

Élaborer des objectifs
d'apprentissage

SMART



COLLEGE OF NURSES
OF ONTARIO
ORDRE DES INFIRMIÈRES
ET INFIRMIERS DE L'ONTARIO

L'EXCELLENCE EN SOINS

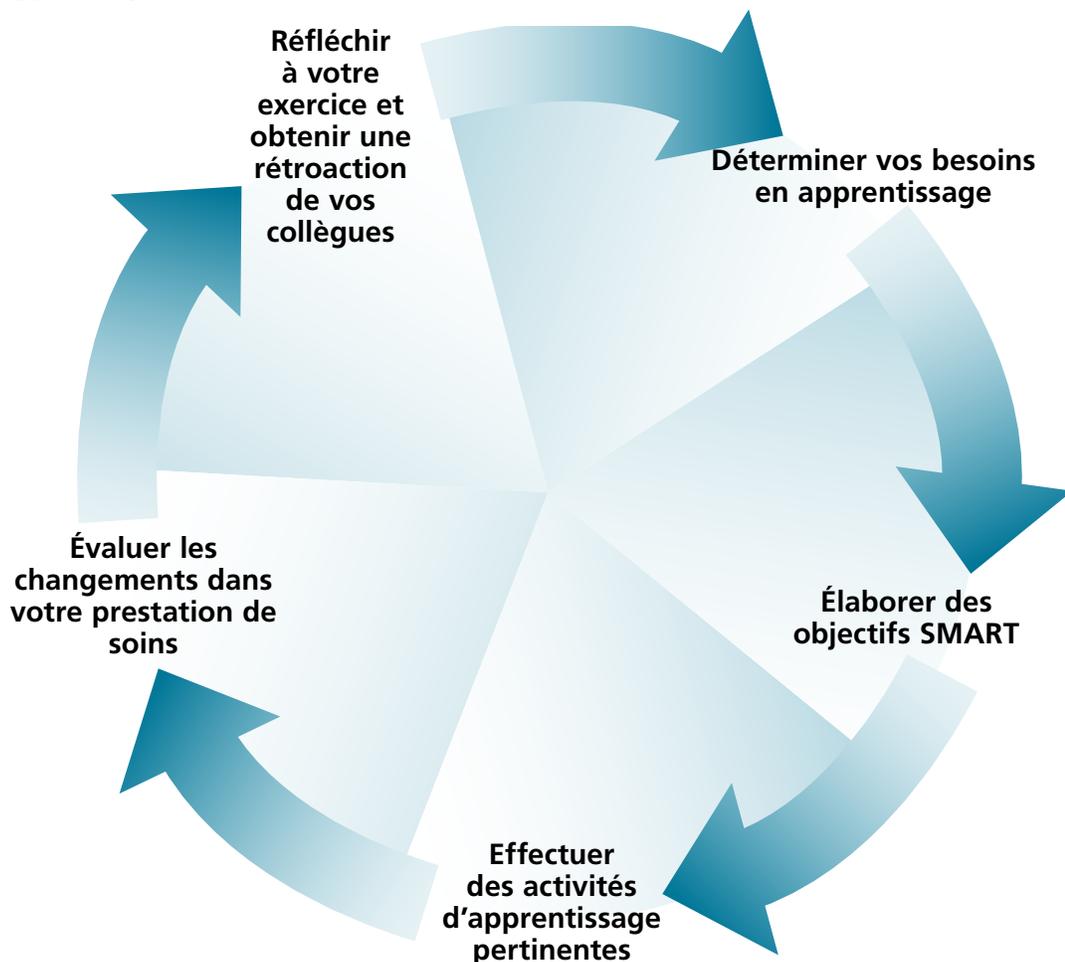
Introduction

Ce guide vous aidera à élaborer et à rédiger des objectifs d'apprentissage « SMART ». Un objectif d'apprentissage énonce ce que vous souhaitez apprendre ou réaliser. Un objectif d'apprentissage SMART est :

Spécifique **M**esurable **A**tteignable **R**attaché à votre contexte **T**emporel

L'élaboration d'un objectif d'apprentissage SMART certifie que votre objectif est ciblé et qu'il explique clairement ce que vous souhaitez apprendre. Un objectif SMART facilite la planification d'activités d'apprentissage pertinentes, mesure les progrès que vous réalisez envers l'atteinte de votre objectif et vous permet de savoir quand il est atteint.

Le schéma suivant illustre le fait que l'élaboration d'objectifs d'apprentissage SMART fait partie intégrante d'un processus continu, qui comprend la réflexion sur l'exercice et l'élaboration d'un plan d'apprentissage doté d'objectifs et d'activités.



Par où commencer?

Vous commencez par réfléchir à votre exercice et par découvrir vos points forts et vos besoins en apprentissage. La rétroaction de vos collègues vous sera aussi utile, car elle exposera des points forts et besoins en apprentissage que vous auriez pu oublier ou auxquels vous n'auriez pas pensé, et, ce faisant, approfondira votre propre réflexion. Cette réflexion vous aidera à perfectionner votre compétence infirmière. Le formulaire de réflexion sur l'exercice affiché à www.cno.org/qa-resources vous donnera des suggestions pour orienter votre réflexion.

Vous utiliserez les besoins d'apprentissage cernés pendant votre réflexion pour mettre au point vos objectifs d'apprentissage et votre plan d'apprentissage.

Votre plan d'apprentissage

Les études montrent que vous êtes plus susceptible d'atteindre un objectif si vous le consignez sur papier. Un plan d'apprentissage vous permet de consigner vos objectifs et de surveiller vos activités d'apprentissage et leurs résultats au même endroit.

Vous devez préciser deux objectifs d'apprentissage dans votre plan d'apprentissage. Vous choisissez le document d'exercice de l'Ordre auquel se rattache chaque objectif et vous examinez ce document pour vous assurer d'avoir bien choisi celui qui correspond à votre objectif.

Ne choisissez pas uniquement un document en fonction de son titre. Par exemple, en se fiant au titre, on pourrait être porté à croire que la directive professionnelle *Exercer comme prestataire d'une autre catégorie* traite d'un changement d'emploi. En réalité, le document traite de vos obligations redditionnelles lorsque vous exercez la profession dans un rôle différent : une IA employée comme IAA ou une IAA employée comme prestataire de soins non réglementée par exemple.

Si vous êtes infirmière praticienne, vous devez également élaborer un objectif d'apprentissage se rapportant à la norme d'exercice *Infirmière praticienne*. Vous trouverez tous les documents d'exercice à www.cno.org/pubs.

Qu'est-ce qu'un objectif d'apprentissage SMART?

Un objectif SMART est :

1. Spécifique.

Un objectif spécifique est détaillé, ciblé et clairement rédigé. Toute personne qui le lit doit cerner avec précision ce que vous souhaitez apprendre.

2. Mesurable.

Les objectifs mesurables peuvent être quantifiés, c'est-à-dire que leurs résultats sont observables.

3. Atteignable.

Vous pouvez réaliser un objectif atteignable en fonction de vos compétences, de vos ressources et de votre sphère d'exercice.

4. Rattaché à votre contexte.

Les objectifs qui se rattachent à votre contexte s'appliquent à votre rôle actuel et sont clairement reliés à vos principales responsabilités.

5. Temporel.

Un objectif temporel est doté de délais et d'échéances précis qui vous permettent d'évaluer vos progrès et qui vous incitent à atteindre votre objectif.

Un objectif d'apprentissage SMART est structuré afin que toute personne qui lit l'énoncé de votre objectif saisisse ce que vous souhaitez apprendre. Vous élaborerez des objectifs professionnels pour votre plan d'apprentissage du PAQ, mais vous pouvez utiliser ce format pour tous les types d'objectifs, qu'ils soient professionnels ou personnels. Voici deux exemples d'objectifs personnels SMART :

« Je veux perdre 8 kg et réduire mon indice de masse corporelle pour le faire passer de 27 à 24 avant le 30 novembre. »

« Je veux participer à la course de bienfaisance de 5 km le 15 août. »

Comment rédiger un objectif d'apprentissage SMART?

1. Commencez par déterminer ce que vous souhaitez apprendre.
2. Soyez précise et concise – une seule phrase suffit. Évitez d'utiliser des tournures trop vagues, comme « Je veux en apprendre plus sur... » Si votre objectif est trop vague, comment saurez-vous s'il a été atteint? Utilisez un verbe d'action pour décrire ce que vous souhaitez accomplir. L'emploi d'un verbe d'action rendra votre objectif mesurable. Voici quelques exemples de verbes d'action :
 - déterminer
 - élaborer
 - planifier
 - concevoir
 - comparer
 - décrire
 - évaluer
 - expliquer
 - démontrer
 - créer
3. Assurez-vous que l'objectif est réaliste et qu'il tient compte des ressources dont vous disposez. Un objectif trop ambitieux pourrait être trop difficile à atteindre, mais un objectif trop simple risque de ne pas vous intéresser ou vous motiver.
4. Assurez-vous que votre objectif se rapporte à votre prestation de soins.
5. Fixez un délai raisonnable pour effectuer vos activités d'apprentissage et atteindre votre objectif.

Votre objectif d'apprentissage doit exposer ce que vous avez besoin d'apprendre – il n'est pas une activité d'apprentissage. Par exemple, « Je vais m'inscrire à un cours sur les lois qui régissent la profession infirmière » est une *activité* d'apprentissage, et non pas un *objectif*. L'objectif consiste à déterminer les diverses lois qui régissent la profession infirmière en Ontario et à les expliquer. L'activité est le cours propre.

Exemple d'un objectif qui n'est pas SMART :

« Je veux en apprendre plus sur la dépression. »

Exemple d'un objectif SMART :

« Je veux connaître les différences entre la démence, le délire et la dépression, notamment les causes, les symptômes et les traitements les plus courants. J'atteindrai cet objectif avant le 30 septembre. »

J'ai un objectif d'apprentissage SMART. Quelle est la prochaine étape?

Vous pouvez maintenant élaborer les activités qui vous permettront d'atteindre votre objectif. N'oubliez pas de fixer un échéancier pour que vous restiez sur la bonne voie. Évitez l'expression « de façon continue » et précisez une échéance, car un objectif SMART est limité dans le temps.

Vous devriez avoir au moins trois activités d'apprentissage différentes pour chaque objectif. Lorsque vous élaborer vos activités, réfléchissez à votre style d'apprentissage préférentiel. Apprenez-vous mieux en observant? En lisant? En discutant? Choisissez les activités d'apprentissage qui vous conviennent le plus. Voici quelques exemples d'activités d'apprentissage :

- visionner une webémission
- lire un article de revue
- assister à une conférence ou un atelier
- mentorer une collègue ou accepter d'être mentorée
- suivre un cours en ligne
- observer une collègue au travail
- participer à un jeu de rôles avec une collègue
- examiner des études de cas
- participer à un exercice de simulation

Après avoir choisi une activité, vous pouvez rédiger l'énoncé correspondant qui doit clairement établir votre stratégie d'apprentissage. Il doit être spécifique et réaliste, vu l'échéancier que vous avez fixé.

Exemple d'un énoncé d'activité incorrect :

« Je vais assister à une formation en milieu de travail et lire. »

Exemple d'un énoncé d'activité acceptable :

« Je vais lire au moins deux articles provenant de publications infirmières sur la dépression, la démence et le délire avant fin avril. »

Étapes suivantes

Une fois vos énoncés d'activité rédigés, vous pouvez commencer à effectuer les activités. N'oubliez pas que votre plan d'apprentissage est un document qui évolue. Examinez-le périodiquement et actualisez-le en précisant quand une activité est achevée et un objectif est atteint.

Élaborer des objectifs d'apprentissage SMART Pub. n° 54047

Copyright © Ordre des infirmières et infirmiers de l'Ontario, 2014.

Il est interdit de reproduire ce document, en tout ou en partie, à des fins commerciales ou lucratives sans l'autorisation écrite de l'OIIO. On peut toutefois le reproduire, intégralement ou partiellement, à des fins personnelles ou éducatives sans autorisation expresse, aux conditions suivantes :

- faire tout effort raisonnable pour en assurer la reproduction fidèle,
- préciser que l'OIIO en est l'auteur, et
- préciser que le document reproduit n'est pas une version officielle, et qu'il n'a pas été fait en collaboration avec l'Ordre ou avec son appui.

On peut se procurer d'autres exemplaires du présent fascicule au www.cno.org/qa ou auprès du Centre des services à la clientèle au 416-928-0900 ou au 1-800-387-5526 (sans frais en Ontario).

Ce document s'inspire du document *Developing SMART Learning Goals* de l'Ordre des physiothérapeutes de l'Ontario, qui en a autorisé l'utilisation.

*Le féminin est employé sans préjudice et désigne aussi bien les hommes que les femmes.



COLLEGE OF NURSES
OF ONTARIO
ORDRE DES INFIRMIÈRES
ET INFIRMIERS DE L'ONTARIO

L'EXCELLENCE EN SOINS

101, chemin Davenport
Toronto (Ontario) M5R 3P1
www.cno.org

Tél. : 416-928-0900
Sans frais en Ontario : 1-900-387-5526
Télééc. : 416-928-6507