

Bibliografía Selectiva sobre la Educación a Distancia (I)

Francisco Pereira Manrique

Una de las mayores preocupaciones de quienes, desde sus inicios en el continente, han trabajado sobre la Educación a Distancia, ha sido la de mantener al día centros de documentación en los cuales se recojan los aportes que se producen en la disciplina.

El acervo documental crece, entonces, en función del interés que la disciplina despierta entre los diferentes especialistas, que vuelcan en sus documentos, artículos y publicaciones, reflexiones, reinterpretaciones, nuevas ideas, hallazgos y sus propias experiencias.

En el caso del Centro de Recursos Múltiples de la Universidad Nacional Abierta de Venezuela, desde 1977, sus directivos se impusieron como meta conformar una compilación sobre el sistema de educación abierta y a distancia, que ha constituido en estos años la fuente imprescindible de quienes crearon, desarrollaron y consolidan el proyecto educativo de esta Universidad.

El registro de los documentos del Centro, hasta 1988, fue recogido en esta obra por Aura Torrellas; su autora se impuso las restricciones que hicieron de la misma una verdadera bibliografía especializada y selectiva. Así, en ella recoge exclusivamente la bibliografía recopilada por el Centro, cuyo soporte documental tiene existencia física en él y se excluyó, expreso, todo material instruccional o guías de estudio producidos por ésta u otras instituciones. La bibliografía recoge entonces 1056 publicaciones, trabajos y documentos, de los cuales 865 fueron originalmente escritos en idioma español. Los 405 autores provenientes de 60 diferentes instituciones, tratan 27 tópicos, todos relacionados estrechamente con la disciplina. Entre los que se destacan, por el volumen de trabajos, están: Aspectos Generales de la Educación a Distancia (130 referencias); Evaluación (87 referencias); Educación Abierta (77 referencias); Organización (46 referencias); Curriculum (42 referencias). Desde el punto de vista geográfico, la bibliografía recoge trabajos que hacen referencia directa a 32 países de los cinco continentes.

Desde el punto de vista de su organización, la bibliografía ordena alfabéticamente, por autor o título, las referencias y las describe de acuerdo con las siguientes normas: International Standards for Bibliographic Description (ISDB) y Anglo-American Cataloguing Rules (AACR, 2nd Edition). Posee además cinco índices (autor, temático, geográfico, por instituciones, conferencias y eventos académicos) y un Apéndice muy útil que incluye: un directorio de instituciones vinculadas a la Educación a Distancia, una lista de publicaciones periódicas especializadas en Educación a Distancia, con sus direcciones respectivas, y una lista de las publicaciones periódicas publicadas por la Universidad Nacional Abierta en el nivel central y en sus Centros Locales. Quienes trabajan o se interesan por el tema de la Educación a Distancia, encontrarán en

esta obra una buena fuente de información documental, mediante la cual puede tener acceso directo a cada reseña, escribiendo a la dirección allí indicada.

La autora, actualmente directora del Centro de Recursos Múltiples de la Universidad Nacional Abierta, se encuentra preparando el segundo volumen, que sin duda tendrá tan buena acogida como éste.