E

Association 16 14 7 10 12 13 - 8 7 2 - - 5 1 8

10% 10% 15% 12% 10% 13% 16% 11% 25% 56% 4% 12%

E N EFHINO

Secteur privé 15 15 2 6 14 7 2 4 5 1 - - - 1 5

10% 10% 4% 7% 11% 7% 10% 8% 8% 12% 4% 7%

C

Institution financière 14 14 1 9 10 10 1 3 7 - - - - 1 5

9% 10% 2% 11% 8% 10% 5% 6% 11% 4% 7%

C C

Autre 10 10 1 7 9 4 - 2 7 - - 1 - - 2

6% 7% 2% 8% 7% 4% 4% 11% 8% 3%

C C FHO

Je préfère ne pas répondre 9 9 3 5 8 6 2 4 4 1 - - 1 1 4

6% 6% 6% 6% 6% 6% 10% 8% 6% 12% 11% 4% 6%

SIGNIFICATION DU <--------------------14.78--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------104.67----------------------------------------------------------------------------------->

CHI CARRÉ 61% 100%\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QD5 Page 222

QD5. Êtes-vous une organisation nationale, provinciale ou locale?

Base: Tous les répondants

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 154 147 48 84 124 97 20 51 65 8 4 12 9 24 67

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Nationale 82 75 29 47 65 49 11 26 36 6 2 12 7 9 32

53% 51% 60% 56% 52% 51% 55% 51% 55% 75% 50% 100% 78% 38% 48%

NO EFGHIKNO FNO

Provinciale 29 29 10 16 25 21 7 11 13 1 2 - 1 8 17

19% 20% 21% 19% 20% 22% 35% 22% 20% 12% 50% 11% 33% 25%

M O M

Locale 32 32 6 16 25 18 1 9 13 - - - - 6 10

21% 22% 12% 19% 20% 19% 5% 18% 20% 25% 15%

C G G G G

Je préfère ne pas répondre 11 11 3 5 9 9 1 5 3 1 - - 1 1 8

7% 7% 6% 6% 7% 9% 5% 10% 5% 12% 11% 4% 12%

I

SIGNIFICATION DU <---------------------2.54--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------31.54------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 14% 61%\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.

Table QD5\_COL Page 223

QD5\_COL. Êtes-vous une organisation nationale, provinciale ou locale?

Base: Tous les répondants

A participé à des événements de l’ACFC/

A participé à un comité ou à un groupe de travail/

A utilisé des outils de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC Participation à une initiative et à un comité/groupe de l’ACFC

=============================================== =============================================================================== ===============================================================================================

Groupe de

travail sur la

A participé à Conférence Bulletin Base de données Comité directeur littératie Réseau

A participé à un comité ou A utilisé Mois de la nationale sur Symposium trimestriel sur canadienne sur national sur financière regional Autres

des événements à un groupe des outils littératie la littératie national sur la littératie la littératie la littératie Sous-comité Comité en milieu de littératie interactions

TOTAL de l’ACFC de travail de l’ACFC financière financière la recherche financière financière financière de recherché interministériel de travail financière avec l’ACFC

---------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- --------------- ---------------

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O)

TOTAL 154 147 48 84 124 97 20 51 65 8 4 12 9 24 67

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Nationale 82 75 29 47 65 49 11 26 36 6 2 12 7 9 32

53% 51% 60% 56% 52% 51% 55% 51% 55% 75% 50% 100% 78% 38% 48%

NO EFGHIKNO FNO

Provinciale/Locale 61 61 16 32 50 39 8 20 26 1 2 - 1 14 27

40% 41% 33% 38% 40% 40% 40% 39% 40% 12% 50% 11% 58% 40%

JM JM JM JM JM EHJM JM

Je préfère ne pas répondre 11 11 3 5 9 9 1 5 3 1 - - 1 1 8

7% 7% 6% 6% 7% 9% 5% 10% 5% 12% 11% 4% 12%

I

SIGNIFICATION DU <---------------------1.52--------------------> <------------------------------------------------------------------------------------23.95------------------------------------------------------------------------------------>

CHI CARRÉ 18% 76%\*

Groupes de comparaison: BCD/EFGHIJKLMNO

T-Test pour les moyennes, Z-Test pour les pourcentages

Les majuscules indiquent une signification au niveau de 95%.

"\*" Indique chi carré où au moins une cellule a une valeur attendue inférieure à 1

ou plus de 20% des cellules ont une valeur attendue de moins de 5.