

NUMÉRO D'ENREGISTREMENT POR: POR 101-16
NUMÉRO DE CONTRAT DE PWGSC: 35035-165059/001/CY
DATE D'ATTRIBUTION DU CONTRAT: 26 JANVIER 2017
DATE DE LIVRAISON: 6 AVRIL 2019

180 Bloor Street West | Suite 1400 | Toronto ON | M5S 2V6

BUREAU DU CONSEIL PRIVÉ
SUIVI CONTINU DES OPINIONS DES CANADIENS
RAPPORT DE MÉTHODOLOGIE TRIMESTRIEL (Q1 2019)

PRÉPARÉ PAR: FORUM RESEARCH INC.
PRÉPARÉ POUR: BUREAU DU CONSEIL PRIVÉ

CONTENU

1.	SOMMAIRE EXÉCUTIF	3
1.1.	INTRODUCTION	3
1.2.	BUT DE L'ÉTUDE	3
1.3.	OBJECTIFS DE L'ÉTUDE	3
1.4.	APPROCHE GLOBALE	4
1.5.	CONCEPTION DU QUESTIONNAIRE	4
1.6.	CONCEPTION DE L'ÉCHANTILLON	4
1.7.	PONDÉRATION	4
1.8.	GÉNÉRALISATION DES DONNÉES	5
1.9.	RÉSULTATS DE L'ÉTUDE	5
1.10.	VALEUR TOTALE DU CONTRAT	5
1.11.	DÉCLARATION DE NEUTRALITÉ POLITIQUE	5
2.	RAPPORT DE MÉTHODOLOGIE TRIMESTRIEL	6
2.1.	INTRODUCTION	6
2.2.	BUT DE L'ÉTUDE	6
2.3.	OBJECTIFS DE L'ÉTUDE	6
2.4.	APPROCHE GLOBALE	6
2.5.	CONCEPTION DU QUESTIONNAIRE	7
2.6.	PRÉTEST	7
2.7.	CONCEPTION ET SÉLECTION DE L'ÉCHANTILLON	7
2.8.	PARAMÈTRES DE L'ÉCHANTILLON TRIMESTRIEL	8
2.9.	PROCÉDURES DE PONDÉRATION	9
2.10.	MARGE D'ERREUR ET INTERVALLE DE CONFIANCE	9
2.11.	TAUX DE RÉPONSE	9
2.12.	RÉALISATION DU SONDAGE	10
2.13.	DURÉE DES APPELS	10
2.14.	RAPPELS	10
2.15.	GÉNÉRALISATION DES DONNÉES	11
2.16.	RÉSULTATS DE L'ÉTUDE	12
2.17.	VALEUR TOTALE DU CONTRAT	12
2.18.	DÉCLARATION DE NEUTRALITÉ POLITIQUE	12
3.	ANNEXE A – ÉCHANTILLON DE RAPPORT DE PRÉTEST	13
4.	ANNEXE B - QUESTIONNAIRE	15

Sondage du BCP – Semaine 83	15
Sondage du BCP – Semaine 84	25
Sondage du BCP – Semaine 84	35
Sondage du BCP – Semaine 86	45
Sondage du BCP – Semaine 87	56
Sondage du BCP – Semaine 88	67
Sondage du BCP – Semaine 89	78
Sondage du BCP – Semaine 90	89
Sondage du BCP – Semaine 91	100
Sondage du BCP – Semaine 92	111
Sondage du BCP – Semaine 93	122
Sondage du BCP – Semaine 94	133

1. SOMMAIRE EXÉCUTIF

1.1. INTRODUCTION

La firme Forum Research a été chargée de réaliser un sondage auprès des Canadiens couvrant des sujets importants pour le Bureau du conseil privé et le gouvernement du Canada. Le sondage touchait les perceptions et les opinions des Canadiens concernant des sujets pertinents pour la population canadienne. Le présent rapport concerne les détails méthodologiques de l'étude portant sur la période du 9 janvier 2019 au 30 mars 2019. Ceci est la troisième des quatre rapports qui seront soumis dans le cadre de ce contrat pour 2018.

1.2. BUT DE L'ÉTUDE

L'objectif de cette étude est de fournir au Bureau du conseil privé des renseignements touchant les perceptions et les opinions des Canadiens sur une variété de sujets. Le Bureau du conseil privé assume trois rôles principaux dans son mandat au service du pays et des Canadiens et Canadiennes :

- Fournir des conseils non partisans au premier ministre, aux ministres des différents portefeuilles, au cabinet et aux comités du cabinet sur des sujets d'importance nationale et internationale.
- Soutenir le fonctionnement harmonieux du processus de prise de décision du cabinet et faciliter la mise en œuvre du programme du gouvernement.
- Favoriser une fonction publique responsable et performante.

1.3. OBJECTIFS DE L'ÉTUDE

Les objectifs de recherche principaux de cette étude sont les suivants :

- Prendre le pouls de l'opinion publique concernant les questions les plus cruciales partout au Canada.
- Évaluer l'avis des Canadiens concernant la manière la plus avisée d'aborder certains enjeux actuels.
- Déterminer les enjeux les plus pressants de l'avis du public.
- Mesurer la perception du public concernant la meilleure façon pour le gouvernement de présenter son engagement continu à relever les défis actuels et les plus pressants.
- Fournir des renseignements sur les tendances historiques des résultats hebdomadaires afin de faire ressortir toute fluctuation de l'opinion publique

1.4. APPROCHE GLOBALE

Dans sa demande de proposition, le Bureau du conseil privé stipulait des exigences précises régissant la réalisation du sondage. Le sondage a été effectué au moyen de la méthode de l'interview téléphonique assisté par ordinateur (ITAO), dans les deux langues officielles, auprès de la population canadienne.

1.5. CONCEPTION DU QUESTIONNAIRE

Le Bureau du conseil privé a fourni à Forum Research une version préliminaire du questionnaire. Le questionnaire a été modifié sur une base hebdomadaire (à la demande du Bureau du conseil privé) en raison de la nature dynamique des enjeux importants affectant les Canadiens. Forum Research a collaboré avec l'équipe de projet du Bureau du conseil privé afin d'examiner le questionnaire, en portant une attention particulière à la formulation des questions, à leur ordre, ainsi qu'au déroulement général du sondage. Le sondage a fait l'objet d'un prétest hebdomadaire (les samedis et dimanches) avant la collecte des données (du lundi au vendredi), à la demande du Bureau du conseil privé. Les prétests hebdomadaires visaient à obtenir 20 réponses complètes, 10 en français et 10 en anglais. Les prétests pouvaient être observés en direct par le Bureau du conseil privé, et les enregistrements des interviews étaient partagés avec le Bureau du conseil privé, sur demande. Un examen approfondi du déroulement et de la logique du sondage, ainsi que de la conception du questionnaire, a été effectué à la fois par Forum Research et par le Bureau du conseil privé.

1.6. CONCEPTION DE L'ÉCHANTILLON

À l'aide de l'interview téléphonique assisté par ordinateur (ITAO) et de la composition aléatoire (CA), Forum Research a échantillonné des téléphones fixes (48 %) et des téléphones cellulaires (52 %), et a obtenu un échantillon hebdomadaire moyen de $n = 500$.

1.7. PONDÉRATION

Forum a appliqué une stratégie de pondération (fondée sur les données du recensement de Statistique Canada de 2016), laquelle est équilibrée selon :

- l'âge;
- le sexe;
- la région.

La pondération a été effectuée à la fin de chaque période de collecte de données hebdomadaire avec les données recueillies durant la semaine. Comme les fichiers de données étaient cumulatifs, les données pondérées précédemment n'étaient pas repondérées.

1.8. GÉNÉRALISATION DES DONNÉES

L'échantillon hebdomadaire peut être extrapolé pour la population canadienne avec une marge d'erreur de $\pm 4,38\%$, 19 fois sur 20. Les données ont été recueillies à l'aide d'une méthode d'échantillonnage aléatoire, et pondérées en fonction des données de Statistique Canada (2016). Ainsi, ces données sont de la plus haute qualité possible, et elles reflètent précisément (à l'intérieur de la marge d'erreur) les opinions des Canadiens.

1.9. RÉSULTATS DE L'ÉTUDE

Il est prévu que les conclusions de l'étude seront utilisées pour informer le gouvernement du Canada sur les opinions des Canadiens concernant d'importantes questions nationales et internationales.


1.10. VALEUR TOTALE DU CONTRAT

La valeur totale du contrat s'élève à 360 198,80 \$.

1.11. DÉCLARATION DE NEUTRALITÉ POLITIQUE

J'atteste, par les présentes, à titre d'agent principal de Forum Research Inc., que les produits livrables se conforment entièrement aux exigences en matière de neutralité politique du gouvernement du Canada énoncées dans la Politique de communication du gouvernement du Canada et dans la Directive sur la gestion des communications - Annexe C (Annexe C : Procédure obligatoire relative à la recherche sur l'opinion publique).

Plus précisément, les produits livrables ne comprennent pas d'information sur les intentions de vote électoral, les préférences quant aux partis politiques, les positions des partis ou l'évaluation de la performance d'un parti politique ou de ses dirigeants.

Signature :  _____

2. RAPPORT DE MÉTHODOLOGIE TRIMESTRIEL

2.1. INTRODUCTION

La firme Forum Research a été chargée de réaliser un sondage auprès des Canadiens couvrant des sujets importants pour le Bureau du conseil privé et le gouvernement du Canada. Le sondage touchait les perceptions et les opinions des Canadiens concernant des sujets pertinents pour la population canadienne. Le présent rapport concerne les détails méthodologiques de l'étude portant sur la période du 9 janvier 2019 au 30 mars 2019. Ceci est la troisième des quatre rapports qui seront soumis dans le cadre de ce contrat.

2.2. BUT DE L'ÉTUDE

L'objectif de cette étude est de fournir au Bureau du conseil privé des renseignements touchant les perceptions et les opinions des Canadiens sur une variété de sujets. Le Bureau du conseil privé assume trois rôles principaux dans son mandat au service du pays et des Canadiens et Canadiennes :

- Fournir des conseils non partisans au premier ministre, aux ministres des différents portefeuilles, au cabinet et aux comités du cabinet sur des sujets d'importance nationale et internationale.
- Soutenir le fonctionnement harmonieux du processus de prise de décision du cabinet et faciliter la mise en œuvre du programme du gouvernement.
- Favoriser une fonction publique responsable et performante.

2.3. OBJECTIFS DE L'ÉTUDE

Les objectifs de recherche principaux de cette étude sont les suivants :

- Prendre le pouls de l'opinion publique concernant les questions les plus cruciales partout au Canada.
- Évaluer l'avis des Canadiens concernant la manière la plus avisée d'approcher certains enjeux actuels.
- Déterminer les enjeux les plus pressants de l'avis du public.
- Mesurer la perception du public concernant la meilleure façon pour le gouvernement de présenter son engagement continu à relever les défis actuels et les plus pressants.
- Fournir des renseignements sur les tendances historiques des résultats hebdomadaires afin de faire ressortir toute fluctuation de l'opinion publique
- to showcase any fluctuations in public opinion

2.4. APPROCHE GLOBALE

Dans sa demande de proposition, le Bureau du conseil privé stipulait des exigences précises régissant la réalisation du sondage. Le sondage a été effectué au moyen de la méthode de l'interview téléphonique assisté par ordinateur (ITAO), dans les deux langues officielles, auprès de la population canadienne.

2.5. CONCEPTION DU QUESTIONNAIRE

Le Bureau du conseil privé a fourni à Forum Research une version préliminaire du questionnaire. Le questionnaire a été modifié sur une base hebdomadaire (à la demande du Bureau du conseil privé) en raison de la nature dynamique des enjeux importants affectant les Canadiens. Forum Research a collaboré avec l'équipe de projet du Bureau du conseil privé afin d'examiner le questionnaire, en portant une attention particulière à la formulation des questions, à leur ordre, ainsi qu'au déroulement général du sondage. Le sondage a fait l'objet d'un prétest hebdomadaire (les samedis et dimanches) avant la collecte des données (du lundi au vendredi), à la demande du Bureau du conseil privé. Les prétests hebdomadaires visaient à obtenir 20 réponses complètes, 10 en français et 10 en anglais. Les prétests pouvaient être observés en direct par le Bureau du conseil privé, et les enregistrements des interviews étaient partagés avec le Bureau du conseil privé, sur demande. Un examen approfondi du déroulement et de la logique du sondage, ainsi que de la conception du questionnaire, a été effectué à la fois par Forum Research et par le Bureau du conseil privé.

2.6. PRÉTEST

Le prétest a été effectué les fins de semaine afin d'évaluer un certain nombre de paramètres de la collecte de données avant le lancement, lorsque demandé. Lorsque des prétests ont été effectués, un rapport de préenquête a été rempli par du personnel formé, puis a été envoyé au Bureau du conseil privé le lundi suivant. Un échantillon du rapport de prétest est inclus à l'Annexe A.

2.7. CONCEPTION ET SÉLECTION DE L'ÉCHANTILLON

En recourant à l'interview téléphonique assisté par ordinateur (ITAO) et à la composition aléatoire (CA), une procédure d'échantillonnage probabiliste a été appliquée. Forum Research a échantillonné des téléphones fixes et des téléphones cellulaires, et a obtenu un échantillon hebdomadaire de 500 Canadiens. Tous les indicatifs régionaux canadiens ont été inclus, y compris ceux des territoires. L'admissibilité des répondants était restreinte aux adultes de 18 ans et plus. Un quota souple à 48 % de téléphones fixes et à 52 % de téléphones cellulaires était visé pour chaque échantillon hebdomadaire; la proportion de téléphones fixes et de cellulaires était considérée comme acceptable à l'intérieur de la marge d'erreur. Les quotas pour les téléphones fixes et les cellulaires ont été établis pour faire en sorte que les populations plus jeunes soient suffisamment échantillonnées.

2.8. PARAMÈTRES DE L'ÉCHANTILLON TRIMESTRIEL

Les tableaux qui suivent décrivent les mesures d'échantillon obtenues. Elles sont ventilées par région, type de téléphone et mois.

PROPORTIONS RÉGIONALES ATTEINTES											
Mode	NF	PEI	NS	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	TOTAL
ligne fixe	68%	52%	53%	66%	60%	45%	62%	47%	40%	40%	49%
téléphone mobile	32%	48%	47%	34%	40%	55%	38%	53%	60%	60%	51%

QUOTAS RÉGIONAUX ATTEINTS									
PROVINCE	MOIS 1		MOIS 2		MOIS 3		TOTAL		
	LL	CELL	LL	CELL	LL	CELL	LL	CELL	
Terre-Neuve et Labrador	24	10	24	12	22	17	70	39	
l'île du Prince-Édouard	3	3	1	3	2	6	6	12	
Nouvelle-Écosse	42	38	50	39	43	37	135	114	
Nouveau-Brunswick	34	7	26	10	16	7	76	24	
Québec	232	155	237	163	246	162	715	480	
Ontario	288	358	300	348	299	355	887	1061	
Manitoba	69	37	66	41	62	38	197	116	
Saskatchewan	57	53	53	48	50	55	160	156	
Alberta	100	183	85	201	107	182	292	566	
Colombie-Britannique	137	172	121	176	127	171	385	519	
Yukon	0	0	0	2	0	1	0	3	
Nunavut	0	0	2	2	0	0	2	2	
(territoires du) Nord-Ouest	1	2	0	3	0	1	1	6	
TOTAL	987	1018	965	1048	974	1032	2926	3098	

2.9. PROCÉDURES DE PONDÉRATION

Forum a appliqué une stratégie de pondération (fondée sur les données du recensement de Statistique Canada de 2016), laquelle est équilibrée selon :

- l'âge;
- le sexe;
- la région.

La pondération a été effectuée à la fin de chaque période de collecte de données hebdomadaire avec les données recueillies durant la semaine. Comme les fichiers de données étaient cumulatifs, les données pondérées précédemment n'étaient pas repondérées.

2.10. MARGE D'ERREUR ET INTERVALLE DE CONFIANCE

L'échantillon hebdomadaire cible de 500 Canadiens entraîne une marge d'erreur globale de $\pm 4,38\%$, 19 fois sur 20.

2.11. TAUX DE RÉPONSE

Les taux de réponse ont été calculés à l'aide des procédures décrites dans les lignes directrices de calcul du taux de réponse de l'ARIM. Les codes de disposition et les taux de réponse agrégés sont indiqués ci-dessous. Le taux de réponse agrégé s'établissait à 1,24 %.

Taux de réponse (calcul empirique)	Ligne fixe	Téléphone mobile
Invalide	233667	330138
NIS, fax / modem, affaires / non-res.	233667	330138
Non résolu (U)	293605	237674
Occupé, pas de réponse, répondeur	293605	237674
Dans le champ d'application - Non-réponse (IS)	27089	27994
Problème de langue	744	837
Maladie, incapable	365	199
Rappel (répondant non disponible)	4414	5351
Refus	20754	20507
Résiliation	812	1100
Dans le champ d'application - Unités de réponse (R)	3064	3678
Personne 18+	81	218
Quota complet / Autre disqualifier	56	360
Entrevues complétées	2927	3100
Taux de réponse = R / (U + IS + R)		1.14%

2.12. RÉALISATION DU SONDAGE

L'enquête a été menée du 9 janvier 2019 au 30 mars 2019 (comme illustré dans le tableau ci-dessous) à l'aide de la méthode de l'interview téléphonique assisté par ordinateur (ITAO), dans les deux langues officielles. Elle a été effectuée depuis les centres d'appel de Toronto et de Montréal de Forum, par une équipe d'interviewers et de gestionnaires bilingues d'expérience. Les interviewers ont été choisis et formés par des formateurs à temps plein. Chaque interviewer a suivi une « formation de base » rigoureuse de 15 heures réparties sur trois jours.

Fieldwork Dates (MM/DD/YYYY)		
Month 1	Month 2	Month 3
01/07/2019	02/01/2019	03/01/2019
01/08/2019	02/04/2019	03/04/2019
01/09/2019	02/05/2019	03/05/2019
01/10/2019	02/06/2019	03/06/2019
01/11/2019	02/07/2019	03/07/2019
01/12/2019	02/08/2019	03/08/2019
01/14/2019	02/11/2019	03/11/2019
01/15/2019	02/12/2019	03/12/2019
01/16/2019	02/13/2019	03/13/2019
01/17/2019	02/14/2019	03/14/2019
01/18/2019	02/15/2019	03/15/2019
01/21/2019	02/19/2019	03/18/2019
01/22/2019	02/20/2019	03/19/2019
01/23/2019	02/21/2019	03/20/2019
01/24/2019	02/22/2019	03/21/2019
01/25/2019	02/23/2019	03/22/2019
01/26/2019	02/25/2019	03/25/2019
01/28/2019	02/26/2019	03/26/2019
01/29/2019	02/27/2019	03/27/2019
01/30/2019	02/28/2019	03/28/2019
01/31/2019		03/29/2019
		03/30/2019

2.13. DURÉE DES APPELS

Forum Research a recueilli des données les jours de semaine et de fin de semaine. Des prétests ont été effectués les fins de semaine à la demande du Bureau du conseil privé. Les appels ont été effectués les samedis, de 10 h à 18 h, et les dimanches, de 12 h à 18 h. La collecte de données principale a eu lieu du lundi au vendredi, de 17 h à 21 h, heure locale.

2.14. RAPPELS

Forum Research a limité le nombre de rappels à 8 appels de téléphones fixes et 5 appels de téléphones cellulaires. En outre, aucun rappel n'a été effectué plus de deux semaines après l'appel initial. Les

rappels étaient effectués différents jours et à différentes heures afin de maximiser la proportion de rappels fructueux.

2.15. GÉNÉRALISATION DES DONNÉES

Les résultats peuvent être extrapolés pour la population canadienne selon une marge d'erreur de $\pm 4,38\%$. Les données ont été recueillies à l'aide d'une méthode d'échantillonnage aléatoire, et pondérées en fonction des données de Statistique Canada (2016). Ainsi, ces données sont de la plus haute qualité possible, et elles reflètent précisément (à l'intérieur de la marge d'erreur) les opinions des Canadiens. L'erreur d'échantillonnage constitue une seule source d'erreur potentielle, et des pratiques exemplaires ont été utilisées afin de réduire l'influence d'autres sources d'erreur, comme l'erreur discrétionnaire. Des mesures ont été prises pour réduire l'influence des biais de non-réponse, comme la non-réponse à des éléments ou à des unités. Afin de réduire l'influence du biais de non-réponse à des éléments, tous les interviewers ont été formés afin de conduire efficacement des interviews de grande qualité, d'une manière éthique et professionnelle. On a assuré les répondants que leurs réponses allaient demeurer anonymes et confidentielles, réduisant ainsi la probabilité de non-réponse à un élément.

Des mesures et des procédures ont été adoptées pour réduire l'influence sur les données des non-réponses à des unités. Afin d'obtenir un échantillon représentatif de jeunes, une plus grande proportion de téléphones cellulaires ont été échantillonnés (52 %) comparativement aux téléphones fixes (48 %). Pour augmenter la représentativité de l'échantillon, le travail de sondage a été effectué tout au long de la semaine ainsi que les fins de semaine, afin de tenir compte de différents horaires de travail. Des rappels ont été effectués pour assurer que les personnes qui n'étaient pas disponibles, mais souhaitaient tout de même participer, pouvaient le faire à un moment leur convenant. Finalement, pour s'assurer d'obtenir un échantillon représentatif, les données ont été pondérées en utilisant les données du recensement de Statistique Canada de 2016 en fonction de trois variables démographiques : l'âge, le sexe et la région.

Le tableau suivant montre les comparaisons entre trois variables dans l'échantillon de l'enquête et leurs paramètres équivalents dans la population tels que fournis par Statistique Canada. Les paramètres ont été obtenus à partir du dernier recensement de Statistique Canada (2016). Afin de maximiser la comparabilité, les refus ont été exclus des calculs des statistiques de l'échantillon.

Variable	Échantillon	Population	% Différence
Âge (Années)			Moyenne = 3%
18 à 24	8%	11%	-3%
25 à 34	13%	16%	-3%
35 à 44	16%	16%	-1%
45 à 54	16%	18%	-2%
55 à 64	21%	17%	4%
65 ans et plus	26%	21%	5%
Sexe			Moyenne = 5%
Homme	54%	49%	5%
Femme	46%	51%	-5%
Revenu			Moyenne = 2%
Moins de 20000 \$	10%	10%	0%

20 000 \$ à un peu moins de 40 000 \$	18%	17%	1%
40 000 \$ à un peu moins de 60 000 \$	18%	16%	1%
60 000 \$ à un peu moins de 80 000 \$	16%	14%	2%
80 000 \$ à un peu moins de 100 000 \$	14%	11%	2%
100 000 \$ à un peu moins de 150 000 \$	17%	18%	-1%
150 000 \$ et plus	8%	15%	-7%

2.16. RÉSULTATS DE L'ÉTUDE

Il est prévu que les conclusions de l'étude seront utilisées pour informer le gouvernement du Canada sur les opinions des Canadiens concernant d'importantes questions nationales et internationales.


2.17. VALEUR TOTALE DU CONTRAT

La valeur totale du contrat s'élève à 360 198,80 \$.

2.18. DÉCLARATION DE NEUTRALITÉ POLITIQUE

J'atteste, par les présentes, à titre d'agent principal de Forum Research Inc., que les produits livrables se conforment entièrement aux exigences en matière de neutralité politique du gouvernement du Canada énoncées dans la Politique de communication du gouvernement du Canada et dans la Directive sur la gestion des communications - Annexe C (Annexe C : Procédure obligatoire relative à la recherche sur l'opinion publique).

Plus précisément, les produits livrables ne comprennent pas d'information sur les intentions de vote électoral, les préférences quant aux partis politiques, les positions des partis ou l'évaluation de la performance d'un parti politique ou de ses dirigeants.

Signature :  _____

3. ANNEXE A – ÉCHANTILLON DE RAPPORT DE PRÉTEST

BUREAU DU CONSEIL PRIVÉ
SUIVI CONTINU DES OPINIONS DES CANADIENS
RAPPORT QUANTITATIF SUR LE PRÉTEST

Soumis à : Bureau du conseil privé

Préparé par : Forum Research Inc.

Date du rapport :

Dates des appels de prétest :

Heure des appels de prétest :

Description de l'approche de prétest :

Les cas de prétest doivent être inclus dans l'ensemble de données final

Table De Métriques De Pré-Test	
Nombre de sondages effectués en anglais :	
Nombre de sondages effectués en français :	
Nombre de sondages effectués par heure :	
Taux de réponse :	
Durée moyenne de l'interview :	

Rétroaction de l'interviewer :

Résultats et modifications résultantes :

***Les cas de prétest seront inclus dans l'ensemble de données hebdomadaire/final**

4. ANNEXE B - QUESTIONNAIRE

SUIVI CONTINU DES OPINIONS DES CANADIENS

Sondage du BCP – Semaine 83

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM).

Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSÉRER L'INTRODUCTION POUR TÉLÉPHONE CELLULAIRE

(SI TÉLÉPHONE TRADITIONNEL)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTER LA PREMIERE RÉPONSE]**

- Économie
- Emplois/chômage
- Environnement/changement climatique
- Santé/soins de santé
- Dette/déficit
- Coût de la vie
- Taxes

Assurance-emploi
Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
Infrastructure (en général)
Infrastructure – transport en commun
Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des enjeux suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

A. L'économie

POSER Q3AA SI Q3A = 1-4

Q3AA. Pourquoi estimez-vous que le gouvernement du Canada est sur la mauvaise voie en matière d'économie? **(ENREGISTREZ MOT POUR MOT - ACCEPTER JUSQU'À TROIS RÉPONSES)**

POSER Q3AB SI Q3A = 7-10

Q3AB. Pourquoi estimez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie en matière d'économie? **(ENREGISTREZ MOT POUR MOT - ACCEPTER JUSQU'À TROIS RÉPONSES)**

B. La création d'emplois

D. Les soins de santé

F. L'immigration

H. L'environnement

N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
NEWS**

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT

NE SAIT PAS

REFUSE

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
SITUATION FINANCIÈRE PERSONNELLE**

E1. En ce qui concerne le coût de la vie et votre situation financière personnelle, diriez-vous que ...

[FAIRE LA ROTATION DE HAUT EN BAS; ET DE BAS EN HAUT]

Vous avez de la difficulté à payer vos dépenses mensuelles

Vous arrivez tout juste à payer vos dépenses, sans réussir à épargner

Vous vous en sortez et vous réussissez à mettre un peu d'argent de côté

Vous êtes à l'aise financièrement

Ne sait pas/Refus

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

OFFICE NATIONAL DE L'ÉNERGIE

NEB1. Dans quelle mesure connaissez-vous l'Office national de l'énergie? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie "pas du tout familier" et 10 "extrêmement familier".

NEB2. Dans quelle mesure êtes-vous confiant que l'Office national de l'énergie prend des décisions qui sont dans l'intérêt du public pour les projets énergétiques tels que les nouveaux pipelines et les lignes électriques? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie "pas du tout confiant" et 10 "très confiant".

NEB3. Dans quelle mesure êtes-vous confiant que l'Office national de l'énergie inspecte adéquatement les pipelines existants et tient les entreprises responsables de protéger la population et l'environnement? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie "pas du tout confiant" et 10 "très confiant".

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

[DEMANDER D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A DEMO]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?

[INSÉRER L'ITEM]?

(A.) Moins de 6 ans

(B.) 6 à 11 ans

(C.) 12 à 17 ans

(D.) 18 ans et plus

Oui

Non

CALCULER PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS=0

SI (D7A=OUI OU D7B=OUI OU D7C=OUI) PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

SOURCE DE STRESS

SOS2. Pour chacun des éléments suivants liés au coût de la vie, veuillez préciser s'il représente une source majeure de stress, une source modérée de stress, une source mineure de stress ou pas une source de stress du tout pour vous et votre ménage.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRE]

- a) Les factures d'électricité
- b) Les primes d'assurance automobile
- c) Les frais de scolarité et les dépenses en éducation
- d) Le coût de l'essence à la pompe
- e) Les taxes de vente
- f) L'impôt sur le revenu
- g) Le coût des aliments à l'épicerie
- h) Le coût des médicaments d'ordonnance
- i) Les frais de logement, tel que le paiement de loyer, d'hypothèque et de taxes foncières, et/ou les frais de condo
- j) Le remboursement d'un prêt ou d'une dette
- k) Les factures des services de télécommunication, incluant la télévision par câble, l'Internet, le téléphone et le cellulaire
- l) **(PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1)** Les frais de garderie

Source majeure de stress

Source modérée de stress

Source mineure de stress

Pas une source de stress du tout

Sans objet **[NE PAS LIRE]**

Je ne sais pas [NE PAS LIRE]

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS DEMOGRAPHIQUES

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? (ENREGISTRER L'ANNÉE)

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)

Moins de 20 000 \$

20 000 \$ à moins de 40 000 \$

40 000 \$ à moins de 60 000 \$

60 000 \$ à moins de 80 000 \$
80 000 \$ à moins de 100 000 \$
100 000 \$ à moins de 150 000 \$
150 000 \$ à moins de \$200 000 \$
200 000 \$ et plus

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui

Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois.)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamiens, Cambodgiens, Malaysiens, Laotiens)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES SONT DEMANDÉ SÉPARÉMENT SELON L'APPROCHE DE STATISTIQUE CANADA

DEMANDER YC1 SI D1>1983 OU SI D2=1 OU 2 (C-À-D SEULEMENT AUX JEUNES DE 18-34 ANS)

YC1. Le gouvernement du Canada a créé un programme visant à aider les jeunes Canadiens à obtenir de l'information et à acquérir les compétences, les capacités et l'expérience dont ils ont besoin pour décrocher un emploi. Le programme englobe la science, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques ainsi que les métiers spécialisés, les langues officielles et l'expérience issue d'un emploi

d'été. Lequel des quatre noms suivants préférez-vous comme nom du programme? **[LIRE LA LISTE, ACCEPTER UNE SEULE RÉPONSE]**

[PRÉSENTER LES CHOIX DE FAÇON ALÉATOIRE]

1. Jeunesse Canada au travail
 2. Emploi jeunesse Canada
 3. Perspectives jeunesse Canada
 4. Stratégie emploi jeunesse
- Ne sais pas **[NE PAS LIRE]**

DEMANDER YC2 SI YC1=1,2,3 or 4

YC2. Pourquoi préférez-vous ce nom? (ENREGISTRER MOT POUR MOT – ACCEPTER JUSQU'A 3 RÉPONSES)

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

Sondage du BCP – Semaine 84

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM).

Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSÉRER L'INTRODUCTION POUR TÉLÉPHONE CELLULAIRE

(SI TÉLÉPHONE TRADITIONNEL)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

- Économie
- Emplois/chômage
- Environnement/changement climatique
- Santé/soins de santé
- Dette/déficit
- Coût de la vie
- Taxes
- Assurance-emploi
- Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
- Infrastructure (en général)
- Infrastructure – transport en commun
- Infrastructure – routes/autoroutes

Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des enjeux suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

A. L'économie

POSER Q3AA SI Q3A = 1-4

Q3AA. Pourquoi estimez-vous que le gouvernement du Canada est sur la mauvaise voie en matière d'économie? **(ENREGISTREZ MOT POUR MOT - ACCEPTER JUSQU'À TROIS RÉPONSES)**

POSER Q3AB SI Q3A = 7-10

Q3AB. Pourquoi estimez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie en matière d'économie? **(ENREGISTREZ MOT POUR MOT - ACCEPTER JUSQU'À TROIS RÉPONSES)**

B. La création d'emplois

- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
NEWS**

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

- N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
- NE SAIT PAS
- REFUSE

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
SITUATION FINANCIÈRE PERSONNELLE**

E1. En ce qui concerne le coût de la vie et votre situation financière personnelle, diriez-vous que ...

[FAIRE LA ROTATION DE HAUT EN BAS; ET DE BAS EN HAUT]

- Vous avez de la difficulté à payer vos dépenses mensuelles
- Vous arrivez tout juste à payer vos dépenses, sans réussir à épargner
- Vous vous en sortez et vous réussissez à mettre un peu d'argent de côté
- Vous êtes à l'aise financièrement
- Ne sait pas/Refus

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
OFFICE NATIONAL DE L'ÉNERGIE**

NEB1. Dans quelle mesure connaissez-vous l'Office national de l'énergie? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie "pas du tout familier" et 10 "extrêmement familier".

NEB2. Dans quelle mesure êtes-vous confiant que l'Office national de l'énergie prend des décisions qui sont dans l'intérêt du public pour les projets énergétiques tels que les nouveaux pipelines et les lignes électriques? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie "pas du tout confiant" et 10 "très confiant".

NEB3. Dans quelle mesure êtes-vous confiant que l'Office national de l'énergie inspecte adéquatement les pipelines existants et tient les entreprises responsables de protéger la population et l'environnement? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie "pas du tout confiant" et 10 "très confiant".

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

[DEMANDER D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A DEMO]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?
[INSÉRER L'ITEM]?

(A.) Moins de 6 ans

(B.) 6 à 11 ans

(C.) 12 à 17 ans

(D.) 18 ans et plus

Oui

Non

CALCULER PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS=0

SI (D7A=OUI OU D7B=OUI OU D7C=OUI) PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

SOURCE DE STRESS

SOS2. Pour chacun des éléments suivants liés au coût de la vie, veuillez préciser s'il représente une source majeure de stress, une source modérée de stress, une source mineure de stress ou pas une source de stress du tout pour vous et votre ménage.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRE]

- m) Les factures d'électricité
- n) Les primes d'assurance automobile
- o) Les frais de scolarité et les dépenses en éducation
- p) Le coût de l'essence à la pompe
- q) Les taxes de vente
- r) L'impôt sur le revenu
- s) Le coût des aliments à l'épicerie
- t) Le coût des médicaments d'ordonnance
- u) Les frais de logement, tel que le paiement de loyer, d'hypothèque et de taxes foncières, et/ou les frais de condo
- v) Le remboursement d'un prêt ou d'une dette
- w) Les factures des services de télécommunication, incluant la télévision par câble, l'Internet, le téléphone et le cellulaire
- x) **(PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1)** Les frais de garderie

Source majeure de stress

Source modérée de stress

Source mineure de stress

Pas une source de stress du tout

Sans objet **[NE PAS LIRE]**

Je ne sais pas **[NE PAS LIRE]**

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS DEMOGRAPHIQUES

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? (ENREGISTRER L'ANNÉE)

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)

Moins de 20 000 \$

20 000 \$ à moins de 40 000 \$

40 000 \$ à moins de 60 000 \$

60 000 \$ à moins de 80 000 \$

80 000 \$ à moins de 100 000 \$

100 000 \$ à moins de 150 000 \$

150 000 \$ à moins de \$200 000 \$

200 000 \$ et plus

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? (**INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS**)

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui

Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? (**LIRE LA LISTE**)

(**INTERVIEWEUR** : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamiens, Cambodgiens, Malaysiens, Laotiens)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghans)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES SONT DEMANDÉ SÉPARÉMENT SELON L'APPROCHE DE STATISTIQUE CANADA

DEMANDER YC1 SI D1>1983 OU SI D2=1 OU 2 (C-À-D SEULEMENT AUX JEUNES DE 18-34 ANS)

YC1. Le gouvernement du Canada a créé un programme visant à aider les jeunes Canadiens à obtenir de l'information et à acquérir les compétences, les capacités et l'expérience dont ils ont besoin pour décrocher un emploi. Le programme englobe la science, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques ainsi que les métiers spécialisés, les langues officielles et l'expérience issue d'un emploi d'été. Lequel des quatre noms suivants préférez-vous comme nom du programme? **[LIRE LA LISTE, ACCEPTEZ UNE SEULE RÉPONSE]**

[PRÉSENTER LES CHOIX DE FAÇON ALÉATOIRE]

5. Jeunesse Canada au travail
 6. Emploi jeunesse Canada
 7. Perspectives jeunesse Canada
 8. Stratégie emploi jeunesse
- Ne sais pas [**NE PAS LIRE**]

DEMANDER YC2 SI YC1=1,2,3 or 4

YC2. Pourquoi préférez-vous ce nom? (ENREGISTRER MOT POUR MOT – ACCEPTER JUSQU'A 3 RÉPONSES)

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

Sondage du BCP – Semaine 84

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM).

Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSÉRER L'INTRODUCTION POUR TÉLÉPHONE CELLULAIRE

(SI TÉLÉPHONE TRADITIONNEL)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

- Économie
- Emplois/chômage
- Environnement/changement climatique
- Santé/soins de santé
- Dette/déficit
- Coût de la vie
- Taxes
- Assurance-emploi
- Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
- Infrastructure (en général)
- Infrastructure – transport en commun
- Infrastructure – routes/autoroutes

Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des enjeux suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

A. L'économie

POSER Q3AA SI Q3A = 1-4

Q3AA. Pourquoi estimez-vous que le gouvernement du Canada est sur la mauvaise voie en matière d'économie? **(ENREGISTREZ MOT POUR MOT - ACCEPTER JUSQU'À TROIS RÉPONSES)**

POSER Q3AB SI Q3A = 7-10

Q3AB. Pourquoi estimez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie en matière d'économie? **(ENREGISTREZ MOT POUR MOT - ACCEPTER JUSQU'À TROIS RÉPONSES)**

B. La création d'emplois

- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
NEWS**

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

- N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
- NE SAIT PAS
- REFUSE

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
SITUATION FINANCIÈRE PERSONNELLE**

E1. En ce qui concerne le coût de la vie et votre situation financière personnelle, diriez-vous que ...

[FAIRE LA ROTATION DE HAUT EN BAS; ET DE BAS EN HAUT]

- Vous avez de la difficulté à payer vos dépenses mensuelles
- Vous arrivez tout juste à payer vos dépenses, sans réussir à épargner
- Vous vous en sortez et vous réussissez à mettre un peu d'argent de côté
- Vous êtes à l'aise financièrement
- Ne sait pas/Refus

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
DÉFIS DANS LA COMMUNAUTÉ**

COMM1. Dans quelle mesure chaque élément suivant représente-t-il un défi pour votre communauté locale? Veuillez évaluer chacun sur une échelle de 1 à 10, où 1 signifie que ce n'est pas du tout un défi et 10 que c'est un très grand défi.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES; DEMANDER LA MOITIE DES ÉLÉMENTS A CHAQUE RÉPONDANT (C'EST-À-DIRE UN TOTAL DE 9)]

- a. Le vieillissement de la population
- b. La réduction de la classe moyenne
- c. L'exode des jeunes
- d. La préservation d'un environnement propre
- e. La capacité de réussir des entreprises et industries locales
- f. Le coût du logement
- g. La disponibilité des services
- h. La disponibilité des places en garderie à prix abordables
- i. La disponibilité des emplois
- j. La disponibilité des services de soins de santé
- k. Niveau des prestations d'assurance-emploi pour ceux qui ne trouvent pas de travail
- l. La congestion routière
- m. La qualité des routes et des ponts
- n. La disponibilité du transport en commun
- o. La fiabilité du service Internet à large bande ou haute vitesse
- p. La criminalité
- q. La pauvreté
- r. L'itinérance

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

SENSIBILISATION AU CANNABIS

CAN1.

Les affirmations suivantes sur le cannabis sont-elles vraies ou fausses?

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

(Échelle: vrai, faux, pas certain)

- a. Le cannabis est maintenant légal au Canada sous forme séchée et sous forme d'huile
- b. Les adultes peuvent acheter du cannabis auprès d'un établissement légal, telle que déterminée par chaque province et territoire.
- c. Le cannabis n'est pas légal pour les jeunes de moins de 18 ou 19 ans, selon la province ou le territoire.
- d. Consommer du cannabis en petites quantités peut réduire les risques du cannabis pour la santé
- e. Choisir des produits contenant beaucoup de THC peut réduire les risques du cannabis pour la santé
- f. Consommer du cannabis dans un environnement sûr et familier avec des personnes de confiance peut réduire les risques du cannabis pour la santé
- g. Éviter de combiner le cannabis avec de l'alcool ou d'autres drogues peut réduire les risques du cannabis pour la santé
- h. Consommer du cannabis sans le fumer peut réduire les risques du cannabis pour la santé
- i. Il est légal d'apporter du cannabis de l'autre côté de la frontière canadienne si vous avez une autorisation médicale.
- j. Il est illégal de conduire après avoir consommé du cannabis
- k. Le cannabis n'a pas d'incidence sur la capacité d'une personne de travailler en toute sécurité

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS DEMOGRAPHIQUES

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? (ENREGISTRER L'ANNÉE)

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)

Moins de 20 000 \$

20 000 \$ à moins de 40 000 \$

40 000 \$ à moins de 60 000 \$

60 000 \$ à moins de 80 000 \$

80 000 \$ à moins de 100 000 \$

100 000 \$ à moins de 150 000 \$

150 000 \$ à moins de \$200 000 \$

200 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

[DEMANDER D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A DEMO]

**D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?
[INSÉRER L'ITEM]?**

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

Oui

Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? (INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)

**D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.**

Oui

Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES SONT DEMANDÉ SÉPARÉMENT SELON L'APPROCHE DE STATISTIQUE CANADA

DEMANDER YC1 SI D1>1983 OU SI D2=1 OU 2 (C-À-D SEULEMENT AUX JEUNES DE 18-34 ANS)

YC1. Le gouvernement du Canada a créé un programme visant à aider les jeunes Canadiens à obtenir de l'information et à acquérir les compétences, les capacités et l'expérience dont ils ont besoin pour décrocher un emploi. Le programme englobe la science, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques ainsi que les métiers spécialisés, les langues officielles et l'expérience issue d'un emploi d'été. Lequel des quatre noms suivants préférez-vous comme nom du programme? **[LIRE LA LISTE, ACCEPTEZ UNE SEULE RÉPONSE]**

[PRÉSENTER LES CHOIX DE FAÇON ALÉATOIRE]

9. Jeunesse Canada au travail
 10. Emploi jeunesse Canada
 11. Perspectives jeunesse Canada
 12. Stratégie emploi jeunesse
- Ne sais pas **[NE PAS LIRE]**

DEMANDER YC2 SI YC1=1,2,3 or 4

YC2. Pourquoi préférez-vous ce nom? **(ENREGISTRER MOT POUR MOT – ACCEPTER JUSQU'A 3 RÉPONSES)**

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

Sondage du BCP – Semaine 86

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM).

Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSÉRER L'INTRODUCTION POUR TÉLÉPHONE CELLULAIRE

(SI TÉLÉPHONE TRADITIONNEL)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

- Économie
- Emplois/chômage
- Environnement/changement climatique
- Santé/soins de santé
- Dette/déficit
- Coût de la vie
- Taxes
- Assurance-emploi
- Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
- Infrastructure (en général)
- Infrastructure – transport en commun
- Infrastructure – routes/autoroutes

Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des enjeux suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
NEWS**

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT

NE SAIT PAS

REFUSE

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

LES RELATIONS ENTRE LE CANADA ET LA CHINE

CCR1. Croyez-vous que les régions suivantes joueront un rôle important dans l'économie mondiale dans le futur ?

(Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10 où 1 signifie « pas important du tout » et 10, « extrêmement important ».)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- a. La Chine
- b. Les États-Unis
- c. L'Union européenne
- d. Le Canada
- e. Le Vietnam

CCR2. Êtes-vous favorable ou opposé à un accord de libre-échange entre le Canada et la Chine? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que vous êtes « fortement opposé » et 10 signifie que vous êtes « fortement favorable ».

CCR3. À votre avis, les relations entre le Canada et la Chine s'améliorent-elles, se détériorent-elles ou restent-elles pareils?

S'améliorent

Se détériorent
Restent pareils

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS SITUATION FINANCIÈRE PERSONNELLE

E1. En ce qui concerne le coût de la vie et votre situation financière personnelle, diriez-vous que ...

[FAIRE LA ROTATION DE HAUT EN BAS; ET DE BAS EN HAUT]

Vous avez de la difficulté à payer vos dépenses mensuelles
Vous arrivez tout juste à payer vos dépenses, sans réussir à épargner
Vous vous en sortez et vous réussissez à mettre un peu d'argent de côté
Vous êtes à l'aise financièrement
Ne sait pas/Refus

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

DÉFIS DANS LA COMMUNAUTÉ

COMM1. Dans quelle mesure chaque élément suivant représente-t-il un défi pour votre communauté locale? Veuillez évaluer chacun sur une échelle de 1 à 10, où 1 signifie que ce n'est pas du tout un défi et 10 que c'est un très grand défi.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES; DEMANDER LA MOITIÉ DES ÉLÉMENTS A CHAQUE RÉPONDANT (C'EST-À-DIRE UN TOTAL DE 9)]

- a. Le vieillissement de la population
- b. La réduction de la classe moyenne
- c. L'exode des jeunes
- d. La préservation d'un environnement propre
- e. La capacité de réussir des entreprises et industries locales
- f. Le coût du logement
- g. La disponibilité des services
- h. La disponibilité des places en garderie à prix abordables
- i. La disponibilité des emplois
- j. La disponibilité des services de soins de santé
- k. Niveau des prestations d'assurance-emploi pour ceux qui ne trouvent pas de travail
- l. La congestion routière

- m. La qualité des routes et des ponts
- n. La disponibilité du transport en commun
- o. La fiabilité du service Internet à large bande ou haute vitesse
- p. La criminalité
- q. La pauvreté
- r. L'itinérance

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

CONNAISSANCES LIÉES AU CANNABIS

CAN1.

Les affirmations suivantes sur le cannabis sont-elles vraies ou fausses?

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

(Échelle: vrai, faux, pas certain)

- l. Le cannabis est maintenant légal au Canada sous forme séchée et sous forme d'huile
- m. Les adultes peuvent acheter du cannabis auprès d'un établissement légal, telle que déterminée par chaque province et territoire.
- n. Le cannabis n'est pas légal pour les jeunes de moins de 18 ou 19 ans, selon la province ou le territoire.
- o. Consommer du cannabis en petites quantités peut réduire les risques du cannabis pour la santé
- p. Choisir des produits contenant beaucoup de THC peut réduire les risques du cannabis pour la santé
- q. Consommer du cannabis dans un environnement sûr et familial avec des personnes de confiance peut réduire les risques du cannabis pour la santé
- r. Éviter de combiner le cannabis avec de l'alcool ou d'autres drogues peut réduire les risques du cannabis pour la santé
- s. Consommer du cannabis sans le fumer peut réduire les risques du cannabis pour la santé
- t. Il est légal d'apporter du cannabis de l'autre côté de la frontière canadienne si vous avez une autorisation médicale.
- u. Il est légal de conduire après avoir consommé du cannabis
- v. Le cannabis n'a pas d'incidence sur la capacité d'une personne de travailler en toute sécurité

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS DEMOGRAPHIQUES

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? (ENREGISTRER L'ANNÉE)

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)

Moins de 20 000 \$

20 000 \$ à moins de 40 000 \$

40 000 \$ à moins de 60 000 \$

60 000 \$ à moins de 80 000 \$

80 000 \$ à moins de 100 000 \$

100 000 \$ à moins de 150 000 \$

150 000 \$ à moins de \$200 000 \$

200 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

[DEMANDER D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A DEMO]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?
[INSÉRER L'ITEM]?

(A.) Moins de 6 ans

(B.) 6 à 11 ans

(C.) 12 à 17 ans

(D.) 18 ans et plus

Oui

Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ? Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui

Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES SONT DEMANDÉ SÉPARÉMENT SELON L'APPROCHE DE STATISTIQUE CANADA

DEMANDER YC1 SI D1>1983 OU SI D2=1 OU 2 (C-À-D SEULEMENT AUX JEUNES DE 18-34 ANS)

YC1. Le gouvernement du Canada a créé un programme visant à aider les jeunes Canadiens à obtenir de l'information et à acquérir les compétences, les capacités et l'expérience dont ils ont besoin pour décrocher un emploi. Le programme englobe la science, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques ainsi que les métiers spécialisés, les langues officielles et l'expérience issue d'un emploi d'été. Lequel des quatre noms suivants préférez-vous comme nom du programme? **[LIRE LA LISTE, ACCEPTEZ UNE SEULE RÉPONSE]**

[PRÉSENTER LES CHOIX DE FAÇON ALÉATOIRE]

- 13. Jeunesse Canada au travail
 - 3. Perspectives jeunesse Canada
 - 4. Stratégie emploi jeunesse
 - 5. Emploi & compétences jeunesse
- Ne sais pas **[NE PAS LIRE]**

DEMANDER YC2 SI YC1=1,2,3 or 4

YC2. Pourquoi préférez-vous ce nom? **(ENREGISTRER MOT POUR MOT – ACCEPTER JUSQU'A 3 RÉPONSES)**

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

Sondage du BCP – Semaine 87

INTRODUCTION

Hello Bonjour, my name is _____. I'm calling on behalf of _____, a marketing research firm. We are conducting a brief study for the Government of Canada on current issues of interest to Canadians. Your responses will be kept entirely confidential and anonymous. This survey is registered with the Marketing Research and Intelligence Association's (MRIA).

Would you prefer that I continue in English or French? Préférez-vous continuer en français ou en anglais?

[IF NEEDED: Je vous remercie. Quelqu'un vous rappellera bientôt pour mener le sondage en français.]

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

May I please speak with the person in your household who is 18 years of age or older and who has had the most recent birthday? Would that be you? **[IF THAT PERSON IS NOT AVAILABLE ARRANGE CALLBACK]**

Yes	=> CONTINUE
No	=> ASK TO SPEAK TO 'ELIGIBLE' PERSON AND START AGAIN
REFUSED	=> THANK AND TERMINATE

ASK TO ALL RESPONDENTS

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. Thinking about the issues presently facing Canada, which ONE do you feel should receive the GREATEST attention from the Government of Canada? That is, what should be the TOP priority? **[DO NOT READ LIST; CAPTURE FIRST MENTION]**

- Economy
- Jobs / unemployment
- Environment / climate change
- Health / health care
- Debt / deficit
- Cost of living
- Taxes
- Employment insurance
- Trade / international trade / trade agreements
- Infrastructure (general mention)
- Infrastructure – public transit
- Infrastructure – roads/highways
- Infrastructure - bridges

Infrastructure – other
Education
ISIS/Syria/Iraq mission
Terrorism / security
Refugees
Immigration
Indigenous issues
Crime
Drugs/marijuana
Poverty/homelessness
Oil / pipelines
Government service delivery to citizens
Other (specify)

Q2. Overall, do you feel that the Government of Canada is on the right track or the wrong track? Please use a scale from 1 to 10, where 1 means “completely on the wrong track” and 10 means “completely on the right track”.

Q3. And do you feel that the Government of Canada is on the right track or the wrong track in its management of the following issues? Please use a scale from 1 to 10, where 1 means “completely on the wrong track” and 10 means “completely on the right track”.

[RANDOMIZE]

- A. The economy
- B. Creating jobs
- D. Health care
- E. National security
- F. Immigration
- H. The environment

ASK Q3HA IF Q3H=1-4

Q3HA. Why do you feel the Government of Canada is on the wrong track on the environment? **(RECORD VERBATIM – ACCEPT UP TO 3 ANSWERS)**

ASK Q3HB IF Q3H=7-10

Q3HB. Why do you feel the Government of Canada is on the right track on the environment? **(RECORD VERBATIM – ACCEPT UP TO 3 ANSWERS)**

N. Canada-U.S. relations

**ASK TO ALL RESPONDENTS
NEWS**

N1. What news, announcements, initiatives or actions from the Government of Canada have you seen, read or heard recently, if anything? **[RECORD UP TO 5 MENTIONS]**

(NO PRE-CODED LIST)

HAVE NOT SEEN/READ/HEARD ANYTHING
DON'T KNOW
REFUSED

ASK TO ALL RESPONDENTS

CANADA-CHINA RELATIONS

CCR1. Do you think the following regions will be important in the global economy in the future, or not:

(Please use a scale from 1 to 10 where 1 means “not at all important” and 10 means “extremely important”).

[RANDOMIZE]

- f. China
- g. The United States
- h. The European Union
- i. Canada
- j. Vietnam

CCR2. Do you support or oppose a free trade agreement between Canada and China? Please use a scale from 1 to 10 where 1 means you “strongly oppose” and 10 means you “strongly support”.

CCR3. In your opinion, are relations between Canada and China improving, worsening, or staying the same?

- Improving
- Worsening
- Staying the same

ASK TO ALL RESPONDENTS

PERSONAL ECONOMIC SITUATION

E1. Thinking about the cost of living and your personal financial situation, are you currently:

[ROTATE ORDER FROM TOP TO BOTTOM; AND BOTTOM TO TOP]

- Falling behind on your monthly expenses
- Just getting by, with no savings
- Getting ahead, with some savings
- Financially secure

ASK TO ALL RESPONDENTS

COMMUNITY CHALLENGES

COMM1. How challenging, if at all, are each of the following for your local community? Please rate each on a scale of 1 to 10, where 1 is not a challenge at all and 10 is a very big challenge.

RANDOMIZE; EACH RESPONDENT TO BE ASKED HALF OF THESE ITEMS (I.E. 9 TOTAL)

- a. An aging population
- b. A shrinking middle class
- c. Young people leaving for opportunities elsewhere
- d. Preserving a clean environment
- e. Ability of local businesses and industries to succeed
- f. Cost of housing
- g. Availability of services
- h. Availability of affordable childcare options

- i. Availability of jobs
- j. Availability of healthcare services
- k. Level of Employment Insurance benefits for those who can't find work
- l. Traffic congestion
- m. Quality of roads and bridges
- n. Availability of public transit
- o. Reliable broadband or high-speed Internet
- p. Crime
- q. Poverty
- r. Homelessness

[D6 TEMPORARILY MOVED TO THIS SECTION OF THE QUESTIONNAIRE]

D6: Do you have any children of any age living in your household?

Yes

No

ASK THIS SECTION TO PARENTS ONLY [D6=1]

CANNABIS

CAN2. How important, if at all, is it for you to speak to your child or teen about cannabis? Would you say it is very important, somewhat important, not very important, or not at all important?

(Scale: very important, somewhat important, somewhat important, not at all important, not sure)

CAN3. How informed, if at all, are you to have a conversation with your child or teen about cannabis? Would you say you are very informed, somewhat informed, not very informed, or not at all informed

(Scale: Very informed, somewhat informed, not very informed, not at all informed, not sure)

CAN4. What kind of information would prepare you to have a conversation about cannabis with your child or teen? Please say yes or no to the following items.

(scale: yes, no, unsure)

- Information about cannabis as a product (e.g. its components, how to consume)
- Health risks of cannabis
- Ways to lower the risks when you use cannabis
- New laws on cannabis
- Other: (please explain)

ASK TO ALL RESPONDENTS

DEMOGRAPHICS

To finish, I'd like to ask you some questions for statistical purposes only. Please be assured that your answers will remain completely confidential.

D1. In what year were you born? **[RECORD YEAR]**

IF D1=DK/REF

D2. Which of the following age categories do you fall into? **[READ LIST, ACCEPT ONE RESPONSE]**

18 to 24

25 to 34

35 to 44

45 to 54

55 to 64

65 or older

D3. What is the highest level of formal education that you have completed to date?

[READ LIST, ACCEPT ONE RESPONSE]

Grade 8 or less

Some high school

High School diploma or equivalent

Registered Apprenticeship or other trades certificate or diploma

College, CEGEP or other non-university certificate or diploma

University certificate or diploma below bachelor's level

Bachelor's degree

Post graduate degree above bachelor's level

D4. Which of the following categories best describes your current employment status? [READ LIST, ACCEPT ONE RESPONSE]

Working full-time, that is, 35 or more hours per week

Working part-time, that is, less than 35 hours per week

Self-employed

Unemployed, but looking for work

A student attending school full-time

Retired

Not in the workforce [FULL-TIME HOMEMAKER, UNEMPLOYED, NOT LOOKING FOR WORK]

[DO NOT READ] Other – [DO NOT SPECIFY]

D5. Which of the following categories best describes your total household income? That is, the total income of all persons in your household combined, before taxes [READ LIST]?

Under \$20,000

\$20,000 to just under \$40,000

\$40,000 to just under \$60,000

\$60,000 to just under \$80,000

\$80,000 to just under \$100,000

\$100,000 to just under \$150,000

\$150,000 to just under \$200,000

\$200,000 and above

MOVE D6 EARLIER IN SURVEY BEFORE CANNABIS SECTION.

ASK IF D6=YES

D7: Do you have any children in the following age groups living in your household [READ LIST]?

	Yes	No
--	-----	----

A. Under 6 years old		
B. 6 to 11 years old		
C. 12 to 17 years old		
D. 18 years old or older		

D8. Were you born in Canada?

Yes

No

ASK IF D8=NO:

D9. In what year did you come to Canada?

Record year: _____ **[ASK FOR APPROXIMATION IF THEY CAN'T REMEMBER]**

D12. Are you an Aboriginal person, that is, First Nations, Métis or Inuk (Inuit)? First Nations includes Status and Non-Status Indians.

Yes

No

ASK IF D12=NO

D13. You may belong to one or more racial or cultural groups on the following list. Are you...?

Interviewer: Read categories to respondent and mark up to 4 responses that apply.

If respondent answers "mixed", "bi-racial" or "multi-racial", etc., probe for specific groups and mark each one separately (e.g., White, Black, Chinese).

Note: Aboriginal people or First Nations are not included in the list of response categories because the Employment Equity Act defines visible minorities as "persons, other than Aboriginal persons, who are non-Caucasian in race or non-white in colour". Guidelines state that "Due to their status as First Nation people, Aboriginal peoples are specifically excluded

White

South Asian (e.g., East Indian, Pakistani, Sri Lankan)

Chinese

Black

Filipino

Latin American

Arab

Southeast Asian (e.g., Vietnamese, Cambodian, Malaysian, Laotian)

West Asian (e.g., Iranian, Afghan)

Korean

Japanese

Other – Specify

DK/RF

CAPTURE FSA (OR SIMILAR) TO ENABLE REGIONAL ANALYSES, SUCH AS SPECIFIC URBAN CENTRES

- INSERT GENDER
- INSERT LANGUAGE OF INTERVIEW
- INSERT DATE OF THE INTERVIEW
- INSERT PROVINCE/TERRITORY

That concludes the survey. Thank you very much for taking the time to participate, it is much appreciated. On behalf of myself and the Government of Canada, have a nice (day/evening).

Sondage du BCP – Semaine 88

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM).

Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSÉRER L'INTRODUCTION POUR TÉLÉPHONE CELLULAIRE

(SI TÉLÉPHONE TRADITIONNEL)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

- Économie
- Emplois/chômage
- Environnement/changement climatique
- Santé/soins de santé
- Dette/déficit
- Coût de la vie
- Taxes
- Assurance-emploi
- Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
- Infrastructure (en général)
- Infrastructure – transport en commun
- Infrastructure – routes/autoroutes

Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des enjeux suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- H. L'environnement

POSER Q3HA SI Q3H = 1-4

Q3HA. Pourquoi estimez-vous que le gouvernement du Canada est sur la mauvaise voie en matière d'environnement? **(ENREGISTREZ MOT POUR MOT - ACCEPTER JUSQU'À TROIS RÉPONSES)**

POSER Q3HB SI Q3H = 7-10

Q3HB. Pourquoi estimez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie en matière d'environnement? **(ENREGISTREZ MOT POUR MOT - ACCEPTER JUSQU'À TROIS RÉPONSES)**

N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

Q. Les relations entre le Canada et la Chine

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
NEWS**

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT

NE SAIT PAS

REFUSE

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
SITUATION FINANCIÈRE PERSONNELLE**

E1. En ce qui concerne le coût de la vie et votre situation financière personnelle, diriez-vous que ...

[FAIRE LA ROTATION DE HAUT EN BAS; ET DE BAS EN HAUT]

- Vous avez de la difficulté à payer vos dépenses mensuelles
- Vous arrivez tout juste à payer vos dépenses, sans réussir à épargner
- Vous vous en sortez et vous réussissez à mettre un peu d'argent de côté
- Vous êtes à l'aise financièrement
- Ne sait pas/Refus

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

DÉFIS DANS LA COMMUNAUTÉ

COMM1. Dans quelle mesure chaque élément suivant représente-t-il un défi pour votre communauté locale? Veuillez évaluer chacun sur une échelle de 1 à 10, où 1 signifie que ce n'est pas du tout un défi et 10 que c'est un très grand défi.

**[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES; DEMANDER LA MOITIE DES ÉLÉMENTS A CHAQUE RÉPONDANT
(C'EST-À-DIRE UN TOTAL DE 9)]**

- s. Le vieillissement de la population
- t. La réduction de la classe moyenne
- u. L'exode des jeunes
- v. La préservation d'un environnement propre
- w. La capacité de réussir des entreprises et industries locales
- x. Le coût du logement
- y. La disponibilité des services
- z. La disponibilité des places en garderie à prix abordables
- aa. La disponibilité des emplois
- bb. La disponibilité des services de soins de santé
- cc. Niveau des prestations d'assurance-emploi pour ceux qui ne trouvent pas de travail
- dd. La congestion routière
- ee. La qualité des routes et des ponts
- ff. La disponibilité du transport en commun
- gg. La fiabilité du service Internet à large bande ou haute vitesse
- hh. La criminalité
- ii. La pauvreté
- jj. L'itinérance

[Temporairement déplacé]

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

DEMANDEZ AUX PARENTS SEULEMENT [D6=OUI]

CAN2. Quelle importance, le cas échéant, accordez-vous au fait de parler de cannabis avec votre enfant ou votre adolescent? Diriez-vous que c'est très important, assez important, pas très important ou pas du tout important?

CAN3. Dans quelle mesure, le cas échéant, vous sentez-vous informé pour discuter du cannabis avec votre enfant ou votre adolescent? Diriez-vous que vous êtes très informé, plutôt informé, pas très informé ou pas du tout informé?

CAN4. Quelles sortes d'information vous aideraient à vous préparer à discuter du cannabis avec votre enfant ou votre adolescent? Veuillez répondre oui ou non aux éléments suivants.

(Échelle : oui, non, incertain)

- Information sur le cannabis en tant que produit (c'est-à-dire ses composants, comment le consommer)
- Risques pour la santé liés au cannabis
- Façons de réduire les risques lorsqu'on consomme du cannabis
- Nouvelles lois sur le cannabis
- Autre : (Veuillez élaborer)

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

DEMOGRAPHIQUES

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? (ENREGISTRER L'ANNÉE)

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)

Moins de 20 000 \$

20 000 \$ à moins de 40 000 \$

40 000 \$ à moins de 60 000 \$

60 000 \$ à moins de 80 000 \$

80 000 \$ à moins de 100 000 \$

100 000 \$ à moins de 150 000 \$

150 000 \$ à moins de \$200 000 \$

200 000 \$ et plus

[Temporairement déplacé]

[DEMANDER D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A DEMO]

**D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?
[INSÉRER L'ITEM]?**

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

Oui

Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? (INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)

**D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.**

Oui

Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamiens, Cambodgiens, Malaysiens, Laotiens)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghans)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES SONT DEMANDÉ SÉPARÉMENT SELON L'APPROCHE DE STATISTIQUE CANADA

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

Sondage du BCP – Semaine 89

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM).

Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSÉRER L'INTRODUCTION POUR TÉLÉPHONE CELLULAIRE

(SI TÉLÉPHONE TRADITIONNEL)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

- Économie
- Emplois/chômage
- Environnement/changement climatique
- Santé/soins de santé
- Dette/déficit
- Coût de la vie
- Taxes
- Assurance-emploi
- Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
- Infrastructure (en général)
- Infrastructure – transport en commun
- Infrastructure – routes/autoroutes

Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

POSER Q2a SI Q2 = 1-4

Q2a. Pourquoi estimez-vous que le gouvernement du Canada est sur la mauvaise voie?
(ENREGISTREZ MOT POUR MOT - ACCEPTER JUSQU'À TROIS RÉPONSES)

POSER Q2b SI Q2 = 7-10

Q2b. Pourquoi estimez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie? **(ENREGISTREZ MOT POUR MOT - ACCEPTER JUSQU'À TROIS RÉPONSES)**

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des enjeux suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé

- F. L'immigration
- G. Enjeux autochtones
- H. L'environnement
- Q. Les relations entre le Canada et la Chine

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
NEWS**

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT

NE SAIT PAS

REFUSE

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
TARIFICATION DU CARBONE**

CP2. Comme vous le savez peut-être, 6 province au Canada ont actuellement des plans pour mettre en place un système de tarification de la pollution. Le gouvernement fédéral a récemment annoncé qu'il mettra un prix sur la pollution par le carbone dans les provinces qui n'ont pas de plans c'est-à-dire l'Ontario, le Manitoba, la Saskatchewan et le Nouveau-Brunswick. Les revenus provenant de ce système de prix de la pollution seront retournés aux citoyens dans ces provinces sous la forme d'un incitatif à agir pour le climat.

Êtes-vous pour ou contre le plan du gouvernement fédéral? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que vous êtes « fortement opposée » et 10 signifie que vous êtes « fortement en faveur ».

CP7. Êtes-vous au courant que l'Ontario et la Saskatchewan contestent devant les tribunaux le droit du gouvernement fédéral de fixer un prix sur la pollution par le carbone dans certaines provinces et certains territoires?

Oui

Non

Ne sait pas

CP8. Indépendamment de ce que vous pensez de la tarification de la pollution, estimez-vous que le gouvernement fédéral devrait avoir le droit de fixer un prix sur la pollution par le carbone dans toutes les provinces et territoires du Canada?

Oui

Non

Ne sait pas

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

DÉFIS DANS LA COMMUNAUTÉ

COMM1. Dans quelle mesure chaque élément suivant représente-t-il un défi pour votre communauté locale? Veuillez évaluer chacun sur une échelle de 1 à 10, où 1 signifie que ce n'est pas du tout un défi et 10 que c'est un très grand défi.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES; DEMANDER LA MOITIE DES ÉLÉMENTS A CHAQUE RÉPONDANT (C'EST-À-DIRE UN TOTAL DE 9)]

kk. Le vieillissement de la population

ll. La réduction de la classe moyenne

mm. L'exode des jeunes

nn. La préservation d'un environnement propre

- oo. La capacité de réussir des entreprises et industries locales
- pp. Le coût du logement
- qq. La disponibilité des services
- rr. La disponibilité des places en garderie à prix abordables
- ss. La disponibilité des emplois
- tt. La disponibilité des services de soins de santé
- uu. Niveau des prestations d'assurance-emploi pour ceux qui ne trouvent pas de travail
- vv. La congestion routière
- ww. La qualité des routes et des ponts
- xx. La disponibilité du transport en commun
- yy. La fiabilité du service Internet à large bande ou haute vitesse
- zz. La criminalité
- aaa. La pauvreté
- bbb. L'itinérance

[Temporairement déplacé]

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

[DEMANDER D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A DEMO]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?
[INSÉRER L'ITEM]?

(A.) Moins de 6 ans

(B.) 6 à 11 ans

(C.) 12 à 17 ans

(D.) 18 ans et plus

Oui

Non

CALCULER PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS=0

SI (D7A=OUI OU D7B=OUI OU D7C=OUI) PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1

(PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1)

L'ALLOCATION CANADIENNE POUR ENFANTS

QCCB1. Recevez-vous l'allocation canadienne pour enfants?

Oui

Non

DEMANDER SI QCCB1=OUI

CCB2. Dans quelle mesure l'allocation canadienne pour enfants fait-elle une différence dans votre budget mensuel? Diriez-vous ...

Beaucoup

Passablement

Très peu

Aucune différence

QCCB3. Au cours d'un mois typique, comment utilisez-vous l'argent que vous recevez de l'allocation canadienne pour enfants ? **[NOTEZ JUSQU'À RÉPONSES]**

SI NÉCESSAIRE: Cet argent sert à faire quoi ?

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

NE SAIT PAS

REFUSE

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS DEMOGRAPHIQUES

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)

Moins de 20 000 \$

20 000 \$ à moins de 40 000 \$

40 000 \$ à moins de 60 000 \$

60 000 \$ à moins de 80 000 \$

80 000 \$ à moins de 100 000 \$

100 000 \$ à moins de 150 000 \$

150 000 \$ à moins de \$200 000 \$

200 000 \$ et plus

[Temporairement déplacé]

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? (INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ? Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui

Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? (LIRE LA LISTE)

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES SONT DEMANDÉ SÉPARÉMENT SELON L'APPROCHE DE STATISTIQUE CANADA

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

Sondage du BCP – Semaine 90

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM).

Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSÉRER L'INTRODUCTION POUR TÉLÉPHONE CELLULAIRE

(SI TÉLÉPHONE TRADITIONNEL)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUER
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

- Économie
- Emplois/chômage
- Environnement/changement climatique
- Santé/soins de santé
- Dettes/déficit
- Coût de la vie
- Taxes
- Assurance-emploi
- Commerce/commerce international/ententes de libre-échange

Infrastructure (en général)
Infrastructure – transport en commun
Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L’État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l’ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu’il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

POSER Q2a SI Q2 = 1-4

Q2a. Pourquoi estimez-vous que le gouvernement du Canada est sur la mauvaise voie?
(ENREGISTREZ MOT POUR MOT - ACCEPTER JUSQU’À TROIS RÉPONSES)

POSER Q2b SI Q2 = 7-10

Q2b. Pourquoi estimez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie? **(ENREGISTREZ MOT POUR MOT - ACCEPTER JUSQU’À TROIS RÉPONSES)**

Q3. À l’aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des enjeux suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu’il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu’en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L’ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

A. L’économie

B. La création d’emplois

- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- G. Enjeux autochtones
- H. L'environnement
- Q. Les relations entre le Canada et la Chine

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT

NE SAIT PAS

REFUSE

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS TARIFICATION DU CARBONE

CP2. Comme vous le savez peut-être, 6 province au Canada ont actuellement des plans pour mettre en place un système de tarification de la pollution. Le gouvernement fédéral a récemment annoncé qu'il mettra un prix sur la pollution par le carbone dans les provinces qui n'ont pas de plans c'est-à-dire l'Ontario, le Manitoba, la Saskatchewan et le Nouveau-Brunswick. Les revenus provenant de ce système de prix de la pollution seront retournés aux citoyens dans ces provinces sous la forme d'un incitatif à agir pour le climat.

Êtes-vous pour ou contre le plan du gouvernement fédéral? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que vous êtes « fortement opposée » et 10 signifie que vous êtes « fortement en faveur ».

CP7. Êtes-vous au courant que l'Ontario et la Saskatchewan contestent devant les tribunaux le droit du gouvernement fédéral de fixer un prix sur la pollution par le carbone dans certaines provinces et certains territoires?

Oui

Non

Ne sait pas

CP8. Indépendamment de ce que vous pensez de la tarification de la pollution, estimez-vous que le gouvernement fédéral devrait avoir le droit de fixer un prix sur la pollution par le carbone dans toutes les provinces et territoires du Canada?

Oui

Non

Ne sait pas

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

DÉFIS DANS LA COMMUNAUTÉ

COMM1. Dans quelle mesure chaque élément suivant représente-t-il un défi pour votre communauté locale? Veuillez évaluer chacun sur une échelle de 1 à 10, où 1 signifie que ce n'est pas du tout un défi et 10 que c'est un très grand défi.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES; DEMANDER LA MOITIE DES ÉLÉMENTS A CHAQUE RÉPONDANT (C'EST-À-DIRE UN TOTAL DE 9)]

ccc. Le vieillissement de la population

ddd. La réduction de la classe moyenne

eee. L'exode des jeunes

fff. La préservation d'un environnement propre

- ggg. La capacité de réussir des entreprises et industries locales
- hhh. Le coût du logement
- iii. La disponibilité des services
- jjj. La disponibilité des places en garderie à prix abordables
- kkk. La disponibilité des emplois
- lll. La disponibilité des services de soins de santé
- mmm. Niveau des prestations d'assurance-emploi pour ceux qui ne trouvent pas de travail
- nnn. La congestion routière
- ooo. La qualité des routes et des ponts
- ppp. La disponibilité du transport en commun
- qqq. La fiabilité du service Internet à large bande ou haute vitesse
- rrr. La criminalité
- sss. La pauvreté
- ttt. L'itinérance

[Temporairement déplacé]

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

[DEMANDER D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A DEMO]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?
[INSÉRER L'ITEM]?

(A.) Moins de 6 ans

(B.) 6 à 11 ans

(C.) 12 à 17 ans

(D.) 18 ans et plus

Oui

Non

CALCULER PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS=0

SI (D7A=OUI OU D7B=OUI OU D7C=OUI) PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1

(PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1)

L'ALLOCATION CANADIENNE POUR ENFANTS

QCCB1. Recevez-vous l'allocation canadienne pour enfants?

Oui

Non

DEMANDER SI QCCB1=OUI

CCB2. Dans quelle mesure l'allocation canadienne pour enfants fait-elle une différence dans votre budget mensuel? Diriez-vous ...

Beaucoup

Passablement

Très peu

Aucune différence

QCCB3. Au cours d'un mois typique, comment utilisez-vous l'argent que vous recevez de l'allocation canadienne pour enfants ? **[NOTEZ JUSQU'À RÉPONSES]**

SI NÉCESSAIRE: Cet argent sert à faire quoi ?

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

NE SAIT PAS

REFUSE

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
DEMOGRAPHIQUES**

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)

Moins de 20 000 \$

20 000 \$ à moins de 40 000 \$

40 000 \$ à moins de 60 000 \$

60 000 \$ à moins de 80 000 \$

80 000 \$ à moins de 100 000 \$

100 000 \$ à moins de 150 000 \$

150 000 \$ à moins de \$200 000 \$

200 000 \$ et plus

[Temporairement déplacé]

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ? Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui

Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois.)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES SONT DEMANDÉ SÉPARÉMENT SELON L'APPROCHE DE STATISTIQUE CANADA

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

Sondage du BCP – Semaine 91

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM).

Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSÉRER L'INTRODUCTION POUR TÉLÉPHONE CELLULAIRE

(SI TÉLÉPHONE TRADITIONNEL)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

- Économie
- Emplois/chômage
- Environnement/changement climatique
- Santé/soins de santé
- Dette/déficit
- Coût de la vie
- Taxes
- Assurance-emploi
- Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
- Infrastructure (en général)
- Infrastructure – transport en commun
- Infrastructure – routes/autoroutes

Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

POSER Q2a SI Q2 = 1-4

Q2a. Pourquoi estimez-vous que le gouvernement du Canada est sur la mauvaise voie?
(ENREGISTREZ MOT POUR MOT - ACCEPTER JUSQU'À TROIS RÉPONSES)

POSER Q2b SI Q2 = 7-10

Q2b. Pourquoi estimez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie? **(ENREGISTREZ MOT POUR MOT - ACCEPTER JUSQU'À TROIS RÉPONSES)**

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des enjeux suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé

- F. L'immigration
- G. Enjeux autochtones
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- Q. Les relations entre le Canada et la Chine

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
NEWS**

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT

NE SAIT PAS

REFUSE

**DEMANDER SI LA PROVINCE = NOUVEAU-BRUNSWICK, ONTARIO, MANITOBA OU SASKATCHEWAN
INCITATIF À AGIR POUR LE CLIMAT**

CAI1. Avez-vous récemment entendu quelque chose au sujet du paiement de l'incitatif à agir pour le climat?

Oui

Non

Pas certain

DEMANDER SI CAI1=OUI

CAI2. Diriez-vous que vous connaissez bien les détails du paiement de l'incitatif à agir pour le climat, que vous connaissez certains détails ou que vous ne connaissez aucun détail?

Connait bien les détails

Connait certains détails

Ne connait aucun détail

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

LOGEMENT SUR LA PLATEFORME EN LIGNE

OPA1. Actuellement, la TPS et la TVQ ne s'applique pas aux hébergements locatifs effectués via des plateformes en ligne telles que Airbnb, comme c'est le cas pour les hébergements traditionnels tel que les hôtels et les chambres d'hôtes. Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec le fait que la TPS et la TVQ devrait également être facturée sur des plateformes en ligne comme Airbnb? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie fortement en désaccord et 10 signifie fortement en accord.

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

DÉFIS DANS LA COMMUNAUTÉ

COMM1. Dans quelle mesure chaque élément suivant représente-t-il un défi pour votre communauté locale? Veuillez évaluer chacun sur une échelle de 1 à 10, où 1 signifie que ce n'est pas du tout un défi et 10 que c'est un très grand défi.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES; DEMANDER LA MOITIE DES ÉLÉMENTS A CHAQUE RÉPONDANT (C'EST-À-DIRE UN TOTAL DE 9)]

- uuu. Le vieillissement de la population
- vvv. La réduction de la classe moyenne
- www. L'exode des jeunes
- xxx. La préservation d'un environnement propre
- yyy. La capacité de réussir des entreprises et industries locales
- zzz. Le coût du logement
- aaaa. La disponibilité des services
- bbbb. La disponibilité des places en garderie à prix abordables
- cccc. La disponibilité des emplois
- dddd. La disponibilité des services de soins de santé
- eeee. Niveau des prestations d'assurance-emploi pour ceux qui ne trouvent pas de travail
- ffff. La congestion routière
- gggg. La qualité des routes et des ponts
- hhhh. La disponibilité du transport en commun
- iiii. La fiabilité du service Internet à large bande ou haute vitesse
- jjjj. La criminalité
- kkkk. La pauvreté
- llll. L'itinérance

[Temporairement déplacé]

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

[DEMANDER D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A DEMO]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?

[INSÉRER L'ITEM]?

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

Oui

Non

CALCULER PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS=0

SI (D7A=OUI OU D7B=OUI OU D7C=OUI) PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1

(PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1)

L'ALLOCATION CANADIENNE POUR ENFANTS

QCCB1. Recevez-vous l'allocation canadienne pour enfants?

Oui

Non

DEMANDER SI QCCB1=OUI

CCB2. Dans quelle mesure l'allocation canadienne pour enfants fait-elle une différence dans votre budget mensuel? Diriez-vous ...

Beaucoup

Passablement

Très peu

Aucune différence

QCCB3. Au cours d'un mois typique, comment utilisez-vous l'argent que vous recevez de l'allocation canadienne pour enfants ? **[NOTEZ JUSQU'À RÉPONSES]**

SI NÉCESSAIRE: Cet argent sert à faire quoi ?

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

NE SAIT PAS

REFUSE

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS DEMOGRAPHIQUES

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? (ENREGISTRER L'ANNÉE)

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTÉZ UNE RÉPONSE)

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTÉZ UNE RÉPONSE)

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)

Moins de 20 000 \$

20 000 \$ à moins de 40 000 \$
40 000 \$ à moins de 60 000 \$
60 000 \$ à moins de 80 000 \$
80 000 \$ à moins de 100 000 \$
100 000 \$ à moins de 150 000 \$
150 000 \$ à moins de \$200 000 \$
200 000 \$ et plus

[Temporairement déplacé]

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui

Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois.)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES SONT DEMANDÉ SÉPARÉMENT SELON L'APPROCHE DE STATISTIQUE CANADA

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

Sondage du BCP – Semaine 92

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM).

Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSÉRER L'INTRODUCTION POUR TÉLÉPHONE CELLULAIRE

(SI TÉLÉPHONE TRADITIONNEL)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

- Économie
- Emplois/chômage
- Environnement/changement climatique
- Santé/soins de santé
- Dette/déficit
- Coût de la vie
- Taxes
- Assurance-emploi
- Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
- Infrastructure (en général)
- Infrastructure – transport en commun
- Infrastructure – routes/autoroutes

Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

POSER Q2a SI Q2 = 1-4

Q2a. Pourquoi estimez-vous que le gouvernement du Canada est sur la mauvaise voie?
(ENREGISTREZ MOT POUR MOT - ACCEPTER JUSQU'À TROIS RÉPONSES)

POSER Q2b SI Q2 = 7-10

Q2b. Pourquoi estimez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie? **(ENREGISTREZ MOT POUR MOT - ACCEPTER JUSQU'À TROIS RÉPONSES)**

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des enjeux suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé

- F. L'immigration
- G. Enjeux autochtones
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- Q. Les relations entre le Canada et la Chine

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
NEWS**

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT

NE SAIT PAS

REFUSE

**DEMANDER SI LA PROVINCE = NOUVEAU-BRUNSWICK, ONTARIO, MANITOBA OU SASKATCHEWAN
INCITATIF À AGIR POUR LE CLIMAT**

CAI1. Avez-vous récemment entendu quelque chose au sujet du paiement de l'incitatif à agir pour le climat?

Oui

Non

Pas certain

DEMANDER SI CAI1=OUI

CAI2. Diriez-vous que vous connaissez bien les détails du paiement de l'incitatif à agir pour le climat, que vous connaissez certains détails ou que vous ne connaissez aucun détail?

Connait bien les détails

Connait certains détails

Ne connait aucun détail

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

LOGEMENT SUR LA PLATEFORME EN LIGNE

OPA1. Actuellement, la TPS et la TVQ ne s'applique pas aux hébergements locatifs effectués via des plateformes en ligne telles que Airbnb, comme c'est le cas pour les hébergements traditionnels tel que les hôtels et les chambres d'hôtes. Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec le fait que la TPS et la TVQ devrait également être facturée sur des plateformes en ligne comme Airbnb? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie fortement en désaccord et 10 signifie fortement en accord.

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

DÉFIS DANS LA COMMUNAUTÉ

COMM1. Dans quelle mesure chaque élément suivant représente-t-il un défi pour votre communauté locale? Veuillez évaluer chacun sur une échelle de 1 à 10, où 1 signifie que ce n'est pas du tout un défi et 10 que c'est un très grand défi.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES; DEMANDER LA MOITIE DES ÉLÉMENTS A CHAQUE RÉPONDANT (C'EST-À-DIRE UN TOTAL DE 9)]

- m m m m. Le vieillissement de la population
- n n n n. La réduction de la classe moyenne
- o o o o. L'exode des jeunes
- p p p p. La préservation d'un environnement propre
- q q q q. La capacité de réussir des entreprises et industries locales

- rrrr. Le coût du logement
- ssss. La disponibilité des services
- tttt. La disponibilité des places en garderie à prix abordables
- uuuu. La disponibilité des emplois
- vvvv. La disponibilité des services de soins de santé
- www. Niveau des prestations d'assurance-emploi pour ceux qui ne trouvent pas de travail
- xxxx. La congestion routière
- yyyy. La qualité des routes et des ponts
- zzzz. La disponibilité du transport en commun
- aaaa. La fiabilité du service Internet à large bande ou haute vitesse
- bbbb. La criminalité
- cccc. La pauvreté
- dddd. L'itinérance

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

SÉCURITÉ NATIONALE

[PRÉSENTER SEC4 AND SEC5 DE FAÇON ALÉATOIRES]

SEC4. Dans quelle mesure avez-vous confiance dans la capacité du gouvernement du Canada de prévenir les actes terroristes au Canada? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie « pas du tout confiant » et 10 signifie « extrêmement confiant ».

SEC5. Dans quelle mesure avez-vous confiance dans la capacité du gouvernement du Canada d'intervenir en cas d'incident terroriste au Canada? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie pas du tout confiant et 10 signifie extrêmement confiant.

[Temporairement déplacé]

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

[DEMANDER D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A DEMO]

**D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?
[INSÉRER L'ITEM]?**

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

Oui

Non

CALCULER PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS=0

SI (D7A=OUI OU D7B=OUI OU D7C=OUI) PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1

(PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1)

L'ALLOCATION CANADIENNE POUR ENFANTS

QCCB1. Recevez-vous l'allocation canadienne pour enfants?

Oui

Non

DEMANDER SI QCCB1=OUI

CCB2. Dans quelle mesure l'allocation canadienne pour enfants fait-elle une différence dans votre budget mensuel? Diriez-vous ...

Beaucoup

Passablement

Très peu

Aucune différence

QCCB3. Au cours d'un mois typique, comment utilisez-vous l'argent que vous recevez de l'allocation canadienne pour enfants ? **[NOTEZ JUSQU'À RÉPONSES]**

SI NÉCESSAIRE: Cet argent sert à faire quoi ?

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

NE SAIT PAS

REFUSE

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
DEMOGRAPHIQUES**

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

18 à 24 ans

25 à 34 ans

- 35 à 44 ans
- 45 à 54 ans
- 55 à 64 ans
- 65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

- Primaire ou moins
- Quelques années d'études secondaires
- Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
- Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers
- Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire
- Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
- Baccalauréat
- Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

- Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine
- Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine
- Travailleur(se) autonome
- Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi
- Étudiant(e) à temps plein
- Retraité(e)
- À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)

Moins de 20 000 \$

20 000 \$ à moins de 40 000 \$

40 000 \$ à moins de 60 000 \$

60 000 \$ à moins de 80 000 \$

80 000 \$ à moins de 100 000 \$

100 000 \$ à moins de 150 000 \$

150 000 \$ à moins de \$200 000 \$

200 000 \$ et plus

[Temporairement déplacé]

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? (INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui

Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? (**LIRE LA LISTE**)

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois.)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamiens, Cambodgiens, Malaysiens, Laotiens)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghans)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES SONT DEMANDÉ SÉPARÉMENT SELON L'APPROCHE DE STATISTIQUE CANADA

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

Sondage du BCP – Semaine 93

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM).

Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSÉRER L'INTRODUCTION POUR TÉLÉPHONE CELLULAIRE

(SI TÉLÉPHONE TRADITIONNEL)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

- Économie
- Emplois/chômage
- Environnement/changement climatique
- Santé/soins de santé
- Dette/déficit
- Coût de la vie
- Taxes
- Assurance-emploi
- Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
- Infrastructure (en général)
- Infrastructure – transport en commun
- Infrastructure – routes/autoroutes

Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des enjeux suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
NEWS**

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT

NE SAIT PAS

REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. Le budget fédéral de 2019
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- N. Une tarification du carbone à l'échelle nationale

BUDGET FÉDÉRAL DE 2019

(ALLEZ A CA11 SI "pas du tout au courant" ou "Ne sait pas" à "Le budget fédéral de 2019" à N2A)

BUD1. Qu'avez-vous vu, lu ou entendu sur les initiatives particulières liées au budget fédéral de 2019? **[INSÉREZ LA RÉPONSES OUVERTES]**

BUD2. Avez-vous vu, lu ou entendu de l'information au sujet du budget fédéral de 2019 par l'entremise des moyens suivants : **[LIRE LA LISTE ET ACCEPTEZ JUSQU'À 9 RÉPONSES]**

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

Des conversations en personne ou au téléphone avec des amis, des membres de votre famille ou des collègues

Des mises à jour de statut ou opinions personnelles partagées par des amis sur Facebook

Des nouvelles ou liens partagées sur Facebook

Des opinions ou liens partagés sur Twitter

Nouvelles sur des sites web d'actualités

Des vidéos diffusées sur YouTube, dans les médias sociaux ou sur des sites web d'actualités

Nouvelles dans des journaux imprimés

Des nouvelles à la radio

Des nouvelles à la télévision

Aucune de ces sources

NE SAIT PAS

REFUS

**DEMANDER SI LA PROVINCE = NOUVEAU-BRUNSWICK, ONTARIO, MANITOBA OU SASKATCHEWAN
INCITATIF À AGIR POUR LE CLIMAT**

CAI1. Avez-vous récemment entendu quelque chose au sujet du paiement de l'incitatif à agir pour le climat?

Oui

Non

Pas certain

DEMANDER SI CAI1=OUI

CAI2. Diriez-vous que vous connaissez bien les détails du paiement de l'incitatif à agir pour le climat, que vous connaissez certains détails ou que vous ne connaissez aucun détail?

Connait bien les détails

Connait certains détails

Ne connait aucun détail

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

PESTE PORCINE AFRICAINE

ASF1. Avez-vous récemment vu, lu ou entendu quelques choses au sujet de la maladie animale appelée peste porcine africaine? **(Oui/non)**

DEMANDÉ ASF2 SI ASF1=OUI

ASF2. Comment avez-vous entendu parler de la peste porcine africaine? **(NE PAS LIRE LA LISTE – ACCEPTÉ JUSQU'À 5 RÉPONSES)**

en a entendu parler dans les médias (journaux, radio, télévision)

a lu à ce sujet sur Internet ou sur des sites de médias sociaux (twitter, Facebook, linkedin, site Web, etc.)

en a entendu parler d'un ami ou d'un membre de la famille

en a entendu parler d'un collègue ou d'une relation d'affaires

en a appris sur le sujet par l'entremise de l'Agence canadienne d'inspection des aliments (médias sociaux, site web)

en a appris sur le sujet par l'entremise du gouvernement du Canada (médias sociaux, site web)

Autre **(PRÉCISER)**

ne se souvient pas / préfèrent ne pas dire

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

DÉFIS DANS LA COMMUNAUTÉ

COMM1. Dans quelle mesure chaque élément suivant représente-t-il un défi pour votre communauté locale? Veuillez évaluer chacun sur une échelle de 1 à 10, où 1 signifie que ce n'est pas du tout un défi et 10 que c'est un très grand défi.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES; DEMANDER LA MOITIE DES ÉLÉMENTS A CHAQUE RÉPONDANT (C'EST-À-DIRE UN TOTAL DE 9)]

- eeee. Le vieillissement de la population
- ffff. La réduction de la classe moyenne
- ggggg. L'exode des jeunes
- hhhhh. La préservation d'un environnement propre
- iiii. La capacité de réussir des entreprises et industries locales
- jjjjj. Le coût du logement
- kkkkk. La disponibilité des services
- lllll. La disponibilité des places en garderie à prix abordables
- mmmmm. La disponibilité des emplois
- nnnnn. La disponibilité des services de soins de santé
- ooooo. Niveau des prestations d'assurance-emploi pour ceux qui ne trouvent pas de travail
- ppppp. La congestion routière
- qqqqq. La qualité des routes et des ponts
- rrrrr. La disponibilité du transport en commun
- sssss. La fiabilité du service Internet à large bande ou haute vitesse
- ttttt. La criminalité
- uuuuu. La pauvreté
- vvvvv. L'itinérance

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

SÉCURITÉ NATIONALE

[PRÉSENTER SEC4 AND SEC5 DE FAÇON ALÉATOIRES]

SEC4. Dans quelle mesure avez-vous confiance dans la capacité du gouvernement du Canada de prévenir les actes terroristes au Canada? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie « pas du tout confiant » et 10 signifie « extrêmement confiant ».

SEC5. Dans quelle mesure avez-vous confiance dans la capacité du gouvernement du Canada d'intervenir en cas d'incident terroriste au Canada? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie pas du tout confiant et 10 signifie extrêmement confiant.

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS DEMOGRAPHIQUES

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)

Moins de 20 000 \$

20 000 \$ à moins de 40 000 \$

40 000 \$ à moins de 60 000 \$

60 000 \$ à moins de 80 000 \$

80 000 \$ à moins de 100 000 \$

100 000 \$ à moins de 150 000 \$

150 000 \$ à moins de \$200 000 \$

200 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

[DEMANDER D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A DEMO]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?

[INSÉRER L'ITEM]?

(A.) Moins de 6 ans

(B.) 6 à 11 ans

(C.) 12 à 17 ans

(D.) 18 ans et plus

Oui

Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui

Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES SONT DEMANDÉ SÉPARÉMENT SELON L'APPROCHE DE STATISTIQUE CANADA

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

Sondage du BCP – Semaine 94

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM).

Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSÉRER L'INTRODUCTION POUR TÉLÉPHONE CELLULAIRE

(SI TÉLÉPHONE TRADITIONNEL)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

- Économie
- Emplois/chômage
- Environnement/changement climatique
- Santé/soins de santé
- Dette/déficit
- Coût de la vie
- Taxes
- Assurance-emploi
- Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
- Infrastructure (en général)
- Infrastructure – transport en commun
- Infrastructure – routes/autoroutes

Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L’État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l’ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu’il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l’aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des enjeux suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu’il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu’en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L’ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L’économie
- B. La création d’emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- F. L’immigration
- H. L’environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
NEWS**

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT

NE SAIT PAS

REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- B. Le budget fédéral de 2019
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- N. Une tarification du carbone à l'échelle nationale

BUDGET FÉDÉRAL DE 2019

(ALLEZ A CA11 SI "pas du tout au courant" ou "Ne sait pas" à "Le budget fédéral de 2019" à N2A)

BUD1. Qu'avez-vous vu, lu ou entendu sur les initiatives particulières liées au budget fédéral de 2019? **[INSÉREZ LA RÉPONSES OUVERTES]**

BUD2. Avez-vous vu, lu ou entendu de l'information au sujet du budget fédéral de 2019 par l'entremise des moyens suivants : **[LIRE LA LISTE ET ACCEPTEZ JUSQU'À 9 RÉPONSES]**

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

Des conversations en personne ou au téléphone avec des amis, des membres de votre famille ou des collègues

Des mises à jour de statut ou opinions personnelles partagées par des amis sur Facebook

Des nouvelles ou liens partagées sur Facebook

Des opinions ou liens partagés sur Twitter

Nouvelles sur des sites web d'actualités

Des vidéos diffusées sur YouTube, dans les médias sociaux ou sur des sites web d'actualités

Nouvelles dans des journaux imprimés

Des nouvelles à la radio

Des nouvelles à la télévision

Aucune de ces sources

NE SAIT PAS

REFUS

**DEMANDER SI LA PROVINCE = NOUVEAU-BRUNSWICK, ONTARIO, MANITOBA OU SASKATCHEWAN
INCITATIF À AGIR POUR LE CLIMAT**

CAI1. Avez-vous récemment entendu quelque chose au sujet du paiement de l'incitatif à agir pour le climat?

Oui

Non

Pas certain

DEMANDER SI CAI1=OUI

CAI2. Diriez-vous que vous connaissez bien les détails du paiement de l'incitatif à agir pour le climat, que vous connaissez certains détails ou que vous ne connaissez aucun détail?

Connait bien les détails

Connait certains détails

Ne connait aucun détail

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

PESTE PORCINE AFRICAINE

ASF1. Avez-vous récemment vu, lu ou entendu quelques choses au sujet de la maladie animale appelée peste porcine africaine? **(Oui/non)**

DEMANDÉ ASF2 SI ASF1=OUI

ASF2. Comment avez-vous entendu parler de la peste porcine africaine? **(NE PAS LIRE LA LISTE – ACCEPTÉ JUSQU'À 5 RÉPONSES)**

en a entendu parler dans les médias (journaux, radio, télévision)

a lu à ce sujet sur Internet ou sur des sites de médias sociaux (twitter, Facebook, linkedin, site Web, etc.)

en a entendu parler d'un ami ou d'un membre de la famille

en a entendu parler d'un collègue ou d'une relation d'affaires

en a appris sur le sujet par l'entremise de l'Agence canadienne d'inspection des aliments (médias sociaux, site web)

en a appris sur le sujet par l'entremise du gouvernement du Canada (médias sociaux, site web)

Autre **(PRÉCISER)**

ne se souvient pas / préfèrent ne pas dire

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

DÉFIS DANS LA COMMUNAUTÉ

COMM1. Dans quelle mesure chaque élément suivant représente-t-il un défi pour votre communauté locale? Veuillez évaluer chacun sur une échelle de 1 à 10, où 1 signifie que ce n'est pas du tout un défi et 10 que c'est un très grand défi.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES; DEMANDER LA MOITIE DES ÉLÉMENTS A CHAQUE RÉPONDANT (C'EST-À-DIRE UN TOTAL DE 9)]

wwwww. Le vieillissement de la population
xxxxx. La réduction de la classe moyenne
yyyyy. L'exode des jeunes
zzzzz. La préservation d'un environnement propre
aaaaaa. La capacité de réussir des entreprises et industries locales
bbbbbb. Le coût du logement
ccccc. La disponibilité des services
dddddd. La disponibilité des places en garderie à prix abordables
eeeeee. La disponibilité des emplois
fffff. La disponibilité des services de soins de santé
gggggg. Niveau des prestations d'assurance-emploi pour ceux qui ne trouvent pas de travail
hhhhh. La congestion routière
iiiiii. La qualité des routes et des ponts
jjjjjj. La disponibilité du transport en commun
kkkkkk. La fiabilité du service Internet à large bande ou haute vitesse
llllll. La criminalité
mmmmm. La pauvreté
nnnnnn. L'itinérance

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

ARMES À FEU

FIRE1. En général, pensez-vous que les lois relatives à la vente d'armes à feu au Canada devraient être plus strictes, moins strictes ou maintenues telles qu'elles sont maintenant?

Plus stricte
Moins stricte
Maintenue telles qu'elles sont maintenant

FIRE3. Êtes-vous fortement favorable, plutôt favorable, plutôt opposé, ou fortement opposé à ce que le gouvernement du Canada mette en place une interdiction nationale sur les armes de poing?

FIRE4. Et qu'en est-il d'une interdiction nationale des fusils d'assaut? Seriez-vous fortement favorable, plutôt favorable, plutôt opposé ou fortement opposé à ceci?

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS DEMOGRAPHIQUES

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$

20 000 \$ à moins de 40 000 \$

40 000 \$ à moins de 60 000 \$

60 000 \$ à moins de 80 000 \$

80 000 \$ à moins de 100 000 \$

100 000 \$ à moins de 150 000 \$

150 000 \$ à moins de \$200 000 \$

200 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

[DEMANDER D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A DEMO]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?
[INSÉRER L'ITEM]?

(A.) Moins de 6 ans

(B.) 6 à 11 ans

(C.) 12 à 17 ans

(D.) 18 ans et plus

Oui

Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ? Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui

Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ».

Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES SONT DEMANDÉ SÉPARÉMENT SELON L'APPROCHE DE STATISTIQUE CANADA

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).