
EDITORIAL/EDITORIAL

The establishment of the Journal of Distance Education exemplifies the growing and strong international interest in distance education. There is a growing need by both practitioners and researchers for scholarly information related to distance education that the *Journal of Distance Education* is attempting to provide.

This Spring, 1988 edition of the Journal of Distance Education also exemplifies changes to the Journal which we hope will be beneficial to the readership. This edition was edited by a guest editor, Dr. Dan Coldeway, and two guest associate editors, Drs. Robert Spencer and Michael Owen, all of whom are at Athabasca University. Often journal editions edited by guest editors give the journal a somewhat different style and flavor and it's our hope that this edition does just that and as a result, is of benefit to the readership.

Beginning with this edition another change to the journal format was also made. A new section of the Journal of Distance Education entitled *Dialogue* appears in this edition. It is our hope that the Dialogue section will provide another forum for discussion and debate of issues important to the readers. In doing so we also hope it will increase the scholarly sophistication of regular articles by giving authors an outlet for discussion that is often made difficult by the lengthy process of writing, reviewing, and editing regular articles. We also hope the Dialogue section will keep the journal lively and provocative.

It is with great pleasure that we offer you this edition of the Journal of Distance Education. We thank Ms. Dawn Howard for the opportunity to edit this edition. We would also like to thank the many people who as either authors, reviewers or editors have made input to this edition.

Dan O Coldeway, Ph.D. ?
Guest Editor

Robert Spencer, Ph.D. Michael Owen, Ph.D.
Associate guest editor Associate guest editor

L'établissement de la Revue de l'enseignement à distance est un exemple de l'intérêt sans cesse grandissant que connaît la formation à distance. De plus, les praticiens et les chercheurs ont de plus en plus besoin d'enrichir leurs connaissances dans ce domaine; voilà justement notre objectif.

L'édition du printemps 1988 de la Revue de l'enseignement à distance donne un aperçu des changements qui, nous le souhaitons, profiteront à nos lecteurs. Elle a été préparée par un rédacteur invité, M. Dan Coldewey et par deux rédacteurs adjoints, MM. Robert Spencer et Michael Owen, tous trois de l'université Athabasca. Bien souvent, les rédacteurs invités apportent un style et un climat différents à une revue; nous espérons avoir atteint ce but et qu'il vous plaira.

Nos changements comptent aussi une innovation. En effet, à partir de cette édition, la revue comportera une nouvelle section, intitulée "Dialogue." Nous avons pensé qu'elle fournirait un forum où discuter des points qui vous semblent importants. De cette façon, nous espérons également accroître le niveau d'érudition des articles réguliers en ouvrant la voie à la discussion, souvent difficile à mener en raison du long processus de rédaction, révision et correction. De plus, nous espérons que le "Dialogue" donnera à la revue un caractère vivant et stimulera les esprits.

C'est avec grand plaisir donc que nous vous présentons cette édition de la Revue de l'enseignement à distance. Nous remercions Mlle Dawn Howard pour avoir effectué le travail d'édition de ce numéro ainsi que toutes les personnes, auteurs, évaluateurs et rédacteurs qui y ont contribué.

Dan O Coldewey, Ph.D.

Rédacteur invité

Robert Spencer, Ph.D.

Rédacteur adjoint invité

Michael Owen, Ph.D.

Rédacteur adjoint invité