

NUMÉRO D'ENREGISTREMENT POR: POR 101-16
NUMÉRO DE CONTRAT DE PWGSC: 35035-165059/001/CY
DATE D'ATTRIBUTION DU CONTRAT: 26 JANVIER 2017
DATE DE LIVRAISON: 2 JANVIER 2019

180 Bloor Street West | Suite 1400 | Toronto ON | M5S 2V6

BUREAU DU CONSEIL PRIVÉ
SUIVI CONTINU DES OPINIONS DES CANADIENS
RAPPORT DE MÉTHODOLOGIE TRIMESTRIEL (Q4 2018)

PRÉPARÉ PAR: FORUM RESEARCH INC.
PRÉPARÉ POUR: BUREAU DU CONSEIL PRIVÉ

CONTENU

1.	SOMMAIRE EXÉCUTIF	3
1.1.	INTRODUCTION	3
1.2.	BUT DE L'ÉTUDE	3
1.3.	OBJECTIFS DE L'ÉTUDE	3
1.4.	APPROCHE GLOBALE	4
1.5.	CONCEPTION DU QUESTIONNAIRE	4
1.6.	CONCEPTION DE L'ÉCHANTILLON	4
1.7.	PONDÉRATION	4
1.8.	GÉNÉRALISATION DES DONNÉES	5
1.9.	RÉSULTATS DE L'ÉTUDE	5
1.10.	VALEUR TOTALE DU CONTRAT	5
1.11.	DÉCLARATION DE NEUTRALITÉ POLITIQUE	5
2.	RAPPORT DE MÉTHODOLOGIE TRIMESTRIEL	6
2.1.	INTRODUCTION	6
2.2.	BUT DE L'ÉTUDE	6
2.3.	OBJECTIFS DE L'ÉTUDE	6
2.4.	APPROCHE GLOBALE	6
2.5.	CONCEPTION DU QUESTIONNAIRE	7
2.6.	PRÉTEST	7
2.7.	CONCEPTION ET SÉLECTION DE L'ÉCHANTILLON	7
2.8.	PARAMÈTRES DE L'ÉCHANTILLON TRIMESTRIEL	8
2.9.	PROCÉDURES DE PONDÉRATION	9
2.10.	MARGE D'ERREUR ET INTERVALLE DE CONFIANCE	9
2.11.	TAUX DE RÉPONSE	9
2.12.	RÉALISATION DU SONDAGE	10
2.13.	DURÉE DES APPELS	10
2.14.	RAPPELS	11
2.15.	GÉNÉRALISATION DES DONNÉES	11
2.16.	RÉSULTATS DE L'ÉTUDE	12
2.17.	VALEUR TOTALE DU CONTRAT	12
2.18.	DÉCLARATION DE NEUTRALITÉ POLITIQUE	12
3.	ANNEXE A – ÉCHANTILLON DE RAPPORT DE PRÉTEST	13
4.	ANNEXE B - QUESTIONNAIRE	15

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 72	15
Dates de travail sur le terrain (Semaine 72) : 10/01/2018 au 10/06/2018	15
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 73	22
Dates de travail sur le terrain (Semaine 73) : 10/09/2018 au 10/14/2018	22
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 74	29
Dates de travail sur le terrain (Semaine 74) : 10/16/2018 au 10/21/2018	29
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 75	36
Dates de travail sur le terrain (Semaine 75) : 10/23/2018 au 10/28/2018	36
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 76 et SEMAINE 77	43
Dates de travail sur le terrain (Semaine 76) : 10/29/2018 au 11/03/2018	43
Dates de travail sur le terrain (Semaine 77) : 11/05/2018 au 11/10/2018	43
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 78	51
Dates de travail sur le terrain (Semaine 78) : 11/12/2018 au 11/17/2018	51
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 79	58
Dates de travail sur le terrain (Semaine 79) : 11/19/2018 au 11/25/2018	58
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 80	64
Dates de travail sur le terrain (Semaine 80) : 11/26/2018 au 12/01/2018	64
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 81	71
Dates de travail sur le terrain (Semaine 81) : 12/03/2018 au 12/08/2018	71
ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 82	78
Dates de travail sur le terrain (Semaine 82) : 12/10/2018 au 12/15/2018	78
INTRODUCTION À L'ENQUÊTE PCO	87

1. SOMMAIRE EXÉCUTIF

1.1. INTRODUCTION

La firme Forum Research a été chargée de réaliser un sondage auprès des Canadiens couvrant des sujets importants pour le Bureau du conseil privé et le gouvernement du Canada. Le sondage touchait les perceptions et les opinions des Canadiens concernant des sujets pertinents pour la population canadienne. Le présent rapport concerne les détails méthodologiques de l'étude portant sur la période du 1 octobre 2018 au 15 décembre 2018. Ceci est la troisième des quatre rapports qui seront soumis dans le cadre de ce contrat pour 2018.

1.2. BUT DE L'ÉTUDE

L'objectif de cette étude est de fournir au Bureau du conseil privé des renseignements touchant les perceptions et les opinions des Canadiens sur une variété de sujets. Le Bureau du conseil privé assume trois rôles principaux dans son mandat au service du pays et des Canadiens et Canadiennes :

- Fournir des conseils non partisans au premier ministre, aux ministres des différents portefeuilles, au cabinet et aux comités du cabinet sur des sujets d'importance nationale et internationale.
- Soutenir le fonctionnement harmonieux du processus de prise de décision du cabinet et faciliter la mise en œuvre du programme du gouvernement.
- Favoriser une fonction publique responsable et performante.

1.3. OBJECTIFS DE L'ÉTUDE

Les objectifs de recherche principaux de cette étude sont les suivants :

- Prendre le pouls de l'opinion publique concernant les questions les plus cruciales partout au Canada.
- Évaluer l'avis des Canadiens concernant la manière la plus avisée d'aborder certains enjeux actuels.
- Déterminer les enjeux les plus pressants de l'avis du public.
- Mesurer la perception du public concernant la meilleure façon pour le gouvernement de présenter son engagement continu à relever les défis actuels et les plus pressants.
- Fournir des renseignements sur les tendances historiques des résultats hebdomadaires afin de faire ressortir toute fluctuation de l'opinion publique

1.4. APPROCHE GLOBALE

Dans sa demande de proposition, le Bureau du conseil privé stipulait des exigences précises régissant la réalisation du sondage. Le sondage a été effectué au moyen de la méthode de l'interview téléphonique assisté par ordinateur (ITAO), dans les deux langues officielles, auprès de la population canadienne.

1.5. CONCEPTION DU QUESTIONNAIRE

Le Bureau du conseil privé a fourni à Forum Research une version préliminaire du questionnaire. Le questionnaire a été modifié sur une base hebdomadaire (à la demande du Bureau du conseil privé) en raison de la nature dynamique des enjeux importants affectant les Canadiens. Forum Research a collaboré avec l'équipe de projet du Bureau du conseil privé afin d'examiner le questionnaire, en portant une attention particulière à la formulation des questions, à leur ordre, ainsi qu'au déroulement général du sondage. Le sondage a fait l'objet d'un prétest hebdomadaire (les samedis et dimanches) avant la collecte des données (du lundi au vendredi), à la demande du Bureau du conseil privé. Les prétests hebdomadaires visaient à obtenir 20 réponses complètes, 10 en français et 10 en anglais. Les prétests pouvaient être observés en direct par le Bureau du conseil privé, et les enregistrements des interviews étaient partagés avec le Bureau du conseil privé, sur demande. Un examen approfondi du déroulement et de la logique du sondage, ainsi que de la conception du questionnaire, a été effectué à la fois par Forum Research et par le Bureau du conseil privé.

1.6. CONCEPTION DE L'ÉCHANTILLON

À l'aide de l'interview téléphonique assisté par ordinateur (ITAO) et de la composition aléatoire (CA), Forum Research a échantillonné des téléphones fixes (48 %) et des téléphones cellulaires (52 %), et a obtenu un échantillon hebdomadaire moyen de $n = 500$.

1.7. PONDÉRATION

Forum a appliqué une stratégie de pondération (fondée sur les données du recensement de Statistique Canada de 2016), laquelle est équilibrée selon :

- l'âge;
- le sexe;
- la région.

La pondération a été effectuée à la fin de chaque période de collecte de données hebdomadaire avec les données recueillies durant la semaine. Comme les fichiers de données étaient cumulatifs, les données pondérées précédemment n'étaient pas repondérées.

1.8. GÉNÉRALISATION DES DONNÉES

L'échantillon hebdomadaire peut être extrapolé pour la population canadienne avec une marge d'erreur de $\pm 4,38\%$, 19 fois sur 20. Les données ont été recueillies à l'aide d'une méthode d'échantillonnage aléatoire, et pondérées en fonction des données de Statistique Canada (2016). Ainsi, ces données sont de la plus haute qualité possible, et elles reflètent précisément (à l'intérieur de la marge d'erreur) les opinions des Canadiens.

1.9. RÉSULTATS DE L'ÉTUDE

Il est prévu que les conclusions de l'étude seront utilisées pour informer le gouvernement du Canada sur les opinions des Canadiens concernant d'importantes questions nationales et internationales.

1.10. VALEUR TOTALE DU CONTRAT

La valeur totale du contrat s'élève à 360 198,80 \$.

1.11. DÉCLARATION DE NEUTRALITÉ POLITIQUE

J'atteste, par les présentes, à titre d'agent principal de Forum Research Inc., que les produits livrables se conforment entièrement aux exigences en matière de neutralité politique du gouvernement du Canada énoncées dans la Politique de communication du gouvernement du Canada et dans la Directive sur la gestion des communications - Annexe C (Annexe C : Procédure obligatoire relative à la recherche sur l'opinion publique).

Plus précisément, les produits livrables ne comprennent pas d'information sur les intentions de vote électoral, les préférences quant aux partis politiques, les positions des partis ou l'évaluation de la performance d'un parti politique ou de ses dirigeants.

Signature :  _____

2. RAPPORT DE MÉTHODOLOGIE TRIMESTRIEL

2.1. INTRODUCTION

La firme Forum Research a été chargée de réaliser un sondage auprès des Canadiens couvrant des sujets importants pour le Bureau du conseil privé et le gouvernement du Canada. Le sondage touchait les perceptions et les opinions des Canadiens concernant des sujets pertinents pour la population canadienne. Le présent rapport concerne les détails méthodologiques de l'étude portant sur la période du 1 octobre 2018 au 15 décembre 2018. Ceci est la troisième des quatre rapports qui seront soumis dans le cadre de ce contrat.

2.2. BUT DE L'ÉTUDE

L'objectif de cette étude est de fournir au Bureau du conseil privé des renseignements touchant les perceptions et les opinions des Canadiens sur une variété de sujets. Le Bureau du conseil privé assume trois rôles principaux dans son mandat au service du pays et des Canadiens et Canadiennes :

- Fournir des conseils non partisans au premier ministre, aux ministres des différents portefeuilles, au cabinet et aux comités du cabinet sur des sujets d'importance nationale et internationale.
- Soutenir le fonctionnement harmonieux du processus de prise de décision du cabinet et faciliter la mise en œuvre du programme du gouvernement.
- Favoriser une fonction publique responsable et performante.

2.3. OBJECTIFS DE L'ÉTUDE

Les objectifs de recherche principaux de cette étude sont les suivants :

- Prendre le pouls de l'opinion publique concernant les questions les plus cruciales partout au Canada.
- Évaluer l'avis des Canadiens concernant la manière la plus avisée d'approcher certains enjeux actuels.
- Déterminer les enjeux les plus pressants de l'avis du public.
- Mesurer la perception du public concernant la meilleure façon pour le gouvernement de présenter son engagement continu à relever les défis actuels et les plus pressants.
- Fournir des renseignements sur les tendances historiques des résultats hebdomadaires afin de faire ressortir toute fluctuation de l'opinion publique
- to showcase any fluctuations in public opinion

2.4. APPROCHE GLOBALE

Dans sa demande de proposition, le Bureau du conseil privé stipulait des exigences précises régissant la réalisation du sondage. Le sondage a été effectué au moyen de la méthode de l'interview téléphonique assisté par ordinateur (ITAO), dans les deux langues officielles, auprès de la population canadienne.

2.5. CONCEPTION DU QUESTIONNAIRE

Le Bureau du conseil privé a fourni à Forum Research une version préliminaire du questionnaire. Le questionnaire a été modifié sur une base hebdomadaire (à la demande du Bureau du conseil privé) en raison de la nature dynamique des enjeux importants affectant les Canadiens. Forum Research a collaboré avec l'équipe de projet du Bureau du conseil privé afin d'examiner le questionnaire, en portant une attention particulière à la formulation des questions, à leur ordre, ainsi qu'au déroulement général du sondage. Le sondage a fait l'objet d'un prétest hebdomadaire (les samedis et dimanches) avant la collecte des données (du lundi au vendredi), à la demande du Bureau du conseil privé. Les prétests hebdomadaires visaient à obtenir 20 réponses complètes, 10 en français et 10 en anglais. Les prétests pouvaient être observés en direct par le Bureau du conseil privé, et les enregistrements des interviews étaient partagés avec le Bureau du conseil privé, sur demande. Un examen approfondi du déroulement et de la logique du sondage, ainsi que de la conception du questionnaire, a été effectué à la fois par Forum Research et par le Bureau du conseil privé.

2.6. PRÉTEST

Le prétest a été effectué les fins de semaine afin d'évaluer un certain nombre de paramètres de la collecte de données avant le lancement, lorsque demandé. Lorsque des prétests ont été effectués, un rapport de préenquête a été rempli par du personnel formé, puis a été envoyé au Bureau du conseil privé le lundi suivant. Un échantillon du rapport de prétest est inclus à l'Annexe A.

2.7. CONCEPTION ET SÉLECTION DE L'ÉCHANTILLON

En recourant à l'interview téléphonique assisté par ordinateur (ITAO) et à la composition aléatoire (CA), une procédure d'échantillonnage probabiliste a été appliquée. Forum Research a échantillonné des téléphones fixes et des téléphones cellulaires, et a obtenu un échantillon hebdomadaire de 500 Canadiens. Tous les indicatifs régionaux canadiens ont été inclus, y compris ceux des territoires. L'admissibilité des répondants était restreinte aux adultes de 18 ans et plus. Un quota souple à 48 % de téléphones fixes et à 52 % de téléphones cellulaires était visé pour chaque échantillon hebdomadaire; la proportion de téléphones fixes et de cellulaires était considérée comme acceptable à l'intérieur de la marge d'erreur. Les quotas pour les téléphones fixes et les cellulaires ont été établis pour faire en sorte que les populations plus jeunes soient suffisamment échantillonnées.

2.8. PARAMÈTRES DE L'ÉCHANTILLON TRIMESTRIEL

Les tableaux qui suivent décrivent les mesures d'échantillon obtenues. Elles sont ventilées par région, type de téléphone et mois.

PROPORTIONS RÉGIONALES ATTEINTES											
Mode	NF	PEI	NS	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	TOTAL
ligne fixe	68%	52%	53%	66%	60%	45%	62%	47%	40%	40%	49%
téléphone mobile	32%	48%	47%	34%	40%	55%	38%	53%	60%	60%	51%

QUOTAS RÉGIONAUX ATTEINTS								
PROVINCE	MOIS 1		MOIS 2		MOIS 3		TOTAL	
	LL	CELL	LL	CELL	LL	CELL	LL	CELL
Terre-Neuve et Labrador	32	22	36	11	26	12	94	45
l'île du Prince-Édouard	5	4	3	6	6	3	14	13
Nouvelle-Écosse	57	49	39	40	45	36	141	125
Nouveau-Brunswick	28	15	21	15	33	13	82	43
Québec	307	202	247	167	246	156	800	525
Ontario	364	440	290	346	289	353	943	1139
Manitoba	87	48	68	44	69	44	224	136
Saskatchewan	62	72	53	58	46	51	161	181
Alberta	140	203	108	161	110	167	358	531
Colombie-Britannique	147	222	118	178	121	171	386	571
Yukon	0	1	1	1	1	2	2	4
Nunavut	0	1	0	0	0	1	0	2
(territoires du) Nord-Ouest	0	1	0	2	0	0	0	3
TOTAL	1229	1280	984	1029	992	1009	3205	3318

2.9. PROCÉDURES DE PONDÉRATION

Forum a appliqué une stratégie de pondération (fondée sur les données du recensement de Statistique Canada de 2016), laquelle est équilibrée selon :

- l'âge;
- le sexe;
- la région.

La pondération a été effectuée à la fin de chaque période de collecte de données hebdomadaire avec les données recueillies durant la semaine. Comme les fichiers de données étaient cumulatifs, les données pondérées précédemment n'étaient pas repondérées.

2.10. MARGE D'ERREUR ET INTERVALLE DE CONFIANCE

L'échantillon hebdomadaire cible de 500 Canadiens entraîne une marge d'erreur globale de $\pm 4,38\%$, 19 fois sur 20.

2.11. TAUX DE RÉPONSE

Les taux de réponse ont été calculés à l'aide des procédures décrites dans les lignes directrices de calcul du taux de réponse de l'ARIM. Les codes de disposition et les taux de réponse agrégés sont indiqués ci-dessous. Le taux de réponse agrégé s'établissait à 1,24 %.

Taux de réponse (calcul empirique)	Ligne fixe	Téléphone mobile
Invalide	222669	320456
NIS, fax / modem, affaires / non-res.	222669	320456
Non résolu (U)	281203	251770
Occupé, pas de réponse, répondeur	281203	251770
Dans le champ d'application - Non-réponse (IS)	29184	31828
Problème de langue	690	903
Maladie, incapable	270	111
Rappel (répondant non disponible)	4926	6461
Refus	22247	23068
Résiliation	1051	1285
Dans le champ d'application - Unités de réponse (R)	3390	4083
Personne 18+	129	348
Quota complet / Autre disqualifier	56	418
Entrevues complétées	3205	3318
Taux de réponse = R / (U + IS + R)		1,24%

2.12. RÉALISATION DU SONDAGE

L'enquête a été menée du 1 octobre 2018 au 15 décembre 2018 (comme illustré dans le tableau ci-dessous) à l'aide de la méthode de l'interview téléphonique assisté par ordinateur (ITAO), dans les deux langues officielles. Elle a été effectuée depuis les centres d'appel de Toronto et de Montréal de Forum, par une équipe d'interviewers et de gestionnaires bilingues d'expérience. Les interviewers ont été choisis et formés par des formateurs à temps plein. Chaque interviewer a suivi une « formation de base » rigoureuse de 15 heures réparties sur trois jours.

DATES DE TRAVAIL SUR LE TERRAIN (MM/DD/YYYY)				
MOIS 1		MOIS 2		MOIS 3
10/01/2018	10/29/2018	11/01/2018	11/28/2018	12/01/2018
10/02/2018	10/30/2018	11/02/2018	11/29/2018	12/03/2018
10/03/2018	10/31/2018	11/03/2018	11/30/2018	12/04/2018
10/04/2018		11/05/2018		12/05/2018
10/05/2018		11/06/2018		12/06/2018
10/06/2018		11/07/2018		12/07/2018
10/09/2018		11/08/2018		12/08/2018
10/10/2018		11/09/2018		12/10/2018
10/11/2018		11/10/2018		12/11/2018
10/12/2018		11/12/2018		12/12/2018
10/13/2018		11/13/2018		12/13/2018
10/14/2018		11/14/2018		12/14/2018
10/16/2018		11/15/2018		12/15/2018
10/17/2018		11/16/2018		
10/18/2018		11/17/2018		
10/19/2018		11/19/2018		
10/20/2018		11/20/2018		
10/21/2018		11/21/2018		
10/23/2018		11/22/2018		
10/24/2018		11/23/2018		
10/25/2018		11/24/2018		
10/26/2018		11/25/2018		
10/27/2018		11/26/2018		
10/28/2018		11/27/2018		

2.13. DURÉE DES APPELS

Forum Research a recueilli des données les jours de semaine et de fin de semaine. Des prétests ont été effectués les fins de semaine à la demande du Bureau du conseil privé. Les appels ont été effectués les samedis, de 10 h à 18 h, et les dimanches, de 12 h à 18 h. La collecte de données principale a eu lieu du lundi au vendredi, de 17 h à 21 h, heure locale.

2.14. RAPPELS

Forum Research a limité le nombre de rappels à 8 appels de téléphones fixes et 5 appels de téléphones cellulaires. En outre, aucun rappel n'a été effectué plus de deux semaines après l'appel initial. Les rappels étaient effectués différents jours et à différentes heures afin de maximiser la proportion de rappels fructueux.

2.15. GÉNÉRALISATION DES DONNÉES

Les résultats peuvent être extrapolés pour la population canadienne selon une marge d'erreur de $\pm 4,38\%$. Les données ont été recueillies à l'aide d'une méthode d'échantillonnage aléatoire, et pondérées en fonction des données de Statistique Canada (2016). Ainsi, ces données sont de la plus haute qualité possible, et elles reflètent précisément (à l'intérieur de la marge d'erreur) les opinions des Canadiens. L'erreur d'échantillonnage constitue une seule source d'erreur potentielle, et des pratiques exemplaires ont été utilisées afin de réduire l'influence d'autres sources d'erreur, comme l'erreur discrétionnaire. Des mesures ont été prises pour réduire l'influence des biais de non-réponse, comme la non-réponse à des éléments ou à des unités. Afin de réduire l'influence du biais de non-réponse à des éléments, tous les interviewers ont été formés afin de conduire efficacement des interviews de grande qualité, d'une manière éthique et professionnelle. On a assuré les répondants que leurs réponses allaient demeurer anonymes et confidentielles, réduisant ainsi la probabilité de non-réponse à un élément.

Des mesures et des procédures ont été adoptées pour réduire l'influence sur les données des non-réponses à des unités. Afin d'obtenir un échantillon représentatif de jeunes, une plus grande proportion de téléphones cellulaires ont été échantillonnés (52 %) comparativement aux téléphones fixes (48 %). Pour augmenter la représentativité de l'échantillon, le travail de sondage a été effectué tout au long de la semaine ainsi que les fins de semaine, afin de tenir compte de différents horaires de travail. Des rappels ont été effectués pour assurer que les personnes qui n'étaient pas disponibles, mais souhaitaient tout de même participer, pouvaient le faire à un moment leur convenant. Finalement, pour s'assurer d'obtenir un échantillon représentatif, les données ont été pondérées en utilisant les données du recensement de Statistique Canada de 2016 en fonction de trois variables démographiques : l'âge, le sexe et la région.

Le tableau suivant montre les comparaisons entre trois variables dans l'échantillon de l'enquête et leurs paramètres équivalents dans la population tels que fournis par Statistique Canada. Les paramètres ont été obtenus à partir du dernier recensement de Statistique Canada (2016). Afin de maximiser la comparabilité, les refus ont été exclus des calculs des statistiques de l'échantillon.

Variable	Échantillon	Population	% Différence
Âge (Années)			Moyenne = 3.2%
18 à 24	7%	11%	4%
25 à 34	14%	16%	3%
35 à 44	15%	16%	1%
45 à 54	16%	18%	2%
55 à 64	20%	17%	3%
65 ans et plus	28%	21%	6%
Sexe			Moyenne = 6%
Homme	55%	49%	6%
Femme	45%	51%	6%
Revenu			Moyenne = 2.4%
Moins de 20000 \$	11%	10%	2%
20 000 \$ à un peu moins de 40 000 \$	18%	17%	1%
40 000 \$ à un peu moins de 60 000 \$	18%	16%	2%
60 000 \$ à un peu moins de 80 000 \$	15%	14%	1%
80 000 \$ à un peu moins de 100 000 \$	14%	11%	3%
100 000 \$ à un peu moins de 150 000 \$	16%	18%	1%
150 000 \$ et plus	8%	15%	7%

2.16. RÉSULTATS DE L'ÉTUDE

Il est prévu que les conclusions de l'étude seront utilisées pour informer le gouvernement du Canada sur les opinions des Canadiens concernant d'importantes questions nationales et internationales.

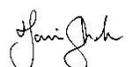
2.17. VALEUR TOTALE DU CONTRAT

La valeur totale du contrat s'élève à 360 198,80 \$.

2.18. DÉCLARATION DE NEUTRALITÉ POLITIQUE

J'atteste, par les présentes, à titre d'agent principal de Forum Research Inc., que les produits livrables se conforment entièrement aux exigences en matière de neutralité politique du gouvernement du Canada énoncées dans la Politique de communication du gouvernement du Canada et dans la Directive sur la gestion des communications - Annexe C (Annexe C : Procédure obligatoire relative à la recherche sur l'opinion publique).

Plus précisément, les produits livrables ne comprennent pas d'information sur les intentions de vote électoral, les préférences quant aux partis politiques, les positions des partis ou l'évaluation de la performance d'un parti politique ou de ses dirigeants.

Signature : 

3. ANNEXE A – ÉCHANTILLON DE RAPPORT DE PRÉTEST

BUREAU DU CONSEIL PRIVÉ
SUIVI CONTINU DES OPINIONS DES CANADIENS
RAPPORT QUANTITATIF SUR LE PRÉTEST

Soumis à : Bureau du conseil privé

Préparé par : Forum Research Inc.

Date du rapport :

Dates des appels de prétest :

Heure des appels de prétest :

Description de l'approche de prétest :

Les cas de prétest doivent être inclus dans l'ensemble de données final

Table De Métriques De Pré-Test	
Nombre de sondages effectués en anglais :	
Nombre de sondages effectués en français :	
Nombre de sondages effectués par heure :	
Taux de réponse :	
Durée moyenne de l'interview :	

Rétroaction de l'interviewer :

Résultats et modifications résultantes :

*Les cas de prétest seront inclus dans l'ensemble de données hebdomadaire/final

4. ANNEXE B - QUESTIONNAIRE

SUIVI CONTINU DES OPINIONS DES CANADIENS

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 72

Dates de travail sur le terrain (Semaine 72) : 10/01/2018 au 10/06/2018

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

- Économie
- Emplois/chômage
- Environnement/changement climatique
- Santé/soins de santé
- Dettes/déficit
- Coût de la vie
- Taxes
- Assurance-emploi
- Commerce/commerce international/ententes de libre-échange

Infrastructure (en général)
Infrastructure – transport en commun
Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L’État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l’ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu’il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l’aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des enjeux suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu’il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu’en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L’ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L’économie
- B. La création d’emplois
- D. Les soins de santé
- F. L’immigration
- H. L’environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU’À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N’A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

QN2C. La légalisation de la marijuana

QN2D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)

QN2N. Une tarification du carbone à l'échelle nationale

QN2CY. La renégociation de l'ALENA

QN2OY. Le processus d'évaluation environnementale du gouvernement du Canada

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

NÉGOCIATIONS DE L'ALENA

NAFTA3. Êtes-vous au courant que le Canada, les États-Unis et le Mexique se sont mis d'accord sur une nouvelle entente qui remplacera l'ALENA?

Oui

No

Pas certain

[POSER LA QUESTION NAFTA4 SI NAFTA3 = OUI]

NAFTA4. Qu'avez-vous entendu au sujet de cette entente? **[ENREGISTRER RÉPONSE OUVERTE – JUSQU'À 3 RÉPONSES]**

NAFTA5. Pensez-vous que cette entente est bonne ou mauvaise pour le Canada?

Bonne entente

Mauvaise entente

Pas certain

(POSER LA QUESTION 6a SI NAFTA 5 = BONNE ENTENTE)

NAFTA6a. Pourquoi pensez-vous qu'il s'agit d'une bonne entente pour le Canada? **[ENREGISTRER RÉPONSE OUVERTE – JUSQU'À 3 RÉPONSES]**

(POSER LA QUESTION 6b SI NAFTA5 = MAUVAISE ENTENTE)

NAFTA6b. Pourquoi pensez-vous qu'il s'agit d'une mauvaise entente pour le Canada ? **[ENREGISTRER RÉPONSE OUVERTE – JUSQU'À 3 RÉPONSES]**

NAFTA1. Croyez-vous que le gouvernement du Canada a eu une bonne approche ou une mauvaise approche dans les négociations de l'ALENA, ou vous n'êtes pas certain?

Bonne approche
Mauvaise approche
Pas certain

(DEMANDER NAFTA2a SI NAFTA1 = BONNE APPROCHE)

NAFTA2a. Pourquoi croyez-vous que le gouvernement du Canada a eu une bonne approche?

[ENREGISTRER RÉPONSE OUVERTE – JUSQU'À 3 RÉPONSES]

(DEMANDER NAFTA2b SI NAFTA1 = MAUVAISE APPROCHE)

NAFTA2b. Pourquoi croyez-vous que le gouvernement du Canada a eu une mauvaise approche?

[ENREGISTRER RÉPONSE OUVERTE – JUSQU'À 3 RÉPONSES]

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

ENVIRONNEMENT

ENV1. Le gouvernement du Canada procède à une évaluation environnementale des projets et fournit des recommandations pour réduire leurs impacts sur l'environnement. Quel est votre niveau de confiance envers ce processus d'évaluation environnementale? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que vous n'avez aucune confiance et 10, que vous avez une grande confiance.

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

CHANGEMENT DANS LA COLLECTIVITÉ

CIC1. En songeant à comment vont les choses dans votre communauté locale, de quelle façon les domaines suivants ont-ils changé au cours des cinq dernières années? Diriez-vous que les choses vont beaucoup mieux, qu'elles vont un peu mieux, qu'elles sont à peu près pareil, qu'elles vont un peu moins bien, ou qu'elles vont beaucoup moins bien?

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- a. (SPLIT) L'éducation / La formation professionnelle
- b. Les soins de santé
- c. Les infrastructures
- d. (SPLIT) L'économie locale / Les emplois
- e. (SPLIT) Le coût de la vie / le coût du logement
- f. La criminalité / la violence par armes à feu
- g. La pauvreté

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

CHANGEMENT DANS LA SITUATION FINANCIÈRE PERSONNELLE

E2. Et comment diriez-vous que votre situation financière personnelle a changé au cours des cinq dernières années? Diriez-vous qu'elle est beaucoup mieux, un peu mieux, qu'elle est à peu près pareil, qu'elle est un peu moins bonne, ou qu'elle est beaucoup moins bonne?

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$

20 000 \$ à moins de 40 000 \$

40 000 \$ à moins de 60 000 \$

60 000 \$ à moins de 80 000 \$

80 000 \$ à moins de 100 000 \$

100 000 \$ à moins de 150 000 \$

150 000 \$ à moins de \$200 000 \$

200 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

[DEMANDER D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A DEMO]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?

[INSÉRER L'ITEM]?

(A.) Moins de 6 ans

(B.) 6 à 11 ans

(C.) 12 à 17 ans

(D.) 18 ans et plus

Oui

Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui

Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES SONT DEMANDÉ SÉPARÉMENT SELON L'APPROCHE DE STATISTIQUE CANADA

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 73

Dates de travail sur le terrain (Semaine 73) : 10/09/2018 au 10/14/2018

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

Économie
Emplois/chômage
Environnement/changement climatique
Santé/soins de santé
Dettes/déficit
Coût de la vie

Taxes
Assurance-emploi
Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
Infrastructure (en général)
Infrastructure – transport en commun
Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des enjeux suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT

NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

QN2C. La légalisation de la marijuana

QN2D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)

QN2N. Une tarification du carbone à l'échelle nationale

QN2OY. Le processus d'évaluation environnementale du gouvernement du Canada

QN2FX. Le nouvel accord de libre-échange entre le Canada, les États-Unis et le Mexique, appelé l'AEUMC

QN2GX. Le nouveau projet de GNL (gaz naturel liquéfié) en Colombie-Britannique

NÉGOCIATIONS DE L'ALENA

(PASSER À LA QUESTION NAFTA1 SI « pas du tout au courant » ou « ne sait pas » à « Le nouvel accord de libre-échange entre le Canada, les États-Unis et le Mexique, appelé l'AEUMC » à QN2FX

NAFTA4. Qu'avez-vous entendu au sujet du nouvel accord de libre-échange entre le Canada, les États-Unis et le Mexique? **[ENREGISTRER RÉPONSE OUVERTE – JUSQU'À 3 RÉPONSES]**

NAFTA5. Pensez-vous que cet accord est bon ou mauvaise pour le Canada?

Bonne entente

Mauvaise entente

Pas certain

(POSER LA QUESTION 6a SI NAFTA 5 = BONNE ENTENTE)

NAFTA6a. Pourquoi pensez-vous qu'il s'agit d'un bon accord pour le Canada? **[ENREGISTRER RÉPONSE OUVERTE – JUSQU'À 3 RÉPONSES]**

(POSER LA QUESTION 6b SI NAFTA5 = MAUVAISE ENTENTE)

NAFTA6b. Pourquoi pensez-vous qu'il s'agit d'un mauvais accord pour le Canada ? **[ENREGISTRER RÉPONSE OUVERTE – JUSQU'À 3 RÉPONSES]**

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

NAFTA1. Croyez-vous que le gouvernement du Canada a eu une bonne approche ou une mauvaise approche dans les négociations de l'ALENA, ou vous n'êtes pas certain?

Bonne approche
Mauvaise approche
Pas certain

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS CANNABIS AND TRAVEL TO THE U.S.

CTUS1. Avez-vous vu, lu ou entendu quelque chose récemment concernant la légalisation du cannabis et les implications possibles des voyages aux États-Unis? Oui/Non

(DEMANDER CTUS2 SI CTUS1 = OUI)

CTUS2. Qu'avez-vous vu, lu ou entendu? **[ENREGISTRER RÉPONSE OUVERTE – JUSQU'À 3 RÉPONSES]**

CTUS3. Dans quelle mesure connaissez-vous bien les règles et les risques de traverser aux États-Unis avec du cannabis? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie que vous ne les connaissez pas du tout et 10 signifie que vous les connaissez extrêmement bien.

CTUS4. Dans quelle mesure est-ce probable que ces règles et ces risques compromettent vos voyages aux États-Unis? Diriez-vous que c'est très probable, assez probable, peu probable ou pas du tout probable.

CTUS5. Dans quelle mesure les questions suivantes liées au cannabis et aux voyages aux États-Unis vous préoccupe-t-elle? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie que cela ne vous préoccupe pas du tout et 10, que cela vous préoccupe énormément.

- a. La consommation de cannabis, bien que légale au Canada et dans certains États américains, pourrait empêcher les voyages aux États-Unis.
- b. Les travailleurs dans l'industrie du cannabis pourrait se voir refuser l'entrée aux États-Unis.
- c. Des chefs d'entreprise de production de cannabis pourrait se voir refuser l'entrée aux États-Unis

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS ENVIRONNEMENT

ENV1. Le gouvernement du Canada procède à une évaluation environnementale des projets et fournit des recommandations pour réduire leurs impacts sur l'environnement. Quel est votre niveau de confiance envers ce processus d'évaluation environnementale? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que vous n'avez aucune confiance et 10, que vous avez une grande confiance.

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
CHANGEMENT DANS LA SITUATION FINANCIÈRE PERSONNELLE

E2. Comment diriez-vous que votre situation financière personnelle a changé au cours des cinq dernières années? Diriez-vous qu'elle est beaucoup mieux, un peu mieux, qu'elle est à peu près pareil, qu'elle est un peu moins bonne, ou qu'elle est beaucoup moins bonne?

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine
Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine
Travailleur(se) autonome
Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi
Étudiant(e) à temps plein
Retraité(e)
À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)
(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$
20 000 \$ à moins de 40 000 \$
40 000 \$ à moins de 60 000 \$
60 000 \$ à moins de 80 000 \$
80 000 \$ à moins de 100 000 \$
100 000 \$ à moins de 150 000 \$
150 000 \$ à moins de \$200 000 \$
200 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui
Non

[DEMANDER D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A DEMO]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ? **[INSÉRER L'ITEM]?**

(A.) Moins de 6 ans
(B.) 6 à 11 ans
(C.) 12 à 17 ans
(D.) 18 ans et plus

Oui
Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui
Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc
Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)
Chinois
Noir
Philippin
Latino-Américain
Arabe
Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)
Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)
Coréen
Japonais
Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES SONT DEMANDÉ SÉPARÉMENT SELON L'APPROCHE DE STATISTIQUE CANADA

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 74

Dates de travail sur le terrain (Semaine 74) : 10/16/2018 au 10/21/2018

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

Économie
Emplois/chômage
Environnement/changement climatique
Santé/soins de santé
Dettes/déficit
Coût de la vie
Taxes
Assurance-emploi
Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
Infrastructure (en général)
Infrastructure – transport en commun
Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des enjeux suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de...

[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

QN2C. La légalisation de la marijuana
QN2D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
QN2N. Une tarification du carbone à l'échelle nationale
QN2FX. Le nouvel accord de libre-échange entre le Canada, les États-Unis et le Mexique, appelé l'AEUMC
QN2GX. Le nouveau projet de GNL (gaz naturel liquéfié) en Colombie-Britannique

NÉGOCIATIONS DE L'ALENA

(PASSER À LA QUESTION CTUS1 SI « pas du tout au courant » ou « ne sait pas » à « Le nouvel accord de libre-échange entre le Canada, les États-Unis et le Mexique, appelé l'AEUMC » à QN2FX

NAFTA5. Pensez-vous que le nouvel accord de libre-échange entre le Canada, les États-Unis et le Mexique est une bonne ou mauvaise entente pour le Canada?

Bonne entente
Mauvaise entente
Pas certain

(POSER LA QUESTION 6a SI NAFTA 5 = BONNE ENTENTE)

NAFTA6a. Pourquoi pensez-vous qu'il s'agit d'une bonne entente pour le Canada? **[ENREGISTRER RÉPONSE OUVERTE – JUSQU'À 3 RÉPONSES]**

(POSER LA QUESTION 6b SI NAFTA5 = MAUVAISE ENTENTE)

NAFTA6b. Pourquoi pensez-vous qu'il s'agit d'une mauvaise entente pour le Canada ? [ENREGISTRER RÉPONSE OUVERTE – JUSQU'À 3 RÉPONSES]

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
CANNABIS AND TRAVEL TO THE U.S.**

CTUS1. Avez-vous vu, lu ou entendu quelque chose récemment concernant la légalisation du cannabis et les implications possibles des voyages aux États-Unis? Oui/Non

(DEMANDER CTUS2 SI CTUS1 = OUI)

CTUS2. Qu'avez-vous vu, lu ou entendu? [ENREGISTRER RÉPONSE OUVERTE – JUSQU'À 3 RÉPONSES]

CTUS3. Dans quelle mesure connaissez-vous bien les règles et les risques de traverser aux États-Unis avec du cannabis? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie que vous ne les connaissez pas du tout pas du tout et 10 signifie que vous les connaissez extrêmement bien.

CTUS4. Dans quelle mesure est-ce probable que ces règles et ces risques compromettre vos voyages aux États-Unis? Diriez-vous que c'est très probable, assez probable, peu probable ou pas du tout probable.

CTUS5. Dans quelle mesure les questions suivantes liées au cannabis et aux voyages aux États-Unis vous préoccupe-t-elle? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie que cela ne vous préoccupe pas du tout et 10, que cela vous préoccupe énormément.

- a. La consommation de cannabis, bien que légale au Canada et dans certains États américains, pourrait empêcher les voyages aux États-Unis.
- b. Les travailleurs dans l'industrie du cannabis pourrait se voir refuser l'entrée aux États-Unis.
- c. Des chefs d'entreprise de production de cannabis pourrait se voir refuser l'entrée aux États-Unis

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
INDUSTRIE CANADA**

IC4. Selon vous, quelle est l'importance de chacune des industries suivantes pour l'économie de votre communauté locale? Utilisez une échelle de 1 à 10, où 1 signifie « pas du tout importante » et 10, « extrêmement importante ».

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

(SPLIT) le secteur pétrolier / le secteur de l'énergie

(SPLIT) l'agriculture / la pêche

(SPLIT) le secteur minier / les ressources naturelles

(SPLIT) le secteur de l'automobile / le secteur manufacturier

(SPLIT) les services financiers / le secteur de la santé

(SPLIT) le secteur de la culture / le tourisme

(SPLIT) l'industrie aérospatiale / le secteur des technologies de l'environnement

(SPLIT) le secteur des technologies numériques / la construction

IC2. Et quelle industrie est la plus importante pour votre communauté locale? Il peut s'agir d'une industrie énumérée précédemment, ou une autre industrie non mentionnée? **[RECORD OPEN-END RESPONSE - CODE INTO CATEGORIES USED BEFORE]**

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

CHANGEMENT DANS LA SITUATION FINANCIÈRE PERSONNELLE

E2. Comment diriez-vous que votre situation financière personnelle a changé au cours des cinq dernières années? Diriez-vous qu'elle est beaucoup mieux, un peu mieux, qu'elle est à peu près pareil, qu'elle est un peu moins bonne, ou qu'elle est beaucoup moins bonne?

DEMOGRAPHICS

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$

20 000 \$ à moins de 40 000 \$

40 000 \$ à moins de 60 000 \$

60 000 \$ à moins de 80 000 \$

80 000 \$ à moins de 100 000 \$

100 000 \$ à moins de 150 000 \$

150 000 \$ à moins de \$200 000 \$

200 000 \$ et plus

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

[DEMANDER D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A DEMO]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ? **[INSÉRER L'ITEM]?**

(A.) Moins de 6 ans

(B.) 6 à 11 ans

(C.) 12 à 17 ans

(D.) 18 ans et plus

Oui
Non

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui
Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc
Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)
Chinois
Noir
Philippin
Latino-Américain
Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamiens, Cambodgiens, Malaisiens, Laotiens)
Asiatique occidentale (p. ex., Iranien, Afghans)
Coréen
Japonais
Un autre groupe - Préciser
DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES SONT DEMANDÉ SÉPARÉMENT SELON L'APPROCHE DE STATISTIQUE CANADA

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 75

Dates de travail sur le terrain (Semaine 75) : 10/23/2018 au 10/28/2018

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET
RECOMMENCER	
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

Économie
Emplois/chômage
Environnement/changement climatique
Santé/soins de santé
Dette/déficit
Coût de la vie
Taxes
Assurance-emploi
Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
Infrastructure (en général)
Infrastructure – transport en commun
Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des enjeux suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de... **[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)**

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- D. Les soins de santé
- F. L'immigration

- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

QN2C. La légalisation de la marijuana
QN2D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
QN2N. Une tarification du carbone à l'échelle nationale
QN2FX. Le nouvel accord de libre-échange entre le Canada, les États-Unis et le Mexique, appelé l'AEUMC

NÉGOCIATIONS DE L'ALENA

(PASSER À LA QUESTION IC4 SI « pas du tout au courant » ou « ne sait pas » à « Le nouvel accord de libre-échange entre le Canada, les États-Unis et le Mexique, appelé l'AEUMC » à QN2FX)

NAFTA5. Pensez-vous que le nouvel accord de libre-échange entre le Canada, les États-Unis et le Mexique est une bonne ou mauvaise entente pour le Canada?

Bonne entente
Mauvaise entente
Pas certain

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
INDUSTRIE CANADA**

IC4. Selon vous, quelle est l'importance de chacune des industries suivantes pour l'économie de votre communauté locale? Utilisez une échelle de 1 à 10, où 1 signifie « pas du tout importante » et 10, « extrêmement importante ».

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

(SPLIT) le secteur pétrolier / le secteur de l'énergie

(SPLIT) l'agriculture / la pêche

(SPLIT) le secteur minier / les ressources naturelles

(SPLIT) le secteur de l'automobile / le secteur manufacturier

(SPLIT) les services financiers / le secteur de la santé

(SPLIT) le secteur de la culture / le tourisme

(SPLIT) l'industrie aérospatiale / le secteur des technologies de l'environnement

(SPLIT) le secteur des technologies numériques / la construction

IC2. Et quelle industrie est la plus importante pour votre communauté locale? Il peut s'agir d'une industrie énumérée précédemment, ou une autre industrie non mentionnée? **[RECORD OPEN-END RESPONSE - CODE INTO CATEGORIES USED BEFORE]**

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

[DEMANDER D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A DEMO]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?

[INSÉRER L'ITEM]?

(A.) Moins de 6 ans

(B.) 6 à 11 ans

(C.) 12 à 17 ans

(D.) 18 ans et plus

Oui

Non

CALCULER PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS=0

SI (D7A=OUI OU D7B=OUI OU D7C=OUI) PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

SOURCE DE STRESS

SOS1. Pour chacun des éléments suivants, veuillez préciser s'il représente une source majeure de stress, une source modérée de stress, une source mineure de stress ou pas une source de stress du tout pour vous et votre ménage.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRE]

(RÉPARTIR) La sécurité d'emploi / Le manque de possibilités d'avancement professionnel

(RÉPARTIR) Économiser assez d'argent pour prendre une retraite / Pouvoir jouir d'une sécurité financière à la retraite

(RÉPARTIR) Votre capacité à payer toutes vos factures à la fin du mois / La hausse du coût de la vie

(RÉPARTIR) La qualité de l'environnement / Les changements climatiques

(RÉPARTIR) Votre santé et celle de votre famille / La qualité du système de soins de santé

(RÉPARTIR) La criminalité / Le terrorisme

(RÉPARTIR) L'économie mondiale / L'économie canadienne

(RÉPARTIR) Le rendement des marchés boursiers / L'ampleur du déficit fédéral

(RÉPARTIR) L'inégalité des revenus au Canada / La classe moyenne qui prend encore plus de recul par rapport aux gens qui se retrouvent dans le palier supérieur de 1 %

(PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1) La possibilité pour vos enfants de décrocher un emploi à la fin de leurs études

(PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1) Payer les études de vos enfants

(PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1) Trouver des places en service de garde à prix abordable

(PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1) La qualité de l'environnement quand vos enfants seront plus vieux

Source majeure de stress

Source modérée de stress

Source mineure de stress

Pas une source de stress du tout

Sans objet **[NE PAS LIRE]**

Je ne sais pas **[NE PAS LIRE]**

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

DEMOGRAPHIQUES

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

18 à 24 ans
25 à 34 ans
35 à 44 ans
45 à 54 ans
55 à 64 ans
65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

Primaire ou moins
Quelques années d'études secondaires
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers
Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire
Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
Baccalauréat
Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine
Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine
Travailleur(se) autonome
Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi
Étudiant(e) à temps plein
Retraité(e)
À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)
(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? (LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)

Moins de 20 000 \$
20 000 \$ à moins de 40 000 \$
40 000 \$ à moins de 60 000 \$
60 000 \$ à moins de 80 000 \$
80 000 \$ à moins de 100 000 \$
100 000 \$ à moins de 150 000 \$
150 000 \$ à moins de \$200 000 \$
200 000 \$ et plus

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui
Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]
Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)
Chinois
Noir
Philippin
Latino-Américain
Arabe
Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamiens, Cambodgiens, Malaysiens, Laotiens)
Asiatique occidentale (p. ex., Iranien, Afghan)
Coréen
Japonais
Un autre groupe - Préciser
DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES SONT DEMANDÉ SÉPARÉMENT SELON L'APPROCHE DE STATISTIQUE CANADA

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 76 et SEMAINE 77

Dates de travail sur le terrain (Semaine 76) : 10/29/2018 au 11/03/2018

Dates de travail sur le terrain (Semaine 77) : 11/05/2018 au 11/10/2018

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET
RECOMMENCER	
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

- Économie
- Emplois/chômage
- Environnement/changement climatique
- Santé/soins de santé
- Dettes/déficit
- Coût de la vie
- Taxes
- Assurance-emploi
- Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
- Infrastructure (en général)
- Infrastructure – transport en commun
- Infrastructure – routes/autoroutes
- Infrastructure – ponts
- Infrastructure – autre
- Éducation
- L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
- Terrorisme / sécurité
- Réfugiés
- Immigration
- Enjeux autochtones
- Criminalité
- Drogues/marijuana
- Pauvreté/itinérance
- Pétrole/pipelines (oléoducs)
- Prestation de services aux citoyens
- Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des enjeux suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est

« complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

QN2C. La légalisation de la marijuana
QN2D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
QN2N. Une tarification du carbone à l'échelle nationale
QN2FX. Le nouvel accord de libre-échange entre le Canada, les États-Unis et le Mexique, appelé l'AEUMC

AEUMC

**(PASSER À LA QUESTION IC4 SI « pas du tout au courant » ou « ne sait pas » à
« Le nouvel accord de libre-échange entre le Canada, les États-Unis et le Mexique, appelé l'AEUMC » à
QN2FX**

NAFTA7. Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants au sujet du nouvel accord de libre-échange entre le Canada, les États-Unis et le Mexique? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie « fortement en désaccord » et 10 signifie « fortement en accord ».

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- a. C'est une bonne entente pour le Canada
- b. C'est une entente équitable pour le Canada
- c. C'est une meilleure entente pour le Canada que l'ancienne ALENA
- d. L'équipe de négociation canadienne avait une bonne approche dans les négociations de l'ALENA
- e. De façon réaliste, c'est la meilleure entente que le gouvernement canadien pouvait négocier dans les circonstances
- f. Cette entente apporte de la stabilité aux entreprises canadiennes
- g. Cette entente est mieux que la solution de rechange de ne pas avoir d'entente

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

TARIFICATION DU CARBONE

CP2. Comme vous le savez peut-être, 6 province au Canada ont actuellement des plans pour mettre en place un système de tarification de la pollution. Le gouvernement fédéral a récemment annoncé qu'il mettra un prix sur la pollution par le carbone dans les provinces qui n'ont pas de plans c'est-à-dire l'Ontario, le Manitoba, la Saskatchewan et le Nouveau-Brunswick. Les revenus provenant de ce système de prix de la pollution seront retournés aux citoyens dans ces provinces sous la forme d'un incitatif d'action sur le climat.

Êtes-vous pour ou contre le plan du gouvernement fédéral? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10 où 1 signifie que vous êtes « fortement opposée » et 10 signifie que vous êtes « fortement en faveur ».

(IF CP2=1-4)

CP3. Pourquoi êtes-vous opposé à ce plan ? **[ENREGISTRER JUSQU'À TROIS RÉPONSES – UTILISER LA MÊME LISTE DE CODE QU'AU MOIS D'AVRIL L'ANNÉE DERNIÈRE]**

(IF CP2=7-10)

CP4. Pourquoi êtes-vous en faveur de ce plan ? **[ENREGISTRER JUSQU'À TROIS RÉPONSES – UTILISER LA MÊME LISTE DE CODE QU'AU MOIS D'AVRIL L'ANNÉE DERNIÈRE]**

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

[DEMANDER D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A DEMO]

**D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?
[INSÉRER L'ITEM]?**

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

Oui
Non

CALCULER PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS=0

SI (D7A=OUI OU D7B=OUI OU D7C=OUI) PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
SOURCE DE STRESS**

SOS1. Pour chacun des éléments suivants, veuillez préciser s'il représente une source majeure de stress, une source modérée de stress, une source mineure de stress ou pas une source de stress du tout pour vous et votre ménage.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRE]

(RÉPARTIR) La sécurité d'emploi / Le manque de possibilités d'avancement professionnel

(RÉPARTIR) Économiser assez d'argent pour prendre une retraite / Pouvoir jouir d'une sécurité financière à la retraite

(RÉPARTIR) Votre capacité à payer toutes vos factures à la fin du mois / La hausse du coût de la vie

(RÉPARTIR) La qualité de l'environnement / Les changements climatiques

(RÉPARTIR) Votre santé et celle de votre famille / La qualité du système de soins de santé

(RÉPARTIR) La criminalité / Le terrorisme

(RÉPARTIR) L'économie mondiale / L'économie canadienne

(RÉPARTIR) Le rendement des marchés boursiers / L'ampleur du déficit fédéral

(RÉPARTIR) L'inégalité des revenus au Canada / La classe moyenne qui prend encore plus de recul par rapport aux gens qui se retrouvent dans le palier supérieur de 1 %

(PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1) La possibilité pour vos enfants de décrocher un emploi à la fin de leurs études

(PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1) Payer les études de vos enfants

(PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1) Trouver des places en service de garde à prix abordable

(PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1) La qualité de l'environnement quand vos enfants seront plus vieux

Source majeure de stress
Source modérée de stress
Source mineure de stress
Pas une source de stress du tout
Sans objet **[NE PAS LIRE]**
Je ne sais pas **[NE PAS LIRE]**

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS DEMOGRAPHIQUES

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

18 à 24 ans
25 à 34 ans
35 à 44 ans
45 à 54 ans
55 à 64 ans
65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins
Quelques années d'études secondaires
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers
Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire
Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
Baccalauréat
Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTÉZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$

20 000 \$ à moins de 40 000 \$

40 000 \$ à moins de 60 000 \$

60 000 \$ à moins de 80 000 \$

80 000 \$ à moins de 100 000 \$

100 000 \$ à moins de 150 000 \$

150 000 \$ à moins de \$200 000 \$

200 000 \$ et plus

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui

Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES SONT DEMANDÉ SÉPARÉMENT SELON L'APPROCHE DE STATISTIQUE CANADA

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 78

Dates de travail sur le terrain (Semaine 78) : 11/12/2018 au 11/17/2018

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

- Économie
- Emplois/chômage
- Environnement/changement climatique
- Santé/soins de santé
- Dette/déficit
- Coût de la vie
- Taxes
- Assurance-emploi
- Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
- Infrastructure (en général)
- Infrastructure – transport en commun
- Infrastructure – routes/autoroutes
- Infrastructure – ponts
- Infrastructure – autre
- Éducation

L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

POSER Q2a SI Q2 = 1-4

Q2a. Pourquoi estimez-vous que le gouvernement du Canada est sur la mauvaise voie?
(ENREGISTREZ MOT POUR MOT - ACCEPTER JUSQU'À TROIS RÉPONSES)

POSER Q2b SI Q2 = 7-10

Q2b. Pourquoi estimez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie? **(ENREGISTREZ MOT POUR MOT - ACCEPTER JUSQU'À TROIS RÉPONSES)**

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des enjeux suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS

REFUSE

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
IMMIGRATION ET SÉCURITÉ À LA FRONTIÈRE**

AS4. Croyez-vous que le gouvernement du Canada devrait dépenser beaucoup plus, un peu plus, environ le même montant, un peu moins, ou beaucoup moins pour...?

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

QAS4A. La sécurité à la frontière

QAS4B. Le logement et le soutien aux demandeurs d'asile pendant qu'ils attendent que leurs demandes soient traitées

QAS4CA. Le traitement des demandes d'asile

QAS4E. L'intégration des immigrants

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
INDUSTRIE CANADA**

IC4. Selon vous, quelle est l'importance de chacune des industries suivantes pour l'économie de votre communauté locale? Utilisez une échelle de 1 à 10, où 1 signifie « pas du tout importante » et 10, « extrêmement importante ».

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

(SPLIT) le secteur pétrolier / le secteur de l'énergie

(SPLIT) l'agriculture / la pêche

(SPLIT) le secteur minier / les ressources naturelles

(SPLIT) le secteur de l'automobile / le secteur manufacturier

(SPLIT) les services financiers / le secteur de la santé

(SPLIT) le secteur de la culture / le tourisme

(SPLIT) l'industrie aérospatiale / le secteur des technologies de l'environnement

(SPLIT) le secteur des technologies numériques / la construction

IC2. Et quelle industrie est la plus importante pour votre communauté locale? Il peut s'agir d'une industrie énumérée précédemment, ou une autre industrie non mentionnée? **[RECORD OPEN-END RESPONSE - CODE INTO CATEGORIES USED BEFORE]**

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

[DEMANDER D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A DEMO]

**D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?
[INSÉRER L'ITEM]?**

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

Oui
Non

**CALCULER PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS=0
SI (D7A=OUI OU D7B=OUI OU D7C=OUI) PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1**

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
SOURCE DE STRESS**

SOS1. Pour chacun des éléments suivants, veuillez préciser s'il représente une source majeure de stress, une source modérée de stress, une source mineure de stress ou pas une source de stress du tout pour vous et votre ménage.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRE]

(RÉPARTIR) La sécurité d'emploi / Le manque de possibilités d'avancement professionnel

(RÉPARTIR) Économiser assez d'argent pour prendre une retraite / Pouvoir jouir d'une sécurité financière à la retraite

(RÉPARTIR) Votre capacité à payer toutes vos factures à la fin du mois / La hausse du coût de la vie

(RÉPARTIR) La qualité de l'environnement / Les changements climatiques

(RÉPARTIR) Votre santé et celle de votre famille / La qualité du système de soins de santé

(RÉPARTIR) La criminalité / Le terrorisme

(RÉPARTIR) L'économie mondiale / L'économie canadienne

(RÉPARTIR) Le rendement des marchés boursiers / L'ampleur du déficit fédéral

(RÉPARTIR) L'inégalité des revenus au Canada / La classe moyenne qui prend encore plus de recul par rapport aux gens qui se retrouvent dans le palier supérieur de 1 %

(PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1) La possibilité pour vos enfants de décrocher un emploi à la fin de leurs études

(PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1) Payer les études de vos enfants

(PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1) Trouver des places en service de garde à prix abordable

(PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1) La qualité de l'environnement quand vos enfants seront plus vieux

Source majeure de stress
Source modérée de stress
Source mineure de stress
Pas une source de stress du tout
Sans objet **[NE PAS LIRE]**
Je ne sais pas **[NE PAS LIRE]**

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS DEMOGRAPHIQUES

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

18 à 24 ans
25 à 34 ans
35 à 44 ans
45 à 54 ans
55 à 64 ans
65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins
Quelques années d'études secondaires
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers
Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire
Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
Baccalauréat
Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$

20 000 \$ à moins de 40 000 \$

40 000 \$ à moins de 60 000 \$

60 000 \$ à moins de 80 000 \$

80 000 \$ à moins de 100 000 \$

100 000 \$ à moins de 150 000 \$

150 000 \$ à moins de \$200 000 \$

200 000 \$ et plus

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui

Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES SONT DEMANDÉ SÉPARÉMENT SELON L'APPROCHE DE STATISTIQUE CANADA

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 79

Dates de travail sur le terrain (Semaine 79) : 11/19/2018 au 11/25/2018

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

- Économie
- Emplois/chômage
- Environnement/changement climatique
- Santé/soins de santé
- Dette/déficit
- Coût de la vie
- Taxes
- Assurance-emploi
- Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
- Infrastructure (en général)
- Infrastructure – transport en commun
- Infrastructure – routes/autoroutes
- Infrastructure – ponts
- Infrastructure – autre
- Éducation

L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

POSER Q2a SI Q2 = 1-4

Q2a. Pourquoi estimez-vous que le gouvernement du Canada est sur la mauvaise voie?
(ENREGISTREZ MOT POUR MOT - ACCEPTER JUSQU'À TROIS RÉPONSES)

POSER Q2b SI Q2 = 7-10

Q2b. Pourquoi estimez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie? **(ENREGISTREZ MOT POUR MOT - ACCEPTER JUSQU'À TROIS RÉPONSES)**

NEWS

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS IMMIGRATION ET SÉCURITÉ À LA FRONTIÈRE

AS4. Croyez-vous que le gouvernement du Canada devrait dépenser beaucoup plus, un peu plus, environ le même montant, un peu moins, ou beaucoup moins pour...?

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

QAS4A. La sécurité à la frontière

QAS4B. Le logement et le soutien aux demandeurs d'asile pendant qu'ils attendent que leurs demandes soient traitées

QAS4CA. Le traitement des demandes d'asile

QAS4E. L'intégration des immigrants

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

INDUSTRIE CANADA

IC4. Selon vous, quelle est l'importance de chacune des industries suivantes pour l'économie de votre communauté locale? Utilisez une échelle de 1 à 10, où 1 signifie « pas du tout importante » et 10, « extrêmement importante ».

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

(SPLIT) le secteur pétrolier / le secteur de l'énergie

(SPLIT) l'agriculture / la pêche

(SPLIT) le secteur minier / les ressources naturelles

(SPLIT) le secteur de l'automobile / le secteur manufacturier

(SPLIT) les services financiers / le secteur de la santé

(SPLIT) le secteur de la culture / le tourisme

(SPLIT) l'industrie aérospatiale / le secteur des technologies de l'environnement

(SPLIT) le secteur des technologies numériques / la construction

IC2. Et quelle industrie est la plus importante pour votre communauté locale? Il peut s'agir d'une industrie énumérée précédemment, ou une autre industrie non mentionnée? **[RECORD OPEN-END RESPONSE - CODE INTO CATEGORIES USED BEFORE]**

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui

Non

[DEMANDER D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A DEMO]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?

[INSÉRER L'ITEM]?

(A.) Moins de 6 ans

(B.) 6 à 11 ans

(C.) 12 à 17 ans

(D.) 18 ans et plus

Oui

Non

CALCULER PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS=0

SI (D7A=OUI OU D7B=OUI OU D7C=OUI) PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

SOURCE DE STRESS

SOS1. Pour chacun des éléments suivants, veuillez préciser s'il représente une source majeure de stress, une source modérée de stress, une source mineure de stress ou pas une source de stress du tout pour vous et votre ménage.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRE]

(RÉPARTIR) La sécurité d'emploi / Le manque de possibilités d'avancement professionnel

(RÉPARTIR) Économiser assez d'argent pour prendre une retraite / Pouvoir jouir d'une sécurité financière à la retraite

(RÉPARTIR) Votre capacité à payer toutes vos factures à la fin du mois / La hausse du coût de la vie

(RÉPARTIR) La qualité de l'environnement / Les changements climatiques

(RÉPARTIR) Votre santé et celle de votre famille / La qualité du système de soins de santé

(RÉPARTIR) La criminalité / Le terrorisme

(RÉPARTIR) L'économie mondiale / L'économie canadienne

(RÉPARTIR) Le rendement des marchés boursiers / L'ampleur du déficit fédéral

(RÉPARTIR) L'inégalité des revenus au Canada / La classe moyenne qui prend encore plus de recul par rapport aux gens qui se retrouvent dans le palier supérieur de 1 %

(PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1) La possibilité pour vos enfants de décrocher un emploi à la fin de leurs études

(PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1) Payer les études de vos enfants

(PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1) Trouver des places en service de garde à prix abordable

(PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1) La qualité de l'environnement quand vos enfants seront plus vieux

Source majeure de stress

Source modérée de stress

Source mineure de stress

Pas une source de stress du tout

Sans objet **[NE PAS LIRE]**

Je ne sais pas **[NE PAS LIRE]**

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

DEMOGRAPHIQUES

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$
20 000 \$ à moins de 40 000 \$
40 000 \$ à moins de 60 000 \$
60 000 \$ à moins de 80 000 \$
80 000 \$ à moins de 100 000 \$
100 000 \$ à moins de 150 000 \$
150 000 \$ à moins de \$200 000 \$
200 000 \$ et plus

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui
Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ? Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui
Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme «

personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES SONT DEMANDÉ SÉPARÉMENT SELON L'APPROCHE DE STATISTIQUE CANADA

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 80

Dates de travail sur le terrain (Semaine 80) : 11/26/2018 au 12/01/2018

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui => CONTINUE
Non => DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS => REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

Économie
Emplois/chômage
Environnement/changement climatique
Santé/soins de santé
Dette/déficit
Coût de la vie
Taxes
Assurance-emploi
Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
Infrastructure (en général)
Infrastructure – transport en commun
Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

POSER Q2a SI Q2 = 1-4

Q2a. Pourquoi estimez-vous que le gouvernement du Canada est sur la mauvaise voie?
(ENREGISTREZ MOT POUR MOT - ACCEPTER JUSQU'À TROIS RÉPONSES)

POSER Q2b SI Q2 = 7-10

Q2b. Pourquoi estimez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie? **(ENREGISTREZ MOT POUR MOT - ACCEPTER JUSQU'À TROIS RÉPONSES)**

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
NEWS**

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

N2. Pour chacun des sujets suivants, diriez-vous que vous n'êtes pas du tout au courant, que vous en avez entendu parler un peu, que vous y accordez de l'attention sans toutefois en discuter, ou que vous y accordez de l'attention et en discutez avec d'autres ? Qu'en est-il de... **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

REMARQUE AUX INTERVIEWEURS : UNE DISCUSSION VEUT DIRE N'IMPORTE QUEL TYPE D'ÉCHANGE, INCLUANT LES ÉCHANGES EN LIGNE.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

QN2C. La légalisation de la marijuana
QN2D. Les projets de pipelines (d'oléoducs)
QN2N. Une tarification de la pollution par le carbone à l'échelle nationale
QN2HX. Les grèves tournantes de Postes Canada

POSTES CANADA

(PASSER À LA SECTION SUIVANTE SI « pas du tout au courant » ou « ne sait pas » à « Les grèves tournantes de Postes Canada » à QN2HX)

POST1. Êtes-vous pour ou contre la décision du gouvernement du Canada de déposer un projet de loi spéciale pour mettre fin aux grèves tournantes de Postes Canada? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où une note de 1 veut dire que vous êtes « fortement opposée » et 10 indique que vous êtes « fortement en faveur ».

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
INDUSTRIE CANADA**

IC4. Selon vous, quelle est l'importance de chacune des industries suivantes pour l'économie de votre communauté locale? Utilisez une échelle de 1 à 10, où 1 signifie « pas du tout importante » et 10, « extrêmement importante ».

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- (SPLIT) le secteur pétrolier / le secteur de l'énergie
- (SPLIT) l'agriculture / la pêche
- (SPLIT) le secteur minier / les ressources naturelles
- (SPLIT) le secteur de l'automobile / le secteur manufacturier
- (SPLIT) les services financiers / le secteur de la santé
- (SPLIT) le secteur de la culture / le tourisme
- (SPLIT) l'industrie aérospatiale / le secteur des technologies de l'environnement
- (SPLIT) le secteur des technologies numériques / la construction

IC2. Et quelle industrie est la plus importante pour votre communauté locale? Il peut s'agir d'une industrie énumérée précédemment, ou une autre industrie non mentionnée? **[RECORD OPEN-END RESPONSE - CODE INTO CATEGORIES USED BEFORE]**

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

- Oui
- Non

[DEMANDER D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A DEMO]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?
[INSÉRER L'ITEM]?

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

- Oui
- Non

CALCULER PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS=0

SI (D7A=OUI OU D7B=OUI OU D7C=OUI) PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

SOURCE DE STRESS

SOS1. Pour chacun des éléments suivants, veuillez préciser s'il représente une source majeure de stress, une source modérée de stress, une source mineure de stress ou pas une source de stress du tout pour vous et votre ménage.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRE]

(RÉPARTIR) La sécurité d'emploi / Le manque de possibilités d'avancement professionnel

(RÉPARTIR) Économiser assez d'argent pour prendre une retraite / Pouvoir jouir d'une sécurité financière à la retraite

(RÉPARTIR) Votre capacité à payer toutes vos factures à la fin du mois / La hausse du coût de la vie

(RÉPARTIR) La qualité de l'environnement / Les changements climatiques

(RÉPARTIR) Votre santé et celle de votre famille / La qualité du système de soins de santé

(RÉPARTIR) La criminalité / Le terrorisme

(RÉPARTIR) L'économie mondiale / L'économie canadienne

(RÉPARTIR) Le rendement des marchés boursiers / L'ampleur du déficit fédéral

(RÉPARTIR) L'inégalité des revenus au Canada / La classe moyenne qui prend encore plus de recul par rapport aux gens qui se retrouvent dans le palier supérieur de 1 %

(PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1) La possibilité pour vos enfants de décrocher un emploi à la fin de leurs études

(PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1) Payer les études de vos enfants

(PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1) Trouver des places en service de garde à prix abordable

(PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1) La qualité de l'environnement quand vos enfants seront plus vieux

Source majeure de stress

Source modérée de stress

Source mineure de stress

Pas une source de stress du tout

Sans objet **[NE PAS LIRE]**

Je ne sais pas **[NE PAS LIRE]**

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

DEMOGRAPHIQUES

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

- Moins de 20 000 \$
- 20 000 \$ à moins de 40 000 \$
- 40 000 \$ à moins de 60 000 \$
- 60 000 \$ à moins de 80 000 \$
- 80 000 \$ à moins de 100 000 \$
- 100 000 \$ à moins de 150 000 \$
- 150 000 \$ à moins de \$200 000 \$
- 200 000 \$ et plus

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

- Oui
- Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ? Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

- Oui
- Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme «

personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES SONT DEMANDÉ SÉPARÉMENT SELON L'APPROCHE DE STATISTIQUE CANADA

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 81

Dates de travail sur le terrain (Semaine 81) : 12/03/2018 au 12/08/2018

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui => CONTINUE
Non => DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS => REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

Économie
Emplois/chômage
Environnement/changement climatique
Santé/soins de santé
Dette/déficit
Coût de la vie
Taxes
Assurance-emploi
Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
Infrastructure (en général)
Infrastructure – transport en commun
Infrastructure – routes/autoroutes
Infrastructure – ponts
Infrastructure – autre
Éducation
L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
Terrorisme / sécurité
Réfugiés
Immigration
Enjeux autochtones
Criminalité
Drogues/marijuana
Pauvreté/itinérance
Pétrole/pipelines (oléoducs)
Prestation de services aux citoyens
Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

POSER Q2a SI Q2 = 1-4

Q2a. Pourquoi estimez-vous que le gouvernement du Canada est sur la mauvaise voie?
(ENREGISTREZ MOT POUR MOT - ACCEPTER JUSQU'À TROIS RÉPONSES)

POSER Q2b SI Q2 = 7-10

Q2b. Pourquoi estimez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie? **(ENREGISTREZ MOT POUR MOT - ACCEPTER JUSQU'À TROIS RÉPONSES)**

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
NEWS**

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
POLITIQUE ÉTRANGÈRE**

FP2. Comment évalueriez-vous le rendement du gouvernement du Canada sur les éléments suivants de la politique étrangère canadienne? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie « très mauvais » et 10 signifie « excellent »?

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- a) La promotion des valeurs canadiennes
- b) Parler en faveur des droits de la personne
- c) Aider les entreprises canadiennes avec des opportunités de commerce international
- d) Encourager l'investissement étranger au Canada
- e) La promotion de l'égalité entre les sexes dans les pays en développement
- f) Aider les femmes propriétaires d'entreprises dans les pays en développement
- g) Aider les Canadiens qui se trouvent en difficulté dans d'autres pays
- h) Fournir des renseignements sur les voyages pour aider les Canadiens à se protéger lorsqu'ils voyagent à l'étranger

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
POLLUTION PAR LE CARBONE

CP6. Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants au sujet de la tarification de la pollution par le carbone. Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où une note de 1 veut dire que vous êtes « fortement en désaccord » et 10 indique que vous êtes « fortement en accord ».

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- a) Fixer un prix sur la pollution par le carbone est un moyen efficace pour réduire la pollution
- b) Fixer un prix sur la pollution par le carbone aidera à protéger l'environnement pour les générations futures
- c) Fixer un prix sur la pollution par le carbone améliorera la qualité de l'air pour les Canadiens et les Canadiennes
- d) Fixer un prix sur la pollution par de carbone fera augmenter le coût de la vie pour les Canadiens et les Canadiennes
- e) **(DIVISÉ)** Fixer un prix sur la pollution par le carbone rendra les entreprises canadiennes moins concurrentielle à l'échelle mondiale / Fixer un prix sur la pollution par le carbone rendra les entreprises canadiennes plus concurrentielles à l'échelle mondiale
- f) **(DIVISÉ)** Fixer un prix sur la pollution par le carbone nuira à l'économie canadienne / Fixer un prix sur la pollution par le carbone aidera l'économie canadienne

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui
Non

[DEMANDER D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A DEMO]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?

[INSÉRER L'ITEM]?

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

Oui
Non

CALCULER PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS=0

SI (D7A=OUI OU D7B=OUI OU D7C=OUI) PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

SOURCE DE STRESS

SOS1. Pour chacun des éléments suivants, veuillez préciser s'il représente une source majeure de stress, une source modérée de stress, une source mineure de stress ou pas une source de stress du tout pour vous et votre ménage.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRE]

(RÉPARTIR) La sécurité d'emploi / Le manque de possibilités d'avancement professionnel

(RÉPARTIR) Économiser assez d'argent pour prendre une retraite / Pouvoir jouir d'une sécurité financière à la retraite

(RÉPARTIR) Votre capacité à payer toutes vos factures à la fin du mois / La hausse du coût de la vie

(RÉPARTIR) La qualité de l'environnement / Les changements climatiques

(RÉPARTIR) Votre santé et celle de votre famille / La qualité du système de soins de santé

(RÉPARTIR) La criminalité / Le terrorisme

(RÉPARTIR) L'économie mondiale / L'économie canadienne

(RÉPARTIR) Le rendement des marchés boursiers / L'ampleur du déficit fédéral

(RÉPARTIR) L'inégalité des revenus au Canada / La classe moyenne qui prend encore plus de recul par rapport aux gens qui se retrouvent dans le palier supérieur de 1 %

(PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1) La possibilité pour vos enfants de décrocher un emploi à la fin de leurs études

(PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1) Payer les études de vos enfants

(PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1) Trouver des places en service de garde à prix abordable

(PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1) La qualité de l'environnement quand vos enfants seront plus vieux

Source majeure de stress

Source modérée de stress

Source mineure de stress

Pas une source de stress du tout

Sans objet **[NE PAS LIRE]**

Je ne sais pas **[NE PAS LIRE]**

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS

DEMOGRAPHIQUES

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

18 à 24 ans

25 à 34 ans

35 à 44 ans

45 à 54 ans

55 à 64 ans

65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins

Quelques années d'études secondaires

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

- Moins de 20 000 \$
- 20 000 \$ à moins de 40 000 \$
- 40 000 \$ à moins de 60 000 \$
- 60 000 \$ à moins de 80 000 \$
- 80 000 \$ à moins de 100 000 \$
- 100 000 \$ à moins de 150 000 \$
- 150 000 \$ à moins de \$200 000 \$
- 200 000 \$ et plus

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

- Oui
- Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ? Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

- Oui
- Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ».

Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghani)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES SONT DEMANDÉ SÉPARÉMENT SELON L'APPROCHE DE STATISTIQUE CANADA

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

ENQUÊTE DU PCO - SEMAINE 82

Dates de travail sur le terrain (Semaine 82) : 12/10/2018 au 12/15/2018

INTRODUCTION

Bonjour, hello. Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ? Would you prefer that I continue in English or French?

(IF NEEDED: Thank you. Someone will call you shortly to complete the survey in English)

INSERT CELLPHONE INTRO QUESTIONS

(IF LANDLINE)

Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous? **[SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE]**

Oui	=> CONTINUE
Non	=> DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER
REFUS	=> REMERCIER ET TERMINER

CORE – ISSUE PRIORITIES & PERFORMANCE

Q1. En ce qui concerne les enjeux actuels pour le Canada, selon vous, LEQUEL devrait recevoir la PLUS GRANDE attention du gouvernement du Canada ? Quel est l'enjeu qui devrait avoir la priorité ABSOLUE ? **[NE PAS LIRE LA LISTE ; ACCEPTEZ LA PREMIERE RÉPONSE]**

- Économie
- Emplois/chômage
- Environnement/changement climatique
- Santé/soins de santé
- Dette/déficit
- Coût de la vie
- Taxes
- Assurance-emploi
- Commerce/commerce international/ententes de libre-échange
- Infrastructure (en général)
- Infrastructure – transport en commun
- Infrastructure – routes/autoroutes
- Infrastructure – ponts
- Infrastructure – autre
- Éducation
- L'État Islamique (EI)/mission en Syrie et en Iraq
- Terrorisme / sécurité
- Réfugiés
- Immigration
- Enjeux autochtones
- Criminalité
- Drogues/marijuana
- Pauvreté/itinérance
- Pétrole/pipelines (oléoducs)
- Prestation de services aux citoyens
- Autre (préciser) [SPECIFY]

Q2. Dans l'ensemble, croyez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou sur la mauvaise voie ? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ».

POSER Q2a SI Q2 = 1-4

Q2a. Pourquoi estimez-vous que le gouvernement du Canada est sur la mauvaise voie?
(ENREGISTREZ MOT POUR MOT - ACCEPTER JUSQU'À TROIS RÉPONSES)

POSER Q2b SI Q2 = 7-10

Q2b. Pourquoi estimez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie? **(ENREGISTREZ MOT POUR MOT - ACCEPTER JUSQU'À TROIS RÉPONSES)**

Q3. À l'aide de la même échelle, pensez-vous que le gouvernement du Canada est sur la bonne voie ou la mauvaise voie dans sa gestion des enjeux suivants? Utilisez une échelle de 1 à 10 où 1 signifie qu'il est « complètement sur la mauvaise voie » et 10, « complètement sur la bonne voie ». Qu'en est-il de...
[INSÉRER ITEM] ? (RÉPÉTER L'ÉCHELLE AU BESOIN)

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRES]

- A. L'économie
- B. La création d'emplois
- D. Les soins de santé
- F. L'immigration
- H. L'environnement
- N. Les relations entre le Canada et les États-Unis

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
NEWS**

N1. Quelles sont les nouvelles, les annonces, les initiatives ou les mesures prises par le gouvernement du Canada que vous avez vues, lues ou entendues récemment ? **[NOTEZ JUSQU'À 5 RÉPONSES]**

(PAS DE LISTE PRÉCODÉE)

N'A PAS VU/LU/ENTENDU QUOI QUE CE SOIT RÉCEMMENT
NE SAIT PAS
REFUSE

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
CADRE PANCANADIEN SUR LA CROISSANCE PROPRE**

PCFCG1. Avez-vous récemment vu, lu ou entendu quelques choses au sujet du cadre pancanadien sur la croissance propre et les changements climatiques du gouvernement du Canada? **(Oui/non)**

DEMANDÉ PCFCG2 SI PCFCG1=OUI

PCFCG2. Comment avez-vous entendu parler du cadre pancanadien sur la croissance propre et les changements climatiques du gouvernement du Canada? **(NE PAS LIRE LA LISTE – ACCEPTÉ JUSQU’À 5 RÉPONSES)**

- en a entendu parler dans les médias (journaux, radio, télévision)
- a lu à ce sujet sur Internet ou sur des sites de médias sociaux (twitter, Facebook, linkedin, site Web, etc.)
- en a entendu parler d’un ami ou d’un membre de la famille
- en a entendu parler d’un collègue ou d’une relation d’affaires
- en a appris sur le sujet par l’entremise d’un site Web du gouvernement du Canada
- Autre **(PRÉCISER)**
- ne se souvient pas / préfèrent ne pas dire

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
FORCES ARMÉES CANADIENNES

CAF6. Quelle est votre impression générale des gens qui servent dans les Forces armées canadiennes? Diriez-vous qu’elle est positive ou négative? Est-elle fortement ou plutôt **[positive/négative]**? **[ACCEPTER LA RÉPONSE NEUTRE SI ELLE EST DONNÉE]**

- 5. Fortement positive
- 4. Plutôt positive
- 3. **[NE PAS LIRE]** Ni l’un, ni l’autre/Neutre
- 2. Plutôt négative
- 1. Fortement négative
- 9. **[NE PAS LIRE]** Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre

CAF7. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec l’énoncé suivant? Je crois que l’adhésion du Canada à l’OTAN, ou à l’Organisation du Traité de l’Atlantique Nord, est importante pour la sécurité du Canada. Est-ce fortement ou plutôt **[en accord/en désaccord]**?

- 5. Fortement en accord
- 4. Plutôt en accord
- 3. **[NE PAS LIRE]** Aucune de ces réponses
- 2. Plutôt en désaccord
- 1. Fortement en désaccord
- 9. **[NE PAS LIRE]** Je ne sais pas. / Je préfère ne pas répondre

CAF8. Croyez-vous que l’armée canadienne est sous-financée, surfinancée ou reçoit à peu près le bon financement? Est-ce que cela serait nettement ou plutôt **[sous-financée / surfinancée]**?

- 5. Nettement sous-financée
- 4. Plutôt sous-financée
- 3. Le financement est à peu près le bon

- 2. Plutôt surfinancée
- 1. Nettement surfinancée
- 9. **[NE PAS LIRE]** Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre

D6. Avez-vous des enfants de tous âges qui habitent avec vous à la maison ?

Oui
Non

[DEMANDER D7 SI D6=OUI; SINON ALLEZ A DEMO]

D7. Avez-vous des enfants de chacun de ces groupes d'âge qui habitent avec vous à la maison ?
[INSÉRER L'ITEM]?

- (A.) Moins de 6 ans
- (B.) 6 à 11 ans
- (C.) 12 à 17 ans
- (D.) 18 ans et plus

Oui
Non

CALCULER PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS=0
SI (D7A=OUI OU D7B=OUI OU D7C=OUI) PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1

DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
SOURCE DE STRESS

SOS2. Pour chacun des éléments suivants liés au coût de la vie, veuillez préciser s'il représente une source majeure de stress, une source modérée de stress, une source mineure de stress ou pas une source de stress du tout pour vous et votre ménage.

[PRÉSENTER DE FAÇON ALÉATOIRE]

- a) Les factures d'électricité
- b) Les primes d'assurance automobile
- c) Les frais de scolarité et les dépenses en éducation
- d) Le coût de l'essence à la pompe
- e) Les taxes de vente
- f) L'impôt sur le revenu
- g) Le coût des aliments à l'épicerie
- h) Le coût des médicaments d'ordonnance
- i) Les frais de logement, tel que le paiement de loyer, d'hypothèque et de taxes foncières, et/ou les frais de condo

- j) Le remboursement d'un prêt ou d'une dette
- k) Les factures des services de télécommunication, incluant la télévision par câble, l'Internet, le téléphone et le cellulaire
- l) **(PARENTS D'ENFANTS DE 18 ANS OU MOINS =1)** Les frais de garderie

Source majeure de stress
 Source modérée de stress
 Source mineure de stress
 Pas une source de stress du tout
 Sans objet **[NE PAS LIRE]**
 Je ne sais pas **[NE PAS LIRE]**

**DEMANDER À TOUS LES RÉPONDANTS
 DEMOGRAPHIQUES**

En terminant, j'aimerais obtenir quelques renseignements à des fins de statistiques. Soyez assuré que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

D1. Quelle est votre année de naissance ? **(ENREGISTRER L'ANNÉE)**

[1900-2016]

[SI D1=NE SAIT PAS /REFUS, DEMANDÉ D2; SINON ALLEZ A D3]

D2. À quel groupe d'âge appartenez-vous ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

18 à 24 ans
 25 à 34 ans
 35 à 44 ans
 45 à 54 ans
 55 à 64 ans
 65 ans et plus

D3. Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Primaire ou moins
 Quelques années d'études secondaires
 Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
 Apprentissage enregistré ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers
 Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire
 Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

Baccalauréat

Diplôme d'études universitaire supérieur au baccalauréat

D4. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre situation d'emploi actuelle ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION ; ACCEPTEZ UNE RÉPONSE)**

Travailleur(se) à temps plein, c.-à-d. 35 heures ou plus par semaine

Travailleur(se) à temps partiel, c.-à-d. moins de 35 heures par semaine

Travailleur(se) autonome

Sans emploi, mais à la recherche d'un emploi

Étudiant(e) à temps plein

Retraité(e)

À l'extérieur du marché du travail (personne au foyer à temps plein ou sans emploi et non à la recherche d'un emploi)

(NE PAS LIRE) Autre – (NE PAS PRÉCISER)

D5. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le revenu total de votre foyer, c'est-à-dire le total des revenus combinés de tous les membres de votre foyer, avant impôts ? **(LIRE LA LISTE JUSQU'À INTERRUPTION)**

Moins de 20 000 \$

20 000 \$ à moins de 40 000 \$

40 000 \$ à moins de 60 000 \$

60 000 \$ à moins de 80 000 \$

80 000 \$ à moins de 100 000 \$

100 000 \$ à moins de 150 000 \$

150 000 \$ à moins de \$200 000 \$

200 000 \$ et plus

D8. Êtes-vous né(e) au Canada ?

Oui

Non

[DEMANDEZ D9 SI D8=NON; SINON ALLEZ A D12]

D9. En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada ? **(INSCRIRE L'ANNÉE ; DEMANDER UNE APPROXIMATION SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS)**

D12. Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un membre des Premières Nations, un Métis ou un Inuit ?
Les Premières Nations incluent les Indiens inscrits et non-inscrits.

Oui
Non

[SI D12=NON]

D13. Il se peut que vous apparteniez à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels qui figurent sur la liste suivante. Êtes-vous... ? **(LIRE LA LISTE)**

(INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant et inscrire jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent. Si le répondant vous dit "race mixte", "biracial", "multiracial", etc, sonder pour des groupes spécifiques et inscrire chacun séparément (p.ex. Blanc, Noir, Chinois).)

Note : Les Autochtones ou les Premières nations ne sont pas inclus dans la liste des catégories de réponses parce que la Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme « personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou non de couleur blanche ». Les lignes directrices indiquent que « en raison de leur statut de personnes des Premières nations, les peuples autochtones sont expressément exclus de la définition ». En vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, les peuples autochtones sont considérés comme un groupe désigné distinct.

[MULTIPUNCH]

Blanc

Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

Chinois

Noir

Philippin

Latino-Américain

Arabe

Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaysien, Laotien)

Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan)

Coréen

Japonais

Un autre groupe - Préciser

DK/RF

REMARQUE : LES AUTOCHTONES SONT DEMANDÉ SÉPARÉMENT SELON L'APPROCHE DE STATISTIQUE CANADA

CAPTUREZ LE FSA POUR PERMETTRE UNE ANALYSE RÉGIONALE

- INSÉRER LE SEXE
- INSÉRER LE LANGUAGE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA DATE DE L'ENTREVUE
- INSÉRER LA PROVINCE OU LE TERRITOIRES

Ceci conclut le sondage. Merci beaucoup d'avoir pris le temps d'y participer, c'est très apprécié. En mon nom et au nom du Gouvernement du Canada, je vous souhaite une bonne (soirée / journée).

INTRODUCTION À L'ENQUÊTE PCO

[INTRODUCTION]

Bonjour Hello, Je m'appelle _____ et je téléphone au nom _____, une firme de recherche marketing. Nous menons une courte étude pour le gouvernement du Canada sur des sujets d'actualité qui intéressent les Canadiens. Vos réponses demeureront confidentielles et anonymes. Le présent sondage est enregistré auprès de l'Association de la recherche et de l'intelligence marketing (ARIM). Préférez-vous continuer en français ou en anglais ?

(AU BESOIN : Je vous remercie. Quelqu'un vous rappellera bientôt pour mener le sondage en français)

LANG. (NE PAS LIRE) CHOISIR LA LANGUE

Anglais

Français

[ASK S1a IF LANDLINE SAMPLE]

S1a. Puis-je parler au membre de votre foyer âgé de 18 ans ou plus et ayant le plus récemment célébré son anniversaire? Est-ce vous?

(SI N'EST PAS CETTE PERSONNE, DEMANDER À PARLER AU MEMBRE DU FOYER DE 18+ QUI A ÉTÉ LE DERNIER À CÉLÉBRER SON ANNIVERSAIRE)

Oui, c'est moi - CONTINUER

Non - DEMANDER DE PARLER AVEC LA PERSONNE 'ÉLIGIBLE' ET RECOMMENCER

REFUSÉ - REMERCIER ET TERMINER

[IF CELLPHONE SAMPLE CONTINUE; IF LANDLINE SAMPLE SKIP TO QBB]

S1b. Avez-vous 18 ans ou plus ?

Oui

Non => REMERCIER ET TERMINER

CEL1. Est-ce que je vous ai joint sur votre téléphone mobile ?

Oui

Non => REMERCIER ET TERMINER

CEL2. Êtes-vous dans un environnement sécuritaire pour parler ?

Oui

Non => REMERCIER ET TERMINER

QB. À la maison, avez-vous une ligne téléphonique traditionnelle autre qu'un téléphone cellulaire ?

Oui
Non

[ASK QBB IF LANDLINE SAMPLE]

QBB. À la maison, avez-vous un téléphone cellulaire ainsi qu'une ligne téléphonique traditionnelle ?

Oui
Non

[HIDDEN VARIABLE [PHONEOWN]]

[PHONEOWN]

01-Landline only [QBB=NO OR QBB=DK/REF AND SAMPLE=LANDLINE]
02-Cellphone only [QB=NO OR QB=DK/REF AND SAMPLE=CELLPHONE]
03-Landline and Cellphone [QB=YES OR QBB=YES]

[ASK PROV IF CELLPHONE SAMPLE; OTHERWISE SKIP TO QFSA]

[LANDLINE REGION ALLOCATION BASED ON AREA CODE/EXCHANGE]

[QUOTA]

PROV. Dans quelle province habitez-vous ?

Colombie-Britannique
Alberta
Saskatchewan
Manitoba
Ontario
Québec
Nouveau-Brunswick
Nouvelle-Écosse
l'île du Prince-Édouard
Terre-Neuve et Labrador
Yukon
(territoires du) Nord-Ouest
Nunavut

[IF PROV = DK/REF, THANK & TERMINATE; OTHERWISE CONTINUE]

**[HIDDEN VARIABLE [PROVINCE] – IF CELLPHONE SAMPLE ALLOCATE FROM PROV / IF LANDLINE
SAMPLE ALLOCATE BASED ON AREA CODE]**

[PROVINCE]

Colombie-Britannique
Alberta
Saskatchewan
Manitoba
Ontario
Québec
Nouveau-Brunswick
Nouvelle-Écosse
l'île du Prince-Édouard
Terre-Neuve et Labrador
Yukon
(territoires du) Nord-Ouest
Nunavut

[ASK ALL]

QFSA. Pourriez-vous me donner les trois premiers caractères de votre code postal.

[INSERT FSA]

GENDR. (NOTER LE SEXE)

Homme

Femme