



FORUM
RESEARCH INC.

NUMÉRO D'ENREGISTREMENT POR: POR 101-16
NUMÉRO DE CONTRAT DE PWGSC: 35035-165059/001/CY
DATE D'ATTRIBUTION DU CONTRAT: 26 JANVIER 2017
DATE DE LIVRAISON: 24 OCTOBRE 2017

180 Bloor Street West | Suite 1400 | Toronto ON | M5S 2V6

BUREAU DU CONSEIL PRIVÉ
SUIVI CONTINU DES OPINIONS DES CANADIENS
RAPPORT DE MÉTHODOLOGIE TRIMESTRIEL (Q3 2017)

PRÉPARÉ PAR: FORUM RESEARCH INC.
PRÉPARÉ POUR: BUREAU DU CONSEIL PRIVÉ



FORUM
RESEARCH INC.

Mr. William Schatten, VP, Research and Analytics | T. 416.388.9455 F. 416.960.9602 | E. wschatten@forumresearch.com



This report is also available in English

Adresse courriel de la personne-ressource : WSchatten@forumresearch.com

CONTENU

1.	SOMMAIRE EXÉCUTIF	3
1.1.	INTRODUCTION	3
1.2.	BUT DE L'ÉTUDE	3
1.3.	OBJECTIFS DE L'ÉTUDE	3
1.4.	APPROCHE GLOBALE	4
1.5.	CONCEPTION DU QUESTIONNAIRE	4
1.6.	CONCEPTION DE L'ÉCHANTILLON	4
1.7.	PONDÉRATION	4
1.8.	GÉNÉRALISATION DES DONNÉES	5
1.9.	RÉSULTATS DE L'ÉTUDE	5
1.10.	VALEUR TOTALE DU CONTRAT	5
1.11.	DÉCLARATION DE NEUTRALITÉ POLITIQUE	5
2.	RAPPORT DE MÉTHODOLOGIE TRIMESTRIEL	6
2.1.	INTRODUCTION	6
2.2.	BUT DE L'ÉTUDE	6
2.3.	OBJECTIFS DE L'ÉTUDE	6
2.4.	APPROCHE GLOBALE	6
2.5.	CONCEPTION DU QUESTIONNAIRE	7
2.6.	PRÉTEST	7
2.7.	CONCEPTION ET SÉLECTION DE L'ÉCHANTILLON	7
2.8.	PARAMÈTRES DE L'ÉCHANTILLON TRIMESTRIEL	8
2.9.	PROCÉDURES DE PONDÉRATION	9
2.10.	MARGE D'ERREUR ET INTERVALLE DE CONFIANCE	9
2.11.	TAUX DE RÉPONSE	9
2.12.	RÉALISATION DU SONDAGE	10
2.13.	DURÉE DES APPELS	10
2.14.	RAPPELS	11
2.15.	GÉNÉRALISATION DES DONNÉES	11
2.16.	RÉSULTATS DE L'ÉTUDE	12
2.17.	VALEUR TOTALE DU CONTRAT	12
2.18.	DÉCLARATION DE NEUTRALITÉ POLITIQUE	12
3.	ANNEXE A – ÉCHANTILLON DE RAPPORT DE PRÉTEST	13
4.	ANNEXE B - QUESTIONNAIRE	15

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 13	15
Dates de travail sur le terrain (Semaine 13) : 07/04/2017 to 07/07/2017	15
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 14	22
Dates de travail sur le terrain (Semaine 14) : 07/10/2017 to 07/14/2017	22
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 15	30
Dates de travail sur le terrain (Semaine 15) : 07/17/2017 to 07/22/2017	30
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 16	39
Dates de travail sur le terrain (Semaine 16) : 07/24/2017 to 07/29/2017	39
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 17	47
Dates de travail sur le terrain (Semaine 17) : 07/31/2017 to 08/04/2017	47
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 18	54
Dates de travail sur le terrain (Semaine 18) : 08/08/2017 to 08/12/2017	54
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 19	62
Dates de travail sur le terrain (Semaine 19) : 08/14/2017 to 08/19/2017	62
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 20	70
Dates de travail sur le terrain (Semaine 20) : 08/21/2017 to 08/26/2017	70
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 21	77
Dates de travail sur le terrain (Semaine 21) : 09/05/2017 to 09/10/2017	77
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 22	84
Dates de travail sur le terrain (Semaine 22) : 09/11/2017 to 09/16/2017	84
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 23	92
Dates de travail sur le terrain (Semaine 23) : 09/18/2017 to 09/23/2017	92
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 24	100
Dates de travail sur le terrain (Semaine 24) : 09/28/2017 to 09/30/2017	100
INTRODUCTION À L'ENQUÊTE PCO	107

1. SOMMAIRE EXÉCUTIF

1.1. INTRODUCTION

La firme Forum Research a été chargée de réaliser un sondage auprès des Canadiens couvrant des sujets importants pour le Bureau du conseil privé et le gouvernement du Canada. Le sondage touchait les perceptions et les opinions des Canadiens concernant des sujets pertinents pour la population canadienne. Le présent rapport concerne les détails méthodologiques de l'étude portant sur la période du 4 juillet 2017 au 30 septembre 2017. Ceci est le deuxième des quatre rapports qui seront soumis dans le cadre de ce contrat.

1.2. BUT DE L'ÉTUDE

L'objectif de cette étude est de fournir au Bureau du conseil privé des renseignements touchant les perceptions et les opinions des Canadiens sur une variété de sujets. Le Bureau du conseil privé assume trois rôles principaux dans son mandat au service du pays et des Canadiens et Canadiennes :

- Fournir des conseils non partisans au premier ministre, aux ministres des différents portefeuilles, au cabinet et aux comités du cabinet sur des sujets d'importance nationale et internationale.
- Soutenir le fonctionnement harmonieux du processus de prise de décision du cabinet et faciliter la mise en œuvre du programme du gouvernement.
- Favoriser une fonction publique responsable et performante.

1.3. OBJECTIFS DE L'ÉTUDE

Les objectifs de recherche principaux de cette étude sont les suivants :

- Prendre le pouls de l'opinion publique concernant les questions les plus cruciales partout au Canada.
- Évaluer l'avis des Canadiens concernant la manière la plus avisée d'aborder certains enjeux actuels.
- Déterminer les enjeux les plus pressants de l'avis du public.
- Mesurer la perception du public concernant la meilleure façon pour le gouvernement de présenter son engagement continu à relever les défis actuels et les plus pressants.
- Fournir des renseignements sur les tendances historiques des résultats hebdomadaires afin de faire ressortir toute fluctuation de l'opinion publique

1.4. APPROCHE GLOBALE

Dans sa demande de proposition, le Bureau du conseil privé stipulait des exigences précises régissant la réalisation du sondage. Le sondage a été effectué au moyen de la méthode de l'interview téléphonique assisté par ordinateur (ITAO), dans les deux langues officielles, auprès de la population canadienne.

1.5. CONCEPTION DU QUESTIONNAIRE

Le Bureau du conseil privé a fourni à Forum Research une version préliminaire du questionnaire. Le questionnaire a été modifié sur une base hebdomadaire (à la demande du Bureau du conseil privé) en raison de la nature dynamique des enjeux importants affectant les Canadiens. Forum Research a collaboré avec l'équipe de projet du Bureau du conseil privé afin d'examiner le questionnaire, en portant une attention particulière à la formulation des questions, à leur ordre, ainsi qu'au déroulement général du sondage. Le sondage a fait l'objet d'un prétest hebdomadaire (les samedis et dimanches) avant la collecte des données (du lundi au vendredi), à la demande du Bureau du conseil privé. Les prétests hebdomadaires visaient à obtenir 20 réponses complètes, 10 en français et 10 en anglais. Les prétests pouvaient être observés en direct par le Bureau du conseil privé, et les enregistrements des interviews étaient partagés avec le Bureau du conseil privé, sur demande. Un examen approfondi du déroulement et de la logique du sondage, ainsi que de la conception du questionnaire, a été effectué à la fois par Forum Research et par le Bureau du conseil privé.

1.6. CONCEPTION DE L'ÉCHANTILLON

À l'aide de l'interview téléphonique assisté par ordinateur (ITAO) et de la composition aléatoire (CA), Forum Research a échantillonné des téléphones fixes (48 %) et des téléphones cellulaires (52 %), et a obtenu un échantillon hebdomadaire moyen de $n = 500$.

1.7. PONDÉRATION

Forum a appliqué une stratégie de pondération (fondée sur les données du recensement de Statistique Canada de 2011), laquelle est équilibrée selon :

- l'âge;
- le sexe;
- la région.

La pondération a été effectuée à la fin de chaque période de collecte de données hebdomadaire avec les données recueillies durant la semaine. Comme les fichiers de données étaient cumulatifs, les données pondérées précédemment n'étaient pas repondérées.

1.8. GÉNÉRALISATION DES DONNÉES

L'échantillon hebdomadaire peut être extrapolé pour la population canadienne avec une marge d'erreur de $\pm 4,38\%$, 19 fois sur 20. Les données ont été recueillies à l'aide d'une méthode d'échantillonnage aléatoire, et pondérées en fonction des données de Statistique Canada (2016). Ainsi, ces données sont de la plus haute qualité possible, et elles reflètent précisément (à l'intérieur de la marge d'erreur) les opinions des Canadiens.

1.9. RÉSULTATS DE L'ÉTUDE

Il est prévu que les conclusions de l'étude seront utilisées pour informer le gouvernement du Canada sur les opinions des Canadiens concernant d'importantes questions nationales et internationales.

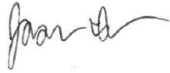
1.10. VALEUR TOTALE DU CONTRAT

La valeur totale du contrat s'élève à 360 198,80 \$.

1.11. DÉCLARATION DE NEUTRALITÉ POLITIQUE

J'atteste, par les présentes, à titre d'agent principal de Forum Research Inc., que les produits livrables se conforment entièrement aux exigences en matière de neutralité politique du gouvernement du Canada énoncées dans la Politique de communication du gouvernement du Canada et dans la Directive sur la gestion des communications - Annexe C (Annexe C : Procédure obligatoire relative à la recherche sur l'opinion publique).

Plus précisément, les produits livrables ne comprennent pas d'information sur les intentions de vote électoral, les préférences quant aux partis politiques, les positions des partis ou l'évaluation de la performance d'un parti politique ou de ses dirigeants.

Signature :  _____

2. RAPPORT DE MÉTHODOLOGIE TRIMESTRIEL

2.1. INTRODUCTION

La firme Forum Research a été chargée de réaliser un sondage auprès des Canadiens couvrant des sujets importants pour le Bureau du conseil privé et le gouvernement du Canada. Le sondage touchait les perceptions et les opinions des Canadiens concernant des sujets pertinents pour la population canadienne. Le présent rapport concerne les détails méthodologiques de l'étude portant sur la période du 4 juillet 2017 au 30 septembre 2017. Ceci est le deuxième des quatre rapports qui seront soumis dans le cadre de ce contrat.

2.2. BUT DE L'ÉTUDE

L'objectif de cette étude est de fournir au Bureau du conseil privé des renseignements touchant les perceptions et les opinions des Canadiens sur une variété de sujets. Le Bureau du conseil privé assume trois rôles principaux dans son mandat au service du pays et des Canadiens et Canadiennes :

- Fournir des conseils non partisans au premier ministre, aux ministres des différents portefeuilles, au cabinet et aux comités du cabinet sur des sujets d'importance nationale et internationale.
- Soutenir le fonctionnement harmonieux du processus de prise de décision du cabinet et faciliter la mise en œuvre du programme du gouvernement.
- Favoriser une fonction publique responsable et performante.

2.3. OBJECTIFS DE L'ÉTUDE

Les objectifs de recherche principaux de cette étude sont les suivants :

- Prendre le pouls de l'opinion publique concernant les questions les plus cruciales partout au Canada.
- Évaluer l'avis des Canadiens concernant la manière la plus avisée d'approcher certains enjeux actuels.
- Déterminer les enjeux les plus pressants de l'avis du public.
- Mesurer la perception du public concernant la meilleure façon pour le gouvernement de présenter son engagement continu à relever les défis actuels et les plus pressants.
- Fournir des renseignements sur les tendances historiques des résultats hebdomadaires afin de faire ressortir toute fluctuation de l'opinion publique
- to showcase any fluctuations in public opinion

2.4. APPROCHE GLOBALE

Dans sa demande de proposition, le Bureau du conseil privé stipulait des exigences précises régissant la réalisation du sondage. Le sondage a été effectué au moyen de la méthode de l'interview téléphonique assisté par ordinateur (ITAO), dans les deux langues officielles, auprès de la population canadienne.

2.5. CONCEPTION DU QUESTIONNAIRE

Le Bureau du conseil privé a fourni à Forum Research une version préliminaire du questionnaire. Le questionnaire a été modifié sur une base hebdomadaire (à la demande du Bureau du conseil privé) en raison de la nature dynamique des enjeux importants affectant les Canadiens. Forum Research a collaboré avec l'équipe de projet du Bureau du conseil privé afin d'examiner le questionnaire, en portant une attention particulière à la formulation des questions, à leur ordre, ainsi qu'au déroulement général du sondage. Le sondage a fait l'objet d'un prétest hebdomadaire (les samedis et dimanches) avant la collecte des données (du lundi au vendredi), à la demande du Bureau du conseil privé. Les prétests hebdomadaires visaient à obtenir 20 réponses complètes, 10 en français et 10 en anglais. Les prétests pouvaient être observés en direct par le Bureau du conseil privé, et les enregistrements des interviews étaient partagés avec le Bureau du conseil privé, sur demande. Un examen approfondi du déroulement et de la logique du sondage, ainsi que de la conception du questionnaire, a été effectué à la fois par Forum Research et par le Bureau du conseil privé.

2.6. PRÉTEST

Le prétest a été effectué les fins de semaine afin d'évaluer un certain nombre de paramètres de la collecte de données avant le lancement, lorsque demandé. Lorsque des prétests ont été effectués, un rapport de préenquête a été rempli par du personnel formé, puis a été envoyé au Bureau du conseil privé le lundi suivant. Un échantillon du rapport de prétest est inclus à l'Annexe A.

2.7. CONCEPTION ET SÉLECTION DE L'ÉCHANTILLON

En recourant à l'interview téléphonique assisté par ordinateur (ITAO) et à la composition aléatoire (CA), une procédure d'échantillonnage probabiliste a été appliquée. Forum Research a échantillonné des téléphones fixes et des téléphones cellulaires, et a obtenu un échantillon hebdomadaire de 500 Canadiens. Tous les indicatifs régionaux canadiens ont été inclus, y compris ceux des territoires. L'admissibilité des répondants était restreinte aux adultes de 18 ans et plus. Un quota souple à 48 % de téléphones fixes et à 52 % de téléphones cellulaires était visé pour chaque échantillon hebdomadaire; la proportion de téléphones fixes et de cellulaires était considérée comme acceptable à l'intérieur de la marge d'erreur. Les quotas pour les téléphones fixes et les cellulaires ont été établis pour faire en sorte que les populations plus jeunes soient suffisamment échantillonnées.

2.8. PARAMÈTRES DE L'ÉCHANTILLON TRIMESTRIEL

Les tableaux qui suivent décrivent les mesures d'échantillon obtenues. Elles sont ventilées par région, type de téléphone et mois.

PROPORTIONS RÉGIONALES ATTEINTES											
Mode	NF	PEI	NS	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	TOTAL
ligne fixe	58%	62%	55%	60%	60%	45%	49%	47%	39%	41%	48%
téléphone mobile	42%	38%	45%	40%	40%	55%	51%	53%	61%	59%	52%

QUOTAS RÉGIONAUX ATTEINTS								
PROVINCE	MOIS 1		MOIS 2		MOIS 3		TOTAL	
	LL	CELL	LL	CELL	LL	CELL	LL	CELL
Terre-Neuve et Labrador	24	17	20	16	24	16	68	49
l'île du Prince-Édouard	13	8	12	9	12	6	37	23
Nouvelle-Écosse	43	37	45	38	46	36	134	111
Nouveau-Brunswick	29	24	30	22	31	25	90	71
Québec	227	160	244	162	246	161	717	483
Ontario	287	347	285	345	289	349	861	1041
Manitoba	61	63	56	63	65	60	182	186
Saskatchewan	49	56	51	57	48	57	148	170
Alberta	102	164	101	159	99	155	302	478
Colombie-Britannique	114	174	118	159	114	165	346	498
Yukon	2	1	2	2	2	2	6	5
Nunavut	0	0	0	0	2	0	2	0
(territoires du) Nord-Ouest	1	2	0	2	2	0	3	4
TOTAL	952	1053	964	1034	980	1032	2896	3119

2.9. PROCÉDURES DE PONDÉRATION

Forum a appliqué une stratégie de pondération (fondée sur les données du recensement de Statistique Canada de 2016), laquelle est équilibrée selon :

- l'âge;
- le sexe;
- la région.

La pondération a été effectuée à la fin de chaque période de collecte de données hebdomadaire avec les données recueillies durant la semaine. Comme les fichiers de données étaient cumulatifs, les données pondérées précédemment n'étaient pas repondérées.

2.10. MARGE D'ERREUR ET INTERVALLE DE CONFIANCE

L'échantillon hebdomadaire cible de 500 Canadiens entraîne une marge d'erreur globale de $\pm 4,38\%$, 19 fois sur 20.

2.11. TAUX DE RÉPONSE

Les taux de réponse ont été calculés à l'aide des procédures décrites dans les lignes directrices de calcul du taux de réponse de l'ARIM. Les codes de disposition et les taux de réponse agrégés sont indiqués ci-dessous. Le taux de réponse agrégé s'établissait à 2,21 %.

Taux de réponse (calcul empirique)	Ligne fixe	Téléphone mobile
Invalide	185589	181946
NIS, fax / modem, affaires / non-res.	185589	181946
Non résolu (U)	215008	167688
Occupé, pas de réponse, répondeur	215008	167688
Dans le champ d'application - Non-réponse (IS)	26874	26949
Problème de langue	613	610
Maladie, incapable	197	55
Rappel (répondant non disponible)	17803	18520
Refus	7940	7326
Résiliation	321	438
Dans le champ d'application - Unités de réponse (R)	2960	3559
Personne 18+	32	269
Quota complet / Autre disqualifier	32	171
Entrevues complétées	2896	3119
Taux de réponse = R / (U + IS + R)		1.47%

2.12. RÉALISATION DU SONDAGE

L'enquête a été menée du 4 juillet 2017 au 30 septembre 2017 (comme illustré dans le tableau ci-dessous) à l'aide de la méthode de l'interview téléphonique assisté par ordinateur (ITAO), dans les deux langues officielles. Elle a été effectuée depuis les centres d'appel de Toronto et de Montréal de Forum, par une équipe d'interviewers et de gestionnaires bilingues d'expérience. Les interviewers ont été choisis et formés par des formateurs à temps plein. Chaque interviewer a suivi une « formation de base » rigoureuse de 15 heures réparties sur trois jours.

DATES DE TRAVAIL SUR LE TERRAIN (MM/DD/YYYY)		
MOIS 1	MOIS 2	MOIS 3
07/04/2017	08/01/2017	09/05/2017
07/05/2017	08/02/2017	09/06/2017
07/06/2017	08/03/2017	09/07/2017
07/07/2017	08/04/2017	09/08/2017
07/10/2017	08/08/2017	09/09/2017
07/11/2017	08/09/2017	09/10/2017
07/12/2017	08/10/2017	09/11/2017
07/13/2017	08/11/2017	09/12/2017
07/14/2017	08/12/2017	09/13/2017
07/17/2017	08/14/2017	09/14/2017
07/18/2017	08/15/2017	09/15/2017
07/19/2017	08/16/2017	09/16/2017
07/20/2017	08/17/2017	09/18/2017
07/21/2017	08/18/2017	09/19/2017
07/22/2017	08/19/2017	09/20/2017
07/24/2017	08/21/2017	09/21/2017
07/25/2017	08/22/2017	09/22/2017
07/26/2017	08/23/2017	09/23/2017
07/27/2017	08/24/2017	09/28/2017
07/28/2017	08/25/2017	09/29/2017
07/29/2017	08/26/2017	09/30/2017
07/31/2017		

2.13. DURÉE DES APPELS

Forum Research a recueilli des données les jours de semaine et de fin de semaine. Des prétests ont été effectués les fins de semaine à la demande du Bureau du conseil privé. Les appels ont été effectués les samedis, de 10 h à 18 h, et les dimanches, de 12 h à 18 h. La collecte de données principale a eu lieu du lundi au vendredi, de 17 h à 21 h, heure locale.

2.14. RAPPELS

Forum Research a limité le nombre de rappels à 8 appels de téléphones fixes et 5 appels de téléphones cellulaires. En outre, aucun rappel n'a été effectué plus de deux semaines après l'appel initial. Les rappels étaient effectués différents jours et à différentes heures afin de maximiser la proportion de rappels fructueux.

2.15. GÉNÉRALISATION DES DONNÉES

Les résultats peuvent être extrapolés pour la population canadienne selon une marge d'erreur de $\pm 4,38\%$. Les données ont été recueillies à l'aide d'une méthode d'échantillonnage aléatoire, et pondérées en fonction des données de Statistique Canada (2016). Ainsi, ces données sont de la plus haute qualité possible, et elles reflètent précisément (à l'intérieur de la marge d'erreur) les opinions des Canadiens. L'erreur d'échantillonnage constitue une seule source d'erreur potentielle, et des pratiques exemplaires ont été utilisées afin de réduire l'influence d'autres sources d'erreur, comme l'erreur discrétionnaire. Des mesures ont été prises pour réduire l'influence des biais de non-réponse, comme la non-réponse à des éléments ou à des unités. Afin de réduire l'influence du biais de non-réponse à des éléments, tous les interviewers ont été formés afin de conduire efficacement des interviews de grande qualité, d'une manière éthique et professionnelle. On a assuré les répondants que leurs réponses allaient demeurer anonymes et confidentielles, réduisant ainsi la probabilité de non-réponse à un élément.

Des mesures et des procédures ont été adoptées pour réduire l'influence sur les données des non-réponses à des unités. Afin d'obtenir un échantillon représentatif de jeunes, une plus grande proportion de téléphones cellulaires ont été échantillonnés (52 %) comparativement aux téléphones fixes (48 %). Pour augmenter la représentativité de l'échantillon, le travail de sondage a été effectué tout au long de la semaine ainsi que les fins de semaine, afin de tenir compte de différents horaires de travail. Des rappels ont été effectués pour assurer que les personnes qui n'étaient pas disponibles, mais souhaitaient tout de même participer, pouvaient le faire à un moment leur convenant. Finalement, pour s'assurer d'obtenir un échantillon représentatif, les données ont été pondérées en utilisant les données du recensement de Statistique Canada de 2016 en fonction de trois variables démographiques : l'âge, le sexe et la région.

Le tableau suivant montre les comparaisons entre trois variables dans l'échantillon de l'enquête et leurs paramètres équivalents dans la population tels que fournis par Statistique Canada. Les paramètres ont été obtenus à partir du dernier recensement de Statistique Canada (2016). Afin de maximiser la comparabilité, les refus ont été exclus des calculs des statistiques de l'échantillon.

Variable	Échantillon	Population	% Différence
Âge (Années)			Moyenne = 2%
18 à 24	7%	11%	4%
25 à 34	14%	16%	2%
35 à 44	15%	16%	1%
45 à 54	16%	18%	3%
55 à 64	20%	17%	3%
65 ans et plus	28%	21%	7%
Sexe			Moyenne = 3%
Homme	52%	49%	3%
Femme	48%	51%	3%
Revenu			Moyenne = 2%
moins de 20000 \$	10%	10%	0%
20 000 \$ à un peu moins de 40 000 \$	16%	17%	1%
40 000 \$ à un peu moins de 60 000 \$	18%	16%	2%
60 000 \$ à un peu moins de 80 000 \$	15%	14%	1%
80 000 \$ à un peu moins de 100 000 \$	13%	11%	2%
100 000 \$ à un peu moins de 150 000 \$	15%	18%	3%
150 000 \$ et plus	12%	15%	3%

2.16. RÉSULTATS DE L'ÉTUDE

Il est prévu que les conclusions de l'étude seront utilisées pour informer le gouvernement du Canada sur les opinions des Canadiens concernant d'importantes questions nationales et internationales.


2.17. VALEUR TOTALE DU CONTRAT

La valeur totale du contrat s'élève à 360 198,80 \$.

2.18. DÉCLARATION DE NEUTRALITÉ POLITIQUE

J'atteste, par les présentes, à titre d'agent principal de Forum Research Inc., que les produits livrables se conforment entièrement aux exigences en matière de neutralité politique du gouvernement du Canada énoncées dans la Politique de communication du gouvernement du Canada et dans la Directive sur la gestion des communications - Annexe C (Annexe C : Procédure obligatoire relative à la recherche sur l'opinion publique).

Plus précisément, les produits livrables ne comprennent pas d'information sur les intentions de vote électoral, les préférences quant aux partis politiques, les positions des partis ou l'évaluation de la performance d'un parti politique ou de ses dirigeants.

Signature : 

3. ANNEXE A – ÉCHANTILLON DE RAPPORT DE PRÉTEST

BUREAU DU CONSEIL PRIVÉ
SUIVI CONTINU DES OPINIONS DES CANADIENS
RAPPORT QUANTITATIF SUR LE PRÉTEST

Soumis à : Bureau du conseil privé

Préparé par : Forum Research Inc.

Date du rapport :

Dates des appels de prétest :

Heure des appels de prétest :

Description de l'approche de prétest :

Les cas de prétest doivent être inclus dans l'ensemble de données final

Table De Métriques De Pré-Test	
Nombre de sondages effectués en anglais :	
Nombre de sondages effectués en français :	
Nombre de sondages effectués par heure :	
Taux de réponse :	
Durée moyenne de l'interview :	

Rétroaction de l'interviewer :

Résultats et modifications résultantes :

***Les cas de prétest seront inclus dans l'ensemble de données hebdomadaire/final**

4. ANNEXE B - QUESTIONNAIRE

SUIVI CONTINU DES OPINIONS DES CANADIENS

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 13

Dates de travail sur le terrain (Semaine 13) : 07/04/2017 to 07/07/2017

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui => CONTINUE
Non => DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS => REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

Économie
Emplois/chômage
Environnement/changement climatique
Santé/soins de santé
Dettes/déficit
Coût de la vie
Taxes
Assurance-emploi
Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
Infrastructure (en général)
Infrastructure – transport en commun

Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants?

NOTE D'ENQUÊTEUR - Si nécessaire, rappeler au répondant: Utilisez une échelle de 1 à 10, où 1 signifie "complètement sur la mauvaise voie" et 10 signifie "complètement sur la bonne voie".

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- E. la sécurité nationale
- F. L'immigration
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT

NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- N. Une tarification du carbone à l'échelle nationale
- Z. Des événements pour le 150e anniversaire du Canada
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- EZ. Le conflit commercial sur le bois d'œuvre
- FZ. Le conflit commercial sur les produits laitiers
- AY. Changements aux lois canadiennes sur la sécurité nationale
- AZ. Le Sommet du G20 en Allemagne

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
SITUATION ÉCONOMIQUE PERSONNELLE**

E1. En ce qui concerne le coût de la vie et votre situation financière personnelle, diriez-vous que ...

[FAIRE LA ROTATION DE HAUT EN BAS; ET DE BAS EN HAUT]

- Vous avez de la difficulté à payer vos dépenses mensuelles
- Vous arrivez tout juste à payer vos dépenses, sans réussir à épargner
- Vous vous en sortez et vous réussissez à mettre un peu d'argent de côté
- Vous êtes à l'aise financièrement
- Ne sait pas/Refus

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
INDUSTRIE NUCLÉAIRE**

NUC1. Quelle est votre niveau de familiarité avec l'industrie nucléaire au Canada ? Utilisez une échelle de 1 à 10, où 1 signifie pas du tout familier et 10 signifie-extrêmement familier.

NUC2. Quel est votre niveau de confiance envers la sécurité de l'industrie nucléaire au Canada ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que vous n'avez aucune confiance et 10, que vous avez une grande confiance.

NUC3. D'après ce que vous savez, qui est responsable de la réglementation de l'industrie nucléaire au Canada?? [ENREGISTREZ LA RÉPONSE OUVERTURE]

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
SÉNAT

S1. Veuillez indiquer votre niveau de confiance envers le Sénat canadien en ce qui concerne l'accomplissement de son rôle dans le cadre du Parlement du Canada. Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que vous n'avez « aucune confiance » et 10, que vous avez « une grande confiance » envers le Sénat.

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
FAIRE DU BÉNÉVOLAT

VOLUN1. À quelle fréquence faites-vous bénévolat votre temps pour des organismes de bienfaisance, des groupes communautaires ou d'autres organismes sans but lucratif ?

Au moins une fois par semaine
Quelques fois par mois
Quelques fois par année
Rarement
Jamais

VOLUN2. Êtes-vous tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou fortement en désaccord avec chacun des énoncés suivants :

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. Je suis au courant des possibilités de bénévolat dans ma communauté
- B. Si j'étais intéressé à faire du bénévolat dans ma communauté, je pourrais facilement trouver l'informations dont j'ai besoin
- C. Le bénévolat signifie beaucoup pour moi personnellement
- D. Tous les jeunes devraient trouver le temps de faire du bénévolat

(SAUTER VOLUN3 SI « RAREMENT » ou « JAMAIS » VOLONTAIRE)

VOLUN3. Voici quelques raisons pour lesquelles les gens font du bénévolat. Pour chacun d'entre eux, indiquez si c'est votre principale raison de faire du bénévolat, une raison majeure, une raison mineure, ou pas une raison pour laquelle vous faites du bénévolat.

[RANDOMISER]

- A. Pour soutenir une cause qui vous passionne
- B. Pour acquérir des compétences utiles
- C. Pour acquérir de l'expérience de travail, améliorer votre CV et faire progresser votre carrière

- D. Pour passer le temps et faire des amis avec des gens qui partagent vos intérêts
- E. Pour faire quelque chose que vous aimez

VOLUN4. Dans quelle mesure seriez-vous porté de visiter un site Web du gouvernement du Canada qui indiquerait toutes les différentes façons dont vous pourriez faire du bénévolat dans votre communauté ?

- Très probable
- Peu probable
- Pas très probable
- Pas du tout probable

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

CLASS. Veuillez indiquer si vous sentez que vous faites partie de chacun des groupes suivants :

[RANDOMISER]

- A. Les Canadiens vivant dans la pauvreté (oui / non)
- B. Canadiens à faible revenu (oui / non)
- C. Les travailleurs pauvres (oui / non)
- D. Classe ouvrière (oui / non)
- E. Classe moyenne (oui / non)
- F. Ceux qui travaillent pour rejoindre la classe moyenne (oui / non)
- G. Classe supérieure (oui / non)
- H. Moyenne des Canadiens (oui / non)

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

- 18 à 24 ans
- 25 à 34 ans
- 35 à 44 ans

45 à 54 ans
55 à 64 ans
65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins
Quelques années d'études secondaires
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers
Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire
Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
Baccalauréat
Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine
Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine
Travailleur(se) autonome
Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi
Étudiant(e) à temps plein
Retraité(e)
À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)
(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$
20 000 \$ à moins de 40 000 \$
40 000 \$ à moins de 60 000 \$
60 000 \$ à moins de 80 000 \$
80 000 \$ à moins de 100 000 \$
100 000 \$ à moins de 150 000 \$
150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?

[INSÉRER L'ITEM]?

(A.) Moins de 6 ans

(B.) 6 à 11 ans

(C.) 12 à 17 ans

(D.) 18 ans et plus

Oui

Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?

Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui

Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ».

Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES ONT FAIT PARTIE SEPARÉE, EN LIGNE AVEC LA STATISTIQUE CANADA APPROCHE

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 14

Dates de travail sur le terrain (Semaine 14) : 07/10/2017 to 07/14/2017

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui => CONTINUE
Non => DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS => REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

Économie
Emplois/chômage
Environnement/changement climatique
Santé/soins de santé
Dettes/déficit
Coût de la vie
Taxes
Assurance-emploi
Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
Infrastructure (en général)
Infrastructure – transport en commun
Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants?

NOTE D'ENQUÊTEUR - Si nécessaire, rappeler au répondant: Utilisez une échelle de 1 à 10, où 1 signifie "complètement sur la mauvaise voie" et 10 signifie "complètement sur la bonne voie".

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- E. la sécurité nationale
- F. L'immigration
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- N. Une tarification du carbone à l'échelle nationale

- Z. Des événements pour le 150e anniversaire du Canada
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- EZ. Le conflit commercial sur le bois d'œuvre
- FZ. Le conflit commercial sur les produits laitiers
- AY. Changements aux lois canadiennes sur la sécurité nationale
- AZ. Le Sommet du G20 en Allemagne

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
SITUATION ÉCONOMIQUE PERSONNELLE

E1. En ce qui concerne le coût de la vie et votre situation financière personnelle, diriez-vous que ...

[FAIRE LA ROTATION DE HAUT EN BAS; ET DE BAS EN HAUT]

- Vous avez de la difficulté à payer vos dépenses mensuelles
- Vous arrivez tout juste à payer vos dépenses, sans réussir à épargner
- Vous vous en sortez et vous réussissez à mettre un peu d'argent de côté
- Vous êtes à l'aise financièrement
- Ne sait pas/Refus

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
INDUSTRIE NUCLÉAIRE

TRUST1. Dans quelle mesure faites-vous confiance à l'information provenant du gouvernement du Canada? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie que « vous n'avez aucune confiance » et 10 signifie que « vous avez une grande confiance » dans l'information du gouvernement du Canada.

TRUST2. En utilisant la même échelle, dans quelle mesure faites-vous confiance à l'information du gouvernement du Canada au sujet...

- [PRÉSENTER ALÉATOIREMENT]**
- de votre déclaration d'impôt sur le revenu
 - de conseils de santé
 - de conseils de voyage
 - de conseils sur la salubrité des aliments
 - de conseils sur les questions de sécurité publique

SI NÉCESSAIRE : 1 signifie que « vous n'avez aucune confiance » et 10 signifie que « vous avez une grande confiance ».

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
SÉNAT

S1. Veuillez indiquer votre niveau de confiance envers le Sénat canadien en ce qui concerne l'accomplissement de son rôle dans le cadre du Parlement du Canada. Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que vous n'avez « aucune confiance » et 10, que vous avez « une grande confiance » envers le Sénat.

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
FAIRE DU BÉNÉVOLAT**

VOLUN1. À quelle fréquence faites-vous bénévolat votre temps pour des organismes de bienfaisance, des groupes communautaires ou d'autres organismes sans but lucratif ?

Au moins une fois par semaine
Quelques fois par mois
Quelques fois par année
Rarement
Jamais

VOLUN2. Êtes-vous tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou fortement en désaccord avec chacun des énoncés suivants :

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. Je suis au courant des possibilités de bénévolat dans ma communauté
- B. Si j'étais intéressé à faire du bénévolat dans ma communauté, je pourrais facilement trouver l'informations dont j'ai besoin
- C. Le bénévolat signifie beaucoup pour moi personnellement
- D. Tous les jeunes devraient trouver le temps de faire du bénévolat

(SAUTER VOLUN3 SI « RAREMENT » ou « JAMAIS » VOLONTAIRE)

VOLUN3. Voici quelques raisons pour lesquelles les gens font du bénévolat. Pour chacun d'entre eux, indiquez si c'est votre principale raison de faire du bénévolat, une raison majeure, une raison mineure, ou pas une raison pour laquelle vous faites du bénévolat.

[RANDOMISER]

- A. Pour soutenir une cause qui vous passionne
- B. Pour acquérir des compétences utiles
- C. Pour acquérir de l'expérience de travail, améliorer votre CV et faire progresser votre carrière
- D. Pour passer le temps et faire des amis avec des gens qui partagent vos intérêts
- E. Pour faire quelque chose que vous aimez

VOLUN4. Dans quelle mesure seriez-vous porté de visiter un site Web du gouvernement du Canada qui indiquerait toutes les différentes façons dont vous pourriez faire du bénévolat dans votre communauté ?

- Très probable
- Peu probable
- Pas très probable
- Pas du tout probable

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

CLASS. Veuillez indiquer si vous sentez que vous faites partie de chacun des groupes suivants :

[RANDOMISER]

- A. Les Canadiens vivant dans la pauvreté (oui / non)
- B. Canadiens à faible revenu (oui / non)
- C. Les travailleurs pauvres (oui / non)
- D. Classe ouvrière (oui / non)
- E. Classe moyenne (oui / non)
- F. Ceux qui travaillent pour rejoindre la classe moyenne (oui / non)
- G. Classe supérieure (oui / non)
- H. Moyenne des Canadiens (oui / non)

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

- 18 à 24 ans
- 25 à 34 ans
- 35 à 44 ans
- 45 à 54 ans
- 55 à 64 ans
- 65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$

20 000 \$ à moins de 40 000 \$

40 000 \$ à moins de 60 000 \$

60 000 \$ à moins de 80 000 \$

80 000 \$ à moins de 100 000 \$

100 000 \$ à moins de 150 000 \$

150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?
[INSÉRER L'ITEM]?

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

Oui
Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui
Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc
Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)
Chinois
Noir
Philippin
Latino-Américain
Arabe
Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)
Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghani)
Coréen
Japonais
Un autre groupe
DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES ONT FAIT PARTIE SEPARÉE, EN LIGNE AVEC LA STATISTIQUE CANADA APPROCHE

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 15

Dates de travail sur le terrain (Semaine 15) : 07/17/2017 to 07/22/2017

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui => CONTINUE
Non => DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS => REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

Économie
Emplois/chômage
Environnement/changement climatique
Santé/soins de santé
Dette/déficit
Coût de la vie
Taxes
Assurance-emploi
Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
Infrastructure (en général)
Infrastructure – transport en commun
Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants?

NOTE D'ENQUÊTEUR - Si nécessaire, rappeler au répondant: Utilisez une échelle de 1 à 10, où 1 signifie "complètement sur la mauvaise voie" et 10 signifie "complètement sur la bonne voie".

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- E. la sécurité nationale
- F. L'immigration
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- N. Une tarification du carbone à l'échelle nationale
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- EZ. Le conflit commercial sur le bois d'œuvre
- AY. Changements aux lois canadiennes sur la sécurité nationale

BY. Nomination d'un nouveau gouverneur général

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
SITUATION ÉCONOMIQUE PERSONNELLE

E1. En ce qui concerne le coût de la vie et votre situation financière personnelle, diriez-vous que ...

[FAIRE LA ROTATION DE HAUT EN BAS; ET DE BAS EN HAUT]

- Vous avez de la difficulté à payer vos dépenses mensuelles
- Vous arrivez tout juste à payer vos dépenses, sans réussir à épargner
- Vous vous en sortez et vous réussissez à mettre un peu d'argent de côté
- Vous êtes à l'aise financièrement
- Ne sait pas/Refus

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
INDUSTRIE NUCLÉAIRE

TRUST1. Dans quelle mesure faites-vous confiance à l'information provenant du gouvernement du Canada? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie que « vous n'avez aucune confiance » et 10 signifie que « vous avez une grande confiance » dans l'information du gouvernement du Canada.

TRUST2. En utilisant la même échelle, dans quelle mesure faites-vous confiance à l'information du gouvernement du Canada au sujet...

- [PRÉSENTER ALÉATOIREMENT]**
- de votre déclaration d'impôt sur le revenu
 - de conseils de santé
 - de conseils de voyage
 - de conseils sur la salubrité des aliments
 - de conseils sur les questions de sécurité publique

SI NÉCESSAIRE : 1 signifie que « vous n'avez aucune confiance » et 10 signifie que « vous avez une grande confiance ».

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
SÉNAT

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
ARMES À FEU

FIRE 1. En général, pensez-vous que les lois relatives à la vente d'armes à feu au Canada devraient être plus strictes, moins strictes ou maintenu telles qu'elles sont maintenant?

- Plus stricte**
- Moins stricte**
- Maintenu telles qu'elles sont maintenant**

FIRE2. Êtes-vous fortement favorable, plutôt favorable, plutôt opposé, ou fortement opposé à chacune des mesures d'armes à feu suivantes:

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRE]

- a. **Financer la force d'intervention de la police qui retire les armes illégales des gangs de rue**
- b. **Améliorer la capacité des gardes-frontières afin d'empêcher les armes illégales de traverser la frontière au Canada**
- c. **Exiger des vérifications plus approfondies des antécédents pour quiconque cherche à acheter une arme à feu à autorisation restreinte**
- d. **Demander aux acheteurs de montrer un permis lorsqu'ils achètent une arme à feu**
- e. **Mettre en œuvre des règlements de l'ONU sur les armes à feu exigeant la notation de tous les armes à feu fabriquées au Canada ou importées au Canada**

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

FAIRE DU BÉNÉVOLAT

VOLUN1. À quelle fréquence faites-vous bénévolat votre temps pour des organismes de bienfaisance, des groupes communautaires ou d'autres organismes sans but lucratif ?

- Au moins une fois par semaine
- Quelques fois par mois
- Quelques fois par année
- Rarement
- Jamais

VOLUN2. Êtes-vous tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou fortement en désaccord avec chacun des énoncés suivants :

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. Je suis au courant des possibilités de bénévolat dans ma communauté
- B. Si j'étais intéressé à faire du bénévolat dans ma communauté, je pourrais facilement trouver l'informations dont j'ai besoin
- C. Le bénévolat signifie beaucoup pour moi personnellement
- D. Tous les jeunes devraient trouver le temps de faire du bénévolat

(SAUTER VOLUN3 SI « RAREMENT » ou « JAMAIS » VOLONTAIRE)

VOLUN3. Voici quelques raisons pour lesquelles les gens font du bénévolat. Pour chacun d'entre eux, indiquez si c'est votre principale raison de faire du bénévolat, une raison majeure, une raison mineure, ou pas une raison pour laquelle vous faites du bénévolat.

[RANDOMISER]

- A. Pour soutenir une cause qui vous passionne
- B. Pour acquérir des compétences utiles
- C. Pour acquérir de l'expérience de travail, améliorer votre CV et faire progresser votre carrière
- D. Pour passer le temps et faire des amis avec des gens qui partagent vos intérêts
- E. Pour faire quelque chose que vous aimez

VOLUN4. Dans quelle mesure seriez-vous porté de visiter un site Web du gouvernement du Canada qui indiquerait toutes les différentes façons dont vous pourriez faire du bénévolat dans votre communauté ?

- Très probable
- Peu probable
- Pas très probable
- Pas du tout probable

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

CLASS. Veuillez indiquer si vous sentez que vous faites partie de chacun des groupes suivants :

[RANDOMISER]

- A. Les Canadiens vivant dans la pauvreté (oui / non)
- B. Canadiens à faible revenu (oui / non)
- C. Les travailleurs pauvres (oui / non)
- D. Classe ouvrière (oui / non)
- E. Classe moyenne (oui / non)
- F. Ceux qui travaillent pour rejoindre la classe moyenne (oui / non)
- G. Classe supérieure (oui / non)
- H. Moyenne des Canadiens (oui / non)

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$
20 000 \$ à moins de 40 000 \$
40 000 \$ à moins de 60 000 \$
60 000 \$ à moins de 80 000 \$
80 000 \$ à moins de 100 000 \$
100 000 \$ à moins de 150 000 \$
150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?

[INSÉRER L'ITEM]?

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

Oui
Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui
Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES ONT FAIT PARTIE SEPARÉE, EN LIGNE AVEC LA STATISTIQUE CANADA APPROCHE

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 16

Dates de travail sur le terrain (Semaine 16) : 07/24/2017 to 07/29/2017

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

- Économie
- Emplois/chômage
- Environnement/changement climatique
- Santé/soins de santé
- Dettes/déficit
- Coût de la vie
- Taxes
- Assurance-emploi
- Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
- Infrastructure (en général)
- Infrastructure – transport en commun
- Infrastructure – routes/autoroutes
- Infrastructure – ponts
- Infrastructure – autre
- Éducation

L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- E. la sécurité nationale
- F. L'immigration
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- N. Une tarification du carbone à l'échelle nationale
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- EZ. Le conflit commercial sur le bois d'œuvre
- BY. Nomination d'un nouveau gouverneur général
- CY. Renégociation de l'ALENA
- DY. Changements pour éliminer les échappatoires fiscales

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
SITUATION ÉCONOMIQUE PERSONNELLE**

E1. En ce qui concerne le coût de la vie et votre situation financière personnelle, diriez-vous que ...

[FAIRE LA ROTATION DE HAUT EN BAS; ET DE BAS EN HAUT]

- Vous avez de la difficulté à payer vos dépenses mensuelles
- Vous arrivez tout juste à payer vos dépenses, sans réussir à épargner
- Vous vous en sortez et vous réussissez à mettre un peu d'argent de côté
- Vous êtes à l'aise financièrement
- Ne sait pas/Refus

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

TRUST1. Dans quelle mesure faites-vous confiance à l'information provenant du gouvernement du Canada? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie que « vous n'avez aucune confiance » et 10 signifie que « vous avez une grande confiance » dans l'information du gouvernement du Canada.

TRUST2. En utilisant la même échelle, dans quelle mesure faites-vous confiance à l'information du gouvernement du Canada au sujet...

- [PRÉSENTER ALÉATOIREMENT]**
- de votre déclaration d'impôt sur le revenu
 - de conseils de santé
 - de conseils de voyage
 - de conseils sur la salubrité des aliments
 - de conseils sur les questions de sécurité publique

SI NÉCESSAIRE : 1 signifie que « vous n'avez aucune confiance » et 10 signifie que « vous avez une grande confiance ».

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS ARMES À FEU

FIRE 1. En général, pensez-vous que les lois relatives à la vente d'armes à feu au Canada devraient être plus strictes, moins strictes ou maintenu telles qu'elles sont maintenant?

- Plus stricte
- Moins stricte
- Maintenu telles qu'elles sont maintenant

FIRE2. Êtes-vous fortement favorable, plutôt favorable, plutôt opposé, ou fortement opposé à chacune des mesures d'armes à feu suivantes:

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRE]

- a. Financer la force d'intervention de la police qui retire les armes illégales des gangs de rue
- b. Améliorer la capacité des gardes-frontières afin d'empêcher les armes illégales de traverser la frontière au Canada
- c. Exiger des vérifications plus approfondies des antécédents pour quiconque cherche à acheter une arme à feu à autorisation restreinte
- d. Demander aux acheteurs de montrer un permis lorsqu'ils achètent une arme à feu
- e. Mettre en œuvre des règlements de l'ONU sur les armes à feu exigeant la notation de tous les armes à feu fabriquées au Canada ou importées au Canada

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS FAIRE DU BÉNÉVOLAT

VOLUN1. À quelle fréquence faites-vous bénévolat votre temps pour des organismes de bienfaisance, des groupes communautaires ou d'autres organismes sans but lucratif ?

- Au moins une fois par semaine
- Quelques fois par mois
- Quelques fois par année
- Rarement
- Jamais

VOLUN2. Êtes-vous tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou fortement en désaccord avec chacun des énoncés suivants :

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. Je suis au courant des possibilités de bénévolat dans ma communauté
- B. Si j'étais intéressé à faire du bénévolat dans ma communauté, je pourrais facilement trouver l'informations dont j'ai besoin
- C. Le bénévolat signifie beaucoup pour moi personnellement
- D. Tous les jeunes devraient trouver le temps de faire du bénévolat

(SAUTER VOLUN3 SI « RAREMENT » ou « JAMAIS » VOLONTAIRE)

VOLUN3. Voici quelques raisons pour lesquelles les gens font du bénévolat. Pour chacun d'entre eux, indiquez si c'est votre principale raison de faire du bénévolat, une raison majeure, une raison mineure, ou pas une raison pour laquelle vous faites du bénévolat.

[RANDOMISER]

- A. Pour soutenir une cause qui vous passionne
- B. Pour acquérir des compétences utiles
- C. Pour acquérir de l'expérience de travail, améliorer votre CV et faire progresser votre carrière
- D. Pour passer le temps et faire des amis avec des gens qui partagent vos intérêts
- E. Pour faire quelque chose que vous aimez

VOLUN4. Dans quelle mesure seriez-vous porté de visiter un site Web du gouvernement du Canada qui indiquerait toutes les différentes façons dont vous pourriez faire du bénévolat dans votre communauté ?

- Très probable
- Peu probable
- Pas très probable
- Pas du tout probable

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

CLASSE. Veuillez indiquer si vous sentez que vous faites partie de chacun des groupes suivants :

[RANDOMISER]

- A. Les Canadiens vivant dans la pauvreté (oui / non)
- B. Les Canadiens à faible revenu (oui / non)
- C. Les travailleurs pauvres (oui / non)
- D. La classe ouvrière (oui / non)
- E. La classe moyenne (oui / non)
- F. Ceux qui travaillent pour rejoindre la classe moyenne (oui / non)
- G. La classe supérieure (oui / non)
- H. Les Canadiens moyens (oui / non)

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

- Moins de 20 000 \$
- 20 000 \$ à moins de 40 000 \$
- 40 000 \$ à moins de 60 000 \$
- 60 000 \$ à moins de 80 000 \$
- 80 000 \$ à moins de 100 000 \$
- 100 000 \$ à moins de 150 000 \$
- 150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

- Oui
- Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ? **[INSÉRER L'ITEM]?**

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

- Oui
- Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

- Oui
- Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui
Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc
Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)
Chinois
Noir
Philippin
Latino-Américain
Arabe
Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)
Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)
Coréen
Japonais
Un autre groupe - Préciser
DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES ONT FAIT PARTIE SEPARÉE, EN LIGNE AVEC LA STATISTIQUE CANADA APPROCHE

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 17

Dates de travail sur le terrain (Semaine 17) : 07/31/2017 to 08/04/2017

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

Économie
 Emplois/chômage
 Environnement/changement climatique
 Santé/soins de santé
 Dette/déficit
 Coût de la vie

Taxes
Assurance-emploi
Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
Infrastructure (en général)
Infrastructure – transport en commun
Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- G. Enjeux autochtones
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- N. Une tarification du carbone à l'échelle nationale
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- EZ. Le conflit commercial sur le bois d'œuvre
- BY. Nomination d'un nouveau gouverneur général
- CY. Renégociation de l'ALENA
- DY. Changements pour éliminer les échappatoires fiscales

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
SITUATION ÉCONOMIQUE PERSONNELLE**

E1. En ce qui concerne le coût de la vie et votre situation financière personnelle, diriez-vous que ...

[FAIRE LA ROTATION DE HAUT EN BAS; ET DE BAS EN HAUT]

- Vous avez de la difficulté à payer vos dépenses mensuelles
- Vous arrivez tout juste à payer vos dépenses, sans réussir à épargner
- Vous vous en sortez et vous réussissez à mettre un peu d'argent de côté
- Vous êtes à l'aise financièrement
- Ne sait pas/Refus

**POSER LA QUESTION À TOUS LES RÉPONDANTS
MENACE MONDIALE**

GLOB1. En ce qui concerne les questions internationales, qu'est-ce que vous croyez constitue la plus grande menace pour la sécurité mondiale dans les 5 prochaines années? Voulez-vous ajouter autres choses? « **[ENREGISTREZ JUSQU'À 5 MENTIONS]**
(PAS DE LISTE PRÉ CODÉE)

RIEN
NE SAIS PAS / IL Y A RIEN QUI LUI VIENT À L'ESPRIT
REFUSE

POSER LA QUESTION À TOUS LES RÉPONDANTS
ACCORD DE LIBRE-ÉCHANGE AVEC LA CHINE

FTAC1. Est-ce que vous soutenez ou vous vous opposez à un accord de libre-échange entre le Canada et la Chine? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que vous êtes « fortement opposé » et 10 signifie que vous êtes « fortement favorable ».

POSER LA QUESTION FTAC2 SEULEMENT SI FTAC1=1-4

FTAC2. Et pourquoi vous opposez-vous à un accord de libre-échange entre le Canada et la Chine?
(ÉCRIVEZ MOT POUR MOT CE QUE DIT LE RÉPONDANT)

POSER LA QUESTION FTAC3 SEULEMENT SI FTAC1=7-10

FTAC3. Et pourquoi êtes-vous favorable à un accord de libre-échange entre le Canada et la Chine?
(ÉCRIVEZ MOT POUR MOT CE QUE DIT LE RÉPONDANT)

FTAC4. Veuillez indiquer si vous pensez qu'un accord de libre-échange entre le Canada et la Chine nuirait ou profiterait au Canada sur chacun des domaines suivants. (Utilisez une échelle de 1 à 10, où 1 signifie que l'accord nuirait au Canada et 10 signifie que l'accord profiterait Canada).

[LIRE ALÉATOIREMENT]

Grandes entreprises
L'économie canadienne dans son ensemble
Les entreprises de votre communauté
La classe moyenne
Femmes chefs d'entreprises
Petites et moyennes entreprises
Toi et ta famille

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
ARMES À FEU

FIRE 1. En général, pensez-vous que les lois relatives à la vente d'armes à feu au Canada devraient être plus strictes, moins strictes ou maintenu telles qu'elles sont maintenant?

- Plus stricte
- Moins stricte
- Maintenu telles qu'elles sont maintenant

FIRE2. Êtes-vous fortement favorable, plutôt favorable, plutôt opposé, ou fortement opposé à chacune des mesures d'armes à feu suivantes:

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRE]

- f. Financer la force d'intervention de la police qui retire les armes illégales des gangs de rue
- g. Améliorer la capacité des gardes-frontières afin d'empêcher les armes illégales de traverser la frontière au Canada
- h. Exiger des vérifications plus approfondies des antécédents pour quiconque cherche à acheter une arme à feu à autorisation restreinte
- i. Demander aux acheteurs de montrer un permis lorsqu'ils achètent une arme à feu
- j. Mettre en œuvre des règlements de l'ONU sur les armes à feu exigeant la notation de tous les armes à feu fabriquées au Canada ou importées au Canada

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

CLASS. Veuillez indiquer si vous sentez que vous faites partie de chacun des groupes suivants :

[RANDOMISER]

- A. Les Canadiens vivant dans la pauvreté (oui / non)
- B. Les Canadiens à faible revenu (oui / non)
- C. Les travailleurs pauvres (oui / non)
- D. La classe ouvrière (oui / non)
- E. La classe moyenne (oui / non)
- F. Ceux qui travaillent pour rejoindre la classe moyenne (oui / non)
- G. La classe supérieure (oui / non)
- H. Les Canadiens moyens (oui / non)

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

18 à 24 ans
25 à 34 ans
35 à 44 ans
45 à 54 ans
55 à 64 ans
65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins
Quelques années d'études secondaires
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers
Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire
Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
Baccalauréat
Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine
Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine
Travailleur(se) autonome
Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi
Étudiant(e) à temps plein
Retraité(e)
À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)
(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$
20 000 \$ à moins de 40 000 \$
40 000 \$ à moins de 60 000 \$
60 000 \$ à moins de 80 000 \$
80 000 \$ à moins de 100 000 \$
100 000 \$ à moins de 150 000 \$
150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?
[INSÉRER L'ITEM]?

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

Oui
Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui
Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES ONT FAIT PARTIE SEPARÉE, EN LIGNE AVEC LA STATISTIQUE CANADA APPROCHE

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 18

Dates de travail sur le terrain (Semaine 18) : 08/08/2017 to 08/12/2017

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité

qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

- Économie
- Emplois/chômage
- Environnement/changement climatique
- Santé/soins de santé
- Dette/déficit
- Coût de la vie
- Taxes
- Assurance-emploi
- Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
- Infrastructure (en général)
- Infrastructure – transport en commun
- Infrastructure – routes/autoroutes
- Infrastructure – ponts
- Infrastructure – autre
- Éducation
- L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
- Terrorisme / sécurité
- Réfugiés
- Immigration
- Enjeux autochtones
- Criminalité
- Drogues/marijuana

Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- G. Enjeux autochtones
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- N. Une tarification du carbone à l'échelle nationale
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- EZ. Le conflit commercial sur le bois d'œuvre
- CY. Renégociation de l'ALENA
- DY. Changements pour éliminer les échappatoires fiscales
- EY. Le travail entrepris par la Commission de la vérité et de la réconciliation

POSER LA QUESTION À TOUS LES RÉPONDANTS

MENACE MONDIALE

GLOB1. En ce qui concerne les questions internationales, qu'est-ce que vous croyez constitue la plus grande menace pour la sécurité mondiale dans les 5 prochaines années? Voulez-vous ajouter autres choses? « [ENREGISTREZ JUSQU'À 5 MENTIONS]

(PAS DE LISTE PRÉ CODÉE)

RIEN
NE SAIS PAS / IL Y A RIEN QUI LUI VIENT À L'ESPRIT
REFUSE

POSER LA QUESTION À TOUS LES RÉPONDANTS

ACCORD DE LIBRE-ÉCHANGE AVEC LA CHINE

FTAC1. Est-ce que vous soutenez ou vous vous opposez à un accord de libre-échange entre le Canada et la Chine? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que vous êtes « fortement opposé » et 10 signifie que vous êtes « fortement favorable ».

POSER LA QUESTION FTAC2 SEULEMENT SI FTAC1=1-4

FTAC2. Et pourquoi vous opposez-vous à un accord de libre-échange entre le Canada et la Chine?
(ÉCRIVEZ MOT POUR MOT CE QUE DIT LE RÉPONDANT)

POSER LA QUESTION FTAC3 SEULEMENT SI FTAC1=7-10

FTAC3. Et pourquoi êtes-vous favorable à un accord de libre-échange entre le Canada et la Chine?
(ÉCRIVEZ MOT POUR MOT CE QUE DIT LE RÉPONDANT)

FTAC4. Veuillez indiquer si vous pensez qu'un accord de libre-échange entre le Canada et la Chine nuirait ou profiterait au Canada sur chacun des domaines suivants. (Utilisez une échelle de 1 à 10, où 1 signifie que l'accord nuirait au Canada et 10 signifie que l'accord profiterait Canada).

[LIRE ALÉATOIREMENT]

Grandes entreprises
L'économie canadienne dans son ensemble
Les entreprises de votre communauté
La classe moyenne
Femmes chefs d'entreprises
Petites et moyennes entreprises
Toi et ta famille

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS ARMES À FEU

FIRE 1. En général, pensez-vous que les lois relatives à la vente d'armes à feu au Canada devraient être plus strictes, moins strictes ou maintenues telles qu'elles sont maintenant?

- Plus stricte
- Moins stricte
- Maintenu telles qu'elles sont maintenant

FIRE2. Êtes-vous fortement favorable, plutôt favorable, plutôt opposé, ou fortement opposé à chacune des mesures d'armes à feu suivantes:

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRE]

- k. Financer la force d'intervention de la police qui retire les armes illégales des gangs de rue
- l. Améliorer la capacité des gardes-frontières afin d'empêcher les armes illégales de traverser la frontière au Canada
- m. Exiger des vérifications plus approfondies des antécédents pour quiconque cherche à acheter une arme à feu à autorisation restreinte
- n. Demander aux acheteurs de montrer un permis lorsqu'ils achètent une arme à feu
- o. Mettre en œuvre des règlements de l'ONU sur les armes à feu exigeant la notation de tous les armes à feu fabriquées au Canada ou importées au Canada

RÉCONCILIATION

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

REC1. Quelle est l'importance de travailler à la réconciliation entre les peuples et les institutions autochtones et non autochtones au Canada ? Utilisez une échelle de 7 points où 7 signifie qu'il est "extrêmement important" et 1 signifie qu'il est "pas important du tout".

REC3. Les gens ont identifié une grande variété de questions à aborder afin d'améliorer la vie des peuples autochtones au Canada. Il est possible que vous sentiez que certains sont plus urgents ou

importants que d'autres. Dans cet esprit, quelle est la priorité de chacun des éléments suivants ? Utilisez une échelle de 7 points où 7 signifie qu'il s'agit d'une "priorité extrêmement élevée" et 1 signifie qu'il n'est "pas une priorité du tout".

[RANDOMISER]

- A) Éliminer tous les avis à long terme sur l'eau à ébullition
- B) Fournir un soutien à la santé mentale pour les communautés autochtones
- C) Construire de nouveaux logements dans les réserves des Premières nations
- D) Augmenter les taux d'obtention du diplôme d'études secondaires chez les jeunes autochtones
- E) Créer plus d'opportunités d'emploi parmi les peuples autochtones
- F) Accroître la transparence et la responsabilité des finances des Premières nations
- G) Traiter des cas froids de femmes autochtones disparues et assassinées
- H) Éliminer l'utilisation du terme « Indien » pour désigner les peuples autochtones dans les documents officiels du gouvernement du Canada

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

- 18 à 24 ans
- 25 à 34 ans
- 35 à 44 ans
- 45 à 54 ans
- 55 à 64 ans
- 65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

- Primaire ou moins
- Quelques années d'études secondaires
- Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
- Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers
- Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
Baccalauréat
Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine
Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine
Travailleur(se) autonome
Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi
Étudiant(e) à temps plein
Retraité(e)
À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)
(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$
20 000 \$ à moins de 40 000 \$
40 000 \$ à moins de 60 000 \$
60 000 \$ à moins de 80 000 \$
80 000 \$ à moins de 100 000 \$
100 000 \$ à moins de 150 000 \$
150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ? **[INSÉRER L'ITEM]?**

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

Oui
Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui
Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois.)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamiens, Cambodgiens, Malaysiens, Laotiens)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)
Coréen
Japonais
Un autre groupe - Préciser
DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES ONT FAIT PARTIE SEPARÉE, EN LIGNE AVEC LA STATISTIQUE CANADA APPROCHE

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 19

Dates de travail sur le terrain (Semaine 19) : 08/14/2017 to 08/19/2017

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

Économie
Emplois/chômage
Environnement/changement climatique
Santé/soins de santé
Dette/déficit
Coût de la vie
Taxes
Assurance-emploi
Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
Infrastructure (en général)
Infrastructure – transport en commun
Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de... **[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)**

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois

- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- G. Enjeux autochtones
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- N. Une tarification du carbone à l'échelle nationale
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- EZ. Le conflit commercial sur le bois d'œuvre
- CY. Renégociation de l'ALENA
- DY. Changements pour éliminer les échappatoires fiscales
- EY. Le travail entrepris par la Commission de la vérité et de la réconciliation
- FY. Les demandeurs d'asile qui traversent la frontière canado-américaine.

POSER LA QUESTION À TOUS LES RÉPONDANTS MENACE MONDIALE

GLOB1. En ce qui concerne les questions internationales, qu'est-ce que vous croyez constitue la plus grande menace pour la sécurité mondiale dans les 5 prochaines années? Voulez-vous ajouter autres choses? « **[ENREGISTREZ JUSQU'À 5 MENTIONS]**

(PAS DE LISTE PRÉ CODÉE)

RIEN
NE SAIS PAS / IL Y A RIEN QUI LUI VIENT À L'ESPRIT
REFUSE

POSER LA QUESTION À TOUS LES RÉPONDANTS
ACCORD DE LIBRE-ÉCHANGE AVEC LA CHINE

FTAC1. Est-ce que vous soutenez ou vous vous opposez à un accord de libre-échange entre le Canada et la Chine? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que vous êtes « fortement opposé » et 10 signifie que vous êtes « fortement favorable ».

POSER LA QUESTION FTAC2 SEULEMENT SI FTAC1=1-4

FTAC2. Et pourquoi vous opposez-vous à un accord de libre-échange entre le Canada et la Chine?
(ÉCRIVEZ MOT POUR MOT CE QUE DIT LE RÉPONDANT)

POSER LA QUESTION FTAC3 SEULEMENT SI FTAC1=7-10

FTAC3. Et pourquoi êtes-vous favorable à un accord de libre-échange entre le Canada et la Chine?
(ÉCRIVEZ MOT POUR MOT CE QUE DIT LE RÉPONDANT)

FTAC4. Veuillez indiquer si vous pensez qu'un accord de libre-échange entre le Canada et la Chine nuirait ou profiterait au Canada sur chacun des domaines suivants. (Utilisez une échelle de 1 à 10, où 1 signifie que l'accord nuirait au Canada et 10 signifie que l'accord profiterait Canada).

[LIRE ALÉATOIREMENT]

Grandes entreprises
L'économie canadienne dans son ensemble
Les entreprises de votre communauté
La classe moyenne
Femmes chefs d'entreprises
Petites et moyennes entreprises
Toi et ta famille

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
ARMES À FEU

FIRE 1. En général, pensez-vous que les lois relatives à la vente d'armes à feu au Canada devraient être plus strictes, moins strictes ou maintenu telles qu'elles sont maintenant?

Plus stricte
Moins stricte

Maintenu telles qu'elles sont maintenant

FIRE2. Êtes-vous fortement favorable, plutôt favorable, plutôt opposé, ou fortement opposé à chacune des mesures d'armes à feu suivantes:

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRE]

Financer la force d'intervention de la police qui retire les armes illégales des gangs de rue
Améliorer la capacité des gardes-frontières afin d'empêcher les armes illégales de traverser la frontière au Canada

Exiger des vérifications plus approfondies des antécédents pour quiconque cherche à acheter une arme à feu à autorisation restreinte

Demander aux acheteurs de montrer un permis lorsqu'ils achètent une arme à feu

Mettre en œuvre des règlements de l'ONU sur les armes à feu exigeant la notation de tous les armes à feu fabriquées au Canada ou importées au Canada

RÉCONCILIATION

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

REC1. Quelle est l'importance de travailler à la réconciliation entre les peuples et les institutions autochtones et non autochtones au Canada ? Utilisez une échelle de 7 points où 7 signifie qu'il est "extrêmement important" et 1 signifie qu'il est "pas important du tout".

REC3. Les gens ont identifié une grande variété de questions à aborder afin d'améliorer la vie des peuples autochtones au Canada. Il est possible que vous sentiez que certains sont plus urgents ou importants que d'autres. Dans cet esprit, quelle est la priorité de chacun des éléments suivants ? Utilisez une échelle de 7 points où 7 signifie qu'il s'agit d'une "priorité extrêmement élevée" et 1 signifie qu'il n'est "pas une priorité du tout".

[RANDOMISER]

- A) Éliminer tous les avis à long terme sur l'eau à ébullition
- B) Fournir un soutien à la santé mentale pour les communautés autochtones
- C) Construire de nouveaux logements dans les réserves des Premières nations
- D) Augmenter les taux d'obtention du diplôme d'études secondaires chez les jeunes autochtones
- E) Créer plus d'opportunités d'emploi parmi les peuples autochtones
- F) Accroître la transparence et la responsabilité des finances des Premières nations
- G) Traiter des cas froids de femmes autochtones disparues et assassinées
- H) Éliminer l'utilisation du terme « Indien » pour désigner les peuples autochtones dans les documents officiels du gouvernement du Canada

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$

20 000 \$ à moins de 40 000 \$

40 000 \$ à moins de 60 000 \$

60 000 \$ à moins de 80 000 \$

80 000 \$ à moins de 100 000 \$

100 000 \$ à moins de 150 000 \$

150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?

[INSÉRER L'ITEM]?

(A.) Moins de 6 ans

(B.) 6 à 11 ans

(C.) 12 à 17 ans

(D.) 18 ans et plus

Oui

Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui

Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES ONT FAIT PARTIE SEPARÉE, EN LIGNE AVEC LA STATISTIQUE CANADA APPROCHE

Environnement/changement climatique
Santé/soins de santé
Dette/déficit
Coût de la vie
Taxes
Assurance-emploi
Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
Infrastructure (en général)
Infrastructure – transport en commun
Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- G. Enjeux autochtones
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- N. Une tarification du carbone à l'échelle nationale
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- EZ. Le conflit commercial sur le bois d'œuvre
- CY. Renégociation de l'ALENA
- DY. Changements pour éliminer les échappatoires fiscales
- EY. Le travail entrepris par la Commission de la vérité et de la réconciliation
- FY. Les demandeurs d'asile qui traversent la frontière canado-américaine.

POSER LA QUESTION À TOUS LES RÉPONDANTS
MENACE MONDIALE

GLOB1. En ce qui concerne les questions internationales, qu'est-ce que vous croyez constitue la plus grande menace pour la sécurité mondiale dans les 5 prochaines années? Voulez-vous ajouter autres choses? « **[ENREGISTREZ JUSQU'À 5 MENTIONS]**

(PAS DE LISTE PRÉ CODÉE)

RIEN
NE SAIS PAS / IL Y A RIEN QUI LUI VIENT À L'ESPRIT
REFUSE

POSER LA QUESTION À TOUS LES RÉPONDANTS

ACCORD DE LIBRE-ÉCHANGE AVEC LA CHINE

FTAC1. Est-ce que vous soutenez ou vous vous opposez à un accord de libre-échange entre le Canada et la Chine? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que vous êtes « fortement opposé » et 10 signifie que vous êtes « fortement favorable ».

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

ARMES À FEU

FIRE 1. En général, pensez-vous que les lois relatives à la vente d'armes à feu au Canada devraient être plus strictes, moins strictes ou maintenu telles qu'elles sont maintenant?

Plus stricte

Moins stricte

Maintenu telles qu'elles sont maintenant

FIRE2. Êtes-vous fortement favorable, plutôt favorable, plutôt opposé, ou fortement opposé à chacune des mesures d'armes à feu suivantes:

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRE]

Financer la force d'intervention de la police qui retire les armes illégales des gangs de rue

Améliorer la capacité des gardes-frontières afin d'empêcher les armes illégales de traverser la frontière au Canada

Exiger des vérifications plus approfondies des antécédents pour quiconque cherche à acheter une arme à feu à autorisation restreinte

Demander aux acheteurs de montrer un permis lorsqu'ils achètent une arme à feu

Mettre en œuvre des règlements de l'ONU sur les armes à feu exigeant la notation de tous les armes à feu fabriquées au Canada ou importées au Canada

RÉCONCILIATION

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

REC1. Quelle est l'importance de travailler à la réconciliation entre les peuples et les institutions autochtones et non autochtones au Canada ? Utilisez une échelle de 7 points où 7 signifie qu'il est "extrêmement important" et 1 signifie qu'il est "pas important du tout".

REC3. Les gens ont identifié une grande variété de questions à aborder afin d'améliorer la vie des peuples autochtones au Canada. Il est possible que vous sentiez que certains sont plus urgents ou importants que d'autres. Dans cet esprit, quelle est la priorité de chacun des éléments suivants ? Utilisez une échelle de 7 points où 7 signifie qu'il s'agit d'une "priorité extrêmement élevée" et 1 signifie qu'il n'est "pas une priorité du tout".

[RANDOMISER]

- A) Éliminer tous les avis à long terme sur l'eau à ébullition
- B) Fournir un soutien à la santé mentale pour les communautés autochtones
- C) Construire de nouveaux logements dans les réserves des Premières nations
- D) Augmenter les taux d'obtention du diplôme d'études secondaires chez les jeunes autochtones
- E) Créer plus d'opportunités d'emploi parmi les peuples autochtones
- F) Accroître la transparence et la responsabilité des finances des Premières nations
- G) Traiter des cas froids de femmes autochtones disparues et assassinées
- H) Éliminer l'utilisation du terme « Indien » pour désigner les peuples autochtones dans les documents officiels du gouvernement du Canada

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

- 18 à 24 ans
- 25 à 34 ans
- 35 à 44 ans
- 45 à 54 ans
- 55 à 64 ans
- 65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

- Primaire ou moins
- Quelques années d'études secondaires
- Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
- Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers
- Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire
- Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
- Baccalauréat
- Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$

20 000 \$ à moins de 40 000 \$

40 000 \$ à moins de 60 000 \$

60 000 \$ à moins de 80 000 \$

80 000 \$ à moins de 100 000 \$

100 000 \$ à moins de 150 000 \$

150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?

[INSÉRER L'ITEM]?

(A.) Moins de 6 ans

(B.) 6 à 11 ans

(C.) 12 à 17 ans

(D.) 18 ans et plus

Oui

Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui

Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamiens, Cambodgiens, Malaysiens, Laotiens)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghans)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser
DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES ONT FAIT PARTIE SEPARÉE, EN LIGNE AVEC LA STATISTIQUE CANADA APPROCHE

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 21

Dates de travail sur le terrain (Semaine 21) : 09/05/2017 to 09/10/2017

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

Économie
Emplois/chômage
Environnement/changement climatique
Santé/soins de santé
Dette/déficit
Coût de la vie
Taxes
Assurance-emploi
Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
Infrastructure (en général)
Infrastructure – transport en commun
Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de... **[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)**

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- F. L'immigration

- G. Les Enjeux autochtones
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- BZ. Les surdoses d'opioïdes, comme le fentanyl
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- EZ. Le conflit commercial sur le bois d'œuvre
- CY. Renégociation de l'ALENA
- DY. Changements pour éliminer les échappatoires fiscales
- EY. Le travail entrepris par la Commission de la vérité et de la réconciliation
- FY. Les demandeurs d'asile qui traversent la frontière canado-américaine.

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

ARMES À FEU

FIRE 1. En général, pensez-vous que les lois relatives à la vente d'armes à feu au Canada devraient être plus strictes, moins strictes ou maintenu telles qu'elles sont maintenant?

- Plus stricte
- Moins stricte
- Maintenu telles qu'elles sont maintenant

FIRE2. Êtes-vous fortement favorable, plutôt favorable, plutôt opposé, ou fortement opposé à chacune des mesures d'armes à feu suivantes:

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRE]

Financer la force d'intervention de la police qui retire les armes illégales des gangs de rue

Améliorer la capacité des gardes-frontières afin d'empêcher les armes illégales de traverser la frontière au Canada

Exiger des vérifications plus approfondies des antécédents pour quiconque cherche à acheter une arme à feu à autorisation restreinte

Demander aux acheteurs de montrer un permis lorsqu'ils achètent une arme à feu

Mettre en œuvre des règlements de l'ONU sur les armes à feu exigeant la notation de tous les armes à feu fabriquées au Canada ou importées au Canada

RÉCONCILIATION

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

REC4. Pensez-vous que les peuples autochtones sont souvent, parfois, rarement ou jamais l'objet de discrimination dans la société canadienne d'aujourd'hui?

REC5. Diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous êtes familier avec certains détails ou que vous êtes très familier avec les répercussions des pensionnats indiens sur les peuples autochtones au Canada?

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

HANDICAPÉES

INTRO_DISAB. Les personnes handicapées comprennent celles qui ont des déficiences physiques, mentales, intellectuels ou sensoriels à long terme. Cela peut nuire à leur participation pleine et efficace dans la société sur un pied d'égalité avec les autres.

DISAB1. Êtes-vous une personne handicapée?

- Oui
- Non
- NE SAIS PAS/ REFUSER

DISAB2. Connaissez-vous personnellement au moins une personne handicapée ?

- Oui
- Non
- NE SAIS PAS / REFUSER

Si DISAB2 = Oui DEMANDER DISAB3 AUTREMENT PASSEZ AUX DEMOGRAPHIQUES

DISAB3. Pour chacun des éléments suivants, connaissez-vous au moins une personne handicapée qui correspond à cette description ?

Un membre de votre famille [un parent, un enfant, un frère, une sœur ou votre conjoint]

Un ami

Un collègue de travail

Aucune de ces réponses

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTÉZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$

20 000 \$ à moins de 40 000 \$

40 000 \$ à moins de 60 000 \$

60 000 \$ à moins de 80 000 \$

80 000 \$ à moins de 100 000 \$

100 000 \$ à moins de 150 000 \$

150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ? **[INSÉRER L'ITEM]?**

(A.) Moins de 6 ans

(B.) 6 à 11 ans

(C.) 12 à 17 ans

(D.) 18 ans et plus

Oui

Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui

Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamiens, Cambodgiens, Malaysiens, Laotiens)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghans)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Preciser
DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES ONT FAIT PARTIE SEPARÉE, EN LIGNE AVEC LA STATISTIQUE CANADA APPROCHE

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 22

Dates de travail sur le terrain (Semaine 22) : 09/11/2017 to 09/16/2017

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

Économie
Emplois/chômage
Environnement/changement climatique
Santé/soins de santé
Dettes/déficit
Coût de la vie
Taxes
Assurance-emploi
Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
Infrastructure (en général)
Infrastructure – transport en commun
Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de... **[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)**

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé

- F. L'immigration
- G. Les Enjeux autochtones
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- BZ. Les surdoses d'opioïdes, comme le fentanyl
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- EZ. Le conflit commercial sur le bois d'œuvre
- CY. Renégociation de l'ALENA
- DY. Changements pour éliminer les échappatoires fiscales
- EY. Le travail entrepris par la Commission de la vérité et de la réconciliation
- FY. Les demandeurs d'asile qui traversent la frontière canado-américaine.

RÉCONCILIATION

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

REC4. Pensez-vous que les peuples autochtones sont souvent, parfois, rarement ou jamais l'objet de discrimination dans la société canadienne d'aujourd'hui?

REC5. Diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous êtes familier avec certains détails ou que vous êtes très familier avec les répercussions des pensionnats indiens sur les peuples autochtones au Canada?

CCG1. Pouvez-vous nommer une organisation qui intervient lorsqu'un navire est en détresse au large des côtes du Canada? **(NE PAS LIRE – ACCEPTEZ UNE SEUL RÉPONSE)**

Garde côtière canadienne

Autre réponse

Ne sait pas / pas de réponse

CCG2intro. La Garde côtière conduit des activités de recherche et sauvetage pour les marins en détresse, intervient en cas d'incidents de pollution marine, fournit des services de déglacage, entretient les aides à la navigation (comme les bouées qui indiquent les passages sécuritaires), et opère un système d'aide au trafic maritime afin de garantir une navigation sécuritaire pour tous les navires sur les eaux côtières du Canada.

CCG2. Pour chacune des déclarations suivantes concernant la Garde côtière canadienne, veuillez indiquer si vous êtes vivement en désaccord, en désaccord, d'accord, ou vivement d'accord.

[PRÉSENTEZ DE FAÇON ALÉATOIRE]

- a. J'ai confiance dans la capacité de la Garde côtière de sauver des vies humaines sur les navires en détresse.
- b. J'ai confiance dans la capacité de la Garde côtière de protéger l'environnement des déversements de pétrole.

Vivement d'accord

D'accord

En désaccord

Vivement en désaccord

Réponse sur une base volontaire

Neutre

Ne sait pas / pas de réponse

CCG3. À quel point est-ce que la Garde côtière est importante pour le Canada? Est-elle... **(LIRE)**

Très importante

Plutôt importante

Ni importante ni sans importance

Plutôt sans importance

Très peu importante

Ne sait pas / pas de réponse

CCG4. Dans l'ensemble, diriez-vous que vous avez une opinion positive ou négative de la Garde côtière canadienne? Est-elle très ou plutôt **(positive/négative)**?

Très positive

Plutôt positive

Plutôt négative

Très négative

Réponse sur une base volontaire

Neutre

Ne sait pas / pas de réponse

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

AGENCE DU REVENU DU CANADA

CRA1. Lequel des options suivants décrit le mieux comment vous avez complété votre déclaration de revenus de 2016? [LISEZ LA LISTE. ENREGISTREZ UNE REPONSE]

Vous avez utilisé un logiciel fiscal

Vous avez utilisé les services d'un professionnel de l'impôt

Vous avez rempli une déclaration fiscale papier

[NE LISEZ PAS]:

Autre (Précisez)

Pas certain

N'a pas soumis de déclaration de revenus l'année dernière

CRA2. Présentement, les Canadiens peuvent obtenir des formulaires d'impôt sur le revenu T1 aux succursales de Postes Canada et Service Canada au cours de la saison de dépôt. Si au lieu de cela, les formulaires d'impôt sur le revenu T1 ont été envoyés directement à la maison à ceux qui déposent sur papier, considérerez-vous ça comme une amélioration majeure, une amélioration modérée, une amélioration mineure ou pas une amélioration du tout?

CRA3. Où obtenez-vous les informations fiscales dont vous avez besoin pour compléter votre déclaration de revenus? [NE LISEZ PAS LA LISTE. ACCEPTER PLUSIEURS MENTIONS]

Site de l'ARC

T1 Guide en papier

Suivez la déclaration de l'année dernière

Comptable

Appeler l'ARC

Autre (Précisez)

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

HANDICAPÉES

INTRO_DISAB. Les personnes handicapées comprennent celles qui ont des déficiences physiques, mentales, intellectuels ou sensoriels à long terme. Cela peut nuire à leur participation pleine et efficace dans la société sur un pied d'égalité avec les autres.

DISAB1. Êtes-vous une personne handicapée?

- Oui
- Non
- NE SAIS PAS/ REFUSER

DISAB2. Connaissez-vous personnellement au moins une personne handicapée ?

- Oui
- Non
- NE SAIS PAS / REFUSER

Si DISAB2 = Oui DEMANDER DISAB3 AUTREMENT PASSEZ AUX DEMOGRAPHIQUES

DISAB3. Pour chacun des éléments suivants, connaissez-vous au moins une personne handicapée qui correspond à cette description ?

- Un membre de votre famille [un parent, un enfant, un frère, une sœur ou votre conjoint]
- Un ami
- Un collègue de travail
- Aucune de ces réponses

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

- 18 à 24 ans
- 25 à 34 ans
- 35 à 44 ans
- 45 à 54 ans
- 55 à 64 ans
- 65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$

20 000 \$ à moins de 40 000 \$

40 000 \$ à moins de 60 000 \$

60 000 \$ à moins de 80 000 \$

80 000 \$ à moins de 100 000 \$

100 000 \$ à moins de 150 000 \$

150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?

[INSÉRER L'ITEM]?

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

Oui

Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ? Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui

Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES ONT FAIT PARTIE SEPARÉE, EN LIGNE AVEC LA STATISTIQUE CANADA APPROCHE

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 23

Dates de travail sur le terrain (Semaine 23) : 09/18/2017 to 09/23/2017

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM).

Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui => CONTINUE
Non => DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE
'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS => REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

Économie
Emplois/chômage
Environnement/changement climatique
Santé/soins de santé
Dette/déficit
Coût de la vie
Taxes
Assurance-emploi
Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
Infrastructure (en général)
Infrastructure – transport en commun
Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il

est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- G. Les Enjeux autochtones
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- BZ. Les surdoses d'opioïdes, comme le fentanyl
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- EZ. Le conflit commercial sur le bois d'œuvre
- CY. Renégociation de l'ALENA
- DY. Changements pour éliminer les échappatoires fiscales
- EY. Le travail entrepris par la Commission de la vérité et de la réconciliation
- FY. Les demandeurs d'asile qui traversent la frontière canado-américaine.

RÉCONCILIATION DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

REC4. Pensez-vous que les peuples autochtones sont souvent, parfois, rarement ou jamais l'objet de discrimination dans la société canadienne d'aujourd'hui?

REC5. Diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous êtes familier avec certains détails ou que vous êtes très familier avec les répercussions des pensionnats indiens sur les peuples autochtones au Canada?

CCG1. Pouvez-vous nommer une organisation qui intervient lorsqu'un navire est en détresse au large des côtes du Canada? **(NE PAS LIRE – ACCEPTEZ UNE SEUL RÉPONSE)**

Garde côtière canadienne

Autre réponse

Ne sait pas / pas de réponse

CCG2intro. La Garde côtière conduit des activités de recherche et sauvetage pour les marins en détresse, intervient en cas d'incidents de pollution marine, fournit des services de déglacage, entretient les aides à la navigation (comme les bouées qui indiquent les passages sécuritaires), et opère un système d'aide au trafic maritime afin de garantir une navigation sécuritaire pour tous les navires sur les eaux côtières du Canada.

CCG2. Pour chacune des déclarations suivantes concernant la Garde côtière canadienne, veuillez indiquer si vous êtes vivement en désaccord, en désaccord, d'accord, ou vivement d'accord.

[PRÉSENTEZ DE FAÇON ALÉATOIRE]

- c. J'ai confiance dans la capacité de la Garde côtière de sauver des vies humaines sur les navires en détresse.
- d. J'ai confiance dans la capacité de la Garde côtière de protéger l'environnement des déversements de pétrole.

Vivement d'accord

D'accord

En désaccord

Vivement en désaccord

Réponse sur une base volontaire

Neutre

Ne sait pas / pas de réponse

CCG3. À quel point est-ce que la Garde côtière est importante pour le Canada? Est-elle... **(LIRE)**

Très importante

Plutôt importante

Ni importante ni sans importance

Plutôt sans importance

Très peu importante

Ne sait pas / pas de réponse

CCG4. Dans l'ensemble, diriez-vous que vous avez une opinion positive ou négative de la Garde côtière canadienne? Est-elle très ou plutôt (**positive/négative**)?

- Très positive
- Plutôt positive
- Plutôt négative
- Très négative

Réponse sur une base volontaire

- Neutre
- Ne sait pas / pas de réponse

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
AGENCE DU REVENU DU CANADA

CRA1. Lequel des options suivants décrit le mieux comment vous avez complété votre déclaration de revenus de 2016? [LISEZ LA LISTE. ENREGISTREZ UNE REPONSE]

- Vous avez utilisé un logiciel fiscal
- Vous avez utilisé les services d'un professionnel de l'impôt
- Vous avez rempli une déclaration fiscale papier

[NE LISEZ PAS]:

- Autre (Précisez)
- Pas certain
- N'a pas soumis de déclaration de revenus l'année dernière

CRA2. Présentement, les Canadiens peuvent obtenir des formulaires d'impôt sur le revenu T1 aux succursales de Postes Canada et Service Canada au cours de la saison de dépôt. Si au lieu de cela, les formulaires d'impôt sur le revenu T1 ont été envoyés directement à la maison à ceux qui déposent sur papier, considérerez-vous ça comme une amélioration majeure, une amélioration modérée, une amélioration mineure ou pas une amélioration du tout?

CRA3. Où obtenez-vous les informations fiscales dont vous avez besoin pour compléter votre déclaration de revenus? [NE LISEZ PAS LA LISTE. ACCEPTER PLUSIEURS MENTIONS]

- Site de l'ARC
- T1 Guide en papier
- Suivez la déclaration de l'année dernière
- Comptable
- Appeler l'ARC
- Autre (Précisez)

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
HANDICAPÉES

INTRO_DISAB. Les personnes handicapées comprennent celles qui ont des déficiences physiques, mentales, intellectuels ou sensoriels à long terme. Cela peut nuire à leur participation pleine et efficace dans la société sur un pied d'égalité avec les autres.

DISAB1. Êtes-vous une personne handicapée?

- Oui
- Non
- NE SAIS PAS/ REFUSER

DISAB2. Connaissez-vous personnellement au moins une personne handicapée ?

- Oui
- Non
- NE SAIS PAS / REFUSER

Si DISAB2 = Oui DEMANDER DISAB3 AUTREMENT PASSEZ AUX DEMOGRAPHIQUES

DISAB3. Pour chacun des éléments suivants, connaissez-vous au moins une personne handicapée qui correspond à cette description ?

- Un membre de votre famille [un parent, un enfant, un frère, une sœur ou votre conjoint]
- Un ami
- Un collègue de travail
- Aucune de ces réponses

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? (ENREGISTRER L'ANNÉE)

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ;
ACCEPTÉZ UNE RÉPONSE)

- 18 à 24 ans
- 25 à 34 ans
- 35 à 44 ans
- 45 à 54 ans
- 55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$

20 000 \$ à moins de 40 000 \$

40 000 \$ à moins de 60 000 \$

60 000 \$ à moins de 80 000 \$

80 000 \$ à moins de 100 000 \$

100 000 \$ à moins de 150 000 \$

150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?

[INSÉRER L'ITEM]?

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

Oui
Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ? Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui
Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois.)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES ONT FAIT PARTIE SEPARÉE, EN LIGNE AVEC LA STATISTIQUE CANADA APPROCHE

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 24

Dates de travail sur le terrain (Semaine 24) : 09/28/2017 to 09/30/2017

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU Foyer DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui => CONTINUE
Non => DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS => REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

- Économie
- Emplois/chômage
- Environnement/changement climatique
- Santé/soins de santé
- Dettes/déficit
- Coût de la vie
- Taxes
- Assurance-emploi
- Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
- Infrastructure (en général)
- Infrastructure – transport en commun
- Infrastructure – routes/autoroutes
- Infrastructure – ponts
- Infrastructure – autre
- Éducation
- L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
- Terrorisme / sécurité
- Réfugiés
- Immigration
- Enjeux autochtones
- Criminalité
- Drogues/marijuana
- Pauvreté/itinérance
- Pétrole/pipelines (oléoducs)
- Prestation de services aux citoyens
- Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- G. Les Enjeux autochtones
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- O. Réduire la pauvreté dans les pays en développement

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- BZ. Les surdoses d'opioïdes, comme le fentanyl
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- CY. La renégociation de l'ALENA
- DY. Les changements pour éliminer les échappatoires fiscales

FY. Les demandeurs d'asile qui traversent la frontière canado-américaine.
GY. La libération du pasteur canadien Hyeon Soo Lim d'une prison nord-coréenne

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
PAUVRETÉ DANS LES PAYS EN DEVELOPPEMENT

DEV1. Que pensez-vous est la principale cause de pauvreté dans les pays en développement ?
[ENREGISTREZ UNIQUEMENT UNE MENTION]

(PAS DE LISTE PRE-CODEE)

NE SAIT PAS / NE PEUT PENSER A RIEN
REFUSE

DEV2. En pensant aux approches visant à réduire la pauvreté dans les pays en développement, comment efficace ou inefficace sont les initiatives suivantes? Notez chacun sur une échelle de 1 à 10, où 1 est très inefficace pour réduire la pauvreté et 10 est très efficace pour réduire la pauvreté :

LISEZ & RANDOMISER

- a. Des initiatives qui favorisent l'égalité entre les femmes et les hommes
- b. Des initiatives qui favorisent la croissance économique
- c. Des initiatives qui créent des emplois
- d. Des initiatives visant à lutter contre le changement climatique
- e. Des initiatives qui favorisent la paix
- f. Des initiatives qui favorisent la sécurité
- g. Des initiatives qui favorisent les droits de la personne
- h. Une plus grande(**SPLIT SAMPLE** : collaboration / partenariats) avec les organisations mondiales axées sur la réduction de la pauvreté

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
LE LOGEMENT ABORDABLE

AH3. Si le gouvernement du Canada effectuait de nouveaux investissements dans la construction et la réparation de logements, pensez-vous qu'ils devraient : **[LIRE LES DEUX CHOIX EN ROTATION]**
Transférez ce nouveau financement aux gouvernements provinciaux et territoriaux qui choisiraient des projets spécifiques pour financer OU sélectionner des projets à financer et travailler directement avec les municipalités et les fournisseurs de logements ?

AH4. Êtes-vous en faveur ou opposé(e) à ce que le gouvernement du Canada subventionne un logement abordable pour les personnes à faible revenu pour les aider à payer leur loyer ? Êtes-vous fortement ou plutôt **(en faveur / opposé)?**

AH5. Si le gouvernement du Canada subventionnait un logement abordable pour les personnes à faible revenu: **[LIRE LES DEUX CHOIX EN ROTATION]** devrait-il fournir ces subventions de loyer directement à l'individu OU devrait-il fournir ces subventions de loyer aux fournisseurs de logements?

AH6. Dans quelle mesure est-il prioritaire d'accroître l'accessibilité au logement pour les populations suivantes? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie qu'il ne s'agit pas d'une priorité et 10 signifie qu'il s'agit d'une priorité absolue?

LIRE ET PRÉSENTER DE FAÇON ALEATOIRE

- a. Les personnes âgées
- b. Les Vétérans
- c. Les peuples Autochtones
- d. Les femmes qui fuient la violence domestique
- e. **(SPLIT SAMPLE)** Les personnes ayant une déficience intellectuelle / Les personnes ayant un handicap physique
- f. Les personnes ayant des problèmes de santé mentale
- g. Les personnes ayant une dépendance
- h. Les immigrants
- i. Les sans-abri
- j. Les jeunes familles qui essaient d'acheter leur première maison

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers
Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire
Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
Baccalauréat
Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine
Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine
Travailleur(se) autonome
Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi
Étudiant(e) à temps plein
Retraité(e)
À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)
(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$
20 000 \$ à moins de 40 000 \$
40 000 \$ à moins de 60 000 \$
60 000 \$ à moins de 80 000 \$
80 000 \$ à moins de 100 000 \$
100 000 \$ à moins de 150 000 \$
150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?
[INSÉRER L'ITEM]?

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

Oui
Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ? Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui
Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc
Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)
Chinois
Noir
Philippin
Latino-Américain
Arabe
Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamiens, Cambodgiens, Malaysiens, Laotiens)
Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghans)
Coréen
Japonais
Un autre groupe - Préciser
DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES ONT FAIT PARTIE SEPARÉE, EN LIGNE AVEC LA STATISTIQUE CANADA APPROCHE

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

INTRODUCTION À L'ENQUÊTE PCO

[INTRODUCTION]

Bonjour Hello, Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche marketing. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ?

(AU BESOIN : Je vous remercie. Quelqu'un vous rappellera bientôt pour mener le sondage en français)

LANG. (NE PAS LIRE) CHOISIR LA LANGUE

Anglais
Français

[ASK S1a IF LANDLINE SAMPLE]

S1a. Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous?

(SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE)

Oui, c'est moi - CONTINUER

Non - DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER

REFUSÉ - REMERCIER ET TERMINER

[IF CELLPHONE SAMPLE CONTINUE; IF LANDLINE SAMPLE SKIP TO QBB]

S1b. Avez-vous 18 ans ou plus ?

Oui

Non => REMERCIER ET TERMINER

CEL1. Est-ce que je vous ai joint sur votre téléphone mobile ?

Oui

Non => REMERCIER ET TERMINER

CEL2. Êtes-vous dans un environnement sécuritaire pour parler ?

Oui

Non => REMERCIER ET TERMINER

QB. À la maison, avez-vous une ligne téléphonique traditionnelle autre qu'un téléphone cellulaire ?

Oui

Non

[ASK QBB IF LANDLINE SAMPLE]

QBB. À la maison, avez-vous un téléphone cellulaire ainsi qu'une ligne téléphonique traditionnelle ?

Oui

Non

[HIDDEN VARIABLE [PHONEOWN]

[PHONEOWN]

01-Landline only [QBB=NO OR QBB=DK/REF AND SAMPLE=LANDLINE]

02-Cellphone only [QB=NO OR QB=DK/REF AND SAMPLE=CELLPHONE]

03-Landline and Cellphone [QB=YES OR QBB=YES]

[ASK PROV IF CELLPHONE SAMPLE; OTHERWISE SKIP TO QFSA]

[LANDLINE REGION ALLOCATION BASED ON AREA CODE/EXCHANGE]

[QUOTA]

PROV. Dans quelle province habitez-vous ?

Colombie-Britannique

Alberta

Saskatchewan

Manitoba

Ontario

Québec

Nouveau-Brunswick

Nouvelle-Écosse

l'île du Prince-Édouard

Terre-Neuve et Labrador

Yukon

(territoires du) Nord-Ouest

Nunavut

[IF PROV = DK/REF, THANK & TERMINATE; OTHERWISE CONTINUE]

[HIDDEN VARIABLE [PROVINCE] – IF CELLPHONE SAMPLE ALLOCATE FROM PROV / IF LANDLINE SAMPLE ALLOCATE BASED ON AREA CODE]

[PROVINCE]

Colombie-Britannique

Alberta

Saskatchewan

Manitoba

Ontario

Québec

Nouveau-Brunswick

Nouvelle-Écosse

l'île du Prince-Édouard

Terre-Neuve et Labrador

Yukon

(territoires du) Nord-Ouest

Nunavut

[ASK ALL]

QFSA. Pourriez-vous me donner les trois premiers caractères de votre code postal.

[INSERT FSA]

GENDR. (NOTER LE SEXE)

Homme

Femme