



Le Quotidien

Statistique Canada

Le mardi 12 octobre 1999
Pour être diffusé à 8 h 30

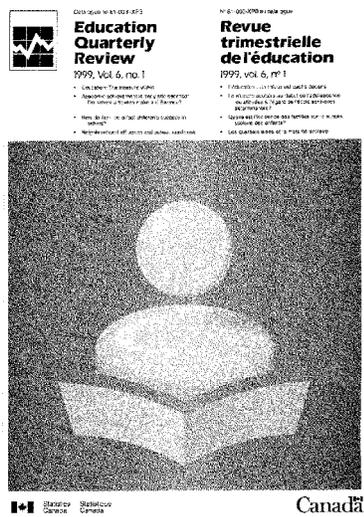
PRINCIPAUX COMMUNIQUÉS

● L'informatique dans les écoles, 1999

3

La majorité des écoles au Canada sont raccordées à Internet pour des besoins éducatifs, selon une nouvelle enquête sur l'informatique en classe. L'enquête a établi que bien que l'informatique ait été introduite dans les écoles à pas de géant et que celles-ci aient été rapidement raccordées à Internet, les systèmes d'éducation ont d'importants défis à relever pour profiter pleinement des avantages offerts par l'âge de l'information.

(suite à la prochaine page)



Revue trimestrielle de l'éducation Octobre 1999

La *Revue trimestrielle de l'éducation*, la publication de marque que Statistique Canada consacre aux statistiques sur l'éducation, présente des données et des analyses sur les questions et les tendances courantes en éducation. Le numéro d'octobre 1999, qui paraît aujourd'hui, renferme un rapport du président de la Commission internationale de l'Unesco sur l'éducation pour le XXI^e siècle. Ce rapport, présenté aux Troisièmes Assises pancanadiennes de l'éducation, traite des recommandations de la Commission pour l'avenir de l'éducation.

De plus, ce numéro renferme trois textes d'analyse des données de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes, qui portent sur l'incidence des caractéristiques de la famille, de l'école et du quartier sur les succès scolaires de l'enfant.

Le numéro d'octobre 1999 de la *Revue trimestrielle de l'éducation* (81-003-XPB, 21 \$ / 68 \$; 81-003-XIB, 16 \$ / 51 \$) est maintenant en vente. Voir *Pour commander les publications*. Pour plus de renseignements, communiquez avec Jim Seidle au (613) 951-1500 (seidjim@statcan.ca), Culture, Tourisme et Centre de la statistique de l'éducation.



AUTRES COMMUNIQUÉS

| | |
|--|---|
| Indice des prix des logements neufs, août 1999 | 6 |
| Service téléphonique résidentiel, août 1999 | 7 |
| Taux salariaux au Nouveau-Brunswick, 1999 | 7 |

NOUVELLES PARUTIONS

PRINCIPAUX COMMUNIQUÉS

L'informatique dans les écoles

1999

La majorité des écoles au Canada sont raccordées à Internet pour des besoins éducatifs, selon une nouvelle enquête sur l'informatique en classe. L'enquête a établi que bien que l'informatique ait été introduite dans les écoles à pas de géant et que celles-ci aient été rapidement raccordées à Internet, les systèmes d'éducation ont d'importants défis à relever pour profiter pleinement des avantages offerts par l'âge de l'information.

Au moment de cette enquête, soit en janvier et en février 1999, plus de neuf élèves sur dix au primaire, au niveau intermédiaire et au secondaire fréquentaient des écoles qui avaient accès à Internet pour des besoins éducatifs.

Cependant, les directeurs et les techniciens en informatique en milieu scolaire ont signalé un certain nombre d'obstacles qui empêchent d'utiliser pleinement l'informatique en classe, le plus important étant le manque d'ordinateurs et de possibilités de formation offertes aux enseignants.

Les directeurs des écoles, représentant les deux tiers des élèves environ, ont indiqué qu'on avait besoin de plus d'ordinateurs et que les enseignants devaient disposer de plus de temps pour préparer des cours exigeant l'utilisation de l'ordinateur et pour explorer des façons d'utiliser Internet. Selon les directeurs, il fallait aussi davantage de possibilités de formation pour permettre aux enseignants d'améliorer leurs connaissances et leurs compétences en informatique. Les techniciens en informatique ont déploré le nombre insuffisant d'ordinateurs et de copies de logiciel ainsi que le manque de soutien technique pour mettre à jour des ordinateurs ou résoudre des problèmes mineurs.

Cependant, les écoles ont indiqué qu'elles avaient réalisé des progrès considérables pour amener les élèves à utiliser les ordinateurs. Au cours de la dernière année scolaire, il y avait en moyenne sept élèves par ordinateur dans les écoles secondaires. Environ quatre élèves sur dix au primaire, au niveau intermédiaire et au secondaire avaient utilisé le courrier électronique avant la fin de l'année scolaire. De plus, 73 % des élèves fréquentaient une école intermédiaire ou secondaire qui possédait son propre site Web.

L'utilisation d'Internet se répand dans les écoles

Au moment de cette enquête, soit en janvier et en février 1999, seulement 12 % des élèves du primaire

Note aux lecteurs

Les données du présent communiqué proviennent de la seconde Étude internationale sur la technologie de l'information en éducation (SÉTIÉ) réalisée en janvier et en février 1999 dans 30 pays, dont le Canada. Il s'agit d'une enquête présentant l'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication dans les écoles primaires et secondaires.

Au Canada, l'enquête a été effectuée par Statistique Canada sous les auspices de l'Association internationale pour l'évaluation du rendement scolaire et un certain nombre d'autres partenaires, notamment les ministères de l'Éducation provinciaux et territoriaux, le Conseil des ministres de l'Éducation du Canada, Industrie Canada et Développement des ressources humaines Canada. Le présent rapport comprend uniquement les résultats canadiens. Une comparaison de la position du Canada par rapport aux autres pays sera publiée à la mi-octobre.

L'enquête canadienne était un échantillon aléatoire de 4 000 écoles, chacune d'elles ayant reçu deux questionnaires, le premier rempli par le directeur et le second, par une personne responsable des technologies à l'école. Les deux questionnaires comprenaient des questions sur l'école, l'utilisation des technologies de la communication, la formation et le perfectionnement des enseignants, les obstacles à l'utilisation des technologies à l'école et des exigences bien précises.

On dispose de données à l'échelle provinciale pour les écoles avec trois niveaux bien précis représentant la majorité des écoles primaires et secondaires au Canada: des écoles comprenant des enfants de 5^e année (la plupart des écoles primaires), des écoles incluant des enfants de 9^e année ou de secondaire III (la plupart des écoles intermédiaires et secondaires de premier cycle) et celles comprenant des élèves en dernière année de secondaire (la plupart des écoles secondaires).

fréquentaient une école qui n'avait pas accès à Internet pour les besoins de l'enseignement et moins de 3 % des élèves fréquentaient des écoles intermédiaires et secondaires sans accès à Internet.

Dans certaines provinces, l'Île-du-Prince-Édouard et le Nouveau-Brunswick par exemple, toutes les écoles étaient branchées à Internet au moment de l'enquête.

Environ le tiers des élèves du primaire et du niveau intermédiaire, ainsi que la moitié de tous les élèves du secondaire, avaient déjà utilisé le courrier électronique. Aussi, 76 % des élèves du primaire, 80 % de ceux du niveau intermédiaire et 87 % des élèves du secondaire avaient eu recours à des bases de données externes pour trouver et extraire des renseignements.

Dans l'ensemble, un peu plus du tiers de tous les élèves avaient transmis des renseignements par le

biais d'Internet, et environ 30 % avaient conçu et tenu à jour un site Web.

L'utilisation d'Internet variait grandement d'une province à l'autre. Par exemple, environ 65 % des élèves de l'Île-du-Prince-Édouard s'étaient servi du courrier électronique au cours de la dernière année scolaire, comparativement à 31 % des élèves du Nouveau-Brunswick. Les élèves de l'Île-du-Prince-Édouard venaient également au premier rang pour ce qui est de la conception de sites Web. Environ 46 % d'entre eux avaient déjà pris part à la mise à jour d'un site Web au cours de la dernière année scolaire, comparativement à 16 % en Saskatchewan.

En général, les ordinateurs étaient davantage mis à la disposition des élèves des années supérieures. Au moment de l'enquête, il y avait un ordinateur pour sept élèves au secondaire, comparativement à un pour huit élèves du niveau intermédiaire et à un pour neuf élèves du primaire.

Rapport élèves-ordinateur

| | Primaire | Intermédiaire | Secondaire |
|-----------------------|----------|---------------|------------|
| Canada | 9 | 8 | 7 |
| Terre-Neuve | 10 | 11 | 8 |
| Île-du-Prince-Édouard | 14 | 9 | 6 |
| Nouvelle-Écosse | 15 | 11 | 9 |
| Nouveau-Brunswick | 10 | 9 | 8 |
| Québec | 11 | 11 | 9 |
| Ontario | 9 | 6 | 6 |
| Manitoba | 8 | 6 | 5 |
| Saskatchewan | 10 | 8 | 8 |
| Alberta | 7 | 6 | 7 |
| Colombie-Britannique | 8 | 8 | 8 |

Les probabilités que les mathématiques soient enseignées à l'aide de didacticiels sont les plus élevées

Les probabilités que les mathématiques soient enseignées aux trois niveaux à l'aide de didacticiels étaient les plus élevées.

Environ 87 % des élèves du primaire fréquentaient une école où on se servait de logiciels pour l'enseignement des mathématiques, comparativement à environ 64 % des élèves qui utilisaient des logiciels pour apprendre la géographie et à 56 %, pour l'apprentissage de la langue première.

Au niveau intermédiaire, 76 % des élèves fréquentaient une école où on utilisait des logiciels pour l'enseignement des mathématiques, comparativement

à 57 % pour la géographie et à 53 % pour l'informatique. Au secondaire, 79 % des élèves fréquentaient une école où on employait des logiciels pour l'enseignement des mathématiques, 64 % pour la géographie et 75 % pour l'informatique.

La plupart des élèves du primaire avaient accès à des logiciels de traitement de texte, à des encyclopédies (sur CD-ROM), à des chiffriers électroniques, à des bases de données et à des navigateurs sur Internet. En outre, les élèves du niveau intermédiaire et du secondaire avaient facilement accès à des logiciels de type graphique, de présentation et de programmation.

Les possibilités de formation et les types de formation suivie varient considérablement d'un enseignant à l'autre

Environ 30 % seulement des élèves des trois niveaux fréquentaient une école où tous les enseignants étaient obligés de suivre au moins un cours de base en informatique.

De même, seuls 22 % des élèves fréquentaient une école où tous les enseignants devaient périodiquement suivre des cours pour se tenir au courant des nouvelles connaissances techniques et améliorer leurs compétences en informatique.

Par ailleurs, environ 79 % des élèves se trouvaient dans une école où un nombre considérable d'enseignants avaient déjà suivi au moins quelques cours d'informatique de base. Le cours le plus souvent offert aux enseignants était un cours d'introduction aux applications (outils standard).

Une publication plus détaillée sur les nouvelles technologies de l'information et des communications (NTIC) dans le secteur de l'éducation paraîtra au début de l'an 2000. Cette publication comprendra une série complète de tableaux statistiques provenant des résultats de la SÉTIÉ.

Pour obtenir des tableaux ou des renseignements généraux, communiquez avec Daniel Perrier au (613) 951-1503, (perrdan@statcan.ca). Télécopieur: (613) 951-9040. Pour plus de renseignements ou pour en savoir davantage sur les concepts, les méthodes et la qualité des données, communiquez avec Raynald Lortie au (613) 951-1525 (lortray@statcan.ca) ou avec Nanci Comtois au (613) 951-1740 (comtnan@statcan.ca), Centre de la statistique de l'éducation. □

Utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication dans les écoles

| | Utilise le courrier électronique | Utilise l'information de bases de données externes | Conception et mise à jour de sites Web | Diffusion de l'information par le biais d'Internet | Discussion et exploration d'idées par vidéoconférence |
|-----------------------|---|--|--|---|--|
| | % | | | | |
| Canada | 40 | 81 | 30 | 35 | 7 |
| Terre-Neuve | 52 | 81 | 44 | 45 | 9 |
| Île-du-Prince-Édouard | 65 | 83 | 46 | 41 | 2 |
| Nouvelle-Écosse | 53 | 79 | 33 | 38 | 8 |
| Nouveau-Brunswick | 31 | 86 | 21 | 29 | 5 |
| Québec | 44 | 80 | 30 | 40 | 7 |
| Ontario | 34 | 83 | 32 | 31 | 6 |
| Manitoba | 50 | 81 | 32 | 38 | 15 |
| Saskatchewan | 46 | 82 | 16 | 33 | 3 |
| Alberta | 41 | 81 | 25 | 42 | 7 |
| Colombie-Britannique | 39 | 75 | 30 | 26 | 6 |

AUTRES COMMUNIQUÉS

Indice des prix des logements neufs

Août 1999

L'Indice des prix des logements neufs a augmenté de 0,9 % en août par rapport à la période correspondante d'un an plus tôt. D'un mois à l'autre, cet indice des prix de vente des entrepreneurs pour les maisons neuves est en hausse de 0,3 %.

Comme en juillet, les plus fortes variations annuelles ont été signalées à Calgary (+3,9 %), à Halifax (+3,9 %) et à Regina (+3,6 %), les constructeurs ayant transmis aux acheteurs de maisons neuves les majorations de prix de la construction comme celle du bois de construction. On a aussi observé des augmentations marquées à Ottawa–Hull, à St. Catharines–Niagara et à Charlottetown. En Colombie-Britannique, où le marché des maisons neuves demeure très concurrentiel, Victoria et Vancouver ont affiché des diminutions appréciables d'une année à l'autre. On a aussi signalé un recul modéré à Sudbury–Thunder Bay (-1,0 %).

D'un mois à l'autre, l'augmentation la plus marquée a eu lieu à St. Catharines–Niagara (+1,7 %), conséquence de l'augmentation des prix des matériaux de construction et de la main-d'oeuvre. À Winnipeg comme à Hamilton, où les prix du bois de construction et des cloisons sèches ont augmenté, l'indice s'est accru de 1,1 % par rapport à juillet. La confiance des consommateurs est particulièrement élevée à Hamilton. Des diminutions ont eu lieu dans trois des villes observées, la principale survenant à Victoria (-0,8 %), alors que quatre villes n'ont accusé aucune variation de juillet à août.

Nota: L'Indice des prix des logements neufs total pour août est passé en dessous du niveau de ses deux composantes, l'indice des maisons seulement et l'indice des terrains seulement. Cette situation a été observée pendant plusieurs mois précédents. Cela s'explique par le fait que la série d'indices des composantes est calculée et raccordée indépendamment. En particulier, le raccordement crée des indices qui ne sont pas des moyennes de leurs sous-indices au sens strict.

Indices des prix des logements neufs

(1992=100)

| | Août 1999 | Août 1998 à août 1999 | Juillet à août 1999 |
|---------------------------------|--------------|-----------------------------------|------------------------------|
| | var. en % | | |
| Canada (total) | 101,1 | 0,9 | 0,3 |
| Maisons seulement | 102,1 | 1,5 | 0,4 |
| Terrains seulement | 102,0 | - | - |
| St. John's | 97,1 | 1,1 | 0,8 |
| Halifax | 112,4 | 3,9 | 0,6 |
| Charlottetown | 104,1 | 2,8 | - |
| St John–Moncton– Fredericton | 93,9 | 0,8 | 0,2 |
| Québec | 100,5 | 1,6 | - |
| Montréal | 105,0 | 2,6 | 0,6 |
| Ottawa–Hull | 101,4 | 3,3 | 1,0 |
| Toronto | 103,6 | 1,4 | 0,1 |
| Hamilton | 103,6 | 1,4 | 1,1 |
| St. Catharines–Niagara | 103,2 | 3,1 | 1,7 |
| Kitchener–Waterloo | 102,6 | 2,0 | 0,3 |
| London | 98,6 | 0,9 | 0,3 |
| Windsor | 105,6 | 0,4 | - |
| Sudbury–Thunder Bay | 99,3 | -1,0 | -0,1 |
| Winnipeg | 114,6 | 2,0 | 1,1 |
| Regina | 129,2 | 3,6 | 0,6 |
| Saskatoon | 114,2 | 1,5 | - |
| Calgary | 129,5 | 3,9 | 0,3 |
| Edmonton | 110,4 | 2,3 | 0,7 |
| Vancouver | 84,0 | -3,9 | -0,2 |
| Victoria | 75,2 | -4,1 | -0,8 |

- Néant ou zéro.

Données stockées dans CANSIM: matrice 9921.

Le numéro du troisième trimestre 1999 de *Statistiques des prix de la construction* (62-007-XPB, 24 \$ / 79 \$) paraîtra en décembre. Voir *Pour commander les publications*.

Pour plus de renseignements ou pour en savoir davantage sur les concepts, les méthodes et la qualité des données, communiquez avec Louise Chaîné au (613) 951-3350 (infounit@statcan.ca), Sous-section du service à la clientèle, Division des prix. Télécopieur: (613) 951-1539. ■

Service téléphonique résidentiel

Août 1999

Les données de l'Enquête sur le service téléphonique résidentiel d'août 1999 sont maintenant disponibles. L'information est contenue dans un fichier de microdonnées (56M0001XDB) et renvoie à l'étendue du service téléphonique résidentiel dans les dix provinces.

Pour plus de renseignements au sujet de la présente enquête ou à propos des produits et services connexes, ou pour en savoir davantage sur les concepts, les méthodes et la qualité des données, communiquez avec les Services aux clients au (613) 951-7355 ou composez sans frais le 1 888 297-7355 (des@statcan.ca), Division des enquêtes spéciales. Télécopieur: (613) 951-3012. ■

Taux salariaux au Nouveau-Brunswick

1999

Les données de l'Enquête sur les taux salariaux au Nouveau-Brunswick de 1999, qui a été commanditée par Développement des ressources humaines Canada, le ministère du Travail du Nouveau-Brunswick et la Commission de mise en valeur de la main-d'oeuvre du Nouveau-Brunswick, sont maintenant disponibles. Ces données portent sur la rémunération versée aux personnes exerçant des professions particulières ainsi que sur les compétences recherchées pour l'avenir.

Pour plus de renseignements ou pour en savoir davantage sur les concepts, les méthodes et la qualité des données, communiquez avec Tony LaBillois au (613) 951-1478 (tony.labillois@statcan.ca), Division des petites entreprises et des enquêtes spéciales. ■

NOUVELLES PARUTIONS

Revue trimestrielle de l'éducation, vol. 6, n° 1
Numéro au catalogue: 81-003-XIB
(Canada: 16\$/51\$).

Revue trimestrielle de l'éducation, vol. 6, n° 1
Numéro au catalogue: 81-003-XPB
(Canada: 21\$/68\$; à l'extérieur du Canada:
21\$US/68\$US).

Les prix n'incluent pas les taxes de vente.

Les numéros au catalogue se terminant par: -XIB ou
-XIF représentent la version électronique en vente sur
Internet, -XMB ou -XMF la version microfiche et -XPB
ou -XPF, la version papier.

Pour commander les publications

Simplifiez vos recherches en feuilletant le *Catalogue de Statistique Canada* (11-204-XPB, Canada 16\$; à l'extérieur du Canada: 16\$US).
L'index des mots-clés vous aidera à trouver des données statistiques sur l'activité économique et sociale.

Pour commander les publications par téléphone:

Ayez en main: • Titre • Numéro au catalogue • Numéro de volume • Numéro de l'édition • Numéro de VISA ou de MasterCard.

| | |
|---|-----------------------|
| Au Canada et aux États-Unis, composez: | 1 800 267-6677 |
| Pour les autres pays, composez: | 1 613 951-7277 |
| Pour envoyer votre commande par télécopieur: | 1 877 287-4369 |
| Pour un changement d'adresse ou pour connaître l'état de votre compte: | 1 800 700-1033 |

Pour commander par la poste, écrivez à: Gestion de la circulation, Division des opérations et de l'intégration, Statistique Canada,
Ottawa, K1A 0T6. Veuillez inclure un chèque ou un mandat-poste à l'ordre du **Receveur général du Canada/Publications**. Au Canada,
ajoutez 7 % de TPS et la TVP en vigueur.

Pour commander par Internet: écrivez à order@statcan.ca ou téléchargez la version électronique en vous rendant au site Web
de Statistique Canada (www.statcan.ca), sous les rubriques *Produits et services*, *Publications téléchargeables*.

Les agents libraires agréés et autres librairies vendent aussi les publications de Statistique Canada.

Catalogue 11-001F (Angl.) 11-01E/ISSN 1296-6103



Statistique Canada

Le jeudi 5 juin 1997
Pour lire plus vite

PRINCIPAUX COMMUNIQUÉS

- **Transport urbain, 1996** 2
Malgré la forte dépendance aux services de transport urbain, les Canadiens y ont de moins en moins recours. En 1996, les Canadiens ont effectué en moyenne l'équivalent de 360 déplacements pour effectuer les voyages de transport urbain, soit le même chiffre qu'en 1990, ce qui équivaut à un coût de 25 de dollars annuels.
- **Productivité, rémunération horaire et coût unitaire de la main-d'œuvre, 1996** 5
À l'instar de la croissance de l'emploi et des emplois, le niveau de la productivité des entreprises canadiennes en 1996 fut considérablement supérieur à celui de 1995.

AUTRES COMMUNIQUÉS

- Index de l'offre d'emploi, mai 1997 10
- Énergie: sur les indicateurs à court terme 10
- Aide en termes primaires, semaine se terminant le 31 mai 1997 11
- Production d'huile, avril 1997 11

NOUVELLES PARUTIONS 12

Statistique Canada / Statistic Canada

Bulletin officiel de diffusion des données de Statistique Canada

Numéro au catalogue 11-001F.

Publié tous les jours ouvrables par la Division des communications, Statistique Canada,
Immeuble R.-H.-Coats, 10^e étage, section G, Ottawa, K1A 0T6.

Pour consulter *Le Quotidien* sur Internet, visitez notre site à l'adresse <http://www.statcan.ca>.
Pour le recevoir par courrier électronique tous les matins, envoyez un message à
lstproc@statcan.ca. Laissez en blanc la ligne de l'objet. Dans le corps du message, tapez:
subscribe quotidien prénom et nom.

Rédactrice: Julie Bélanger (613) 951-1187, belajul@statcan.ca
Chef de la Diffusion officielle: Chantal Prévost (613) 951-1088, prevcha@statcan.ca

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada. © Ministre de
l'Industrie, 1999. Il est permis de citer la présente publication dans les journaux et les
magazines ainsi qu'à la radio et à la télévision à condition d'en indiquer la source:
Statistique Canada. Toute autre forme de reproduction est permise sous réserve de mention
de la source, comme suit, dans chaque exemplaire: Statistique Canada, *Le Quotidien*,
numéro 11-001F au catalogue, date et numéros de page.