

Plan d'apprentissage du PAQ

Collecte de renseignements personnels

L'Ordre des infirmières et infirmiers de l'Ontario (l'Ordre) recueille les renseignements compris dans le Plan d'apprentissage du PAQ si vous avez été choisie pour participer à l'Évaluation de l'exercice en vertu de l'autorité générale qui lui est conférée par la *Loi de 1991 sur les professions de la santé réglementées*, L.O. 1991, c. 18, de la *Loi de 1991 sur les infirmières et infirmiers*, L.O. 1991, c. 32 et ses règlements afférents; et les règlements administratifs de l'Ordre. L'information permet à l'Ordre d'évaluer le maintien de votre compétence par le biais de son programme d'assurance de la qualité. L'Ordre prend toutes les mesures qui s'imposent pour protéger la confidentialité des renseignements personnels transmis. Une fois soumis, tous les documents appartiennent à l'Ordre.

Veuillez adresser vos questions sur la collecte, l'utilisation ou la divulgation de cette information au chef du Service de gestion de l'information, Ordre des infirmières et infirmiers de l'Ontario, 101, chemin Davenport, Toronto (Ontario) M5R 3P1, 416-928-0900 ou 1-800-387-5526 (sans frais en Ontario).

Nom

Numéro du certificat d'inscription

Année du PAQ

Catégorie

Milieu de travail actuel

Population de clients

Besoins en apprentissage

Quels sont les besoins en apprentissage que ma réflexion sur l'exercice et les commentaires des pairs m'ont permis de déterminer?

Vous devez établir au moins deux (2) à trois (3) besoins en apprentissage.

1. Apprendre davantage sur la prestation de soins adaptés à la culture.
2. Apprendre sur l'incidence des médias sociaux sur la relation thérapeutique.
3. Mieux comprendre la hausse des maladies transmissibles sexuellement et les stratégies permettant de résoudre ce problème.

Vous n'avez pas encore fait une réflexion sur l'exercice? Servez-vous de la feuille de travail pour la réflexion sur l'exercice en vue de déterminer vos points forts et vos besoins en apprentissage.

Objectif d'apprentissage n° 1

Mon objectif doit se fonder sur mes besoins en apprentissage.

Directive professionnelle, *La prestation de soins adaptés à la culture*

En qualité d'IP soignant une population de clients diversifiée, je veux déterminer les ressources qui aideront le personnel à prodiguer des soins adaptés à la culture. J'atteindrai cet objectif d'ici le 30 octobre.

Vous avez besoin d'un petit coup de pouce pour créer un objectif? Examinez le guide *Élaborer des objectifs d'apprentissage SMART*.

Votre objectif d'apprentissage doit se fonder sur votre milieu de travail actuel et l'un des documents d'exercice de l'Ordre.

Objectif n° 1 : Activités et échéanciers

Comment est-ce que je vais réaliser mon objectif? Vous devez indiquer au moins trois (3) activités d'apprentissage, chacune dotée d'un échéancier.

1. D'ici le 15 janvier, j'aurai revu la directive professionnelle, *La prestation de soins adaptés à la culture*.
2. D'ici le 1er avril, j'aurai achevé un examen documentaire de ce sujet à l'aide de la base de données CINALH dans la bibliothèque du milieu de travail.
3. D'ici le 1er juin, j'aurai communiqué avec le service de pastorale pour lui demander de donner une présentation au personnel à l'automne, qui traitera de la prestation de soins adaptés à la culture et des diverses cultures des clients que nous rencontrons couramment dans le cadre de notre exercice.
4. D'ici le mois d'août, j'aurai collaboré avec les autres membres de l'équipe pour créer une reliure de ressources sur la prestation de soins adaptés à la culture à l'intention du personnel. Les ressources seront celles recensées par mon examen documentaire et celles fournies par l'organisation.
5. D'ici le 30 octobre, j'aurai réfléchi à ma propre culture et à mes propres valeurs, croyances et préjugés, je les aurai documentés et j'aurai étudié leur incidence sur ma prestation de soins aux clients.

Objectif d'apprentissage n° 2

Mon objectif doit se fonder sur mes besoins en apprentissage.

La norme d'exercice, *La relation thérapeutique*

Je veux développer une séance en milieu de travail à l'intention du personnel infirmier à mon établissement, qui établit les risques liés à l'utilisation de médias sociaux et leur incidence éventuelle sur la relation thérapeutique. Je veux tenir cette séance d'ici la fin de l'automne.

Vous avez besoin d'un petit coup de pouce pour créer un objectif? Examinez le guide *Élaborer des objectifs d'apprentissage SMART*.

Votre objectif d'apprentissage doit se fonder sur votre milieu de travail actuel et l'un des documents d'exercice de l'Ordre.

Objectif n° 2 : Activités et échéanciers

Comment est-ce que je vais réaliser mon objectif? Vous devez indiquer au moins trois (3) activités d'apprentissage, chacune dotée d'un échéancier.

1. Février : revoir le document d'exercice, *La relation thérapeutique* et la webémission connexe.
2. Mai : examiner les politiques du lieu de travail liées à l'utilisation de médias sociaux.
3. Juillet : faire une recherche des diverses applications de médias sociaux et développer un glossaire.
4. Septembre : entreprendre une recherche documentaire des médias sociaux et de la relation thérapeutique et déterminer les articles les plus pertinents aux fins d'examen.
5. Octobre : développer et donner une présentation en milieu de travail à l'intention du personnel infirmier concernant les risques éventuels liés à l'utilisation de médias sociaux.

Objectif d'apprentissage n° 3

Mon objectif doit se fonder sur mes besoins en apprentissage.

Norme d'exercice, *Infirmière praticienne*

Je veux participer à l'élaboration de stratégies pour enrayer la hausse de maladies transmissibles sexuellement (MTS) chez les adolescents dans ma communauté. Je veux commencer à les mettre en œuvre d'ici fin septembre.

Votre objectif d'apprentissage doit se fonder sur votre prestation de soins actuelle et la norme d'exercice, *Infirmière praticienne*.

Objectif n° 3 : Activités et échéanciers

Comment est-ce que je vais réaliser mon objectif? Vous devez indiquer au moins trois (3) activités d'apprentissage, chacune dotée d'un échéancier.

1. Janvier : constituer des groupes de consultation avec les adolescents de la communauté pour cerner la raison de la hausse des MTS.
2. Mai : tenir des séances de sensibilisation aux risques des MTS dans les écoles secondaires de la région.
3. Juillet : présenter une proposition de tenir une clinique de santé en matière de sexualité en soirée et les fins de semaine dans le centre communautaire de la région.
4. Septembre : rencontrer les autres membres de l'équipe soignante en vue d'obtenir leur appui de ma proposition d'exploiter une clinique permanente de santé en matière de sexualité.

Comment est-ce que mes objectifs d'apprentissage favorisent mon engagement envers le maintien de la compétence?

Quel est le lien entre mon apprentissage et les compétences liées à mon exercice?

Je maintiens ma compétence en apprenant sur la prestation de soins adaptés à la culture et l'incidence des médias sociaux sur la relation thérapeutique. Ces nouvelles connaissances favoriseront la qualité de ma prestation de soins et renforceront la confiance que la population voue à la profession

Continuez à tenir à jour votre plan d'apprentissage tout au long de l'année.

Évaluation des changements qui touchent mon exercice ou des résultats pour mon exercice

Qu'est-ce que j'ai appris?

Quel impact mon plan d'apprentissage a-t-il eu sur mon exercice?

1. La présentation donnée par le directeur du centre communautaire a donné à plusieurs membres du personnel, dont moi-même, la possibilité de réfléchir à notre culture ainsi qu'à nos valeurs, croyances et préjugés personnels et à l'incidence de tous ces éléments sur les soins aux clients.
2. Le personnel consulte la reliure de ressources sur la prestation de soins adaptés à la culture que j'ai aidée à développer et nous a adressé, à l'éducatrice et à moi, une rétroaction positive. Le personnel a ajouté à la reliure d'autres ressources telles les coordonnées du service d'interprètes de l'organisation
3. J'ai reçu de mes pairs une rétroaction favorable à ma séance en milieu de travail sur les médias sociaux.
4. Je saisis mieux l'usage que les infirmières font des médias sociaux et les effets défavorables d'un usage inopportun de cette technologie sur la relation thérapeutique.
5. J'ai commencé à élaborer des stratégies avec mes collègues et les étudiants pour réduire le nombre de MTS. Le nombre de clients se présentant à la clinique aux fins d'un dépistage a augmenté.

Vous pouvez imprimer votre plan d'apprentissage à titre d'information.