



FORUM
RESEARCH INC.

NUMÉRO D'ENREGISTREMENT POR: POR 101-16
NUMÉRO DE CONTRAT DE PWGSC: 35035-165059/001/CY
DATE D'ATTRIBUTION DU CONTRAT: 26 JANVIER 2017
DATE DE LIVRAISON: 07 JUILLET 2017

180 Bloor Street West | Suite 1400 | Toronto ON | M5S 2V6

BUREAU DU CONSEIL PRIVÉ
SUIVI CONTINU DES OPINIONS DES CANADIENS
RAPPORT DE MÉTHODOLOGIE TRIMESTRIEL (Q2 2017)

PRÉPARÉ PAR: FORUM RESEARCH INC.
PRÉPARÉ POUR: BUREAU DU CONSEIL PRIVÉ



FORUM
RESEARCH INC.

Mr. William Schatten, VP, Research and Analytics | T. 416.388.9455 F. 416.960.9602 | E. wschatten@forumresearch.com



This report is also available in English

Adresse courriel de la personne-ressource : WSchatten@forumresearch.com

CONTENU

1.	SOMMAIRE EXÉCUTIF	3
1.1.	INTRODUCTION	3
1.2.	BUT DE L'ÉTUDE	3
1.3.	OBJECTIFS DE L'ÉTUDE	3
1.4.	APPROCHE GLOBALE	4
1.5.	CONCEPTION DU QUESTIONNAIRE	4
1.6.	CONCEPTION DE L'ÉCHANTILLON	4
1.7.	PONDÉRATION	4
1.8.	GÉNÉRALISATION DES DONNÉES	5
1.9.	RÉSULTATS DE L'ÉTUDE	5
1.10.	VALEUR TOTALE DU CONTRAT	5
1.11.	DÉCLARATION DE NEUTRALITÉ POLITIQUE	5
2.	RAPPORT DE MÉTHODOLOGIE TRIMESTRIEL	6
2.1.	INTRODUCTION	6
2.2.	BUT DE L'ÉTUDE	6
2.3.	OBJECTIFS DE L'ÉTUDE	6
2.4.	APPROCHE GLOBALE	6
2.5.	CONCEPTION DU QUESTIONNAIRE	7
2.6.	PRÉTEST	7
2.7.	CONCEPTION ET SÉLECTION DE L'ÉCHANTILLON	7
2.8.	PARAMÈTRES DE L'ÉCHANTILLON TRIMESTRIEL	8
2.9.	PROCÉDURES DE PONDÉRATION	9
2.10.	MARGE D'ERREUR ET INTERVALLE DE CONFIANCE	9
2.11.	TAUX DE RÉPONSE	9
2.12.	RÉALISATION DU SONDAGE	10
2.13.	DURÉE DES APPELS	10
2.14.	RAPPELS	11
2.15.	GÉNÉRALISATION DES DONNÉES	11
2.16.	RÉSULTATS DE L'ÉTUDE	12
2.17.	VALEUR TOTALE DU CONTRAT	12
2.18.	DÉCLARATION DE NEUTRALITÉ POLITIQUE	12
3.	ANNEXE A – ÉCHANTILLON DE RAPPORT DE PRÉTEST	13
4.	ANNEXE B - QUESTIONNAIRE	15

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 1 ET SEMAINE 2	15
Dates de travail sur le terrain (Semaine 1) : 03/31/2017 to 04/08/2017	15
Dates de travail sur le terrain (Semaine 2) : 04/10/2017 to 04/15/2017	15
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 3	23
Dates de travail sur le terrain (Semaine 3) : 04/15/2017 to 04/20/2017	23
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 4	29
Dates de travail sur le terrain (Semaine 4) : 04/24/2017 to 04/27/2017	29
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 5 ET SEMAINE 6	36
Dates de travail sur le terrain (Semaine 5) : 05/01/2017 to 05/07/2017	36
Dates de travail sur le terrain (Semaine 6) : 05/08/2017 to 05/11/2017	36
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 7	42
Dates de travail sur le terrain (Semaine 7) : 05/15/2017 to 05/19/2017	42
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 8	48
Dates de travail sur le terrain (Semaine 8) : 05/23/2017 to 05/27/2017	48
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 9	55
Dates de travail sur le terrain (Semaine 9) : 06/02/2017 to 06/08/2017	55
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 10	62
Dates de travail sur le terrain (Semaine 10) : 06/10/2017 to 06/15/2017	62
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 11	69
Dates de travail sur le terrain (Semaine 11) : 06/17/2017 to 06/23/2017	69
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 12	76
Dates de travail sur le terrain (Semaine 12) : 06/24/2017 to 06/29/2017	76
INTRODUCTION À L'ENQUÊTE PCO	83

1. SOMMAIRE EXÉCUTIF

1.1. INTRODUCTION

La firme Forum Research a été chargée de réaliser un sondage auprès des Canadiens couvrant des sujets importants pour le Bureau du conseil privé et le gouvernement du Canada. Le sondage touchait les perceptions et les opinions des Canadiens concernant des sujets pertinents pour la population canadienne. Le présent rapport concerne les détails méthodologiques de l'étude portant sur la période du 31 mars 2017 au 29 juin 2017. Ceci est le premier des quatre rapports qui seront soumis dans le cadre de ce contrat.

1.2. BUT DE L'ÉTUDE

L'objectif de cette étude est de fournir au Bureau du conseil privé des renseignements touchant les perceptions et les opinions des Canadiens sur une variété de sujets. Le Bureau du conseil privé assume trois rôles principaux dans son mandat au service du pays et des Canadiens et Canadiennes :

- Fournir des conseils non partisans au premier ministre, aux ministres des différents portefeuilles, au cabinet et aux comités du cabinet sur des sujets d'importance nationale et internationale.
- Soutenir le fonctionnement harmonieux du processus de prise de décision du cabinet et faciliter la mise en œuvre du programme du gouvernement.
- Favoriser une fonction publique responsable et performante.

1.3. OBJECTIFS DE L'ÉTUDE

Les objectifs de recherche principaux de cette étude sont les suivants :

- Prendre le pouls de l'opinion publique concernant les questions les plus cruciales partout au Canada.
- Évaluer l'avis des Canadiens concernant la manière la plus avisée d'aborder certains enjeux actuels.
- Déterminer les enjeux les plus pressants de l'avis du public.
- Mesurer la perception du public concernant la meilleure façon pour le gouvernement de présenter son engagement continu à relever les défis actuels et les plus pressants.
- Fournir des renseignements sur les tendances historiques des résultats hebdomadaires afin de faire ressortir toute fluctuation de l'opinion publique

1.4. APPROCHE GLOBALE

Dans sa demande de proposition, le Bureau du conseil privé stipulait des exigences précises régissant la réalisation du sondage. Le sondage a été effectué au moyen de la méthode de l'interview téléphonique assisté par ordinateur (ITAO), dans les deux langues officielles, auprès de la population canadienne.

1.5. CONCEPTION DU QUESTIONNAIRE

Le Bureau du conseil privé a fourni à Forum Research une version préliminaire du questionnaire. Le questionnaire a été modifié sur une base hebdomadaire (à la demande du Bureau du conseil privé) en raison de la nature dynamique des enjeux importants affectant les Canadiens. Forum Research a collaboré avec l'équipe de projet du Bureau du conseil privé afin d'examiner le questionnaire, en portant une attention particulière à la formulation des questions, à leur ordre, ainsi qu'au déroulement général du sondage. Le sondage a fait l'objet d'un prétest hebdomadaire (les samedis et dimanches) avant la collecte des données (du lundi au vendredi), à la demande du Bureau du conseil privé. Les prétests hebdomadaires visaient à obtenir 20 réponses complètes, 10 en français et 10 en anglais. Les prétests pouvaient être observés en direct par le Bureau du conseil privé, et les enregistrements des interviews étaient partagés avec le Bureau du conseil privé, sur demande. Un examen approfondi du déroulement et de la logique du sondage, ainsi que de la conception du questionnaire, a été effectué à la fois par Forum Research et par le Bureau du conseil privé.

1.6. CONCEPTION DE L'ÉCHANTILLON

À l'aide de l'interview téléphonique assisté par ordinateur (ITAO) et de la composition aléatoire (CA), Forum Research a échantillonné des téléphones fixes (48 %) et des téléphones cellulaires (52 %), et a obtenu un échantillon hebdomadaire moyen de $n = 500$.

1.7. PONDÉRATION

Forum a appliqué une stratégie de pondération (fondée sur les données du recensement de Statistique Canada de 2011), laquelle est équilibrée selon :

- l'âge;
- le sexe;
- la région.

La pondération a été effectuée à la fin de chaque période de collecte de données hebdomadaire avec les données recueillies durant la semaine. Comme les fichiers de données étaient cumulatifs, les données pondérées précédemment n'étaient pas repondérées.

1.8. GÉNÉRALISATION DES DONNÉES

L'échantillon hebdomadaire peut être extrapolé pour la population canadienne avec une marge d'erreur de $\pm 4,38\%$, 19 fois sur 20. Les données ont été recueillies à l'aide d'une méthode d'échantillonnage aléatoire, et pondérées en fonction des données de Statistique Canada (2011). Ainsi, ces données sont de la plus haute qualité possible, et elles reflètent précisément (à l'intérieur de la marge d'erreur) les opinions des Canadiens.

1.9. RÉSULTATS DE L'ÉTUDE

Il est prévu que les conclusions de l'étude seront utilisées pour informer le gouvernement du Canada sur les opinions des Canadiens concernant d'importantes questions nationales et internationales.

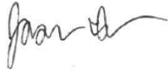
1.10. VALEUR TOTALE DU CONTRAT

La valeur totale du contrat s'élève à 360 198,80 \$.

1.11. DÉCLARATION DE NEUTRALITÉ POLITIQUE

J'atteste, par les présentes, à titre d'agent principal de Forum Research Inc., que les produits livrables se conforment entièrement aux exigences en matière de neutralité politique du gouvernement du Canada énoncées dans la Politique de communication du gouvernement du Canada et dans la Directive sur la gestion des communications - Annexe C (Annexe C : Procédure obligatoire relative à la recherche sur l'opinion publique).

Plus précisément, les produits livrables ne comprennent pas d'information sur les intentions de vote électoral, les préférences quant aux partis politiques, les positions des partis ou l'évaluation de la performance d'un parti politique ou de ses dirigeants.

Signature :  _____

2. RAPPORT DE MÉTHODOLOGIE TRIMESTRIEL

2.1. INTRODUCTION

La firme Forum Research a été chargée de réaliser un sondage auprès des Canadiens couvrant des sujets importants pour le Bureau du conseil privé et le gouvernement du Canada. Le sondage touchait les perceptions et les opinions des Canadiens concernant des sujets pertinents pour la population canadienne. Le présent rapport concerne les détails méthodologiques de l'étude portant sur la période du 31 mars 2017 au 29 juin 2017. Ceci est le premier des quatre rapports qui seront soumis dans le cadre de ce contrat.

2.2. BUT DE L'ÉTUDE

L'objectif de cette étude est de fournir au Bureau du conseil privé des renseignements touchant les perceptions et les opinions des Canadiens sur une variété de sujets. Le Bureau du conseil privé assume trois rôles principaux dans son mandat au service du pays et des Canadiens et Canadiennes :

- Fournir des conseils non partisans au premier ministre, aux ministres des différents portefeuilles, au cabinet et aux comités du cabinet sur des sujets d'importance nationale et internationale.
- Soutenir le fonctionnement harmonieux du processus de prise de décision du cabinet et faciliter la mise en œuvre du programme du gouvernement.
- Favoriser une fonction publique responsable et performante.

2.3. OBJECTIFS DE L'ÉTUDE

Les objectifs de recherche principaux de cette étude sont les suivants :

- Prendre le pouls de l'opinion publique concernant les questions les plus cruciales partout au Canada.
- Évaluer l'avis des Canadiens concernant la manière la plus avisée d'aborder certains enjeux actuels.
- Déterminer les enjeux les plus pressants de l'avis du public.
- Mesurer la perception du public concernant la meilleure façon pour le gouvernement de présenter son engagement continu à relever les défis actuels et les plus pressants.
- Fournir des renseignements sur les tendances historiques des résultats hebdomadaires afin de faire ressortir toute fluctuation de l'opinion publique
- to showcase any fluctuations in public opinion

2.4. APPROCHE GLOBALE

Dans sa demande de proposition, le Bureau du conseil privé stipulait des exigences précises régissant la réalisation du sondage. Le sondage a été effectué au moyen de la méthode de l'interview téléphonique assisté par ordinateur (ITAO), dans les deux langues officielles, auprès de la population canadienne.

2.5. CONCEPTION DU QUESTIONNAIRE

Le Bureau du conseil privé a fourni à Forum Research une version préliminaire du questionnaire. Le questionnaire a été modifié sur une base hebdomadaire (à la demande du Bureau du conseil privé) en raison de la nature dynamique des enjeux importants affectant les Canadiens. Forum Research a collaboré avec l'équipe de projet du Bureau du conseil privé afin d'examiner le questionnaire, en portant une attention particulière à la formulation des questions, à leur ordre, ainsi qu'au déroulement général du sondage. Le sondage a fait l'objet d'un prétest hebdomadaire (les samedis et dimanches) avant la collecte des données (du lundi au vendredi), à la demande du Bureau du conseil privé. Les prétests hebdomadaires visaient à obtenir 20 réponses complètes, 10 en français et 10 en anglais. Les prétests pouvaient être observés en direct par le Bureau du conseil privé, et les enregistrements des interviews étaient partagés avec le Bureau du conseil privé, sur demande. Un examen approfondi du déroulement et de la logique du sondage, ainsi que de la conception du questionnaire, a été effectué à la fois par Forum Research et par le Bureau du conseil privé.

2.6. PRÉTEST

Le prétest a été effectué les fins de semaine afin d'évaluer un certain nombre de paramètres de la collecte de données avant le lancement, lorsque demandé. Lorsque des prétests ont été effectués, un rapport de préenquête a été rempli par du personnel formé, puis a été envoyé au Bureau du conseil privé le lundi suivant. Un échantillon du rapport de prétest est inclus à l'Annexe C.

2.7. CONCEPTION ET SÉLECTION DE L'ÉCHANTILLON

En recourant à l'interview téléphonique assisté par ordinateur (ITAO) et à la composition aléatoire (CA), une procédure d'échantillonnage probabiliste a été appliquée. Forum Research a échantillonné des téléphones fixes et des téléphones cellulaires, et a obtenu un échantillon hebdomadaire de 500 Canadiens. Tous les indicatifs régionaux canadiens ont été inclus, y compris ceux des territoires. L'admissibilité des répondants était restreinte aux adultes de 18 ans et plus. Un quota souple à 48 % de téléphones fixes et à 52 % de téléphones cellulaires était visé pour chaque échantillon hebdomadaire; la proportion de téléphones fixes et de cellulaires était considérée comme acceptable à l'intérieur de la marge d'erreur. Les quotas pour les téléphones fixes et les cellulaires ont été établis pour faire en sorte que les populations plus jeunes soient suffisamment échantillonnées.

2.8. PARAMÈTRES DE L'ÉCHANTILLON TRIMESTRIEL

Les tableaux qui suivent décrivent les mesures d'échantillon obtenues. Elles sont ventilées par région, type de téléphone et mois.

PROPORTIONS RÉGIONALES ATTEINTES											
Mode	NF	PEI	NS	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	TOTAL
ligne fixe	52%	55%	55%	60%	59%	45%	54%	46%	39%	41%	48%
téléphone mobile	48%	45%	45%	40%	41%	55%	46%	54%	61%	59%	52%

QUOTAS RÉGIONAUX ATTEINTS								
PROVINCE	MOIS 1		MOIS 2		MOIS 3		TOTAL	
	LL	CELL	LL	CELL	LL	CELL	LL	CELL
Terre-Neuve et Labrador	19	14	18	15	27	22	64	51
l'île du Prince-Édouard	3	8	11	6	12	7	26	21
Nouvelle-Écosse	40	37	46	38	52	36	138	111
Nouveau-Brunswick	35	22	32	21	34	24	101	67
Québec	250	167	228	163	240	167	718	497
Ontario	284	351	281	350	285	346	850	1047
Manitoba	64	46	61	56	68	63	193	165
Saskatchewan	47	56	45	61	52	53	144	170
Alberta	99	169	113	164	107	162	319	495
Colombie-Britannique	120	176	118	174	103	139	341	489
Yukon	1	0	1	2	1	4	3	6
Nunavut	1	1	1	0	0	0	2	1
(territoires du) Nord-Ouest	1	0	1	0	1	3	3	3
TOTAL	964	1047	956	1050	982	1026	2902	3123

2.9. PROCÉDURES DE PONDÉRATION

Forum a appliqué une stratégie de pondération (fondée sur les données du recensement de Statistique Canada de 2011), laquelle est équilibrée selon :

- l'âge;
- le sexe;
- la région.

La pondération a été effectuée à la fin de chaque période de collecte de données hebdomadaire avec les données recueillies durant la semaine. Comme les fichiers de données étaient cumulatifs, les données pondérées précédemment n'étaient pas repondérées.

2.10. MARGE D'ERREUR ET INTERVALLE DE CONFIANCE

L'échantillon hebdomadaire cible de 500 Canadiens entraîne une marge d'erreur globale de $\pm 4,38\%$, 19 fois sur 20.

2.11. TAUX DE RÉPONSE

Les taux de réponse ont été calculés à l'aide des procédures décrites dans les lignes directrices de calcul du taux de réponse de l'ARIM. Les codes de disposition et les taux de réponse agrégés sont indiqués ci-dessous. Le taux de réponse agrégé s'établissait à 2,21 %.

Taux de réponse (calcul empirique)	Ligne fixe	Téléphone mobile
Invalide	199812	157645
NIS, fax / modem, affaires / non-res.	199812	157645
Non résolu (U)	125558	130433
Occupé, pas de réponse, répondeur	125558	130433
Dans le champ d'application - Non-réponse (IS)	17008	17028
Problème de langue	567	619
Maladie, incapable	219	70
Rappel (répondant non disponible)	7780	8601
Refus	8158	7361
Résiliation	284	377
Dans le champ d'application - Unités de réponse (R)	2971	3570
Personne 18+	43	274
Quota complet / Autre disqualifier	26	173
Entrevues complétées	2902	3123
Taux de réponse = R / (U + IS + R)		2.21%

2.12. RÉALISATION DU SONDAGE

L'enquête a été menée du 31 mars 2017 au 29 juin 2017 (comme illustré dans le tableau ci-dessous) à l'aide de la méthode de l'interview téléphonique assisté par ordinateur (ITAO), dans les deux langues officielles. Elle a été effectuée depuis les centres d'appel de Toronto et de Montréal de Forum, par une équipe d'interviewers et de gestionnaires bilingues d'expérience. Les interviewers ont été choisis et formés par des formateurs à temps plein. Chaque interviewer a suivi une « formation de base » rigoureuse de 15 heures réparties sur trois jours.

DATES DE TRAVAIL SUR LE TERRAIN (MM/DD/YYYY)		
MOIS 1	MOIS 2	MOIS 3
03/31/2017	05/01/2017	06/03/2017
04/03/2017	05/02/2017	06/04/2017
04/04/2017	05/03/2017	06/05/2017
04/05/2017	05/04/2017	06/06/2017
04/06/2017	05/05/2017	06/07/2017
04/07/2017	05/07/2017	06/08/2017
04/08/2017	05/08/2017	06/10/2017
04/10/2017	05/09/2017	06/11/2017
04/11/2017	05/10/2017	06/12/2017
04/12/2017	05/11/2017	06/13/2017
04/13/2017	05/15/2017	06/14/2017
04/15/2017	05/16/2017	06/15/2017
04/15/2017	05/17/2017	06/17/2017
04/17/2017	05/18/2017	06/18/2017
04/18/2017	05/19/2017	06/19/2017
04/19/2017	05/23/2017	06/20/2017
04/20/2017	05/24/2017	06/21/2017
04/24/2017	05/25/2017	06/22/2017
04/25/2017	05/26/2017	06/24/2017
04/26/2017	05/27/2017	06/26/2017
04/27/2017		06/27/2017
		06/28/2017
		06/29/2017

2.13. DURÉE DES APPELS

Forum Research a recueilli des données les jours de semaine et de fin de semaine. Des prétests ont été effectués les fins de semaine à la demande du Bureau du conseil privé. Les appels ont été effectués les samedis, de 10 h à 18 h, et les dimanches, de 12 h à 18 h. La collecte de données principale a eu lieu du lundi au vendredi, de 17 h à 21 h, heure locale.

2.14. RAPPELS

Forum Research a limité le nombre de rappels à 8 appels de téléphones fixes et 5 appels de téléphones cellulaires. En outre, aucun rappel n'a été effectué plus de deux semaines après l'appel initial. Les rappels étaient effectués différents jours et à différentes heures afin de maximiser la proportion de rappels fructueux.

2.15. GÉNÉRALISATION DES DONNÉES

Les résultats peuvent être extrapolés pour la population canadienne selon une marge d'erreur de $\pm 4,38\%$. Les données ont été recueillies à l'aide d'une méthode d'échantillonnage aléatoire, et pondérées en fonction des données de Statistique Canada (2011). Ainsi, ces données sont de la plus haute qualité possible, et elles reflètent précisément (à l'intérieur de la marge d'erreur) les opinions des Canadiens. L'erreur d'échantillonnage constitue une seule source d'erreur potentielle, et des pratiques exemplaires ont été utilisées afin de réduire l'influence d'autres sources d'erreur, comme l'erreur discrétionnaire. Des mesures ont été prises pour réduire l'influence des biais de non-réponse, comme la non-réponse à des éléments ou à des unités. Afin de réduire l'influence du biais de non-réponse à des éléments, tous les interviewers ont été formés afin de conduire efficacement des interviews de grande qualité, d'une manière éthique et professionnelle. On a assuré les répondants que leurs réponses allaient demeurer anonymes et confidentielles, réduisant ainsi la probabilité de non-réponse à un élément.

Des mesures et des procédures ont été adoptées pour réduire l'influence sur les données des non-réponses à des unités. Afin d'obtenir un échantillon représentatif de jeunes, une plus grande proportion de téléphones cellulaires ont été échantillonnés (52 %) comparativement aux téléphones fixes (48 %). Pour augmenter la représentativité de l'échantillon, le travail de sondage a été effectué tout au long de la semaine ainsi que les fins de semaine, afin de tenir compte de différents horaires de travail. Des rappels ont été effectués pour assurer que les personnes qui n'étaient pas disponibles, mais souhaitaient tout de même participer, pouvaient le faire à un moment leur convenant. Finalement, pour s'assurer d'obtenir un échantillon représentatif, les données ont été pondérées en utilisant les données du recensement de Statistique Canada de 2011 en fonction de trois variables démographiques : l'âge, le sexe et la région.

Le tableau suivant montre les comparaisons entre trois variables dans l'échantillon de l'enquête et leurs paramètres équivalents dans la population tels que fournis par Statistique Canada. Les paramètres pour l'âge et le sexe proviennent du recensement le plus récent de Statistique Canada (2016), alors que les paramètres pour le revenu proviennent de l'Enquête nationale auprès des ménages de 2011 (recensement de Statistique Canada). Afin de maximiser la comparabilité, les refus ont été exclus des calculs des statistiques de l'échantillon.

Variable	Échantillon	Population	% Différence
Âge (Années)			Moyenne = 2.7%
18 à 24	8%	11%	3%
25 à 34	15%	16%	1%
35 à 44	15%	16%	1%
45 à 54	16%	18%	2%
55 à 64	21%	17%	4%
65 ans et plus	26%	21%	5%
Sexe			Moyenne = 3%
Homme	52%	49%	3%
Femme	48%	51%	3%
Revenu			Moyenne = 2%
moins de 20000 \$	9%	13%	4%
20 000 \$ à un peu moins de 40 000 \$	16%	19%	3%
40 000 \$ à un peu moins de 60 000 \$	18%	17%	1%
60 000 \$ à un peu moins de 80 000 \$	15%	14%	1%
80 000 \$ à un peu moins de 100 000 \$	12%	11%	1%
100 000 \$ à un peu moins de 150 000 \$	16%	15%	1%
150 000 \$ et plus	13%	10%	3%

2.16. RÉSULTATS DE L'ÉTUDE

Il est prévu que les conclusions de l'étude seront utilisées pour informer le gouvernement du Canada sur les opinions des Canadiens concernant d'importantes questions nationales et internationales.

2.17. VALEUR TOTALE DU CONTRAT

La valeur totale du contrat s'élève à 360 198,80 \$.

2.18. DÉCLARATION DE NEUTRALITÉ POLITIQUE

J'atteste, par les présentes, à titre d'agent principal de Forum Research Inc., que les produits livrables se conforment entièrement aux exigences en matière de neutralité politique du gouvernement du Canada énoncées dans la Politique de communication du gouvernement du Canada et dans la Directive sur la gestion des communications - Annexe C (Annexe C : Procédure obligatoire relative à la recherche sur l'opinion publique).

Plus précisément, les produits livrables ne comprennent pas d'information sur les intentions de vote électoral, les préférences quant aux partis politiques, les positions des partis ou l'évaluation de la performance d'un parti politique ou de ses dirigeants.

Signature : 

3. ANNEXE A – ÉCHANTILLON DE RAPPORT DE PRÉTEST

BUREAU DU CONSEIL PRIVÉ
SUIVI CONTINU DES OPINIONS DES CANADIENS
RAPPORT QUANTITATIF SUR LE PRÉTEST

Soumis à : Bureau du conseil privé

Préparé par : Forum Research Inc.

Date du rapport :

Dates des appels de prétest :

Heure des appels de prétest :

Description de l'approche de prétest :

Les cas de prétest doivent être inclus dans l'ensemble de données final

Table De Métriques De Pré-Test

Nombre de sondages effectués en anglais :	
Nombre de sondages effectués en français :	
Nombre de sondages effectués par heure :	
Taux de réponse :	
Durée moyenne de l'interview :	

Rétroaction de l'interviewer :

Résultats et modifications résultantes :

***Les cas de prétest seront inclus dans l'ensemble de données hebdomadaire/final**

4. ANNEXE B - QUESTIONNAIRE

SUIVI CONTINU DES OPINIONS DES CANADIENS

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 1 ET SEMAINE 2

Dates de travail sur le terrain (Semaine 1) : 03/31/2017 to 04/08/2017

Dates de travail sur le terrain (Semaine 2) : 04/10/2017 to 04/15/2017

INTRODUCTION

Bonjour Hello, mon nom est _____. Nous menons une étude importante pour le gouvernement du Canada sur les sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens et apprécierait vos opinions. J'appelle de la part de Forum Research, une entreprise de recherche en marketing. Vos réponses seront gardées entièrement confidentielles et anonymes et cette enquête est enregistrée auprès de l'Association de recherche et d'intelligence du marketing (ARIM).

Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSÉRER DES QUESTIONS D'INTRODUCTION DE TÉLÉPHONE PORTABLE

(SI LIGNE FIXE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

- Économie
- Emplois/chômage
- Environnement/changement climatique
- Santé/soins de santé
- Dette/déficit
- Coût de la vie
- Taxes

Assurance-emploi
Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
Infrastructure (en général)
Infrastructure – transport en commun
Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants?

NOTE D'ENQUÊTEUR - Si nécessaire, rappeler au répondant: Utilisez une échelle de 1 à 10, où 1 signifie "complètement sur la mauvaise voie" et 10 signifie "complètement sur la bonne voie".

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- G. Les enjeux autochtones
- H. L'environnement

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. Le budget fédéral de 2017
- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- N. Une tarification du carbone à l'échelle nationale
- U. L'accord sur la santé
- BZ. Les surdoses d'opioïdes, comme le fentanyl
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis

2017 FEDERAL BUDGET

(ALLEZ A E1 SI "pas du tout au courant" ou "Ne sait pas" à "Le budget fédéral de 2017 " à N2A)

BUD1. Qu'avez-vous vu, lu ou entendu sur les initiatives particulières liées au budget fédéral de 2017?
[INSÉREZ LA RÉPONSES OUVERTES]

BUD2 Avez-vous vu, lu ou entendu de l'information au sujet du budget fédéral de 2017 par l'entremise des moyens suivants :

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

Des conversations en personne ou au téléphone avec des amis, des membres de votre famille ou des collègues

Des mises à jour de statut ou opinions personnelles partagées par des amis sur Facebook

Des nouvelles ou liens partagées sur Facebook

Des opinions ou liens partagés sur Twitter

Nouvelles sur des sites web d'actualités

Des vidéos diffusées sur YouTube, dans les médias sociaux ou sur des sites web d'actualités

Nouvelles dans des journaux imprimés

Des nouvelles à la radio

Des nouvelles à la télévision

Aucune de ces sources
NE SAIT PAS
REFUS

PERSONAL ECONOMIC SITUATION

E1. En ce qui concerne le coût de la vie et votre situation financière personnelle, diriez-vous que ...

[FAIRE LA ROTATION DE HAUT EN BAS; ET DE BAS EN HAUT]

Vous avez de la difficulté à payer vos dépenses mensuelles
Vous arrivez tout juste à payer vos dépenses, sans réussir à épargner
Vous vous en sortez et vous réussissez à mettre un peu d'argent de côté
Vous êtes à l'aise financièrement
Ne sait pas/Refus

DEMANDER A TOUS LES RÉPONDANTS

GHG POLLUTION

GHG1. À quel point est-il probable que vous preniez des mesures pour faire les choses suivantes au cours des douze prochains mois? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que ce n'est pas du tout probable et 10 que cela est très probable.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. Réduire vos émissions de gaz à effet de serre
- B. Faire des choix plus écoénergétiques lors de l'achat d'électroménagers
- C. CA Faire des choix plus sains lors de l'achat d'aliments / CB Adopter un style de vie plus sains
- D. DA Tirer profit de plus de crédits d'impôt auxquels vous êtes admissible / DB Tirer profit des possibilités de formation professionnelle et de mise-à-jour des compétences

DEMANDER GHG2 SI LA RÉPONSE A GHG1A EST ENTRE 5 ET 10

GHG2. Qu'est-ce qui vous empêche d'en faire plus pour réduire vos émissions de gaz à effet de serre?

[ENTRER LA RÉPONSE MOT A MOT]

GHG3. À quel point avez-vous l'impression d'être bien informé(e) lorsque vient le temps de faire les choses suivantes? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que vous avez l'impression de ne pas être informé(e) du tout et 10 que vous avez l'impression d'être très bien informé(e).

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES DANS LE MEME ORDRE QUE GHG1 ET GARDER LE MEME SPLIT SAMPLE QUE GHG1]

[DEMANDER SEULEMENT SI LA RÉPONSE A LA QUESTION CORRESPONDANTE A GHG1 EST ENTRE 5 ET 10]

- A. Réduire vos émissions de gaz à effet de serre
- B. Faire des choix plus écoénergétiques lors de l'achat d'électroménagers
- C. CA Faire des choix plus sains lors de l'achat d'aliments / CB Adopter un style de vie plus sains
- D. DA Tirer profit de plus de crédits d'impôt auxquels vous êtes admissible / DB Tirer profit des possibilités de formation professionnelle et de mise-à-jour des compétences

GHG4 Au cours des deux dernières années, avez-vous fait l'une ou l'autre des choses suivantes pour économiser de l'énergie et réduire vos émissions de gaz à effet de serre? (oui/non)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. Baisser la température à laquelle vous chauffez votre maison en hiver
- B. Élever la température à laquelle vous climatisez votre maison en été
- C. Rénover votre foyer avec des produits écoénergétiques
- D. Accorder une préférence à des modes de transports plus respectueux de l'environnement, comme le covoiturage, la marche, le vélo ou le transport en commun
- E. Acheter un véhicule respectueux de l'environnement, comme une voiture hybride ou électrique

DEMANDER A TOUS LES RÉPONDANTS

OATH OF CITIZENSHIP

OATH1. Les personnes âgées de 14 ans ou plus qui présentent une demande de citoyenneté doivent prêter un serment de citoyenneté pour obtenir la résidence canadienne. Afin de remédier aux séquelles laissées par les pensionnats et de faire avancer le processus de réconciliation, l'une des recommandations de la Commission de vérité et réconciliation consiste à remplacer la dernière phrase du Serment de citoyenneté de...

« J'observerai fidèlement les lois du Canada et remplirai loyalement mes obligations de citoyen canadien » à « J'observerai fidèlement les lois du Canada, y compris les traités conclus avec les peuples autochtones, et remplirai loyalement mes obligations de citoyen canadien ».

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec ce changement? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que vous êtes fortement en désaccord avec ce changement et 10 que vous êtes fortement d'accord avec ce changement.

H1. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux votre situation? Êtes-vous...

- 1- propriétaire de votre maison
- 2- locataire de votre maison
- 3- ni propriétaire ni locataire de votre maison
- 9- NSP/REFUS

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

- 18 à 24 ans
- 25 à 34 ans
- 35 à 44 ans
- 45 à 54 ans
- 55 à 64 ans
- 65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

- Primaire ou moins
- Quelques années d'études secondaires
- Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
- Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers
- Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire
- Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
- Baccalauréat
- Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine
Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine
Travailleur(se) autonome
Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi
Étudiant(e) à temps plein
Retraité(e)
À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)
(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$
20 000 \$ à moins de 40 000 \$
40 000 \$ à moins de 60 000 \$
60 000 \$ à moins de 80 000 \$
80 000 \$ à moins de 100 000 \$
100 000 \$ à moins de 150 000 \$
150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?

[INSÉRER L'ITEM]?

(A.) Moins de 6 ans
(B.) 6 à 11 ans
(C.) 12 à 17 ans
(D.) 18 ans et plus

Oui
Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

[1900-2016]

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

(REMARQUE : LES AUTOCHTONES SE FONT POSER LA QUESTION SÉPARÉMENT, CONFORMÉMENT AVEC LA MÉTHODOLOGIE DE STATISTIQUES CANADA)

Oui
Non

[SI D12=OUI, ALLEZ A LA FIN DU SONDAGE; SINON CONTINUEZ]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir prît le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié.

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 3

Dates de travail sur le terrain (Semaine 3) : 04/15/2017 to 04/20/2017

INTRODUCTION

Bonjour Hello, mon nom est _____. Nous menons une étude importante pour le gouvernement du Canada sur les sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens et apprécierait vos opinions. J'appelle de la part de Forum Research, une entreprise de recherche en marketing. Vos réponses seront gardées entièrement confidentielles et anonymes et cette enquête est enregistrée auprès de l'Association de recherche et d'intelligence du marketing (ARIM).

Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSÉRER DES QUESTIONS D'INTRODUCTION DE TÉLÉPHONE PORTABLE

(SI LIGNE FIXE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

Économie
Emplois/chômage
Environnement/changement climatique
Santé/soins de santé
Dettes/déficit
Coût de la vie
Taxes
Assurance-emploi
Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
Infrastructure (en général)
Infrastructure – transport en commun
Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants?

NOTE D'ENQUÊTEUR - Si nécessaire, rappeler au répondant: Utilisez une échelle de 1 à 10, où 1 signifie "complètement sur la mauvaise voie" et 10 signifie "complètement sur la bonne voie".

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- G. Les enjeux autochtones

H. L'environnement

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- N. Une tarification du carbone à l'échelle nationale
- U. L'accord sur la santé
- BZ. Les surdoses d'opioïdes, comme le fentanyl
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis

PERSONAL ECONOMIC SITUATION

E1. En ce qui concerne le coût de la vie et votre situation financière personnelle, diriez-vous que ...

[FAIRE LA ROTATION DE HAUT EN BAS; ET DE BAS EN HAUT]

Vous avez de la difficulté à payer vos dépenses mensuelles
Vous arrivez tout juste à payer vos dépenses, sans réussir à épargner
Vous vous en sortez et vous réussissez à mettre un peu d'argent de côté
Vous êtes à l'aise financièrement
Ne sait pas/Refus

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

PRIORITÉS ALIMENTAIRES

FOOD1. En ce qui concerne les défis liés à la nourriture, quelle est la priorité, s'il y a n'as, pour chacun des sujets suivants pour le gouvernement du Canada? Notez chacun sur une échelle de 1 à 10, où 1 signifie qu'il ne devrait pas être une priorité et 10 signifie qu'il devrait être une priorité absolue.

[RANDOMISER]

(SPLIT) Sécurité alimentaire dans les collectivités du Nord / Sécurité alimentaire dans les communautés autochtones

(SPLIT) Sécurité alimentaire mondiale / Lutte contre la faim dans les pays les plus pauvres du monde

(SPLIT) Fraude alimentaire / étiquettes trompeuses sur les produits alimentaires

(SPLIT) Inspection et sécurité des aliments / Prévention des maladies causées par les aliments contaminés

(SPLIT) Assurer le succès des agriculteurs et des fermes familiales / Durabilité de la production alimentaire

(SPLIT) La résilience de l'offre alimentaire du Canada contre le climat et les insectes/ La résilience de l'offre alimentaire du Canada contre les ralentissements du marché

L'abordabilité alimentaire

Perte alimentaire et déchets

L'impact du changement climatique sur notre approvisionnement alimentaire

Innovation et technologie dans le secteur agroalimentaire

Encourager les habitudes alimentaires saines

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$

20 000 \$ à moins de 40 000 \$

40 000 \$ à moins de 60 000 \$

60 000 \$ à moins de 80 000 \$

80 000 \$ à moins de 100 000 \$

100 000 \$ à moins de 150 000 \$

150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?

[INSÉRER L'ITEM]?

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

Oui
Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

[1900-2016]

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ? Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

(REMARQUE : LES AUTOCHTONES SE FONT POSER LA QUESTION SÉPARÉMENT, CONFORMÉMENT AVEC LA MÉTHODOLOGIE DE STATISTIQUES CANADA)

Oui
Non

[SI D12=OUI, ALLEZ A LA FIN DU SONDAGE; SINON CONTINUEZ]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois.)

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamiens, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 4

Dates de travail sur le terrain (Semaine 4) : 04/24/2017 to 04/27/2017

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM).

Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSÉRER DES QUESTIONS D'INTRODUCTION DE TÉLÉPHONE PORTABLE (SI LIGNE FIXE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui => CONTINUÉ
Non => DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS => REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

Économie
Emplois/chômage
Environnement/changement climatique
Santé/soins de santé
Dette/déficit
Coût de la vie
Taxes
Assurance-emploi
Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
Infrastructure (en général)
Infrastructure – transport en commun
Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants?

NOTE D'ENQUÊTEUR - Si nécessaire, rappeler au répondant: Utilisez une échelle de 1 à 10, où 1 signifie "complètement sur la mauvaise voie" et 10 signifie "complètement sur la bonne voie".

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- G. Les enjeux autochtones
- H. L'environnement

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- N. Une tarification du carbone à l'échelle nationale
- U. L'accord sur la santé
- BZ. Les surdoses d'opioïdes, comme le fentanyl
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis

CP2. La Colombie Britannique et l'Alberta ont une taxe sur le carbone. Le Québec et l'Ontario ont un système d'échange de droits d'émissions de carbone. Le gouvernement fédéral a annoncé que toutes les provinces et territoires devront adopter un de ces systèmes de tarification du carbone d'ici 2018. Le gouvernement fédéral a également annoncé que ces systèmes de tarification du carbone devront fixer

un prix minimum de dix dollars la tonne sur la pollution de carbone. Ce prix minimum augmentera de dix dollars par année pour atteindre cinquante dollars la tonne en 2022.

Êtes-vous en accord ou en désaccord avec ce plan ? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où une note de 1 veut dire que vous êtes « fortement en désaccord » et 10 indique que vous êtes « fortement en accord ».

(IF CP2=1-4)

CP3. Et pourquoi êtes-vous en désaccord avec ce plan ? (ASK OPEN)

(IF CP2=7-10)

CP4. Et pourquoi êtes-vous en accord ce plan ? (ASK OPEN)

PERSONAL ECONOMIC SITUATION

E1. En ce qui concerne le coût de la vie et votre situation financière personnelle, diriez-vous que ...

[FAIRE LA ROTATION DE HAUT EN BAS; ET DE BAS EN HAUT]

- Vous avez de la difficulté à payer vos dépenses mensuelles
- Vous arrivez tout juste à payer vos dépenses, sans réussir à épargner
- Vous vous en sortez et vous réussissez à mettre un peu d'argent de côté
- Vous êtes à l'aise financièrement
- Ne sait pas/Refus

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

PRIORITÉS ALIMENTAIRES

FOOD1. En ce qui concerne les défis liés à la nourriture, quelle est la priorité, s'il y a n'as, pour chacun des sujets suivants pour le gouvernement du Canada? Notez chacun sur une échelle de 1 à 10, où 1 signifie qu'il ne devrait pas être une priorité et 10 signifie qu'il devrait être une priorité absolue.

[RANDOMISER]

(SPLIT) Sécurité alimentaire dans les collectivités du Nord / Sécurité alimentaire dans les communautés autochtones

(SPLIT) Sécurité alimentaire mondiale / Lutte contre la faim dans les pays les plus pauvres du monde

(SPLIT) Fraude alimentaire / étiquettes trompeuses sur les produits alimentaires

(SPLIT) Inspection et sécurité des aliments / Prévention des maladies causées par les aliments contaminés

(SPLIT) Assurer le succès des agriculteurs et des fermes familiales / Durabilité de la production alimentaire

(SPLIT) La résilience de l'offre alimentaire du Canada contre le climat et les insectes/ La résilience de l'offre alimentaire du Canada contre les ralentissements du marché
L'abordabilité alimentaire
Perte alimentaire et déchets
L'impact du changement climatique sur notre approvisionnement alimentaire
Innovation et technologie dans le secteur agroalimentaire
Encourager les habitudes alimentaires saines

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$

20 000 \$ à moins de 40 000 \$

40 000 \$ à moins de 60 000 \$

60 000 \$ à moins de 80 000 \$

80 000 \$ à moins de 100 000 \$

100 000 \$ à moins de 150 000 \$

150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?

[INSÉRER L'ITEM]?

(A.) Moins de 6 ans

(B.) 6 à 11 ans

(C.) 12 à 17 ans

(D.) 18 ans et plus

Oui

Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

[1900-2016]

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ? Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

(REMARQUE : LES AUTOCHTONES SE FONT POSER LA QUESTION SÉPARÉMENT, CONFORMÉMENT AVEC LA MÉTHODOLOGIE DE STATISTIQUES CANADA)

Oui

Non

[SI D12=OUI, ALLEZ A LA FIN DU SONDAGE; SINON CONTINUEZ]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamiens, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir prit le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 5 ET SEMAINE 6

Dates de travail sur le terrain (Semaine 5) : 05/01/2017 to 05/07/2017

Dates de travail sur le terrain (Semaine 6) : 05/08/2017 to 05/11/2017

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM).

Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSÉRER DES QUESTIONS D'INTRODUCTION DE TÉLÉPHONE PORTABLE (SI LIGNE FIXE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

Économie
Emplois/chômage
Environnement/changement climatique
Santé/soins de santé
Dette/déficit
Coût de la vie
Taxes
Assurance-emploi

Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
Infrastructure (en général)
Infrastructure – transport en commun
Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L’État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l’ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu’il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l’aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants?

NOTE D'ENQUÊTEUR - Si nécessaire, rappeler au répondant: Utilisez une échelle de 1 à 10, où 1 signifie "complètement sur la mauvaise voie" et 10 signifie "complètement sur la bonne voie".

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L’économie
- B. La création d’emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- F. L’immigration
- H. L’environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU’À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- N. Une tarification du carbone à l'échelle nationale
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- EZ. Le conflit commercial sur le bois d'œuvre
- FZ. Le conflit commercial sur les produits laitiers
- GZ. L'examen de la politique de défense

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

TARIFICATION DU CARBONE

CP2. La Colombie Britannique et l'Alberta ont une taxe sur le carbone. Le Québec et l'Ontario ont un système d'échange de droits d'émissions de carbone. Le gouvernement fédéral a annoncé que toutes les provinces et territoires devront adopter un de ces systèmes de tarification du carbone d'ici 2018. Le gouvernement fédéral a également annoncé que ces systèmes de tarification du carbone devront fixer un prix minimum de dix dollars la tonne sur la pollution de carbone. Ce prix minimum augmentera de dix dollars par année pour atteindre cinquante dollars la tonne en 2022.

Êtes-vous en accord ou en désaccord avec ce plan ? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où une note de 1 veut dire que vous êtes « fortement en désaccord » et 10 indique que vous êtes « fortement en accord ».

(IF CP2=1-4)

CP3. Et pourquoi êtes-vous en désaccord avec ce plan ? (ASK OPEN)

(IF CP2=7-10)

CP4. Et pourquoi êtes-vous en accord ce plan ? (ASK OPEN)

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

PRIORITÉS ALIMENTAIRES

FOOD1. En ce qui concerne les défis liés à la nourriture, quelle est la priorité pour le gouvernement du Canada, s'il y en a, pour chacun des sujets suivants? Notez chacun sur une échelle de 1 à 10, où 1 signifie qu'il ne devrait pas être une priorité et 10 signifie qu'il devrait être une priorité absolue.

[RANDOMISER]

(SPLIT) Sécurité alimentaire dans les collectivités du Nord / Sécurité alimentaire dans les communautés autochtones

(SPLIT) Sécurité alimentaire mondiale / Lutte contre la faim dans les pays les plus pauvres du monde

(SPLIT) Fraude alimentaire / étiquettes trompeuses sur les produits alimentaires

(SPLIT) Inspection et sécurité des aliments / Prévention des maladies causées par les aliments contaminés

(SPLIT) Assurer le succès des agriculteurs et des fermes familiales / Durabilité de la production alimentaire

(SPLIT) La résilience de l'offre alimentaire du Canada contre le climat et les insectes/ La résilience de l'offre alimentaire du Canada contre les ralentissements du marché

Le prix abordable des aliments

Perte alimentaire et déchets

L'impact du changement climatique sur notre approvisionnement alimentaire

Innovation et technologie dans le secteur agroalimentaire

Encourager les habitudes alimentaires saines

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins
Quelques années d'études secondaires
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers
Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire
Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
Baccalauréat
Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine
Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine
Travailleur(se) autonome
Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi
Étudiant(e) à temps plein
Retraité(e)
À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)
(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$
20 000 \$ à moins de 40 000 \$
40 000 \$ à moins de 60 000 \$
60 000 \$ à moins de 80 000 \$
80 000 \$ à moins de 100 000 \$
100 000 \$ à moins de 150 000 \$
150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?
[INSÉRER L'ITEM]?

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

Oui
Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

[1900-2016]

D10. Lequel des énoncés suivants décrit le mieux la région où vous vivez actuellement? (LIRE)

Une ville
La banlieue d'une ville
Un village, ou
Une région rurale?

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

(REMARQUE : LES AUTOCHTONES SE FONT POSER LA QUESTION SÉPARÉMENT, CONFORMÉMENT AVEC LA MÉTHODOLOGIE DE STATISTIQUES CANADA)

Oui
Non

[SI D12=OUI, ALLEZ A LA FIN DU SONDAGE; SINON CONTINUEZ]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

[MULTIPUNCH]

Blanc
Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)
Chinois
Noir
Philippin
Latino-Américain
Arabe
Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)
Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)
Coréen
Japonais
Un autre groupe - Préciser

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir prit le temps d'y participer, c'est très appréciés. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
 - INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
 - INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 7

Dates de travail sur le terrain (Semaine 7) : 05/15/2017 to 05/19/2017

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM).

Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSÉRER DES QUESTIONS D'INTRODUCTION DE TÉLÉPHONE PORTABLE (SI LIGNE FIXE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui => CONTINUE

Non
RECOMMENCER
REFUS

=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET

=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

Économie
Emplois/chômage
Environnement/changement climatique
Santé/soins de santé
Dette/déficit
Coût de la vie
Taxes
Assurance-emploi
Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
Infrastructure (en général)
Infrastructure – transport en commun
Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants?

NOTE D'ENQUÊTEUR - Si nécessaire, rappeler au répondant: Utilisez une échelle de 1 à 10, où 1 signifie "complètement sur la mauvaise voie" et 10 signifie "complètement sur la bonne voie".

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- E. la sécurité nationale
- F. L'immigration
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- N. Une tarification du carbone à l'échelle nationale
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- EZ. Le conflit commercial sur le bois d'œuvre
- FZ. Le conflit commercial sur les produits laitiers
- GZ. L'examen de la politique de défense

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

ÉCHANGE INTERNATIONAL

IT1. Veuillez indiquer si vous pensez que globalement, le commerce international nuit ou bénéficie à chacun des éléments suivants au Canada. (Utilisez une échelle de 1 à 10, où 1 signifie nuit et 10 signifie bénéficie beaucoup).

[LIRE ET RANDOMISER]

Grandes entreprises
L'économie canadienne dans son ensemble
Les entreprises de votre communauté
La classe moyenne
Femmes chefs d'entreprises
Petites et moyennes entreprises
Toi et ta famille

IT2. Indiquez la quantité d'une priorité, le cas échéant, pour chacune des questions commerciales internationales suivantes pour le gouvernement du Canada. (Utilisez une échelle de 1 à 10, où 1 signifie une priorité très faible et 10 signifie une priorité très élevée).

[LIRE ET RANDOMISER]

Veiller à ce que toutes les parties aux accords commerciaux respectent leurs obligations
Aider les petites et moyennes entreprises à exporter leurs produits à l'international
Faire en sorte que les Canadiens aient accès à une sélection plus large de biens et de services
(SPLIT) Attirer des investissements étrangers / Attirer des investissements internationaux
(SPLIT) Renforcement des accords commerciaux existants avec d'autres pays / Négociation de nouveaux accords commerciaux avec d'autres pays
Avancer les valeurs canadiennes
Protéger les entreprises canadiennes de la compétition internationale

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans
45 à 54 ans
55 à 64 ans
65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins
Quelques années d'études secondaires
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers
Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire
Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
Baccalauréat
Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine
Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine
Travailleur(se) autonome
Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi
Étudiant(e) à temps plein
Retraité(e)
À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)
(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$
20 000 \$ à moins de 40 000 \$
40 000 \$ à moins de 60 000 \$
60 000 \$ à moins de 80 000 \$
80 000 \$ à moins de 100 000 \$
100 000 \$ à moins de 150 000 \$
150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?
[INSÉRER L'ITEM]?

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

Oui
Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

[1900-2016]

D10. Lequel des énoncés suivants décrit le mieux la région où vous vivez actuellement? (LIRE)

Une ville
La banlieue d'une ville
Un village, ou
Une région rurale?

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

(REMARQUE : LES AUTOCHTONES SE FONT POSER LA QUESTION SÉPARÉMENT, CONFORMÉMENT AVEC LA MÉTHODOLOGIE DE STATISTIQUES CANADA)

Oui

Non

[SI D12=OUI, ALLEZ A LA FIN DU SONDAGE; SINON CONTINUEZ]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir prit le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 8

Dates de travail sur le terrain (Semaine 8) : 05/23/2017 to 05/27/2017

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité

qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM).

Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSÉRER DES QUESTIONS D'INTRODUCTION DE TÉLÉPHONE PORTABLE

(SI LIGNE FIXE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

- Économie
- Emplois/chômage
- Environnement/changement climatique
- Santé/soins de santé
- Dette/déficit
- Coût de la vie
- Taxes
- Assurance-emploi
- Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
- Infrastructure (en général)
- Infrastructure – transport en commun
- Infrastructure – routes/autoroutes
- Infrastructure – ponts
- Infrastructure – autre
- Éducation
- L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
- Terrorisme / sécurité
- Réfugiés
- Immigration
- Enjeux autochtones

Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants?

NOTE D'ENQUÊTEUR - Si nécessaire, rappeler au répondant: Utilisez une échelle de 1 à 10, où 1 signifie "complètement sur la mauvaise voie" et 10 signifie "complètement sur la bonne voie".

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- E. la sécurité nationale
- F. L'immigration
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- N. Une tarification du carbone à l'échelle nationale
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- EZ. Le conflit commercial sur le bois d'œuvre
- FZ. Le conflit commercial sur les produits laitiers
- GZ. L'examen de la politique de défense
- HZ. La nouvelle Déclaration de droits des passagers de la compagnie aérienne du gouvernement du Canada

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

ÉCHANGE INTERNATIONAL

IT1. Veuillez indiquer si vous pensez que globalement, le commerce international nuit ou bénéficie à chacun des éléments suivants au Canada. (Utilisez une échelle de 1 à 10, où 1 signifie nuit et 10 signifie bénéficie beaucoup).

[LIRE ET RANDOMISER]

- Grandes entreprises
- L'économie canadienne dans son ensemble
- Les entreprises de votre communauté
- La classe moyenne
- Femmes chefs d'entreprises
- Petites et moyennes entreprises
- Toi et ta famille

IT2. Indiquez la quantité d'une priorité, le cas échéant, pour chacune des questions commerciales internationales suivantes pour le gouvernement du Canada. (Utilisez une échelle de 1 à 10, où 1 signifie une priorité très faible et 10 signifie une priorité très élevée).

[LIRE ET RANDOMISER]

- Veiller à ce que toutes les parties aux accords commerciaux respectent leurs obligations
- Aider les petites et moyennes entreprises à exporter leurs produits à l'international
- Faire en sorte que les Canadiens aient accès à une sélection plus large de biens et de services
- (SPLIT) Attirer des investissements étrangers / Attirer des investissements internationaux
- (SPLIT) Renforcement des accords commerciaux existants avec d'autres pays / Négociation de nouveaux accords commerciaux avec d'autres pays
- Avancer les valeurs canadiennes

Protéger les entreprises canadiennes de la compétition internationale

CULTURE

CUL1. Le secteur de la culture au Canada comprend des créateurs de contenu qui produisent des livres, de la télévision, des films, des jeux vidéo et de la musique, entre autres.

[LIRE ET RANDOMISER]

En ce qui concerne le secteur de la culture au Canada, quelle est la priorité, s'il y en a, de l'une des options suivantes? Notez chacun sur une échelle de 1 à 10, où 1 signifie qu'il ne devrait pas être une priorité et 10 signifie qu'il devrait être une priorité absolue.

(SPLIT) Créer des emplois dans le secteur de la culture / Fournir un soutien aux créateurs de contenu afin qu'ils puissent gagner leur vie

(SPLIT) Assurez-vous que la compagnie CBC fournit plus de contenu local / Assurez-vous que la compagnie CBC fournit plus de contenu sur les Canadiens autochtones

(SPLIT) Gardez le contenu canadien gratuit ou peu coûteux / Donnez aux Canadiens plus de choix dans les types de contenu à leur disposition

(SPLIT) Assurez-vous que les créateurs canadiens de contenu peuvent rivaliser avec les grandes entreprises internationales / S'associer à des créateurs de contenu canadiens afin qu'ils puissent promouvoir et vendre leur contenu à l'échelle internationale

(SPLIT) Aidez les créateurs de contenu à profiter de nouvelles plates-formes numériques / Encourager l'innovation dans le secteur de la culture

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$

20 000 \$ à moins de 40 000 \$

40 000 \$ à moins de 60 000 \$

60 000 \$ à moins de 80 000 \$

80 000 \$ à moins de 100 000 \$

100 000 \$ à moins de 150 000 \$

150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?
[INSÉRER L'ITEM]?

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

Oui
Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

[1900-2016]

D10. Lequel des énoncés suivants décrit le mieux la région où vous vivez actuellement? (LIRE)

- Une ville
- La banlieue d'une ville
- Un village, ou
- Une région rurale?

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

(REMARQUE : LES AUTOCHTONES SE FONT POSER LA QUESTION SÉPARÉMENT, CONFORMÉMENT AVEC LA MÉTHODOLOGIE DE STATISTIQUES CANADA)

Oui
Non

[SI D12=OUI, ALLEZ A LA FIN DU SONDAGE; SINON CONTINUEZ]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe – Préciser

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir prit le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 9

Dates de travail sur le terrain (Semaine 9) : 06/02/2017 to 06/08/2017

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM).

Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSÉRER DES QUESTIONS D'INTRODUCTION DE TÉLÉPHONE PORTABLE

(SI LIGNE FIXE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui => CONTINUE
Non => DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS => REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

Économie
Emplois/chômage
Environnement/changement climatique
Santé/soins de santé
Dette/déficit
Coût de la vie
Taxes
Assurance-emploi
Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
Infrastructure (en général)
Infrastructure – transport en commun
Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants?

NOTE D'ENQUÊTEUR - Si nécessaire, rappeler au répondant: Utilisez une échelle de 1 à 10, où 1 signifie "complètement sur la mauvaise voie" et 10 signifie "complètement sur la bonne voie".

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- E. la sécurité nationale
- F. L'immigration
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- N. Une tarification du carbone à l'échelle nationale
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- EZ. Le conflit commercial sur le bois d'œuvre
- FZ. Le conflit commercial sur les produits laitiers
- GZ. L'examen de la politique de défense

IZ. La Banque d'infrastructure du Canada

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

ÉCHANGE INTERNATIONAL

IT1. Veuillez indiquer si vous pensez que globalement, le commerce international nuit ou bénéficie à chacun des éléments suivants au Canada. (Utilisez une échelle de 1 à 10, où 1 signifie nuit et 10 signifie bénéficie beaucoup).

[LIRE ET RANDOMISER]

Grandes entreprises
L'économie canadienne dans son ensemble
Les entreprises de votre communauté
La classe moyenne
Femmes chefs d'entreprises
Petites et moyennes entreprises
Toi et ta famille

IT2. Indiquez la quantité d'une priorité, le cas échéant, pour chacune des questions commerciales internationales suivantes pour le gouvernement du Canada. (Utilisez une échelle de 1 à 10, où 1 signifie une priorité très faible et 10 signifie une priorité très élevée).

[LIRE ET RANDOMISER]

Veiller à ce que toutes les parties aux accords commerciaux respectent leurs obligations
Aider les petites et moyennes entreprises à exporter leurs produits à l'international
Faire en sorte que les Canadiens aient accès à une sélection plus large de biens et de services
(SPLIT) Attirer des investissements étrangers / Attirer des investissements internationaux
(SPLIT) Renforcement des accords commerciaux existants avec d'autres pays / Négociation de nouveaux accords commerciaux avec d'autres pays
Avancer les valeurs canadiennes
Protéger les entreprises canadiennes de la compétition internationale

CULTURE

CUL1. Le secteur de la culture au Canada comprend des créateurs de contenu qui produisent des livres, de la télévision, des films, des jeux vidéo et de la musique, entre autres.

[LIRE ET RANDOMISER]

En ce qui concerne le secteur de la culture au Canada, quelle est la priorité, s'il y en a, de l'une des options suivantes? Notez chacun sur une échelle de 1 à 10, où 1 signifie qu'il ne devrait pas être une priorité et 10 signifie qu'il devrait être une priorité absolue.

(SPLIT) Créer des emplois dans le secteur de la culture / Fournir un soutien aux créateurs de contenu afin qu'ils puissent gagner leur vie

(SPLIT) Assurez-vous que la compagnie CBC fournit plus de contenu local / Assurez-vous que la compagnie CBC fournit plus de contenu sur les Canadiens autochtones

(SPLIT) Gardez le contenu canadien gratuit ou peu coûteux / Donnez aux Canadiens plus de choix dans les types de contenu à leur disposition

(SPLIT) Assurez-vous que les créateurs canadiens de contenu peuvent rivaliser avec les grandes entreprises internationales / S'associer à des créateurs de contenu canadiens afin qu'ils puissent promouvoir et vendre leur contenu à l'échelle internationale

(SPLIT) Aidez les créateurs de contenu à profiter de nouvelles plates-formes numériques / Encourager l'innovation dans le secteur de la culture

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$

20 000 \$ à moins de 40 000 \$

40 000 \$ à moins de 60 000 \$

60 000 \$ à moins de 80 000 \$

80 000 \$ à moins de 100 000 \$

100 000 \$ à moins de 150 000 \$

150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?

[INSÉRER L'ITEM]?

(A.) Moins de 6 ans

(B.) 6 à 11 ans

(C.) 12 à 17 ans

(D.) 18 ans et plus

Oui

Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

(REMARQUE : LES AUTOCHTONES SE FONT POSER LA QUESTION SÉPARÉMENT, CONFORMÉMENT AVEC LA MÉTHODOLOGIE DE STATISTIQUES CANADA)

Oui
Non

[SI D12=OUI, ALLEZ A LA FIN DU SONDAGE; SINON CONTINUEZ]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

[MULTIPUNCH]

Blanc
Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)
Chinois
Noir
Philippin
Latino-Américain
Arabe
Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)
Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)
Coréen
Japonais
Un autre groupe -Préciser

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 10

Dates de travail sur le terrain (Semaine 10) : 06/10/2017 to 06/15/2017

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM).

Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSÉRER DES QUESTIONS D'INTRODUCTION DE TÉLÉPHONE PORTABLE

(SI LIGNE FIXE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui => CONTINUE
Non => DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS => REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

Économie
Emplois/chômage
Environnement/changement climatique

Santé/soins de santé
Dette/déficit
Coût de la vie
Taxes
Assurance-emploi
Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
Infrastructure (en général)
Infrastructure – transport en commun
Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants?

NOTE D'ENQUÊTEUR - Si nécessaire, rappeler au répondant: Utilisez une échelle de 1 à 10, où 1 signifie "complètement sur la mauvaise voie" et 10 signifie "complètement sur la bonne voie".

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- E. la sécurité nationale
- F. L'immigration
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- N. Une tarification du carbone à l'échelle nationale
- Z. Des événements pour le 150e anniversaire du Canada
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- EZ. Le conflit commercial sur le bois d'œuvre
- FZ. Le conflit commercial sur les produits laitiers
- GZ. L'examen de la politique de défense
- IZ. La Banque d'infrastructure du Canada
- JZ. Les objectifs pour le développement durable ou le programme de développement durable à l'horizon 2030

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

(PASSER A ENV1 SI « pas du tout au courant » ou « Ne sait pas » à « Les objectifs pour le développement durable ou le programme de développement durable à l'horizon 2030 » dans N2JZ)

SDG1. Qu'avez-vous vu, lu ou entendu sur les objectifs pour le développement durable ou le programme de développement durable à l'horizon 2030? **[ENREGISTREZ LA RÉPONSE DE FIN OUVERT]**

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

ENVIRONNEMENT

ENV1. Le gouvernement du Canada procède actuellement à une analyse environnementale et fournit des recommandations afin de réduire considérablement les impacts environnementaux. Quel est votre niveau de confiance envers ce processus d'analyse environnementale? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que vous n'avez aucune confiance et 10, que vous avez une grande confiance.

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

AGENCE DU REVENU DU CANADA

TAX1. Avez-vous complété votre déclaration d'impôt sur le revenu 2016 par vous-même ou avez-vous reçu de l'aide de quelqu'un d'autre ? Il s'agit de la déclaration d'impôt que vous avez déposée cette année pour le revenu que vous avez gagné en 2016, qui était dû le 1^{er} mai 2017.

1 Complété par vous-même

2 Vous avez reçue de l'aide

3 Je n'ai pas encore envoyé de déclaration d'impôt pour 2016 (passer à TAX5)

9 NSP / REF (passez à TAX5)

SI DEMANDER : Vous avez peut-être reçu de l'aide d'un ami ou d'un membre de la famille, d'un bénévole par l'entremise du Programme communautaire d'impôt sur le revenu des bénévoles ou d'un comptable ou d'une entreprise de préparation des impôts comme H & R Block.

Complété par vous-même

Vous avez reçue de l'aide

[VOLONTAIRE] Je n'ai pas encore envoyé de déclaration d'impôt pour 2016 – **PASSER A TAX5**

NSP / REF – PASSER A TAX5

TAX2. Combien de temps dites-vous que ça vous a pris pour préparer et déposer votre déclaration d'impôt sur le revenu 2016 ?

SI NÉCESSAIRE DITES : Même si vous avez reçu de l'aide de quelqu'un, combien de temps direz-vous, que vous avez pris pour préparer et organiser tous les documents nécessaires pour déposer votre déclaration d'impôt de 2016 ?

[Entrer l'heure en heures et minutes] ENTRER LES HEURES ET LES MINUTES

TAX3. Dans quelle mesure êtes-vous sûr d'être au courant de toutes les déductions fiscales et crédits d'impôt auxquels vous êtes admissibles ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que vous n'êtes pas sûr du tout et 10 signifie que vous êtes complètement confiant.

TAX4. Dans quelle mesure a-t-il été facile ou difficile de préparer et de déposer votre déclaration d'impôt sur le revenu 2016 ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il a été extrêmement difficile et 10 signifie qu'il a été extrêmement facile.

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

TAX5. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec les énoncés suivants ? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que vous êtes fortement en désaccord et 10 signifie que vous êtes tout à fait d'accord.

[RANDOMISER]

A) Le gouvernement du Canada s'efforce de faire en sorte que tous les Canadiens paient l'impôt sur le revenu qu'ils doivent payer

B) Le gouvernement du Canada s'efforce de faire en sorte que tous les Canadiens connaissent les déductions et des crédits d'impôt auxquels ils ont droit

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$

20 000 \$ à moins de 40 000 \$

40 000 \$ à moins de 60 000 \$

60 000 \$ à moins de 80 000 \$

80 000 \$ à moins de 100 000 \$

100 000 \$ à moins de 150 000 \$

150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?

[INSÉRER L'ITEM]?

(A.) Moins de 6 ans

(B.) 6 à 11 ans

(C.) 12 à 17 ans

(D.) 18 ans et plus

Oui

Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

(REMARQUE : LES AUTOCHTONES SE FONT POSER LA QUESTION SÉPARÉMENT, CONFORMÉMENT AVEC LA MÉTHODOLOGIE DE STATISTIQUES CANADA)

Oui
Non

[SI D12=OUI, ALLEZ A LA FIN DU SONDAGE; SINON CONTINUEZ]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamiens, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe -Préciser

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE

- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 11

Dates de travail sur le terrain (Semaine 11) : 06/17/2017 to 06/23/2017

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM).

Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSÉRER DES QUESTIONS D'INTRODUCTION DE TÉLÉPHONE PORTABLE (SI LIGNE FIXE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

- Économie
- Emplois/chômage
- Environnement/changement climatique
- Santé/soins de santé
- Dette/déficit
- Coût de la vie
- Taxes
- Assurance-emploi
- Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
- Infrastructure (en général)
- Infrastructure – transport en commun

Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants?

NOTE D'ENQUÊTEUR - Si nécessaire, rappeler au répondant: Utilisez une échelle de 1 à 10, où 1 signifie "complètement sur la mauvaise voie" et 10 signifie "complètement sur la bonne voie".

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- E. la sécurité nationale
- F. L'immigration
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS

REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

C. La légalisation de la marijuana

D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)

N. Une tarification du carbone à l'échelle nationale

Z. Des événements pour le 150e anniversaire du Canada

CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis

EZ. Le conflit commercial sur le bois d'œuvre

FZ. Le conflit commercial sur les produits laitiers

GZ. L'examen de la politique de défense

IZ. La Banque d'infrastructure du Canada

JZ. Les objectifs pour le développement durable ou le programme de développement durable à l'horizon 2030

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

(PASSER A ENV1 SI « pas du tout au courant » ou « Ne sait pas » à « Les objectifs pour le développement durable ou le programme de développement durable à l'horizon 2030 » dans N2JZ)

SDG1. Qu'avez-vous vu, lu ou entendu sur les objectifs pour le développement durable ou le programme de développement durable à l'horizon 2030? **[ENREGISTREZ LA RÉPONSE DE FIN OUVERT]**

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

ENVIRONNEMENT

ENV1. Le gouvernement du Canada procède actuellement à une analyse environnementale et fournit des recommandations afin de réduire considérablement les impacts environnementaux. Quel est votre niveau de confiance envers ce processus d'analyse environnementale? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que vous n'avez aucune confiance et 10, que vous avez une grande confiance.

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

AGENCE DU REVENU DU CANADA

TAX1. Avez-vous complété votre déclaration d'impôt sur le revenu 2016 par vous-même ou avez-vous reçu de l'aide de quelqu'un d'autre ? Il s'agit de la déclaration d'impôt que vous avez déposée cette année pour le revenu que vous avez gagné en 2016, qui était dû le 1^{er} mai 2017.

- 1 Complété par vous-même
- 2 Vous avez reçue de l'aide
- 3 Je n'ai pas encore envoyé de déclaration d'impôt pour 2016 (passer à TAX5)
- 9 NSP / REF (passez à TAX5)

SI DEMANDER : Vous avez peut-être reçu de l'aide d'un ami ou d'un membre de la famille, d'un bénévole par l'entremise du Programme communautaire d'impôt sur le revenu des bénévoles ou d'un comptable ou d'une entreprise de préparation des impôts comme H & R Block.

Complété par vous-même

Vous avez reçue de l'aide

[VOLONTAIRE] Je n'ai pas encore envoyé de déclaration d'impôt pour 2016 – PASSER A TAX5

NSP / REF – PASSER A TAX5

TAX2. Combien de temps dites-vous que ça vous a pris pour préparer et déposer votre déclaration d'impôt sur le revenu 2016 ?

SI NÉCESSAIRE DITES : Même si vous avez reçu de l'aide de quelqu'un, combien de temps direz-vous, que vous avez pris pour préparer et organiser tous les documents nécessaires pour déposer votre déclaration d'impôt de 2016 ?

[Entrer l'heure en heures et minutes] ENTRER LES HEURES ET LES MINUTES

TAX3. Dans quelle mesure êtes-vous sûr d'être au courant de toutes les déductions fiscales et crédits d'impôt auxquels vous êtes admissibles ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que vous n'êtes pas sûr du tout et 10 signifie que vous êtes complètement confiant.

TAX4. Dans quelle mesure a-t-il été facile ou difficile de préparer et de déposer votre déclaration d'impôt sur le revenu 2016 ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il a été extrêmement difficile et 10 signifie qu'il a été extrêmement facile.

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

TAX5. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec les énoncés suivants ? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que vous êtes fortement en désaccord et 10 signifie que vous êtes tout à fait d'accord.

[RANDOMISER]

A) Le gouvernement du Canada s'efforce de faire en sorte que tous les Canadiens paient l'impôt sur le revenu qu'ils doivent payer

B) Le gouvernement du Canada s'efforce de faire en sorte que tous les Canadiens connaissent les déductions et des crédits d'impôt auxquels ils ont droit

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

CLASSE. Veuillez indiquer si vous sentez que vous faites partie de chacun des groupes suivants :

[RANDOMISER]

- A. Les Canadiens vivant dans la pauvreté (oui / non)
- B. Les Canadiens à faible revenu (oui / non)
- C. Les travailleurs pauvres (oui / non)
- D. La classe ouvrière (oui / non)
- E. La classe moyenne (oui / non)
- F. Ceux qui travaillent pour rejoindre la classe moyenne (oui / non)
- G. La classe supérieure (oui / non)
- H. Les Canadiens moyens (oui / non)

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

- 18 à 24 ans
- 25 à 34 ans
- 35 à 44 ans
- 45 à 54 ans
- 55 à 64 ans
- 65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

- Primaire ou moins
- Quelques années d'études secondaires
- Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
- Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers
- Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire
- Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
- Baccalauréat
- Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$

20 000 \$ à moins de 40 000 \$

40 000 \$ à moins de 60 000 \$

60 000 \$ à moins de 80 000 \$

80 000 \$ à moins de 100 000 \$

100 000 \$ à moins de 150 000 \$

150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?

[INSÉRER L'ITEM]?

(A.) Moins de 6 ans

(B.) 6 à 11 ans

(C.) 12 à 17 ans

(D.) 18 ans et plus

Oui

Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui

Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamiens, Cambodgiens, Malaysiens, Laotiens)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghans)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES ONT FAIT PARTIE SEPARÉE, EN LIGNE AVEC LA STATISTIQUE CANADA APPROCHE

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 12

Dates de travail sur le terrain (Semaine 12) : 06/24/2017 to 06/29/2017

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM).

Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSÉRER DES QUESTIONS D'INTRODUCTION DE TÉLÉPHONE PORTABLE (SI LIGNE FIXE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

Économie
Emplois/chômage
Environnement/changement climatique
Santé/soins de santé
Dettes/déficit
Coût de la vie
Taxes
Assurance-emploi
Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
Infrastructure (en général)
Infrastructure – transport en commun
Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants?

NOTE D'ENQUÊTEUR - Si nécessaire, rappeler au répondant: Utilisez une échelle de 1 à 10, où 1 signifie "complètement sur la mauvaise voie" et 10 signifie "complètement sur la bonne voie".

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- E. la sécurité nationale
- F. L'immigration

H. L'environnement

N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- N. Une tarification du carbone à l'échelle nationale
- Z. Des événements pour le 150e anniversaire du Canada
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- EZ. Le conflit commercial sur le bois d'œuvre
- FZ. Le conflit commercial sur les produits laitiers
- GZ. L'examen de la politique de défense
- IZ. La Banque d'infrastructure du Canada

AY. Changements aux lois canadiennes sur la sécurité nationale

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

INDUSTRIE NUCLÉAIRE

NUC1. Quelle est votre niveau de familiarité avec l'industrie nucléaire au Canada ? Utilisez une échelle de 1 à 10, où 1 signifie pas du tout familier et 10 signifie extrêmement familier.

NUC2. Quel est votre niveau de confiance envers la sécurité de l'industrie nucléaire au Canada ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que vous n'avez aucune confiance et 10, que vous avez une grande confiance.

NUC3. D'après ce que vous savez, qui est responsable de la réglementation de l'industrie nucléaire au Canada ? [ENREGISTREZ LA RÉPONSE OUVERTURE]

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

ENVIRONNEMENT

ENV1. Le gouvernement du Canada procède actuellement à une analyse environnementale et fournit des recommandations afin de réduire considérablement les impacts environnementaux. Quel est votre niveau de confiance envers ce processus d'analyse environnementale? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que vous n'avez aucune confiance et 10, que vous avez une grande confiance.

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

AGENCE DU REVENU DU CANADA

TAX1. Avez-vous complété votre déclaration d'impôt sur le revenu 2016 par vous-même ou avez-vous reçu de l'aide de quelqu'un d'autre ? Il s'agit de la déclaration d'impôt que vous avez déposée cette année pour le revenu que vous avez gagné en 2016, qui était dû le 1^{er} mai 2017.

- 1 Complété par vous-même
- 2 Vous avez reçue de l'aide
- 3 Je n'ai pas encore envoyé de déclaration d'impôt pour 2016 (passer à TAX5)
- 9 NSP / REF (passez à TAX5)

SI DEMANDER : Vous avez peut-être reçu de l'aide d'un ami ou d'un membre de la famille, d'un bénévole par l'entremise du Programme communautaire d'impôt sur le revenu des bénévoles ou d'un comptable ou d'une entreprise de préparation des impôts comme H & R Block.

Complété par vous-même
Vous avez reçue de l'aide
[VOLONTAIRE] Je n'ai pas encore envoyé de déclaration d'impôt pour 2016 – PASSER A TAX5
NSP / REF – PASSER A TAX5

TAX2. Combien de temps dites-vous que ça vous a pris pour préparer et déposer votre déclaration d'impôt sur le revenu 2016 ?

SI NÉCESSAIRE DITES : Même si vous avez reçu de l'aide de quelqu'un, combien de temps direz-vous, que vous avez pris pour préparer et organiser tous les documents nécessaires pour déposer votre déclaration d'impôt de 2016 ?

[Entrer l'heure en heures et minutes] ENTRER LES HEURES ET LES MINUTES

TAX3. Dans quelle mesure êtes-vous sûr d'être au courant de toutes les déductions fiscales et crédits d'impôt auxquels vous êtes admissibles ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que vous n'êtes pas sûr du tout et 10 signifie que vous êtes complètement confiant.

TAX4. Dans quelle mesure a-t-il été facile ou difficile de préparer et de déposer votre déclaration d'impôt sur le revenu 2016 ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il a été extrêmement difficile et 10 signifie qu'il a été extrêmement facile.

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

TAX5. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec les énoncés suivants ? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que vous êtes fortement en désaccord et 10 signifie que vous êtes tout à fait d'accord.

[RANDOMISER]

A) Le gouvernement du Canada s'efforce de faire en sorte que tous les Canadiens paient l'impôt sur le revenu qu'ils doivent payer

B) Le gouvernement du Canada s'efforce de faire en sorte que tous les Canadiens connaissent les déductions et des crédits d'impôt auxquels ils ont droit

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

CLASS. Veuillez indiquer si vous sentez que vous faites partie de chacun des groupes suivants :

[RANDOMISER]

- A. Les Canadiens vivant dans la pauvreté (oui / non)
- B. Canadiens à faible revenu (oui / non)
- C. Les travailleurs pauvres (oui / non)
- D. Classe ouvrière (oui / non)
- E. Classe moyenne (oui / non)
- F. Ceux qui travaillent pour rejoindre la classe moyenne (oui / non)
- G. Classe supérieure (oui / non)
- H. Moyenne des Canadiens (oui / non)

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans
55 à 64 ans
65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins
Quelques années d'études secondaires
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers
Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire
Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
Baccalauréat
Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine
Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine
Travailleur(se) autonome
Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi
Étudiant(e) à temps plein
Retraité(e)
À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)
(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$
20 000 \$ à moins de 40 000 \$
40 000 \$ à moins de 60 000 \$
60 000 \$ à moins de 80 000 \$
80 000 \$ à moins de 100 000 \$
100 000 \$ à moins de 150 000 \$
150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?

[INSÉRER L'ITEM]?

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

Oui
Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui
Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les

peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES ONT FAIT PARTIE SEPARÉE, EN LIGNE AVEC LA STATISTIQUE CANADA APPROCHE

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

INTRODUCTION À L'ENQUÊTE PCO

[INTRODUCTION]

Bonjour Hello, Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche marketing. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ?

(AU BESOIN : Je vous remercie. Quelqu'un vous rappellera bientôt pour mener le sondage en français)

LANG. (NE PAS LIRE) CHOISIR LA LANGUE

Anglais
Français

[ASK S1a IF LANDLINE SAMPLE]

S1a. Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous?

(SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE)

Oui, c'est moi - CONTINUER

Non - DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUSÉ - REMERCIER ET TERMINER

[IF CELLPHONE SAMPLE CONTINUE; IF LANDLINE SAMPLE SKIP TO QBB]

S1b. Avez-vous 18 ans ou plus ?

Oui

Non => REMERCIER ET TERMINER

CEL1. Est-ce que je vous ai joint sur votre téléphone mobile ?

Oui

Non => REMERCIER ET TERMINER

CEL2. Êtes-vous dans un environnement sécuritaire pour parler ?

Oui

Non => REMERCIER ET TERMINER

QB. À la maison, avez-vous une ligne téléphonique traditionnelle autre qu'un téléphone cellulaire ?

Oui

Non

[ASK QBB IF LANDLINE SAMPLE]

QBB. À la maison, avez-vous un téléphone cellulaire ainsi qu'une ligne téléphonique traditionnelle ?

Oui

Non

[HIDDEN VARIABLE [PHONEOWN]

[PHONEOWN]

01-Landline only [QBB=NO OR QBB=DK/REF AND SAMPLE=LANDLINE]

02-Cellphone only [QB=NO OR QB=DK/REF AND SAMPLE=CELLPHONE]

03-Landline and Cellphone [QB=YES OR QBB=YES]

[ASK PROV IF CELLPHONE SAMPLE; OTHERWISE SKIP TO QFSA]

[LANDLINE REGION ALLOCATION BASED ON AREA CODE/EXCHANGE]

[QUOTA]

PROV. Dans quelle province habitez-vous ?

Colombie-Britannique

Alberta

Saskatchewan

Manitoba

Ontario

Québec

Nouveau-Brunswick

Nouvelle-Écosse

l'île du Prince-Édouard

Terre-Neuve et Labrador

Yukon

(territoires du) Nord-Ouest

Nunavut

[IF PROV = DK/REF, THANK & TERMINATE; OTHERWISE CONTINUE]

[HIDDEN VARIABLE [PROVINCE] – IF CELLPHONE SAMPLE ALLOCATE FROM PROV / IF LANDLINE SAMPLE ALLOCATE BASED ON AREA CODE]

[PROVINCE]

Colombie-Britannique

Alberta

Saskatchewan

Manitoba

Ontario

Québec

Nouveau-Brunswick

Nouvelle-Écosse

l'île du Prince-Édouard
Terre-Neuve et Labrador
Yukon
(territoires du) Nord-Ouest
Nunavut

[ASK ALL]

QFSA. Pourriez-vous me donner les trois premiers caractères de votre code postal.

[INSERT FSA]

GENDR. (NOTER LE SEXE)

Homme

Femme