

NUMÉRO D'ENREGISTREMENT POR: POR 101-16
NUMÉRO DE CONTRAT DE PWGSC: 35035-165059/001/CY
DATE D'ATTRIBUTION DU CONTRAT: 26 JANVIER 2017
DATE DE LIVRAISON: 02 JANVIER 2018

180 Bloor Street West | Suite 1400 | Toronto ON | M5S 2V6

BUREAU DU CONSEIL PRIVÉ
SUIVI CONTINU DES OPINIONS DES CANADIENS
RAPPORT DE MÉTHODOLOGIE TRIMESTRIEL (Q4 2017)

PRÉPARÉ PAR: FORUM RESEARCH INC.
PRÉPARÉ POUR: BUREAU DU CONSEIL PRIVÉ



Mr. William Schatten, VP, Research and Analytics | T. 416.388.9455 F. 416.960.9602 | E. wschatten@forumresearch.com



This report is also available in English

Adresse courriel de la personne-ressource : WSchatten@forumresearch.com

CONTENU

CONTENU	1
1. SOMMAIRE EXÉCUTIF	3
1.1. INTRODUCTION	3
1.2. BUT DE L'ÉTUDE.....	3
1.3. OBJECTIFS DE L'ÉTUDE	3
1.4. APPROCHE GLOBALE.....	4
1.5. CONCEPTION DU QUESTIONNAIRE.....	4
1.6. CONCEPTION DE L'ÉCHANTILLON.....	4
1.7. PONDÉRATION.....	4
1.8. GÉNÉRALISATION DES DONNÉES.....	5
1.9. RÉSULTATS DE L'ÉTUDE.....	5
1.10. VALEUR TOTALE DU CONTRAT	5
1.11. DÉCLARATION DE NEUTRALITÉ POLITIQUE	5
2. RAPPORT DE MÉTHODOLOGIE TRIMESTRIEL	6
2.1. INTRODUCTION	6
2.2. BUT DE L'ÉTUDE.....	6
2.3. OBJECTIFS DE L'ÉTUDE	6
2.4. APPROCHE GLOBALE.....	6
2.5. CONCEPTION DU QUESTIONNAIRE.....	7
2.6. PRÉTEST	7
2.7. CONCEPTION ET SÉLECTION DE L'ÉCHANTILLON.....	7
2.8. PARAMÈTRES DE L'ÉCHANTILLON TRIMESTRIEL.....	8
2.9. PROCÉDURES DE PONDÉRATION.....	9
2.10. MARGE D'ERREUR ET INTERVALLE DE CONFIANCE	9
2.11. TAUX DE RÉPONSE.....	9
2.12. RÉALISATION DU SONDAGE	10
2.13. DURÉE DES APPELS	10
2.14. RAPPELS	11
2.15. GÉNÉRALISATION DES DONNÉES.....	11
2.16. RÉSULTATS DE L'ÉTUDE.....	12
2.17. VALEUR TOTALE DU CONTRAT	12
2.18. DÉCLARATION DE NEUTRALITÉ POLITIQUE	12
3. ANNEXE A – ÉCHANTILLON DE RAPPORT DE PRÉTEST	13

4. ANNEXE B - QUESTIONNAIRE.....	15
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 25.....	15
Dates de travail sur le terrain (Semaine 25) : 10/02/2017 to 10/07/2017.....	15
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 26.....	22
Dates de travail sur le terrain (Semaine 26) : 10/10/2017 to 10/15/2017.....	22
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 27.....	29
Dates de travail sur le terrain (Semaine 27) : 10/16/2017 to 10/22/2017.....	29
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 28.....	35
Dates de travail sur le terrain (Semaine 28) : 10/25/2017 to 10/29/2017.....	35
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 29.....	42
Dates de travail sur le terrain (Semaine 29) : 11/01/2017 to 11/05/2017.....	42
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 30.....	49
Dates de travail sur le terrain (Semaine 30) : 11/07/2017 to 11/12/2017.....	49
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 31.....	57
Dates de travail sur le terrain (Semaine 31) : 11/13/2017 to 11/19/2017.....	57
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 32.....	64
Dates de travail sur le terrain (Semaine 32) : 11/20/2017 to 11/25/2017.....	64
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 33.....	70
Dates de travail sur le terrain (Semaine 33) : 11/27/2017 to 12/03/2017.....	70
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 34.....	77
Dates de travail sur le terrain (Semaine 34) : 12/04/2017 to 12/09/2017.....	77
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 35.....	84
Dates de travail sur le terrain (Semaine 35) : 12/11/2017 to 12/17/2017.....	84
INTRODUCTION À L'ENQUÊTE PCO	93

1. SOMMAIRE EXÉCUTIF

1.1. INTRODUCTION

La firme Forum Research a été chargée de réaliser un sondage auprès des Canadiens couvrant des sujets importants pour le Bureau du conseil privé et le gouvernement du Canada. Le sondage touchait les perceptions et les opinions des Canadiens concernant des sujets pertinents pour la population canadienne. Le présent rapport concerne les détails méthodologiques de l'étude portant sur la période du 2 octobre 2017 au 17 décembre 2017. Ceci est la troisième des quatre rapports qui seront soumis dans le cadre de ce contrat.

1.2. BUT DE L'ÉTUDE

L'objectif de cette étude est de fournir au Bureau du conseil privé des renseignements touchant les perceptions et les opinions des Canadiens sur une variété de sujets. Le Bureau du conseil privé assume trois rôles principaux dans son mandat au service du pays et des Canadiens et Canadiennes :

- Fournir des conseils non partisans au premier ministre, aux ministres des différents portefeuilles, au cabinet et aux comités du cabinet sur des sujets d'importance nationale et internationale.
- Soutenir le fonctionnement harmonieux du processus de prise de décision du cabinet et faciliter la mise en œuvre du programme du gouvernement.
- Favoriser une fonction publique responsable et performante.

1.3. OBJECTIFS DE L'ÉTUDE

Les objectifs de recherche principaux de cette étude sont les suivants :

- Prendre le pouls de l'opinion publique concernant les questions les plus cruciales partout au Canada.
- Évaluer l'avis des Canadiens concernant la manière la plus avisée d'aborder certains enjeux actuels.
- Déterminer les enjeux les plus pressants de l'avis du public.
- Mesurer la perception du public concernant la meilleure façon pour le gouvernement de présenter son engagement continu à relever les défis actuels et les plus pressants.
- Fournir des renseignements sur les tendances historiques des résultats hebdomadaires afin de faire ressortir toute fluctuation de l'opinion publique

1.4. APPROCHE GLOBALE

Dans sa demande de proposition, le Bureau du conseil privé stipulait des exigences précises régissant la réalisation du sondage. Le sondage a été effectué au moyen de la méthode de l'interview téléphonique assisté par ordinateur (ITAO), dans les deux langues officielles, auprès de la population canadienne.

1.5. CONCEPTION DU QUESTIONNAIRE

Le Bureau du conseil privé a fourni à Forum Research une version préliminaire du questionnaire. Le questionnaire a été modifié sur une base hebdomadaire (à la demande du Bureau du conseil privé) en raison de la nature dynamique des enjeux importants affectant les Canadiens. Forum Research a collaboré avec l'équipe de projet du Bureau du conseil privé afin d'examiner le questionnaire, en portant une attention particulière à la formulation des questions, à leur ordre, ainsi qu'au déroulement général du sondage. Le sondage a fait l'objet d'un prétest hebdomadaire (les samedis et dimanches) avant la collecte des données (du lundi au vendredi), à la demande du Bureau du conseil privé. Les prétests hebdomadaires visaient à obtenir 20 réponses complètes, 10 en français et 10 en anglais. Les prétests pouvaient être observés en direct par le Bureau du conseil privé, et les enregistrements des interviews étaient partagés avec le Bureau du conseil privé, sur demande. Un examen approfondi du déroulement et de la logique du sondage, ainsi que de la conception du questionnaire, a été effectué à la fois par Forum Research et par le Bureau du conseil privé.

1.6. CONCEPTION DE L'ÉCHANTILLON

À l'aide de l'interview téléphonique assisté par ordinateur (ITAO) et de la composition aléatoire (CA), Forum Research a échantillonné des téléphones fixes (48 %) et des téléphones cellulaires (52 %), et a obtenu un échantillon hebdomadaire moyen de $n = 500$.

1.7. PONDÉRATION

Forum a appliqué une stratégie de pondération (fondée sur les données du recensement de Statistique Canada de 2011), laquelle est équilibrée selon :

- l'âge;
- le sexe;
- la région.

La pondération a été effectuée à la fin de chaque période de collecte de données hebdomadaire avec les données recueillies durant la semaine. Comme les fichiers de données étaient cumulatifs, les données pondérées précédemment n'étaient pas repondérées.

1.8. GÉNÉRALISATION DES DONNÉES

L'échantillon hebdomadaire peut être extrapolé pour la population canadienne avec une marge d'erreur de $\pm 4,38\%$, 19 fois sur 20. Les données ont été recueillies à l'aide d'une méthode d'échantillonnage aléatoire, et pondérées en fonction des données de Statistique Canada (2016). Ainsi, ces données sont de la plus haute qualité possible, et elles reflètent précisément (à l'intérieur de la marge d'erreur) les opinions des Canadiens.

1.9. RÉSULTATS DE L'ÉTUDE

Il est prévu que les conclusions de l'étude seront utilisées pour informer le gouvernement du Canada sur les opinions des Canadiens concernant d'importantes questions nationales et internationales.

1.10. VALEUR TOTALE DU CONTRAT

La valeur totale du contrat s'élève à 360 198,80 \$.

1.11. DÉCLARATION DE NEUTRALITÉ POLITIQUE

J'atteste, par les présentes, à titre d'agent principal de Forum Research Inc., que les produits livrables se conforment entièrement aux exigences en matière de neutralité politique du gouvernement du Canada énoncées dans la Politique de communication du gouvernement du Canada et dans la Directive sur la gestion des communications - Annexe C (Annexe C : Procédure obligatoire relative à la recherche sur l'opinion publique).

Plus précisément, les produits livrables ne comprennent pas d'information sur les intentions de vote électoral, les préférences quant aux partis politiques, les positions des partis ou l'évaluation de la performance d'un parti politique ou de ses dirigeants.

Signature :  _____

2. RAPPORT DE MÉTHODOLOGIE TRIMESTRIEL

2.1. INTRODUCTION

La firme Forum Research a été chargée de réaliser un sondage auprès des Canadiens couvrant des sujets importants pour le Bureau du conseil privé et le gouvernement du Canada. Le sondage touchait les perceptions et les opinions des Canadiens concernant des sujets pertinents pour la population canadienne. Le présent rapport concerne les détails méthodologiques de l'étude portant sur la période du 2 octobre 2017 au 17 décembre 2017. Ceci est la troisième des quatre rapports qui seront soumis dans le cadre de ce contrat.

2.2. BUT DE L'ÉTUDE

L'objectif de cette étude est de fournir au Bureau du conseil privé des renseignements touchant les perceptions et les opinions des Canadiens sur une variété de sujets. Le Bureau du conseil privé assume trois rôles principaux dans son mandat au service du pays et des Canadiens et Canadiennes :

- Fournir des conseils non partisans au premier ministre, aux ministres des différents portefeuilles, au cabinet et aux comités du cabinet sur des sujets d'importance nationale et internationale.
- Soutenir le fonctionnement harmonieux du processus de prise de décision du cabinet et faciliter la mise en œuvre du programme du gouvernement.
- Favoriser une fonction publique responsable et performante.

2.3. OBJECTIFS DE L'ÉTUDE

Les objectifs de recherche principaux de cette étude sont les suivants :

- Prendre le pouls de l'opinion publique concernant les questions les plus cruciales partout au Canada.
- Évaluer l'avis des Canadiens concernant la manière la plus avisée d'aborder certains enjeux actuels.
- Déterminer les enjeux les plus pressants de l'avis du public.
- Mesurer la perception du public concernant la meilleure façon pour le gouvernement de présenter son engagement continu à relever les défis actuels et les plus pressants.
- Fournir des renseignements sur les tendances historiques des résultats hebdomadaires afin de faire ressortir toute fluctuation de l'opinion publique
- to showcase any fluctuations in public opinion

2.4. APPROCHE GLOBALE

Dans sa demande de proposition, le Bureau du conseil privé stipulait des exigences précises régissant la réalisation du sondage. Le sondage a été effectué au moyen de la méthode de l'interview téléphonique assisté par ordinateur (ITAO), dans les deux langues officielles, auprès de la population canadienne.

2.5. CONCEPTION DU QUESTIONNAIRE

Le Bureau du conseil privé a fourni à Forum Research une version préliminaire du questionnaire. Le questionnaire a été modifié sur une base hebdomadaire (à la demande du Bureau du conseil privé) en raison de la nature dynamique des enjeux importants affectant les Canadiens. Forum Research a collaboré avec l'équipe de projet du Bureau du conseil privé afin d'examiner le questionnaire, en portant une attention particulière à la formulation des questions, à leur ordre, ainsi qu'au déroulement général du sondage. Le sondage a fait l'objet d'un prétest hebdomadaire (les samedis et dimanches) avant la collecte des données (du lundi au vendredi), à la demande du Bureau du conseil privé. Les prétests hebdomadaires visaient à obtenir 20 réponses complètes, 10 en français et 10 en anglais. Les prétests pouvaient être observés en direct par le Bureau du conseil privé, et les enregistrements des interviews étaient partagés avec le Bureau du conseil privé, sur demande. Un examen approfondi du déroulement et de la logique du sondage, ainsi que de la conception du questionnaire, a été effectué à la fois par Forum Research et par le Bureau du conseil privé.

2.6. PRÉTEST

Le prétest a été effectué les fins de semaine afin d'évaluer un certain nombre de paramètres de la collecte de données avant le lancement, lorsque demandé. Lorsque des prétests ont été effectués, un rapport de préenquête a été rempli par du personnel formé, puis a été envoyé au Bureau du conseil privé le lundi suivant. Un échantillon du rapport de prétest est inclus à l'Annexe A.

2.7. CONCEPTION ET SÉLECTION DE L'ÉCHANTILLON

En recourant à l'interview téléphonique assisté par ordinateur (ITAO) et à la composition aléatoire (CA), une procédure d'échantillonnage probabiliste a été appliquée. Forum Research a échantillonné des téléphones fixes et des téléphones cellulaires, et a obtenu un échantillon hebdomadaire de 500 Canadiens. Tous les indicatifs régionaux canadiens ont été inclus, y compris ceux des territoires. L'admissibilité des répondants était restreinte aux adultes de 18 ans et plus. Un quota souple à 48 % de téléphones fixes et à 52 % de téléphones cellulaires était visé pour chaque échantillon hebdomadaire; la proportion de téléphones fixes et de cellulaires était considérée comme acceptable à l'intérieur de la marge d'erreur. Les quotas pour les téléphones fixes et les cellulaires ont été établis pour faire en sorte que les populations plus jeunes soient suffisamment échantillonnées.

2.8. PARAMÈTRES DE L'ÉCHANTILLON TRIMESTRIEL

Les tableaux qui suivent décrivent les mesures d'échantillon obtenues. Elles sont ventilées par région, type de téléphone et mois.

PROPORTIONS RÉGIONALES ATTEINTES											
Mode	NF	PEI	NS	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	TOTAL
ligne fixe	57%	60%	55%	61%	60%	45%	53%	46%	39%	42%	49%
téléphone mobile	43%	40%	45%	39%	40%	55%	47%	54%	61%	58%	51%

QUOTAS RÉGIONAUX ATTEINTS								
PROVINCE	MOIS 1		MOIS 2		MOIS 3		TOTAL	
	LL	CELL	LL	CELL	LL	CELL	LL	CELL
Terre-Neuve et Labrador	25	17	23	16	18	17	66	50
l'île du Prince-Édouard	12	9	12	7	13	9	37	25
Nouvelle-Écosse	46	36	46	37	45	38	137	111
Nouveau-Brunswick	36	24	37	23	35	23	108	70
Québec	241	162	240	163	236	160	717	485
Ontario	286	347	289	348	282	340	857	1035
Manitoba	68	60	64	61	67	55	199	176
Saskatchewan	50	57	49	61	48	57	147	175
Alberta	106	160	99	160	97	155	302	475
Colombie-Britannique	107	147	118	149	113	171	338	467
Yukon	2	1	2	0	2	14	6	15
Nunavut	0	0	1	0	1	0	2	0
(territoires du) Nord-Ouest	1	0	0	3	3	7	4	10
TOTAL	980	1020	980	1028	960	1046	2920	3094

2.9. PROCÉDURES DE PONDÉRATION

Forum a appliqué une stratégie de pondération (fondée sur les données du recensement de Statistique Canada de 2016), laquelle est équilibrée selon :

- l'âge;
- le sexe;
- la région.

La pondération a été effectuée à la fin de chaque période de collecte de données hebdomadaire avec les données recueillies durant la semaine. Comme les fichiers de données étaient cumulatifs, les données pondérées précédemment n'étaient pas repondérées.

2.10. MARGE D'ERREUR ET INTERVALLE DE CONFIANCE

L'échantillon hebdomadaire cible de 500 Canadiens entraîne une marge d'erreur globale de $\pm 4,38\%$, 19 fois sur 20.

2.11. TAUX DE RÉPONSE

Les taux de réponse ont été calculés à l'aide des procédures décrites dans les lignes directrices de calcul du taux de réponse de l'ARIM. Les codes de disposition et les taux de réponse agrégés sont indiqués ci-dessous. Le taux de réponse agrégé s'établissait à 1,47 %.

Taux de réponse (calcul empirique)	Ligne fixe	Téléphone mobile
Invalide	140834	207854
NIS, fax / modem, affaires / non-res.	140834	207854
Non résolu (U)	285638	189211
Occupé, pas de réponse, répondeur	285638	189211
Dans le champ d'application - Non-réponse (IS)	17120	17598
Problème de langue	713	781
Maladie, incapable	305	95
Rappel (répondant non disponible)	4668	5605
Refus	11012	10650
Résiliation	422	467
Dans le champ d'application - Unités de réponse (R)	2998	3584
Personne 18+	44	274
Quota complet / Autre disqualifier	34	216
Entrevues complétées	2920	3094
Taux de réponse = R / (U + IS + R)		1.28%

2.12. RÉALISATION DU SONDAGE

L'enquête a été menée du 2 octobre 2017 au 17 décembre 2017 (comme illustré dans le tableau ci-dessous) à l'aide de la méthode de l'interview téléphonique assisté par ordinateur (ITAO), dans les deux langues officielles. Elle a été effectuée depuis les centres d'appel de Toronto et de Montréal de Forum, par une équipe d'interviewers et de gestionnaires bilingues d'expérience. Les interviewers ont été choisis et formés par des formateurs à temps plein. Chaque interviewer a suivi une « formation de base » rigoureuse de 15 heures réparties sur trois jours.

DATES DE TRAVAIL SUR LE TERRAIN (MM/DD/YYYY)		
MOIS 1	MOIS 2	MOIS 3
10/02/2017	11/01/2017	11/27/2017
10/03/2017	11/02/2017	11/28/2017
10/04/2017	11/03/2017	11/29/2017
10/05/2017	11/04/2017	11/30/2017
10/06/2017	11/05/2017	12/01/2017
10/07/2017	11/07/2017	12/02/2017
10/10/2017	11/08/2017	12/03/2017
10/11/2017	11/09/2017	12/04/2017
10/12/2017	11/10/2017	12/05/2017
10/13/2017	11/11/2017	12/06/2017
10/14/2017	11/12/2017	12/07/2017
10/15/2017	11/13/2017	12/08/2017
10/16/2017	11/14/2017	12/09/2017
10/17/2017	11/15/2017	12/11/2017
10/18/2017	11/16/2017	12/12/2017
10/19/2017	11/17/2017	12/13/2017
10/20/2017	11/18/2017	12/14/2017
10/21/2017	11/19/2017	12/15/2017
10/22/2017	11/20/2017	12/16/2017
10/25/2017	11/21/2017	12/17/2017
10/26/2017	11/22/2017	
10/27/2017	11/23/2017	
10/28/2017	11/24/2017	
10/29/2017	11/25/2017	

2.13. DURÉE DES APPELS

Forum Research a recueilli des données les jours de semaine et de fin de semaine. Des prétests ont été effectués les fins de semaine à la demande du Bureau du conseil privé. Les appels ont été effectués les samedis, de 10 h à 18 h, et les dimanches, de 12 h à 18 h. La collecte de données principale a eu lieu du lundi au vendredi, de 17 h à 21 h, heure locale.

2.14. RAPPELS

Forum Research a limité le nombre de rappels à 8 appels de téléphones fixes et 5 appels de téléphones cellulaires. En outre, aucun rappel n'a été effectué plus de deux semaines après l'appel initial. Les rappels étaient effectués différents jours et à différentes heures afin de maximiser la proportion de rappels fructueux.

2.15. GÉNÉRALISATION DES DONNÉES

Les résultats peuvent être extrapolés pour la population canadienne selon une marge d'erreur de $\pm 4,38\%$. Les données ont été recueillies à l'aide d'une méthode d'échantillonnage aléatoire, et pondérées en fonction des données de Statistique Canada (2016). Ainsi, ces données sont de la plus haute qualité possible, et elles reflètent précisément (à l'intérieur de la marge d'erreur) les opinions des Canadiens. L'erreur d'échantillonnage constitue une seule source d'erreur potentielle, et des pratiques exemplaires ont été utilisées afin de réduire l'influence d'autres sources d'erreur, comme l'erreur discrétionnaire. Des mesures ont été prises pour réduire l'influence des biais de non-réponse, comme la non-réponse à des éléments ou à des unités. Afin de réduire l'influence du biais de non-réponse à des éléments, tous les interviewers ont été formés afin de conduire efficacement des interviews de grande qualité, d'une manière éthique et professionnelle. On a assuré les répondants que leurs réponses allaient demeurer anonymes et confidentielles, réduisant ainsi la probabilité de non-réponse à un élément.

Des mesures et des procédures ont été adoptées pour réduire l'influence sur les données des non-réponses à des unités. Afin d'obtenir un échantillon représentatif de jeunes, une plus grande proportion de téléphones cellulaires ont été échantillonnés (52 %) comparativement aux téléphones fixes (48 %). Pour augmenter la représentativité de l'échantillon, le travail de sondage a été effectué tout au long de la semaine ainsi que les fins de semaine, afin de tenir compte de différents horaires de travail. Des rappels ont été effectués pour assurer que les personnes qui n'étaient pas disponibles, mais souhaitaient tout de même participer, pouvaient le faire à un moment leur convenant. Finalement, pour s'assurer d'obtenir un échantillon représentatif, les données ont été pondérées en utilisant les données du recensement de Statistique Canada de 2016 en fonction de trois variables démographiques : l'âge, le sexe et la région.

Le tableau suivant montre les comparaisons entre trois variables dans l'échantillon de l'enquête et leurs paramètres équivalents dans la population tels que fournis par Statistique Canada. Les paramètres ont été obtenus à partir du dernier recensement de Statistique Canada (2016). Afin de maximiser la comparabilité, les refus ont été exclus des calculs des statistiques de l'échantillon.

Variable	Échantillon	Population	% Différence
Âge (Années)			Moyenne = 3%
18 à 24	8%	11%	3%
25 à 34	14%	16%	2%
35 à 44	15%	16%	1%
45 à 54	17%	18%	1%
55 à 64	21%	17%	4%
65 ans et plus	26%	21%	5%
Sexe			Moyenne = 4%
Homme	53%	49%	4%
Femme	47%	51%	4%
Revenu			Moyenne = 1%
moins de 20000 \$	10%	10%	0%
20 000 \$ à un peu moins de 40 000 \$	16%	17%	1%
40 000 \$ à un peu moins de 60 000 \$	16%	16%	0%
60 000 \$ à un peu moins de 80 000 \$	15%	14%	1%
80 000 \$ à un peu moins de 100 000 \$	12%	11%	1%
100 000 \$ à un peu moins de 150 000 \$	17%	18%	1%
150 000 \$ et plus	14%	15%	1%

2.16. RÉSULTATS DE L'ÉTUDE

Il est prévu que les conclusions de l'étude seront utilisées pour informer le gouvernement du Canada sur les opinions des Canadiens concernant d'importantes questions nationales et internationales.

2.17. VALEUR TOTALE DU CONTRAT

La valeur totale du contrat s'élève à 360 198,80 \$.

2.18. DÉCLARATION DE NEUTRALITÉ POLITIQUE

J'atteste, par les présentes, à titre d'agent principal de Forum Research Inc., que les produits livrables se conforment entièrement aux exigences en matière de neutralité politique du gouvernement du Canada énoncées dans la Politique de communication du gouvernement du Canada et dans la Directive sur la gestion des communications - Annexe C (Annexe C : Procédure obligatoire relative à la recherche sur l'opinion publique).

Plus précisément, les produits livrables ne comprennent pas d'information sur les intentions de vote électoral, les préférences quant aux partis politiques, les positions des partis ou l'évaluation de la performance d'un parti politique ou de ses dirigeants.

Signature : 

3. ANNEXE A – ÉCHANTILLON DE RAPPORT DE PRÉTEST

BUREAU DU CONSEIL PRIVÉ
SUIVI CONTINU DES OPINIONS DES CANADIENS
RAPPORT QUANTITATIF SUR LE PRÉTEST

Soumis à : Bureau du conseil privé

Préparé par : Forum Research Inc.

Date du rapport :

Dates des appels de prétest :

Heure des appels de prétest :

Description de l'approche de prétest :

Les cas de prétest doivent être inclus dans l'ensemble de données final

Table De Métriques De Pré-Test	
Nombre de sondages effectués en anglais :	
Nombre de sondages effectués en français :	
Nombre de sondages effectués par heure :	
Taux de réponse :	
Durée moyenne de l'interview :	

Rétroaction de l'interviewer :

Résultats et modifications résultantes :

***Les cas de prétest seront inclus dans l'ensemble de données hebdomadaire/final**

4. ANNEXE B - QUESTIONNAIRE

SUIVI CONTINU DES OPINIONS DES CANADIENS

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 25

Dates de travail sur le terrain (Semaine 25) : 10/02/2017 to 10/07/2017

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

- Économie
- Emplois/chômage
- Environnement/changement climatique
- Santé/soins de santé
- Dettes/déficit
- Coût de la vie
- Taxes
- Assurance-emploi
- Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
- Infrastructure (en général)

Infrastructure – transport en commun
Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L’État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l’ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu’il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l’aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu’il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu’en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L’ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L’économie
- B. La création d’emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- F. L’immigration
- G. Les Enjeux autochtones
- H. L’environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- O. Réduire la pauvreté dans les pays en développement

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU’À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N’A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS

REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- BZ. Les surdoses d'opioïdes, comme le fentanyl
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- CY. La renégociation de l'ALENA
- DY. Les changements pour éliminer les échappatoires fiscales
- FY. Les demandeurs d'asile qui traversent la frontière canado-américaine.
- GY. La libération du pasteur canadien Hyeon Soo Lim d'une prison nord-coréenne
- HY. L'entente de Netflix avec le gouvernement du Canada d'investir 500 millions de dollars en contenu canadien

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
PAUVRETÉ DANS LES PAYS EN DEVELOPPEMENT**

DEV1. Que pensez-vous est la principale cause de pauvreté dans les pays en développement ?
[ENREGISTREZ UNIQUEMENT UNE MENTION]

(PAS DE LISTE PRE-CODEE)

NE SAIT PAS / NE PEUT PENSER A RIEN
REFUSE

DEV2. En pensant aux approches visant à réduire la pauvreté dans les pays en développement, comment efficace ou inefficace sont les initiatives suivantes? Notez chacun sur une échelle de 1 à 10, où 1 est très inefficace pour réduire la pauvreté et 10 est très efficace pour réduire la pauvreté :

LISEZ & RANDOMISER

- a. Des initiatives qui favorisent l'égalité entre les femmes et les hommes
- b. Des initiatives qui favorisent la croissance économique
- c. Des initiatives qui créent des emplois
- d. Des initiatives visant à lutter contre le changement climatique
- e. Des initiatives qui favorisent la paix
- f. Des initiatives qui favorisent la sécurité
- g. Des initiatives qui favorisent les droits de la personne

h. Une plus grande(**SPLIT SAMPLE** : collaboration / partenariats) avec les organisations mondiales axées sur la réduction de la pauvreté

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

LE LOGEMENT ABORDABLE

AH3. Si le gouvernement du Canada effectuait de nouveaux investissements dans la construction et la réparation de logements, pensez-vous qu'ils devraient : **[LIRE LES DEUX CHOIX EN ROTATION]**

Transférez ce nouveau financement aux gouvernements provinciaux et territoriaux qui choisiraient des projets spécifiques pour financer OU sélectionner des projets à financer et travailler directement avec les municipalités et les fournisseurs de logements ?

AH4. Êtes-vous en faveur ou opposé(e) à ce que le gouvernement du Canada subventionne un logement abordable pour les personnes à faible revenu pour les aider à payer leur loyer ? Êtes-vous fortement ou plutôt **(en faveur / opposé)?**

AH5. Si le gouvernement du Canada subventionnait un logement abordable pour les personnes à faible revenu: **[LIRE LES DEUX CHOIX EN ROTATION]** devrait-il fournir ces subventions de loyer directement à l'individu OU devrait-il fournir ces subventions de loyer aux fournisseurs de logements?

AH6. Dans quelle mesure est-il prioritaire d'accroître l'accessibilité au logement pour les populations suivantes? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie qu'il ne s'agit pas d'une priorité et 10 signifie qu'il s'agit d'une priorité absolue?

LIRE ET PRÉSENTER DE FAÇON ALEATOIRE

- a. Les personnes âgées
- b. Les Vétérans
- c. Les peuples Autochtones
- d. Les femmes qui fuient la violence domestique
- e. (**SPLIT SAMPLE**) Les personnes ayant une déficience intellectuelle / Les personnes ayant un handicap physique
- f. Les personnes ayant des problèmes de santé mentale
- g. Les personnes ayant une dépendance
- h. Les immigrants
- i. Les sans-abri
- j. Les jeunes familles qui essaient d'acheter leur première maison

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? (**ENREGISTRER L'ANNÉE**)

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

18 à 24 ans
25 à 34 ans
35 à 44 ans
45 à 54 ans
55 à 64 ans
65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

Primaire ou moins
Quelques années d'études secondaires
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers
Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire
Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
Baccalauréat
Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine
Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine
Travailleur(se) autonome
Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi
Étudiant(e) à temps plein
Retraité(e)
À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)
(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)

Moins de 20 000 \$
20 000 \$ à moins de 40 000 \$
40 000 \$ à moins de 60 000 \$
60 000 \$ à moins de 80 000 \$
80 000 \$ à moins de 100 000 \$
100 000 \$ à moins de 150 000 \$
150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?
[INSÉRER L'ITEM]?

(A.) Moins de 6 ans
(B.) 6 à 11 ans
(C.) 12 à 17 ans
(D.) 18 ans et plus

Oui
Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui
Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES ONT FAIT PARTIE SEPARÉE, EN LIGNE AVEC LA STATISTIQUE CANADA APPROCHE

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 26

Dates de travail sur le terrain (Semaine 26) : 10/10/2017 to 10/15/2017

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

- Économie
- Emplois/chômage
- Environnement/changement climatique
- Santé/soins de santé
- Dettes/déficit
- Coût de la vie
- Taxes
- Assurance-emploi
- Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
- Infrastructure (en général)
- Infrastructure – transport en commun
- Infrastructure – routes/autoroutes
- Infrastructure – ponts
- Infrastructure – autre
- Éducation

L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- G. Les Enjeux autochtones
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- O. Réduire la pauvreté dans les pays en développement

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- BZ. Les surdoses d'opioïdes, comme le fentanyl
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- CY. La renégociation de l'ALENA
- DY. Les changements pour éliminer les échappatoires fiscales
- FY. Les demandeurs d'asile qui traversent la frontière canado-américaine.
- GY. La libération du pasteur canadien Hyeon Soo Lim d'une prison nord-coréenne
- HY. L'entente de Netflix avec le gouvernement du Canada d'investir 500 millions de dollars en contenu canadien

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
PAUVRETÉ DANS LES PAYS EN DEVELOPPEMENT**

DEV1. Que pensez-vous est la principale cause de pauvreté dans les pays en développement ?
[ENREGISTREZ UNIQUEMENT UNE MENTION]

(PAS DE LISTE PRE-CODEE)

NE SAIT PAS / NE PEUT PENSER A RIEN
REFUSE

DEV2. En pensant aux approches visant à réduire la pauvreté dans les pays en développement, comment efficace ou inefficace sont les initiatives suivantes? Notez chacun sur une échelle de 1 à 10, où 1 est très inefficace pour réduire la pauvreté et 10 est très efficace pour réduire la pauvreté :

LISEZ & RANDOMISER

- a. Des initiatives qui favorisent l'égalité entre les femmes et les hommes
- b. Des initiatives qui favorisent la croissance économique
- c. Des initiatives qui créent des emplois
- d. Des initiatives visant à lutter contre le changement climatique
- e. Des initiatives qui favorisent la paix
- f. Des initiatives qui favorisent la sécurité
- g. Des initiatives qui favorisent les droits de la personne
- h. Une plus grande(**SPLIT SAMPLE** : collaboration / partenariats) avec les organisations mondiales axées sur la réduction de la pauvreté

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
LE LOGEMENT ABORDABLE

AH3. Si le gouvernement du Canada effectuait de nouveaux investissements dans la construction et la réparation de logements, pensez-vous qu'ils devraient : **[LIRE LES DEUX CHOIX EN ROTATION]**
Transférez ce nouveau financement aux gouvernements provinciaux et territoriaux qui choisiraient des projets spécifiques pour financer OU sélectionner des projets à financer et travailler directement avec les municipalités et les fournisseurs de logements ?

AH4. Êtes-vous en faveur ou opposé(e) à ce que le gouvernement du Canada subventionne un logement abordable pour les personnes à faible revenu pour les aider à payer leur loyer ? Êtes-vous fortement ou plutôt **(en faveur / opposé)?**

AH5. Si le gouvernement du Canada subventionnait un logement abordable pour les personnes à faible revenu: **[LIRE LES DEUX CHOIX EN ROTATION]** devrait-il fournir ces subventions de loyer directement à l'individu OU devrait-il fournir ces subventions de loyer aux fournisseurs de logements?

AH6. Dans quelle mesure est-il prioritaire d'accroître l'accessibilité au logement pour les populations suivantes? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie qu'il ne s'agit pas d'une priorité et 10 signifie qu'il s'agit d'une priorité absolue?

LIRE ET PRÉSENTER DE FAÇON ALEATOIRE

- a. Les personnes âgées
- b. Les Vétérans
- c. Les peuples Autochtones
- d. Les femmes qui fuient la violence domestique
- e. **(SPLIT SAMPLE)** Les personnes ayant une déficience intellectuelle / Les personnes ayant un handicap physique
- f. Les personnes ayant des problèmes de santé mentale
- g. Les personnes ayant une dépendance
- h. Les immigrants
- i. Les sans-abri
- j. Les jeunes familles qui essaient d'acheter leur première maison

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

- 18 à 24 ans
- 25 à 34 ans
- 35 à 44 ans
- 45 à 54 ans
- 55 à 64 ans
- 65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

- Primaire ou moins
- Quelques années d'études secondaires
- Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
- Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers
- Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire
- Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
- Baccalauréat
- Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

- Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine
- Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine
- Travailleur(se) autonome
- Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi
- Étudiant(e) à temps plein
- Retraité(e)
- À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)
- (NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

- Moins de 20 000 \$

20 000 \$ à moins de 40 000 \$
40 000 \$ à moins de 60 000 \$
60 000 \$ à moins de 80 000 \$
80 000 \$ à moins de 100 000 \$
100 000 \$ à moins de 150 000 \$
150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?
[INSÉRER L'ITEM]?

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

Oui
Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui
Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES ONT FAIT PARTIE SEPARÉE, EN LIGNE AVEC LA STATISTIQUE CANADA APPROCHE

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 27

Dates de travail sur le terrain (Semaine 27) : 10/16/2017 to 10/22/2017

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

- Économie
- Emplois/chômage
- Environnement/changement climatique
- Santé/soins de santé
- Dettes/déficit
- Coût de la vie
- Taxes
- Assurance-emploi
- Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
- Infrastructure (en général)
- Infrastructure – transport en commun
- Infrastructure – routes/autoroutes
- Infrastructure – ponts
- Infrastructure – autre
- Éducation

L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- G. Les Enjeux autochtones
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- BZ. Les surdoses d'opioïdes, comme le fentanyl
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- CY. La renégociation de l'ALENA
- DY. Les changements aux règles fiscales des sociétés
- FY. Les demandeurs d'asile qui traversent la frontière canado-américaine.
- HY. L'entente de Netflix avec le gouvernement du Canada d'investir 500 millions de dollars en contenu canadien

CHANGEMENTS AUX REGLES FISCALES DES SOCIETES

ALLEZ A PRAF1 SI “pas du tout au courant” or “Ne sait pas” à “Les changements aux règles fiscales des sociétés” à N2DY

TAX6. Qu'avez-vous entendu parler au sujet des changements proposés aux règles fiscales des sociétés?

[INSÉREZ LA RÉPONSES OUVERTES]

TAX7. Avez-vous vu, lu ou entendu de l'information au sujet des changements proposés aux règles fiscales des sociétés par l'entremise des moyens suivants : **[LIRE LA LISTE – ACCEPTEZ JUSQU'À 9 RÉPONSES]**

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- Des conversations en personne ou au téléphone avec des amis, des membres de votre famille ou des collègues
- Des mises à jour de statut ou opinions personnelles partagées par des amis sur Facebook
- Des nouvelles ou liens partagés sur Facebook
- Des opinions ou liens partagés sur Twitter
- Nouvelles sur des sites web d'actualités
- Des vidéos diffusées sur YouTube, dans les médias sociaux ou sur des sites web d'actualités
- Nouvelles dans des journaux imprimés
- Des nouvelles à la radio
- Des nouvelles à la télévision

- Aucune de ces sources
- NE SAIT PAS
- REFUS

TAX8. Êtes-vous fortement en faveur, plutôt en faveur, plutôt opposé(e) ou fortement opposé(e) aux changements proposés?

DEMANDÉ TAX9a SI TAX8=en faveur

TAX9a. Et pourquoi êtes-vous en faveur des changements proposés?

DEMANDÉ TAX9a SI TAX8=opposé

TAX9b. Et pourquoi êtes-vous contre les changements proposés?

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

FRAIS DE DEMANDE DE RESIDENCE PERMANENTE

PRAF1. Êtes-vous en faveur ou contre l'augmentation des frais de demande de résidence permanente pour les immigrants au Canada de (**PARTAGE**) 10 % / 30 % afin (**PARTAGE**) de traiter les demande plus rapidement? / d'accroître le nombre d'immigrants admis au Canada chaque année. Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que vous êtes « fortement opposée » et 10 signifie que vous êtes « fortement en faveur ».

DEMANDÉ PRAF2a SI PRAF1=7-10

PRAF2a. Et pourquoi êtes-vous en faveur?(**RÉPONSE OUVERTE**)

DEMANDÉ PRAF2b SI PRAF1=1-4

PRAF2b. Et pourquoi êtes-vous opposée ? (**RÉPONSE OUVERTE**)

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? (**ENREGISTRER L'ANNÉE**)

[1900-2016]

[**SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3**]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? (**LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE**)

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans
65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins
Quelques années d'études secondaires
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers
Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire
Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
Baccalauréat
Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine
Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine
Travailleur(se) autonome
Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi
Étudiant(e) à temps plein
Retraité(e)
À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)
(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$
20 000 \$ à moins de 40 000 \$
40 000 \$ à moins de 60 000 \$
60 000 \$ à moins de 80 000 \$
80 000 \$ à moins de 100 000 \$
100 000 \$ à moins de 150 000 \$
150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?
[INSÉRER L'ITEM]?

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

Oui
Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui
Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES ONT FAIT PARTIE SEPARÉE, EN LIGNE AVEC LA STATISTIQUE CANADA APPROCHE

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 28

Dates de travail sur le terrain (Semaine 28) : 10/25/2017 to 10/29/2017

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui => CONTINUE
Non => DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS => REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

Économie
Emplois/chômage
Environnement/changement climatique
Santé/soins de santé
Dette/déficit
Coût de la vie
Taxes
Assurance-emploi
Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
Infrastructure (en général)
Infrastructure – transport en commun
Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de... **[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)**

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- G. Les Enjeux autochtones
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- V. La mise à jour économique d'automne du gouvernement fédéral
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- CY. La renégociation de l'ALENA
- DY. Les changements aux règles fiscales des sociétés

FY. Les demandeurs d'asile qui traversent la frontière canado-américaine.

HY. L'entente de Netflix avec le gouvernement du Canada d'investir 500 millions de dollars en contenu canadien

IY. L'éclosion de la tordeuse des bourgeons de l'épinette

LA MISE A JOUR ECONOMIQUE D'AUTOMNE

(ALLEZ A TAX8 SI "pas du tout au courant" or "ne sais pas" à " La mise à jour économique d'automne du gouvernement fédéral " à N2V)

FE1. Qu'avez-vous vu, lu ou entendu au sujet des initiatives spécifiques présentées dans la mise à jour économique d'automne du gouvernement fédéral ? **[SONDER UNE FOIS, CLARIFIER DES RÉPONSES IMPRÉCISES]**

FE2. Avez-vous vu, lu ou entendu de l'information au sujet de la mise à jour économique d'automne par l'entremise des moyens suivants ? **[LIRE LA LISTE ET CAPTER JUSQU'À 9 RÉPONSES QUI S'APPLIQUENT]**

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

Des conversations en personne ou au téléphone avec des amis, des membres de votre famille ou des collègues

Des mises à jour de statut ou opinions personnelles partagées par des amis sur Facebook

Des nouvelles ou liens partagées sur Facebook

Des opinions ou liens partagés sur Twitter

Nouvelles sur des sites web d'actualités

Des vidéos diffusées sur YouTube, dans les médias sociaux ou sur des sites web d'actualités

Nouvelles dans des journaux imprimés

Des nouvelles à la radio

Des nouvelles à la télévision

Aucune de ces sources

NE SAIT PAS

REFUS

CHANGEMENTS AUX REGLES FISCALES DES SOCIETES

ALLEZ A PRAF1 SI "pas du tout au courant" or "Ne sait pas" à "Les changements aux règles fiscales des sociétés " à N2DY

TAX8. Êtes-vous fortement en faveur, plutôt en faveur, plutôt opposé(e) ou fortement opposé(e) aux changements proposés aux règles fiscales des sociétés proposés par le gouvernement fédéral?

DEMANDÉ TAX9a SI TAX8=en faveur

TAX9a. Et pourquoi êtes-vous en faveur des changements proposés aux règles fiscales des sociétés?

DEMANDÉ TAX9a SI TAX8=opposé

TAX9b. Et pourquoi êtes-vous contre les changements proposés aux règles fiscales des sociétés?

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

FRAIS DE DEMANDE DE RESIDENCE PERMANENTE

PRAF1. Êtes-vous en faveur ou contre l'augmentation des frais de demande de résidence permanente pour les immigrants au Canada de (**PARTAGE**) 10 % / 30 % afin (**PARTAGE**) de traiter les demande plus rapidement? / d'accroître le nombre d'immigrants admis au Canada chaque année. Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que vous êtes « fortement opposée » et 10 signifie que vous êtes « fortement en faveur ».

DEMANDÉ PRAF2a SI PRAF1=7-10

PRAF2a. Et pourquoi êtes-vous en faveur ? (**RÉPONSE OUVERTE**)

DEMANDÉ PRAF2b SI PRAF1=1-4

PRAF2b. Et pourquoi êtes-vous opposée ? (**RÉPONSE OUVERTE**)

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? (**ENREGISTRER L'ANNÉE**)

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? (**LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE**)

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$

20 000 \$ à moins de 40 000 \$

40 000 \$ à moins de 60 000 \$

60 000 \$ à moins de 80 000 \$

80 000 \$ à moins de 100 000 \$

100 000 \$ à moins de 150 000 \$

150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?

[INSÉRER L'ITEM]?

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

Oui

Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui

Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les

peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES ONT FAIT PARTIE SEPARÉE, EN LIGNE AVEC LA STATISTIQUE CANADA APPROCHE

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 29

Dates de travail sur le terrain (Semaine 29) : 11/01/2017 to 11/05/2017

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui => CONTINUE
Non => DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS => REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

Économie
Emplois/chômage
Environnement/changement climatique
Santé/soins de santé
Dette/déficit
Coût de la vie
Taxes
Assurance-emploi
Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
Infrastructure (en général)
Infrastructure – transport en commun
Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de... **[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)**

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- G. Les Enjeux autochtones
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- V. La mise à jour économique d'automne du gouvernement fédéral
- W. Les niveaux d'immigration du Canada pour 2018
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- CY. La renégociation de l'ALENA
- DY. Les changements aux règles fiscales des sociétés

- FY. Les demandeurs d'asile qui traversent la frontière canado-américaine.
- HY. L'entente de Netflix avec le gouvernement du Canada d'investir 500 millions de dollars en contenu canadien
- IY. L'éclosion de la tordeuse des bourgeons de l'épinette

LA MISE A JOUR ECONOMIQUE D'AUTOMNE

(ALLEZ A IL1 SI "pas du tout au courant" or "ne sais pas" à " La mise à jour économique d'automne du gouvernement fédéral " à N2V)

FE1. Qu'avez-vous vu, lu ou entendu au sujet des initiatives spécifiques présentées dans la mise à jour économique d'automne du gouvernement fédéral ? **[SONDER UNE FOIS, CLARIFIER DES RÉPONSES IMPRÉCISES]**

FE2. Avez-vous vu, lu ou entendu de l'information au sujet de la mise à jour économique d'automne par l'entremise des moyens suivants ? **[LIRE LA LISTE ET CAPTER JUSQU'À 9 RÉPONSES QUI S'APPLIQUENT]**

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- Des conversations en personne ou au téléphone avec des amis, des membres de votre famille ou des collègues
- Des mises à jour de statut ou opinions personnelles partagées par des amis sur Facebook
- Des nouvelles ou liens partagés sur Facebook
- Des opinions ou liens partagés sur Twitter
- Nouvelles sur des sites web d'actualités
- Des vidéos diffusées sur YouTube, dans les médias sociaux ou sur des sites web d'actualités
- Nouvelles dans des journaux imprimés
- Des nouvelles à la radio
- Des nouvelles à la télévision

- Aucune de ces sources
- NE SAIT PAS
- REFUS

NIVEAUX D'IMMIGRATION POUR 2018

ALLEZ A TAX8 SI "pas du tout au courant" or "ne sais pas" à "Les niveaux d'immigration du Canada pour 2018" à N2W)

IL1. Qu'avez-vous entendu parler au sujet des niveaux d'immigration du Canada pour 2018? **[INSÉREZ LA RÉPONSES OUVERTES]**

IL2. Êtes-vous en faveur ou contre **(SPLIT)** les niveaux d'immigration du Canada pour 2018 / les niveaux d'immigration du Canada pour 2018 qui augmenteront de 300 000 à 310 000. Veuillez utiliser une échelle

de 1 à 10 où 1 signifie que vous êtes « fortement contre » et 10 signifie que vous êtes « fortement en faveur ».

DEMANDER IL3a SI IL2=7-10

IL3a. Et pourquoi êtes-vous en faveur des niveaux d'immigration du Canada pour 2018 ? (**RÉPONSE OUVERTE**)

DEMANDER IL3b SI IL2=1-4

IL3b. Et pourquoi êtes-vous contre les niveaux d'immigration du Canada pour 2018 ? (**RÉPONSE OUVERTE**)

CHANGEMENTS AUX REGLES FISCALES DES SOCIETES

ALLEZ A DEMO SI "pas du tout au courant" or "Ne sait pas" à "Les changements aux règles fiscales des sociétés" à N2DY

TAX8. Êtes-vous fortement en faveur, plutôt en faveur, plutôt opposé(e) ou fortement opposé(e) aux changements proposés aux règles fiscales des sociétés proposés par le gouvernement fédéral?

DEMANDÉ TAX9a SI TAX8=en faveur

TAX9a. Et pourquoi êtes-vous en faveur des changements proposés aux règles fiscales des sociétés?

DEMANDÉ TAX9a SI TAX8=opposé

TAX9b. Et pourquoi êtes-vous contre les changements proposés aux règles fiscales des sociétés?

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? (**ENREGISTRER L'ANNÉE**)

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? (**LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE**)

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans
65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins
Quelques années d'études secondaires
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers
Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire
Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
Baccalauréat
Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine
Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine
Travailleur(se) autonome
Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi
Étudiant(e) à temps plein
Retraité(e)
À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)
(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$
20 000 \$ à moins de 40 000 \$
40 000 \$ à moins de 60 000 \$
60 000 \$ à moins de 80 000 \$
80 000 \$ à moins de 100 000 \$
100 000 \$ à moins de 150 000 \$
150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?
[INSÉRER L'ITEM]?

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

Oui
Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui
Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES ONT FAIT PARTIE SEPARÉE, EN LIGNE AVEC LA STATISTIQUE CANADA APPROCHE

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 30

Dates de travail sur le terrain (Semaine 30) : 11/07/2017 to 11/12/2017

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM).

Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

- Économie
- Emplois/chômage
- Environnement/changement climatique
- Santé/soins de santé
- Dettes/déficit
- Coût de la vie
- Taxes
- Assurance-emploi
- Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
- Infrastructure (en général)
- Infrastructure – transport en commun
- Infrastructure – routes/autoroutes
- Infrastructure – ponts
- Infrastructure – autre
- Éducation
- L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
- Terrorisme / sécurité
- Réfugiés
- Immigration
- Enjeux autochtones
- Criminalité
- Drogues/marijuana
- Pauvreté/itinérance
- Pétrole/pipelines (oléoducs)

Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- G. Les Enjeux autochtones
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- W. Les niveaux d'immigration du Canada pour 2018
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis

- CY. La renégociation de l'ALENA
- FY. Les demandeurs d'asile qui traversent la frontière canado-américaine.
- HY. L'entente de Netflix avec le gouvernement du Canada d'investir 500 millions de dollars en contenu canadien
- IY. L'éclosion de la tordeuse des bourgeons de l'épinette
- JY. Le projet de loi du gouvernement du Canada pour lutter contre le harcèlement en milieu de travail sous réglementation fédérale.

NIVEAUX D'IMMIGRATION POUR 2018

ALLEZ A ENV3 SI "pas du tout au courant" or "ne sais pas" à "Les niveaux d'immigration du Canada pour 2018" à N2W)

IL1. Qu'avez-vous entendu parler au sujet des niveaux d'immigration du Canada pour 2018? **[INSÉREZ LA RÉPONSES OUVERTES]**

IL2. Êtes-vous en faveur ou contre (**SPLIT**) les niveaux d'immigration du Canada pour 2018 / les niveaux d'immigration du Canada pour 2018 qui augmenteront de 300 000 à 310 000. Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que vous êtes « fortement contre » et 10 signifie que vous êtes « fortement en faveur ».

DEMANDER IL3a SI IL2=7-10

IL3a. Et pourquoi êtes-vous en faveur des niveaux d'immigration du Canada pour 2018 ? (**RÉPONSE OUVERTE**)

DEMANDER IL3b SI IL2=1-4

IL3b. Et pourquoi êtes-vous contre les niveaux d'immigration du Canada pour 2018 ? (**RÉPONSE OUVERTE**)

DEMANDER A TOUS LES RÉPONDANTS

ENVIRONNEMENT

ENV3. Dans quelle mesure connaissez-vous le processus d'évaluation environnementale au Canada? Diriez-vous que vous le connaissez...

- Très bien
- Assez bien
- Pas très bien
- Pas du tout

ENV4INTRO. Le but du processus d'évaluation environnementale est d'étudier l'impact des grands projets sur l'environnement afin de les approuver ou de les rejeter.

ENV4. Dans quelle mesure les facteurs suivants sont-ils importants dans le processus d'évaluation environnementale? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie « pas du tout important » et 10 signifie « très important ».

[PRÉSENTER DE FACON ALÉATOIRES]

- a. L'impact économique au Canada
- b. Le nombre d'emplois créés au Canada
- c. L'impact sur l'environnement local
- d. Les émissions de gaz à effet de serre produites
- e. Les répercussions sur la santé des Canadiens
- f. L'opinion des peuples autochtones locaux
- g. L'opinion des gens qui vivent dans la communauté locale
- h. La viabilité du projet à long terme

ENV5. Et lorsqu'il s'agit de changements potentiels à la façon dont les projets sont évalués, dans quelle mesure les éléments suivants sont-ils importants? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie « pas du tout important » et 10 signifie « très important ».

[PRÉSENTER DE FACON ALÉATOIRES]

- a. tenir compte de l'impact indirect des projets sur l'environnement et la santé, et non seulement leurs impacts directs
- b. rendre le système plus efficace et éliminer les chevauchements par la création d'un seul organisme d'évaluation
- c. apporter plus de cohérence aux processus et aux critères d'approbation des projets
- d. fournir des décisions plus rapidement
- e. avoir des échéanciers plus prévisibles
- f. encourager une plus grande participation du public
- g. rendre le processus plus transparent
- h. amorcer le processus plus tôt, afin que les projets puissent être modifiés si des problèmes surgissent

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

18 à 24 ans
25 à 34 ans
35 à 44 ans
45 à 54 ans
55 à 64 ans
65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

Primaire ou moins
Quelques années d'études secondaires
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers
Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire
Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
Baccalauréat
Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine
Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine
Travailleur(se) autonome
Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi
Étudiant(e) à temps plein
Retraité(e)
À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)
(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)

Moins de 20 000 \$
20 000 \$ à moins de 40 000 \$
40 000 \$ à moins de 60 000 \$
60 000 \$ à moins de 80 000 \$
80 000 \$ à moins de 100 000 \$
100 000 \$ à moins de 150 000 \$
150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?
[INSÉRER L'ITEM]?

(A.) Moins de 6 ans
(B.) 6 à 11 ans
(C.) 12 à 17 ans
(D.) 18 ans et plus

Oui
Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui
Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamiens, Cambodgiens, Malaysiens, Laotiens)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES ONT FAIT PARTIE SEPARÉE, EN LIGNE AVEC LA STATISTIQUE CANADA APPROCHE

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 31

Dates de travail sur le terrain (Semaine 31) : 11/13/2017 to 11/19/2017

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

- Économie
- Emplois/chômage
- Environnement/changement climatique
- Santé/soins de santé
- Dettes/déficit
- Coût de la vie
- Taxes
- Assurance-emploi
- Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
- Infrastructure (en général)
- Infrastructure – transport en commun
- Infrastructure – routes/autoroutes
- Infrastructure – ponts
- Infrastructure – autre
- Éducation

L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- G. Les Enjeux autochtones
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- CY. La renégociation de l'ALENA
- FY. Les demandeurs d'asile qui traversent la frontière canado-américaine.
- HY. L'entente de Netflix avec le gouvernement du Canada d'investir 500 millions de dollars en contenu canadien
- JY. Le projet de loi du gouvernement du Canada pour lutter contre le harcèlement en milieu de travail sous réglementation fédérale.

DEMANDER A TOUS LES RÉPONDANTS

ENVIRONNEMENT

ENV3. Dans quelle mesure connaissez-vous le processus d'évaluation environnementale au Canada? Diriez-vous que vous le connaissez...

- Très bien
- Assez bien
- Pas très bien
- Pas du tout

ENV4INTRO. Le but du processus d'évaluation environnementale est d'étudier l'impact des grands projets sur l'environnement afin de les approuver ou de les rejeter.

ENV4. Dans quelle mesure les facteurs suivants sont-ils importants dans le processus d'évaluation environnementale? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie « pas du tout important » et 10 signifie « très important ».

[PRÉSENTER DE FACON ALÉATOIRES]

- i. L'impact économique au Canada
- j. Le nombre d'emplois créés au Canada
- k. L'impact sur l'environnement local
- l. Les émissions de gaz à effet de serre produites
- m. Les répercussions sur la santé des Canadiens
- n. L'opinion des peuples autochtones locaux
- o. L'opinion des gens qui vivent dans la communauté locale

- p. La viabilité du projet à long terme

ENV5. Et lorsqu'il s'agit de changements potentiels à la façon dont les projets sont évalués, dans quelle mesure les éléments suivants sont-ils importants? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie « pas du tout important » et 10 signifie « très important ».

[PRÉSENTER DE FACON ALÉATOIRES]

- i. tenir compte de l'impact indirect des projets sur l'environnement et la santé, et non seulement leurs impacts directs
- j. rendre le système plus efficace et éliminer les chevauchements par la création d'un seul organisme d'évaluation
- k. apporter plus de cohérence aux processus et aux critères d'approbation des projets
- l. fournir des décisions plus rapidement
- m. avoir des échéanciers plus prévisibles
- n. encourager une plus grande participation du public
- o. rendre le processus plus transparent
- p. amorcer le processus plus tôt, afin que les projets puissent être modifiés si des problèmes surgissent

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

FRAIS DE DEMANDE DE RESIDENCE PERMANENTE

PRAF1. Êtes-vous en faveur ou contre l'augmentation des frais de demande de résidence permanente pour les immigrants au Canada de (**PARTAGE**) 10 % / 30 % afin (**PARTAGE**) de traiter les demande plus rapidement? / d'accroître le nombre d'immigrants admis au Canada chaque année. Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que vous êtes « fortement opposée » et 10 signifie que vous êtes « fortement en faveur ».

DEMANDÉ PRAF2a SI PRAF1=7-10

PRAF2a. Et pourquoi êtes-vous en faveur?(**RÉPONSE OUVERTE**)

DEMANDÉ PRAF2b SI PRAF1=1-4

PRAF2b. Et pourquoi êtes-vous opposée ? (**RÉPONSE OUVERTE**)

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? (**ENREGISTRER L'ANNÉE**)

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

- 18 à 24 ans
- 25 à 34 ans
- 35 à 44 ans
- 45 à 54 ans
- 55 à 64 ans
- 65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

- Primaire ou moins
- Quelques années d'études secondaires
- Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
- Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers
- Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire
- Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
- Baccalauréat
- Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

- Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine
- Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine
- Travailleur(se) autonome
- Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi
- Étudiant(e) à temps plein
- Retraité(e)
- À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)
- (NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)

Moins de 20 000 \$
20 000 \$ à moins de 40 000 \$
40 000 \$ à moins de 60 000 \$
60 000 \$ à moins de 80 000 \$
80 000 \$ à moins de 100 000 \$
100 000 \$ à moins de 150 000 \$
150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?

[INSÉRER L'ITEM]?

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

Oui
Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui
Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES ONT FAIT PARTIE SEPARÉE, EN LIGNE AVEC LA STATISTIQUE CANADA APPROCHE

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 32

Dates de travail sur le terrain (Semaine 32) : 11/20/2017 to 11/25/2017

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

- Économie
- Emplois/chômage
- Environnement/changement climatique
- Santé/soins de santé
- Dettes/déficit
- Coût de la vie
- Taxes
- Assurance-emploi
- Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
- Infrastructure (en général)
- Infrastructure – transport en commun
- Infrastructure – routes/autoroutes
- Infrastructure – ponts
- Infrastructure – autre

Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- G. Les Enjeux autochtones
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- R. Les relations entre le Canada et la Chine
- S. Le rôle du Canada dans les missions de maintien de la paix
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- CY. La renégociation de l'ALENA
- DY. Les changements aux règles fiscales des sociétés du gouvernement fédéral
- JY. Le projet de loi du gouvernement du Canada pour lutter contre le harcèlement en milieu de travail sous réglementation fédérale.
- KY. Le partenariat transpacifique ou l'entente commerciale PTP

CHANGEMENTS AUX REGLES FISCALES DES SOCIETES

ALLEZ A PRAF1 SI "pas du tout au courant" or "Ne sait pas" à "Les changements aux règles fiscales des sociétés du gouvernement fédéral " à N2DY

TAX8. Êtes-vous fortement en faveur, plutôt en faveur, plutôt opposé(e) ou fortement opposé(e) aux changements proposés aux règles fiscales des sociétés du gouvernement fédéral?

DEMANDÉ TAX9a SI TAX8=en faveur

TAX9a. Et pourquoi êtes-vous en faveur des changements proposés aux règles fiscales des sociétés?

DEMANDÉ TAX9a SI TAX8=opposé

TAX9b. Et pourquoi êtes-vous contre les changements proposés aux règles fiscales des sociétés?

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

FRAIS DE DEMANDE DE RESIDENCE PERMANENTE

PRAF1. Êtes-vous en faveur ou contre l'augmentation des frais de demande de résidence permanente pour les immigrants au Canada de (**PARTAGE**) 10 % / 30 % afin (**PARTAGE**) de traiter les demande plus rapidement? / d'accroître le nombre d'immigrants admis au Canada chaque année. Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que vous êtes « fortement opposée » et 10 signifie que vous êtes « fortement en faveur ».

DEMANDÉ PRAF2a SI PRAF1=7-10

PRAF2a. Et pourquoi êtes-vous en faveur? (**RÉPONSE OUVERTE**)

DEMANDÉ PRAF2b SI PRAF1=1-4

PRAF2b. Et pourquoi êtes-vous opposée ? (**RÉPONSE OUVERTE**)

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$

20 000 \$ à moins de 40 000 \$

40 000 \$ à moins de 60 000 \$

60 000 \$ à moins de 80 000 \$

80 000 \$ à moins de 100 000 \$

100 000 \$ à moins de 150 000 \$

150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?

[INSÉRER L'ITEM]?

(A.) Moins de 6 ans

(B.) 6 à 11 ans

(C.) 12 à 17 ans

(D.) 18 ans et plus

Oui

Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui
Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc
Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)
Chinois
Noir
Philippin
Latino-Américain
Arabe
Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)
Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)
Coréen
Japonais
Un autre groupe - Préciser
DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES ONT FAIT PARTIE SEPARÉE, EN LIGNE AVEC LA STATISTIQUE CANADA APPROCHE

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 33

Dates de travail sur le terrain (Semaine 33) : 11/27/2017 to 12/03/2017

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUER
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

Économie
Emplois/chômage
Environnement/changement climatique
Santé/soins de santé
Dettes/déficit
Coût de la vie

Taxes
Assurance-emploi
Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
Infrastructure (en général)
Infrastructure – transport en commun
Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- G. Les Enjeux autochtones
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- R. Les relations entre le Canada et la Chine
- S. Le rôle du Canada dans les missions de maintien de la paix
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- CY. La renégociation de l'ALENA
- DY. Les changements aux règles fiscales des sociétés du gouvernement fédéral
- KY. Le partenariat transpacifique ou l'entente commerciale PTP
- LY. La stratégie nationale sur le logement du gouvernement du Canada
- MY. L'indexation de l'Allocation canadienne pour enfants à l'inflation
- NY. Les excuses officielles du gouvernement du Canada aux Canadiens LGBTQ2 pour la persécution et les injustices qu'ils ont subies

CHANGEMENTS AUX REGLES FISCALES DES SOCIETES

ALLEZ A PRAF1 SI "pas du tout au courant" or "Ne sait pas" à "Les changements aux règles fiscales des sociétés du gouvernement fédéral" à N2DY

TAX8. Êtes-vous fortement en faveur, plutôt en faveur, plutôt opposé(e) ou fortement opposé(e) aux changements proposés aux règles fiscales des sociétés du gouvernement fédéral?

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

FRAIS DE DEMANDE DE RESIDENCE PERMANENTE

PRAF1. Êtes-vous en faveur ou contre l'augmentation des frais de demande de résidence permanente pour les immigrants au Canada de (**PARTAGE**) 10 % / 30 % afin (**PARTAGE**) de traiter les demande plus rapidement? / d'accroître le nombre d'immigrants admis au Canada chaque année. Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que vous êtes « fortement opposée » et 10 signifie que vous êtes « fortement en faveur ».

DEMANDÉ PRAF2a SI PRAF1=7-10

PRAF2a. Et pourquoi êtes-vous en faveur? (**RÉPONSE OUVERTE**)

DEMANDÉ PRAF2b SI PRAF1=1-4

PRAF2b. Et pourquoi êtes-vous opposée ? (**RÉPONSE OUVERTE**)

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
STRATÉGIE NATIONALE SUR LE LOGEMENT

NHS1. Quelle est l'importance de chacun des aspects suivants de la Stratégie nationale sur le logement du gouvernement du Canada? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie « pas du tout important » et 10 signifie « extrêmement important ».

- a. (SPLIT) Créer 100 000 nouveaux logements abordables / Réparer 300 000 nouveaux logements abordables
- b. (SPLIT) Investir plus de 11 milliards de dollars pour répondre aux besoins en matière de logement / Retirer 530 000 familles des besoins de logement
- c. (SPLIT) Réduire l'itinérance chronique par 50 p. 100 / Retirer 50 000 Canadiens de l'itinérance
- d. (SPLIT) Créer de nouveaux unités de logement pour les personnes âgées à faible revenu / Créer de nouveaux refuges pour ceux qui fuient la violence domestique
- e. (SPLIT) Créer une nouvelle Allocation canadienne pour le logement qui fournit en moyenne 2 500 \$ par année aux personnes à faible revenu pour les aider à payer leurs frais de logement / Créer une nouvelle Allocation canadienne pour le logement qui fournit des fonds directement aux personnes à faible revenu pour les aider à payer leurs frais de logement
- f. (SPLIT) Créer un nouveau défenseur fédéral du logement pour trouver des solutions aux problèmes d'abordabilité du logement / Reconnaître que le logement est un droit de la personne

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? (**ENREGISTRER L'ANNÉE**)

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? (**LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE**)

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans
45 à 54 ans
55 à 64 ans
65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins
Quelques années d'études secondaires
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers
Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire
Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
Baccalauréat
Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine
Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine
Travailleur(se) autonome
Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi
Étudiant(e) à temps plein
Retraité(e)
À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)
(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$
20 000 \$ à moins de 40 000 \$
40 000 \$ à moins de 60 000 \$
60 000 \$ à moins de 80 000 \$
80 000 \$ à moins de 100 000 \$
100 000 \$ à moins de 150 000 \$
150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?

[INSÉRER L'ITEM]?

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

Oui
Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui
Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES SONT DEMANDÉ SÉPARÉMENT SELON L'APPROCHE DE STATISTIQUE CANADA

DEMANDER SI D13=NOIR

D14. Quelle devrait être le degré d'importance de chacun des éléments suivants pour le gouvernement du Canada? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie «pas du tout important» et 10 signifie «extrêmement important».

- a. Recueillir et analyser des données par la race, afin de mieux comprendre l'expérience vécue des Afro-Canadiens
- b. Créer des monuments pour honorer les célèbres Canadiens d'origine africaine
- c. Fournir du financement à long terme aux groupes de recherche en santé pour surveiller et améliorer les soins des Afro-Canadiens
- d. Offrir des excuses officielles pour les actes répréhensibles du passé perpétré envers les Afro-Canadiens
- e. Mener une étude sur les causes fondamentales de la surreprésentation des Afro-Canadiens dans le système de justice pénale

- f. Accroître le nombre d'Afro-Canadiens travaillant dans les domaines des forces de l'ordre, des services correctionnels et du système de justice
- g. Mettre en place des initiatives pour augmenter le nombre de jeunes Afro-Canadiens qui fréquentent et complètent leurs études universitaires

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 34

Dates de travail sur le terrain (Semaine 34) : 12/04/2017 to 12/09/2017

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

Économie
Emplois/chômage
Environnement/changement climatique
Santé/soins de santé
Dettes/déficit
Coût de la vie
Taxes
Assurance-emploi
Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
Infrastructure (en général)
Infrastructure – transport en commun
Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de...

[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- G. Les Enjeux autochtones
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT

NE SAIT PAS

REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

C. La légalisation de la marijuana

D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)

R. Les relations entre le Canada et la Chine

S. Le rôle du Canada dans les missions de maintien de la paix

CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis

CY. La renégociation de l'ALENA

DY. Les changements aux règles fiscales des sociétés du gouvernement fédéral

KY. Le partenariat transpacifique ou l'entente commerciale PTP

LY. La stratégie nationale sur le logement du gouvernement du Canada

MY. L'indexation de l'Allocation canadienne pour enfants à l'inflation

NY. Les excuses officielles du gouvernement du Canada aux Canadiens LGBTQ2 pour la persécution et les injustices qu'ils ont subies

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

CONFIANCE A L'INFORMATION DU GOUVERNEMENT

TRUST1. Dans quelle mesure faites-vous confiance à l'information provenant du gouvernement du Canada? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie que « vous n'avez aucune confiance » et 10 signifie que « vous avez une grande confiance » dans l'information du gouvernement du Canada.

TRUST3. Comment savez-vous que l'information provient du gouvernement du Canada?

(RÉPONSE OUVERTES-NE PAS LIRE LES CODES)

SUGGESTIONS DE CODE – NE PAS LIRE :

- Il y a un drapeau du Canada / drapeau canadien
- Il y a le mot « Canada », le symbole du Gouvernement du Canada
- Ça dit que c'est de la part du gouvernement du Canada
- Il y a une feuille d'érable
- Il y a le Canada jingle/musique/j'entends la musique du gouvernement du Canada
- Il y a un logo du gouvernement du Canada (demander : pouvez-vous préciser?)
- Autre (veuillez préciser)

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

FRAIS DE DEMANDE DE RESIDENCE PERMANENTE

PRAF1. Êtes-vous en faveur ou contre l'augmentation des frais de demande de résidence permanente pour les immigrants au Canada de (**PARTAGE**) 10 % / 30 % afin (**PARTAGE**) de traiter les demande plus rapidement? / d'accroître le nombre d'immigrants admis au Canada chaque année. Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que vous êtes « fortement opposée » et 10 signifie que vous êtes « fortement en faveur ».

DEMANDÉ PRAF2a SI PRAF1=7-10

PRAF2a. Et pourquoi êtes-vous en faveur? (**RÉPONSE OUVERTE**)

DEMANDÉ PRAF2b SI PRAF1=1-4

PRAF2b. Et pourquoi êtes-vous opposée ? (**RÉPONSE OUVERTE**)

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

STRATÉGIE NATIONALE SUR LE LOGEMENT

NHS1. Quelle est l'importance de chacun des aspects suivants de la Stratégie nationale sur le logement du gouvernement du Canada? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie « pas du tout important » et 10 signifie « extrêmement important ».

- (SPLIT) Créer 100 000 nouveaux logements abordables / Réparer 300 000 nouveaux logements abordables
- (SPLIT) Investir plus de 11 milliards de dollars pour répondre aux besoins en matière de logement / Retirer 530 000 familles des besoins de logement
- (SPLIT) Réduire l'itinérance chronique par 50 p. 100 / Retirer 50 000 Canadiens de l'itinérance
- (SPLIT) Créer de nouveaux unités de logement pour les personnes âgées à faible revenu / Créer de nouveaux refuges pour ceux qui fuient la violence domestique
- (SPLIT) Créer une nouvelle Allocation canadienne pour le logement qui fournit en moyenne 2 500 \$ par année aux personnes à faible revenu pour les aider à payer leurs frais de logement / Créer une nouvelle Allocation canadienne pour le logement qui fournit des fonds directement aux personnes à faible revenu pour les aider à payer leurs frais de logement

- f. (SPLIT) Créer un nouveau défenseur fédéral du logement pour trouver des solutions aux problèmes d'abordabilité du logement / Reconnaître que le logement est un droit de la personne

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$

20 000 \$ à moins de 40 000 \$

40 000 \$ à moins de 60 000 \$

60 000 \$ à moins de 80 000 \$

80 000 \$ à moins de 100 000 \$

100 000 \$ à moins de 150 000 \$

150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ? **[INSÉRER L'ITEM]?**

(A.) Moins de 6 ans

(B.) 6 à 11 ans

(C.) 12 à 17 ans

(D.) 18 ans et plus

Oui

Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui

Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois.)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES SONT DEMANDÉ SÉPARÉMENT SELON L'APPROCHE DE STATISTIQUE CANADA

DEMANDER SI D13=NOIR

D14. Quelle devrait être le degré d'importance de chacun des éléments suivants pour le gouvernement du Canada? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie «pas du tout important» et 10 signifie «extrêmement important».

- a. Recueillir et analyser des données par la race, afin de mieux comprendre l'expérience vécue des Afro-Canadiens
- b. Créer des monuments pour honorer les célèbres Canadiens d'origine africaine
- c. Fournir du financement à long terme aux groupes de recherche en santé pour surveiller et améliorer les soins des Afro-Canadiens
- d. Offrir des excuses officielles pour les actes répréhensibles du passé perpétré envers les Afro-Canadiens
- e. Mener une étude sur les causes fondamentales de la surreprésentation des Afro-Canadiens dans le système de justice pénale
- f. Accroître le nombre d'Afro-Canadiens travaillant dans les domaines des forces de l'ordre, des services correctionnels et du système de justice
- g. Mettre en place des initiatives pour augmenter le nombre de jeunes Afro-Canadiens qui fréquentent et complètent leurs études universitaires

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 35

Dates de travail sur le terrain (Semaine 35) : 12/11/2017 to 12/17/2017

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui => CONTINUE
Non => DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS => REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

Économie
Emplois/chômage
Environnement/changement climatique
Santé/soins de santé
Dette/déficit
Coût de la vie
Taxes
Assurance-emploi
Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
Infrastructure (en général)
Infrastructure – transport en commun
Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des problèmes suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de... **[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)**

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- C. Les investissements dans les infrastructures
- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- G. Les Enjeux autochtones
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- C. La légalisation de la marijuana
- D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
- R. Les relations entre le Canada et la Chine
- S. Le rôle du Canada dans les missions de maintien de la paix
- CZ. Les relations entre le Canada et les États-Unis
- CY. La renégociation de l'ALENA

DY. Les changements aux règles fiscales des sociétés du gouvernement fédéral
KY. Le partenariat transpacifique ou l'entente commerciale PTP
LY. La stratégie nationale sur le logement du gouvernement du Canada
MY. L'indexation de l'Allocation canadienne pour enfants à l'inflation
NY. Les excuses officielles du gouvernement du Canada aux Canadiens LGBTQ2 pour la persécution et les injustices qu'ils ont subies

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
CONFIANCE A L'INFORMATION DU GOUVERNEMENT

TRUST1. Dans quelle mesure faites-vous confiance à l'information provenant du gouvernement du Canada? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie que « vous n'avez aucune confiance » et 10 signifie que « vous avez une grande confiance » dans l'information du gouvernement du Canada.

TRUST3. Comment savez-vous que l'information provient du gouvernement du Canada?

(RÉPONSE OUVERTES-NE PAS LIRE LES CODES)

SUGGESTIONS DE CODE – NE PAS LIRE :

Il y a un drapeau du Canada / drapeau canadien
Il y a le mot « Canada », le symbole du Gouvernement du Canada
Ça dit que c'est de la part du gouvernement du Canada
Il y a une feuille d'érable
Il y a le Canada jingle/musique/j'entends la musique du gouvernement du Canada
Il y a un logo du gouvernement du Canada (demander : pouvez-vous préciser?)
Autre (veuillez préciser)

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
PERSONAL ECONOMIC SITUATION

E1. En ce qui concerne le coût de la vie et votre situation financière personnelle, diriez-vous que ...

[FAIRE LA ROTATION DE HAUT EN BAS; ET DE BAS EN HAUT]

Vous avez de la difficulté à payer vos dépenses mensuelles
Vous arrivez tout juste à payer vos dépenses, sans réussir à épargner
Vous vous en sortez et vous réussissez à mettre un peu d'argent de côté
Vous êtes à l'aise financièrement
Ne sait pas/Refus

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
PANEL DE RECHERCHE EN LIGNE

ASK TO ALL RESPONDENTS

ONLINE RESEARCH PANEL

QORP1. Avez-vous accès à Internet? (SI NÉCESSAIRE : à la maison, au travail ou sur un téléphone intelligent)

- 1 Oui
- 2 Non

SI OUI A QORP1 CONTINUER SINON PASSEZ A DEMO

QORP2. Êtes-vous membre d'un panel de recherche en ligne où vous répondez à des enquêtes ou sondages sur Internet?

- 1 Oui
- 2 Non

SI OUI A QORP2 CONTINUER SINON PASSEZ A DEMO

QORP3. Vous êtes actuellement membre de combien de panel de recherche en ligne

ENTRER LE NOMBRE: _____

QORP4. À quelle fréquence participez-vous à des sondages en ligne?

1. Au moins une fois par semaine
2. Quelques fois par mois
3. Quelques fois par année
4. Moins souvent que ça

QORP5. Quelle méthode utilisez-vous le plus souvent pour remplir ces sondages en ligne? Est-ce en utilisant **(LIRE LA LISTE – ACCEPTER JUSQU'À TROIS RÉPONSES)**

[Présenter 1-4 de manière aléatoire]

1. un ordinateur de bureau
2. un ordinateur portable de style laptop
3. une tablette électronique
4. un téléphone intelligent
5. une autre façon **(VEUILLEZ PRÉCISER)**

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

- Moins de 20 000 \$
- 20 000 \$ à moins de 40 000 \$
- 40 000 \$ à moins de 60 000 \$
- 60 000 \$ à moins de 80 000 \$
- 80 000 \$ à moins de 100 000 \$
- 100 000 \$ à moins de 150 000 \$
- 150 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

- Oui
- Non

[DEMANDEZ D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A D8]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ? **[INSÉRER L'ITEM]?**

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

- Oui
- Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

- Oui
- Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ? Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui
Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES SONT DEMANDÉ SÉPARÉMENT SELON L'APPROCHE DE STATISTIQUE CANADA

DEMANDER SI D13=NOIR

D14. Quelle devrait être le degré d'importance de chacun des éléments suivants pour le gouvernement du Canada? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie «pas du tout important» et 10 signifie «extrêmement important».

- a. Recueillir et analyser des données par la race, afin de mieux comprendre l'expérience vécue des Afro-Canadiens
- b. Créer des monuments pour honorer les célèbres Canadiens d'origine africaine
- c. Fournir du financement à long terme aux groupes de recherche en santé pour surveiller et améliorer les soins des Afro-Canadiens
- d. Offrir des excuses officielles pour les actes répréhensibles du passé perpétré envers les Afro-Canadiens
- e. Mener une étude sur les causes fondamentales de la surreprésentation des Afro-Canadiens dans le système de justice pénale
- f. Accroître le nombre d'Afro-Canadiens travaillant dans les domaines des forces de l'ordre, des services correctionnels et du système de justice
- g. Mettre en place des initiatives pour augmenter le nombre de jeunes Afro-Canadiens qui fréquentent et complètent leurs études universitaires

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

INTRODUCTION À L'ENQUÊTE PCO

[INTRODUCTION]

Bonjour Hello, Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche marketing. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ?

(AU BESOIN : Je vous remercie. Quelqu'un vous rappellera bientôt pour mener le sondage en français)

LANG. (NE PAS LIRE) CHOISIR LA LANGUE

Anglais

Français

[ASK S1a IF LANDLINE SAMPLE]

S1a. Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous?

(SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE)

Oui, c'est moi - CONTINUER

Non - DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER

REFUSÉ - REMERCIER ET TERMINER

[IF CELLPHONE SAMPLE CONTINUE; IF LANDLINE SAMPLE SKIP TO QBB]

S1b. Avez-vous 18 ans ou plus ?

Oui

Non => REMERCIER ET TERMINER

CEL1. Est-ce que je vous ai joint sur votre téléphone mobile ?

Oui

Non => REMERCIER ET TERMINER

CEL2. Êtes-vous dans un environnement sécuritaire pour parler ?

Oui

Non => REMERCIER ET TERMINER

QB. À la maison, avez-vous une ligne téléphonique traditionnelle autre qu'un téléphone cellulaire ?

Oui
Non

[ASK QBB IF LANDLINE SAMPLE]

QBB. À la maison, avez-vous un téléphone cellulaire ainsi qu'une ligne téléphonique traditionnelle ?

Oui
Non

[HIDDEN VARIABLE [PHONEOWN]]

[PHONEOWN]

01-Landline only [QBB=NO OR QBB=DK/REF AND SAMPLE=LANDLINE]
02-Cellphone only [QB=NO OR QB=DK/REF AND SAMPLE=CELLPHONE]
03-Landline and Cellphone [QB=YES OR QBB=YES]

[ASK PROV IF CELLPHONE SAMPLE; OTHERWISE SKIP TO QFSA]

[LANDLINE REGION ALLOCATION BASED ON AREA CODE/EXCHANGE]

[QUOTA]

PROV. Dans quelle province habitez-vous ?

Colombie-Britannique
Alberta
Saskatchewan
Manitoba
Ontario
Québec
Nouveau-Brunswick
Nouvelle-Écosse
l'île du Prince-Édouard
Terre-Neuve et Labrador
Yukon
(territoires du) Nord-Ouest
Nunavut

[IF PROV = DK/REF, THANK & TERMINATE; OTHERWISE CONTINUE]

**[HIDDEN VARIABLE [PROVINCE] – IF CELLPHONE SAMPLE ALLOCATE FROM PROV / IF LANDLINE
SAMPLE ALLOCATE BASED ON AREA CODE]**

[PROVINCE]

Colombie-Britannique
Alberta
Saskatchewan
Manitoba
Ontario
Québec
Nouveau-Brunswick
Nouvelle-Écosse
l'île du Prince-Édouard
Terre-Neuve et Labrador
Yukon
(territoires du) Nord-Ouest
Nunavut

[ASK ALL]

QFSA. Pourriez-vous me donner les trois premiers caractères de votre code postal.

[INSERT FSA]

GENDR. (NOTER LE SEXE)

Homme
Femme