



FORUM
RESEARCH INC.

NUMÉRO D'ENREGISTREMENT POR: POR 101-16
NUMÉRO DE CONTRAT DE PWGSC: 35035-165059/001/CY
DATE D'ATTRIBUTION DU CONTRAT: 26 JANVIER 2017
DATE DE LIVRAISON: 06 AVRIL 2018

180 Bloor Street West | Suite 1400 | Toronto ON | M5S 2V6

BUREAU DU CONSEIL PRIVÉ
SUIVI CONTINU DES OPINIONS DES CANADIENS
RAPPORT DE MÉTHODOLOGIE TRIMESTRIEL (Q1 2018)

PRÉPARÉ PAR: FORUM RESEARCH INC.
PRÉPARÉ POUR: BUREAU DU CONSEIL PRIVÉ



FORUM
RESEARCH INC.

Mr. William Schatten, VP, Research and Analytics | T. 416.388.9455 F. 416.960.9602 | E. wschatten@forumresearch.com



This report is also available in English

Adresse courriel de la personne-ressource : WSchatten@forumresearch.com

CONTENU

1.	SOMMAIRE EXÉCUTIF	3
1.1.	INTRODUCTION	3
1.2.	BUT DE L'ÉTUDE	3
1.3.	OBJECTIFS DE L'ÉTUDE	3
1.4.	APPROCHE GLOBALE	4
1.5.	CONCEPTION DU QUESTIONNAIRE	4
1.6.	CONCEPTION DE L'ÉCHANTILLON	4
1.7.	PONDÉRATION	4
1.8.	GÉNÉRALISATION DES DONNÉES	5
1.9.	RÉSULTATS DE L'ÉTUDE	5
1.10.	VALEUR TOTALE DU CONTRAT	5
1.11.	DÉCLARATION DE NEUTRALITÉ POLITIQUE	5
2.	RAPPORT DE MÉTHODOLOGIE TRIMESTRIEL	6
2.1.	INTRODUCTION	6
2.2.	BUT DE L'ÉTUDE	6
2.3.	OBJECTIFS DE L'ÉTUDE	6
2.4.	APPROCHE GLOBALE	6
2.5.	CONCEPTION DU QUESTIONNAIRE	7
2.6.	PRÉTEST	7
2.7.	CONCEPTION ET SÉLECTION DE L'ÉCHANTILLON	7
2.8.	PARAMÈTRES DE L'ÉCHANTILLON TRIMESTRIEL	8
2.9.	PROCÉDURES DE PONDÉRATION	9
2.10.	MARGE D'ERREUR ET INTERVALLE DE CONFIANCE	9
2.11.	TAUX DE RÉPONSE	9
2.12.	RÉALISATION DU SONDAGE	10
2.13.	DURÉE DES APPELS	10
2.14.	RAPPELS	11
2.15.	GÉNÉRALISATION DES DONNÉES	11
2.16.	RÉSULTATS DE L'ÉTUDE	12
2.17.	VALEUR TOTALE DU CONTRAT	12
2.18.	DÉCLARATION DE NEUTRALITÉ POLITIQUE	12
3.	ANNEXE A – ÉCHANTILLON DE RAPPORT DE PRÉTEST	13
4.	ANNEXE B - QUESTIONNAIRE	15

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 36	15
Dates de travail sur le terrain (Semaine 36) : 01/08/2018 au 01/13/2018	15
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 37	23
Dates de travail sur le terrain (Semaine 37) : 01/15/2018 au 01/21/2018	23
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 38 et SEMAINE 39	31
Dates de travail sur le terrain (Semaine 38) : 01/22/2018 au 01/27/2018	31
Dates de travail sur le terrain (Semaine 39) : 01/31/2018 au 02/06/2018	31
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 40 et SEMAINE 41	40
Dates de travail sur le terrain (Semaine 40) : 02/08/2018 au 02/13/2018	40
Dates de travail sur le terrain (Semaine 41) : 02/14/2018 au 02/20/2018	40
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 42	48
Dates de travail sur le terrain (Semaine 42) : 02/21/2018 au 02/27/2018	48
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 43 et SEMAINE 44	56
Dates de travail sur le terrain (Semaine 43) : 03/01/2018 au 03/06/2018	56
Dates de travail sur le terrain (Semaine 44) : 03/07/2018 au 03/11/2018	56
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 45	66
Dates de travail sur le terrain (Semaine 45) : 03/14/2018 au 03/19/2018	66
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 46	74
Dates de travail sur le terrain (Semaine 46) : 03/21/2018 au 03/27/2018	74
INTRODUCTION À L'ENQUÊTE PCO	82

1. SOMMAIRE EXÉCUTIF

1.1. INTRODUCTION

La firme Forum Research a été chargée de réaliser un sondage auprès des Canadiens couvrant des sujets importants pour le Bureau du conseil privé et le gouvernement du Canada. Le sondage touchait les perceptions et les opinions des Canadiens concernant des sujets pertinents pour la population canadienne. Le présent rapport concerne les détails méthodologiques de l'étude portant sur la période du 8 janvier 2018 au 27 mars 2018. Ceci est la quatrième des quatre rapports qui seront soumis dans le cadre de ce contrat.

1.2. BUT DE L'ÉTUDE

L'objectif de cette étude est de fournir au Bureau du conseil privé des renseignements touchant les perceptions et les opinions des Canadiens sur une variété de sujets. Le Bureau du conseil privé assume trois rôles principaux dans son mandat au service du pays et des Canadiens et Canadiennes :

- Fournir des conseils non partisans au premier ministre, aux ministres des différents portefeuilles, au cabinet et aux comités du cabinet sur des sujets d'importance nationale et internationale.
- Soutenir le fonctionnement harmonieux du processus de prise de décision du cabinet et faciliter la mise en œuvre du programme du gouvernement.
- Favoriser une fonction publique responsable et performante.

1.3. OBJECTIFS DE L'ÉTUDE

Les objectifs de recherche principaux de cette étude sont les suivants :

- Prendre le pouls de l'opinion publique concernant les questions les plus cruciales partout au Canada.
- Évaluer l'avis des Canadiens concernant la manière la plus avisée d'approcher certains enjeux actuels.
- Déterminer les enjeux les plus pressants de l'avis du public.
- Mesurer la perception du public concernant la meilleure façon pour le gouvernement de présenter son engagement continu à relever les défis actuels et les plus pressants.
- Fournir des renseignements sur les tendances historiques des résultats hebdomadaires afin de faire ressortir toute fluctuation de l'opinion publique

1.4. APPROCHE GLOBALE

Dans sa demande de proposition, le Bureau du conseil privé stipulait des exigences précises régissant la réalisation du sondage. Le sondage a été effectué au moyen de la méthode de l'interview téléphonique assisté par ordinateur (ITAO), dans les deux langues officielles, auprès de la population canadienne.

1.5. CONCEPTION DU QUESTIONNAIRE

Le Bureau du conseil privé a fourni à Forum Research une version préliminaire du questionnaire. Le questionnaire a été modifié sur une base hebdomadaire (à la demande du Bureau du conseil privé) en raison de la nature dynamique des enjeux importants affectant les Canadiens. Forum Research a collaboré avec l'équipe de projet du Bureau du conseil privé afin d'examiner le questionnaire, en portant une attention particulière à la formulation des questions, à leur ordre, ainsi qu'au déroulement général du sondage. Le sondage a fait l'objet d'un prétest hebdomadaire (les samedis et dimanches) avant la collecte des données (du lundi au vendredi), à la demande du Bureau du conseil privé. Les prétests hebdomadaires visaient à obtenir 20 réponses complètes, 10 en français et 10 en anglais. Les prétests pouvaient être observés en direct par le Bureau du conseil privé, et les enregistrements des interviews étaient partagés avec le Bureau du conseil privé, sur demande. Un examen approfondi du déroulement et de la logique du sondage, ainsi que de la conception du questionnaire, a été effectué à la fois par Forum Research et par le Bureau du conseil privé.

1.6. CONCEPTION DE L'ÉCHANTILLON

À l'aide de l'interview téléphonique assisté par ordinateur (ITAO) et de la composition aléatoire (CA), Forum Research a échantillonné des téléphones fixes (48 %) et des téléphones cellulaires (52 %), et a obtenu un échantillon hebdomadaire moyen de $n = 500$.

1.7. PONDÉRATION

Forum a appliqué une stratégie de pondération (fondée sur les données du recensement de Statistique Canada de 2011), laquelle est équilibrée selon :

- l'âge;
- le sexe;
- la région.

La pondération a été effectuée à la fin de chaque période de collecte de données hebdomadaire avec les données recueillies durant la semaine. Comme les fichiers de données étaient cumulatifs, les données pondérées précédemment n'étaient pas repondérées.

1.8. GÉNÉRALISATION DES DONNÉES

L'échantillon hebdomadaire peut être extrapolé pour la population canadienne avec une marge d'erreur de $\pm 4,38\%$, 19 fois sur 20. Les données ont été recueillies à l'aide d'une méthode d'échantillonnage aléatoire, et pondérées en fonction des données de Statistique Canada (2016). Ainsi, ces données sont de la plus haute qualité possible, et elles reflètent précisément (à l'intérieur de la marge d'erreur) les opinions des Canadiens.

1.9. RÉSULTATS DE L'ÉTUDE

Il est prévu que les conclusions de l'étude seront utilisées pour informer le gouvernement du Canada sur les opinions des Canadiens concernant d'importantes questions nationales et internationales.

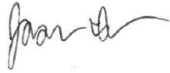
1.10. VALEUR TOTALE DU CONTRAT

La valeur totale du contrat s'élève à 360 198,80 \$.

1.11. DÉCLARATION DE NEUTRALITÉ POLITIQUE

J'atteste, par les présentes, à titre d'agent principal de Forum Research Inc., que les produits livrables se conforment entièrement aux exigences en matière de neutralité politique du gouvernement du Canada énoncées dans la Politique de communication du gouvernement du Canada et dans la Directive sur la gestion des communications - Annexe C (Annexe C : Procédure obligatoire relative à la recherche sur l'opinion publique).

Plus précisément, les produits livrables ne comprennent pas d'information sur les intentions de vote électoral, les préférences quant aux partis politiques, les positions des partis ou l'évaluation de la performance d'un parti politique ou de ses dirigeants.

Signature :  _____

2. RAPPORT DE MÉTHODOLOGIE TRIMESTRIEL

2.1. INTRODUCTION

La firme Forum Research a été chargée de réaliser un sondage auprès des Canadiens couvrant des sujets importants pour le Bureau du conseil privé et le gouvernement du Canada. Le sondage touchait les perceptions et les opinions des Canadiens concernant des sujets pertinents pour la population canadienne. Le présent rapport concerne les détails méthodologiques de l'étude portant sur la période du 8 janvier 2018 au 27 mars 2018. Ceci est la quatrième des quatre rapports qui seront soumis dans le cadre de ce contrat.

2.2. BUT DE L'ÉTUDE

L'objectif de cette étude est de fournir au Bureau du conseil privé des renseignements touchant les perceptions et les opinions des Canadiens sur une variété de sujets. Le Bureau du conseil privé assume trois rôles principaux dans son mandat au service du pays et des Canadiens et Canadiennes :

- Fournir des conseils non partisans au premier ministre, aux ministres des différents portefeuilles, au cabinet et aux comités du cabinet sur des sujets d'importance nationale et internationale.
- Soutenir le fonctionnement harmonieux du processus de prise de décision du cabinet et faciliter la mise en œuvre du programme du gouvernement.
- Favoriser une fonction publique responsable et performante.

2.3. OBJECTIFS DE L'ÉTUDE

Les objectifs de recherche principaux de cette étude sont les suivants :

- Prendre le pouls de l'opinion publique concernant les questions les plus cruciales partout au Canada.
- Évaluer l'avis des Canadiens concernant la manière la plus avisée d'aborder certains enjeux actuels.
- Déterminer les enjeux les plus pressants de l'avis du public.
- Mesurer la perception du public concernant la meilleure façon pour le gouvernement de présenter son engagement continu à relever les défis actuels et les plus pressants.
- Fournir des renseignements sur les tendances historiques des résultats hebdomadaires afin de faire ressortir toute fluctuation de l'opinion publique
- to showcase any fluctuations in public opinion

2.4. APPROCHE GLOBALE

Dans sa demande de proposition, le Bureau du conseil privé stipulait des exigences précises régissant la réalisation du sondage. Le sondage a été effectué au moyen de la méthode de l'interview téléphonique assisté par ordinateur (ITAO), dans les deux langues officielles, auprès de la population canadienne.

2.5. CONCEPTION DU QUESTIONNAIRE

Le Bureau du conseil privé a fourni à Forum Research une version préliminaire du questionnaire. Le questionnaire a été modifié sur une base hebdomadaire (à la demande du Bureau du conseil privé) en raison de la nature dynamique des enjeux importants affectant les Canadiens. Forum Research a collaboré avec l'équipe de projet du Bureau du conseil privé afin d'examiner le questionnaire, en portant une attention particulière à la formulation des questions, à leur ordre, ainsi qu'au déroulement général du sondage. Le sondage a fait l'objet d'un prétest hebdomadaire (les samedis et dimanches) avant la collecte des données (du lundi au vendredi), à la demande du Bureau du conseil privé. Les prétests hebdomadaires visaient à obtenir 20 réponses complètes, 10 en français et 10 en anglais. Les prétests pouvaient être observés en direct par le Bureau du conseil privé, et les enregistrements des interviews étaient partagés avec le Bureau du conseil privé, sur demande. Un examen approfondi du déroulement et de la logique du sondage, ainsi que de la conception du questionnaire, a été effectué à la fois par Forum Research et par le Bureau du conseil privé.

2.6. PRÉTEST

Le prétest a été effectué les fins de semaine afin d'évaluer un certain nombre de paramètres de la collecte de données avant le lancement, lorsque demandé. Lorsque des prétests ont été effectués, un rapport de préenquête a été rempli par du personnel formé, puis a été envoyé au Bureau du conseil privé le lundi suivant. Un échantillon du rapport de prétest est inclus à l'Annexe A.

2.7. CONCEPTION ET SÉLECTION DE L'ÉCHANTILLON

En recourant à l'interview téléphonique assisté par ordinateur (ITAO) et à la composition aléatoire (CA), une procédure d'échantillonnage probabiliste a été appliquée. Forum Research a échantillonné des téléphones fixes et des téléphones cellulaires, et a obtenu un échantillon hebdomadaire de 500 Canadiens. Tous les indicatifs régionaux canadiens ont été inclus, y compris ceux des territoires. L'admissibilité des répondants était restreinte aux adultes de 18 ans et plus. Un quota souple à 48 % de téléphones fixes et à 52 % de téléphones cellulaires était visé pour chaque échantillon hebdomadaire; la proportion de téléphones fixes et de cellulaires était considérée comme acceptable à l'intérieur de la marge d'erreur. Les quotas pour les téléphones fixes et les cellulaires ont été établis pour faire en sorte que les populations plus jeunes soient suffisamment échantillonnées.

2.8. PARAMÈTRES DE L'ÉCHANTILLON TRIMESTRIEL

Les tableaux qui suivent décrivent les mesures d'échantillon obtenues. Elles sont ventilées par région, type de téléphone et mois.

PROPORTIONS RÉGIONALES ATTEINTES											
Mode	NF	PEI	NS	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	TOTAL
ligne fixe	59%	63%	56%	57%	60%	45%	57%	47%	40%	41%	49%
téléphone mobile	41%	37%	44%	43%	40%	55%	43%	53%	60%	59%	51%

QUOTAS RÉGIONAUX ATTEINTS								
PROVINCE	MOIS 1		MOIS 2		MOIS 3		TOTAL	
	LL	CELL	LL	CELL	LL	CELL	LL	CELL
Terre-Neuve et Labrador	24	14	18	14	22	16	64	44
l'île du Prince-Édouard	7	5	8	5	9	4	24	14
Nouvelle-Écosse	47	38	47	36	52	40	146	114
Nouveau-Brunswick	24	11	22	19	20	19	66	49
Québec	241	164	242	166	243	160	726	490
Ontario	284	357	286	344	301	348	871	1049
Manitoba	62	53	62	51	61	38	185	142
Saskatchewan	49	54	53	57	47	56	149	167
Alberta	112	165	116	166	107	169	335	500
Colombie-Britannique	117	169	116	169	118	170	351	508
Yukon	2	2	4	0	1	1	7	3
Nunavut	0	0	1	0	0	1	1	1
(territoires du) Nord-Ouest	1	2	0	3	0	1	1	6
TOTAL	970	1034	975	1030	981	1023	2926	3087

2.9. PROCÉDURES DE PONDÉRATION

Forum a appliqué une stratégie de pondération (fondée sur les données du recensement de Statistique Canada de 2016), laquelle est équilibrée selon :

- l'âge;
- le sexe;
- la région.

La pondération a été effectuée à la fin de chaque période de collecte de données hebdomadaire avec les données recueillies durant la semaine. Comme les fichiers de données étaient cumulatifs, les données pondérées précédemment n'étaient pas repondérées.

2.10. MARGE D'ERREUR ET INTERVALLE DE CONFIANCE

L'échantillon hebdomadaire cible de 500 Canadiens entraîne une marge d'erreur globale de $\pm 4,38\%$, 19 fois sur 20.

2.11. TAUX DE RÉPONSE

Les taux de réponse ont été calculés à l'aide des procédures décrites dans les lignes directrices de calcul du taux de réponse de l'ARIM. Les codes de disposition et les taux de réponse agrégés sont indiqués ci-dessous. Le taux de réponse agrégé s'établissait à 1,13 %.

Taux de réponse (calcul empirique)	Ligne fixe	Téléphone mobile
Invalide	165506	251307
NIS, fax / modem, affaires / non-res.	165506	251307
Non résolu (U)	305585	231250
Occupé, pas de réponse, répondeur	305585	231250
Dans le champ d'application - Non-réponse (IS)	7778	20184
Problème de langue	744	826
Maladie, incapable	322	117
Rappel (répondant non disponible)	4881	6051
Refus	1409	12547
Résiliation	422	643
Dans le champ d'application - Unités de réponse (R)	3110	3606
Personne 18+	40	251
Quota complet / Autre disqualifier	150	268
Entrevues complétées	2920	3087
Taux de réponse = R / (U + IS + R)		1.13%

2.12. RÉALISATION DU SONDAGE

L'enquête a été menée du 8 janvier 2018 au 27 mars 2018 (comme illustré dans le tableau ci-dessous) à l'aide de la méthode de l'interview téléphonique assisté par ordinateur (ITAO), dans les deux langues officielles. Elle a été effectuée depuis les centres d'appel de Toronto et de Montréal de Forum, par une équipe d'interviewers et de gestionnaires bilingues d'expérience. Les interviewers ont été choisis et formés par des formateurs à temps plein. Chaque interviewer a suivi une « formation de base » rigoureuse de 15 heures réparties sur trois jours.

DATES DE TRAVAIL SUR LE TERRAIN (MM/DD/YYYY)		
MOIS 1	MOIS 2	MOIS 3
01/08/2018	01/31/2018	03/01/2018
01/09/2018	02/02/2018	03/02/2018
01/10/2018	02/03/2018	03/03/2018
01/11/2018	02/04/2018	03/05/2018
01/12/2018	02/05/2018	03/06/2018
01/13/2018	02/06/2018	03/07/2018
01/15/2018	02/08/2018	03/08/2018
01/16/2018	02/09/2018	03/09/2018
01/17/2018	02/10/2018	03/10/2018
01/18/2018	02/11/2018	03/11/2018
01/19/2018	02/12/2018	03/14/2018
01/20/2018	02/13/2018	03/15/2018
01/21/2018	02/14/2018	03/16/2018
01/22/2018	02/15/2018	03/17/2018
01/23/2018	02/16/2018	03/18/2018
01/24/2018	02/17/2018	03/19/2018
01/25/2018	02/18/2018	03/21/2018
01/26/2018	02/19/2018	03/22/2018
01/27/2018	02/20/2018	03/23/2018
	02/21/2018	03/24/2018
	02/22/2018	03/25/2018
	02/23/2018	03/26/2018
	02/24/2018	03/27/2018
	02/25/2018	
	02/26/2018	
	02/27/2018	

2.13. DURÉE DES APPELS

Forum Research a recueilli des données les jours de semaine et de fin de semaine. Des prétests ont été effectués les fins de semaine à la demande du Bureau du conseil privé. Les appels ont été effectués les samedis, de 10 h à 18 h, et les dimanches, de 12 h à 18 h. La collecte de données principale a eu lieu du lundi au vendredi, de 17 h à 21 h, heure locale.

2.14. RAPPELS

Forum Research a limité le nombre de rappels à 8 appels de téléphones fixes et 5 appels de téléphones cellulaires. En outre, aucun rappel n'a été effectué plus de deux semaines après l'appel initial. Les rappels étaient effectués différents jours et à différentes heures afin de maximiser la proportion de rappels fructueux.

2.15. GÉNÉRALISATION DES DONNÉES

Les résultats peuvent être extrapolés pour la population canadienne selon une marge d'erreur de $\pm 4,38\%$. Les données ont été recueillies à l'aide d'une méthode d'échantillonnage aléatoire, et pondérées en fonction des données de Statistique Canada (2016). Ainsi, ces données sont de la plus haute qualité possible, et elles reflètent précisément (à l'intérieur de la marge d'erreur) les opinions des Canadiens. L'erreur d'échantillonnage constitue une seule source d'erreur potentielle, et des pratiques exemplaires ont été utilisées afin de réduire l'influence d'autres sources d'erreur, comme l'erreur discrétionnaire. Des mesures ont été prises pour réduire l'influence des biais de non-réponse, comme la non-réponse à des éléments ou à des unités. Afin de réduire l'influence du biais de non-réponse à des éléments, tous les interviewers ont été formés afin de conduire efficacement des interviews de grande qualité, d'une manière éthique et professionnelle. On a assuré les répondants que leurs réponses allaient demeurer anonymes et confidentielles, réduisant ainsi la probabilité de non-réponse à un élément.

Des mesures et des procédures ont été adoptées pour réduire l'influence sur les données des non-réponses à des unités. Afin d'obtenir un échantillon représentatif de jeunes, une plus grande proportion de téléphones cellulaires ont été échantillonnés (52 %) comparativement aux téléphones fixes (48 %). Pour augmenter la représentativité de l'échantillon, le travail de sondage a été effectué tout au long de la semaine ainsi que les fins de semaine, afin de tenir compte de différents horaires de travail. Des rappels ont été effectués pour assurer que les personnes qui n'étaient pas disponibles, mais souhaitaient tout de même participer, pouvaient le faire à un moment leur convenant. Finalement, pour s'assurer d'obtenir un échantillon représentatif, les données ont été pondérées en utilisant les données du recensement de Statistique Canada de 2016 en fonction de trois variables démographiques : l'âge, le sexe et la région.

Le tableau suivant montre les comparaisons entre trois variables dans l'échantillon de l'enquête et leurs paramètres équivalents dans la population tels que fournis par Statistique Canada. Les paramètres ont été obtenus à partir du dernier recensement de Statistique Canada (2016). Afin de maximiser la comparabilité, les refus ont été exclus des calculs des statistiques de l'échantillon.

Variable	Échantillon	Population	% Différence
Âge (Années)			Moyenne = 3%
18 à 24	8%	11%	3%
25 à 34	14%	16%	2%
35 à 44	15%	16%	1%
45 à 54	16%	18%	2%
55 à 64	21%	17%	3%
65 ans et plus	26%	21%	5%
Sexe			Moyenne = 6%
Homme	54%	49%	6%
Femme	46%	51%	6%
Revenu			Moyenne = 1.6%
Moins de 20000 \$	11%	10%	1%
20 000 \$ à un peu moins de 40 000 \$	16%	17%	0%
40 000 \$ à un peu moins de 60 000 \$	17%	16%	1%
60 000 \$ à un peu moins de 80 000 \$	15%	14%	2%
80 000 \$ à un peu moins de 100 000 \$	13%	11%	2%
100 000 \$ à un peu moins de 150 000 \$	16%	18%	1%
150 000 \$ et plus	11%	15%	4%

2.16. RÉSULTATS DE L'ÉTUDE

Il est prévu que les conclusions de l'étude seront utilisées pour informer le gouvernement du Canada sur les opinions des Canadiens concernant d'importantes questions nationales et internationales.


2.17. VALEUR TOTALE DU CONTRAT

La valeur totale du contrat s'élève à 360 198,80 \$.

2.18. DÉCLARATION DE NEUTRALITÉ POLITIQUE

J'atteste, par les présentes, à titre d'agent principal de Forum Research Inc., que les produits livrables se conforment entièrement aux exigences en matière de neutralité politique du gouvernement du Canada énoncées dans la Politique de communication du gouvernement du Canada et dans la Directive sur la gestion des communications - Annexe C (Annexe C : Procédure obligatoire relative à la recherche sur l'opinion publique).

Plus précisément, les produits livrables ne comprennent pas d'information sur les intentions de vote électoral, les préférences quant aux partis politiques, les positions des partis ou l'évaluation de la performance d'un parti politique ou de ses dirigeants.

Signature : 

3. ANNEXE A – ÉCHANTILLON DE RAPPORT DE PRÉTEST

BUREAU DU CONSEIL PRIVÉ
SUIVI CONTINU DES OPINIONS DES CANADIENS
RAPPORT QUANTITATIF SUR LE PRÉTEST

Soumis à : Bureau du conseil privé

Préparé par : Forum Research Inc.

Date du rapport :

Dates des appels de prétest :

Heure des appels de prétest :

Description de l'approche de prétest :

Les cas de prétest doivent être inclus dans l'ensemble de données final

Table De Métriques De Pré-Test	
Nombre de sondages effectués en anglais :	
Nombre de sondages effectués en français :	
Nombre de sondages effectués par heure :	
Taux de réponse :	
Durée moyenne de l'interview :	

Rétroaction de l'interviewer :

Résultats et modifications résultantes :

***Les cas de prétest seront inclus dans l'ensemble de données hebdomadaire/final**

4. ANNEXE B - QUESTIONNAIRE

SUIVI CONTINU DES OPINIONS DES CANADIENS

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 36

Dates de travail sur le terrain (Semaine 36) : 01/08/2018 au 01/13/2018

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

- Économie
- Emplois/chômage
- Environnement/changement climatique
- Santé/soins de santé
- Dettes/déficit
- Coût de la vie
- Taxes
- Assurance-emploi
- Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
- Infrastructure (en général)

Infrastructure – transport en commun
Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L’État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l’ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu’il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l’aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu’il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu’en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L’ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L’économie
- B. La création d’emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- F. L’immigration
- G. Les Enjeux autochtones
- H. L’environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU’À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N’A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- N. Une tarification du carbone à l'échelle nationale
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- CY. La renégociation de l'ALENA

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
PERSONAL ECONOMIC SITUATION**

E1. En ce qui concerne le coût de la vie et votre situation financière personnelle, diriez-vous que ...

[FAIRE LA ROTATION DE HAUT EN BAS; ET DE BAS EN HAUT]

- Vous avez de la difficulté à payer vos dépenses mensuelles
- Vous arrivez tout juste à payer vos dépenses, sans réussir à épargner
- Vous vous en sortez et vous réussissez à mettre un peu d'argent de côté
- Vous êtes à l'aise financièrement
- Ne sait pas/Refus

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
PRIORITÉS GOUVERNEMENTALES**

GP1. Les gouvernements ont des fonds limités, donc ils doivent prioriser les programmes et les services offerts à la population. Veuillez évaluer chacun des éléments suivants sur une échelle de 1 à 10, où 1 signifie qu'il devrait être une très faible priorité du gouvernement du Canada, et 10 signifie qu'il devrait être une très grande priorité du gouvernement du Canada.

PRÉSENTER LES ÉLÉMENTS DE FAÇON ALÉATOIRES ET DEMANDER 10 À CHAQUE RÉPONDANTS

- a) Créer de nouveaux logements abordables
- b) Rendre plus facile l'achat d'une première maison aux jeunes
- c) Encourager plus de gens à acheter des voitures électriques
- d) Réduire les émissions de carbone du Canada
- e) Renforcer le processus d'évaluation environnementale pour mieux protéger l'environnement

- f) Construire plus de panneaux solaires et d'éoliennes
- g) Créer de nouvelles places en garderie subventionnées
- h) Créer des emplois
- i) Améliorer les services de soins de santé
- j) Améliorer les services de soins à domicile
- k) Améliorer les services de soins en santé mentale
- l) Améliorer les services de transport en commun
- m) Construire et réparer les routes, les autoroutes et les ponts
- n) Étendre les services Internet à haute vitesse aux communautés rurales
- o) Augmenter l'allocation canadienne pour enfants envoyée aux parents
- p) Augmenter le soutien financier pour les retraités
- q) Augmenter le soutien financier pour les travailleurs à faible revenu
- r) Améliorer la prestation de services du gouvernement du Canada
- s) Renforcer les lois sur le contrôle des armes à feu
- t) Rendre les immeubles plus accessibles aux personnes handicapées
- u) Empêcher les pays étrangers d'influencer les élections canadiennes
- v) Empêcher la propagation de fausses nouvelles sur Internet
- w) Enseigner l'alphabétisation technologique et le codage aux enfants
- x) Investir dans la recherche scientifique
- y) Prévenir le harcèlement sexuel en milieu de travail

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
PANEL DE RECHERCHE EN LIGNE**

**ASK TO ALL RESPONDENTS
ONLINE RESEARCH PANEL**

QORP1. Avez-vous accès à Internet? (SI NÉCESSAIRE : à la maison, au travail ou sur un téléphone intelligent)

- 1 Oui
- 2 Non

SI OUI A QORP1 CONTINUER SINON PASSEZ A DEMO

QORP2. Êtes-vous membre d'un panel de recherche en ligne où vous répondez à des enquêtes ou sondages sur Internet?

- 1 Oui
- 2 Non

SI OUI A QORP2 CONTINUER SINON PASSEZ A DEMO

QORP3. Vous êtes actuellement membre de combien de panel de recherche en ligne

ENTRER LE NOMBRE: _____

QORP4. À quelle fréquence participez-vous à des sondages en ligne?

1. Au moins une fois par semaine
2. Quelques fois par mois
3. Quelques fois par année
4. Moins souvent que ça

QORP5. Quelle méthode utilisez-vous le plus souvent pour remplir ces sondages en ligne? Est-ce en utilisant **(LIRE LA LISTE – ACCEPTER JUSQU'À TROIS RÉPONSES)**

[Présenter 1-4 de manière aléatoire]

1. un ordinateur de bureau
2. un ordinateur portable de style laptop
3. une tablette électronique
4. un téléphone intelligent
5. une autre façon **(VEUILLEZ PRÉCISER)**

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTÉZ UNE RÉPONSE)**

- 18 à 24 ans
- 25 à 34 ans
- 35 à 44 ans
- 45 à 54 ans
- 55 à 64 ans
- 65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTÉZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins
Quelques années d'études secondaires
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers
Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire
Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
Baccalauréat
Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine
Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine
Travailleur(se) autonome
Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi
Étudiant(e) à temps plein
Retraité(e)
À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)
(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$
20 000 \$ à moins de 40 000 \$
40 000 \$ à moins de 60 000 \$
60 000 \$ à moins de 80 000 \$
80 000 \$ à moins de 100 000 \$
100 000 \$ à moins de 150 000 \$
150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?
[INSÉRER L'ITEM]?

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

Oui
Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui
Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES SONT DEMANDÉ SÉPARÉMENT SELON L'APPROCHE DE STATISTIQUE CANADA

DEMANDER SI D13=NOIR

D14. Quelle devrait être le degré d'importance de chacun des éléments suivants pour le gouvernement du Canada? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie «pas du tout important» et 10 signifie «extrêmement important».

- a. Recueillir et analyser des données par la race, afin de mieux comprendre l'expérience vécue des Afro-Canadiens
- b. Créer des monuments pour honorer les célèbres Canadiens d'origine africaine
- c. Fournir du financement à long terme aux groupes de recherche en santé pour surveiller et améliorer les soins des Afro-Canadiens
- d. Offrir des excuses officielles pour les actes répréhensibles du passé perpétré envers les Afro-Canadiens
- e. Mener une étude sur les causes fondamentales de la surreprésentation des Afro-Canadiens dans le système de justice pénale
- f. Accroître le nombre d'Afro-Canadiens travaillant dans les domaines des forces de l'ordre, des services correctionnels et du système de justice
- g. Mettre en place des initiatives pour augmenter le nombre de jeunes Afro-Canadiens qui fréquentent et complètent leurs études universitaires

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 37

Dates de travail sur le terrain (Semaine 37) : 01/15/2018 au 01/21/2018

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

- Économie
- Emplois/chômage
- Environnement/changement climatique
- Santé/soins de santé
- Dettes/déficit
- Coût de la vie
- Taxes
- Assurance-emploi
- Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
- Infrastructure (en général)

Infrastructure – transport en commun
Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L’État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l’ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu’il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l’aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu’il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu’en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L’ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L’économie
- B. La création d’emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- F. L’immigration
- G. Les Enjeux autochtones
- H. L’environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU’À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N’A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- N. Une tarification du carbone à l'échelle nationale
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- CY. La renégociation de l'ALENA

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
PERSONAL ECONOMIC SITUATION**

E1. En ce qui concerne le coût de la vie et votre situation financière personnelle, diriez-vous que ...

[FAIRE LA ROTATION DE HAUT EN BAS; ET DE BAS EN HAUT]

- Vous avez de la difficulté à payer vos dépenses mensuelles
- Vous arrivez tout juste à payer vos dépenses, sans réussir à épargner
- Vous vous en sortez et vous réussissez à mettre un peu d'argent de côté
- Vous êtes à l'aise financièrement
- Ne sait pas/Refus

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
PRIORITÉS GOUVERNEMENTALES**

GP1. Les gouvernements ont des fonds limités, donc ils doivent prioriser les programmes et les services offerts à la population. Veuillez évaluer chacun des éléments suivants sur une échelle de 1 à 10, où 1 signifie qu'il devrait être une très faible priorité du gouvernement du Canada, et 10 signifie qu'il devrait être une très grande priorité du gouvernement du Canada.

PRÉSENTER LES ÉLÉMENTS DE FAÇON ALÉATOIRES ET DEMANDER 10 À CHAQUE RÉPONDANTS

SELECTIONNER UN ÉLÉMENT DU PREMIER GROUPE CE-DESSOUS (aa1-aa3), SELECTIONNER UN ÉLÉMENT DU DEUXIEME GROUPE CI-DESSOUS (bb1-bb3) ET SELECTIONNER 8 ÉLÉMENTS DU TROISIEME GROUPE (a-y)

PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES: DEMANDER 1 DES 3 OPTIONS PAR RÉPONDANTS

aa1) concernant les faillites d'entreprises [...] adopter une loi rendant les bénéficiaires de régime de pensions la priorité absolue pour tout l'argent qu'une l'entreprise doit

aa2) concernant les faillites d'entreprises [...] adopter une loi afin de s'assurer que le régime de pensions aux employés soit financé en coupant au besoin toutes les primes à la direction

aa3) concernant les faillites d'entreprises [...] adopter une loi afin de s'assurer que le régime de pension des employés soit financé en coupant au besoin les paiements aux actionnaires

PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES: DEMANDER 1 DES 3 OPTIONS PAR RÉPONDANTS

bb1) travailler avec les provinces pour renforcer les règles provincial sur les pensions qui protègent les travailleurs

bb2) créer de nouveaux programmes, comme un fonds d'assurance de retraite, pour aider les bénéficiaires de régime de pension lors d'une faillite d'entreprise

bb3) améliorer les programmes existants qui fournissent un soutien immédiat aux bénéficiaires de régime de pension et aux travailleurs lors d'une faillite d'entreprise

a) Créer de nouveaux logements abordables

b) Rendre plus facile l'achat d'une première maison aux jeunes

c) Encourager plus de gens à acheter des voitures électriques

d) Réduire les émissions de carbone du Canada

e) Renforcer le processus d'évaluation environnementale pour mieux protéger l'environnement

f) Construire plus de panneaux solaires et d'éoliennes

g) Créer de nouvelles places en garderie subventionnées

h) Créer des emplois

i) Améliorer les services de soins de santé

j) Améliorer les services de soins à domicile

k) Améliorer les services de soins en santé mentale

l) Améliorer les services de transport en commun

m) Construire et réparer les routes, les autoroutes et les ponts

n) Étendre les services Internet à haute vitesse aux communautés rurales

o) Augmenter l'allocation canadienne pour enfants envoyée aux parents

p) Augmenter le soutien financier pour les retraités

q) Augmenter le soutien financier pour les travailleurs à faible revenu

r) Améliorer la prestation de services du gouvernement du Canada

s) Renforcer les lois sur le contrôle des armes à feu

t) Rendre les immeubles plus accessibles aux personnes handicapées

u) Empêcher les pays étrangers d'influencer les élections canadiennes

v) Empêcher la propagation de fausses nouvelles sur Internet

w) Enseigner l'alphabétisation technologique et le codage aux enfants

x) Investir dans la recherche scientifique

y) Prévenir le harcèlement sexuel en milieu de travail

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

L'IDENTITE DE GENRE

Les prochaines questions portent sur l'identité de genre.

[PRÉSENTER QGI1a ET QGI1b DE FAÇON ALÉATOIRES]

QGI1a. Certaines personnes ne se considèrent ni comme un homme ni comme une femme. Diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant de cela, que vous en avez entendu parler un peu, que vous êtes familiers avec cela ou que vous êtes très familiers avec cela?

QGI1b. Certaines personnes s'identifient comme des personnes transgenres. Diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant de cela, que vous en avez entendu parler un peu, que vous êtes familiers avec cela ou que vous êtes très familiers avec cela?

Quatre réponses possibles : pas du tout au courant; en avez entendu parler un peu; familiers et très familiers.

LIRE: Certains gouvernements au Canada et dans d'autres pays offrent dans leurs formulaires les choix suivants aux questions portant sur le genre : « M » (pour « masculin »), « F » (pour « féminin ») ou « X ».

QGI2: Avez-vous déjà vu, lu ou entendu quelque chose à ce sujet?

Réponse : Oui ou non

QGI3: Selon vous, lequel des énoncés suivants décrit le mieux la catégorie de genre « X »? Sélectionnez tout ce qui s'applique:

[PRÉSENTER A, B et C DE FAÇON ALÉATOIRES]

- a. La catégorie « X » est destinée aux personnes qui ne s'identifient ni comme un homme ni comme une femme.
- b. La catégorie « X » est destinée aux personnes qui ne veulent pas indiquer leur genre
- c. La catégorie « X » est destinée aux personnes transgenres
- d. Je ne sais pas ce que cela signifie

QGI4: Le gouvernement du Canada envisage d'inclure le marqueur de genre X sur les formulaires du gouvernement et les pièces d'identité fédérales. Êtes-vous fortement d'accord, plutôt d'accord, ni d'accord ni en désaccord, plutôt en désaccord ou fortement en désaccord avec cette idée?

Cinq réponses possibles : Fortement d'accord; plutôt d'accord; ni d'accord ni en désaccord; plutôt en désaccord; fortement en désaccord.

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

18 à 24 ans
25 à 34 ans
35 à 44 ans
45 à 54 ans
55 à 64 ans
65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

Primaire ou moins
Quelques années d'études secondaires
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers
Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire
Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
Baccalauréat
Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine
Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine
Travailleur(se) autonome
Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi
Étudiant(e) à temps plein
Retraité(e)
À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)
(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

- Moins de 20 000 \$
- 20 000 \$ à moins de 40 000 \$
- 40 000 \$ à moins de 60 000 \$
- 60 000 \$ à moins de 80 000 \$
- 80 000 \$ à moins de 100 000 \$
- 100 000 \$ à moins de 150 000 \$
- 150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

- Oui
- Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ? **[INSÉRER L'ITEM]?**

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

- Oui
- Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

- Oui
- Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ? Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui
Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES SONT DEMANDÉ SÉPARÉMENT SELON L'APPROCHE DE STATISTIQUE CANADA

DEMANDER SI D13=NOIR

D14. Quelle devrait être le degré d'importance de chacun des éléments suivants pour le gouvernement du Canada? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie «pas du tout important» et 10 signifie «extrêmement important».

- a. Recueillir et analyser des données par la race, afin de mieux comprendre l'expérience vécue des Afro-Canadiens
- b. Créer des monuments pour honorer les célèbres Canadiens d'origine africaine
- c. Fournir du financement à long terme aux groupes de recherche en santé pour surveiller et améliorer les soins des Afro-Canadiens
- d. Offrir des excuses officielles pour les actes répréhensibles du passé perpétré envers les Afro-Canadiens
- e. Mener une étude sur les causes fondamentales de la surreprésentation des Afro-Canadiens dans le système de justice pénale
- f. Accroître le nombre d'Afro-Canadiens travaillant dans les domaines des forces de l'ordre, des services correctionnels et du système de justice
- g. Mettre en place des initiatives pour augmenter le nombre de jeunes Afro-Canadiens qui fréquentent et complètent leurs études universitaires

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 38 et SEMAINE 39

Dates de travail sur le terrain (Semaine 38) : 01/22/2018 au 01/27/2018

Dates de travail sur le terrain (Semaine 39) : 01/31/2018 au 02/06/2018

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET
RECOMMENCER	
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

Économie
 Emplois/chômage
 Environnement/changement climatique
 Santé/soins de santé
 Dette/déficit
 Coût de la vie
 Taxes
 Assurance-emploi
 Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
 Infrastructure (en général)
 Infrastructure – transport en commun
 Infrastructure – routes/autoroutes
 Infrastructure – ponts
 Infrastructure – autre
 Éducation
 L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
 Terrorisme / sécurité
 Réfugiés
 Immigration
 Enjeux autochtones
 Criminalité
 Drogues/marijuana
 Pauvreté/itinérance
 Pétrole/pipelines (oléoducs)
 Prestation de services aux citoyens
 Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de... **[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)**

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- G. Les Enjeux autochtones
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- N. Une tarification du carbone à l'échelle nationale
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- CY. La renégociation de l'ALENA
- KY. Le partenariat Trans pacifique ou l'entente commerciale PTP

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

PERSONAL ECONOMIC SITUATION

E1. En ce qui concerne le coût de la vie et votre situation financière personnelle, diriez-vous que ...

[FAIRE LA ROTATION DE HAUT EN BAS; ET DE BAS EN HAUT]

Vous avez de la difficulté à payer vos dépenses mensuelles
Vous arrivez tout juste à payer vos dépenses, sans réussir à épargner
Vous vous en sortez et vous réussissez à mettre un peu d'argent de côté
Vous êtes à l'aise financièrement
Ne sait pas/Refus

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS PRIORITÉS GOUVERNEMENTALES

GP1. Les gouvernements ont des fonds limités, donc ils doivent prioriser les programmes et les services offerts à la population. Veuillez évaluer chacun des éléments suivants sur une échelle de 1 à 10, où 1 signifie qu'il devrait être une très faible priorité du gouvernement du Canada, et 10 signifie qu'il devrait être une très grande priorité du gouvernement du Canada.

PRÉSENTER LES ÉLÉMENTS DE FAÇON ALÉATOIRES ET DEMANDER 10 À CHAQUE RÉPONDANTS

SELECTIONNER UN ÉLÉMENT DU PREMIER GROUPE CE-DESSOUS (aa1-aa3), SELECTIONNER UN ÉLÉMENT DU DEUXIEME GROUPE CI-DESSOUS (bb1-bb3) ET SELECTIONNER 8 ÉLÉMENTS DU TROISIEME GROUPE (a-y)

PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES: DEMANDER 1 DES 3 OPTIONS PAR RÉPONDANTS

- aa1) concernant les faillites d'entreprises [...] adopter une loi rendant les bénéficiaires de régime de pensions la priorité absolue pour tout l'argent qu'une l'entreprise doit
- aa2) concernant les faillites d'entreprises [...] adopter une loi afin de s'assurer que le régime de pensions aux employés soit financé en coupant au besoin toutes les primes à la direction
- aa3) concernant les faillites d'entreprises [...] adopter une loi afin de s'assurer que le régime de pension des employés soit financé en coupant au besoin les paiements aux actionnaires

PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES: DEMANDER 1 DES 3 OPTIONS PAR RÉPONDANTS

- bb1) travailler avec les provinces pour renforcer les règles provincial sur les pensions qui protègent les travailleurs
 - bb2) créer de nouveaux programmes, comme un fonds d'assurance de retraite, pour aider les bénéficiaires de régime de pension lors d'une faillite d'entreprise
 - bb3) améliorer les programmes existants qui fournissent un soutien immédiat aux bénéficiaires de régime de pension et aux travailleurs lors d'une faillite d'entreprise
-
- a) Créer de nouveaux logements abordables
 - b) Rendre plus facile l'achat d'une première maison aux jeunes
 - c) Encourager plus de gens à acheter des voitures électriques
 - d) Réduire les émissions de carbone du Canada
 - e) Renforcer le processus d'évaluation environnementale pour mieux protéger l'environnement
 - f) Construire plus de panneaux solaires et d'éoliennes
 - g) Créer de nouvelles places en garderie subventionnées

- h) Créer des emplois
- i) Améliorer les services de soins de santé
- j) Améliorer les services de soins à domicile
- k) Améliorer les services de soins en santé mentale
- l) Améliorer les services de transport en commun
- m) Construire et réparer les routes, les autoroutes et les ponts
- n) Étendre les services Internet à haute vitesse aux communautés rurales
- o) Augmenter l'allocation canadienne pour enfants envoyée aux parents
- p) Augmenter le soutien financier pour les retraités
- q) Augmenter le soutien financier pour les travailleurs à faible revenu
- r) Améliorer la prestation de services du gouvernement du Canada
- s) Renforcer les lois sur le contrôle des armes à feu
- t) Rendre les immeubles plus accessibles aux personnes handicapées
- u) Empêcher les pays étrangers d'influencer les élections canadiennes
- v) Empêcher la propagation de fausses nouvelles sur Internet
- w) Enseigner l'alphabétisation technologique et le codage aux enfants
- x) Investir dans la recherche scientifique
- y) Prévenir le harcèlement sexuel en milieu de travail

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

L'IDENTITE DE GENRE

Les prochaines questions portent sur l'identité de genre.

[PRÉSENTER QGI1a ET QGI1b DE FAÇON ALÉATOIRES]

QGI1a. Certaines personnes ne se considèrent ni comme un homme ni comme une femme. Diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant de cela, que vous en avez entendu parler un peu, que vous êtes familiers avec cela ou que vous êtes très familiers avec cela?

QGI1b. Certaines personnes s'identifient comme des personnes transgenres. Diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant de cela, que vous en avez entendu parler un peu, que vous êtes familiers avec cela ou que vous êtes très familiers avec cela?

Quatre réponses possibles : pas du tout au courant; en avez entendu parler un peu; familiers et très familiers.

LIRE: Certains gouvernements au Canada et dans d'autres pays offrent dans leurs formulaires les choix suivants aux questions portant sur le genre : « M » (pour « masculin »), « F » (pour « féminin ») ou « X ».

QGI2: Avez-vous déjà vu, lu ou entendu quelque chose à ce sujet?

Réponse : Oui ou non

QGI3: Selon vous, lequel des énoncés suivants décrit le mieux la catégorie de genre « X »? Sélectionnez tout ce qui s'applique:

[PRÉSENTER A, B et C DE FAÇON ALÉATOIRES]

- a. La catégorie « X » est destinée aux personnes qui ne s'identifient ni comme un homme ni comme une femme.
- b. La catégorie « X » est destinée aux personnes qui ne veulent pas indiquer leur genre
- c. La catégorie « X » est destinée aux personnes transgenres
- d. Je ne sais pas ce que cela signifie

QGI4: Le gouvernement du Canada envisage d'inclure le marqueur de genre X sur les formulaires du gouvernement et les pièces d'identité fédérales. Êtes-vous fortement d'accord, plutôt d'accord, ni d'accord ni en désaccord, plutôt en désaccord ou fortement en désaccord avec cette idée?

Cinq réponses possibles : Fortement d'accord; plutôt d'accord; ni d'accord ni en désaccord; plutôt en désaccord; fortement en désaccord.

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

- 18 à 24 ans
- 25 à 34 ans
- 35 à 44 ans
- 45 à 54 ans
- 55 à 64 ans
- 65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

- Primaire ou moins
- Quelques années d'études secondaires
- Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers
Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire
Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
Baccalauréat
Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine
Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine
Travailleur(se) autonome
Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi
Étudiant(e) à temps plein
Retraité(e)
À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)
(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$
20 000 \$ à moins de 40 000 \$
40 000 \$ à moins de 60 000 \$
60 000 \$ à moins de 80 000 \$
80 000 \$ à moins de 100 000 \$
100 000 \$ à moins de 150 000 \$
150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?
[INSÉRER L'ITEM]?

(A.) Moins de 6 ans

- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

Oui
Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui
Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc
Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois
Noir
Philippin
Latino-Américain
Arabe
Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)
Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)
Coréen
Japonais
Un autre groupe - Préciser
DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES SONT DEMANDÉ SÉPARÉMENT SELON L'APPROCHE DE STATISTIQUE CANADA

DEMANDER SI D13=NOIR

D14. Quelle devrait être le degré d'importance de chacun des éléments suivants pour le gouvernement du Canada? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie «pas du tout important» et 10 signifie «extrêmement important».

- a. Recueillir et analyser des données par la race, afin de mieux comprendre l'expérience vécue des Afro-Canadiens
- b. Créer des monuments pour honorer les célèbres Canadiens d'origine africaine
- c. Fournir du financement à long terme aux groupes de recherche en santé pour surveiller et améliorer les soins des Afro-Canadiens
- d. Offrir des excuses officielles pour les actes répréhensibles du passé perpétré envers les Afro-Canadiens
- e. Mener une étude sur les causes fondamentales de la surreprésentation des Afro-Canadiens dans le système de justice pénale
- f. Accroître le nombre d'Afro-Canadiens travaillant dans les domaines des forces de l'ordre, des services correctionnels et du système de justice
- g. Mettre en place des initiatives pour augmenter le nombre de jeunes Afro-Canadiens qui fréquentent et complètent leurs études universitaires

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 40 et SEMAINE 41

Dates de travail sur le terrain (Semaine 40) : 02/08/2018 au 02/13/2018

Dates de travail sur le terrain (Semaine 41) : 02/14/2018 au 02/20/2018

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

- Économie
- Emplois/chômage
- Environnement/changement climatique
- Santé/soins de santé
- Dette/déficit
- Coût de la vie
- Taxes
- Assurance-emploi
- Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
- Infrastructure (en général)
- Infrastructure – transport en commun
- Infrastructure – routes/autoroutes

Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- G. Les Enjeux autochtones
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- N. Une tarification du carbone à l'échelle nationale
- BZ. Les surdoses d'opioïdes, comme le fentanyl
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- CY. La renégociation de l'ALENA
- KY. Le partenariat Trans pacifique ou l'entente commerciale PTP
- QN2OY. Le processus d'évaluation environnementale du gouvernement du Canada

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
PERSONAL ECONOMIC SITUATION**

E1. En ce qui concerne le coût de la vie et votre situation financière personnelle, diriez-vous que ...

[FAIRE LA ROTATION DE HAUT EN BAS; ET DE BAS EN HAUT]

- Vous avez de la difficulté à payer vos dépenses mensuelles
- Vous arrivez tout juste à payer vos dépenses, sans réussir à épargner
- Vous vous en sortez et vous réussissez à mettre un peu d'argent de côté
- Vous êtes à l'aise financièrement
- Ne sait pas/Refus

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
PRIORITÉS GOUVERNEMENTALES**

GP1. Les gouvernements ont des fonds limités, donc ils doivent prioriser les programmes et les services offerts à la population. Veuillez évaluer chacun des éléments suivants sur une échelle de 1 à 10, où 1 signifie qu'il devrait être une très faible priorité du gouvernement du Canada, et 10 signifie qu'il devrait être une très grande priorité du gouvernement du Canada.

PRÉSENTER LES ÉLÉMENTS DE FAÇON ALÉATOIRES ET DEMANDER 10 À CHAQUE RÉPONDANTS

- a) Créer de nouveaux logements abordables
- b) Rendre plus facile l'achat d'une première maison aux jeunes
- c) Encourager plus de gens à acheter des voitures électriques

- d) Réduire les émissions de carbone du Canada
- e) Renforcer le processus d'évaluation environnementale pour mieux protéger l'environnement
- f) Construire plus de panneaux solaires et d'éoliennes
- g) Créer de nouvelles places en garderie subventionnées
- h) Créer des emplois
- i) Améliorer les services de soins de santé
- j) Améliorer les services de soins à domicile
- k) Améliorer les services de soins en santé mentale
- l) Améliorer les services de transport en commun
- m) Construire et réparer les routes, les autoroutes et les ponts
- n) Étendre les services Internet à haute vitesse aux communautés rurales
- o) Augmenter l'allocation canadienne pour enfants envoyée aux parents
- p) Augmenter le soutien financier pour les retraités
- q) Augmenter le soutien financier pour les travailleurs à faible revenu
- r) Améliorer la prestation de services du gouvernement du Canada
- s) Renforcer les lois sur le contrôle des armes à feu
- t) Rendre les immeubles plus accessibles aux personnes handicapées
- u) Empêcher les pays étrangers d'influencer les élections canadiennes
- v) Empêcher la propagation de fausses nouvelles sur Internet
- w) Enseigner l'alphabétisation technologique et le codage aux enfants
- x) Investir dans la recherche scientifique
- y) Prévenir le harcèlement sexuel en milieu de travail
- z) Offrir une assurance-médicaments aux gens qui ne sont pas déjà couverts par un régime du gouvernement ou de leur milieu de travail
- aa) Créer de nouveaux parcs nationaux et des espaces verts protégés

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

[DEMANDER D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A DEMO]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?

[INSÉRER L'ITEM]?

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

Oui

Non

DEMANDER SI D7A=OUI OU D7B=OUI OU D7C=OUI (ONT DES ENFANTS DE MOINS DE 18 ANS QUI HABITENT À LA MAISON) SINON ALLEZ A DEMO L'ALLOCATION CANADIENNE POUR ENFANTS

QCCB1. Recevez-vous l'allocation canadienne pour enfants?

Oui

Non

DEMANDER SI QCCB1=OUI

CCB2. Dans quelle mesure l'allocation canadienne pour enfants fait-elle une différence dans votre budget mensuel? Diriez-vous ...

Beaucoup

Passablement

Très peu

Aucune différence

QCCB3. Au cours d'un mois typique, comment utilisez-vous l'argent que vous recevez de l'allocation canadienne pour enfants ? **[NOTEZ JUSQU'À RÉPONSES]**

SI NÉCESSAIRE: Cet argent sert à faire quoi ?

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

NE SAIT PAS

REFUSE

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

18 à 24 ans
25 à 34 ans
35 à 44 ans
45 à 54 ans
55 à 64 ans
65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins
Quelques années d'études secondaires
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers
Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire
Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
Baccalauréat
Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine
Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine
Travailleur(se) autonome
Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi
Étudiant(e) à temps plein
Retraité(e)
À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)
(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$
20 000 \$ à moins de 40 000 \$
40 000 \$ à moins de 60 000 \$
60 000 \$ à moins de 80 000 \$
80 000 \$ à moins de 100 000 \$

100 000 \$ à moins de 150 000 \$
150 000 \$ à moins de \$200 000 \$
200 000 \$ et plus

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui
Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc
Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)
Chinois
Noir
Philippin
Latino-Américain

Arabe
Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)
Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)
Coréen
Japonais
Un autre groupe - Préciser
DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES SONT DEMANDÉ SÉPARÉMENT SELON L'APPROCHE DE STATISTIQUE CANADA

DEMANDER SI D13=NOIR

D14. Quelle devrait être le degré d'importance de chacun des éléments suivants pour le gouvernement du Canada? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie «pas du tout important» et 10 signifie «extrêmement important».

- a. Recueillir et analyser des données par la race, afin de mieux comprendre l'expérience vécue des Afro-Canadiens
- b. Créer des monuments pour honorer les célèbres Canadiens d'origine africaine
- c. Fournir du financement à long terme aux groupes de recherche en santé pour surveiller et améliorer les soins des Afro-Canadiens
- d. Offrir des excuses officielles pour les actes répréhensibles du passé perpétré envers les Afro-Canadiens
- e. Mener une étude sur les causes fondamentales de la surreprésentation des Afro-Canadiens dans le système de justice pénale
- f. Accroître le nombre d'Afro-Canadiens travaillant dans les domaines des forces de l'ordre, des services correctionnels et du système de justice
- g. Mettre en place des initiatives pour augmenter le nombre de jeunes Afro-Canadiens qui fréquentent et complètent leurs études universitaires

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 42

Dates de travail sur le terrain (Semaine 42) : 02/21/2018 au 02/27/2018

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

- Économie
- Emplois/chômage
- Environnement/changement climatique
- Santé/soins de santé
- Dette/déficit
- Coût de la vie
- Taxes
- Assurance-emploi
- Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
- Infrastructure (en général)
- Infrastructure – transport en commun
- Infrastructure – routes/autoroutes
- Infrastructure – ponts
- Infrastructure – autre

Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des enjeux suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de...

[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- G. Les Enjeux autochtones
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- N. Une tarification du carbone à l'échelle nationale
- BZ. Les surdoses d'opioïdes, comme le fentanyl
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- CY. La renégociation de l'ALENA
- QN2OY. Le processus d'évaluation environnementale du gouvernement du Canada
- QN2PY. Financement du gouvernement du Canada pour les supergrappes
- QN2QY. Les relations entre le Canada et l'Inde

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
PERSONAL ECONOMIC SITUATION**

E1. En ce qui concerne le coût de la vie et votre situation financière personnelle, diriez-vous que ...

[FAIRE LA ROTATION DE HAUT EN BAS; ET DE BAS EN HAUT]

- Vous avez de la difficulté à payer vos dépenses mensuelles
- Vous arrivez tout juste à payer vos dépenses, sans réussir à épargner
- Vous vous en sortez et vous réussissez à mettre un peu d'argent de côté
- Vous êtes à l'aise financièrement
- Ne sait pas/Refus

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
ENVIRONNEMENT**

ENV1. Le gouvernement du Canada procède à une évaluation environnementale des projets et fournit des recommandations pour réduire leurs impacts sur l'environnement. Quel est votre niveau de confiance envers ce processus d'évaluation environnementale? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que vous n'avez aucune confiance et 10, que vous avez une grande confiance.

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
PRIORITÉS GOUVERNEMENTALES**

GP1. Les gouvernements ont des fonds limités, donc ils doivent prioriser les programmes et les services offerts à la population. Veuillez évaluer chacun des éléments suivants sur une échelle de 1 à 10, où 1

signifie qu'il devrait être une très faible priorité du gouvernement du Canada, et 10 signifie qu'il devrait être une très grande priorité du gouvernement du Canada.

PRÉSENTER LES ÉLÉMENTS DE FAÇON ALÉATOIRES ET DEMANDER 10 À CHAQUE RÉPONDANTS

- a) Créer de nouveaux logements abordables
- b) Rendre plus facile l'achat d'une première maison aux jeunes
- c) Encourager plus de gens à acheter des voitures électriques
- d) Réduire les émissions de carbone du Canada
- e) Renforcer le processus d'évaluation environnementale pour mieux protéger l'environnement
- f) Construire plus de panneaux solaires et d'éoliennes
- g) Créer de nouvelles places en garderie subventionnées
- h) Créer des emplois
- i) Améliorer les services de soins de santé
- j) Améliorer les services de soins à domicile
- k) Améliorer les services de soins en santé mentale
- l) Améliorer les services de transport en commun
- m) Construire et réparer les routes, les autoroutes et les ponts
- n) Étendre les services Internet à haute vitesse aux communautés rurales
- o) Augmenter l'allocation canadienne pour enfants envoyée aux parents
- p) Augmenter le soutien financier pour les retraités
- q) Augmenter le soutien financier pour les travailleurs à faible revenu
- r) Améliorer la prestation de services du gouvernement du Canada
- s) Renforcer les lois sur le contrôle des armes à feu
- t) Rendre les immeubles plus accessibles aux personnes handicapées
- u) Empêcher les pays étrangers d'influencer les élections canadiennes
- v) Empêcher la propagation de fausses nouvelles sur Internet
- w) Enseigner l'alphabétisation technologique et le codage aux enfants
- x) Investir dans la recherche scientifique
- y) Prévenir le harcèlement sexuel en milieu de travail
- z) Offrir une assurance-médicaments aux gens qui ne sont pas déjà couverts par un régime du gouvernement ou de leur milieu de travail
- aa) Créer de nouveaux parcs nationaux et des espaces verts protégés

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui
Non

[DEMANDER D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A DEMO]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?
[INSÉRER L'ITEM]?

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

Oui
Non

DEMANDER SI D7A=OUI OU D7B=OUI OU D7C=OUI (ONT DES ENFANTS DE MOINS DE 18 ANS QUI HABITENT À LA MAISON) SINON ALLEZ A DEMO L'ALLOCATION CANADIENNE POUR ENFANTS

QCCB1. Recevez-vous l'allocation canadienne pour enfants?

Oui
Non

DEMANDER SI QCCB1=OUI

CCB2. Dans quelle mesure l'allocation canadienne pour enfants fait-elle une différence dans votre budget mensuel? Diriez-vous ...

Beaucoup
Passablement
Très peu
Aucune différence

QCCB3. Au cours d'un mois typique, comment utilisez-vous l'argent que vous recevez de l'allocation canadienne pour enfants ? **[NOTEZ JUSQU'À RÉPONSES]**

SI NÉCESSAIRE: Cet argent sert à faire quoi ?

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

NE SAIT PAS
REFUSE

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

- Moins de 20 000 \$
- 20 000 \$ à moins de 40 000 \$
- 40 000 \$ à moins de 60 000 \$
- 60 000 \$ à moins de 80 000 \$
- 80 000 \$ à moins de 100 000 \$
- 100 000 \$ à moins de 150 000 \$
- 150 000 \$ à moins de \$200 000 \$
- 200 000 \$ et plus

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

- Oui
- Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ? Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

- Oui
- Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme «

personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES SONT DEMANDÉ SÉPARÉMENT SELON L'APPROCHE DE STATISTIQUE CANADA

DEMANDER SI D13=NOIR

D14. Quelle devrait être le degré d'importance de chacun des éléments suivants pour le gouvernement du Canada? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie «pas du tout important» et 10 signifie «extrêmement important».

- a. Recueillir et analyser des données par la race, afin de mieux comprendre l'expérience vécue des Afro-Canadiens
- b. Créer des monuments pour honorer les célèbres Canadiens d'origine africaine
- c. Fournir du financement à long terme aux groupes de recherche en santé pour surveiller et améliorer les soins des Afro-Canadiens
- d. Offrir des excuses officielles pour les actes répréhensibles du passé perpétré envers les Afro-Canadiens
- e. Mener une étude sur les causes fondamentales de la surreprésentation des Afro-Canadiens dans le système de justice pénale
- f. Accroître le nombre d'Afro-Canadiens travaillant dans les domaines des forces de l'ordre, des services correctionnels et du système de justice
- g. Mettre en place des initiatives pour augmenter le nombre de jeunes Afro-Canadiens qui fréquentent et complètent leurs études universitaires

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 43 et SEMAINE 44

Dates de travail sur le terrain (Semaine 43) : 03/01/2018 au 03/06/2018

Dates de travail sur le terrain (Semaine 44) : 03/07/2018 au 03/11/2018

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui => CONTINUE
Non => DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS => REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

Économie
Emplois/chômage
Environnement/changement climatique

Santé/soins de santé
Dette/déficit
Coût de la vie
Taxes
Assurance-emploi
Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
Infrastructure (en général)
Infrastructure – transport en commun
Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des enjeux suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures

POSER INF3a SI Q3C = 1-4

INF3a. Pourquoi estimez-vous que le gouvernement du Canada est sur la mauvaise voie en ce qui a trait à ses investissements dans les infrastructures? **(ENREGISTREZ VERBATIM)**

POSER INF3b SI Q3C = 7-10

INF3b. Pourquoi estimez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie en ce qui a trait à ses investissements dans les infrastructures? **(ENREGISTREZ VERBATIM)**

- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- G. Les Enjeux autochtones
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. Le budget fédéral de 2018
- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- N. Une tarification du carbone à l'échelle nationale
- BZ. Les surdoses d'opioïdes, comme le fentanyl
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- CY. La renégociation de l'ALENA
- QN2QY. Les relations entre le Canada et l'Inde

BUDGET FÉDÉRAL DE 2018

(ALLEZ A INF4a SI "pas du tout au courant" ou "Ne sait pas" à "Le budget fédéral de 2018" à N2A)

BUD1. Qu'avez-vous vu, lu ou entendu sur les initiatives particulières liées au budget fédéral de 2018? **[INSÉREZ LA RÉPONSES OUVERTES]**

BUD2. Avez-vous vu, lu ou entendu de l'information au sujet du budget fédéral de 2018 par l'entremise des moyens suivants : **[LIRE LA LISTE ET ACCEPTEZ JUSQU'À 9 RÉPONSES]**

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

Des conversations en personne ou au téléphone avec des amis, des membres de votre famille ou des collègues

Des mises à jour de statut ou opinions personnelles partagées par des amis sur Facebook

Des nouvelles ou liens partagées sur Facebook

Des opinions ou liens partagés sur Twitter

Nouvelles sur des sites web d'actualités

Des vidéos diffusées sur YouTube, dans les médias sociaux ou sur des sites web d'actualités

Nouvelles dans des journaux imprimés

Des nouvelles à la radio

Des nouvelles à la télévision

Aucune de ces sources

NE SAIT PAS

REFUS

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
INVESTISSEMENTS DANS LES INFRASTRUCTURES**

INF4a. Selon vous, quel palier de gouvernement - fédéral, provincial ou municipal - investit le plus d'argent dans les infrastructures dans votre communauté?

Fédéral

Provincial

Municipal

INF4b. Et selon vous, quel palier de gouvernement investit le moins d'argent dans l'infrastructure dans votre communauté?

[ELIMINEZ RÉPONSE DONNÉ A INF4a]

Fédéral

Provincial

Municipal

INF5. Êtes-vous au courant de projets d'infrastructure précisément dans votre communauté récemment achevée ou en construction financé par le gouvernement du Canada?

Oui

Non

DEMANDER INF6 SI INF5 = oui

INF6. Veuillez nommer tous les projets dont vous pouvez vous rappeler. **[ENREGISTREZ RÉPONSE OUVERT]**

DIVISÉ ÉCHANTILLON – MOITIÉ REÇOIS INF7a, MOITIÉ REÇOIS INF7b

INF7a. Comme vous le savez peut-être, au cours des deux dernières années, le gouvernement du Canada a annoncé qu'il investirait plus de 180 milliards de dollars dans des projets d'infrastructure au cours des 12 prochaines années. Veuillez indiquer votre niveau d'accord avec chacune des affirmations suivantes. Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10 où 1 signifie « pas du tout d'accord » et 10 signifie « tout à fait d'accord ».

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- a. Les récents investissements dans les infrastructures ont amélioré la qualité de vie dans votre région
- b. Les récents investissements dans les infrastructures ont amélioré la circulation dans votre région
- c. Les récents investissements dans les infrastructures ont créé des emplois dans le secteur de la construction à court terme
- d. Les récents investissements dans les infrastructures ont contribué à la croissance de l'économie
- e. Les récents investissements dans les infrastructures ont été bénéfiques à la population canadienne
- f. Les récents investissements dans les infrastructures vous ont été personnellement bénéfiques

INF7b. Comme vous le savez peut-être, au cours des deux dernières années, le gouvernement du Canada a annoncé qu'il investirait plus de 180 milliards de dollars dans des projets d'infrastructure au cours des 12 prochaines années. Veuillez indiquer votre niveau d'accord avec chacune des affirmations suivantes. Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10 où 1 signifie « pas du tout d'accord » et 10 signifie « tout à fait d'accord ».

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- a. Les récents investissements dans les infrastructures amélioreront la qualité de vie dans votre région
- b. Les récents investissements dans les infrastructures amélioreront la circulation dans votre région
- c. Les récents investissements dans les infrastructures créeront des emplois à long terme
- d. Les récents investissements dans les infrastructures aideront à faire croître l'économie
- e. Les récents investissements dans les infrastructures seront bénéfiques à la population canadienne
- f. Les récents investissements dans les infrastructures vous seront personnellement bénéfiques

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
PERSONAL ECONOMIC SITUATION**

E1. En ce qui concerne le coût de la vie et votre situation financière personnelle, diriez-vous que ...

[FAIRE LA ROTATION DE HAUT EN BAS; ET DE BAS EN HAUT]

- Vous avez de la difficulté à payer vos dépenses mensuelles
- Vous arrivez tout juste à payer vos dépenses, sans réussir à épargner
- Vous vous en sortez et vous réussissez à mettre un peu d'argent de côté
- Vous êtes à l'aise financièrement
- Ne sait pas/Refus

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
ENVIRONNEMENT**

ENV1. Le gouvernement du Canada procède à une évaluation environnementale des projets et fournit des recommandations pour réduire leurs impacts sur l'environnement. Quel est votre niveau de confiance envers ce processus d'évaluation environnementale? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que vous n'avez aucune confiance et 10, que vous avez une grande confiance.

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

- Oui
- Non

[DEMANDER D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A DEMO]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?
[INSÉRER L'ITEM]?

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

- Oui
- Non

DEMANDER SI D7A=OUI OU D7B=OUI OU D7C=OUI (ONT DES ENFANTS DE MOINS DE 18 ANS QUI HABITENT À LA MAISON) SINON ALLEZ A DEMO L'ALLOCATION CANADIENNE POUR ENFANTS

QCCB1. Recevez-vous l'allocation canadienne pour enfants?

Oui
Non

DEMANDER SI QCCB1=OUI

CCB2. Dans quelle mesure l'allocation canadienne pour enfants fait-elle une différence dans votre budget mensuel? Diriez-vous ...

Beaucoup
Passablement
Très peu
Aucune différence

QCCB3. Au cours d'un mois typique, comment utilisez-vous l'argent que vous recevez de l'allocation canadienne pour enfants ? **[NOTEZ JUSQU'À RÉPONSES]**

SI NÉCESSAIRE: Cet argent sert à faire quoi ?

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

NE SAIT PAS
REFUSE

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

- 18 à 24 ans
- 25 à 34 ans
- 35 à 44 ans
- 45 à 54 ans
- 55 à 64 ans
- 65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

- Primaire ou moins
- Quelques années d'études secondaires
- Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
- Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers
- Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire
- Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
- Baccalauréat
- Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

- Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine
- Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine
- Travailleur(se) autonome
- Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi
- Étudiant(e) à temps plein
- Retraité(e)
- À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)
- (NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

- Moins de 20 000 \$
- 20 000 \$ à moins de 40 000 \$
- 40 000 \$ à moins de 60 000 \$

60 000 \$ à moins de 80 000 \$
80 000 \$ à moins de 100 000 \$
100 000 \$ à moins de 150 000 \$
150 000 \$ à moins de \$200 000 \$
200 000 \$ et plus

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ? Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui
Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois.)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc
Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)
Chinois
Noir

Philippin
Latino-Américain
Arabe
Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)
Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)
Coréen
Japonais
Un autre groupe - Préciser
DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES SONT DEMANDÉ SÉPARÉMENT SELON L'APPROCHE DE STATISTIQUE CANADA

DEMANDER SI D13=NOIR

D14. Quelle devrait être le degré d'importance de chacun des éléments suivants pour le gouvernement du Canada? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie «pas du tout important» et 10 signifie «extrêmement important».

- a. Recueillir et analyser des données par la race, afin de mieux comprendre l'expérience vécue des Afro-Canadiens
- b. Créer des monuments pour honorer les célèbres Canadiens d'origine africaine
- c. Fournir du financement à long terme aux groupes de recherche en santé pour surveiller et améliorer les soins des Afro-Canadiens
- d. Offrir des excuses officielles pour les actes répréhensibles du passé perpétré envers les Afro-Canadiens
- e. Mener une étude sur les causes fondamentales de la surreprésentation des Afro-Canadiens dans le système de justice pénale
- f. Accroître le nombre d'Afro-Canadiens travaillant dans les domaines des forces de l'ordre, des services correctionnels et du système de justice
- g. Mettre en place des initiatives pour augmenter le nombre de jeunes Afro-Canadiens qui fréquentent et complètent leurs études universitaires

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 45

Dates de travail sur le terrain (Semaine 45) : 03/14/2018 au 03/19/2018

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

- Économie
- Emplois/chômage
- Environnement/changement climatique
- Santé/soins de santé
- Dette/déficit
- Coût de la vie
- Taxes
- Assurance-emploi
- Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
- Infrastructure (en général)
- Infrastructure – transport en commun
- Infrastructure – routes/autoroutes
- Infrastructure – ponts

Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des enjeux suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures

POSER INF3a SI Q3C = 1-4

INF3a. Pourquoi estimez-vous que le gouvernement du Canada est sur la mauvaise voie en ce qui a trait à ses investissements dans les infrastructures? **(ENREGISTREZ VERBATIM)**

POSER INF3b SI Q3C = 7-10

INF3b. Pourquoi estimez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie en ce qui a trait à ses investissements dans les infrastructures? **(ENREGISTREZ VERBATIM)**

- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- G. Les Enjeux autochtones
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- N. Une tarification du carbone à l'échelle nationale
- BZ. Les surdoses d'opioïdes, comme le fentanyl
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- CY. La renégociation de l'ALENA
- QN2RY. Les lois canadiennes sur le contrôle des armes à feu

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

INVESTISSEMENTS DANS LES INFRASTRUCTURES

INF4a. Selon vous, quel palier de gouvernement - fédéral, provincial ou municipal - investit le plus d'argent dans les infrastructures dans votre communauté?

Fédéral
Provincial
Municipal

INF4b. Et selon vous, quel palier de gouvernement investit le moins d'argent dans l'infrastructure dans votre communauté?

[ELIMINEZ RÉPONSE DONNÉ A INF4a]

Fédéral
Provincial

Municipal

INF5. Êtes-vous au courant de projets d'infrastructure précisément dans votre communauté récemment achevée ou en construction financé par le gouvernement du Canada?

Oui
Non

DEMANDER INF6 SI INF5 = oui

INF6. Veuillez nommer tous les projets dont vous pouvez vous rappeler. **[ENREGISTREZ RÉPONSE OUVERT]**

DIVISÉ ÉCHANTILLON – MOITIÉ REÇOIS INF7a, MOITIÉ REÇOIS INF7b

INF7a. Comme vous le savez peut-être, au cours des deux dernières années, le gouvernement du Canada a annoncé qu'il investirait plus de 180 milliards de dollars dans des projets d'infrastructure au cours des 12 prochaines années. Veuillez indiquer votre niveau d'accord avec chacune des affirmations suivantes. Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10 où 1 signifie « pas du tout d'accord » et 10 signifie « tout à fait d'accord ».

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- a. Les récents investissements dans les infrastructures ont amélioré la qualité de vie dans votre région
- b. Les récents investissements dans les infrastructures ont amélioré la circulation dans votre région
- c. Les récents investissements dans les infrastructures ont créé des emplois dans le secteur de la construction à court terme
- d. Les récents investissements dans les infrastructures ont contribué à la croissance de l'économie
- e. Les récents investissements dans les infrastructures ont été bénéfiques à la population canadienne
- f. Les récents investissements dans les infrastructures vous ont été personnellement bénéfiques

INF7b. Comme vous le savez peut-être, au cours des deux dernières années, le gouvernement du Canada a annoncé qu'il investirait plus de 180 milliards de dollars dans des projets d'infrastructure au cours des 12 prochaines années. Veuillez indiquer votre niveau d'accord avec chacune des affirmations suivantes. Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10 où 1 signifie « pas du tout d'accord » et 10 signifie « tout à fait d'accord ».

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- a. Les récents investissements dans les infrastructures amélioreront la qualité de vie dans votre région
- b. Les récents investissements dans les infrastructures amélioreront la circulation dans votre région
- c. Les récents investissements dans les infrastructures créeront des emplois à long terme
- d. Les récents investissements dans les infrastructures aideront à faire croître l'économie
- e. Les récents investissements dans les infrastructures seront bénéfiques à la population canadienne
- f. Les récents investissements dans les infrastructures vous seront personnellement bénéfiques

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

INF8. Dans quelle mesure bénéficieriez-vous d'investissements du gouvernement du Canada dans les types d'infrastructure suivants dans votre communauté locale? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie pas du tout, et 10 signifie beaucoup.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- a. Le logement abordable
- b. Les stratégies de réduction de l'itinérance
- c. Les énergies renouvelables, comme l'énergie éolienne et l'énergie solaire
- d. Les centres d'éducation préscolaire et les garderies
- e. Les centres communautaires, les centres de loisirs et les arénas
- f. Les musées, les sites patrimoniaux et les centres culturels
- g. Modernisation du système d'égouts et traitement des eaux usées
- h. Les routes et les ponts
- i. Le transport en commun

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS PERSONAL ECONOMIC SITUATION

E1. En ce qui concerne le coût de la vie et votre situation financière personnelle, diriez-vous que ...

[FAIRE LA ROTATION DE HAUT EN BAS; ET DE BAS EN HAUT]

- Vous avez de la difficulté à payer vos dépenses mensuelles
- Vous arrivez tout juste à payer vos dépenses, sans réussir à épargner
- Vous vous en sortez et vous réussissez à mettre un peu d'argent de côté
- Vous êtes à l'aise financièrement
- Ne sait pas/Refus

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

- Moins de 20 000 \$
- 20 000 \$ à moins de 40 000 \$
- 40 000 \$ à moins de 60 000 \$
- 60 000 \$ à moins de 80 000 \$
- 80 000 \$ à moins de 100 000 \$
- 100 000 \$ à moins de 150 000 \$
- 150 000 \$ à moins de \$200 000 \$
- 200 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

- Oui
- Non

[DEMANDER D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A DEMO]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ? **[INSÉRER L'ITEM]?**

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

- Oui
- Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

- Oui
- Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui
Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc
Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)
Chinois
Noir
Philippin
Latino-Américain
Arabe
Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamiens, Cambodgien, Malaysien, Laotien)
Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)
Coréen
Japonais
Un autre groupe - Préciser
DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES SONT DEMANDÉ SÉPARÉMENT SELON L'APPROCHE DE STATISTIQUE CANADA

DEMANDER SI D13=NOIR

D14. Quelle devrait être le degré d'importance de chacun des éléments suivants pour le gouvernement du Canada? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie «pas du tout important»

et 10 signifie «extrêmement important».

- a. Recueillir et analyser des données par la race, afin de mieux comprendre l'expérience vécue des Afro-Canadiens
- b. Créer des monuments pour honorer les célèbres Canadiens d'origine africaine
- c. Fournir du financement à long terme aux groupes de recherche en santé pour surveiller et améliorer les soins des Afro-Canadiens
- d. Offrir des excuses officielles pour les actes répréhensibles du passé perpétré envers les Afro-Canadiens
- e. Mener une étude sur les causes fondamentales de la surreprésentation des Afro-Canadiens dans le système de justice pénale
- f. Accroître le nombre d'Afro-Canadiens travaillant dans les domaines des forces de l'ordre, des services correctionnels et du système de justice
- g. Mettre en place des initiatives pour augmenter le nombre de jeunes Afro-Canadiens qui fréquentent et complètent leurs études universitaires

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 46

Dates de travail sur le terrain (Semaine 46) : 03/21/2018 au 03/27/2018

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

- Économie
- Emplois/chômage
- Environnement/changement climatique
- Santé/soins de santé
- Dettes/déficit
- Coût de la vie
- Taxes
- Assurance-emploi
- Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
- Infrastructure (en général)
- Infrastructure – transport en commun
- Infrastructure – routes/autoroutes
- Infrastructure – ponts
- Infrastructure – autre
- Éducation
- L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
- Terrorisme / sécurité
- Réfugiés
- Immigration

Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des enjeux suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- G. Les Enjeux autochtones
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- N. Une tarification du carbone à l'échelle nationale
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- CY. La renégociation de l'ALENA
- QN2RY. Les lois canadiennes sur le contrôle des armes à feu

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

INVESTISSEMENTS DANS LES INFRASTRUCTURES

INF4a. Selon vous, quel palier de gouvernement - fédéral, provincial ou municipal - investit le plus d'argent dans les infrastructures dans votre communauté?

- Fédéral
- Provincial
- Municipal

INF4b. Et selon vous, quel palier de gouvernement investit le moins d'argent dans l'infrastructure dans votre communauté?

[ELIMINEZ RÉPONSE DONNÉ A INF4a]

- Fédéral
- Provincial
- Municipal

INF5. Êtes-vous au courant de projets d'infrastructure précisément dans votre communauté récemment achevée ou en construction financé par le gouvernement du Canada?

- Oui
- Non

DEMANDER INF6 SI INF5 = oui

INF6. Veuillez nommer tous les projets dont vous pouvez vous rappeler. **[ENREGISTREZ RÉPONSE OUVERT]**

DIVISÉ ÉCHANTILLON – MOITIÉ REÇOIS INF7a, MOITIÉ REÇOIS INF7b

INF7a. Comme vous le savez peut-être, au cours des deux dernières années, le gouvernement du Canada a annoncé qu'il investirait plus de 180 milliards de dollars dans des projets d'infrastructure au cours des 12 prochaines années. Veuillez indiquer votre niveau d'accord avec chacune des affirmations

suivantes. Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10 où 1 signifie « pas du tout d'accord » et 10 signifie « tout à fait d'accord ».

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- a. Les récents investissements dans les infrastructures ont amélioré la qualité de vie dans votre région
- b. Les récents investissements dans les infrastructures ont amélioré la circulation dans votre région
- c. Les récents investissements dans les infrastructures ont créé des emplois dans le secteur de la construction à court terme
- d. Les récents investissements dans les infrastructures ont contribué à la croissance de l'économie
- e. Les récents investissements dans les infrastructures ont été bénéfiques à la population canadienne
- f. Les récents investissements dans les infrastructures vous ont été personnellement bénéfiques

INF7b. Comme vous le savez peut-être, au cours des deux dernières années, le gouvernement du Canada a annoncé qu'il investirait plus de 180 milliards de dollars dans des projets d'infrastructure au cours des 12 prochaines années. Veuillez indiquer votre niveau d'accord avec chacune des affirmations suivantes. Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10 où 1 signifie « pas du tout d'accord » et 10 signifie « tout à fait d'accord ».

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- a. Les récents investissements dans les infrastructures amélioreront la qualité de vie dans votre région
- b. Les récents investissements dans les infrastructures amélioreront la circulation dans votre région
- c. Les récents investissements dans les infrastructures créeront des emplois à long terme
- d. Les récents investissements dans les infrastructures aideront à faire croître l'économie
- e. Les récents investissements dans les infrastructures seront bénéfiques à la population canadienne
- f. Les récents investissements dans les infrastructures vous seront personnellement bénéfiques

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

INF8. Dans quelle mesure bénéficiez-vous d'investissements du gouvernement du Canada dans les types d'infrastructure suivants dans votre communauté locale? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie pas du tout, et 10 signifie beaucoup.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- a. Le logement abordable
- b. Les stratégies de réduction de l'itinérance
- c. Les énergies renouvelables, comme l'énergie éolienne et l'énergie solaire
- d. Les centres d'éducation préscolaire et les garderies
- e. Les centres communautaires, les centres de loisirs et les arénas
- f. Les musées, les sites patrimoniaux et les centres culturels
- g. Modernisation du système d'égouts et traitement des eaux usées
- h. Les routes et les ponts
- i. Le transport en commun

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTÉZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$

20 000 \$ à moins de 40 000 \$

40 000 \$ à moins de 60 000 \$

60 000 \$ à moins de 80 000 \$

80 000 \$ à moins de 100 000 \$

100 000 \$ à moins de 150 000 \$

150 000 \$ à moins de \$200 000 \$

200 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

[DEMANDER D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A DEMO]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ? **[INSÉRER L'ITEM]?**

(A.) Moins de 6 ans

(B.) 6 à 11 ans

(C.) 12 à 17 ans

(D.) 18 ans et plus

Oui

Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ? Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui
Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc
Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)
Chinois
Noir
Philippin
Latino-Américain
Arabe
Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)
Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen
Japonais
Un autre groupe - Préciser
DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES SONT DEMANDÉ SÉPARÉMENT SELON L'APPROCHE DE STATISTIQUE CANADA

DEMANDER SI D13=NOIR

D14. Quelle devrait être le degré d'importance de chacun des éléments suivants pour le gouvernement du Canada? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie «pas du tout important» et 10 signifie «extrêmement important».

- a. Recueillir et analyser des données par la race, afin de mieux comprendre l'expérience vécue des Afro-Canadiens
- b. Créer des monuments pour honorer les célèbres Canadiens d'origine africaine
- c. Fournir du financement à long terme aux groupes de recherche en santé pour surveiller et améliorer les soins des Afro-Canadiens
- d. Offrir des excuses officielles pour les actes répréhensibles du passé perpétré envers les Afro-Canadiens
- e. Mener une étude sur les causes fondamentales de la surreprésentation des Afro-Canadiens dans le système de justice pénale
- f. Accroître le nombre d'Afro-Canadiens travaillant dans les domaines des forces de l'ordre, des services correctionnels et du système de justice
- g. Mettre en place des initiatives pour augmenter le nombre de jeunes Afro-Canadiens qui fréquentent et complètent leurs études universitaires

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

INTRODUCTION À L'ENQUÊTE PCO

[INTRODUCTION]

Bonjour Hello, Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche marketing. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et

anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ?

(AU BESOIN : Je vous remercie. Quelqu'un vous rappellera bientôt pour mener le sondage en français)

LANG. (NE PAS LIRE) CHOISIR LA LANGUE

Anglais
Français

[ASK S1a IF LANDLINE SAMPLE]

S1a. Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous?

(SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE)

Oui, c'est moi - CONTINUER

Non - DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUSÉ - REMERCIER ET TERMINER

[IF CELLPHONE SAMPLE CONTINUE; IF LANDLINE SAMPLE SKIP TO QBB]

S1b. Avez-vous 18 ans ou plus ?

Oui

Non => REMERCIER ET TERMINER

CEL1. Est-ce que je vous ai joint sur votre téléphone mobile ?

Oui

Non => REMERCIER ET TERMINER

CEL2. Êtes-vous dans un environnement sécuritaire pour parler ?

Oui

Non => REMERCIER ET TERMINER

QB. À la maison, avez-vous une ligne téléphonique traditionnelle autre qu'un téléphone cellulaire ?

Oui

Non

[ASK QBB IF LANDLINE SAMPLE]

QBB. À la maison, avez-vous un téléphone cellulaire ainsi qu'une ligne téléphonique traditionnelle ?

Oui

Non

[HIDDEN VARIABLE [PHONEOWN]

[PHONEOWN]

01-Landline only [QBB=NO OR QBB=DK/REF AND SAMPLE=LANDLINE]

02-Cellphone only [QB=NO OR QB=DK/REF AND SAMPLE=CELLPHONE]

03-Landline and Cellphone [QB=YES OR QBB=YES]

[ASK PROV IF CELLPHONE SAMPLE; OTHERWISE SKIP TO QFSA]

[LANDLINE REGION ALLOCATION BASED ON AREA CODE/EXCHANGE]

[QUOTA]

PROV. Dans quelle province habitez-vous ?

Colombie-Britannique

Alberta

Saskatchewan

Manitoba

Ontario

Québec

Nouveau-Brunswick

Nouvelle-Écosse

l'île du Prince-Édouard

Terre-Neuve et Labrador

Yukon

(territoires du) Nord-Ouest

Nunavut

[IF PROV = DK/REF, THANK & TERMINATE; OTHERWISE CONTINUE]

[HIDDEN VARIABLE [PROVINCE] – IF CELLPHONE SAMPLE ALLOCATE FROM PROV / IF LANDLINE SAMPLE ALLOCATE BASED ON AREA CODE]

[PROVINCE]

Colombie-Britannique

Alberta

Saskatchewan

Manitoba

Ontario
Québec
Nouveau-Brunswick
Nouvelle-Écosse
l'île du Prince-Édouard
Terre-Neuve et Labrador
Yukon
(territoires du) Nord-Ouest
Nunavut

[ASK ALL]

QFSA. Pourriez-vous me donner les trois premiers caractères de votre code postal.

[INSERT FSA]

GENDR. (NOTER LE SEXE)

Homme

Femme